

# فاعلية بعض آليات علم النفس الإيجابي في رفع مستوى التوافق الدراسي لدى ذوات صعوبات التعلم من المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بدولة الكويت

## إعداد

د. سعيد أحمد اليماني أ.د. عادل محمد العدل أ. زينب حمزة حسين  
جامعة الخليج العربي

## ملخص البحث

هدفت الدراسة قياس فاعلية بعض آليات علم النفس الإيجابي في رفع مستوى التوافق الدراسي لدى ذوات صعوبات التعلم من المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بدولة الكويت. بلغ عدد أفراد العينة (٢٢) تلميذة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي و(٢٤) تلميذة من تلميذات الصف الثاني المتوسط، واللاتي تم توزيعهن على مجموعتين متكافئتين (تجريبية وضابطة لكل صف دراسي). تشير أهم النتائج إلى تحسن مستوى التوافق الدراسي لدى أفراد المجموعة التجريبية، ووجود فروق دالة إحصائية في مستوى التوافق الدراسي بين المجموعتين التجريبية والضابطة، وذلك لصالح المجموعة التجريبية من تلميذات الصفين الخامس الابتدائي والثاني المتوسط.

**الكلمات المفتاحية:** علم النفس الإيجابي، التوافق الدراسي، صعوبات التعلم.

***The Effectiveness of some Positive Psychology Techniques on Increasing the Level of Scholastic Adjustment of Learning Disabled Female Students in the Primary and Intermediate Stages in the State of Kuwait***

***Abstract:***

This study aimed at measuring the effectiveness of some positive psychology techniques on increasing the level of scholastic adjustment of learning disabled female students in the primary and intermediate stages in the State of Kuwait. The study sample consisted of (22) fifth grade and (24) seventh grade female students which was divided into two groups, i.e., experimental and control for each class level. The results of the study indicated an improvement in the level of scholastic adjustment of the experimental groups, and there were statistically significant differences in the level of scholastic adjustment between the experimental groups and the control groups in favor of the former groups.

***Keywords:*** Positive psychology, Scholastic Adjustment, Learning disabilities.