

اتجاهات طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر» نحو ذوي الإعاقة وعلاقتها ببعض المتغيرات إعداد

د/ أحمد سعيد أحمد محمد بركات
أستاذ التربية الخاصة المساعد
كلية التربية والآداب
جامعة الحدود الشمالية – عرعر

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى إعداد مقياس للاتجاهات نحو ذوي الإعاقة بصفة عامة، تتحقق له دلالات صدق وثبات مقبولة، وذلك لاستقصاء اتجاهات طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر» جامعة الحدود الشمالية نحو ذوي الإعاقة، وتحديد اختلافها في ضوء تخصصات الدراسة (تربوية / أكاديمية)، والمعدل التراكمي والمستوى الدراسي/رابع - سابع)، والنوع (ذكور، إناث). وترجع أهمية الدراسة إلى أنها تلقي الضوء على فئة من أهم فئات المجتمع، ألا وهي فئة الشباب الجامعي الذي يمثل العنصر الحاسم في كل ما يطرأ على المجتمعات والأمم من تقدم وازدهار. وقد استخدم الباحث مقياس الاتجاه نحو ذوي الإعاقة من إعداده، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٣٠٩) من طلبة كلية التربية والآداب بعرعر بواقع (١٤٠) طالبة، و(١٦٩) طالباً. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج هي:

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو ذوي الإعاقة لدى طلبة كلية التربية والآداب بعرعر، حيث كانت الاتجاهات إيجابية من الذكور والإناث على جميع أبعاد المقياس باستثناء بُعدي (الدمج، والتشغيل) التي كانت اتجاهات الذكور فيها متوسطة.

٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو ذوي الإعاقة وفقاً لمتغير النوع (ذكور - إناث) لدى طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر»، حيث

كانت الفروق لصالح الإناث في أبعاد (التعامل ، الزواج ، التشغيل ، والاتجاه ككل) ، ولم تكن هناك فروق بين الذكور والإناث في باقي أبعاد المقياس وهي: (الزواج ، الدمج ، الحقوق).

٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو ذوي الإعاقة وفقاً لمتغير التخصص الدراسي (تربوي ، أكاديمي) لدى طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر» ، إلا في بُعد الزواج حيث كانت الاتجاه لصالح غير التربويين .

٤. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو ذوي الإعاقة وفقاً لمتغير المعدل الدراسي (أقل من ٣- أكثر من ٣) لدى طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر».

٥. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاه نحو ذوي الإعاقة وفقاً لمتغير المستوى الدراسي (المستوي الرابع - المستوى السابع) لدى طلبة كلية التربية والآداب «بعرعر» .

الكلمات المفتاحية : الاتجاه ، المعوقون .

Abstract

The present study aimed to develop a measure of attitudes toward people with disabilities in general, realized his connotations validity and reliability is acceptable, in order to investigate trends in students of the Faculty of Education and Arts, “Arar” University northern border toward people with disabilities, and to identify different in light of the disciplines of study (educational / academic), and the average cumulative and academic level / fourth - seventh), and type (male, female). The importance of the study that it sheds light on the category of the most important segments of society, namely the category of university students, who represents the decisive element in all that occurs to the communities and nations from the progress and prosperity. The researcher used measure of the trend towards people with disabilities to set it up, and the basic study sample consisted of 309 students from the Faculty of Education and Arts by Arar (140 students), and (169) students.

The study found a range of results are:

1. There are no statistically significant differences in the trend toward students with disabilities at the Faculty of Education and Arts Arar, where the positive trends of males and females on all dimensions except for the scale dimensions (integration, and operation), which was a medium where male attitudes.
2. The presence of statistically significant differences in the trend toward people with disabilities, according to the variable type (males - females) among the students of the Faculty of Education and the Arts, “Arar”, where the differences in favor of females in dimensions (dealing, marriage, operating, and the trend as a whole), and there were no differences between males and females

in the rest of the dimensions of the scale, namely: (marriage, mergers, rights).

3. There are no statistically significant differences in the trend toward people with disabilities, according to the variable of academic specialization (educational, academic) among the students of the Faculty of Education and the Arts, "Arar", but in after marriage, where the trend was in favor of non-educators.
4. There are no statistically significant differences in the trend toward people with disabilities, according to a variable rate school (less than 3 - more than 3) among the students of the Faculty of Education and the Arts, "Arar."
5. There are no statistically significant differences in the trend toward people with disabilities, according to the variable Study level (Level IV - Level VII) to the students of the Faculty of Education and the Arts, "Arar."

Keywords: Attitude, Handicapped ..