

أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى الطلبة المعوقين سمعياً والمعوقين بصرياً بالمرحلة الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات

إعداد

د. سعيد عبد الرحمن محمد عبد الرحمن

أستاذ مشارك ، قسم التربية الخاصة

كلية التربية ، جامعة الملك سعود

المخلص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى الطلبة المعوقين سمعياً والمعوقين بصرياً بالمرحلة الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات، والتعرف على الفروق بين هؤلاء الطلبة وفقاً لمتغير الجنس، ونوع الإعاقة، ودرجتها، ونوع الكلية، والمستوى الدراسي، وتكونت عينة الدراسة من (١٢٣) طالباً وطالبة منهم (٦٢) معوقاً سمعياً، و(٦١) معوقاً بصرياً، واستخدم الباحث مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية (بُعد التوجه النشط نحو الأداء، بُعد التوجه الانفعالي، بُعد التوجه نحو التجنب)، ومقياس تقدير الذات (الشخصية، الأسرية، الاجتماعية) من إعداد الباحث، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي (الارتباطي - المقارن)،. ومن أبرز نتائج الدراسة أن بُعد التوجه نحو التجنب هو أكثر أساليب مواجهة الضغوط النفسية استخداماً لدى الطلبة المعوقين سمعياً والمعوقين بصرياً. كما وجد ارتباط موجب دال إحصائياً بين أساليب مواجهة الضغوط النفسية وتقدير الذات في جميع الأبعاد والدرجة الكلية، باستثناء بُعد التوجه النشط نحو الأداء فهو ذو ارتباط سالب مع أبعاد تقدير الذات. ووجدت فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الطلبة المعوقين سمعياً والمعوقين بصرياً في بُعد التوجه النشط نحو الأداء لصالح الطلبة المعوقين بصرياً. وبُعد التوجه نحو التجنب لصالح الإناث، وفيما يتعلق بتقدير الذات فقد أظهرت النتائج وجود فروق بين متوسطي درجات هؤلاء الطلبة على جميع أبعاد المقياس ودرجته الكلية لصالح الطلبة المعوقين سمعياً.

الكلمات المفتاحية: التوجه نحو التجنب، التوجه الانفعالي، التوجه النشط
نحو الأداء، الإعاقة.

Stress Coping Styles of University Students with Hearing and Visual Impairments and Its Relationship to Their Self-Esteem

Said Abdel rahman Mohamed Abdel rahman
*Associated Prof, Department of Special Education,
College of Education - King Saud University*

Abstract:

The aim of this study was to identify stress coping styles of university students with hearing and visual impairments and its relationship to their self-esteem, and to identify the differences between their responses according to gender, type, severity of the disability. The sample consisted of 123 undergraduate students; 62 were hearing impaired and 61 were visually impaired. The stress coping styles and self-esteem scales, developed by the researcher, were applied. The coping styles scale covered three categories; performance, emotional, and avoidance, while the self-esteem scales consisted of self, family and society categories. A descriptive method (correlation – comparison) was used. The most distinguished finding is that avoidance was the most frequently used style to cope with stress by the participants. It was also found that there was a statistically significant positive correlation between stress coping styles and self-esteem in all scale categories, except the performance one where a negative correlation was found. In addition, the results showed a statistically significant difference between the mean scores of students with hearing and visual impairments on the performance category of the stress coping scale, in favor of students with visual impairments, and the category of avoidance in favor of female

students. For self-esteem, the results showed a significant difference between the mean scores of each category and the total scores in favor of students with hearing impairment.

Keywords: The trend towards avoidance, emotional trend, trend towards the active performance, disability