

الضغوط النفسية لدي آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا واستراتيجيات تعاملهم معها وحاجاتهم الإرشادية إعداد

د . محمود مندوه محمد سالم
أستاذ الصحة النفسية المساعد
قسم الصحة النفسية
كلية التربية — جامعة المنصورة

ملخص الدراسة :

استهدفت الدراسة التعرف علي الضغوط النفسية لدي آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا واستراتيجيات تعاملهم معها وحاجاتهم الإرشادية ، وقد تكونت عينة الدراسة من (١٤٠) من آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا والعاديين ، منهم (٣٥) أبا ، (٣٥) أما من والدي التلاميذ المعاقين انفعاليا ، (٣٥) أبا ، (٣٥) أما من والدي التلاميذ العاديين ، وقد بلغ متوسط العمر الزمني لعينة آباء التلاميذ المعاقين انفعاليا (٤٧،٢٨٦) ، وانحراف معياري (٤،٣٣٦) ، كما بلغ متوسط العمر الزمني لعينة أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا (٣٩،٨٨٦) ، وانحراف المعياري (٤،٠٧٨) ، كما بلغ متوسط العمر الزمني لعينة آباء التلاميذ العاديين (٤٥،٦٢٩) ، وانحراف المعياري (٣،٨٠٤) ، كما بلغ متوسط العمر الزمني لعينة أمهات التلاميذ العاديين (٤٠،٤٠٠) ، وانحراف المعياري (٤،٥٣٩) ، وقد طبق الباحث الأدوات التالية : مقياس الإعاقة الانفعالية ، قائمة ملاحظة المعلم للمعاقين انفعاليا ، مقياس الضغوط النفسية ، مقياس إستراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية ، قائمة الحاجات الإرشادية لخفض الضغوط النفسية ، وقد أشارت النتائج إلي ما يلي :

١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات (آباء- أمهات) التلاميذ المعاقين انفعاليا ومتوسط درجات (آباء- أمهات) التلاميذ

- العاديين علي مقياس الضغوط النفسية بأبعاده المختلفة في اتجاه آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا.
- ٢- وجود ضغوط نفسية أكثر شيوعا عند كلا من آباء - أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا .
- ٣- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات آباء التلاميذ المعاقين انفعاليا ومتوسط درجات أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا على مقياس الضغوط النفسية في بعد (القلق) في اتجاه أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا ، في حين كانت الفروق دالة إحصائية في بعد (الاكتئاب) في اتجاه آباء التلاميذ المعاقين انفعاليا .
- ٤- وجود إستراتيجيات للتعامل مع الضغوط النفسية أكثر شيوعا عند كلا من آباء - وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا .
- ٥- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات آباء ومتوسط درجات أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا في (أسلوب الفكاهة والترفيه) لصالح أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا .
- ٦- وجود بعض الحاجات الإرشادية لخفض الضغوط النفسية أكثر شيوعا عند كلا من آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا .
- ٧- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات آباء ومتوسط درجات أمهات التلاميذ المعاقين علي قائمة الحاجات الإرشادية لخفض الضغوط النفسية في بعدي (المساندة الاجتماعية - المناقشة والحوار) وذلك لصالح أمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا .

وقدم الباحث في ضوء نتائج دراسته بعض التوصيات والبحوث المقترحة التي يمكن أن تسهم في خفض الضغوط النفسية لدي آباء وأمهات التلاميذ المعاقين انفعاليا ، كما يمكن أن يتم إتباع بعض استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية ، وتحقيق بعض الحاجات الإرشادية لخفض الضغوط النفسية لآباء وأمهات المعاقين انفعاليا .

Psychological Stress That Fathers And Mothers of Emotionally Handicapped Students Have And Their Strategies For Dealing With It And Their Guidelines Needs.

***Dr. Mahmoud Mandouh Mohamed Salem
Assistant Professor of Mental Health
Faculty of Education - Mansoura University***

Abstract :

This study aimed to identify the psychological stress that fathers and mothers of Emotionally handicapped students have and their strategies for dealing with it and their guidelines needs.

The sample of the study has consisted of (140) fathers and mothers of emotionally handicapped students and ordinary students , including (35) father and (35)mother of emotionally handicapped students, (35) father and(35)mother of ordinary students .The average chronological age of the fathers sample of emotionally handicapped students has reached (47,286) , and the standard deviation (4,336) , the average chronological age of the mothers sample of emotionally handicapped students has reached (39,886) , and the standard deviation (4,078).The average chronological age of the fathers sample of ordinary students has reached (45,629) , and the standard deviation (3,804) , The average chronological age of the mothers sample of ordinary students has reached (40,400) , and the standard deviation (4,539).The researcher has applied some tools including : measure of emotional handicap , list of teacher's notes for emotionally handicapped students, a measure of psychological stress, a measure of strategies for dealing with psychological stress ,and a list of guidelines needs to reduce the psychological stress.

The results showed the following :

- 1- There are statistically significant differences between the average of(fathers -mothers) of emotionally handicapped students and the average of(fathers –mothers) of ordinary students in the psychological stress measure in favor of fathers and mothers of emotionally handicapped students
- 2- The presence of psychological stress is more common in fathers and mothers of emotionally handicapped students
- 3- There are statistically significant differences between the average of fathers of emotionally handicapped students and mothers of emotionally handicapped students in the measure of psychological stress in the dimension of (anxiety) for the benefit of mothers of emotionally handicapped students , while the differences were statistically significant in the dimension of (depression) in favor of fathers of emotionally handicapped students .
- 4- There is an availability of strategies for dealing with psychological stress that are more common for fathers and mothers of emotionally handicapped students.
- 5- There are statistically significant differences between the average of fathers of emotionally handicapped students and mothers of emotionally handicapped students in (the style of humor and entertainment) for the benefit of mothers of emotionally handicapped students .
- 6-There are some guidelines needs to reduce psychological stress that are more common for fathers and mothers of emotionally handicapped students.

7- There are statistically significant differences between the average of fathers of emotionally handicapped students and mothers of emotionally handicapped student in the list of guidelines needs to reduce the psychological stress in the two dimensions of (social support, discussion and conversation,) for the benefit of mothers of emotionally handicapped students.

In the light of the results of this study, the researcher has presented some of the recommendations and proposed researches that could contribute to the reduction of psychological stress of fathers and mothers of emotional handicapped students .There are also some strategies that can be followed to deal with psychological stress and to achieve some of the guidelines needs to reduce psychological stress of fathers and mothers of emotional handicapped persons .