

## مستوى قدرات التفكير الابتكاري لدى معلمي الرياضيات بمرحلة الأساس ( دراسة على محلية القضارف بشرق السودان )

### إعداد

د . معتصم الرشيد غالب

أ . عادل إدريس زرق الله

قسم التربية الخاصة كلية التربية

وزارة التربية والتعليم - ولاية القضارف . جامعة حائل

### ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى قياس مستوى التفكير الابتكاري لدى معلمي مرحلة الأساس بولاية القضارف في شرق السودان ن استخدم الباحثان المنهج الوصفي ، وتم تصميم استبانته لجمع بيانات الدراسة ،، تم اختيار عينة عشوائية من محلية القضارف قوامها (٧٠) معلما ومعلمة ، وتم تحليل بيانات الدراسة إحصائيا باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية . أسفرت نتائج الدراسة عن اتصاف معلمي الرياضيات بمرحلة الأساس بدرجة متوسطة من التفكير الابتكاري، وعن وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين معلمي الرياضيات في أبعاد الطلاقة والأصالة والمرونة والحساسية للمشكلات ، وعدم وجود علاقة دالة إحصائية بين معلمي الرياضيات تعزى إلى النوع في مستوى التفكير الابتكاري .

This study aimed at measuring the level of mathematics basic level teachers , abilities of creative thinking in Gedaref State in Eastern Sudan , to achieve this aims , the study adopted the descriptive method , the questionnaire used as a tool for data collection relevant to the research topic: A sample were randomly chosen from mathematics teachers in basic level ( seventy teachers of both sexes). The data was analyzed by using statistical packages for social sciences (SPSS) : The result show that basic level mathematics teachers are classified

د . معتصم الرشيد غالب & أ . عادل إدريسه زرق الله \_\_\_\_\_ مستوى قدرات التفكير الابتكاري لدى معلمي الرياضيات بمرحلة الأساس

as of moderate creative thinking . and there were relationship between the target teachers and fluency , originality, flexibility , and sensitive to tackling the problems. No effect of sex between male and female teachers in creative thinking .