

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٣٥ الجزء الأول مايو ٢٠٢١

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
اللَّهُ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ  
الْحَيَّ الْقَيُّومَ  
سُحُورًا

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : ( ٢١١٣ - ٢٥٣٥ ) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني ( ٣٢٧٣ - ٢٧٣٥ ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

[www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

## مستشارو التحرير

أ.د/ معاطي محمد نصر	أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد	أ.د/ فارعة على حسن
أ.د/ مصطفى رسلان رسلان	أ.د/ محمود جلال الدين سليمان
أ.د/ محمود عبده فرج	أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ
أ.د/ زينب محمد حسن	أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي
أ.د/ أحمد الضوي سعد	أ.د/ إبراهيم محمد بهلول
أ.د/ السيد دعور	أ.د/ محمد محمد سالم
أ.د/ منى اللبودي	أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ يحيى عطية	أ.د/ حنان مدبولي
أ.د/ ماهر الحوامدة	أ.د/ صالح النصار
أ.د/ مجدى مهدي	أ.د/ محسن فراج
أ.د/ عزة عبدالسميع	أ.د/ حنان حافظ
أ.د/ مجدى رجب	أ.د/ محمد محمود موسي
أ.د/ فائزة عبدالسلام	أ.د/ فائزة الحسيني
أ.د/ منيرة الحريشي	أ.د/ حاتم رأفت
أ.د/ زينب النجار	أ.د/ سعاد جابر
أ.د/ عبدالرحمن الأحمد	أ.د/ عبدالله الكندري
أ.د/ زينب خليفة	أ.د/ ليلي معوض

## نشرت جريدة الأهرام بتاريخ

٢٠٠١/٦/٧

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونيًا على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية  
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية  
بإصدارات المجلة.



Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

### *Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

*Patricia A. Elshak*

President

*Carrie Damwood*

President-Elect



*Victoria J. Rieko*

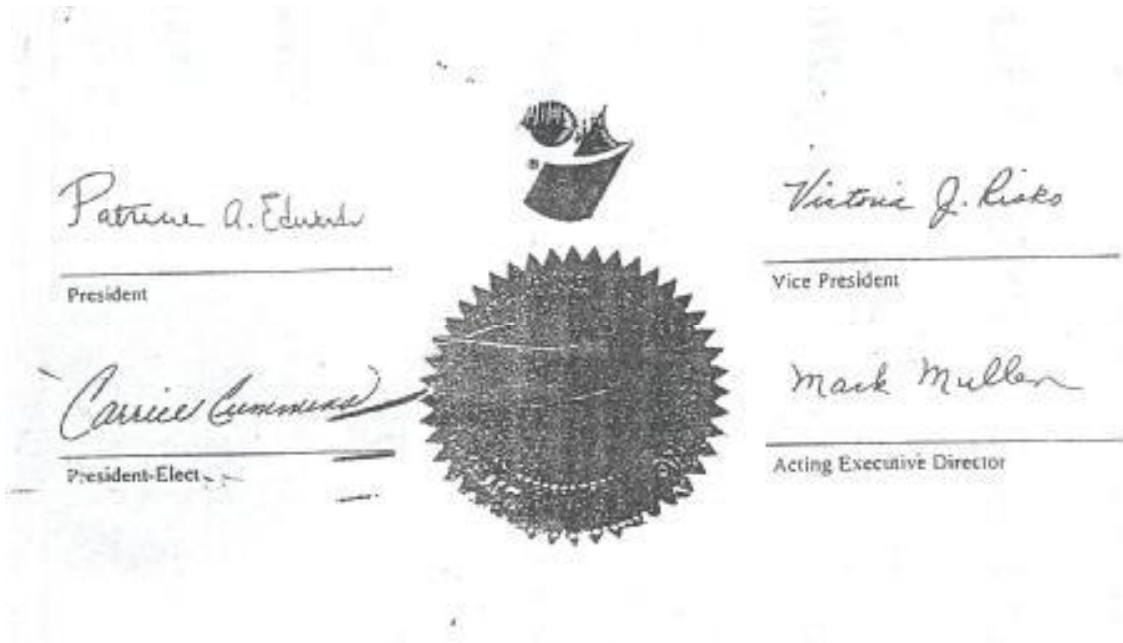
Vice President

*Mae Muller*

Acting Executive Director



ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.



Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
King Saud University  
Arabic Language Institute

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ

No

الرقم

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرتها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

الترتيب	المجلة	العدد
١	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	ب
٢	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	ج
٣	مجلة مؤتة للغة العربية	ج

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المعرض ٢٤ مارس ٢٠١٤

٩٢٧

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٢٣٥) الجزء الأول مايو ٢٠٢١ متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
١	استخدام حلقات الأدب في تنمية التذوق الأدبي، ومهارات التفاوض الاجتماعي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	د / الشيماء السيد محمد محمد عبد الجواد	١٥
٢	إنشائية الأسلوب وأغراضه في ديوان مزار الحلم للشاعر الدكتور عبد الله العتيبي	د / منى لافي فهد العازمي	٧٥
٣	دور الإدارة الإلكترونية في تطوير أداء القيادات المدرسية في تعليم محافظة ينبع بالمرحلة الثانوية	أ / عبدالله سلامة ضبيعان السناني	١١١
٤	إطار لبناء وتطبيق معايير جودة البرامج التدريبية القائمة علي التدريب الإلكتروني بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة	أ / خلود سلطان راشد النعيمي	١٦٥
٥	أوقاف المسجد الحرام في مكة منذ عصر التنظيمات ١٨٣٨م حتى ١٩١٨م	أ / علياء بنت فياض أحمد الفياض	٢٠٧
٦	مكانة العلم بين الإسلام والمسيحية	أ / سارة بخيت محمّد الجُهني	٢٤١
٧	واقع الاستثمار التربوي في الجامعات السعودية في ضوء اقتصاد المعرفة	د / سعيد بن صالح بن سعيد الوادعي	٢٦١
٨	دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة في مشروع نيوم في ظل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠	أ / ليلي صنهات العتيبي	٣٠٥
٩	مستوى الدعم التنظيمي المدرك بالمدارس الثانوية بمحافظة العرضيات وعلاقته بالتمائل التنظيمي لدى المعلمين والمعلمات	أ / عبدالله حوفان مكين القرني	٣٤٧
١٠	استخدام الدراما التعليمية في تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي*	أ / أشرف محمد علي عطية زلط	٣٧٣

٤١١	أ / داليا فكري محمد العلوانى	استخدام استراتيجيات التعليم الممتع للمختارات الأدبية لتنمية مهارات الإبداع اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	١١
١	<i>Hala Mohammed Mahdy Hagag</i>	Unité proposée basée sur l'apprentissage inversé en vue de développer des compétences de la compréhension lecturale en française, deuxième langue étrangère auprès des étudiants du cycle secondaire	١٢
٣١	Hadeer Magdy Ahmed Abd El-Rahman	Exploring Egyptian EFL Upper Primary Teachers' Perceptions of the Reading Teaching and Assessment Methods in Governmental Schools.	١٣

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم