

تنوع التمرکز التنافسي وعلاقته بالإنجاز الخطي للاعب سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين إيطاليا ٢٠١٨

د/ محمود محمد عبد الرحيم يس (*)

- المقدمة ومشكلة البحث :

أصبح البحث العلمي من أهم الضرورات لتطوير مجتمعنا الحديث للوصول الى أعلى المستويات في جميع مجالات الحياة عن طريق التعرف على ما وهبه الله للإنسان من قدرات في محاولة لتحقيق أكبر قدر ممكن للإستفادة من النظريات العلمية وتطويعها لخدمة المجتمع وتطوره . وقد أكدت كثير من الدراسات العلمية الأثر الإيجابي للتحليل الرياضى بنظرياتة الحديثة على التزود بالمعلومات الخاصة بالنشاط الرياضى ومساهمة فى مستويات الانجاز المختلفة فى النشاط الرياضى الممارس وتحقيق أعلى مستوى فى النشاط الرياضى الممارس .

ويشير السيد سامى (٢٠٠٩) أن رياضة المبارزة واحدة من الرياضات الفردية التي تناولتها يد التطور والتقدم ، ويقاس تطور سلاح سيف المبارزة بمدى الارتقاء بمستوى الأداء الفني والخطي للاعبين ، وأن نجاح أي لاعب يتوقف على مدى استطاعته أداء المهارات الأساسية بأنواعها المختلفة بتفوق وأقل قدر من الأخطاء مع الاقتصاد في المجهود وذلك من أجل إحراز لمسة للفوز فى المباراة . (١١ : ١)

ويذكر إبراهيم نبيل (٢٠١٦) أن رياضة المبارزة الحديثة هي إحدى مظاهر النشاط الرياضى وأن لها أهدافها الرياضية والاجتماعية والنفسية والتربوية والهدف فى المبارزة الحديثة هو تسجيل أكبر عدد من اللمسات باستخدام أسهل الطرق ويتم ذلك بفرد الذراع المسلحة أو فرد الذراع المسلحة مع الطعن أو التقدم للأمام . (٣٧ : ٣)

ويؤكد فريدريك سيموا (١٩٩٦) ان رياضة المبارزة هي لعبة الذكاء الحركى حيث يستخدم المبارز ذكائه فى تحركاته بشكل واسع النطاق سواء فى الحركات الهجومية او الدفاعية و لا تتم تحركاته بشكل عشوائى و انما تكون نتيجة لقدرات عقلية خاصة نمكنة من الوصول الى افضل المستويات . (٢٢ : ١٥)

(*) مدرس بقسم المنازل والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية – جامعة طنطا

وتشير فتنات جبريل و اخرون (٢٠٠٠) ان الهدف في المباراة الحديثة هو تسجيل اكبر عدد من اللمسات باستخدام اسهل الطرق ويتم ذلك بفرد الذراع المسلحة او فرد الذراع مع الطعن او التقدم للامام و عند هجوم المنافس يمكن تجنب ذبابة نصلة المهدة بواسطة نصل المبارز ويسمي ذلك بالدفاع وبعد اتمام الدفاع يستطيع يستطيع بدورة ان يلمس هدف المنافس وهذا بدورة يسمى الرد . (١٦ : ٢١)

ويذكر محمد حسن علاوي (١٩٩٤) ان مصطلح الخطة في المجال الرياضي يشير الي فن التحركات اثناء المباراة او فن ادارة او قيادة المباراة الرياضية فخطط للعب ما هي الا عملية اختيار لاداء مهاري معين في موقف معين (١٨ : ٢٧٣)

ويشير عصام عبد الخالق (١٩٩٠) الي تعريف شامل و موجز للخطة في انها فن ادارة المنافسة الرياضية (١٥ : ٩٠)

ويؤكد ابراهيم شعلان وعمر و ابوالمجد (١٩٩٥) الي ان مفهوم الخطة يتمثل في الاعمال و الاجراءات التي ينفذها الفريق في اي مكان من اماكن الملعب خلال المباراة (١ : ٢٢)

ويعرف محمود بسيوني و باسم فاضل (١٩٩٤) ان خبرات الالعاب الميدانية كلما زادت و توسعت معرفة الخطية اصبحت معرفة في اتخاذ القرار اكثر دقة و يتحرر تفكيره فذاكرته البصرية المشحونة بالخبرات التي استخدمها مسبقا تسمح له بتكرار استخدامها مرة اخري من جديد (٢٠ : ١١٩)

ويذكر مفتي ابراهيم (١٩٩٤) ان استغلال تقسيمات الملعب تساهم الي ابعد الحدود في ادراك اللاعبين لاماكنهم و اماكن زملائهم و كذلك الاماكن التي يحتلها المهاجمون المنافسون كما انها تسهم بقدر عظيم في التحركات الخطية للاعبين الفريق بشكل عام مما يودي الي اداء خطي افضل للخطط المطلوب تنفيذها (٢١ : ٣٧٣)

ويتفق كل من صبحي حسانيين و حمدي عبد المنعم (١٩٨٦) ان اسلوب تحليل المباراة يعد احد اساليب القياس حيث يمكن عن طريقة تقدير المستويات تقديرا كميا وفق اطار معين من المقاييس المدرجة و هذا يتيح فرص كبيرة لجمع ملاحظات و معلومات كمية عن اعداد اللاعبين و مستوياتهم بحيث يمكن مقارنة الفرد بنفسه و كذلك الفرد بقريته اي المقارنة بين الافراد و ايضا تقويم الفروق بين الفرق المختلفة و هذا ما يسمي بالفروق بين الجماعات و اسلوب تحليل المباراة يعتبر اسلوبا تعليميا لتتبع حالات الفريق و بالتالي توضيح طرق امكانيات التقدم باسلوب

علمى مدروس و هذا يوفر فرص النجاح و الفوز في المباريات و تحقيق الاهداف المحددة للفريق (١٣ : ٤٧)

ويذكر كل من ريسان خريبط و ابو العلا عبد الفتاح (٢٠١٦) يتطلب التدريب الرياضي الحديث ان يحصل المدرب علي معلومات رياضية دقيقة و سريعة عن اداء الرياضي ويتحقق لة ذلك من خلال تحليل الاداء الرياضي الذى يقدم للمدرب و للرياضى تسجيل موضوعى و صادق عن مواصفات الاداء الرياضي من خلال الملاحظات المنظمة التي يمكن من خلالها تسهيل تغيير اسلوب الاداء الرياضي و التدريب (٨ : ٢٣٩)

ويرى الباحث أن نظام تحليل المباراة إحدى النظم الهامة التي يجب أن يلم بهامدرب المباراة ، حيث يتم عن طريقها التعرف على مستوى اللاعب وتقييم أدائه ، والتعرف على نقاط الضعف ومواطن القوة ، هذا في حد ذاته يساعد على بناء الخطط المضادة التي تعتمد على استغلال ثغرات اللاعب المنافس وكذلك التأكيد على نقاط القوة في اللاعبين الذي يقوم بتدريبهم.

ويرى الباحث أن رياضة سيف المبارزة تتميز بأسلوب أداء فنى له خصائص ومقومات من شأنها أن تؤثر فى نتائج المباريات ويُعد إحدى هذه المقومات التمرکز التنافسى فى الأماكن المختلفة فى الملعب كميزة تنافسية للاعب وذلك اذا أحسن اختيار المكان المناسب تبعاً لطبيعة اللاعب المنافس هذا من ناحية ومن ناحية أخرى المحصلة التدريبية والخبرات التنافسية التي يتميز بها اللاعب نفسة والتي أكتسبها بالتحليل والفهم والاستيعاب والقدرة على اتخاذ القرار المناسب من نقطة التمرکز التنافسى الملائمة للوضع التنافسى فى الملعب .ويُعد التمرکز التنافسى فى الملعب فى سيف المبارزة من العوامل المساهمة فى توفير بيئة تنافسية ملائمة تتناسب مع المتغيرات السريعة خلال التسلسل الزمنى للمباراة .

ويرى الباحث أن التمرکز التنافسى فى الملعب من الأمور الهامة للمبارزين الذين يحتاجون إلى مرجع يساعدهم على الخروج من المواقف الصعبة والمعقدة التي تحدث أثناء المباريات ، فإن الفوز فى المباريات لا يتم إلا من خلال خطة متطورة لها تأثيرها الإقناعى فى عقل المنافس ، فالمبارز الذى يمتلك خطط مقننة يكون فى مقدوره اكتساب عزم منافسة دون الاشتباك معه ، ويعتبر النصر أمراً حتمياً وواضحاً ومتوقعاً وهذا ينشأ عن تقييم كامل لمنافسة وفهم كامل لذاته ، وأخذ القرار المناسب تبعاً لظروف المباراة

ويواجه اللاعبون الرياضيون الآن العديد من التحديات الناتجة عن تطور أساليب التدريب فى المجال الرياضى والذى يظهر فى مجال المبارزة بصفة خاصة ، إذ أن التطور الظاهر

والملموس فى مستوى أداء لاعبي سلاح سيف المبارزة ودخولهم فى حيز التنافس الدولى يفرض علينا تحليل أداء اللاعبين فى البطولات الدولية والتي من شأنها تحديد نقاط القوة والضعف لديهم . ونتيجة لعمل الباحث كمدرّب عام لسلاح سيف المبارزة بنادى المؤسسة الرياضية العسكرية بالهايكستب، فقد وجد أن استمرار احتفاظ اللاعبين بالتمركز التنافسى فى الملعب وخاصة أذا أصبحت ذات فائدة محدودة وإذا ما تغيرت الأوضاع والمنافسين أو إذا تعقدت الأمور أثناء المباراة ، لذلك فإن تزويد اللاعب بمعلومات عن الاداء الفنى فى أماكن اللعب المختلفة فى الملعب تعمل على زيادة فاعلية الأداء الخططى للاعبين وإظهار قدراتهم التى تتضح دورها فى حسن التصرف خلال المواقف الصعبة والمربكة أثناء المباراة .

ويرى الباحث أنه على الرغم من أن رياضة المبارزة تعتمد على الأداء الخططى إلا أنه من الضروري تنوع التمركز التنافسى للاعب سلاح سيف المبارزة هذا مما دعى الباحث لقيام بتلك الدراسة بهدف التعرف على تنوع التمركز التنافسى وعلاقته بالإنجاز الخططى للاعبى سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين إيطاليا ٢٠١٨

- أهداف البحث :

يهدف البحث الى:

- تنوع التمركز التنافسى للاعبى سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين- إيطاليا ٢٠١٨ .
- علاقة تنوع التمركز التنافسى على الإنجاز الخططى للاعبى سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين - إيطاليا ٢٠١٨ .

- تساؤلات البحث :

- (١) هل يوجد تنوع فى التمركز التنافسى لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين - إيطاليا ٢٠١٨ ؟
- (٢) هل يوجد علاقة دالة إحصائياً للتمركز التنافسى لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة فى بطولة العالم للناشئين - إيطاليا ٢٠١٨ ؟
- (٣) هل يوجد علاقة دال إحصائياً بين التمركز التنافسى والإنجاز الخططى للاعبى سلاح سيف المبارزة المشاركين فى بطولة العالم للناشئين- إيطاليا ٢٠١٨ ؟

مصطلحات البحث :

- المبارزة :

هي رياضة الهجوم و الدفاع باستخدام الاسلحة الثلاثة فى التبارز و هي (الشيش – سيف المبارزة – سلاح السيف) و يتم توصيل اللمسات فى الهدف القانونى المسموح به بطريقة الوخز او الضرب تبعا لنوع السلاح المستخدم فى ضوء القانون الخاص بكل سلاح (٢ : ١٤)

- سيف المبارزة :

- هو اثنان الاسلحة الثلاثة وزنا و اقواها صلابة واعرضها مقطعا ويتم توصيل اللمسات في هذا النوع بطريقة الوخز بذبابية السلاح في الهدف القانوني المسموح به و الذي يشمل جميع اجزاء الجسم اللاعب كلة دون استثناء فيما عدا السيف نفسة (٢ : ٦١).

- التمرکز التنافسي :

الأماكن المختلفة على الملعب القانوني للسلاح والتي لها متطلبات فنية خاصة تختلف بعضها عن بعض وتمثل تلك المناطق في (منطقة الـ ٤م – منطقة ٣م هجوم – منطقة ٢م هجوم – منطقة ٣م هجوم مضاد – منطقة ٢م هجوم مضاد) . (تعريف أجراءي)

- الدراسات السابقة :

- أجرى محمد فتوح غنيم (٢٠٠٣) دراسة بعنوان " تحديد أكثر المناطق استهدافا للمسات كأساس لوضع أسس تدريبية لناشئي سيف المبارزة " حيث هدف البحث إلى التعرف على أكثر المناطق استهدافا للمسات لوضع أسس تدريبية في ضوء تلك المناطق واستخدم المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث وتم اختيار ٣٠ لاعبا من المشتركين بدورة سيدني عام ٢٠٠٠ ليكونوا هم عينة البحث وكانت أهم نتائج البحث أن يتم تدريب الناشئين على تلك اللمسات المساهمة من الباحث في الارتقاء بالمستوى الفني للاعبين المبارزة المصرية . (١٩)

- أجرت رغبة محمد عصمت غانم (٢٠١٤) (٦) " دراسة تحليلية للجمل الخطية في دورة الالعاب الاولمبية لندن ٢٠١٢ كمؤشر لتقنين برنامج خطي للاعبين سلاح سيف المبارزة "، وتهدف هذه الدراسة الى التعرف على أفضل الخطط التنافسية للاعبين سلاح سيف المبارزة في دورة الالعاب الاولمبية لوضع أساس علمي لتقنين البرنامج التدريبية ، وقد توصلت الباحثة الى ان الجمل الخطية الهجومية والدفاعية لها تأثير إيجابي في نتائج المباريات .

- أجرت رغبة محمد عصمت غانم (٢٠١٨) (٧) دراسة بعنوان " المساهمة النسبية لبعض الجمل الخطية في المستوى الفني كمؤشر لأنقاء لاعبي المستويات العليا في سلاح سيف المبارزة " ، وقد أجرت الباحثة الدراسة على عينة من لاعبي المنتخبات القومية المسجلين بجهاز الرياضة للقوات المسلحة ، وقد توصلت النتائج الى مساهمة

كلا من الخطط الدفاعية والهجومية ورد الفعل الثانى فى المستوى الفنى للاعبى المستويات العليا

- أجرى السيد سامي صلاح الدين (٢٠٠٠) (١٠) دراسة بعنوان " إستراتيجية التوقيت الهجومي وتأثيرها على مستوى الإنجاز لدى لاعبي المبارزة " ، وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل التوقيتات الهجومية السائدة في مباريات المبارزة والتعرف على علاقة هذه التوقيتات بمستوى الإنجاز ووضع خطة تدريبية شاملة لبناء توقيتات يمكن استغلالها ووضع بدائل لاستخدامها، واشتملت عينة البحث على (٣٠) لاعبا من لاعبي منتخب الغربية للمبارزة تحت ١٧ سنة ، وكانت أهم النتائج أن الإستراتيجية المقترحة لها تأثيراً إيجابياً على مستوى الإنجاز لدى لاعبي المبارزة . (٨)

- قام محمد ابراهيم سالم (١٩٩٤) (١٧) بدراسة بعنوان " التأثير النسبي لخطط الهجوم و الدفاع علي كرة القدم الافريقية - دراسة تحليلية " و تهدف هذه الدراسة الي التعرف علي خطط الهجوم و الدفاع و المهارات الاكثر اداء للفرق عينة البحث وكذلك تحديد اكثر مناطق اللعب و تنفيذ الخطط الهجومية و الدفاعية والمهارات للفرق عينة البحث و استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة مع طبيعة البحث و شتملت عينة البحث علي ٢٠ مباراة في كرة القدم للفرق المشاركة في بطولة كأس المم الافريقية ١٩٩٢ بالسنغال و كانت من اهم النتائج العمق الهجومي و الدفاعي هما اكثر مناطق اللعب لاداء تنفيذ الخطط الهجومية و الدفاعية و المهارات للفرق عينة البحث

- قام سانتس بان دي (١٩٩٧) (٢٣) بدراسة بعنوان " التحليل التكتيكي لاحراز الاهداف في كرة القدم و تهدف هذه الدراسة الي تحليل المباريات في كرة القدم للرجال في NCAA " و استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة مع طبيعة البحث واشتملت الدراسة علي عينة قوامها ٢٠٥ هدف سجلت بواسطة الفيديو و كانت من اهم النتائج العدد الاكبر من الاهداف سجلت من منطقة الجزاء و كذلك التركيز العالي للاهداف في المنطقة ٧-٨-٩ من تقسيمات الملعب

- قام ماكس جي و تاو زد (٢٠٠١) (٢٤) بدراسة بعنوان " دراسة تحليلية علي المميزات الاساسية للهجوم فى كرة القدم الحديثة لمهارة المرور من الجانب الي المنتصف " و كان الهدف من الدراسة التعرف علي النسب الاحصائية لمهارة المرور من الجانب للمنتصف خلال تقسيم مناطق اللعب واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة مع طبيعة البحث و اشتملت عينة البحث علي ٦ مباريات للفرق المشاركة فى

نهائى كاس العالم و كانت من اهم النتائج ان المنطقة ٢-٣ من الملعب هما افضل المناطق لمرور الكرة واحراز الاهداف.

- قامت امل رضا يونس (٢٠١٤) (٤) بدراسة بعنوان "المساهمة النسبية للتنوع المهاري الهجومي فى مستوي الانجاز الهجومي لدورة الالعاب الاولمبية لندن ٢٠١٢ كاساس لتقنين برنامج تدريبي لناشئ سلاح سيف المبارزة" و تهدف الدراسة الي التعرف علي المساهمة النسبية للتنوع المهاري الهجومي في مستوي الانجاز لدورة الالعاب الاولمبية لندن ٢٠١٢ وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبة مع طبيعة البحث و شتمت عينة البحث علي مباريات مبارزي سلاح سيف المبارزة و المشاركين فى دورة الالعاب الاولمبية لندن ٢٠١٢ و من نتائج الدراسة تحديد المساهمة النسبية للتنوع المهاري الهجومي لكل من رد الفعل الثاني و الهجوم علي الهجوم و الهجوم المضاد الهجوم علي الاعداد و الهجوم البسيط و الهجوم المركب

من خلال أطلاع الباحث على الدراسات السابقة وبالرغم من إختلاف هذه الدراسات من حيث الهدف، إلا أن الباحث يرى أن وجه الإختلاف وإن كانت من حيث الهدف ظاهرياً ، إلا أنه يمكن تقسيمها إلي دراسات تناولت جانب تحليل المباريات ، دراسات تناولت الجانب الخططي ، وقد أستفاد الباحث من الاطلاع على كل من تحديد الهدف وصياغة الفروض ، الاجراءات ، المعالجات الاحصائية ، مناقشة النتائج .

اجراءات البحث :

- منهج البحث :

استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى لمناسبة لطبيعة البحث .

-عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من مباريات المجموعات لعدد ٦٣ مباراة و مباريات لأدوار خروج المغلوب من الدور ال ٦٤ وحتى الدور النهائى بنظام خروج المغلوب لبطولة العالم للناشئين فيرونا – إيطاليا و المؤهلة لدورة الالعاب الأولمبية للشباب بوينس آيرلس – الأرجنتين ٢٠١٨ .

جدول (١)

عدد المباريات المستهدفة للأدوار الأولى (دورى المجموعات) وخروج المغلوب

| عدد الجولات | عدد المباريات | الدور |
|-------------|---------------|------------------------------|
| ٦٣ | ٦٣ | الأدوار الأولى (المجموعات) |
| ١٢ | ٤ | دور الـ ٦٤ |
| ٩ | ٣ | دور الـ ٣٢ |
| ٩ | ٣ | دور الـ ١٦ |
| ٦ | ٢ | دور الـ ٨ |
| ٦ | ٢ | دور الـ ٤ |
| ٣ | ١ | الدور النهائى |
| ١٠٨ | ٧٨ | الأجمالى |

يتضح من جدول (١) مباريات دورى المجموعات وأدوار خروج المغلوب المستهدفة فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨ .

جدول (٢)

بيانات اللاعبين المصريين المشاركين فى بطولة العالم

تحت ١٧ سنة فيرونا - إيطاليا ٢٠١٨

| Name | Country | Ranking | License | Date of birth |
|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| ELSAYED Mohamed | EGYPT | 16 | 3032003002 | 03/03/2003 |
| NOURELDIN Mohamed | EGYPT | 70 | 1072001002 | 01/07/2001 |
| RAMADAN Ibrahim | EGYPT | 31 | 27012001005 | 27/01/2001 |

يتضح من جدول (٢) أسماء لاعبي الفريق القومى المصرى المشاركين فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨ ، الدولة ، التصنيف العالمى بالاتحاد الدولى ، رقم الرخصة الدولية للاعبين ، تاريخ الميلاد .

جدول (٣)

مباريات دورى المجموعات (مجموعة ١) فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| POOL 3 | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|----|-------|
| Referees: MARTILOTTI Luigi (ITA), CIVIERO Ambre (SUI) | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | V/M | HS | HR | HS/HR |
| 1 | VEN RODRIGUEZ Jose | | D/3 | D/3 | D/4 | V/5 | D/3 | D/3 | 0.17 | 21 | 27 | -6 |
| 2 | USA HANSEN Jonas | V/4 | | V/5 | V/4 | V/5 | V/5 | V/4 | 1 | 27 | 18 | 9 |
| 3 | GER KOVAL Anton | V/5 | D/4 | | D/3 | D/3 | D/1 | D/3 | 0.17 | 19 | 28 | -9 |
| 4 | HUN KOVACS Daniel | V/5 | D/3 | V/5 | | D/2 | D/4 | V/4 | 0.5 | 23 | 24 | -1 |
| 5 | EGY ELSAIED Mohamed | D/3 | D/2 | V/5 | V/5 | | V/5 | D/0 | 0.5 | 20 | 20 | 0 |
| 6 | ROU POPA Daniel | V/5 | D/3 | V/5 | V/5 | D/0 | | D/4 | 0.5 | 22 | 23 | -1 |
| 7 | POR FRAZAO Miguel | V/5 | D/3 | V/5 | D/3 | V/5 | V/5 | | 0.67 | 26 | 18 | 8 |

يتضح من جدول (٣) مباريات دورى المجموعات للأدوار الأولى وقد أشتملت المجموعة على لاعبين من دول فيزيولا (VEN) ، أمريكا (USA) ، ألمانيا (GER) ، المجر (HUN) ، مصر (EGY) ، رومانيا (ROU) ، البرتغال (POR) .

جدول (٤)

مباريات دورى المجموعات (مجموعة ١) فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| POOL 6 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|----|-------|
| Referees: MADR Vilem (CZE) | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | V/M | HS | HR | HS/HR |
| 1 | GBR MASON Luke | | V/5 | V/5 | D/3 | D/2 | D/3 | V/5 | 0.5 | 23 | 22 | 1 |
| 2 | ISR LISIN Refael | D/2 | | V/5 | D/3 | D/4 | D/3 | V/5 | 0.33 | 22 | 25 | -3 |
| 3 | POL NOGANOWICZ Karol | D/3 | D/3 | | V/5 | D/4 | V/5 | V/5 | 0.5 | 25 | 22 | 3 |
| 4 | EGY NOURELDIN Mohamed | V/5 | V/5 | D/4 | | D/4 | V/5 | V/5 | 0.67 | 28 | 22 | 6 |
| 5 | RSA BESTER Christiaan | V/5 | V/5 | V/5 | V/5 | | D/2 | V/5 | 0.83 | 27 | 22 | 5 |
| 6 | JPN TAKEI Ryusei | V/4 | V/5 | D/3 | D/4 | V/5 | | V/5 | 0.67 | 26 | 18 | 8 |
| 7 | PAN MIRANDA Jeremy | D/3 | D/2 | D/0 | D/2 | D/3 | D/0 | | 0 | 10 | 30 | 20 |

يتضح من جدول (٤) مباريات دورى المجموعات للأدوار الأولى وقد أشتملت المجموعة على

لاعبين من دول بريطانيا (GBR) ، إسرائيل (ISR) ، بولندا (POL) ، مصر (EGY) ، جنوب أفريقيا (ROU) ، اليابان (JPN) ، بنما (PAN) .

جدول (٥)

مباريات دورى المجموعات (مجموعة ١) فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| POOL 15 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|----|-------|
| Referees: BEN CHAABENE Iheb (TUN) | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | V/M | H5 | HR | H5/HR |
| 1 | NED ASSMANN Timothy | | D/3 | D/3 | V/5 | V/5 | D/4 | D/3 | 0.33 | 23 | 27 | -4 |
| 2 | SGP LEE Simon Renjie | V/5 | | V/5 | D/4 | D/4 | D/4 | D/4 | 0.33 | 26 | 23 | 3 |
| 3 | CHN JIANG Yijian | V/5 | D/0 | | V/5 | V/5 | D/3 | D/4 | 0.5 | 22 | 21 | 1 |
| 4 | GRE MARKOPOULOS Ioannis | D/4 | V/5 | D/1 | | D/3 | V/5 | V/5 | 0.5 | 23 | 25 | -2 |
| 5 | AUT FUCHS Julian | D/4 | V/5 | D/2 | V/5 | | V/5 | V/5 | 0.67 | 26 | 24 | 2 |
| 6 | COL CASTILLO GUTIERRE... | V/5 | V/5 | V/5 | D/2 | D/4 | | V/5 | 0.67 | 26 | 23 | 3 |
| 7 | EGY RAMADAN Ibrahim | V/4 | V/5 | V/5 | D/4 | D/3 | D/2 | | 0.5 | 23 | 26 | |

يتضح من جدول (٥) مباريات دورى المجموعات للأدوار الأولى وقد أشتملت المجموعة على لاعبين من دول هولندا (NED) ، سنغافورة (SGP) ، الصين (CHN) ، اليونان (GRE) ، النمسا (AUT) ، كولومبيا (COL) ، مصر (EGY) .

أدوات جمع البيانات :

جهاز حاسب آلى : تم استخدام حاسب آلى نظام (Pc) ذات ذاكرة (3GB) ليتمكن من تشغيل البرنامج ويتعامل مع ملفات الفيديو بسهولة وسرعة .

برنامج تحليل الفيديو : تم استخدام برنامج WMV Video Converter وبرنامج FLV To AVI Video Converter وذلك لتحويل امتداد ملفات الفيديو إلى امتداد AVI حيث يمكن التحكم فى الصورة ، وأيضا تم استخدام برنامج Realplayer SP حيث يمكن التحكم من خلال هذا البرنامج فى تثبيت الصورة و تسريعها وتبطينها ، وايضا يمكن تقسيم الصورة المتحركة (الفيديو) إلى صور ثابتة ليسهل تحليلها .

قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأى الخبراء من مدربي منتخبات (مصر – فرنسا –أسبانيا– إيطاليا) لسلاح سيف المبارزة فى بطولة البحر المتوسط للناشئين بالقاهرة ٢٠١٨ . وذلك بهدف تحديد أماكن التمرکز التنافسى فى الملعب وأيضا تحديد الأداء الفنى لكل

مركز من هذه المراكز في سلاح سيف المبارزة وأشتمل الأستمارة على جميع المناطق بالملعب تبعاً للتقسيم القانوني للملعب بالخطوط العرضية والتمثلة في منطقة (م٤) ، منطقة (م٣) هجوم مضاد ، منطقة (م٢) هجوم مضاد متأخر ، منطقة (م٣) هجوم ، منطقة (م٢) هجوم ضاغط . والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية لأراء الخبراء في مناطق التمرکز في ملعب سلاح سيف المبارزة

| الأهمية النسبية | الوزن النسبية | آراء الخبراء | | | | أماكن التمرکز في ملعب سلاح سيف المبارزة | م |
|-----------------|---------------|--------------|---|------|---|---|---|
| | | لا | | نعم | | | |
| | | % | ك | % | ك | | |
| %٧٥ | ٦ | ٢٥ | ٢ | ٧٥ | ٦ | منطقة الوسط ٤ متر | ١ |
| %87.5 | ٧ | 12.5 | ١ | 87.5 | ٧ | منطقة الهجوم المضاد (م٣) | ٢ |
| %٨٧.٥ | ٧ | 2.5 | ١ | ٨٧.٥ | ٧ | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) | ٣ |
| %٧٥ | ٦ | ٢٥ | ٢ | ٧٥ | ٦ | منطقة الهجوم (م٣) | ٤ |
| %٧٥ | ٦ | ٢٥ | ٢ | ٧٥ | ٦ | منطقة الهجوم الضاغط (م٢) | ٥ |

يتضح من جدول (٦) التكرارات والنسب المئوية لأراء الخبراء في مناطق تمرکز ملعب سلاح سيف المبارزة ، حيث بلغت نسبة الأنفاق لتمرکز منطقة الوسط ٤ متر %٧٥ ، منطقة تمرکز الحسم الدفاعي %٨٧.٥ ، منطقة ال حسم الهجومي %٨٧.٥ ، منطقة الخط الخلفي الهجومي %٧٥ ، منطقة الخط الخلفي الدفاعي %٧٥ ، وقد تم قبول جميع مناطق التمرکز المختلفة التي تم استطلاع رأى الخبراء لها . وقد أشار الخبراء إلى ان التمرکز في ملعب سلاح سيف المبارزة يعتبر مؤشراً لمستوى للأخر ولكن التصنيف الفني لهم هو التوقيت المضاد .

ولما كان الهدف من البحث هو التعرف على المناطق المختلفة للتمرکز في ملعب سلاح سيف المبارزة المستخدمة في المباريات التنافسية وعلاقتها بمستوى الانجاز كان لزاماً على الباحث تصميم استمارة تحليل الأماكن المختلفة للتمرکز وتدوين نتائج اللمسات لعينة الدراسة بما يساعد على تبويب هذه البيانات وجدولتها ومعالجتها احصائياً .

إجراء تصميم الاستمارة :

- تم الاطلاع على المراجع والدوريات والبحوث السابقة للوقوف على ما يمكن ان يساعد الباحث فى تصميم الاستمارة .
- الملاحظة الفنية من قبل الباحث للمناطق المختلفة للتمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة المستخلصة من الدراسة الاستطلاعية للخبراء وذلك بحكم عمل الباحث كمدرّب عام بنادى المؤسسة الرياضية العسكرية بالهايكستب التابع لجهاز الرياضة للقوات المسلحة المصرية ، ومن خلال الخبرة الفنية فى مجال السلاح .
- المقابلات الشخصية مع الخبراء فى مجال سلاح سيف المبارزة بالقاهرة خلال بطولة البحر المتوسط للناشئين بالقاهرة ٢٠١٨ للاستفادة من آرائهم فى كيفية وضع الاستمارة وتصميمها.
- تقنين استمارة التحليل فى صورتها الأولية وتحديد محاورها .
- تقنين استمارة التحليل وايجاد المعاملات العلمية لها من صدق وثبات وموضوعية .

تقنين استمارة التمرکز فى الأماكن المختلفة لملاعب سلاح سيف المبارزة :

تم عرض الأستمارة على الخبراء وأخذ آرائهم على مدى صدق الاستمارة وصلاحيتها للتطبيق.

شروط إختيار الخبراء: (مرفق ١)

- ١- أن يكون أستاذ للمبارزة بكلية التربية الرياضية.
- ٢- أن يكون مدرّب معتمدا بالاتحاد المصرى للسلاح.

الدراسة الاستطلاعية :

- قام الباحث بتصميم استمارة لتحليل المناطق المختلفة للتمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة لمباريات سيف المبارزة وتحليل عدد من المباريات فى بطولة البحر المتوسط والمقامة بالقاهرة فى الفترة من ١٦ – ١٨ / ٢ / ٢٠١٨ وتلخصت أهم نتائج الدراسة الاستطلاعية التى أجراها الباحث تحديد المناطق المختلفة للتمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة يمكن ان تستخدم أثناء مباريات والتى سوف يتم اخضاعها للتحليل . ويتضح ذلك من خلال الجدول التالى :

جدول (٧) أستطلاع رأى الخبراء فى أستمارة مناطق التمرکز

| المعنوية | معامل الارتباط | النسبة المئوية للأتفاق | أستجابة الخبراء | | المنطق |
|----------|----------------|------------------------|-----------------|-----|----------------------------------|
| | | | لا | نعم | |
| | | %٢٨.٦ | ٥ | ٢ | منطقة الاستعداد |
| 0.04 | *٠.٧٦ | %٨٥.٧ | ١ | ٦ | منطقة الوسط ٤ متر |
| | | %١٤.٣٠ | ٦ | ١ | منطقة الوسط |
| 0.03 | *0.73 | %٧١.٤٠ | ٢ | ٥ | منطقة الهجوم المضاد (م٣) |
| | | %١٤.٣٠ | ٦ | ١ | منطقة الهجوم |
| 0.04 | *0.82 | %٧١.٤٠ | ٢ | ٥ | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) |
| | | %٢٨.٦ | ٥ | ٢ | منطقة الدفاع |
| 0.03 | *0.79 | %٨٥.٧ | ١ | ٦ | منطقة الهجوم (م٣) |
| | | %١٤.٣٠ | ٦ | ١ | منطقة المناورة |
| 0.04 | *0.71 | %٨٥.٧ | ١ | ٦ | منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) |

يتضح من جدول (٧) نسبة أتفاق رأى الخبراء فى أستمارة مناطق التمرکز ، حيث تراوحت نسب الأتفاق ما بين %١٤.٣٠ كأصغر قيمة ، %٨٥.٧ كأكبر قيمة . وقد تم قبول منطف التمرکز التى بلغت نسبة أتفاق %٥٠ فأكثر وهى منطقة الوسط ٤ م ، منطقة الهجوم المضاد م٣ ، منطقة الهجوم المضاد المتأخر م٢ ، منطقة الهجوم الضاغظ م٢ .

- تم التدريب على عملية التسجيل للبيانات فى الاستمارة وذلك عن طريق الباحث .

وعلى ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية تم حصر شامل للمتغيرات المراد ادراجها داخل الاستمارة ثم اعادة تصميمها بالشكل الذى يتناسب مع سرعة أداء اللاعبين للأماكن المختلفة للتمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة ثم تم عمل الاستمارة بالشكل النهائى .

اجراء الدراسة الاساسية وجمع البيانات :

قام الباحث بتحليل المباريات وتسجيل بيانات نتائج هذا التحليل ف استمارة التسجيل ثم قام بتنظيم البيانات وإعدادها للمعالجة الاحصائية .

المعالجات الاحصائية :

استخدم الباحث فى تحليل للنتائج المعالجات الاحصائية التالية :

- التكرار Recurrence
- النسب المئوية Percent
- معامل الارتباط Correlation Person

جدول (٨)

كثافة لمسات نتائج المباريات دورى المجموعات للأدوار الأولى المستهدفة

فى بطولة العالم لسلاح سيف المبارزة – إيطاليا ٢٠١٨

| المجموعات | | | | | | | | الدولة | م |
|-------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|----------|---|
| مجموعة (١٥) | | الدولة | مجموعة (٦) | | الدولة | مجموعة (٣) | | | |
| له | عليه | | له | عليه | | له | عليه | | |
| 27 | 23 | NED | 23 | 22 | GBR | 27 | 21 | VEN | ١ |
| 23 | 26 | SGP | 22 | 25 | ISR | 18 | 27 | USA | ٢ |
| 21 | 22 | CHN | 25 | 22 | POL | 28 | 19 | GER | ٣ |
| 25 | 23 | GRE | 28 | 22 | EGY | 24 | 23 | HUN | ٤ |
| 24 | 26 | AUT | 27 | 22 | RSA | 20 | 20 | EGY | ٥ |
| 23 | 26 | COL | 26 | 18 | JPN | 23 | 22 | ROU | ٦ |
| 26 | 23 | EGY | 10 | 30 | PAN | 18 | 26 | POR | ٧ |
| 169 | 169 | | 161 | 161 | | ١٥٨ | 158 | المجموع | |
| 338 | | | 322 | | | 316 | | | |
| 976 | | | | | | | | الأجمالى | |

يتضح من جدول (٨) كثافة اللمسات لمباريات الأدوار الأولى – دورى المجموعات

المستهدفة حيث تراوح مجموع اللمسات الخاصة بالمجموعات ما بين ٣١٦ لمسة ، ٣٣٨

بأجمالى لمسات للمجموعات المستهدفة بلغ ٩٧٦ لمسة .

جدول (٩)

كثافة لمسات نتائج المباريات دور الـ ٨ (ربع النهائى)

فى بطولة العالم لسلاح سيف المبارزة – إيطاليا ٢٠١٨

| الدور | رقم المباراة | الدولة | | الفائز | مجموع اللمسات |
|-------|--------------|--------|-----|--------|---------------|
| ٨ | ١ | POL | FRA | FRA | ٢٥ |
| | | ١٠ | ١٥ | | |
| | ٢ | FRA | KAZ | FRA | ٢٤ |
| | | ١٥ | ٩ | | |

| | | | | | |
|-----|----------|-----|-----|---------|---------|
| ٢٥ | RUS | ITA | RUS | ٣ | |
| | | ١٥ | ١٠ | | |
| ٢٣ | HUN | BEL | HUN | ٤ | |
| | | ١١ | ١٢ | | |
| ٩٧ | | ٥١ | ٤٦ | المجموع | |
| ٢٦ | FRA | FRA | FRA | | ٤ |
| | | ١٥ | ١١ | | |
| ٢٠ | ITA | HUN | ITA | | |
| | | ٥ | ١٥ | | |
| ٤٦ | | ٢٠ | ٢٦ | المجموع | |
| ٢٧ | FRA | ITA | FRA | | النهائي |
| | | ١٣ | ١٤ | المجموع | |
| ١٧٠ | الأجمالي | | | | |

يتضح من جدول (٩) كثافة اللمسات لمباريات خروج المغلوب للأدوار المستهدفة والمتمثلة في أدوار ربع النهائي ، نصف النهائي ، النهائي حيث بلغت أجمالي لمسات الأدوار ١٧٠ لمسة .

جدول (١٠)

لتنوع التمرکز التنافسي بالأنجاز الخططي لسلاح سيف المبارزة

في مباريات الأدوار الأولى (مجموعة ١) في بطولة العالم للناشئين – إيطاليا

٢٠١٨

| ر | الأجمالي | | الأنجاز الخططي | | | | | | مناطق التمرکز في ملعب سلاح سيف المبارزة | م |
|-------|----------|----|----------------|----|----------|----|-------|----|---|---|
| | | | هجوم مضاد | | دفاع ورد | | هجوم | | | |
| | % | مج | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| *٠.٧٩ | 22.78 | 72 | 24.37 | 29 | 23.16 | 22 | 20.59 | 21 | منطقة الوسط ٤ م | ١ |
| *٠.٧٨ | 14.56 | 46 | 10.92 | 13 | 17.89 | 17 | 15.69 | 16 | منطقة الهجوم المضاد (م٣) | ٢ |
| *٠.٧١ | 17.72 | 56 | 17.65 | 21 | 20.00 | 19 | 15.69 | 16 | منطقة الهجوم المضاد | ٣ |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------------------------|---|
| | | | | | | | | | المتأخر (م٢) | |
| *٠.٧٤ | 19.94 | 63 | 20.17 | 24 | 22.11 | 21 | 17.65 | 18 | منطقة الهجوم (م٣) | ٤ |
| *٠.٧٩ | 25.00 | 79 | 26.89 | 32 | 16.84 | 16 | 30.39 | 31 | منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) | ٥ |
| *٠.٨٢ | 316 | | ١١٩ | | ٩٥ | | ١٠٢ | | الإجمالي | |

• معنوية عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٠) علاقة دالة إحصائياً عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين متغيرات الأنجاز الخططى فى مناطق التمرکز التنافسى الأنجاز الخططى والمتمثلة فى منطقة الوسط ٤ متر ، منطقة الهجوم المضاد (م٣) ، منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) ، منطقة الهجوم (م٣) ، منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) .

جدول (١١)

لتنوع التمرکز التنافسى بالأنجاز الخططى لسلاح سيف المبارزة

فى مباريات الأدوار الأولى (مجموعة ٢) فى بطولة العالم للناشئين – إيطاليا

٢٠١٨

| ر | الأجمالى | | الأنجاز الخططى | | | | | | مناطق التمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة | م |
|-------|----------|----|----------------|----|----------|----|-------|----|---|---|
| | | | هجوم مضاد | | دفاع ورد | | هجوم | | | |
| | % | مج | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| *٠.٧٢ | 19.57 | 63 | 18.18 | 18 | 19.33 | 23 | 21.15 | 22 | منطقة الوسط ٤ م | ١ |
| *٠.٧٣ | 18.94 | 61 | 18.18 | 18 | 18.49 | 22 | 20.19 | 21 | منطقة الهجوم المضاد (م٣) | ٢ |
| *٠.٨٢ | 19.57 | 63 | 21.21 | 21 | 20.17 | 24 | 17.31 | 18 | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) | ٣ |
| *٠.٧٩ | 22.05 | 71 | 25.25 | 25 | 21.01 | 25 | 20.19 | 21 | منطقة الهجوم (م٣) | ٤ |
| *٠.٦٧ | 19.88 | 64 | 17.17 | 17 | 21.01 | 25 | 21.15 | 22 | منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) | ٥ |
| *٠.٨٧ | 322 | | ٩٩ | | ١١٩ | | ١٠٤ | | الإجمالي | |

يتضح من جدول (١١) علاقة دالة أحصائياً عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين متغيرات الأنجاز الخططى فى مناطق التمرکز التنافسى الأنجاز الخططى والمتمثلة فى منطقة الوسط ٤ متر ، منطقة الهجوم المضاد (م٣) ، منطقة الهجوم المتأخر (م٢) ، منطقة الهجوم (م٣) ، منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) .

جدول (١٢)

بين مناطق التمرکز فى الملعب والأنجاز الخططى لسلاح سيف المبارزة

فى الأدوار الأولى (مجموعة ٣) بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| ر | الأجمالى | | الأنجاز الخططى | | | | | | مناطق التمرکز فى ملعب سلاح سيف المبارزة | م |
|-------|----------|----|----------------|----|----------|----|-------|----|---|---|
| | | | هجوم مضاد | | دفاع ورد | | هجوم | | | |
| | % | مج | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| *٠.٧٣ | 17.75 | 60 | 14.53 | 17 | 21.00 | 21 | 10.38 | 22 | منطقة الوسط ٤ متر | ١ |
| *٠.٨١ | 20.41 | 69 | 22.22 | 26 | 19.00 | 19 | 11.32 | 24 | منطقة الهجوم المضاد (م٣) | ٢ |
| *٠.٧٩ | 20.41 | 69 | 19.66 | 23 | 21.00 | 21 | 11.79 | 25 | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) | ٣ |
| *٠.٧٧ | 19.82 | 67 | 21.37 | 25 | 20.00 | 20 | 10.38 | 22 | منطقة الهجوم (م٣) | ٤ |
| *٠.٧٣ | 21.60 | 73 | 22.22 | 26 | 19.00 | 19 | 13.21 | 28 | منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) | ٥ |
| *٠.٨٣ | 338 | | ١١٧ | | ١٠٠ | | ٢١٢ | | الاجمالى | |

يتضح من جدول (١٢) وجود علاقة دالة أحصائياً عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين متغيرات الأنجاز الخططى فى مناطق التمرکز التنافسى الأنجاز الخططى والمتمثلة فى منطقة الوسط ٤ متر ، منطقة الهجوم المضاد (م٣) ، منطقة الهجوم المتأخر (م٢) ، منطقة الهجوم (م٣) ، منطقة الهجوم الضاغظ (م٢) .

جدول (١٣)

لإجمالي مناطق التمرکز فی الملعب والأنجاز الخططي لسلاح سيف المبارزة

فی أجمالي الأدوار الأولى - بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| ر | الأجمالي | | الأنجاز الخططي | | | | | | مناطق التمرکز فی ملعب سلاح سيف المبارزة | م |
|-------|----------|-----|----------------|----|----------|----|-------|----|---|--|
| | | | هجوم مضاد | | دفاع ورد | | هجوم | | | |
| | % | مج | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| *٠.٧٨ | 19.49 | 129 | 19.10 | ٦٤ | 21.02 | ٦٦ | 19.88 | ٦٥ | ١ | منطقة الوسط ٤ متر |
| *٠.٨٢ | 17.82 | 118 | 17.01 | ٥٧ | 18.47 | ٥٨ | 18.65 | ٦١ | ٢ | منطقة الهجوم المضاد (م٣) |
| *٠.٧٩ | 18.73 | 124 | 19.40 | ٦٥ | 20.38 | ٦٤ | 18.04 | ٥٩ | ٣ | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) |
| *٠.٧٤ | 20.39 | 135 | 22.09 | ٧٤ | 21.02 | ٦٦ | 18.65 | ٦١ | ٤ | منطقة الهجوم (م٣) |
| *٠.٨٤ | 23.56 | 156 | 22.39 | ٧٥ | 19.11 | ٦٠ | 24.77 | ٨١ | ٥ | منطقة الهجوم الضاغط (م٢) |
| *٠.٨٨ | ٦٦٢ | | ٣٣٥ | | ٣١٤ | | ٣٢٧ | | | الاجمالي |

يتضح من جدول (١٣) وجود علاقة دالة أحصائياً عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين متغيرات الأنجاز الخططي في مناطق التمرکز التنافسي الأنجاز الخططي والمتمثلة في منطقة الوسط ٤ متر ، منطقة الهجوم المضاد (م٣) ، منطقة الهجوم المتأخر (م٢) ، منطقة الهجوم (م٣) ، منطقة الهجوم الضاغط (م٢) .

جدول (١٤)

بين مناطق التمرکز فی الملعب والأنجاز الخطی لسلاح سيف المبارزة

فی مباريات أدوار خروج المغلوب فی بطولة العالم للناشئين – إيطاليا ٢٠١٨

| م | مناطق التمرکز فی ملعب سلاح سيف المبارزة | الأنجاز الخطی | | | | | | ر | | |
|---|---|---------------|-------|----------|-------|------|-------|-----|-------|-------|
| | | هجوم مضاد | | دفاع ورد | | هجوم | | | | |
| | | ك | % | ك | % | ك | % | | | |
| ١ | منطقة الوسط ٤ متر | 13 | 20.97 | 9 | 18.37 | 11 | 18.64 | 33 | 19.41 | *٠.٨٣ |
| ٢ | منطقة الهجوم المضاد (م٣) | 3 | 4.84 | 7 | 14.29 | 14 | 23.73 | 24 | 14.12 | *٠.٧٢ |
| ٣ | منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) | 5 | 8.06 | 8 | 16.33 | 16 | 27.12 | 29 | 17.06 | *٠.٧١ |
| ٤ | منطقة الهجوم (م٣) | 19 | 30.65 | 11 | 22.45 | 7 | 11.86 | 37 | 21.76 | *٠.٦٦ |
| ٥ | منطقة الهجوم الضاغط (م٢) | 22 | 35.48 | 14 | 28.57 | 11 | 18.64 | 47 | 27.65 | *٠.٨٣ |
| | الاجمالي | ٦٢ | | ٤٩ | | ٥٩ | | ١٧٠ | ١٠٠ | *٠.٧٣ |

يتضح من جدول (١٤) وجود علاقة دالة إحصائياً عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين متغيرات الأنجاز الخطی فی مناطق التمرکز التنافسی الأنجاز الخطی والمتمثلة فی منطقة الوسط ٤ متر ، منطقة الهجوم المضاد (م٣) ، منطقة الهجوم المضاد المتأخر (م٢) ، منطقة الهجوم (م٣) ، منطقة الهجوم الضاغط (م٢) .

مناقشة وتفسير النتائج :

يتضح من جدول (١٣) أن نسبة الهجوم فی الانجاز الخطی أكثر تكراراً فی مناطق التمرکز الخطی للهجوم الضاغط (م٢) ومن خلال ذلك يري الباحث ان منطقة الهجوم الضاغط (م٢) تعتبر اكثر المناطق فی الملعب توتراً واربكاً للمنافس وأيضاً تتطلب مهام تتميز بالتركيز لدى المهاجم حيث يتطلب من المهاجم زيادة ريثم الأداء حيث يغلب حركات

الأعداد متغيرة السرعة لأرباك المنافس وخلخلة وضع التمرکز التنافسي له لمحاولة فتح ثغرة أو أرتكاب بعض الأخطاء نتيجة الضغط المستمر والإستفادة في أكتساب ميرز تنافسية تحقق الفوز .

ويذكر ريتش جاكسون (٢٠٠٤م) أن إستراتيجية خطط التنافس في سلاح سيف المبارزة هي في الغالب مزيج من ثلاث أنواع وهي (الهجوم – الدفاع و الرد – الهجوم المضاد) ولكي تكون استراتيجية فعالة يجب أن تكون مزيج من الثلاثة أنواع السابقة ولكن أغلب المبارزين يستخدمون هذه الأنواع من الاساليب الخطئية وفقا لأهميتها من وجهة نظرهم وفي أغلب الأحيان يستخدمون الأكثر أهمية والأقوى في التأثير (٢٥ : ٨٧).

ويشير " بريونتي سانتني " (١٩٩٢م) ان البدء في الهجوم يلزم القيام بتحليل شامل للموقف وتدبر نقاط القوة والضعف في الوضع والمسافة التي تفصل بين اللاعب وبين منافسه وقوة تصميمه وما هي الأساليب الهجومية التي يقوم بتنفيذها لإقتناص الفرصة . ويجب على اللاعب ان يحسن تقييم منافسه حتي يستطيع الهجوم عندما يكون المنافس غير جاهز لذلك ولا يتوقع منافسه ذلك (٢٦ : ١٠١).

وتؤكد دراسات السيد سامي (٢٠١٠م) ان الاستراتيجية الخطئية التي تضمنت على الجمل الخطئية الهجومية والتكلمة خلال مباريات الدور ال ١٦ أدت الى الفوز بالمباريات وحسم النتائج في أولمبياد الشباب – سنغافورة (٢٠١٠) (٩).

والهجوم في المبارزة هو عبارة عن الحركة أو الحركات التي يبدأ بأدائها حركيًا أحد اللاعبين بصفة مسبقة مستندًا على عنصر المبادرة بقصد الوصول بذبابة السيف لتسجيل اللمسات على سطح هدف اللاعب المناسب وتسجيل اللمسة الصحيحة عليه (٣ : ١٠٣).

والهجوم في ابسط تفسير له هو الحركة التي يمكن من خلالها الحصول على لمسة في حالة عدم اتخاذ اي تحرك دفاعي من المنافس وهذا ما يعرف باسم الهجوم المباشر . أما في حالة الهجوم غير المباشر او المركب يكون به تهويشه او خداع او أكثر قبل الهجوم الاصلي والهجوم يبدأ عند بدأ فرد الذراع وليس عند إكمال فردها مع مراعاة المسافة (٦ : ٢٣) .

من خلال جدول (١٤) يتضح أن نسبة الدفاع والرد في الانجاز الخططي الأكثر تكرارًا في مناطق التمرکز هي منطقة الهجوم (٣) .

ويري الباحث ان منطقة الهجوم (٣م) تعتبر من اهم مناطق الملعب في الدفاع والرد حيث يستغل اللاعب المدافع اندفاع المهاجم وعدم تقدير المسافة وكذلك التردد في اتخاذ

القرار المناسب حيث يقوم المدافع باختيار التوقيت المناسب للدفاع والرد مباشرة على اللاعب المهاجم وكذلك عدم السماح للاعب المهاجم بالضغط على المدافع للوصول الي منطقة الهجوم الضاغط (م٢).

يذكر عباس الرملي (١٩٩٣) ان الرد هو الهجوم الذي يلي الدفاع الناجح (١٤).

ويشير ابراهيم نبيل (٢٠٠٠م) أن الرد هو تلك الحركات الهجومية التي يقصد بها محاولة تسجيل لمسة هدف المنافس والتي يؤديها الدافع عقب أدائه لحركة دفاعية ناجحة ويتم بفرد الذراع فقط أو بفرد الذراع مع الطعن (٢ : ٥٩).

ويؤكد السيد سامي (٢٠١٥) ان الرد هو عبارة عن هجمة يقدم بها اللاعب المدافع بعد ادائه دفاع ناجح على هجمة من المنافس (١٢ : ٥٢).

يتضح من جدول (١٤) ان نسبة الهجوم المضاد في الانجاز الخططي أكثر تكرارا في مناطق التمركز هي منطقة الهجوم الضاغط (م٢).

من خلال السابق يري الباحث ان منطقة الهجوم الضاغط (م٢) تعد من أكثر المناطق الايجابية والمفضلة عند اللاعبين ذو المستويات العالية واصحاب الخبرات الخططية والفنية والتي تتسم بالقدرات الابداعية في الفوز بالمباريات وخاصة في حالة وجود فروق كبيرة في اللمسات بين اللاعب والمنافس حيث يستدرج اللاعب المنافس في منطقة ال (م٢) ويقوم بعمل التهويشات و الدعوة له مما يجعل المنافس من الوقوع في الاخطاء الفنية او اخطاء في عدم ضبط المسافة حيث يقوم اللاعب باستغلال هذه الاخطاء لصالحه ويقوم بالهجوم المضاد في الوقت المناسب لأجزاء اللمسة والفوز بالمباراة .

يذكر جمال عابدين (١٩٨٤) ان الهجوم المضاد عبارة عن حركية هجومية يقوم بأدائها اللاعب على منافسه في توقيت مناسب أثناء تأدية الهجوم أو أثناء الاعداد له بأخذ الحركات التمهيديّة (٥ : ١٨٥) ويشير عباس الرمل (١٩٩٣) ان الهجوم المضاد هو الحركة التي يقوم بها المبارز في نفس الوقت الذي يشن فيها منافسه هجوم بشرط أن يسبقه بفترة زمنية على الأقل لضمان نجاحها (١٤ : ٢٥٩).

ويؤكد السيد سامي (٢٠١٥) ان الهجوم المضاد هو عبارة عن حركات هجومية يتم أدائها لإثلال هجوم المنافس وتتم في نفس زمن التبارز على أخذ جزء من الهجوم المنافس (١٢ : ٥١).

الإستنتاجات :

فى ضوء المعالجات الإحصائية وفى حدود عينة البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية:

- ١- نسبة الهجوم فى الإنجاز الخططى أكثر تكرارا فى مناطق التمركز الخططى للهجوم الضاغط كانت فى منطقة الـ (٢ م).
- ٢- نسبة الدفاع والرد فى الإنجاز الخططى الأكثر تكرارا فى مناطق التمركز هى منطقة الهجوم كانت فى منطقة الـ (٣ م).
- ٣- نسبة الهجوم المضاد فى الإنجاز الخططى الأكثر تكرارا فى مناطق التمركز هى منطقة الهجوم الضاغط فى منطقة الـ (٢ م).

التوصيات :

فى ضوء نتائج البحث التى توصل إليها الباحث يوصى الباحث:

- ١- إجراء مثل هذه الدراسة على باقى الأسلحة المختلفة.
- ٢- إجراء مثل هذه الدراسة على المراحل السنوية المختلفة.
- ٣- إجراء مثل هذه الدراسة على بطولات عالمية وأولمبية أخرى للإستفادة من المدارس المختلفة فى التدريب.
- ٤- الإهتمام بالتدريب على مناطق التمركز المختلفة من الملعب فى الوحدة التدريبية.

المراجع العربية : References:

- ١ ابراهيم شعلان – عمرو ابو المجد
القاهرة – ١٩٩٥ م
- ٢ ابراهيم نبيل عبد العزيز
أساسيات المبارزة – القاهرة ٢٠٠٠م.
- ٣ ابراهيم نبيل عبدالعزيز
المرجع الحديث في المبارزة - الطبعة الاولى –
مركز الكتاب الحديث ٢٠١٦ م
- ٤ أمل رضا يونس
المساهمة النسبية للتنوع المهاري الهجومي في
مستوى الانجاز الهجومي لدورة الالعاب الاولمبية
لندن (٢٠١٢م) - رسالة ماجستير ، كلية التربية
الرياضية جامعة طنطا ٢٠١٤م.
- ٥ جمال عبد الحميد عابدين
أصول المبارزة (تعليم – تدريب) ، دار المعارف
١٩٨٤م.
- ٦ رعدة محمد عصمت غانم
دراسة تحليلية للجمل الخطية في دورة الالعاب
الاولمبية لندن ٢٠١٢ م كمؤشر لتقنين برنامج
خطي للاعبي سلاح سيف المبارزة ، رسالة
ماجستير – بحث غير منشور – كلية التربية
الرياضية جامعة طنطا ٢٠١٤م.
- ٧ رعدة محمد عصمت غانم
المساهمة النسبية لبعض الجمل الخطية في
المستوي الفني كمؤشر لإنتقاء لاعب المستويات
العليا في سلاح سيف المبارزة ، رسالة دكتورة –
بحث غير منشور – كلية التربية الرياضية ، جامعة
طنطا ٢٠١٨م.
- ٨ ريسان خريبط - أبو العلا عبد الفتاح
التدريب الرياضي ، مركز الكتاب ، للنشر القاهرة
، ط١ ، ٢٠١٦م.
- ٩ السيد سامى صلاح الدين
استراتيجية الجمل الخطية والتكلمة ومساهمتهما
النسبية فى نتائج مباريات سلاح سيف المبارزة –

أولمبياد الشباب سنغافورة – ٢٠١٠م المجلة الدولية
للعلوم الرياضية – ٢٠١٠ م .

استراتيجية التوقيت الهجومي وتأثيرها على مستوى
الانجاز لدي لاعبي المبارزة ، رسالة دكتوراه –
بحث غير منشور – كلية التربية الرياضية جامعة
طنطا ٢٠٠٠م.

تأثير التدريبات الهوائية وللاهوائية على بعض
الجمل الحركية للاعب الفريق القومي لسلاح سيف
المبارزة عمومي رجال المشاركين في بطولة
افريقيا بدكار ٢٠٠٩م – المؤتمر العلمي الدولي
الاول للرياضة والطفولة . كلية التربية الرياضية –
جامعة طنطا ٢٠٠٩م

المبارزة (الشيش – سيف المبارزة – السيف)
٢٠١٥م.

طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة – دار الفكر
العربي ١٩٨٦م.

المبارزة (سلاح الشيش) – دار الفكر العربي
القاهرة – ١٩٩٣م .

التدريب الرياضي ، نبع الفكر ، الاسكندرية
١٩٩٠م

المبارزة بين النظرية والتطبيق – ملتقى الفكر –
٢٠٠٠م

التأثير النسبي لخطط الهجوم والدفاع في كرة القدم
الاولمبية (دراسة تحليلية) ، دكتوراه ، كلية التربية
الرياضية جامعة الزقازيق ١٩٩٤م.

علم التدريب الرياضي ، ط١٢ – دار المعارف –

١٠ السيد سامي صلاح الدين

١١ السيد سامي صلاح الدين

١٢ السيد سامي صلاح الدين

١٣ صبحي حساتين - حمدي عبد المنعم

١٤ عباس عبد الفتاح الرملي

١٥ عصام عبد الخالق

١٦ فئات جبريل وآخرون

١٧ محمد ابراهيم سالم

١٨ محمد حسن علاوى

القاهرة ١٩٩٤ م

تحديد اكثر المناطق استهدافاً للمسات كاساس
لوضع اسس لناشئ سيف لمبارزة ، رسالة ماجستير
، بحث غير منشور ، كلية التربية الرياضية ،
جامعة طنطا ، ٢٠٠٣م.

١٩ محمد فتوح غنيم

الاعداد النفسي للاعبين في كرة القدم ، دار عالم
المعرفة القاهرة ، ١٩٩٤ م.

٢٠ محمود بسيوني – باسم فاضل

الدفاع في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٩٤م

٢١ مفتي ابراهيم حماد

المراجع الأجنبية :

- 22 **Fredrik Semoi** Fencing the worlds oldest modern sport , the national broadcasting company USA 1996.
Soccer Atactical Analyses of goal scoring . Eugene , microform . Publication , Int for sport and human . Performance university of Oregon 1997 .
- 23 **Sentes Bante** An Analyses study on the basic features of the modern soccer attacking Tactic : passing from side to middle , journal of sports science 2001 .
- 24 **Max J – Tao , Z** strategy definitions and meaning 2004
- 25 **Rich Jackson** The improvement of motor skills in fencing – SDS – rivista . di , culture sportive Roma Jan , Mar 1992 .
- 26 **Bruntti – Santi**

تنوع التمرکز التنافسي وعلاقته بالإنجاز الخططي للاعبی سلاح سيف المبارزة فی بطولة

العالم للناشئين ايطاليا ٢٠١٨

د/ محمود محمد محمود عبد

الرحيم يس

يهدف البحث الي تحديد تنوع التمرکز التنافسي للاعبی سيف المبارزه في بطوله العالم للناشئين - ايطاليا ٢٠١٨ وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لمناسبته مع طبيعه البحث وقد تم اختيار عينه البحث الاساسيه بالطريقه العمدية من مباريات المجموعات لعدد ٦٣ مباراه ومباريات لادوار خروج المغلوب من الدور ٦٤ وحتى الدور النهائي بنظام خروج المغلوب لبطوله العالم للناشئين فيرونا - ايطاليا والمؤهله لدوره الالعاب الاولمبيه للشباب بوينس ايرس - ٢٠١٨ وقد ادت نتائج الدراره الي نسبة الهجوم في الإنجاز الخططي أكثر تكرارا في مناطق التمرکز الخططي للهجوم الضاغط كانت في منطقة ال (٢ م). نسبة الدفاع والرد في الإنجاز الخططي الأكثر تكرارا في مناطق التمرکز هي منطقة الهجوم كانت في منطقة ال (٣ م). نسبة الهجوم المضاد في الإنجاز الخططي الأكثر تكرارا في مناطق التمرکز هي منطقة الهجوم الضاغط في منطقة ال (٢ م).

The diversity of competitive positioning and its relationship to the planned achievement of fencing players at the world junior championships, Italy 2018.

Dr/ Mahmoud Mohamed Mahmoud Abdel-Rahim Yassin.

**Lecturer in the department of Competitions and Individual sports.
Faculty of physical education - University of Tanta.**

The research aims to determine the diversity of the competitive positioning of fencer players in the world Junior Championships - Italy 2018, and the researcher used the descriptive approach in the survey method due to its relevance the nature of the research. The primitive research sample was deliberately selected from group matches for a number of 63 matches and knockout round matches of the 64 to the final round of the knockout system of the World Junior Championship Verona -Italy, which is qualified for the Youth Olympic Games in Buenos Aires - 2018. The results of the study led to the attack rate in the most frequent planned achievement in the areas of the planned positioning of the compressive attack, which was in the area of (2m). The percentage of defense and response in the most frequent achievement in the positioning areas is the area of the attack was in the area (3m). The rate of counterattack in the most frequent planned achievement in the positioning areas is the area of the compressive attack in the (2m).