

متطلبات تحقيق التنمية الإنسانية للحد
من الاستبعاد الأجماعى لسكان لمناطق
الحدودية

" دراسة مطبقة على السكان المقيمين بمثلث (الشلاتين - أبو رماد - حلايب) "

إعداد

دكتور

فوزى محمد حسنى حسن

الأستاذ المساعد بقسم التنمية والتخطيط الأجماعى بالمعهد العالى للخدمة الأجماعية بأسوان

مشكلة الدراسة :

أصبحت التنمية في عالمنا اليوم هي الأداة التي لديها القدرة على الإحساس باحتياجات وأمال وتطلعات أهالي المجتمع ، ووضعها في صورة خطط وبرامج قابلة للتنفيذ بكفاءة عالية من خلال أجهزة إدارة لديها النظرة البعيدة الثاقبة والتصميم على مواجهة العقبات ، والتفاعل مع أفراد المجتمع لاستثارتهم للمشاركة في الأمور التي تهتم مجتمعهم ، من أجل تحقيق حياة سعيدة لهم والانطلاق للحاق بركب التقدم والحضارة .^(١) ولذا تسعى كافة المجتمعات لتحقيق التنمية على المستوى القومي والمحلي مستفيدة من جهود كافة التخصصات في أطار تكاملي في شتى مجالات التنمية الإنسانية^(٢).

وتعد التنمية ضرورة من ضروريات المجتمع المعاصر ومطلباً أساسياً بالنسبة للمجتمعات النامية، بوصفها الوسيلة المأمونة لعبور وتخطي التخلف وتقليل الهوة بين المجتمعات ومحاولة اللحاق بالدول المتقدمة ، وتحقيق فرص الحياة الكريمة في فترة زمنية مناسبة، وذلك من خلال تعبئة الموارد المتاحة أو التي يمكن إتاحتها وتحقيق الاستخدام الأمثل لهذه الموارد لحصول الأفراد على استدامة في الخدمات والمشروعات والبرامج التنموية الداعمة للاستقرار الاجتماعي المنشود.^(٣)

لذلك يجب ان يكون هدف التنمية قائم على المساواة بين فئات المجتمع، والانحياز للفئات الضعيفة ذات الدخل المحدود بهدف تقويتها وتمكينها من الحصول على نصيب اكبر من الخدمات، فلا يمكن لأى مجتمع ان ينهض ويحقق ما يصبو إليه من أهداف وهو فى تجاهل لقطاع كبير من أفرادهم وهم الفقراء المهمشين^(٤). ونركز أكثر على التنمية الإنسانية باعتبارها حركة أنسانية وأيجابية للتنمية من منظور العدالة الاجتماعية والتوزيع العادل للموارد والأستخدام الأمثل للموارد الإنسانية^(٥).

والتنمية بمفهومها الواسع يجب ألا تقتصر على الأهداف الاقتصادية بل تتعداها إلى أهداف تسعى إلى التحرر الإنسانى والمجتمعى من الفقر والحرمان ومن شتى أنواع الاستغلال والتبعية إلى إطلاق قدرات البشر وتوسيع مجالات الاختبار أمامهم والانتفاع بهذه القدرات لصالحهم وتمكين المجتمع من السيطرة على شروط تجده وتطوره.^(٦)

وباستعراض السياسة الاجتماعية وبرامجها التنموية فى المجتمعات والمناطق المختلفة نجدها متباينة فى اهتمامها بالأحوال المعيشية لسكان تلك المناطق، وذلك باختلاف المبادرات والاهتمامات الحكومية من مجتمع لآخر، ومنها المناطق الحدودية التي تمثل أهمية إستراتيجية لأمن مصر القومى، وحماية حدودها. الأمر الذى جعل محاولات القضاء على الفقر وتحسين مستوى المعيشة وتحقيق

الاستدامة الاجتماعية والأنسانية لدى سكان المناطق الحدودية من المطالب الدولية التي لها الأولوية لدى الدول المتقدمة والنامية على حد سواء، وذلك حتى تستطيع الدول المتقدمة استمرارية ومواصلة تقدمها من خلال تحقيق العدالة الاجتماعية فى تنمية مجتمعاتها المحلية ، وحتى تستطيع الدول النامية أن تلحق بركب التقدم من خلال تعزيز فرص سبل المعيشة المستدامة وتحقيق الاستقرار والاستدامة لدى السكان بصفة عامة، وسكان المناطق الحدودية بصفة خاصة^(٧).

و تنمية المجتمعات المحلية الحدودية لابد ان تكون عمليات مخططة تستمد فلسفتها من ظروف المجتمع المحلى والمشكلات التي تواجهها لأن تلك المناطق تملك من الموارد الأقتصادية والطبيعية والمميزات الأجتماعية والخصوصية التي قد لاتتوافر فى مجتمعات أخرى^(٨) . وأفضل ضمان لأستمرار هذه المجتمعات هو التخطيط البيئى الجيد لزيادة أرتباط السكان بأرضهم والمكان بما يثمر عنة من ظهور أنتمائية محلية قوية لا تتنازع مع الأتتمائية القومية^(٩) .

وتقع منطقة مثلث (الشلاتين- أبو رماد- حلايب) فى أقصى جنوب شرق مصر قرب الحدود السودانية، وتبلغ مساحتها (٦٠ ألف كيلو متراً مربعاً) وهذه المساحة تمثل أربعة أحماس مساحة الدلتا، كما تشكل ما يشبه المثلث المتساوى الأضلاع تمتد قاعدته بطول ٣٠٠ كم ، وطول كل من الضلعين الشرقى المطل على الصحراء الشرقية نحو ٢٠٠ كم ، ويبدأ رأس هذا المثلث على ساحل البحر الأحمر، وتبعد عن القاهرة، بجوالى ١٦٠٠ كم، والمنطقة يسكنها جماعات (البجا)، وهم الأهالى الذين يمثلون الغالبية فى عدد السكان بالمنطقة ، ومنها قبائل البشارية والعبادة والرشايدة^(١٠)، وحيث بلغ عدد السكان بمنطقة الشلاتين (٢٥٠١٨) نسمة ، وعدد السكان بمنطقة حلايب وأبو رماد (١٢١٩٥) نسمة حسب التقديرات الإحصائية لعام ٢٠١٥^(١١).

وبالرغم مما تمتلكه تلك المنطقة من إمكانات طبيعية إلا أنها تعاني من القصور والعجز فى العديد من الخدمات التي يجب توافرها لدى السكان لتحقيق الاستدامة الاجتماعية والاستقرار المنشودة؛ إلا أنها تُعد ذات أهمية كبيرة، فهذه المنطقة تقع على حدود مصر الجنوبية الشرقية مع دولة السودان، وبالرغم من أن مصر حدودها من أكثر الحدود الدولية استقراراً إلا أن حدودها الجنوبية أثارت أهم أزميتين فى تاريخها، الأولى فى فبراير عام ١٩٥٨، والثانية فى يناير عام ١٩٩٢، وكانت الأزميتين على نفس المنطقة حدثت الأزمة الأولى فى عام ١٩٥٨ عندما تأكدت الحكومة المصرية أن تقسيم الدوائر الإقليمية لمجلس النواب السودانى قد أدرج المناطق المصرية ضمن القوائم الانتخابية وذلك محاولة لتغيير الوضع القائم فصدر الأمر إلى السفير المصرى فى الخرطوم بمطالبة وزير الخارجية السودانى ، وذلك يوم

١٩٥٨/٢/١ نظراً للحكومة السودانية إلى عدم شرعية القرار الذى اتخذته بإدخال بعض المناطق الحدودية الإقليمية المصرية ضمن دوائرها الانتخابية. (١٢)

وحدثت الأزمة الثانية فى يناير عام ١٩٩٢ عندما قامت حكومة الخرطوم بمنح تفويض لإحدى الشركات الكندية للتقيب عن البترول فى المنطقة؛ الأمر الذى اعتبرته مصر أمراً غير مقبول يمثل اعتداء على حقوقها، ومن ناحية ثانية منحت السودان إحدى الجامعات اليابانية حق التقيب عن الآثار فى حلايب حيث تضم منطقة ميناء عيذاب ذو الشأن الكبير فى العصور الإسلامية، ومن هنا بدأت " الحكومة المصرية فى تكثيف تواجدها العسكرى ومنعت جميع محاولات التدخل فى شأن هذه المنطقة المصرية. (١٣)

لذلك يجب ان نضع فى الاعتبار عند وضع استراتيجىة لتنمية المناطق الحدودية مراعاة نوع المجتمع الذى نريد تنميته وخصوصيته التاريخية وقيمة الاجتماعية وأهدافه السياسية والأقتصادية وأسلوب حياة الإنسان ونظرته الى الحياة المستقبلية (١٤).

ويعانى سكان المناطق الحدودية من ظاهرة الأستبعاد الأجماعى نتيجة العزلة النسبية عن واقع المجتمع المصرى لبعده المسافة والتكوين العرقى والقبلى والثقافة الخاصة بهذه المجتمعات ، وهذا لة عواقب سلبية نظرا لتخلى الدولة عن دورها مع التحولات والتحديات المتدفقة على سكان المجتمعات الحدودية بحلايب وشلاتين ، لذلك يجب تنبيه الدولة الى ضرورة الأهتمام بتنمية المناطق الحدودية أجماعيا واقتصاديا وسياسيا وذلك عن طريق حصر وأعداد قائمة بأحتياجات ومتطلبات التنمية الأسانية لأعطاء دفعة قوية لتنمية المنطقة الحدودية من اجل زيادة الأندماج الأجماعى بين السكان والدولة . (١٥)

وظاهرة الأستبعاد الأجماعى تتعدى مجرد ان يكون الإنسان فقيرا فى المجتمع لأن العوامل الأجماعية والأقتصادية والسياسية تلعب دورا مهما فى ظهور مظاهر الأستبعاد الأجماعى المرتبطة بمجموعة من المشكلات والمعوقات التى تتراكم وتفرز شخصا غير مندمجا مع مجتمعة والمتمثلة فى الحرمان من الحقوق التى تدخل فى صلب التعاقد الأجماعى والحرمان من حق المشاركة الفعلية فى مجالات الحياة المختلفة فى المجتمع الذى يعيشون فيه. (١٦) كما ان وقوع حالات من الأستبعاد الأجماعى لشرائح واسعة تعانى من عجز حقيقى عن أشباع الحاجات الأساسية التى تضمن لها مجرد استمرار الوجود والبقاء تردت أوضاعها حتى أصبحت تعيش فى ظروف لا أنسانية (١٧) .

وغياب العدالة الأجماعية والتضامن الأجماعى والفرص المتاحة المتكافئة يؤثر سلبا على ظهور مظاهر العنف فى المجتمع مما يهدد أستقرار البناء الأجماعى لهذه المجتمعات ويبدأ ظهور الجماعات الراضية للسياسات التنموية للدولة ويتم مقاومة التغيير الأجماعى للأفضل (١٨).

لذلك أوصت تقارير التنمية الإنسانية الصادرة في ٢٠١٦ على ضرورة قيام البلدان العربية بحركة إصلاح شامل من خلال خلق فرص أكبر للناس كي يستخدموا قدراتهم في اتخاذ ما يناسبهم من قرارات واحترام كامل لحقوق وحرية الإنسان بالأعتماد على مؤشرات التنمية الإنسانية من أجل خلق مجتمعات متماسكة ومندمجة اقتصاديا واجتماعيا وأقليميا (١٩).

وتعتبر التنمية الإنسانية هي التي تحدث تحولا وتحديثا في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي يعيش في أطرافها الإنسان في المجتمع محليا وقوميا وعالميا والتي تساعد على تمكينه وتقويته في إطار حقوقه وحرياته المشروعة وتساهم في تحسين نوعية الحياة بمؤشراتها المختلفة للارتقاء بالإنسان واحترام إنسانيته وحقه في ان يحيا حياة كريمة والرضا عن نوعية الحياة من خلال حقوقه ومسئوليته (٢٠).

والباحث يرى ان السبيل للحد من ظاهرة الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين هو التركيز والتأكيد على أهمية وفاعلية برامج ومشروعات التنمية الإنسانية باعتبارها هي السبيل لتحقيق التنمية البشرية المستدامة وذلك من خلال إتاحة الفرص والموارد والإمكانيات والاستجابة الكاملة والسريعة لمتطلبات ومؤشرات التنمية الإنسانية من أجل خلق مجتمعات آمنة ومتماسكة ومندمجة وينعم سكانها بحالة من الاستقرار الاجتماعي .

وهناك العديد من الدراسات السابقة التي تناولت اولا محور مشكلات واحتياجات سكان

المناطق الحدودية منها دراسة (إبراهيم عبد الباري ١٩٩٦) (٢١)، التي أشارت الى عدم وصول برامج ومشروعات التنمية بالقدر الكافي لمنطقة الجنوب الشرقي من الصحراء الشرقية وخاصة منطقة مثلث (شلاتين- أبو رماد- حلايب)، على الرغم من إنها تُعد من المناطق الغنية بأصول الموارد الطبيعية المتاحة، والمتمثلة في مياه الأمطار والسيول والمياه الجوفية والعيون والآبار والتي تعتبر من المتطلبات الهامة لعمليات التنمية الإنسانية والاستدامة الاجتماعية.

كما تناولت دراسة (محمد أحمد غنيم ٢٠٠١) (٢٢)، مشكلة الأوراق الثبوتية وتمكين المواطنين في المناطق الحدودية بحليب وشلاتين من الحصول على الأوراق والمستندات التي تمكنهم من التواصل مع المجتمعات المجاورة مما ترتب عليه انتشار ظاهرة ومشكلة الزواج غير الموثق وهو ما يسمى الزواج الداخلي بالأعتماد على الأصول البدوية القبلية .

كما أكدت دراسة (حسين صلاح محمود ٢٠٠٤) (٢٣)، على أهم المشكلات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالعمل بمهنة الرعي والصيد في منطقة حلايب وشلاتين وتوصلت الدراسة الى وجود

علاقة قوية بين المشكلات الاجتماعية وأيكولوجيا المهنة المرتبطة بالبيئة الصحراوية التي قد تكون سببا مباشرا في الأقصاء الاجتماعى وشعورهم بحالة من الأستبعاد الاجتماعى من خريطة الخدمات الأقتصادية التي تريد من دخل المواطن وتحسن مستوى معيشته .

كما توصلت دراسة (هيلز 2007 Heliz)^(٢٤) ، الى المشكلات المرتبطة بالانعزال عن الفرص التي يتيحها المجتمع وتعيش هذه الجماعات من الناس داخل مجتمعات محاطة بالأسوار بمعزل عن بقية المجتمعات وتتسحب من نظم التعليم الصحة والخدمات الاجتماعية المتاحة فى المجتمع الكبير .

كما تناولت دراسة (نعيمة ناصر أحمد ٢٠١٣)^(٢٥) ، أهم مشكلات وأحتياجات سكان المناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين وابو رماد من الناحية الأقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية وتوصلت الى تصور مقترح قائم على توعية المواطنين وأهتمام الدولة من أجل تطوير المناطق الحدودية من خلال مجموعة من الخدمات الأقتصادية والاجتماعية التي تؤثر أيجابيا على التقليل من حدة الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية وبالتالي أندماجهم داخل مجتمعاتهم.

كما أشارت دراسة (موك 2014 Mok)^(٢٦) ،الى أهم المشكلات المرتبطة بحرمان السكان من حقوق المواطنة المتساوية وفرص العمل والمشاركة الاجتماعية فى العمل السياسى والأدارة والتفاعل الاجتماعى مع أنماط الحياة الاجتماعية المختلفة .

كما أوصت دراسة (محمد محمود خضير ٢٠١٥)^(٢٧) ،الى ضرورة تنبية الدولة بأهمية الأهتمام بسكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين من خلال حصر الأحتياجات وحل المشكلات وتدبير الموارد اللازمة لتنفيذ بعض المشروعات العاجلة لأعطاء دفعة قوية لسكان تلك المناطق الفقيرة والمحرومة من الخدمات من أجل تحقيق الأندماج الاجتماعى الكامل للمناطق الحدودية مع الدولة وتقليل الأستبعاد الاجتماعى والأقتصادى والسياسى لسكان تلك المناطق الحدودية .

ثانياً - محور مظاهر ومخاطر الأستبعاد الاجتماعى على المجتمع:

حيث اشارت دراسة (مصطفى خلف عبد الجواد ٢٠٠٨)^(٢٨) ،الى أهم مظاهر الأستبعاد الاجتماعى فى مصر والتي تحول دون مشاركة الأفراد والجماعات فى الحياة الاجتماعية والأقتصادية والسياسية وممارسة حقوقهم الطبيعية ومنها أنتشار الفقر والأمية والبطالة والأستبعاد السياسى والاجتماعى

والمكانى من خريطة الخدمات الاجتماعية .

كما توصلت دراسة (روجر Roger 2009)^(٢٩)، إلى أهم أبعاد الأستبعاد الاجتماعى ومؤشراته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والجغرافية الناتجة عن الحرمان من الخدمات الأساسية والتي تمنع الأفراد والجماعات المجتمعية من المشاركة الفعلية فى مجالات الحياة المختلفة .

كما أشارت دراسة (دانجل Dongl2010)^(٣٠)، إلى أهم مخاطر الأستبعاد الاجتماعى المرتبطة بانتشار العنف فى المجتمع وتهديد الأستقرار الاجتماعى وظهور الجماعات الراضة للدولة وسياستها التنموية وهى نتيجة حتمية لعدم اهتمام الدولة من خلال البرامج والمشروعات التنموية التى تحدث تغييرا جوهريا فى الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمواطنين الموجودين فى تلك المناطق الحدودية من دول أمريكا اللاتينية .

كما توصلت دراسة (السيد محمد ٢٠١١)^(٣١)، الى بعض المؤشرات المرتبطة بالأستبعاد الاجتماعى للمرأة الريفية فى المجتمع المصرى ومنها معدل الأنتاج والأستهلاك والتفاعل الاجتماعى والمشاركة الاجتماعية مع الآخرين فى المجتمع.

كما أبرزت دراسة (محمد زكى ابو النصر ٢٠١٢)^(٣٢)، أهم عوامل الأستبعاد الاجتماعى باعتبارها الوجه الأخر للسياسة الاجتماعية وخصوصا فى المنطقة العربية ونجد انها ركزت على الأمية وعدم المساواة والفقر والبطالة والتفاوت الأقتصادى والاجتماعى فى المستويات ودخول الأفراد وبالتالي انعكس على أقصاء الناس من الخدمات الأساسية والتي تمثل الحياة اليومية لهم .

كما أشارت دراسة (سونيا Soniya 2012)^(٣٣)، إلى أهم العوامل التى تساهم فى حدوث الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية بمدينة غارو بدولة بنجلاديش حيث يلعب عامل الفقر دورا رئيسيا فى أنتشار مظاهر الأقصاء الاجتماعى وأوصت بضرورة تبنى الدولة لسياسات حكومية قائمة على أستراتيجية لمكافحة الفقر والتقليل من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية.

وأوضحت دراسة (لوكشمان Lokshman 2013)^(٣٤)، أن مظاهر الأستبعاد الاجتماعى متعددة ومعقدة وتنطوى على الفقر والحرمان من الموارد والحقوق وعدم القدرة على المشاركة الأتشطة المجتمعية المتاحة لغالبية الناس فى المجتمع سواء فى المجالات الأقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية وتنعكس على نوعية حياة السكان وتؤثر على الناس فى المجتمع ككل .

كما أظهرت دراسة (محمد سيد ضاحى ٢٠١٤)^(٣٥)، مدى تأثير الأستبعاد الاجتماعى على

التنمية البشرية وخصوصا فى مجال التعليم ومدى تأثير ذلك على المشاركة بفعالية فى الحياة الاقتصادية والاجتماعية فى المجتمعات التى يعيشون بها مما جعل الحياة أكثر صعوبة وتؤدى الى الاستبعاد الاجتماعى ووجود فرص تعليمية غير متكافئة تتنافى مع مفاهيم العدالة الاجتماعية .

كما أبرزت دراسة (هدى أحمد الديب ٢٠١٥)^(٣٦)، أهم مخاطر الاستبعاد الاجتماعى على الدولة والمجتمع وهى عدم توافر قيم العدالة الاجتماعية وغياب الفرص المتكافئة فى التعليم وفرص العمل وكذلك مخاطر الاستبعاد المرتبطة بغياب قيم التضامن الاجتماعى والعزلة الاجتماعية وتأثير الاستبعاد الاجتماعى على ظهور وانتشار العنف فى المجتمع باعتبار نتيجة حتمية لعدم اهتمام الدولة بخطط التنمية الانسانية الشاملة لسكان المناطق الحدودية .

كما أشار تقرير (التنمية البشرية ٢٠١٦)^(٣٧)، الى مدى ارتباط الفقر بظهور الاستبعاد الاجتماعى داخل المجتمعات المحرومة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وهى بمثابة الحرمان من فرص العمل والتمتع بالحقوق وحرمان المواطن من الحصول على السلع والخدمات والأنشطة والموارد التى تؤثر على الدخل مما تشعر المواطن بعدم الأمن و العدالة الاجتماعية .

كما أشارت دراسة (كيبير Kayber 2017)^(٣٨)، الى تأثير الاستبعاد الاجتماعى والتهميش على تضائل فرص النمو الاقتصادى والتنمية الانسانية لأن الأقصاء الاجتماعى يحرم الناس فى المجتمعات المحلية الحدودية من الكثير من الفرص الاقتصادية اللازمة لعيش حياة كريمة وأمنة .

ثالثا - محور متطلبات التنمية الإنسانية لسكان المناطق الحدودية:

لقد أشارت دراسة (منال عبد المعطى صالح ٢٠٠٨)^(٣٩)، الى أهمية المشاركة المجتمعية فى العملية التنموية للمساعدة فى تحديد الصعوبات والمشكلات التى تواجه حياة السكان مما يسهل رسم السياسات لمعالجة المشكلات وزيادة أوجه التعاون والتنسيق والتكامل من أجل استثمار موارد المجتمع المختلفة فى تحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية وتحقيق معدلات جديدة من التنمية الانسانية.

كما أكدت دراسة (رلتريكا Relatrica 2010)^(٤٠)، على ضرورة تركيز الأهتمام على المناطق الحدودية واستثمار مواردها الطبيعية والسياحية باعتبارها أداة هامة من أدوات التنمية السياحية التى يمكن أن تساهم فى زيادة فرص العمل وأحداث تنمية مستدامة وتقليل الفجوة بين سكان تلك المناطق الحدودية وزيادة التماسك الاجتماعى بين سكانها .

كما تناولت دراسة (يوسف محمد البيومى ٢٠١٠)^(٤١)، أهمية استخدام التخطيط الأقليمى مع سكان المناطق الحدودية بمنطقة جنوب شرق البحر الأحمر وذلك بهدف توطين الأماكن والموارد

لحساب العنصر البشرى وصولا الى تنمية متوازنة ورسم خريطة التنمية الإقليمية لسكان المناطق الحدودية لما تملكه تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن استثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى مستوى معيشتهم وتحديث تنمية اجتماعية وانسانية مستدامة .

كما أشارت دراسة (فلاديمير 2012 Vladimir) ^(٤٢)، إلى أهمية الدور الذى تلعبه المنظمات غير حكومية فى جمهورية مقدونيا لمواجهة الفقر والاستبعاد الاجتماعى وتعزيز العدالة الاجتماعية وحماية حقوق الانسان والمساواة وعدم التمييز من خلال جهود الهيئات الدولية المانحة التى تنفذ برامج ومشروعات تحد من الاستبعاد الاجتماعى وتزيد من المشاركة الاجتماعية للفقراء المهمشين .

كما أكدت دراسة (جوردي 2012 jorde) ^(٤٣)، إلى أهمية تحقيق التنمية الانسانية بشقيها الأقتصادى والاجتماعى للفقراء المستبعدين اجتماعيا وذلك من خلال تكافؤ الفرص والحريات الأساسية وأحترام التنوع الثقافى فى العادات والتقاليد وتلبية الاحتياجات الأساسية وزيادة فرص العمل وتحسين نوعية الحياة لجميع الناس والتخطيط الجيد لبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية لتحقيق التنمية الانسانية المستدامة والحد من ظاهرة الاستبعاد الاجتماعى .

كما توصلت دراسة (عبد العزيز أبراهيم على ٢٠١٣) ^(٤٤)، إلى تصور تخطيطى لمواجهة الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الصحراوية وذلك من خلال تركيز الأهتمام على التخطيط المحلى والتخطيط القطاعى وتحديد الاحتياجات وترتيب الأولويات لمقابلة وأشباع حاجات المواطنين ورسم خريطة تخطيطية موضح بها الخصائص الديمجرافية لسكان تلك المناطق الحدودية من أجل توفير حياة كريمة لهم وتقليل حدة الاستبعاد الاجتماعى ومساعدتهم على الاندماج الاجتماعى فى المجتمع

كما أشارت الدراسة التى أجراها (الاتحاد الأوربي 2013 European Union) ^(٤٥)، إلى أهم السياسات اللازمة للحد من الاستبعاد الاجتماعى والفقر فى المناطق الأوربية المحرومة من الأستثمار الاجتماعى وذلك بمناقشة إستراتيجية أوربا لمكافحة الفقر والأستبعاد الاجتماعى حتى عام ٢٠٢٠ وذلك من خلال أستهداف السياسات الاجتماعية لبرامج الأسكان والبطالة من أجل مساعدة أكثر من ١٢٠ مليون شخص اوربي يعانون من الأستبعاد الاجتماعى .

كما أكدت دراسة (هيلارى سليفير 2015 Hilary) ^(٤٦)، على ضرورة زيادة الأهتمام الدولى وتوجيه أهداف التنمية المستدامة نحو تحقيق الأندماج الاجتماعى بحلول عام ٢٠٣٠ وذلك من خلال تعزيز المجتمعات النائية وتمكينها من الحصول على الخدمات التنموية التى تحقق حياة أمنة ومستقرة رغم البعد

الجغرافى للقضاء على الأقصاء الأجماعى وتحسين مستوى الفقراء وتحسين نوعية حياتهم.

كما أشارت دراسة (كاتلين Kaitlyn 2015)^(٤٧)، الى أهمية البرامج والمشروعات التنموية التى تقدمها الجمعيات الأهلية المحلية فى تحقيق الأستدامة الأجماعية للخدمات الأجماعية التى تؤدى الى تحسين نوعية حياة سكان المناطق الحدودية المحرومة من الأنشطة والخدمات الأقتصادية والأجماعية والسياسية وذلك من خلال أحداث تنمية حقيقية تؤدى الى الأستقرار الأجماعى والتواصل لسكان المناطق الحدودية .

كما توصلت دراسة (عبدالله على عبدالله ٢٠١٦)^(٤٨)،الى تصاغر مقترح لتفعيل وتنشيط البرامج والمشروعات التنموية بالجمعيات الأهلية بالمناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين لتحقيق الأستدامة الأجماعية لتحسين جودة نوعية الحياة للسكان وتقليل حدة الأستبعاد الأجماعى من خلال برامج الشراكة المجتمعية مع الهيئات الدولية والأجهزة الحكومية وشئون القبائل من أجل تحقيق الأستدامة الأجماعية وتمكين سكان المناطق الحدودية المحرومة من الحصول على الخدمات التنموية الأتسانية.

ونستخلص من العرض السابق للدراسات والبحوث السابقة التى تناولت محور مشكلات

واحتمياجات سكان المناطق الحدودية أشارت الى انتشار ظاهرة الأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين وما ترتب على ذلك من ظهور العديد من المشكلات الأجماعية المرتبطة بالعزلة الأجماعية ونقص الفرص المتاحة لتحسين الدخل الأقتصادى وحقوق المواطنة وعدم المساواة والعدالة الأجماعية فى توزيع الخطط والبرامج الأجماعية والأقتصادية من قبل الدولة رغم وفرة الموارد الطبيعية بالمناطق الحدودية .

وقد أكدت غالبية الدراسات التى تناولت **محور مظاهر ومخاطر الأستبعاد الأجماعى على**

المجتمع على أهم مخاطر الأستبعاد الأجماعى على الدولة والمجتمع وهى عدم توافر قيم العدالة الأجماعية وغياب الفرص المتكافئة فى التعليم وفرص العمل وكذلك مخاطر الأستبعاد المرتبطة بغياب قيم التضامن الأجماعى والعزلة الأجماعية وتأثير الأستبعاد الأجماعى على ظهور وأنتشار العنف فى المجتمع بأعتبار نتيجة حتمية لعدم أهتمام الدولة بخطط التنمية الأتسانية الشاملة لسكان المناطق الحدودية .

كما طالبت غالبية الدراسات التى تناولت **محور متطلبات التنمية الأتسانية لسكان المناطق**

الحدودية بضرورة استخدام التخطيط الأقليمي مع سكان المناطق الحدودية بمنطقة جنوب شرق البحر الأحمر وذلك بهدف توطين الأمكانيات والموارد لحساب العنصر البشرى وصولاً الى تنمية متوازنة ورسم خريطة التنمية الأقليمية لسكان المناطق الحدودية لما تملكه تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن أستثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى مستوى معيشتهم وتحدث تنمية اجتماعية وانسانية مستدامة .

وإيماناً من الباحث لقيمة وأهمية ثورات الربيع العربى التى أجتاحت جميع الدول العربية وكشفت الستار عن أهم الأنعكاسات السلبية على مجمل الحياة العامة داخل المجتمع المصرى مما أدى الى ظهور ظواهر اجتماعية سلبية منها تفشي البطالة والفقر، وارتفاع معدلات الأمية والتهميش الاجتماعى وتراجع معدلات التنمية الإنسانية وظهور ظاهرة الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين وما ترتب عليها من ظهور آثار سلبية مرتبطة بقلّة الفرص التنموية المتاحة وغياب تام لخطط التنمية الإنسانية التى تحسن من نوعية حياة سكان المناطق الحدودية رغم وفرة الموارد الطبيعية والجغرافية اللازمة لتنفيذ البرامج والمشروعات التنموية ومن هذا المنطلق فقد تحددت مشكلة الدراسة فى " **متطلبات**

تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية "

أهمية الدراسة :

ترجع أهمية الدراسة الحالية إلى:

- ١- أهمية الدور الذى يمكن ان تلعبه الدولة من خلال تنفيذ مجموعة من البرامج والمشروعات التنموية التى تحد من حالة الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية.
- ٢- اصبح توجيه الأهتمام نحو تحقيق التنمية الإنسانية مطلب حيوى بأعتبار المناطق الحدودية هى بوابة مصر الجنوبية وتمثل أمنها القومى .
- ٣- توصيات غالبية تقارير التنمية الإنسانية العالمية والعربية بضرورة توجيه الاهتمام نحو دراسة مشكلات واحتياجات سكان المناطق الحدودية من أجل تقليل المخاطر والتهديدات السلبية التى تؤثر على المجتمع
- ٤- ثورات الربيع العربى فى المنطقة العربية لفتت النظر حول ضرورة الأهتمام بتحقيق متطلبات التنمية الإنسانية لسكان المناطق لحدودية وتقليل حدة الاستبعاد الاجتماعى.

أهداف الدراسة :

تنطلق الدراسة من هدف رئيسى، هو:

" التعرف على متطلبات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق

الحدودية " ويتم تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:

- أ- التعرف على المتطلبات الاجتماعية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية
 - ب- التعرف على المتطلبات الاقتصادية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية .
 - ج- التعرف على المتطلبات السياسية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية.
 - د- التعرف على المتطلبات الثقافية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية .
- ٢- التعرف على معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية.

٣- التعرف على أهم المقترحات لمواجهة معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية.

تساؤلات الدراسة :

تتطلب الدراسة من تساؤل رئيسي مؤداه : ما هي متطلبات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟، وينبثق من هذا التساؤل الرئيسي مجموعة من التساؤلات الفرعية التالية:

- أ- ماهي المتطلبات الاجتماعية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟
 - ب- ماهي المتطلبات الاقتصادية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟
 - ت- ماهي المتطلبات السياسية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟
 - ث- ماهي المتطلبات الثقافية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟
- ٢- ماهي معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟
- ٣- ماهي أهم المقترحات لمواجهة معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ؟

الإطار النظري ومفاهيم الدراسة:

اعتمد الباحث فى وصف وتفسير دراسته الحالية على ما يلى:

- مفهوم المتطلبات .
- مفهوم التنمية الإنسانية .
- مفهوم الاستبعاد الأجماعى .
- مفهوم المناطق الحدودية .

اولاً - مفهوم المتطلبات :

عرفها قاموس ويبستر بأنها " شئ ألامى أو مطلوب أو احتياجات ضرورية " (٤٩) كما يفسرها البعض الاخر بأنها "كل ما يتم عملة للوفاء باحتياجات المستفيدين من الخدمة فى الهيئة او المؤسسة او المجتمع " (٥٠)

كما يشير مفهوم المتطلبات الى " العمل مع المجتمع المحلى والتعامل مع قضايا ومشكلاته وهذا يتطلب من العاملين فى هذا المجال التتموى توافر مجموعة من المهارات المرتبطة بتنفيذ مجموعة من البرامج والمشروعات المجتمعية التى تساعدهم على أداء ادوارهم ومسئولياتهم تجاه مجتمعهم من أجل تحقيق اهداف تنموية وتقديم خدمات انسانية للمواطنين". (٥١)

ويقصد الباحث بمفهوم المتطلبات فى هذه الدراسة " هو مدى توافر المتطلبات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية فى مشروعات وبرامج التنمية الأنسانية التى تقدمها الدولة من أجل مقابلة احتياجات المواطنين للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية .

ويمكن تحديد مفهوم المتطلبات إجرائياً فى هذه الدراسة، كما يلى:

١- المتطلبات الاجتماعية المرتبطة بحقوق الإنسان والمواطنة للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية .

٢- المتطلبات الاقتصادية المرتبطة بالتمكين ونوعية الحياة للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية .

٣- المتطلبات السياسية المرتبطة بالحريات والديمقراطية للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان

المناطق الحدودية .

٤- - المتطلبات الثقافية المرتبطة بالاتصالات وشبكة الأنترنت للحد من الأستبعاد الأجماعى

لسكان المناطق الحدودية .

ثانيا - مفهوم التنمية الإنسانية :

تعتبر التنمية الإنسانية هي "عملية توسيع الخيارات ففي كل يوم يمارس الإنسان خيارات متعددة بعضها اقتصادي وبعضها اجتماعي وبعضها سياسى وثقافى وحيث ان الإنسان هو محور تركيز جهود التنمية فأنه ينبغى توجيه هذه الجهود لتوسيع نطاق خيارات كل أنسان فى جميع ميادين سعى الإنسان " (٥٢).

وهناك من يرى أن التنمية الإنسانية : " تركز على الإنسان صانع التنمية والمستفيد من عائدها ويركز المفهوم على حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية كما تهتم بتحسين نوعية الحياة بمؤشراتها المختلفة للارتقاء بالإنسان وأحترام انسانيته وحقه فى أن يحيا حياة كريمة والرضا عن نوعية الحياة من خلال حقوقه ومسئوليته " (٥٣).

وهناك رأى آخر يرى أن التنمية الإنسانية هي " تمتع الفرد مجتمعيا بالحقوق السياسية والمدنية والأقتصادية والاجتماعية والثقافية وهي تمثل دورا هاما فى ضمان حقوق الإنسان " (٥٤).

وتعتبر التنمية الإنسانية هي "حقوق اقتصادية واجتماعية مرتبطة بالتعليم والصحة والمشاركة فى الحياة الثقافية وحق الشعوب فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية وأستثمار مواردها الطبيعية من أجل حدوث التنمية الإنسانية " (٥٥).

وتعرف التنمية الإنسانية بأنها " تحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فى المجتمعات المحلية من اجل مساعدتها على الأندماج فى حياة الأمة والمساهمة فى تقدمها بأقصى قدر مستطاع" (٥٦).

ويقصد الباحث بمفهوم التنمية الإنسانية فى هذه الدراسة " هو مدى أستجابة الدولة لتنفيذ مجموعة من الخطط والبرامج والمشروعات التنموية ذات الطابع الأناى المرتبطة بتمكين المواطنين من الحصول على المتطلبات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية اللازمة للحد من الأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية .

ويمكن تحديد مفهوم التنمية الإنسانية إجرائياً فى هذه الدراسة، كما يلى:

- ١- هى مجموعة المتطلبات الاجتماعية اللازمة للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية .
- ٢- هى مجموعة المتطلبات الاقتصادية اللازمة للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية .
- ٣- هى مجموعة المتطلبات السياسية اللازمة للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية .
- ٤- هى مجموعة المتطلبات الثقافية اللازمة للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية.

أهداف التنمية الإنسانية :

يتركز الهدف الرئيسى للتنمية الأنسابية فى تحسين نوعية الحياة فى مختلف النشاطات البشرية وذلك من خلال : (٥٧)

- ١- أحداث تغيير فى البناء الاجتماعى للمجتمع ووظائفه .
- ٢- معالجة المشكلات الناتجة عن التغيير الاجتماعى والمتصلة به .
- ٣- أشباع الأحتياجات الاجتماعية لأفراد المجتمع.
- ٤- تزويد أفراد المجتمع بالمعرفة والمهارات والقدرات التى تساعدهم على تحسين مستوى معيشتهم.
- ٥- تقديم الخدمات لأفراد المجتمع لتحسين نوعية الحياة وتيسير الحصول عليها .
- ٦- إتاحة الفرصة لأفراد المجتمع للمشاركة الفعلية فى توجيه التنمية الاجتماعية وتنفيذ برامجها .

أهمية التنمية الإنسانية:

تمثل التنمية الإنسانية أهمية خاصة وضرورة حيوية لكل من الأفراد والمجتمع نفسة للأعتبارات

التالية :- (٥٨)

- ١- يشعر الأفراد فى ظل التنمية والأنعاش الاجتماعى شعورا حقيقيا بوجود الدولة .
- ٢- تظهر أهمية التنمية فى تحقيق وتأمين المجتمع وضمان أستقراره وعدم جنوحه الى الأناحراف أو الأتجاه الى المبادئ الهدامة التى من شأنها أشاعة الفرقة بين أفرادة .
- ٣- تعتبر التنمية والأنعاش الاجتماعى عاملا من عوامل تحقيق الأرتقاء بالإنسانية ومعاييرها .
- ٤- زيادة القدرة على تحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع المحلى ومجموعاته حول أهمية مشاركتهم الفعالة فى برامج التنمية المجتمعية الشاملة للحد من الفقر .

٥- زيادة درجة التعاون بين أفراد المجتمع المحلي ومجموعاته لصالح المجتمع المحلي وبرامج التنمية المجتمعية الشاملة.

٦- زيادة قدرات المجتمع المحلي على تطوير تنظيماته ، وجعلها أكثر فعالية ومشاركة في عملية التنمية المجتمعية للتقليل من المشكلات والأثار السلبية للفقراء .

٧- مساعدة الأفراد والمجموعات الفعالة في المجتمع على تطوير قدراتها الذاتية للتعبير عن احتياجاتها وأولوياتها من اجل تصميم مشروعات تناسب الفقراء . (٥٩)

مؤشرات التنمية الإنسانية :

يمكن أن نحدد مجموعة من المؤشرات المرتبطة بالتنمية الإنسانية منها (٦٠) :-

١- **حقوق الإنسان** : وهي مرتبطة بحقوق الإنسانية المشروعة والتي تركز على تحسين نوعية الحياة وذلك للارتقاء بالإنسان واحترام انسانيته وحقه أن يحيا حياة كريمة وارضا عن نوعية الحياة من خلال حقوقه ومسئوليته .

٢- **التمكين** : وهو يرتبط باتاحة الفرص وبصفة خاصة للفئات الأقل قوة وتأثير في المجتمع ويأتي التمكين من خلال تقوية الفئات الضعيفة من الفقراء وذلك من خلال مشاركتهم واطاحة الفرص والخيارات التي تساهم بشكل أو باخر على تمكين هؤلاء من تقرير مصيرهم بأنفسهم ومشاركتهم الفاعلة في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم .

٣- **الحرية والديمقراطية** : ويرتبط حدوث التنمية الإنسانية ونهوضها على توافر الحريات والديمقراطية الصحيحة في بيئة مجتمعية تساعد الأفراد على القيام بمسئولياتهم وضمان حقوقهم وتساهم بشكل أو باخر في تحقيق العدالة والمساواة بين المواطنين والتوزيع العادل لعائد التنمية والمواطنة كمقومات للتنمية الإنسانية.

٤- **المواطنة** : وتشير المواطنة الى حالة الأفراد في مجتمع حر ديمقراطي لكل افرادة حقوق متساوية باعتبار ان الأفراد مواطنين تابعين للمجتمع وترتبط المواطنة بالمساواة والحقوق والواجبات وعدم التمييز .

٥- **الاتصالات وشبكة الانترنت** : اننا نعيش الان عصر المعلومات حيث حلت المعلومات محل المال والجهد كمتغير اساسي من متغيرات المجتمع ويعتبر الأتصال نشاط انساني أساسي من وسائل الأتصالات التكنولوجية الهامة للإنسانية.

٦- نوعية الحياة : ويعد الرضا عن نوعية الحياة وجوده الحياة ومؤشراتها كمؤشرات للتقدم ليشمل نوعية حياة العمل ويتضمن أمان الوظيفة والثقة فى الدخل واستمراريته والتي تؤثر على شعور الناس بالأمان والثقة فى الذات .

ثالثاً- مفهوم الاستبعاد الاجتماعى :

يعتبر الاستبعاد الاجتماعى هو "صورة من صور عدم الاعتراف بالحقوق الأساسية الاقتصادية والاجتماعية والمدنية القابلة للتنفيذ كالحق فى الرعاية الصحية والتعليم الأساسى مع ويعجز فيها المواطنين من الوصول الى المنظومات السياسية والقانونية اللازمة لجعل هذه الحقوق واقعا حيا قابل للتنفيذ " (٦١).

وهناك من يرى أن الاستبعاد الاجتماعى: " هو عملية متعددة الأبعاد نتيجة الحرمان التى تمنع الأفراد والجماعات من المشاركة الكاملة فى الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فى المجتمع الذى يعيشون فيه " (٦٢).

وهناك رأى آخر يرى أن الاستبعاد الاجتماعى هو " حرمان الأفراد من حقوق المواطنة المتساوية على كافة المستويات كالمشاركة فى الإنتاج والاستهلاك والعمل السياسى والتفاعل الاجتماعى والفرص التى تعزز الوصول الى الموارد واستخدامها ويحدث للأفراد فى المجتمعات والمناطق التى تعاني من المشكلات المرتبطة بالبطالة وضعف المهارات والدخل المنخفض وسوء الحالة الصحية والبيئية وتدنى مستوى السكن " (٦٣).

ويعتبر الاستبعاد الاجتماعى هو "مجموعة من العوامل والمعوقات والمشكلات التى تمنع الأفراد والفئات والجماعات من الاندماج فى المجتمع ويتمثل فى الحرمان من الفرص المتاحة والمشاركة فى اتخاذ القرار والحقوق التى تدخل فى صلب التعاقد الاجتماعى وتمنع الأفراد من المشاركة الفعلية فى المجتمع " (٦٤).

ويعرف الاستبعاد الاجتماعى بأنه " عدم المشاركة فى الأنشطة الاجتماعية الأساسية والاقتصادية والسياسية وعدم التفاعل الاجتماعى مع الخدمات العامة لأنشطة المجتمع " (٦٥).

ويقصد الباحث بمفهوم الاستبعاد الاجتماعى فى هذه الدراسة " هو شعور سكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين بعدم حصولهم على حقوقهم الكاملة فى الجوانب الاجتماعية والاقتصادية

والسياسية والثقافية مما أدى الى احساسهم باستبعادهم اجتماعيا من خريطة الخدمات للتنمية الانسانية وترتب عليه انعزالهم وعدم اندماجهم مع مجتمعاتهم التي يعيشون بها .

ويمكن تحديد مفهوم الاستبعاد الاجتماعي إجرائياً في هذه الدراسة، كما يلي:

- ١- ١- حرمان سكان المناطق الحدودية من حصولهم على حقوقهم الاجتماعية .
- ٢- ٢- حرمان سكان المناطق الحدودية من حصولهم على حقوقهم الاقتصادية .
- ٣- ٣- حرمان سكان المناطق الحدودية من حصولهم على حقوقهم السياسية .
- ٤- ٤- حرمان سكان المناطق الحدودية من حصولهم على حقوقهم الثقافية .

أبعاد وسمات الاستبعاد الاجتماعي :

لقد حدد "بورخارت وآخرون" أربعة أبعاد للاستبعاد الاجتماعي هي: (٦٦)

- ١- عدم الاستهلاك اي عدم القدرة علي شراء السلع، وعدم امتلاك مسكن.
- ٢- عدم المشاركة في الأنشطة الاقتصادية و الاجتماعية.
- ٣- عدم المشاركة السياسية من خلال المشاركة في عملية صنع القرار على المستوى المحلي أو الوطني .
- ٤- عدم التفاعل الاجتماعي، وعدم التكامل الأسري، ضعف الحماية، ضعف التضامن والتكامل على مستوى المجتمع المحلي والوطني .

بينما أشارت بيبسيس الى وجود ثلاثة ابعاد للاستبعاد الاجتماعي : (٦٧)

- ١- البعد الاقتصادي : وهو ينتج مباشرة من الفقر مثل الاستبعاد من العمل والحرمان وبالتالي عدم وجود دخل منتظم .
- ٢- البعد الاجتماعي : ويتعلق بوضع الفرد في المجتمع الأمر الذي يؤدي الى التمزق في النسيج الاجتماعي والتضامن .
- ٣- البعد السياسي : وتعلق بوضع بعض الفئات من السكان المحرومون من كل او بعض الأنشطة والنظم السياسية وحقوق الإنسان .

أهم سمات الاستبعاد الاجتماعي:

يمكن أيجاز السمات الخاصة بالاستبعاد الاجتماعي فيمايلي :- (٦٨)

أ- السمة الأولى تتحدد فى شكل الأتصال والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات داخل المجتمع وشكل التباع والمشاركة المجتمعية غير المتكافئة .

ب- السمة الثانية تتحدد فى الديناميكية حيث يتسم الأستبعاد الأجتماعى بالعمليات التراكمية والتطويرية للمجتمعات والتي تؤثر على الخبرات والظروف الحياتية المستقبلية .

ج- السمة الثالثة تتحدد فى النسبية حيث يقاس الأستبعاد الأجتماعى فى ضوء المعايير المجتمعية والتي تميز مجتمع عن الأخر .

د- السمة الرابعة هى تعدد الأبعاد حيث يتحدد الأستبعاد الأجتماعى بأبعاد عدة منها الأقتصادية والأجتماعية والسياسية والثقافية والجغرافية وكذلك المواطنة .

هـ- السمة الخامسة وهى القوة فالاستبعاد الأجتماعى يعبر عن أرادة أصحاب القوة القادرين على السيطرة وأتخاذ القرار وتنفيذه .

أشكال الاستبعاد الأجتماعى :

يوجد أشكال عديدة من الاستبعاد الأجتماعى يمكن حصرها فيما يلى :- (٦٩)

- التهميش الأجتماعى .
- الحرمان المادى .
- قبول الحد الأتى من الحياة .
- الاستبعاد على أساس الجنس والعرق .
- الاستبعاد من الأسرة .
- الاستبعاد من دولة الرفاهية .
- الاستبعاد من المجتمع .
- الاستبعاد من سوق العمل .
- الفقر على المدى الطويل .
- الاستبعاد من الحياة الأقتصادية والسياسية .
- الأتسحاب من نظم الصحة العامة والتعليم العام والخدمات الأخرى المتاحة فى المجتمع .

مخاطر الاستبعاد الأجتماعى على النسق الأجتماعى للدولة والمجتمع :

إن تقضى ظاهره الاستبعاد الاجتماعي فى المجتمع تؤدى الى وجود العديد من المخاطر منها:- (٧٠)

مخاطر الاستبعاد الاجتماعي على قيم العدالة الاجتماعية : حيث يتعارض الاستبعاد الاجتماعي مع مبدأ العدالة الاجتماعية أو الفرص المتكافئة بين الأفراد في جانبين الأول يؤدي الاستبعاد الاجتماعي الى وجود فرص تعليمية ومهنية غير متكافئة والثاني يشكل الاستبعاد الاجتماعي انكارا للفرص المتساوية فيما يتصل بالامور السياسية ويؤدي الى انتهاك مبدأ العدالة الاجتماعية.

مخاطر الاستبعاد الاجتماعي على قيم التضامن الاجتماعي : فأن جعل الأفراد في المجتمع يعيشون متضامنين يحتاج الى أسس مادية للمشاركة في حياة المجتمع فمرافق الخدمات العامة التي توفرها الأنظمة السياسية للدولة من تعليم وصحة ومدارس واسكان تعد واحدة من من أساليب تشكيل التضامن الاجتماعي بين أفراد المجتمع ولكن كثرة انتشار الاستبعاد الاجتماعي يؤدي الى القضاء تدريجيا على التضامن الاجتماعي بين افراد المجتمع .

مخاطر الاستبعاد الاجتماعي وانتشار مظاهر العنف في المجتمع : فأن ظاهرة العنف هي صورة من صور الاستبعاد الاجتماعي الذي يعنى الأُسحاب من الألتزام بالقواعد والقوانين المنظمة للمجتمع ويهدد العنف الأستقرار الاجتماعي والبناء الاجتماعي للمجتمع ويؤدي الى أنتشار جماعات العنف التي تؤثر سلبيا على مشاركة المواطنين في المجتمع .

التخطيط لمواجهة مخاطر الاستبعاد الاجتماعي :

- ويشمل التخطيط لمواجهة أخطار الاستبعاد الاجتماعي خمس عناصر هامة وهي :- (٧١).
- ١- التشاور والمشاركة : حيث يتم من خلال التخطيط مجموعة من العمليات التي يشارك فيها المواطنون من أجل مواجهة مشكلاتهم.
 - ٢- رصد معلومات ديمجرافية عن المجتمع : حيث تحدد خصائص المجتمع وتساعد على فهم الخصائص ورسم خريطة تتيح بسهولة تقديم الخدمات لمستحقيها .
 - ٣- وضع الخطط : لمواجهة المشكلات وتحديد الأحتياجات والوصول الى العدالة الاجتماعية في التوزيع ..
 - ٤- تحديد الفجوات في قطاع الخدمات والأحتياجات : حيث يتم الوقوف على الموارد المتاحة لمقابلة الأحتياجات المتعددة.
 - ٥- الوصول الى سياسة عامة : من شأنها تحقيق المساواة بين أفراد المجتمع في الحصول على أحتياجاتهم .

رابعاً - مفهوم المناطق الحدودية:

وتُعرف الحدود، بأنها: " الخطوط التي ترسم لتبين الأرض التي تمارس فيها الدولة سيادتها، والتي تخضع لسلطانها والتي لها وحدها حق الانتفاع بها، واستغلالها، وتعتبر هذه الحدود من الأهمية بمكان إذ عندها تبدأ سيادة الدولة صاحبة الإقليم ، وتنتهى سيادة غيرها، ووراءها تنتهى سيادتها، وتبدأ سيادة غيرها". (٧٢)

وتُعرف الحدود أيضاً، بأنها: " الخط الذى يحدد المدى الذى تستطيع الدولة ممارسة سيادتها منه، ويفصل بين سيادة هذه الدولة أو الدول الأخرى المتجاورة". (٧٣)

وتُعرف المناطق الحدودية، بأنها: " هى التجمعات السكانية الكائنة على حدود الدولة، والتي تستطيع ممارسة سيادتها فيها دون غيرها". (٧٤)

كما تُعرف المناطق الحدودية، بأنها: " المجتمعات المحلية حضرية أم ريفية، أو صحراوية كائنة داخل حدود الدولة ومجاورة كلها، أو جزء منها لحدود دولة أو دول أخرى، وتقع ملكيتها وسيادتها للدولة الواقع بها مثل باقى مناطق الدولة ". (٧٥)

ويقصد الباحث فى الدراسة بالمناطق الحدودية مثلث (الشلاتين - أبو رماد - حلايب) كمجتمع للدراسة، والذي يمكن وصفه وتحديد خصائصه فيما يلى:

- ١- تقع مدينة الشلاتين جنوب محافظة البحر الأحمر حدها الجنوبي خط عرض ٢٢ ° شمال دولة السودان، وحدها الشمالي مدينة مرسى علم، وحدها الغربى الحدود الإدارية لمحافظة أسوان.
- ٢- يبلغ تعداد سكان مدينة الشلاتين حسب الإحصاء الرسمى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء حوالى (٢٣٥٤٤) نسمة حسب آخر تعداد ٢٠١٢.
- ٣- تبعد قرية أبو رماد عن مدينة الشلاتين مسافة ١٤٠ كم جنوباً ، ويبلغ عدد سكانها (٥٥٥٧) نسمة.
- ٤- تبعد مدينة حلايب عن مدينة الشلاتين بمسافة ١٨٠ كم جنوباً ويبلغ عدد سكانها (٣٠٥٦) نسمة.
- ٥- تبعد قرية رأس حدرية مسافة ١٩٥ كم جنوباً، وهى آخر القرى المصرية على الحدود الجنوبية ، وتبعد مسافة ٦ كم عن خط عرض ٢٢ ° شمالاً ، وعدد سكانها (٥٧٨) نسمة. (٧٦)
- ٦- يوجد عدد (٣) منافذ برية على خط عرض ٢٢ ° مع دولة السودان، وهم:
 - أ- منفذ حدرية: وتدخل منه البضائع الواردة من وإلى بور السودان شرق السودان.
 - ب- منفذ سوهاين: وتدخل من البضائع الواردة من وإلى ولاية وادى النيل.
 - ج- منفذ فنات: وتدخل منه تجارة وتوريد الجمال من دولة السودان.

٧- يتكون سكان منطقة مثلث (الشلاتين - أبو رماد - حلايب) من القبائل الآتية: (٧٧)

أ- قبيلة البشارية: وتنحدر من أصول أفريقية وسودانية، وتعمل بالرعى، ويتركزون بالوديان والجبال ويجوار الآبار، كما يعملون بالصيد والتجارة.

ب- قبيلة العباددة: تنحدر أصول هذه القبيلة من شبه الجزيرة العربية ويعملون بالرعى، والصيد، والعمل فى بعض شركات التعدين، وغيرها.

ج- قبيلة الرشايدة: تتحدد أصول هذه القبيلة من وسط وغرب آسيا وشبه الجزيرة العربية، ووصلوا إلى المنطقة منذ القرن الماضى، وتنتشر القبيلة فى جنوب الشلاتين، ويعملون بتجارة ورعى الجمال، وتهريب السلع والبضائع ، وخصوصاً الجمال وعاج الفيل.

وتتضح أنماط الحياة الاقتصادية والمعيشية لدى سكان مثلث (الشلاتين - أبو رماد - حلايب)، فيما يلى: (٧٨)

١- الرعى: وهى الحرفة الأساسية للسكان، وهم يرتحلون وراء الماء والكأ والحيوانات التى يرعونها، وهى الإبل والأغنام والماعز، ومن العادات التى ترجع لتقدير السكان للإبل أن حلبها مقصوراً على الرجال دون النساء.

٢- الصيد: نظراً لامتداد الساحل فى المنطقة لمسافة (٣٠٠) كم على البحر الأحمر، وهو ما يساعد على صيد الأسماك، إلا أنه يكاد يكون مقصوراً على مجموعة من العشائر ، ويطلق عليهم السماكة، وهم محترفون لهذه المهنة.

٣- التجارة: وترجع إلى حاجة البدو من السلع الأساسية؛ لذا فعدد قليل يعملون بها، وأهم البضائع التى يحترفونها تجارة الأعشاب الطبية، وتجارة الفحم، وتجارة الجمال والأغنام.

٤- العمل كأدلاء للطرق: حيث يمتاز السكان بالذكاء الفطرى الشديد ف لديهم القدرة على معرفة الطرق والدروب بالصحراء إلى جانب خبرتهم فى التنبؤ بسقوط الأمطار ، ومعرفة أنواع الصخور والنباتات، وأماكن وجود المياه، وغيرها من الخبرات الخاصة الموروثة.

٥- السياحة: توجد محمية بحرية فى الشلاتين، وبها مجموعة من الجزر والشواطىء الرملية، وتكثر بها الأسماك، كما يوجد بعض المناطق السياحية، مثل: (جبل عليّة- ميناء عيذاب الإسلامى - رحلات السفارى - براً وبحراً).

٦- التعدين: تُعد المنطقة من أهم المناطق الغنية بالثروات المعدنية، حيث يوجد بها العديد من الخامات ، ومنها: (الذهب والعديد من المناجم) .

٧- الزراعة: يوجد حالياً عدد من الصوب الزراعية فى الإدارة الزراعية، وبرنامج الغذاء العالمى (مشروع مجتمعات بدو الصحراء الشرقية)، كما تتم الزراعة بمنطقة أبو سعدة وديف، ومعظمها خضروات.

وتتمثل التحديات والصعوبات التى تعوق التنمية الأنسانية والخدمية بمنطقة (الشلاتين - أبو رماد - حلايب) فيما يلى: (٧٩)

- ١- وجود عديد من القضايا والتحديات البيئية التى تعانى منها المنطقة (التفحيم - الصيد الجائر للحيوانات - القطع الجائر للأشجار - تدمير الشعاب المرجانية.
- ٢- بعض الصعوبات الموجودة فى التجارة البيئية بين مصر والسودان نظراً لظروف المنطقة والنزاعات الحدودية القديمة والحديثة.
- ٣- وجود قصور فى أعداد المعلمين داخل مدارس المنطقة، وذلك لعدم مميزات تحفز الوافدين من المحافظات الأخرى إلى المنطقة.
- ٤- بُعد المسافة بين المنطقة وبين مراكز الخدمات، فتبعد عن القاهرة حوالى ١٦٠٠ كم ، وعن الغردقة حوالى ٥٥٠ كم ، وعن أسوان ٤٠٠ كم مع عدم توافر المواصلات بشكل جيد.
- ٥- يوجد بالمنطقة عدد من السكان ليس لديهم أوراق ومستندات ثبوتية وبطاقات شخصية ، وعلى سبيل المثال (قبيلة الرشايدة).
- ٦- القصور فى المنشآت الصحية القادرة على تحقيق استدامة الخدمات الصحية.
- ٧- لا يوجد أماكن للترفيه بالمنطقة.

الموجهات النظرية للدراسة:

اعتمد الباحث فى دراسته الحالية على (١) مدخل الشراكة المجتمعية :

وذلك من خلال اعتبار مدخل الشراكة المجتمعية عملية تنموية تلعب دوراً مهماً فى تحديد الصعوبات والمشكلات التى تواجه حياة السكان وتهدف الى رسم سياسات تنموية بالتنسيق مع الدولة من أجل تقديم

خدمات وخطط عمل لتحسين نوعية حياة الفقراء " (٨٠). والشراكة تتم بين الدولة ومنظمات المجتمع المدني لما تملكه من موارد وامكانيات مادية وبشرية تمكنها من مواجهة المشكلات المجتمعية التي تعجز الحكومة عن مواجهتها " (٨١). وتسعى الى تحقيق أهداف مجتمعية محددة وهي علاقة يحكمها المساواة والأحترام وتحقيق الصالح العام " (٨٢).

في هذا الإطار يمكننا أن نجمل أهمية استخدام مدخل الشراكة المجتمعية لتحقيق أهداف التنمية الانسانية بالمجتمعات الحدودية من أجل الحد من الأستبعاد الأجتماعى فى العناصر التالية: (٨٣)

١- إستثمار الجهود والإمكانات الأهلية، المالية والبشرية المتوافرة فى المجتمع مما يؤدى إلى تخفيف الأعباء الملقاة على كاهل الدولة .

٢- خلق وإكتشاف القيادات المحلية المؤثرة والفعالة فى مختلف نواحى العمل الإجتماعى .

٣- تحقيق الأهداف الذاتية لعملية التنمية، والتي تتوقف على الجهود الشعبية ومدى إستجابتها لمطالب التنمية.

٤- توثيق الصلة بين الأهالى والمشروعات الإجتماعية التى تخدم مصالحهم وتوسيع نطاق الخدمات.

٥- تنمية الشعور بالمسؤولية الجماعية وتجاوز قيم السلبية والإنعزالية فى المجتمع .

٦- توثيق العلاقات والروابط الإنسانية بين الأفراد والأسر والجماعات وتحقيق التوازن الإجتماعى .

٧- مساعدة أبناء المجتمع المحلى و حماية مصالحهم وأشباع أحتياجاتهم فى ضوء الموارد البشرية والمادية المتاحة فى المجتمع . (٨٤)

(ب) مدخل تحسين نوعية الحياة:

يعتبر مدخل تحسين نوعية الحياة مناسب للتخفيف من حدة الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية وذلك لتركيزة على توفير كم من الخدمات والبرامج والمشروعات التى تهدف الى كسب ثقة السكان ومنحهم الشعور بالرضا والسعادة مستعينة فى ذلك ببعض المداخل :- (٨٥)

- **مدخل الحاجات الأساسية** : ويركز على تحديد مستويات الحاجات الأساسية ، ويهتم بالخدمات التى تقابل هذه الأحتياجات للأنسان فى المجتمع، والأهداف والغايات التى تحقق الوظيفة الإنسانية للأنسان فى المجتمع .

- **مدخل التنمية البشرية** : يعتبر البشر الثروة الحقيقية للأمة وأهداف التنمية تحسين العلاقات وبناء وتوجيه المصادر والموارد الأقتصادية ، وتنمية رأس المال الأجتماعى فى المجتمع ، وتحسين الظروف البيئية والصحية ومستوى التعليم والحقوق الإنسانية للأعتماد على الذات .

- **مدخل القدرة** : ويركز المدخل على الرعاية المقدمة ومساهمتها فى تنمية قدرات الأفراد، ويهتم

بتقويم التغيير الأجماعى فى المجتمع لتحديد القدرات ، وأن الأفراد فى حاجة الى صحة وظروف صحية جيدة والتي تؤثر بدورها على قدراتهم .

ج- النظرية التفاعلية:

ويقصد بالتفاعل تلك العملية التى يمكن من خلالها تحقيق الترابط بين الأفراد والجماعات والمؤسسات بالمجتمع سواء كان فى الوسائل أو الغايات، ويترتب على ذلك تعديل فى السلوك أو الوظائف، وكثيراً ما يطلق على التفاعل مفهوم علاقات المواجهة Face to Face Relation ، وهناك عوامل تساعد على التفاعل: (٨٦)

أ- وجود قدر معقول من الاتفاق فى القيم والميول و الاهتمامات.

ب- التعرف العلمى الدقيق على جوانب المواقف المراد التفاعل معها.

ج- التقييم المستمر لعملية التفاعل.

د- الضبط أو محاولة كل فرد أن يؤثر فى الآخر.

هـ- تحقيق التفاعل أو عدم التفاعل طبقاً للموقف والهدف المراد إنجازه .

ويمكن الاستفادة من معطيات هذه النظرية فى تحقيق أهداف الدراسة الحالية، كالتالى:

أ- تفسير الأفعال المرتبطة بأشكال الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية .

ب- تمكين الدولة من تحديد احتياجات واولويات العمل والعلاقات التفاعلية لتحقيق أهداف التنمية الإنسانية لسكان المناطق الحدودية.

ج- تفسير ومواجهة التغيرات والتحديات التى قد تؤثر على مدى تحقيق أهداف التنمية الإنسانية المرتبطة بابعاد الأستبعاد الأجماعى (الاجتماعية- الاقتصادية-الصحية- البيئية- التعليمية) لتحسين جودة الحياة لدى سكان المناطق الحدودية.

د- النظرية الأيكولوجية:

وتقوم هذه النظرية على تحليل البيئة المحيطة والتغيرات البيئية، والتحولت فى نمط الحياة والعلاقات الاجتماعية وطبيعة وخصائص سكان المنطقة وأنماط المشاركة، كما تقوم هذه النظرية على مجموعة من الأسس^(٨٧)، ويمكن الاستفادة منها فى الدراسة الراهنة فيما يلى:

أ- أن التنمية الإنسانية لا يمكن أن تحدث دون مشاركة وتفاعل سكان المناطق الحدودية .

ب- أن هناك صعوبات تواجه سكان المناطق الحدودية وتؤدي الى حالة الاستبعاد الاجتماعي، وأن مواجهتها تكمن في التوافق والاندماج مع البيئة.

ج- التعرف على الخصائص السكانية لسكان لمناطق الحدودية يساعد على تحديد نوعية المشكلات التي يعاني منها سكان المناطق الحدودية .

د- التعرف على بناءات القوة بالمجتمع وزيادة الثقة بين سكان المناطق الحدودية والمجتمع المحيط بها للحد من الاستبعاد الاجتماعي .

الإجراءات المنهجية للدراسة:

أولاً- نوع الدراسة:

تتنمى هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية والتي يسعى فيها الباحث إلى وصف وتحليل كمي وكيفي لمتطلبات التنمية الأنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية.

ثانياً- المنهج المستخدم :

استخدم الباحث في هذه الدراسة منهج المسح الاجتماعي بالعينة وذلك من خلال اخذ عينة ممثلة لمجتمع البحث من سكان المناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين وابورماد ويبلغ عددهم (٢٠٠) مفردة والمسح بالعينة لمجموعة من الخبراء والمسؤولين والمتخصصين في مجال التنمية المحلية والعاملين بجمعيات تنمية المجتمع وأجهزة الحكم المحلي والقيادات الشعبية والمحلية ويبلغ عددهم (٧٥) مفردة .

ثالثاً- أدوات الدراسة :

اعتمد الباحث في إجراء دراسته على أداتين رئيسيتين هما :-.

١- أستمارة مقياس يطبق على سكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين وابورماد :

اعتمد الباحث في إجراء الدراسة على أداة رئيسية هي مقياس متطلبات التنمية الأنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي من تصميم الباحث الذي طبق على سكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين وابورماد ، وقد اشتمل المقياس على أربعة أبعاد أساسية، وهي:

١- البعد الأول: متطلبات الجانب الاجتماعي للحد من الاستبعاد الاجتماعي .

٢- البعد الثاني: متطلبات الجانب الأقتصادي للحد من الاستبعاد الاجتماعي.

٣- البعد الثالث: متطلبات الجانب السياسي للحد من الاستبعاد الاجتماعي.

٤- البعد الرابع: متطلبات الجانب الثقافي للحد من الاستبعاد الاجتماعي.

كما اعتمد الباحث على مجموعة من الأدوات الكمية مثل: معامل ارتباط اسبيرمان.

رابعاً- خطوات إعداد مقياس الدراسة :

أ- مرحلة جمع العبارات:

لقد قام الباحث بالإطلاع وتحليل التراث والكتابات النظرية المتصلة بموضوع الاستبعاد الاجتماعي والتنمية الأنسانية في أدبيات مهنة الخدمة الاجتماعية، وفي أدبيات علم الاجتماع ، كما اعتمد الباحث في تصميم وبناء المقياس من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة العربية والأجنبية التي تتعلق بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بموضوع الدراسة الراهنة، وتم الاستفادة منها في وضع أبعاد المقياس التي تمثلت في أربعة أبعاد ، ثم قام الباحث بجمع عدد كبير من العبارات التي ترتبط بهذه الأبعاد وتعبّر عنها والتي بلغت (٧٧) عبارة مرتبطة بأبعاد المقياس في صورته المبدئية الأولية.

ب- مرحلة تحكيم المقياس:

تم عرض المقياس على عدد من السادة المحكمين من أساتذة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة جنوب الوادى وكلية التربية وكلية الآداب والمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بأسوان، والذي بلغ عددهم ١٦ محكماً ، وذلك لإبداء آرائهم في أبعاد وعبارات المقياس من حيث مدى ارتباط العبارات بالبعد ووضوح العبارات ومدى مناسبتها من حيث الصياغة، وفي ضوء التحكيم النهائى تم تعديل المقياس بحذف وإضافة بعض العبارات وإعادة صياغتها وبذلك أصبح المقياس بعد التحكيم يحتوى على (٤٨) عبارة، ثم قام الباحث بوضع تدرج ثلاثى بحيث تكون الاستجابة لكل عبارة هي (نعم ، إلى حد ما ، لا)، حيث تعطى ثلاثة درجات للاستجابة (نعم)، ودرجتان للاستجابة (إلى حد ما)، ودرجة واحدة للاستجابة (لا) فى العبارات الإيجابية، أما بالنسبة للعبارات السلبية أعطيت درجة واحدة للاستجابة (نعم) ودرجتان للاستجابة (إلى حد ما)، وثلاثة للاستجابة (لا)

ج- مرحلة حساب ثبات وصدق المقياس:

١- صدق المقياس (الصدق الظاهرى):

اعتمد الباحث على الصدق الظاهرى أو ما يسمى بصدق المحكمين وذلك بعرض المقياس على السادة المحكمين، وتم استبعاد العبارات التي لم تحصل على نسبة اتقاق ٨٠ %.

٢- ثبات المقياس:

تم حساب المقياس باستخدام طريقة إعادة الاختبار Retest حيث تم تطبيق المقياس على خمسة

عشرة مفردة من سكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين وابورماد بفارق زمني قدره خمسة عشرة يوماً بين التطبيقين الأول والثاني لكل مفردة ، وتم حساب الفرق بين القياسين لإيجاد معامل الارتباط وذلك لكل بعد على حده ثم حساب معامل الارتباط الكلي للمقياس ككل باستخدام معامل الارتباط (اسبيرمان) وكان معامل الثبات لأبعاد المقياس هي ما يلي:

- معامل ثبات البعد الأول = ٠.٨٢ .
- معامل ثبات البعد الثاني = ٠.٨٠ .
- معامل ثبات البعد الثالث = ٠.٧٩ .
- معامل ثبات البعد الرابع = ٠.٨١ .

وتم حساب معامل الثبات للمقياس ككل الذي بلغ ٠.٨٠ وبالتالي تم التأكد من ثبات المقياس ومدى صلاحيته للتطبيق واستخلاص نتائج الدراسة.

٢- أستمارة دليل مقابلة شبة مقننة مع الخبراء والمسؤولين والمتخصصين :

قام الباحث بأعداد دليل مقابلة شبة مقننة من عينة من الخبراء والمسؤولين والمتخصصين فى مجال التنمية المحلية والعاملين فى جمعيات تنمية المجتمع المحلى وأجهزة الحكم المحلى والقيادات الشعبية والمحلية وتوجية مجموعة من الأسئلة للتعرف على أهم متطلبات التنمية الأنسانية فى الجوانب الأقتصادية والأقتصادية والسياسية والثقافية اللازمة للحد من الأستبعاد الأتماعى لسكان المناطق الحدودية .

رابعاً- مجالات الدراسة:

(أ) المجال المكاني:

وقع اختيار الباحث على منطقة حلايب وشلاتين وابورمار بمحافظة البحر الأحمر كمجال مكاني لتطبيق استمارة المقياس وذلك للأسباب الآتية:

- هى من المناطق الحدودية التى تنطبق عليها مواصفات الدراسة .
- يعانى سكان تلك المناطق الحدودية من ظاهرة الاستبعاد الأتماعى .
- إبداء القيادات المحلية والمستفيدين بالمناطق الحدودية التعاون مع الباحث فى جمع البيانات .

(ب) المجال البشرى:

- إطار المعاينة:

- يبلغ إطار المعاينة بالنسبة للأسر المستفيدة من خدمات جمعيات تنمية المجتمع المحلى بمنطقة حلايب وشلاتين وابورماد بمحافظة البحر الأحمر (٥٠٠٠) أسرة.

- يبلغ إطار المعاينة من الخبراء والمسؤولين والمتخصصين فى مجال التنمية المحلية والعاملين فى جمعيات تنمية المجتمع المحلى وأجهزة الحكم المحلى والقيادات الشعبية والمحلية (١٩٣) مفردة.
- وحدة المعاينة:

- تبلغ وحدة المعاينة (٢٠٠) أسرة من المستفيدين من خدمات جمعيات تنمية المجتمع المحلى بمنطقة حلايب وشلاتين وابورماد بمحافظة البحر الأحمر تم اختيارهم بطريقة العينة الطبقية العشوائية بطريقة التوزيع المتناسب ممن تنطبق عليهم شروط العينة .

- تبلغ وحدة المعاينة (٧٥) مفردة من الخبراء والمسؤولين والمتخصصين فى مجال التنمية المحلية والعاملين فى جمعيات تنمية المجتمع المحلى وأجهزة الحكم المحلى والقيادات الشعبية والمحلية .

(ج) الأساليب الإحصائية المستخدمة فى تحليل البيانات:

تم معالجة البيانات إحصائياً من خلال استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وفى ضوء حساب الأوزان المرجحة والقوة النسبية المرجحة والمتوسط الحسابى والنسب المئوية ومعامل الارتباط وترتيب العبارات فى ضوء ذلك ثم تحليل البيانات والمعلومات بما يتفق وأهداف الدراسة وتساؤلاتها

(د) المجال الزمنى:

وهى الفترة اللازمة للإطار النظرى وتصميم الأدوات و جمع البيانات من الميدان واستخلاص نتائج الدراسة وبدأت من ٢٠١٧/٢/١٥ م إلى ٢٠١٧/٥/١ م .

نتائج الدراسة:

أولاً- تحليل البيانات الأولية:

جدول رقم (١)

يوضح وصف عينة الدراسة من الأسر المستفيدة من الجمعيات الأهلية بالمناطق الحدودية بحلايب وشلاتين وابو رماد

ن = ٢٠٠

البيان	الفئات	ك	%
السن	- أقل من ٣٠ سنة.	٢٥	١٣ %
	- من ٣٠ لأقل من ٤٠ سنة.	٦٥	٣٢ %

البيان	الفئات	ك	%
	- من ٤٠ لأقل من ٥٠ سنة. - من ٥٠ سنة فأكثر.	٨٠ ٣٠	٤٠ % ١٥ %
	المجموع	٢٠٠	١٠٠ %
الحالة التعليمية	- لا يجيد القراءة والكتابة . - يقرأ ويكتب. - مؤهل متوسط . - مؤهل جامعي .	٧٠ ٨٥ ٤٥ -	٣٥ % ٤٣ % ٢٢ % -
	المجموع	٢٠٠	١٠٠ %
الحالة الاجتماعية	- أعزب. - متزوج. - أرمل. - مطلق.	١٥ ٩٠ ٥٠ ٤٥	٨ % ٤٥ % ٢٥ % ٢٢ %
	المجموع	٢٠٠	١٠٠ %
عدد افراد الأسرة	-أقل من ٣ أفراد. - من ٣ افراد الي أقل من ٥ . - من ٥ افراد الي أقل من ٧ . - من ٧ افراد فأكثر.	١٥ ٩٥ ٦٥ ٢٥	٧ % ٤٨ % ٣٢ % ١٣ %
	المجموع	٢٠٠	١٠٠ %
مصادر الدخل	- مهنة الرعى . - مهنة الصيد . - مهنة التجارة . - مهنة الحرف اليدوية. - معاش ضماني . - أخرى تذكر .	٦٥ ٣٠ ٢٠ ٣٥ ٤٥ ٥	٣٣ % ١٥ % ١٠ % ١٨ % ٢٢ % ٢ %
	المجموع	٢٠٠	١٠٠ %

يتضح من بيانات الجدول السابق ما يلي:

- ١- بالنسبة للسن يتضح أن نسبة (٤٠ %) من عينة الدراسة من الفئة العمرية (من ٤٠ لأقل من ٥٠) وهذا قد يكون راجعاً لخصائص المنطقة التي تكون فيها هذه الفئة العمرية مهمة جداً في التكوين الأسري وإعالة الأطفال، وأن نسبة (٣٢ %) من عينة الدراسة يقعون في الفئة العمرية (من ٣٠ لأقل من ٤٠) وهذا ربما يعود إلي اعتماد بعض السكان علي مشروعات وبرامج الجمعيات الأهلية والمميزات الحكومية لتشجيع الاستقرار والتوطين بالمنطقة، وأكدت نسبة (١٥ %) من عينة الدراسة يقعون في الفئة العمرية (من ٥٠ فأكثر) وقد يكون راجعاً ذلك إلي استقرار هذه الفئة العمرية، وأشارت نسبة (١٣ %) من عينة الدراسة أنهم يقعون في الفئة العمرية (أقل من ٣٠ سنة) وهذه الفئة العمرية التي تُعد الأكثر وعياً وتعليماً في منطقة (الشلاتين- أبو رماد- حلايب) نتيجة تحسين الظروف الحالية .
- ٢- بالنسبة للحالة التعليمية أكدت نسبة (٤٣ %) من عينة الدراسة يجيدون القراءة والكتابة وربما يؤكد

ذلك انخفاض نسبة التعليم في المنطقة نتيجة النزاعات الحدودية وما ترتب عليها من إهمال وحرمان لسكان تلك المنطقة من العديد من الخدمات ومنها التعليم ، وجاءت نسبة (٣٥%) من عينة الدراسة لا يجيدون القراءة والكتابة، وهذا قد يكون راجعاً إلي طبيعة مهنة ومعيشة ونشأة هؤلاء في المناطق الصحراوية والاعتماد علي الرعي والترحال، وأشارت نسبة (٢٢%) من عينة الدراسة حاصلين علي مؤهل متوسط، وهذا ربما يكون بالنسبة للأجيال التي استقرت في المنطقة الأمر الذي ساعد علي تعليمهم .

٣- بالنسبة للحالة الاجتماعية لسكان المناطق الحدودية نجد الغالبية العظمى من المتزوجين بنسبة ٤٥% ثم يليه في الترتيب الأرملة بنسبة ٢٥% ثم المطلق بنسبة ٢٢% وفي الترتيب الأخير الأعزب بنسبة ٨% وهذا يبين لنا أن المتزوجين من سكان المناطق الحدودية لديهم نظام أسرى متكامل ويتحملون مسئولياتهم الاجتماعية وأعبائهم الأسرية تجاه أفراد أسرهم.

٤- بالنسبة لعدد أفراد الأسرة نجد الغالبية العظمى أشارت نسبة (٤٨%) من عينة الدراسة بأن عدد أفراد الأسرة من (٣ لأقل من ٥ أفراد)، وهذا ربما يعود إلي طبيعة خصائص المنطقة في الرغبة في زيادة عدد أفراد الأسرة، وأكدت نسبة (٣٢%) من عينة الدراسة بأن عدد أفراد الأسرة (من ٥ لأقل من ٧ أفراد)، وهذا ربما يكون راجعاً إلي عادات المنطقة في كثرة أعداد الأسرة لانتشار ثقافة القبيلة والعزوة، وأكدت نسبة (١٣%) على ٧ أفراد فأكثر ، وربما يؤكد ذلك رغبة الأسرة بهذه المنطقة في زيادة عدد الأفراد وذلك ربما لمساعدة الأسرة علي المعيشية وزيادة قوة الأسرة ونفوذها العائلي والقبلي بالمنطقة .

٥- بالنسبة لمصادر الدخل والمهنة أشارت نسبة (٣٣%) من عينة الدراسة يعملون بمهنة الرعي، وهذا ربما يشير إلي طبيعة المنطقة الصحراوية واعتمادها علي تربية الأغنام والماعز والجمال والرعي في الوديان، وجاءت نسبة (٢٢%) من عينة الدراسة يحصلون علي معاشهم من الشئون الاجتماعية، والغالبية العظمى من هؤلاء الأرملة والمسنين، وأوضحت نسبة (١٨%) من عينة الدراسة يعملون بالحرف اليدوية، وهذا ربما يعود لطبيعة مشروعات وبرامج الجمعيات الأهلية الداعمة للاستدامة الاقتصادية لسكان المنطقة من خلال الصناعات والحرف البيئية، وجاءت نسبة (١٥%) من عينة الدراسة يعملون بمهنة الصيد ، وهذا ربما راجعاً لطبيعة الموقع الساحلي على البحر الأحمر، وأكدت نسبة (١٠%) يعملون بالتجارة الداخلية أو التجارة البينية بين مصر والسودان بالشلاتين، وجاءت نسبة (٢%) من عينة الدراسة بأخرى تذكر ، وهناك من يعملون كأدلاء (خبراء للشركات والباحثين في الصحراء) .

جدول رقم (٢)

يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الأجماعى للحد من الاستبعاد الأجماعى

لسكان المناطق الحدودية ن = ٢٠٠

م	العبرة	نعم ك	إلى حد		لا ك	التكرار المرجح	الوزن المرجح	النسبة المرجحة	الترتيب
			ك	ك					
١	نرغب فى القضاء على العزلة الأجماعية لبعده المجتمعات الحدودية عن باقى المجتمعات .	١٤٣	٢٢	٣٥	٥٠٨	١٦.٩٣	٨.٨	٢	
٢	تمكينى من الحصول على كافة حقوقى الأجماعية داخل المجتمع الحدودى .	١٢٧	٣٣	٤٠	٤٨٧	١٦.٢٣	٨.٤	٤	
٣	أحاول جاهدا التوافق والاندماج الأجماعى مع المجتمع الحدودى .	١٢٠	٣٠	٥٠	٤٧٠	١٥.٦٦	٨.١	٥	
٤	توجد خدمات أجماعية متنوعة بالمناطق الحدودية .	٨٠	٧٠	٥٠	٤٣٠	١٤.٣٣	٧.٥	٩	
٥	أشعر بالرضا لحصولى على الخدمات التعليمية والصحية بالمناطق الحدودية .	٦٥	٥٥	٨٠	٣٨٥	١٢.٨٣	٦.٧	١٢	
٦	توجد عدالة ومساواة اجتماعية فى الحقوق والواجبات بين جميع المواطنين .	٩٥	٤٥	٦٠	٤٣٥	١٤.٥٠	٧.٦	٨	
٧	تحرص الدولة على توفير مشروعات اجتماعية ترتبط باحتياجات المواطنين .	٧٢	٤٣	٩٥	٣٩٧	١٣.٢٣	٦.٨	١١	
٨	الخدمات الاجتماعية المقدمة توفر الحماية الأجماعية لجميع فئات المجتمع الحدودى .	٧٠	٦٥	٦٥	٤٠٥	١٣.٥٠	٧.٢	١٠	
٩	نحن فى حاجة ماسة لتوفير خدمات الزواج الموثق للمواطنين	١٦٠	٣٠	١٠	٥٥٠	١٨.٣٣	٩.٥	١	
١٠	بعض الخدمات الاجتماعية المقدمة غير كافية لمقابلة احتياجات سكان المناطق الحدودية .	١١٠	٤٠	٥٠	٤٦٠	١٥.٣٣	٧.٩	٦	
١١	الدولة توفر بعض المساعدات الاجتماعية لتحسين مستوى معيشة الفقراء فى المناطق الحدودية .	١١٣	٢٠	٦٧	٤٤٦	١٤.٨٦	٧.٧	٧	
١٢	زيادة عدد الجمعيات الأهلية التى تقدم خدمات أجماعية لسكان المناطق الحدودية .	١٣٥	٢٥	٤٠	٤٩٥	١٦.٥٠	٨.٦	٣	
المتوسط المرجح ٤٨٠		القوة النسبية ٨٠%		٥٧٦٨		١٠٠%			

يتبين من خلال الجدول رقم (٢) الذى يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الأجماعى للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) . (مجتمع البحث) مرتبا طبقا للأوزان المرجحة كالتالى:

حيث اشار المبحوثين الى أهم متطلبات البعد الأجماعى للحد من الأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية . جاءت فى المرتبة الأولى أنهم فى حاجة ماسة لتوفير خدمات الزواج الموثق للمواطنين وفى المرتبة الثانية القضاء على العزلة الأجماعية لبعده المجتمعات الحدودية عن باقى المجتمعات وفى المرتبة الثالثة زيادة عدد الجمعيات الأهلية التى تقدم خدمات أجماعية لسكان المناطق الحدودية وفى

المرتبة الرابعة تمكينهم من الحصول على كافة حقوقهم الاجتماعية داخل المجتمع الحدودى وفى المرتبة الخامسة محاولتهم الجاهدة للتوافق والأندماج الاجتماعى مع المجتمع الحدودى وشعورهم ببعض الرضا تجاة الخدمات التعليمية والصحية وقد حصلت على أقل وزن مرجح من أوزان العبارات المرجحة وكذلك الترتيب الأخير من الاختبارات.

- وبحساب المتوسط المرجح يتضح انه = ٤٨٠ والقوة النسبية = ٨٠% .

وبتحليل نتائج الجدول رقم (٢) يتضح أن غالبية أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الاجتماعى للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) تؤكد على أهمية توجيه الأهتمام نحو توفير خدمات الزواج الموثق وتوفير العدالة والمساواة فى الفرص المتاحة فى الخدمات الاجتماعية المتنوعة للقضاء على العزلة الاجتماعية ومساعدتهم على التكيف والأندماج الاجتماعى . وهذه النتائج تتفق مع بعض الدراسات السابقة مثل دراسة (محمد محمود خضير ٢٠١٥) ،التي أشارت الى ضرورة تنبئة الدولة بأهمية الأهتمام بسكان المناطق الحدودية بحلايب وشلاتين من خلال حصر الأحتياجات وحل المشكلات وتبدير الموارد اللازمة لتنفيذ بعض المشروعات العاجلة لأعطاء دفعة قوية لسكان تلك المناطق الفقيرة والمحرومة من الخدمات من أجل تحقيق الأندماج الاجتماعى الكامل للمناطق الحدودية مع الدولة وتمكينهم من الحصول على الأوراق والمستندات الثبوتية التى تمكنهم من التواصل مع المجتمعات المجاورة وتقليل الأستبعاد الاجتماعى والأقتصادى والسياسى لسكان تلك المناطق الحدودية ..

جدول رقم (٣)

يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الأقتصادى للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية ن = ٢٠٠

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا	التكرار المرجح	الوزن المرجح	النسبة المرجحة	الترتيب
١	قلة عدد المشروعات الصغيرة التى تقدم للشباب بالمناطق الحدودية .	٨٨	٤٤	٦٨	٤٢٠	١٤٠	٧.٩	٨
٢	تحرص الدولة على توفير بعض القروض الميسرة لزيادة دخل المواطنين .	٨٠	٣٥	٨٥	٣٩٥	١٣.١٦	٧.٤	١١

٣	زيادة عدد المصانع التي تستوعب بطالة شباب المناطق الحدودية.	١٣٥	٢٠	٤٥	٤٩٠	١٦.٣٣	٩.٢٢	٤
٤	عدم الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية بالمناطق الحدودية.	٩٧	٤٣	٦٠	٤٣٧	١٤.٥٦	٨.٢٢	٧
٥	لاتوجد فرص عمل كافية تستوعب بطالة الشباب بالمناطق الحدودية.	٩٥	٥٥	٥٠	٤٤٥	١٥.١٦	٨.٣٧	٦
٦	تركيز الاهتمام بالحرف والصناعات البيئية بالمناطق الحدودية .	١١٠	٣٥	٥٥	٤٥٥	١٥.١٦	٨.٥٦	٥
٧	كثرة وتنوع المشروعات الاقتصادية التي تحسن من دخل سكان المناطق الحدودية .	٧٥	٣٠	٩٥	٣٥٠	١١.٦٦	٦.٥٩	١٢
٨	توفير المعارض التسويقية لتسويق الحرف بالمناطق الحدودية .	١٣٣	٣٠	٣٤	٤٩٣	١٦.٤٣	٩.٢٨	٣
٩	أشعر بالرضا والأمان لحصولي على وظيفة توفر لي ولاسرتي دخل ثابت .	٨٠	٥٠	٧٠	٤١٠	١٣.٦٦	٧.٧١	٩
١٠	زيادة عدد المستثمرين للموارد البيئية في المناطق الحدودية .	١٣٤	٣٢	٣٤	٥٠٠	١٦.٦٦	٩.٤١	٢
١١	توجد بعض المساعدات المالية للغارمين من اجل تحسين معيشة الفقراء في المناطق الحدودية .	٩٠	٢٥	٨٥	٤٠٥	١٣.٥٠	٧.٦٢	١٠
١٢	التركيز على المشروعات الاقتصادية لاستغلال المحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية .	١٣٨	٣٥	٢٧	٥١١	١٧.٠٣	٩.٦٢	١
المتوسط المرجح ٤٤٢		القوة النسبية ٧٤%		٥٣١١		١٠٠%		

يتبين من خلال الجدول رقم (٣) الذي يوضح استجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الاقتصادي للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) . (مجتمع البحث) مرتبا طبقا للأوزان المرجحة كالتالي:

حيث اشار المبحوثين الى أهم متطلبات البعد الاقتصادي للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية . جاءت في المرتبة الأولى التركيز على المشروعات الاقتصادية لاستغلال المحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية . وفي المرتبة الثانية زيادة عدد المستثمرين للموارد البيئية في المناطق الحدودية وفي المرتبة الثالثة توفير المعارض التسويقية لتسويق الحرف بالمناطق الحدودية وفي المرتبة الرابعة زيادة عدد المصانع التي تستوعب بطالة شباب المناطق الحدودية وفي المرتبة الخامسة تركيز الاهتمام بالحرف والصناعات البيئية بالمناطق الحدودية و كثرة وتنوع المشروعات الاقتصادية التي تحسن من دخل سكان المناطق الحدودية وقد حصلت على أقل وزن مرجح من أوزان العبارات المرجحة وكذلك الترتيب الأخير من الاختبارات.

- وبحساب المتوسط المرجح يتضح انه = ٤٤٢ والقوة النسبية = ٧٤% .

وبتحليل نتائج الجدول رقم (٣) يتضح أن غالبية استجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الاقتصادي للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) تؤكد على أهمية تكثيف الأنشطة الاقتصادية واستثمار الموارد الطبيعية وتوفير فرص العمل للشباب من اجل زيادة دخول الافراد مما ينعكس ايجابيا على تحسين مستوى معيشتهم . وهذه النتائج تتفق مع بعض

الدراسات السابقة مثل دراسة (رلتريكا 2010 Relatrica) ، على ضرورة تركيز الأهتمام على المناطق الحدودية وأستثمار مواردها الطبيعية والسياحية بأعتبرها أداة هامة من أدوات التنمية السياحية التي يمكن أن تساهم في زيادة فرص العمل وأحداث تنمية مستدامة وتقليل الفجوة بين سكان تلك المناطق الحدودية وزيادة التماسك الأجتماعى بين سكانها ورسم خريطة التنمية الأقليمية لسكان المناطق الحدودية لما تملكه تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن أستثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى مستوى معيشتهم وتحدث تنمية اجتماعية وانسانية مستدامة .

جدول رقم (٤)

يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد السياسى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان

المناطق الحدودية ن = ٢٠٠

م	العبارة	نعم ك	لا ك	التكرار المرجح	الوزن المرجح	النسبة المرجحة	الترتيب
١	أحرص على الأداء بصوتى فى العملية الأنتخابية .	١١٠	٣٣	٥٧	١٥.١	٨.٢	٧
٢	نرغب فى زيادة عدد المقاعد المخصصة بالبرلمان لسكان المناطق الحدودية .	١٤٤	٢٥	٣١	١٧.١	٩.٣٩	٢
٣	يشعر غالبية المواطنين بالعدالة لحصولهم على حقوقهم السياسية .	٩٠	٤٠	٧٠	١٤.٠	٧.٦٨	٨
٤	اشعر بالحرية الكاملة فى التعبير عن حقوقى السياسية .	١١٠	٣٦	٥٤	١٥.٢٠	٨.٤٣	٥
٥	زيادة عدد المؤسسات السياسية والحزبية بالمناطق الحدودية .	١٣٣	٣٢	٣٥	١٦.٦٠	٩.١١	٣
٦	نقص الوعى السياسى لبعض سكان المناطق الحدودية .	٨٠	٤٥	٧٥	١٣.٥٠	٧.٤١	١١
٧	قلة عدد المشاركين فى المؤسسات المجتمعية التى تنشأها الدولة بالمناطق الحدودية .	٩٠	٣٠	٨٠	١٣.٦٦	٧.٥٠	١٠
٨	نرغب فى إنشاء دائرة انتخابية منفصلة لسكان المناطق الحدودية .	١٥٦	٣٠	١٤	١٨.٠٦	٩.٩٢	١
٩	تحرص الدولة على توفير الديمقراطية للمشاركة السياسية .	١٢٠	٢٥	٥٥	١٥.٥٠	٨.٣٤	٦
١٠	ارغب فى القضاء على مشكلة الأوراق الثبوتية من اجل المشاركة فى العملية السياسية .	١٣٠	٣٣	٣٧	١٦.٤٣	٩.٠٢	٤
١١	القرارات السياسية تكون فى بعض الأحيان غير منصفة لسكان المناطق الحدودية .	٧٧	٤٠	٨٣	١٣.١٣	٧.٢١	١٢
١٢	عزوف بعض المواطنين عن المشاركة السياسية .	٩٥	٢٣	٨٢	١٣.٧٦	٧.٥٦	٩
المتوسط المرجح ٤٥٥		القوة النسبية ٧٦%		٥٤٦٢		١٠٠%	

يتبين من خلال الجدول رقم (٤) الذى يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد السياسى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد). (مجتمع البحث) مرتبا طبقا للأوزان المرجحة كالتالى:

حيث اشار المبحوثين الى أهم متطلبات البعد السياسى للحد من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية . جاءت فى المرتبة الأولى الرغبة فى أنشاء دائرة انتخابية منفصلة لسكان المناطق الحدودية . وفى المرتبة الثانية وزيادة عدد المقاعد المخصصة بالبرلمان لسكان المناطق الحدودية وفى المرتبة الثالثة زيادة عدد المؤسسات السياسية والحزبية بالمناطق الحدودية وفى المرتبة الرابعة والرغبة فى القضاء على مشكلة الأوراق الثبوتية من اجل المشاركة فى العملية السياسية وفى المرتبة الخامسة والشعور بالحرية الكاملة فى التعبير عن حقوقى السياسية وبعض القرارات السياسية تكون فى بعض الأحيان غير منصفة لسكان المناطق الحدودية . وقد حصلت على أقل وزن مرجح من أوزان العبارات المرجحة وكذلك الترتيب الأخير من الاختبارات.

- وبحساب المتوسط المرجح يتضح انه = ٤٥٥ والقوة النسبية = ٧٦% .

وبتحليل نتائج الجدول رقم (٤) يتضح أن غالبية أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد السياسى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) تؤكد على أهمية توجيه الأهتمام نحوزيادة عدد المقاعد البرلمانية وأنشاء دائرة انتخابية منفصلة وزيادة عدد المؤسسات الحزبية السياسية لتشجيع المواطنين على المشاركة السياسية . وهذه النتائج تتفق مع بعض الدراسات السابقة مثل دراسة (موك 2014 Mok) ، التى أشارت الى أهم المشكلات المرتبطة بحرمان السكان من حقوق المواطنة المتساوية وفرص العمل والمشاركة الأجتماعية والسياسية فى العمل السياسى والأدارة والتفاعل الأجتماعى مع أنماط الحياة الأجتماعية المختلفة وأوصت بضرورة تبنى الدولة لسياسات حكومية قائمة على أستراتيجية لمكافحة الفقر والتقليل من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من خلال مشاركتهم السياسية فى شتى مجالات العمل السياسى .

جدول رقم (٥)

يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الثقافى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان

ن = ٢٠٠

المناطق الحدودية

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	التكرار المرجح	الوزن المرجح	النسبة المرجحة	الترتيب
٢	نشر بالحاجة الى انشاء عدد كافي من المكتبات العامة .	١١٥	٣٥	٥٠	٤٦٥	١٥.٥٠	٨.٥٩	٤

٣	أشراك سكان المناطق الحدودية فى المسابقات الثقافية	٩٥	٤٠	٦٥	٤٣٠	١٤.٣٣	٧.٩٥	٨
٤	تكثيف الأهتمام الاعلامى بالأعياد القومية للمناطق الحدودية	٧٧	٤٦	٧٧	٤٠٠	١٣.٣٣	٧.٣٩	١٢
٥	نقص الوعى الثقافى لبعض سكان المناطق الحدودية	٩٠	٣٢	٧٨	٤١٢	١٣.٦٦	٧.٦١	١١
٦	نرغب فى المشاركة فى المهرجانات الثقافية لعرض التراث الثقافى لسكان المناطق الحدودية .	١١٠	٢٣	٦٧	٤٤٣	١٤.٧٦	٨.١٩	٧
٧	زيادة قوة وعدد شبكات الأتصال والمحمول بالمناطق الحدودية	١٤٤	٣٣	٢٣	٥٢١	١٧.٣٦	٩.٦٣	١
٨	نشعر بحاجة ماسة لزيادة خدمات الأتصالات والأنترنت من أجل التوصل الثقافى والأجتماعى مع باقى المجتمعات .	١٤٠	٣٥	٢٥	٥١٥	١٧.١٦	٩.٥٢	٢
٩	نرغب فى انشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية .	١١٥	٢٥	٦٠	٤٥٥	١٥.١٦	٨.٤١	٥
١٠	قلة الرحلات والزيارات الثقافية للتبادل الثقافى بين المجتمعات الأخرى .	٩٥	٣٧	٦٨	٤٢٧	١٤.٢٣	٧.٨٩	٩
١١	نحتاج الى زيادة مراكز محو الأمية لسكان المناطق الحدودية.	٨٨	٤٠	٧٢	٤١٦	١٣.٨٦	٧.٦٩	١٠
١٢	نريد الحصول على خدمات الأوراق الثبوتية من اجل اثبات الهوية الثقافية لسكان المناطق الحدودية .	١٢٢	٣٣	٤٥	٤٧٧	١٥.٩٠	٨.٨٢	٣
	المتوسط المرجح ٤٥٠				القوة النسبية ٧٥%		١٠٠%	

يتبين من خلال الجدول رقم (٥) الذى يوضح أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الثقافى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) . (مجتمع البحث) مرتبا طبقا للأوزان المرجحة كالتالى:

حيث اشار المبحوثين الى أهم متطلبات البعد الثقافى للحد من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية . جاءت فى المرتبة الأولى زيادة قوة وعدد شبكات الأتصال والمحمول بالمناطق الحدودية وفى المرتبة الثانية وزيادة خدمات الأتصالات والأنترنت من أجل التوصل الثقافى والأجتماعى مع باقى المجتمعات وفى المرتبة الثالثة والحصول على خدمات الأوراق الثبوتية من اجل اثبات الهوية الثقافية لسكان المناطق الحدودية وفى المرتبة الرابعة والحاجة الى انشاء عدد كافى من المكتبات العامة وفى المرتبة الخامسة وانشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية وتكثيف الأهتمام الاعلامى بالأعياد القومية للمناطق الحدودية وقد حصلت على أقل وزن مرجح من أوزان العبارات المرجحة وكذلك الترتيب الأخير من الاختبارات.

- وبحساب المتوسط المرجح يتضح انه = ٤٥٠ والقوة النسبية = ٧٥% .

وبتحليل نتائج الجدول رقم (٥) يتضح أن غالبية أستجابات المبحوثين حول متطلبات البعد الثقافى للحد من الاستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية (حلايب - شلاتين - ابورماد) تؤكد على أهمية توجيه الأهتمام بزيادة شبكات المحمول والأنترنت والأتصالات وقصور الثقافة من اجل زيادة التعاون الثقافى وتقريب المجتمعات الحدودية وعرض التراث الثقافى والحضارى من خلال المهرجانات والمعارض الثقافية وذلك من أجل التوصل الثقافى والمعرفى مع باقى المجتمعات . وهذه النتائج تتفق مع

بعض الدراسات السابقة مثل دراسة (جوردي 2012 jorde) ، الى أشارت الى أهمية تحقيق التنمية الانسانية بشقيها الأقتصادي والأجتماعي للفقراء المستبعدين أجتاماعيا وذلك من خلال تكافؤ الفرص والحريات الأساسية وأحترام التنوع الثقافي فى العادات والتقاليد وتلبية الأحتياجات الأساسية وزيادة فرص العمل وتحسين نوعية الحياة لجميع الناس والتخطيط الجيد لبرامج التنمية الأجتماعية والأقتصادية والثقافية لتحقيق التنمية الانسانية المستدامة من اجل زيادة التواصل الأجتماعي والثقافي والحد من ظاهرة الأستبعاد الأجتماعي .

جدول رقم (٦)

يوضح توزيع الخبراء حسب البيانات الأساسية ن = ٧٥

البيان	الفئات	ك	%
النوع	ذكر	٦٢	%٨٣
	أنثى	١٣	%١٧
	المجموع	٧٥	%١٠٠
	المجموع	٧٥	% ١٠٠
المستوى التعليمي	- يقرأ ويكتب .	١٥	% ٢٠
	- مؤهل متوسط .	٣٢	%٤٣
	- مؤهل فوق متوسط .	١٨	%٢٤
	- مؤهل عالي .	١٠	% ١٣
	المجموع	٧٥	% ١٠٠
الحالة الوظيفية	- موظف فى القطاع الحكومى .	٣٤	% ٤٥
	- موظف فى القطاع الخاص .	٢٦	%٣٥
	- أعمال حرة .	١٥	%٢٠
	المجموع	٧٥	% ١٠٠
سنوات الخبرة	- أقل من ١٠ سنوات .	٢٥	%٣٣
	- من ١٠ الى ١٥ سنة .	٣٤	%٤٥
	- أكثر من ١٥ سنة .	١٦	%٢٢
	المجموع	٧٥	% ١٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق ما يلى:

- ١- أن اجمالى عدد الخبراء فى مجال التنمية المحلية بلغ ٧٥ خبيراً.
- ٢- أن عدد الخبراء من الذكور فى مجال التنمية المحلية يبلغ ٦٢ بنسبة ٨٣% اكثر من عدد الأناث

حيث بلغ عددهم ١٧ بنسبة ٢٠% وهذا يرجع الى الموروث الثقافى المرتبط بطبيعة العادات والتقاليد للمجتمعات الحدودية .

٣- أن الفئة السنوية الغالبة من الخبراء تغلب فى من ٤٠ الى اقل من ٥٠ سنة بنسبة ٤٠% من أجمالى حجم العينة بينما ياتى فى المرتبة الثانية من من ٥٠ سنة فأكثر بنسبة ٢٥% ثم من ٣٠ الى اقل من ٤٠ سنة بنسبة ٢٢% وأخيرا فئة أقل من ٣٠ فى المرتبة الأخيرة بنسبة ١٣% .

٤- أن المستوى التعليمى للخبراء فى مجال التنمية المحلية متوسط حيث بلغ نسبة الحاصلين على مؤهل متوسط ٤٣% ومؤهل فوق متوسط بنسبة ٢٤% وويقرأ ويكتب ٢٠% ومؤهل على ١٣% وهذا يدل على انخفاض فى مستوى التعليم ويرجع الى عدم توافر الفرص الكافية فى مجالات التعليم المختلفة وعمل الخبراء بحرفة الرعى والصيد .

٥- أن الحالة الوظيفية للخبراء يتضح أن الغالبية العظمى من للخبراء يعملون فى القطاع الحكومى بنسبة بلغت ٤٥% والقطاع الخاص بنسبة ٣٥% واخيرا الأعمال الحرة بنسبة ٢٠%.

٦- أن أكثر سنوات الخبرة هى من من ١٠ الى ١٥ سنة بنسبة ٤٥% من أجمالى حجم العينة بينما الأقل خبرة أكثر من من ١٥ سنة بنسبة ٢٠% وهو يدل على التنوع فى الخبرات لدى العينة من الخبراء والمسئولين فى مجال التنمية المحلية مقارنة بحدائى الأنشطة التنموية بالمنطقة الحدودية وعمل الغالبية العظمى بانشطة التجارة والرعى والصيد .

جدول رقم (٧)

يوضح متطلبات التنمية الانسانية المرتبطة بالجوانب الاجتماعية للحد من الاستبعاد

الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

الترتيب	النسبة	ك	المتطلبات الاجتماعية للتنمية الانسانية
٥	٦٩%	٥٢	مساعدة المواطنين على التوطين والاستقرار الاجتماعى بالمناطق الحدودية .
١	٨٠%	٦٠	توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنين .
٤	٧٣%	٥٥	حماية حقوق المواطنة الاجتماعية وأتاحة الفرص لجميع المواطنين .

٣	%٧٦	٥٧	تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم الاجتماعية بمنتهى العدالة الاجتماعية دون تمييز .
٦	%٦٧	٥٠	توفير المساعدات الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية لتحسين معيشة الفقراء .
٢	%٧٧	٥٨	تزويدهم بالخدمات والانشطة والمشروعات الاجتماعية المتنوعة التي تقضى على العزلة الاجتماعية للمواطنين.
٧	%٦٣	٤٧	تفعيل الجمعيات الاهلية والهيئات المانحة لتقديم برامج ومشروعات تنمية تقابل الاحتياجات الفعلية للمواطنين .

يتبين من خلال الجدول رقم (٧) الذى يوضح رأى الخبراء والمسئولين لأهم متطلبات التنمية الإنسانية المرتبطة بالجوانب الاجتماعية للحد من الاستبعاد لسكان المناطق الحدودية :

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم متطلبات التنمية الإنسانية المرتبطة بالجوانب الاجتماعية للحد من الاستبعاد لسكان المناطق الحدودية من خلال توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنين بنسبة ٨٠% فى المرتبة الأولى ويلية فى الترتيب تزويدهم بالخدمات والانشطة والمشروعات الاجتماعية المتنوعة التي تقضى على العزلة الاجتماعية للمواطنين بنسبة ٧٧% ثم تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم الاجتماعية بمنتهى العدالة الاجتماعية دون تمييز بنسبة ٧٦% وحماية حقوق المواطنة الاجتماعية وأتاحة الفرص لجميع المواطنين بنسبة ٧٣% و مساعدة المواطنين على التوطن والاستقرار الاجتماعى بالمناطق الحدودية بنسبة ٦٩% وتوفير المساعدات الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية لتحسين معيشة الفقراء بنسبة ٦٧% وتفعيل الجمعيات الاهلية والهيئات المانحة لتقديم برامج ومشروعات تنمية تقابل الاحتياجات الفعلية للمواطنين بنسبة ٦٣% وهذا يدل على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الاجتماعية المرتبطة بحقوق المواطنة وحقوق الانسان من اجل التكيف والاندماج الاجتماعى مع المجتمع وهذا يتفق مع دراسة (عبد العزيز أبراهيم على ٢٠١٣) ، التي توصلت الى تصور تخطيطى لمواجهة الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الصحراوية وذلك من خلال تركيز الأهتمام على التخطيط المحلى والتخطيط القطاعى وتحديد الاحتياجات وترتيب الأولويات لمقابلة وأشباع حاجات المواطنين ورسم خريطة تخطيطية موضح بها الخصائص الديمجرافية لسكان تلك المناطق الحدودية من أجل توفير حياة كريمة لهم و تعزيز المجتمعات النائية وتمكينها من الحصول على الخدمات التنموية التي تحقق حياة أمنة ومستقرة رغم البعد الجغرافى للقضاء على الأقصاء الاجتماعى وتحسين مستوى الفقراء وتحسين نوعية حياتهم. وتقليل حدة الاستبعاد الاجتماعى ومساعدتهم على الاندماج الاجتماعى فى المجتمع .

جدول رقم (٨)

يوضح متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب الاقتصادية للحد من الاستبعاد

الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

الترتيب	النسبة	ك	المتطلبات الاقتصادية للتنمية الأنسانية
١	٨٤ %	٦٣	توفير فرص العمل المناسبة للقضاء على بطالة الشباب بالمناطق الحدودية .
٥	٧٦ %	٥٧	زيادة حجم الاستثمار والمشروعات الاقتصادية لأستثمار الموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية .
٦	٧٣ %	٥٥	توفير القروض الميسرة والمشروعات الصغيرة التى تتناسب مع طبيعة المجتمعات الحدودية .
٧	٧١ %	٥٣	انشاء المعارض من أجل تسويق المنتجات الحرفية والبيئية لسكان المناطق الحدودية .
٣	٨٠ %	٦٠	تمكين المواطنين من تحسين دخلهم الأقتصادى من أجل مقابلة احتياجاتهم المتعددة وتحسين نوعية حياتهم الاقتصادية.
٤	٧٩ %	٥٩	تركيز الأهتمام بالحرف والصناعات البيئية التى تحسن من مستوى الدخل الأقتصادى لسكان المناطق الحدودية .
٢	٨١ %	٦١	زيادة عدد المصانع لأستثمار الموارد البيئية بالمناطق الحدودية

يتبين من خلال الجدول رقم (٨) الذى يوضح رأى الخبراء والمسئولين لأهم متطلبات التنمية الأنسانية

المرتبطة بالجوانب الاقتصادية للحد من الاستبعاد لسكان المناطق الحدودية :

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب الاقتصادية للحد من الاستبعاد لسكان المناطق الحدودية من خلال توفير فرص العمل المناسبة للقضاء على بطالة الشباب بالمناطق الحدودية بنسبة ٨٤% فى المرتبة الأولى وبلية فى الترتيب زيادة عدد المصانع لأستثمار الموارد البيئية بالمناطق الحدودية بنسبة ٨١% ثم تمكين المواطنين من تحسين دخلهم الأقتصادى من أجل مقابلة احتياجاتهم المتعددة وتحسين نوعية حياتهم الاقتصادية بنسبة ٨٠% وتركيز الأهتمام بالحرف والصناعات البيئية التى تحسن من مستوى الدخل الأقتصادى لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٧٩% و زيادة حجم الاستثمار والمشروعات الاقتصادية لأستثمار الموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية بنسبة ٧٦% و توفير القروض الميسرة والمشروعات الصغيرة التى تتناسب مع طبيعة المجتمعات الحدودية بنسبة ٧٣% و انشاء المعارض من أجل تسويق المنتجات الحرفية والبيئية لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٧١% وهذا يدل على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الاقتصادية

المرتبطة بتمكين المواطنين من الحصول على فرص العمل المناسبة التي تزيد من دخلهم الاقتصادي وتساعدهم على تحسين نوعية حياتهم وأستثمار الموارد الطبيعية وأستخدامها لصالح المواطنين وهذا يتفق مع تقرير (التنمية الشرية ٢٠١٦) الذي أشار الى مدى أرتباط الفقر بظهور الأستبعاد الأجتماعى داخل المجتمعات المحرومة أقتصاديا وأجتماعيا وسياسيا وهى بمثابة الحرمان من فرص العمل والتمتع بالحقوق وحرمان المواطن من الحصول على السلع والخدمات والأنشطة والموارد التي تؤثر على الدخل مما تشعر المواطن بعدم الأمن و العدالة الأجتماعية وتأثير الأستبعاد الأجتماعى والتهميش على تضاؤل فرص النمو الأقتصادى والتنمية الأتسانية لأن الأقصاء الأجتماعى يحرم الناس فى المجتمعات المحلية الحدودية من الكثير من الفرص الأقتصادية اللازمة لعيش حياة كريمة وأمنة.

جدول رقم (٩)

يوضح متطلبات التنمية الأتسانية المرتبطة بالجوانب السياسية للحد من الأستبعاد

الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

الترتيب	النسبة	ك	المتطلبات السياسية للتنمية الأتسانية
٣	%٧٦	٥٧	زيادة عدد المؤسسات الحزبية والسياسية بالمناطق الحدودية .
٤	%٧١	٥٣	تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم السياسية للمشاركة الديمقراطية فى العملية السياسية .
٧	%٦٠	٤٥	تنمية الوعى السياسى لمساعدة المواطنين فى التصويت الأنتخابى .
٦	%٦٣	٤٧	تدريب المواطنين على عمليات المشاركة السياسية .
٢	% ٨٠	٦٠	أنشاء دوائر انتخابية منفصلة للمناطق الحدودية .
٥	%٦٧	٥٠	نشر ثقافة الديمقراطية بين جميع فئات المجتمع الحدودى.
١	%٨٤	٦٣	زيادة عدد المقاعد البرلمانية المخصصة لسكان المناطق الحدودية .

يتبين من خلال الجدول رقم (٩) الذى يوضح رأى الخبراء والمسئولين لأهم متطلبات التنمية الأتسانية

المرتبطة بالجوانب السياسية للحد من الأستبعاد لسكان المناطق الحدودية :

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم متطلبات التنمية الأتسانية المرتبطة بالجوانب السياسية للحد من الأستبعاد لسكان المناطق الحدودية من خلال زيادة عدد المقاعد البرلمانية المخصصة لسكان المناطق الحدودية بنسبة %٨٤ فى المرتبة الأولى ويلية فى الترتيب أنشاء دوائر انتخابية منفصلة للمناطق الحدودية بنسبة

٨٠% وزيادة عدد المؤسسات الحزبية والسياسية بالمناطق الحدودية بنسبة ٧٦% و تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم السياسية للمشاركة الديمقراطية فى العملية السياسية بنسبة ٧١% و نشر ثقافة الديمقراطية بين جميع فئات المجتمع الحدودى بنسبة ٦٧% و تدريب المواطنين على عمليات المشاركة السياسية بنسبة ٦٣% و تنمية الوعى السياسى لمساعدة المواطنين فى التصويت الانتخابى بنسبة ٦٠% وهذا يدل على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات السياسية المرتبطة بزيادة عدد المقاعد البرلمانية وعمل دوائر انتخابية منفصلة ونشر ثقافة الديمقراطية رغبة منهم فى القضاء على العزلة السياسية التى يعيش فيها سكان المناطق الحدودية وهذا يتفق مع دراسة (نعيمة ناصر أحمد ٢٠١٣) ، التى تناولت أهم مشكلات وأحتياجات سكان المناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين وابو رماد من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية وتوصلت الى تصور مقترح قائم على توعية المواطنين وأهتمام الدولة من أجل تطوير المناطق الحدودية من خلال مجموعة من الخدمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى تؤثر ايجابيا على التقليل من حدة الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية وبالتالي أندماجهم داخل مجتمعاتهم والمشاركة السياسية الفعالة فى كافة العمليات السياسية .

جدول رقم (١٠)

يوضح متطلبات التنمية الانسانية المرتبطة بالجوانب الثقافية للحد من الأستبعاد

الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

الترتيب	النسبة	ك	المتطلبات الثقافية للتنمية الانسانية
١	٨٢%	٦٢	زيادة قوة شبكات الاتصالات والانترنت من أجل التواصل الأجتماعى مع المجتمعات الأخرى .
٦	٦٧%	٥٠	انشاء عدد كافي من قصور الثقافة والاندية الثقافية والمكتبات العامة بالمناطق الحدودية .
٣	٧٥%	٥٦	تنمية الوعى الثقافى من خلال زيادة فرص التعليم ومحو امية سكان المناطق الحدودية .
٧	٦٤%	٤٨	الأهتمام الأعلامى بمشكلات وقضايا سكان المناطق الحدودية .
٥	٦٩%	٥٢	التبادل الثقافى والزيارات بين سكان المناطق الحدودية

			والمجتمعات الأخرى .
٢	%٨٠	٦٠	زيادة عدد شبكات الاتصال والمحمول لسكان المناطق الحدودية.
٤	%٧٣	٥٥	انشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية.

يتبين من خلال الجدول رقم (١٠) الذى يوضح رأى الخبراء والمسؤولين لأهم متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب الثقافية للحد من الأستبعاد لسكان المناطق الحدودية :

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب الثقافية للحد من الأستبعاد لسكان المناطق الحدودية من خلال زيادة قوة شبكات الاتصالات والأنترنت من أجل التواصل الأتماعى مع المجتمعات الأخرى بنسبة ٨٢% فى المرتبة الأولى ويلية فى الترتيب زيادة عدد شبكات الاتصال والمحمول لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٨٠% و تنمية الوعى الثقافى من خلال زيادة فرص التعليم ومحو امية سكان المناطق الحدودية بنسبة ٧٥% و انشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٧٣% و التبادل الثقافى والزيارات بين سكان المناطق الحدودية والمجتمعات الأخرى بنسبة ٦٩% و انشاء عدد كافي من قصور الثقافة والاندية الثقافية والمكتبات العامة بالمناطق الحدودية بنسبة ٦٧% و الأهتمام الاعلامى بمشكلات وقضايا سكان المناطق الحدودية بنسبة ٦٤% وهذا يدل على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الثقافية المرتبطة بزيادة عدد شبكات المحمول والاتصالات والأنترنت وقصور الثقافة والمكتبات العامة من اجل زيادة التواصل الثقافى والأتماعى والقضاء على العزلة الثقافية لتلك المجتمعات الحدودية وهذا يتفق مع دراسة (هيلارى سليفر Hilary 2015) ، التى أشارت الى ضرورة زيادة الأهتمام الدولى وتوجيه أهداف التنمية المستدامة نحو تحقيق الأندماج الأتماعى بحلول عام ٢٠٣٠ وذلك من خلال تعزيز المجتمعات النائية وتمكينها ثقافيا من خلال الحصول على الخدمات التنموية الثقافية التى تنمى الوعى الثقافى رغم البعد الجغرافى للقضاء على الأقصاء الأتماعى والعزلة الثقافية .

جدول رقم (١١)

يوضح أهم معوقات تحقيق التنمية الأنسانية للحد من الأستبعاد الأتماعى

للسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

م	معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية	ك	النسبة المئوية	الترتيب
١	عدم الأهتمام الاعلامى بمشكلات وقضايا المجتمع الحدودى .	٤٥	٦٠%	١١
٢	العزلة الاجتماعية وبعد المسافات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى .	٥٨	٧٧%	٥
٣	عدم وجود خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة .	٦٤	٨٥%	١
٤	انخفاض نسبة التعليم ونقص الوعى الثقافى لسكان المناطق الحدودية .	٥٠	٦٨%	٩
٥	أهمال المسئولين للخدمات الاجتماعية المرتبطة بالتوطين الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية .	٥٣	٧١%	٨
٦	ضعف نظم الأتصال والمعلومات والأنترنت بالمناطق الحدودية.	٦٢	٨٣%	٢
٧	قلة عدد قصور الثقافة والمكتبات العامة التى تقدم خدمات ثقافية.	٤٨	٦٤%	١٠
٨	عدم الأهتمام بالتسويق الأجتماعى للحرف والصناعات البيئية .	٤٣	٥٨%	١٢
٩	قلة المشروعات الصغيرة للقضاء على بطالة الشباب .	٥٦	٧٥%	٧
١٠	عدم الأستثمار الجيد للموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية .	٥٧	٧٦%	٦
١١	عدم وجود أوراق ثبوتية لدى البعض يحول دون خدماتهم .	٥٩	٧٩%	٤
١٢	قلة عدد النواب البرلمانين للمطالبة بحقوق سكان المناطق الحدودية .	٦٠	٨٠%	٣

يتبين من خلال الجدول رقم (١١) الذى يوضح رأى الخبراء والمسئولين فى أهم معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية :

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية حيث جاءت عدم وجود خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة ٨٥% فى المرتبة الأولى ويلية فى الترتيب ضعف نظم الأتصال والمعلومات والأنترنت بالمناطق الحدودية بنسبة ٨٣% ثم قلة عدد النواب البرلمانين للمطالبة بحقوق سكان المناطق الحدودية بنسبة ٨٠% و عدم وجود أوراق ثبوتية لدى البعض يحول دون خدماتهم بنسبة ٧٩%، والعزلة الاجتماعية وبعد المسافات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى بنسبة ٧٧% و عدم الأستثمار الجيد للموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية بنسبة ٧٦% و قلة المشروعات الصغيرة للقضاء على بطالة

الشباب بنسبة ٧٥% و أهمل المسؤولين للخدمات الاجتماعية المرتبطة بالتوطين الأجماعى لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٧١% و انخفاض نسبة التعليم ونقص الوعى الثقافى لسكان المناطق الحدودية بنسبة ٦٨% و قلة عدد قصور الثقافة والمكتبات العامة التى تقدم خدمات ثقافية بنسبة ٦٤% و عدم الأهتمام الاعلامى بمشكلات وقضايا المجتمع الحدودى بنسبة ٦٠% و عدم الأهتمام بالتسويق الأجماعى للحرف والصناعات البيئية بنسبة ٥٨% وهذا يدل على كم وحجم ونوعية المعوقات التى تواجه سكان المناطق الحدودية والتى أثرت سلبا على زيادة الأقصاء والأستبعاد الأجماعى وهذا يتفق دراسة (هدى أحمد الديب ٢٠١٥)، التى أشارت الى أهم مخاطر الأستبعاد الأجماعى على الدولة والمجتمع وهى عدم توافر قيم العدالة الاجتماعية وغياب الفرص المتكافئة فى التعليم وفرص العمل وكذلك مخاطر الأستبعاد المرتبطة بغياب قيم التضامن الأجماعى والعزلة الاجتماعية وتأثير الأستبعاد الأجماعى على ظهور وأنتشار العنف فى المجتمع بأعتبارة نتيجة حتمية لعدم أهتمام الدولة بخطط التنمية الأنسانية الشاملة لسكان المناطق الحدودية

جدول رقم (١٢)

يوضح أهم المقترحات لمواجهة معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد

الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر الخبراء ن = ٧٥

م	مقترحات مواجهة معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية	ك	النسبة المئوية	الترتيب
١	تفعيل نظم الأتصال وشبكات الانترنت لزيادة التواصل الاجتماعى .	٦٦	%٨٨	٢
٢	توفير الخدمات المتنوعة التى تساعد على التوطين وتقضى على العزلة الاجتماعية .	٥٩	%٧٩	٦
٣	الأهتمام بالخدمات الثقافية التى تنمى الوعى الثقافى للمواطنين .	٤٨	%٦٤	١٢
٤	تبادل الزيارات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى لزيادة التقارب الثقافى والاجتماعى .	٥٠	%٦٧	١١
٥	زيادة القروض الميسرة والمشروعات الأقتصادية الصغيرة للشباب .	٥٧	%٧٦	٧
٦	توفير وإتاحة الأوراق الثبوتية لأثبات شخصية وحقوق سكان المناطق الحدودية .	٦٨	%٩٠	١
٧	التكثيف الإعلامى حول قضايا ومشكلات المجتمعات الحدودية .	٥٥	%٧٣	٨
٨	توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة .	٦٣	%٨٤	٤
٩	الأهتمام بالتسويق الاجتماعى للحرف والصناعات البيئية .	٥٢	%٦٩	١٠
١٠	الأستثمار الواعى والجيد للموارد والمحميات الطبيعية .	٥٤	%٧٢	٩
١١	زيادة عدد المقاعد البرلمانية لتفعيل المشاركة السياسية .	٦٤	%٨٥	٣
١٢	تركيز الاهتمام بالتعليم والصحة والبطالة لتحسين نوعية الحياة .	٦٠	%٨٠	٥

يتبين من خلال الجدول رقم (١٢) الذى يوضح أهم مقترحات الخبراء والمسئولين للتغلب على معوقات

تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية:

حيث اشارغالبية الخبراء الى أهم المقترحات للتغلب على معوقات تحقيق التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية حيث جاء توفير وإتاحة الأوراق الثبوتية لأثبات شخصية وحقوق سكان المناطق الحدودية بنسبة ٩٠% فى المرتبة الأولى ويلية فى الترتيب تفعيل نظم الأتصال

وشبكات الانترنت لزيادة التواصل الأجماعى بنسبة ٨٨% ثم زيادة عدد المقاعد البرلمانية لتفعيل المشاركة السياسية بنسبة ٨٥% و توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة بنسبة ٨٤% و تركيز الاهتمام بالتعليم والصحة والبطالة لتحسين نوعية الحياة بنسبة ٨٠%، وتوفير الخدمات المتنوعة التى تساعد على التوطين وتقضى على العزلة الأجماعية بنسبة ٧٩% وزيادة القروض الميسرة والمشروعات الأقتصادية الصغيرة للشباب بنسبة ٧٦% و التثقيف الأعلامى حول قضايا ومشكلات المجتمعات الحدودية بنسبة ٧٣% و الأستثمار الواعى والجيد للموارد والمحميات الطبيعية بنسبة ٧٢% و الأهتمام بالتسويق الأجماعى للحرف والصناعات البيئية بنسبة ٦٩% و تبادل الزيارات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى لزيادة التقارب الثقافى والأجماعى ٦٧% و الأهتمام بالخدمات الثقافية التى تنمى الوعى الثقافى للمواطنين بنسبة ٦٤% وهذه المقترحات ضرورية للقضاء على العزلة الأجماعية والحد من حالات الأقصاء والأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية وهذا يتفق مع دراسة (عبدالله على عبدالله ٢٠١٦)، التى توصلت الى تصور مقترح لتفعيل وتنشيط البرامج والمشروعات التنموية بالجمعيات الأهلية بالمناطق الحدودية بمنطقة حلايب وشلاتين لتحقيق الأستدامة الأجماعية لتحسين جودة نوعية الحياة للسكان وتقليل حدة الأستبعاد الأجماعى من خلال برامج الشراكة المجتمعية مع الهيئات الدولية والأجهزة الحكومية وشئون القبائل من أجل تحقيق الأستدامة الأجماعية وتمكين سكان المناطق الحدودية المحرومة من الحصول على الخدمات التنموية الأنسانية، وكذلك دراسة (يوسف محمد البيومى ٢٠١٠)، التى أكدت على أهمية أستخدام التخطيط الأقليمى مع سكان المناطق الحدودية بمنطقة جنوب شرق البحر الأحمر وذلك بهدف توطين الأماكن والمواقع لحساب العنصر البشرى وصولا الى تنمية متوازنة ورسم خريطة التنمية الأقليمية لسكان المناطق الحدودية لما تملكه تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن أستثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى بمستوى معيشتهم وتحدث تنمية اجتماعية وأنسانية مستدامة وزيادة أوجه التعاون والتنسيق والتكامل من أجل أستثمار موارد المجتمع المختلفة فى تحسين الظروف الأجماعية والأقتصادية وتحقيق معدلات جديدة من التنمية الأنسانية.

ملخص نتائج الدراسة :

١- ملخص النتائج المرتبطة بتساؤلات الدراسة:-

أولاً - نتائج التساؤل الأول الخاص " بمقياس متطلبات التنمية الإنسانية للحد من الأستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية ":

أ- النتائج الخاصة بالمتطلبات الاجتماعية للحد من الأستبعاد الاجتماعي لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر المبحوثين :

- أجابت الدراسة على أهم المتطلبات الاجتماعية للحد من الأستبعاد الاجتماعي فيما يلي:
- الحاجة الماسة لتوفير خدمات الزواج الموثق للمواطنين .
- الرغبة فى القضاء على العزلة الاجتماعية لبعده المجتمعات الحدودية عن باقى المجتمعات .
- زيادة عدد الجمعيات الأهلية التى تقدم خدمات اجتماعية لسكان المناطق الحدودية .
- تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم الاجتماعية داخل المجتمع الحدودى.
- التوافق والتكيف والأندماج الاجتماعي مع المجتمع الحدودى .
- كفاية الخدمات الاجتماعية المقدمة لمقابلة احتياجات سكان المناطق الحدودية .
- قيام الدولة بتوفير بعض المساعدات الاجتماعية لتحسين مستوى معيشة الفقراء فى المناطق الحدودية .
- العدالة والمساواة الاجتماعية فى الحقوق والواجبات بين جميع المواطنين .
- الرغبة فى تنوع الخدمات الاجتماعية بالمناطق الحدودية.
- توفير الحماية الاجتماعية لجميع فئات المجتمع الحدودى .
- توفير مشروعات اجتماعية ترتبط باحتياجات المواطنين .
- أرضاء المواطنين من خلال جودة الخدمات التعليمية والصحية بالمناطق الحدودية .

ونستنتج من ذلك : أن أستجابات المبحوثين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على أهمية توجيه الأهتمام نحو توفير خدمات الزواج الموثق وتوفير العدالة والمساواة فى الفرص المتاحة وفى الخدمات الاجتماعية المتنوعة للقضاء على العزلة الاجتماعية ومساعدتهم على التكيف والأندماج الاجتماعي لأعطاء دفعة قوية لسكان تلك المناطق الفقيرة والمحرومة من الخدمات من أجل تحقيق الأندماج الاجتماعي الكامل للمناطق الحدودية مع الدولة وتمكينهم من الحصول على الأوراق والمستندات الثبوتية التى تمكنهم من التواصل مع المجتمعات المجاورة وتقليل الأستبعاد الاجتماعي والأقتصادي والسياسى لسكان تلك المناطق الحدودية .

ب- النتائج الخاصة بالمتطلبات الاقتصادية للحد من الأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر المبحوثين :

أجابت الدراسة على أهم المتطلبات الاقتصادية للحد من الأستبعاد الأجماعى فيما يلى:

- التركيز على المشروعات الاقتصادية لاستغلال المحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية.

-زيادة عدد المستثمرين للموارد البيئية فى المناطق الحدودية.

-توفير المعارض التسويقية لتسويق الحرف بالمناطق الحدودية.

-زيادة عدد المصانع التى تستوعب بطالة شباب المناطق الحدودية .

-تركيز الأهتمام بالحرف والصناعات البيئية بالمناطق الحدودية .

- توفير فرص عمل كافية تستوعب بطالة الشباب بالمناطق الحدودية.

- الأستثمار الأمتل للموارد الطبيعية بالمناطق الحدودية.

-زيادة عدد المشروعات الصغيرة التى تقدم للشباب بالمناطق الحدودية.

-الرغبة فى الحصول على وظيفة توفر للمواطنين واسرهم دخل ثابت.

-توفير بعض المساعدات المالية للغارمين من اجل تحسين معيشة الفقراء فى المناطق الحدودية.

-توفير بعض القروض الميسرة لزيادة دخل المواطنين.

-كثرة وتنوع المشروعات الاقتصادية التى تحسن من دخل سكان المناطق الحدودية.

ونستنتج من ذلك : أن أستجابات المبحوثين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على أهمية تكثيف

الأنشطة الاقتصادية وإستثمار الموارد الطبيعية وتوفير فرص العمل للشباب من اجل زيادة دخول

الافراد مما ينعكس ايجابيا على تحسين مستوى معيشتهم وعلى ضرورة تركيز الأهتمام على المناطق

الحدودية وأستثمار مواردها الطبيعية والسياحية بأعتبارها أداة هامة من أدوات التنمية السياحية التى يمكن

أن تساهم فى زيادة فرص العمل وأحداث تنمية مستدامة وتقليل الفجوة بين سكان تلك المناطق الحدودية

وزيادة التماسك الأجماعى بين سكانها ورسم خريطة التنمية الأقليمية لسكان المناطق الحدودية لما تملكه

تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن أستثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى

مستوى معيشتهم وتحدث تنمية اجتماعية وانسانية مستدامة.

ج- النتائج الخاصة بالمتطلبات السياسية للحد من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر المبحوثين :

أجابت الدراسة على أهم المتطلبات السياسية للحد من الأستبعاد الأجتماعى فيما يلى:

- الرغبة فى أنشاء دائرة انتخابية منفصلة لسكان المناطق الحدودية.
- زيادة عدد المقاعد المخصصة بالبرلمان لسكان المناطق الحدودية.
- زيادة عدد المؤسسات السياسية والحزبية بالمناطق الحدودية.
- القضاء على مشكلة الأوراق الثبوتية من اجل المشاركة فى العملية السياسية.
- توفير الحرية الكاملة فى التعبير عن حقوقهم السياسية.
- توفير الديمقراطية للمشاركة السياسية.
- تسهيل إجراءات الأدلاء بالتصويت فى العملية الانتخابية.
- توفير العدالة الكافية للحصول على الحقوق السياسية.
- تشجيع المواطنين على المشاركة السياسية.
- زيادة عدد المشاركين فى المؤسسات المجتمعية التى تنشأها الدولة بالمناطق الحدودية.
- تنمية الوعى السياسى لبعض سكان المناطق الحدودية.
- القرارات السياسية لا بد ان تكون منصفة لسكان المناطق الحدودية.

ونستنتج من ذلك : أن أستجابات المبحوثين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على أهمية توجيه الأهتمام نحو زيادة عدد المقاعد البرلمانية وانشاء دائرة انتخابية منفصلة وزيادة عدد المؤسسات الحزبية السياسية لتشجيع المواطنين على المشاركة السياسية وعلى ضرورة حماية حقوق المواطنة المتساوية وفرص العمل والمشاركة الأجتماعية والسياسية فى العمل السياسى والأدارة والتفاعل الأجتماعى مع أنماط الحياة الأجتماعية المختلفة وأوصت بضرورة تبنى الدولة لسياسات حكومية قائمة على أستراتيجية لمكافحة الفقر والتقليل من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من خلال مشاركتهم السياسية فى شتى مجالات العمل السياسى .

د- النتائج الخاصة بالمتطلبات الثقافية للحد من الأستبعاد الأجتماعى لسكان المناطق الحدودية من وجهة نظر المبحوثين :

أجابت الدراسة على أهم المتطلبات الثقافية للحد من الأستبعاد الأجتماعى فيما يلى:

- زيادة قوة وعدد شبكات الأتصال والمحمول بالمناطق الحدودية.
- زيادة خدمات الأتصالات والأنترنت من أجل التواصل الثقافى والأجتماعى.
- توفير خدمات الأوراق الثبوتية من اجل أثبات الهوية الثقافية لسكان المناطق الحدودية.
- انشاء عدد كافى من المكتبات العامة .
- انشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية.
- زيادة عدد قصور الثقافة والأندية الثقافية فى المناطق الحدودية.
- المشاركة فى المهرجانات الثقافية لعرض التراث الثقافى لسكان المناطق الحدودية .
- أشراك سكان المناطق الحدودية فى المسابقات الثقافية.
- زيادة الرحلات والزيارات الثقافية للتبادل الثقافى بين المجتمعات الأخرى.
- زيادة مراكز محو الأمية لسكان المناطق الحدودية.
- تنمية الوعى الثقافى لبعض سكان المناطق الحدودية.
- تكثيف الأهتمام الاعلامى بالأعياد القومية للمناطق الحدودية.

ونستنتج من ذلك : أن أستجابات المبحوثين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على أهمية توجيه الأهتمام بزيادة شبكات المحمول والأنترنت والأتصالات وقصور الثقافة من اجل زيادة التعاون الثقافى وتقريب المجتمعات الحدودية وعرض التراث الثقافى والحضارى من خلال المهرجانات والمعارض الثقافية وذلك من أجل التواصل الثقافى والمعرفى مع باقى المجتمعات و تحقيق التنمية الانسانية بشقيها الأقتصادى والأجتماعى للفقراء المستبعدين أجتماعىا وذلك من خلال تكافؤ الفرص والحريات الأساسية وأحترام التنوع الثقافى فى العادات والتقاليد وتلبية الأحتياجات الأساسية وزيادة فرص العمل وتحسين نوعية الحياة لجميع الناس والتخطيط الجيد لبرامج التنمية الأجتماعية والأقتصادية والثقافية

لتحقيق التنمية الإنسانية المستدامة من اجل زيادة التواصل الأجماعى والثقافى والحد من ظاهرة الأستبعاد والأقصاء الأجماعى .

٢ - ملخص النتائج المرتبطة بأراء الخبراء والمسؤولين حول متطلبات التنمية الإنسانية للحد من الاستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية :-

أولاً - أراء الخبراء والمسؤولين فى متطلبات التنمية الإنسانية المرتبطة بالجوانب الأجماعية للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية ":

جاءت أراء المسؤولين مؤكدة ومتفقة مع اراء المبحوثين من سكان المناطق الحدودية فيما يلى :-

- ١- توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنين.
- ٢- تزويدهم بالخدمات والانشطة والمشروعات الأجماعية المتنوعة التى تقضى على العزلة الأجماعية للمواطنين .
- ٣- تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم الاجتماعية بمنتهى العدالة الاجتماعية دون تمييز.
- ٤- حماية حقوق المواطنة الأجماعية وأتاحة الفرص لجميع المواطنين.
- ٥- مساعدة المواطنين على التوطن والاستقرار الاجتماعى بالمناطق الحدودية.
- ٦- توفير المساعدات الاجتماعية وبرامج الحماية الاجتماعية لتحسين معيشة الفقراء .
- ٧- تفعيل الجمعيات الاهلية والهيئات المانحة لتقديم برامج ومشروعات تنموية تقابل الأحتياجات الفعلية للمواطنين .

ونستنتج من ذلك : أن أراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الاجتماعية المرتبطة بحقوق المواطنة وحقوق الانسان من اجل التكيف والاندماج الاجتماعى مع المجتمع وأكدت على ضرورة توفير حياة كريمة لهم و تعزيز المجتمعات النائبة وتمكينها من الحصول على الخدمات التنموية التى تحقق حياة أمنة ومستقرة رغم البعد الجغرافى للقضاء على الأقصاء الأجماعى وتحسين مستوى الفقراء وتحسين نوعية حياتهم. وتقليل حدة الأستبعاد

الأجتماعى ومساعدتهم على الاندماج الأجتماعى فى المجتمع.

ثانيا - آراء الخبراء والمسؤولين فى متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب الأقتصادية للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية ":

جاءت آراء المسؤولين مؤكدة ومتفقة مع آراء المبحوثين من سكان المناطق الحدودية فيما يلى :-

- ١- توفير فرص العمل المناسبة للقضاء على بطالة الشباب بالمناطق الحدودية .
- ٢- زيادة عدد المصانع لأستثمار الموارد البيئية بالمناطق الحدودية .
- ٣- تمكين المواطنين من تحسين دخلهم الأقتصادى من أجل مقابلة أحتياجاتهم المتعددة وتحسين نوعية حياتهم الأقتصادية.
- ٤- تركيز الأهتمام بالحرف والصناعات البيئية التى تحسن من مستوى الدخل الأقتصادى لسكان المناطق الحدودية .
- ٥- زيادة حجم الاستثمار والمشروعات الاقتصادية لأستثمار الموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية .
- ٦- توفير القروض الميسرة والمشروعات الصغيرة التى تتناسب مع طبيعة المجتمعات الحدودية .
- ٧- انشاء المعارض من أجل تسويق المنتجات الحرفية والبيئية لسكان المناطق الحدودية .

ونستنتج من ذلك : أن آراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الاقتصادية المرتبطة بتمكين المواطنين من الحصول على فرص العمل المناسبة التى تزيد من دخلهم الأقتصادى وتساعدهم على تحسين نوعية حياتهم وأستثمار الموارد الطبيعية وأستخدامها لصالح المواطنين وتوفير كثير من الفرص الأقتصادية اللازمة لعيش حياة كريمة وأمنة تساعد سكان المناطق النائية على تحسين نوعية حياتهم .

ثالثا - آراء الخبراء والمسؤولين فى متطلبات التنمية الأنسانية المرتبطة بالجوانب السياسية للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية ":

جاءت آراء المسؤولين مؤكدة ومتفقة مع آراء المبحوثين من سكان المناطق الحدودية فيما يلى :-

- ١- زيادة عدد المقاعد البرلمانية المخصصة لسكان المناطق الحدودية .

- ٢- إنشاء دوائر انتخابية منفصلة للمناطق الحدودية .
- ٣- زيادة عدد المؤسسات الحزبية والسياسية بالمناطق الحدودية .
- ٤- تمكين المواطنين من الحصول على كافة حقوقهم السياسية للمشاركة الديمقراطية فى العملية السياسية .
- ٥- نشر ثقافة الديمقراطية بين جميع فئات المجتمع الحدودى.
- ٦- تدريب المواطنين على عمليات المشاركة السياسية .
- ٧- تنمية الوعى السياسى لمساعدة المواطنين فى التصويت الانتخابى .

ونستنتج من ذلك : أن آراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات السياسية المرتبطة بزيادة عدد المقاعد البرلمانية وعمل دوائر انتخابية منفصلة ونشر ثقافة الديمقراطية رغبة منهم فى القضاء على العزلة السياسية التى يعيش فيها سكان المناطق الحدودية وتوفير البرامج السياسية التى تساعدهم على أندماجهم داخل مجتمعاتهم والمشاركة السياسية الفعالة فى كافة العمليات السياسية .

رابعا - آراء الخبراء والمسؤولين فى متطلبات التنمية الانسانية المرتبطة بالجوانب الثقافية للحد من الاستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية :

جاءت آراء المسؤولين مؤكدة ومتفقة مع آراء المبحوثين من سكان المناطق الحدودية فيما يلى :-

- ١- زيادة قوة شبكات الاتصالات والانترنت من أجل التواصل الاجتماعى مع المجتمعات الأخرى.
- ٢- زيادة عدد شبكات الاتصال والمحمول لسكان المناطق الحدودية.
- ٣- تنمية الوعى الثقافى من خلال زيادة فرص التعليم ومحو امية سكان المناطق الحدودية .
- ٤- انشاء متحف لعرض التراث الثقافى والحضارى لسكان المناطق الحدودية.
- ٥- التبادل الثقافى والزيارات بين سكان المناطق الحدودية والمجتمعات الأخرى .
- ٦- انشاء عدد كافي من قصور الثقافة والاندية الثقافية والمكتبات العامة بالمناطق الحدودية .
- ٧- الأهتمام الإعلامى بمشكلات وقضايا سكان المناطق الحدودية .

ونستنتج من ذلك : أن آراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على مدى حاجة سكان المناطق الحدودية للمتطلبات الثقافية المرتبطة بزيادة عدد شبكات المحمول والاتصالات والانترنت وقصور الثقافة والمكتبات العامة من اجل زيادة التواصل الثقافى والاجتماعى والقضاء على العزلة الثقافية

لنتلك المجتمعات الحدودية لتعزيز المجتمعات النائية وتمكينها ثقافيا من خلال الحصول على الخدمات التنموية الثقافية التي تنمى الوعي الثقافى رغم البعد الجغرافى للقضاء على الأقصاء الأجماعى والعزلة الثقافية .

خامسا - آراء الخبراء والمسؤولين فى فى أهم معوقات تحقيق التنمية الأسانية للحد من الأستبعاد الأجماعى لسكان المناطق الحدودية:

جاءت آراء المسؤولين مؤكدة على ما يلى :-

- ١- عدم وجود خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة .
- ٢- ضعف نظم الأتصال والمعلومات والأنترنى بالمناطق الحدودية.
- ٣- قلة عدد النواب البرلمانين للمطالبة بحقوق سكان المناطق الحدودية .
- ٤- عدم وجود أوراق ثبوتية لدى البعض يحول دون خدماتهم .
- ٥- العزلة الأجماعية وبعد المسافات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى .
- ٦- عدم الأستثمار الجيد للموارد والمحميات الطبيعية بالمناطق الحدودية .
- ٧- قلة المشروعات الصغيرة للقضاء على بطالة الشباب .
- ٨- أهمال المسؤولين للخدمات الأجماعية المرتبطة بالتوطين الأجماعى لسكان المناطق الحدودية.
- ٩- انخفاض نسبة التعليم ونقص الوعي الثقافى لسكان المناطق الحدودية .
- ١٠- قلة عدد قصور الثقافة والمكتبات العامة التى تقدم خدمات ثقافية.
- ١١- عدم الأهتمام الاعلامى بمشكلات وقضايا المجتمع الحدودى .
- ١٢- عدم الأهتمام بالتسويق الأجماعى للحرف والصناعات البيئية .

ونستنتج من ذلك : أن آراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة ومتفقة مع

سكان المناطق الحدودية على كم وحجم ونوعية المعوقات التى تواجه سكان المناطق الحدودية والتى أثرت سلبا على زيادة الأقصاء والأستبعاد الأجماعى كما اكدت على أهم مخاطر الأستبعاد الأجماعى على

الدولة والمجتمع وهى عدم توافر قيم العدالة الاجتماعية وغياب الفرص المتكافئة فى التعليم وفرص العمل وكذلك مخاطر الأستبعاد المرتبطة بغياب قيم التضامن الاجتماعى والعزلة الاجتماعية وتأثير الأستبعاد الاجتماعى على ظهور وانتشار العنف فى المجتمع بأعتبار نتيجة حتمية لعدم أهتمام الدولة بخطط التنمية الأنسانية الشاملة لسكان المناطق الحدودية

سادسا - يوضح أهم مقترحات الخبراء والمسؤولين لمواجهة أهم معوقات تحقيق التنمية الأنسانية للحد من الأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية :

جاءت مقترحات المسؤولين مؤكدة على ما يلى :-

- ١- توفير وإتاحة الأوراق الثبوتية لأثبات شخصية وحقوق سكان المناطق الحدودية .
- ٢- تفعيل نظم الأتصال وشبكات الانترنت لزيادة التواصل الاجتماعى .
- ٣- زيادة عدد المقاعد البرلمانية لتفعيل المشاركة السياسية .
- ٤- توفير خدمات الزواج الموثق للحفاظ على حقوق المواطنة .
- ٥- تركيز الاهتمام بالتعليم والصحة والبطالة لتحسين نوعية الحياة .
- ٦- توفير الخدمات المتنوعة التى تساعد على التوطين وتقضى على العزلة الاجتماعية .
- ٧- زيادة القروض الميسرة والمشروعات الأقتصادية الصغيرة للشباب .
- ٨- التكتيف الأعلامى حول قضايا ومشكلات المجتمعات الحدودية .
- ٩- الأستثمار الواعى والجيد للموارد والمحميات الطبيعية .
- ١٠- الأهتمام بالتسويق الاجتماعى للحرف والصناعات البيئية .
- ١١- تبادل الزيارات بين المجتمعات الحدودية والمجتمعات الأخرى لزيادة التقارب الثقافى والاجتماعى .
- ١٢- الأهتمام بالخدمات الثقافية التى تنمى الوعى الثقافى للمواطنين .

ونستنتج من ذلك : أن آراء الخبراء والمسؤولين من عينة الدراسة جاءت مؤكدة على ضرورة القضاء على العزلة الاجتماعية والحد من حالات الأقصاء والأستبعاد الاجتماعى لسكان المناطق الحدودية من خلال تحسين جودة نوعية الحياة وأحداث تنمية متوازنة ورسم خريطة التنمية الأقليمية

لسكان المناطق الحدودية لما تملكه تلك المناطق من موارد سياحية ومحميات طبيعية إذا أحسن استثمارها ستزيد من دخول السكان ويرتقى بمستوى معيشتهم وتحدث تنمية اجتماعية وإنسانية مستدامة وزيادة أوجه التعاون والتنسيق والتكامل من أجل استثمار موارد المجتمع المختلفة في تحسين الظروف الاجتماعية والأقتصادية وتحقيق معدلات جديدة من التنمية الإنسانية.

مراجع البحث:

- (١) أحمد عبد الفتاح ناجى : إدارة التنمية فى ظل عالم متغير ، القاهرة، دار زهراء الشرق، ٢٠٠٣، ص ٣١.
- (٢) ماهر ابو المعاطى: الاتجاهات الحديثة فى التنمية الشاملة، اسكندرية، المكتب الجامعى الحديث، ٢٠١٢، ص ١٠.
- (٣) حسين عبد الحميد رشوان: التنمية ، اسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٩، ص ٥.
- (٤) حسن مصطفى وعلاء الزغل: فعالية شبكات الأمان فى مصر، بحث منشور ، المؤتمر الدولى الثالث والعشرين ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان، ٢٠١٠، ص ٣١٣٦.
- (٥) عبد الهادى الجوهري وآخرون: المنظور التنموى ، اسكندرية، المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٨، ص ٣١.
- (٦) أبو عمرة ربيع أمبابى : دور أجهزة المدافعة فى تحقيق أهداف المدافعة والأستدامة الاجتماعية لفقراء المناطق العشوائية، بحث منشور ، المؤتمر الدولى السادس والعشرين ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان، ٢٠١٣، ص ٤٦.
- (٧) أبو عمرة ربيع أمبابى : نفس المرجع السابق، ص ٤٢ .
- (٨) منال طلعت محمود: التنمية والمجتمع مدخل لدراسة المجتمعات المحلية ، اسكندرية، المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠١، ص ٢٠.
- (٩) فتحى محمود مصيلحى: التخطيط الأقليمى ، المنوفية ، مطابع ضيافة المنوفية، ٢٠٠١، ص ٢٨١.
- (١٠) فاروق أحمد مصطفى وآخرون: الأنثروبولوجيا الثقافية ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٧، ص ١٢٦.
- (١١) مركز المعلومات والأحصاء : ديوان عام البحر الأحمر- الغردقة ، ٢٠١٥ .
- (١٢) محمد الفتى بكير: مثلث حلايب الأرض والسكان والتنمية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٨، ص ١١٢.
- (١٣) جمال نصر : أزمة حلايب ١٩٥٨، أعمال ندوة مثلث حلايب ، رؤية تنموية متكاملة ، معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٤، ص ٦.
- (١٤) مريم أحمد مصطفى وأحسان حفظى : قضايا التنمية فى الدول النامية ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١، ص ١٣٩.
- (١٥) ياسر العدل : شلاتين أرض البكاره ، مجلة الحوار المتمدن، العدد ٤٩٧، القاهرة، مارس ٢٠٠٦، ص ١٥.

(16) World Bank: **Inclusion Matters**, The Foundation For Sared Prespectry. 2013, P. 6.

(١٧) منى عطية خزام : رأس المال الاجتماعي في عالم متغير، أسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١٧، ص ٣٠٩.

(١٨) غندر أنتوني : علم الاجتماع مدخلات عربية، بيروت ، المنظمة العربية للترجمة ، ٢٠٠٥، ص ٣٥.

(١٩) تقرير التنمية الإنسانية العربية: الشباب وأفاق التنمية الإنسانية في واقع متغير ،برنامج الأمم المتحدة ، ٢٠١٦، ص ٢٠.

(٢٠) طلعت مصطفى السروجي: التنمية الاجتماعية خيار استراتيجي ،اسكندرية،المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٩، ص ٢١٧.

(٢١) إبراهيم عبد الباري : التنمية البيئية لجنوب مصر دراسة خاصة عن الجنوب الشرقي لحلايب وشلاتين، رسالة دكتوراة غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس، ١٩٩٦م.

(٢٢) محمد أحمد غنيم : دراسة أنثربولوجية لبعض جماعات البدو ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠١، ص ٢٠.

(٢٣) حسين صلاح الدين محمود : المشكلات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالعمل في مهنتي الرعي والصيد في حلايب وشلاتين، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤م.

(24) Heliz: **Social Exclusions Research, OxfordBlackwell** ,2007 .P.8.

(٢٥) نعيمة ناصرأحمد : تقدير حاجات سكان منطقة حلايب و ابورماد وشلاتين بمحافظة البحر الأحمر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة أسوان، ٢٠١٣م.

(26) Mok.Lou: **Managing Social Chang And Social Policy, London** ,2014 .P.6.

(٢٧) محمد محمود خضير: الدولة والأسرة بحلايب وشلاتين اندماج ام استبعاد ،المؤتمر العربي لقضايا التنمية، اورجالا الجزائر ، مارس ٢٠١٥ ، ص ٢.

(٢٨) مصطفى خلف عبد الجواد: التحضر والاستبعاد الاجتماعي في مصر، ملخصات بحوث ،مؤتمر التحديث والتغيير في مجتمعاتنا، جامعة عين شمس ، ٧- ٨ أبريل ٢٠٠٨ ، ص ٤٣.

(29) Roger.Wilkins: **Social Exclusions in Australia, Social Research, University Of Melbourne** ,2009 .P.26.

(30) Dongl. Benjamine: **Social Movement And Statas In Latin Amirica,Okland** , Baltinare Press ,2010 .P.25.

(٣١) السيد محمد الرامخ: تأنيث الفقر بين الأستبعاد الأجماعى والتمكين، **ملخصات بحوث** ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الأسكندرية ، ٢٠١١ ، ص ٤٣.

(٣٢) محمد زكى أبو النصر: الأستبعاد الاجتماعى الوجة الأخر للسياسة الأجماعية ،اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث،٢٠١٢، ص٨٨.

(33) Soniya .Wazed: **Gender And Social Exclusions, inclusion AStudy of Intligenous Women In Bangladesh** , October 2012 .P.51.

(34) Lokshman:How Deep is Caste Discriminating And Social Exclusions in Andian, **journalof Social Research Dolit Studies**, vol. 1.No.3 , June 2013 .P.20.

(٣٥) محمد سيد ضاحى :التعليم والأستبعاد الاجتماعى فى مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة، ٢٠١٤.

(٣٦) هدى أحمد الديب: مخاطر الأستبعاد الأجماعى على الدولة والمجتمع، تحليل سسيولوجى ، مجلة البحوث والدراسات الأجماعية ، جامعة الشهيد ، ٢٠١٥ ، ص ٥٦.

(٣٧) تقرير التنمية البشرية: التقرير السنوى للفقر والرخاء حول العالم ، ، ٢٠١٣، ص ٣.

(38) Khyber . Pakhtakun: **Social Exclusions in The Perspectives Of Market Economy International Conversance In Pakistan , Social Research**, Aug 2-172017 .P.5.

(٣٩) منال عبد المعطى صالح :دور المشاركة المجتمعية فى تنمية وتطوير المجتمع المحلى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح العظمى، ٢٠٠٨.

(40) Ralatrice:**The Role Of The Exclusions In Promoting Tourism** , **journal of Social Research ,Anno Academia** ,2010 .P.8.

(٤١) يوسف محمد البيومى :التخطيط الأقليمى كأسلوب لتنمية اقليم جنوب شرق البحر الأحمر، بحث غير منشورة، معهدالتخطيط القومى، جامعة القاهرة، ٢٠١٠، ص ٢٠.

(42) Valimir . Rolnisky: **Poverty And Social Exclusions , Conversance Of Media Poverty And Social Exclusions ,Social Research**, june 2012 .P.10.

(43) Jorde . Jakinmouski: **The Media And Concept Of Basic Needs , Conversance Of Media Poverty And Social Exclusions ,Social Research**, june 2012 .P.22.

(٤٤) عبد العزيز ابراهيم على : **التخطيط لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي** ، مكة المكرمة ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، المملكة العربية السعودية ، ٢٠١٣ ، ص ٦٦-٦٧ .

(45) Europeans .Union : **Fighting Poverty And Social Exclusions, Conversance Of The Committee Of The Regians ,Social Research, 29May 2013 .P.5.**

(46) Hilary. Silmer:**The Contexts Of Social Exclusions, Department Of Economic And Social Affairs ,** October2015 .P144.

(47) Grigsby, Kaitlyn : **Evaluating Participatory and Sustainable Development Practice in Rural Senegal, University Location, United State Oregon, 2015.P . 52.**

(٤٨) عبدالله على عبدالله : **البرامج التنموية للهيئات الدولية المانحة وتحقيق الاستدامة الاجتماعية لسكان المناطق الحدودية ، بحث منشور، مجلة الخدمة الاجتماعية ، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين ، العدد الخامس والخمسون، الجزء الاول ، ٢٠١٦ ، ص ١٥٩ .**

(49) webesters: **New Worked Dictionary : 2 edition ,U.S.A, N.Y. 1982,P8.**

(٥٠) أحمد زكى بدوى : **معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية**، بيروت ، مكتبة لبنان ، ١٩٨٦، ص ٣٥٥ .

(٥١) إبراهيم أنس وآخرون : **المعجم الوسط، القاهرة ، دار احياء التراث العربى ، ٢٠٠٣، ص ٨٨٩ .**

(٥٢) أبو الحسن عبد الموجود أبراهيم : **التنمية الاجتماعية وحقوق الإنسان ، اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٩، ص ٣٠ .**

(٥٣) طلعت مصطفى السروجى: **التنمية الاجتماعية من الحداثة الى العولمة ، اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٩، ص ٢٩٨ .**

(٥٤) خليل عبد المقصود عبد الحميد : **الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان ، القاهرة ، دار القاهرة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤، ص ٤٨ .**

(٥٥) محسن عوض : **المعايير الدولية وحقوق الإنسان ، القاهرة ، دار الكتب والثقافة والتوزيع ، ٢٠٠٣، ص ٤٣ .**

(٥٦) محمد شفيق : **التنمية والمشكلات الاجتماعية ، اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠١، ص ١٣ .**

(٥٧) هناء حافظ بدوى : **التنمية الاجتماعية رؤية واقعية من منظور الخدمة الاجتماعية ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠، ص ٩٩- ١٠١ .**

(٥٨) محمد عبد الفتاح محمد : **الأسس النظرية للتنمية الاجتماعية فى إطار الخدمة الاجتماعية**

- ،اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث،٢٠٠٥، صص ٦٥-٦٦.
- (٥٩) أبراهيم مسعود أسماعيل :أتجاهات التخطيط التنموى لمدينة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح العظمى، ٢٠٠٨.ص ٦٥.
- (٦٠) طلعت مصطفى السروجى: مرجع سبق ذكره ، ص ص٢٩٩ - ٣٠١.
- (٦١) هلين جون: الأستبعاد الأجتماعى محاولة للفهم ، ترجمة محمد الجوهري ، الكويت ،سلسلة عالم المعرفة،٢٠٠٧، ص٣٣.
- (٦٢) أمين سمير : الفقر والاسْتبعاد الاجْتماعى، بيروت ، دارالفكر المعاصر ، لبنان ، ٢٠٠٩،ص١٢٤ .
- (63) Peace.R: **Social Exclusions , Social Policy Journal Of New Zealand**, 16 July172001 .P.5.
- (٦٤) المتيمى محمد : سياسات التخصص من الفقر والبطالة الى سياسات مواجهة الأستبعاد الأجتماعى ، ٢٠١٣.
- www: Althawa News. Net.
- (65) Burchard. Tania:**Degrees Of Social Exclusions Developing** ,Oxford University Press, 2002 .P.8.
- (66) Burchard. Tania:**Op.cit** , .P.25.
- (67) Bessis,s:**From Social Exclusions To Social Cohesion** , University Of RoskildePress, 2005 .P.22.
- (68 Bessis,s:**Op.cit** , .P.25.
- (٦٩) جيدتر وانتونى : علم الأجتماع ،ترجمة فايز الصباغ ، بيروت ، الطبعة الاولى، مركز دراسات الوحدة العربية ، لبنان ، ٢٠٠٥،ص٣٩٤ .
- (٧٠) هدى أحمد الديب: مرجع سبق ذكره ، ص ص٦٣ - ٦٤.
- (٧١) عبد العزيز ابراهيم على: مرجع سبق ذكره ، ص ٦٧.
- (٧٢) محمد فاروق صالح :تنمية وتطوير المناطق الحدودية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاسلامية، ٢٠١٣.ص ٢٧.
- (٧٣) خضر سعيد توفيق : مبادئ العلاقات الدولية ،القاهرة،دار الأوائل للطباعة والنشر،٢٠٠٤، ص ٢٣.

- (٧٤) غادة خضر حسين :التسوية السياسية للحزام المصرى السودانى مثلث حلايب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الأقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠.ص ١٢٠ .
- (٧٥) محمد أبراهيم حسن: دراسات جغرافية مصر ومحور البحر الأحمر ، اسكندرية ، مركز المكتبات ، ١٩٩٨،ص ٧٨ .
- (٧٦) الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : فقراء مصر ، القاهرة ، ٢٠١٢ .
- (٧٧) نعيمة أحمد ناصر: مرجع سبق ذكره ، ص ص ٥١ - ٥٢ .
- (٧٨) ادارة التخطيط والمتابعة : المجلس المحلى لمدينة الشلاتين ، محافظة البحر الاحمر ، ٢٠١٥ .
- (٧٩) زيارات ومقابلات الباحث للمسئولين بمحطة بحوث الشلاتين ومبنى مجمية جبل علبة وبعض السكان والقيادات وشيوخ القبائل بالمنطقة .
- (٨٠) منال عبد المعطى صالح : مرجع سبق ذكره ، ص ٣ .
- (٨١) أحمد نجم الدين: تفعيل اليات الشراكة المجتمعية فى إدارة وتمويل مؤسسات رياض الأطفال الحكومية بمصر، بحث منشور، مجلة كلية التربية، العدد ١٣، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ص ٦٥ .
- (٨٢) أمانى قنديل: الشراكة المجتمعية بين الحكومة والمجتمع المدنى، بحث منشور، مؤتمر الشراكة والتنمية، مركز دراسات وبحوث الدول النامية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٤ ، ص ٦ .
- (٨٣) ريهام محمد كمال :تنمية المناطق الحضرية المتدهورة الأهلة بالسكان بالمشاركة المجتمعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التخطيط العمرانى، جامعة القاهرة ، ٢٠١٣.ص ٦٥ .
- (٨٤) محمد رفعت قاسم: تنظيم المجتمع الأسس والأجهزة ،القاهرة،دار الثقافة المصرية للطباعة والنشر، ٢٠٠٠، ص ٢٠٢ .
- (٨٥) طلعت مصطفى السروجى: مرجع سبق ذكره ، ص ٢٤٠ .
- (٨٦) رشاد أحمد عبد اللطيف: نماذج ومهارات تنظيم المجتمع فى الخدمة الاجتماعية ،اسكندرية،المكتب الجامعى الحديث،١٩٩٩، ص ٧٥ .
- (٨٧) إلهام أحمد إبراهيم: المشروعات التنموية الممولة من المنح الدولية وآليات استمراريتها، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان، ٢٠١٤، ص ٧٥ .

•
•
•


