

# وقفه مع النفس

للأستاذ الدكتور

محمود علي السيمان

عميد الكلية



قبل أن أترك موقفي في العمل الإداري عميداً للكلية ، بعد تسع سنوات متواصلة، إلى العمل العلمي الخالص متفرغاً ، في الثاني عشر من سبتمبر هذا العام - أحب أن أقف مع النفس وقفة أراجع فيها باختصار شديد رحلتي العلمية والعملية، منذ نشأت وحتى الآن ، قبل أن أستعرض نشاطي الأدبي الذي أتمنى أن أجد الوقت والجهد بعد تفرغي لمواصلته .

وما كان لي أن أكتب هذا المقال لولا أن أحد أبنائي الأعزاء الذي يعمل معي مديراً لمكتبة الكلية، والمنوط به إعداد المجلة ، وهو الأستاذ عادل أحمد أمين - أشار علي بإلحاح بأن أكتب مقالاً في هذا العدد من المجلة ، كي تستوفي به المجلة حاجتها إلى الكم الذي يكمل به ماخصص لها من الميزانية. لأنني ماكنت لأنافس زملائي في صفحات المجلة لكتابة أبحاثهم، وهذا وارد، ففي خلال سنواتي التسع في الكلية - لم أكتب في المجلة سوى مقدماتها، ماعدا مقالاً واحداً كتبته وفاء لأستاذي وأستاذ زملائي أعضاء هيئة تدريس الكلية وكليات اللغة العربية في الجامعة من جيلي وما بعده، وهو العالم الفذ الأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، وهو صاحب الفضل على كل دارس للأدب والنقد بصفة خاصة، وعلوم العربية بصفة عامة، بما قدمه من ذلك للمكتبة العربية في أثناء عمره الطويل والامتد إن شاء الله، فعرضت لبعض جهوده العلمية في ذلك المقال (١) .

---

(١) انظر العدد السادس ص ٧-١٧ من المجلة الصادر عام ١٤٠٩هـ-

وأشهد قبل أن أبدأ حديثي هذا في وقفتي مع النفس - أننى فى ممارسة عملى الإدارى الطويل بالكلية اكتستب معرفة وخبرة، واجتنت حباً ومودة، وامتلات سعادة وغبطة، من كل من عملت معهم فى داخل الكلية من زملاء وإداريين وعمال، وكانت غايتى مع فريق العمل العظيم الذى قدته أن نبلى سويأً بأبنائنا الطلاب المستوى العلمى الذى نرجوه ويرجوه لهم الأزهر الشريف، وجامعته العريقة، ووطنهم الحبيب.. ولعلنا نكون قد حققنا سويأً بعض هذه الغاية .

ووقفتى مع النفس تبدأ بتذكيرها بأننى حفظت القرآن الكريم وأنا فى العاشرة من عمري، ثم التحقت بالمعهد الأحمدي الابتدائي بطنطا، وفى السنة الثالثة منه كنت أنظم الشعر وأعرف أوزانه، حتى لأذكر أننى فى الامتحان الشفهي فى السنة الرابعة من التعليم الابتدائي (الابتدائية) وقد طلبت اللجنة منى أن أسمعها بعض ما أحفظ من الشعر - أجبت: من شعري أم من شعر غيرى ؟ فسألنى رئيس لجان الامتحان - وكان قد حضر حينئذ إلى لجنة امتحانى: أتقول الشعر ؟ قلت : نعم ، قال : إذن نسمع شعرك، فألقيت عليهم أبياتاً من الشعر، وعاد رئيس الامتحان يسألنى: وهل تعرف بحر هذا الشعر ؟ فأجبت : نعم ، هو بحر "الرملى" ، وعندئذ قال لى: قم يابنى فتح الله عليك.

واستمر إقبالى الشديد على قراءة الأدب فى مجلتيه الشهيرتين آنذاك: الرسالة والثقافة ، إلى جانب أمهات كتب الأدب ودواوين الشعر القديم منها والحديث، فى دار كتب بلدية طنطا ، كما استمر مع ذلك نظمى للشعر بين الحين والحين. وحباً فى زيادة اكتساب

المعرفة العلمية المنظمة.. حرصت إلى جانب قراءة الأدب ونظم الشعر - على الانتظام فى دراسات مدنية مسائية؛ فدرست اللغتين الأنجليزية والفرنسية ، وتعلمت الآلة الكاتبة العربية؛ وتقدمت للحصول على "الابتدائية" المدنية من وزارة المعارف، وكنت أول الممتحنين من المنازل والرابع فى وسط الدلتا، ثم حصلت على الثقافة نظام الأربع السنوات، ثم على التوجيهية، ثم التحقت بكلية الآداب جامعة القاهرة - قسم اللغة الإنجليزية، لحصولى على درجة عالية فيها، بعد أن كنت عازماً على الالتحاق بقسم الصحافة.

كما حصلت بعد تخرجى من الأزهر على دبلوم معهد التربية العالى للمعلمين بالأسكندرية، وبعده على "الدبلومة الخاصة فى التربية" من جامعة عين شمس سنة ١٩٥٧، ولكننى التحقت بالدراسات العليا بكلية اللغة العربية عند افتتاحها، وكانت ثلاث سنوات تعادل الماجستير، ونجحت فيها ضمن خمسة طلاب فقط كانت هى الدفعة الأولى فى قسم الأدب، فسجلت رسالة للدكتوراه عن «غايات الأدب» بإشراف الأستاذ الدكتور عبد الحسيب طه وكيل الكلية رحمه الله، ولكنى تأخرت فى إتمام الرسالة ست سنوات، لتعيينى أميناً لشباب محافظة الغربية عام ١٩٦٥، وبذلت أقصى الجهد فى عملى السياسى الوطنى، ومنحت من المحافظ آنذاك "شعار المحافظة الذهبى".

وكان أثر الأزهر والاتجاه الدينى فى عملى الوطنى بارزاً؛ فقد قدمت لمجلس المحافظة - وكنت عضواً فيه - مشروعاً كبيراً لرعاية

محفظى القرآن الكريم فى كتاتيب المحافظة مادياً، فى عهد المحافظ وجيه أباطه رحمه الله. وفى حديقة مسكن محافظ الغربية الآن بشارع الجيش، وكان مقراً للاتحاد الاشتراكى عملت على إقامة مسجد للشباب حيث كانوا يتفرغون أفواجا للدراسة أياما معلومات، ليؤدوا شعائر الصلاة فيه وهو ذلك المسجد الكبير ذى المثذنة العالية بعد أن أعاد بناءه وجيه أباطه ووسعه. وألحقت به دار مناسبات كبرى، ومعهد دينى أزهرى. وقد كان مسمى بعد إعادة بنائه باسم "مسجد الشباب" ثم أطلق عليه اسم «مسجد المحافظة»، ودفن فى جانب منه أستاذنا شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم فضيلة الشيخ محمد خليل الخطيب رضى الله عنه .

وحصلت على الدكتوراه عام ١٩٧٢ متأخراً عن زملائى بسبب العمل الوطنى ، وعينت عام ١٩٧٥ مدرساً بكلية التربية - جامعة طنطا. وفى عام ١٩٨٠ رقيت أستاذاً مساعداً، واختارتنى الجامعة وكيلاً لتربية كفر الشيخ ، ولكننى فى عام ١٩٨٦ طلبت الانتقال إلى جامعة الأزهر العريقة. وأشكر من أعانونى على تحقيق رغبتى فى ذلك : الأستاذ الدكتور عبد الحى مشهور رئيس جامعة طنطا السابق فى ذلك الوقت ، والأستاذ الدكتور محمد كمال العقاد رئيس الجامعة الحالى آنئذ، والأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود رئيس جامعة الأزهر آنذاك .

### أبرز الأعمال الإبداعية

مما أعتز به من أعمالى الإبداعية نشرًا - ما كتبتة وأنا مدرس بجامعة طنطا، ثم طبعته ونشرته دار المعارف عام ١٩٨٣، وهو كتابى: «العروض الجديد: أوزان الشعر الحر وقوافيه» ولعله أول كتاب جامع لعروض الشعر الحر، قائم فى تحصيل قواعد ذلك العروض على أساس الأسلوب العلمى الاستقرائى الاستنباطى، وهو النهج الذى سار عليه "الخليل بن أحمد" فى جمعه لقواعد عروض الشعر العمودى ثم سار عليه "ابن سناء الملك" فى جمعه لقواعد عروض الموشحات، ولهذا كان تعليق أستاذنا الدكتور خفاجى على هذا العمل، الذى وضعته وساماً على صدر الكتاب - هو قوله: «إذا كان الخليل بن أحمد قد وضع عروض الشعر العمودى، وإذا كان ابن سناء الملك أو الخليل الثانى قد وضع عروض الموشحات.. فإننا نعتز حقاً بأن يكون بيننا الخليل الثالث الدكتور محمود على السمان واضع عروض الشعر الحر».

والعمل الإبداعى الثانى الذى أعتز به اعتزازاً أكبر من اعتزازى بعروض الشعر الحر، وإن كان يختلف فى شكله واتجاهه عنه - هو عملى الشعرى الجديد الذى أسميته: «مع القرآن الكريم»، وأصدرت منه جزأين عام ١٩٩٤. وسوف يستمر إصدار العديد من الأجزاء منه إن شاء الله تعالى. ويتميز الديوان بأنه يستظل ببعض معانى القرآن الكريم، ويقتبس من بعض ألفاظه فى شكل مقطوعات شعرية صغيرة، غير ملتزمة أحياناً ببحور الخليل وأوزانه.

والذى يجعلنى أعتز بهذا العمل الأخير اعتزازا كبيرا - أن  
موضوعه طريف، وشكله خفيف، والاقتيباس فيه من القرآن .. يكسوه  
جمالا ويكسبه قبولاً، والذى أكد لى ذلك أننى وجدت له صدى طيباً  
لدى إخوانى عمداء الكليات، وشيوخى الكبار، والسادة نواب  
الجامعة.. ومن أعتز بتقريظهم لهذا العمل كتابة فضيلة شيخنا  
الأستاذ الدكتور عوض الله حجازى رئيس الجامعة الأسبق، والأستاذ  
الدكتور أحمد عمر هاشم نائب رئيس الجامعة، وأستاذى الدكتور  
محمد عبد المنعم خفاجى، وأخى الأستاذ الدكتور محمود أبو العلا..  
وكم كنت أتمنى ألا تخوننى الذاكرة فأحفظ كلمات الشناء المستطاب  
على هذا العمل التى نفحنى بها فضيلة الأخ الأستاذ الدكتور محمد  
فرغلى العميد السابق لكلية الشريعة بالقاهرة، فى حديث شفوى معى  
قبيل وفاته رحمة الله عليه .



## نماذج من الشعر الإبداعي

وإذا أردت أن أعرض نماذج من الشعر تكون مرآة تظهر فيها  
صورة نفسي إلى حد قريب - فليسمح لي القارئ الكريم أن أبدأ  
بتقديم أبيات قلتها في خمسينات هذا القرن عن فضل أمي يرحمها  
الله قبل وفاتها عام ١٩٨٣ ، وهي التي تولت تربيته بعد وفاة أبي  
رحمه الله وأنا في السادسة من عمري .. قلت:

لو أستطيع فديتها بدمائى  
أمى التي حفظت على بقائى  
أمى التي جاعت لأكل لقمتى  
وهي التي عطشت لأشرب مائى  
ولكم قضت ليلاها سهرانة  
لتجيب سؤلى أو ترد ندائى  
فإذا ضحكت ملأتها من نشوة  
وإذا بكيت قتلتها ببكائى  
وإذا مرضت فتلك شر فجيعة  
وإذا شفيت فذاك خير عزاء  
فإذا هممت بأن أوفى شكرها  
أفلس أعجز عن بلوغ وفائى؟!

وقريباً من هذا المعنى قلته العام الماضى ١٩٩٤ ، فى حديث عن  
"بر الوالدين" مشيراً إلى معانى الآيتين الكريمتين ٢٣ ، ٢٤ من سورة  
الإسراء ومقتبساً من ألفاظهما، وهما قوله تعالى : «وقضى ربك ألا  
تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً...» إلى : «وقل رب ارحمهما كما  
ربيانى صغيراً»<sup>(١)</sup> - قلت :

(١) ديوان «مع القرآن الكريم» ج١ ص٣٦ .

قد قضى الله بأن نعبدهُ  
ونوفِّي والديننا بالحقوق  
فنؤدى لهما أحساننا  
وإذا شاخا فلا نبدي العقوق  
لاتقل "أف" ولا تنهرهما  
لا ، وقل قولاً كريماً ... يارفيق  
واخفضنْ منك جناحاً لهما  
رحمة، واسترحم الرب الشفيق

والوفاء للأصدقاء، والاعتراف لأهل الفضل بفضلهم أحياء  
وأمواتاً شيمة أحمد الله على التحلى بها، وكذلك كان بعض شعري..  
وآخر من رثيتهم - أخى وزميلي الأستاذ الدكتور أحمد الجمل<sup>(١)</sup>،  
فى حفل التأبين الذى أقامته الكلية له يوم ١٢/٢٦/١٩٩٤، فقلت  
فى مطلع القصيدة :

مصابنا اليوم يا أصحابنا جَلُّ  
فإن من مات منا .. أحمدُ الجملُ

ثم قلت :  
ما كنت تشكو ولم يُملِّكْ طولَ ضنى  
بل كنت تعمل لاشكوى مللُ

---

(١) أستاذ مساعد بقسم اللغويات بالكلية - توفى رحمه الله فى

خدمت جامعةً، الله حارسُها  
مَنْ يَكِيدُ لَهَا مِنْ كُلِّ مَنْ هَزَلُوا  
وذلك الصَّرحُ<sup>(١)</sup> .. أنت من الذين بَنُوا  
له القواعد ما ضُنُّوا وما بَخِلُوا  
لا قدر الله أن تهتز أعمدةُ  
فيه بموتك، أو يستفحل الزَّلُّ  
ان كان قد نزل المقدر ساحتنا  
فليس في الناس إلا من له أجل  
لو كان يُجدي بكاء في مصيبتنا  
إذن جرى الدمع حتى جفت المقل  
لكنه قدر لا شيء يمنعُه  
ونحن للقدر المقدر نمتثل  
وليس للموت أسباب نلفقها  
فعنده تنتهي الأسباب والعَلل

وإذا كان حب الوطن واجباً، والوفاء له حتمياً .. فإن حبي  
لمصر لشديد وهو ما جعلني ويجعلني أشيد بها دائماً، وأدافع عن  
أهلها بنقد لاذع لكل من يعتدي على حقوقهم ، ولذلك فحينما أعلن  
عن قيام "الحزب الوطني" برئاسة الرئيس الراحل أنور السادات -  
كتبت رسالة شعرية مفتوحة، نشرتها جريدة الأخبار في ٢٤ من  
أغسطس ١٩٧٨ بعنوان «سيدي.. الحزب الجديد» قلت فيها:

---

(١) أقصد "كلية اللغة العربية بإيتاي البارود" .

ياسيدى الحزب الجديد

هنيت بالحظ السعيد

أعطاك ربك منة

والله يفعل ما يريد

فلقد منحت أبوة

من حاكم عدل رشيد

ولقد كسبت أخوة

من شعبنا الحر المجيد

\* \* \*

ياسيدى، بعد السلام عليك والشوق الشديد

أهديك ألف تحية وأحيط علمك بالمفيد:

الأهل فى حال تقرب بملها عين الحسود

انزل إلى الشعب الكريم تر الشقاء بلا حدود

وشقاءه فى نقل وإسكان وتموين يزيده

\* \* \*

لا تكثرن من الكلام فعندنا منه رصيد

واعملى لحل المشكلات بفضل تكتيل الجهود

وابدأ بنفسك أولاً

مادمت أنت لنا تقود

لتكون أول باذل

وتكون آخر مستفيد

\* \* \*

والى اللقاء وفى الختام أقولها لك من جديد:

«اقبل تحية مخلص

يرجو لك الحظ السعيد

وفى نهاية ذلك العام - ١٩٧٨ - (١) وكنت مدرساً بكلية التربية  
جامعة طنطا عقد بطنطا مؤتمر شعبى سياسى كبير حضره الأستاذ  
فكرى مكرم عبيد أمين عام الحزب الوطنى ونائب رئيس مجلس  
الوزراء، وبعض الوزراء، والدكتور زكى شبانه رئيس جامعة المنوفية،  
والشيخ أحمد حسن الباقورى، والدكتور أحمد الشرباصى .. وقد

---

(١) فى ٢٠/١١/١٩٧٨ عقد المؤتمر الشعبى السياسى فى جمعية الشبان

المسلمين بطنطا بمناسبة تولى الأستاذ عبد القادر البحراوى وكيل

الجمعية وعضو مجلس الشعب أمانة الحزب الوطنى بالغربية .

دعاني إلى المؤتمر أحد الأصدقاء المنظمين له<sup>(١)</sup>، لالقاء قصيدة فيه،  
وقد فعلت واستهللت القصيدة بشكر صديقي على دعوته . . فقلت :  
دعاني الذي أهواه أن أنظم الشّعراً

ودعوة من أهواه لي تشبه الأُمراً  
فما ملكت نفسي سوى أن أطيعه  
وأنظم شعراً فاق في نظمه الدرّاً

ثم قلت مشغوفاً بحب مصر واصفاً خيرها وجمالها، ودعوة  
الأنبياء من قديم إلى زيارتها والإقامة بها، وزهو حكامها بامتلاكها،  
مستظلاً في ذلك بمعاني القرآن الكريم مقتبساً من ألفاظه<sup>(٢)</sup> :

أحبّاي إني في هوى مصر مُدَنِّفٌ  
فما مصرُ في الدنيا سوى الجنةِ الكهري  
فمصر التي رَبَّيتُ، ومصر التي رَعَيْتُ  
ومصر هي الأم التي أبدأ تُطْرِي

---

(١) هو الأستاذ محمد ابراهيم مصطفى رئيس العلاقات العامة لمحافظة الغربية آنذاك .

(٢) يلاحظ أنني كنت من قديم قبل إصدار ديواني «مع القرآن الكريم» عام ١٩٩٤ ، الذي يقوم على الاقتباس من ألفاظ القرآن الكريم والاستظلال بمعانيه - كنت مشغوفاً بالاقتباس، وكان ذلك يجري في شهرى بشكل تلقائي . ومن ذا الذي يستطيع وهو يحفظ القرآن الكريم ويسحره معناه ولفظه ألا تقع معانيه وألفاظه في شعره بقصد أو بغير قصد ؟ إن في ذلك لشرفاً وفخاراً له ولأدبه .

ومصر التي جادت على طول عمرها  
فما بخلت عاماً، ولا قصرت شهراً  
ومصر التي أعطت كثيراً، ولم تكن  
تريد بما أعطت جزاءً ولا شكراً  
ولو قد عددنا مالها من مكارم  
لفاقت أياديها وآلؤها الحَصراً  
فكم نحن مُجنى شهدنا من ثمارها!  
ومن مائها السلسال كم نشرب الخمراً!  
وكم من دَفِيءِ الشمس نشد قوة!  
وكم من نسيم الفجر نستنشق العطراً!  
إذا الصبح وافانا نِعْمنا بصبحها  
وحين يجيء الليل نلتمس السحراً  
\* \* \*

حبا بنا بها الرحمن أعظم نعمة  
وجاءت بها أي الكتاب لنا تترى  
فها هو ذا موسى يقول لقومه:  
لکم ما سألتم قومنا، فاهبطوا مصر  
ويوسف إذ يعطي الأمان لأهله  
يقول ادخلوها آمين، فلا غدرا  
وفرعون يستعلى ويزهو بملكها  
وبالنيل يجري تحت أقدامه نهراً

ففى مصر يحلو الحب والعشق والهوى

وفى مصر أهوى الوصف والمدح والفخرا  
\* \* \*

ثم مالبت بعد ذلك فى القصيدة أن نددت بالإهمال المتفشى فى  
البلاد، والفقير المدقع الذى يخنق المواطنين، داعياً الحزب إلى أداء  
واجبه تجاه الشعب بعد أن انتهت الحرب (١٩٧٣) فلم تعد ذريعة  
للاتشغال عما يحقق مصالح الجماهير، فقلت :

فلا تدعوها للزمان يغولها

وداء من الإهمال فى جسمها استشرى

فليس لليل يرقب الناس فجره

سوى السعي موصولاً لكى نطلع الفجرا

وليس لفقير يأكل الناس وحشه

سوى وفرة الإنتاج تلتهم الفقرا

إذا قلت إن الناس جن جنونهم

فإنى بهذا لأذيع لكم سـرا

فقد ضاق هذا الشعب إلا أقله

من الفقر .. حتى كاد يورثه الكفرا

فهبأ رجال الحزب أدوا حقوقه

عليكم بأعمال تُجَنَّبُه الشرأ



لقد كان عهدُ الحربِ عُذراً وحبّة

فهل في سلامٍ سوف نلتمس العذرا؟!

\* \* \*

ثم تددت بشيوع الرشوة في ربوع البلاد، وناديت بالضرب على أيدي  
الجنّة المرتشين، فقلت :

لقد شاع بين الناس أن أمورهم

تُقَضَّى - إذا أعطوا على واجبٍ أجرا

وأن كثيراً يستبيحون رشوة

ولا يتلقَّون العقوبة والزجرا

فإن كان في القانون حظر لرشوة

فقانونهم لا يعرف المنع والمحظرا

فيا حزينا راقب وعاقب بشدة

وشدّد على الجانين، ولتقصم الظهر

فإن يبق منا بعضنا وهو صالح

وتفنى نفايات تضر، فلا ضيرا

ثم نبهت في نهاية القصيدة إلى ضرورة إقامة صرح البلاد على

أساسين من علم وإيمان لحل مشكلاتها المادية والمعنوية، فقلت :

فإن شئتمو أن تثمروا بجهودكم

فبالعلم ، إن العلم كم ذلل الوعرا

وإن شئتموا أن تُفْلِحُوا فِي جِهَادِكُمْ  
أَقِيمُوا إِلَى دِينِ الْإِلَهِ لَكُمْ جِسْرًا  
فَلَنْ تَسْتَقِيمَ الدَّهْرَ أَحْوَالُ أُمَّةٍ  
إِذَا هِيَ قَدْ أُرْخَتْ عَلَى دِينِهَا سِتْرًا  
وَلَيْسَ تَنَالُ الْمَجْدَ يَوْمًا جَمَاعَةٌ  
إِذَا هِيَ أُمْسَتْ وَهِيَ مِنْ دِينِهَا تَعْرَى  
فَبِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ نَرُقَى إِلَى الْعَلَا  
وَبِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ نَسْتَجْلِبُ النَّصْرَا  
\* \* \*

وإحساسى الشديد بالام الشعب لاقترانى به واقترابى منه -  
جعلنى أنظم قصيدة بالشعر الحر، جاء فيها :

هَذَا الْكَاتِبُ فِي الدِّيْوَانِ  
يَعْمَلُ فِي كُلِّ زَمَانٍ بِالْإِخْلَاصِ  
وَبِالْإِتْقَانِ  
بِغَيْرِ تَوَانٍ  
لَكِنْ يَسْمَعُ أَنَّ الْقِدْوَةَ مَنْحَرَفَةٌ  
يَسْمَعُ إِنْ إِمَامِ النَّاسِ يُؤْمُّ النَّاسَ بِغَيْرِ وَضْوَةٍ  
يَسْمَعُ أَنَّ رَثِيسَ الدِّيْوَانِ يَصَلِي الْفَرَضَ بِغَيْرِ طَهَارَةٍ  
وَيَبِيعُ الشَّرْفَ بِكُلِّ مَهَارَةٍ  
فِيضُمُّ الصَّدْرَ عَلَى الْجُرْحِ وَيَسْكُتُ  
لَا يَتَكَلَّمُ

لكن لا يملك فى الواقع إلا أن يتألم  
إلا أن يتذمر .. يتحسر

\* \* \*

ويشم رئيس الديوان  
رائحة تدمر هذا الإنسان  
فيوقع فى الحال جزاءً بالخصم عليه  
على ذاك الإنسان .. الأسيان .. الجوعانِ الظمانِ  
لا يرحم ضعفه  
لا يرحم أفراخاً زغباً يطعمها بعض فتات  
بمرتبه .. بالمليمات  
وتمضى .. تمضى الأوقات  
ويظل رئيس الديوان على القمة فى منأى عن كل الأزمات  
\* \* \*

شعبى لا يجد الرحمة  
إلا من بعض الخلان  
حين تفيض الروح إلى بارئها .. بعد فوات أوان !!

ومما يؤثر فى نفسى ونفس كل محب لمصر غير عليها -  
مانراه ونسمعه ونحس به كثيراً من هجره العقول المصرية إلى البلاد  
الأوربية، وكان من حق بلادنا وواجبها أن تستأثر بهم وتستبقيهم  
لمسيس حاجتها إليهم، ولذلك ناديت بضرورة رعاية هذه العقول قبل  
أن تهاجر، وإتاحة الفرصة لها فى بلادها فى النمو والظهور، كما  
تتاح لها فى الخارج حتى لا ينتقل خيرنا لغيرنا ونحن فى حاجة  
ماسة إليه.

ومما قلت في ذلك :

لاتببعوا عقولكم لغريبٍ  
يشترىها .. فتلك شرُّ تجارهِ!  
واحرصوهم فإنهم ظاهراتُ  
تختفى تارةً، وتظهر تارةً  
الكثيرون هاجروا لبعيدٍ  
والمقيمون في انتظار الإشارة!

\* \* \*

يا بلادي .. وكم أحب بلادي  
كل من في الحياة يعشق داره  
ليس لي مَطْمَعٌ بدنياي إلا  
أن أرى مصر للوجود منارةً

\* \* \*

ولكوني أزهرياً، مؤمناً بأن صلاح أحوال المسلمين في التمسك  
بكتاب الله وسنة رسوله، وفي الأخوة والوحدة، ووقوف المسلمين صفاً  
واحداً في مواجهة الأعداء - أعلنت في شعري مراراً كثيرة ضرورة  
الوحدة الإسلامية، والحكم بكتاب الله، فقلت عام ١٩٨٨ من قصيدة  
طويلة :

يا قومنا قد جاءكم من ربكم  
نورٌ وسفرٌ رائع التبيانِ

ورضيتم الإسلام ديناً قيماً  
إسلامكم هو خاتم الأديان  
نسخت ظلام الشرك آية نوره  
وأدال من روم ومن يونان  
فيه العقيدة والشريعة والسياسة والإدارة .. كلها في آن  
عاشت بصحبته البرية كلها  
في نعمة وسلامة وأمان  
لم يعرف الإسلام ظلم رعية  
فتساويا: ابن العاص والنصراني!  
يا قومنا إن كان ذلك ديننا  
لم لا يكون الحكم بالقرآن؟!  
\* \* \*

فلتجعلوا القرآن عصمة أمركم  
من شيبكم يا قوم أو شبان  
رتوا على الإسلام ناشئة لكم  
وعليه شيدوا أرفع البنيان  
ولتحفظوا سير الرسول وصحبه  
ولتأمروا بالعدل والإحسان  
أسلافكم كانوا مصابيح الهدى  
كانوا شمس النور والعرفان  
هل كان كالصديق والفاروق أو كعليّ المغوار أو عثمان؟!  
!

الصابرين الصادقين القانتين المنفقين .. لهم فسيح جنانٍ  
والباقيات الصالحات هي التي  
تَرَبُّو عَوَائِدَهَا بِلا نُقْصَانٍ  
إن تنقض الدنيا نَعِشْ في خيرها  
في الخلد .. في رَوْحٍ وفي رَيْحَانٍ

وفي العام الماضي - ١٩٩٤ - كررت هذه المعاني في ديواني  
المطبوع «مع القرآن الكريم» بجزأيه؛ إذ قلت في معنى أن الإسلام هو  
الحل لكل المشكلات :

قد أصبح الناس في شقاءٍ  
وتلك عندي هي الحقيقة  
لكنهم يسعدون حقاً  
لو استقاموا على الطريقة<sup>(١)</sup>

\* \* \*

وفي ضرورة الوحدة الإسلامية قلت :  
يا أمة الإسلام لا تفرَّقُوا  
تُحَقِّقُوا نصراً لكم سريعاً

---

(١) اقتباساً من قوله تعالى : «وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم

ماء غدقاً». (سورة الحجر: ١٦)

والمقصود «بالطريقة» في الآية الكريمة: الإسلام

فوثقوا إيمانكم بربكم

واعتصموا بحبله جميعاً (١)

\* \* \*

وفى رفض الفرقة السائدة بين الدول العربية الإسلامية قلت :  
مكانهم - وان نادوا - قريب

وحبهم - وإن دنوا - بعيد

تحسبهم إن ترهم جميعاً

وبأسهم بينهم شديد (٢)

\* \* \*

وفى فرضية الجهاد والوقوف فى وجه المعتدين على الإسلام  
والمسلمين فى كل مكان وبخاصة فى البوسنة والهرسك قلت :

بأمر الله رب العالمينَا

تعالوا قاتلوهم أجمعينَا

يعذبهم بأيديكم فيهموا

ويرفع شأنكم دنيا ودينَا

ويخزيهم وينصركم عليهم

ويشف صدور قوم مؤمنينَا (٣)

\* \* \*

---

(١) اقتباساً من قوله تعالى : «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا» .

(آل عمران : ١٠٣)

(٢) اقتباساً من قوله تعالى : «بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم

(الحشر: ١)

شتى» .

(٣) اقتباساً من قوله تعالى : «قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزيهم

وينصركم عليهم وشف صدور قوم مؤمنين» (التوبة : ١٤)

وفى وجوب التحلى بأخلاق الإسلام الكريمة قلت :  
إذا كنت ترجو ثواباً  
وفضلاً على العالمينا  
خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِعُرْفٍ  
وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ (١)  
\* \* \*

وأختتم عرضى لنماذج شعرى الفصيح (٢) بهذا الابتهاال الذى  
كتبته منذ سنوات طويلة" وأداه المبتهل الشيخ عبد الرحيم دويدار فى  
احدى الليالى قبيل صلاة الفجر بمسجد مولانا الإمام الحسين رضى  
الله عنه، وفيه أقول :

يارب هبنا من أمرنا رَشَدًا  
وكن لنا يا إلهى العونَ والسَّندًا  
مالى غِنَى عنك فى كل الأمور ولا  
على سواك إلهى كنت معتمداً  
لولاك لم تنشرح بالدين أفئدةً  
ولم يكن للصراط المستقيم هُدَى

---

(١) اقتباساً من قوله تعالى : « خذ العفو وأمر بالعرف ، وأعرض عن  
الجاهلين » . (الأعراف ١٩٩) .

يقول البيضاوى فى تفسير الآية الكريمة : « هذه الآية جامعة لمكارم  
الأخلاق » .

(٢) لى ديوان كبير من الشعر العامى ، لامجال هنا للحديث عنه  
والاستشهاد منه .



فإن رضيت فحسبى فى الحياة رضا  
وإن سخطت فأمالى تضيع سدى  
فاكتب لنا يا إلهى منك مغفرةً  
وتب علينا وزدنا من ندادك ندى  
وجُدْ بفضلي وتوفيق لنا أبداً  
ومدّ بالرزق والخير العميم يداً  
فلم تنزل ربنا تُرجى لنيل منى  
وسوف تبقى رجاً من لىمنى قصداً

### تكريم وتقدير

أحمد الله أننى نلت من تكريم قيادات جامعتى طنطا والأزهر  
لى ماهون على كل مشقات العمل والادارة، ومن ذلك:  
أولاً: كان من تكريم جامعة طنطا لى فى أثناء فترة عملى بها احدى  
عشرة سنة بين مدرس واستاذ مساعد، ووكيل كلية - مايلى:  
١- اختيارى لحضور مؤتمر كليات التربية فى العالم العربى بمدينة  
الرياض من ١٥-١٩/٥/١٣٩٨ هـ - ٢٢-٢٦/٤/١٩٧٨ م.  
٢- انتخابى عضواً لسنوات طويلة بمجلس ادارة نادى أعضاء هيئة  
التدريس ومقررراً للجنة الثقافية وكان وجودى بمجلس الادارة  
فرصة لدعوة عدد من شيوخ الأزهر ورؤساء جامعتهم وأساتذة كبار  
فيه للقاء أعضاء جامعة طنطا وأسرههم على افطار فى رمضان،  
ثم حديث وحوار دينى معهم بعد صلاة العشاء ومن بين من  
دعوا: فضيلة الاستاذ الدكتور عبد الحليم محمود، وفضيلة  
الأستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن بىصار، وفضيلة الشيخ

عبد المنعم النمر وفضيلة الشيخ أحمد حسن الباقوري، وفضيلة  
الأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود.

٣- وقوف الجامعة معى برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الحى مشهور فى  
مواجهة اللجان العلمية التى تجنت على لأزهرىتى، وترقىتى بلجنة  
أخرى إلى أستاذ مساعد سنة ١٩٨٠، ثم اختيارى فى الشهر  
التالى للترقية وكيلا لكلية التربية بكفر الشيخ.

ثانيا: وكان من تكريم جامعة الأزهر لى بعد انتقالى إليها:

١- تعيينى عميدا لكلية اللغة العربية بدمنهور فى العام الذى نقلت  
إليها فيه -١٩٨٦- عقب حصولى على الاستاذية.

٢- تجديد العمادة لى أربع مرات ، وبقائى فى العمادة حتى بلوغى  
سن التفرغ.

٣- وقوف أعضاء نادى هيئة تدريس الجامعة ورئيسه المحبوب الأستاذ  
الدكتور محمد حسين عويضة معى فى قضية تطاول محافظ  
البحيرة الأسبق على، حتى انعقد الصلح بيننا فى الكلية.

٤- استجابة فضيلة رئيس الجامعة الهمام الأستاذ الدكتور عبد  
الفتاح حسينى الشيخ لى فى مَدّ الكلية بالوسائل التعليمية  
لتسجيل المحاضرات ثم إعادة عرضها على الطلاب بما تكلف  
ألوف الجنيهات.. وقد نجحت التجربة نجاحا باهرا يجعلنى أتمنى  
لها من المسئولين أن تعمم فى جميع الكليات ، فالوسائل  
التعليمية ضرورية لأنها ركن أساسى من أركان العملية  
التعليمية<sup>(١)</sup>

---

(١) هذا ماقرره علماء التربية وقد شرحت ذلك فى كتابى : " التوجيه فى  
تدريس اللغة العربية " طبع ونشر دار المعارف سنة ١٩٨٣.

- ٥- اختياري رئيسا لنادي هيئة تدريس الجامعة لوجه بحري ، وأرجو أن تتيح الجامعة لفرع النادي فرصة علاج الاعضاء حيث يقيمون في محافظات الوجه البحري، لا في القاهرة فحسب، تقريبا للخدمة الصحية العلاجية لهم، لأهميتها وحساسيتها.
- ٦- اختياري عضوا بلجنة الصياغة بالمركز الدولي الاسلامي للدراسات والبحوث السكانية بجامعة الأزهر، وعضوا بمجلس ادارة مجلة "العلوم السكانية" التي يصدرها المركز.

### أخي القارئ الكريم :

هذه وقفتي مع النفس عرضت فيها باختصار قصة جهادي مع العلم والأدب والحياة، كما عرضت فيها نماذج من شعري، داعياً الله تعالى أن يسدد خطانا على طريق الحق والخير، والدين والعلم والأدب، وأن يهين لنا من أمرنا رشداً .

وفي ختام حديثي لأنسى أن أشكر كل من كانت لهم يد في تعليمي، أو تصعيدى، أو معاونتى، أو رد العدوان عني، ممن أذكرهم أولاً أذكرهم منذ نشأت، وحتى اليوم. كذلك أكرر أن ماتم من إنجاز علمي وعملي في الكلية انما كان بفضل الجهد الكبير الذي بذله كل العاملين معي من أسرة الكلية، إذ بفضلهم جميعاً قطعنا الشوط الأول من الرحلة بنجاح، وبفضلهم سوف تستمر المسيرة في أداء الكلية لرسالتها بشكل أفضل وأمثل إن شاء الله تعالى، والحمد لله أولاً وأخيراً،

«ربنا آتنا نفس الدنيا حسنة ونفس الآخرة حسنة وقنا عذاب النار»

أ. د. محمود علي السهمان