

الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٣	مساهمة برامج وسياسات بعض الدول في محو الأمية الأسرية والرقمية والأمية الصحية أ. سارة ذعار العصيمي، أ.د. هيفاء بنت فهد الميريك
٤٥	نحو مشروع قومي لمحو الأمية بمصر أ.م.د/ عاشور أحمد عمري
٦٧	دور الثقافة التنظيمية في دعم التحول للمنظمة المتعلمة بدولة الكويت أ. أمال دليل محمد العازمي، أ.د. سمير عبد الوهاب الخويط، أ.د. هويدا محمود الأثري
٩٩	ريادة الأعمال مدخلاً لتمكين ساكني القرى الأكثر فقراً في مصر د. إسلام محمد السعيد
١١٥	تطوير برامج الحي المتعلم في ضوء فلسفة التعلم مدى الحياة "رؤية مقترحة" أ.د. خليل بن ابراهيم السعادات، أ. غادة بنت علي سعد القحطاني
١٥٣	محو الأمية وتنمية الوعي الذاتي للآمين د. نهلة جمال محمد
١٥٩	دور البرامج التعليمية في تنمية مهارات الكبار على ضوء أهداف التنمية المستدامة د. فاطمة بكر سيد أحمد
٢٠٣	دور تعليم الكبار في تحقيق التغيير الاجتماعي في العصر الرقمي: مقارنة نظرية د. رباب جلال محمد، د. منى حسنى أحمد
٢٤١	دور منظمات المجتمع المدني في تنمية المهارات الحياتية لدى الكبار: جمعية حواء المستقبل نموذجاً د. أمال محمد ربيع عبد الوهاب، د. هبة الله مصطفى محمد مصطفى
٢٨٧	دور برامج التعليم المستمر في المؤسسات المجتمعية غير الربحية في تهيئة المرأة لسوق العمل د. موسى بن سليمان الفيقي، أ. عالية بنت سليمان الحصان، أ. منال بنت صالح الشيبلي، أ. منال بنت حزام القحطاني، أ. نجلاء بنت غازي الدعجاني
٣٢٣	دور برامج التعلم المستمر مدى الحياة في تنمية المهارات القيادية لدى الكبار د. خالد منصور غريب حسين

الصفحة	الموضوع
٣٨٥	أصول تعليم الكبار في الحضارة الغربية أ. منيرة بنت مسفر الحصف، د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الشعبي
٤٠٣	تطوير خدمة القبول في الجامعات السعودية لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ أ. رشيد عواد خلف الشمري
٤٤٥	تفعيل الدور التربوي للأسرة باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي أ. جيهان رفعت مصطفى محمد سالم
٤٨٩	تقويم بعض المفاهيم والمعتقدات المرتبطة بالإدمان لدى عينة من أفراد المجتمع الكويتي أ. غنيمة حبيب إسماعيل
٥٤٧	التطبيقات التربوية للتقيم المتضمنة في الخطاب الموحدة لوزارة الأوقاف أ. إبراهيم علي شبل عبدالعال يوسف، أ.د. عبد الرؤوف محمد بدوي، أ.د. هويدا محمود الاترهي