

قاعدة إلكترونية لإدارة النشاط الرياضي بجامعة كفر الشيخ

* أ.د / إيمان محمد أبو فريخة

** د / بسمة علاء على

*** م / أميرة نبيل محمد أباطة

مقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر الجامعات المرآة الحضارية التي تعكس مدي تقدم الدول علمياً وثقافياً وحضارياً حيث تضم بين جدرانها صفوة شباب المجتمع والعلوم والفنون والمفكرين في شتى العلوم ، وما من شك في أن الشباب المثقف الواعي من طلاب الجامعات هم الذخيرة لمواجهة تحديات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والتي تعتمد عليهم من أجل البناء والتقدم ومن هنا كانت العناية بالشباب من قبل الدولة وتحرص عليه الجامعات . (5: 176)

ويري معتز علي الرمادي 2006م أن رعاية الطلاب بالجامعة أحد أهم الإدارات التي تقدم مجموعة من الأنشطة المتنوعة والمختلفة التي تتفق مع هدف رئيسي وهو تحقيق نمو متكامل ومترن للطلاب ، مع إكسابهم مجموعة من الفوائد الايجابية التي تعود بالنفع عليهم عامةً و علي مستواهم التحصيل الدراسي خاصةً، وهذه الأنشطة تتنوع وتختلف لمراعاة الحاجات والميول والرغبات المتنوعة والمختلفة للطلاب . (6 : 10)

ويشير عبد الرازق محمد زيدان 2003م إلي أن نظم المعلومات عبارة عن مجموعة من الإجراءات التي تقوم بجمع وإسترجاع وتشغيل وتخزين وتوزيع المعلومات لتدعيم إتخاذ القرار والتنسيق والرقابة في التنظيم وتحليل المشكلات ، وتحتوى نظم المعلومات علي معلومات عن التنظيم والبيئة المحيطة ، ويتم إنتاج المعلومات من خلال أنشطة رئيسية هي المدخلات والعمليات والمخرجات والتغذية المرتدة . (3 : 237)

وذلك ما أكده خالد ممدوح إبراهيم 2008م حيث أشار إلي أن هناك علاقة قوية بين المنظمات ونظم المعلومات من خلال زيادة المشاريع والأنشطة ، وزيادة إنتاجية العاملين يعتمد بشكل أكبر على نوعية وجود نظم المعلومات فى المنظمة . (2 : 82)

ومن خلال خبرات الباحثة كونها عضو هيئة معاونة بكلية التربية الرياضية جامعة

* أستاذ دكتور ورئيس قسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعه كفر الشيخ.

** مدرس بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ.

*** معيدة بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ.

كفرالشيخ وإحتكاكها المباشر بالطلاب والنشاط الرياضي فقد لاحظت بعض المعوقات التي تؤثر على النشاط الرياضي حيث أن معظم المؤسسات والهيئات الرياضية وخاصة الجامعات لا تستخدم نظم معلوماتية في إداره النشاط الرياضي مما يؤدي الى إهدار الكثير من الوقت والجهد في الحصول على المعلومات علماً بأن التعاملات الروتينية الورقية تتعرض للكثير من الأخطاء البشرية عند تخزين وتبويب وتحليل البيانات وأنه أحيانا يتم استخدام الحاسب الآلى فى كتابة الخطابات والمكاتبات المتعلقة بالتقارير المرفوعة للإدارة العليا بالإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة ، وأن هناك إجهادات من بعض العاملين في استخدام البرامج المخصصة لعمل الجداول والاحصائيات البسيطة ، وان العاملين بالإدارات غير مؤهلين بشكل كافي يسمح للعمل بهذا النظام ، وأن الطلاب يعانون من صعوبة الحصول على المعلومات المرتبطة بالنشاط الرياضي وعدم الإعلان عن مواعيدها وأماكن انعقادها بوقت مناسب .

هدف البحث :

يهدف البحث إلى بناء قاعدة الكترونية لإدارة النشاط الرياضي بجامعة كفر الشيخ .

تساؤلات البحث :

- 1- هل يتم بالقاعدة الإلكترونية تحديد الأنشطة الرياضية الممارسة بالحرم الجامعي ؟
- 2- هل يتم التحقق من سهوله تسجيل البيانات وحفظها واسترجاعها من قبل المسؤولين عن رعاية طلاب الجامعة ؟
- 3- هل يتم بالقاعدة الإلكترونية تحديد الإنجازات الى تحققها الأنشطة الرياضية بالكليات ؟

وسنعرض بعض الدراسات المرجعية :

1. دراسة محمد كمال السنودى ، كريم محمد الحكيم (2014) (4)
 - بعنوان " نظام معلومات مقترح بإستخدام الحاسب الآلى لتطوير الأداء الإداري لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة "
 - هدف الدراسة : وضع نظام معلومات مقترح بإستخدام الحاسب الآلى لتطوير الأداء الإداري لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة.
 - منهج الدراسة : المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة البحث.

- **مجتمع الدراسة :** (175) مدير وأخصائي من العاملين بالإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة .

- **أدوات جمع البيانات :** تحليل الوثائق والمراجع – الاستبيان – المقابلة الشخصية .

- **نتائج الدراسة :** يؤثر النظام المقترح في زيادة عمليات الإتصال والتنسيق بين الإدارة العامة والإدارات الفرعية وإدارة رعاية الطلاب بالكليات ، زيادة كفاءة الأعمال الإدارية ، وتقليل الإجراءات التقليدية اليدوية ، توفير الوقت والمجهود والتغلب علي كثير من الأخطاء البشرية للعاملين ، قدرة المسؤولين والمدراء برعاية الطلاب علي متابعة جميع البرامج والأنشطة واتخاذ القرارات الصحيحة فيها .

2. دراسة إيهاب محمد خيري (2003) (1)

- **بعنوان " برنامج حاسب آلي لإدارة النشاط الرياضي بجامعة طنطا "**

هدف الدراسة : تحليل النظم الإدارية للنشاط الرياضي بجامعة طنطا وجامعة القاهرة والجامعة الأمريكية وجامعة دينفر بالولايات المتحدة الأمريكية ، تصميم برنامج حاسب آلي لإدارة النشاط الرياضي بجامعة طنطا ، لديه القدرة على الربط بين ادارة النشاط الرياضي بجامعة طنطا والكليات التابعة لها .

- **منهج الدراسة :** المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة البحث .

- **مجتمع الدراسة :** تمثل عينة البحث جميع الانشطة الرياضية المدرجة في برنامج الحاسب الالي وعددها (24) نشاط رياضي .

- **أدوات جمع البيانات :** الاستبيان – المقابلة الشخصية .

- **نتائج الدراسة :** صلاحية البرنامج software لإدارة النشاط الرياضي بأي جامعة من جامعات جمهورية مصر العربية .

- دراسة كوه واخرون kuh et all (2008) (8)

- **بعنوان :** " كشف تأثير مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية على درجاتهم الاكاديمية خلال العام الجامعي الأول ومدى مئابرتهم على الدراسة "

- **هدف الدراسة :** فحص العلاقة بين مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ودرجاتهم الاكاديمية ومئابرتهم على الدراسة .

- منهج الدراسة : الوصفى .
- عينة الدراسة : 6000 طالب .
- أدوات جمع البيانات : إستمارات التقييم الاكاديمى - إستمارات الإنتظام الدراسى - إستبانة المشاركة في الأنشطة الطلابية .
- نتائج الدراسة : النتائج تؤدي مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية الى إرتفاع مستوى مآبرتهم على الدراسة كما أنها تؤدي إلى إرتفاع مستوى الإنجاز الأكاديمى ولكن ليس بنسبة ذات دلالة إحصائية .
- دراسة فيليك (2010) (7) Felck
- بعنوان : " استخدام أجهزة الحاسب الآلي في أقسام الجامعة الأهلية بكرواتيا "
- هدف الدراسة : الكشف عن مدى إستخدام الإدارة الإلكترونية والبرامج الملحقة بها في إدارة الأقسام الإدارية في الجامعات .
- منهج الدراسة : الوصفى .
- عينة الدراسة : مكونة (36) رئيس قسم من الذكور يعملون في الأقسام الإدارية .
- أدوات جمع البيانات : الإستبيان .
- نتائج الدراسة : أن الإدارة الإلكترونية تخفف من عبء العمل على رؤساء الأقسام، وتسرع من وتيرة العمل وتقلل من الأخطاء .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

قامت الباحثة بإستخدام المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى بما يتناسب مع أهداف طبيعة البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في طلاب جامعة كفر الشيخ وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وقوامها (100) طالب من الطلاب المقيدون بكلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ .

وسائل وأدوات جمع البيانات :

- المقابلة الشخصية : لكلا من العاملين بإدارة النشاط الرياضى بإدارة العامة لرعاية الطلاب بهدف التعرف على الوضع الحالي لإدارة النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ .

- تحليل الوثائق والسجلات : بهدف تحديد نظام العمل بإدارة النشاط الرياضي بجامعة كفر الشيخ .
- المراجع العلمية ونتائج الدراسات السابقة حيث قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة والتي لها علاقة بموضوع ومشكلة البحث لتكوين فكرة عامة عن كيفية تحديد النظام قيد البحث والتعرف على البرامج التي استخدمها الباحثين السابقين كدراسة (4) ، ودراسة (1) .
- وهذا ساعد الباحثة في صياغة المحاور والابعاد لاستمارة الاستبيان وقد تمثلت في عدد (8) محاور وعدد (6) أبعاد (مرفق رقم 2) .
- تم عرض المحاور التي توصلت اليها الباحثة في صورتها المبدئية مرفق رقم (2) لإبداء الرأى فيها على السادة الخبراء مرفق (1) ؛ وذلك لإضافة أو حذف أو تعديل أى محور من تلك المحاور من خلال استمارة استبيان قاعدة إلكترونية لإدارة النشاط الرياضي بجامعة كفر الشيخ مستخدمة فى ذلك مقياس ثنائي التقدير (مناسب - غير مناسب)
- وبعد عرض إستمارة الاستبيان علي الساده الخبراء مرفق (1) أتفق كل منهم علي محاور وأبعاد إستمارة الإستبيان بنسبه (100%)
- وقامت الباحثة بصياغه عبارات الاستبيان الخاصه بكل من المحاور والابعاد وعرض الاستماره في صورتها المبدئية مرفق (3) علي الساده الخبراء مرفق(1) .
- وقد تم التوصل الى الصورة النهائية للاستبيان . مرفق (4) .

الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء دراسة استطلاعية وذلك في الفترة من 2020/6/16م حتى 2020/8/20 م وذلك بالاطلاع على العديد من المراجع العربية والأجنبية وكذلك الدراسات السابقة للاطلاع على تصميم لقاعدة إلكترونية لادارة النشاط الرياضي وما هو أساس تلك التصميمات ومقارنتها بالقاعدة الالكترونية قيد البحث .

بناء القاعدة الإلكترونية :

تم بناء القاعدة الالكترونية قيد البحث على ثلاثة مراحل وهما كالتالى :

- المرحلة الأولى :

بدأت هذه المرحلة يوم 2020/6/4م حيث لاحظت الباحثة إعتقاد كثير من الإداريين برعاية الطلاب على إستخدام برنامجى الكتابة والحاسبات لشركة مايكروسوفت Microsoft Excel & Microsoft Word وذلك لعدم توافر أنظمة معلوماتية يمكنها أن تقدم الخدمات الكافية من بيانات ومعلومات لإدارة النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ ، ولذا فقد قامت الباحثة بتحليل القاعدة الالكترونية المتوفر لدى الباحثة وتحديد المتطلبات الفعلية لإدارة النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ بهدف تحديد التكوين والمحتوى البنائى للقاعدة الالكترونية قيد البحث ، وإمكانية تصميمه ليكون نموذجاً يصلح للتطبيق بجامعة كفر الشيخ ، ومن ثم فقد قامت الباحثة بتحديد القوائم الرئيسية والقوائم الفرعية والنوافذ بمختلف أشكالها وذلك لإعدادها للمرحلة التالية لمرحلة تحليل النظم .

- المرحلة الثانية :

بدأت هذه المرحلة يوم 2020/10/15م وذلك لبناء القاعدة الالكترونية قيد البحث وقد تم بناءه وتصميمه من قبل شركة خاصة ببرامج ونظم المعلومات وقد تم استخدام برنامج Microsoft Visual Basic 5,0 باستخدام لغة البرمجة Visual Basic.NET وكان هذا باستخدام نظام التشغيل Windows XP وقد تم بناءه اعتمادا على تحليل البيانات.

- المرحلة الثالثة :

بدأت هذه المرحلة يوم 2021/2/18م للتأكد من مدى صلاحية وإمكانية البرنامج من الإستجابة للأوامر الصادرة إليه من خلال عمليات إدخال البيانات بطرق مختلفة وقدرة البرنامج على التعامل الصحيح مع هذه البيانات .

- عرض التقارير الخاصة بجميع البيانات التى تم إدخالها فى جميع نوافذ البرنامج وإجراء تعديلات فى تلك البيانات التى حفظها والتأكد من حفظ البيانات المعدلة وظهورها فى التقارير النهائية ، وعرض جميع التقارير الخاصة بقواعد البيانات بصورة فردية وجماعية .

إيجاد المعاملات العلمية :

التأكد من صلاحية القاعدة الالكترونية خاص بالنشاط الرياضى جامعة كفر الشيخ وذلك تم بعد الإنتهاء من تصميم وبرمجة النظام وإجراء التجارب العديد من المرات والتأكد من صحة المعلومات المتحصل عليها من البرنامج ومدى مطابقتها بالبيانات المدخلة ، وقامت الباحثة بعرض هذا النظام المعلوماتى قيد البحث على مجموعة من الخبراء والمتخصصين فى نظم الحاسب الآلى والبرمجة حيث قامت الباحثة بالخطوات التالية :

عرض الاستمارات التي قامت الباحثة بتجميعها من رعاية الطلاب بالجامعة الخاصة ببيانات كل فئة من الفئات التالية

(بيانات الطلاب - الأنشطة الرياضية - المنشآت - بالفرق - بالتدريب - ماليه - الشكاوى والاقتراحات)

قيام مجموعة الخبراء المتخصصين في برمجيات الحاسب الالى بإدخال البيانات المسجلة بالاستمارات على النظام المعلوماتى كل استمارة في الفئة الخاصة بها .

عرض وطباعة التقارير الخاصة بجميع الفئات التي تم ادخال البيانات بها ومقارنتها بالبيانات داخل القاعدة الالكترونية قيد البحث والتأكد من صلاحية هذا النظام للنشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ .

ومن خلال ما سبق تم ضبط المعاملات العلمية الخاصة بتقنين النظام المعلوماتى من صدق وثبات كالتالى :

صدق القاعدة الالكترونية :

من خلال عرض القاعدة الالكترونية على مجموعة الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية وإدارة الأعمال والمتخصصين فى مجال البرمجة ونظم المعلومات تم الوصول إلى صدق المحتوى من قبل الخبراء بتأكيد صدق القاعدة الالكترونية الخاصة بالنشاط الرياضى جامعة كفر الشيخ وكان ذلك فى يوم 2021/4/3م وقد إتفق المحكمين على ما يلى :

1- سهولة إستخدام النظام المعل من قبل المستخدم .

2- القاعدة الالكترونية لديها القدرة على تسجيل البيانات والحصول على المعلومات من خلال التقارير ويتميز بسهولة إسترجاع البيانات المدخلة ويتم تقسيم التقارير داخل البرنامج لكل فئة إلى صور متعددة للتقارير .

3- الهدف المحدد للبرنامج يتفق مع نظام المعلومات قيد المناقشة.

4- تشتمل القاعدة الالكترونية على جميع المتطلبات والاحتياجات التي ترغب رعاية الطلاب بتوافرها ضمن نظام المعلومات وان القاعدة الالكترونية تشمل العديد من فئات الأنشطة الرياضية بجامعة كفر الشيخ.

و من خلال ما سبق يتضح لنا ما يلى :

تم إتفاق الخبراء والمتخصصين فى مجال الإدارة الرياضية وأنظمة البرمجة والحاسب الآلى على أن القاعدة الالكترونية صادقة بنسبة 100% .

ثبات القاعدة الالكترونية:

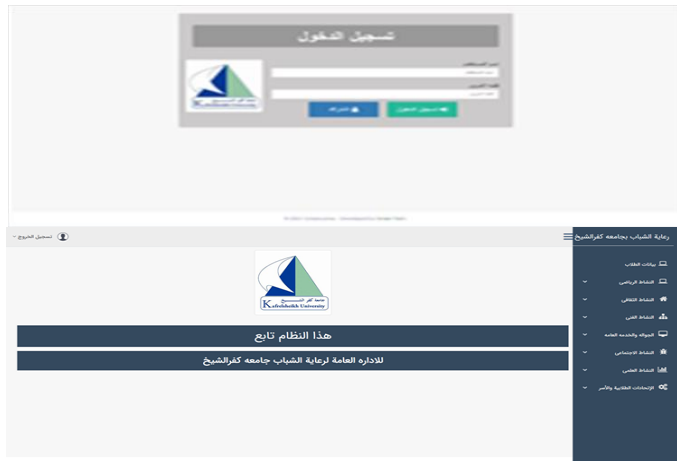
إستخدمت الباحثة فى عملية التأكد من ثبات النظام طريقة تطبيق وإعادة تطبيق الإختبار -Test Retest وكان ذلك بفواصل زمنى بين كل عملية تطبيق للإختبار قدره 4 أيام على عينة قوامها 20 مستخدم للنظام وذلك لحساب معامل الثبات حيث تم ذلك فى الفترة من 2021/4/3م حتى 2021/4/8م وذلك للتأكد من مدى دقة إدخال البيانات التى تم تجميعها بإستخدام إستمارات تخزين البيانات من النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ، ومن ثم التأكد من دقة المخرجات التى قامت الباحثة بإستدعائها فى صورة تقارير .

تطبيق البحث :

عرض وتفسير القاعدة الالكترونية لادارة النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ

الشكل رقم(1)

شاشة دخول إداري النشاط والمسؤول عن نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ ، يقوم الإداري بإدخال اسم المستخدم وكلمة المرور والضغط على تسجيل الدخول ليتابع عمله داخل نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ بسهولة وأمان



الشكل رقم (2)

تظهر الصفحة شاشة الترحيب بإداري النشاط بعد تسجيل الدخول إلى نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ وتظهر على اليمين قائمة تحتوى بيانات الطلاب والأنشطة المتاحة داخل رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ وفيما يلى سنستعرض محتويات القائمة بالكامل



الشكل رقم (3)

تظهر الصفحة شاشة تحتوى على بيانات الطلاب المسجلين داخل نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ وتحتوى على الاسم والهاتف والعنوان والكلية والفرقة والأنشطة المشترك بها الطالب حيث يمكن له الإشتراك بأكثر من نشاط من خلال لوحة التحكم الخاصه به كما سنتناول فيما بعد ، يمكن لإداري النشاط البحث عن بيانات أحد الطلاب من خلال الإسم أو الكلية أو الفرقة أو النشاط أو حاصل على بطولة ثم الضغط على (

بحث) وفي حالة أراد عرض بيانات كل الطلاب مرة أخرى يقوم بالضغط على (تحديث) ويمكن لإداري النشاط استعراض بيانات الطالب من خلال الضغط على (تفاصيل) كما يمكنه أيضا بعد البحث عن طالب معين أو مجموعه من الطلاب من خلال الفلاتر الموجودة بأعلى الشاشة طباعه بيانات طالب معين أو طباعه بيانات كل الطلاب وكذلك ايضا بعد الضغط على (تحديث) وعرض كل الطلاب يمكنه طباعه بيانات كل الطلاب في جدول أو طباعه بيانات طالب معين كما هو موضح بالشكل رقم (3)



الشكل رقم (4)

توضح هذه الصفحة كيفية إضافة نشاط جديد إلى الأنشطة الخاصة بالنشاط الرياضي وتحتوي الصفحة على إسم النشاط و قائمة منسدلة تحتوي على نوع النشاط كرياضة داخلية أو نشاط خارجي بعد إدخال إسم النشاط وإختيار نوع النشاط نضغط على (حفظ) لتخزين بيانات النشاط ضمن الأنشطة التابعة للنشاط الرياضي



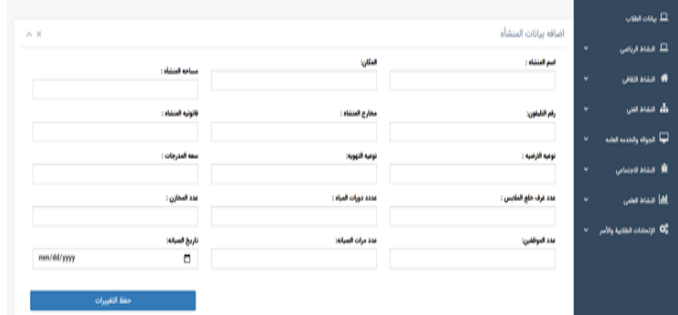
الشكل رقم (5)

توضح هذه الصفحة الأنشطة الموجودة داخل النشاط الرياضي وتنقسم هذه الأنشطة إلى أنشطة داخلية وأنشطة خارجية ويمكن إضافة نشاط جديد من خلال الضغط على (إضافة جديد) أعلى يسار الشاشة مع تحديد نوع النشاط داخل أم خارجي ويمكن مشاهدته تفاصيل النشاط أو تعديل إسمه أو نوعه فيما بعد من خلال الضغط على (تفاصيل) الموجودة بجدول عرض بيانات الأنشطة الرياضية



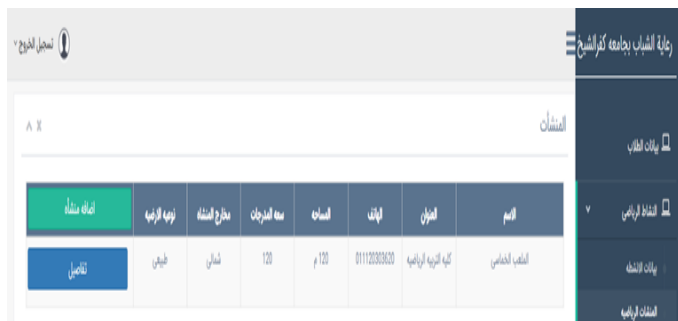
الشكل رقم (6)

تظهر هذه الصفحة والتي تحتوي على إسم المنشأة والمكان و مساحة المنشأة ورقم التليفون ومخارج المنشأة وقانونية المنشأة ونوعية الارضية و نوعية التهوية و سعة المدرجات و عدد غرف هلع الملابس و عدد دورات المياه و عدد المخازن و عدد الموظفين و عدد مرات الصيانة و تاريخ الصيانة وبعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح بالشكل رقم (6) .



الشكل رقم (7)

توضح هذه الصفحة المنشآت التابعة للنشاط الرياضي وتستعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (7) ومنها الإسم والعنوان والهاتف والمساحة وسعة المدرجات ومخارج المنشأة ونوعية الارضية . كما انه يمكن لإداري النشاط إضافة منشأة جديدة من خلال الضغط على (إضافة منشأة) في اعلى اليسار كما يمكنه ايضا مشاهدته تفاصيل أو تعديل بيانات أي منشأة قام بإدخالها مسبقا من خلال الضغط على (تفاصيل) الموجود بجدول عرض البيانات كما هو موضح في الشكل (7) .



الشكل رقم (8)

تظهر هذه الصفحة والتي يمكن من خلالها إضافة البيانات المالية لكل طالب مسجل داخل النشاط الرياضي وتحتوي على الإسم ورقم القيد ونوع اللعبة ونوع النشاط والمركز الحاصل عليه البطولة و رقم قياسي ومكافآت البطولة ومكافآت استثنائية ونوعية الأذن بالصرف والبدل و بعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح

الشكل رقم (9)

توضح هذه الصفحة البيانات المالية التابعة للنشاط الرياضي وتستعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (9) ومنها الإسم و اللعبة و البطولة و المركز و الرقم قياسي و المكافآت و المكافآت الاستثنائية ونوع الأذن و البدل .

الشكل رقم (10)

توضح هذه الصفحة الشكاوى والإقتراحات التابعة للنشاط الرياضي وحالتها حيث سيقوم الطالب بإدخال الشكوى من لوحة التحكم الخاص به كما سنستعرض فيما بعد ويمكن لإداري النشاط مراجعة هذه الشكوى من خلال الجدول كما هو موضح بالمثل (10) كما يمكن لإداري النشاط متابعة الشكوى وإستكمال الجزء الإداري منها من خلال الضغط على (تفاصيل).

الشكل رقم (11)

توضح هذه الصفحة تفاصيل الشكوى المرسله من قبل الطالب ورد الاداره عليها من خلال بعض البيانات المتاحة فقط للإداري وهى جهة الإختصاص و متخذ القرار و القرار النهائي ويقوم الإداري بالضغط على (حفظ التغييرات) لحفظ التعديلات الجديدة على الشكوى ويمكن للطالب مراجعه التعديلات على الشكوى الخاصة به من خلال لوحة التحكم خاصته كما سيأتى فيما بعد

الشكل رقم (12)

تظهر هذه الصفحة والتي يمكن من خلالها إضافة بيانات الفريق التابع للنشاط الرياضي وتحتوي على الكود و الإسم و اللعبة و المدرب والمشرف والمستوى وجدول المباريات وجدول التدريب وأسماء اللاعبين وبعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح بالشكل رقم (12)

الشكل رقم (13)

توضح هذه الصفحة الفرق التابعة للنشاط الرياضي وتستعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (13) ومنها الكود و الإسم و المدرب و المشرف واللاعبين كما يمكن لإداري النشاط تعديل البيانات الخاص بالفرق أو تصفحها من خلال الضغط على (تفاصيل).

The screenshots show the following screens:

- Screen 1:** A form for entering financial data for a player. Fields include: Name, ID, Activity Type, Game Type, Activity Type, Center, Award, Special Award, and License Type. A 'Save Changes' button is at the bottom.
- Screen 2:** A table showing financial data for a player. The table has columns: Name, ID, Game Type, License Type, Award, Special Award, and License Type. The data row shows: احمد محمد علي, 100, 100, قبل, كرهه, فري.
- Screen 3:** A table showing complaints and suggestions. The table has columns: Name, ID, Complaint Date, Activity Type, Date of Complaint, and Status. Two rows are shown with details like 'مطلبه تقيه ايجاد احد المصاب' and 'مطلبات في ايام المصاب'.
- Screen 4:** A form for entering complaint details. Fields include: Name, ID, Complaint Date, Activity Type, Date of Complaint, and Status. A 'Save Changes' button is at the bottom.
- Screen 5:** A form for entering team data. Fields include: Name, ID, Code, Name, Game Type, Coach, Supervisor, and Level. A 'Save Changes' button is at the bottom.
- Screen 6:** A table showing team data. The table has columns: ID, Name, Game Type, Coach, Supervisor, and Level. Two rows are shown with details like 'مطلبه تقيه ايجاد احد المصاب' and 'مطلبات في ايام المصاب'.

الشكل رقم (14)

تظهر هذه الصفحة والتي يمكن من خلالها إضافة بيانات بطولة تابعة للنشاط الرياضي وتحتوى على الكود و الاسم و اللعبة و نوع البطولة و العام الدراسي و المدة و تاريخ اقامة البطولة و الفرق المشاركة بالبطولة و بعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح بالشكل رقم (14)

الشكل رقم (15)

توضح هذه الصفحة البطولات التابعة للنشاط الرياضي وتعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (15) ومنها الكود و الاسم و اللعبة و العام الدراسي التي ستقام فيه البطولة و مدة الاقامة و تاريخ اقامة البطولة ، كما يمكن لإداري النشاط تعديل البيانات الخاص بالبطولات أو تصفحها من خلال الضغط على (تفاصيل).

الرقم	الاسم	اللعبة	العام الدراسي	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
2020	البطولة الأولى	كرة قدم	2019-2020	10 أيار	10-10-2019

الشكل رقم (16)

تظهر هذه الصفحة والتي يمكن من خلالها إضافة بيانات التدريبات التابعة للنشاط الرياضي وتحتوى على اللعبة و الفصل الدراسي و عدد اللاعبين و المدرب و قيمة اجار الملاعب و جدول التدريب و بعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح بالشكل رقم (16)

الشكل رقم (17)

توضح هذه الصفحة التدريبات التابعة للنشاط الرياضي وتعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (17) ومنها اللعبة و المدرب و قيمة اجار الملاعب و الفصل الدراسي التي ستقام فيه التدريبات ، كما يمكن لإداري النشاط تعديل البيانات الخاص بالتدريبات أو تصفحها من خلال الضغط على (تفاصيل).

اللعبة	المدرب	تاريخ اجراء التدريب	عدد اللاعبين
كرة قدم	احمد علي	250	2025

الشكل رقم (18)

تظهر هذه الصفحة والتي يمكن من خلالها إضافة الفرق المشاركة بالأنشطة و تحتوى على الفريق و الفصل الدراسي و نوع البطولة و المرحلة السنية و بعد إدخال البيانات نضغط على (حفظ التغييرات) لتخزين البيانات وحفظها كما هو موضح بالشكل رقم (18)

الشكل رقم (19)

توضح هذه الصفحة الفرق المشاركة في الأنشطة التابعة للنشاط الرياضي وتعرض منها بعض البيانات المهمة ف الجدول الموجود بالشكل رقم (19) ومنها كود الفرق و اسم الفريق و اسم النشاط و الفصل الدراسي و نوع البطولة و المرحلة السنية ، كما يمكن لإداري النشاط تعديل البيانات الخاص بالتدريبات أو تصفحها من خلال الضغط على (تفاصيل).

كود الفرق	اسم الفرق	اسم النشاط	العام الدراسي	نوع المرحلة	المرحلة السنية
000	أولاد	كرة قدم	2020	بيات	بيات

الشكل رقم (20)

شاشة دخول الطالب على نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ ، يقوم الطالب بإدخال إسم المستخدم وكلمة المرور والضغط على تسجيل الدخول في حالة اذا كان لديه حساب على النظام أما اذا كان طالب جديد فيمكنه تسجيل حساب جديد من خلال الضغط على (إشتراك) لينتقل إلى صفحة تسجيل الإشتراك كطالب داخل النظام ليتابع الأنشطة

الشكل رقم (21)

تظهر الصفحة شاشة تسجيل إشتراك الطلاب داخل نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ من خلال إدخال البيانات التالية : الإسم وتاريخ الميلاد والاي ميل وفصيلة الدم وبطاقة الرقم القومي الكلية والفرقة والرقم السري وتأكيد الرقم السري والعام الدراسي الحالي والجنس والعنوان والهاتف والضغط على (تسجيل إشتراك) لينتقل بعدها إلى صفحة الدخول ليقوم بإدخال بطاقة الرقم القومي كإسم المستخدم والرقم السري الخاص به لتكون له القدرة على الدخول على النظام بسهولة وأمان

الشكل رقم (22)

تظهر الصفحة شاشة الترحيب بالطلاب بعد تسجيل الدخول إلى نظام رعاية الشباب بجامعة كفر الشيخ وتظهر على اليمين قائمة تحتوي الأيقونات المتاح للطالب الوصول إليها وهي الأنشطة المسجل بها والشكوى وفيما يلي سنستعرض محتويات القائمتين

الشكل رقم (23)

تظهر الصفحة شاشة إضافة نشاط جديد حيث يقوم الطالب بإضافة الأنشطة التي يريد الإشتراك بها من هذه الشاشة

الشكل رقم (24)

تظهر الصفحة شاشة الأنشطة الخاصة بالطالب التي قام بالإشتراك فيها من خلال شاشة (إضافة نشاط) الموضحة بالشكل (24) والتي قمنا بشرحها مسبقا ، حيث يمكن للطالب الإشتراك بأكثر من نشاط في نفس الوقت وتظهر هذه الشاشة جدول بالأنشطة يحتوي على النشاط واللعبة ونوع اللعبة اذا قام الطالب بإختيار لعبة تابعة للنشاط الرياضي وهل أنت بطل ؟ وفي حالة الاجابه بلا فستظهر هنا (أريد تعلم اللعبة) .

الشكل رقم (25)

تظهر الصفحة شاشة كل الأنشطة والتي يظهر بها جدول يحتوي على جميع الأنشطة التابعة لرعاية الشباب بجامعة كفرالشيخ ليقوم الطالب بتصفحها من خلال البيانات الموضحة وهي النشاط واللعبة وفردي ام جماعي ففي حالة كل الأنشطة ما عدا النشاط الرياضي ستظهر (---) أما في حالة النشاط الرياضي فهناك ألعاب فردية وأخرى جماعية يمكن للطالب الإشتراك بها



النشاط	اللعبة	النوع
البيدنج	الفردي	فردي
البيدنج	الفردي	فردي
البيدنج	الفردي	فردي

الشكل رقم (26)

توضح الصفحة شاشة إضافة شكوى أو اقتراح من قبل الطالب حيث يقوم الطالب بإختيار النشاط وكتابة موضوع الشكوى ثم الضغط على (حفظ المتغيرات) لتظهر هذه الشكوى في لوحة تحكم إداري النشاط ليقوم بمراجعتها كما تم التوضيح سابقاً



الشكل رقم (27)

توضح الصفحة شاشة قائمة الشكاوى والإقتراحات التي قام بإدخالها الطالب من قبل وتحتوي على النشاط والشكوى وهذه البيانات خاصة بالطالب أما البيانات الأخرى والتي تتمثل في متخذ القرار وجهة الاختصاص والقرار النهائي فهي تابعة لإداري النشاط يقوم بتعبئتها حسب حالة كل شكوى أو اقتراح ليطلع عليها الطالب من خلال شاشة قائمة الشكاوى كما هو موضح بالشكل (27).



النشاط	اللعبة	النوع	الحالة	الإجراء
البيدنج	الفردي	فردي	معلق في أيام ألعاب	البيدنج

استنتاجات البحث:

1. الربط بين إدارات رعاية الشباب بالكليات والإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة كفرالشيخ.
2. وضع قاعدة الكترونية وذلك لتحقيق التكامل في الموارد المادية والبشرية.
3. تقليل التكلفة والوقت والجهد وذلك من خلال التبادل الإلكتروني للبيانات بين الكليات والإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة كفرالشيخ.
4. توفير قاعدة بيانات إلكترونية للطلاب المشاركين في النشاط الرياضي مما يتيح الإستعانة بهم في أي وقت .
5. يختصر وقت المعاملات الإدارية الورقية وتحويلها إلى معاملات إلكترونية مما يعود على الطالب بالنفع في الإستفادة بأكبر عدد ممكن من النشاط الرياضي .

توصيات البحث:

1. ضرورة تطبيق القاعدة الالكترونية المقترح داخل إدارات رعاية الطلاب بجامعة كفرالشيخ.
2. ضرورة تبادل المستندات والأوراق الإدارية للنشاط الرياضي الكترونيا لجميع الأخصائيين برعاية الطلاب بجامعة كفرالشيخ.

3. يجب التحول من نظام العمل التقليدي إلى نظام العمل الإلكتروني داخل إدارة رعاية الطلاب وذلك عن طريق تسجيل بيانات الطلاب المشتركين في النشاط الرياضي وخطط الأنشطة إلكترونياً بدلاً من إهدار العديد من الأوراق في هذه الأعمال وكذلك سهولة الاطلاع على البيانات في أي وقت.
4. ضرورة تطبيق القاعدة الالكترونية المقترح داخل إدارات رعاية الطلاب بالجامعات بجمهورية مصر العربية .

المراجع :

أولاً : المراجع العربية :

1. إيهاب محمد خيرى (2003م) : برنامج حاسب الى لادارة النشاط الرياضى بجامعة طنطا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
2. خالد ممدوح إبراهيم (2008م) : لوجستيات التجارة الالكترونية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
3. عبد الرازق محمد زيدان (2008م) : نظم المعلومات الإدارية التربوية وتوظيفها في دعم القرار وحل المشكلات بمدارس التعليم العام، رؤية منظومية ، العدد 59، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق.
4. كريم محمد الحكيم ، محمد كمال السنودي (2014م) : نظام معلومات مقترح باستخدام الحاسب الآلي لتطوير الأداء الإداري لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة - مصر ، ع 70 ، يناير .
5. كمال الدين درويش وإسماعيل حامد عثمان (2000م) : التنظيمات في المجال الرياضي، دار السعادة للطباعة، القاهرة.
6. معتز علي الرمادي (2006) : برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات الإدارية للأخصائي الرياضي بالجامعات في ضوء متطلبات الوظيفة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 7 Felck, C.(2010) Using Computers in Croatia National University Divisions, Journal of Research in Higher Education, v (2).
- 8 Kuh,g.d. (2008) cruce, t. m., shoup,r., kinzie, j., & gonyea, r. m. unmasking the effects of student engagement on first-year college grades and persistence.the journal of higher education,79(5),540-563.fike,d.s.,& fike,r predictors of first-year student retention in

the community college. Community college review, 36(2), 68-88.

مستخلص البحث:

تعتبر المؤسسات التعليمية فى وقتنا هذا من أهم المؤسسات التى تساعد الشباب على إثبات ذاتهم فى المجتمع ، وأصبحنا حتى وقتنا هذا يوجد القصور فى عملية إدارة النشاط الرياضى بالجامعة وإستخدام أساليب بدائية فى عملية تخزين البيانات الخاصة النشاط الرياضى حيث أصبح من الواجب علينا إستخدام التكنولوجيا الحديثة فى عملية إدارة النشاط الرياضى حيث أصبح لا بد من توافر أنظمة الكترونية فى رعاية الطلاب بالجامعة تسهل من عملية تسجيل البيانات وسهولة الحصول على المعلومات المطلوبة ، ولقد إستخدمت الباحثة المنهج الوصفى بإسلوب الدراسات المسحية وتم تطبيق البحث على كلية التربية الرياضية ، وإستخدمت الباحثة المقابلة الشخصية العاملين بإدارات النشاط الرياضى بالإدارة العامة لرعاية الطلاب وتحليل الوثائق والسجلات كأدوات جمع البيانات لبناء الأنظمة الالكترونية ، حيث تم التأكد من صلاحية البحث من خلال مجموعة من الخبراء المتخصصين فى مجال البرمجة ونظم المعلومات وقيام الباحثة بتقنين البحث ، وإستخدام المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة البحث .

وقامت الباحثة بالتأكد من صدق وثبات القاعدة الالكترونية قيد البحث وإمكانية البرنامج من تحقيق الهدف الذى وضع من أجله فى النشاط الرياضى بجامعة كفر الشيخ وقدرة البرنامج وأن البرنامج لديه القدرة على حفظ أى تعديلات يمكن إدخالها وعرض التقارير بشكل فردى أو جماعى (بيانات الطلاب - الأنشطة الرياضية - المنشآت - الفرق - التدريب - مالىه - الشكاوى والاقتراحات).

ABSTRACT

Educational institutions in our time are considered one of the most important institutions that help young people to prove themselves in society, and we have until this time there are shortcomings in the process of managing sports activity at the university and the use of primitive methods in the process of storing data for sports activity, where it became necessary for us to use modern technology in the process The management of sports activity, as it became necessary to have electronic systems in the care of students at the university to facilitate the process of recording data and ease of obtaining the required information, and the researcher used the descriptive method in the method of survey studies and the research was

applied to the College of Physical Education, and the researcher used the personal interview workers in the departments of sports activity The General Administration for Student Welfare and Analyzing Documents and Records as tools for collecting data to build electronic systems, where the validity of the research was confirmed by a group of experts specialized in programming and information systems, and the researcher legalized the research, and used statistical treatments appropriate to the nature of the research.

The researcher made sure of the validity and stability of the electronic base under discussion and the ability of the program to achieve the goal for which it was set in the sports activity at Kafr El Sheikh University and the ability of the program and that the program has the ability to save any modifications that can be entered and to display reports individually or collectively (student data - sports activities - Facilities - teams - training - financial - complaints and suggestions).