

فهرس المجلة، المجلد (٧٢) العدد (الرابع) الجزء (الأول) أكتوبر/ ٢٠١٨ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	نموذج لتوظيف السيناريوهات التشاركية في بناء التفاعل الاجتماعي الافتراضي وفاعليته في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للإنجاز والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي د/ وليد يسري عبد الحي الرفاعي، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا د/ فاطمة محمد عبد الباقي أبو شنادي، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا	١
٦٧	التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالتفكير الإيجابي ودافعية التعلم لدى طلاب الجامعة د/ سحر السيد الأحمدى، المدرس بشعبة التربية كلية الدراسات الانسانية- جامعة الأزهر	٢
١١٩	الاحتياجات التدريبية لمعلمي المدارس المصرية اليابانية في أنشطة التوكاتسو (TOKKATSU) من وجهة نظرهم د/ السيد محمد شعلان، باحث بقسم التدريب والإعلام بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي د/ فاطمة سامي ناجي، المدرس بقسم رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة - طنطا	٣
١٧٨	التربية العقلية (رؤية معاصرة لتربية العقل البشرى) أ.د/ عبد المنعم محيي الدين، أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا أ/ أماني محمد عنتر عرفات، باحثة ماجستير - قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٤
٢٠٢	فعالية استخدام التعلم التعاوني لتنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً في تواقفهم النفسي د/ محمد عثمان بشاتوه، أستاذ التربية الخاصة المشارك كلية التربية - جامعة الطائف	٥
٢٤٢	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مهارات ماوراء الذاكرة وأثره على أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية د/ مالك الرفاعي، أستاذ مساعد ورئيس قسم التربية الخاصة كلية التربية - جامعة الطائف	٦
٢٨٧	تقويم أداء عضو هيئة التدريس ودوره في تطوير أدائه التدريسي من وجهة نظر طالبات جامعة الجوف د/ حنان ونيس عمير الربيع، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد قسم المناهج وطرق التدريس- جامعة الجوف - المملكة العربية السعودية	٧
٣٠٨	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات الاستدلال الجبري وخفض العبء المعرفي لدي طلاب المرحلة الاعدادية. د/ علاء المرسي حامد ابوالرايات، أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية - جامعة طنطا	٨
٣٦٥	السمة الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق الأسري لآباء وأمهات الأطفال ذوي متلازمة داون د/ جمال إبراهيم عبد العزيز عنب، كتوره علم النفس التربوي دكتوراه الصحة النفسية مدير عام بوزارة التربية والتعليم بالمنصورة	٩

تابع فهرس المجلة، المجلد (٧٢) العدد (الرابع) الجزء (الأول) أكتوبر/ ٢٠١٨م

٤١٣	١٠	تصور مقترح لتطوير برامج إعداد المعلم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بالجامعات السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠م د/ عائشة علي محمد البكري، أستاذ أصول التربية المساعد بقسم العلوم التربوية في كلية التربية بالزلفي في جامعة المجمعة
٤٤٦	١١	تنمية مهارات القيادة التحولية لدى مديري المدارس الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض النماذج العالمية د/ أحمد فاروق علي الزميتي، مدرس أصول التربية كلية التربية - جامعة العريش
٥٠٤	١٢	نمذجة بنية العلاقات السببية بين إدمان الانترنت والضعف الأكاديمية والدعم الأكاديمي والتشويه المعرفي والتوافق الأكاديمي لدى الطالبات المعلمات أ.م.د/ مصطفى حفيضة سليمان أبوبكر، أستاذ علم النفس التربوي المساعد د/ مروة صادق أحمد صادق، مدرس علم النفس التربوي
٥٧٤	١٣	الجامعة ومواجهة التغير القيمي لدى طلابها بعد يناير ٢٠١١م أ/ إسماء مصطفى محمد الناعم، معيدة بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا
٦٠٠	١٤	استخدام الوحدات التعليمية الرقمية في تحسين تعلم المفاهيم العلمية لدي تلميذات المرحلة الإعدادية أ/ آمال مسعد السيد على، باحثة ماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة طنطا
٦٢٠	١٥	استخدام الفيس بوك في علاج بعض صعوبات تعلم التاريخ والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ أماني عمر الحفناوي، باحثة دكتوراه مناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية-جامعة طنطا
٦٥٠	١٦	استخدام الفيسبوك في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ مروه محمد مسعود الكفراوي، الباحثة بقسم المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية جامع طنطا
٦٧٢	١٧	فاعلية استخدام المدونة التعليمية في تنمية الحس التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ منى محمد مسعد الغويط، الباحثة بقسم المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية - جامعة طنطا
٧٠٨	١٨	تنمية فهم المفاهيم البيولوجية ومهارات التفكير الناقد والتواصل الإجتماعي باستخدام الويكي التعليمي لدي طالبات الصف الأول الثانوي أ.د/ ثناء مليجي السيد عودة، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث كلية التربية - جامعة طنطا أ.م.د/ حنان حمدي أبو رية، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا أ/ مي حسن إبراهيم سلامة، باحثة ماجستير بقسم لمناهج وطرق التدريس ومعلمة أحياء ثانوي

تابع فهرس المجلة، المجلد (٧٢) العدد (الرابع) الجزء (الأول) أكتوبر/ ٢٠١٨ م

٧٦٥	تصور مقترح لإدارة المعرفة لتطوير البحث التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس العاملين بها د/ جمال مصطفى محمد مصطفى، أستاذ أصول التربية المشارك بجامعة الأزهر والإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٩
٨٣٥	تأصيل الجودة الشاملة من منظور إسلامي أ/ سامية بنت تراحيب بن بين العتيبي، مشرفة تربوية وباحثة دكتوراه	٢٠
٨٥٣	فاعلية استخدام مدونة تعليمية لتنمية أبعاد الوعي السياسي في مادة التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ بسمة محمد السيد حليلة	٢١
٨٨٠	السياسة التعليمية وقيم الديمقراطية في التعليم الثانوي (رؤية نقدية) أ/ عبد العزيز ابراهيم عبد الله الشفيش	٢٢
٩٠٧	فاعلية برنامج مقترح قائم علي التعلم النشط في الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادي ذوى صعوبات التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية أ/ عصام عبد المهدي محمد عماره، باحث ماجستير	٢٣
٩٥٠	فعالية استخدام أسلوب التخيل في تدريس النصوص الأدبية لتنمية الفهم القرائي والتعبير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي د/ صالح بن أحمد دخيخ، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المشارك كلية التربية - جامعة الباحة	٢٤
1	Disattending Another's Complaints in Nick Witby's "The Complaint": A Pragmatic Study of Dissaffiliation in Interaction Dr. Hanaa Mohamed Helmy El-Gindy , Lecturer of Linguistics in the Faculty of Education Dept. of Foreign Languages Mansoura University	1