

المجلد: (الأول)

العدد: (الثاني) يناير (2021)



## International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies

المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم  
الإنسانية والاجتماعية (IJHS)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها أكاديمية رواد التميز للتعليم  
والتدريب والاستشارات والتنمية البشرية

The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128

رقم الإيداع في الدار الوطنية العراقية

2449 لسنة 2020

## ورقة عمل بعنوان:

### التعليم الإلكتروني ودوره في تقوية العلاقات الأسرية.

إعداد: أ. جهير البخيت.

محاضرة بالجامعة الإلكترونية السعودية.

#### ملخص الدراسة.

هدفت الدراسة: وتهدف الورقة الحالية إلى: توضيح دور نظام التعليم الإلكتروني في تقوية العلاقات الأسرية، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومنها: أن التعليم الإلكتروني هو الحل الأمثل في ظل الجائحة التي يعاني منها العالم، إلا أنه يمكن القول: إن لهذا التعليم إيجابيات، وسلبيات أيضاً، وتم عرضها، كما يلي:-

أولاً: الإيجابيات: وهي كما يلي: يلعب التعليم عن بُعد دوراً فعالاً في رفع المستويات الثقافية، والعلمية، والاجتماعية بين الأفراد، ويسد النقص الكبير في الهيئات التدريسية والأيدي المدربة المؤهلة في مختلف المجالات، ويخفف من ضعف الأماكن التي تعاني منها بعض الجامعات، ويُقلل من الفروقات الفردية بين المُدرِّبين، وذلك من خلال وضع المصادر التعليمية المتنوعة بين يدي المُتعلِّم، بالإضافة إلى تقديم الدعم الكامل للمؤسسات التدريبية بكل ما تحتاجه لتنتج تعليماً فعالاً من وسائل وتقنيات تعليم.

ثانياً: السلبيات: وهي كما يلي: ارتفاع التكلفة المادية للانضمام له، وضعف تقبل المجتمعات لهذا النوع من التعليم، وسوء الظن بهذا النمط التعليمي من حيث قدرته على توفير فرص عمل، وضعف اعتمادية بعض وزارات التعليم العالي في الدول العربية للتعليم عن بُعد، وضعف وجود البيئة الدراسية التفاعلية والجاذبة، والتي ترفع من استجابة الطلبة في هذا النوع من التعليم.

علاوة على: اقتصار المادة التعليمية على الجزء النظري من المنهاج في أغلب الأحيان، واختصار التجارب الحية وما تحققه من فائدة للطلاب، وإجهاد المتعلم بسبب ما يقضيه من وقت على الهواتف الذكية؛ وغيرها لمتابعة موادها الدراسية المختلفة، والضغط العالي على شبكة الإنترنت، والذي يجعل الاتصال ينقطع، ويفصل في بعض الأحيان أثناء المحاضرة عن بُعد، سواء لدي الطلاب، أو عند المعلم.

المقترحات: أوصت الباحثة ببعض المقترحات والتي منها ما يلي: تكثيف التكاليف التي تتطلب مشاركة الآباء والأبناء، تقديم حوافز متنوعة للأسرة لتعزيز المشاركة الأبناء أثناء التعليم، إجراء العديد من الدراسات في توضيح الترابط بين التقنية، والترابط الأسري.

الكلمات المفتاحية: (التعليم الإلكتروني، العلاقات الأسرية).

### Study summary.

**The study aimed:** The present paper aims to: Clarify the role of the e-learning system in strengthening family relationships. The study used: the descriptive approach.

The study reached a number of results, including: that e-learning is the best solution in light of the pandemic afflicting the world, but it can be said: This education has advantages and disadvantages as well, and they were presented, as follows:

**First: the positive aspects:** They are as follows: Distance education plays an effective role in raising the cultural, scientific and social levels among individuals, and it fills the large shortage of teaching bodies and qualified trained hands in various fields, reduces the weakness of the

capabilities that some universities suffer from, and reduces The individual differences between the trainees, by placing the various educational resources in the hands of the learner, in addition to providing full support to the training institutions with everything they need to produce an effective education from educational media and techniques.

**Second: The negatives:** They are as follows: the high financial cost of joining it, the weak acceptance of this type of education by societies, the mistrust of this educational pattern in terms of its ability to provide job opportunities, the weak dependence of some ministries of higher education in the Arab countries for distance education, and the weak presence of An interactive and attractive study environment that increases students' response in this type of education.

**In addition to:** The educational material is limited to the theoretical part of the curriculum most of the time, and the living experiences are shortened and the benefit they achieve for the student, and the learner is stressed due to the time spent on smartphones; And others, to follow his various academic subjects, and the high pressure on the Internet, which causes communication to break off, and is sometimes cut off during the remote lecture, whether with the students or with the teacher.

**The proposals:** The researcher recommended some proposals, including the following: Increase costs that require the participation of parents and children, provide various incentives for families to enhance children's participation during education, conduct many studies to clarify the interrelation between technology and family bonding.

**Key words:** (e-learning, family relations).

التعليم الإلكتروني ودوره في تقوية العلاقات الأسرية.

مقدمة.

لقد تزايد الاعتماد على التعليم عن بُعد، في الآونة الأخيرة، وتزايد اعتماد الكثير من الجامعات عليه في مختلف أنحاء العالم، فصار من الطرق الرائدة - اليوم - التي تنتهجها الكثير من المؤسسات التعليمية خاصة الجامعات، التي يسخر الكثير منها كافة الأماكن المختلفة للمساهمة في تطويره، ليصبح عنصر رئيسي في عملية التعليم.



• دور التعليم الإلكتروني في تقوية العلاقات الأسرية.

موضوع الورقة: وتم عرضها كالتالي:-

الهدف الأول: التعريف بالعلاقة بين التعليم الإلكتروني، والأسرة.

في عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي، كما يسميه البعض، قدم خياراً آخر، أو شكلاً آخر لطلب العلم، عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية؛ مثل الجامعة، أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية، أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية؛ مثل التقيد بعرق، أو عمر معين، مع هذا النوع من التعلم الذي يُمكن الدارس من مواصلة تعليمه، وهو بين أفراد أسرته، أو في مقر عمله.

ولهذا فالتعليم الإلكتروني وسيلة تعليمية ظهرت في ظل الثورة المعلوماتية، فالتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية، أو التدريبية للمتعلم في أي مكان، وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة، مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو، أو الأشرطة الصوتية، أو الحاسوب، أو الإنترنت، أو تقنيات الوسائط المتعددة، أو غير ذلك، ولقد تعددت، وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته، وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح؛ وغير ذلك.

كما يعرفه عبدالله بن عبدالعزيز الموسى، بأنه: طريقة حديثة للتعلم باستخدام الحاسب الآلي وشبكاته، ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات، وآليات بحث، ومكتبات إلكترونية، وكذلك بوابات الإنترنت سواء عن بُعد أو في الفصل الدراسي، ويتم من خلال ذلك استخدام التقنية بجميع أنواعها لإيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت، وأقل جهد، وأكبر فائدة.

وبالتالي يمكن القول أن: التعليم الإلكتروني، وجد لتحقيق فرصة التعلم للجميع في كافة أنحاء العالم إلا أن الاعتماد عليه كنموذج تعليم لم يكن بقوة، وفي ظل ظروف جائحة كورونا نجد ان الدول بدأت تعتمد في تحقيق أهدافها التعليمية.

إن للأسرة دوراً كبيراً في تعليم الطفل، وتطوره سواءً في مرحلة الطفولة المبكرة، أو في مرحلة الدراسة الثانوية، هذا ويُظهر الأطفال الذين يعيشون في بيوت تمارس فيها النشاطات التعليمية بانتظام ميلاً أكبر في تطوير ممارستهم التعليمية مقارنةً بالأطفال الذين لا يتعرضون بانتظام لمثل هذه النشاطات.

**ويمكن القول بالمثل بأن:** الطلبة الذين يقرأ لهم أهلهم، ويجيبون عن أسئلتهم حول الكتب والمطبوعات، ويعطونهم الفرصة للاتصال بالمواد القرائية، والكتابية، ويتلقون تعزيزاً إيجابياً على نشاطاتهم التعليمية، يُظهرون آثاراً إيجابية في تطوير قدراتهم القرائية، والكتابية، وفي ظل الظروف الحالية التي يعاني منها العالم بسبب فيروس كورونا فقد اعتمد العالم على التعليم الإلكتروني في الوقت الحاضر.

وفي ظل وجوده أصبح الدور الأسري أكبر في تعزيز التعليم، ونجد نظام التعليم على نطاق الخصوص في المملكة العربية السعودية قد وضع جدول الحصص الدراسية متناسب مع الوضع الأسري لفتح للأسرة فرصة متابعة حضور الطلاب والطالبات وخاصة في المرحلة الابتدائية فهم أكثر فئة تحتاج إلى المتابعة، وبالتالي نجد الأم، والأب يقوم بالأشراف على تعليم أبنائهم داخل المنزل ومتابعتهم كما أن التواصل بين الأسرة والمدرسة، وهو بدوره ينعكس بشكل إيجابي على الأبناء حيث يصبح التواصل الأسري أقوى، ويزداد ارتباط الأسرية .

**تعريف التعليم عن بُعد:** للتعليم عن بُعد تعريفات كثيرة، ومنها، ما يلي:

تعرف الجمعية الأمريكية للتعليم عن بُعد بأنه: «عملية اكتساب المعارف، والمهارات بمساعدة وسيط لنقل التعليم، والمعلومات متضمناً في ذلك جميع أنواع التكنولوجيا، وأشكال التعليم المختلفة للتعليم عن بُعد» (المهدي، 2008م، ص704).

كما عرفه القانون الفرنسي بأنه: «ذلك النوع من التعلم الذي لا يتطلب حضور المعلم بصفة دائمة في قاعات الدراسة، وإنما يمكنه الحضور - فقط - في بعض الأوقات التي تتطلبها عملية التدريس» ويركز هذا التعريف على الفصل بين المعلم والمتعلم، مع إمكانية وجود عقد لقاءات حوارية بينهما (عامر، 2007، ص20).

ومن تعريفاته أيضًا أنه: «محاولة لإيصال الخدمة التعليمية إلى الفئات التي لا تستطيع الحضور إلى المؤسسات التعليمية، والقضاء على بعض القيود التي صاحبت نشأة وتطور المؤسسات التعليمية التقليدية، سواء كانت قيودًا في السن، أو الأماكن المادية، أو المؤهلات الدراسية» (عامر، 2007م، ص20).

**أهداف التعليم عن بُعد:** يهدف التعليم عن بُعد إلى تحقيق أهداف عامة عدة، أبرزها:

1. استبدال التعليم التقليدي التلقيني المعتمد على الحفظ، والاستظهار بنظام التعلم الذاتي المستقل؛ إذ يكون فيه المتعلم إيجابيًا.
2. إتاحة الفرصة لكثير من فئات المجتمع للاستمرار في التعليم؛ فالتعليم عن بُعد يتصف بالمرونة والقدرة على التكيف مع ظروف الدارسين كافة؛ فهو يلائم ربات البيوت، والفلاحين، والعمال، والموظفين، والمرضى، والمعاقين، والمساجين، وغير ذلك من الفئات المختلفة التي لا تسمح لهم ظروفهم بمتابعة تعليمهم بالطرق التقليدية.
3. يساعد نظام التعليم عن بُعد على تنمية المجتمع ثقافيًا؛ لأن التعليم لا يقتصر على الدارسين فقط؛ فالكل يحتاج إلى التعليم، وباستخدام التعليم عن بُعد لوسائل الاتصال المختلفة من مواد مطبوعة، وأخرى مسموعة ومرئية، واستخدام الإذاعة المرئية، والإذاعة المسموعة، وشبكات الإنترنت، والأقمار الاصطناعية، وبث البرامج التعليمية والتدريبية من خلالها، يجعل الفائدة لا تقتصر على الدارسين - فقط - بل تعم جميع المواطنين.
4. من أهم أهداف نظام التعليم عن بُعد مواكبة التطورات المعرفية، والتقنية المستمرة في مختلف المجالات على مر الزمان.
5. يسهم إسهامًا عظيمًا في نشر المعرفة؛ وهو ما يساعد على محو الأمية، وتعليم الكبار.
6. يسهم في فتح تخصصات، ومجالات جديدة لم تُتاح للدارسين في التعليم التقليدي.
7. يخفف الضغط الواقع على التعليم التقليدي بصفة عامة، والجامعات التقليدية بصفة خاصة؛ وذلك لإمكاناتها المحدودة بسبب تزايد الطلب على التعليم.
8. يقدم برامج تدريبية وتطويرية في مجالات متنوعة، يحتاج إليها كثير من أبناء المجتمع.



9. يساعد التعليم عن بُعد الأفراد الذين ما زال لديهم طموح في تنمية أنفسهم، وتحسين مستوياتهم في الجوانب التعليمية، والاقتصادية، أو الاجتماعية، أو المهنية (عبد الحي، 2005م، ص191؛ الكسجي، 2012م، 73).

### خصائص التعليم عن بُعد: وتتمثل خصائص التعليم عن بُعد فيما يلي:

1. الفصل بين المعلم، والمتعلم: يقوم التعليم عن بُعد على أساس الفصل بين المعلم، والمتعلم في المكان، أو الزمان، أو كليهما؛ وهو ما يؤدي إلى تحرر الدارسين من قيود المكان، والزمان ومشقة السفر إلى المعلم لاكتساب المعلومات، بل يستطيع اكتسابها وهو في مكان إقامته، وفي أي وقت يتلاءم معه - وأيضاً - الحصول على الدرجات العلمية بدون إرهاق، ومن خلال منازلهم.
2. أهمية المؤسسة التعليمية، أو الجامعة في عملية تخطيط وإعداد المادة العلمية، إن المؤسسة التعليمية هي التي تتولى إعداد البرامج، والمادة التعليمية، وليس الأستاذ، وكذلك هي التي تقوم بالتخطيط، وتزويد الطالب بالخدمات التعليمية؛ وذلك لتحقيق تدريب ذاتي بواسطة بنية تحتية كبيرة من الخدمات. 2020 - 1441
3. استخدام الوسائط الفنية، والتكنولوجية المتطورة: يعتمد التعليم عن بُعد أساساً على الأدوات الإلكترونية في عملية التعليم، والتدريب كالقلم المطبوعة، أو المسجلة على شريط كاسيت، أو المسجلة على شريط فيديو، أو قد يكون الاتصال عن طريق وسائل الاتصال الحديثة مثل الإذاعة والتلفزيون، أو استخدام الإنترنت في الكشف عن المعلومات» (قنديل، 2010م، ص128-129).

### دورة الأسرة في التعليم عن بُعد: يتضح دور الأسرة في التعليم عن بُعد فيما يلي:

1. يُعدُّ دور الأسرة في كل أنظمة التعليم مهماً، وضرورياً لمتابعة مدى تقدُّم مستوى الطالب، والإشراف على تحصيله الدراسي، والأنشطة التي يقوم بها، والمهارات التي يكتسبها؛ وهو ما يزيد من حاجة الوالدين لتنمية المهارات الأبوية. ورغم هذا فإن دور الأسرة في نظام التعليم عن بُعد يختلف عن نظام التعليم التقليدي في نقاط أساسية عدة، منها ما يأتي:-



أ. جهير البخيت، (التعليم الإلكتروني ودوره في تقوية العلاقات الأسرية).

4. أن يبحث كلا الوالدان عن الأنشطة، والتدريبات التي تتعلق بدراسة الطالب، وتطبيق ما يدرسه بشكل سلس، وجذاب.

5. أن تقوم الأسرة بمكافأة الأبناء في حالة التفوق، وأداء الواجبات كما يجب.

**الهدف الثاني: فوائد التعليم الإلكتروني:** عند الحديث عن فوائد التعليم الإلكتروني، لابد من ذكر اهداف التعليم الإلكتروني لمعرفة الفائدة العائدة من التعليم الإلكتروني، **يهدف التعليم الإلكتروني إلى تحقيق الأهداف التالية:-**

1. إدخال تقنية المعلومات كوسيلة لتعزيز قدرة الطالب على التعلم إلى أقصى حدود لطاقته
2. تقديم الخدمات التعليمية لمن فاتتهم فرص التعليم.
3. نشر الثقافة التقنية بما يساعد في خلق مجتمع الكتروني قادر على مواكبة مستجدات العصر
4. الإسهام في محو الأمية وتعليم الكبار.
5. يوفر التعليم الإلكتروني على وجه الخصوص فرصة للمرأة العربية تحديد فرصة كبيرة لإتمام تعليمها ولاسيما التعليم الجامعي فتتغلب على مصاعب الخروج من البيت، والانتظام في صفوف الجامعية، أي أن هذا التعليم هي مرونة التعليم مكانياً.
6. هذا النوع من التعليم يقدم للطلبة من المعلومات والمعارف الكثير مقارنة بوسائل التعليم التقليدي إذ إن هذا النوع من التعليم يوفر مزار معلومات متعددة ومتباينة للمعلومات فضلاً على إمكانية تبادل الخبرات التربوية، بالإضافة ان يراعي بشكل كبير ظروف الدارسين التعليمية.

**فوائد التعليم الإلكتروني:** من فوائد التعليم الإلكتروني أن يقوم بتعزيز مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب، ونجد العديد من الجامعات العالمية قد اعتمد التعليم الإلكتروني قبل جائحة كورونا، ونجد - الآن - في ظل الجائحة فقد اعتمد بشكل كبير على التعليم الإلكتروني، ولذلك يمكن أن نلخص فوائد التعليم الإلكتروني، كما يلي:

1. تعزيز التعلم الذاتي للطلاب.
2. تطوير المهارات.
3. إتاحة فرصة التعلم من كافة أنحاء العالم.

4. فتح مجال التطوير التعليمي في كافة المجالات التعليمية.
  5. يجعل الباب مفتوحاً أمام الجميع للحصول على فرصتهم في التعليم.
  6. قلة التكلفة المالية.
  7. زيادة إمكانية اتصال الطلبة فيما بينهم وبين الطلبة واساتذتهم والجامعة، وذلك من خلال ما يوفره هذا التعليم من سهولة الاتصال وفي اتجاهات عديدة، كمجالات النقاش، والبريد الإلكتروني، وغيرها، وهذا شأنه يدعم مساهمة الطلبة في طرح وجهات نظرهم، والمشاركة في النقاش.
  8. توفر المناهج على مدار الساعة.
  9. يحقق التعليم الذاتي أي اعتماد المتعلم على نفسه وهذا يجعل من طالب باحثاً عن المعلومة، وليس مجرد متلقى لها، كما هو حال التعليم التقليدي.
  10. كما أن عدم الالتزام في الحضور للطلاب، والمعلم يوفر الزمن لكليهما.
  11. يقلل من الأعباء الإدارية الملقاة على المعلم، مثل استلام الواجبات، وغيرها.
- فوائد التعليم عن بُعد للأسرة: للتعليم عن فوائد على نطاق الأسرة، وهي متنوعة وهي:**
- المرونة في الأوقات حيث انه يتيح مجال للأسرة لمتابعة الأبناء وخاصة لأطفال المرحلة الأولى (مرحلة الابتدائي).
- من الناحية الاقتصادية فهو أقل تكلفة، لأن الكثير من المستلزمات، والأدوات التعليمية لم تعد مطلوبة، فمعظم الأعمال تنجز إلكترونياً بالإضافة التركيز على المضمون العلمي بشكل أكثر.
- الهدف الثالث: دور التعليم الإلكتروني في تقوية العلاقات الأسرية: يبرز دور التعليم الإلكتروني في تقوية العلاقات الأسرية في مجموعة من النقاط، وهي كما يلي:**
1. دورة الأسرة في متابعة العملية التعليمية يعمق العلاقة بين الأم والأب وتحديد في المرحلة الابتدائية.
  2. الدور التربوي والتعليمي للأسرة بات أقوى في ظل التعليم الإلكتروني.

3. مشاركة الأسرة في شرح المواد التعليمي - أيضاً - أتاح للإباء فرصة للتواصل مع أبنائهم وتقديم الدعم لهم.
4. تفعيل الترابط بين المدرسة، والأسرة بشكل أكبر في فترة التعليم الإلكتروني.
5. إتاحة مجال الحوار بين أفراد الأسرة.
6. ساهم في تقدير أفراد الأسرة المسؤولية وتحملها من قبل الوالدين تجاه أبنائهم.
7. بث روح التعاون والتكاتف بين أفراد الأسرة.
8. قد يكون للتعليم عن بُعد دور في إعادة العلاقة بين أفراد الأسرة.
9. ساهم التعليم عن بُعد في فتح مجال لبعض من أفراد الأسرة فرصة التعليم.
10. رفعة مستوى لدى الطلاب، ولذلك من خلال الدعم المقدم من قبل أفراد الأسرة.

**الإيجابيات والسلبيات للتعليم الإلكتروني:** التعليم الإلكتروني هو الحل الأمثل في ظل الجائحة التي يعاني منها العالم، إلا أنه يمكن القول: إن لهذا التعليم إيجابيات، وسلبيات - أيضاً - وتم عرضها، كما يلي:

**الإيجابيات:** عرضت الدراسة لبعض إيجابيات التعليم الإلكتروني، وهي كما يلي:-

1. يلعب التعليم عن بُعد دوراً فعالاً في رفع المستويات الثقافية، والعلمية، والاجتماعية بين الأفراد.
2. يسد النقص الكبير في الهيئات التدريسية والأيدي المدربة المؤهلة في مختلف المجالات.
3. يخفف من ضعف الإمكانيات التي تعاني منها بعض الجامعات.
4. يُقلل من الفروقات الفردية بين المُتدربين، وذلك من خلال وضع المصادر التعليمية المتنوعة بين يدي المُتعلم، بالإضافة إلى تقديم الدعم الكامل للمؤسسات التدريبية بكل ما تحتاجه لتنتج تعليماً فعالاً من وسائل وتقنيات تعليم.
5. فتح الآفاق في الارتقاء الوظيفي لمن فاتته قطار التعليم المنتظم من الموظفين، حيث يمكنه ذلك من الدراسة والعمل في آن واحد.
6. يوفر الوقت والجهد.

7. يحفز المتعلم على اكتساب أكبر قدر من المهارات، والتحصيل العلمي، نظراً لتركيز العملية التعليمية فقط على الفحوى الدراسي دون التطلع إلى أي جوانب أخرى.
8. يساعد الفرد على الاعتماد على نفسه كلياً، وذلك من خلال اختيار المصادر التي يستوحي منها معلوماته بذاته دون تأثير من الغير.

**السلبيات:** عرضت الدراسة لبعض سلبيات التعليم الإلكتروني، وهي كما يلي:-

1. ارتفاع التكلفة المادية للانضمام له.
2. عدم تقبل المجتمعات لهذا النوع من التعليم.
3. سوء الظن بهذا النمط التعليمي من حيث قدرته على توفير فرص عمل.
4. عدم اعتمادية بعض وزارات التعليم العالي في الدول العربية للتعليم عن بُعد.
5. انعدام وجود البيئة الدراسية التفاعلية والجاذبة، والتي ترفع من استجابة الطلبة في هذا النوع من التعليم.
6. اقتصار المادة التعليمية على الجزء النظري من المنهاج في أغلب الأحيان، واختصار التجارب الحية وما تحققة من فائدة للطلاب.
7. إجهاد المتعلم بسبب ما يقضيه من وقت على الهواتف الذكية؛ وغيرها لمتابعة مواد الدراسة المختلفة.
8. اقتصار دور المعلم على الجانب التعليمي في أغلب الأحيان، واختصار دوره القيمي التربوي، وفي تنشئة الطلاب.
9. عجز الطالب عن تقييم أدائه وتحصيله بشكل مستمر، وهو الدور الذي كان يُسند إلى المعلم في البيئة التعليمية الواقعية.
10. الضغط العالي على شبكة الإنترنت، والذي يجعل الاتصال ينقطع، ويفصل في بعض الأحيان أثناء المحاضرة عن بُعد، سواء لدي الطلاب، أو عند المعلم.
11. ضعف بعض المدرسين في استخدام موقع، وتطبيق التعلم.
12. قد يجد الطالب صعوبة في الاستيعاب المواد العلمية.

13. ضعف التواصل، والتفاعل بين المعلم، والطلاب.

المقترحات: توصلت الدراسة إلى عدد من المقترحات، وكانت كالتالي:-

1. تكثيف التكاليف التي تتطلب مشاركة الآباء والأبناء.
2. تقديم حوافز متنوعة للأسرة لتعزيز المشاركة الأبناء أثناء التعليم.
3. إجراء العديد من الدراسات في توضيح الترابط بين التقنية، والترابط الأسري.

### المراجع.

1. الرشيد، بندر (2018): أثر التعلم الإلكتروني في تحسين مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة تقنيات التعليم والاتصال، رسالة ماجستير، جامعة حائل.
2. الخالدي، فهد سعدون (2020): دور الأسرة في التعليم عن بُعد، جريدة اليوم، الأثنين 17 أغسطس 2020 تاريخ الإطلاع: 2020/11/23 متاح على رابط: <https://www.alyaum.com>
3. الحلفاوي، وليد سالم (2006): مستحدثات تكنولوجيا المعلومات، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
4. رجب، مصطفى محمد (2010): التعليم عن بُعد.. فلسفته وأنماطه ومستقبله، مؤسسة الورق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
5. عبد الحي، رمزي أحمد (2005): التعليم العالي الإلكتروني، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
6. قنديل، علاء محمد (2010): التعليم عن بُعد ودوره في تدريب القيادة التعليمية، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
7. الكسجي، فلسطين محمد (2012): الجودة في التعليم عن بُعد، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

8. المهدي، سوزان محمد (2008): التعليم عن بُعد ودوره المأمول في المؤسسات التعليمية، ورقة عمل مقدمه إلى المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة، والمؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببور سعيد، المنعقد في الفترة من 26-27 يناير 2008، دار الفكر العربي، القاهرة.
9. عامر، طارق عبد الرؤف (2007) التعليم الجامعي المفتوح، المؤسسة العربية للعلوم والثقافة، القاهرة.







# International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies



The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128

رقم الإيداع في الدار الوطنية العراقية

2449 لسنة 2020