

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......

الروايات الواردة في كتاب الثتبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن
 مروة محمد عبد العظيم عبد العزيز
قسم أصول اللغة في كلية العلوم والآداب -جامعــة الجــوف - المملكـــة العربية (السعودية

وقسم أصول اللغةّ في كلية الاراسـات الإسلامية والعربية بينـــي ســويفجامعة الأزهر - مصر البريد الإكتروني : marwaelsherif8@gmail.com (لملخص:

تهدف هذه الدر اسة إلى استعر اض بعض الرو ايات الو اردة في كتاب النتبيه على حدوث النصحيف وتحليلها للوقوف على ما بها من تصحيف أو عدمه ، حيث إن النصحيف و التحريف من الأمور التي شغلت كثير مــن البــاحثين
 الكثير من الأئمة الأعلام ، حتى قيل : ما أحد سلم من اللتصحيف والتحريف ، ومن ثم قمت في هذه الار اسةً بتحليل بعض هذه الرو ايات ودر استها در اسة دلالية ، محاولة التوفيق بين تلك الرو ايات معتمدة في در استّها على المـــنهج الوصفي التحليلي ، فجاءت الدر اسة في فصلين: الأول التغيرات التي تحدث في اللفظ ، و الفصل الثاني : التغيرات التي تحدث في الدلالة.

وقد استطاع البحث أن يصل إلى نتائُج عديدة، من أهمها: ا أن النصحيف خطر لا يستهان به لما فيه من تشويه للنصوص و الحقائق، ولذا وجدنا وفرة الباحثين فيه ، و المصنفين لآثار تتتاوله علمـًـا كســـائر
Y.لم يفرق حمزة الأصفهاني بين النصحيف و التحريف ، شأنه في ذلك شأن كثير من المنقدمين ، فالتصحيف عنده مصطلح عام يدخل تحتّه ما يسمى

بالتحريف.

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول ٪r.r.r.
ケ.كثثر من التصحيف المنقول عن الأكابر الجلة لهم فيه أعذار لـــــــــلــــا ناقلوه
६.التصحيف ليس بالضرورة أن يكون ناتجًا عن جهل الرواة .

ه.تعدد بعض العماء التصحيف ، فهناك صور للتصحيف ذكر ها الأصفهاني تصطنع اصطناعًا؛ لتغيير كلام غير مستققي، أو للإطر اف، أو الإلغــاز و التزيين.
7.كثثير من التصحيفات التي وردت في الرو ايات أمكن توجيه المعنى فيهــا توجيهًا دلاليًّا يتتاسب مع السياق، مما يجعل من العسير علينــا التنـــليم

بالتصحيف فيها.
 والتحريف ، فربما يكون في الكالم نققديم ونأخير، أو وجهًا آخر لم ينتبه إليه القارئ.
^.التحامل على بعض المنققمين في الحكم بالتصحيف على بعض الرو ايات لمجرد عدم سماعها، فربما ورد لسمع بعضهم ما لم يرد للسمع الآخر . لآلم
 الأصفهاني.

# The narrations contained in the book Al-Tarbih on the occurrence of corrections by Hamza bin Al-Hasan Al- <br> Isfahani (d. 360 AH - 970 AD) "a semantic study between correction and correction" 

Marwa Mohamed Abdel Azim Abdel Aziz
Department of Linguistics at the College of Science and Arts

- Al-Jouf University - Saudi Arabia
and Department of Linguistics at the Faculty of Islamic and Arabic Studies in Beni Suef - Al-Azhar University - Egypt
Email: marwaelsherif8@gmail.com
Abstract :
This study aims to review some of the narratives contained in the book alerting to the occurrence of the Qur'an and analyze them to find out what it contains in terms of correction or lack thereof, as the correction and distortion are among the matters that occupied many researchers and scholars, in the past and present, because of their great danger. The flags, until it was said: No one was safe from correction and distortion, and then in this study I analyzed some of these narratives and studied them with a semantic study, trying to reconcile those narratives based in their study on the descriptive analytical method.
The study came in two chapters: the first is the transformations that occur in pronunciation, and the second chapter: the transformations that occur in meaning.
The research was able to reach many results, the most important of which are:

1. Correspondence is a risk that is not underestimated because of the distortion of texts and facts, and that is why we found an abundance of researchers in it, and classifiers for effects that are dealt with in a science like all other sciences.
2. Hamzah Al-Isfahani did not differentiate between correction and distortion, as was the case for many of the earlier scholars. The word "Tawfiq" has a general term under which the so-called distortion is included.

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول ٪r.r.r.
3. Many of the documents quoted from the great elders have excuses that were not conveyed by their carriers.
4. Correction does not necessarily result from the ignorance of the narrators.
5. Some scholars deliberately wrote the Sahif, as there are artificially created pictures of the Sahif that Al-Isfahani mentioned. To change words that are not straight, or to the parties, or to puzzle and decorate.
6. Many of the Qur'an mentioned in the narrations, the meaning of which can be given a semantic direction that is appropriate to the context, which makes it difficult for us to accept the Qur'an in it.
7. Caution and caution must be taken when describing the different narratives as misrepresentation and distortion, as the speech may have an introduction and delay, or another aspect to which the reader did not pay attention.
8. Prejudice against some of the applicants in the ruling on writing the recitation of some narrations just because they were not heard. Perhaps some of them were heard by them unless they were heard by the other.
Keywords: Narratives - warning - correction - correction -Al-Isfahani.

## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

بنعمة النطق و التنبين، و الصلاة و السلام على محمد بن عبد اللّ أفصح العرب أجمعين، و على آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين.
وبعد،

فإنّ التصحيفَ والتحريف أمر شغل كثير من الباحثين قديمًا وحديثًا لما لهما من كبير الأثر وعظيم الخطر ، يصيب الناس في دينهم ومعاشهم ؛ وذلك لما فيهما من نشويه النصوص وما بستتبعه من نشويه الأفكار ، ورغم
 والتحريف يجد أنه قلما سلم منهما كبير أو نَجا منهما ذو إنقانٍ يقِلِ حمز الأصفهاني: " فضح التصحيف في دولة الإسلام خلقًا من القضـاة و العلمـــاء
 اللغة في كل عصر من يقوم بها، لحفظها من كل ما يشوبها من تصـــحـي


 فيها الأئمة الأعلام، وجمعها وتصويبها ، وكثرت المؤلفات حول ذلك. و المتتبع لبعض ما ورد في هذه المؤلفات يجد تحامل العلماء علــى بعض المتقفمين في الحكم على رو اياتهم بالتصحيف والتحريف معتمدين في ذللك على عدم سماعها ، فربما ورد لسمع بعضهم ما لم يرد لسمع الآخــر ، خاصة وقد رأينا بعض الألفاظ وردت بوجهين عن العرب على النحو الذي




بوجهين بحيث يؤمن فيه التصحيف) ، وذكر فيه أمثلة لألفاظ وردت بوجهين وحكم العلماء على بعضها بالنصحيف.
من أجل ذللك قمت بهذه الار اسة ، واستعرضت فيهـــا بعضتــا مــنـ
الرو ايات الو اردة في كتاب (النتبيه على حدوث النصحيف) ، و أسميتها بــ " الرو ايات الو اردة في كتاب (النتبيه على حدوث النصحيف) لحمزة بن الحسن الأصفهاني در اسة دلالية بين النصحيف و النصويب"، وقد قمت بدر اسة هذه الرو ايات المختلفة در اسة دلالية للوقوف على حقيقة وقوع اللتصحيف فيهـــا أو عدمه ، وذلك بالرجوع إلى المصـادر المختلفة، معتمدة في ذلــك علــى المنهج الوصفي التحليلي• و أما عن سبب اخنباري لكتاب " الثتبيه على حـــوث التصـــحيف "، فيرجع إلى أهمية هذا الكتاب؛ وذلك لأمور منها ما يلي: -أنه يعد مصدرگا لكل من طرق باب النصحيف، فقد نقل عنـــه كثيــر مـــن المتأخرين، أمثال الصفدي في كتابه "تصـــحيح النصـــــيف ، وتحريــر التحريف" ، وكذلك يعد من مصادر ياقوت الحموي.
-أن الأصفهاني في كتابه تتاول ظاهرة التصحيف بالتحليل الــدقيق، حيــث وقف على أسباب وقوع النصحيف في كتابة العرب، وانتقــــــ الأبجديـــة العربية؛ لنقص حروفها ، وقصور ها عن أداء بعض الألفاظ.
-مـا قيل عن الأصفهاني من تعصبه لغير العرب ، فقد كان لا يوجـــه نقـــــه صر احة ضد العرب ، رغم تعصبـه لقومه عليهم ، بل كـــان يـــأتي بــــه مبطنًا.

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......

سبقت در استي بدر اسات عديدة، منها: ا .در اسة للدكتور أحمد طه حسانين سلطان بعنو ان" تصـــحيفات المحــدثين

لأبي أحمد الحسن بن عبد الله العسكري در اسة لغوية تحليلية" (')
Y. بر اسة للاكتور جابر أحمد محمد فر غلي بعنو ان " الرو ايات الو اردة فـــي كتاب النطريف في النصحيف لجلا الدين عبد الرحمن السيوطي در اسة دلالية بين التصحيف و التصبويب"(ץ)، ولعل هذه الار اسـات اتجهت لتتاول
 النصحيف ، أو ما يعرف بأغلاط المحدثين ، لذا فقد خصصت در استي هذه بتتاول النصحيفات الو اردة على ألسنة اللغوبين و الأدباء في كتـــاب . التتبيه
(1 ) كتاب منشور بمكتبة وهبة- مصر ، الطبعة الأولى ه . .
(Y) بحث منشور بحولية كلية اللغة العربية بنين بجرجا جامعة الأزهر، العدد الثناني والعشرون، للــــام


مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول (r.r.r
وقد اقتضت طبيعة الار اسة أن تأتي في مقدمة وتمهيد وفصلين: أما المقدمة ففيها تحدثت عن ماهية الموضوع، وأهميته ، و الباعـــث إليــهـ
 البحث ، وخطتى في معالجة قضاياه، ثم التمهيد و عنو انـــه: " مفهوم التصحيف و أقسامه"
وأما الفصل الأول فكان عنو انه " التغيرات التي تحدث في اللفظ" ، ويشــــ ثلاثة مباحث:
المبحث الأول: التغير ات التي تحدث في الصوامت.
المبحث الثاني: التغيرات التي تحدث في الصوائت.
المبحث الثالث : التغيرات التي تحدث بزيادة الثير صـيامت.
و الفصل الثاني : التغير ات التي تحدث في الدلالة.
و وأما الخاتمة فذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في هـا هذ الار اسة، ثم ذيلت ذلك بثبت بأهم ما ورد في البحث من المصادر و المر اجع.
وبعد..... فهذا البحث قد بذلت فيه جهدًا ، ولم أدخر فيه وسعًا، فاسه أسأل أن يكون هذا العمل خالصـًا لوجهه الكريم.

## التمهيد

" مفهوم التصحيف وأقسامهة"
أولاً: مفهوم التصحيف:
التصحيف لغــة: مصدر الفعل صحَّفَ ، يقال: " صــحَّفَ يصــحِّف،
تصحيفًا، فهو مُصحِّن، و المفعول دُصحَّف، وصحَّف الكَلَةً: كتبها أو قر أها
على غير صحَّتها لاشتباoٍ في الحروف، حرّفها عن وضعها " (1)

 يروي الخطأ عن قراءة الصحف بأشباه الحروف". (Y) وأما أصل اللفظ فيرى الفيومي بأن "أصله الخطـــأ، يقـــال: صَـــَحَّفه

فتَصَحَّف أي: غيره فتغير حتى التبس" . . ويحدد المعري أصل اللفظ بقوله: " أصل التصحيف أن يأخذ الرجــلُ اللفظ من قر اءته في صحيفة، ولم يكن سمعه من الرجـــال، فيغيــره عــن الصواب" (₹)
 الصُّحف من غير أن لقو ا فيه العلماء فكان يقع فيما يروونه التغيير، فيقــال الْ عندها (قَ صَحَفَّوا فيه) أي: رووه عن الصحف"(ه).
(1 ) معجم اللغة العربية المعاصرة، د / أمد مختار عبد الحمي عــر ، وآخــرون، (ص حــ)، ب/



(「 ( ) المصباح المنير في غريب الشُرح الكيير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس
، (ص حن)، ا/ ء «rّ، المكثبة العلمية - ييروت.





## وفي الاصطلِح:




غير ما هو لاشتباه حروفه( ()، أراد بالمصحف هنا ما جعل جامعًا للصُـُـحُـِ اللمكتوبة.
وعرفه الفيومي بأنه " تغيير اللفظ حتى يتغير المعنــى المــراد مــن ( الموضع "(
وعند أهل التعمية: تغيير صورة اللفظة خطًّا بأن تمحى نقطة أو تز اد نقطة أو بتقديم بعض الحروف أو تأخير ها(5)، ومثاله: أنّ إير اهيم بن المهـي
 ( لا يرث جميل إلا بثينة) "(0)

الخط بين كلمتين فأكثر : بحيث لو أزيل أو غيرت نقط كلمة، كانــت عــين

$$
\begin{aligned}
& \text { الجرجاني (المتوفى: } 9 \text { (1) (1هــ)، ص 09، دار الكتب العلمية بيروت -لبنـــان، الطبعـة: الأولــى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) شر ح مقامات الحريري، لأبي عباس أحمد بن عبد المؤمن بن موسى القَّنَّني الشُرُشيشي (المتــوفى: } \\
& \text { 919 (T هـ)، }
\end{aligned}
$$

 النصحیب:"(ץ)
وقد فرق التهانوي بين التصحيف والتجنيس بقوله: " و الناس يخطئون عند ما يسمّون النصحيف تجنيسًا، وليس الأمر كذلك؛ ذللك لأنّ في التجنيس شرطًا لا بدّ منه هو الإتيان بألفاظ متجانسة، وعليه فإن جاء بلفظة ثم تلاهــا
 مو اضع النقطة فيها يتحوّل المعنى من مدح إلى قدح فذلك هو التصحيف"((٪). وقريب من التصحيف مصطلح "التحريف"، فتحريف الكلام " هو عدله عن جهته" (ڭ)، ويقول ابن سيده: "والتحريف في القــر آن و الكلمـــة: تغييـر الحرف عن معناه"(0).


 اللُُصَحَّف و المُحَرَّف ( (7)، حيث رأى أى ابن حجر أن المخالفة إذا كانت " بتغيير حرف أو حروف مع بقاء صورة الخط في السياق، فإن كان ذلك بالنسبة إلى
(1 ) جو اهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، لأحمد بن إبر اهيم بن مصطفى الهاثشــمي (المتـوفى:
r ז־ اهــ)، ص •بّه، الدكتبة العصرية، بيروت.
(Y) علم البديع، عبد العزيز عتيق (المتوفى: Y Y لبنان






 roo، دار العلم للملابين، بيروت - لبنان، الطبعة: الخامسة عشر، \& 19 1 م.

النقط ؛ فالمُصَحَّن، وإن كان بالنسبة إلى الثكل؛ فاللمُحَرَّف" ( ()، فهو يجعل إذا النَّصحيف خاصنًّا بالالتباس في نقط الحروف المتشابهة في الثشَّل؛ كالباء و التاء و الثاء، و الجيم و الحاء و الخاء، و الدَّال و الذال، و اللراء و الز الي، و اللّين
 و لا يفرِّق بعضنَها عن بعض في الكتابة الحديثة إلَّا النقط. أمَّا التَّحريف فُ فهو خاصنٌّ بتغيير شكل الحــروف ورســـمها؛ كالـــدال و الر اء، و الدال و اللام، و النون و الز اي ، و الميم و القاف. وأما حمزة الأصفهاني فينضتح من خلال الأمثلة التي ساقها في كتابه "النتبيه" أنه لم يفرق بين المُصَحَّن و المُحَرَّف ؛ لأن كلاهما يقع فيه الخطأ. أسباب وقوع (التصحيف:
تبين لنا من النعريفات التي ذكر ها القدامى للتصحيف أن هنالك أسبابًا رئيسة أدت إلى وفوع التصحيف ، منها:
ا .تشابهه صور (الحروف في العربية : جاء ذللك جليًّا واضحًا فيمــا ذكـــره
 الصتُّحْ بأشباه الحروف "، و إليه مال صـاحب اللتبيه، حيث قال: " و أما سبب وقوع النصحيف في كتابة العرب فهو أن الذي أبدع صور حروفها
 لخمسة أحرف صورة و احدة وهي: الباء، و التاء، و الثاء، و الياء، و النون، وه و،
 يؤمن عليه التبديل" (†)، و إليه ذهب الفلاسفة، حيث رأى أرسطو طاليس: أن كل كتابة تتشابه صور حروفها فهي على شرف نولد السهو الغلـــط و الخطأ فيهم. (ץ)



$$
\begin{aligned}
& \text { () ( السابق نفسه. }
\end{aligned}
$$

ولذلك دعا اللغويون إلى ضبط الحروف وتقيــــدها حتــى لا يلتــبس إعرابها ، فروي عن بعضهم ڤوله : " حلو ا غر ائب الكلم باللتقييد، وحصنو ها عن شبه التصحيف و التحريف"('). ץ بقلة العناية بأخذ العلم من أفواه العلماء ومخالطتهه ومجالّستهم ، و أخــذه
 اللتصحيف أن بأخذ الرجلُ اللفظ من قر اعته في صحيفة، ولم يكن ســـمعه من الرجال، فيغيره عن الصو اب" ()، ولذلك حذر الحفاظ مــن خطــر اللتصحيف و التحريف و أكدو ا على ضرورة أخذ العلم عن أهله المتقنين له تلقبًا ومشافهةً، ومنعو ا من أخذه عن الصحف و أهلها، من ذلك قولهم: " لَا
 عن النتوخي أنه قال: " لا تحملو ا العلم عن صـَحِفِي، و لا تأخذو ا القــر آن من مُصْحَفِي" ()، كذللك قيل: " "لأتخذو ا الحديث عن الصــحـفيين، و لا
 كانو ا يمدحون مَن لا يعتمد على الصئحف في علمه، وفي ذلك يقول أبـــو نو اس في رثاء خلف الأحمر (0):






 الطبعة: الأولى، r. \& (هـه، شرح ما ما يقع فيه النصحيف والتحريف، لأبي أحمد الحسن بن عبد الش





الكثب الوطنية - أبوظبي ، الطبعة الأولى • ا • بام.

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول ٪r.r.ra


يكون إسناده عن الصتّـــفـ الاه
ولا مضلّا سبـــل الكـــرام ولا
ولذلك رأى المتقدمون أن في أخذ العلم من أفو اه العلماء تلقيًا ومشافهةً السلامة من التصحيف، يقول ابن الصـلاح: " و أما التصحيف: فسبيل السلامة منه الأخذ من أفو اه أهل العلم و الضبط، فإن من حرم ذلك وكان أخذه وتعلمه
 و النصحيف"(').
كما رأو ا أن الاحتر اس من اللصحيف" لا يدرك إلا بمعرفة اللغة و علم مقدمات الكلام و معرفة ما يصلح أن بأتي بعدها مما يشاكلها ومــــا يســتـحـا مُضـامَّته لهـا" (Y)
وقد عد الجاحظ التصحيف من عيوب المنطق، فقال: "عيوب المنطق التصحيف وسوء التأويل و الخطأ في الترجمة، فالتصحيف يكون من وجـــوه
 بّ.قرب الحروف وبعدها في الكلمة الواحدة أو الكلمتين ، حيث ذهب بعض العلماء إلى أن ذلك قد يكون سببًا في حدوث التصحيف، حيــث تـهجــم

 السمع، و الجهل بغريب كلام العرب، وخفاء معنى الكلمة عنــــد القـــارئ
(1 ( ) معرفة أنواع علوم الحديث، ويُعرف بمقدمة ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، أبو عمرو، نتي
 سوريا، دار الفكر المعاصر - بيروت،

(


$$
\text { . } 1997
$$

(६ ) مدخل إلى تاريخ نشر التنراث العربي مع محاضرة عن التصحيف والنحريف، للاكتور محمود

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......

فيعدل بـها إلى كلمة مـأنوسة تؤدي المعنى علــى وجـــه يتمشـــى مـــع
السياق(')

## ثـانيًا أقسام النصحيف:

قسم العلماء التصحيف نقسيمات كثيرة بالنظر إلى اعتبارات مختلفـــة
من ذلك مـا ذكره ابن الصـالح في كتابه ، حيث فال: انقسم النصحيف إلــى
قسمين: أحدهما في المتن، و الثاني في الإسناد، وينقسم قسمة أخــرى إلــى
قسمين: أحدهما: تصحيف البصر، و الثاني: تصحيف السمع، وينقسم قســمـة
ثالثة: إلى تصحيف اللفظ، و إلى تصحيف يتعلق بالمعنى دون اللفظ(). و الناظر إلى هذه الثقسيمات يجد أن النقسيم الأول: باعتبار موضــــع التغيير الو اقع في الحديث ، حيث وجد المحدِّنون أن التصحيفات التي وقعت في الحديث النبوي الثريف نو عان: أحدهما وقع في متن الحديث، و الآخــر وقع في الإسناد، فسمي الأول بتصحيف المتن : وير اد به التغيير الذي يقــع في ألفاظ الأحاديث النبوية ، وسنُمي الآخر بتصحيف الإسنـاد : ويــر اد بـــه التغيير الذي يقع في أسماء الرُّو اة، وهو أكثر من الأول.
و أما النقسيم الثاني فهو تقسيم باعتبار منشأ النصحيف، حيث قسموه إلى : | اتصحيف البصر : و هو الأكثر ، وير اد به التغيير و التبديل الحاصل نتيجــة

غير وجهها الصحيح.
Y. Y و إنما أخطأ فيه سمع من رو اه" ()، " فنشتنبه عليه بعض الكلمات؛ لكونها
(Y) ينظر : مقدمة ابن الصلاح، (Y (Y (Y)

# مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول اr.r.ra 

على وزن صرفي واحد"(1)، و وأكثر ما يقع في الأحرف المتقاربة صفة أو مخرجًا: كالهمزة، والهاء، و الباء و الميم، والتّاء و الطاء(ب) وأما التقسيم الثالث فهو تقسيم باعتبار الأثر المترتب على التصحيف، حيث قسم التصحيف إلى:
| اتصحيف اللفظ: وهو الأكثر، وهو التغيير و التبديل الذي يقع في الألفاظ .「ץ.تصحيف المعنى: و هو التغيير الذي يقع في المعنى دون اللفظ ، وذللك بأن يفهم الثخص اللفظ بمعنى مغاير لمعناه الحقيقي، وهو قليل بالنسبة إلى
تصحيف اللفظ.

وقد تعقب ذللك بعضهم فقال: لا يُسَمَّى هذا تصحيفًا، وهو إلى الغلـــط
أقرب(r)
و المتأمل لهذه النققسيمات جميعها يجد أن بعضها فــرو ع لتقنـــيمات رئيسة ؛ لذا آثرت تقسيم التصحيف إلى قسمين رئيسين يمكــن أن ينــدر ج تحتّهما باقي النتقيمات الأخرى ، و هما:

1 .تصحيف اللفظ.
r.

و هذا اللقسيم هو ما سرت عليه في هذه الار اسة ، حيث وجــدت أن
 إلى المعنى أما اللفظ فقد تنوعت الاختلافات فيه ، حيث ورد بتبديل في الحروف،


(1 ) تيسير مصطلح الحدبث، أبو حفص محمود بن أحد بن محمود طحان النيمي، ص \&0 ا، مكثبة


$$
\begin{align*}
& \text {.م197. / - ها } \\
& \text { ( المزهر، rrv/r } \tag{r}
\end{align*}
$$

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......
(الفصل الأول: التغيرات التي تحدث في اللفظ، ويشمل ثلاثة مباحث:
المبحث الأول: التغيرات التي تحدث في الصوامت.
المبحث الثاني: التغيرات التي تحدث في الصوائت.
اللمبحث الثالث : التغيرات التي تحدث بزيادة صامت.

## المبحث الأول: التغيرات التي تحدث في الصوامت.

وير اد بها تلك التغير ات التي تحدث في الحروف سو اء أكانت متشابهة في الرسم أم لا ، و هذه التغييرات تعد أكثر أنواع التصحيف، وسأستعرض بعض الرو ايات الو اردة في كتاب النتبيه، محاولة تفسبر ها و النوفيق بينها مـا أمكن ، وذلك من خلال الرجوع إلى المصـادر المختلفة. ا. يأتيك - يبلذك
ومن ذللك رو اية سيبويه لقول الثاعر :
بِمـا لا قَتْ لَبُونُ بني زِيـاد(1)

ورو اه غيره: أَلَمْ يبلغكَ و الأْنْبَاء تَتْمي (ץ) (لتفسير اللغغوي:
 بيلغكَ : من البلوغ بمعنى الوصول، يقال: بلغت المكان بلو غاً: وصلت

إليه، وكذللك إذا شارفت عليه..، وبلغ الغلام: أدرك والإبـلاغ: الإيصـال(؟) و عليه فالرو ايتان منقاربنا الدلالة ، و المعنى ألم يجيء أو يصل إليك -
و الأخبار سر عان ما تتشر وتثيع بين الناس- ما حدث لنياق بني زياد، حيث أخذتها رغمًا عنهم، و هم الأبطال الذين يخافهم الناس وير هبونهم، وبنو زياد: هم الربيع، وعمارة، وقيس، وأنس، وقد قال قيس بن زهير هــذه الأبيــات




(r ) التتبيه على حدوث النصحيف، به l.
(٪ ) المصباح، (أ ت ي)، / זّ.



يُعرِّض فيها بالربيع بن زياد وكانت بينهما شحناء، وذلك أن ڤيسًا كان عنده در ع، فساو مه فيها الربيعي، ثم اهتبل فرصة، و أخذ الار ع ثم انطلق بعدو بـه فرسه فنترض فيس لأم الربيع، وأر اد أن يأسر ها، ثم عدل عن ذللك، واستاق
 بأدر اع و أسياف (')
وكان سيبويه قد استشـهد برو اية " يأتيك" على مجيء "يأنتي" مجزورٍــــا بــ "لم" غير أن ياءه ثبتت، ولم تحذف لدخول الجازم عليه، وقد فسر بعض النحاة ذلك بحذف الحركة المقدرة التي كان عليها الفعل قبل دخول الجـــازم عليه، و اكتفى بحذف الحركة المقدرة التي كان عليها الفعـــل قبــل دخــول الجازم، وقيل: إن الياء المذكورة، ليست لام الفعل، التي تحذف للجازم، فنلّك حذفت؛ لدخول الجازم على الفعل، وأمـا الياء المذكورة، فأتت مــن إثـــباع كسرة التناء؛ لِرورة الشعر، و هذا الوجه هو الصو اب(٪). و أما على الرو اية الثانية فليس لسيبويه فيها حجة.
 ولعل الأصفهاني في ذكره لهذه الرو اية، إنما ساقها ليبر هن على أن بعــــ النصحيفات قد اصطنعها النحاة لتأكيد مذهب أو رأي، حيث قال: " و قد صدر سيبويه كتابه بباب ضمنه أشنعارًا على رو ايات نو افق مـا بني عليـــه البـــاب ويخالفه رو اة الثعر في أكثر ها" ()

بيروت، الطبعة: الأولى، \&ץگ ا هــ.
 الرسالة، الطبعة: الأولى

Y. . تئيم - يتيم:

أنكر الأصمعي على الخليل رو ايته هذا البيت:
أفاطْمَ إنـي هالثكٌ فَتَبَيَّنِي و إنما هو : ولا تجزعي كل النساء نتيم
(٪) من آمت المر أة تئيم التفسير (للغوي:

يتــيم : من اليتم، يقال: يتم الصبي ييتم يتمًا ويتمًا إذا صـار يتيمًا....
و اليتيم: الفرد وبهه سمي الذي يموت أحد و الديه يتيمًا كأنـه أفرد، و اليتيم مـــن الـي الناس: الذي قد مات أبوه ومن البهائم: الذي قد ماتت أمه()، و هو يتيم حتى بيلغ الحلم....، فإذا بلغ زال عنه اسم اليتم(٪).
تئيم: من أيم ، يقال: فلانـة أيم، إذا لم يكن لهـــا زو ج؛ ورجــل أيــــ، لا امر أة له؛ و الجمع: الأيامىى..، وقد آمت المر أة تنيم أيمــــة و أيمًــا، وتـا وتـأيم
 ويتضح من ذلك أن السبب الذي جعل الأصمعي ينكر رو اية الخليــل (و لا تَجْزَعي كلَ النساء يتيمُ)؛ أن اليتث لا يتتاسب مع اللــــياق ، وصــوب


$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ) اليبت من الطويل، لعبد قيس بن خفافٍ البرجمي، ينظر : النو ادر في اللغة، لأبي زيد الأنصـــاري، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ) لسان العرب، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصـاري الرويفعـى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }-1 \leqslant 1 \leqslant \\
& \text { (0 ) تهنيب اللغة، محمد بن أحد بن الأزهري الهروي، أبو منصور (اللتوفى: . }
\end{aligned}
$$

" أي: تصير أئيًّا، وليس لليتيم هنا معنى" (') ؛ لأن الثـــاعر إنـــا أراد أن



 اللياق ، فلقد لعب المجاز دورًا مهمًّا في ذللك ، حيث قصد أن المر أة اليتـيم هي التي مات عنها زوجها، و إلى هذا مال بعض العلماء ، حيـا
 زوج المر أة فقد يتمت (「 ()
 تفسير ها: أر اد كل منفرد يتيم، قال ويقول الناس: إني صحفت و وإنما يصحف من الصعب إلى الهين لا من الهين إلى الصعبا

 أبو سعيد: يقال للمر أة يتيمة لا يزول عنها اسم اليتم أبدا، وأنثشــد: ويــنـكح

الأر امل اليتامى(٪)
 000، تحقيق: اللسيد الشُقاوي، راجعه: الدكتور رمضـان عبد اللتواب، مكتبة الخانجي - القـــاهرة،











وعليه تقبل رو اية الخليل ؛ لأن لها وجهًا لغويًّا صحيحًا ؛ ولأن هــــنـ الرواية قد ثبتت عن ابن الأعرابي أيضًا ، يقول الزبيدي: " فإن كانت رويا واينا
 r.

روى أبو زيد بيت ابن مقبل:
مَنحْتُ نَصَارَ تَظْلْبِ إذْ مَنَحْنُهَا
(الجذاء) التي لا لبن لها، فقال الأصمعي: هذا خطأ؛ لأن (الغُّهـر):


التفسير اللغوي:
جَذَّاء: من جذذ ، والجذُّ القطع، يقال: "جذذت الشيء: كسرته وقطعتّه،




 "الحذُ لغة في الجذِّ، بالجيم، بمعنى القطع المستأصل"().




(7 ) النّاج، (حذ ذ)، a/ זar.

$$
\begin{aligned}
& \text { (幺 ) الصحاح، (ج ذ ذ)، r/ ( }
\end{aligned}
$$

ولعل الذي أدى إلى هذا النصحيف هو خلط أبي زيد بين مادتي جذي
 و الجاذية: الناقة التي لا تلبث إذا نتجــت أن تغــرز ، أي: يقــل لبنهـــا"(')،

 الصو اب ما ذكره وهو حذاء ـ بالحاء المهملة - و هي الناقة الخفيفة التــي تسر ع إليهم مأخوذة من الحذذ وهو الخفة و السرعة.
 المعجمة"(「)، وبهذه الرو اية وردت في ديو ان ابن مقبل، وروي الغمر بــلا


 المعنى المر اد فالصو اب رو اية " حذاء" بالحاء . \&.حذي - خذي: أنشد أبو عبيدة لأبي شجرة قوله:

 فقلت - أراد كيسان ــ: حذيت حذيت وضحكت فغضــبـب، وقــال: فكيف هو؟ فلما أكثر قلت: إنما هو خذيت فانخذل وما أحار جو ابًا(ڭ).


 . 1974

(؟ ) انتتيه على حوث النصحيف، 01.

التفسير اللغوي:
خذا: إذا انتبعنا المعاجم العربية نجد أن اللفظ قد ورد بـــالو او واليـــاء و الهمز، ويدور حول معنى الضعف و اللين ، يقول ابن فارس: " الخاء و الذال و الحرف المعتل و المهموز يدل على الضعف و اللين، يقال خذا الثيء يخذو


 أخذيت فلانًا، أي: أذللته".





> بالسكين، أي: قطعتُها" (r)

وقال اللحياني: أحذيت الرجل طعنة، أي: طعنته ، وأحذاه نعـــلا أي: و هبها له...، وحذى أذنه يحذيها: إذا قطع منها شيئًا (\&). و الثاعر في البيت السابق إنما أر اد معنى الخضــــو ع والانقيــــاد أي:


 أحب أن يستثبت، أهي مهموزة أم غير مهموزة؟ قال: فقلت لأعرابي: أتثقول: استخذيت أم استخذأت؟ قال: لا أقولهما، قلــت: ولـــم، فقـــال: لأن العــرب
( ( ) الينمة: نبت مستر خِ على وجه الأرض نأكله الإبل فنكتكر عنه ألبانهـا، ينظــر : للـــان العـرب، . 7 (

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ( ) التهنيب، (حذ ي)، }
\end{aligned}
$$

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني.

لا تستخذي، و هذا غير مهموز، واشتقاقه من قــولهم: أذن خــذو اء وينمـــة خذو اء، أي: مسترخية.")
وجاء البيت في بعض المصادر برو اية:
 فقلت له أخطأت والله يا أبا عبيدة إنما هو (حتى خذيت له) ، فقـــال: صدقت يا أبا سليمان (٪)

خزيت له من الخزي وهو الهوان، يقال: "خزي خزيًّا ذل وههــان و أخز اه الله أذله و أهانه"()
و عليه فالرو اية قد ثبتت بالخاء " خذيت" .
ه. هي - جن:
ومن ذلك قول المتلمس:

فَهذَا أَوَانُ العِرْضِ حَي ذُبَابُهُ


$$
\begin{aligned}
& \text { l } 99 \text { - } \text { - }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { المحاضرات، } 177 \text { 17 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (؟ ) البيت من الطويل، ينظر : ديوان شعر النتلمس الضُّعي رواية الأثزم و وأبي عييدة عن الأصمعي، }
\end{aligned}
$$

التفسير اللغوي: حَي: من الحياة: نقيض الموت(')
 عنك ..، وجن الليل، وجنونه، وجنانه: شدة ظلمته( (r)، وجَنَّ النبت جُنُونًا أي: طلل والتق وخرج زهر ه، وجنَّ الذباب، أي: كثر صــوته ( (ّ)، وجـن
الذباب: إذا طار و هاج(ڭ)
 ذبابه وجاش لما كثر نبتّ(0) ، والزنابير ضرب من الذباب، والأزرق: الذباب الأخضر الضخم في الروضة، و لا بكون إلا في زمن الخصب. و أما الرو اية الثانية " جُنَّ ذبابه " أي: كثر ونشَ اللا

 الرو ايتين وهو التعبير عن خصوبة واد العرض ؛ لأن الذباب لا يكثـر و لا

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) المحكم، (ح ي ي)، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) الصحاح، (ج ن ن)، ( }
\end{aligned}
$$


 . 997
(0) المعاني الكبير في أييات المعاني، أبو محمد عبد اله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (المنوفى:

 م، شرح ديوان الحماسة، يحبى بن علي بن محمد الثنيبانيّ الثبريزي، أبو زكريا (المنوفى:


دار القلم - بيروت .


 د/ محمد عثمان علي، دار الأوزاعي - ييروت، الطبعة: الأولى.

يحيا إلا في زمن الخصب، أراد الثاعر بذلك أن يحث النعمان بن المنــذر على الإغارة على اليمامة فقد أخصبت وبدا فيها الربيع. 7 . 7 .يسرون - يشرون:
روى الأصمعي بيت امرئ القيس:
تجاوزتُ أحراسنًا وأهوالَ معشَرَ
 الندامة، بهذا البيت فصحت في البيت، وفسر به القر آن على غير ما ينبغي، و الصو اب في رو اية الأصمعي وهي (لو يُشِرُون مقتللي) بالثبين المعجمــــة، قال: ومعنى (يشرون) يظهرون، يقال منه: أشررت الثوب أشرُّه إشرارًا إذا

نشرته(').
الثفسبر اللغوي:
سرر : يدور معنى الكلمة حول الإضمار و الخفاء ، ومن العلماء مــن جعله من الأضداد فاستعمله في الإضمار و الإظهار ، يقول ابــن ســيده ا اللسر ما أخفيت و الجمع أسر ار ورجل سري يصنع الأشباء ســـرًّا...، وأســـر
 معنى الإظهار بقول الفرزدق:

معناه: أَظْهر الحَروريّ. (٪)
شرر: الثين و الر اء أصل و احد يدل على الانتشار و النطاير، مــن ذلك الثر خلاف الخير، ورجل شرير، وهو الأصل ؛ لانتشــــاره وكثرتـــهـ، و و




 وأظهرته. (').


 يشرون مقتلي) ، أي: لو يظهرون. يقال: أشررت الثنيء: إذا أبرزته، ومن

 السبع و العشر نجده قد ورد باللسين ثم ذكرت رو اية الأصمعي على أنه رو اية أخرى(r)، وقد حاول الخطيب التبريزي التوفيق بين الروايتين، فقال: " فمن رواه بالسين غير معجمة احتمل أن يكون معناه يكتمون، ويحتمل أن يكــر يـون معناه يظهرون..، وأما (يشرون) فمعناه يظهرون لا غير"(ڭ) أراد امرؤ القيس : تجاوزت في ذها

 ظاهرًا؛ لينزجر ويرتنع غيري عن متل صنيعي. ( ( ) مقاييس اللغة، (س ر ر ر)،




 عبد السلام محمد هارون، دار المعارف ، الطبعة: الخامسة، جمهرة أثشعار العرب، أبو زيد محمد

 (


وأرى أن الأولى حمله على المعنى الأول ؛ نظرًا إلى حال الثاعر ، ومكانته بين ڤومه ، فالملوك لا يمكن إخفاء قتلهم، فيكون المعنى: هم حر اص على إسر ار قتلى ، وذللك غير كائن؛ لشــرفي ونبـــاهتي وموضـــعي مــنـ

 على ذلك فلا تصحيف في رو اية (لو يسرون مقتلي). V نشد - نسد، تحش - تحس:
ومن ذلك ما روي عن الأصمعي أنه قال: أنكر علي شعبة روايتــي بيت أوس بن حجر :

## 

فَمَا جَبَُّوا أَنَّا نَثُدٌُ عَلَيْهُ
فقال لي: يا ابن أخي هذا كلام الجند يعني (نشد عليهم)، وإنما هو نسدٌّ عليهـ ، أي: نأتي عليهم بالسداد، وقال: إنما هو (رأوا نـارًا تُحَسُّ)، أي: تُقتل
 الثتفسير اللغوي:

لتفسير تتعدد هذه الرو ايات لا بد من الوقوف على معـــاني المفــردات المختلف فيها نحو (شد) ، و (سد) ، و (حس)، و (حش) أما (شدَّ): فندور هذه الكلمة ومشنقاتها حول معنى (القوة في الثيء)، ومن ذلك: " الثشِّةّة: نقيض اللين....، وقد شده يشده، ويشده فاشتد، وكل مــــا احكم: فقد شد" (£)، " و قد شَدَّ عليه في الحَرْب يَشَدُّ شدًّا، أي: حمل عليه " (0)

و (حشَّ): يقول ابن فارس: " الحاء والثين أصل واحد، وهو نبــات
أو غيره يجف، ثم يستعار هذا في غيره و المعنى واحد....، ويقال: حششـــت
النار : إذا أنقبتها ...، كأنكك جعلت تقوبها كالحشيش لها تأكله" (')
و أما (سدَّ) فنتور هذه الكلمة ومشتقاتها حول معنى (ردم الثيء)،
من ذلك: السد: إغلاق الخلل وردم الثللم، يقال: سدَّه يسُدُّه سدًّا فانْنَدَّ و واسْـنـَّنَّ

 بالخيل والرجال (ح)
 البرد بالأشياء، يقال: أصابتهم حاسة من البرد، وروي عن ابــن الهــكيت الحس: مصدر حست القوم أحسهم حسًّا: إذا قتلّهُهم (r)

 بالنظر إلى مر اد الشاعر؛ لأن الشاعر إنما أراد أنهم لم يجبنوا من الإنصاف

 من الحاسة، وهي الآفة التي تصيب الزير ع و الكلأ فتحرقه"()، وبهذه الرو اية

> ورد البيت في ديو ان أوس بن حجر (؟).

وأرى أن رواية الأصمعي صحيحة أيضًا، حيث يمكن توجيه المعنى بأن الثاعر أراد بقوله: (نثد عليهم ــ ونارًا تحش) أنهم لم يجبنوا الثــــنـا


(

(0) (0 التهذيب، (ح س س)،
(7 ) ينظر : ديو انه ، صov.

عليهم ولكن لقوا حربًا متل النار (') التي توقد، من قبيــل المجــاز ، يقــول الزمخشري: " ومن المجاز : حش" النار : أتقبها و أطعمها الحطب" (")، ومثله قول الجحاف السلمي في إحراق أهل الرحوب بعد قتلهم: تَحُشُ بأوصالٍ من القوم بينَها
 القياس يؤخذ به ، فقد ورد في رو اية ثالثة ذكرها الحريري أن الأصمعي لم يخطئ أي القولين، وقد جاء فيهـا: " وحكـى الأصــمعي: فـــلا: أنثـــــنا أبو عمرو:

## ولكن رأوا نارا تحش وتسفع

فما جبنوا أنا نشد عليهم
قال: فذكرت ذلك لشعبة فقال: ويلك إنما هو تحس وتسفع، أي تحرق
وتسود.
قال الأصمعي: وقد أصاب أبو عمرو؛ ؛لأن معنى تحش توقد، وأصاب
 وتحس: تمس وتشوى (0)، فالأصمعي حكم على الرو ايتين بالصواب ، وبذلك ينتفي القول بالنصحيف.



حور - وليد محمود خالص، المجمع النقافي، أبو ظبي- الإمارات، الطبعة: الثانية، 991 امـ





$$
\begin{aligned}
& \text { (0) المزهر في علوم اللغة، ب/T M/ }
\end{aligned}
$$

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول r.r.r.م
^. 1 .تصطخب - تصطحب:
روى الأصمعي بيت ذي الرمة:

## فِيها الضَّفَادِعُ و الحِيتَانُ تَصْنَخِبُ

فقال أبو علي الأصفهاني: أي صوتٍ للسمك، إنما هو تصطحب أي:
تتجاور (').
(لتفسير اللغغوي:
تصطخب: افتنعل من الصخب وهو (الصِياح و الجَبَبَة) يقول ابـــن دريد: " الصنَّخبَ و الصنَّبْ: اختلاط الأصو ات يقال: سمعت اصطخاب الطبر أي: اختلاط أصو انها، ورجل صخب وامــر أة صـــخبة إذا كانـــا شـــديدي الصخب"(؟)
تصطحب: افتعل من الصحب و هــو يــدل علـــى " مقارنـــة شـــيء
ومقاربته" ${ }^{(r) ، ~ ي ق و ل ~ ا ل ج و ه ر ي: ~ " ~ و ~ ا ص ط ح ب ~ ا ل ق و م: ~ ص ح ب ~ ب ع ض ه م ~ ب ع ض ـ ـ ـ ـ ا ، ~}$ و أصله اصنحب؛ لأن تاء الافتعال تتغير عند الصـاد مثل اصطحب" (६) (Y)
 تصطخب"؛ لأن الاصطخاب يــر اد بــه اخــنتلاط الأصــو ات ، و الحيتـــان لا تصطخب؛ لأن الأسماك لا صوت لها، ولذلك قال متعجبًا: " أي صــوت ، للسمك" ، وصحح رو اية الأصمعي بما يناسب السياق بقولـــه: " إنمـــا هـــو تصطحب أي: تتجاور " ؛ لأن الشاعر أراد وصف عينًا مطحلبة ، فقد فال في صدر البيت:

## عينًا مطلبة الأرجاء طامية (0)

$$
\text { (0 ) ديوان ذي الرمة ، \& ا، دار الكتب العلية بيروت ـ لبنان، الطبعة الأولى 10 اءهـ / } 990 \text { ام. }
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (ヶ) مقايس اللغة، (ص ح ب)، }
\end{aligned}
$$

و المعنى على ذلك: عينًا ممتلئة تحيط بها الطحالب من جميع أرجائها، وبها تتجاور الضفادع و الحيتان.
و لا أميل إلى ما ذهب إليه أبو علي ، وأرى صحة رو اية الأصمعي ، وذلك لعدة أوجه:
أو لا: ثبوت رو اية البيت بالخاء دون الحاء في أكثر المصـادر ('). ثانيًا: أن في الكلام تققيم وتأخير ، و النققدير : فيها الضفادع تصطخب، وفيها الحيتان (ץ)، فموضع تصطخب نصب، و الخبر مضـــر ، ومــن رو اه: تصطب - بالحاء ــ فنر اه خفي هذا المعنى عليه مع وضوحه(٪)، وكثيــر"ا مـا يستخدم الاصطخاب مع الضفادع ، يقول الفار ابي: " ويُقـــال: الضـــفَّادعُ


## إنَّ الضَفَادِعَ في الْغُرْان تَصْطَخِبُ (0)

ثالثًا: من الباحثين من ذهب إلى صحة رو اية الأصـــمعي ور أى أن الثثاعر إنما أر اد أن العين مصطخبة بنقيق الضفادع وحركة تضـارب أعالي الماء وفيها الحيتان و الضفادع ... أو بعض الحيتان تثب ثم تعود إلى جوف الماء فهذا اصطخابها(٪)، و عليه فالرو اية صحيحة.


(TVV

.1) ،
(Y) المعاني الكبير في أبيات المعاني،

 الطبعة: الأولى،




سنة 9. £1 هــ / 1919 م.

و هكذا أمكن التوفيق بين الرو ايتين، وتو جيههما توجيها دلاليًا يناســبـ
اللسياق ، على الرغم من وصف الأصفهاني لأحدهما بالتصحيف. q.طرقت - طرفت:

أنشد المفضل للمخبَّل:

## 

 التفسير اللغوي:
 للكهانة، وأصل الطرق: الضرب، ومنه سميت مِطرقة الصـائغ و الحداد؛ لأنه يطرق بها، أي: يضرب بها وكذللك، عصـــا النجــاد الـــني يضــرب بهـــا الصوف. ${ }^{(Y)}$
طُرِفَت: من الطرف يقول ابن فارس: " الطاء و الر اء و الفاء أصــــلان:
 الأعضاء" ()، ومن ذلك الطرف: طرف العين، و هو امتداد لحظهـــا حيـــث أدرك، طرف يطرف طرفًا. وطرفت عينه، إذا ضربتها بيــدك أو بشــــء،

حتى تدمع، والاسم الطرفة...، وطرف الثيء: منتهى آخره" (٪)
 الأولى؛ لأن الطرق الضرب ، و غالبًا ما يكون بشيء حاد و هذه دلالة غيــر مر ادة ، بخلاف الطرف يقال: طرفت عينه إذا ضربتهها بيدك أو بشيء حتى تـدمع ، و طرف العين امتداد لحظها حيث أدرك، و الثثاعر إنما أر اد تشــبيه تساقط الدمع من عينه باللؤلؤ ، فقد جاء بعده:

كاللؤلؤ (المسجور أغفل في سلك النظام فخانه النظم(1)
وروي عن حماد أنه فال: " عافاك الله! إنما هو طرفت" (؟)
، ا .عاقٌ - حامل:

روى الأصمعي هذا المثل "يا عاقدُ اذكر حلاًّ، فخالفه ابن الأعر ابـــي ورو اه: "يا حامل اذكر حَلاًّ"، وقال: قد سمعته من أكثر من ألـــف أعر ابـــــي فما رو اه و احد منهم يا عاقد، قال: ومعنى المثل: إذا تحملت فلا نورّث مــــا عقدت. ع) الثفسير (للغوي:
عاقد: العين و القاف و الدال أصل و احد يدل على شد وشدة وثـــوق(٪)، ومن ذلك :عقد الحبل و البيع و العهد يعقده عقدًا فانعقد : شده(0) حامل: مشتقة من الحمل الذي بدل على " إقلال الثيء" (٪)، ومن ذلك


الأمر، وبه: تكلفه على مشقة و إعياء، وتحامل عليه: كلفه ما لا يطيق() ويتضتح مما سبق أن المعول عليه في رفض ابن الأعر ابـــي لرو ايــــة الأصمعي ( يا عاقد اذكر حلا) هو عدم سماعه لها ، حيث قال: قد سمعته من أكثر من ألف أعرابي، فما رو اه و احد منهـ يا عاقد ، و المعنــى علــى الرو ايـة الثانية (يا حامل اذكر حلاّ) يا من يشد الحمل على البعير شدًّا اذكـــر وقت حله ، يقول أبو هلال العسكري: " وَأَصله أَن الرجل يشد حمله علـــى

: أحمد محمد شاكر و عبد السلام محمد هارون، دار المعارف - القاهرة، الطبعة: السادسة.


$$
\begin{aligned}
& \text { العامة للكتاب، الطبعة: الرابعة، المزهر هر، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) ( الصحاح، (ع ق د)، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

بعيره فيسرف فِي الاستيثاق فَيضر ذَلَك بِهِ وبِعيره عِند الْحُلُول" (') يضرْب
 في سفر ، فشدو ا عقد حبلهم الذي ربطو ا بـه متاعهم، فلمـــا نزلــــو ا عـــالجوا متاعهم فلم يقدروا على حله ... فلما أر ادو ا أن يحملو ا قال بعضهم: يا ابا حامل اذكر حلا ، فأرسلها مثلا" ().
ونسبت هذه الرو اية إلى أبي زيد ( با حامل اذكر حلا) وحكم عليهــا بعض اللغويين بالتصحيف ، يقول ابن جني: " و مما صحفه أيضتًا قولهم في المثل، " يا حامل اذكر حلا" " كذا رو اه "يا حامل" و إنما هو "يـا حابـــل اذكـــر حلا" أب: يا من يشد الحبل اذكر وقت حله(ץ)، من حبل إذا ربط بالحبل(£) ، يقول ابن جني: " وذاكرت بنو ادره شيخنا أبا علي؛ فر أيته غير راضٍ بـهـــا وكان يكاد بصلي بنو ادر أبي زيد إعظامًا لها، وقال لي وقت قر اعتي إياهـــا عليه: " ليس فيها حرف إلا و لأبي زيد تحته غرض مـا" وهي كذلك؛ لأنهــا محشوة بالنكت و الأسر ار . (0)
 أر اد يا من تعقد الحبل تذكر أنك ستحلها فلا تحكم العقد ، من حــل العقــدة،


 عبد الحميد، دار المعرفة - بيروت، لبنان.

(Y) (Y) (Y)





الأدب، T/ זa\&.

يقال حللتها أحلها حلا، فانحلت( ()، يقول الهاشمي: "أي: أنـّـك ســتحلّها إذا
 أي شددته و أو تقته، فأنا عاقد، و هو معقود.
وبناء على ما سبق فقد ورد المتل برو ايات ثلاث: الأولى: يا عاقد وردت عن الأصمعي وحكم عليها ابن الأعرابي بأنها

الثانية: يا حامل وقد وردت عن ابن الأعر ابي وأبي زيد وحكم عليها أبو علي وابن جني بأنها مصحفة.
الثالثة: يا حابل، و هذه وردت عن ابن جني.
وعليه فالذي أميل إليه وأرجحه هو قبول هذه الرو ايات جميعًا، فلكـــل رو اية وجه من القياس يؤخذ به ويقويه السياق، بالإضافة إلى تقارب دلالاتها ، وقد استشثهد بهـم جميعًا، لللنظر في العو اقب وتدارك الأمــور بإبقــاء مــــا يلزم(؟)، يقول الأزهري: " ومنه المثل السائر : ( با عاقد اذكر حال) "(ڭ)، وقد أخذ هذا المثل أَبُو نواس فَقَلَ:
(0) هـــلا تذكرت حـــلا

وذكر النيسابوري الرو ايتين في مجمعه وحاول الثنو فيق بينهـــا ديا دون أن يخطئ إحداهما ، فقال: " يَا عَاقِرُ اذْكُرْ حَلاَ ويروى "يا حا حامل" فإذا قلت "يا عاقد" فقو للك حَلا يكون نقيضَ العقد، وإذا رويت "يا حامل" فالحــل بمعنــى

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) التهنيب، (ح ل ل)، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y (Y) }
\end{aligned}
$$



 الطبعة: الأولى، ، (0) جمهرة الأمثال،


حمله فيسرف في الاستيثاق حتى يضر ذلك بـه وبر احلته عند الحلول" (1)
وذكر ابن سيده في محكمه: " ومن أمثالهم: يا حابل اذكر حلا"(٪)
|l 1 .عنس - عيس:
قول طرفة:
سَأحْلُبُ عَنْسا صَحْنُ سمّ فَأَبْتَي
ويروى: إن لم يحلو الي الخمر ا
وعنس: ناقة، وهي رواية الأصمعي، ورو اه المفضل: عَيْنًا، و العيس
ماء الفحل ويز عمون أنه سم ساعة. ()
التفسبر اللغوي:
عنس: العنس من أسماء الناقة سميت بـه لتمام ســـنها وشـــدة قوتهـــا،
ووفور عظامها و أعضـائها(گ)
 عاسَ الفحل الناقَةَ يَعيسُها عَيْسًا، أي: ضربها، و العِيسُ بـالكسر : الإبل البيض

يخالط بياضها شيء من الشقرة، و احدها أعْيَسُ، و الأنثى عَيْساءُ(ا)
وذهب الثيباني في توجيه المعنى في الرو اية الأولى إلى أن العــنس:
الناقة الصلبة، و إنما أر اد الحرب، فجعل الناقة مثنٍ للحرب، و الصنَّحْن: القدح الِّ
الكبير ، و الخَمَر، بفتح الخاء المعجمة و الميم: كل شيء غطاك أو سنرك من
( ( ) مجمع الأمثال ،


$$
\begin{aligned}
& \text {.919 } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7 ) الصحاح، (ع يس)، }
\end{aligned}
$$

ثوب أو جدار أو شجر . (")، وقد أر اد الشاعر بذلك أن يتهددهم بشعره، و أنه سيستمر في هجائه لهم إلى أن يبينوا له جلية الأمر، هذا على رو اية (حَّـّى يُحلّوا لي الخمر )؛ لأن حتى لانتهاء الغاية(r)، وقريب من هذا المعنى رواية
 يكون بمنزلة هذا حتى يخبروني بجليّة الأمر ، والخَمَرَ ما واراك من من شيء () وأما على رواية (إن لم يحلو الـي الخمر ا) فيكون المعنى أقول فـــيـيهم



 ذلكك، كان " الخمر " هاهنا: الثجر بعينه، يقول: إن لم يخلو إلـــي الثــــجر
أر عيها إبلي هجوتهم فكان هجائي لهم سمًّا. ()

و هكذا أمكن الثوفيق بين الرو ايات علـــى اختلالفهــا ، وتو جيههـــا نوجيها دلاليًّا يتتاسب مع السياق.
(1 ) شرح أييات مغني اللبيب، KYO /V.
(Y) الجنى الداني في حروف المعاني، أبو محمد بدر الاين حسن بن قاسم بن عبد الهَ بن عليّ المرادي
 فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى،
(
(؟ ) شرح المفصل ، يعشش بن علي بن يعيش ابن أبي السر ايا محمد بن علي، أبو البقاء، موفق الـــينـين



(7 ) ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتمري، (7)، تحقيق: درية الخطبب، ولطفي الصقال، دار
الفارس عمان، الطبعة الثانية.


روى أبو عمرو بن العلاء بيت امرىئ القيس:
 فقال أبو زيد: هذا تصحيف؛ لأن المتأوب لا يكون مغلسًا فــي حـــال واحدة؛ لأن الغَّس إنما هو في آخر الليل، وتأوب جاء في أوله، و إنما هــو
 التفسير اللغوي:
غلس: الغلس: ظلام آخر الليل، وغلســنا: ســرنـا بغلــس (ّ)، يقــول الأزهري: " الغلس: أول الصبح الصـادق المنتشر في الآفاق، وكذلك الغبس، و هما سو اد يخالطه بياض يضرب إلى الحمرة قليلا"(غ). علس: العين و اللام و اللبين أصل صحيح يدل على شدة فــي شـــيء، يقال جمل علسي: شديد (©)، " و علس يعلس علسًا: شرب، وفيل: أكل، ومــــا ذاق علوسًا: أي: ذو اقًا، وما علس عنده علوسًا، أي: ما أكل"()، و علَّس الداء وِ تـعليسًا: اشندَّ وبرَّح(V).
وقد بنى أبو زيد حكمه بتصحيف رو اية (فغلسا) على التعارض بــين اللفظين (تأوب - غلَّس) ؛ لأن المتأوب لا يكون مغلسًا في حال و احدة ؛ لأن غلَّس إنما هو أتى في آخر الليل، وتأوب جاء في آخر النهار و إنمـــا هـــو" فعلَّسا "أي: اشتنَّ وبرَّح"(^)، و عليه يكون المعنى ( أن الشاعر يخشى من أن

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) البيت من الطويل ، ويروى ( يرتد) بدلا من (يشتت) ينظر : ديوان امرئ القيس، ITr. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T ( المحكم، (ع ل س)، ( }
\end{aligned}
$$

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني.

ينتكس وتعاوده علته مرة أخرى بعد أن أحس بآلالام دائه القديم أول الليــل
و اشتدت عليه ).
و الذي أمبل إليه وأرجحه أنه لا نعارض بين لفظتي (تأوب - غلَّس)،
حيث بمكن توجيه المعنى بأن الثناعر يخشى من أن بينتكس وتعاوده علتـــهـ القديمة مرة أخرى بعد البر ء منها خاصة بعد أن أحس بآلالام دائه القديم أول الليل واستمرت معه إلى وقت الغلس، بالإضـافة إلى أن البيت ورد برو ايــــة (فغلسا) ــ بالغين المعجمة ــ في أكثر المصـادر (')، و عليه نكـــون الرو ايـــة

صحيحة؛ لأنه منى ثبثت الرو اية لا بلتفت إلى القول بالنصحيف.
س ا .فتّى لا - قتالا:

أنشد أبو البيداء أبا عمرو مرة:

فتى لا يقول الموت من حر وقعه
فقال له أبو عمرو : إنما هو : قِتالا يقول الموت من حر وقعه(٪)
الثتفسير اللغوي:
فتى : الفَتى: الشابُّ(گ)
قتالا: مصدر الفعل قَاتَلَ ، يقال: قتلّه: إذا أماتـــه بضــرب أو حجـر
أو سم أو علة. (c)









ولعل اللبب الذي جعل أبو عمرو يحكم على رو اية (فتّـى لا يقــول الموت من حر وقعه ) بأنها مصحفة أنها لا تتتاسب مع الدلالة التي أرادهـــا
 عنده ، فقال لو استطاع حي أن يقاتل الموت لقاتلت الموت قتالا شديدًا ينطق
 (قِتالا يقول الموت من حر وقعه) ، و أما الرو اية الأولى (فتى لا يقول الم المو الموت

 اللتصحيف هنا هو بعد الحروف في كلمة (قتا لا)، فالتقطت العين جزء وا من

الكلمة ، وقر أنها كلمة مستقلة (فتى لا).
وقد رواه الصفدي عن ابن الأعرابي، وفيها:
 فتَّى لا يقولُ الموتُ من وَقْعِهِ به

 فالتفتَ إلينا ابن الأعر ابي وقال: اجعلوه كما قال، فإن الــــي أمليــنـّكم

٪ ا . بليته - تليثه:
حكى ابن دريد عن أبي حاتم قال: أنشدت الأصمعي:

## جَابُبًا تَرى بِليتِه مُسْحَجَّا



ثم قال من أنشدك؟ قلت: أعلم الناس، فتتغل عني، قال ابن دريد: وإنما
عنى أبو حاتم أبا زيد. (') التفسير اللغوي:

بليته: من الليت: وهو " صفحة العنق، وقيل: الليتان: أدنى صــفحتي العنق من الرأس، عليها ينحدر القرطان، و هما ور اء لهزمتي اللحيين وقيل:

هما موضع المحجمتين، وقيل: هما ما تحت القرط من العنق"(()
تليله: من التليل، وهو" الحنق"(()، وفي التاج: التليل: العنق والخد(گ) و عليه فالليت والتليل متر ادفان ؛ حيث يراد بهما العنق على الأرجح، ولعل سائلا يسأل عن السبب الذي من أجله عد الأصمعي رو اية أبي حـــاتم . مصحفة رغم أن اللفظين متر ادفان
 مفعول ، من السحج وهو الخـش و العض ، يقـــل: حمـــار مســـج ، أي:


 عنقه مُسَحَّجَا، ويبدو أن أبا حاتم قد فطن إلى ما قصده الأصمعي من عـــــهـ
 المصادر، رد أبي حاتم على الأصمعي قوله حتى أمسك الأصمعي ، فقد جاء
 به من سمعه من فِلق في رؤبة أعني أبا زيد الأنصاري، فقال: هذا لا يكون

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) النتييه على حدوث التصحيف، IV (Y) } \\
& \text { (Y) (Y) المحكم ، (ل ي ت)، } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) ينظر : لسان العرب، (س ح ج)، }
\end{aligned}
$$

# مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول اr．r．r 

فقلت：جعله مصدرًا ، أي：تسحيجًا فقال：هذا لا يكون، فقلت ：فقــد قـــال

## فلا عيا بهن ولا（جتلابا（1）

ألم تعلم مسرحي القو افي
أي：تنريحي．فكأنه أراد أن يدفعه ، فقلت له：فقد قال الله عز وجل：
\} إِذا مُزِّتْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقَ
ويتضتح مما سبق أن الأصمعي قد حكم على رو اية أبي زيـــد بأنهـــا
مصحفة لمخالفتها القياس من وجهة نظر ه، فجاء الرد من قبل أبي حانم بمـــا يدفع الأصمعي حتى أمسك عن الكلام، و عليه فلا تصحيف في رو ايـة أبـــي زيد．

$$
0 \text { 1 .نمس - نمش: }
$$

أنشد المفضل لامرئ القيس：
نَمَسُّ بأعرَ｜افـِ الجِيَادِ أَكْفَّنَا
فقلت：إنما هو نمشَ من المشِّ وهو مسح اليد بما يزيل الدسم عنها،

> ومنها قيل للمنديل: مشُوش. (گ)

التفسير（للغوي：
نمش：من المش، وهو المسح، ومن ذللك قولهم：مَشَّ بَدهَ يَمُشٌّها، أي：


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ينظر : ديو انه، 「/ (01، تحقيق: د. نعمان محمد أمين طه، دار المعـــرف، القـــاهرة - مصـر، } \\
& \text { الطبعة: الثالثة. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { / } \\
& \text { (「 ) البيت من الطويل، ينظر : ديوان امرئ القبس، VA. } \\
& \text { ( ( ) التنييه على حدوث النصحيف، •V. }
\end{aligned}
$$

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......
أو شبئًا أمسـح به يدي، وقال الأصمعيّ: المَشُ مسـحُ اليد بالثيء الخشن يقلع
الدسم(')

مَسَّا: لمسته(ب)


 المضهب، وهو الذي لم يبلغ نضجه، و هذا المعنى هو الذي برجحه السياق؛ لأن المش:ُ مسْحُ اليد بشيء يقشرُ الدَّسَم(ب)، و إليه مال أكثر العلماء(؟) و)
(٪ ) تصحيح التصحيف وتحرير التحريف، ror.



> (لمبحث الثاني: التغيرات التي تحدث في الصوائت.

وير اد بها التغيرات الني تحدث في الحركات ، وذلك عن طريق تبديل حركة بأخرى كالتغيير من الفتح إلى الكسر ، أو من الفتح إلى السكون، مما قد بنتج عنه نتيير في المعنى ، وفيما يلي بعــض الرو ايـــات التــي جـــاء النصحيف فيها بتغيير حركة. أولاً التغيير من الفتح إلى الكسر:

ا 1 .سَخِينـا - سَخَيْنَا:
ومن ذلك ما رواه الرياشي عن ابن الأعرابي قوله في بيت عمرو بن
كلثوم('):

وقد قيل: ماء مسخن وسخين، فحكيته للأصمعي فلم يقبلــه، وقـــال:
سَخَبْنا؛ سخيت أنفسنا من السخاء لا من السخن(\&).
الثتفسير اللغوي:
(سَخينًا): اسم من السخونة من الفعل (سَخَن) الذي يدل على " حر ارة

 و المعنى على هذه الرو اية: كأن لون الخمر حال امتز اجها بالماء الحار لون الورس الأصفر، أراد الثاعر بذللك تشبيه صفرة الخمر الممزوجة بالماء

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( Y ( ) } \\
& \text { ش ع) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T ) التهذيب، (س خ ن)، }
\end{aligned}
$$

الحار بالورس الأصفر، و إليه مال ابن بري: فقال: " يعني أنَّ الماء الحار إذا خالطها اصفرت "(')، ويكون سَخِينًا اسمًا منصوبًا على الِّى الحال.

 يَسْخو ، وسَخِيَ يَسْخِى متلهُ"(٪)
وعليه يكون المعنى الذي أراده الثاعر : كأنها من شدة صــفرتها
 جدنا بأمو النا، قال أبو علي: " أراد إذا ما الماء خالطها فشربناها سَخْيْنَا وليس

علم أنه لا يسخى إلا إذا شربها"(ڭ)

و هذا اعتقاد سائد عند العرب في الجاهلية أن شرب الخمر يحثهم
على الكرم والجود ، ولذللك سميت شجرة العنب بالكرم ، فال أبو بكر : : إنما
 بككارم الأخلاق، فاشتقو الها اسمًا من الكرم، أعني الكرم الذي يتولَّلَّ منه"(0)، وأنشد:

## و والخمر مشتقة المعنى من الكرم(¹)

ولذلك نهاهم النبي ـ صلى الهّ عليه وسلم ـ عن هذه التنسمية، فعـن أبي هريرة - رضي اله عنه ـ قال: قال رسول الهه ـ صــلى اله عليــهـ

وسلم -: »لا يسب أحدكم الدهر، فإن الله هو الدهر، ولا يقولن أحدكم للعنب
الكرم، فإن الكرم الرجل المسلمه (الا
وسبب كر اهة ذلك أن " لفظة الكرم كانت العرب تطلقها على شــــجر
العنب و على العنب وعلى الخمر المتخذة من العنب سمو ها كرمــــــا؛ لكونهــــا
 اللفظة على العنب وشجره ؛ لأنهم إذا سمعو ا اللفظة ربما تذكرو ا بها الخمر و هيجت نفوسهم إليها فو قعو ا فيها، أو قاربوا ذلك، وقال: إنما يستحق هــــا الاسم الرجل المسلم "(٪)
ولعل السبب الذي جعل الأصمعي يذهب إلى أن (سخينا) من السخاء؛
لأن الثاعر يقول بعده:
تَرَى اللَّحِزَ الثشحيح إذا أُمِرَّت
 لها وذا نعت لفعلها، قال: وهو الذي عناه ابن الأعر ابي بقوله: وقول من قال: جدنا بأمو النا ليس بشيء " (٪)
 وخطأ الأخرى، فالبيت يحتمل الرو ايتين جميعًا ، وليس الاحتجاج بإحـــداهـا
( ( ) حدبث صحيح، رواه مسلم في كتّاب الألفاظـ من الأدب وغيرها، باب كراهة تنمية العنب كرمـًا، حديث (

 و وr، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إير اهيم، مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، .
 عليه، مهينا : باذلا لماله، أراد بذلك: ترى الضيق الصدر الصـير ، الثنديد البخل، إذا أديرت عليه الخمر وشربها باذلًا لماله فيها لثدة ما يجد فيها من للة، ينظر : شرح المعلقات السبع للزوزني، ص .ris

في معنى أولى من الاحتجاج بالأخرى في الدلالة الأخرى، فالسياق يحتمــل



 محذوف و المعنى: فأضحى شر ابًا سخينًا، و هذا هو المعنى القريب المـــــــا
 المور ع عنه" ()
ويؤكد ما ذهبنا إليه اضطر اب كالم الجوهري عند ذكره للثاهد ، فقد
 بشيء(ץ)، وذكره في باب (سخي) وقال: وقول من قال: سخينا من السخونة

نصب على الحال فليس بشيء (Y)
r.

قال أبو محمد الحسن بن أبي قتادة القمي وروى أبو نصر أحمد بــن حاتم بيت ز هير :

## 

وَمَنْ يغتْرِبْ يَحْبِبْ عَدُوًا صديقَّه قال أبو محمد: و هذه الرو اية أحسن عندي من (يحسَب)؛ في معنى (يعده) صديقه، ومعنى الرو اية الأخرى (يظنه) صديقه. ()
(1 ) خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، نقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الش الحموي
 بيروت، الطبعة الأخبرة \& ... (Y) الصحاح، (س خ ن) (Y)،
 عبد القادر الحفني الرازي (اللتوفى: العصرية - الدار النموذجية، ييروت -صيدا، الطبعة: الخامسة، . .


$$
\begin{aligned}
& \text { (0 ) التنييه على حدوث النصحيف، Ar. }
\end{aligned}
$$

## التفسير (للغوي:

إذا تتبعنا الفعل حسب في المعجمات العربية نجد معناه يــدور حــول (العد و الظن) ، ومن ذللك : حَسَبْت المال حَسْبًا من باب قتل: أحصيتّه عددًا، وفي المصدر أيضنًا حِنْة بالكسر وحُسْبَاًا بالضم وحَسِبْت زيدًا قائمًا أَحْسَبَه من باب تعب في لغة جميع العرب إلا بني كنانة فإنهم يكسرون المضـــــــار ع ع

 اللغتين "(٪)
و عليه فالفعل حسب يدل على العد و الظن بتغيير الحركة و النصريف ، يقال: حَسَب يحْسِب حِنْبة بـالكسر وحُسْبَانًا: عد و أحصىى، وحَسِب يَحْسَبِ(لغة عامة العرب) ويحْسِب (لغة كنانة) حِسْبَانًا: ظن. وقد روي البيت باللفظين جميعًا، الرو اية الأولى (يحْسِب) و هي تـــدل

 الأعداء أصدقاءه ، و على الرو اية الثانية من يبعد عن قومه يظــن الأعـــداء أصدقاءه، وقد استحسن أبو محمد رواية (يحْسِب) بالكسر لما فيها من الدلالة على العد ؛ لأنها أبلغ في الدلالة على جهل الغريب بمن حوله، بخلاف معنى الظن؛ وذلك لما فيه من الثكك ، و الإنسان إذا تسرب إليه الثكك أخذ الحبطـــة و الحذر ممن حوله ، ولكنه أر اد أن من يبعد عن فومـه يعطي الأمـــان النــام
 ضمائر صدور هم، ومن لا يكرم نفسه بتجنب الرذائل لم يكرمه الناس، مــنـ
(1 ) القياس في مضار عَعَلَ المكسور العين فَتُحْهَا؛ لأن الأصل أن يخالف بين حركتي عين الماضـــي



$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

أجل ذلك رأى أبو محمد أن رو اية (يحْسِب) أبلـغ من (يَحْسَب)، للمبالغة فــي وصف جهل الغريب بما حوله وبمن حوله. ثـانيًا التغييرِ من الفتّع إلى اللسكون: الَبَجَلِيّ - البَجْلِي":
أنشد الأصمعي يومًا فول عنترة: وآخرُ منهُمُ أجْرَرْتُ رُمحي
فقال لله كيسان: تثبث في رو ايتلك يا أبا سعيد؛ فقال: كيف هو عندك يا أبا سليمان، فقال: (وفي البَجملي) بإسكان الجيم، فقال الأصمعي: النسبة إلــى بجيلة إنما يقال فيها: بَجَلي، فقال من ههنا جاء الغلط؛ لأن هذا منسوب إلى بطن من بني سُليم يقال لهم بنو بَجْلَة، فقبله منه. (') اللفسير اللغوي:
يتضـح مما سبق أن اختلاف الرو ايات السابقة نتج عن الاختالف فـــي حركة الجيم في كلمة( البجلي) فالأصمعي رو اها بفتح الجيم فقال: " البَجِلِي"
 أصـاب، فالأصمعي إنما فتّح الجيم ؛ لأنه ظن أن البَجِلِي نسبة إلى بجيلــة ، و القياس عند اللغويين أن "النسب إلىى "فَعِيلة": "فَعَلِيّ" فيحذفون الياء، لحذفهم التاء" (「)، و عليه فالأصمعي قد جاء على القياس. و أبو سليمان سكن الجيم ؛ لأن القياس في النسب إلى ( فَعْلَّة) ( فَعْلِي)، و الثـاعر إنما أر اد بالبَجْلِي النسبة إلى بني بَجْلّة من بني سُليم . و عليه فسوء الفهم قد نتج عنه التصحيف هنا ، بدليل قول أبي سليمان " من ههنا جاء الغلط" ، فكيسان لم يرد رواية الأصمعي للخطأ في النسبة ، و إنما ردها ؛ لأنه علم مراد الثـاعر

## المبحث الثالث

## التنيرات التي تحدث بزيادة صامت

ا.ظل - الظل:

 و المشثرْبُ البَارِدُ في ظِلِّ الدَّوْمْ



قال：يعني في ظل نخل المقل، فقال الأصمعي：قد أحال ابن الحائـــك
 أي：الائم، كما قالوا：زائر وزور، ونائم ونوم（）．








بعض الرُجّْاز :

```
ي㇒⿻丷木)
```



لم أَر يَمْمَاً مثلَ يَوْمِ جِبَّهُ





الطبعة: الأولى، بץ؟ ا هـ.

$$
\text { (艹 ) التتيه على حدوث التصحيف، } 09 .
$$

 صعيد مصر وفي بلاد العرب وثمرته في غلظ التفاحة ذات قثــر صــلب أحمر وله نو اة ضخمة ذات لب إسفنجي، وضخام الثجر مطلقًا مــن كــلـ نوع"(٪) ، و" من العرب من يسمى النبق دومًا....، وقـــال عمـــارة: الـــو م:
 وأنثد فول الثاعر :
زجرنا الهر تحت ظله
وقد أنكر الأصمعي رواية أبي عبيدة : " في ظل الدوم" على الإضافة، أي: في ظل شجر الدوم ؛ و السبب في ذلك أن شجر الدوم ليس مما ينبت في شعب جبلة بنجد ــ بلد الثاعر -ـ، وللّلك صوب الأصمعي الرو اية بقولـــه: و إنما الرو اية " في الظل الدوم"، أي: الدائم من باب إقامة المصدر مقام اسم الفاعل ، من ثولهم : " دام الثيء دومًا ودو امًا، و لا أفعله مادام كذا....، ودام على الأمر وداوم عليه. وظل دوم: دائم" (0).
وأما إذا نظرنا إلى تفسير ابن الأعر ابي اللوم بأنه يطلق على ضخام الثجر من كل نوع ، فيكون الثاعر أراد بذلك ظل الثجر الضخام.

$$
\text { (1 ) الصحاح، (د و م)، 0/ } 19 \text { I. }
$$


(r ) المحكم، (د و م)،


وعلى الوجيّن فسر ابن الأثير ما روي عن أحدهم: " رأيت النَّبِيً
 (1) الشجر، و وثل: هو شجر المقل

والمنى على الرو ايتين " افترّرق ما أنا فيه من النّعب و المعانقة و النوم

 . السياق
r.لاتني - لابن، الضيف - الصيف: ومثّل ذلك: روي الأصمعي بيت الحطيئة:
لاَتَـــي بالضيَّـــفِ تامُرْ
وغَرَرْتَنَي وزَّعَمْتَ أَكَّكَ فقال أبو عمرو إذا صحَّتْ فصحِّو ا منلّ تصحيفه؛ و إنما هو
لابِـن بالصيــف تامِر(ّ)
وغَرتني وزعمت أنكـ
التفسير اللنوي:


 يمد ويقصر سمي بذلك؛ لأن السفن تني فيه، أي: تنتز عن جريها"(()
(1 ) النهاية في غريب الحدبث والأنز، مجد الاين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد

(الضيف: معروف من ڤولهم: " أضفت الرجل وضيفته: إذا أنزلته بك


لابن : من اللبن ، يقال: رجلٌ لابِنٌ أيضنًا، أي: ذو لَبَنِ (「) (الصيف: واحد فصول السنة، و هو بعد الربيــع ، وقـــال الأز هــري:
"الصيف عند العرب: الفصل الذي يسميه عوام الناس بالعر اق وخراســـان: الربيع، و هي ثلاثة أثشهر، و الفصل الأي يليه: القيظ، وفيه تكَـون حمــر اء

القيظ، ثم بعده فصل الخريف، ثم بعده فصل الشتاء" (「) وعليه فالمعنى على رو اية الأصمعي: يقول الحطيئــة للزبرةـــــان خدعتتي بزعمك أنكك لا تفتر بالضيف وتأمر بإنز اله وتطعمه التمر ، يقــول
 ويمكن توجيه المعنى على الرو اية الأخرى بأنه أر اد : خــدعتتي وزعمت أنك تملك اللبن و التمر أو تطعني اللبن والتمر ، يقول الجوهري: "



لابــن في الصيف تــامِر.
وقد ورد البيت في ديو انه(٪) برو اية:
أَغَرَرَنَتَي وزَعَمْتْ أَتكث
وقد ورد البيت في ديو انه() برو اية:
أَغْرَرْنَتَي وزَعَمْت أنكَ

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الصحاح، (ض ي ن)، \& \& Mar } \\
& \text { ( الصحاح، (ل ب ن)، ( } \\
& \text { ( التهذيب، (ص ي ف) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الصحاح، (ت مر)، }
\end{aligned}
$$



$$
. r . .0 /
$$

وقد استحسن أبو عمرو تصحيف الأصمعي؛ لمناســبتـه وملائمنـــه للسياق؛ لقوله: " إذا صحَّفتم فصحِّفو ا مثل تصحيفه " ، وروي أنه قال: "أنت في تصحيفك أشعر من الحطيئة" (')، يقول الصفدي: " يريد أنه نـاسب فــــي تصحيفه فقال: لا تفتز تأمر بإنز ال الضيف، و هو تصحيف حسن"(٪). أما ابن جني فقد استبعد نسبة الرو اية إلى الأصمعي، فقال: " وتبعد هذه الحكاية في نفسي لفضل الأصمعي و علوه؛ و غبر أني رأيت أصـــحابنا على القديم يسندونها إليه، ويحملونها عليه"(؟). و هذا وإن دل على شيء ، فإنما يدل على أن " بعض مــــا أوردوه ينبغي أن يؤخذ بشيء من الحذر والنوفف ؛ لصدوره عن أئمة أعلام عاشوا حياتهم في رحاب هذه اللغة الكريمة أخذاً وعطاء ، فلـــــ ينصـــرفو ا عنهـــا إلا إليها"(گ)
(1 ) نفح الطبب من غصن الأندلس الرطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني (المتوفى:

(الفصل الثثاتي : التغيرات التي تحدث في الدلالة
 الثخص اللفظ بمعنى مغاير لمعناه الحقيقي، ويحدث ذلك عادة في الألفـــاظ المشتركة، وڤد تعرض الأصفهاني لبعض هذه التصحيفات ، ولكنهـــا قليلــــة

باللسبة إلى تصحيف اللفظ، ومنها:
ا .التغير في دلالة لفظ " الحول" : ومن ذلك فول أبي نواس:

وغنَت الطيــرُ بعـــــ عُجْمَتَها
قال بعضهه: الحول: حول الخمر من لان لو اح الكرم عنــد دخــول الثنمس الحمل من العام الثاني فنكون الخمر قد اسنوفت عند ذلك حو لا كاملا وصـارت بنت سنة.
وقال بعضهم: الحول حول الشمس؛ لأن ذكرها قد نقدم فــــي البيــــ الأول و المر اد من ذلك أن الخمر قد استوفت حول الثمس.
() (')

الثتفسير اللخوي:
الحول في اللغة من الألفاظ المشتركة فهو بطلق على الحيلة والقــوة
و السنة و التغير، يقول الجو هري: الحــول : الحياـــة و القــوة ..، و الحــول:
السنة..، وحال عليه الحول، أي: مر، وحالت الدار، وحال الغلام، أي: أتى
عليه حول، وحالت القوس واستحالت بمعنى، أي: انقلبت عن حالها(٪). ولهذا السبب اختلفت الآر اء في تفسير لفظ الحول في بيت أبي نواس، حيث فسر بعض اللغويين الحول بالقوة، وعلل لهذا النفسبر بأن الخمر حينئذ أقوى ما تكون.

و هناك من فسر الحول بالسنة ، ولكنهم اختلفو ا في مرجع الضــمير، فذهب بعضهم إلى أن الضمير يعود على الشمس المذكورة في البيت الأول،
 استيفائها حول الشمس: " أن الله تبارك وتعالى خلى النق الفلك و والنجوم و الثمس

 الشمس كاملا، وإن هي لم يأت لها حول في نفسها، و إنّما أراد أن الثشّـرب يطيب في هذا الوفت لاعتدال الزمان"(')، و إلى هذا الر أي مال الـي ابن قتيبية.

 ومن استحكام العنب إلى استحكام الخمر ستة أثهر ، وذلك عند حلول الثنمس
 وذهب ثعلب إلى أن الحول التقلب و التحول، فقال: حولها نقلجها مــن
حال إلى حال().
r
ومن ذلك فول لبيد:

قال بعضهم: إن هذا الفرس مع رأس هذا الز ج يباريه بخده الأســـيل، والزج ههنا السنان، وقال بعضهم: بل الزج ههنا النعام، والو احد أز جه، وهو بعيد الخطو (0).

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{\text {( }} \text { ) الأزمنة والأمكنة، . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0 ) التتبيه على حدوث النصحيف، \& \& (. }
\end{aligned}
$$

الزُّج : الزُّج: طرف المِرفَقُ . و الزُّج أيضًا: الحديدة الني فــــي أســـفل
الرمح ، و الزُج : النعام الو احدة زجاء، وأزج لللذكر، وهو البعيد الخطو (') وڤد اختلفت الرو ايات في تفسير الزج في بيث لبيد ، فروي عن بعض اللغو يين أن الزج هنا السنان، و عليه يكون المعنى إن رأس هذا الفرس يباري حد الرمح بخده، و السنان المسن، شبه خده بالمسن في ملاستّه ورفتهه وذلـــك من علامات العتق و الكرم، أر اد الثاعر وصف فرسه بالعتّق و الكرم. وفسر بعضهم الزج هنا بالنعام وعليه فيكون الثــــاعر أر اد وصـــفـ سرعة فرسه وأنه يسبق النعام ، من طردت الرجل : إذا نحيته..، و الاطر اد أن تقول: إن سبقتتي فلك علي كذا، و إن سبقتّك فلي عليك كـــا...، اطرد أخاك في سبق أو قمار أو صر اع (ץ) فالفرس يكاد من سرعته يســبق ظله ، و هذا على عادة العرب كانو ا إذا وصفو ا الفرس بالسر عة قالو ا: هـــو يباري ظله، كأنهم يريدون أنه يكاد من سر عته يسبقه().
 بيت لبيد هو أن الزج من الألفاظ المشتركة في اللغة ؛ لذا اضطربت الآراء في دلالته ، فهذا ابن منظور تارة يعلق على بيت لبيد ويقول: و الزُّج هاهنا: السنان، وفي موضـع آخر علق على البيت نفسه وڤال: الــزُج: جمـــع أز ج، وأر اد النعام(گ)
( ) التهذيب، (ط ر د)، זr/ / r/r.


هـ /
r.الثغير في دلالة لفظ " منشم" :

قال ز هير :

## تَفَانَوْا وَدَقَّ اَ بْيْنُهُم عِطرَ مَنْشِمِ

اختلف في معناه فإن أبا عمرو بن العلاء زعم أن المنشم: الثر بعينه
وزعم آخرون: أن المنشم ثمرة سوداء منتتة، وزعم آخرون: أنه شيء
يكون في سنبل العطر يسميه العطارون السنبل و هو سم ساعة، قالو ا: وهـــو
(البيش)، وزعم آخرون: أن منشم اسم امر أة. (')
اللتفسير اللغوي:
اختلف العلماء في تأويل لفظ (منشم)، على أقو ال يمكن إجمالها فيما يلي:

 الحنوط، وهي من خز اعة، وفيل: هي امر أة من جرهم (٪)، كان العــرب إذا
 و لا يولوا أَو يقتلو ا فكانو ا إِذا دخلُو ا الحرب بطيب تلك المر أَة يقول النَّاس قد
 الثاني: أن المنشم عبارة عن ثمرة سوداء منتتة.
الثثلث: أن المنشم يطلق مجازًا وير اد به الثر ، وشال الأصمعي: منشم
مفعل من قولهم: نشم الثر ونشم أيضا، إذا فشا فيه. وكان الأصمعي يقول: لا يقال نشم الأمر في القوم إلا أن يكون شر ا (ڭ)، وقيل: هو من ابتداء الثر، يقال: قد نشم القوم في الأمر تتشيما إذا أخذو ا في الثر (©)

> (1 ) التتبيه على حدث التصحيف، 9با .

(

(0) ينظر : التهذيب، (ن ش م) (

الرابع: أن المنشم هو البيش، سم يكون في سنبل العطر . الخامس: أن المنشم: اسم عطر صعب الدق، ففي اللسان : المنثـــم: (1) حب من العطر شاق الدا

السادس: أن منشم اسم يدل على شدة الحرب ، يقول أبو عبيدة: منشم
اسم وضع لشدة الحرب(「)
 ويذكر أن امر أة كانت تتتجع العرب تبيعهم عطر ها، فأغار عليها قوم مــن الأـن العرب فأخذو ا عطر ها، فبلغ ذلك قومها، فاستأصلوا ا كل من شمو ا عليه ريح
عطر ها، وقد ضرب بها المثل في الشر ، (فقالوا: أشأم من عطر منشم) () ويبدو أن السبب وراء اختالف العلماء في دلالة (منشم) هنا يرجع إلى اختلافهم في اشتقاقه، فمنهم من رأى: إن منشم اسم موضوع كسائر الأسماء الأعلام ، وقال آخرون هو من نشم إذا بدا وأخذ في الثيء ونـئ وذلك في الثـــر دون الخير ... وقال آخرون: منشم اسم وفعل جعلا اسمًا واحدًا وكان أصلـ
 و المعنى على ذللك يقول زهير مخاطبًا ممدوحيه (الحارث بن عــوف
 بالسيف، وبعد أن دقوا بينهم عطر منش(ه)، أي: بعد إنتيان القتال على آخرهم كما أتى على آخر المتعطرين بعطر منشم().

( ( ) اللالثل في غريب الحدث، قاسم بن ثابت بن حزم العوفي السرقسطي، أبو محمد (الهتوفى:


الأولى،





## الخاتمة

الحمد لله الالي بنعتنه نتم الصـالحات ، و الصـلاة و السلام على ســيدنا محمد وعلى آله، وصحبه ، و من اهتدى بهديه، وسار على نهجه إلى يــوم الدين ، وبعد:
فيطيب لي في خاتمة هذه الار اسة أن أؤكد على بعض الحقائق التـــي ذهب إليها المنقدمون وصو لا إلى النتائج التي توصلت إليها الدر اسة ، و هي: 1.أن التصحيف خطر لا يستهان به لما فيه من تنتويه للالصووص و الحقائق، ولذا وجدنا وفرة الباحثين فيه ، و المصنفين لآثار تـتـاوله علمُــا كــــــائر العلوم.
ヶ.أن الأصفهاني لم يقصد عند ذكره لللتصحيفات التي وقــع فيهـــا العلمــــاء الحصر والاستقصاء، وإنما هو تنبيه للاذهان، بضرورة نتقية النــراث اللغوي، من كل هذه الشو ائب.
ז.لم يفرق حمزة الأصفهاني بين النصحيف و التحريف ، شأنه في ذلك شأن كثير من المتقنمين ، فالتصحيف عنده مصطلا علا عام يدخل تحتّه ما يسمى بالتحريف، وقد ظهر ذللك جليًّا واضحًا في تعريفه النصحيف بقولـــــه: " " هو أن يقر أ الثيء بخلاف ما أر اد كاتبه وعلى غير ما اصـي اصطلح عليه في تسميته" .
\& .يعد التصحيف بمثابة الداء الذي قل أن ينجو منه كبار العلماء واللغويين، يقول الإمام أحمد بن حنبل : "ومن يعرى من التصحيف"، ودو اؤه التلتقي من أفو اه أهل العلم الضابطين، ويكفي القارئ أن ير اجع الباب الأول من كتاب "التتبيه" ، وعنو انه: " في تصحيفات العلماء في شعر القــــماءاء" ،
 أبو عبيدة، الأصمعي، أبو زيد، أبو عمرو بن العلاء، عيسى بن عمـر ،

 ناقلوه، ومن ذلك بيت العجاج الذي أنشده أبو حاتم الأصمعي:

جَابُبَا تَرى بِليتِه مُسْحَّجَا


فقد حكم الأصمعي بالتصحيف ؛ لأنه جعل (مُسَحَّجَا) السم مفعـول،
 حتى أمسك الأصمعي ، حيث قال : جعله مصدرًا.
 أبا عمرو بن العلاء يقول للأصمعي عند رو ايته بيت الحطيئة:

" أنت واله في تصحيفك هذا أثعر من الحطيئة ".
 الأصفهاني تصطنع اصطناعًا؛ لتنيير كلام غير مستقيم، أو للإطر اف، أو الإلغاز و التزيين، تدل على مهارتهم.
.^كثير من التصحيفات التي وردت في الرو ايات أمكن توجيه المعنى فيهــا توجيهًا دلاليًّا يتتاسب مع السياق، مما يجعل من العسير علينا التنــــليم

بالتصحيف فيها.
9.لابد من أخذ الحيطة والحذر عند وصف الرو ايات المختلفة بالتصــحـيف ويف و التحريف ، فربما يكون في الكالام تققيم وتأخير ، أو وجهًا آخر لم ينتبه إليه القارئ، ومن ذلك رو اية الأصمعي بيت ذي الرمة: فِيها الضَّفَادِعُ و الحِيتَانُ تَصْطْكِبُ
فقال أبو علي الأصفهاني: أي صوتٍ للسمك، إنما هو تصطحب أي تتجاور، وقد وجه بعض الباحثين رو اية الأصمعي بأن فــــي الكــــلام تقــــيم
 تضارب أعالي الماء.

- • .رأى الأصفهاني أن السبب الرئيس في وقو ع التصــــحيف فــي كتابـــة

 وضع لخمسة أحرف صورة واحدة ورهي: ولا الباء، والتاء، والثاء، والياء، و النون، وكان وجه الحكمة فيه أن يضع لكل حـرف صـــور رة مباينـــة للأخرى حتى يؤمن عليه التبديل.

1 ا أن السبب في الحكم على بعض الرو ايات بالتصحيف يرجع إلى عـــدم السماع عن الأعراب، ومن ذلك رو اية الأصمعي قولهم: ( يا عاقد اذكر حلا)، حيث حكم عليها ابن الأعرابي بأنها مصحفة، و الصحيح قــو لـهم: (با حامل اذكر حلا)؛ يقول ابن الأعر ابي: " قد سمعته من أكثر من ألف أعرابي، فما رو اه واحد منهم يا عاقد" ، في حـين أن روايـــة ابــن
 الأصل: (يا حابل اذكر حلا).
 الرو ايات لمجرد عدم سماعها، فربما ورد لسمع بعضهـم ما لم يرد لسمـع الآخر، خاصة وقد رأينا بعض الألفاظ وردت بوجهين عن درد العرب على النحو الذي ذكره السيوطي في مزهره في النــو ع النــــابع و الثلالثــين: (معرفة ما ورد بوجهين بحيث يؤمن فيه النصحيف) ، وذكر فيه أمثلة لألفاظ وردت بوجهين وحكم العلماء على بعضـها بالتصحيف. بر ا أن من أسباب حدوث النصحيف في بعــض الرو ايـــات أخـذها مـــن الصحف وقرب الحروف وبعدها في الكلمة الو احدة أو الكلمتين، كمــــا
 ترئت:

## فَتِّى لا يقولُ الموتُ من وَقْعِهِ به

فبترك مسافة بين حروف الكلمة الو احدة ، صـارت الكلمـــة الو احـــدة كلمنين ، كما قد يحدث العكس فبعدم نرك مسافة كافية بين الكلمات ، تصبر الكلمتان كالكلمة الو احدة.
§ (. لا يلنفت لدعوى النصحيف إن كانت الرو اية ثابتة ؛ لأنها في مثله غير مسمو عة .
0 ا أن النصحيف في الدلالة قد ينشأ نتيجة: كون اللفظ من الألفاظ المشتركة
 الاختلاف في اشتقاقه، كما حدث في اختلافهم في تفسير لفظ (منشم).

أهم المصادر والمراجع:
ا.الأزمنة والأمكنة، أبو على أحمد بــن محمـــد بــن الحسـن المرزوقــي الأصفهاني ، دار الكتب العلميةY. Y I I IV V r.أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار اله ، تحقيق: محمد باسل عيون اللسود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان،
الطبعة: الأولى، 19 اء هــ / 199 19 م.
\&.إسفار الفصيح، محمد بن علي بن محمد، أبو سهل الهروي ، تحقيق: أحمد بن سعيد بن محمد قشاش، عمادة البحث العلمي بالجامعــة الإنـــلامية،
 ه.إصلاح المنطق، ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق ، تحقيـق: محمـــد مرعــبا، دار إحيــاء التـــراث العربـــي، الطبعــة: الأولــــى
7.الأضداد ،أبو بكر، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن الحسن بن بيان
 أبـــو الفضـــل إيــر اهيم، الككتبـــة العصــرية، بيــروت - لبنـــــان،

V الاككتور عبــد المجيـد قطـــامش، دار المـــمون ، الطبعــة: الأولــى،
^.الأمثال ، زيد بن عبد الله بن مسعود بن رفاعة، أبو الخيـر الهاثـــــي ، دار سعد الدين، دمشق، الطبعة: الأولى،
q.أمثال العرب، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي ، دار دو ومكتبــــة
 - ( .البحث اللغوي عند العرب، د أحمد مختار عبد الحميد عمر، عالم الكتب،


مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول r.r.r.م

11 . 1 التاج العروس من جو اهر القاموس، محمّد بن محمّد بن عبــد الــرزّاق الحسيني، أبو الفبض، الملقّب بمرتضـى، الزَّبيدي ، دار الهداية. Y r rتاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بــن حمـــاد الجــوهري الفار ابي ، تحقيق: أحمد عبد الغفــور عطـــار ، دار العلــــ للمالِيــين -

پ ا .التذكرة الحمدونية ، محمد بن الحسن بن محمد بن علي بن حمــدون، أبو المعالي، بهاء الدين البغدادي ، دار صــــادر - بيــروت، الطبعـــة:

§ 1 .تصحيح النصحيف وتحرير التحريف، صـلاح الدين خليــل بــن أيبــك الصفدي ، تحقيق: اللـــيد الثـــرقاوي، راجعــه: الــدكنور رمضــــان عبـــد التــو اب، مكتبـــة الخــــانجي - القـــاهرة، الطبعـــة: الأولـــىى، 19 1 $18 \mathrm{~V} / \mathrm{V}$
0 1 .تصحيفات المحدثين، لأبي أحمد الحسن بن عبـــد الله بــن ســعيد بــن

 7 1 .النتعريفات، لعلي بن محمد بن علي الزين الثـــريف الجرجـــــني ، دار

النقفية في اللغة، أبو بشر، اليمان بن أبي اليمان البَنـدنيجي، تحقيــق: IV د/ خليل إبر اهيم العطية، مطبعة العاني - بغداد، 1987 م. 1 م.
1 ا .التتبيه على حدوث التصحيف، حمزة بن الحسن الأصفهاني ، تحقيــق: محمـــد أســعد طلــس، دار صــــادر - بيــروت ، الطبعـــة: الثانيـــة،
199r/1 / م.

9 ا 1 اتهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهــروي، أبــو منصـــور ، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحباء الثراث العربــي - بيـروت،
الطبعة: الأولى، I . . Yrم.

تيسبر مصطلح الحديث، أبو حفص محمود بن أحمد بن محمود طــــــان r. Y.
 اr.جمهرة أثععار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي ، تحقيق: ع علي محمد البجادي، نهضة مصر
r Y r.جمهرة الأمثال، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى
بن مهزان العسكري ، دار الفكر - بيروت.
 رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعــة: الأولــى،
9AVV ام.
\& ¢ .الجنى الداني في حروف المعاني، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد اله بن علي" المر ادي المصري المالكي ، تحقيق: د /فخر الاين قباوة -الأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة:

ه ץ.جو اهر البلاغة في المعاني و البيان والبديع، لأحمد بــن إبــر اهيم بــن مصطفى الهاشمي، المكتبة العصرية، بيروت.
r r .حكمة الإششر اق إلى كتّاب الآفاق، محمّد بن محمّد بــن عبــد الـــرزّاق

 خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، نقي الاين أبو بكر بــن الار الا علي بن عبد الله الحموي الأزراري ، تحقيق: عصام شقيو، دار الهالال بيروت، دار البحار -بيروت، الطبعة الأخيرة ؟ . . .
 تحققق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي- القـــاهرة، الطبعــة:
qج.الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة: الر ابعة.


- .

$$
\text { الطبعة الأولى 9Vq٪ اهــ / • } 9 \text { ام. }
$$

اس .درة الغو اص في أو هام الخو اص، القاسم بن علي بن محمد بن عثمــــان،
أبو محمد الحريري البصري ، تحقيق: عرفات مطرجي، مؤسسة الكتب

rrr.الدلائل في غريب الحديث، قاسم بن ثابت بن حزم العوفي السرفسطي،
أبو محمد، تحقيق: د/ محمد بن عبد الله القنـــاص، مكتبــــة العبيكـــان -

ـ

$$
\text { لبنان، } 71 \text { \اهـ / 990 م. }
$$

६ ए .ديو ان أبي نواس برو اية الصولي، تحقيق: بهجت عبد الغفور الحــديثي،
دار الكتب الوطنية - أبوظبي ، الطبعة الأولى • . . .
ه مّديو ان الحطيئة ، شرح: حمدو طمَّاس، دار المعرفة بيــروت لبنـــنـ،
الطبعة الثانية Y
צ
... .rV
عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة - بيـروت، الطبعـــة: الثانيــة،
.
^٪.ديو ان جرير، تحقيق: د. نعمان محمد أمين طه، دار المعارف، القاهرة

- مصر، الطبعة: الثالثة.


$$
\text { . } 990 / 1 \leqslant 10 \text { / } 90
$$

- ع .ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتب العلمية بيروت _ـلبنان، الطبعـــة
الأولى ^•ء •اهــ /9^人1م.

1 § .ديو ان شعر المتلمس الضُبعي رو اية الأثرم و أبي عبيدة عن الأصــمعي،


الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......
ץ \& .ديو ان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتتمري، تحقيق: درية الخطيـبـ، ولطفي الصقال، دار الفارس عمان، الطبعة الثانية. ٪ ؟ .رو ايات الجامع الصحيح ونسخه 》در اسة نظرية تطبيقيــةه، للــدكتور جمعة فتحي عبد الحليم، دار الفــلاح - مصــر ، الطبعــة: الأولــى،
§ \& .الز اهر في معاني كلمات الناس، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري ، تحقيق: د/حاتم صـالح الضـــامن، مؤسســــة الرســـالة -

ه \& .زهر الأكم في الأمثّل والحكم ، الحسن بن مسعود بن محمد، أبو علي، نور الاين اليوسي ، تحقيق: د محمد حجـي، د محمـــد الأخضـــر ، دار
 7 § §.سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي ، دار الكتب

V § عبد العزيز رباح - أحمد يوسف دقاق، دار المأمون للتز اث، بيـريـروت، الطبعة: الأولى
 بشار الأنباري ، تحقيق: عبد السلام محمد هـــارون، دار المعـــارف ، الطبعة: الخامسة.
q ¢ .شرح القصـائد العشر ، يحيى بن علي بن محمد الثــيباني" الثبريـزي،


- هـشرح المعلقات اللبع،، للزوزني، حسين بن أحمد بن حسين الزَّوَزْـَـــي،
 . مr..r / - ها
 علي، أبو البقاء، موفق الدين الأسدي الموصلي، المعروف بابن المين يعـي

r... - - هr

俍 د/ محمد عثمان علي، دار الأوزاعي - بيروت، الطبعة: الأولى.
 - المصري، تحقيق: عبد الحفيظ فرغلي علي قرني، دار الجيل، بيزوت اوني
 ؛ ه .شرح ديوان الحماسة، يحيى بن علي بن محمـــ الثــيانيّ الثبريــزي،
أبو زكريا ، دار القلم - بيروت .


- الدين ، تحقيق: محمد نور الحسن وآخرون، دار الكتب العلمية بيروت
لبنان، 1980 - أه م.

لجنة التزراث العربي، 7ی٪ أهـ //977 م.

الشرح صحيح البخاري، ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بــن عبــد اللكلك ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبر اهيم، مكتبة الرشد - اللـــعودية،

^ه.شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف، لأبي أحمد الحسن بن عبد الهُ بن سعيد بن إسماعيل العسكري، تحقيق: عبد العزيز أحمد، مطبعة مصطفي البابي الحلبي - مصر، الطبعة الأولى 9 ه هشرح مقامات الحريري، لأبي عباس أحمد بن عبد المؤمن بن موســى


- 7 .شرح نقائض جرير و الفرزدق، أبو عبيدة معمر بن المثنى ، تحقيـق:

محمد إبر اهيم حور - وليد محمود خالص، المجمع الالقافي، أبو ظبــيـي الإمارات، الطبعة: الثانية، 99 امه.
آ.الثشر و الثشعراء، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الــدينوري ، دار الحديث- القاهرة،
r r re.صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، أحمد بن علي بن أحمــد الفــزاري القلقشندي ثم القاهري ، دار الكتب العلمية، بيروت.
Y
الرسالة، الطبعة: الأولى

؛ 7 ٪.علم البديع، عبد العزيز عتيق ، دار النهضة العربية ، بيروت - لبنان.
ه 7 . علوم الحديث ومصططلحه ، د. صبحي إيــر اهيم الصـــالح ، دار العلــم للملايين، بيروت - لبنان، الطبعة: الخامسة عشر، ؛ 19 19 م.
 الأزدي ، تحقيق: محمد محيي الاين عبد الحميد، دار الجيل، الطبعــة:

$$
\text { الخامسة، 1. } 1 \text { هـ - - } 9 \text { 191 م. }
$$

VV البصري، تحقيق: د مهي المخزومي، د إير اهيم السامر ائي، دار الهـلال.
 د/سليمان إبر اهيم محمد العايد، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، الطبعة:
الأولى، 0. \& . .

9 7 9 .الكامل في اللغة والادب، محمد بن يزيد المبرد، أبو العباس ، تحق:ــقـ: محمد أبو الفضل إيراهيم، دار الفكر العربي - القاهرة، الطبعة: الطبعة
الثالثة 1 1 V أهـ - 199V م.

كتاب الشعر، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسيّ الأصل، أبو علي.V.

 المعري ، تحقيق: محمد سعيد المولوي، مركز الملك فيصل للبحــو

 منظور الأنصاري الرويفعى الإفريقي ، دار صـادر - بيروت، الطبعة: الثالثة -
مجمع الأمثال ، أبو الفضل أحمد بن محمـــ بــن إبــر اهيم الميــداني.Vr
 بيروت، لبنان.



.المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بــن إســماعيل بــن ســيده .Vo المرسي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلميــة - بيــروت،
 الحنفي الرازي ، تحقيق: يوسف الثيخ محمد، المكتبة العصرية - الدار

المخصص، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي ، تحقيق: خليل إير اهم جفال، دار إحباء التز اث العربــي - بيــروت، الطبعــة:

مدخل إلى تاريخ نشر النزراث العربي مع محاضــرة عــن التصـــحـرا VA والتحريف، للاكتور محمود محمد الطناحي، الخانجي- القاهرة، الطبعة
الأولى 0. غ اهــ - غص9 ام.
.لمرشد إلى فهم أشعار العرب، عبد الهَ بن الطيب بن عبد الهّ بن الطيب بن محمد بن أحمد بن محمد المجذوب ، دار الآثّار الإسلامية- الكويت،

. . .المزهر في علوم اللغة و أنو اعها، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين الليوطي، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلميــة - بيــروت،
الطبعة: الأولى، ^1٪ اءــ ^991م.
 الفيومي ثم الحموي، أبو العباس ، المكتبة العلمية - بيروت.
 الدينوري ، تحقيق: د/ سالم الكرنكوي ، عبد الرحمن بن يحيى بن علي اليماني ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى، 0 . \&
هـ / 19^ع م.
 الحموي ، تحقيق: إحسان عباس، دار الغــرب الإســـلامي، بيـروت،
الطبعة: الأولى، \&اءا هــ / r199 م



ه^.المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، دار الاعوة. A4.معجم ديوان الأدب، أبو إبر اهيم إسحاق بن إير اهيم بن الحسين الفار ابي، تحقيـق: دكتــور أحمـــد مختـــار عمــر ، دار الثـــعب - القــــاهرة،

معرفة أنواع علوم الحديث، ويُعرف بمقدمة ابن الصلاح، عثمان بن عبد. AV الرحمن، أبو عمرو، نتقي الاين المعروف بابن الصـلاح ، تحقيـق: نــــور الاين عتر، دار الفكر - ســوريا، دار الفكــر المعاصــر - بيـروت،

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد السادس الجزء الأول اr.r.r
.^.المفردات في غريب القر آن، لأبي القاسم الحسين بن محمد المعـروف بالر اغب الأصفهاني ، تحقيق: صفو ان عدنان الداودي، دار القلم، الـــدار

ه . .المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي ، تحقيق : أحمد محمد شاكر و عبد السـام محمد هـــارون، دار المعـــارف - القـــاهرة، الطبعة: السادسة

- . .مقاييس اللغة، أحمد بن فـــارس بــن زكريـــاء القزوينــي الــرازي، أبو الحسين ، تحقيــق: عبــد اللــــلام محمــد هــــارون، دار الفكـــر ،

9 .الممتع الكبير في النصريف، علي بن مؤمن بــن محمــد، الحَضْـــرَمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور ، مكتبة لبنـــان، الطبعــة: الأولى 1997.
r 9 .المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي ، دار إحياء الثراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانيــة، $.1 r 9 r$
r 9 .موسو عة كثاف اصطلاحات الفنون و العلوم، لمحمد بــن علـــي ابــن القاضي محمد حامد بن محمّد صابر الفاروقي الحنفي التهانوي ، تحقيق: د. علي دحروج، مكتبة لبنان - بيروت، الطبعة: الأولى - 997 1م. ؟ 9 .نثر الدر في المحاضرات، منصور بن الحسين الر ازي، أبو سعد الآبي ، تحقيق: خالد عبد الغني محفوظ، دار الكتب العلمية - بيروت /لبنـــان،
الطبعة: الأولى، \& \& اهــ / \& . . بrم.

ه 9 .نز هة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني ، تحقيــق: نـــور الـــدين عتـــر ، مطبعـــــة الصـــبـباح- دمشــــق، الطبعـــــة: الثالثـــــة،

$$
\text { ا هـ } 1 \leqslant r \cdot \cdot /
$$

الروايات الواردة في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني......

9 . 9 . 9 الطيب من غصن الأندلس الرطيب، شهاب الدين أحمد بن محمــد المقري اللنمساني ، تحقيق: إحسان عباس، دار صـادر - بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى 1997 .
. 9 V
عبد الدائم القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري ، دار الكتـــب و الوثائق القومية، القاهرة، الطبعة: الأولى،
^9.النهاية في غريب الحديث و الأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بــن محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الثيباني الجزري ابن الأثير
تحقيق: طـاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية -

9 9 9 .النو ادر في اللغة، لأبي زيد الأنصـاري، تحقيق : د/محمد عبــد القــادر


## تاسعا:

اللغويات

