

أثر القراءات المتعلقة بالعموم والاطلاق والاجمال في تفسير الامام السمعي

علاء عبد العال محمد سعداوي

مقدمة

الحمد لله رب العالمين , والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين , سيدنا محمد . صلى الله عليه وسلم . وآله وأصحابه أجمعين .

وبعد

فإنَّ أشرف علم يتعلَّمه العبد , وأزكى صناعة يفني فيها المرء عمره , ما كان متعلِّقاً بكتاب الله تعالى , فحريٌّ أن تتفق فيه الأوقات , وتُصَرَّفُ فيه الجهود والطاقات , فإنَّ القرآن ينوع العلوم ومنشئوها , ومعدن المعارف ومبدؤها , ومبنى قواعد السرعة وأساسه , وأصل كل علم ورأسه .

والعلوم إمَّا تشرف بأحد ثلاثة : إمَّا بشرف موضوعها , أو بشرف أحوالها , أو بشرف أغراضها وأهدافها .

وعلما التفسير والقراءات وما يتعلَّقُ بهما قد حصل لهما الشرف من الجهات الثلاثة .

هذا وإنَّ تتبُّع القراءات في كتب المفسِّرين , واستخلاصها له ميزات جليلة , وإنَّ كشفَ مناهج المفسِّرين في عرض القراءات في تفاسيرهم مهمٌّ وجديرٌ بعناية الباحثين .

من أجل ذلك رأيت أن يكون موضوع البحث " أثر القراءات المتعلِّقة بالعموم والإطلاق والإجمال في تفسير الإمام السَّمْعَائِيّ " , والله أسأل أن يوفِّقني إلى الخير .

- أهمية الموضوع :

تتلخص أهمية الموضوع في نقاط , أذكر منها :

- 1 - شدة تعلق القراءات بتفسير القرآن الكريم وعلومه .
- 2 - إبراز القيمة العلمية للقراءات في تفسير الإمام السَّمْعَانِيّ , من حيث اشتماله على كمّ كبير من القراءات .
- 3 - إظهار أثر القراءات فيما يتعلّق ببعض علوم القرآن ؛ كالعام , والمطلق , والمجمل .

- أهداف دراسة الموضوع :

- 1 - بيان منهج الإمام السَّمْعَانِيّ في أثر القراءات فيما يخص العام , والمطلق , والمجمل في القرآن الكريم .
- 2 - الوقوف على كمّ القراءات التي ذكرها السَّمْعَانِيّ المتعلّقة ببعض علوم القرآن , وكيفية استخدامه لها .

الدراسات السابقة :

بعد البحث والاطلاع على فهارس المكتبات , وسؤال ذوي الشأن والختصاص , توصلّ الباحث إلى عدم وجود دراسات سابقة لهذا الموضوع , غير أنّ هناك رسالات أخرى في بعض الجامعات تحت عنوان :

- 1 - تفسير أبي المظفّر السَّمْعَانِيّ , من سورة الشورى , إلى نهاية سورة النجم , دراسة وتحقيق , رسالة ماجستير , للباحث / محمد الأمين بن الحسين بن أحمد الشنقيطي .
- 2 - تفسير أبي المظفّر السَّمْعَانِيّ , من سورة الجنّ إلى آخر القرآن الكريم , مع المقارنة بينه وبين البغوي والزمخشري , تحقيق , ودراسة , رسالة دكتوراه , للباحث / سليمان صالح العبد الله الحزري , الجامعة الإسلامية .

3 - دراسة وتحقيق سورة الأنعام , والأعراف , والأنفال من تفسير أبي المظفر السَّمْعَانِيّ , رسالة دكتوراه , للباحث / طلال بن مصطفى بن أحمد عرقسوس , الجامعة الإسلامية .

- عملي في الموضوع :

1 - استقراء جميع المواضيع التي تحدّث فيها الإمام السَّمْعَانِيّ عن القراءات في تفسيره , وذلك لمعرفة منهجه فيها .

2 - اختيار نماذج توضّح منهج السَّمْعَانِيّ في علم القراءات .

3 - توثيق القراءات التي وردت في البحث من مصادرها الأصيلة .

منهج البحث :

اتَّبَعَ الباحث في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي والمنهج التحليلي , حيث قام الباحث باستقراء جميع مواضع القراءات القرآنية , وحصرتها في تفسير الإمام السَّمْعَانِيّ , ثم تصنيفها حسب طبيعة كلّ منها , ثم استنباط معالم الإمام السَّمْعَانِيّ من خلالها , مُدْعِمًا ذلك ببعض النماذج التي توضح ذلك , وتحليلها والتعقيب عليها .

سابعاً : خطة البحث :

اشتمل هذا الموضوع على مقدمة , وفصل , وثلاثة مباحث , وخاتمة , وفهارس .

أما الفصل : فهو بعنوان " أثر القراءات فيما يتعلّق بالعموم والإطلاق والإجمال في تفسير الإمام السَّمْعَانِيّ "

وقد تضمّن هذا الفصل ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : القراءات المتعلقة بالعموم .

المبحث الثاني : القراءات المتعلقة بالإطلاق .

المبحث الثالث : القراءات المتعلقة بالإجمال .

4 - وقرأ الأعمش [وأوتوا ما كتب الله لكم] وهي قراءة شاذة ؛ لمخالفتها رسم المصحف (6).

ثانياً : المقصود من هذه القراءات :

معنى القراءة المتواترة : أ...□... ء... (7) من الابتغاء , وفي المراد منه أقوال (8) :

الأول : ابتغوا الولد , يدل عليه , أنه جاء عَقَّبَ قوله تعالى : أ.□□... (9)

وقال بعض أهل العلم : لما كانت المباشرة قد تقع على ما دون الجماع أباحهم الجماع الذي يكون من مثله الولد , فقال : [وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ] , يريد الولد (10).

قال أبو حيان : " لما أُبيحت لهم المباشرة أُمِرُوا بطلب ما قسم الله لهم , وأثبتته في اللُّوح المحفوظ مكان الولد , وكأنَّه أُبيح لهم ذلك لا لقضاء الشهوة فقط , لكن لابتغاء ما شرع الله النكاح له من التناسل " (11).

وما ذكره أبو حيان هو قول ابن عباس , ومجاهد , والحَكَم بن عَتِيبَةَ , وعكرمة , والحسن , والسَّدي , والربيع و الضحاك (12).

الثاني : هو محل الوطء , أي : ابتغوا المحل المباح الوطء فيه دون ما لم يُكْتَبَ لكم من المحل المحرم , لقوله تعالى آ ... تحتمتمته ثمج ... (13) .

الثالث : هو ما أباحه بعد الحَظَر , أي : ابتغوا الرخصة والإباحة والتوسعة , وهو قول قتادة , وابن زيد , واستحسنه ابن عطية .

الرابع : وابتغوا ليلة القدر , قاله معاذ بن جبل , وروي عن ابن عباس (14) وقد عَقَّبَ الزمخشري على هذا القول بقوله : " وهو قريب من بدع التفاسير " (15).

كما عدَّه الكرمانى من عجائب التفسير (16).

الخامس : هو القرآن , أي : ابتغوا القرآن , فما أُبيحَ لكم , وأمرتم به فهو المبتغى .

السادس : هو الأحوال والأوقات التي أُبيحَ لكم المباشرة فيهن ؛ لأنَّ المباشرة تمتنع من الحيض والنفاس والعدة والرِّدَّة .

السابع : هو الزوجة , أو المملوكة , كما في قوله تعالى : ﴿...﴾ (17) .

معنى القراءتين الشاذتين :

القراءة الأولى : وهي قراءة الحسن [واتبعوا ما كتب الله لكم] أي : اتبعوا القرآن , فما أبيض لكم , وأمرتم به فهو المبتغى .

وأما القراءة الثانية : التي هي قراءة الأعمش [وأتوا ما كتب الله لكم] أي : ابتغوا المحلّ المباح الوطء فيه , والمعنى : افعلوا ما أذنَّ الله لكم في فعله من غشيان النساء في جميع ليلة الصيام (18) .

ثالثاً : ومما سبق يمكن لنا أن نستنبط أموراً , منها :

1 . أنَّ قراءة الأعمش : [وأتوا ما كتب الله لكم] تُرَجِّحُ المعنى الأول والثاني من معاني القراءة المتواترة .

2 . أمَّا قراءة الحسن : [وَاتَّبِعُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ] تُرَجِّحُ المعنى الخامس من معاني القراءة المتواترة .

3 . أنه لا مانع من إرادة جميع هذه المعاني المذكورة في معنى القراءة المتواترة , وأنَّ قراءة الحسن تؤيد ذلك جميعه , فهي على العموم .

4 . أنه يُلاحظ أنَّ القراءة المتواترة ذكرت فرداً من أفراد العموم المستفاد من قراءة الحسن , فلا تفيد التخصيص ؛ لكن تفيد مزيد اهتمام بهذا الأمر الذي يدل عليه السِّياق , وهو ابتغاء الولد , ويرجح القراءة الشاذة : [وأتوا ما كتب الله لكم] .

ومن أمثلة ذلك أيضاً :

2 - ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿أَأَقْبَهُ﴾ نر نز نم نن نى نى نر نر (19) قال - رحمه الله - : " أي : الشَّمْس , وقُرِيءَ : [سُرْجاً] على الجمع , وعلى هذه القراءة قد دخل

القمر في السرج ؛ إلا إنه خصَّه بالذكر لنوع فضيلة منه ، وهذا مثل قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ الْقَمَرَ فِي الْغُرَبِ إِلاَّ لِيُنذِرَ الْبَشَرَ إِلاَّ لِقَوْمٍ مُّذِنَ لَهُمْ قَدَرًا مَّوَدَّعًا ﴾ (20) " (21).

فقد ذكر الإمام السَّمْعَانِيّ في هذا المثال قراءة متواترة دون أن يعزوها لأحد من القُرَّاء ، وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف العاشر (22) ، ثم بعد ذلك قام بتوجيهها مشيراً إلى أن القمر واحد من ضمن السرج ، وأنَّ العلة في تخصيصه بالذكر ؛ لنوع فضيلة منه .

ويمكن للباحث أن يستعرض بعض ما جاء في هاتين القراءتين من حيث العموم والخصوص على النَّحو التالي :

أولاً : المراد من القراءتين :

- أنَّ القراءة الأولى التي بكسر السين ، وفتح الراء ، وألف بعدها [سِرْجاً] ، وهي قراءة الجمهور ما عدا حمزة ، والكسائي ، وخلف العاشر ، بمعنى : الشمس كما أشار إليه السَّمْعَانِيّ .

- بينما القراءة الأخرى التي بضم السين والراء ، من غير ألف بعدها [سُرْجاً] وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف العاشر ، بمعنى : الشمس ، والكواكب العظام معها .

ثانياً : ويستنبط الباحث من هاتين القراءتين ما يلي :

1 . أنه يُستفاد من قراءة [سُرْجاً] بضم السين والراء ، من غير ألفٍ بعدها أنَّ الآية فيها ذكر لبعض أفراد العام ؛ حيث يكون المعنى : تبارك الذي جعل في السماء كواكب ؛ لأنَّ كل كوكبٍ سراج ، وهي تطلع مع القمر ، وهو منها ، فيكون قد أفردته بالذكر لبيان فضله وتشريفه ، وهو ما أشار إليه السَّمْعَانِيّ . رحمه الله . في تفسيره .

2 . كما أنه يُستفاد من القراءة الأخرى التي بكسر السين ، وفتح الراء ، وألف بعدها [سِرْجاً] كون الآية فيها ذكر الشمس ، والقمر ؛ لبيان شرفها (23).

المبحث الثاني : القراءات المتعلقة بالإطلاق

وسوف يسوق الباحث بعض الأمثلة التي جاءت في تفسير الإمام أبي المظفر السَّمْعَانِيّ . رحمه الله . لتوضيح هذا الأثر .

1 - عند تفسيره لقوله تعالى : " أ نى نى هج هم ... " (24) , قال . رحمه الله . : " وفي مصحف ابن مسعود : [فاقطعوا أيماهما] , وهو معنى القراءة المعروفة " (25) .

فقد أتى السَّمْعَانِيّ في هذا المثال بقراءة شاذة , ثبتت في مصحف ابن مسعود . رضي الله عنه . لكي يبيّن معنى القراءة المعروفة , والمتأمل في هذا المثال يجد أنّ قراءة ابن مسعود الشاذة مع الرغم من شذوذها ؛ إلا أنّها قد قيّدت قراءة الجمهور على أنّ السارق تُقَطَّع يده اليمنى , وهذا لم يظهر في القراءة المتواترة المعروفة , حيث لم تحدد القراءة المعروفة موضع القطع للسارق , أتقطع يده اليمنى , أم اليسرى , أم هما معاً ؟ وهذا ما حددته قراءة ابن مسعود الشاذة .

ويمكن للباحث أن يتناول بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بهذا المثال , وذلك على النحو التالي :

- أولاً : أنّ القراءة المتواترة لم تعيّن محل القطع من , اليد إنما أمرت بقطع يد السارق على الإطلاق .

- أمّا القراءة الشاذة فقد عيّنت محل القطع , وأنه اليد اليمنى .

- ثانياً : أنّ هذا الحكم الذي تضمنته الآية بالقراءتين حكم صحيح بالإجماع .

قال ابن حزم : " واتفقوا أنّ من سرق ... ففُطِعت يده اليمنى أنه قد أُقيم عليه الحدّ (26) .

قال ابن قدامة (27) : " لا خلاف بين أهل العلم في أنّ السارق أوّل ما يُقَطَّع منه يده اليمنى من مفصل الكفّ وهو الكوع , وفي قراءة عبد الله بن مسعود : [فاقطعوا أيماهما] وهذا إن كان قراءة ؛ وإلا فهو تفسير , وقد رُوِيَ عن أبي بكر الصديق , وعمر . رضي الله عنهما . قالوا : " إذا سرق السارق فاقطعوا يمينه من الكوع " ولا يخالف له من الصحابة " (28) .

- **ثالثاً** : الظاهر أنّ هذه القراءة المروية عن ابن مسعود من قبيل التفسير ؛ إذ جاءت في رواية بلفظ : " والسارقون والسارقات " , وفي رواية أخرى بلفظ : " والسارق والسارقة " , ولهما حكم المرفوع , والله أعلم .
ومن أمثلة ذلك أيضاً :

2 - ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى : **أَأْتِيكُمْ بِبُرْءٍ مِّنْ سِوَىٰ سِدِّ صَوْبٍ ...** (29) , حيث قال - رحمه الله - : " ظاهره أنه يجوز التتابع , وهو الأصح , وقرأ ابن مسعود , وأبي بن كعب : [ثلاثة أيام متتابعات] فعلى هذا يجب التتابع , وبه قال مالك , والأوزاعي , وهو أحد قولي الشافعي " (30).

ففي هذا المثال عرض الإمام السَّمْعَانِيّ القراءة المعروفة , وهي قراءة الجمهور من العشرة , ثم قام بتوجيهها مبيناً الأثر الفقهي المترتب عليها , ثم بعد ذلك وجدناه قد أورد قراءة أخرى شاذة , وعزاها إلى بعض الصحابة , مبيناً أيضاً الأثر الفقهي المترتب عليها , والناظر في القراءة المتواترة يجد أنها جاءت مطلقة , حيث لم تقيد الصوم في كفارة اليمين متفرقاً أم متتابعاً , ثم جاءت القراءة الأخرى الشاذة فقيّدت الصوم هنا بكونه متتابعاً .

وسوف نستعرض بعض الأحكام الفقهية , المترتبة على هاتين القراءتين , من خلال ما ذكره الفقهاء في ذلك على النحو التالي :

أولاً : معنى القراءتين :

1 . أنّ القراءة الأولى المتواترة دلّت على أنّ من لم يستطع أن يطعم عشرة مساكين , أو كسوتهم , أو عتق رقبة فإنه يصوم ثلاثة أيام , ولم تقيد بأي قيد , حيث يجوز صيامها متفرقة , كما يجوز صومها متتابعة .

2 . أمّا القراءة الأخرى الشاذة فقد أفادت أنّ صيام الأيام الثلاثة يشترط فيها التتابع ؛ لأنها قيدها بوصف التتابع .

ثانياً : وبمّا سبق نستطيع أن نستنبط من هاتين القراءتين عدة أمور , منها :

1 . أنَّ القراءة الشاذة قيدت إطلاق القراءة المتواترة , فلا يجوز صيام الثلاثة أيام في كفارة اليمين إلا متتابعة غير مفرقة .

2 . أنَّ للعلماء رأيان في اشتراط تتابع الأيام الثلاثة في صيام كفارة اليمين , فذهب مالك , والشافعي إلى جواز صيام الأيام الثلاثة متفرقة أو متتابعة , لكن استحبا التتابع فيها . كما ذهب أبو حنيفة وأحمد إلى اشتراط التتابع في الأيام الثلاثة في صيام كفارة اليمين (31).

ثالثاً : أنَّ السبب في هذا الاختلاف شيئان :

الأول : هل يجب العمل بالقراءة الشاذة ؟

فمن قال : إذا خالفت القراءة رسم المصحف سقطت قرآنيتهما , وبالتالي لا يتعلق بها ؛ قال : لا يشترط التتابع في الأيام الثلاثة .

ومن قال : إذا خالفت القراءة رسم المصحف لا تُعدُّ قرآناً , ولكن تجري مجرى الخبر , فيُعملُ بها ؛ قال : يُشترَطُ التتابع في صيام الأيام الثلاثة في كفارة اليمين .

وقد تقدَّمت مذاهب العلماء في حكم العمل بالقراءة الشاذة , وترجيح العمل بها , والاستفادة منها في مجال التفسير .

الثاني : أنَّ اختلافهم هذا هل يحمل الأمر بمطلق الصوم على التتابع , أم لا يحمل ؟ . إذا كان الأصل في الصيام الواجب بالشرع إنما هو التتابع (32).

2 وقرأ عليّ بن أبي طالب أيضاً , وابن السميع , والحسن : بكسر الميم والبدال والهاء هكذا : [وَمِنْ عِنْدِهِ] وكذا : [علم الكتاب] بضم العين , وكسر اللام , وفتح الميم في : [علم] , هكذا : [عِلْمَ الكتاب] (38).

ثانياً : معنى القراءات الواردة في هذا المثال :

1 - القراءة المتواترة التي بفتح الميم وسكون النون في : [وَمِنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الكتاب] في معناها سبعة أقوال :

أحدهما : أنهم علماء اليهود والنصارى , , وهو مروى عن العوفي عن ابن عباس .

الثاني : أنه عبد الله بن سلام , قاله الحسن , ومجاهد , وعكرمة , وابن زيد وابن السائب , ومقاتل .

الثالث : أنهم قوم من أهل الكتاب كانوا يشهدون بالحق , منهم عبد الله بن سلام , وسلمان الفارسي , وتميم الداري قاله قتادة .

الرابع : أنه جبريل . عليه السلام . قاله سعيد بن جبير .

الخامس : أنه عليّ بن أبي طالب , قاله ابن الحنفية .

السادس : أنه بنيامين .

السابع : أنه الله تعالى , روي عن الحسن ومجاهد (39).

2 - القراءة الأخرى الشاذة التي بكسر الميم في : [مِنْ] والبدال والهاء في : [عنده] تقدير معناها : من فضله ولطفه علم الكتاب .

3 - وهناك قراءة أخرى شاذة , وهي بضم العين , وكسر اللام , وفتح الميم هكذا : [عِلْم] فيكون معناها معنى القراءة التي قبلها ؛ إلا أنّ تقدير إعرابها مخالف ؛ لأنّ من قال : [وَمِنْ عِنْدِهِ عِلْمُ الكتاب] ف " من " متعلقة بمحذوف و[علم الكتاب] مرفوع بالابتداء , كقوله تعالى

هُنَّ نَحْ ...⁽⁴⁰⁾ , ومن قال : [وَمِنْ عِنْدِهِ عُلِمَ الْكِتَابَ] ف " من " متعلقة بنفس " علم " كقولك : من الدَّارِ أَخْرَجَ زَيْدٌ , أي : أَخْرَجَ زَيْدٌ مِنَ الدَّارِ , ثم قدمت حرف الجرِّ (41).

ثالثاً : يستنبط الباحث من هذه القراءات الآتي :

أَنَّ القِراءَةَ الأَحاديَّةَ الَّتِي ذَكَرْتُ قَدْ بَيَّنَّتِ المِرادَ مِنَ القِراءَةِ المُتواتِرةِ .

قال الزجاج : [وَمِنْ عِنْدَهُ عُلِمَ الْكِتَابَ] و [مِنْ] يعود على الله . عز وجل . وقيل في التفسير : يعني به عبد الله بن سلام , وقيل : بنيامين , والذي يدلُّ على أنه راجع إلى الله . عز وجل . قراءة من قرأ : [وَمِنْ عِنْدَهُ عُلِمَ الْكِتَابَ] و [وَمِنْ عِنْدِهِ عُلِمَ الْكِتَابَ] ؛ لأنَّ الأشبه . والله أعلم . أَنَّ الله لا يستشهد على خلقه بغيره , وهذا الكلام الذي ذكره الزجاج موافق لِمَا ذكره السَّمْعانيُّ في تفسيره من هذا المعنى .

وذلك التفسير جائز ؛ لأنَّ البراهين إذا قامت , مع اعتراف من قرأ الكتب التي أنزلت قبل القرآن فهو أمر مؤكد (42).

2 - ما ذكره عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ كَا كَلْ كَمْ ... ﴾⁽⁴³⁾ , فإن قيل : الغل إمَّا يكون على اليد ! والجواب عنه : أَنَّ العادة أَنَّ اليد تُعَلُّ إلى العنق , فذكر الأعناق لهذا المعنى , واكتفى بذكرها عن ذكر الأيدي , قال الأزهري : معنى الآية : إِنَّا جعلنا في أعناقهم وأيديهم أغلالاً , فهي كناية عن الأيدي , فإن قيل : فكيف يُكَيِّ عن الأيدي ولم يُجَرِّ لها ذكر ؟ والجواب عنه : أَنَّ العرب تُكَيِّ

عن الشيء وإن لم يُجَرِّ لها ذكراً , إذا كان معلوماً , قال الشاعر :

(ولا أدري إذا يَمَّتْ أرضاً ... أريد الخير أيهما يليني)

(أأخير الذي أنا أبتغيه ... أم الشر الذي يبتغيه) (44).

فقد كُتِبَ بقوله : [أيهما] عن الشر والخير , والشر غير مذكور , وقرأ ابن مسعود (45) : [إنا جعلنا في أيماهم أغلالاً] وهي قراءة معروفة عنه " (46).

ففي المثال السابق ذكر السَّمْعَائِيّ القراءة المعروفة ، وهي قراءة الجمهور ، ثم قام بتوجيهها ، مستشهداً على معنى القراءة المتواترة بقراءة أخرى شاذة ، حيث نبّه أنّ القراءة الشاذة بيّنت المقصود من القراءة المتواترة .

ومن هنا يمكن للباحث أن يشير إلى بعض النتائج المترتبة على هاتين القراءتين وذلك على النحو التالي :

أولاً : قرأ القراء العشر هكذا : [إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا] .

وقرأ ابن مسعود وابن عباس : [إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَيْمَانِهِمْ أَغْلَالًا] (47).

ثانياً : ما يمكن استنباطه من هاتين القراءتين :

أنّ قوله تعالى : [...إِلَى الْأَذْقَانِ...] يعني : أيماهم مجموعة بالأغلال في أعناقهم ، فكثرت عن الإيمان ولم يجر لها ذكر ؛ لمعرفة السامعين بمعنى الكلام ، وأنّ الأغلال إذا كانت في الأعناق لم تكن إلا وأيدي المغلولين مجموعة بها إليها ، فاستغنى بذكر كون الأغلال في الأعناق عن ذكر الإيمان (48).

وجاءت قراءة ابن مسعود ، وابن عباس . رضي الله عنهما . مفسّرة ومبيّنة ومؤكدّة لهذا المعنى ، والله أعلم .

الخاتمة

وتشتمل على أهم وأبرز ما وصل إليه الباحث من نتائج ومقترحات

وبعد هذه الرحلة العلمية الممتعة مع الإمام الكبير أبي المظفر السَّمْعَائِيّ ، وتفسيره الممتع الغزير بمواضيع الدين المتعددة ، وذلك من خلال (أثر القراءات المتعلّقة بالعموم والإطلاق والإجمال في تفسير الإمام السَّمْعَائِيّ) قد ظهرت للباحث عدة نتائج ، وبعض المقترحات التي يمكن أن يُستفاد منها :

أولاً : النتائج :

- 1 - سار الإمام أبو المظفر السَّمْعَائِيّ - رحمه الله - في تفسيره متّبِعاً لمنهج أهل السُنّة والجماعة ، متصديماً لأهل البدع والأهواء ، مبيّناً فساد تأويلاتهم .
- 2 - سعة وتنوع علوم الإمام أبي المظفر السَّمْعَائِيّ ، فقد كان تفسيره جامعاً لكثير من العلوم ، كالفقه ، والحديث ، واللغة ، وإن سيرته لتستنهض الهمم لتعلّم أنواع العلوم الشرعية ، وعدم الاقتصار على فنّ واحدٍ فقط .
- 3 - أنّ للقراءات المتواترة أثراً عظيماً في التفسير ، يتجلّى ذلك من خلال توجيهات العلماء لها ، وبيان المعاني المختلفة ، واستنباط الأحكام من دلالة الألفاظ ، ممّا يؤكّد أهميّة إيرادها أثناء التفسير والاهتمام بها لينتفع بها المسلمون .
- 4 - أنّ تفسير الإمام السَّمْعَائِيّ يُعدُّ من ضمن التفاسير التي تضمّنت كثير من القراءات بأنواعها المختلفة ، حتى إنّي وجدت فيه بعض القراءات الشاذة التي لم أجدها في كتب التفاسير أخرى .
- 6 - أنّ القراءة سنّة متّبعة ، تُؤخّذ عن طريق التلقّي والرواية ، فإذا ثبت تواترها وجب التسليم المطلق لها ، ولا يجوز بحال من الأحوال أن توصف بالضعف ، أو اللّحن ، أو الخطأ ولا مجال فيها للرأي والاجتهاد ، أو القياس .

7- لا يُعتمدُ على كتب التفسير وحدها في توثيق القراءات ؛ بل لا بدَّ من الرجوع إلى الشيوخ المتقنين المتصل سندهم بالنبيِّ - صلى الله عليه وسلّم - وإلى كتب القراءات المعتمدة , ذلك أنَّ هناك خلطاً في بعض الأحيان بين القراءات المتواترة والشاذة التي يذكرها المفسرون في تفاسيرهم , ممَّا قد يُحدثُ لبساً عند القارئ , الأمر الذي يستدعي عنده الحذر من قبول كل ما يُذكرُ من القراءات .

11 - يستعرض الإمام السَّمْعانيّ القراءات الشاذة في تفسيره مشيراً إلى شذوذها في بعض الأحيان.

13 - يستعرض أحياناً القراءات - المتواترة , أو الشاذة - بصورة مبهمه دون بيان الحكم عليها , أو نسبتها إلى قرائها , كقوله مثلاً : قُرئ , أو فيه قراءتان , أو غير ذلك ممَّا يجعل القارئ لا يستطيع أن يميّز بين الصحيح المتواتر , والشاذ المردود .

14 - تفسيره ذاخر بالاحتجاج للقراءات - المتواترة , والشاذة - بشئى أنواع الحجج والعلل من نصوص قرآنية , وحجج نحوية , وصرفية , وبلاغية , وأبيات من الشعر , ولغات العرب .

15 - أنَّ للإمام السَّمْعانيّ في توجيهه للقراءات توجيهات نفيسة , لا تكاد تجدها عند غيره ممَّن سبقوه .

18 - تُعدُّ القراءات المتواترة والشاذة مصدراً من مصادر التشريع عند الإمام السَّمْعانيّ .

22 - كما تميّز الإمام السَّمْعانيّ بتحليله بالأدب مع مخالفيه , والإنصاف مع خصومه , متبعاً للحق , متجرداً عن الهوى .

ثانياً : المقترحات :

1 - يوصي الباحث بتناول تفسير الإمام أبي المظفّر السَّمْعانيّ , بالبحث والدراسة من حيث توثيق وتخريج ما فيه من قراءات , مع تمييز القراءات المتواترة من الشاذة , وتجميع ذلك في كتاب مستقل , وإضافته إلى المكتبة الإسلامية .

2 - ينبغي على المسلمين وعلمائهم كافة أن يواصلوا اهتمامهم بنشر الكتب التي توضح للمسلمين - وبخاصة طلبة العلم - أهمية علم القراءات , وتبيين لهم حقيقة هذا العلم وأصوله , وكذلك حث طلبة الدراسات العليا على العمل على استخراج الكنوز المكنونة في تفاسير علمائنا من خلال البحث في مناهجهم , والاستفادة منها .

3 - كما يوصي الباحث أيضاً طلاب العلم بدراسة علم القراءات نظراً لخطورته , وما يمكن أن يحدثه من الشك في القرآن الكريم , وهذا أمر خطير يتبعه تلقائياً الطعن في القرآن العظيم , الذي هو مصدر هذا الدين , ومنبع شريعته , خاصة أننا نلاحظ ندرة المشتغلين به في زماننا هذا .

3 - ضرورة العناية بعلم القراءات من الجانبين : (النظري , والعملي) ,

وفي ختام هذه الدراسة أقول :

إنّ هذه محاولة متواضعة أردت أن أشارك بها في ميدان البحث العلمي , خدمة للدراسات القرآنية , وما أبرئ نفسي من القصور , أو التقصير , فتلك شيمة الإنسان في كل زمان ومكان ؛ وذلك أنّ الكمال المطلق لله وحده , أمّا أعمال الإنسان فإنها عرضة للخطأ والتسيان , موصولة بمدد لا يكاد ينقطع من عسرات الهفوات والزلات .

هذا وما كان من توفيق فمن الله وحده , وما كان من خطأ , أو سهو , أو نسيان فممي ومن الشيطان , والله ورسوله منه براء , وصلى اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم .

فهرس المراجع

- 1 - القرآن الكريم .
- 2 - تفسير القرآن , لأبي المظفر السَّمْعَانِيّ
- 3 - تفسير القرطبي .
- 3 - البحر المحيط , لأبي حيان .
- 4 - الدر المنثور , للسيوطي .
- 5 - تفسير الزمخشري .
- 6 - زاد المسير , لجمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي , المتوفى سنة 597هـ : تحقيق : عبد الرازق المهدي , الناشر : دار الكتاب العربي . بيروت , ط . الأولى . 1422هـ .
- 7 - غرائب التفسير , وعجائب التأويل , محمود بن حمزة بن نصر , أبو القاسم برهان الدين الكرمانى , المعروف بتاج الفراء , المتوفى سنة 505هـ , الناشر : دار القبلة للثقافة الإسلامية . جدّة , مؤسسة علوم القرآن . بيروت .
- 8 - التيسير في القراءات السبع , لأبي عمرو الداني .
- 9 - النشر في القراءات العشر , لابن الجزري .
- 10 - التحبير في القراءات العشر , لابن الجزري .
- 11 - معاني القرآن , للزجاج .
- 12 - مراتب الإجماع , لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري , المتوفى سنة 456هـ , الناشر : دار الكتب العلمية . بيروت .
- 13 - المعنى في الفقه , لابن قدامة .
- 14 - بداية المجتهد , أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الشهير بابن رشد الحفيد , المتوفى: 595هـ , الناشر : دار الحديث - القاهرة , ط : بدون طبعة , تاريخ النشر : 1425هـ - 2004 م ,
- 15 - المبدع في شرح المقنع , لإبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن مفلح , أبو إسحاق , برهان الدين , المتوفى : 884هـ , الناشر : دار الكتب العلمية , بيروت - لبنان , ط : الأولى , 1418هـ .
- 16 - المحتسب , لابن جني .
- 17 - البرهان في علوم القرآن , للزركشي .

¹¹ (البقرة : الآية : 187).

² (أبو الجوزاء : هو أوس بن خالد الربيعي البصري أبو الجوزاء من الطبقة الثانية من التابعين , قال صحبت ابن عباس اثنتي عشرة سنة فما بقي في القرآن آية إلا سألته عنها , توفي سنة 83هـ , انظر : الوافي بالوفيات : (252/9).

³ (تفسير القرآن , لأبي المظفر السَّمْعَانِيّ : (187/1).

⁴ (انظر : تفسير القرطبي : (318/2) , والبحر المحيط , لأبي حيان : (50/2) , والدر المنثور , للسيوطي : (479/1).

⁵ (إسناده صحيح , أخرجه عبد الرازق في تفسيره : (17/1) , ومن طريقه أخرجه الطبري في تفسيره : (508/3) تحقيق : أحمد محمد شاكر .

⁶ (انظر : تفسير الرّمحشري (231/1) , البحر المحيط : (214/2)

⁷ (البقرة : الآية : 187).

⁸ (انظر : زاد المسير , لجمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي , المتوفى سنة 597هـ : (149/1) , تحقيق : عبد الرازق المهدي , الناشر : دار الكتاب العربي . بيروت , ط . الأولى . 1422هـ , تفسير القرطبي : (318/2) ,

البحر المحيط : (215 . 214 /2).

⁹ (البقرة : الآية : 187).

¹⁰ (انظر : زاد المسير : (149/1).

¹¹ (البحر المحيط : (214/2).

¹² (البحر المحيط : (214/2) , تفسير القرطبي : (318/2).

¹³ (البقرة : الآية : 222).

¹⁴ (انظر : البحر المحيط , لأبي حيان الأندلسي : (214/2) , زاد المسير , لجمال الدين أبي الفرج : (149/1)

¹⁵ (انظر : تفسير الرّمحشري : (231/1).

¹⁶ (غرائب التفسير , وعجائب التأويل , لمحمود بن حمزة بن نصر , أبو القاسم برهان الدين الكرمانى , المعروف بتاج الفراء , المتوفى سنة 505هـ : (201/1) , الناشر : دار القبلة للثقافة الإسلامية . جدّة , مؤسسة علوم القرآن . بيروت .

¹⁷ (المؤمنون : الآية : 6) , والمعارج : (الآية 30).

¹⁸ (انظر : البحر المحيط : (215/2).

¹⁹ (الفرقان : الآية : 61).

²⁰ (الرحمن : الآية : 68).

²¹ (تفسير السَّمْعَانِيّ : (28/4).

²² (انظر : التيسير : (164/1) , والنشر : (334/2) , والتحرير : (485/1).

²³ (انظر : معاني القرآن , للزجاج : (74/4) , وتفسير القرطبي : (65/13).

²⁴ (المائة : الآية : 38).

²⁵ (تفسير السَّمْعَانِيّ : (36/2).

- (26) مراتب الإجماع ، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري ، المتوفى سنة 456هـ : (135) ، الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت .
- (27) ابن قدامة : هو عبد الله بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثمّ الدمشقيّ الحنبلي ، أبو محمد ، موفق الدين : فقيه ، من أكابر الحنابلة ، له تصانيف ، منها " المغني " شرح به مختصر الخرقى ، في الفقه ، و " روضة الناظر " في أصول الفقه ، و " المقنع " مجلدان ، توفي سنة 620هـ ، انظر : الأعلام ، للزركلي : (67/4).
- (28) المغني في الفقه ، لابن قدامة : (261/8).
- (29) المائدة : (الآية : 89).
- (30) تفسير السّمعيّ : (61/2).
- (31) بداية المجتهد ، أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الشهير بابن رشد الحفيد ، المتوفى : 595هـ (418/1) ، الناشر : دار الحديث - القاهرة ، ط : بدون طبعة ، تاريخ النشر : 1425هـ - 2004 م ، والمبدع في شرح المقنع ، لإبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد ابن مفلح ، أبو إسحاق ، برهان الدين ، المتوفى : 884هـ : (278/10) ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط : الأولى ، 1418هـ - 1997م .
- (32) انظر : بداية المجتهد : (418/1) .
- (33) الرعد : (الآية : 43).
- (34) تفسير السّمعيّ : (101/3).
- (35) الرعد : (الآية : 43).
- (36) هو : عبد الرحمن بن أبي بكرّة نفيح بن الحارث الثقفي البصري ، أبو بحر : أول مولود ولد في الإسلام بالبصرة ، تابعي ، من رجال الحديث الثقات ، ولّاه علي ابن أبي طالب ، على بيت المال ، توفي سنة 96هـ ، انظر : الأعلام ، للزركلي : (340/3).
- (37) هو : ابن أبي إسحاق السبيعي يوسف بن إسحاق بن أبي إسحاق السبيعي الهمداني الكوفي ، قال أبو حاتم صدوق لا يحتج به وقال النسائي ليس به بأس ، وقال أحمد حديثه مضطرب ، توفي سنة سبع وخمسين ومائة وروى له مسلم والأربعة ، انظر : الواقي بالوفيات : (45/29).
- (38) انظر : المحتسب : (358/1).
- (39) انظر : زاد المسير في علم التفسير ، لأبي الفرج بن محمد بن علي بن محمد الجوزي : (342. 341/4).
- (40) البقرة : (الآية : 78).
- (41) انظر : المحتسب ، لابن جني : (358/1).
- (42) انظر : معاني القرآن وإعرابه للزجاج : (152. 151/3).
- (43) يس : (الآية : 8).
- (44) البيتان من الوافر ، وهما لسحيم بن وثيل الرياحي ، انظر : تفسير الطبري : (493/20) ، تحقيق : أحمد شاكر .
- (45) نسب القرطبي في تفسيره هذه القراءة لابن عباس . رضي الله عنهما . انظر : تفسير القرطبي : (7/15).
- (46) تفسير السّمعيّ : (368/4).

⁴⁷ () انظر : تفسير الطبري : (150/22) دار الفكر , والدر المنثور , للسيوطي (44/7) , تفسير القرطبي : (7/15).

⁴⁸ () انظر : تفسير الطبري : (150/22) دار الفكر , والبرهان في علوم القرآن , للزركشي : (28/4).