اتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة المواقع الإلكترونية للعنف الأسرى (دراسة تطبيقية)

شيرين طلعت جعفر
باحثة مقيدة بدرجة الماجستير.. قسم الإعلام- كلية الآداب- جامعة المنصورة

المقدمة

شهدت المجتمعات المعاصرة خلال العقدين الماضيين ثورة من المعرفة والمعلومات، ولقد تعاظم هذا الدور خلال السنوات القليلة الماضية بدرجة يمكن معها القول أن تراكم هذه السنوات من علوم ومعرفة يفوق ما حققتها البشرية عبر آلاف السنين، فلقد شهد المجتمع المعاصر فى نهاية القرن العشرين تطورات سريعة فى كافة جوانب الحياة الاقتصادية والسياسية والتكنولوجية، خاصة فى مجال الاتصال والإعلام حيث احتلت الحاسبات الآلية والأقمار الصناعية وشبكات المعلومات الحديثة (الانترنت) دورا هاما فى نقل المعرفة والمعلومات وكافة مواد الاتصال بين المجتمعات بشكل مباشر.

وتعد وسائل الاعلام مصدراً اساسياً ومهماً من مصادر المعلومات،لا سيما المواقع الالكترونية حيث تمارس دوراً كبيراً فى عملية التوجيه والتثقيف كما تمتلك قدرا كبيرا من التأثير فى جمهور المتلقى ، وفى ظل تعدد المواقع الالكترونية النسائية التى نشهدها اليوم واكتساب الكثير منها شعبيه كبيرة، اذ تعد المواقع الالكترونية النسائية منبراً للتعبير عن كل ما يخص المرأة خصوصا الاهتمام بقضايا العنف الأسري، حيث يعد الإنترنت هو الوسيلة الأساسية اليوم لتناقل المعلومات، ومن هنا فأول استخدام للإنترنت كان لجمع الأخبار والمعلومات المختلفة التى تتنوع مصادرها على اختلافها، ولهذا السبب فإن الإنترنت هو وسيلة تناقل الأخبار وبشكل كبير جداً، ومن هنا فإن الإنسان يمكنه وباستخدام الإنترنت أن يجمع القدر الأكبر من المعلومات ومن المصادر المختلفة والمتنوعة التى لا تعد و لا تحصى.

فالإنترنت هو واحد من أكثر الوسائل التكنولوجية المستعملة فى العصر الحالي، لما له من فوائد مختلفة وعلى كافة المجالات والأصعدة، ففوائد الإنترنت كثيرة ومتنوعة؛ حيث استطاعت هذه التقنية أن توحد العالم وأن تجعله متصلاً مع بعضه البعض ليل نهار؛ إذ إنه لا يوجد مكان بعيد بفضل هذه التقنية الرائعة، ومن هنا فقد سهل انتقال المعلومات والأخبار بين مختلف أماكن العالم على امتداد الكرة الأرضية بكافة تفاصيلها وأشكالها، هذا هو الجوهر الّذى ارتكزت عليه الشبكة العنكبوتية فى عملية انتشارها الواسع الّتى جالت انحاء العالم، ولاقت كل هذا الاعتماد الواسع والاستخدام الكبير من قبل كافة أصناف البشر أجمعين وانطلاقاً من هذا الدور التى يلعبه الانترنت عموما والمواقع الالكترونية النسائية بصفة خاصة، فقد وجدت الباحثة ان دراسة ... معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الأسرى واتجاهات النخبة النسائية نحوها.. له اهمية كبيرة خاصة فى ظل ظهور العديد من السلبيات المرتبطة بالعنف الأسرى سواء تحرش ضد المرأة الاتجار بالبشر زواج القاصرات خطف الاطفال وغيرها من الموضوعات المرتبطة بقضايا العنف الأسري؛ لذا تسعى هذه الدراسة الى التعرف

على معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الأسرى واتجاهات النخبة النسائية نحوها من خلال دراسة ميدانية على عينة

قوامها (١٥٠) مفردة من النخبة النسائية، بالإضافة الى دراسة تحليلية كمية لبعض المواقع الإلكترونية النسائية التى تهتم بموضوع العنف الأسري.

عرض التراث العلمى للدراسة:

١) **دراسة أيات السيد(٢٠٢٠) ، بعنوان:" زواج القاصرات المقدم فى الدراما التلفزيونية بالفضائيات العربية وعلاقته باتجاهات المراهقات نحوه،"**[١] هدفت الدراسة إلى ما يلي : التعرف على دور الدراما التليفزيونية فى نشر الوعى بقضية زواج القاصرات ومخاطرها، وتوضيح علاقة الدراما التليفزيونية المقدمة بالفضائيات العربية باتجاهات المراهقات نحو زواج القاصرات، رصد أهم الأسباب التى تؤدى إلى زواج القاصرات من وجهة نظر المراهقات عينة الدراسة، التعرف على أنماط وعادات تعرض المراهقات للدراما التليفزيونية بالقنوات الفضائية العربية، تنتمى هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية وفى اطارها استخدمت الباحثة منهج المسح الاعلامى لعينة من المراهقات بمركز أشمون بمحافظة المنوفية واستخدمت الباحث المنهج المقارنة **وتوصلت الدراسة لمجموعة من النتائج:** أثبت الدراسة أن نسبة من يشاهدن الدراما العربية التى تعرض بالقنوات الفضائية بصفة منتظمة ٤٤.٨٩% بينما بلغت نسبة من يشاهدونها بصفة غير منتظمة (أحياناً) ٥٠.٦٧%، وبلغت نسبة من لا يشاهدونها مطلقاً ٤.٤٤ %، كما أثبتت الدراسة أن نسبة من يشاهدن الدراما العربية التى تعرض زواج القاصرات بالقنوات الفضائية بصفة منتظمة ٥٠.٧٠% بينما بلغت نسبة من يشاهدونها بصفة غير منتظمة (أحياناً) ٤٤.٦٥%، وبلغت نسبة من لا يشاهدونها مطلقاً ٤.٦٥% موزعة بين ٥.٣٦%، أوضحت الدراسة أن فيلم بيت القاصرات

جاء فى الترتيب الأول من أهم الاعمال الدرامية التى تشاهدها المبحوثات حول زواج القاصرات بنسبة ٤٧.٨٠% بينما جاء فيلم لحم رخيص فى الترتيب الثانى بنسبة ٣٣.١٧% وجاء فيلم البيه رومانسى فى الترتيب الثالث بنسبة ٣٢.٢٠% وجاء مسلسل القاصرات فى الترتيب الرابع بنسبة ٣١.٢٢% وجاء مسلسل زهرة القصر فى الترتيب الخامس بنسبة ٢٧.٣٢%، أوضحت الدراسة أن من أهم أسباب عدم واقعية قضايا زواج القاصرات التى تشاهدها المراهقات فى الدراما التلفزيونية من وجهة نظرهم، سلوكيات القائمين بالأدوار بعيدة عن الواقع جاءت فى الترتيب الأول بنسبة ٦٠.٩٨% بينما المستوى الاقتصادى جاء فى الترتيب الثانى بنسبة ٤٦.٣٤% وجاء فى الترتيب الثالث المبالغة فى الانفعالات بنسبة بلغت ٢٩.٧٦%.

٢) **دراسة مفتاح أحمد عبد الجواد(٢٠٢٠) بعنوان: العلاقة بين العنف الأسرى الموجه نحو الأبناء وممارستهم للعنف المدرسى فى إطار خدمة الفرد السلوكي**[٢]، لقد أخذ العنف الأسرى يتنامى بمجتمعاتنا، الأمر الذى سيترك تأثيراً على المجتمع يهدد ترابطه وتماسكه الأسري، أن العنف الأسرى ينتشر بنسبة كبيرة وسط جميع الأسر فى كافة المجتمعات سواء العالم الأول أو الثالث وفى جميع الطبقات الفقيرة والغنية، ووسط فئات المتعلمين وغير المتعلمين. لذا كان الهدف الرئيس للدراسة هو قياس العلاقة الارتباطية بين تعرض الأبناء للعنف الاسرى داخل أسرهم وممارستهم للعنف المدرسي، واستخدمت مقياسين أحدهما لقياس العنف الاسرى والأخر لقياس العنف المدرسي، على عينة قوامها(١٨٥) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الإعدادية، توصلت النتائج: الى وجود علاقة إيجابية دالة احصائيا بين المتغيرين وإمكانية التنبؤ بالعنف المدرسى من خلال العنف الاسرى الموجه للأبناء داخل اسرهم وانتهت الدراسة بوضع مقترحات لبحوث مستقبلية حول العنف الاسرى والعنف المدرسي.

٣) دراسة: **الشيماء عبد السلام نور الدين السيد (٢٠٢٠م) بعنوان: معالجة قضايا إساءة الطفل بالبرامج التليفزيونية بالفضائيات وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى المراهقي**[٣]: حيث هدفت الدراسة الى التعرف على "معالجة قضايا الإساءة للطفل بالبرامج التليفزيونية بالفضائيات وعلاقتها بالضغوط النفسية للمراهقين"، تنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، وفى إطارها استخدمت الباحثة منهج المسح الإعلامى بشقيه التحليلى والميدانى لعينة من طلاب مدارس المرحلة الإعدادية، واستعانت الباحثة بأداة تحليل المضمون فى الشق التحليلي، واستمارة الاستبيان فى الشق الميداني، وتوصلت نتائج الدراسة إلى: جاءت الإساءة الجسدية فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٦٠.٧٣% ، وجاءت فى الترتيب الثانى الإساءة النفسية بنسبة بلغت ٢٣.٩٧%، وجاء فى الترتيب الثالث الإهمال بنسبة بلغت ١٨.٧٢%، وجاء فى الترتيب الرابع العنف الأسرى بنسبة بلغت ١٥.٠٧% ، وجاء فى الترتيب الخامس الإساءة اللفظية بنسبة بلغت ١٣.٧٠%، وجاء فى الترتيب السادس الإساءة الجنسية بنسبة بلغت ١٠.٠٥% من إجمالى عدد موضوعات الإساءة فى الحلقات التى تم تحليلها بالبرامج التليفزيونية محل الدراسة، جاء الطلاق فى الترتيب الأول ضمن العوامل التى أدت إلى إساءة الطفل كما عرضتها فقرات الإساءة فى الحلقات التى تم تحليلها فى البرامج التليفزيونية محل الدراسة بنسبة بلغت ٤٣.٨٤% وجاء فى الترتيب الثانى التفكك الأسرى بنسبة بلغت ٣٠.٥٩%، وجاء فى الترتيب الثالث الفقر بنسبة بلغت ٢٧.٦٣%، وجاء فى الترتيب الرابع وفاة احد الوالدين بنسبة بلغت ١٦.٦٧%، وجاء فى الترتيب الخامس البطالة بنسبة بلغت ١٥.٣٠%، وجاء فى الترتيب السادس تعاطى الآباء للمخدرات بنسبة بلغت ١٣.٢٤% من إجمالى عدد موضوعات الإساءة فى الحلقات التى تم تحليلها بالبرامج التليفزيونية محل الدراسة.

٤) **دراسة: امانى احمد السيد حلويش (٢٠٢٠م) بعنوان: دور وسائل التواصل الاجتماعى فى انتشار ظاهرة التنمر**[٤]:حيث كان الهدف الرئيسى للدراسة فى التعرف على تأثير مواقع التواصل الاجتماعى فى إنتشار ظاهرة التنمر، وينبثق من الهدف الرئيسى الأهداف الفرعية التالية :١- التعرف على ماهية شبكات التواصل الاجتماعى وتطورها خصائصها ، وظائفها ،١-الكشف عن أهم مواقع التواصل الاجتماعى التى يستخدمها الطلاب،٣- التوصل إلى درجة انتشار ظاهرة التنمر لدى طلبة المرحلة الثانوية،٤- إلقاء الضوء على أسباب انتشار ظاهرة التنمر بالمدارس فى المجتمع المصري،٥- الكشف عن أهم انعكاسات استخدام شبكات التواصل الاجتماعى على إنتشار ظاهرة التنمر الإلكترونى بالمدارس الثانوية،٦- التوصل إلى أهم الاقتراحات للحد من ظاهرة التنمر بالمدارس الثانوية ، تنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية التى تهدف لوصف الأفعال أو التصرفات الإنسانية فى مجال معين ، وهى تعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات ويمكن مقارنتها وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة، وتم استخدام منهج المسح الاجتماعى بالعينة وتعتبر طريقة المسح واحدة من أهم الطرق البحثية وأدوات جمع البيانات فى العلوم الاجتماعية، وهى تستخدم لجمع المعلومات على نطاق واسع وحول موضوعات بحثية كثيرة، واعتمدت الباحثة فى هذه الدراسة على أداة رئيسية وهى استمارة الاستبيان، وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج ،أظهرت النتائج أن أغلبية عينة الدراسة يؤكدون على أهمية دور وسائل الإعلام كالتلفزيون والانترنت (مشاهدة الأفلام الأجنبية) فى زيادة سلوك التنمر ، حيث تؤدى مشاهدة الطلاب برامج التلفزيون والإنترنت بإفراط ودون ضوابط، إلى تأثيرات سلبية فيهم تتمثل فى العجز عن ضبط النفس، واللجوء إلى العنف بدل التفاوض، والافتقار إلى الأمان، والشعور الدائم بالخوف والقلق، وترسيخ صور نمطية فى عقله حول المرأة والرجل والمسنين والطفل وأصحاب المهن والمسؤولين ورجال الأمن وغيرهم، إضافة إلى قتل روح الإنتاج والإبداع لديهم

وهذا كله ما يسمى بالتنمر، ايضا أسفرت النتائج أن أغلبية عينة الدراسة يؤكدون على وجود دور للتفكك الاسرى فى زيادة السلوك العدوانى عند الفرد المتنمر، تعتبر مشكلة التفكك الأسرى من أهم المشكلات التى تؤثر سلباً على الطالب والتى تدفعه أن يفرغ عن كبته وشعوره بالوحدانية والنقص والعزلة فى ممارسة أنواع السلوك العدوانى على الأخرين، كما أكدت نتائج الدراسة أن أغلبية المبحوثين يؤكدون على تأثير التنمر سلبا فى نفوس الطالب المعرض للتنمر، حيث يمكن أن يتسبب التنمر فى الأذى (وإن لم تكن كل الأفعال غير المرغوب فيها تسبب بالضرورة الأذى) ، وينجم الأذى البدنى عن بعض أنواع التنمر، وهو شائع ، وفى الآونة الأخيرة، أكدت الأبحاث أن التنمر يمكن أن يسبب أذى نفسى على المدى القصير والطويل ، ويشمل ذلك الاضرار بالوضع الاجتماعى للشخص أو الحد من رغبة الشخص فى الانخراط فى المجتمع من خلال بسبب التنمر (التنمر الاجتماعى السرى على وجه الخصوص).أظهرت النتائج أن أغلبية المبحوثين يؤكدون أن غياب الرقابة الأسرية واختلال العلاقات المجتمعية و انتشار ظاهرة العنف وغياب الأخلاق والقيم فى مجتمعنا و التأثير الكبير الذى يحدثه الإعلام المصرى على الشباب والأطفال والمراهقين من أسباب التنمر.

٥) **دراسة: سارة عيسى ابراهيم هندي(٢٠١٩م) بعنوان: دور وسائل الإعلام المحلية فى تنمية الوعى ببعض قضايا العنف ضد المرأة الريفية،**[٥] حيث هدفت الدراسة الى يمكن بلورة الهدف الرئيسى للدراسة فى التعرف على الدور الذى تقوم به البرامج الموجهة للمرأة فى التليفزيون المحلى بالإسكندرية (القناة الخامسة)، لتنمية الوعى بقضايا العنف ضد المرأة لدى المرأة الريفية، وإمكانية تخطيط برنامج تليفزيونى يلبى احتياجات المبحوثات فى تنمية معارفهن ووعيهن واتجاهاتهن بالصورة المناسبة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى: تشير النتائج إلى أن المدى النظرى لدرجة الوعى بقضايا العنف ضد المرأة التى اكتسبتها المرأة الريفية بعينة الدراسة قد تراوح بين (٢٢)، (٦٦) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٥٥.٠٥

درجة، وانحراف معيارى ٩.١٩ درجة. وبتقسيم المدى النظرى لهذا المؤشر على ثلاث فئات متساوية الطول ومتدرجة تصاعدياً لأعلى وتوزيع عينة الدراسة على هذه الفئات وفقاً لاستجاباتهن، اتضح أن الفئة المرتفعة للمؤشر (٥٢-٦٦ درجة) يقع بها نحو ٦٤% من إجمالى عينة الدراسة، فى حين تمثل الفئة المتوسطة للمؤشر (٣٧-٥١ درجة) نحو ٢٤.٧% من إجمالى عينة الدراسة، بينما تمثل الفئة المنخفضة للمؤشر (٢٢-٣٦ درجة) نحو ١١.٣% من إجمالى عينة الدراسة. مما يعكس ارتفاع درجة الوعى بقضايا العنف ضد المرأة التى اكتسبتها المرأة الريفية بعينة الدراسة، من خلال تعرضها للبرامج التليفزيونية المحلية بالإسكندرية (القناة الخامسة).

٦) **دراسة: شيماء عمر الشحات عفيفي(٢٠١٩م) بعنوان: المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بعمالة الأطفال فى قيادة التوك توك،**[٦] حيث هدفت الدراسة الى التعرف على المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بعمالة الأطفال فى مهنة قيادة التوك توك، كما هدفت الدراسة التعرف على المتغيرات النفسية المرتبطة بعمالة الأطفال فى مهنة قيادة التوك توك، ايضاً التعرف على المشكلات الاجتماعية المرتبطة بعمالة الأطفال فى مهنة قيادة التوك توك، والتعرف على المشكلات النفسية المرتبطة بعمالة الأطفال فى مهنة قيادة التوك توك، تحديد أهم المقترحات للحد من قيادة الأطفال لتوك توك، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفى المقارن، وكانت العينة: سوف يتم اختيار عينه من الأطفال العاملين فى مهنة قياده التوك توك حوالى (١٠٠) طفل من سن ٨ سنوات إلى ١٦ سنة أدوات الدراسة : استمارة بيانات أساسية، ومن أهم النتائج التى توصلت اليها الدراسة: أن أغلب أسر الأطفال العاملين كبيرة الحجم ، تدنى وانخفاض المستوى الاقتصادى لأسر الأطفال العاملين، وأن معظم الأطفال العاملين يعيشون فى أسر متكاملة ولا توجد علاقة بين التفكك الأسرى ودفع الطفل لسوق العمل، أن الغالبية العظمى من الأطفال العاملين آبائهم وأمهاتهم بمستوى عملى متدني، وأن بعض الأطفال مازالوا

بالمدرسة ، أن الأغلبية العظمى من الأطفال لا يحبون المدرسة ، أن السبب وراء حب الأطفال للمهنة هو سهولتها وزيادة العائد المادى منها، أن قرار عمل الطفل هو قرار أسرى كما أن البحث عن العمل يحتل فيه الأب والأم الدور الرئيسى بالإضافة إلى اشتراك الطفل نفسه فى هذا القرار، قلة المشاكل الاجتماعية والنفسية للأطفال العاملين.

٧) **دراسة دينا على أحمد(٢٠١٩م) بعنوان: المتغيرات المجتمعية وأثرها على ظاهرة الزواج المبكر فى ريف محافظة أسيوط دراسة مقارنة،**(٧) حيث هدفت الدراسة الى التعرف على ظاهرة الزواج المبكر بريف محافظة اسيوط من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية : التعرف على ظاهرة الزواج المبكر للفتيات فى الريف وخاصة بعد صدور القانون، والتعرف على أثر المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على الزواج المبكر للفتيات الريفيات، ومعرفة الأثار الصحية والنفسية والاجتماعية المترتبة على الزواج المبكر للفتيات الريفيات، وبعض الأمور المتعلقة بظاهرة الزواج المبكر من خلال أسلوب المجموعات البؤرية، وتقديم بعض المقترحات لمواجهه ظاهرة الزواج المبكر للفتيات الريفيات من وجهة نظر المبحوثات وبالنسبة لعينة البحث، تم التركيز فى هذه الدراسة على نفس المجال الجغرافى التى أجريت فيه دراسة المجلس القومى للسكان المعنونة "ظاهرة الزواج المبكر بريف محافظة أسيوط "عام٢٠٠٠ ، أجريت هذة الدراسة بمحافظة أسيوط وتتكون من إحدى عشر مركزاً ادارياً وتم إختيار اربع مراكز وهى مركز أسيوط ويقع فى وسط المحافظة، ومركز القوصية فى الشمال، مركز الفتح ممثلا للشرق، ومركز الغنايم ليمثل غرب المحافظة، ثم تم إختيار قريتين من كل مركز فكانت القرى المختارة من مركز أسيوط هى بنى حسين، أولاد رايق، ومركز القوصية فزارة، دير القصير، وأما مركز الفتح تم أختيار بنى زيد، الأكراد، ومركز الغنايم تم أختيار العزايزة، أولاد محمد، تم تجميع البيانات من المتزوجات التى مر على زواجهن سنه على الأقل ولا تزيد أعمارهن عن ٤٩ سنة ويكون

أزواجهن على قيد الحياة ويقمن معهم وتم أختيار عينة حجمها ٣٨٣ مفردة لجمع البيانات، وتوصلت نتائج الدراسة إلى: بلغ عدد المبحوثات فى عينة الدراسة الاتى تزوجن وعمرهن أقل من ١٨ سنة ٤٦ سيدة بنسبة (١,١٢%) فى حين بلغ عدد الاتى تزوجن فى سن من ١٨ سنة فأكثر ٣٣٧ سيدة بنسبة (٩,٨٧%)، أكدت المبحوثات أن من أهم الأسباب التى قد تدفع الأسر لزواج بناتها فى سن مبكر هى الرغبة فى سترة البنت وجاءت فى المرتبة الأولى، يليه الجهل والتخلف والعادات القديمة، ثم عدم تعليم البنت فى المرتبة الثالثة من الأسباب، أما العريس المناسب فقد احتلت المرتبة الرابعة، وأخيرا كترة عدد البنات فى الأسرة، وبالنظر إلى الدراسة المقارنة التى أعتمدت عليها الدراسة نجد أن الأسباب أختلفت فأوضحت نتائج الدراسة المقارنة أن الجهل والتخلف والعادات القديمة من أهم الأسباب التى قد تدفع الأسر لتزويج فتياتها فى سن مبكر، يليه كثرة عدد البنات بالأسرة، ترى أكثر من نصف المبحوثات اللاتى تزوجن فى سن أقل من ١٨ سنة أن أفضل سن لزواج الفتيات من(٢٠ سنة- لأقل من ٢٥)، يلية (الاقل من ١٨ سنة) بنسبة بلغت (٦,٣٢%) ، حيث اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسة المقارنة فنجد أن أكثر من نصف المبحوثات اللاتى تزوجن فى سن مبكر أن أفضل سن لزواج الفتيات هو ٢٠ سنة يليه سن ١٨ سنة فى حين أشارت (٩,٨%) منهن أن ٢٥ سنة هى السن المفضل لزواج الفتيات، أفادت نصف المبحوثات اللاتى تزوجن فى سن مبكر أيضا أن أفضل سن لزواج الشباب هو (٢٠ سنة- لأقل من ٢٥)، فى حين أشارت حوالى (٦,٣٢%) منهن ان افضل سن لزواج الشباب هو من (٢٥ سنة- لأقل من ٣٠)، حيث أختلفت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسة المقارنة فتبين أن أكثر من نصف المبحوثات اللاتى تزوجن فى سن مبكر أن أفضل سن لزواج الشباب هو (٢٥-٢٩سنة) فى حين أشارت حوالى(٨,١٧%) منهن أن أفضل سن لزواج الشباب هو من (٣٠-٣٤ سنة).

٨) **دراسة مى عبد المنعم عبد الفتاح المتكناني(٢٠١٩م) بعنوان: العنف المدرسى لدى المراهقين وعلاقته ببعض المتغيرات البيئية والفيزيقية،**[٨] هدف الدراسة الحالية إلى التعرف على بعض المتغيرات البيئية والفيزيقية وعلاقتها بظاهرة العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفى الارتباطى باعتباره أكثر المناهج ملائمة لأهداف هذه الدراسة للتحقق من الفروض الوصفية المتعلقة بالعنف المدرسى لدى المراهقين وعلاقته ببعض المتغيرات البيئية والفيزيقية، وتم حصر عينة الدراسة فى مجتمع الدراسة المتمثل في: مدرسة الشربينى الإعدادية بنين بمنيا القمح بمحافظة الشرقية، ومدرسة الألفى الإعدادية بنين بمنيا القمح بمحافظة الشرقية، ومدرسة ٦ أكتوبر الإعدادية بنين بكوم حلين بمحافظة الشرقية، والمدرسة الرياضية الإعدادية بنين بمنيا القمح بمحافظة الشرقية، وتكونت عينة الدراسة الوصفية من (٢٠٠) تلميذ من تلاميذ المرحلة الإعدادية تتراوح أعمارهم ما بين (١١-١٤) عاماً بمتوسط حسابى (١٣.٢)، وتم اختيارهم من المدارس الإعدادية ممن يدرسون فى الصف الثانى الإعدادى وهم من ذوى سلوك العنف ويبلغ عددهم (٢٠٠) تلميذ، وقد أظهرت نتائج الدراسة: وجود ارتباط دال إحصائياً بين سلوك العنف المدرسى لدى تلميذ المرحلة الإعدادية والعوامل البيئية (المناخ المدرسي)، وجود ارتباط دال إحصائياً بين سلوك العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية والعوامل الفيزيقية (المناخ الأسري) وجود ارتباط دال إحصائياً بين سلوك العنف المدرسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية والمستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى والمهنى وتوصى الدراسة: دعوة الأهالى إلى تثقيف أبنائهم إلى ثقافة الحوار سواء فى المدرسة أو داخل الأسرة أو من خلال المجتمع، والإكثار من الندوات التربوية وبحضور المختصين الاجتماعيين لشرح مساوئ العنف ومخاطرة على الفرد والمجتمع ككل، وتحويل البيئة المدرسية من خلال المحتوى المنهجى إلى بيئة

مريحة أو آمنة تشجعها على العطاء والإبداع وروح التعاون والمحبة بين أفرادها وحب العلم.

٩) **دراسة: منى مجاهد على العوام(٢٠١٩م) بعنوان: أثر ظاهرة العنف الأسرى على الأبناء فى المجتمع الكويتي**[٩]، حيث ذكرت الدراسة ان العنف الأسرى ظاهرة اجتماعية تعانى منها الكثير من المجتمعات وتعتبر هذه الظاهرة نتاج لما اعترى وظيفة التنشئة الاجتماعية فى النظام الأسرى والتغيرات التى نشأت كظواهر سلبية للمدنية الحديثة ويعتبرها بعض الباحثين مؤشراً لفشل عملية التنشئة الاجتماعية التى تعد من بين العمليات الرئيسية التى تحافظ على بناء المجتمع وأمنه ، والأبناء داخل الأسرة التى تتصف بالعنف هم من أكثر المتضررين من هذه السلوكيات التى يتضمنها العنف الأسرى لما للعنف من انعكاسات سلبية على نفسيات الأطفال وسلوكهم، الأمر الذى يساعد على أن يصبحوا أفراداً جانحين فى المجتمع نظراً لفقدانهم الجو الأسرى المناسب الذى يشبع حاجاتهم النفسية والعاطفية والاجتماعية ومن ثم ارتفاع معدل الجنوح والانحراف فى المجتمع، أهداف الدراسة: ١- تحديد حجم ظاهرة العنف الأسرى فى المجتمع الكويتي،٢-التعرف على أهم أشكال العنف الأسرى فى المجتمع الكويتي،٣- التعرف على أسباب العنف الأسرى فى المجتمع الكويتي،٤- التعرف على آثار ظاهرة العنف الأسرى على الأبناء فى المجتمع الكويتي،٥- التعرف على دور مؤسسات الدولة والمؤسسات الاجتماعية فى مواجهة والحد من ظاهرة العنف الأسرى فى المجتمع الكويتي، وفى إطار الهدف الرئيسى للدراسة والذى يتمثل فى محاولة الكشف عن أثر ظاهرة العنف الأسرى على الأبناء فى المجتمع الكويتى تندرج هذه الدراسة تحت نوع الدراسات (الوصفية التحليلية) أما بالنسبة لأدوات الدراسة فهما استمارة الاستبيان ، دراسة الحالة ، حيث تم توزيع الاستمارة على عينة مكونة من (١٩٥) من الأسر فى محاكم الأسرة فى الكويت بالإضافة إلى ثمانى حالات.

١٠) دراسة ثامر عزيز الديحانى (٢٠١٩) ، بعنوان" المعالجة الإعلامية للقضايا الاجتماعية فى المسلسلات الكويتية وانعكاسها على القيم الاجتماعية لدى الشباب الكويتي[١٠]"، هدفت الدراسة الى التعرف علي:أساليب المعالجة الإعلامية للقضايا الاجتماعية فى المسلسلات الكويتية ورصد تأثير المعالجة الإعلامية للقضايا الاجتماعية على القيم الاجتماعية لدى الشباب الكويتى ومقارنة اتجاهات ودوافع مشاهدة الشباب الكويتى للأعمال الدرامية التليفزيونية الكويتية والتعرف على الحاجات المختلفة التى تحققها مشاهدة المسلسلات الكويتية، رصد القيم الاجتماعية التى يفضلها الشباب الكويتى فى الأعمال الدرامية، وتنتمى هذه الدراسة الى إلى الدراسات الوصفية، التى تهدف لوصف الظواهر من خلال جمع المعلومات والملاحظات بحيث يرسم ذلك صورة واضحة لها، حيث تحاول وصف المعالجة الإعلامية للقضايا الاجتماعية فى المسلسلات الكويتية وانعكاسها على القيم الاجتماعية لدى الشباب الكويتي، **وتوصلت الدراسة إلى:**قضايا الشباب التى تتناولها المسلسلات الكويتية وكانت قضية الترابط الأسرى هى أكثر القضايا التى كانت تعالجها هذه المسلسلات يليها قضية الاضطرابات الأسرية ثم تأتى قضية الانتماء والولاء الوطنى ثم تأتى بعد ذلك قضية وقت الفراغ؛ ثم نجد أن قضية البطالة ، قضية الإدمان ثم تأتى قضية طرق تحقيق الغايات؛ ثم تأتى قضية تعريف الجيل الجديد بالعادات والتقاليد التى كانت سائدةً قديماً ثم قضية المشاركة السياسية ثم قضية التسلط ثم قضية الجهل الديني، ثم تأتى قضية التعصب الدينى وقضية الاستهلاك الغير رشيد، فيما يتعلق بالقضايا الاجتماعية التى تعالجها المسلسلات الكويتية: الارتفاع فى قضية التفكك الأسرى كإحدى القضايا الاجتماعية التى تعالجها المسلسلات الكويتية؛ ثم تأتى قضية الادمان، ثم تأتى قضية الانتماء؛ ثم جاءت قضية العنوسة حيث كانت أقل القضايا التى عالجتها المسلسلات الكويتية.

١١) دراسة هناء حداد عطية بدوى (٢٠١٨) ، حيث رصدت الدراسة: الدور الإعلامى للمنظمات الإقليمية والدولية فى معالجة قضايا الأطفال فى النزاعات السياسية وموقف النخبة منه[١١]" وتم استخدام منهج المسح الإعلامي: من خلال مسح آراء النخبة فيما يتعلق بقضايا العنف ضد الاطفال، كما تم تطبيق الدراسة التحليلية على عينة من المنظمات الاقليمية شملت جامعة الدول العربية والمجلس العربى للطفولة والتنمية من خلال (الصفحة الرسمية) والمنظمات الدولية: وتتمثل فى منظمة الأمم المتحدة وصندوق الدفاع عن الأطفال (الصفحة الرسمية)،: وطبقت الباحثة الدراسة الميدانية على عينة قوامها ٤٧مفردة من النخبة المعنية بالطفولة.**توصلت الدراسة إلى:**أن قضايا العنف الاسرى جاءت فى الترتيب الاول، خصوصا فيما يتعلق بقضايا العنف ضد الأطفال اللاجئين، تلاها قضايا الاعتداء على أطفال المدارس، وأشارت الدراسة إلى درجة تقييم المبحوثين للأداء الإعلامى للمنظمات محل الدراسة فى رصد الانتهاكات التى يتعرض لها الأطفال، حيث جاءت درجة تقييم أنشطة منظمة إنقاذ الطفولة فى الترتيب الأول.

١٢)دراسة: أحمد حسن على محمد(٢٠١٨م) بعنوان: دور مواقع التواصل الاجتماعى فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو مشكلات العنف الأسرى[١٢]، هدفت هذة الدراسة الى التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعى فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو قضية العنف الاسرى من خلال١- دراسة تحليلية لمضمون ما تقدمه مواقع التواصل الاجتماعى كمثال لمواقع التواصل الاجتماعى ,,Face Book من مواد فيلمية أو أخبار أو تعليقات تخص قضية العنف الأسرى، وما هى تعليقات المستخدمين على هذه المقاطع أو الأخبار سواء بالقبول أو الرفض٢-دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعى لمعرفة مدى تعرضهم واستخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعى ومدى تأثيرها على اتجاهاتهم تجاه قضية العنف الأسرى، أهمية الدراسة،١- تأتى أهمية دراسة مواقع التواصل الاجتماعى بما لهذه المواقع من شعبية وانتشار سريع خاصة فى

المجتمع العربى والمصرى بصفة خاصة فأعداد مستخدمى هذه المواقع فى ازدياد مستمر،٢- يتم تناول قضية العنف فى هذه الدراسة والتى أصبحت ظاهرة وقضية بالغة الأهمية لما لها من تأثير على النفسية الاجتماعية وعلى الفرد داخل المجتمع وبالتالى يؤثر على المجتمع نفسه وتزيد إما من سلبياته أو من إيجابياته، والتعرف على أسباب هذه الظاهرة: أ- الأسباب الاجتماعية والثقافية العادات والتقاليد فى المجتمع العربى بصفة عامة والمجتمع المصرى بصفة خاصة، ب- الأسباب الاقتصادية: وأهمها الفقر والصراع حول المصروفات وعدم الإنفاق، ج- الأسباب الذاتية: وتتمثل فى المرض النفسى لأحد أعضاء الأسرة أو الإدمان، د- الأسباب الدينية: الفهم الخاطئ لبعض النصوص الدينية مثل الجنس والختان.

١٣) **دراسة: منى محمود محمد سعيد(٢٠١٨م) بعنوان: العنف الأسرى كما يدركه الأبناء وعلاقته ببعض أنماط التفاعل الاجتماعى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي**[١٣]، تهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأم) وأنماط التفاعل الاجتماعى (الإيجابى – السلبي) لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، معرفة العلاقة بين العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأب) وأنماط التفاعل الاجتماعى (الإيجابي–السلبي) لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، الفروق بين الذكور والإناث على مقياس العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأم – صورة الأب) لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، الفروق بين الذكور والإناث على مقياس أنماط التفاعل الاجتماعى (الإيجابي– السلبي) لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، امكانية التنبؤ بأنماط التفاعل الاجتماعى السلبى من خلال العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأم – صورة الأب) لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، وتوصلت نتائج الدراسة إلى: وجود علاقة ارتباطية (٠.٥٦٦) ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات التلاميذ على مقياس العنف الأسرى كما يدركه

الأبناء (صورة الأم) ودرجاتهم على مقياس أنماط التفاعل الاجتماعى السلبى ، توجد علاقة ارتباطية (٠.٥٩٦) ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات التلاميذ على مقياس العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأب) ودرجاتهم على مقياس أنماط التفاعل الاجتماعى السلبي، توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطى درجات الذكور ودرجات الإناث وذلك فى الدرجة الكلية للعنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأم – صورة الأب) وكذلك على أبعاد المقياس الثلاثة بالنسبة لصورة الأم وأبعاد المقياس الثلاثة بالنسبة لصورة الأب لصالح الذكور، توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث وذلك فى الدرجة الكلية لأنماط التفاعل الاجتماعى الايجابى وكذلك الأبعاد الثلاثة : التعاون ، التنافس ، التوافق للتفاعل الايجابى لصالح الإناث ، كذلك وجود فروق ذات إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث وذلك فى الدرجة الكلية لأنماط التفاعل الاجتماعى السلبى وكذلك بعدى التفاعل السلبى : الصراع ، العدوان لصالح الذكور، يسهم العنف الأسرى كما يدركه الأبناء (صورة الأم – صورة الأب) إسهاماً دالاً إحصائياً عند مستوى (٠.٠١) فى التنبؤ بأنماط التفاعل الاجتماعى السلبى لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي.

١٤) **دراسة ابتسام سالم خليفة(٢٠١٨) بعنوان: مظاهر العنف الأسرى ضد الأطفال وأثره على المجتمع واستراتيجيات الحد من هذه الظاهرة**[١٤] جاء الهدف الرئيسى لهذا البحث التعريف بظاهرة العنف الأسرى ضد الطفل و أثره على المجتمع واستراتيجيات الحد من هذه الظاهرة و تندرج تحت هذا الهدف الرئيسي، اهداف فرعيه منها، رصد العوامل التى تؤدى إلى ظاهرة العنف، توضيح أصناف وأشكال العنف الأسرى ضد الأطفال الكشف عن آثار العنف الأسرى على المجتمع، توضيح استراتيجيات الحد من ظاهرة العنف، وجاءت

نتائج البحث كالتإلى:١ -توصلت الدراسة إلى أن هناك العديد من العوامل التى تؤدى لظاهرة العنف الأسرى ضد الأطفال واهمها التنشئة الاجتماعية لأنها تكسب الفرد الخصائص الأساسية للمجتمع الذى يعيش فيه ،٢ -يعد العنف اللفظى والعنف المعنوى من اكثر اشكال العنف التى يتعرض لها الأطفال بشكل يومى داخل وخارج الأسرة، ٣ -يؤثر العنف الأسرى ضد الأطفال على المجتمع فى اعاقته عن التنمية الاجتماعية الشاملة ويهدد استقراره ويعيق المجهودات المبذولة لتقدمه والاستثمار الأمثل للطاقات الذاتية والبيئية للحصول على انتاج جديد،٤ - تعظيم دور الأسرة وتوفير القدوة الحسنة والابتعاد عن العنف ضد الأطفال وتنمية المهارات الاجتماعية لديهم من خلال الثقة وتحمل المسؤولية وهذا يعد من أهم الاستراتيجيات للحد من ظاهرة العنف .

١٥) **دراسة زينب أحمد طه أحمد (٢٠١٧) "بعنوان العنف الاسرى الموجهة نحو الاطفال**[١٥]" حيث هدفت الى معرفة مدى فاعليه الإرشاد الانتقائى فى تعديل بعض سلوكيات الأطفال الناتجة عن العنف الأسرى برنامج للأطفال والوالدين، بالإضافة إلى ذلك دراسة فعالية التوجيه الإسلامى لتقليل العنف المنزلى للوالدين والتعرف على التأثير المستمر للبرنامجين بعد الانتهاء من جلسات التوجيه وفترة المتابعة وتم استخدام المنهج التجريبي، حيث تم عمل مقياس للعنف المنزلى وحجم المشكلات السلوكية للأطفال للتطبيق على عينة من الأطفال فى رياض الأطفال من ٤-٦ سنوات بمتوسط (٥.٦) سنة، توصلت الدراسة إلى: فعالية كل من البرنامجين فى الحد من العنف المنزلي، كما أكدت على التأثير المستمر لفعالية البرنامجين بعد التطبيق وخلال فترة المتابعة.

١٦) **دراسة فيفر محمد الهادي(٢٠١٧) بعنوان: الضغوط البيئية وعلاقتها بالعنف الأسري**[٣]، هدف البحث الى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الضغوط البيئية بمختلف أنواعها والعنف الأسرى (العنف الموجه ضد المرأة)، والتعرف على أسباب ومظاهر وآثار ظاهرة العنف وكذلك مصادر الضغوط البيئية، واعتمدت

الباحثة على المنهج الوصفي، وأشارت أهم نتائج البحث إلى: تعرض المرأة للعنف بكافة أشكاله اللفظى والجسدى والنفسى والجنسى والاجتماعى والاقتصادي، ارتباط الضغوط البيئية بعدد من الاضطرابات الجسدية والنفسية كاضطرابات النوم، القلق، العدوان، الغضب، التوتر، السلوك الاندفاعي، والشكاوى الجسدية، توجد علاقة ارتباطية موجبة بين العنف ضد المرأة والضغوط النفسية، ارتباط العنف بعدد من الاضطرابات النفسية كالاكتئاب والوسواس القهرى وإيذاء الذات، ومن أهم أسباب العنف ضد المرأة عدم التكافؤ بين الزوجين فى المستوى التعليمى والعمرى والاجتماعى والاقتصادي، وضعف الوازع الديني، وزيادة العنف فى وسائل الاعلام، يزداد العنف ضد المرأة فى المستويات التعليمية المنخفضة وفى الريف أكثر من الحضر، ومن أهم التوصيات ضرورة انشاء مراكز متخصصة لتقديم العلاج الجسدى والنفسى للمرأة المعنفة وزيادة التوافق النفسى والجنسى بين الزوجين والتدريب على الاستراتيجيات السليمة للتعامل مع الضغوط البيئية.

١٧) دراسة (**Juliet Watso2016**) ، **بعنوان: "العنف المنزلى الحقيقة المظلمة لمجتمعنا"**[١٧] ، حيث هدفت الدراسة ايجاد حلول للحد من مرتكب العنف المنزلى فى المستقبل ، سواء فى إطار العلاقة نفسها أو فى علاقة جديدة. يجب أن تؤكد معاملة الجناة على تقليل المخاطر التى يتعرض لها الضحية ، ويجب تعديلها اعتمادًا على تاريخ الجانى ، وخطر إعادة الإيواء ، والاحتياجات الإجرامية، وتوصلت نتائج الدراسة الى : أنه على الرغم من الجهود التى بذلتها مختلف قطاعات المجتمع والحكومة للحد من تهديد العنف المنزلى ضد المرأة ، هناك زيادة فى العنف المنزلي. يمكن كبحها بواسطة: تثقيف المرأة بحقوقها ،الفحص المجتمعى للعنف المنزلي، تقديم المساعدة الكافية للضحية. من خلال توفير ملاجئ آمنة ، والتدخل فى الأزمات ، والدعوة ، والتعليم والوقاية، ولقد ثبت أن مرتكبى جرائم العنف المنزلى يحتفظون بواجهة مقبولة اجتماعيًا لإخفاء

السلوك التعسفى ، وبالتالى فإن المساءلة هى محور التركيز الموصى به لبـرامج علاج الجاني.

١٨) **دراسة بروين حسين علي(٢٠١٦) بعنوان: العنـف الأسـرى ضـد الطالبـة الجامعية**[١٨]، حيث ذكرت الدراسة أن العنف الأسرى سلوكا موجودا فى جميـع المجتمعات التقليدية منها والحضرية وعبر الأزمنة المختلفة، وهو يأخـذ أشـكالا كثيرة ويتعرض له فى الغالب الضعفاء فى الأسرة، إلا انه سلوك لا يمكن الحديث عنه، لأنه ذو مساس بالأسرة ويبذل الكثيرون مجهودا كبيرا لكى تبقـى ضـمن أسرار الأسرة، ولأجل ذلك فقد سعى هذا البحث إلى معرفة أنواع العنف الأسرى الموجه ضد الطالبة الجامعية وتأثيراته سواء كان عنفا جسميا أم نفسـيا، ولأجـل ذلك فقد قامت الباحثة باختيار عينة بلغ قوامهـا (٥٠) طالبـة جامعيـة وكانـت صعوبة البحث تكمن فى أن أكثر الطالبات لن يقبلن بالإجابة عن الاسـتبانة، لأن الموضوع يمس أسرهن، ولهذا اقتصر حجم العينة علـى (٥٠) مبحوثـة، ولقـد أعدت استبانة صممت لهذا الغرض بوصفها أداة رئيسة فى عملية جمع البيانات، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها: ١- أكثر أنـواع العنـف الأسرى الذى تتعرض له المبحوثات هو العنف النفسى قياسا ببقية أنواع العنـف الأخرى كالعنف الاجتماعى والعنف الجسدى والاقتصادي، وقـد تمثـل العنـف النفسى فى الشتم والإحراج أمام الأخـرين. ٢- أن مصـدر العنـف الأسـرى للمبحوثات هو الأب ومن ثم الأخ والزوج والأم على الترتيب، والعنف الأسـرى الذى يمارس داخل اسر المبحوثات هو عنف الآباء على الأبناء. ٣- لـم تضـع الباحثة توصيات وحلول للمشكلة وإنما تم الاكتفاء بأخذ وجهة نظـر المبحوثـات كتوصيات للحد من العنف الأسرى الموجه ضدهن، إذ جاء تأكيـدهن المناقشـة والحوار عند حدوث مشكلة معهن كأولى واهم الأساليب أو المعالجات التى تحـد من العنف الأسري، فضلا عن أسلوب حسن معاملة الأبناء من ذويهم ومراعـاة الجانب النفسى لهم.

١٩) **دراسة أمينه رافعى – رانية نسيب (٢٠١٦) ، بعنوان "دراسة دور وسائل الإعلام فى الحد من ظاهرة العنف الأسرى على الطفل**[١٩]**، حيث** هدفت الدراسة إلى معرفة مدى اهتمام وسائل الاعلام الجزائرية بظاهرة العنف الأسرى على الطفل، والكشف عن أكثر الوسائل الإعلامية اهتماما بظاهرة العنف الأسرى على الطفل، واقتراح حلول للحد من ظاهرة العنف الأسرى على الطفل وتم تطبيق الدارسة الميدانية على عينة من الأولياء ممن لديهم أطفال لولاية أم البواقي، وتمثلت في١٢٠مفردة من الآباء والأمهات عن طريق عدة مراحل، تنطوى ضمن الدراسات الوصفية. **وتوصلت نتائج الدراسة إلى:** أن العنف اللفظى والجسدى معا هو أكثر أنواع العنف الأسرى ممارسة على الطفل، وتعمل وسائل الإعلام الجزائرية على التوعية من خطورة العنف الأسرى على الطفل، كما توصلنا إلى أن اهتمام وسائل الإعلام الجزائرية بظاهرة العنف الأسرى الممارس على الطفل غير كاف ، ويبقى مستوى المعالجة الإعلامية لوسائل الإعلام الجزائرية بظاهرة العنف الأسرى على الطفل متوسط ، ويتصدر التلفزيون الجزائرى الوسائل الإعلامية من حيث درجة اهتمامه بظاهرة العنف الأسرى على الطفل ، ويغلب الطابع الوقائى على الحلول والاقتراحات المقدمة من طرف وسائل الإعلام الجزائرية ، فيما يتعلق بظاهرة العنف الأسرى على الطفل، لم توفق وسائل الإعلام الجزائرية فى اقتراح حلول للحد من ظاهرة العنف الأسرى على الطفل.

٢٠) **دراسة عائشة المدفع(٢٠١٥) مدير مؤسسة دبى لرعاية الاطفال بعنوان: العنف وسوء معاملة الاطفال دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المواطنين فى مجتمع الامارات**[٢٠]، حيث هدفت دراسة العنف وسوء معاملة الأطفال فى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى معرفة حجم العنف والإساءة بمختلف أنواعها وأشكالها الواقعة على الأطفال الإماراتيين فى المنزل والمدرسة، وسمات المعنف ومدى معرفة الأطفال بخطوط المساعدة المختلفة بهدف وضع برامج الحماية والوقاية من العنف ضد الأطفال بالدولة. وتكونت عينة الدراسة من ٢٩٣٩ طفل

وطفلة من فئة المواطنين الملتحقين بالمدارس الحكومية، وكانت نسبة الذكور (١.٥٢)%ونسبة الإناث (٩.٤٧ ،)%وقد تراوحت أعمارهم ما بين ١٠سنوات إلى ١٨ سنة من الإمارات السبع، يمثلون ثلاث مراحل دراسية وهى الحلقة الأولى وتشمل الصف الخامس، والحلقة الثانية وتشمل الصف (السادس، والسابع والثامن والتاسع) والمرحلة الثانوية وتشمل كلاً من الصف (العاشر والحادى عشر والثانى عرش). وأوضحت النتائج أن نسبة تعرض الأطفال للإساءة والعنف بشتى أنواعه تتراوح ما بني(٣.٠-٢٨%)%، بالإضافة إلى أن أكثر أنواع سوء معاملة الأطفال انتشارا فى المنزل هى الإساءة اللفظية والمعنوية، يليها العنف المشاهد، ثم الإساءة اللفظية والمعنوية للأطفال فى المدرسة، ثم الإهمال ويليه الإساءة الجسدية للأطفال فى المنزل، بينما كان أقل أنواع الإساءة هى الإساءة الجنسية للأطفال فى المنزل وفى المدرسة. وقدمت الدراسة عدداً من التوصيات من أهمها: تنسيق الجهود بين مؤسسات المجتمع المختلفة العاملة فى مجال حقوق الطفل وإعداد برامج متكاملة ومتخصصه لحماية ووقاية الأطفال من العنف والإساءة، وزيادة الوعى المجتمعى بقضايا العنف وسوء معاملة الأطفال.

٢١) دراسة(Zlatka Rakovec-Felser2014) ،**بعنوان: العنف المنزلى وإساءة المعاملة فى العلاقة الحميمة من منظور الصحة العامة**[٢١]، **حيث هدفت** الدراسة: إلى معرفة تأثير العنف المنزلى وسوء المعاملة. ومعرفة عنف الشراكة الحميمة والتعرض للضرب باعتباره جزءًا متكررًا له عواقب صحية سلبية محددة وطويلة الأجل على الضحايا ، حتى بعد انتهاء سوء المعاملة، ووفقًا لبيانات الدراسات الاستقصائية التى تسودها النساء الضحايا ، من المتوقع أن يتحقق المزيد من الأبحاث من العلاقة بين صحة المرأة وخبراتهن العنيفة مقارنة بتلك التى تدرس الآثار الصحية للضحايا الذكو، **وجاءت نتائج الدراسة كالتالى:** يجب النظر إلى حدوث سلوك عنف منزلى وعواقبه المتعددة على الفرد والأسرة والمجتمع من خلال نهج الصحة العامة والحاجة إلى استراتيجيات وقائية استباقية فى المستوى الأول من

الإجراءات. طالما أن أنماط السلوك العنيف داخل الأسرة قد يتم قبولها كمسألة خاصة من أفرادها ، وسيتم تجاهل أسبابها وآثارها عليها ، وعلى نطاق أوسع على الصحة العامة ، لم نكن نتوقع أى تغييرات فى هذه الحالة. لذلك ، من الضرورى تحقيق أنه عند الأشخاص البالغين فى المجتمع ، يكون التسامح مع جميع أشكال العنف ، سواء فى الأسرة أو فى المجتمع ، عند نقطة الصفر. من الضرورى إشراك الجهود (المدرسة ، أماكن الشباب ، أماكن العمل) ، والتى تقلل من الحوادث العدوانية فى العلاقة الحميمة والأسرة ككل قبل حدوثها والتركيز على تغيير المواقف الاجتماعية ، وزيادة الوعى العام (وسائل الإعلام ، والسياسة ، وغيرها) ، و فى الوقت نفسه ، أدخل القيم الجديدة وعمليات التفكير ومهارات العلاقة التى تعزز العلاقة بين الأشخاص فى مجال الصحة وتتعارض مع العنف

مشكلة الدراسة:

تعد وسائل الاعلام مصدراً اساسياً ومهماً من مصادر المعلومات،لا سيما المواقع الالكترونية حيث تمارس دوراً كبيراً فى عملية التوجيه والتثقيف كما تمتلك قدرا كبيرا من التأثير فى جمهور المتلقى ، وفى ظل تعدد المواقع الالكترونية النسائية التى نشهدها اليوم واكتساب الكثير منها شعبيه كبيرة، اذ تعد المواقع الالكترونية النسائية منبراً للتعبير عن كل ما يخص المرأة خصوصا الاهتمام بقضايا العنف الأسري، حيث يعد الإنترنت هو الوسيلة الأساسية اليوم لتناقل المعلومات، ومن هنا تتضح المشكلة البحثية للدراسة وبشكل خاص عندما يخرج الحديث من حيز الدراسات والأبحاث إلى مجال الدعوة للمساندة والمناصرة لتفعيل دور النخب النسائية التى تدعم الترابط الأسرى والعمل على تغيير التشريعات التى تعيق عملية الترابط الأسري، من خلال التعرف على حجم الاهتمام النوعى بالمواقع النسائية الإلكترونية من قبل النخب النسائية، ومعرفة القوالب الصحفية المستخدمة فى معالجة العنف الأسرى، والتعرف على المصادر الرسمية و غير الرسمية التى اعتمدت عليها المواقع النسائية الإلكترونية فى معالجة العنف الأسرى ، بالإضافة الى تحليل بعض المواقع النسائية الإلكترونية

التى تهتم بمشكلة العنف الأسري، وتحديد معدلات اعتماد النخبة النسائية على المواقع النسائية الإلكترونية كمصدر للمعلومات.

أهداف الدراسة :

١) معرفة مدى متابعة النخب النسائية للمواقع الإلكترونية المصرية حول العنف الأسرى؟
٢) ترتيب مصادر المعلومات من حيث درجة الأهمية بالنسبة للجمهور محل الدراسة؟
٣) معرفة مدى اعتماد النخبة النسائية على المواقع الالكترونية كمصدر للمعلومات عما ينشر عن العنف الأسري؟
٤) التعرف على مدى ثقة الجمهور فى مجموعه من المواقع الالكترونية فيما تنشره عن العنف الأسري؟
٥) تقييم الجمهور للمعالجة الاعلامية للمواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري؟
٦) رصد درجة متابعة الجمهور لمجموعه من القضايا والموضوعات المتعلقة بالعنف الاسري؟

تساؤلات الدراسة الميدانية:

١- يوضح مدى متابعة النخب النسائية للمواقع الإلكترونية المصرية حول العنف الأسرى؟
٢- يوضح: ترتيب مصادر المعلومات من حيث درجة الأهمية بالنسبة للجمهور محل الدراسة؟
٣- يوضح مدى اعتماد النخبة النسائية على المواقع الالكترونية كمصدر للمعلومات عما ينشر عن العنف الأسري؟
٤- يوضح مدى ثقة الجمهور فى مجموعه من المواقع الالكترونية فيما تنشره عن العنف الأسري؟

٥- ما تقييم الجمهور للمعالجة الاعلامية للمواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري؟
٦- يوضح درجة متابعة الجمهور لمجموعه من القضـــايا والموضـــوعات المتعلقـــة بالعنف الاسري؟
٧- يوضح المشاركة فى الكتابة او التحدث لوسائل الاعـــلام حـــول قضـــايا العنـــف الاسرى من قبل الجمهور؟
٨- يوضح المشاركة من قبل الجمهور فى ندوات أو مؤتمرات ناقشت قضايا العنـــف الاسرى؟

فروض الدراسة:

الفرض الاول: توجد علاقة ارتباطية بين معدل التعرض للعنف الاسرى فى المواقـــع النسائية الالكترونية والمكونات المعرفية والوجدانيـــة والســـلوكية لاتجاهـــات النخبـــة النسائية نحو معالجتها.

الفرض الثـــاني: توجد علاقة ارتباطية بين معدل الاعتماد على المواقـــع الالكترونيـــة النسائية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانيـــة والســـلوكية لاتجاهـــات النخبة النسائية نحو معالجة العنف الاسري.

الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباطية بين معدل ثقة النخبة النسائية فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية حول العنف الأسرى والمكونات المعرفية والوجدانيـــة والســـلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجتها.

الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية بين نوع النخبة النسائية والمكونـــات المعرفيـــة والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الاسري.

الفرض الخامس: توجد علاقة ارتباطية بين السمات الديموغرافية للنخبـــة النســـائية (العمر- المستوى التعليمي- المستوى الاجتماعي) والمكونـــات المعرفيـــة والوجدانيـــة والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري

منهج الدراسة :

تستخدم الدراسة منهج المسح الإعلامى بهدف توصيف وتحليل ومعالجة المواقع النسائية الإلكترونية للعنف الأسرى وتوصيف وتحليل القوالب الصحفية المستخدمة ، وتوصيف و تحليل الأطر الإعلامية المستخدمة فى معالجة المواقع النسائية الإلكترونية للعنف الأسرى .

أدوات جمع البيانات :

١- تستخدم الدراسة التحليلية أداة تحليل المحتوى بهدف توصيف و تحليل الأطر الإعلامية المستخدمة فى معالجة المواقع النسائية الإلكترونية للعنف الأسرى. وتحديد حجم اهتمام المواقع النسائية الإلكترونية بقضايا العنف الأسري.

٢- تستخدم الدراسة الميدانية أداة الاستبيان بهدف توصيف و تحليل المكون المعرفى والوجدانى والسلوكى لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة المواقع النسائية الإلكترونية للعنف الأسرى .

العينة:

يتمثل فى كل النخب النسائية فى مصر بكل تخصصاتها ومجالاتها

حيث تم تطبق عينة الدراسة الميدانية على عدد (١٥٠) مفردة من النخب النسائية موزعة على النحو التإلى: (٥٠) مفردة من اعضاء المجلس القومى للمرأة.

(٢٠) مفردة من اعضاء الشعب والشوري.

(٣٠) مفردة من اعضاء هيئة التدريس بالجامعات.

(٣٠) مفردة من الاعلاميات.

(٢٠) مفردة من أعضاء نقابة المحامين

نتائج الدراسة:

أولاً: نتائج الدراسة الميدانية:

الجدول رقم(١): يوضح مدى متابعة النخب النسائية للمواقع الإلكترونية المصرية حول العنف الأسرى؟

س١	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
دائماً	١٣٤	٨٩.٣	٢.٨٥٣٣	٠.٤٥٤٤٦
أحياناً	١٠	٦.٧		
نادراً	٦	٤.٠		
الإجمالي	١٥٠	١٠٠.٠		

يوضح الجدول التالى:

- ارتفاع نسبة متابعة النخب النسائية للمواقع المصرية التى تهتم بقضية العنف الاسرى حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعاً حيث بلغ،٢.٨٥٣٣، وهى نسبة مرتفعة تدل على اهتمام النخبة النسائية بقضايا العنف الاسرى حيث تم توزيع نسبة المتابعة حسب رأى الجمهور كالتالى: حيث جاءت (دائماً) بنسبة مئوية (٨٩.٣%)، بواقع ١٣٤ مفرده، بينما جاء ما نسبته(٦.٧%) من أفراد العينة كانت اجابتهم (أحياناً أتابع)، بواقع ١٠ من افراد العينة، وفى المقابل جاءت (نادرا) بنسبة (٤.٠%)، بواقع ٦ من أفراد العينة، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة، **هناء حداد عطية بدوى** (٢٠١٨)، حيث توصلت الدراسة الى ان أن قضايا العنف الاسرى جاءت فى الترتيب الأول من ضمن القضايا التى يتابعها جمهور النخبة(٧).

الجدول رقم(٢) يوضح:

ترتيب مصادر المعلومات من حيث درجة الأهمية بالنسبة للجمهور محل الدراسة:

	المصادر	درجة الأهمية						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		غير مهمة		إلى حد ما		مهمة					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	الصحف القومية	27	18.0	25	16.7	98	65.3	150	100.0	2.4733	.78318
٢	وسائل التواصل الاجتماعى	16	10.7	24	16.0	110	73.3	150	100.0	2.6267	.67104
٣	المواقع الالكترونية لوسائل الاعلام	16	10.7	20	13.3	114	76.0	150	100.0	2.6533	.66541
٤	البوابات الاخبارية الالكترونية	19	12.7	28	18.7	103	68.7	150	100.0	2.5600	.70929
٥	القنوات التليفزيونية المصرية.	18	12.0	24	16.0	108	72.0	150	100.0	2.6000	.69514
٦	القنوات التليفزيونية العربية	29	19.3	72	48.0	49	32.7	150	100.0	2.1333	.71105
٧	القنوات التليفزيونية الاجنبية	27	18.0	90	60.0	33	22.0	150	100.0	2.0400	.63330
٨	الشبكات الاذاعية	24	16.0	90	60.0	36	24.0	150	100.0	2.0800	.62948
٩	الصحف الخاصة	49	32.7	31	20.7	70	46.7	150	100.0	2.1400	.88257
١٠	الصحف الحزبية	54	36.0	16	10.7	80	53.3	150	100.0	2.1733	.93225

يوضح الجدول السابق:

-ترتيب مصادر معلومات النخبة النسائية محل الدراسة من حيث درجة الأهمية، حيث جاءت المواقع الالكترونية لوسائل الاعلام فى الترتيب الاول من حيث درجة الأهمية للنخبة النسائية حيث بلغ المتوسط الحسابي:(**٢.٦٥٣٣**) درجة، حيث جاءت (مهمة) بنسبة مئوية (٧٦.٠%)، بواقع ١١٤ مفردة، وجاءت (مهمة الى حد ما) بنسبة مئوية(١٣.٣%)، بينما جاء ترتيب المصادر غير مهم عند(١٠.٧%) من أفراد العينة، تلاها فى الترتيب وسائل التواصل الاجتماعى من حيث درجة اهتمام الجمهور بها فى الحصول على معلومات عن العنف الاسري، حيث بلغ المتوسط الحسابي٢.٦٢٦٧، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث بلغت نسبة (مهمة)،(٧٣.٣%) من أفراد العينة بواقع ١١٠ مفردة، بينما جاء ما نسبته(١٦.٠%) من أفراد العينة، بواقع٢٤ مفرده، (أهتم الى حد ما)، وفى المقابل جاء ما نسبته(١٠.٧%) من أفراد العينة (غير مهمة) بواقع ١٦ مفردة، وترى الباحثة أن ارتفاع نسبة اهتمام الجمهور بالمواقع الالكترونية، ومواقع التواصل الاجتماعى كمصادر للمعلومات فى الحصول على معلومات خاصة بالعنف الاسري، ربما يرجع الى سهولة استخدامها والاهتمام بموضوع العنف الاسرى والتعرض له بموضوعية بعيداً عن التحيز، تلاها فى المرتبة الاخيرة، القنوات التليفزيونية الاجنبية حيث جاء المتوسط الحسابى منخفضاً، حيث بلغ،٢.٠٤٠٠، وهى نسبة منخفضة تؤكد قلة اهتمام الجمهور محل الدراسة عليها كمصدر للمعلومة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته(٢٢%) من أفراد العينة (مهمة)، بينما جاء ما نسبته(٦٠%) من أفراد العينة اهتم الى حد ما، وفى المقابل جاءت ما نسبتة(١٨.٠%) من أفراد العينة يرى أنها غير مهمة.

جدول رقم(٣) يوضح:

مدى اعتماد النخبة النسائية على المواقع الالكترونية كمصدر للمعلومات عما ينشر عن العنف الأسري:

درجة الاعتماد	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اعتمد بدرجة ضعيفة	9	6.0	2.7933	.53466
اعتمد بدرجة متوسطة	13	8.7		
اعتمد بدرجة كبيرة	128	85.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق:

ارتفاع درجة اعتماد الجمهور على المواقع النسائية كمصدر للمعلومات عما ينشر عن العنف الاسرى حيث بلغ المتوسط الحسابي٢.٧٩٣٣، وهى نسبة مرتفعة تدل على ثقة جمهور النخبة النسائية على المواقع الخاصة بيهم والتى تقوم بنشر معلومات عن العنف الاسري، وتم توزيعه على أفراد العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته(٨٥.٣%) من أفراد العينة يعتمد بدرجة كبيرة، بينما جاء ما نسبته(٨.٧%) من أفراد العينة يعتمد بدرجة متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته، (٦%) من أفراد العينة، يعتمد على المواقع النسائية فى الحصول على معلومات بدرجة ضعيفة، وترى الباحثة أن ارتفاع النسبة يعود الى ثقة الجمهور فى المواقع النسائية فى الحصول على معلومات نظراً لاهتمام هذه المواقع بالمعلومات والاخبار التى تخص المرأة.

الجدول رقم(٤) يوضح:

ثقة الجمهور فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية عن العنف الأسري

س٥		درجة الثقة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		درجة ضعيفة		درجة متوسطة		درجة كبيرة					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	المجلس القومى للمرأة.	16	10.7	39	26.0	95	63.3	150	100.0	2.5267	.68244
٢	المجلس القومى للطفولة	21	14.0	45	30.0	84	56.0	150	100.0	2.4200	.72603
٣	رابطة المرأة العربية	21	14.0	51	34.0	78	52.0	150	100.0	2.3800	.72046
٤	موقع مجلة هو وهي	26	17.3	52	34.7	72	48.0	150	100.0	2.3067	.75036
٥	موقع مجلة سيدتي	22	14.7	51	34.0	77	51.3	150	100.0	2.3667	.72738
٦	موقع مجلة نص الدنيا.	26	17.3	51	34.0	73	48.7	150	100.0	2.3133	.75206
٧	موقع فتكات	24	16.0	53	35.3	73	48.7	150	100.0	2.3267	.73728
٨	موقع عالم حواء	23	15.3	54	36.0	73	48.7	150	100.0	2.3333	.72968

يوضح الجدول السابق الاتي:

ارتفاع درجة الثقة فى موقع المجلس القومى للمرأة فيما ينشره عن قضية العنف الاسرى حيث بلغ المتوسط الحسابي٢.٥٢٦٧، وهى نسبة مرتفعة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته،(٦٣.٣%) من أفراد العينة لديهم ثقة كبيرة فى موقع المجلس القومى للمرأة فى ينشره من معلومات واخبار عن قضية العنف الاسري، بينما جاء ما نسبته(٢٦.٠%) من أفراد العينة، كانت درجة ثقتهم متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته(١٠.٧%) من أفراد العينة، كانت درجة ثقتهم ضعيفة، وترى الباحثة أن هذه النسبة طبيعية نظرا لاهتمام الموقع الالكترونى للمجلس القومى بكافة شئون المرأه، وجاء فى المرتبة الاخيرة موقع عالم حواء من حيث درجة الثقة حيث كانت النسبة منخفضة حيث بلغ المتوسط الحسابي٢.٣٣٣٣درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتالي، حيث جاء ما نسبته(٤٨.٧%) من أفراد العينة كانت درجة ثقتهم كبيرة، بينما جاء ما نسبته(٣٦.٠%) من افراد العينة كانت درجة ثقتهم متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته(١٥.٣%) من أفراد العينة كانت درجة ثقتهم ضعيفة فى الحصول على معلومات من الموقع.

الجدول رقم(٥) يوضح:

مدى تقييم الجمهور للمعالجة الاعلامية للمواقع الالكترونية النسائية لقضايا العنف الاسري:

	المواقع الالكترونية النسائية	تقييم المعالجة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		ضعيفة		متوسطة		جيدة					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	المجلس القومى للمرأة.	2	1.3	9	6.0	139	92.7	150	100.0	2.9133	.32639
٢	المجلس القومى للطفولة	3	2.0	9	6.0	138	92.0	150	100.0	2.9000	.36176
٣	رابطة المرأة العربية	8	5.3	28	18.7	114	76.0	150	100.0	2.7067	.56219
٤	موقع مجلة هو وهي	10	6.7	98	65.3	42	28.0	150	100.0	2.2133	.55061
٥	موقع مجلة سيدتي	11	7.3	43	28.7	96	64.0	150	100.0	2.5667	.62837
٦	موقع مجلة نص الدنيا.	10	6.7	83	55.3	57	38.0	150	100.0	2.3133	.59231
٧	موقع فتكات	7	4.7	123	82.0	20	13.3	150	100.0	2.0867	.41671
٨	موقع عالم حواء	9	6.0	110	73.3	31	20.7	150	100.0	2.1467	.49679

يوضح الجدول السابق:

ارتفاع نسبة تقييم النخبة النسائية لمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسرى حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعا حيث بلغ٢.٩١٣٣ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته (٩٢.٧%) من أفراد العينة يرون أن معالجة الموقع الالكترونى للمجلس القومى للمرأة لقضايا العنف، جيدة، بينما جاء ما نسبته (٦.٠%) من أفراد العينة يرون ان المعالجة متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته(١.٣%) من أفراد العينة يرون ان معالجة الموقع الالكترونى للمجلس القومى للمرأة ضعيفة، وترى الباحثة ان هذه الامر طبيعى نتيجة للاهتمام الشديد من قبل المجلس القومى للمرأة لمحاربة العنف ضد المرأة قانونيا واعلاميا بل امتد الأمر الى عقد مؤتمرات دولية لمناهضة العنف الاسري، تلاها فى المركز الثاني، المجلس القومى للأمومة والطفولة، حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعاً بنسبة٢.٩٠٠٠ ، وتم توزيعه على مفردات العينة كالتالي، حيث جاء ما نسبته(٩٢.٠%) من أفراد العينة يرون أن المعالجة جيدة، بينما يرى ما نسبته(٦.٠%) من أفراد العينة ان المعالجة متوسطة، وفى المقابل يرى ما نسبته(٣%) من أفراد العينة ان المعالجة ، تلاها فى المركز الاخير من المواقع الالكترونية التى حصلت على تقييم ضعيف من الجمهور محل الدراسة موقع فتكات، حيث جاء ما نسبته (١٣.٣%)من أفراد العينة تقييمهم جاء جيداُ بينما جاء ما نسبته(٨٢.٠%) من أفراد العينة تقييمهم للمواقع الالكترونية متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته(4.7%) من أفراد العينة جاء تقييمهم ضعيف.

الجدول رقم(٦) يوضح:

درجة متابعة الجمهور لمجموعه من القضايا والموضوعات المتعلقة بالعنف الاسري:

	موضوعات العنف الأسري	درجة المتابعة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		نادرا		أحيانا		دائما					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	التحرش الجنسي	23	15.3	48	32.0	79	52.7	150	100.0	2.3733	.73773
٢	ختان الاناث	12	8.0	69	46.0	69	46.0	150	100.0	2.3800	.63107
٣	زواج قاصرات	7	4.7	46	30.7	97	64.7	150	100.0	2.6000	.57928
٤	ضرب الزوجة	9	6.0	44	29.3	97	64.7	150	100.0	2.5867	.60409
٥	ضرب الزوج	23	15.3	49	32.7	78	52.0	150	100.0	2.3667	.73655
٦	ضرب الابناء	23	15.3	51	34.0	76	50.7	150	100.0	2.3533	.73399
٧	جرائم الشرف	25	16.7	48	32.0	77	51.3	150	100.0	2.3467	.75072
٨	زواج الاكراه	24	16.0	50	33.3	76	50.7	150	100.0	2.3467	.74173
٩	حمل بالإكراه	27	18.0	48	32.0	75	50.0	150	100.0	2.3200	.76255
١٠	الاجهاض	25	16.7	50	33.3	75	50.0	150	100.0	2.3333	.74785
١١	الاغتصاب	26	17.3	52	34.7	72	48.0	150	100.0	2.3067	.75036

تشير بيانات الجدول السابق الى:

تحديد درجة متابعة الجمهور لمجموعة من قضايا العنف الاسرى حيث جاءت فى الترتيب الاول من حيث درجة المتابعة زواج القاصرات، حيث بلغ المتوسط الحسابي٢.٦٠٠٠ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتالي، حيث جاءت (دائما) بنسبة مئوية (٦٤.٧%) من افراد العينة يتابعون جواز القاصرات، بينما كان

من يتابع هذه القضية أحيانا كانت نسبتهم(٣٠.٧%)، وفى المقابل جاء ما نسبته(٤.٧%) من أفراد العينة يتابعون قضية زواج القاصرات بصفة نادرة، تلاها فى المرتبة الثانية من حيث درجة المتابعة قضية ضرب الزوجة، حيث جاء نسبة من يتابعون هذه القضية بصفة دائماً(٦٤.٧%) من أفراد العينة، بينما جاء من يتابع هذه القضية بصفة احياناً(٢٩.٣%) من أفراد العينة، وفى المقابل جاء من يتابعها بصفة نادراً(٦.٠%) من أفراد العينة، وترى الباحث ان هذه القضية لاقت اهتماما كبيرا فى الفترة الاخيرة نظرا لزواج عدد كبير من الفتيات دون بلوغهم سن ١٨ عاما نظرا للضغوطات الاجتماعية، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة رقية محمد أحمد هلال زهري: بعنوان العنف الأسرى بين الزوجين دراسة اجتماعية ميدانية على مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية بالمنصورة (٢٠١٤) حيث توصلت الدراسة الى أن من اهم النتائج أن أكثر أنواع العنف الممارسة بين الزوجين هى العنف النفسى ،وأن أهم العوامل المسببة للعنف الأسرى بين الزوجين هى الصراعات الزواجية والاستخدام السيئ لوسائل الإعلام والتنشئة الاجتماعية والانخراط مع جماعة الأقران على حساب الواجبات الزوجية،تلاها فى المرتبة الاخيرة قضية الاغتصاب. حيث جاء ما نسبته(٤٨.٠%) من أفراد العينة يتابعونها بصفة دائماً بينما فى المقابل جاء ما نسبته(٣٤.٧%) من أفراد العينة يتابعونها أحياناً، وفى المقابل جاء ما نسبة(١٧.٣%) من افراد العينة يتابعونها بصفة نادراً.

الجدول رقم(٧) يوضح:

المشاركة فى الكتابة او التحدث لوسائل الاعلام حول قضايا العنف الاسرى من قبل الجمهور؟

مدى المشاركة	ك	%
نعم	28	18.7
لا	122	81.3
الإجمالي	150	100.0

يوضح الجدول السابق:

- مشاركة النخبة محل الدراسة فى التحدث عن قضايا العنف الاسرى فى وسائل الاعلام حيث جاء (لا) بسنبة كبيره بلغت (٨١.٣%) من أفراد العينة لا يشاركون فى وسائل الاعلام ولا يتحدثون فيها عن قضية العنف الاسري، بينما من يشارك جاء نسبته(١٨.٧%) من أفراد العينة.

الجدول رقم (٨) يوضح:

المشاركة من قبل الجمهور فى ندوات أو مؤتمرات ناقشت قضايا العنف الاسرى؟

مدى المشاركة	ك	%
نعم	51	34.0
لا	99	66.0
الإجمالي	150	100.0

يوضح الجدول السابق:

نسبة المشاركة من قبل الجمهور محل الدراسة فى موضوعات العنف الاسرى فى الندوات والمؤتمرات التى ناقشت قضايا العنف الاسرى حيث كانت نسبة الغير مشارك (٦٦.٠%) من الجمهور محل الدراسة، مقابل (٣٤%) من الجمهور الذى يشارك.

الجدول رقم (٩) يوضح مدى اهتمام المواقع الالكترونية بالعنف الاسري:

مدى الاهتمام	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اهتمام ضعيف	26	17.3	2.2800	.74293
اهتمام متوسط	56	37.3		
اهتمام كافي	68	45.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق:

مدى اهتمام المواقع الإلكترونية بقضية العنف الاسرى حيث جاء الاهتمام متوسطاً، حيث جاء المتوسط الحسابي،٢.٢٨٠٠ درجة وهى نسبة متوسطة، تم توزيعها على

مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته(٤٥.٣%) من أفراد العينة كان رأيهم اهتمام كافي، بينما جاء ما نسبته(٣٧.٣%) من أفراد العينة يرون أن اهتمام المواقع الالكترونية بالعنف الاسرى متوسطاً، وفى المقابل يرى (١٧.٣%) من أفراد العينة ان اهتمام المواقع الالكترونية بقضية العنف الاسرى ضعيفاً

الجدول رقم(١٠) يوضح:

وجود سياسة تحريرية لدى المواقع الالكترونية لمعالجة قضايا العنف الاسرى من عدمه:

وجود سياسة تحريرية من عدمه	ك	%
نعم	131	87.3
لا	19	12.7
الإجمالي	150	100.0

يوضح الجدول السابق:

رأى النخبة النسائية محل الدراسة عما اذا كان يرى ان هناك ثمة سياسة تحريرية لدى المواقع الالكترونية من عدمه لمعالجة قضايا العنف الاسري، حيث جاء ما نسبته(٨٧.٣%) من أفراد العينة كان رأيهم نعم هناك سياسية تحريرية، وفى المقابل جاء ما نسبته(١٢.٧%) من افراد العينة يرون بعدم وجود سياسة تحريرية.

الجدول رقم(١١) يوضح:

مدى اتفاق الجمهور محل الدراسة مع اتجاه معالجة المواقع النسائية لقضايا العنف الأسري.

اتجاه المعالجة	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
لا اتفق	14	9.3	2.5200	.66272
اتفق إلى حد ما	44	29.3		
اتفق بدرجة كبيرة	92	61.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق ما يلي:

اتفاق الجمهور مع السياسة التحريرية للمواقع الالكترونية حيث جاء ما نسبته (٦١.٣%) من أفراد العينة يتفقون معها، بينما جاء ما نسبته(٢٩.٣%) من أفراد العينة يتفق الى حد ما، وفى المقابل جاء ما نسبته(٩.٣%) من افراد العينة لا يتفق.

الجدول رقم(١٢)

أسباب عدم اتفاق الجمهور مع السياسة التحريرية للمواقع الإلكترونية فى معالجه قضايا العنف الاسرى؟

	أسباب عدم الاتفاق؟	ك	%
١	لأنها سياسات تحريريه غير مبدئية	3	21.4
٢	لأنها سياسات تحريريه متحيزه لصالح المرأة	3	21.4
٣	لأنها سياسات تحريريه متحيزه لصالح الرجل	1	7.1
٤	لأنها سياسات تحريريه متحيزه لصالح الرجل	7	50.0
	الإجمالي	14	100.0

يوضح الجدول السابق:

اسباب عدم اتفاق الجمهور مع السياسة التحريرية للمواقع الالكترونية فى معالجة قضايا العنف الاسري، حيث جاءت فى الترتيب الاول لأنها سياسات تحريرية متحيزه لصالح الراجل بنسبة مئوية(٥٠.٠%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الثانية، لأنها سياسات تحريريه غير مبدئية بنسبة مئوية(٢١.٤%) من افراد العينة، تلاها فى المرتبة الثالثة لأنها سياسات تحريريه متحيزه لصالح المرأة بنسبة مئوية(٢١.٤%) من أفراد العينة، بينما جاء فى المرتبة الرابعة :لأنها سياسات تحريريه متحيزه لصالح الرجل بنسبة مئوية (٧.١%) من أفراد العينة.

الجدول رقم (١٣) : يوضح:

تقييم الجمهور لاهتمام المجلس القومى للمرأة لقضية العنف الاسرى؟

تقييم الجمهور	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
مهتم بدرجة ضعيفة	4	2.7	2.8867	.39352
مهتم بدرجة متوسطة	9	6.0		
مهتم بدرجة كبيرة	137	91.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق:

ارتفاع تقييم الجمهور لاهتمام المجلس القومى للمرآه لقضية العنف الاسري، حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعاً بنسبة كبيرة حيث بلغ٢.٨٨٦٧ درجة حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء ما نسبته(٩١.٣%) من افراد العينة مهتم بدرجة كبيرة، بينما جاء ما نسبته(٦.٠%) من افراد العينة مهتم بدرجة متوسطة، وفى المقابل جاء ما نسبته(٢.٧%) من أفراد العينة مهتم بدرجة ضعيفة، وتعد هذه النسبة طبيعة نظرا للدور الكبير الذى يلعبه المجلس القومى للمرآه فى محاربة العنف الاسرى ووضح حلول لها.

الجدول رقم(١٤): يوضح :

رأى الجمهور عما اذا كانت التشريعات المصرية الحالية كافيه لمعالجه قضايا العنف الاسرى؟

رأى الجمهور	ك	%
نعم	137	91.3
لا	13	8.7
الإجمالي	150	100.0

يوضح الجدول السابق:

عما اذا كانت التشريعات المصرية الحالية كافية لمعالجة قضايا العنف الاسرى من عدمه حيث جاء ما نسبته(٩١.٣%) من أفراد العينة نعم حيث يرون انها كافية لمعالجة قضايا العنف الاسري، وفى المقابل جاء ما نسبته(٨.٧%) من أفراد العينة لا حيث يرون انها غير كافية.

جدول رقم(١٥) يوضح اتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة المواقع النسائية لقضايا العنف الأسري:

	درجة الموافقة	درجة الموافقة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		معارض		محايد		موافق					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية في وضع العنف ضد المرأة على اجندة النخبة	4	2.7	10	6.7	136	90.7	150	100.0	.8800	.40000
٢	نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى القيام بدور توعوى فى قضية العنف ضد المرأة	3	2.0	11	7.3	136	90.7	150	100.0	.8867	.37607
٣	استطاعت المواقع النسائية الإلكترونية رصد العديد من حالات العنف ضد المرأة	3	2.0	5	3.3	142	94.7	150	100.0	.9267	.32967

٤	تمكنت المواقع النسائية الإلكترونية من اثارة اهتمام صانع القرار بقضايا العنف ضد المرأة	4	2.7	12	8.0	134	89.3	150	100.0	.8667	.41234
٥	أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى تحديد أسباب ظاهرة العنف ضد المرأة	5	3.3	9	6.0	136	90.7	150	100.0	.8733	.42247

يوضح الجدول السابق:

رأى النخبة فى مجموعة من العبارات التى تقيس اتجاهه نحو قضايا العنف الاسرى ومعالجة المواقع الالكترونية لها حيث جاءت فى الترتيب الاول: استطاعت المواقع النسائية الإلكترونية رصد العديد من حالات العنف ضد المرأه، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية (٩٤.٧%) من أفراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٣.٣%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٢.٠%) من افراد العينة، وجاء فى الترتيب الثاني: نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى القيام بدور توعوى فى قضية العنف ضد المرأة، حيث جاء ما نسبته(٩٠.٧%) من افراد العينة موافق، بينما جاء ما نسبته(٧.٣٥) من افراد العينة محايد، بينما جاء معارضاُ ما نسبته(٢.٠%)، وجاء فى الترتيب الثالث: أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى وضع العنف ضد المرأة على اجندة النخبة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٩٠.٧%)، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٦.٧%) من أفراد العينة ، وجاءت

معارض بنسبة مئوية(٢.٧%)، وجاءت فى الترتيب الرابع: أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى تحديد أسباب ظاهرة العنف ضد المرأة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٩٠.٧%) من افراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٦.٠%) من افراد العينة، وفى المقابل جاء معارض بنسبة مئوية(٣.٣%) من أفراد العينة، وجاءت فى المرتبة الخامسة: تمكنت المواقع النسائية الإلكترونية من اثارة اهتمام صانع القرار بقضايا العنف ضد المرأة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٨٩.٣%) من افراد العينة ، بينما جاءت محايد(٨.٠%) من أفراد العينة، وجاءت معارض(٢.٧%) من أفراد العينة.

الجدول رقم(١٦) يوضح:

مقياس اتجاه الجمهور نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري:

اتجاه الجمهور.	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الاتجاه السلبي	3	2.0	2.8933	.36905
الاتجاه المحايد	10	6.7		
الاتجاه الايجابي	137	91.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق:

مقياس درجة اتجاه الجمهور نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسرى حيث جاء المتوسط الحسابى حيث بلغ٢.٨٩٣٣ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء الاتجاه ايجابياً بنسبة مئوية(٩١.٣%) من أفراد العينة، بينما جاء الاتجاه المحايد بنسبة مئوية(٦.٧%) من أفراد العينة، وجاء الاتجاه السلبى بنسبة مئوية(٢.٠%) من أفراد العينة.

الجدول رقم(١٧) يوضح:

درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري:

	درجة الموافقة	درجة الموافقة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		معارض		محايد		موافق		ك	%		
		ك	%	ك	%	ك	%				
١	اسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى تشكيل اتجاهات سلبية لدى النخبة	48	32.0	27	18.0	75	50.0	150	100.0	.1800	.89044
٢	نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى إثارة مخاوف النخبة من تصاعد العنف ضد المرأة	59	39.3	26	17.3	65	43.3	150	100.0	.0400	.91137
٣	أخفقت المواقع النسائية الإلكترونية فى تشكيل اتجاهات مسانده للمرأة ازاء العنف ضدها	63	42.0	29	19.3	58	38.7	150	100.0	-.0333	.90053

٤	المعالجات المتحيزة للمواقع النسائية الإلكترونية أدت إلى تشكيل اتجاهات سلبيه ضد المرأة	51	34.0	29	19.3	70	46.7	150	100.0	.1267	.89215
٥	المبالغة فى تصور حجم العنف ضد المرأة اسهمت فى تشكيل اتجاهات معاكسه ضد المرأة	65	43.3	24	16.0	61	40.7	150	100.0	-.0267	.91920

يوضح الجدول السابق:

درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسرى حيث جاءت فى الترتيب الاول: اسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى تشكيل اتجاهات سلبية لدى النخبة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٥٠.٠%) من افراد العينة ، بينما جاء محايد بنسبة(١٨.٠%) من افراد العينة، بينما جاء معارض بنسبة مئوية(٣٢.٠%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الثانية: المعالجات المتحيزة للمواقع النسائية الإلكترونية أدت إلى تشكيل اتجاهات سلبيه ضد المرأة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٤٦.٧%) من افراد العينة ، وجاءت محايد بنسبة مئوية(١٩.٣%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٣٤.٠%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الثالثة: نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى إثارة مخاوف النخبة من تصاعد العنف ضد المرأة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٤٣.٣%) من افراد العينة، بينما

جاءت محايد بنسبة مئوية(١٧.٣%) من أفراد العينة، وفى المقابل جاءت معارض(٣٩.٣%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الرابعة: المبالغة فى تصور حجم العنف ضد المرأة اسهمت فى تشكيل اتجاهات معاكسه ضد المرأة، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٤٠.٧%) من أفراد العينة وجاءت محايد بنسبة مئوية(١٦.٠%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٤٣.٣%) من أفراد العينة، وجاءت فى المرتبة الاخيرة: أخفقت المواقع النسائية الإلكترونية فى تشكيل اتجاهات مسانده للمرأة ازاء العنف ضدها ، حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٣٨.٧%) من أفراد العينة ، بينما جاءت محايد بنسبة مئوية(١٩.٣%) من افراد العينة، وفى المقابل جاء ما نسبته(٤٢.٠%) من أفراد العينة .

الجدول رقم (١٨) يوضح:

مقياس درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري:

درجة الاتجاه	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الاتجاه السلبي	3	2.0	2.0400	.28094
الاتجاه المحايد	138	92.0		
الاتجاه الايجابي	9	6.0		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق:

درجة مقياس اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعاجلة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري، حيث جاء المتوسط الحسابى متوسطاً حيث بلغ ٢.٠٤٠٠درجة حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء الاتجاه المحايد بنسبة

مئوية(٩٢.٠%) من أفراد العينة، وجاء الاتجاه الايجابى بنسبة مئوية(٦.٠%) من أفراد العينة ، وجاء الاتجاه السلبى بنسبة مئوية(٢.٠%) من أفراد العينة.

الجدول رقم(١٩) يوضح:

درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري:

	درجة الموافقة	درجة الموافقة						الإجمالي		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
		معارض		محايد		موافق					
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى تزويد النخبة بمساعدات قانونيه لمواجهه العنف ضد المرأة	6	4.0	8	5.3	136	90.7	150	100.0	.8667	.44370
٢	معالجات المواقع النسائية الإلكترونية احالت العديد من حوادث العنف للجهات القضائية	8	5.3	13	8.7	129	86.0	150	100.0	.8067	.51418

٣	أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى إصدار تشريعات مسانده للمرأة ضد العنف	6	4.0	15	10.0	129	86.0	150	100.0	.8200	.47867
٤	استطاعت المواقع النسائية الإلكترونية تقديم مساعدات نفسيه ومعنويه للمرأة ضد العنف	9	6.0	14	9.3	127	84.7	150	100.0	.7867	.53829
٥	نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى تحفيز المشاركة الشعبية لمجابهة العنف ضد المرأة	12	8.0	14	9.3	124	82.7	150	100.0	.7467	.59287

يوضح الجدول التالى:

ارتفاع درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بالمكون السلوكي، حيث جاء فى الترتيب الاول: نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى تزويد النخبة بمساعدات قانونيه لمواجهه العنف ضد المرأة، حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعاً حيث

بلغ.٨٦٦٧ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٩٠.٧%) من أفراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٥.٣%) من أفراد العينة، وجاءت معارض(٤.٠%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الثانية: أسهمت المواقع النسائية الإلكترونية فى إصدار تشريعات مسانده للمرأة ضد العنف، حيث بلغ المتوسط الحسابي.٨٢٠٠ درجة حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٨٦.٠%) من أفراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(١٠.٠%) من افراد العينة وجاءت معارض بنسبة مئوية(٤.٠%) من أفراد العينة، تلاها فى المرتبة الثالثة: معالجات المواقع النسائية الإلكترونية احالت العديد من حوادث العنف للجهات القضائية، حيث جاء المتوسط الحسابي: مرتفعا.٨٠٦٧ درجة وتم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٨٦.٠%) من أفراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٨.٧%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٥.٣%) من أفراد العينة، تلاها فى الترتيب الرابع: استطاعت المواقع النسائية الإلكترونية تقديم مساعدات نفسيه ومعنويه للمرأة ضد العنف، حيث بلغ المتوسط الحسابي.٧٨٦٧ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٨٤.٧%) من افراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٩.٣%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٦.٠%) من أفراد العينة، وجاءت فى الترتيب الخامس: نجحت المواقع النسائية الإلكترونية فى تحفيز المشاركة الشعبية لمجابهة العنف ضد المرأة، حيث بلغ المتوسط الحسابي: .٧٤٦٧ درجة حيث توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاءت موافق بنسبة مئوية(٨٢.٧%) من أفراد العينة، وجاءت محايد بنسبة مئوية(٩.٣%) من أفراد العينة، وجاءت معارض بنسبة مئوية(٨.٠%) من أفراد العينة.

الجدول رقم(٢٠) يوضح:

مقياس درجة اتجاه النخبة نحو بعض العبارات الخاصة بمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري:

مقياس اتجاه النخبة.	ك	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الاتجاه السلبي	5	3.3	2.8400	.44991
الاتجاه المحايد	14	9.3		
الاتجاه الايجابي	131	87.3		
الإجمالي	150	100.0		

يوضح الجدول السابق ما يلي:

ارتفاع المقياس الخاص بدرجة اتجاه النخبة نحو مجموعة من العبارات الخاصة بالمكون السلوكى حيث جاء المتوسط الحسابى مرتفعاُ٢.٨٤٠٠ درجة، حيث تم توزيعه على مفردات العينة كالتإلى: حيث جاء الاتجاه الايجابى بنسبة مئوية(٨٧.٣%) من أفراد العينة ، وجاء الاتجاه المحايد بنسبة مئوية(٩.٣%) من أفراد العينة، وجاء الاتجاه السلبى بنسبة مئوية(٣.٣%) من أفراد العينة.

نتائج اختبار الفروض:

١)الفرض الاول: توجد علاقة ارتباطية بين معدل التعرض للعنف الاسرى فى المواقع النسائية الالكترونية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجتها

جدول رقم(٢١) يوضح:

العلاقة بين معدل التعرض للعنف الاسرى فى المواقع النسائية الالكترونية والمكونات المعرفية الوجدانية والسلوكية

الاتجاه		كثافة المتابعة
المكون المعرفي	معامل الارتباط	.706
	مستوى الدلالة	.000
	العدد	150
المكون الوجداني	معامل الارتباط	-.111
	مستوى الدلالة	.175
	العدد	150
المكون السلوكي	معامل الارتباط	.410
	مستوى الدلالة	.000
	العدد	150

تشير بيانات الجدول السابق الى:

توجد علاقة ارتباطية بين معدل التعرض للعنف الاسرى فى المواقع النسائية الالكترونية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجته، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط 706. عند مستوى الدلالة 000.، فى المكون المعرفي، بينما بلغ معامل الارتباط فى المكون الوجداني111.-، عند مستوى الدلالة175.، فى حين جاء معامل الارتباط فى المكون السلوكي410. عند مستوى دلالة000. أى أنه كلما **زاد** معدل التعرض للعنف الأسرى فى المواقع النسائية الإلكترونية من قبل النخبة زادت درجة الاتجاه نحو معالجتها.

٢)الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية بين معدل الاعتماد على المواقع الالكترونية النسائية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة العنف الاسري.

جدول رقم(٢٢) يوضح:

العلاقة بين معدل الاعتماد على المواقع الالكترونية النسائية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية.

الاتجاه		درجة الاعتماد
المكون المعرفي	معامل الارتباط	.398
	مستوى الدلالة	.000
	العدد	150
المكون الوجداني	معامل الارتباط	-.123
	مستوى الدلالة	.133
	العدد	150
المكون السلوكي	معامل الارتباط	.224
	مستوى الدلالة	.006
	العدد	150

تشير بيانات الجدول السابق إلى:

توجد علاقة ارتباطية بين معدل الاعتماد على المواقع الالكترونية النسائية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة العنف الاسري، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون فى المكون المعرفي398.، عند مستوى دلالة000.، بينما بلغت قيمة معامل الارتباط فى الموكن الوجداني123.-، عند مستوى دلالة133.، وفى المقابل بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون فى الموكن السلوكي006.، عند مستوى دلالة006. أى أنه كلما زادت درجة الاعتماد على المواقع النسائية الإلكترونية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية عن العنف الأسرى زادت درجة الاتجاه نحو معالجتها لهذه القضية.

٣) **الفرض الثالث:** توجد علاقة ارتباطية بين معدل ثقة النخبة النسائية فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية حول العنف الأسرى والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجتها.

جدول رقم(٢٣) يوضح:

دلالة العلاقة بين معدل ثقة النخبة النسائية فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية حول العنف الأسرى والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية.

الاتجاه		معدل الثقة
المكون المعرفي	معامل الارتباط	.311
	مستوى الدلالة	.000
	العدد	150
المكون الوجداني	معامل الارتباط	-.004
	مستوى الدلالة	.958
	العدد	150
المكون السلوكي	معامل الارتباط	.213
	مستوى الدلالة	.009
	العدد	150

تشير بيانات الجدول السابق إلى:

وجد علاقة ارتباطية بين معدل ثقة النخبة النسائية فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية حول العنف الأسرى والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجتها. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط فى المكون المعرفي311.،عند مستوى دالة000.، فيما بلغ معامل الارتباط فى المكون الوجداني004.-، عند مستوى الدلالة958.، وفى الاخير بلغ معامل الارتباط213. فى المكون السلوكى عند مستوى دلالة009.

٤) الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية بين نوع النخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الاسري.

جدول رقم(٢٤) يوضح:

دلالة الفروق بين نوع النخبة والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الإلكترونية للعنف الأسري.

الاتجاه	النخبة	العدد N	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري	درجات الحرية Df	قيمة F	مستوى المعنوية Sig
المكون المعرفي	المجلس القومى للمرأة	50	2.9600	.28284	4 145	1.501	.205
	مجلس النواب والشيوخ	20	2.9500	.22361			
	أكاديمية	30	2.9000	.30513			
	إعلامية	30	2.7667	.56832			
	نقابية	20	2.8500	.36635			
	المجموع	150	2.8933	.36905			

المكون الوجداني	المجلس القومى للمرأة	50	2.0200	.14142	4 145	2.052	.090
	مجلس النواب والشيوخ	20	2.0500	.22361			
	أكاديمية	30	2.0000	.00000			
	إعلامية	30	2.0000	.37139			
	نقابية	20	2.2000	.52315			
	المجموع	150	2.0400	.28094			
المكون السلوكي	المجلس القومى للمرأة	50	2.8400	.42185	4 145	.495	.739
	مجلس النواب والشيوخ	20	2.9500	.22361			
	أكاديمية	30	2.8333	.46113			
	إعلامية	30	2.7667	.56832			
	نقابية	20	2.8500	.48936			
	المجموع	150	2.8400	.44991			

تشير بيانات الجدول السابق الى:

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نوع النخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الإلكترونية النسائية للعنف الأسري، حيث بلغت قيمة ف= ١.٥٠١عند مستوى معنوية .٢٠٥ فى المكون المعرفي، وفى المقابل بلغت قيمة ف=2.052 فى المكون الوجدانى عند مستوى دالة090.، فى حين جاء قيمة ف= 495. فى المكون السلوكى عند مستوى دالة معنوية 739.، والفرض هنا صحيح لوجود علاقة ارتباطية بين نوع النخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الاسري.

٥) الفرض الخامس: توجد علاقة ارتباطية بين السمات الديموغرافية للنخبة النسائية (العمر- المستوى التعليمي- المستوى الاجتماعي) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري

- العمر:

جدول رقم(٢٥)

دلالة العلاقة بين متغير العمر للنخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الاسري

الاتجاه	العمر	العدد N	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري	قيمةT	درجات الحرية Df	مستوى المعنوية Sig
المكون المعرفي	أقل من٤٠ عامًا	32	2.7500	.56796	-2.521	148	.013
	٤٠ عامًا فأكثر	118	2.9322	.28431			
المكون الوجداني	أقل من٤٠ عامًا	32	2.0000	.35921	-.908	148	.366
	٤٠ عامًا فأكثر	118	2.0508	.25645			
المكون السلوكي	أقل من٤٠ عامًا	32	2.6563	.60158	-2.657	148	.009
	٤٠ عامًا فأكثر	118	2.8898	.38749			

تشير بيانات الجدول السابق الى:

-توجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية (متغير العمر) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري، حيث بلغت قيمة ت=- 2.521-عند مستوى معنوية013. ، فى المكون المعرفي، بينما بلغت قيمة ت=908.-، عند مستوى معنوية 366.، فى المكون الوجداني، وفى المقابل بلغت قيمة ت= 2.657-، عند مستوى معنوية009. فى المكون السلوكي.

- وهى بذلك تثبت صحة الفرض القائل بوجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية متمثلة فى (متغير العمر) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسرى .

-المستوى التعليمي:

جدول رقم(٢٦)

دلالة العلاقة بين المستوى التعليمى للنخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الاسري

الاتجاه	التعليم	العدد N	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري	درجات الحرية Df	قيمة F	مستوى المعنوية Sig
المكون المعرفي	جامعي	86	2.8605	.43825	2 147	.798	.452
	ماجستير	15	2.9333	.25820			
	دكتوراه	49	2.9388	.24223			
	المجموع	150	2.8933	.36905			
المكون الوجداني	جامعي	86	2.0465	.30320	2 147	.173	.841
	ماجستير	15	2.0000	.37796			
	دكتوراه	49	2.0408	.19991			
	المجموع	150	2.0400	.28094			
المكون السلوكي	جامعي	86	2.8372	.45660	2 147	1.532	.219
	ماجستير	15	2.6667	.61721			
	دكتوراه	49	2.8980	.36770			
	المجموع	150	2.8400	.44991			

تشير بيانات الجدول السابق إلى:

– توجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية متمثلة في(المستوى التعليمي) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري، حيث بلغت قيمة ف=– 798.-عند مستوى معنوية452. فى المكون المعرفى ، بينما بلغت قيمة ف=173.-، عند مستوى معنوية 841.، فى المكون الوجداني، وفى المقابل بلغت قيمة ف= 1.532-، عند مستوى معنوية219. فى المكون السلوكي

– وهى بذلك تثبت صحة الفرض القائل بوجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية متمثلة فى (متغير المستوى التعليمي) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسرى.

-متغير المستوى الاجتماعي:

جدول رقم(٢٧):

دلالة العلاقة بين المستوى الاجتماعى للنخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الاسري

الاتجاه	المستوى الاجتماعي	العدد N	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري	درجات الحرية Df	قيمة F	مستوى المعنوية Sig
المكون المعرفي	منخفض	70	2.8143	.49028	2 147	3.348	.038
	متوسط	29	3.0000	.00000			
	مرتفع	51	2.9412	.23764			
	المجموع	150	2.8933	.36905			

المكون الوجداني	منخفض	70	2.0143	.31819	2 147	1.033	.358
	متوسط	29	2.1034	.30993			
	مرتفع	51	2.0392	.19604			
	المجموع	150	2.0400	.28094			
المكون السلوكي	منخفض	70	2.8000	.49927	2 147	.769	.465
	متوسط	29	2.8276	.46820			
	مرتفع	51	2.9020	.36083			
	المجموع	150	2.8400	.44991			

تشير بيانات الجدول السابق إلى:

-توجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية متمثلة فى (المستوى الاجتماعي) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري، حيث بلغت قيمة ف=- 3.348عند مستوى معنوية038. فى المكون المعرفى ، بينما بلغت قيمة ف=173.-، عند مستوى معنوية 841.، فى المكون الوجداني، وفى المقابل بلغت قيمة ف= 1.033، عند مستوى معنوية358. فى المكون الوجدانى، وفى المقابل بلغت قيمة ف=769.، عند مستوى معنوية465. فى المكون السلوكى.

- وهى بذلك تثبت صحة الفرض القائل بوجد علاقة ارتباطية بين السمات الديمغرافية للنخبة النسائية متمثلة فى (متغير المستوى الاجتماعي) والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجة العنف الأسري.

النتائج العامة للدراسة:

نتائج الدراسة الميدانية وفروضها:

١) ارتفاع نسبة متابعة النخب النسائية للمواقع المصرية التى تهتم بقضية العنف الاسري.

٢) جاءت المواقع الالكترونية لوسائل الاعلام فى الترتيب الاول من حيث درجة الأهمية للنخبة النسائية.

٣) ارتفاع درجة اعتماد الجمهور على المواقع النسائية كمصدر للمعلومات عما ينشر عن العنف الاسري.

٤) ارتفاع درجة الثقة فى موقع المجلس القومى للمرأة فيما ينشره عن قضية العنف الاسري.

٥) ارتفاع نسبة تقييم النخبة النسائية لمعالجة المواقع الالكترونية لقضايا العنف الاسري.

٦) تحديد درجة متابعة النخب النسائية لمجموعة من قضايا العنف الاسرى حيث جاءت فى الترتيب الاول من حيث درجة المتابعة زواج القاصرات.

٧) مشاركة النخبة محل الدراسة فى التحدث عن قضايا العنف الاسرى فى وسائل الاعلام حيث جاء (لا) بسنبة كبيره بلغت (٨١.٣%).

٨) اسباب عدم اتفاق الجمهور مع السياسة التحريرية للمواقع الالكترونية فى معالجة قضايا العنف الاسري، حيث جاءت فى الترتيب الاول لأنها سياسات تحريرية متحيزه لصالح الراجل بنسبة مئوية(٥٠.٠%).

٩) ارتفاع تقييم الجمهور لاهتمام المجلس القومى للمرآه لقضية العنف الاسري.

١٠) ثبوت صحة الفرض القائل بوجد علاقة ارتباطية بين معدل التعرض للعنف الاسرى فى المواقع النسائية الالكترونية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية.

١١) ثبوت صحة الفرض القائل توجد علاقة ارتباطية بين معدل الاعتماد على المواقع الالكترونية النسائية كمصدر للمعلومات والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهات النخبة النسائية نحو معالجة العنف الاسري.

١٢) ثبوت صحة الفرض القائل وجود علاقة ارتباطية بين معدل ثقة النخبة النسائية فيما تنشره المواقع الالكترونية النسائية حول العنف الأسرى والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية لاتجاهاتهم نحو معالجتها.

١٣) ثبوت صحة الفرض القائل توجد علاقة ارتباطية بين نوع النخبة النسائية والمكونات المعرفية والوجدانية والسلوكية نحو معالجة المواقع الالكترونية النسائية للعنف الاسري.

مقترحات الدراسة وتوصياتها:

١) السبيل الوحيد للخروج من دائرة العنف المنزلى هو اتخاذ إجراء عملى وعدم إخفاء المشكلة والسكوت عليها، والخطوة الأولى هى إخبار شخص ما بشأن الإساءة، سواء كان صديقًا أو قريبًا عزيزًا أو موفر الرعاية الصحية أو مستشارًا دينيًا أو أى شخص آخر موثوق.

٢) ينبغى على المعالجين تقييم الحالات المرتبطة بعنف منزلى لكل من الضحية والجاني، وتقديم الاستشارات اللازمة، مع الانتباه إلى ضرورة إجراء التقييم مع كل فرد بصورة خاصة خلال المقابلة الأولية، وذلك من أجل زيادة شعور الضحية بالأمان عند كشفها عن واقعة العنف المنزلى الحادثة فى العلاقة.

٣) يجب تقديم النصح للمعتدين، والتقصى عن أسباب السلوك العدوانى لديهم ومعالجتها، بهدف تقليل خطورة قيامهم بالعنف المنزلى فى المستقبل، سواء أكان ذلك فى نفس العلاقة أم فى علاقة جديدة.

٤) وضع خطة سلامة للضحية، حيث تسمح خطة السلامة بالتخطيط للمواقف الخطرة التى يمكن أن تواجهها الضحية إذا وقعت حادثة حادة فى المنزل مرة أخرى، ووضع استراتيجيات لضمان سلامتهم، مثل تجنب المواجهات فى الغرف التى تتضمن مخرجًا واحدًا فقط، وتجنب الأماكن التى تحتوى على العديد من الأسلحة المحتملة (مثل المطابخ، الحمامات، وغير ذلك.(

٥) تعديل السلوكيات السلبية للأطفال الذين تعرضوا للعنف أو شاهدوه إلى سلوكيات إيجابية، بحيث نمكنهم من التحكم بموجات الغضب والمشاعر السلبية، وممارسة ردود فعل غير عنيفة لتفريغ الشحنات السلبية التى تولدت لديهم نتيجة العنف الذى أثر فيهم، لنساعدهم على تكوين علاقات مستقبلية آمنة وسليمة.

٦)يحتاج الضحايا الذين تعرضوا لمراحل متقدمة من العنف الأسرى إلى علاج وظيفى لتطوير مهاراتهم ليصبحوا قادرين على المشاركة فى العمل وتنفيذ المهام اليومية بشكل جيد، ويتم ذلك من خلال تمكينهم من ابتكار أدوار جديدة واكتساب الكفاءة الذاتية اللازمة للتغلب على آثار العنف الأسري، وبالنسبة للضحايا الأطفال يجب تعزيز المهارات التعليمية واللعب والمهارات الاجتماعية الملائمة لسنهم لتسهيل النمو السليم والنجاح فى الأنشطة المدرسية.

٧) يمكن اللجوء إلى السلطات الحكومية والمحاكم فى حال استمرار العنف للحصول على أمر قانونى يقيّد الشخص المعتدى أو يجبره على الابتعاد عن الضحية، ويمكن نزع ولاية الأسرة منه إذا ثبت عدم كفاءته للقيام بذلك وإلزامه بدفع النفقة، وإذا تعذر ذلك يمكن إيجاد ما يسمى بالأسر البديلة التى تتولى رعاية الأطفال الذين يقعون ضحايا للعنف الأسرى

٨) نشر الوعى الأسرى وأهمية التوافق والتفاهم بين أفراد الأسرة، والاتفاق على نهج تربوى واضح بين الوالدين، وإيجاد نوع من التوازن الممكن بين العطف والشدة،

وبين الحب والحزم، أو الحب المعتدل والنظام الثابت، وبين الحرية والتوجيه، إلى جانب خلق بيئة مواتية لعلاقات تعاطف وتعاون بين الآباء والأبناء.

٩) التثقيف المبكر للزوجين قبل الزواج ومعرفة الحياة الزوجية وأنها لا تخلو من مكدرات، وأن الواجب على كلا الزوجين مقابلة ذلك بالصبر والاحتساب، كما يجب على كل منهما معرفة ما له وما عليه من حقوق وواجبات زوجية، لكيلا يدع الواجب عليه أو يطالب الآخر بما لا يجب عليه.

١٠) توعية المجتمع إعلاميًا لتغيير النظرة السائدة تجاه العنف ضد الأطفال التى ترى أن الأمر طبيعي، وبخاصة قبول العنف الجسدي.

١١) توعية المجتمع إعلاميًا حول قيمة المرأة فى المجتمع وأهميتها، وأنه من غير المسموح أن تُمارس عليها أفعال جائرة من العنف بصفتها إنساناً لها ما للرجل من حقوق، وعليها ما عليه من واجبات.

١٢) قيام المؤسسات الدينية بدورها فى تكريس مفهوم التراحم والترابط الأسري، وبيان نظرة الأديان للمرأة واحترامها وتقديرها لها.

١٣) التوعية والتثقيف عن طريق المؤسسات التعليمية عبر المناهج الدراسية والندوات العلمية والمحاضرات الثقافية، لتوضيح الآثار السلبية من جراء انتشار ظاهرة العنف الأسرى كإحدى المشكلات والأمراض الاجتماعية وآثارها على المجتمع.

المراجع

١) أيات السيد، "زواج القاصرات المقدم فى الدراما التلفزيونية بالفضائيات العربية وعلاقته باتجاهات المراهقات نحوه"، **ماجستير**، جامعة عين شمس، معهد الطفولة، قسم الاعلام وثقافة الاطفال،٢٠٢٠م.

٢) مفتاح أحمد عبد الجواد،" العلاقة بين العنف الأسرى الموجه نحو الأبناء وممارستهم للعنف المدرسى فى إطار خدمة الفرد السلوكي"، **بحوث ومقالات**، مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية،٢٠٢٠م.

٣) الشيماء عبد السلام نور الدين السيد، "معالجة قضايا إساءة الطفل بالبرامج التليفزيونية بالفضائيات وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى المراهقين"، **دكتوراه**، جامعة عين شمس، معهد الطفولة، كلية الدراسات العليا للطفولة، ٢٠٢١م.

٤) امانى احمد السيد حلويش، "دور وسائل التواصل الاجتماعى فى انتشار ظاهرة التنمر"، ***دكتوراه***، جامعة المنصورة، كلية الآداب، قسم الاجتماع،٢٠٢٠م.

٥) سارة عيسى ابراهيم هندي، "دور وسائل الإعلام المحلية فى تنمية الوعى ببعض قضايا العنف ضد المرأة الريفية"، ***دكتوراه***، جامعة عين شمس، كلية الزراعة ، المجتمع الريفى،٢٠١٩م.

٦) شيماء عمر الشحات عفيفي، "المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بعمالة الأطفال فى قيادة التوك توك"، ***ماجستير***، جامعة عين شمس، معهد البيئة، العلوم الإنسانية البيئية، ٢٠١٩م.

٧) دينا على أحمد، "المتغيرات المجتمعية وأثرها على ظاهرة الزواج المبكر فى ريف محافظة أسيوط دراسة مقارنة"، ***ماجستير***، جامعة أسيوط، كلية الزراعة، اجتماع ريفى وارشاد زراعى،٢٠١٩م.

٨) مى عبد المنعم عبد الفتاح المتكناني، "العنف المدرسى لدى المراهقين وعلاقته ببعض المتغيرات البيئية والفيزيقية"، ***ماجستير***، جامعة عين شمس ، معهد البيئة ، قسم العلوم الإنسانية البيئية، ٢٠١٩م.

٩) منى مجاهد على العوام، "أثر ظاهرة العنف الأسرى على الأبناء فى المجتمع الكويتي"، ***ماجستير***، جامعة عين شمس، كلية الزراعة ، المجتمع الريفى،٢٠١٩م.

١٠) ثامر عزيز الديحانى، "المعالجة الإعلامية للقضايا الاجتماعية فى المسلسلات الكويتية وانعكاسها على القيم الاجتماعية لدى الشباب الكويتي"، ***دكتوراه***، جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم علوم الاتصال والإعلام،٢٠١٩م.

١١) هناء حداد عطية بدوى، "الدور الإعلامى للمنظمات الإقليمية والدولية فى معالجة قضايا الأطفال فى النزاعات السياسية وموقف النخبة منه"، ***دكتوراه***، جامعة عين شمس، معهد الطفولة، قسم الإعلام وثقافة الأطفال،٢٠١٨م.

١٢) أحمد حسن على محمد، "دور مواقع التواصل الاجتماعى فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو مشكلات العنف الأسرى"، ***ماجستير***، جامعة المنصورة، كلية الآداب، الإعلام،٢٠١٨م.

١٣) منى محمود محمد سعيد، "العنف الأسرى كما يدركه الأبناء وعلاقته ببعض أنماط التفاعل الاجتماعى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي"، ***ماجستير***، جامعة المنيا، كلية التربية، الصحة النفسية،٢٠١٨م.

١٤) ابتسام سالم خليفة، "مظاهر العنف الأسرى ضد الأطفال وأثره على المجتمع واستراتيجيات الحد من هذه الظاهرة"، **بحوث ومقالات**، جامعة الزاوية، مجلة كلية التربية، ٢٠١٨م.

١٥) زينب أحمد طه أحمد، "العنف الاسرى الموجهة نحو الاطفال"، ***بحوث ومقالات***، كلية الخدمة الاجتماعية، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٧م.

١٦) فيفر محمد الهادي، "الضغوط البيئية وعلاقتها بالعنف الأسري"، ***بحوث ومقالات***، جامعة عين شمس، ٢٠١٦م.

17) Watson, Juliet, "Gender-based violence and young homeless women: Femininity, embodiment and vicarious physical capital", *The Sociological Review*, 64.2 (2016)

١٨) بروين حسين علي، "العنف الأسرى ضد الطالبة الجامعية"، ***بحوث ومقالات***، جامعة بغداد، كلية الآداب، ٢٠١٦م.

١٩) أمينه رافعى، "رانية نسيب بعنوان "دراسة دور وسائل الإعلام فى الحد من ظاهرة العنف الأسرى على الطفل"، ***ماجستير***، جامعة العربى بن مهيدي، كلية العلوم الانسانية، ٢٠١٦م.

٢٠) عائشة المدفع، "مدير مؤسسة دبى لرعاية الاطفال بعنوان: العنف وسوء معاملة الاطفال دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المواطنين فى مجتمع الامارات"، ***بحوث ومقالات***، مؤسسة دبى لرعاية الاطفال والنساء،٢٠١٥م.

21) Rakovec Felser, Zlatka, "Domestic violence and abuse in intimate relationship from public health perspective", *Health psychology research*, 2.3 (2014).