

مَحْنَةُ الْأَغْرِيَابِ  
فِي مَعْلَقَةِ طَرْفَةٍ وَأَخْبَارِهِ

دَكْتُورُ / أَحْمَدُ خَلِيلُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَحْنَةُ الْأَغْرِيَابِ  
فِي مَعْلِقَةِ طَرْفَةِ وَأَخْبَارِهِ

مقدمة:

ليس الشعر الجاهلي فقط مخزناً لفردات اللغة وتركيبها الغريبة والمهجورة، ولا هو معرض فحسب لصور متنوعة من فنون اللغة الجميلة ومن حياة الجاهليين ويستثنى بهم بحيث لا يرجع إليه غير متذوقى الشعر الرصين ومصنفى المعاجم ودارسى ذلك العصر القديم .

إنه بالإضافة إلى ذلك كله ديوان المشاعر الإنسانية البكر والأفكار البشرية في صورتها البدائية وسجل ضخم رصدت فيه ودونت خواطر الإنسان الأول وتصوراته للحياة والكون تلك التصورات التي تثلج فجر الحضارة الإنسانية في طفولتها البعيدة أو بتعبير آخر في فطريتها وساطتها الأقرب إلى عمق حقيقة الإنسان وجوهره الأصيل. ومن هنا لا يميل الرجوع إليه كل مثقف يطيب له الرجوع إلى جذوره وأعماقه الكامنة في أغوار نفسه وعقله الجمعي الذي يربطه مع تاريخ أمته المحايل بالتجارب والخبرات بأقوى الروابط الوجودانية العميقة .

ومن خلال تعبير الشاعر الجاهلي عن رؤيته وتجربته بوضوح وانكشاف تطالعنا نماذج متنوعة للطبائع الإنسانية يمكننا وصفها بأنها النماذج الأولية للشخصيات والمواقف المختلفة التي يمكن أن تمر بها في حياتها. وصحيف أن تعاقب العضو واختلاف الأمكنة وتعقد الحضارات جدير بأن يظهر الشخصيات والمواقف الإنسانية فيما لا يحصر له من الصور المختلفة ولكن هذه كلها لا يصعب رجعها إلى النماذج الأولية الساذجة التي يمثلها الشعراء

الجاهليون وهم يعبرون عن حياتهم وما مر بها من مواقف إنسانية عادلة وكل موقف إنساني معاصر نعاشه ونحاول فهمه أو تحليله إلى عناصره .

من البسيط أن نعزوه إلى نماذجه الأولى إذا قمنا بتحقيقية المظاهر العارضة التي أضيفت إليه بفعل التعقيدات الحضارية المعاصرة بحيث يرجع إلى صورته التي سجلتها قصائد الشعراء الجahليين ومقطوعاتهم، فكل موقف يشير في النفس الإعجاب بفضيلة مالن يبعد كثيراً عن مدائح زهير لهم والحارث وكل ما يشير هو اجلس الخوف ويستدعي أسانيد الاعتذار يلحق باعتذارات النابغة إلى النعمان ولن تبعد الشجاعة في صفي صورها عن شجاعة عنترة ولا الغرور في أضخم صوره عن فخر ابن كلثوم إلى آخر تلك المواقف والنماذج البشرية التي يمثلها الجahليون وشعرهم .

وليس أدل على امتلاء الشعر الجahلي بجذور التجارب الإنسانية المختلفة مهما تعقدت وارتبطت في ظاهر الأمر بواقع العصر الحديث بعلاقاته الصناعية المتشابكة من أنه تستطيع أن تطالع فيه نموذجاً إنسانياً يعاني من محنـة الاغتراب بصورة بالغـة الحدة لانغـالـى إن وصفناها بالـمـأسـوـيـة .

### مفهوم الانغـراب :

والاغـراب حالة اجتماعية مرضية أفرزتها الحضارة الصناعية المعاصرة حين فرضت قواها المحركة على شرائح غير قليلة من أبناء المجتمعات المدنية الحديثة «الإحساس بالانفصال عن مركز مجتمعهم والانتقال إلى ظلالـه الـهامـشـيـة وانعدـامـ الـقـدرـةـ عـلـىـ تـصـرـيفـ حـيـاتـهـمـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـذـيـ يـبـتـغـونـهـ ثـمـ الإـحـسـاسـ بـانـعـدـامـ المـغـزـىـ أوـ الـفـايـةـ التـىـ تـفـسـرـ هـذـهـ الـحـيـاةـ وـتـبـرـرـ وـجـودـهـاـ . وـمـنـ ثـمـ يـلـجـئـونـ إـلـىـ الـانـعـزـالـ وـتـلـاشـىـ عـنـهـمـ

المعايير»<sup>(١)</sup> وإذا كان الاغتراب» عند (ماركس) أن يفقد الإنسان حريته، واستقلاله الذاتي، بتأثير الأسباب الاقتصادية، أو الاجتماعية، أو الدينية، ويصبح ملكاً لغيره، أو عبداً للأشياء المادية، تتصرف السلطات الحاكمة في سلوكها في السلع التجارية»<sup>(٢)</sup>. فإنه عند (هيجل) «تضييع الإنسان جزءاً من شخصيته طلباً للأمثل والأفضل أو رفضاً لما هو كائن أمامه»<sup>(٣)</sup>.

ولاشك أن هذا المفهوم للاغتراب الذي يفسح المجال للروح الإنسانية المتطلعة إلى الكمال دائمًا والنافرة من الرذيلة والقبح هو الأقرب إلى الصواب أو على الأقل الأكثر تنسباً مع مانحن بصدده .

وإذا كان الانعزال وافتقاد معنى الوجود والشعور بانعدام قيمة الحياة ولاجدواها والاكتئاب المفضي في صورته الحادة إلى اعتبار الحياة عبناً لا يحتمل يقتضى نبذه والتخلص منه، إذا كانت هذه المشاعر السلبية تمثل محنـة الاغتراب في أعراضها النموجية الصارخـة، فإن التجربـة الإنسـانية في المجتمعـات الحديثـة والقديـة أيضـاً قد أفرـزت نماذـج أخـرى للاـغـترـاب أقلـ قـتـامة وتجـهـماً، فـدـ تـتـمـثـلـ فيـ مجـرـدـ التـعلـقـ بـالمـكانـ أوـ الزـمانـ البعـيدـ النـائـيـ علىـ حـسـابـ الـحـاضـرـ الـراـهنـ الـذـيـ يـعـجزـ الـفـردـ عـنـ التـكـيفـ مـعـهـ وـمـسـاـيـرـ اـتـجـاهـهـ العـامـ .

(١) مجلة عالم الفكر ص ١٦ «بتصرف» عدد أول ١٩٧٩ الكويت. ج. ١.

(٢) المعجم الفلسفـى د/ جميل صـلـيبـاـ. دـارـ الـكتـابـ الـلـبـانـىـ طـ ١٠ جـ ١ صـ ٧٦٥ .

(٣) نفسه ص. ٧٦ «بتصرف» .

وقد تتمثل في مجرد رفض القيم السائدة والبحث الحثيث عن قيم بديلة تزيل عن النفس قلقها وتوترها وإحساسها بزيف الواقع وانطوانه على عواقب وخيمة وغير مأمونة. وكل هذه الصور المختلفة لشكلة الإغتراب سواء في صورتها الحادة القاتلة أو في صورتها البسيطة المقلقة قد تم رصدها وتسجيلها من قبل الشاعر الجاهلي المرهف بصدق فطرته وتلقائية تعبيره كما تم اختزانها في ديوان شعره لتكون شاهداً وغموداً وخبرة حية كامنة في أغوار النفس العربية وأعماقها السحرية.

### صور من الإغتراب :

ويتصفح يسيراً للشعر الجاهلي<sup>(١)</sup> وتأمل في ترجم مبدعيه يتبيّن لنا كيف تتمثل الصورة الأولى من صور الإغتراب في حياة «عدي بن زيد العبادى» و«لقيط بن يعمر الإيادى» الذين ارتحلا إلى مدائن فارس واتصلوا بالأكاسرة وكانت لهما مكانة في بلاد العجم ولم ينفصلا وجداً نياً عن أقوامهما ودفع «لقيط» ثمن انتقامته إلى بني إياد بقطع لسانه وسجنه حين أرسل إليهم قصيده العينية يبلغهم ويحذرهم من إعداد الفرس لغزو بلادهم. وتتضح هذه الصورة البسيطة للاغتراب التي يمكن تسميتها بالغرابة المكانية من خلال عجز «لقيط بن يعمر» عن التكيف مع البيئة الجديدة التي انتقل إليها وأصبح يعيش فيها كاتباً في ديوان كسرى لكنه لا يتحمل رؤية الفرس يغزوون بلاده ولا يستطيع كتمان هذا السر عن قومه ولا يملك إلا أن ينبههم ويدعوهم إلىأخذ المذر والاستعداد للقاء العدو، هذا

(١) انظر: مختارات ابن الشجري ص ٢٢/١ تحقيق على محمد البيجاوى ط ١ نهضة مصر .

العدو الذى هو فى الوقت نفسه وطن «لقيط» الجديد وموضع اغترابه ومحنته. ومجال الكشف عن عجزه عن التخلص من روابط الدم وإشار روابط المصلحة المادية .

فى هذه الصورة تتوافر عدة عناصر نفسية تكون منها عقدة الاغتراب، ففيها نجد الانفصال وهو هنا انفصال مادى ومعنوى انفصال مادى عن البيئة الأم، وانفصال آخر معنوى عن أهداف واتجاهات البيئة الجديدة يؤدى بالضرورة إلى الانعزال وإلى اضطراب المعايير. ذلك أن كلتا البيئتين تسمى وطنًا وتنسج في حياة الشاعر روابط إنسانية وتفرض عليه الولاء لها. وحين «تناقض مشاعر الولاء ويعجز المرء عن الوفاء بحق الوطنين معاً تتحقق محنـة الاغتراب ولا تصبح تجربة الشاعر مجرد غريرة مكانية عابرة .

ويفسح ديوان الشعر الجاهلي مكاناً<sup>(١)</sup> لشاعراً يمكن وصفهم بفرية الضمير .

ونقصد بهم أولئك النفر القليل من الجاهليين اللذين لم يطب لهم تقبل وثنية قومهم وما هم عليه من عادات قبيحة وتقالييد مرذولة فانعزلوا بأفكارهم عن السياق الاجتماعى المحيط بهم وراحوا يقلبون وجوههم فى كل اتجاه بحثاً عن الدين الحق فمنهم من استمع إلى جيران العرب من أهل الكتاب ونظر فى كتبهم وتأثر بها فتنصر أو عكف على ذاته ينتظر خروج نبى آخر الزمان «كورقة بن نوفل» و«أميمة بن أبي الصلت». ومنهم من استمسك بما بقى من ميراث ملة «إبراهيم» الخنفية فسموا (بالخنفاء) «كقس بن ساعدة» و«زيد بن عمرو بن نفيل» .

---

(١) وقتلاً كتب السير بأخبارهم وأشعارهم، انظر: على سبيل المثال «سيرة ابن هشام»

وفي الأشعار المنسوبة إلى هؤلاء من مظاهر الاختلاف لفظاً ومعنى مع الشعر الجاهلي ما جعل الدارسين يتربدون في قبولها وتشككون في صحة نسبتها إلى أصحابها. وبالنظر إلى قرب معانى هذه الأشعار وألفاظها وأساليبها إلى التراث الإسلامي وبخاصة ما ورد في القرآن الكريم من وعظ وقصص لا يبعد احتمال نظمها في العصر الإسلامي على أيدي الوعاظ.

والقصاص ونحلها إلى هؤلاء الحنفاء، ولكن هذا لا يمنع من أن يكون لخصوصية موضوع هذه الأشعار وابتعادها عن السياق العام لموضوعات الشعر الجاهلي وتميز أصحابها بموقف النذير الرافض لقيم المجتمع وأخلاقه وعقائده دخل كبير في تميز أسلوبها عن أساليب الشعر الجاهلي وبالتالي يرفع عنها أو عن بعضها على الأقل شبهة التزوير والانتهاك. ومهما يكن من أمر فقد برزت في الشعر الجاهلي في صورة أخرى من صور الاغتراب سواء تمكن الرواة من حفظ تراث هذه الصورة المتميزة أم عجزوا عن ذلك وتركوا شعرها العويبة في أيدي الوضاعين والمزورين.

في هذه الصورة أيضاً تمثل عناصر الاغتراب النفسية من انفصال عن السياق الاجتماعي برفض المفاهيم والعقائد الاجتماعية السائدة وعزوف عن مسايرة التيار الاجتماعي العام. وإن لم يبلغ بهم هذا الانفصال والعزوف عن التكيف مع الاتجاه الاجتماعي السائد إلى معاناة حادة لمحنة الاغتراب حيث كان الحنفاء والمتنصرون من العرب يقابلون من جهة قومهم بالإغضاء والتسامح إذا لم توفر لهم طبقتهم الاجتماعية وموقعهم من القبيلة التكريم والاحترام.

### الاغتراب الطبقى:

ويمثل الشعرا، الصعاليك بمختلف طواتفهم صورة أخرى من صور الاغتراب الذى لم تدفع إليه غرية المكان أو العقيدة كالصورتين السابقتين وإنما دفعت إليه العلاقات الاجتماعية الشديدة الصرامة والقسوة فى التعامل مع أبناء البشرة السوداء الذين لا ينظر إليهم إلا بوصفهم عبيداً محتقرين، وفي التعامل مع من تسول لهم أنفسهم التمرد على قانون القبيلة وأحكامها فلا جزاء لهؤلاء سوى أن تخليع عن نفسها وتنبذهم وتحرمهم من حمايتها فيجدون أنفسهم (خلعاً) أو مطرودين مدفوعين إلى سكنى الفلوات الوحشة حيث يلتقيون بمن رمى بهم الظلم الاجتماعي والاستبعاد القبلى إلى خلع روابط القبيلة عن أنفسهم فيجتمعون على الإحساس بالانعزال والانفصال عن المجتمع ورفض قيمه ومعاييره والرغبة في تأسيس حياة جديدة أكثر إنسانية وإنصافاً للضعفاء يتحققون فيها أنفسهم وينعمون بالتواصل والتكيف السوى مع الوسط المحيط .

ومن اللافت أن ظاهر التصلعك لا تصيب فقط من ذكرنا من ذوى البشرة السوداء والمطرودين من حمى القبيلة لدور طهم في مشاكل تربأ القبيلة بنفسها عنها بل انضم إلى هؤلاء وأولئك طائفة من أبناء وجهاه القبائل وشيوخها حاق بهم ظلم ذوى القرى ولم ينصفهم نظام ولا عرف فأشعّرتهم مرارة الظلم والقهر بزيف قيم البيئة واحتلال معاييرها ووجدوا أنفسهم غريباً عنها فليس كل الصعاليك من المنبوذين مثل «الشنفرى» و«تأبط شرًا» و«سليك بن السلكة» و«الهذلين» وأشباههم من الفقراء والمعدمين اللذين لم يجدوا وسيلة لكسب العيش بعيداً عن سطوة القبيلة الجاثرة سوى في الصعلكة واللصوصية وقطع الطريق على القوافل وإرتكاب أفعال الشطار ولكن منهم من اختار لنفسه هذا السلوك الحياتى الشاذ

المفضى إلى التشرد والهلاكة وإرتكاب المخاطر مجرد التعبير عن رفضه لظلم أشقائه له بعد ظلم القبيلة لأبيه فهو - ونقصد هنا عروة بن الورد - يتصلبك إحتجاجاً ورفضاً وشعراً بالاغتراب تجاه قيم المجتمع ومواضعاته والرغبة في التتحقق من خلال إقامة مجتمع بديل يقوم على العدالة والتكافل ورعاية الضعيف وليس على نبذه وإهداره وابتلاع حقه .

وتجلّى هذه الصورة من الاغتراب الاجتماعي في أكثر شعر الصعاليك بتعبير مباشر يعلن صراحة عن رفض البيئة الاجتماعية والرغبة في تقويضها وتسيه فخراً بالقدرة على الاستغناء عنها ومتاعة العيش بدونها .

ولامية العرب لأنجد «الشنفرى» يكتفى بإعلان إفلاس المجتمع المعاصر له إنسانياً ودعوة قومه إلى الإرتحال عنه وإستبدال غيره به حتى يضيف إلى ذلك أنه بالفعل عشر في الفلة الموحشة على أهل جدد من النمور والذئاب والضياع .

«ولى دونكم أهلون سيد عمس وأرقط زهلو وعرفاء جيال  
هم الرهط لامستودع السر ذاتع لديهم ولاجتاني بما جسر يخذل»

فهذه العشيرة الجديدة هي وحدتها الأهل الحقيقيون الذين لا يذيعون سراً ولا يخذلون جاراً ولا تنتهي القصيدة قبل أن يرسم «الشنفرى» صورة حياته الجديدة تفيض أنساً ويشراً وتعمر بده العلاقات الإنسانية الحميمة التي لم تصل بينه وبين إخوانه من بني البشر وإنما وصلت بينه وبين الأراوى وإناث الوعول التي يراها في سوادها عذاري مليحات يرتدين عباءاتهن السوداء ويأتتس بقربه مستمتعات بسويعات الأصيل وكأنهن يرين فيه فحلهن المرتقب :

«ترود الأراوى الصحم دونى كأنها  
عذارى عليهن الملام المدى  
ويركدن بالأصال حولى كأننى  
من العصم أدى ينتحى الكبع أعقل»<sup>(١)</sup>

ويعد هذا الإحساس العميق لدى الشنفرى بالتواصل الحميم مع حيوان الصحراء البرى في مقابل إحساسه العميق، أيضاً بالاغتراب والانعزال عن أبناء مجتمعه أجمعين سواء من قبيلتى فهم وسلامان اللتين ناصبهما العداء أو من غيرهما من أنواع القبائل وأجناس الناس أجمعين بعد هذا لا يستغرب منه أن ينظر إلى الذئاب أكثر الحيوانات شراسة وفتاكاً نظرة إنسانية متعاطفة تقدر ظروف البيئة الطبيعية القاسية وتتصور أثر حياة التقشف في الصحراء القاحلة عليها في صورة تعطف القلوب عليها بما تبرز من ضعفها ومعاناتها لمحنة الوحشة والانعزال .

وكان الشاعر قد جسد فيها محنته الشخصية وألمه المضنية التي تأبى عليه كبرياؤه الاعتراف بها. لنسمع إليه يشبه نفسه بالذئب حين يغدو طاوياً أمعاً على القوت الزهيد والرياح تعصف به والبحث عن مطعمه يقذف به بين الشعاب الوعرة والسفوح المنحدرة فلما بلغ منه الجوع مبلغاً أليماً جعل يصرخ من شدة الألم فإذا بذئاب أمثاله جائعة أعجزها العثور على ماتحيا به تجاوب صراغه .

«وأغدوا على القوت الزهيد كما غدا أزل تهاداه التناهى أطحل  
غدا طاوياً يعارض الريح هانيا يخوت بأذناب الشعاب ويعسل

---

(١) انظر شعر الصعاليك ص ١٧٧ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨١ .

فلما لواه القوت من حيث أمه دعا فأجايهه نظائر نحل  
مهلهلة شيب الوجه كأنها قداح بكفى ياسر تقلقل»

تأمل كيف امترز الشاعر بأهله الجدد الذئاب وكيف أضفى عليها صورة إنسانية دقيقة. وإذا كان بعد الارتحال عن المجتمع البشري لم يعد يعاني من مظلمه فقد يفزع للإحساس للمعاناة من قسوة البيئة الطبيعية. وهاهو ذئبه الذي هو معادل فني للشاعر نفسه يشقى بقسوة الصحراء بينما (تهاداه التنائف) وهاهي مجموعة الذئاب وقد أصبحت مبكرة (شيب الوجه) تتلاعب الطبيعة بها في قسوة ظاهرة لامبالية لا تفرق بين الكائن الحي الذي يحس ويتألم وبين الجماد الذي لا يشعر فذئاب «الشنفرى» (كأنها قداح بكفى ياسر تقلقل) فأى ضعف وأى هوان وأى إحساس بالغرابة ومعاناة لمحنة الاغتراب في هذه البيئة المتوجهة؟ هذه البيئة التي وقفت إزاءها جماعة الذئاب تصرخ وتضع فيما يشبه مظاهرة الاحتجاج حيناً ثم أخلدت إلى يأس وصمت وكأنها اجتمعت في مأتم للعزاء فماذا يملك إذا لم ينفع الشكوى سوى أن يلتجأ إلى الصبر الجميل.

«فضح وضجت بالهراج كأنها رياه نوع فوق علبة، ثكل وأغضى وأغضبت واتس واتس به أرامل عزتها وعزته أرمل شكا وشككت ثم ارعوي وارعوت وللصبر إن لم ينفع الشكوى أجمل وفاء وفاءت بادرات وكلها على نكظ ما يكاثم مجل»

إن انفصال «الشنفرى» وانعزاله في التنائف المخوفة فرضت عليه الاستعاضة عن تبادل المودة والتعاطف مع البشر بتبادلهم مع الوحش. على أن هذا النوع من الاغتراب ربما أثر في خيال الإنسان وهو يكابد محنته

فجعله يتوهם وجود أشباح من صنع خياله ويعاشرها ويؤسس معها علاقاته الاجتماعية ويارس من خلالها نزعته العدوانية وينسج خيوط قصص بطولية وهنية كما فعل «تأبط شرًا» حين زعم أنه لقى الغول في بعض أسفاره وحادثها وصارعها وقتلها بسيفه. وربما لا تكون هذه الغول الخرافية غير حيوان الفوريلا أو فصيلة من فصائل القرود المتسلقة للجبال المشجرة جنوبى جزيرة العرب<sup>(١)</sup>.

وربما لا تكون إلا وهما نسجته مخاوف الشاعر وهواجسه في ليل الصحراء الموحشة الرهيب، وعلى أي حال فهذا «تأبط شرًا يخبرنا كيف تحدث إلى الغول فالتوت عليه فهوى عليها بسيفه المصقول ذى السفاسق الذى أبلت رهافة حده غمده أو محمله على حد قوله.

«وأصبحت والغول لي جارة	فيجايرتا أنت ما أهولا
وطالبها بضمها فالترت	بوجهه تغول فاستفسلا
فقلت لها: يانهري كي ترى	فولت فكانت لها أغولا
فطار بقحف ابنة الجن ذو	سفاسق قد أخلق المعمل

وهكذا يسجل الشعر العربي القديم صورة أخرى من صور معاناة محنة الاغتراب اشتدت فيها وطأة الآلام النفسية على الشاعر حتى جعلته يخترق المحجوب الفاصل بين عالم الواقع والوهم ويخلط بينهما خلطاً جديراً بإبداع صورة أدبية عميقية التأثير لو لا أنها شديدة الإيجاز والاقتضاب فى حين كانت غرابة الصورة وجدتها تستدعي البسط والإطناب. وقد تكررت

(١) انظر: د. محمد مصطفى هدارة الأدب العربي في العصر الجاهلي ص ٢١٣ ط دار المعرفة الجامعية.

هذه التجربة الخيالية المشيرة بعد «تأبط شرًا» عند «عبد الله بن أبي العنبرى»<sup>(١)</sup>.

الشاعر الصعلوك الذى زعم أيضًا أنه رأى الغيلان وحدثها وكانت له معها وقائع روتها غير قطعة من شعره .

### الاغتراب فى حياة طرفة :

وأما مع «طرفة بن العبد» وبالتحديد فى قصيده الدالية المعلقة أننا نقف بيازاء صورة أخرى من صور الاغتراب لعلها الصورة النموذجية التى تتعقد فيها جميع مظاهر مشكلة الاغتراب وأعراضه إذا وصلت درجة التأزم لهذه المشكلة بالمرء إلى الحالة المرضية فمن خلال قراءتنا المتأنية للقصيدة نلاحظ انفصال الشاعر عن مجتمعه ومعاناته للعزلة المفروضة عليه وإحساسه بانعدام المعايير الشابتة التى توزن بها فيم المجتمع وافتقاده الشعور بمغزى وجوده وتشككه فى قيمة الحياة وجدواها .

ونحاول أن لا نكرر ماورد من أخباره غير أننا لن نجد بدأً من التأكيد على الملاحظات الآتية فيما يخص حياته. وأولها أنه ينتسب إلى أحد البيوتات الكبيرة ذات المكانة فى تاريخ الجاهلية بأيامها وشعراها إذ ينتهى نسبه إلى «بكر بن وائل» عن طريق «قيس بن ثعلبة» وترتبطه روابط القرابة بغير واحد من الشعراء الجاهليين فيروى للمرقش الأصغر، ويتأثر به<sup>(٢)</sup> وأكثر أقربائه اتصالاً بقصة وفاته خاله «جرين بن عبد المسيح المتلمس»<sup>(٣)</sup>

(١) انظر شعر الصعاليك ص ٣٠٤ .

(٢) انظر: د/ شوقى ضيف، تاريخ الأدب العربى فى العصر الجahلى ص ١٤٣ .

(٣) انظر: الشعر والشعراء ص ١٩١...١٩٥ ج ١ .

وهناك أيضاً «المسيب بن علس» الشاعر الذي تنبأ بأن لسانه سيكون سبب حتفه .

وما أكدته الرواة ونبهوا عليه الاتقاد المبكر لذكائه الذي اتضح من خلاله تخطيته للمسيب حين نسب إلى الجمل الفحل صفة الصيغية المختصة بالنيلاق وقال قوله المشهورة التي أصبحت مثلاً: (لقد استنوق الجمل)<sup>(١)</sup> تعليقاً على بيت «المسيب»:

«وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج. عليه الصيغية مقدم»

وما وصفه به الإخباريون أنه كان حاد اللسان هجاً وقع بشعره في زوج شقيقته «عمر بن بشر» وفي الملك «عمرو بن هند» واستشار بذلك حقدهما ثم إنه كان متلافاً مبدراً .

وفي المعلقة صورة من ذلك و يبدو أن أباه كان يداوى بحلمه وماليه إسراف «طفة» وتضييعه للأموال فلما هلك أبوه فوجئ بصرامة وحزم من قبل أخيه فلم يعوضه عن شيء أتلفه أو أنفقه على أصحابه بسخاء بل جعلوا يلومونه ويعيرونه بصحبة الصعاليك ويتخوفون من أن يجر عليهم باستهتاره وعيشه جريمة لا يتحملها. وقدر ما كان يلقى من رعاية وحنون وإغضانه عن الهدوات والتبذير من جهة أبيه أصبح يواجه بالسخط والغضب والإنكار والتعنيف من أخيه الذين - كما يبدو من المعلقة تنكروا له وأشاحوا عنه بوجوههم وملأوا عليه قلوببني عمومته ضغينة وبغضناً مما أشعره بالانفصال النفسي عن ذوي قرياه وكأنه أصبح يعامل معاملة الخلفاء المبعدين الذين تنبذهم القبائل وتقطع صلتها بهم ومن ثم راح يبحث لنفسه عن ولاء جديد بعدما فقد الانتفاء العائلي .

وهنا يورد أصحاب الأخبار أسماء رجلين ذكرهما في المعلقة وهما «قيس بن خالد» و«عمر بن مرثد» على سبيل الإشادة والمدح فهو بعد أن أشبع «مالكاً» ابن عمه عتاباً ولو ما يدفع بهما المذمة واللوم عن نفسه يرجوه أن يدعه على ما هو عليه من خلق فهذا الخلق هبة ربانية وقدر محظوظ لا سبيل لتغييره .

«فلو شاء ربى كنت قيس بن خالد  
ولو شاء ربى كنت عمر بن مرثد

وسرعان ما يعثر «طرفة» على ضالته في صحبة من يوافقونه طبعاً  
وسلوكاً من الشباب المستهتر الم قبل على حياة العريدة والقصف والسرف  
بغير حساب لسمعة أو حفاظ على ثروة .

وفي قلب هذا الضجيج الصاخب من اللهو والمجون تناوح لـ«طرفة»  
لحظات يراجع فيها نفسه ويتأمل في حياته وفي علاقاته وتحكم المصالح  
المادية المتباعدة في تbagض الأقارب وقطيعة الرحم. ويسترسل في تأملاته  
حتى يتتسائل عن قيمة هذه الماديات التي يتعادى الناس من أجلها؟ هل  
تضمن لهم الخلود؟ أو تعصّمهم من الموت؟. وهذه المعانى كلها من البدائنه  
المقررة في كل نفس وهي من الأفكار التي تمر بلا شك في كل خاطر ولكن  
إلاح «طرفة» عليها وتجسيد صورتها في شعره أبرزها في قوة مؤثرة جعلت  
القارئ يشعر أنها أفكار جديدة وأنها من بنات ذهن الشاعر الجاهلى .

على أن تأملات طرفة لا تنتهي عند هذا الحد بل تستمر في التساؤل  
عن قيمة الحياة بأسراها مادامت ماضية إلى نهايتها الحتمية بل ما قيمة المال  
الوفير عند من يحرض عليه ويشح به وما قيمةخلق الرفيع والمجد والسؤدد  
وما قيمة الشجاعة والفضيلة وحب الناس وتكريمهم والسيادة عليهم إذا لم

يُكَنْ شَئٌ مِّنْ ذَلِكَ قَادِرًا عَلَى إِنْقَاذِ الْمَرْءَ مِنَ السُّقُوطِ فِي تِلْكَ الْهُوَةِ السُّحْبِقَةِ  
الْمُعْتَمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي إِلَى شَاطِئِهَا كُلُّ أَنْوَاعِ الْحَيَاةِ وَالْأَوَانِهَا .

فَإِذَا بَلَغَتْ تَأْمَلَاتِ طَرْفَةِ هَذَا الْحَدِ الْبَالِغِ مِنْ الْكَابَةِ وَالْقَتَامَةِ  
وَالَّذِي هُوَ مِنَ الْمَرَارَةِ بِحِيثُ يَعْجَزُ إِلَيْهِ إِنْسَانٌ مَعَهُ عَنِ الْاسْتِمْتَاعِ بِالْحَيَاةِ وَتَذُوقِ  
طَبَيَّبَاتِهَا بَلْ لَعْلَهُ يَعْجَزُ عَنِ مُواصِلَةِ مُسِيرَتِهِ فِي دُرُوبِهَا؟ لَا يَمْلِكُ إِلَّا أَنْ يَسْعَى  
جَاهِدًا إِلَى الْهُرُوبِ مِنْ تَأْمَلَاتِهِ الْقَاتِمَةِ وَخَوَاطِرِهِ الْكَثِيرَةِ فَيُغَرِّقُ نَفْسَهُ فِي  
خَضْمِ الْمُشِيرَاتِ الْحَسِيَّةِ سَوَاءً مَا كَانَ مِنْهَا لِذِيَّذٍ مُمْتَعًا مِنْ خَمْرٍ وَنِسَاءٍ وَمَا كَانَ  
مِنْهَا خَطَرًا مَهْلِكًا مِنْ عَرَاقٍ وَنِزَالٍ . وَهُوَ فِي كُلِّهِيَّتِ الْمَحَالَتَيْنِ لَا يَطْلُبُ الْمُتَعَّدَ  
وَلَا يَشْعُرُ بِهَا بَقْدَرِ مَا يَبْحَثُ عَنِ الْمُعْنَى لِحَيَاةِهِ وَيَحْاولُ أَنْ يَنْحَهَا قِيمَةً وَهَدْفًا  
يَبْرُرُ وَجْهَهُ وَيَخْرُجُهُ مِنْ هُوَةِ الْعَبْثِ الْمَرِيرِ .

#### أُوتِبَاطُ الْأَغْتَوَابِ بِالْقِيمِ الْجَاهِلِيَّةِ :

وَهُنَا نَلَاحِظُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ وَالْمَعَانِي شَدِيدَةُ الْالْتِصَاقِ بِبَيْتِهَا، مَهْمَا  
يَكُنْ مِنْ أَمْرِ عَلَاقَتِهَا بِالشَّاعِرِ وَصَحةُ نَسْبَتِهَا إِلَيْهِ أَوْ صَحةُ وَجْهِهِ عَلَى  
الْإِطْلَاقِ، فَهِيَ أَفْكَارٌ لَا يَتَصَوَّرُ وَجْهُهَا فِي غَيْرِ مجَمِعِ جَاهِلِيَّ يَعْوِزُهُ الإِيمَانُ  
بِرِسَالَةِ إِلَيْهِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ هَذِهِ الرِّسَالَةُ لَمْ تُعْرَفْ فِيهَا جَزِيرَةُ الْعَرَبِ إِلَّا بَعْدَ  
ظُهُورِ إِلَسْلَامِ .

#### أَسْبَابُ فِي حَيَاةِ الشَّاعِرِ :

وَمِنَ الْبَدِيْهِيِّ أَنَّ يَكُونَ لَوْفَةُ الْأَبِ أَثْرٌ عَمِيقٌ فِي نَفْسِ « طَرْفَةَ » وَأَنَّ  
يَكُونَ لِلتَّغْيِيرِ الْمَفَاجِيِّ وَالْمَبَالِغِ فِيهِ فِي مُعَالَمَةِ « طَرْفَةَ » بَيْنَ أَبِيهِ وَبَيْنَ أَشْقَائِهِ  
أَثْرٌ كَذَلِكَ كَمَا يَكُونُ خَلُوُ الْبَيْتَةِ الْجَاهِلِيَّةِ ذَاتِ الْقِيمِ الْمَادِيَّةِ وَخَلُوُهَا مِنْ  
الْأَسَاسِ الْفَكْرِيِّ الَّذِي يَجْعَلُ لِلْحَيَاةِ مَغْزِيَّةً وَغَايَةً لِإِلَيْسَانِ فِيهَا رِسَالَةً وَهَدْفَ.

أثره أيضاً في صدم مشاعر ذلك الشاب المرهف والقذف به إلى هاوية الكآبة واليأس والاغتراب، ولكن هذه العوامل الخارجية كلها بما يظهر منها على سطح حياة «طفرة» وما يمكن في أعمق ذاته لم تكن وحدتها لتوحى إليه بهذه القطعة الفنية الخالدة مالم تتضاد معها موهبته الجياشة المتألقة التي لا يملك أصحاب التراث الأدبية «ابن سلام» و«ابن قتيبة» وغيرهما سوى أن يقر بها ويعجب مما هيأته هذه الموهبة المتفجرة من إبداع رائع لفتى قضى نحبه ولم يتجاوز ستة وعشرين عاماً.

### مشكلة نقدية وحل مقترن :

والمتأمل في الديوان المنسوب إلى «طفرة» والمتداول بين أيدي القراء في عصرنا هذا ما يلبس أن ترسم في مخيلته من خلال المقطوعات والقصائد التي يقرأها صورة مميزة للشاعر محددة القسمان يبدو «طفرة» فيها شيئاً واعظاً يزجي النص ويلوك الحكمة ويفخر أحياناً كثيرة بنفسه وينوّمه وتناقض هذه الصورة تماماً مع ما تورده الأخبار عن حياة الشاعر ووفاته، فحياته قصيرة يملأها العبث والاستهتار وصحبة الشطار والماجنين، ووفاته مبكرة تكشف إما عن غرور شديد وإما عن رغبة قوية في الموت واندفاع حاد إليه وهذا هو الأقرب. ولا حل لهذه التناقضات إلا بالتسليم بأن ديوان «طفرة» وأخباره قد منيت ببعث الرواة والوضاعين. ولا يمكننا حال هذه الجزم بصحة شيء من شعره أو أخباره. وغاية ما نستطيعه أن نتمسك بأكثر آثاره شهرة بوصفها الأقرب إلى الصحة احتكاماً إلى غالب الظن ثم نختار من الأشعار والأخبار بعد ذلك ما يتناسب مع هذا الأثر الذي حكمنا بصحته فنقبله ونحكم عليه بالصحة حكماً ظرفياً كذلك ونمضى في تحليله بما يوثق صلته بما سبق قبوله والاطمئنان إليه.

ومن ثم ترتسم ملامح شخصية الشاعر وحياته وشعره في اتساق مقبول ولاشك أن أكثر آثار «طرفة بن العبد» ذيوعاً ورواية وقبولاً من جهة مؤرخي الأدب القدامي هي معلقته الدالية المعروفة بل يكاد يشتهر بين الإخباريين بأنه صاحب القصيدة الواحدة وأنه في الطبقة الأولى من أصحاب القصيدة الواحدة<sup>(١)</sup> ولهذا فلامفر لنا مادامت هذه المعلقة لاتتفق مع الكثير من قصائد الديوان المنسوبة إليه فلا مفر لنا عند الموازنة النقدية الدقيقة من تقديمها على حساب الديوان ولا مناص من جعلها الأساس الذي نقبل على أساسه بقية أخبار الشاعر وأشعاره أو نرفضها ويزيدنا اقتناعاً بصحة نسبة المعلقة إلى صاحبها أن نبحث عن الفكرة المركزية التي تدور حولها معانى القصيدة الطولية المنيفة في بعض الروايات على مائة بيت.<sup>(٢)</sup> إن وجود هذه الفكرة المركزية وظهورها في مختلف أغراض القصيدة ومقاطعها لا يضفي على النص الشعري الإحساس بوحدة البناء الفني وإحكامه فحسب بل يدفع القارئ إلى قبول هذا والاطمئنان إلى صحته. ويزداد دور هذه الفكرة المركزية أهمية إذا استطعنا أن نكشف عن وجودها في حياة الشاعر وفيما ورد عنه من أخبار وبذلك نكشف عن أواصر الصلة الوثيقة التي تربط بين النص الشعري وبين صاحبه والتي تزيدنا اقتناعاً بصحة النسب بينهما.

وعندى أن الفكرة المركزية الكامنة في نص معلقة «طرفة» والتي هي بمنزلة الجهاز العصبى السارى في أبيات القصيدة يجمع بينها و يؤلفها فى وحدة متضامنة هي فكرة الإغتراب ومحنته التي وقع «طرفة» في جحيمها.

(١) انظر: الشعر والشعراء، ج ١ ص ١٩١.

(٢) في رواية «المجمدة» بلغت مئة وأربعين بيتاً بينما بلغت في رواية الزوزنى

وهذه الفكرة المركزية الكامنة في القصيدة ذات ارتباط عميق بحياة الشاعر وبعده أخباره، إرتباط قوي من شأنه أن يجعلنا نتأكد من وجود شاعر جاهلي توفي قبل الإسلام بسنوات كثيرة نظم هذه المعلقة وانتهت حياته بتلك المأساة الفاجعة التي تناقلها الرواية.

ومن هنا ندرك أهمية قراءة معلقة «طرفة» بصفة خاصة وقراءة الشعر الجاهلي على جهة العموم من خلال منظور نقدى حديث يحلل النص ويتعقب أبعاده ويكشف عن علاقاته وروابطه الشخصية والبيئية.

وأما أن نجعل من فكرة الاغتراب المركزية أداة اختبار نتحن بها قصائد الديوان النسوب لـ«طرفة» ومقطوعاته لنكشف عن مدى صحة نسبتها إليه بقدر اتساقها مع المعلقة ومع أخبار الشاعر المتلازمة معها فإن هذه القضية مسألة نقدية كبيرة تحتاج إلى فسحة من الجهد والوقت لا يتسع لها المجال في هذا السياق المحدود. ونحن ندعوا الباحثين إلى الاهتمام بهذه القضية وتجربة العمل بهذا النهج لعله يحل الكثير من المشكلات النقدية المعرضة سبيلنا إلى شعر «طرفة» وإلى الكثير من الشعر الجاهلي.

### نبليات الاغتراب في المعلقة :

آن لنا بعد هذا أن نعيد قراءة القصيدة من خلال المفهوم المحدد الذي قدمناه بين يديها. وتبدأ القصيدة بطلع تقليدي من ستة أبيات في وصف الأطلال وإحساس الشاعر بها والحديث عن رحيل المغشوة.

- ١- لحولة أطلال ببرقة ثمهد تلوح كباقي الوشم في ظاهر البد
- ٢- فروضة دعى فاكنا حائل وقف بها أبكى وأبكى إلى الفد
- ٣- وقوفاً بها صحي على مطفهم يقولون لاتهلك أسى وتجلد

- ٤- كان حدوخ المالكية غدوة خلاها سفين بالنواصى من دد
- ٥- عدولية أو من سفين ابن يامن يجور بها الملاح طوراً وبهتدى
- ٦- يشق حباب الماء حيز ومهابها كما قسم الترب المتليل باليد

(برقة ثمهد - روضة دعمى - أكنا فى حائل) كلها أماكن طالما ألفها الشاعر واعتاد لقاء الحبوبة فيها ولكنها الآن خربت وزالت منها كل معالم الحياة. ومن خلال الدموع تراهى للشاعر صورة الإبل الظاعنة بالحبوبة فتتمثل له سفناً عظيمة كسفن قبيلة عدول أو كسفن ابن يامن تixer عباب البحر. ويتخيل الشاعر صدور (حيازيم) السفن تشق حباب الماء فيتصورها تقسمه شطرين كما يفعل المقامر حين يخفى شيئاً مامن دراهم فى التراب ثم يقسمه ويطلق من صاحبه أن يختار أحد القسمين .

في هذه المقدمة التقليدية قاماً صورتان مهمتان تنضحان بمعانى الاغتراب إحداهما صورة الإبل التى اختلطت بالسفن الراحلة والأخرى صورة المقامر الذى فرض عليه الاختيار بين كومتين من الرمال وفي الصورة الأولى نستدعي إحساس ابن البدية بالبحر وأهواله وخطورة السفر فيه. وفي الصورة الأخرى لعبة المحظوظ والغيب المجهول والقدر المتختتم فى اختيار الناس لأنفسهم. وإذا فنحن منذ البداية أمام معنى الفرقة ومعنى تحكم القدر وسنلحظ كيف يتتطور هذان المعنيان اللذان اسقطا الشاعر فى هوة الاغتراب مقطعاً بعد آخر. ولن نقف طويلاً أمام هذا المطلع الذى قد يعتذر عنه بأنه تقليدي عام لا يتضمن أى معنى خاص يوحى باغتراب أو غيره. على أننا نستطيع أن نرد الحجة على أصحابها إذا قلنا إن إصرار الشاعر الجاهلى على العموم أن يبدأ قصيده بالمقدمة الطللية ما هو إلا تعبير عن عمومية الإحساس بالاغتراب تجاه الحياة فى المجتمع البدوى العنيف بفاهيمه الجاهلية. وبدلأ من الجدال حول مقصد الشعراء من الحرص على

المقدمة الطللية ندعو القارئ إلى الاحتفاظ في خياله بهذه الصورة الختامية  
للمطلع .

كما قسم الترب المقابل باليد فالإبل أو السفن الظاعنة للحبيبة  
التاركة للشارع يعاني مرارة الفرقة قسمت حظوظ الحياة شطرين فأعطته  
شطر التهامة والشقاء ثم يرفعه الشاعر عن نفسه بعد الوجود والوقوف على  
الأطلال والبكاء لفارق الأحبة بتذكر هذه الصورة الغزلية المشرفة :

وفي المدى أحوى بنفسه المرد شادن مظاهر سطحي لؤلؤ وزيرجد  
خدول تراعى رينيا بخميلة تناول أطراق البرير وقرتسى  
وترسم عن المدى كأن منسراً تخلل حر الرمل دعس له ندى  
ستنه إيه الشمس إلا لثاته أسف ولم تقدم عليه بهائد  
ووجه كأن الشمس جلت رداها عليه نقى اللون لم يتخدلا

في البيتين الأولين من هذا المقطع يرسم الشاعر صورة امرأة جمعت  
زينة النساء وصلاحة الظباء فتحلت بعقدين من لؤلؤ وزيرجد وهي حواء  
الشفتين حسنة الجيد كحيلة العينين ويبدو أن صفات الظبي أدنى إلى ذوق  
الشاعر من صفات المرأة فقد جعلها - خذولاً - ترك صفارها لتلهو في  
حمائل الأراك (البرير) فتتناوله وترتدية ولا عليها فإنها لم تهجر أولادها  
عن قسوة قلب وإنما عن رغبة خالصة في التمتع بالحياة. على أنه لا يفوتنا  
ما في هذه الصورة الجميلة التي تشرب فيها الظبية بعنقها المشوق من بين  
غضون البرير فهي صورة مفرغة من كل تعاطف إنساني صادق بطريقة  
متعمدة مفرغة من عاطفة الأمومة عند الظبية ومن عاطفة الشاعر أو المرأة  
التي يتغزل فيها فلا يوجد ما يدل على شوق أو شكوى أو حتى ذكري  
بهيجنة.

ومن هنا نستطيع أن نزعم أنه لم يقصد بهذا الغزل شخصاً معيناً ولا وضعه في موضعه من القصيدة لهدف محدد اللهم إلا لزيد من إثارة الشاعرية واستجاشة القرحة. ويؤكد ذلك ملاحظة أن الشاعر لم يحاول أن يربط بين هذه الأبيات الخمسة وبين شيءٍ مما قبلها وما بعدها وكأنه ما أراد منها سوى أن يعلق على واجهة قصيده الطويلة العامرة لوحة فنية مشرقة بالبهجة والحياة ليوازن بها أو يخفف بها من حدة المعانى الكثيبة الفاشمة التي ستغمر أبيات القصيدة بعد ذلك .

ثم ينتقل الشاعر إلى رسم لوحة ضخمة الحجم لناقه تعبّر عن مقدار أهميتها عنده ومقدار إعجابه بكمال قوتها وحيويتها وتطول هذه اللوحة فتبلغ أربعة وثلاثين بيتاً من أبيات القصيدة كما رواها القرشى فى الجمهرة. وثلاثين بيتاً فقط كما رواها الزوزنى فى شرح المعلقات السبع فإذا تتبعنا هذه اللوحة الضخمة بيتاً بيتاً وجدناها لا تكاد تتجاوز المظاهر الحسية، فالشاعر يتقدّم أعضاء الناقة بصبر وتدقيق فيصفها عضواً عضواً بما يثبت لها القوة والصلابة والضخامة وحسن أداء الوظيفة على النحو الأكمل ويلحق ذلك بتشبيه يوحى بأن الناقة بالنسبة إليه في منزلة القصور المنيفة عند المتحضررين أو الحصون المنيعة عند المقاتلين والمأوى والوطن عند الحيارى التائهين فليس ثمة شيءٌ ينافسها في مكانتها من قلبة ولذلك أعطاها من الوصف المذهب المستفيض مالم يعط أى عنصر آخر مما يهمه أو يحيط به من أشياء وأشخاص فقد وصف المرأة الجميلة في خمسة أبيات ووصف مجلس الشراب والغناء في خمسة مثلها حتى جوده (الذى يحرض كل شاعر جاهلى على التنويه به والذى كان سبباً في زجر أبيه وأخوه) لم ينل من اهتمامه نصف ماناته هذه الناقة، فإذا تساءلنا عن سر هذا الاهتمام الزائد فإن خير ما يجيب عن هذا السؤال هو كلام الشاعر نفسه الذي استهل

به هذا المقطع الطويل وكلامه الذي ختمه به فقد بدأ مقطع وصف الناقة  
بقوله:

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره      بعوجاء مرقال تروح وتغتدى  
ثم قال في نهايته :

على مثلها أمضى إذا قال صاحبى      ألا ليتنى أفديك منها وأفتدى  
وجاشت إليه النفس خوفاً وخاله      مصاباً ولو أمسى على غير مرصد

فالشاعر بناقته يمضى همه وينفذ إرادته وبناقته يخوض الفلوات  
الخطرة التي يتمنى صاحبه لو يفديه منها والتى تجيش النفس مجرد تذكرها  
وتحتلى بالخيالات المخيفة والأوهام القابضة عند تصور مجاهلها الشاسعة  
ومسالكها الوعرة .

فالناقة في قصيدة «طرفة» ليست ناقة عادية يستفنى عنها بأية ناقة  
أخرى ولكنها ناقة على قدر كبير من الخصوصية وهو يشعر بذلك جيداً  
ويحرص على نقل هذا الشعور إلى السامع ولذلك يسهب في وصفها  
ليحددها بالضبط وليميزها عن سائر مشيلاتها من النوق بل أنها بلحظة  
سياق القصيدة التي بدأت بمقطعين عن الأطلال الخربة والأحنة الظاعنين  
والمرأة التي لم يتحدث الشاعر عن صلتها بها وستمضي القصيدة بعد وصف  
الناقة في الحديث عن الأهل الذين يلومون الشاعر ويعيرون فتكشف ضعف  
صلة بهم وتأكد وحدته وانعزاليه بينهم. إن الناقة في هذا السياق تعد  
العالم البديل الذي خلقه خيال الشاعر واتخذه وطناً بديلاً للعالم الذي يعيش  
فيه بالفعل ويشعر فيه بالغرابة والوحدة والاستلاب إن الناقة في هذه  
القصيدة لها مكانة الذئب والقطار والوعول في لامية «الشنفرى». ولها  
مكانة الغارة والغزو في شعر الصعاليك كلها تثل عنانصر العالم البديل

الذى ينسجه الشاعر بخياله لينتهى إليه ويعيش فيه بوجданه وشعوره  
مولياً ظهره للعالم المادى الذى قتله القبيلة المجائرة أو الأسرة العاذلة ولذلك  
نجد الشاعر من خلال التشبيهات يضفى على ناقته صفات الكثير من  
طيور الصحراء، وحيواناتها فقد غنى بها عن هؤلاء وأولئك فصارت  
معشوقة الوحيدة مخالفًا بذلك «الشنفرى» الذى وزع هواه على العديد من  
حيوان الصحراء وطيرها ومخالفًا «عروة» الذى اتجه بعاطفته نحو مطاريد  
القبائل وخلعائهما فتزعمهم وساس أمرهم، فناقة «طرفة» هى المخلوق  
الوحيد الذى يطيعه وينقاد له :

وإن شئت سامي واسط الكور رأسها  
وعامت بضميتها الجاء المفيدة  
وإن شئت لم ترقل وإن شئت أرقلت  
مخافنة ملوى من القد محمد

فهى تسرع إن شاء لها الإسراع وتبطئ إن شاء لها الإبطاء وترفع  
رأسها تطامنه وفقاً لمشيئته وغير الناقة ليس ثمة من يطيع الشاعر على  
ما يريد فلا الأطلال تحببه ولا الطاعون يعودون إليه ولا الأهل يكفون عن لومه  
وتعنيفه والسخرية منه. فكيف لا ينحها من قصيده هذا القسط الوفير وقد  
هيأت له - دون غيرها - أسباب ما يريد من وحدة وتفرد وانطلاق فى قلب  
الصحراء .

وبعد أن استعرض الشاعر عناصر عالمه الخاص من أطلال متهدمة  
وناقاة تعينه على وحدته يفرغ إلى الحديث عن نفسه يستعرض صوراً من  
حياته فيقول :

إذا لقون قالوا من فتى خلت أتنى عنيت فلم أكسل ولم أتبلي  
أحلت عليها بالقطيع فأجلمت وقد خب آل الأمعز المتوقد  
فذالت كما ذات وليدة عشر ترى رها أذيال سهل محمد  
ولست بحال القلاع مخافسة ولكنني متى يسترقد القوم أردد  
فإن تبغنى في حلقة القوم تلقنى وإن تقتضى في الحوانين تصطد  
متى تأتني أصبحك كأساً روية وأن كانت عنها غانياً فاغن وازدد  
وإن يلتقي المحب الجميع تلاقنى إلى ذروة البيت الرفيع المعبد  
ندامى ببعض كالنجوم وقبضة تروع علينا بين برد ومسجد  
إذا رجعت في صوتها خلت صوتها تجاوب أظار على ربع ردي

في هذه الأبيات نجد «طرفة» معتمداً بذاته لا تهتز ثقته بنفسه على  
الرغم من فكرة القوم عنه التي لم يرد أن يعاجلنا بها قبل أن يطلعنا على  
فكرة هو عن نفسه إذ يعد نفسه الفتى الوحيد الجدير بهذا الوصف فقد  
اكتملت فيه أسباب الفتوة فإذا وقف القوم موقفاً يبحثون فيه عن فتى  
شجاع ذى نجدة ونخوة لم يشك فى أنهم يقصدونه هو دون غيره وعندئذ لم  
يكسل ولم يتردد بل (يميل على ناقته بالقطيع فتجزم) أى ينهال عليها  
بالسوط فتسرع لنجدة المستغيثين وحمايتها مهما تكون حرارة الشمس قائمة  
 ولو (خب آل الأمعز المتوقد) أى لمع السراب فوق الحجارة المشتعلة بلفح  
الشمس. ونلاحظ هنا عودته إلى الناقة وهو فى معرض الحديث عن نفسه فلا  
غنى له عنها ولا اكتمال لشخصيته ولا جلاء لكتفاته وبطولته إلا بمعاونتها  
وتأمل فى مدى عاطفته نحوها حين يشبهها في البيت الثالث - وهى تتبع  
فى عدوها بالصبية المدللة ترقص دللاً وفتنة .

فذالت كما ذات وليدة عشر ترى رها أذيال سهل محمد

ثم يؤكد الشاعر في البيت الرابع وما بعده أنه بطبعه ليس انطوائياً نفوراً يقيم بالقلاء (مسايل الماء البعيدة فوق قمم الجبال) حتى لا يستطيع أحد زيارته وطلب نواله وإنما هو ودود ألوف جواد بما عنده يحب شهود مجتمعات القوم وأنديتهم فهو كريم النبت كريم النفس لاشئ يحول دون أن تشرف به هذه الأندية والمجتمعات .

وبعد أن كشف الشاعر - على استحياءه - عن حبه الخمر وعكوفه على حوانيتها لا يجد حرجاً في تصوير مجلسه ذاك العامر بالنداوى من الفتىان الكرام الذين لا يستحقون من رفقتهم. والقينة المتأقة في ملبسها التي لا تغتصب من مداعبات رفاقها الخشنة والتي إذا غنت وجدت لفنائها شجواً ورنيناً كما لو كانت تبته بالغناء مكتون صدر ذي شجون ويلفتنا في هذه الأبيات التي أساء «القرشى» ترتيبها تشبهه ترجيع صوت المغنية بتجاوب الأظار على الربع الردى والربع هو الفصيل الذي تنتجه الناقة أى تلده في الربع (الردى) الهالك والأظار: جمع ظهر بالكسر وهي العاطفة على ولدغيرة المرضعة له في النياق وغيرها فهل يطرب الشاعر لغناء أشبه بالنوح إلا إذا كانت نفسه قد وجدت في هذا الغناء مجاوبة لأحزانها وهمومها وانعكاساً لشعورها بالوحدة حتى وسط هؤلاء النداوى الصاحبين . وهكذا نجد أن هذا التشبيه الصادق في تعبيره عن نفسية الشاعر ينقل الموقف الممتلىء بأسباب المرح والخبور إلى موقف كاشف عن كآبة الشاعر الملازمة .

ومن هنا يؤكد لنا هذا التشبيه صحة القول بأن الصورة البيانية قد تعطى من الدلالة أضعاف ماتعطى الجمل التقريرية فقد غير تشبيه واحد - في شطر من بيت، - فهما لسبعة أبيات كاملة حاولت، أن توهمنا بأن الشاعر الودود الألوف يجد نفسه بين أصحابه في الأندية والحوانيت ويشعر

بذاته ويتحقق سعادته ولكن هذا التشبيه أطاح في ضربة واحدة بكل هذه الأوهام مؤكداً أن الشاعر يسمر ويسكر ويتيه بكرم نسبه ونفسه بين جلساته وصدره ما يزال منطوياً على الكآبة والغرابة وحين بلغ الإنشاد بالشاعر هذه الدرجة العالية من الصدق في التصوير أغراه بالإفشاء بكون ذاته والبوج بما يشجيه ويرحزه فقال:

ومازال تشرابي الخمور ولذتي ويعنى وإنفاقى طريفى ومتلدى  
إلى أن تحامتني العشيرة كلها وأفردت أفراد البعير المعد  
رأيت بنى غبراء لا ينكروننى وأهل هذاك الطراف المعد  
ألا أيهذا اللاتى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى  
فإن كنت لاتستطيع دفع منيتنى فذرنى أبادرها بما ملكت بيدي  
فلولا ثلات هن من عيشه الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودى  
فعنهم سبق العاذلات بشرية كميت متى ماتعل بالماء تزيد  
وكرى إذا نادى الضيف مجنباً كسيد الغضا نبهته المتسللا  
وتقصير يوم الدجن والدجن معجب بهكنته تحت الماء المعد  
كان البرين والدماليج عسلقت على عشر أو خروع لم ينضد  
فذرنى أروى هامتنى فى حياتها مخافة شرب فى الحياة مصدر  
كمير يرى نفسه فى حياته ستعلم إن مقنا غداً أينا الصدى  
أرى قبر نحام بخييل باله كغير غوى فى البطالة مفسد  
أرى حثرين من تراب عليهم صفائع صم من صفيح منضد  
أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي عقبة مال الفاحش المتشدد  
أرى الدهر كنزاً ناقساً كل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفذ  
لعمرك أن الموت مأخذنا الفتى لكالطول المرحى وثناءه فى اليد

لقد ظل الشاعر يسخو في النفقة على متعة وملادة هو وأصحابه  
ويبيع في سبيل ذلك كل ما يملك من مال موروث أو مال اكتسبه بنفسه حتى  
بدأت العشيرة تشعر أو تخشى أن يأتي يوم يفتقر فيه إليهم ولا يعود مصدر  
نفع لهم فجعلوا يتحاشونه ويتجنبون معاشرته وكأنه بغير أقرب يخافون  
عدواه إذا اقتربوا منه. وبعجب الشاعر أن (بني غبراء) من الفقراء  
والصعاليك لا ينكرون له كما تفعل عشيرته ترى أي قبل بنو  
غبراء عليه ويهشون في وجهه لأنهم ما يزالون يرجون منه فضلاً من خير؟ ثم  
يتجه الشاعر بالخطاب إلى لاته من عشيرته فيسألها هذا السؤال الواضح  
(هل أنت مخلدي؟) وهنا يصل الشاعر إلى ذروة مأساة الحياة الجاهلية حين  
ينظر المرأة أمامه فلا يرى له من غد ينتظره غير الموت بكل قاتمته وجهامته  
وخلوه من الأمل فكيف إذن يواجه هذا المصير المحتوم إن لم يواجهه بالإمعان  
في التبذل والاستهثار والحرص على إقتناص كل لذة متاحة وكل متعة  
عارضة مهما بدت حقيقة رخيصة ومهما بذل في سبيلها من غال وثمين .

إن افتقار فكر الرجل الجاهلي إلى الثقة في العدالة الإلهية واليقين  
بتتحقق الجزاء الآخرى المناسب مع ما يفعل في حياته الدنيا يهدم في نظرته  
بنيات القيم من أساسه وقد لا تظهر الآثار السلبية لهذا الإفتقار في إحساس  
وفكر الكثير من أبناء العصر الجاهلي بقدر ما هي عند «طفة» إذ تشغلهن  
حركة الحياة اليومية عن التأمل في القيم التي تنظمها وتعطيها المعنى  
وتخرجها عن دائرة العبث ولكن الشاعر بحسه المرهف ووعيه اليقظ وشعوره  
الحاد الذي به يمتاز عن غيره لا يمكن تجاهل هذه الحقيقة وتحاشى التأثر بها،  
وهكذا لم يستطع شباب «طفة» وفتواته وإقباله الفطري على الملاذ الخسيبة  
أن يبعد عنه الإحساس بعبيشية حياة تنتهي بالموت وتساوي بين المحسن  
والمسئ تحت الرغام .

وفي رؤية «طفرة» للحياة كما تعرضها المعلقة يبدو تشرابه الخمر وافتئاته بالحسان وفروسيته مجرد تعلات يتلهى بها ويزجى الوقت ولم لانقول يتصرّب على محنّة الحياة فإنّ الحياة الخالية من المعنى والغاية والمنتهية بالموت في نظر «طفرة» محنّة حقيقة لولا هذه التعلات لما اهتم متى قضى نحبه .

فلولا ثلات هن من عيشة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهن سبق العاذلات بشربة كميت مني ماتعل بالماء تزيد وكري إذا نادى المضيف مجنباً كسيد الغضا ذى السورة المترد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنة تحت الخبراء العمد

واضح من الأبيات أن الشاعر يعيش لهذه الثلاثة التي حددتها ولو لاها لما اهتم متى قام عوده والعود زوار المريض الذين يعودونه المرة بعد الأخرى لطول مرضه والشاعر يتخيل نفسه بدون ثلاثته الأثيرية وقد صار مريضاً ميئوساً من شفائه متظراً موته وهو لا يبالى فما له في عودة الصحة وطول البقاء من أرب وقد رحلت عنه هذه الثلاثة التي يأخذ في وصفها تباعاً بما يفسر تعلقه بها وتأمل في ترتيبه إياها حيث يبدأ (بالكميت) الخمر التي ماؤن يمزجها بالماء حتى يعلوها الزيد والتي تزين له استساغة ما يليها من ملاذ وتذهبه ولو لحين عما يعانيه من شعور. ثم أعقب لذة الخمر بلذة الكر على فرسه أو ناقته لإغاثة الملهوف وإجابة نداء المستنجد مسرعاً متھمساً وكأنه (سيد الغضا) أى ذئب من الذئاب المتتخذة من شجر الغضا مكمناً لها أهاجه أمر ما فاستشاط (سورته) وهو (متورد) قائم على حوض الماء واختار الشاعر تلك اللحظة التي هي أشد ما تكون استشارة لغضب الذنب حتى يكون استعداؤه وهو يرد للسقيا. لاحظ كيف الجأته غريته عن العشيرة

وانفصاله الوجданى إلى تشبيه نفسه بالذئاب دون البشر كما فعل  
«الشنفرى» .

وأما ثلاثة مسارات الحياة عند «طرفة» فهي تقصير اليوم البارد  
المطر (يوم الدجن) بالمرأة الحسنة الناعمة وهنا لاتغفل اختياره التعبير  
ب(قصیر يوم الدجن بیھکنہ) وكأن غاية مراده من معاشرة المرأة أن يقصر  
اليوم الذي يراه طويلاً مملاً. وتأمل أيضاً الجملة الاعترافية (والدجن  
معجب) والدجن كما يقول «الزووزنى» هو إلباس الغيم آفاق السماء فهذا  
هو المشهد الطبيعي المعجب عند «طرفة» عندما يأخذ كل ما يحيط به لوناً  
رمادياً منطبقاً متناسباً مع رمادية المشاعر داخل صدره .

ويمضي الشاعر في مناقشة مابينه وبين العشيرة فيقول:

فمالى أراني وابن عمى مالكا متى أدن منه ينأ عنى ويبعد  
يلوم وما أدرى علام يلومنى كما لامنى فى الحى قرط بن معبد  
وأيأسنى من كل خير طلبته كانا وضعناه على رمس ملحد  
على غير ذنب قلته غير أنتى نشدت فلم أغفل حمولة معبد  
وقربت بالقريى وجدك أنتى متى يك أمر للنكبة أشهد  
وأن ادع للجلى أكن من حماتها وأن ياتك الأعداء بالجهاد أجهد  
بلا حدث أحذته وكححدث هجائي وقدفى بالشكاة ومطرد  
فلو كان مولاي أمراً هو غيره لفرج كربى أو لأنظرنى غدى  
ولكن مولاي أمرؤ هو خانقى على الشكر والتسآل أو أنا مفتدى  
وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهدى  
فذرنى وخلقى إننى لك شاكر ولو حل بيلى نائياً عند ضرغد

في هذه الأبيات نلاحظ أن الشاعر قد هبط إلى أرض الواقع بعد تحليق طويل في تأملاته المكتبئة - فترك الحديث عن الموت وإهداه قيمة الحياة والسيادة والمتعة وتسويته بين الكريم والبخيل واتجاهه إلى ابن عمه «مالك» يسائله متعجبًا لم ينأ عنه وبعد كلما تقرب هو إليه . والشاعر بالرغم من وضعه مشكلته مع ابن عمه موضع المناقشة يائس من إصلاح ذات البين ورأب صدع العلاقة بينه وبين ابن عمه فليس اللوم وارداً من جهة ابن العم فقط بل هو وارد من جهة «قرط بن معبد أيضًا بل من جهة العشيرة كلها والأب الشيخ على الخصوص - كما سنقول في البيت التاسع والثمانين من رواية «الزورزني» - وبدو يأسه من خلال هذا التشبيه:

**وأيأسنى من كل خير طلبتـه كـانا وضـعنـاه عـلى رـمـن مـلـحد**

وهذا التشبيه ذو إيحاء قوى ورد في القرآن الكريم مصورةً يأس صاحب التفكير المادي في صورة حية متوجهة (يأيها لذين آمنوا لا تتولوا قوماً غضب الله عليهم قد ينسوا من الآخرة كما يأس الكفار من أصحاب القبور) <sup>(١)</sup> . والغريب أن كلمة (ملحد) التي لم يقصد بها الشاعر إلا ماتعنيه كلمة (مقبور) قد تطورت بعد ذلك فامتدت دلالتها إلى كل من لا يرجو حياة بعد الموت وبالتالي عادت دلالتها هذه - وإن بطريق الإيحاء غير المقصود من الشاعر - على البيت فجسم في شعور السامع يأس «طفة» من هدم أسوار العزلة الفاصلة بينه وبين العشيرة المتمثلة في ابن العم وبعد طول تأمل مكتتب وبعد مناقشة رقيقة يائسة لوقف ابن العم يكشف طفة عن السبب الحقيقي الكامن وراء لومه فليس هو المحافظة على

---

(١) سورة المتحنة آية (١٣) .

سمعة العشيرة ولا هو الغضب لكارم الأخلاق ولا الخوض في تبديد الشاعر  
ماله ونفسه وإنما سبب تحامل ابن العم عليه أن طرفة طلب حقه من إرث كان  
ابن العم قد سطا عليه مبتغيًا الاستبداد به بدعوى صيانة مال العشيرة  
وعدم تركه يتفتت بين أيدي الورثة! وتأخر الشاعر في بيان السبب الحقيقي  
لللوم ابن العم يظهر رقة وتلطفاً مع ذوي القربى وحرجاً من مكاشفتهم بما  
فيهم من خلق يراه الشاعر عيباً شنيعاً وهو أن يقدموا الأثرة وحب المال على  
الإشار وصلة القربي رأينا أن القصيدة منذ بدايتها كانت انسحاباً من عالم  
مرفوض ومحاولة لبناء عالم جديد هكذا كان الوقوف على الأطلال ورسم  
صورة المرأة الظبية ووصف الناقة في أكثر من ثلاثين بيتاً والتأملات في  
الحياة والموت وفي المقطع التالي سنجد ألواناً جديدة من ألوان الانسحاب من  
العالم المرفوض واللجوء إلى العالم البديل وهو إما اللجوء إلى استشراف  
آفاق مستقبل متخييل وإما اللجوء إلى أدغال ماض سحيق واسمعه وهو  
يرسم لنفسه صورة جديدة يتخذ فيها اسماءً غير اسمه وحالاً غير حاله

فيقول:

فلو شاء ربي كنت قيس بن خالد ولو شاء ربي كنت عمرو بن مرثد  
فأصبحت ذا مال كثير وزارني بنون كرام سادة لسود  
أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه حشاش كرأس الحبة المتقد  
فالبيت لا ينفك كشحى بطانة لعصب رقيق الشفتين مهند

يتمنى الشاعر أن يكون «قيس بن خالد» أو «عمرو بن مرثد» وألا  
يبقى «طرفة بن العبد» كيف يكون منه ذلك؟ وهو العربي البدوى الذى  
قتلنى أعطافه اعتداداً بالنفس وثقة فى الذات. وانظر إلى أى مدى استطاع  
عجز الشاعر عن التلاؤم مع البيئة أن يصيبه الاستلاب ولعل هذا البيت أن

يكون أنساب مقام نوضح فيه فيه مانقصد بالاستلاب وهو أن يشعر الإنسان بالمخواء الداخلى حتى تخلو نفسه من أية طاقة تعينه على العمل البناء وأية قدرة تسهل له حسن الاتساق بين رغباته وملكاته من ناحية وبين رغباته ورغبات البيئة المحيطة به من ناحية أخرى فيشعر وكأن كفاءته وطاقتة وملكاته قد سلبته منه ولم يبق له من نفسه غير الفراغ وأية ذلك أنه يريد أن يملأ هذا الفراغ ولو بشخصية إنسان آخر كما فعل «طرفة» حين يعلم أن يكون «قيس بن خالد» أو «عمرو بن مرثد» وعلة ذلك الاستلاب واضحة وهي توقف قيمة الإنسان في المجتمع المادى على حسب ما يمتلك ومن ثم لا تعود له قيمة ذاتية يعتد بها ويشق فيها ومن هنا اختل اعتداد طرفة بنفسه وطاشت ثقته بذاته فتمنى أن يكون إنساناً آخر قادرًا باله على إنجاب البنين الكرام والى اجتناب حبهم له المتمثل في زيارتهم إياه ويرهم به .

وفجأة تنقض القوى الإيجابية داخل «طرفة» فيستغرب من نفسه هذا التمنى وهو المعروف بقوه بطشه وحدة ذكائه .

**أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه      خشاش كرأس الحبة المعقد**

ومadam الأمر أمر قوة مادية غاشمة فلم لا يتبيه «طرفة» بقوته بأسلوب القصر فى البيت السابق وبأسلوب القسم فى البيت التالى حيث يقسم أن يجعل سيفه بطانة كشمى لا يفارقه أبداً وهذه كنایة عن نذير خطير تشعر بأنه «طرفة» وقد ينس من الرفق والملائكة يشرع فى التحول إلى العاطفة والمكاشفة بالعداء :

**فأليت لا ينفك كشمى بطانة      لعصب رقيق الشفرين مهند**

وهذه أقصى درجات التمرد على حياة العشيرة النابع عن الشعور بالغرابة بينهم .

وأما اللجوء إلى أدغال الماضي البعيد والتعلل بذكرياته فيبدو في الأبيات التي يتذكر فيها يوم أن انقضى على ناقة ضخمة من نوق أبيه فنحرها فجعل أبوه الشيخ (اليلند) الذي يشبه وجهه العصا الغليظة المنخفضة جعل يصرخ معصباً أو مدعياً الغضب ومبطناً الارتياح (ألاست ترى أنك بسفاهتك وإسرافك ستعجل بحلول أجل) :

وبرك هجود قد أثار مخافتى	بواديها أمشي بغضب مجرد
فمرت كهأة ذات خيف جلاله	عقبلة نسبع كالوبل يلند
يقول وقد تر الوظيف وساقها	ألاست ترى أن قد أتيت بهؤيد
وقال ألا ماذا تدون بشارب	شديد علينا بغية متعمد
وقال: ذروه إنما نفعها له	والا تكروا قاصي البزك يزدد
فظل الإمام يتللن حوارها	ويسعى علينا بالصديف المرهد

إن الشاعر حريص على التأكيد بأن هذه الذكرى التي قصها فى الأبيات الستة الماضية لم تكن حادثة فريدة من نوعها ولذلك فهو يبدأ سرده باللواو الجارة التى بمعنى (رب) والتى توحى بأن ما يقص قد حدث غير مرأة ولذلك فهو ما إن راح يعشى بسيفه قبالة الإبل (البرك الهجود) أو الباركة الهاجدة حتى هاج مرآه حامل السيف (بواديها) أى سوابقهـاه فهبت مذعورة من هجودها وهذا الصنيع منها دليل اشتئاره حتى بين الإبل العجماء بكثرة عقره ونحره فهو شديد الكرم واسع الغنى لا يبالى بالحفظ علىـها ولا يخشى الإفتقار بعدها ومن هنا نجدـه يختار منها كما يقول فى البيت الثانى (الكهأة- الجلاله) وهـى الناقـة الضخـمة ذات (الخـيف) أى ذات الضرع المتلـى عـقـيلة الشـيخ أى كـرـيمـة مـالـه والأـثـيرـة عـنـده لـمـ يـرجـى مـنـ لـبـنـهـا وـنـتـاجـهـا فـالـواـضـحـ منـ الـبـيـتـ الـأـخـيـرـ أـنـهـاـ كـانـتـ ذاتـ حـلـمـ ماـ يـغـلـيـهاـ وـيـجـعـلـ صـاحـبـهـاـ يـحـجـمـ عـنـ نـحـرـهـاـ وـمـعـ ذـلـكـ فـمـاـ أـرـخـصـهـاـ عـنـ «ـطـرـفـةـ»ـ الـذـىـ لـاـشـىـ

يغلو عنده علي ساعة صفو يتضيئها بين أصحابه والإماء، يشتون حوارها على (الملة) الجمر الحار والعبيد يتقدمون بالصحف تحمل أطاييفها من (السديف المسرهد) وهو لحم السنام السمين .

يالها من ذكرى سعيدة هشت لها نفس الشاعر فأحسن بجمال كل عناصرها وجزئياتها حتى غضب الشيخ (اليلندي) الملحاح في خصومته والذي لاينى عن زجر «طفرة» وانتهاره ولكنه كان زجرًا حانياً وانتهاراً محبوباً وسرعان ما كان ينطفئ غضبه المصطنع إذ يشعر في دخيلة نفسه بالرضا عن سجايها فتاه المقطر على السخاء والجود وحب التمتع بالحياة فيدارى رضاه بمسائلة جلساته (ألا ماذا ترون أن أفعل بهذا السكير الباغى المتعمد البغي)؟ وانظر كيف. يتملأ «طفرة» وهو يروى كلام أبيه المتصنّع الغضب أن يوقع قافية في (الإقاو)، فيضم حرف الروى خلافاً لبقية القصيدة وكأنه يحاكي صنيع أبيه المغضوب الذي يوقعه الغضب في التلعثم أو لعله يكسر الدال في (متعمد) وحقها الضم تخيلًا أيضًا بشورة الغضب المتصنّع الذي ماين يكاد الجلسا، يجارونه فيه فيدعون الوالد إلى معاقبة ابنه أو لعل بعضهم يتبرع بتوجيه التعبيرات الموسيقية للفتى حتى تنكشف سريرة الشيخ الراضية الجزلية فيستدرك قائلاً (ذروه إنما نفعها له) ثم يوجههم إلى ما هو أرقى بالشاب وأدنى إلى صيانة الشروة فينصحهم بإبعاد قاصي الإبل عن يده حتى لا يعود إلى فعله بها مثل ما فعل وكأنه يغريه من طرف خفي بأن يعود إلى التحسّر وقت ما يشاء، فمن أين لهم أن يبعدوا إبل أبيه عن يده وسيفه؟ إن الذكرى كلها تتراهى في إطار من المودة والمرح فالشاعر لا يتحسّر قبل أن يهيج الإبل الباركة ويتمتع برؤيتها نافرة تهرب من سيفه يميناً وشمالاً والأب يوصي أبناءه أن يبعدوا قاصي الإبل عن سيف أخيهم الشارب الذي لا يتورع عن العودة إلى نحر الإبل لغير حاجة بل مجرد التلهي بذعرها ونفورها .

وإذا كان تحقق الحلم المستقبلي باتخاذ «طرفة» شخصية أحد السادة الأجلاء (قيس بن خالد أو قرط بن معبد) مستحيلاً وكانت عودة الأب الميت بزجره الرقيق وانتهاره المغرى مستحيلاً كذلك ولم يعد أمام الشاعر سوى الواقع المرفوض وجدناه يعود إلى مراودة الخل الأخير أو الموت المنقد من هذا الواقع الكابوسي البغيض وهو هو ذا الفتى ابن العشرين أو السادسة والعشرين على الأكثر قد اعتبر الموت أمراً واقعاً وبدأ يناقش متطلباته فيقول بعد الأبيات السابقة مباشرة .

فإن مت فأنعينى بما أنا أهلـه  
وشقى على الجيب يا بنته معبد  
ولا يجعلينى كامرى ليس همسـه  
كمـى ولا يغنى غنائـى ومشهدـى

يالها من أمور تافهة تلك التي تعقب الموت لا تعود مجرد يوم للنعي  
واسعة لشق الجيوب ولطم الخدود عليه من امرأة واحدة من بين أبناء العشيرة  
يأمل الشاعر إلا تبخل عليه بهذا الوقت الوجيز ثم لاشـى بعد ذلك إلا الفراغ  
المطلق والعدم اللاتهـى حيث يصدق هذا الأجل المحتمـوم فـكرة الشاعر عن  
عيشـة الحياة وحقـارتـها وعدم جـدواها .

هذه الوصـاة الأخيرة من الشاعـر تؤذـن بـتوقفـه عن الإنشـاد وتشـعـر  
السامـع بـدنـو نـهاـية القـصـيدة ولـذلك لا يـعقبـها إلا بـضـعـة أبيـات تـكـشفـ عن  
استـهـتـارـه وـعدـم مـبالـاتـه بـكـل شـئـ مـادـاـمـ كلـ شـئـ عـبـثـاـ باـطـلاـ .

وأصـفـ مضـبـوحـ نـظـرـتـ حـوارـهـ عـلـىـ النـارـ وـاسـتـودـعـتـهـ كـفـ مـجـمدـ  
لـعـمـرـكـ ماـأـمـرـىـ عـلـىـ بـقـمـةـ نـهـارـىـ وـلـالـيلـىـ عـلـىـ بـسـرـمـدـ  
سـتـبـدـىـ لـكـ الـأـيـامـ مـاـكـنـتـ جـاهـلاـ وـيـاتـيكـ بـالـأـخـبـارـ مـنـ لـمـ تـزـودـ  
وـيـاتـيكـ بـالـأـخـبـارـ مـنـ لـمـ تـبعـ لـهـ بـتـاتـاـ وـلـمـ تـضـرـبـ لـهـ وقتـ موـعـدـ

لقد ركبت الشاعر موجة استهتار طبيعية ممن يرى رأيه في الحياة والموت فأصبح يقدم على لعب الميسر ولا يأنه أيسكب قدحه أم يخسر بل لعل استهتاره بالكسب والخسارة جمِيعاً أغراه بالهذا منها ومن الحظ الذي ينشد وداده لاعبو الميسر ومن كل شيء يعبأ الناس به ويسعون إليه فكان يستودع قدحه بعد تعربيضه للنار كف الرجل المشروم الذي لا يتوقع أحد فوز قدحه. فأى كسب يسعى طرفة إليه وقد خسرت حياته كلها القيمة والمعنى والجذوى.

وإذا كانت صورة «طرفة» في حلبة المقامرة قد كشفت عن بلوغه غاية الإكتساب والمرارة فالرجل الكريم - لابد له أن يبدي قدراً من التماسك الظاهري أمام الناس يختتم به القصيدة ليكون انتباعهم الأخير عنه انتباعاً لائقاً: ومن هنا يقسم «طرفة» بعمر مخاطبه وما هون عمر المخاطب على متكلم هان عليه عمره أن همومه على كثرتها لا تقدر صفو بصيرته ولاصفو باله فلا يأرق ولا يقلق (وابالله من قسم يذكرنا بقول بعض علماء اللغة المحدثين أن الناس عادة ما يتكلمون ليخفوا ما بآفسهم؟) وإذا كان طرفة لا يقلق لأمر فإنه لا يتشوق إلى أمر لم يحن أوانه بعد فهو مسوق أن الأيام سائدة إلى غايتها رضى بذلك الإنسان أم أبي. فما أتعجب هذه النهاية لقصيدة نظمها شاعر في نحو الربع العشرين من شبابه الغض أليست هذه النهاية مصدقة لقولنا بداية أن «طرفة بن العبد» من أكثر شعراً الجاهلية إحساساً بمحنة الإغتراب وأن إحساسه بهذه المحنة بلغ حداً مرضياً مأساوياً كلفه حياته بقدر ما تجلّى بكل وضوح في معلقته .

### المدخلة النهائية لمذنة الاغتراب :

رأينا فيما سبق المظاهر الكثيرة لمحنة الاغتراب في حياة «طرفة» وفي معلقته. وأن لنا أخيراً أن ننظر في آخر هذه المظاهر ونتبين كيف قدم الشاعر الجاهلي حياته ضحية لهذا الداء الويل.

يتفق الرواة على مجلمل قصة موت شاعرنا وإن اختلفوا في بعض تفصياتها غير المهمة. وهذا القدر المجلمل من القصة الذي اتفقا عليه هو موضع استشهادنا ونقطة الاستدلال على أن معاناة الشاب القيسي لمحنة الاغتراب كانت السبب الكامن وراء وفاته المبكرة إذ يحكى<sup>(١)</sup> أن «عمرو بن هند» بعث «طرفة» والمتلمس برسائلتين مختومتين إلى عامله في البحرين وشرهما بجوانز ثمينة حين يصلان إليه وما كانت من غير اللائق بحملة رسائل الملك أن لا يفضوها حتى يبلفوها بها أصحابها فقد كان الشاعرين أن يظلا جاهلين بسر ما يحملانه مهما اشتدت بهما الرغبة والقلق. غير أن «المتلمس» بدها، الشيوخ لم يطمئن إلى مكتوب الرسالة فأى جائزة لا يستطيع الملك أدانها بنفسه، وتضطر إلى أن يكل أمرها إلى الطلب؟ وما قيمة عطا، يناله المرء بعيداً عن عشيرته؟ وأى صنيع بذلك، هو وابن أخيه في خدمة الملك يدعوه إلى مكافأتهما بهذه الطريقة الغريبة؟ ولهذا قرر أن يفض الرسالة ويكشف مستورها وحين تظهر خبيثة الأمر ويكشف أن الملك ما بعث بهما إلى عامله إلا ليتخلص منهما في هذا المكان القصى حيث يتتجنب غضب قبيلتهما وإحساسهما بالمهارة واندفعها إلى الثار.

ويدعو صاحبه إلى أن يفعل فعله بما ينتظره في البحرين مصبر خير ما كان ينتظر الشيخ لكن «طرفة» يأبى ذلك بداع الغرور- فيما يزعم

---

(١) انظر: «الشعر والشعراء» ج ١ ص ١٩٣.

الرواة أو بداع الشقة في عجز الملك عن مغاضبة عشيرته. وعلى الرغم من أن «طفة» كان أجر من خاله بالارتياح في طيبة الملك الذي سبق للشاعر الشاب المتمرد المستخف بكل شيء أن غمره وغمر ساقيه «عبد عمرو بن بشر» بشعره إلا أنه اشتطر في إبائه ورفضه لنصيحة «المتلمس» ومضى إلى حتفه .

ويبالغ بعض الرواة في تلوين هذا المشهد الأخير من حياة الشاعر الصاخبة بألوان فاقعة فيسوقون بين يدي ربيبة «المتلمس» في الرسائلتين شيئاً يمر به الشاعران في طريقهما إلى البحرين وقد قعد القرفصاء يقضى حاجته ويغلق رأسه ويقضى كسرة خيز جافة في آن واحد. وعندما يتعجب منه «المتلمس» ويستحمد ساخرأ من حاله يجيبه: «وما الذي أنكرته مني إنما أخرج خبيشاً وأدخل طيباً وأقتل عدواً. أحق مني وألأم حامل حتفه بيده وهو لا يدرى»<sup>(١)</sup> هذه الواقعية العرضية بمنزلة الإرهاص أو التمهيد بما سيحدث في نهاية العمل القصصي أو المسرحي أنها نوع من التوابيل الحريفة التي تؤثر في مذاق القصة الأساسية وفي تفاعل الجمهور معها. وهي بلا شك من صنع روایة فنان يشبه في ذوقه الكتاب المحدثين في زماننا المعاصر من أمثال (بكيت - ويونسكو - والبيركامى) المولعين برسم الصور الفجة الجارحة للذوق العام المشيرة إلى تفاهة الحياة وإلى سهولة انزلاقها نحو الهاوية .

على أن ما يهمنا الوقوف عنده هو دافع «طفة» إلى الإقدام نحو هدفه بدون تردد أو ارتياح مخالفًا بذلك كل ما وضعت أمامه من مقدمات تدعوه إلى الريبة والإحجام، وسبقت الإشارة إلى أن الرواة جعلوا غرور

«طرفة» هو دافعه إلى الموت وكأنه نقطة الضعف الأخلاقية التي تقود البطل التراجيدي إلى المأساة وحاولوا أن يبرروا غروره ليجعلوه مقبولاً باعتقاده أن «عمرو بن هند» لم يكن ليجرؤ على إغضاب قبيلته. ومهما يكن من وجاهة هذا التبرير فإن المقدمات القوية من هجاء الشاعر للملك وساقيه ومن انكشاف سر رسالته خاله كانت كفيلة بهز ثقته في هذا الإعتقاد المزعوم. وعندى أن قصة موت «طرفة» إن صحت وقائعها على النحو الذي ورد فإن دافعه إلى الموت لم يكن سوى هذا الإحساس المرير الملائم للشاعر الشاب بعدم جدوى حياته وعدم قيمتها وأنها عبء ثقيل لا يستحق عناه المحافظة عليه أو الإهتمام به. هذا الإحساس المرير بالاغتراب الذي لازم نفس الشاعر فأفسد عليه متعة مجالسة الندامى في مجلس اللهو والشرب والغناء وجعل أهم كائن في حياته بعد فقد الأب الحنون وبعد فقد الإنتماء القبلي هو ناقته التي استحوذت على أكبر فقرة من فقرات المعلقة لأنها الرمز الشاخص لمحنة الغربة والنفي والمفارقة الدائمة.

وبالغ الرواية أيضاً في تصوير لحظة الختام حين يزعمون أن العامل البحرياني بعد قراءة الرسالة نصيحة «طرفة» بالفرار والنجاة بعمره الغض ولكتنه يأبى إلا التعجيل بوضع النهاية الخامسة لمساته.

مهما يكن حظ معلقة «طرفة» وقصتها من الصدق الواقعي فأنهما تظفران من الصدق الفني بأوفر نصيب وأنهما قد أضافتا إلى ديوان شعرنا العربي القديم موقفاً إنسانياً شديد الرهافة والحساسية وتجربة في غاية الخصوصية والتميز والعمق بما تنطوي عليه من شجن إنساني نبيل.

## المراجع

- ١ - الأدب العربي في العصر الجاهلي د/ محمد مصطفى هدارة. دار المعرفة الجامعية .
- ٢ - تاريخ الأدب العربي. العصر الجاهلي د/ شوقى ضيف. دار المعارف.
- ٣ - جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام. محمد بن أبي زيد القرشى تحقيق على محمد البيجاوى .
- ٤ - ديوان طرفة بن العبد دار صادر بيروت .
- ٥ - السيرة النبوية لابن هشام تحقيق د/ مصطفى السقا وأخرين. ط مصطفى البابى الحلبي.
- ٦ - شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبى بكر الأنبارى تحقيق عبد السلام محمد هارون. دار المعارف سنة ١٩٨٠ .
- ٧ - شرح المعلقات السبع للزوزنى .
- ٨ - الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق أحمد محمد شاكر. دار التراث العربي للطباعة .
- ٩ - شعر الصعاليك منهجه وخصائصه د/ عبد الخليم حفني الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٧ .
- ١٠ - طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي. شرحه محمود محمد شاكر. مطبعة مدنى .
- ١١ - عالم الفكر مجلة فصلية كويتية. عدد (١) مجلد (١٠) سنة ١٩٧٩ .
- ١٢ - مختارات شعراء العرب لابن الشجاعى تحقيق على محمد البيجاوى دار نهضة مصر .
- ١٣ - المعجم الفسلفى د/ جميل صليبا ط (١٠) سنة ١٩٧١ .