

مدى امتلاك طلبة قسم التربية الخاصة بجامعة الملك عبد العزيز

للكفايات التكنولوجية من وجهة نظرهم

إعداد

الدكتور/مؤيد عبدالهادي حميدي الدكتور/نجاتي احمد حسن يونس
أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز

المخلص

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى امتلاك طلبة قسم التربية الخاصة بجامعة الملك عبد العزيز للكفايات التكنولوجية من وجهة نظرهم. وقد تكونت عينة الدراسة من (١٥٠) طالب، و(٢٦٠) طالبة من مختلف السنوات الدراسية الاربعة (المستوى الاول، المستوى الثاني، المستوى الثالث، والمستوى الرابع) في قسم التربية الخاصة في جامعة الملك عبد العزيز. ولتحقيق أغراض الدراسة قام الباحثان ببناء استبانة مكونة من (٣٥) فقرة موزعة على اربعة ابعاد، هي: (الكفايات الأساسية، كفايات الاتصال، مهارات الحصول على المعلومات، استخدام التكنولوجيا في التعليم)، وقد جرى التحقق من صدقها وثباتها. وقد أظهرت نتائج الدراسة حصول بعد الكفايات الأساسية في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي جاء بعد استخدام التكنولوجيا في التعليم في المرتبة الأخيرة، كما بينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأثر الجنس في جميع الأبعاد وفي الكفايات ككل باستثناء بعد استخدام التكنولوجيا في التعليم، وجاءت الفروق لصالح الإناث. كما بينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير السنة الدراسية وجاءت الفرق لصالح السنة الرابعة. وقد خلصت الدراسة بمجموعة من التوصيات بناء على نتائجها .

الكلمات المفتاحية: الكفايات التكنولوجية، طلبة قسم التربية الخاصة، الكفايات الأساسية، كفايات الاتصال، مهارات الحصول على المعلومات، استخدام التكنولوجيا في التعليم.

Abstract

The study aimed at investigating the views of the special education department students at King Abdulaziz University about the degree of having technology competences. To achieve the aims of the study a questionnaire of four dimensions was designed by the researchers, it consisted of (35) items covered the following dimensions: (basic competences, communication competences, getting information skills and using technology in learning).

The sample consisted of (150) male students and (260) female students distributed on four year levels.

After analyzing the data, the results show that the basic skills dimension has got the highest average, while the using technology in learning dimension got the least. Also the results indicated that there were significant differences due to sex for the benefit of female students in all dimensions but using the technology in learning dimension. Also significant differences due to the year level were indicated for the benefit of the four-year level.

Key words: Technology competences, special education, students, basic competences, communication competences, getting information skills