

مهارات التواصل الاجتماعي وتقدير الذات كمنبئات لجودة الحياة المدركة لدى المراهقين الصم

إعداد

د. هدى شعبان محمد عوض

مدرس بقسم علم النفس

كلية التربية - جامعة أسيوط

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مهارات التواصل الاجتماعي وتقدير الذات كمنبئات لجودة الحياة المدركة لدى المراهقين الصم، وما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين جودة الحياة ومهارات التواصل الاجتماعي وتقدير الذات، وهل هناك فروق بين الذكور والإناث من المراهقين الصم في هذه المتغيرات الثلاث، وهل تصلح هذه المتغيرات كمنبئات لجودة الحياة المدركة لدى المراهقين الصم، وقد أجريت الدراسة على عينة مكونة من (١٤٠) طالب وطالبة من المراهقين الصم بالمرحلة الثانوية، وتم اعداد أدوات للدراسة تناسب هذه الفئة والمتمثلة في (مقياس مهارات التواصل الاجتماعي، مقياس تقدير الذات، ومقياس جودة الحياة للمراهقين الصم)، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي، وقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

١. وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مهارات التواصل الاجتماعي وجودة الحياة المدركة لدى المراهقين الصم
٢. وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تقدير الذات وجودة الحياة المدركة لدى المراهقين الصم.
٣. وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الصم على مقاييس جودة الحياة وتقدير الذات ومهارات التواصل حسب متغير الجنس.
٤. إمكانية التنبؤ بجودة الحياة من خلال التعرف على مهارات التواصل وتقدير الذات لدى المراهقين الصم.

Abstract:

The Present study aimed to identify the social communication skills and self-esteem predictors of the quality of life perceived in adolescents deaf, and whether there was a correlation between quality of life and social communication skills and self-esteem, and are their differences between male and female adolescents deaf in these variables the three, and is suitable These variables predictors of the quality of life perceived by adolescents Deaf, The study was conducted on a sample of (140) students from adolescents deaf high school, was preparing tools for the study fit this category, namely (a measure of social communication skills, a measure of self-esteem, and the measure of quality of life adolescent Deaf), was used descriptive analytical method, have shown the results of the study include:

1. There is a positive correlation between social communication skills and the perceived quality of life in adolescents Deaf.
2. There is a positive correlation between self-esteem and quality of life in adolescents perceived the deaf .
3. The presence of statistically significant differences between the deaf adolescents on measures of quality of life and self-esteem and communication skills by variable sex.
4. predictability of quality of life through communication skills and self-esteem among adolescents deaf .