

وسائل التواصل الإجتماعى وعلاقتها بالمساندة الإجتماعية للاعبى الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى

*أ.م.د/ محمد محمد السعيد الشحات

**م/ مصطفى عاطف ربيع حساتين

أولاً:مقدمة الدراسة

احدثت التطورات التكنولوجية الحديثة نقله نوعيه و ثوره حقيقيه في عالم الاتصال حيث انتشرت شبكه الانترنت في كافه ارجاء المعموره، وربطه اجزاء العالم المتباعدة بفضائها الواسع ، ومهدت الطريق لكافه المجتمعات للتقارب والتعارف وتبادل الآراء و الافكار والرغبات بين الفرد والجماعات، ثم ظهرت مواقع التواصل الاجتماعى والمدونات الشخصية وشبكات المحادثة التي غيرت مضمون وشكل الاعلام الحديث، و خلقت نوعا من التواصل بين اصحابها ومستخدميها من جهة و بين المستخدمين انفسهم من جهة أخرى.(٧: ٢٢)

حيث ان فتح مواقع التواصل الاجتماعى ادى الى آفاق جديد غير مسبوقة في نقل الإعلام ونشره، واعطي فرص كبرى لمستخدميه بالتأثر و التأثير في تغيير ملامح المجتمعات حيث اقتصر سابقا على استخدام هذه المواقع للردشة ولتفريغ الشحن العاطفية، وبعد سريان موجه من النضج الشبابي أصبح يتبادلون وجهات النظر المتشابهة والمختلفة فيما بينهم، وشجع ذلك الاعلام في اجتياح مواقع التواصل الاجتماعى لإيمانهم بانها البوابة الحقيقية والجادة للوصول الى أكبر قدر ممكن لجميع شرائح المجتمع المحلى والعالمى بأقصر الوقت.(٧: ٢٧)

و كما تعد شبكات التواصل الاجتماعى احد مظاهر التفاعل في إطار ثوره تكنولوجيا الاتصال الرقمى او ما يسمى " الاعلام الجديد " والتي يتيح من خلالها استخدام جميع الأنشطة التفاعلية بكل حريه، فلم تعد تقتصر على كونها أدوات اتصال وتبادل الآراء والتسلية بين الافراد والمجتمعات فقط، بل تجاوزت ذلك اهتمامات مشتركه، حيث اتاحت هذه المواقع لروادها التعليق الحر ومشاركة الملفات والصور ومقاطع الفيديو وانشاء المدونات وارسال الرسائل بالإضافة الى اجراء المحادثات الفورية (٣: ٣٨)

ومن ناحية اخرى فان الاعلام الرياضى مثله مثل باقى أنواع وأشكال الإعلام المتخصصة الاخرى، تكمن وظيفته في احاطته الجمهور بشكل دائم بالأخبار الصحيحة والمعلومات الصادقة والواضحة والحقائق الثابتة، والموضوعية التي تساعد على تكوين رأي عام وصائب في واقعة أو

* أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية في التربية الرياضية وقائم بأعمال رئيس القسم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق
** معيد بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية في التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق.

حادثة أو مشكله أو موضوع هام يتعلق بالمجال الرياضي. فلم تعد الرياضة مجرد هواية عند بعض المهتمين، بل صارت متابعتها والاستمتاع بها تشغل بال الكثيرين، حيث تعد عاملاً من عوامل الجذب الفاعلة لمختلف شرائح المجتمع، بحيث انها اصبحت تشكل ظاهرة اجتماعية في الحياه الاجتماعية المعاصرة، كما انها تشغل حيزاً كبيراً من مواقع التواصل الاجتماعي، ولم يعد تنحصر الرياضة في المشاهدة العابرة ومتابعتها فقط، بل تحولت لدى الكثير من المهتمين الى عنصر اساسي يتحكم في أمرجتهم، ويؤثر في حياتهم، ويسهم في رفع أو خفض معدلات السعادة والرضا لديهم.(٦: ٤٢)

وكما تعد مواقع التواصل الاجتماعي من أقوى الوسائل في سهولة الوصول الى المهتمين من الجمهور الرياضي بشكل خاص، بأشكاله الحديثة والمتجددة ونطاقه الأوسع وتأثيره الأقوى وفاعليته. حيث يؤثر دور وسائل التواصل الاجتماعي في زيادة عدد مشاهدي البرامج الرياضية من وجهه نظر الاعلاميين الرياضيين لدي القنوات الفضائية الأردنية، كدراسة ميدانية تهدف الى الإجابة عن عدد من التساؤلات للوصول الى نتائجها وتوصياتها المرجوة

المساندة الاجتماعية تعد مصدر هام من مصادر الدعم الاجتماعي الفاعل الذي يحتاجه الإنسان ويؤثر حجم المساندة الاجتماعية ومستوى الرضا عنها في كيفية إدراك الفرد لحل مشاكل الحياة المختلفة وأساليب مواجهته وتعامله مع هذه المشكلات فكلما تقدم العمر بالفرد كان بحاجة للتواصل الاجتماعي مع الآخرين والذي يدعم حياة الإنسان بالحب والتقدير والانتماء ويزيد من قوته لمواجهة مشكلات الحياة حيث ان المساندة ترتبط بالصحة والسعادة النفسية لذا فهي تعتمد على العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين الأشخاص قد تمثل جوهر المساندة الاجتماعية مشاركة وجدانية او الإمداد بالمعارف والمعلومات او السلوكيات والأفعال التي يقوم بها الفرد بهدف مساعدة الآخرين في مواقف الأزمات او المساهمة المادية (٦: ١١٦)

وتعد رياضة ألعاب القوى من الرياضات التي تترجم وتعكس بأسلوب موضوعي مدى تقدم الرياضة باعتبارها تتميز بموضوعية تقييم الانجاز البشري في صورة المستويات الرقمية من أزمنة في مسابقات الجري والمشي وإلى مسافات في مسابقات الوثب والرمي ونقاط في المسابقات المركبة. (١١: ٥٦)

ثانياً: مشكلة الدراسة وأهميتها : . .

تلعب مواقع التواصل الاجتماعي دوراً مهماً في حياتنا المعاصرة؛ حيث أصبح تطور مواقع التواصل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز نجاح أي نشاط رياضي جماهيري، متعش دائماً لمتابعة الأحداث الرياضية، التي أصبحت جزءاً من حياة المواطن واللاعبين ، ومن النشاطات الحيوية التي يمارسها أو يتابعها أو يشجعها، لأنه أصبح ينقل الصورة والكلمة والتعليق والتحليل، من خلال

نشر الاحداث الرياضية لحظة بلحظة على تلك المواقع التي أوجدتها التكنولوجيا الحديثة والتي اصبحت تتفوق على نفسها وتزداد خدماتها بين فترة وأخرى بشكل مذهل. لذلك، فإن الاتحادات الرياضية بصفة عامة واتحاد العاب القوى بصفة خاصة باتت تدرك أهمية وسائل التواصل الاجتماعي في إيصال نشاطاتها ورسالتها وأهدافها للاعبين، والإسهام بالتنقيف والتوعية الرياضية مع إبراز أدوار الأبطال والنجوم والفرق وأيضاً تأريخ نشاطاتها بشكل مباشر وغير مباشر .

ومواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين فمن الممكن ان تكون الداعم للاعبى الجرى والعدو بمنتخب العاب القوى وان تكون هادمة لهم اى ان مواقع التواصل الاجتماعي تعمل على المساندة الاجتماعية فى حالة اعلاء شأن للاعبى منتخب مصر لالعاب القوى ورفع الروح المعنوية اليهم ومن الممكن ان تفقد المساندة الاجتماعية وتكون بالسلب على للاعبى منتخب مصر لالعاب القوى ومن خلال المقابلات الشخصية التى أجراها الباحث مع العديد من للاعبى الجرى والعدو بمنتخب العاب القوى وجد ان قصور دور مواقع التواصل الاجتماعي معهم وعدم المساندة لهم أدى الى الشعور بالاحباط الدائم وانهم قد يحققون الكثير من البطولات العالمية ورفع علم مصر فى الدول الاوربية ولن يجدو المساندة الاجتماعية والتى تتمثل فى دور مواقع التواصل الاجتماعي وكل ذلك يؤثر على نتائجهم اللاحقة

ومن خلال مطالعة الباحث على العديد من المراجع والدراسات وشبكة المعلومات (الانترنت) كدراسة كلا من على عبد السلام على (٢٠٠٠)(٤)، موسى الدوسرى (٢٠١٣م)(٨)، لارا وآخرون **Lara ,et al. (١٩٩٧)(١٣)**، ماريلين بوتس **Potts,M(١٩٩٧)(١٤)**، هال اليسى **Hall Alice (٢٠٠٩) (١٢)** وجد قلة المساندة الاجتماعية للاعبى الجرى والعدو بمنتخب العاب القوى، وهذه المساندة مختلفة من رياضة الى أخرى لاختلاف طابع تلك الرياضات فبعضها ذات طابع جماهيرى داخل مصرنا الحبيبة مثل رياضة كرة القدم والتى تأخذ الحيز الاكبر من اهتمام وسائل التواصل الاجتماعي وبالتالي لها تأثير ايجابى على اللاعبين وما يحصل عليه من مساندة اجتماعية وعلى النقيض ان لاعبى المنتخب الوطنى لالعاب القوى لن يجدو المساندة المجتمعية وذلك بسبب ان مواقع التواصل الاجتماعي تغافلت عنهم. مما أثر بالسلب على نتائجهم التى من الممكن أن تكون منارة لالعاب القوى المصرية فى المحافل الدولية .

ثالثا: هدف الدراسة

التعرف على فاعلية مواقع التواصل الاجتماعي وتحقق المساندة الاجتماعية وعلاقتها بنتائج لاعبى الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى من خلال :

- اعداد مقياس المساندة الاجتماعية للاعبى منتخب مصر لألعاب القوى

-التعرف على العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي ودعم المساندة الاجتماعية بنتائج لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى.

رابعاً: تساؤلات الدراسة

١- ما هي منصات التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى؟.

٢- ما محاور وعبارات مقياس المساندة الاجتماعية لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لإلعاب القوى؟

٣- هل هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى لمنصات التواصل الاجتماعي والمساندة الاجتماعية لديهم؟

٤- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستمارة لافراد عينة البحث المساندة الاجتماعية لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى؟

٥- توجد أو لا توجد فروق في المساندة الاجتماعية بين المراحل السنوية لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى؟

خامساً: مصطلحات البحث

وسائل التواصل الاجتماعي:

شبكات الإلكترونية تجمع مجموعه من الافراد ذو الميول والاتجاهات المتقاربة للتواصل وتبادل الأفكار والمقترحات. (١: ٢٠)

المساندة الاجتماعية

هو النظام الذي يتضمن مجموعة من الروابط والتفاعلات الاجتماعية مع الاخرين تتسم بانها طويلة المدى ويمكن الاعتماد عليها وقت احساس الفرد بالحاجة اليها لتمدة بالسند العاطفي (٥: ٩)

الدراسات المرجعية:

نظراً لما للدراسات المرجعية من دور فعال وإيجابي في مساعدة الباحثين منذ بداية اختيارهم لموضوع ومشكله بحثهم وحتى مناقشة النتائج، لذا فهي تمثل حجر الأساس لأي بحث أو دراسة بصدد الإجراء، الأمر الذي جعل الباحث يقوم بعملية المسح المرجعي للعديد من المكتبات العادية والإلكترونية بغرض جمع أكبر عدد من البحوث والدراسات التي رأى أنها أكثر ارتباطاً بموضوع بحثه وقد قام الباحث بترتيبها من الأقدم للأحدث وهي كالتالي:

أ-الدراسات العربية:

١-أجرى على عبد السلام على (٢٠٠٠)(٤) دراسة بعنوان :المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجماعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين فى المدن الجامعية هدف الدراسة: إلقاء الضوء على الدور الهام للمساندة الاجتماعية والعاطفية وجماعة الأقران فى تخفيف تأثير الصراعات النفسية التى تواجه طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين فى المدن الجامعية ، العينة: (١٠٠) طالبا منهم (٥٠) طالبا من المقيمين فى المدن الجامعية ويمثلون المجموعة التجريبية،(٥٠) طالبا مقيمين مع أسرهم ويمثلون المجموعة الضابطة. المنهج المستخدم : الوصفى أهم النتائج: وجود علاقة سالبة بين درجة المساندة الاجتماعية والإقامة الداخلية ، حيث كان الطلاب المقيمين فى المدن الداخلية لديهم إدراك أقل للمساندة الاجتماعية عن الطلاب المقيمين مع أسرهم ، كذلك وجود فروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى درجة التفاعل الإيجابى لمواجهة أحداث الحياة الضاغطة ، بالإضافة إلى وجود فروق بين المجموعتين فى درجة الدافع للإنجاز الأكاديمى لصالح المجموعة الضابطة.

٢-أجرى موسى الدوسرى (٢٠١٣م)(٨) دراسة بعنوان : أثر استخدام الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى على العلاقات الاجتماعية لطلاب الجامعات بالسعودية وهدفت الدراسة: الى معرفة أثر استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى على العلاقات الاجتماعية، العينة: ١٢٠ من طالب من طلاب الجامعة، المنهج المستخدم : الوصفى ، أهم النتائج: أن معظم أفراد عينة الدراسة يستخدمون الانترنت يوميا بمعدل أكثر من خمس ساعات وكان أكثر وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية التي يستخدمها الطلاب هي البريد الإلكتروني والإيميل سكايبى ما توصلت الدراسة الى ضرورة قيام الجامعات السعودية باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي فى العملية التعليمية وتأسيس شبكات تواصل خاصه بها، وذلك لتحقيق الاجتماعات النفسية والاجتماعية والمعرفية لدى الطلاب، كما أوصت الدراسة بوضع مادة بعنوان أخلاقيات التعامل عبر شبكة الانترنت بحيث تكون متطلب أساسى من متطلبات الدراسة الجامعية.

ب-الدراسات الاجنبية:

٣-أجرت لارا وآخرون Lara ,et al. (١٩٩٧)(١٣) دراسة بعنوان : العلاقة بين المساندة الاجتماعية والاكتئاب ، وهدفت الدراسة: الى التعرف على ما إذا كانت المساندة الاجتماعية مرتبطة بالاكتئاب بعد الضبط الإحصائى لمتغير العصابية ، العينة: (٥٩) مريضا المنهج المستخدم : الوصفى ، أهم النتائج:أن المساندة الاجتماعية قد ارتبطت ارتباطا دالا بكل من شدة الاكتئاب والعلاج منه بعد العزل الإحصائى للعصابية ، واستخلص الباحثون أن المساندة الاجتماعية قد تتوسط العلاج بين العصابية والاكتئاب

٤- أجرت ماريلين بوتس **Potts, M** (١٩٩٧) (١٤) دراسة بعنوان : المساندة الاجتماعية بين الشباب الذى يعيش بمفرده وهدفت الدراسة: الى التعرف على المساندة الاجتماعية بين الشباب الذى يعيش بمفرده **العينة:** (٩٩) راشداً كبيراً ممن يعيشون بمفردهم ، **المنهج المستخدم :** الوصفى ، **أهم النتائج:** أنه على الرغم من أن مستويات المساندة الاجتماعية من قبل الأصدقاء داخل جماعة المتقاعدين كانت مرتفعة من الناحية الكمية ، إلا أنها أخفقت فى الوصول إلى مستوى الدلالة الإحصائية المؤثرة على الاكتئاب . وعلى العكس من ذلك فإن المساندة الاجتماعية من قبل الأصدقاء ممن يعيشون فى أماكن أخرى كشفت عن انخفاض مستويات الاكتئاب لديهم ، وكانت نوعية المساندة المدركة فى شكل علاقات اجتماعية أعلى فى مستواها بالنسبة للأصدقاء الذين يعيشون فى أماكن أخرى .

٥- أجرى هال اليسى **Hall Alice** (٢٠٠٩) (١٢) دراسة بعنوان: دوافع استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي، وعلاقتها بصفاتهم الشخصية هدفت الدراسة: الى التعرف على دوافع استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي، وعلاقتها بصفاتهم الشخصية، **العينة:** قوامها (١٠١) فرد ممن لديهم ملف شخصي واحد على الأقل في إحدى مواقع التواصل الاجتماعي، **المنهج المستخدم :** الوصفى ، **أهم النتائج ،** أن نسبة (٨٣%) من المبحوثين لديهم حساب من موقعين من هذه المواقع، وجاء موقع الفيسبوك في مقدمة المواقع التي يقبل عليها الشباب، وذلك بنسبة (٥٥%)، تلاه موقع ماي سبيس بنسبة (٣٣%)، أما عن دوافع استخدام مواقع التواصل الاجتماعي فقد جاء دافع الحفاظ على العلاقات القائمة في مقدمة الدوافع بمتوسط حسابي (٣.٢٨) ودافع الحصول على المعلومات بمتوسط (٢.٥١)، وتعزيز العلاقات مع الآخرين (٢.٤٢) على الترتيب

إجراءات البحث:

أولاً: منهج الدراسة:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة موضوع الدراسة وتحليل بياناتها وبيان العلاقة بين مكوناتها والآراء التي تطرح حولها والعمليات التي تتضمنها والآثار التي تحدثها.

ثانياً: مجتمع وعينة الدراسة:

قام الباحث باختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى والمشاركين بأندية (جمهورية مصر العربية) حيث بلغ اجمالي العينة (١٦) لاعب .تم اختيار (٦) لاعب لاجراء الدراسة الاستطلاعية من نفس المجتمع ولكن خارج العينة الاساسية لتصبح العينة الاساسية (١٠) لاعبين تحت ١٨ سنة .

جدول (١)

التوصيف لعينة الدراسة

النادي	الدلالة الاحصائية	لاعبى منتخب مصر لالعاب القوى
العينة الاساسية	العدد	٤١
	النسبة %	٦٢.٥%
العينة الاستطلاعية	العدد	٦
	النسبة %	٣٧.٥%
الاجمالى	العدد	١٦
	النسبة %	١٠٠%

أسباب اختيار العينة .

- سهولة تواصل الباحث مع العينة قيد البحث .
- الفهم الواعي من إدارة المنتخب المصرى لالعاب القوى لموضوع الدراسة وتيسير الإجراءات المختلفة وخاصة أثناء تطبيق مقياس المساندة الاجتماعية وأثناء إجراء قياسات الدراسة .
- إمكانية توافر الأدوات والأجهزة اللازمة لتطبيق الدراسة.

ثالثاً: أدوات جمع البيانات:

مقياس المساندة الإجتماعية من أعداد الباحث -أستمارة وسائل التواصل الاجتماعى.

خطوات بناء مقياس المساندة الإجتماعية:

أولاً:

بعد الاطلاع علي المراجع والدراسات العربية والأجنبية المتخصصة والمقاييس السابقة مثل على عبد السلام على (٢٠٠٠)(٤)لارا وآخرون Lara ,et al. (١٩٩٧)(١٣) ماريلين بوتس Potts,M (١٩٩٧)(١٤) ، وإجراء بعض التعديلات عليها حيث انها تقيس المساندة الإجتماعية وذلك للاستفادة منها في الدراسة الحالية لقياس المساندة الإجتماعية للاعبى منتخب مصر لألعاب القوى وتم اقتراح المحاور الآتية:

المحور الأول : المساندة العاطفية:

أنها السند العاطفي الذي يستمده الفرد من آخر بالقدر الذي يساعده على التفاعل الايجابي مع الأحداث الضاغطة ومع متطلبات البيئة التي يعيش فيها ، بالإضافة لذلك فإن المساعدة الاجتماعية هي أن يشعر الفرد بأن هناك من يهتم به اهتماما عميقا ويقدره أو أن يشعر الفرد باندماجه الشديد مع الآخرين .

المحور الثاني : المساندة المعلوماتية:

المساندة المعلوماتية تتطوي على اعطاء نصائح أو معلومات ، أو تعليم مهارة تسهل حل مشكلة أو موقف ضاغط.

المحور الثالث : المساندة المالية:

المساندة المالية هي الدعم المادي من المؤسسة التابع لها اللاعب أو ممول خاص لتلبية احتياجات اللاعب المادية.

المحور الرابع : مساندة الصحبة الإجتماعية:

ان مساندة الصحبة الإجتماعية هي علاقة ذات حدود واسعة مع الاشخاص التي يرتبط بها اللاعب، وتعني أشياء مختلفة لأناس مختلفين وأشياء مختلفة لنفس الأشخاص في أوقات مختلفة؛ للتفكير والتواصل بشكل فعال حول ما يتعلق باللاعب من الناحية الاجتماعية، يجد البعض أنه من الضروري استخدام الفروق مثل الأصدقاء الحقيقيين، والأصدقاء المقربين، والأصدقاء العاديين، وأصدقاء العمل وغيرهم.

ثانياً:

تم عرض هذه المحاور علي عدد (١٠) خبراء من الأساتذة المتخصصين في مجال علم الاجتماع الرياضي والأساتذة العاملين في مجال ألعاب القوى (مرفق ١) وذلك من خلال المقابلة الشخصية، حيث تم المناقشة حول تلك المحاور ومدى مناسبتها للهدف الذي وضع من اجله المقياس، وقد كانت نسبة الاتفاق ١٠٠% على محاور المقياس (مرفق ٢).

ثالثاً:

صياغة عبارات المقياس في ضوء المفهوم والتحليل النظري الخاص بكل محور، وأيضاً بالاسترشاد بالمقاييس السابقة في هذا المجال حيث تم الاستفادة منها في طريقة صياغة العبارات والتي تم تصنيفها تبعاً لكل محور.

رابعاً:

صياغة العبارات ووضعها تحت المحور الخاص بها، وعرضها علي الخبراء مرفق (١)، وطلب منهم ابداء الرأي في العبارات الخاصة بكل محور وحذف او إضافة او إعادة صياغة ما يرونه مناسباً لكل محور (مرفق ٣).

وقد تم قبول العبارات التي اتفق عليها الخبراء والتي تقيس المساندة الإجتماعية للاعبى منتخب مصر لالعاب القوى للجري والعدو بالصورة النهائية (مرفق ٤) ويوضح جدول (٢) العبارات التي تم تعديلها.

جدول (٢)

العبارات التي تم إعادة صياغتها

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل إعادة صياغتها	العبارة بعد إعادة صياغتها
الاول	٧	ينتابنى الارتياح عندما أجد رسائل الكترونية من أسرتى	رسائل أسرتى الالكترونية تبعث الإطمئنان
	١٠	أكون حزين عندما لا تراسلنى أسرتى	أشعر بالحزن عندما لا أجد أسرتى تراسلنى بانتظام
الثانى	٥	أخذ الأفكار الجديدة من مدبرى	أحصل على أفكار جديدة وجيدة من مدبرى
	١٠	اقتبس الأفكار من مدبرى	أعتمد على المساندة الفكرية من مدبرى
الثالث	٢	أعتمد على الجانب المالى الخاص بى من اسرتى	أعتمد على المساندة المالية من أسرتى
	٨	أكون فى غاية السعادة عندما يقف المسئولين بجانبى	أشعر بالراحة عند وقوف المسئولين بجوارى وقت الحاجة
الرابع	٧	أعتمد على حل مشاكلى بنفسى	أفضل حل مشاكلى الخاصة بنفسى
	١٠	اعترف لمدبرى بجميع اسرارى	أبوح بأسرارى الى مدبرى

وبذلك أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق حيث اشتمل على (٥٢) عبارة ، وطلب من المفحوصين ان يحددون اجاباتهم وفقاً لمقياس متدرج لكل عبارة، ولقد اتفق الخبراء على الاستجابة الثلاثية وهي (موافق، الى حد ما ، لا أوافق) وتقدر درجات العبارات كالتالى:

أوافق = ٣ درجات، الى حد ما = ٢ درجات ، لا أوافق = ١ درجة.

وتتكون الدرجة الكلية للمقياس من مجموع الدرجات التي يحصل عليها المفحوص من تقديراته حيث يتم جمع الدرجات المسجلة على جميع العبارات لكل محور، وكلما ارتفع المتوسط الحسابي لهذه الدرجات واقترب من الدرجة العظمي دل ذلك علي وجود مساندة، وحيث ان المقياس ثلاثى التدرج فتكون الدرجة الكلية العظمي للمقياس (١٥٦) درجة، والدرجة الكلية الصغرى للمقياس (٥٢) درجة.

خطوات تصميم أستمارة وسائل التواصل الاجتماعى:

بعد الاطلاع علي المراجع والدراسات العربية والأجنبية المتخصصة مثل دراسة كلا من هال لىسى Hall Alice (٢٠٠٩) (١٢) موسى الدوسرى (٢٠١٣م) (٨) واجراء بعض التعديلات عليها

وذلك للاستفادة منه في الدراسة الحالية لقياس تأثير وسائل التواصل الاجتماعي للاعبين منتخب مصر
للألعاب القوى وتم اقتراح المواقع الآتية (مرفق ٥):

- **الفييس بوك: (Facebook)** : موقع ويب ويعتبر أشهر وسائل التواصل الاجتماعي، ويمكن تعريفه بأنه شبكة اجتماعية كبيرة، وتديره شركة " فيسبوك "شركة مساهمة. ... كذلك، يمكن للمستخدمين إضافة أصدقاء إلى قائمة أصدقائهم وإرسال الرسائل إليهم، وأيضاً تحديث ملفاتهم الشخصية وتعريف الأصدقاء بأنفسهم.

- **تويتتر: (Twitter)** موقع تواصل اجتماعي أمريكي يقدم خدمة التدوين المصغر والتي تسمح لمستخدميه بإرسال «تغريدات» من شأنها الحصول على إعادة تغريد أو/و إعجاب المغردين الآخرين، بحد أقصى يبلغ ٢٨٠ حرفاً للرسالة الواحدة.

- **لينكد ان: (LinkedIn)**: هو موقع على شبكة الإنترنت يصنف ضمن الشبكات الاجتماعية، تأسس في ديسمبر كانون الأول عام ٢٠٠٢ وبدأ التشغيل الفعلي في ٥ مايو ٢٠٠٣. يستخدم الموقع أساساً كشبكة تواصل مهنية. في يونيو ٢٠١٢ بلغ عدد المسجلين في الموقع أكثر من ١٧٦ مليون عضو من أكثر من ٢٠٠ دولة.

- **انستجرام: (Instagram)**: يعرف اختصاراً بشكل شائع ب إنستا) هو خدمة شبكة اجتماعية أمريكية ولمشاركة الصور والفيديوهات مملوكة من قبل فيس بوك، انشأت من قبل كيفن سيسنروم، ومايك كرايغر، أطلقت لأول مرة لأنظمة آي أو إس في أكتوبر ٢٠١٠.

- **يوتيوب: (youtube)**: هي بوابة الكترونية يمكن من خلالها للمستخدم نشر أفلام فيديو خاصة به مجاناً، كما يمكن مشاهدة كل الأفلام من خلاله بالمجان. ويتنوع محتواه بشكل كبير من أفلام شخصية، وكذلك مقاطع من أفلام معروفة وتقارير تلفزيونية وغيره

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية:

تم تطبيق الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٠٢٠/٩/١ م الي ٢٠٢٠/٩/١٠ م

صدق المقياس:

قام الباحث بحساب الصدق عن طريق:

١. **صدق المحكمين:** تم عرض المقياس بعد التعديل علي الخبراء عددهم (١٠) مرفق (١)، حيث كانت نسبة الاتفاق علي صلاحية العبارات والمقياس ٩٨%.

٢. الاتساق الداخلي: تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور.

أولاً / حساب معامل الصدق لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة :

١- حساب الإتساق الداخلي لمقياس المساندة الإجتماعية قيد البحث :

قام الباحث بتطبيق مقياس " المساندة الإجتماعية " قيد البحث على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ عددها (٦) لاعباً من لاعبي الجرى والعدو بمنتهى المصري لألعاب القوى من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية ، حيث تم حساب الإتساق الداخلي للمقياس بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمى إليه ، ثم حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس وكما يتضح فى الجدولين (٣) ، (٤)

جدول (٣)

حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمى إليه لمقياس المساندة الإجتماعية للاعبى العينة الإستطلاعية قيد الدراسة

ن = ٦

المحور	م	المحور	معامل الارتباط	م	المحور	م	المحور	م	المحور	م	المحور
	١	٤ / مساندة الصحية الإجتماعية	**٠.٥٨٧	١	٣ / المساندة المالية	*٠.٥٣٥	١	٢ / المساندة المطومانية	**٠.٧٥٧	١	١ / المساندة العاطفية
	٢		*٠.٥١٤	٢		**٠.٦٢٠	٢		**٠.٧٩٨	٢	
	٣		*٠.٤٧٩	٣		**٠.٦٩٩	٣		**٠.٧١٣	٣	
	٤		**٠.٨٤٣	٤		**٠.٧٢٨	٤		**٠.٧٢٤	٤	
	٥		**٠.٧٤٦	٥		**٠.٧١٠	٥		*٠.٥٢٩	٥	
	٦		**٠.٨٦٥	٦		**٠.٧٣٧	٦		**٠.٦٥٦	٦	
	٧		**٠.٦٣٦	٧		*٠.٥٣٣	٧		*٠.٥٤٧	٧	
	٨		**٠.٧١٥	٨		**٠.٧١٢	٨		*٠.٥٣٨	٨	
	٩		**٠.٧٦٤	٩		**٠.٦٦٥	٩		*٠.٥٤٩	٩	
	١٠		**٠.٧٢٠	١٠		**٠.٦٦٥	١٠		**٠.٥٨٠	١٠	
	١١					**٠.٦٩٦	١١		**٠.٦٦٦	١١	
	١٢					*٠.٥٦٠	١٢		*٠.٥٢٩	١٢	
				*٠.٤٧٦	١٣	**٠.٧٦٩	١٣				
				*٠.٤٨٦	١٤	*٠.٥٧١	١٤				
						*٠.٥٤٤	١٥				
						*٠.٥٣٣	١٦				

* دال عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

يتضح من جدول (٣) أنه توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس المساندة الإجتماعية والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمى إليه العبارة ، حيث تتراوح قيم معامل الارتباط ما بين (٠.٤٧٦ ، ٠.٨٦٥) ، ويوضح جدول (٤) العلاقة الإرتباطية بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية لدى لاعبي العينة الإستطلاعية قيد الدراسة .

جدول (٤)
معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية
لدى لاعبي العينة الإستطلاعية قيد الدراسة (الإتساق الداخلى)

ن = ٦

م	محاور مقياس المساندة الإجتماعية	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
١	المساندة العاطفية	٠.٨٣٩ **	٠.٠٥
٢	المساندة المعلوماتية	٠.٧٢١ **	٠.٠٥
٣	المساندة المالية	٠.٧٣٧ **	٠.٠٥
٤	مساندة الصحة الإجتماعية	٠.٦١٤ **	٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين درجة كل محور من المحاور الأربعة المكونة لمقياس المساندة الإجتماعية والدرجة الكلية للمقياس ، مما يدل على تمتع هذا المقياس بدرجة عالية من الصدق .

٢- حساب الصدق التمييزي لمقياس المساندة الإجتماعية قيد البحث :

لإيجاد معامل الصدق لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة البحث الإستطلاعية البالغ عددها (٦) من لاعبي الجرى والعدو بمنخب المصري لألعاب القوى من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية ، ثم قام بعد ذلك بحساب معامل الصدق باستخدام طريقة صدق التمايز وقام الباحث بسحب (٦) لاعبين من منطقة الشرقية والمسجلين بالاتحاد المصري لالعاب القوى ، ثم قام بإيجاد دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والغير مميزة كما يتضح فى جدول (٣) .

جدول (٥)
دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والغير مميزة
فى المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة

ن = ٢ = ٦

مستوى الدلالة	قيمة " ت "	المجموعة الغير مميزة		المجموعة المميزة		المحاور والدرجة الكلية للمقياس
		٢ع	٢س	١ع	١س	
٠.٠٥	١٠.٢٢٤ **	٢.٣٠٢	٣٣.٦٠٠	٠.٨٣٧	٤٤.٨٠٠	المساندة العاطفية
٠.٠٥	٨.٦٩٥ **	٢.٧٧٥	٢٧.٢٠٠	١.٠٩٥	٣٨.٨٠٠	المساندة المعلوماتية
٠.٠٥	٦.٧٤٢ **	٢.٩١٥	١٤.٠٠٠	٢.٥١٠	٢٥.٦٠٠	المساندة المالية
٠.٠٥	١٢.٧٠٠ **	٠.٥٤٨	٢٢.٤٠٠	١.٦٧٣	٣٢.٤٠٠	مساندة الصحة الإجتماعية
٠.٠٥	٩.٧٨٢ **	٨.٢٨٩	٩٧.٢٠٠	٥.٨٥٧	١٤١.٦٠٠	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (٥) أنه توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين متوسطي بين المجموعة المميزة والغير مميزة فى كل من المحاور الأربعة والدرجة الكلية لمقياس

المساندة الإجتماعية قيد الدراسة ، وذلك لصالح متوسط الإربعي الأعلى ، مما يدل على تمتع هذا المقياس بدرجة عالية من الصدق .

ثانياً / حساب معامل الثبات لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة :

تم حساب الثبات لمقياس المساندة الإجتماعية قيد البحث بطريقتين مختلفتين هما :-

أ- طريقة (ألفا كرونباخ) .

ب- طريقة التجزئة النصفية (سبيرمان براون ، جتمان) .

كما يتضح فى جدول (٦) .

جدول (٦)

حساب معامل الثبات لمحاور مقياس المساندة الإجتماعية بطريقتي
(ألفا كرونباخ ، التجزئة النصفية لسبيرمان - براون ، جتمان)

ن = ٦

م	محاور مقياس المساندة الإجتماعية	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			سبيرمان - براون	جتمان
١	المساندة العاطفية	٠.٦٢٥	٠.٦٦٠	٠.٦٢٧
٢	المساندة المعلوماتية	٠.٦٦٤	٠.٦٧١	٠.٦٥٩
٣	المساندة المالية	٠.٦٤٤	٠.٩٠٢	٠.٩٠٠
٤	مساعدة الصحة الإجتماعية	٠.٦٩١	٠.٦٨٨	٠.٦٨٥

- قيمة ألفا كرونباخ الكلية = ٠.٧٠٦

يتضح من جدول (٦) أن معامل الثبات الخاصة بمحاور مقياس المساندة الإجتماعية بطريقة ألفا كرونباخ تتراوح ما بين (٠.٦٢٥ ، ٠.٦٩١) ، كما لوحظ تقارب متجه معاملات الثبات الخاصة بمحاور المقياس فى كل من طريقتي " سبيرمان - براون ، جتمان " حيث تراوحت فى سبيرمان - براون ما بين (٠.٦٦٠ ، ٠.٩٠٢) وفى جتمان ما بين (٠.٦٢٧ ، ٠.٩٠٠) .

وبمقارنة قيم ألفا كرونباخ المحسوبة بقيمة ألفا كرونباخ الكلية والتي تبلغ (٠.٧٠٦) يتضح أن جميع القيم كانت أقل من قيمة ألفا كرونباخ الكلية مما يدل على تمتع محاور هذا المقياس بدرجة عالية من الثبات .

خامسا: الدراسة الأساسية:

بعد الانتهاء من اعداد أدوات الدراسة (مقياس المساندة الإجتماعية) والتأكد من الصدق والثبات، قام الباحث بتطبيقه فى صورته النهائية مرفق (٤) على عينة الدراسة والتي تمثلت فى لاعبي

منتخب مصر لألعاب القوى حيث تم تطبيق الدراسة الأساسية في الفترة من ١/١٠/٢٠٢٠ الي ٣٠/١٠/٢٠٢٠ .

سادسا: المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث مجموعة من المعالجات الإحصائية وهي كالتالي:

- ١- التكرارات (ك) ، النسبة المئوية (%) .
- ٢- المتوسط الحسابي .
- ٣- الإنحراف المعياري .
- ٣- معامل (ألفا كرونباخ) .
- ٤- التجزئة النصفية لـ " سبيرمان - براون ، جتمان " .
- ٥- حساب معامل الارتباط البسيط " بيرسون " .
- ٦- حساب معامل مربع كاي .
- ٧- حساب قيمة "ت" للمقارنة بين مجموعتين مستقلتين .
- ٨- تحليل التباين أحادي الإتجاه للمقارنة بين أكثر من مجموعتين (One Way Anova) .
- ٩- حساب أقل فرق معنوي (L . S . D) .

عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج التساؤل الاول والذي ينص على :

١- ما منصات التواصل الإجتماعي الأكثر إستخداماً لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى؟.

جدول (٧)

التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى الخاصة بمدى إستخدامهم لمنصات التواصل الإجتماعي قيد الدراسة

ن = ١٠

الإتجاه	كا	الترتيب	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	غير موافق		موافق		منصات التواصل الإجتماعي
					%	ك	%	ك	
موافق	**٣٧.٠٩٨	١	٠.٣١٢	٢.٩٥١	%٢.٤	١	%٩٧.٦	٤٠	الفييس بوك
موافق	١.١٩٥	٤	٠.٩٩٨	٢.١٧١	%٤١.٥	١٧	%٥٨.٥	٢٤	تويتر
غير موافق	**٢٣.٤٣٩	٥	٠.٦٦٣	١.٢٤٤	%٨٧.٨	٣٦	%١٢.٢	٥	لينكد إن
موافق	**٧.٠٤٩	٢	٠.٩٢١	٢.٤١٥	%٢٩.٣	١٢	%٧٠.٧	٢٩	إنستجرام
موافق	**٧.٠٤٩	٢ م	٠.٩٢١	٢.٤١٥	%٢٩.٣	١٢	%٧٠.٧	٢٩	يوتيوب

* قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٣.٨٤

مناقشة التساؤل الاول:

يتضح من جدول (٧) أن قيمة كا ٢ المحسوبة لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى فيما يتعلق بمدى إستخدامهم لمنصات التواصل الإجتماعي قيد الدراسة ، حيث كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) ، بإستثناء منصة التواصل الإجتماعي (تويتر) ، وكانت درجة إستجاباتهم فى إتجاه (موافق) ، بإستثناء منصة (لينكد إن) وكانت فى إتجاه (غير موافق) . وقد حققت منصة التواصل الإجتماعي (الفيس بوك) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٩٥١) ، وحصلت المنصتان (إنستجرام) ، (يوتيوب) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٤١٥) ، ثم جاءت فى المرتبة الرابعة المنصة (تويتر) بمتوسط حسابي يبلغ (٢.١٧١) ، بينما حصلت المنصة (لينكد إن) على أقل معدلات للإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسط حسابي يبلغ (١.٢٤٤) .

ويتفق الباحث على ما أشار الية كلا من كلا من حنان أحمد ؛ رضوان رمضان صلاح أحمد عبد الوهاب ، إيمان جمعه (٢٠١٠)(٢) ، أحدث ظهور الشبكات الاجتماعية ثورة فى عملية الاتصال، حيث إن الفرد فى المجتمع أصبح باستطاعته أن يرسل ويستقبل ليس هذا فحسب بل، مكنته هذه الوسائل أيضا من أن يتفاعل ويعقب ويستفسر ويعلق بكل حرية، وبسرعة فائقة أتاحت الفرصة للمستخدم لإنتاج المضمون والبيانات والرسائل باستخدام أشكال تعبيرية كالبريد الإلكتروني، واليوتيوب، والفيس بوك والتويتر والواتساب، وغيرها من الأشكال الاجتماعية على شبكة الإنترنت التي أتاحت مساحة كبيرة للتعبير عن الرأي.

وهو ما يجب على التساؤل الاول لهذه الدراسة والذي ينص على (ما منصات التواصل الإجتماعي الأكثر إستخداماً لدى لاعبي الجرى والعدو بمنتخب مصر لإلعاب القوى ؟) .
عرض نتائج التساؤل الثانى والذي ينص على :

٢- ما محاور وعبارات مقياس المساندة الإجتماعية لدى لاعبي الجرى والعدو بمنتخب مصر لإلعاب القوى ؟

جدول (٨)
التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى الخاصة بالمحور الأول (المساندة العاطفية)
لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة

ن = ١٠

الإتجاه	٢كا	الترتيب	الإتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	غير موافق		إلى حد ما		موافق		رقم العبارة
					%	ك	%	ك	%	ك	
موافق	**٢٧.١٢٢	٨	٠.٦٢٣	٢.٦٣٤	%٧.٣	٣	%٢٢	٩	%٧٠.٧	٢٩	١
موافق	**٣٧.٢٢٠	٧	٠.٦٠٢	٢.٧٠٧	%٧.٣	٣	%١٤.٧	٦	%٧٨	٣٢	٢
موافق	**٢٣.٤٣٩	١	٠.٣٣١	٢.٨٧٨	%٠	٠	%١٢.٢	٥	%٨٧.٨	٣٦	٣
موافق	**٢١.١٢٢	١١	٠.٥٩١	٢.٥٨٥	%٤.٩	٢	%٣١.٧	١٣	%٦٣.٤	٢٦	٤
موافق	**٣٥.٣١٧	٦	٠.٥٠١	٢.٧٣٢	%٢.٤	١	%٢٢	٩	%٧٥.٦	٣١	٥
موافق	**١٥.٢٤٤	٣	٠.٤٠١	٢.٨٠٥	%٠	٠	%١٩.٥	٨	%٨٠.٥	٣٣	٦
موافق	**١٢.٩٠٢	٥	٠.٤١٩	٢.٧٨١	%٠	٠	%٢٢	٩	%٧٨	٣٢	٧
موافق	**١٥.٢٤٤	م ٣	٠.٤٠١	٢.٨٠٥	%٠	٠	%١٩.٥	٨	%٨٠.٥	٣٣	٨
موافق	**١٧.٧٨٠	٢	٠.٣٨١	٢.٨٢٩	%٠	٠	%١٧.١	٧	%٨٢.٩	٣٤	٩
إلى حد ما	٥.٠٢٤	١٤	٠.٧٢٥	٢.٢٢٠	%١٧.١	٧	%٤٣.٩	١٨	%٣٩	١٦	١٠
موافق	**١٨.٩٢٧	١٢	٠.٥٥٢	٢.٥٣٧	%٢.٤	١	%٤١.٥	١٧	%٥٦.١	٢٣	١١
غير موافق	٢.٣٩٠	١٦	٠.٨١٣	١.٨٠٥	%٤٣.٩	١٨	%٣١.٧	١٣	%٢٤.٤	١٠	١٢
موافق	١.٩٧٦	٩	٠.٤٩٤	٢.٦١٠	%٠	٠	%٣٩	١٦	%٦١	٢٥	١٣
موافق/ إلى حد ما	٠.٧٨٠	١٥	٠.٨٠٠	٢.٠٩٨	%٢٦.٨	١١	%٣٦.٦	١٥	%٣٦.٦	١٥	١٤
موافق	**٢٢.٨٧٨	م ٩	٠.٥٤٢	٢.٦١٠	%٢.٤	١	%٣٤.١	١٤	%٦٣.٥	٢٦	١٥
إلى حد ما	**١٥.٨٥٤	١٣	٠.٥٨١	٢.٣٦٦	%٤.٩	٢	%٥٣.٧	٢٢	%٤١.٥	١٧	١٦

** قيمة ٢كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٩.٢١

جدول (٩)
التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى الخاصة بالمحور الثاني (المساندة المعلوماتية)
لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة

ن = ١٠

رقم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	الإحتراف المعياري	الترتيب	كا	الإتجاه
	ك	%	ك	%	ك	%					
١	١٢	%٢٩.٣	١٩	%٤٦.٣	١٠	%٢٤.٤	٢.٠٤٩	٠.٧٤٠	١٣	٣.٢٦٨	إلى حد ما
٢	١٦	%٣٩	٢١	%٥١.٢	٤	%٩.٨	٢.٢٩٣	٠.٦٤٢	١٢	**١١.١٧١	إلى حد ما
٣	٢٤	%٥٨.٥	١٥	%٣٦.٦	٢	%٤.٩	٢.٥٣٧	٠.٥٩٦	١٠	**١٧.٩٠٢	موافق
٤	٢٥	%٦١	١٤	%٣٤.١	٢	%٤.٩	٢.٥٦١	٠.٥٩٤	٩	**١٩.٣٦٦	موافق
٥	٢٩	%٧٠.٧	١٢	%٢٩.٣	٠	%٠	٢.٧٠٧	٠.٤٦١	٢	**٧.٠٤٩	موافق
٦	٢٦	%٦٣.٤	١٣	%٣١.٧	٢	%٤.٩	٢.٥٨٥	٠.٥٩١	٧	**٢١.١٢٢	موافق
٧	٢٨	%٦٨.٣	١١	%٢٦.٨	٢	%٤.٩	٢.٦٣٤	٠.٥٨١	٥	**٢٥.٥١٢	موافق
٨	٣١	%٧٥.٦	٩	%٢٢	١	%٢.٤	٢.٧٣٢	٠.٥٠١	١	**٣٥.٣١٧	موافق
٩	٢٧	%٦٥.٩	١٤	%٣٤.١	٠	%٠	٢.٦٥٩	٠.٤٨٠	٤	٤.١٢٢	موافق
١٠	٢٦	%٦٣.٤	١٥	%٣٦.٦	٠	%٠	٢.٦٣٤	٠.٤٨٨	م ٥	٢.٩٥١	موافق
١١	٢٩	%٧٠.٧	١٢	%٢٩.٣	٠	%٠	٢.٧٠٧	٠.٤٦١	م ٢	**٧.٠٤٩	موافق
١٢	٨	%١٩.٥	١٩	%٤٦.٤	١٤	%٣٤.١	١.٨٥٤	٠.٧٢٧	١٤	٤.٤٣٩	إلى حد ما
١٣	١٩	%٤٦.٣	٢٠	%٤٨.٨	٢	%٤.٩	٢.٤١٥	٠.٥٩١	١١	**١٤.٩٧٦	إلى حد ما
١٤	٢٤	%٥٨.٥	١٧	%٤١.٥	٠	%٠	٢.٥٨٥	٠.٤٩٩	م ٧	١.١٩٥	موافق

** قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٩.٢١

جدول (١٠)
التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى الخاصة بالمحور الثالث (المساندة المالية)
لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة

ن = ١٠

رقم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	الإحتراف المعياري	الترتيب	كا	الإتجاه
	ك	%	ك	%	ك	%					
١	٩	%٢٢	١٨	%٤٣.٩	١٤	%٣٤.١	١.٨٧٨	٠.٧٤٨	٨	٢.٩٧٦	إلى حد ما
٢	٨	%١٩.٥	٢٠	%٤٨.٨	١٣	%٣١.٧	١.٨٧٨	٠.٧١٤	م ٨	٥.٣١٧	إلى حد ما
٣	٤	%٩.٨	٢٠	%٤٨.٨	١٧	%٤١.٤	١.٦٨٣	٠.٦٥٠	١٠	**١٠.٥٨٥	إلى حد ما
٤	١٠	%٢٤.٤	٢٢	%٥٣.٧	٩	%٢٢	٢.٠٢٤	٠.٦٨٩	٧	*٧.٦٥٩	إلى حد ما
٥	١٤	%٣٤.١	٢٥	%٦١	٢	%٤.٩	٢.٢٩٣	٠.٥٥٩	٤	**١٩.٣٦٦	إلى حد ما
٦	٩	%٢٢	٢٨	%٦٨.٣	٤	%٩.٧	٢.١٢٢	٠.٥٥٧	٥	**٢٣.٤٦٣	إلى حد ما
٧	٩	%٢٢	٢٧	%٦٥.٩	٥	%١٢.١	٢.٠٩٨	٠.٥٨٣	٦	**٢٠.٠٩٨	إلى حد ما
٨	١٩	%٤٦.٣	٢٠	%٤٨.٨	٢	%٤.٩	٢.٤١٥	٠.٥٩١	٢	**١٤.٩٧٦	إلى حد ما
٩	١٧	%٤١.٥	٢١	%٥١.٢	٣	%٧.٣	٢.٣٤٢	٠.٦١٧	٣	**١٣.٠٧٣	إلى حد ما
١٠	٢١	%٥١.٢	١٨	%٤٣.٩	٢	%٤.٩	٢.٤٦٣	٠.٥٩٦	١	**١٥.٢٦٨	موافق

** قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٩.٢١

جدول (١١)
التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى الخاصة بالمحور الرابع (مساندة الصحبة
الإجتماعية) لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة

ن = ١٠

رقم العبارة	موافق		إلى حد ما	غير موافق		المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	الترتيب	كا	الإتجاه
	ك	%		ك	%					
١	٢٧	%٦٥.٩	١٣	%٣١.٧	١	%٢.٤	٢.٦٣٤	٢	**٢٤.٧٨٠	موافق
٢	٣٠	%٧٣.٢	١٠	%٢٤.٤	١	%٢.٤	٢.٧٠٧	١	**٣٢.٢٤٤	موافق
٣	٢٥	%٦١	٨	%١٩.٥	٨	%١٩.٥	٢.٤١٥	٥	**١٤.٠٩٨	موافق
٤	١٩	%٤٦.٣	١٥	%٣٦.٦	٧	%١٧.١	٢.٢٩٣	٨	٥.٤٦٣	موافق
٥	٢٢	%٥٣.٧	١٥	%٣٦.٦	٤	%٩.٧	٢.٤٣٩	٤	**١٢.٠٤٩	موافق
٦	١٥	%٣٦.٦	٢١	%٥١.٢	٥	%١٢.٢	٢.٢٤٤	٩	**٩.٥٦١	إلى حد ما
٧	٢١	%٥١.٢	١٨	%٤٣.٩	٢	%٤.٩	٢.٤٦٣	٣	**١٥.٢٦٨	موافق
٨	١٠	%٢٤.٤	١٧	%٤١.٥	١٤	%٣٤.١	١.٩٠٢	١٢	١.٨٠٥	إلى حد ما
٩	١٩	%٤٦.٣	١٩	%٤٦.٣	٣	%٧.٣	٢.٣٩٠	٧	**١٢.٤٨٨	موافق
١٠	١٥	%٣٦.٦	٢١	%٥١.٢	٥	%١٢.٢	٢.٢٤٤	٩ م	**٩.٥٦١	إلى حد ما
١١	٢٣	%٥٦.١	١٢	%٢٩.٣	٦	%١٤.٦	٢.٤١٥	٥ م	**١٠.٨٧٨	موافق
١٢	١٣	%٣١.٧	٢٢	%٥٣.٧	٦	%١٤.٦	٢.١٧١	١١	**٩.٤١٥	إلى حد ما

** قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٩.٢١

مناقشة التساؤل الثاني:

يتضح من جدول (٨) أن قيمة كا المحسوبة لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى فيما يتعلق بعبارة المحور الأول (المساندة العاطفية) لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة ، حيث كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) ، بإستثناء العبارات (١٠) ، (١٢) ، (١٣) ، (١٤) ، وكانت درجة إستجاباتهم في عبارات المحور الأول في إتجاه (موافق) ، بإستثناء العبارات (١٠) ، (١٤) ، (١٦) وكانت في إتجاه (إلى حد ما) ، والعبارة (١٢) وكانت في إتجاه (غير موافق) .

وقد حققت العبارة (٣) (يلتف حولي أفراد أسرتي إذا حدث لي اصابه) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٨٧٨) ، وحصلت العبارة (٩) (أشعر بإرتباط قوي نحو أفراد أسرتي) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٨٢٩) ، ثم جاء في المرتبة الثالثة العبارتين (٦) (٨) (أشعر بإرتباط قوي نحو أسرتي أثناء السفر وذلك عن طريق كثرة الرسائل الالكترونيه والتواصل الالكتروني) (تقدم لي أسرتي المساندة العاطفية والأسرية التي أحتاجها) بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٨٠٥)

، بينما جاءت العبارات (١٢) ، (١٤) ، (١٠) (أشعر بعدم وجود مساندة حقيقية من أسرتي بتجاهلهم منشوراتي) ، (أشعر بالراحة عندما أكون بمفردي بعيداً عن أفراد أسرتي) ، (أشعر بالحزن عندما لا أجد أسرتي تراسلني بانتظام) على أقل معدلات لإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (١.٨٠٥) ، (٢.٠٩٨) ، (٢.٢٢٠) .

يتضح من جدول (٩) أن قيمة كا ٢١ المحسوبة لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى فيما يتعلق بعبارات المحور الثاني (المساندة المعلوماتية) لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة ، حيث كانت جميعها دالة إحصائياً ، بإستثناء العبارات (١) ، (٩) ، (١٠) ، (١٢) ، (١٤) وكانت درجة إستجاباتهم فى عبارات المحور الثاني فى إتجاه (موافق) ، بإستثناء العبارات (١) ، (٢) ، (١٢) ، (١٣) وكانت فى إتجاه (إلى حد ما) .

وقد حققت العبارة (٨) (يقوم مدربي بتقديم تفسيرات للمواقف التي تختلط على) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٧٣٢) ، وحصلت العبارتين (٥) (أحصل على أفكار جديدة وجيده من مدربي) ، (١١) (أثق في نفسي وقدراتي عند التعامل مع المسئولين) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٧٠٧) ، بينما جاءت العبارات (١٢) ، (١) ، (٢) (أعاني من الخلافات الدائمة بيني وبين ومدربي) ، (توجه لي أسرتي اللوم في الكثير من المنشورات الإلكترونية الخاطئة) ، (طوال حياتي أجد من يساعدني عندما أحتاج إلى المساعدة) على أقل معدلات لإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (١.٨٥٤) ، (٢.٠٤٩) ، (٢.٢٩٣) .

يتضح من جدول (١٠) أن قيمة كا ٢١ المحسوبة لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى فيما يتعلق بعبارات المحور الثالث (المساندة المالية) لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة ، كانت جميعها دالة إحصائياً ، بإستثناء العبارتين (١) ، (٢) ، وكانت درجة إستجاباتهم فى عبارات المحور الثالث فى إتجاه (إلى حد ما) ، بإستثناء العبارة (١٠) وكانت فى إتجاه (موافق) .

وقد حققت العبارة (١٠) (يساعدني أعضاء أسرتي في إيجاد حلول لمشكلاتي المادية) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٤٦٣) ، وحصلت العبارة (٨) (أشعر بالراحة عند وقوف المسئولين بجواري وقت الحاجة) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٤١٥) ، ثم جاءت في المرتبة الثالثة العبارة (٩) (يتفهم مدربي مطالبتي عندما أعبّر عنها في منشوراتي الإلكترونية) بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٣٤٢) ، بينما جاءت العبارات (٣) ، (٢) ، (١) (أواجه صعوبات مادية تجاة متطلباتي الأسرية) ، (أعتمد في المساندة المالية على أسرتي) ، (يل بي المسئولين إحتياجاتي المالية دون تردد) على أقل معدلات لإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (١.٦٨٣) ، (١.٨٧٨) .

يتضح من جدول (١١) أن قيمة كا ٢ المحسوبة لإستجابات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى فيما يتعلق بعبارات المحور الرابع (المساندة الصحية الإجتماعية) لمقياس المساندة الإجتماعية قيد الدراسة ، كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) ، بإستثناء العبارتين (٤) ، (٨) ، وكانت درجة إستجاباتهم في عبارات المحور الرابع في إتجاه (موافق) ، بإستثناء العبارات (٦) ، (٨) ، (١٠) ، (١٢) وكانت في إتجاه (إلى حد ما) .

وقد حققت العبارة (٢) (تعليقات الاصدقاء هامة بالنسبة لي) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٧٠٧) ، وحصلت العبارة (١) (تساعدني اسرتي في تكوين علاقات اجتماعية جيدة مع الاخرين من خلال المنشورات الالكترونيه) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٦٣٤) ، ثم جاءت في المرتبة الثالثة العبارة (٧) (افضل حل مشاكلنا الخاصة بنفسنا) بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٤٦٣) ، بينما جاءت العبارات (٨) ، (١٢) ، (٦) ، (١٠) (اشعر بعدم وجود مساندة حقيقية من زملائي بسبب قلة التعليق على منشوراتي الالكترونية) (اشعر بعدم وجود مساندة حقيقية من المسئولين) ، (نادرا ما انشر طلب المساعدة من الاخرين على وسائل التواصل الاجتماعي) ، (ابوح باسراري الى مدربي) على أقل معدلات لإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (١.٩٠٢) ، (٢.١٧١) ، (٢.٢٤٤) .

ويرى الباحث ان نتائج جدول (٨)،(٩)،(١٠)،(١١). تبين دور المساندة الإجتماعية بالمحاور الاربعة (المحور الاول المساندة العاطفية والمحور الثاني المساندة المعلوماتية والمحور الثالث المساندة المالية والمحور الرابع مساندة الصحية الإجتماعية) على لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى وجميع المحاور وأغلب العبارات الخاصة بمقياس المساندة الإجتماعية حصلت على الرأي اوافق مما يدل على الدور الاساسي للمساندة الإجتماعية في حياة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى

ويتفق الباحث مع ما أشار له كلا من **علياء حسين، ماجدة عباس(٢٠١٤م)** (٦) المساندة الاجتماعية تعد مصدر هام من مصادر الدعم الاجتماعي الفاعل الذي يحتاجه الإنسان ويؤثر حجم المساندة الاجتماعية ومستوى الرضا عنها في كيفية إدراك الفرد لحل مشاكل الحياة المختلفة وأساليب مواجهته وتعامله مع هذه المشكلات فكلما تقدم العمر بالفرد كان بحاجة للتواصل الاجتماعي مع الآخرين والذي يدعم حياة الإنسان بالحب والتقدير والانتماء ويزيد من قوته لمواجهة المشكلات الحياة حيث ان المساندة ترتبط بالصحة والسعادة النفسية لذا فهي تعتمد على العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين الأشخاص قد تمثل جوهر المساندة الاجتماعية مشاركة وجدانية او الإمداد بالمعارف والمعلومات او السلوكيات والأفعال التي يقوم بها الفرد بهدف مساعدة الآخرين في مواقف الأزمات او المساهمة المادية .

ويتفق الباحث مع ما أشار اليه هشام إبراهيم عبدالله (١٩٩٥م) (٩) أن المساندة الاجتماعية مصدرًا من مصادر الدعم الاجتماعي الفعال الذي يحتاجه الإنسان حيث يؤثر حجم المساندة الاجتماعية، ومستوى الرضا عنها في كيفية إدراك الفرد لضغوط الحياة المختلفة؛ وأساليب مواجهته وتعامله مع هذه الضغوط، كما أنها تلعب دور هاماً في إشباع الحاجة للأمن النفس وخفض مستوى المعاناة الناتجة عن شدة الأحداث الضاغطة وذات أثر في تخفيف حدة الأعراض المرضية .

كما يتفق الباحث مع ما اشارت اليه نتائج دراسة كلا من على عبد السلام على (٢٠٠٠) (٥) ، لارا وآخرون . Lara ,et al. (١٩٩٧) (١٥)، ماريلين بوتس Potts,M (١٩٩٧) (١٦) . ان المساندة الاجتماعية لها دور ايجابي وأساسي في نجاح الرياضي وتقديم كل ما بوسعة لتحقيق النجاح الناتج عن دعم المساندة الاجتماعية.

وهو ما يجيب على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (ما محاور وعبارات مقياس المساندة الاجتماعية لدى لاعبي الجري والعدو بمنخب مصر لإلعب القوي ؟) .

عرض نتائج التساؤل الثالث والذي ينص على :

٣- توجد أو لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام لاعبي الجري والعدو بمنخب مصر لألعب القوي لمنصات التواصل الاجتماعي والمساندة الاجتماعية لديهم ؟

جدول (١٢)

حساب معامل الارتباط بين استخدام لاعبي منتخب مصر لألعب القوي لمنصات التواصل الاجتماعي ودرجة المساندة الاجتماعية لديهم

ن = ١٠

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	درجة المساندة الاجتماعية لدى لاعبي منتخب مصر لألعب القوي		استخدام لاعبي منتخب مصر لألعب القوي لمنصات التواصل الاجتماعي	
		٢ع	٢م	١ع	١م
٠.٠١	**٠.٨٣١	١١.٨٨١	١٢٥.٤٦٣	١.٣٢٧	١١.١٩٥

مناقشة التساؤل الثالث:

يتضح من جدول (١٢) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين استخدام لاعبي منتخب مصر لألعب القوي لمنصات التواصل الاجتماعي ودرجة المساندة الاجتماعية لديهم

ويرى الباحث ان العصر التكنولوجى الذى نعيشه فى ظل تطور وسائل التواصل الاجتماعى له علاقة ارتباطية بمستوى لاعبى منتخب مصر اما بالايجاب او بالسلب على الحالة الاجتماعية والنفسية حيث ان تناقل الاخبار بصورة ايجابية يؤثر بالايجاب على تحقيق المستويات العالية وتحطيم الارقام القياسية لدى لاعبى منتخب مصر لالعاب القوى حيث ان وسائل التواصل الاجتماعى لها دور ايجابى على المساندة المجتمعية للاعبين .

ويتفق الباحث مع ما أشار الية عماري فاطمة الزهراء (٢٠١٢م) (٣) تعد شبكات التواصل الاجتماعى احد مظاهر التفاعل في إطار ثوره تكنولوجيا الاتصال الرقمية او ما يسمى " الاعلام الجديد " والتي يتيح من خلالها استخدام جميع الأنشطة التفاعلية بكل حريه، فلم تعد تقتصر على كونها أدوات اتصال وتبادل الآراء والتسلية بين الافراد والمجتمعات فقط، بل تجاوزت ذلك اهتمامات مشتركة، حيث اتاحت هذه المواقع لروادها التعليق الحر ومشاركة الملفات والصور ومقاطع الفيديو وانشاء المدونات وارسال الرسائل بالإضافة الى اجراء المحادثات الفورية.

ويتفق الباحث على ما أشار الية كلا من كلا من على عبد السلام على (٢٠٠٠)(٤) ، لارا وآخرون .Lara ,et al. (١٩٩٧)(١٣)، ماريلين بوتس Potts,M(١٩٩٧)(١٤) حنان أحمد ؛ رضوان رمضان صلاح أحمد عبد الوهاب (٢٠١٠)(٢)، ان وسائل التواصل الاجتماعى لها دور ايجابى وأساسى فى المساندة الإجتماعية

وهو ما يجيب على التساؤل الثالث لهذه الدراسة والذي ينص على (توجد أو لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام لاعبى الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى لمنصات التواصل الإجتماعى والمساندة الإجتماعية لديهم ؟)

عرض نتائج التساؤل الرابع والذي ينص على :

٤- توجد أو لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية لدى لاعبى الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى ؟

جدول (١٣)
دلالة الفروق بين المحاور والدرجة الكلية للمساندة الإجتماعية لدى لاعبي
منتخب مصر لإلعاب القوى وفقاً للمرحلة السنوية

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة " ف " المحسوبة	مستوى الدلالة
المساندة العاطفية	بين المجموعات	٧٢.٤٣٤	٢	٣٦.٢١٧	٢.٢٣٦	غير دال
	داخل المجموعات	٦١٥.٥٦٥	٣٨	١٦.١٩٩		
	الإجمالي	٦٨٨.٠٠٠	٤٠	-		
المساندة المعلوماتية	بين المجموعات	٣٣.٠٦٢	٢	١٦.٥٣١	٠.٨٨٤	غير دال
	داخل المجموعات	٧١٠.٨٤١	٣٨	١٨.٧٠٦		
	الإجمالي	٧٤٣.٩٠٢	٤٠	-		
المساندة المالية	بين المجموعات	١٠.٢٨٠	٢	٥.١٤٠	٠.٢٥١	غير دال
	داخل المجموعات	٧٧٨.١٥٩	٣٨	٢٠.٤٧٨		
	الإجمالي	٧٧٨.٤٣٩	٤٠	-		
مساعدة الصحبة الإجتماعية	بين المجموعات	١١٠.٥٠٤	٢	٥٥.٢٥٢	*٤.٢٣٠	دال عند ٠.٠٥
	داخل المجموعات	٤٩٦.٣٧٤	٣٨	١٣.٠٦٢		
	الإجمالي	٦٠٦.٨٧٨	٤٠	-		
الدرجة الكلية	بين المجموعات	٥٥٦.٦٠٧	٢	٢٧٨.٣٠٤	٢.٠٧٨	غير دال
	داخل المجموعات	٥٠٨٩.٥٨٨	٣٨	١٣٣.٩٣٧		
	الإجمالي	٥٦٤٦.١٩٥	٤٠	-		

مناقشة التساؤل الرابع:

يتضح من جدول (١٣) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى في المحور الرابع (مساعدة الصحبة الإجتماعية) كأحد محاور مقياس المساندة الإجتماعية وفقاً لمتغير (المرحلة السنوية) ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى في باقي المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية .

ونظراً لوجود فروق جوهرية بين لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى في محور (مساعدة الصحبة الإجتماعية) ، قام الباحث بحساب أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنة بين متوسطات درجات اللاعبين وفقاً للمرحلة السنوية .

ويرى الباحث مساعده ان مساندة الصحبة الإجتماعية تعمل على الانتشار والانتماء بين لاعبي منتخب مصر لالعاب القوى وهي تشمل ايضا على قضاء بعض الوقت مع الاخرين في انشطه الفراغ والترويح وهذه المساندة قد تخفف الضغوط ايضا من خلال المساعدة على ابعاد الفرد عن الانشغال بالمشكلات او عن طريق تيسير الجوانب الوجدانية الموجبة.

وكذلك يرى كل من دونى، كوينى Downey & Coyne ١٩٩١م (١٠) أن المساندة الاجتماعية من الآخرين الموثق فيهم لها أهمية رئيسة في مواجهة الأحداث الضاغطة وأن

المساندة الاجتماعية يمكن أن تخفض أو تستبعد عواقب هذه الأحداث على الحالة الاجتماعية والنفسية للرياضيين .

ويشير علي عبد السلام (٢٠٠٠م) (٤) إلى الدور الهام للمساندة الاجتماعية في التخفيف من حدة الضغوط إلى أن المساندة الاجتماعية يمكن أن تقوم بما يلي: لها قيمة شفاءية من الأمراض النفسية، تسهم في التوافق الإيجابي والنمو الشخصي، تقي الفرد من الأثر الناتج عن الأحداث الضاغطة أو تخفف من حدة هذا الأثر.

وهو ما يجيب على التساؤل الرابع لهذه الدراسة والذي ينص على (توجد أو لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الاجتماعية لدى لاعبي الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى ؟) .

عرض نتائج التساؤل الخامس والذي ينص على :

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الاجتماعية لدى لاعبي الجرى والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى وفقاً للمرحلة السنية ؟

جدول (١٤)

حساب أقل فرق معنوي (L.S.D) للمقارنة بين متوسطات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى في محور (مساندة الصحبة الاجتماعية) وفقاً للمرحلة السنية

المرحلة السنية	المتوسطات	العدد	منتخب الكبار	منتخب الشباب	منتخب ١٨ سنة
منتخب الكبار	٢٧.٤٦٢	١٣			
منتخب الشباب	٢٦.٨٥٧	١٤	٠.٦٠٤		
منتخب ١٨ سنة	٣٠.٥٧١	١٤	*٣.١١٠	*٣.٧١٤	

مناقشة التساؤل الخامس:

كما يتضح في جدول (١٤) توجد فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الكبار) ولاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) في محور (مساندة الصحبة الاجتماعية) ، وذلك لصالح لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الكبار) ولاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الشباب) . كما توجد فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الشباب) ولاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) في محور (مساندة الصحبة الاجتماعية) ، وذلك لصالح لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) .

ويتفق الباحث مع ما أشار إليه تورنر Turner (١٩٩٤م) (١٥) ان المساندة الاجتماعية تؤثر بطريقة مباشرة على سعادة الرياضي عن طريق الدور المهم الذي تلعبه حينما يكون مستوى

الضغوط مرتفعاً، أو بالنسبة للصحة النفسية مستقلة عن مستوى الضغط، أو كمتغير وسيط مخفف من الآثار السلبية الناتجة عن ارتفاع مستوى الضغط.

وهو ما يجيب على التساؤل الرابع لهذه الدراسة والذي ينص على (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المحاور والدرجة الكلية لمقياس المساندة الإجتماعية لدى لاعبي الجري والعدو بمنتخب مصر لألعاب القوى وفقاً للمرحلة السنية؟) .

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات:

١- حققت منصة التواصل الإجتماعي (الفيس بوك) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٩٥١) ، وحصلت المنصتان (إنستجرام) ، (يوتيوب) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي يبلغ (٢.٤١٥) ، ثم جاءت في المرتبة الرابعة المنصة (تويتر) بمتوسط حسابي يبلغ (٢.١٧١) ، بينما حصلت المنصة (لينكد إن) على أقل معدلات لإستجابة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى بمتوسط حسابي يبلغ (١.٢٤٤).

٢- تبين دور المساندة الإجتماعية بالمحاور الاربعة (المحور الاول المساندة العاطفية والمحور الثاني المساندة المعلوماتية والمحور الثالث المساندة المالية والمحور الرابع مساندة الصحبة الإجتماعية) على لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى وجميع المحاور وأغلب العبارات الخاصة بمقياس المساندة الإجتماعية حصلت على الرأي اوافق مما يدل على الدور الاساسي للمساندة الإجتماعية فى حياة لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى وانها من أهم عوامل النجاح وتحقيق الانجاز وتسجيل ارقام قياسية جديدة لمصرنا الحبيبة .

٣- توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين إستخدام لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى لمنصات التواصل الإجتماعي والمساندة الإجتماعية لديهم.

٤- توجد فروق جوهريّة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الكبار) ولاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) في محور (مساندة الصحبة الإجتماعية) ، وذلك لصالح لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الكبار) ولاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الشباب) . كما توجد فروق جوهريّة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (الشباب) ولاعبي منتخب

مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) في محور (مساندة الصحة الإجتماعية) ، وذلك لصالح لاعبي منتخب مصر لألعاب القوى (١٨ سنة) .

ثانياً: التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة يقدم الباحث عدة توصيات:

- ١- التأكيد على دور وسائل التواصل الاجتماعي على المساندة الإجتماعية بمحاورها الاربعة قيد البحث.
- ٢- التأكيد على دور المساندة الإجتماعية للاعبى المنتخب المصر لألعاب القوى قيد البحث.
- ٣- زيادة فاعلية وسائل التواصل الاجتماعي من المختصين بمجال الاعلام الرياضى وعلى وجه الخصوص رياضة ألعاب القوى.
- ٤- عمل بحوث مشابهه فى رياضات أخرى ومعرفة دور وسائل التواصل الاجتماعي على المساندة الإجتماعية لديهم.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربي:

- ١- اماني مجاهد (٢٠١٠م): استخدام الشبكات الاجتماعية في تقديم خدمات مكتبية متطورة مجله دراسات المعلومات العدد الثامن ايار
- ٢- حنان أحمد ؛ رضوان رمضان صلاح أحمد عبد الوهاب ، إيمان جمعه (٢٠١٠): دور تكنولوجيا الاتصال الحديثة في تنمية حرية التعبير عن الرأي لدى طلاب الجامعة في ضوء مجتمع ما بعد الحداثة ، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول للقسم التربية ، التربية في المجتمع ما بعد الحداثة ، ٢٢-٢١ يوليو ، كلية التربية ، جامعة بنما ص ٢٣٠-٢٩٥
- ٣- عماري فاطمة الزهراء (٢٠١٢م): استخدام القنوات الإخبارية التلفزيونية للتفاعل ليه شبكه التواصل الاجتماعي الفيسبوك نموذجاً رسالة ماجستير غير منشوره جامعه الجزائر كليه العلوم السياسية والاعلام
- ٤- على عبد السلام على (٢٠٠٠):المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين فى المدن الجامعية.مجلة علم النفس،العدد٥٣،السنة١٤. الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٥- على عبد السلام على (٢٠٠٥م): المساندة الاجتماعية وتطبيقاتها العملية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة .

٦- علياء حسين، ماجدة عباس (٢٠١٤م): المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الرابعة، مجلد علوم التربية الرياضية، المجلد ٧، العدد ٦، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الكوفة، العراق .

٧- محمد المنصور (٢٠١٢م): تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على جمهور المتلقين دراسة مقارنة للمواقع الاجتماعية والمواقع الإلكترونية رسالة ماجستير غير منشوره الأكاديمية العربية المفتوحة الدنمارك

٨- موسى الدوسري (٢٠١٣م): أثر استخدام الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي الاخرى على العلاقات الاجتماعية لطلاب الجامعات بالسعودية رسالة ماجستير غير منشوره جامعه ال سعود الرياض.

٩- هشام إبراهيم عبدالله (١٩٩٥م): المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاكنتاب والياس لدى عينة من الطلاب والعاملين. المؤتمر الدولي للإرشاد النفسي للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، مركز الإرشاد النفسي مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس، القاهرة، ٤٧٣-٥١٣.
ثانيا: المراجع الاجنبية:

10- Coyne, J. & Downey, G. (1991): Social factors and Psychopathology: stress, social support and coping processes. Annual Review of Psychology, vol.42, 401-429.

11-Edmund R. Burke(2003) : Effects of Ballistic training on pre-season preparation of elite volleyball players, The journal of strength and conditioning Research, vol. (21), No. (3). , pp. 180-189. .

12-Hall Alice. (2009): College students motives for using social network sites and there relationships to users association conference paper- International Communication . oxford word power (2006).UK: .oxford university Press

13-Lara,M.et al.(1997):The association between social support and course of depression: Is it confounded with personality.Journal of Abnormal Psychology ,vol.106(3),pp.478-482.

14-Martire,L.&Stephens T.A.(1998): Emotional support and well-being of midlife women :Role-specific mastery as a mediational mechanism .Psychology and Aging ,vol.13,no.3,pp.396-404.

15- Turner, R. & Marino, F. (1994):Social support and social structure: a descriptive epidemiology. Journal of Health & social behavior, Vol. 35, 193-212