

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفل

عرض أ. هناء عبد العاطي عباس

كبير باحثين بمركز توثيق وبحوث أدب الطفل

رسائل الماجستير:

عنوان الرسالة: تأثير برنامج مقترح قائم على القضايا المعاصرة في تدريس التاريخ على

تنمية الوعي السياسي وبعض مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

تاريخ النشر: ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م.

إشراف: أ.د/ يحيى عطية سليمان - أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ - كلية التربية

جامعة عين شمس، د./ هبة الله حلمي عبد الفتاح - أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق

التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس.

اسم الباحثة: مرفت محمد محمد عويس.

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الماجستير في التربية - تخصص مناهج

وطرق تدريس.

الجامعة: جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: مناهج وطرق تدريس.

أهمية البحث ومستخلص له: تتمثل مشكلة البحث في ضعف مستوى الوعي السياسي

وبعض مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، الأمر الذي يتطلب ضرورة

تنميتها من خلال تدريس القضايا المعاصرة، وللتصدي لهذه المشكلة يحاول البحث الإجابة

عن السؤال الرئيس التالي: ما تأثير برنامج مقترح قائم على القضايا المعاصرة في تنمية

الوعي السياسي وبعض مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية؟.

أهم النتائج:

- وجود فرق دال إحصائيًا عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ

المجموعة التجريبية في التقويم القبلي والبعدي في الدرجة الكلية لمقياس الوعي

السياسي لصالح التطبيق البعدي.

- يوجد تأثير للبرنامج المقترح القائم على القضايا المعاصرة على الوعي السياسي نحو مادة التاريخ لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.
- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التقويم القبلي والبعدي في الدرجة الكلية لاختبار بعض مهارات اتخاذ القرار لصالح التطبيق البعدي.
- يوجد تأثير للبرنامج المقترح القائم للقضايا المعاصرة في تنمية بعض مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.
- وبناءً عليه، فقد اتضح من نتائج البحث أهمية استخدام القضايا المعاصرة في تنمية الوعي السياسي وبعض مهارات اتخاذ القرار للمرحلة الإعدادية.

عنوان الرسالة: أثر استخدام المعمل الافتراضي في تدريس الفيزياء على تنمية المفاهيم وحب الاستطلاع لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهري.

تاريخ النشر: ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م.

إشراف: أ.د/ فايزة مصطفى محمد، أ.م. د/ حنان مصطفى أحمد، د./ عواطف حسان عبد الحميد.

اسم الباحث: محمد عبده محمد هلال (معلم فيزياء).

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الماجستير في التربية.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: المناهج وطرق تدريس العلوم.

أهمية البحث ومستخلص له: تحددت مشكلة البحث في انخفاض مستوى المفاهيم الفيزيائية وحب الاستطلاع لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهري، ووجود قصور في المعامل الحالية من حيث إجراء الأنشطة والتجارب العملية، وحاول البحث الحالي تقصي أثر استخدام المعمل الافتراضي في تدريس الفيزياء على تنمية المفاهيم وحب الاستطلاع لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهري، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين: التجريبية والضابطة، والقياس القبلي والبعدي لمتغيرات البحث، وتكونت عينة البحث من ٤٩ طالبًا من طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهري.

أهم النتائج:

- وجود فرق دال إحصائيًا عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (التي درست وحدة "الموجات" باستخدام المعمل الافتراضي) ودرجات طلاب المجموعة الضابطة (التي درست الوحدة نفسها بالطريقة المعتادة)، في التطبيق البعدي لاختبار المفاهيم الفيزيائية في مادة الفيزياء لصالح المجموعة التجريبية.

- وجود فرق دال إحصائيًا عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (التي درست وحدة "الموجات" باستخدام المعمل الافتراضي)،

أحدث الرسائل العلمية _____ أدب الأطفال ع ١٩، ٢٠ (فبراير ٢٠٢٠)

ودرجات طلاب المجموعة الضابطة (التي درست الوحدة نفسها بالطريقة المعتادة)،
في التطبيق البعدي لمقياس حب الاستطلاع لصالح المجموعة التجريبية.

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي.

تاريخ النشر: ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م.

إشراف: د. / يسري مصطفى السيد - أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة أسيوط،

د. / شعيب جمال محمد صالح - مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة القاهرة.

اسم الباحث: هاني على حسن أحمد (معلم أول حاسب آلي - مدرسة برديس الثانوية بنات).

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الماجستير في التربية.

الجامعة: جامعة أسيوط.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: تكنولوجيا التعليم.

أهمية البحث ومستخلص له: يهدف البحث إلى دراسة فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي، وتكونت مجموعة البحث من مجموعتين (ضابطة وتجريبية) من طالبات الصف الأول الثانوي بمدرسة برديس الثانوية بنات.

مشكلة البحث: تحددت مشكلة البحث في تدنى مستوى المهارات العليا في البرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي، ولغرض البحث قام الباحث بإعداد برنامج تعليمي مقترح باستخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية لاختبار المهارات المعرفية العليا للبرمجة، واختبار المهارات الأدائية العليا للبرمجة وبطاقة تقليل المنتج.

أهم النتائج: أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا في البرمجة. وقد أوصى البحث بتبنى استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية واستخدامها على نطاقٍ واسعٍ في مراحل التعليم قبل الجامعي؛ لما تحقّقه من متعةٍ وإثارةٍ وزيادة دافعية الطلاب نحو التعليم.

عنوان الرسالة: استخدام استراتيجيات المقالات العلمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض

مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

تاريخ النشر: ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م.

إشراف: أ.د/فايزة أحمد السيد - أستاذ المناهج وطرق التدريس، د./مها كمال حفني نخيل-

مدرس المناهج وطرق التدريس.

اسم الباحث: محمد ممدوح حسين عبد الحافظ عمار.

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الماجستير في التربية.

الجامعة: جامعة أسيوط.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: قسم المناهج وطرق التدريس.

أهمية البحث ومستخلص له: يهدف البحث إلى تقصي أثر استخدام استراتيجيات المقالات

التعليمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مفاهيم الوعي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي،

وتكونت عينة البحث من مجموعة من (٤٠ تلميذاً) من تلاميذ الصف الثاني بمدرسة محب

أيوب الإعدادية للبنين التابعة لإدارة منفلوط التعليمية بمحافظة أسيوط.

مشكلة البحث: تمثلت مشكلة البحث في ضعف مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الثاني

الإعدادي.

أهم النتائج: توصل البحث إلى أن استخدام استراتيجيات المقالات التعليمية له فاعلية في

تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي وبعض مفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف

الثاني الإعدادي (مجموعة الدراسة).

عنوان الرسالة: المعلومات المُقدّمة للأطفال في قصص الحيوان المصرية والإيطالية

وعلاقتها بالحقائق العلمية.

تاريخ النشر: ٢٠١٩.

إشراف: أ.د/ محمد معوض إبراهيم، أ.م.د/ داليا جمال إبراهيم أبو العنين.

اسم الباحثة: رانيا إبراهيم أحمد.

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الماجستير.

ماجستير.

الجامعة: عين شمس.

الكلية: كلية الدراسات العليا للطفولة.

القسم: الإعلام وثقافة الأطفال.

أهمية البحث ومستخلص له: يهدف البحث إلى تتبع الدراسة المنهج الوصفي باستخدام أداة تحليل المضمون للقصص المصرية والقصص الإيطالية بالمقارنة بالموسوعات العلمية والكتب التي تُقدّم الحقائق؛ حتى تكشف مدى صحة أو خطأ المعلومات المُقدّمة في قصص الأطفال عينة الدراسة، وقد استخدمت عينة من عشرين قصة مصرية وعشرين قصة إيطالية تُقدّم للأطفال الحيوان ومعلوماتٍ عنه، وقد أصدرت كل سلسلة من المصرية والإيطالية بين ٢٠٠٤، ٢٠٠٥.

نتائج البحث: تشير النتائج إلى أن القصص الإيطالية قد قدمت معلوماتٍ واقعية حقيقية تتفق مع الكتب والموسوعات العلمية بنسبة ٩٩%، بينما قلّت النسبة في سياق تقديم القصص المصرية. وعن تقنيات السرد داخل القصص كانت طريقة السرد داخل القصص الإيطالية على لسان الكاتب عن الحيوان بنسبة ٩٥%، بينما كانت بنسبة ٥% على لسان الحيوان نفسه، وفي القصص المصرية سرد الكاتب للقصة دون تدخّل الحيوان بنسبة ١٠٠%. وعن طريقة عرض المعلومة عن الحيوان داخل القصة تحتل القصص الإيطالية نسبة ١٠٠% بتضافر المعلومة في سياق القصة، بينما تختلف عنها القصص المصرية؛ إذ إن ١٠٠% منها كانت عن انفراد المعلومة في صفحة سابقة لسياق القصة، وقد ركزت القصص الإيطالية

أحدث الرسائل العلمية _____ أدب الأطفال ع ١٩، ٢٠ (فبراير ٢٠٢٠)

(عينة الدراسة) على نوع الحكمة الخاصة بالشخصية، في حين اعتمدت المصرية على الحكمة الخاصة بأحداث خيالية مرتبطة بالشخصية.

رسائل الدكتوراه:

عنوان الرسالة: الصمود النفسي لدى عينة من الأطفال ذي الحرمان الوالدي وفاعلية برنامج إرشادي قائم على السيكدوراما في تنميته.

تاريخ النشر: ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م.

إشراف: أ.د/ يوسف عبد الصبور عبد الله - أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة سوهاج، د./ وفاء محمد محمود بكر هلال - كلية التربية - جامعة سوهاج.

اسم الباحثة: بسمة أحمد السيد إسماعيل - عضو بالمكتب الفني بديوان عام المحافظة - تخصص صحة نفسية.

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الدكتوراه في التربية.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: الصحة النفسية.

أهمية البحث ومستخلص له: الهدف من الدراسة التعرف على فاعلية برنامج إرشادي قائم على السيكدوراما في تنمية الصمود النفسي لدى عينة من الأطفال ذوي الحرمان الوالدي، وتكونت عينة الدراسة الإرشادية من (٢٠) تلميذاً وتلميذة تتراوح أعمارهم بين (٩-١٢) سنة، بمتوسط عمر (١١,٢٨) وانحراف معياري (٩٤٩٠)، وتم الوصول إليهم من خلال العينة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (١٥٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين (إرشادية) تتكون من (١٠) تلاميذ وتلميذات، وطُبقت عليهم أداة الدراسة، وهي مقياس الصمود النفسي لدى عينة من الأطفال ذوي الحرمان الوالدي (إعداد الباحثة)، ثم البرنامج الإرشادي القائم على السيكدوراما لدى عينة من الأطفال ذوي الحرمان الوالدي (إعداد الباحثة).

أهم النتائج: أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية الصمود النفسي لدى الأطفال ذوي الحرمان الوالدي، واستمرار هذه الفاعلية في فترة المتابعة، مما أدى إلى

أحدث الرسائل العلمية _____ أدب الأطفال ع ١٩، ٢٠ (فبراير ٢٠٢٠)

ارتفاع الصمود النفسي لديهم. وقد فسرت الباحثة نتائج الدراسة استناداً إلى الإطار النظري والدراسات ذات الصلة.

عنوان الرسالة: برنامج قائم على التربية الفنية المعتمدة على المجالات المعرفية لتنمية الثقافة البصرية ومهارات الرسم بالظل لدى طالبات المرحلة الثانوية.
تاريخ النشر: ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م.

إشراف: أ.د/ علي سيد محمد عبد الجليل - أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط، أ.د/ عبير سروة عبد الحميد محمود - أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس التربية الفنية - كلية التربية - جامعة أسيوط.

اسم الباحثة: أمل محمد فرغلي عبد الوهاب - معلم أول تربية فنية بمدرسة خديجة يوسف الثانوية بنات بأسيوط.

الدرجة العلمية: بحث للحصول على درجة الدكتوراه في التربية.

الجامعة: جامعة أسيوط.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: مناهج وطرق تدريس.

أهمية البحث ومستخلص له: تهدف هذه الدراسة للتعرف على فاعلية برنامج قائم على التربية الفنية المعتمدة على المجالات المعرفية في تنمية الثقافة البصرية ومهارات الرسم بالظل لدى طالبات الصف الأول الثانوي.

أهم النتائج:

- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار الثقافة البصرية عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح متوسط درجات الطالبات في التطبيق البعدي، ويوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في التطبيق القبلي والبعدي لتكليف الرسم بالظل ومهاراته، وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح متوسط درجات الطالبات في التطبيق البعدي.
- أن معدل بلاك لاختبار الثقافة البصرية (١,٣٩)، وهي قيمة أكبر من النسبة التي حددها بلاك، مما يؤكد فاعلية البرنامج في تنمية الثقافة البصرية.
- أن مربع إيتا لاختبار الثقافة البصرية (٠,٩٣)، وهي قيمة كبيرة تؤكد استمرارية البرنامج في تنمية الثقافة البصرية.

- بلغ معدل بلاك لبطاقة تقييم المنتج النهائي (١,٦٦)، وهي قيمة أكبر من النسبة التي حدّدها بلاك، مما يؤكد فاعلية البرنامج القائم على التربية الفنية المعتمدة على المجالات المعرفية في تنمية مهارات الثقافة البصرية والرسم بالظل لدى طالبات الصف الأول الثانوي.
- مربع إيتا لبطاقة التقييم المنتج النهائي بلغ (٠,٩٩)، وهي قيمة كبيرة تؤكد استمرارية البرنامج القائم على التربية الفنية المعتمدة على المجالات المعرفية في تنمية الثقافة البصرية ومهارات الرسم بالظل لدى طالبات الصف الأول الثانوي.