

اثر التقنيات الرقمية على الفنون والصورة التشكيلية

**The impact of digital technologies on the arts and the plastic
image**

فاطمة محمود جامع احمد

Fatima Mahmoud Jameh Ahmed

تمهيدى ماجستير

Pre-master

Abstract

It is represented in plastic artworks such as drawing, color photography, and other artworks that are essentially a picture. Museums have also developed their methods to deal with this modernity, so there are CDs on which are placed virtual galleries, through which the viewer can move through the images displayed in the museum through a special computer. As if he were wandering inside the museum itself, as one could design his own museum from paintings of his choice and put them on his own computer. But the interaction with the original fixed paintings is still a continuous and distinct experience that exists in human life while staring in the exhibition halls at the artworks produced by the artist. The images that the recipients see are no longer the same human vision of individuals to what looks like hybrid masks where not just pictures, but pictures Represents the technological intelligence that has transformed the modalities of identity in a particular place, subject or person. The scenes shifted from dealing with “representations” to dealing with “images” of

the events, which became as if they were the events, so the image of Muhammad al-Durra is equivalent to the same killing of him. The viewer has shifted from dealing with mere mental representations of subjects, people, and events to dealing with them, which is about to be actual, realistic and real. Although technology and the medium of images mediate between images and the recipient, the categories of analysis, and the methods now familiar in talking about the worlds of images, Makes mediation or mediation here as if it were unimportant

مقدمه

أنها تتمثل في الاعمال الفنية التشكيلية كالرسم والتصوير الملون وغير ذلك من الأعمال الفنية التي هي في جوهرها صورة . لقد طورت المتاحف أساليبها أيضا للتعامل مع هذه الحداثة فأصبحت هناك أقراص مدمجة موضوع عليها جاليريات (قاعات عرض) افتراضية من خلالها يستطيع المشاهد أن يتحرك عبر الصور المعروضة في المتحف من خلال الكمبيوتر الخاص أنها تتمثل في الأعمال الفنية التشكيلية كالرسم والتصوير الملون وغير ذلك من الأعمال الفنية به كما لو كان يجول داخل المتحف نفسه ، كما يمكن للمرء أن يصمم متحفه الخاص من لوحات يختارها ويضعها على حاسوبه الخاص . ولكن التفاعل مع اللوحات الأصلية الثابتة مازال خبرة مستمرة ومتميزة موجودة في حياة الإنسان خلال تحديقه في قاعات العرض في الأعمال الفنية التي ينتجها الفنان ، أن الصور التي يشاهدها المتلقون لم تعد الرؤية الإنسانية ذاتها من الأفراد إلى ما يشبه الأفعنة المهجنة حيث لا تكمن مجرد صور ، ولكنها صور تمثل الذكاء التكنولوجي الذي قام بتحويل طرائق الهوية في مكان أو موضوع أو شخص بعينه . لقد تحول المشاهد من التعامل " تمثيلات " إلى التعامل مع " صور " للأحداث ، أصبحت كأنها هي الأحداث ، فصورة محمد الدرة تعادل عملية القتل ذاتها له . لقد تحول المشاهد من التعامل مع مجرد تمثيلات عقلية للموضوعات والأشخاص والأحداث إلى التعامل الإدراكي البصري معها والذي يوشك أن يكون فعليا ، واقعيا حقيقيا ، ومع أن التكنولوجيا والوسيط الخاص بالصور يقومان بالتوسط بين الصور والمتلقي فإن فئات التحليل ، والطرائق المألوفة الآن في الحديث عن عوالم الصور ، تجعل عمليات الوساطة أو التوسط هنا كما لو كانت غير مهمة.(1)

(1) * -سعدية محسن عابد الفضلى - رسالة ماجستير- ثقافة الصورة واثراء الذوق الفني لد المتلقى- جامعة ام القرى -قسم التربية الفنية -الملكة العربية السعودية .ص21

*الصورة في الفنون التشكيلية:-

يحتكر الابداع في المساحة الفاصلة بين الدقة واللاذقة ، بين الانضباط الحرية ، بين الالتزام واللاذقة ، بين الانضباط والحرية ، بين الالتزام الحرفي والخيال ، وقد كان التساؤل حول ما ينبغي أن تكون عليه الصورة أو اللوحة في الفن التشكيلي موضعاً الأفكار وخلافات وتطورات عدة .تعد الدقة الموضوعية امراً مألوفاً يبحث عنها كثيرون من خلال حكمهم على الاعمال الفنية ونقصد بالدقة الموضوعية هنا الدقة البصرية أى الدقة في تمثيل الموضوع الذى تجسده اللوحة او التمثال للعالم الواقعي الخارجى أى اهمية التشابه المقنع بين العمل والحياة .أن هذا هو المبدأ الذى قامت على أساسه فكرة المحاكاة في الفن عبر التاريخ وعبر الثقافات الانسانية المتنوعة ويولفك كثير من الدارسين على ان التغييرات في الاسلوب التمثيلي للواقع خلال التاريخ الفن هي تغييرات تصف وتعكس حالات معنية من التقدم الحضارى ومن التغييرات فى الروية البصرية للفنانين عبر مراحل متنوعة ومنتالية من تاريخ البشرية .وهي تغييرات تعكس حالات مضادة أو معاكسة أيضاً لفكرة المحاكاة ذاتها ويعتقد كثيرون كذلك أن المحاكاة mim esisi هي المبدأ الذى يتحكم فى الابداع الفنى ، وأنه عبر تاريخ الفن فى الغرب أصبح الفنانون أكثر غزارة فى اعادة انتاج العالم البصرى من خلال أعمال على درجة عالية من الصدق والامانة ويرفض جومبرتش هذه الوجة من النظر ويعتبرها أحادية ويقول أن الفن ينشأ فى العقل الانسانى كا ستجابة للعالم وليس كمحاولة لمحاكاة الواقع البصرى ويقول ان الاشكال التمثيل التى استخدمت عبر تاريخ الفن كانت وثيقة الصلة بالاهداف التى يقوم بها الفن فى المجتمع.(1)²

(1) شاكور عبد الحميد ، عصر الصورة والسلبيات والايجابيات ، عالم المعرفة ، الكويت 2005ص209-210

(2) أحمد جمال عيد ، دراسة حول اسس التصميم الجرافيكى -مدرس بقسم الجر افيك -كليلة الفنون الجمالية-بدار الكتب والوثائق

المصرية 2014.ص113

وتتمثل الصورة فى الاعمال الفنية كالرسم والتصوير الملون وغير ذلك من الاعمال الفنية التى هى فى جوهرها صورة .ومما لا شك فيه أن المتاحف قد طورت من أساليبها حتى وصلت إلى أنها تعرض اللوحات الآن على شكل صورة متتابعة من خلال قاعات عرض (افتراضية) بواسطة الحاسب الآلى ويستطيع المتلقى أن يتحرك داخل قاعة العرض الافتراضية من خلال الحاسب الآلى الخاص به كما لون كان يجول داخل المتحف بنفسه .ولكن بطبيعة الحال يظل التفاعل مع اللوحات الفنية الاصلية له طابعة الخاص.

ومن كل ماسبق يتضح لنا أهمية الصورة فى تكوين الثقافة البصرية للمتلقى وذلك لما لها من أنواع وأشكال متعددة ،وبناءا عليه قد يكون المتلقى فى حالة من التشبع المستمر والتفاعل الأرادى مع كل ما يحيط به من صور متمثلة فى التليفزيون ،او الانترنتاؤ العاب الكمبيوتر....الخ. (2)

*الاتجاهات الفنية الاربعة للصورة التشكيلية:-

هناك مصطلحات أربعة تصف اتجاهات أربعة سادت الفن التشكيلى وأفرزت مدرسة الكتنوعة هذه الاتجاهات وهى الكلاسيكية والرمانتىكية والطبيعة والواقعية وقد تصارع هذه الاتجاهات ،واحيانا تداخلت وامتزجت وفى أحيان أخرى تفوق بعضها وساد وتراجع بعضها الأخرى والختلفى نسبيا انها اتجاهات فى الفن وفى الحياة ايضا كما يقول المصور الامريكى انطونى تونى

1-الاتجاه الكلاسيكى:يقول أصحاب الاتجاه الكلاسيكى ان مانسمية الموضوع الخارجى هو موضوع له وجود مؤقت فقط أما الفكرة الخاصة بهذا الموضوع الفكرة التى تواجد وراءه فهى الخالدة ان الفكرة الخاصة بموضوع تسبق ميلاد هذا الموضوع او ظهوره وبنينا يكون الموضوع بالضرورة غير كامل تكون الفكرة بالضرورة كاملة ان الفكرة تكون هنا اكثر واقعية من الموضوع نفسه ويكون هذا الموضوع مجرد ظل الفكرة التى هى بدورها الموضوع الحقيقى هكذا فان حواسنا تخذ عنا ومن ثم ينبغى ان يكون هدفنا هو البحث عن والسعى من اجل ادراك العالم الواقعى الخاص ومن ثم يبينعى ان يكون هدفنا هو البحث عن والسعى من اجل ادراك العالم الواقعى الخاص بالافكار الجوهرية وعلاقتها وأن يكون هدف الفنان هو التعبير عن هذا العالم وهذه الافكار فى الفن.ان مصدر الافكار يقع خارج الفنان ويمتلك الكائن البشرى مثل هذه الافكار الانه هو التعبير المجسد لها أو المعبر عنها انه مثل قطعة الزجاج الموشوريه او المنشورية التى تعكس الكل .ومثلها يعتقد أصحاب هذا الاتجاه فان الانسان يولد ولديه كل انواع المعارف وان كل ماعليه أن يفعله هو أن يتذكر أو يستنتج ما هو ضرورى منها وكذلك توجد

اللوحه الكلاسيكية فى بعض الاشكال الكال المثالية .ان كل مايفعله الفنان هنا هو ان يعطى هذه الاشكال المثالية وجودها المادى أو المؤقت.(1)³

لقد ظهرت الفنون الكلاسيكية فى كل الثقافات الانسانية تقريبا وقد ابتكرت هذه الثقافات نظمها الخاصة فى الفن وأنتجت اعمالا فنية أصبح كل جزء فيها فى خدمة العمل الكلى .

ان المظهر الخارجى الخاص بكثير من هذه الاعمال قد يختلف من ثقافة الى أخرى ،لكنها جميعها تمتلك درجة عالية من التنظيم والمفردات المشتركة والرمزية الاجتماعية ، كما أنها تظهر نوعا من التركيز على الجوانب الهندسية وغيرها من الخصائص المتعلقة بالاكتمال.

ان توازن هذه الاعمال يتسم بالاستقرار ويجرى استبعاد التوترات والتناقضات فى ضوء الاطار الكلى وترتبط الخطوط والاشكال الواضحة الموجودة فى أنماط محددة ، وكثيرا ماتكون هذه الاعمال ذات طبيعة معمارية ونوعا من التركيب الخاص بين العناصر الايديولوجية والعناصر التشكيلية .ومن امثلة أصحاب هذا الاتجاه الكلاسيكى نجد بواسان وأنجرز ويعد ان موندريان – كما يرى بعض النقاد-احد النماذج الممثلة لهذا السعى الخاص نحو الجوهر الخاص بالنقاء والتجانس الذى ميز هذه المدرسة. (2)

2- الاتجاه الرومانتيكى:يقول اصحاب هذا الاتجاه أن كل مانعرفه حول موضوع خاص هو ماتقدمه حواسنا الينا ؛اننا هنا لا نستطيع ان تكون متأكد بين من الموضوع الخارجى ولا من الفكرة المثالية أو المطلقة الخاصة بهاننا متأكدون فقط من الاحساس الحالى الذى نشعر به.

كل شئ نسبى وليس هنالك من يقين ،كل مانعرفه هو احساسات نشعر بها على نحو شخصى أو أفكار نعائشها ذا تيا .ان تيار الحدوس والافكار والمشاعر الداخلية هو ما يوجه الفنان هنا خلال عمله .ان هذا العمل ينبغى أن يودى بسرعة قبل ان يتبدد الشعور أو الالهام.

يتشكل الفن الرومانتيكى فى ضوء البعد الانفعالى ؛انه فن شاعرى الطابع فن احتفالات الفرد واحتجاجاته .هكذا يحرف المصورون الرومانتيكيون بعض مكونات أعمالهم أو يستخدمون أشكالالا من اللتضاد لأغراض سيكولوجية وذلك فى أثناء قيامهم باستخراج الصور من الحالات المزاجية والانفعالية .هكذا تدخل الاحلام والتخييلات والهواجس والمشاعر والافكار اللاشعورية او قبل الشعورية الى مجال أعمال هؤلاء الفنانين وتكون بنية هذه الاعمال فى الغالب منفتحة ومرنة ووثيقة الصلة بالخطوط وحركتها الحرة.وتتميز هذه الاعمال أيضا بالقدرة على استثارة الدهشة المفاجئة والتداخل بين المكونات والميل الى اخفاء بعض جوانب الشكل وتأكيد النمط غير المتوقع والحركة فى المكان .

(1) شاكر عبد الحميد-عصر الصورة-مرجع سابق-ص112-113

(2) سعدية محسن عابد الفضلى – رسالة ماجستير - مرجع سابق ص20

ويشتمل فن التصوير الرومانتيكي على المصورين المهتمين بالتناق في الفن الاسلوب (manneristic) ومصورين ينتمون الى عصر الباروك والاتجاه التعبيري لدى فان جوخ؛ وكذلك أصحاب الاتجاه التجريدي التعبيري المعاصر. ويتدرج الفنانون الرومانتيكيون من روبنز؛ ومرورا بلاكروا، ووصولاً الى بول كلى (1)4

3-الاتجاه الطبيعي:- ويقول أصحابه ان كمال الافكار التي نعرفها هي أفكار شخصية ، انسانية ذاتية ومن ثم غير جديرة بالثقة بها والعالم الطبيعي يسبق اي فكرة انسانية حوله وكى نفهم العالم ينبغي ان نبعد عن اي ادراك ذاتي متحيز اليه اننا نلاحظ هذا العالم بكل وضوح ونقيس علاقاته وهي علاقات طبيعية وميكانيكية (آلية) والخبرة المادية متاهة كبيرة من الاسباب والنتائج من الافعال وردود الافعال الطبيعية التي تبدأ من خلال محرك أول يطلق سلسلة كلية من الأحداث ويحركها. وان الموضوع المادي هو الموضوع الحقيقي هنا ومن ثم تكون أفكارنا عنه هي انعكاسات لخبرتنا الخاصة به. ان الحقيقة تكمن هنا في الاتفاق مع الحقيقة المقيسة بصرف النظر عن مشاعرنا أو تفضيلاتنا. ان ما يجب الوثوق به هنا هو الملاحظة والقياس ومن ثم ينبغي اختزال ما نراه الى نوع من العلاقات الآلية. في الفن الطبيعي تتراجع النظرية المصلحة الممارسة ويصبح المظهر الخارجي المشروط بزمان ومكان معينين هو اللوحة الكلية. ان الفنان هنا يبحث عن الايهام أو الخداع الخاص ببعض المظاهر الخارجية المعنية كما انه يمكنه ان يحول المسافات والنسب الى صياغات تصبح بدورها معادلات مجردة. (2)

وقد كان للطبيعة دورها المهم وتأثيرها البالغ الكلاسيكية والرومانتيكية حيث انها احيانا ما قامت باثرائها وكثيرا مما قامت بابعادهما الى خلفية الاحداث وقد تجسدت الطبيعة على نحو خاص في المدرسة الانطباعية أو التأثيرية وأصبحت مصدرا للتجدد وحافزا أدى الى نوع من التجريب الواسع المدى في مجال الفن. وينتمي فنانون أمثال فيلا سكيث ومونيه وبيسارو الى مثال هذا الاتجاه.

4-الاتجاه الواقعي:- نظر أصحابه الى الاتجاه الطبيعي على انه اتجاه ميكانيكي أو الى محدود القيمة واختزالها وذلك من حيث انه لا يستطع أن يفسر التركيبات المتنوعة لمستويات الواقع ، كما أنه لا يضع في حسبانها الدور التحويلي للأفكار أو الوعي الانساني وتأتي المادة أو الموضوع في رأى أصحاب الاتجاه الواقعي أولا لكن هذا الموضوع يحدث في ضوء أفكارنا عنه ولا تحتاج قوى الواقع الى ان يتم اطلاقها فقط ، بل لابد ان تتحرك على نحو حتمى مجموعة قوى متعارضة داخليا تمارس كل منها تأثيرها في الاخرى. ان الواقع متعدد الواجهه ويتشكل من مستويات متفاعلة ومستقلة وذات تعقيدات متزايدة وكما تخضع للتغير وينتج من التغيرات

(1) شاكر عبد الحميد-عصر الصورة-مرجع سابق-ص214

(2) سعدية محسن عابد الفضلى – رسالة ماجستير- مرجع سابق ص21

الصغيرة السريعة فى نهاية تحولات سوية أكثر اكتمالا كما ان التحولات الكمية تودى فى النهاية أيضا الى تحولات كفية. (1)⁵

وفى الفن ينبغى أن تخترق أن تخترق هذا الو جهة من النظر السطح الخارجى والمظاهر الخارجية للواقع ، ثم تعبر عن ثرائه من خلال مركب خاص من التفكير والحساسية الانفعالية ويسمى مثل هذا الفن بالفن الواقعى ويصبح الايهام بالواقع هنا جانبا واحد فقط من البنية الرمزية الكلية للعمل الفنى .

وتهتم الواقعية بالحقيقة مثلها مثل الكلاسيكية لكن الحقيقة هنا حقيقة نسبية ومطلقة فى الوقت نفسه وذلك لان الواقع يكون فى حالة تدفق دائم أحيانا فى حالة اكتمال وأحيانا فى حالة نقص وتصبح النزعة الفردية لدى الرومانتيكية أشبه بالمسار الشخصى الذى يوصل الى الخبرة ذات المعنى الاجتماعى . وتكون اللوحة واقعية ما دامت تشتمل على القماشة والالوان والقوى البصرية التى تحرك الحساسية الانفعالية والجمالية ، وتشير الى الواقع الاكبر الذى نشأت عنه مثل هذه اللوحة. وان الاجزاء هى التى تشكل الكل الذى يشتمل على الذات والموضوع المادة والعقل والشكل والمضمون والممارسة والنظرية وكل تلك المكونات التى يؤدى التغير فى أحدها الى تغيرات فى المكونات الاخرى. بالنسبة الى الفنان الواقعى ، وتصبح الذروة التى تهيم على الأعمال الرومانتيكية ثمرة منطقية للتقدم الذى حدث فى الافكار البصرية ، فإى تتألف أو تركيب هو نوع من الحضور الاجتماعى أكثر منه نوعا من الحضور الفردى او الشخصى .

يشتمل القيام بعمل الفنى هنا على نوع من الدراسة (التقييم) واستخلاص الاكتشافات عند كل مستويات الخبرة والتفكير ان البيئة تضع الشروط لكن الصراع الخاص بالافكار يقدم القوى التى تحفيز لانتاج عمل جديد . (2)

عناصر بناء الصورة التشكيلية:

يتكون العمل الفنى الذى يتمثل فى الصورة من عناصر اختلف العلماء والفنانون والنقاد فى تحديدها، وإن اتفقوا على وجودها. فهي فى رأى البعض تندرج فى بعض العناصر:

- العامة: الفكرة أو الموضوع- الخامة أو المادة - التعبير.

- البنائية: النقطة- الخط - الشكل - المساحة- الكتلة- الحجم - الفراغ والضوء والظل- اللون.

- الكلية: الوحدة - الاتزان - التنوع - الإيقاع- السيادة- الملمس- الشكل والأرضية

(1) شاكر عبد الحميد-عصر الصورة-مرجع سابق-ص217

(2)سعدية محسن عايد الفضلى - رسالة ماجستير- مرجع سابق ص22

ومهما كانت هذه العناصر فإن إدراك الفنان لها إدراكًا جيدًا، والوعي بها، يساعد في عملية التخطيط والتنفيذ، ويجعل تناول أدواته سهلاً طبعاً، كما تساعد في تقييم عمله وتطويره، ويزيد من إحساسه وإلهامه، وفي تقدير أعمال الفنانين الآخرين وتذوقها.

ولعل ما يمثله موضوع العمل الفني من مضامين حقيقية ومن معنى، ظاهرة، رمز- إحياء - ما هو إلا دلالة على فكرة الفنان، وما تحمله من مدلول يفهمه المتلقي للموضوع. وفي الخامة هي وسيلة يتم التحكم فيها، وتشكيلها وتطويرها، لإظهار خاصيتها وجمالها وبنيتها داخل اللوحة.⁶⁽¹⁾

أما التعبير فهو الإفصاح عن المعاني بلغة الشكل، وكل شكل له معنى، يتولد هذا الشكل بتجاور الأشكال وترابطها مع بعضها البعض. فعبقرية الفنان ليس في أن ينقل الواقع، بل في أن يعبر عن ذلك الواقع.

إن العمل الفني بصورة عامة ينقسم إلى ثلاثة عناصر رئيسية، وفق ما جاء به (سبنسر موسلي)

وهي:

- الشكل والأرضية.

- اللون والمعتم والمضيء.

- النقط وما ينشأ عنها من خطوط وأشكال وقيم سطحية.

*الشكل والأرضية: وهي أمامية وخلفية موضوع الصورة، ويختلف الشكل بصفاته المرئية من حيث الحجم والتركيب والنسبة، عن مساحة الأرضية الناشئة خلف الشكل؛ ليظهر بعضهما البعض بقوة ويتعادلان في المعنى من الناحية الفنية. وتبدو مساحتهما سالبة وموجبة على التوالي ويتبادلان الاهتمام. وعبرهما تحدث الوحدة. (2)

*اللون: يقصد به المادة التي تستخدم في التلوين، إذا كانت إشعاعاً أم مركبة. المستخرجة من مواد التربة والمواد النباتية والحيوانية في عمل المساحيق الملونة، أو المستخلصة بفضل العلم من المساحيق الكيميائية التركيب - بثباتها ونقاؤها. وأيضاً الهيئة الصبغية الظاهرية للأشياء كالسواد والحمرة والخضرة، وهو أشعة منظورة، تشتمل على الإحساس البصري المترتب على اختلاف الموجات. وهو المظهر الخارجي للشكل وأن الشكل لا يمكن رؤيته أو إدراكه إلا باعتبار أنه لون. ويرتبط المعتم والمضيء بلون الشكل وقيمه السطحية، وفق عملية ونظام

(1) مجلة العلوم الانسانية والاقتصادية - جامعة السوادن للعلوم والتكنولوجيا-العدد الاول-2012-ص8،9

[https://www.scribd.com/doc/110584547/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-\(2\)%D9%88%D8%B9%D9%86%D8%A7-%D8%B5%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%86%D9%8A](https://www.scribd.com/doc/110584547/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-(2)%D9%88%D8%B9%D9%86%D8%A7-%D8%B5%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%86%D9%8A)

يراعي فيها الفنان التوافق والتباين والتوازن بين مساحات القيم اللونية والمعتم والمضيء،
بالتحول والتدرج والتوليف والتعاقب بين الفاتح والقاتم. مما يعطي إحساساً جميلاً في المساحة
المحددة. (1)⁷

*النقطة: وهي حركة ساكنة، لا أبعاد لها، وتستخدم بأحجام محددة، وتغيرها تتغير الأرضية
وتبدو متأرجحة غير متزنة تماماً عندما تكون النقطة في وسط أسفل المساحة أو تبدو مندفعة أو
منجذبة إلى جانب من الجوانب التي تغلب فيه مساحة هذه النقطة، وقد تظهر النقط الصغيرة
كأنها بازغة من الكبيرة. وقد تبدو الدوائر وكأنها تطارد بعضها البعض الآخر، أو يحمل بعضها
بعضاً في تدرج، أو في عمل التنظيمات الفنية بصورة محددة، وهي بما تنطوي عليه من
دوائر هي أبسط عناصر بناء الصورة وصنعها؛ فيجب إدراك إمكانية وجودها ومشاهدتها في:
الطبيعة، والأعمال الفنية - مما مكن الفنان - وفي تجارب عديدة - من القيام بعمله بهذا العنصر
الصغير الفعال. (2)

وعند إجراء بعض التجارب باستخدام النقط هنالك عدة اتجاهات لتكوين الصورة تظهر وتندرج
في الآتي:

- الاختلاف في حجم النقاط.
- الاختلاف في المسافات بين النقاط وتنظيمها
- تقسيم النقاط تقسيماً داخلياً.
- تشكيل النقاط بتظليل جزء منها.
- استخدام فكرة رسم خط فوق كتلة وفي هذه الحالة تكون الكتلة هي دائرة أو هيئة مصممة
- تغيير الأرضية حول النقاط بحيث تكون مرة غامقة وأخرى افتح منها (استخدام الفراغ
الإيجابي والسلبي).

- تقسيم مساحة النقطة بتلوين نصفها بقيم لونية معكوسة.
- إدخال بعض النقاط في البعض الآخر باستخدام الألوان الشفافة.

(1) مجلة العلوم الانسانية والاقتصادية -جامعة السودان-مرجع سابق ص9،10

(2) <https://googleweblight.com/i>

- تجزئة وترتيب الدوائر إلى قطاعات.

- جمع النقاط على شكل عناقيد لإدراك الجاذبية والدفع بين أشكالها.

الخطوط: عناصر بنائية في الصورة، وقيمة جوهرية في الفن، لها أنواع متعددة، من وظائفها: تقسيم الفراغ، وتحديد الأشكال، وإنشاء الحركات، وتجزئة المساحات. ويستخدم الفنان الخطوط لتقسيم الفراغ وإبراز المساحات، وإنه يهتم بإيجاد فواصل ممتعة بينها. مما يدعو لاستمرار التأمل، وعلى العكس من ذلك، إذا استحثت الفنان نشاط عقله؛ لبناء علاقة جمالية بين مساحة وأخرى. فإنه في هذه الحالة يرضيه بالمشاركة والتعاطف الإستطقي في هذه المسألة الجمالية.

وللخطوط تأثير نفسي توحى به إلى الراي فمن الملاحظ أن الخطوط التي تمتد عمودياً

من أسفل إلى أعلى، تبدو ثابتة، وتسمى بالرأسية، وهي تعطي إحساساً بالصرابة والقوة والصلابة، وإلى الشموخ والعزة، ويختلف معناها حسب ارتفاعات الخط. بينما الخطوط الأفقية الموازية لخط الأفق تعطي إحساس بالهدوء والاستقرار والرسوخ والاتساع، تبعاً لنوعية امتداده.

أما الخطوط المنحنية: خطوط مقوسة استقام أحد طرفيها، فهي أقوى تأثيراً عندما ترسم محاذية لخط مستقيم فتستطيع العين حينئذ تقدير امتداد المنحنى ومداه، وهي تعطي إحساس بالرشاقة والمرونة والليونة. وهناك التنوع في الخطوط التي تجمع بين ما نستمتع به من تباين، وبين الخطوط المقوسة والمستقيمة. وذلك في الخطوط الرفيعة، والخطوط السمكية.(1)8

بينما الخط المائل يفتقد الاتزان ويعطي إحساساً بالتوتر والسقوط. والخط المنكسر له معان تبعاً لنوعية انكساره؛ فحينما تتوازن درجة انكساره بإيقاع محدد، تعطي الإحساس بالقيمة الزخرفية الجمالية. وحين تتوازن بدرجات مختلفة ومكثفة وبأطوال متنوعة، تعطي الإحساس بالإضطراب والقلق. أما الدائري ففيه إحساس بالتواصل، فهو بلا بداية ولا نهاية، والحلزوني ينشأ من دوران خط منحنى باتجاه دائري، متدرج الداخل أو الخارج، مقلق، يتذبذب فيه الإحساس بالانبساط والانكماش.

*الكتلة: شيء يشغل فراغاً، ولها كثافة وثقل، وتشغل حيزاً في المكان، وتعني صلابة الجسم وتميزه بأبعاده الثلاثة الطول والعرض والعمق، وهي إحدى خواص الحجم. والحجم: كتلة اتخذت شكلاً معيناً، مثل الاسطوانة أو المكعب، وفنياً يظهر الحجم على شكل كتلة. (2)

(1)مجلة العلوم الانسانية والاقتصادية -جامعة السودان-مرجع سابق ص11،10

(2) [googleweblight.com/i=https](https://www.googleweblight.com/i)

*الأشكال: الأشكال أكثر تعقيدا من النقطة أو الخط المنفرد، وهي على ما نعتقد أكثر العناصر التشكيلية إمتاعاً، وأهمية، وتحدياً لقدرة الفنان، وتعتبر الوحدات أو الهيئات في الرسم و التلوين أشكالاً ذات بعدين. أما الأثاث والخزف والنحت أشكال ذات ثلاثة أبعاد. ويمتلك آلاف من الناس القدرة على التشكيل إما بأيديهم أو باستخدام آلات؛ ولكنهم غالباً ما يعتقدون في ذلك التشكيل على النقل، من الأمشق، أو النماذج الطبيعية، أو من أعمال فنية سابقة. ولذلك فهم ينقلون الأشكال ولا يبتكرونها والأشكال المنقولة لا توائم غالباً المكان الذي توضع فيه ناحية النسبة ولا من ناحية الإحساس الفني.(1)⁹

ويمكن قراءة الشكل من خلال الاطلاع على بعض المداخل التالية:

- الاعتناء بالأشكال الموجودة حولنا والتي تبرز إلى الأمام كشكل وتتوارى الخلفية إلى الوراء. بقصد الوعي بها، لا مجرد الإدراك الحسي؛ بل الاهتمام بتركيباتها. فعلى سبيل المثال سلسلة الجبال حين نتأملها بنظرة طويلة، واحترام لكيانها، واعتزاز بها. وعندئذ نشعر بإحساس جديد بجمال شكلها، هذا الشعور سوف تحتفظ به لا شعورياً وتسترجعه. وأيضاً عندما ننظر إلى المنزل، لا كمنزل؛ بل كشكل في فراغ.

- الوعي باستخدام الشكل وتناسب أجزائه وحجمه وتذبذب علاقته مع الأرضية، في تبادل المعاني، والألوان، والوظائف.

والحقيقة أن شكل العمل الفني له طبيعة رمزية، على أساس أنه يتكون من ألوان وخطوط، امتزجت بذاتية الفنان، وخياله، ومشاعره؛ وهكذا يتم تناول شكل العمل الفني، إما باكتشاف عناصره المثيرة للخيال والوجدان، على المستوى التعبيري، وبما تتضمنه من أبعاد خفية. وإما بتناوله شكلياً بتتبع أشكاله الأساسية، وملاحظة التكرار في الحركات، والكشف عن المهارة في تناول المادة وأسلوب ربط العناصر وتركيبها، وكيفية معالجة السطوح.

إن حياتنا مليئة بالأشكال الخطية ونحن نستمتع بها عندما نعيها ولكننا لا نعيها كاملاً، إلا إذا بدأنا في استخدامها؛ لخلق وحدات فنية من إنتاجنا الخاص. ويعتمد ذلك كثيراً على مهارتنا في معالجة الخطوط. ويعتقد بعض الناس أن الفنان شخص قادر على الرسم. بمعنى أنه ماهر في رسم الخطوط والأسطح. ومن وجهة نظر أخرى الفنان الرسام هو الشخص القادر على ابتكار الأشكال وتنظيمها بطريقة فريدة ومعبرة. (2)

الوحدة: وهي ترابط وتماسك العناصر في وحدة واحدة سواء كانت هذه الأشكال مصممة أو مفرغة كبيرة أو صغيرة، وتُجمع في وحدات مستقلة أو مندمجة في شكل واحد، وتتم الوحدة في العلاقة بين أجزاء العمل بعضها ببعض، وبين علاقة جزء منها بالكل. أما التنوع: فهو تغير في مساحة بعض وحدات الشكل، أو أبعادها، ولونها، وقيمتها السطحية. وعلاقات اللون في تكوين الصورة يعتمد على التنوع في الوحدة. الإيقاع: يعني التردد الجمالي، وهو تنظيم للفواصل السطحية أو المكانية الموجودة بين وحدات الصورة، كدرجات الألوان، الحجم، الخطوط، الأشكال. ويتحقق عن طريق التكرار والتكرار المنظم، والتوالي، والتبادل، والانسحاب، والتألف، والتناثر في الاتجاه، وجميعها مرتبطة بالإيقاع الذي نحسه في الحياة.

وحالة الإحساس بالاستقرار والاتزان هما أساس الحياة. وهي ما يجب أن نحس بهما في العمل الفني، لما يولده الاتزان من إحساس بالعلاقات والتناسب بين وزن الألوان، والقيم السطحية، والمساحات المعتمدة والمضيئة، ذات البعدين، أو الثلاثة أبعاد. وأبسط طرق تحقيق التوازن هي التماثل، وأكثرها أهمية هي النسبة والتناسب.⁽¹⁾

*القيم السطحية (الملمس): وهي مدى نعومة وخشونة ملمس السطح، وإن قيم السطوح التي ينتجها الفنان تحمل في طياتها سجلا دائما لطريقة عمله. و نستطيع أن نحس أننا مع الفنان في عمله برؤية تناوله وتعامله مع ما خلفت يده في الخامات التي استعملها، فيقرر متى كانت يد الفنان تضغط بقوة ومتى لا تكاد تخرش السطح ومتى تقاوم بعض أجزاء القماش أو أداة التلوين التي استخدمها.

ويعتبر أثر الأداة التي استخدمها المنتج. امتدادا طبيعيا لحركة يده وأدائه. أما المنتجات الفنية التي تصنعها الآلة أو الماكينة- فهي من نوع آخر- صحيح أن لها قيما سطحية - ولكن هذه المنتجات الميكانيكية تحمل في قيمها السطحية الإيقاع الأوتوماتيكي الرتيب الذي تتميز به الماكينة، والتي لا تعبر بالصورة ذاتها التي يضيفها الفنان على العمل الفني بالطريقة اليدوية من جاذبية وإعطاء قيم الأصالة والتفرد، والتعبير بإيجاز خاص.

إن الأعمال الفنية والتشكيلية بأنواعها المختلفة، تتضمن عبارات قوية وإيحائية يعبر فيها: بضربات الفرشاة القوية، والتهشيرات المتقاطعة، والأماكن التي وضعت فيها الفرشاة، وفاضت الألوان. والرؤية بأكثر من طريقة، فضلا عن إمكانية تأويل الفكرة وغيرها.

ومن الملاحظ إن تقدير القيم السطحية الناتجة عن العمل التشكيلي اليدوي أو الميكانيكي، لا يلاقي في بعض الأحيان قبو لا من الناس- لا لأنه قبيح- بل بحكم بعض العادات وبسبب ضعف

(1) سعدية محسن عايد الفضلى - رسالة ماجستير- مرجع سابق ص 68

(2) مجلة العلوم الانسانية والاقتصادية -جامعة السودان-مرجع سابق ص 12

الوعي الجمالي والفني. ولا بد أن نشير هنا إلى أهمية الكشف عن هذه الأشكال الطبيعية، باستلهاً قيمها السطحية، وإدراك جمالها. ثم تقديمها للناس كجزء من عمل فني، هو نفسه خبرة فنية تضاهي استمتاع الجمهور الدائم بها. وهذا الكشف يحتاج إلى تدريب الفنان، الذي هو بحاجة مستمرة إلى التجريب لاستخدام هذه السطوح الطبيعية وغيرها. (2)

وإننا نستطيع أن نتعلم كثيرًا عن القيم السطحية من خلال عمل تجارب بطريقة التجريح أو الحك والخربشة والعزل وهي طرق تنتج بواسطتها الأعمال الفنية. وعندما نخدش الطبقة العليا من السطوح تظهر من تحتها السطوح والألوان المختلفة، المكونة من بعض الصبغات والبوهيات العادية على أسطح ما. كالتمبراء، والزيت، وعلى الورق، أو الخشب الملون والعادي الفضاء والعمق: تستخدم طريقة معالجة الفضاء في الأعمال الفنية- بصورة عامة - ويعتبر الشكل الخارجي للشيء حدوداً لفضائه وما بداخله تقسيمات يقسم بها هذا الفضاء. من حيث الطول والعرض والأبعاد، وللوصول إلى الطريقة أو الطرق التي يستطيع بواسطتها الفنان الإيحاء بالعمق أو البعد الثالث في هذا الفضاء. يمكن وضع لون واحد مغاير لسطح الخلفية الملونة، مباشرة تنتفي عن السطح صفة انه ذو بعدين؛ لأن اللون الذي يوضع يبرز إلى الإمام، إذا كان من الألوان الساخنة الحارة أو يتراجع إلى الخلف إذا كان من الألوان الباردة.

وقد يتجاوز الإيهام حدود الفضاء والعمق، إلى المنظور ذي النقطة الواحدة - وهو طريقة من طرق معالجة الفضاء المرئي- وذلك لفتح مجال الصورة أمام الراي بدلاً من سده عن طريق تلاشيه في نقطة بعيدة الخيال. أما المضمون هو جوهر الرؤية الفنية، وهو الناتج عن الفعل الأدائي الكلي، والبنائي للنقاط، والخطوط، والأشكال، وتنظيم الوحدات وترباطها واتزانها، والعناصر وإيقاعها، والألوان ومفعولها، وجملة العمل الفني وتأثيره العميق في النفس البشرية. ومعنى المضمون تحدده رؤية الفنان، وثقافته، وموقفه، ووعيه بالحاضر واستشراف المستقبل.

وإذا كان العمل الفني بفعل المضمون يمثل الجوهر. فإن الشكل كما يتمثل فيه فعل الفن ذاته. لأنه يبني على تنظيم العلاقات: الإيقاع، والتناسب، والتباين بين العناصر الآلية، في صياغات متفردة، تعبر في مجموعها عن وحدة كلية بين الشكل في مجموعه كمنبى والمضمون كمنبى.

ومن كل ذلك نستنتج أن الصورة تأتي كفعل إيجابي، لعوامل الشكل والمضمون معاً، ومن لغة تركيب وتنظيم العلاقات، والمعالجات والمواصفات التقنية، وخبرات الأداء، إفراز العقل، وانفعال المشاعر، وبراعة الوصف. لتصبح حقيقية موازية للإحساس، والمشاعر، والرؤى والأفكار، لا تضعف من التعبير ومن أصالت. (1)11

****مراحل التطور المهمة في تاريخ الفنون التشكيلية:-**

نتحدث هنا عن ثلاثة عوامل أساسية نراها مؤثرها في التطورات التي حدثت في الفن التشكيلي في أوروبا والولايات المتحدة وانتقلت أثارها الى أماكن عديده في العالم ومنها بلدان العالمين العربي والإسلامي وهذه العوامل هي:-

1- الواقعية في تاريخ المنظور 2 -اختراع التصوير الفوتوغرافي وتكنولوجيا التصوير والنسخ
3-رد الفعل الحساس المضاد والابداع التشكيلي.

****اثر التطورات العلمية في الفن التشكيلي:-**

أ-التأثيرات الاولى للتصوير الفوتوغرافي.

كانت الاستخدامات المبكرة للتصوير الفوتوغرافي الذي أصبح في التو ما لوفنا وشائعا واستخدامات ترتبط بالمؤسسات الاهداف طبيه وقانونية وعلمية وترتبط كذلك بالافراد والاهداف الشخصية وقد كان الاستخدامات الشائع المبكر الصور الفوتوغرافية هو من أجل المساعدة على رسم صورة شخصية الاصحابها وقد ساعدت هذه الاستخدامات على نحو فعال على تطوير التكنولوجيا التصوير الفوتوغرافي لقد دمج التصوير الفوتوغرافي بين الفن والعلم كما فعل المنظور ولكن من خلال التقديم ايضا الأداة علمية ميكانيكية مناسبة.(1)12

ب-الفن في عصر الاستنساخ لآلي.

يبدأ فالتر بنيامين دارسته الشهيرة المسماة العمل الفني في عصر الاستنساخ لآلي بقوله انه عندما أخذ كارل ماركس على عاتقه مهمة نقد الشكل الرأسمالي في الانتاج ، كان ذلك الشكل

(1) (2) شاكر عبد الحميد -عصر الصورة -مرجع سابق-ص231ص228
(3) ريجيس دوبري -حياة الصورة وموتها- ترجمة فريد الزهي -أفريقيا المشرق، والمغرب- 2002 ص241

ما زال فى مرحلة الاولى هو مالم يحدث حتى الان بطبيعة الحال فقد ازدادت الرأسمالية توحشاء ولكنها ازدادت ايضا قدرة على تغيير جلدها كى تتواءم مع كل المستجدات وتصبح وكا نها الحل الوحيد اوهى نهاية التاريخ كما أشار فوكويا ما. (2)

ويقول فالتر بنيا مين كذلك أن التغيرات التكنولوجية التى نمت أساسا فى ظل الانظمة الرأسمالية ، وكان لها اثرها الكبير فى معنى الفن فمثلا تصادف اختراع التصوير الفوتوغرافى مع تنامى الافكار الخاصة حول ضرورة الاصاله فى الفن وبشكل مبدئى كان العمل الفنى دائما قابلا الاستنساخ فقد جرت محاكاة اعمال الفنانين الكبار من قبل أناس آخرين لأغراض الربح او حتى من جانب هؤلاء الفنانين أنفسهم من أجل نشر أعمالهم أو توزيعها .أما النسخ لآلى للعمل الفنى فقد مثل شيئا جديدا.وصلت عملية النسخ لآلى الى مستوى أصبح ممكنا عنده ليس فقط نسخ كل الأعمال الفنية القابلة للنقل ومن ثم حدث ذلك التغيير الكبير من حيث تأثيرها فى الجمهور العام وعملية النسخ لآلى اخذات مكانا خاصا لها بين العمليات الخاصة بالانتاج الفنية أيضا.(3)

ج-الفوتوغرافيا الفنون البصرية.

منذ عصر انهضة استخدم كثير من الفنانين ماسمى بالغرفة المظلمة لرسم الاشكال والمنظور الخطى بدقة وفى منتصف القرن التاسع عشر تمكن الباحثون كثيرون من الوصال الى عملية التصوير الفوتوغرافى لصور تبقى وتدوم.

وبعض آثار هذا التطوير الفنى فى الفنون التشكيلية بشكل عام وهى كما يلى

1-الافاق التى انفتحت امام الفنانين بعد اختراع التصوير الفوتوغرافى تزايد الطلب على الصور الفوتوغرافية الشخصية كنوع من الر فاهية والتباهى والأجتماعى وكنوع للترزين للغرف والقاعات والمكاتب.

2-أستخدمت كاميرات التصوير الفوتوغرافى فى التقاط صور عدة.

3- من كذلك يستخدم بعض الفنانين الصور الفوتوغرافية كنوع من الدراسة الاوليهاو التمهيد يه التى يطورن من خلالها رسومهم ولو حاتهم بعد ذلك.

4- لقد حاول المصورون الفوتوغرافيون كذلك أن يجعلوا صورهم تبدو مثل اللوحات فا دوا من التطورات التكنولوجية فى مجال الطباعة .

5- ارتبطت بعض المدراس الفنية مثل التكعبية خاصة فى ارتبطت بالاعلانات والعلاقات التجارية.

6- لم تأخذ الصور الفوتوغرافية أهميتها رغم كل ماسبق الامع التيارات الفنية المعاصرة كالبوب آرت والواقعية الجديدة. (1)13

قراءة الصورة الفنية :

أن التعمق في الرؤية والتمعن في إدراك العلاقات التشكيلية التي تحكم بناء الصورة يعد مدخل للتذوق الفني وإثراء المفاهيم الجمالية ، ويتغذى الفرد بالقيم الجمالية التي تنعكس كمفاهيم جمالية في حياته وملبسه وفي بيئته وكل ما يحيط به ، أن نظرية (إدراك الذات) أو (الوعي باللاوعي) هي الأرجح في قراءة الصور وهي تتألف من كلمتين إدراك+ذات الوعي +لاوعي

فهو يقصد إذن الوعي باللاوعي ، ويقصد بأن جميع الصور التي يراها الإنسان منذ ولادته إلى لحظة وفاته ، هي موجودة أصلاً في لا وعيه ، تظهر أحياناً بشكل الأحلام ، لكنه لا يعرف كيف يفتح مغاليقها ويحل رموزها ويفكك شيفراتها وألغازها ، وهو يصل إلى هذه المرحلة من خلال رياضة روحانية لا تختلف كثيراً عن اليوجا وتقرب من حياة التصوف . وفي الفكر نسق ثابت من الأفكار فتأتي كل صورة جديدة لتنضم إلى هذا النسق التراثري من الصور وفي الفكر رغبة جامحة غالباً ماتكتب لاجتياح هذا النسق والإطاحة بكل ما هو ثابت ورتيب لأخذ كل صورة خارج النسق ، إن قراءة الصورة هي استجابة لوازع نسقي ثابت مغروس ومثبت داخل منظومة الأدوات في المعادل البصري الذي يستخدمه القارئ في القراءة .(1)14 فالصورة نوعان

(1) شاكر عبد الحميد -عصر الصورة -مرجع سابق-ص229

(1)الطاهر رواينية -سيمبائيات التواصل الفني-مجلة عالم الفكر -مجلد 35-المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب 2007 ص251

(2) سعدية محسن عايد الفضلي - رسالة ماجستير- مرجع سابق ص48

: صورة مادية مرئية نراها بأعيننا ونستطيع أن نعيد رسمها ، وهناك نوع آخر من الصور ، وهي الصورة المعنوية ، فنحن نرى أثرها دون أن نراها .إن التفكير بالصور يتجاوز حدود الواقع اللحظي المباشر إلى استدعاء الماضي ومعايشته كما لو كان يحدث مرة أخرى ، كما يمكن من التفكير في المستقبل ويتصوره هكذا يتحرك المرء من خلال الصور عبر إطار زمني ممتد ومنفتح ، أن الصور ترتبط بالذاكرة والخيال والإبداع والاستمتاع . وعلى الرغم من طغيان الصورة إلا أن هناك علاقة تكاملية تربط ما بين الصورة والكلمة ، فالصورة جاءت كي تثري الكلمة لا لكي تحل محلها ، والكلمات تعود الآن مصاحبة للصور ، وقد تصل إلى حد التوازن معها . في إطار اجتياح الصورة وهيمنتها على كل المجالات ، فإنها تحتل جزءاً أساسياً في مجال التربية والتعليم ، فهي ذات فوائد كبيرة في عمليات تنشيط الانتباه والإدراك والتذكر والتخيل والإبداع والرمزية ، إذا ما قدمت بالطريقة المناسبة ، ويضيف أن الفرد يتذكر ١٠ % فقط مما يسمعه و ٣٠ % مما يقرأه ، و ٨٠ % مما يراه أو يقوم به . ويشير أدب الصورة إلى أن ٩٠ % من المدخلات.

الحسية للأفراد هي مدخلات بصرية وإن فهم طبيعة هذه المدخلات يبدأ بالعملية الإدراكية التي تكون دائماً في حالة نشاط وبحث عن المعنى ..

حيث تتكون الصور في جوهرها من الخبرة البصرية التي تجرى معالجتها في ضوء التنسيق مع الصور الموجودة في رؤوسنا . وفي ذلك يتصور متي شل في نظريته حول: (الصورة في إطار علم الأيقونات) أن هناك شجرة أو عائلة للصور (2)

انواع الصورة .

*اللفظية ----- أشكال المجاز والتعبيرات الوظيفي

*العقلية ----- الأحلام والذكريات والافكار والتخيلات

*الادراكية -----البيانات الحسية والمظاهر لخرافية

*البصرية ----- المرايا والصور المسقطه والمنعكسة

*التصويرية -----الصور والتماثيل والتصميمات

إن كل فرع من شجرة العائلة يحدد نوعاً من الصور التي تعد مركزية الأهمية في الخطاب الخاص بأحد الحقول المعرفية أو الثقافية ، فالصور البصرية والصور العقلية تنتمي إلى علم النفس وعلم الابدستمولوجيا.

(نظرية المعرفة) وتنتمي الصور البصرية إلى علوم الفيزياء ، وإلى فروع الرسم والتصوير والنحت وتنتمي الصور المعمارية إلى مجال تاريخ الفن والهندسة ، والصور اللفظية إلى النقد الأدبي . وتشغل الصور الإدراكية منطقة مشتركة يشارك فيها علماء الفسيولوجيا وعلم الأعصاب ، وعلم النفس وتاريخ الفن ، ودراسة البصرييات ، إضافة إلى الفلاسفة ونقاد الأدب إنه يمكن القول بشكل عام أن الصورة ساهمت في حدوث انتقال جذري في العلاقة التقليدية بين التربية والثقافة حيث حلت ثقافة الصورة محل ثقافة الكلمة ، فهناك فرق جوهري بين صور اليوم وصور الماضي ، ذلك أن صور اليوم تسبق الواقع الذي يفترض أنها تمثله بينما كانت صور الماضي تليء تالية للواقع ومتوقفة عليه ، لقد أصبح الواقع صورة شاحبة من الصورة ، إن الصورة هي الأساس ، وليس الواقع . والصورة أصبحت تسبق الواقع وتمهد له الصور تحدث أولاً ثم تحدث المحاكاة لها في الواقع ، لم تعد الصورة محاكاة للواقع ، بل أصبح الواقع أشبه بالمحاكاة للصور . وبحثياً ، ما زالت مباحث الصورة في العالم العربي ، تعاني الضعف والوهن ، نظراً إلى هيمنة اللغوي على البصري في حقل الثقافة العربية المعاصرة ،

وللتعقيد المنهجي الذي تفرضه مقاربات الصورة بمختلف أنواعها وأنماطها ، ومن منظور تربوي ، يعد الكتاب المدرسي وعاءً من أوعية المعرفة الأساسية من الممكن أن يجمع بين كل من اللغة اللفظية واللغة البصرية ، والفائدة التي نسعى إليها من الكتاب المدرسي هي :

وجود علاقة جيدة بين النص والصورة .- التدريب البصري على قراءة رموز الصورة (الصور الفوتوغرافية ، الرسوم الإيضاحية ، الرسوم البيانية ، الخرائط المعادلات) .(1)15

والصور والرسوم التوضيحية لها مكانة هامة في الكتاب المدرسي خاصة بالنسبة للطفل فهي اقرب إلى إدراكه فالصور والرسوم لم تدخل الكتاب المدرسي من قبيل الزخرفة ، وإنما لخدمة أغراض أساسية أهمها توضيح الأفكار ومحاولة رد الأفكار المجردة إلى الطبيعية ، بالإضافة إلى الأهمية التربوية والنفسية لارتباطها بمدى إقبال التلاميذ نحو الكتاب المدرسي وحول قراءة الصورة يذكر الأدب المتعلق بها أننا في حاجة إلى تعلم مهارات الثقافة البصرية في مجال التعليم وتدريبها للتلاميذ حتى يستطيعوا قراءة الرسائل البصرية قراءة صحيحة واستخدامها في العملية التربوية ، ويمكن الاستعانة في ذلك بالأشكال التوضيحية المختلفة وتوظيف الألوان والتركيب والتتابع الحجمي والصور الفوتوغرافية .

***أهمية الصورة في تكوين الثقافة المرئية والبصرية :-**

(1) سعدية محسن عايد الفضلى – رسالة ماجستير- مرجع سابق ص49،50

قد يكون المتلقى في حالة من التشبع المستمر والتفا عل اللارادى مع كل ما يحيط به من صور متمثلة في التلفزيون، أو الانترنت أو ألعاب الكمبيوتر .. الخ، كما يبدو لنا أن الجمهور يرتبطون بهذه الأدوات البصرية الحديثة ويحاولون ممارسة التوافق مع هذا المدى الواسع من التكنولوجيا وهذا ما ينعكس بشكل مباشر أو غير مباشر على ثقافتهم البصرية. وحيث أننا تخطينا بداية القرن الواحد والعشرين فان مقاومة حتمية التكنولوجيا مع الرؤية الخيالية للمستقبل التكنولوجى أصبح أمر مدهش من خلال الاهتمام العام بمفهوم الثقافة البصرية للمجتمعات. حيث تعد بلاغة الصورة في عصر التكنولوجيا أمرار مقنعا وواعدا ، حيث المشاركة من قبل المتلقى أصبحت متاحة وسهلة (1).¹⁶

ماهية الصورة التشكيلية:

مركزًا للتواصل الإنساني، ولإنتاج المعنى في الثقافة المعاصرة. حيث يتم توجيه Picture تعد الصورة المشاهدين، والمناورة والإيهام بها، والتحكم في إنتاجها، والترويج لها، عبر وسائط وقنوات الصور المرئية المتعددة. وإنها تشير إلى طريقة خاصة في النظر إلى الأشياء والإحساس بها، وأورد رأي جون ديوي في أنها طريقة فعالة وناجعة، وعنصرًا لبناء خبرة جديدة. وأيضًا هي العنصر العقلي القابل للفهم في موضوعات العالم وأحداثه. بينما هي عند سوريو الشيء نفسه من حيث هي موضوع لا من حيث هي امتداد محض، وليست الصور علامات أو رموزًا، بل هي وقائع مليئة ذات حياة مستقلة. (2)

أحد اعمال التصوير الزيتي
ليوناردو دافنشى (1503-1507)



مع سابق ص 114
مرجع سابق ص 105



رسم لشخص عارى القرن 16. (1).17

جدارية العشاء الاخير ليرنارود دافنشى تمبرا على حائط من الجسو(1495-1498)



(1)

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D9%86%D9%88%D9%86_%D9%85%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%A9

عمل بالكولاج يتكون من
صور فوتوغرافية ورق مجلات



18(1)

ملخص البحث

وبعد هذه الرحلة البحثية في ارتحالات الصورة في الزمان والمكان في تلك النقلات العصرية شكلت الصورة وسيطا فعالا للتواصل الانساني على مر العصور وتعاقب الحضارات وبعد عصر الركود الذي عاشه مباحث الصور جاء الانعاش على تطور مفهوم الصورة بتطور أشكاله العلاقات الانسانية، التتحول الصورة من موقع الهامش الى مركز ومن الحضور الجزئي الى موقع الهيمنة والسيادة. وحولنا الطرق الى تاريخ الصورة عبور العصور والصورة والادراك البصري، تعريف الصورة وأنواعها عصر الصورة وظائف مفهوم الصورة المرئية مراحل الاهتمام بمبحث الصورة الفنية التشكيلية، اصناف الصور المرئية الصورية في الفنون التشكيلية.

(1)

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D9%86%D9%88%D9%86_%D9%85%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%A9

الخاتمة

وهكذا لكل بداية نهاية وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل
وهذا جهد متواضع أتمني أن أكون موفقة في سرد العناصر السابقة سرداً
لا ملأ فيه ولا تقصير .

وقفني الله وإياكم لما فيه الخير

*المراجع العربية:-

1- شاكر عبد الحميد ، عصر الصورة والسلبيات والايجابيات ، عالم المعرفة ، الكويت 2005.

2- أحمد جمال عيد ، دراسة حول اسس التصميم الجرافيكي –مدرس بقسم

الجر افيك –كليلة الفنون الجمالية-بدار الكتب والوثائق المصرية 2014.

*المراجع المترجمة:-

1- ريجيس دوبرى -حياة الصورة وموتها- ترجمة فريد الزهى -أفريقيا المشرق ، والمغرب-
. 2002

*المجلات العلمية :-

- 1-لظاهر رواينية -سيمانيات التواصل الفنى-مجلة عالم الفكر -مجلة 35-المجلس الوطنى
الثقافة والفنون والاداب 2007..
 - 2-مجلة العلوم الانسانية والاقتصادية -جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا-العدد الاول-2012.
- *المواقع الالكترونية:-

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D9%86%D9%88%D9%86_%D9%85%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%A9

googleweblight.com/i=https

https://www.scribd.com/doc/110584547/%D8%A7%D8%B3%D8%B3-
%D9%88%D8%B9%D9%86%D8%A7-%D8%B5%D8%B1-
%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-
%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%86%D9%8A

*رسائل الماجستير:-

- 1- سعدية محسن عايد الفضلى - رسالة ماجستير- ثقافة الصورة واثراء التذوق الفنى لد
المتلقى- جامعة ام القرى -قسم التربية الفنية -الملكة العربية السعودية .