بعض معوقات التنمية الريفية ببعض قرى مركز يوسف الصديق في محافظة الفيوم

م/ سعدية عبد الرحيم سويفى، أ . د / أسامة متولى محمد** ، أ . د / أحمد جمال الدين وهبة، د/ صفاء رجائى عبد النبي

أخصائى زراعى بقسم بحوث المجتمع الريفى بمعهد البحوث الارشاد الزراعى والتنمية الريفية مركز البحوث الزراعية *، أستاذ الاجتماع الريفى بقسم الاقتصاد الزراع كلية الزراعة – جامعة الفيوم**، كبير بحوث بقسم بحوث المجتمع الريفى بمعهد البحوث الارشاد الزراعى والتنمية الريفيه مركز البحوث الزراعية***، مدرس الاجتماع الريفى بقسم الاقتصاد الزراعي كلية الزراعة – جامعة الفيوم

المستخلص

يهدف البحث التعرف على معوقات التنمية الريفية ببعض قرى مركز يوسف الصديق محافظة الفيوم، وكذا التعرف على مقترحات المبحوثين بشأن الحد من هذه المعوقات .

وقد تم إجراء هذا البحث فى ثلاث قرى بمركز يوسف الصديق بمحافظة الفيوم هى : قرية والى ميزار، قرية يوسف الصديق لشباب الخرجين، وقرية سيدنا الخضر، وتم اختيار عينة عشوائية منتظمة مكونة من ٣٥٠ مبحوثاً من أرباب الأسر، تمثل ٢٠% من الشاملة التى تبلغ ١٧٥٠ أسرة، وجمعت البيانات الميدانية بإستخدام إستمارة الإستبيان بواسطة المقابلة الشخصية خلال الفترة من يونيوالى نهاية ديسمبر ٢٠١٧م ، وتم إستخدام بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والمتوسط الحسابى المرجح، وجداول التوزيع التكرارى وذلك لعرض ووصف البيانات.

وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود العديد من المعوقات التنموية التى تواجه تنمية القرى المدروسة، كما قدم المبحوثين مجموعة من المقترحات التى تحد من التأثير السلبى لتلك المعوقات لعل من اهمها: إقامة مدارس للتعليم الثانوى الفنى، سد العجز فى اعداد المعلمين، عمل مجموعات تقوية بأسعار رمزية للقضاء على الدروس الخصوصية، تعين اطباء اخصائيين، توفير معمل تحاليل، توفير اجهزة اشعة بالوحدة الصحية، عمل خدمة ليلية للطوارىء، انشاء مكتبات عامة، تفعيل الأنشطة الثقافية بمراكز الشباب، زيادة المشروعات التنموية لزيادة فرص مشاركة الأهالى، إستكمال منطقة الصناعية لتشغيل كل العاطلين بالمنطقة، تشجيع الأهالى على اقامة المشروعات الصغيرة والمتوسطة، عمل شبكات صرف صحى عمومية، زيادة المخصصات المائية اللازمة للرى، زيادة الرقابة على معالجة مياه الصرف قبل إستخدامها.

المقدمة

تعد التنمية الهدف الذى تتطلع اليه كافة المجتمعات المتقدمة والمتخلفة على السواء لارتباطها الوثيق بتحسين مستوى معيشة السكان، وتعتبرالتنمية عملية متكاملة لتحسين الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع، فهى تعمل على تحقيق الاستقرار و الاستمرار والتواصل من خلال إستراتيجية تتخذ التوازن البيئي كمحور ضابط لها بهدف رفع مستوى المعيشة، وتعتمد عمليات التنمية بصفة رئيسية على تعبئة كافة الإمكانيات والطاقات، وتحديد مراحل التقدم إستراتيجيا إلى جانب تحقيق العدالة الاجتماعية فى توزيع الاحتياجات الاساسية (إقبال السمالوطى، ٢٠٠١، ٥) .

وتعددت مفاهيم التنمية حيث ركز بعضها على توفير الخدمات والمشروعات المختلفة على مستوى الدولة، وركز البعض الأخر على تكامل الجوانب الاقتصادية والاجتماعية، وتكامل الجوانب المادية والبشرية، وتكامل البناء الاجتماعى، وتكامل الخدمات المختلفة، أوهى مجموعة العمليات التى يجرى التخطيط لها ويتم تنفيذها على أساس الجهود الأهلية و الجهود الحكومية لتحسين أحوال المجتمع ، وتتم عمليات تنمية المجتمع من خلال التفاعل بين الجانب الطبيعى والاجتماعى من أجل الرخاء والتقدم لجميع الأفراد (الأمام، ٢٠٠٦، ٢٢٢) .

مشكلة البحث: The research problem

أصبح هناك توجها قوميا للدولة من خلال الوزرات والاجهزة الحكومية، فى مجالات عديدة منها الاقتصاد والتعليم والصحة، يتم تنفيذه من خلال برنامج قومى للتنمية خلال الفترة (

١٩٩٥ – ٢٠٠٥) حيث لم تكن نتائجه مرضية سواء للأهالى او للأجهزة المعنية بالتنمية، وعلى الرغم من توالى الدراسات والبحوث الاحتماعية والاقتصادية بالجامعات ومراكز البحوث فى محاولة لإيجاد تبريرا لهذا التطور البطىء فى نمو الريف ، واختلفت الاراء حول الاسباب التى جعلت تطوير وتنمية المجتمعات الريفية غير متناسب مع الجهد والانفاق المبذول علي خطط التنمية لهذه المجتمعات، واتفقت جميع الاراء على ان تطور الريف وتنميته لم يكن بالسرعة المتوقعة والمخطط لها (رباب،٢٠١٢ : ١٢)

ولقد اولت جمهورية مصرالعربية فى العقود الاخيرة إهتماما بالغا بالتنمية الريفية، كضرورة حتمية وركيزة أساسية لتحقيق التنمية الشاملة، فالاتجاه نحو التنمية الريفية يمثل حجر الزاوية فى تنمية المجتمع ككل ، وأن إهمال المجتمعات الريفية كان ولا يزال سببا رئيسيا فى إعاقة التنمية على المستوى القومى. (عبد النبى ، ٢٠١٥ : ١) ولقد بات وأضحا أن مصر فى تحدى حضارى مع معوقات التنمية بشكل عام، ومعوقات التنمية الريفية على وجة الخصوص، وهذا ما دعى إلى إجراء هذا البحث للكشف عن بعض معوقات التنمية الريفية ببعض قرى مركز يوسف الصديق بمحافظة الفيوم، وكذا التعرف على مقترحات المبحوثين للحد من الأثر السلبى لتلك المعوقات على تنمية مجتمعاتهم الريفية.

من خلال العرض السابق لمشكلة البحث تتحدد أهدافه فيما يلى:

أهداف البحث: Research objectives

– التعرف على معوقات التنمية الريفية من وجهة نظر المبحوثين بالقرى المدروسة .

– التعرف على مقترحات المبحوثين للحد من معوقات التنمية الريفية بالقرى المدروسة.

الأهمية التطبيقية للبحث : تتمثل الأهمية التطبيقية لهذه البحث في رصد لأهم المعوقات التى تقف حائل دون تحقيق أهداف التنمية فى هذه المجتمعات، وأهم المقترحات للتغلب على هذه المعوقات لدعم متحذى القرار ومخططى التنمية الريفية، فى وضع الاستراتيجيات والخطط والبرامج المناسبة، للتغلب على هذه المعوقات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي تسفر عنها الدراسة، بما يؤدي إلى تنمية متكاملة لهذه المجتمعات.

الإطار النظرى و الدراسات السابقة

مفهوم التنمية الريفية: ذكر (علام ،٢٠٠٤ :١٧٩) ان محرم قد استخلص مفهوم محدد للتنمية الريفية هو : " أن التنمية الريفية عملية تغيير ارتقائي مخطط للنهوض الشامل بمختلف نواحي الحياة اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وبيئيا، يقوم بها أساسا أبناء المجتمع، بنهج ديمقراطي، وبتكاتف المساعدات الحكومية، بما يحقق تكامل نواحي النهوض من جهة ، وتكامل المجتمع النامي مع مجتمعه القومي الكبير من جهة اخرى "

ويؤكد (عبد القادر،٢٠٠٣ :٩) اتفاق كلا من بركات (١٩٩١) ومحمد نبيل وزملائه (١٩٨٧) مع محرم على هذا المفهوم .

مفهوم المعوقات: يطلق على التحديات التى تعمل على تنشيط وتعبئة الاتجاهات و القيم وانماط السلوك المناهضة لتحول دون تحقيق أهداف تنموية مبتغاة(على، ٢٠٠٥: ١٤).

اذا تصفحنا معاجم اللغة العربية فنجد ان عوق تعنى المنع ، وعاقة عن كذا اى حبسه عنه (الرازى ،١٩٨٨ :٤٦٢). كما يعرف المعوق بأنه : عقبة اوحائل (البعلبكى ،٢٠١٠ :٦٥٢).

ويستخدم مفهوم عائق بمعنى (عقبة) ويستخدم مفهوم عوائق بمفاهيم متعددة منها (معوقات) و(مشكلات) و(عراقيل) و (مخاطر) و(تحديات) اوكل ما يمنع التقدم.

ومهما اختلفت المرادفات المستخدمة لكلمة معوق فان جميعها تعنى الحيلولة دون تحقيق الهدف والعرقلة ، وكل ما من شأنه ان يحول دون إنجاز الامر واحراز النجاح كلي او جزئيا ، وعليه يمكن افتراض تساوى كل تلك المفاهيم كبدائل تقريبية (جدوع ،١٩٩٧ : ٢٣) .

التوجهات النظرية للبحث: من الإتجاهات النظرية الهامة التى يمكن أن يستفيد منها البحث

١ – الاتجاه السيكولوجى :

يرتبط هذا الاتجاه للتنمية بمدى تغير افراد المجتمع فى قيمهم وسلوكهم ، يؤكد هذا الاتجاه على الدافعية الفردية او الحاجة للانجاز حيث انها تعتبر من اهم دعائم التنمية بل الدعمة الاساسية للتنمية (مصطفى، ٢٠٠٣: ٤٣) .

و يحاول اصحاب هذا الاتجاه ربط الخصائص السيكولوجية للافراد بالتنمية الاقتصادية والتغير الثقافى ، حيث يرون ان عملية التغير الموجه فى المجتمع تتوقف الى حد كبير على طبيعة افراد المجتمع انفسهم من حيث استعدادهم واستجابتهم لقبول او رفض التغير(جامع ،١٩٩١: ٨– ٩)

٢ – الاتجاه التكاملى :–

لا يعتمد هذا الاتجاه على التفسير الجزئى لظاهرة التنمية ، وانما يستند إلى نموذج تصورى عضوى يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين مختلف الظواهر والنظم الاجتماعية.

ويرى(حسن، ١٩٩٥ :٣٠٩) أن هذا الإتجاه هو أكمل الإتجاهات التى تعبر عن طبيعة الواقع الاجتماعى وتفسره، نظراً للترابط و التكامل الذى يقوم بين مختلف عناصر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والثقافية.

وسوف تتبنى الدراسة الراهنة هذين الاتجاهين السابقين كإطار نظرى لها لتحديد المتغيرات، وكيفية قياسها، وتفسير النتائج.

الدراسات السابقة: بالرجوع إلى عدد من الدراسات السابقة موضوع الدراسة تبين أن دراسة جدوع (١٩٩٧) توصلت إلى أن أهم معوقات التنمية بريف حلب تتمثل فيمايلى: بعد المدارس، قلة عدد المدرسين، عدم وجود عمال نظافة، نقص الصيدليات، ونقص عدد الاطباء، عدم توافر الصرف الصحى فى المنازل، نقص خدمات الكهرباء والمياه ، سوء حالة الطرق والمواصلات، وخدمات الامن، وتوصلت دراسة منصور(٢٠٠٠) إلى ان معوقات التنمية تتمثل فيمايلى: قلة المياة ، جفاف الجو، شدة الحرارة، ملوحة مياة الابار (رى وشرب) تتسبب فى كثير من الامراض للانسان والماشية، وجود مراكز زلازل رئيسية ومخرات سيول وحركة كثبان رملية اى معوقات جغرافية ومناخية ذات تأثير سلبى على الاقتصاد بمنطقة الدراسة، كما خلصت دراسة دياب (٢٠٠١) إلى قصور التخطيط وعجز التمويل عن النهوض بأعباء التحديث والمعاصرة لضخامتها، وضعف متابعة برامج تنفيذ الخطط، عدم تتطبيق التشريعات الملزمة بأحترام الحيز العمرانى للقرى لوقف الاعتداء العشوائى على المناطق الزراعية بسبب احتياجات المواطنين للسكن فى ظل الزيادة الكبيرة فى عدد السكان، كما توصلت دراسة أبو شعيشع (٢٠٠٦) الى ان مجموعة المعوقات الخاصة بالمجال الثقافى جاءت فى المرتبة الاولى تلاهاالجوانب الاقتصادية، الشئون الاجتماعية، مجال الزراعة والانتاج، المعوقات الخاصة بالتموين، مجال الاسكان والمرافق، الجوانب السياسية والادارية، مجال الاتصالات، المعوقات الخاصة باتجاه المجتمع نحو المرأة، المجال الصحى، مجال النقل والمواصلات، مجال التعليم، المجال الدينى، مجال الامن ثم جاءت فى المرتبة الاخيرة مجموعة المعوقات الخاصة بمجال السكان، كما أسفرت دراسة الشبعان (٢٠١٣) عن شح المياة، بعد موقع ضرية عن المراكز الحضرية مع ضعف شبكة الطرق ساهم فى صعوبة الاتصال بمراكز الخدمات الادارية، نقص البيانات ادى الى ضعف تخطيط برامج التنمية، إرتفاع نسبة الامية بين الاباء والامهات، تدنى مستوى الدخل أدى إلى هجرة الكثير من المؤهلين علميا إلى المراكز الحضرية فساعد ذلك فى ضعف المؤسسات الاجتماعية فى المنطقة . وتمثلت أهم نتائج دراسة هيكل (٢٠١٥) فيمايلى: معوقات التربة الزراعية ــ معوقات الرى من من المياه الجوفية ــ معوقات الصرف الصحى ــ معوقات تسويق المنتجات الزراعية ــ المعوقات المرتبطة بخدمات الارشاد الزراعى.

الطريقة البحثية

اولاً : منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث فى محافظة الفيوم فى الصحراء الغربية جنوب غرب محافظة القاهرة وتبعد عنها ٩٠ كم، وتعد محافظة الفيوم إحدى محافظات شمال الصعيد، وهى محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدى الجنوب الشرقى حيث تتصل بمحافظة بنى سويف (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة الفيوم؛ بيانات غير منشورة ٢٠١٧.

وتتمثل أهم مبررات اختيار محافظة الفيوم لاجراء البحث بها فيما يلى :

١- كونها من أفقر المحافظات المصرية، حيث تحتل المرتبة الرابعة على مستوى محافظات مصر من حيث درجة إنتشار الفقر بين سكانها، بالاضافة الى ذلك تحتل محافظة الفيوم مرتبة متأخرة فى دليل التنمية البشرية بين محافظات الجمهورية، حيت يبلغ دليل التنمية البشرية بها نحو ٠.٦٦٩ وذلك بفارق قدره ٠.٠٨٤ عن اكبر محافظات الجمهورية على هذا الدليل .

٢- قلة الدراسات التى تمت فى مركز يوسف الصديق وذلك لبعد المركز النسبى عن عاصمة المحافظة وصعوبة المواصلات إليه.

٣- حظى مركز يوسف الصديق بالعديد من المشروعات التنموية من جهات مانحة حكومية واجنبية الا ان هذه المشروعات لم تحقق النتائج المرجوة منها، وهذا كان دافعاً مباشر وقوياً لإجراء هذه الدراسة.

ويبلغ إجمالى عدد الأسر الريفية وفقا لتقديرات الوحدة المحلية لمركز ومدينة يوسف الصديق لعام ٢٠١٧ للقرى موضع الدراسة نحو ١٧٥٥ أسرة تمثل الشاملة، وقد تم إختيار عينة عشوائية منتظمة منهم، حيث تم تقدير حجم العينة الأمثل بإختيار نسبة ٢٠% من الشاملة، مثل قرية يوسف الصديق١٣٠ مبحوث، و١٤٢ مبحوث من قرية والى ميزا، و٧٨ مبحوث من قرية سيدنا الخضر، وبناء على ذلك فقد بلغ قوام العينة ٣٥٠ رب أسرة.

ثانياً: طريقة جمع البيانات:

وتم الحصول على البيانات الميدانية اللازمة للبحث عن طريق المقابلات الشخصية المقننة مع أرباب أسر المبحوثين بالعينة البحثية، وذلك بإستخدام إستمارة الاستبيان، وقد تم جمع البيانات فى الفترة من شهر يوليو الى شهر ديسمبر ٢٠١٧، وبعد الانتهاء من جمع البيانات ومراجعتها تم تصميم دليل لترميزها، وعلى أساسه تم تفريغ البيانات يدويا وإدخالها إلى الحاسب الآلى لتحليلها بالاستعانة بالبرنامج الإحصائيspss .

ثالثاً: قياس متغيرات الدراسة :

١ – قياس المتغيرات المستقلة: إشتملت إستمارة الإستبيان على المتغيرات المستقلة التالية: النوع، العمر، الحالة الزواجية، حجم الأسرة، نوع الأسرة،المهنة، المستوى التعليمى، درجة التعرض لوسائل الإتصال الجماهيرى، الإنتماء المجتمعى، مستوى الطموح.

٢ – قياس المتغير التابع: ويتمثل المتغير التابع فى هذا البحث فى معوقات التنمية الريفية بالقرى المدروسة، والتى تحول دون تحقيق جهود التنمية لأهدافها المنشودة، وقد تم قياس هذا المتغير على ثلاث مستويات تنمية هى:

أ – معوقات المستوى التنموى الاجتماعى وتم قياسه من خلال أربع محاور فرعية هى: معوقات فى مجال التعليم، معوقات فى مجال الصحة، معوقات فى المجال الثقافى، معوقات فى مجال المشاركة الشعبية.

ب – معوقات المستوى التنموى الاقتصادى وتم قياسه من خلال ثلاثة محاور فرعية هى: معوقات قلة فرص العمل(البطالة)، معوقات عدم كفاية الدخل، معوقات إنخفاض مستوى المعيشة.

ج – معوقات المستوى التنموى البيئى وتم قياسه من خلال رصد إستجابات المبحوثين لعشرة معوقات بيئية.

وتم قياس تلك المعوقات وفقاً لدرجة معاناة المبحوثين منها، بإعطاء إستجابات المبحوثين اوزان على النحو التالى: منعدمة = ١، قليلة =٢، متوسطة = ٣، كبيرة = ٤، وتم حساب المتوسط الحسابى المرجح لكل معوق، وترتيب هذه المعوقات ترتيباً تنازلياً وفقاً لدرجة معاناة المبحوثين.

رابعاً: ادوات التحليل الإحصائى:

وقد تم تحليل البيانات بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والمتوسط الحسابى المرجح، وجداول التوزيع التكرارى وذلك لعرض ووصف البيانات.

النتائج ومناقشتها

وقد توصل البحث لعدد من النتائج التالية

أولا : التعرف على معوقات التنمية الريفية بالقرى الثلاثة المدروسة من وجهة نظر المبحوثين:

تم عرض المعوقات المؤدية إلى إنخفاض المستويات التنموية للمبحوثين، مقسمة إلى ثلاث فئات وفقا لمحاور مستويات التنمية الثلاثة التى تضمنها البحث، وجاءت النتائج الخاصة بمعوقات كل محور على النحو التالى:

١ – المعوقات التى تؤدى الى إنخفاض المستوى الاجتماعى للمبحوثين بالقرى المدروسة :-

يوضح الجدول (١) أهم المعوقات التعليمية التى تواجه المبحوثين فى مجال التعليم بما ينعكس بشكل سلبى على المستوى التنموى الاجتماعى ، وتم ترتيبها تنازليا وفقا للمتوسط الحسابى المرجح، حيث أن أعلى درجة معاناة من المعوقات التعليمية تمثلت فيما يلى :

معوق عدم وجود مدرسة للتعليم ثانوى الفنى بالقرى الثلاث المدروسة وبلغ المتوسط المرجح٣.٩ درجة من أربع درجات، وما يترتب على ذلك من عبىء مادى نتيجة مصروفات المواصلات للوصول الى القرى التى بها المدارس الثانوية الفنية وضياع وقت التلاميذ، يليها المعاناة من عائق العجز فى أعداد المعلمين بالقرى الثلاثة لمدروسة، وبلغ المتوسط المرجح لهذا المعوق ٣.٤٨ درجة من أربع درجات، وما يترتب على هذا المعوق من إنخفاض المستوى الدراسى للتلاميذ، أما عن العائق الثالث من حيث درجة المعاناة الدروس الخصوصية بمتوسط مرجح مقداره ٣.٤٢ درجة من أربع درجات، ويعد هذا المعوق نتيجة حتمية للمعوقين السابقين، والثلاث معوقات مجتمعة تؤدى الى المعوق الرابع وهو إرتفاع تكلفة التعليم بلغ متوسطه المرجح٣.٣٤ درجة من أربع درجات، ، اما عدم وجود أجهزة كمبيوتر بالمدارس بلغ متوسطه المرجح ٢.٩٥ درجة من أربع درجات ، وعدم وجود تعليم ثانوى عام بلغ متوسطه المرجح ٢.٢٦ درجة من أربع درجات ، فتمثل هذه العوائق أقل المعوقات من حيث درجة المعاناة للمبحوثين منها.

جدول (١) توزيع المبحوثين وفقاً لاستجابتهم على المعوقات التعليمية التى تؤدى الى انخفاض المستوى الاجتماعى للمبحوثين.

م	المعوقات التعليمية	درجة معاناة المبحوثين من المعوقات التعليمية								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	عدم وجود تعليم فنى	٣٣٥	٩٥.٧	١١	٣.١	١	٠.٣	٣	٠.٩	3.9
٢	عجز اعداد المعلمين	١٨١	٥١.٧	١٥٧	٤٤.٩	١١	٣.١	١	٠.٣	٣.٤٨
٣	الدروس الخصوصية	٢٦٣	٧٥.١	٢٦	٧.٤	٥	١.٤	٥٦	١٦	٣.٤٢
٤	ارتفاع تكلفة التعليم	١٨١	٥١.٧	١١٨	٣٣.٧	٤٠	١١.٤	١١	٣.١	٣.٣٤
٥	عدم وجود معامل	١٣٨	٣٩.١	١٦٣	٤٦.٦	٤٣	١٢.٣	٦	١.٧	٣.٢٤
٦	انخفاض الاهتمام بالانشطة المدرسية	١٦١	٤٦	٩٤	٢٦.٩	٨٩	٢٥.٤	٦	١.٧	٣.١٧
٧	سوء الادارة التعليمية	١٣٢	٣٧.٧	١٠٤	٢٩.٧	١٠٣	٢٩.٤	١١	٣.١	٣.٠٢
٨	عدم وجود اجهزة كمبيوتر بالمدارس	١٣٧	٣٩.٤	٦٥	١٨.٦	١٤٠	٤٠	٨	٢.٣	٢.٩٥
٩	عدم وجود تعليم ثانوى عام	١٧٣	٤٩.٤	٣٠	٨.٦	٧	٢	١٤٠	٤٠	٢.٢٦

ب – المعوقات الصحية التى تؤدى الى انخفاض المستوى الاجتماعى بمنطقة البحث من وجهة نظر المبحوثين :-

يوضح الجدول (٢) أهم المعوقات الصحية الموجودة بمنطقة البحث فى مجال الصحة من وجهة نظر المبحوثين و إنعكاستهاعلى المستوى التنموى الاجتماعى، وتم ترتيبها تنازليا وفقا للمتوسط الحسابى المرجح ، حيث جاءت المرتبة الاولى لمعوق عدم وجود أجهزة اشعة بالوحدة الصحية بمتوسط مرجح ٣.٩٨ درجة من أربعة درجات، يليه معوق عدم وجود أطباء أخصائيين بالوحدة الصحية بمتوسط مرجح ٣.٩٧ درجة من أربعة درجات، وغيرها من باقى المعوقات الصحية ، وما يتكبده الاهالى من معاناة مادية وجهد مبذول للانتقال لعمل تلك الاشعة والتحاليل، والعرض على أطباء أخصائيين فى أماكن بعيدة عن القرية ، اوعدم قدرة معظم المبحوثين على تحمل هذه الاعباء ممايترتب على ذلك من أثر سيىء على المجال الصحى للمبحوثين، وانعكاس ذلك على المستوى التنموى الاجتماعى بشكل خاص والمستوى التنموى بشكل عام .

جدول (٢) استجابات المبحوثين عن أهم المعوقات الصحية

م	المعوقات الصحية	معاناة المبحوثين من المعوقات الصحية								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	عدم وجود اجهزة اشعة بالوحدة الصحية	٣٤٧	٩٩.١	٢	٠.٦	–	–	١	٠.٣	٣.٩٨
٢	عدم وجود اطباء أخصائين	٣٤١	٩٧.٤	٨	٢.٣	١	٠.٣	–	–	٣.٩٧
٣	عدم وجود معمل تحاليل	٣٣٧	٩٦.٣	١١	٣.١	–	–	٢	٠.٦	٣.٩٥
٤	عجز فعدد الاطباء	٣١٩	٩١.١	٣١	٨.٩	–	–	–	–	٣.٩١
٥	عدم انتظام صرف الدواء خلال الشهر	١٨٢	٥٢	٩٢	٢٦.٣	٥٢	١٤.٩	٢٤	٦.٩	٣.٢٣
٦	عدم وجود طوارىء او خدمة ليلية فالوحدة الصحية	٢٠٢	٥٧.٧	٥	١.٤	١	٠.٣	١٤٢	٤٠.٦	٢.٧٦
٧	ارتفاع سعر الكشف بالوحدة الصحية	١٥٩	٤٥.٤	٢٦	٧.٤	١٧	٤.٩	١٤٨	٤٢.٣	٢.٦٢

ج – المعوقات الثقافية التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاجتماعى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين : يتضح من الجدول (٣) تقارب درجة معاناة المبحوثين من المعوقات الثقافية، حيث تلاحظ ان أعلى قيمة للمتوسط الحسابى المرجح (٣.٨٦ درجة) كانت للمعوق عدم وجود مكتبات عامة بالقرية حيث لاتوجد اى مكتبة عامة فى أى من القرى المدروسة أوعلى مستوى المركز كله، وأقل قيمة للمتوسط الحسابى المرجح(٣.٢٨ درجة) للمعوق عدم عقد ندوات تثقيفية للأهالى بالقرية،كما تلاحظ ايضا من الجدول إرتفاع وتقارب قيمة المتوسط الحسابى المرجح لجميع المعوقات الثقافية لدى المبحوثين، وإنعكاس ذلك بشكل سلبى على الوعى الثقافى وبالتالى على المستوى التنموى الاجتماعى للقرى المدروسة ممايؤثر سلباًعلى المبحوثين.

جدول (٣) إستجابات المبحوثين لأهم المعوقات الثقافية التى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاجتماعى لهم

م	المعوقات الثقافية	معاناة المبحوثين من المعوقات الثقافية								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	عدم وجود مكتبات عامة	٣١٠	٨٨.٦	٢٩	٨.٣	٨	٢.٣	٣	٠. ٩	٣.٨٦
٢	ارتفاع معدل الامية	١٨٤	٥٢.٦	١٥٧	٤٤.٩	٩	٢.٧	–	–	٣.٥٠
٣	انخفاض فاعلية الانشطة الثقافية بمركز الشباب	٢٨٩	٨٢.٦	٤٨	١٣.٧	٩	٢.٧	٤	١.٢	٣.٤٩
٤	انخفاض الوعى الثقافى بين اهالى القرية	١٧٧	٥٠.٦	١٤٧	٤٢.٠	٢٥	٧.١	١	٠.٣	٣.٤٣
٥	عدم تفعيل الانشطة الثقافية بالمدارس	١٩٨	٥٦.٦	٧٤	٢١.٦	٧٦	٢١.٧	٢	٠.٦	٣.٤٣
٦	عدم وجود ندوات تثقيفيةلاهالى القرية	١٨٨	٥٣.٧	٧٦	٢١.٧	٨٣	٢٣.٧	٣	٠.٩	٣.٢٨

د – معوقات المشاركة الشعبية التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاجتماعى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين :-

يوضح الجدول (٤) أهم معوقات المشاركة الشعبية والتى تؤدى الى ضعف تمثيل ومشاركة المبحوثين فى المشروعات التنموية، ومن هذه المعوقات والتى أكد عليها المبحوثين معوق قلة المشروعات التنموية بالقرية بمتوسط مرجح (٣.٨٩ درجة)، ومعوق عدم وجود المال اللازم للمشاركة المادية بمتوسط مرجح (٣.٨٧ درجة)، وكذلك معوق قصر المشاركة على عدد محدود من الاهالى بمتوسط مرجح(٣.٦٧ درجة)، وما يترتب على ذلك من ضعف مشاركة المبحوثين فى المشروعات التنموية والتى تمثل عصب عملية التنمية، ومايتنتج عن ذلك من إنخفاض المستوى التنموى الاجتماعى للقرى المدروسة مما يؤثر سلباً على أفراد المجتمع المحلى ومنهم المبحوثين.

جدول (٤) أهم معوقات المشاركة الشعبية التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاجتماعى بقرى الدراسة من وجهة نظر المبحوثين.

م	معوقات المشاركة الشعبية	معاناة المبحوثين من المعوقات الصحية								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	قلة المشروعات التنموية بالقرية	٣١٣	٨٩.٤	٣٤	٩.٧	٢	٠.٦	١	٠.٣	٣.٨٩
٢	عدم وجود المال اللازم للمشاركة	٣١٧	٩٠.٦	٢٤	٦.٩	٧	٢.٦	٢	٠.٦	٣.٨٧
٣	قصر المشاركة على عدد محدود من الاهالى	١٧٢	٤٩.١	١٤٧	٤٢.٠	٢٥	٧.١	٦	١.٧	٣.٦٧
٤	انخفاض الوعى بأهمية المشاركة	١٩٤	٥٥.٤	١٣٩	٣٩.٧	١٦	٤.٦	١	٠.٣	٣.٥٠
٥	عدم وجودوقت الفراغ اللازم للمشاركة	٣٥	١٠	٣٤	٩.٧	٦٠	١٧.١	٢٢١	٦٣.٢	١.٦٧

٢ – المعوقات التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين :-

قد تناول البحث المعوقات الاقتصادية فى ثلاثة محاور فرعية على النحو التالى:-

أ – معوقات قلة فرص العمل (البطالة) من وجهة نظر المبحوثين :-

يوضح الجدول (٥) أهم المعوقات بقلة فرص العمل من وجهة نظر المبحوثين، والتى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة، ومن هذه المعوقات عدم وجود مشروعات انتاجية او مصانع كبرى بمتوسط مرجح(٣.٩٧ درجة)، كذلك معوق عدم وجود مشروعات متوسطة اوصغيرة بالمنطقة بمتوسط مرجح (٣.٨٦ درجة) إضافة إلى تلوث بحيرة قارون وما ترتب على ذلك من نقص شديد فى كمية السمك بها ونقص فرص عمل الصيادين كل هذه المعوقات تؤدى إلى نقص فرص العمل وزيادة حدة البطالة.

جدول (٥) أهم معوقات قلة فرص العمل والتى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين

م	معوقات قلة فرص العمل للمبحوثين	درجة معاناة المبحوثين من								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	عدم وجود مشروعات انتاجية او مصانع كبرى بالمنطقة	٣٤٤	٩٨.٣	٤	١.٢	٢	٠.٦	–	–	٣.٩٧
٢	وقف تعينات الحكومة	٣٣٢	٩٤.٩	١٨	٥.١	–	–	–	–	٣.٩٥
٣	عدم وجود مشروعات متوسطة او صغيرة	٣١٠	٨٨.٦	٣٤	٩.٧	٦	١.٧	–	–	٣.٨٦

ب – معوقات عدم كفاية الدخل من وجهة نظر المبحوثين :-

يوضح جدول(٦) أهم المعوقات التى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين، حيث يوضح الجدول أن عدم كفاية الدخل تؤدى إلى حرمان المبحوثين بشكل كبير من أى كماليات او ترفيه بمتوسط مرجح(٣.٧٣ درجة) وكذلك معوق الحرمان من الغذاء الصحى للمبحوثين بمتوسط مرجح (٣.٤٣ درجة)، ويجدر الاشارة هنا حرص المبحوثين على تعليم الابناء (نلاحظ ان معوق عدم تعليم الابناء ياخذ الترتيب الاخير بمتوسط مرجح(٢.١٨ درجة) على الرغم من عدم كفاية دخل المبحوثين .

جدول (٦) اهم معوقات عدم كفاية الدخل والتى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين

م	معوقات عدم كفاية الدخل	درجة معاناة المبحوثين من								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	لحرمان من الترفيه والكماليات	٢٦٣	٧٥.٢	٨٢	٢٣.٤	٣	٠.٩	٢	٠.٦	٣.٧٣
٢	انخفاض مستوى الغذاء الصحى لافراد الاسرة	١٩١	٥٤.٦	١٢٧	٣٦.٣	١٧	٤.٩	١٥	٤.٣	٣.٤٣
٣	عدم القدرة على دفع فواتير المياه والكهرباء	١٣٣	٣٨.٠	٤٤	١٢.٦	١٤٩	٤٢.٦	٢٤	٦.٩	٢.٩
٤	الاستدانة والسلف	١٣٦	٣٨.٩	٤٩	١٤	١٠٢	٢٩.١	٦٣	١٨	٢.٧٤
٥	عدم تعليم الابناء	٩٧	٢٧.٧	١٣٥	٣٨.٦	٥٢	١٤.٩	٦٦	٩ .١٨	٢,١٨

ج – معوقات انخفاض مستوى المعيشة للمبحوثين :-

يوضح جدول (٧) أهم المعوقات المرتبطة بإنخفاض مستوى المعيشة و التى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للمبحوثين، حيث يوضح الجدول أن معاناة المبحوثين من الحرمان من الاحتياجات الاساسية من مأكل وعلاج وتعليم بمتوسط مرجح (٣.٢٣ درجة)، ويلى ذلك معوق الخلافات الاسرية الناتجة عن إنخفاض مستوى المعيشة بمتوسطمرجح (٢.٦٤ درجة)،

والتى تنعكس مجتمعة على المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة مما يؤثر بشك كبير وسلبى على افراد المجتمع

جدول (٧) أهم معوقات إنخفاض مستوى المعيشة والتى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى الاقتصادى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين

م	معوقات انخفاض مستوى المعيشة	درجة معاناة المبحوثين من انخفاض مستوى المعيشة								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	الحرمان من الاحتياجات الاساسية من مأكل وتعليم وعلاج	١٨٢	٥٢	١٠٩	٣١.١	١٥	٤.٣	٤٤	١٢.٦	٣,٢٣
٢	زيادة الخلافات الاسرية التى تجعل الحياة الاسرية غير مريحة	١٠٦	٣٠.٣	٦٥	١٨.٦	١٢٥	٣٥.٧	٥٤	١٥.٤	٢.٦٤

د- المعوقات التى تؤدى إلى إنخفاض المستوى التنموى البيئيى للقرى المدروسة من وجهة نظر المبحوثين:-

يوضح الجدول (٨) أهم المعوقات البيئية التى تؤدى انخفاض المستوى التنموي البيئى، حيث يتضح من بيانات الجدول ان أعلى درجة معاناة بيئية هى معوق عدم وجود شبكة صرف صحى بمتوسط مرجح(٣.٩٤ درجة)، يليها معوق نقص مياه الرى بمتوسط مرجح (٣.٧٩ درجة)، يليه معوق عدم وجودعمال نظافة او صناديق للقمامة بمتوسط مرجح (٣.٥٣ درجة)، يليه معوق إنتشار الذباب والناموس بمتوسط مرجح (٣.٤٧ درجة)، يليه معوق انخفاض الوعى البيئى بمتوسط مرجح (٣.٣٩ درجة) والذى جاء فى المرتبة الخامسة وهى درجة متوسطة ترتب عليها انخفاض المعاناة من الخمس معوقات الاخرى ، والتى أدت إلى خفض الاثار السلبية لممارسات البيئية والمتمثلة فى المعوقات الخمسة التالية : حرق المخلفات المنزلية والزراعية ، القاء الحيونات والطيور الميتة فى الترع و الشوارع ، الصرف فالترع والمصارف ، القاء روث الحيونات بالقرب من المنازل ، عدم معالجة مياة المصارف قبل استخدامها

جدول (٨) اهم المعوقات البيئية التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى البيئيى للمبحوثين

م	المعوقات البيئية	درجة المعاناة								المتوسط الحسابى المرجح
		كبيرة		متوسطة		قليلة		منعدمة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	عدم وجود صرف صحى	٣٣٧	٩٦.٣	٩	٢.٦	–	–	٤	١.١	٣.٩٤
٢	نقص مياه الرى	٢٧٧	٧٩.١	٧٠	٢٠.٠	٣	٠.٩	–	–	٣.٧٩
٣	عد م وجود عمال نظافة او صناديق قمامة	٢٩٧	٨٤.٩	٤٣	١٢.٣	٧	٢	٣	٠.٩	٣.٥٣
٤	انتشار الذباب و الناموس	٢٠١	٥٧.٤	١١٣	٣٢.٣	٢١	٦	١٥	٤.٣	٣.٤٧
٥	انخفاض الوعى البيئى	١٦٢	٤٦.٣	١٦٥	٤٧.١	٢١	٦	٢	٠.٦	٣.٣٩
٦	حرق المخلفات المنزلية والزراعية	١٤٤	٤١.١	١٦٢	٤٦.٣	٣٩	١١.١	٥	١.٤	٣.٢٧
٧	القاء الحيونات والطيور الميتة فى الترع والشوارع	١٣٢	٣٧.٧	٤٩	١٤	١٦٣	٤٦.٦	٦	١.٧	٢.٩٣
٨	الصرف فى الترع والمصارف	١٤٦	٤١.٧	٣١	٨.٩	١٠٨	٣٠.٩	٦٥	١٨.٦	٢.٩٢
٩	القاء روث الحيونات بالقرب من المنازل	١٣٣	٣٨.٠	٥٩	١٦.٩	١٥٣	٤٣.٧	٥	١.٤	٢.٩١
١٠	عدم معالجة مياه الصرف قبل استخدامها	١٤٦	٤١.٧	٣٠	٨.٦	١٢٤	٣٥.٤	٥٠	١٤.٣	٢.٤٩

ثانيا: مقترحات المبحوثين بشأن الحد من معوقات التنمية الريفية بقرى الدراسة :

وقد تم تصنيف تلك المقترحات الى ثلاث فئات وفقا لمحاور المستوى التنموى الثلاثة سالفة الذكر والتى تضمنتها الدراسة وذلك على النحو التالى :

١- مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاجتماعى

تم تصنيف مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات المستوى التنموى الاجتماعى إلى أربعة محاور فرعية على النحو التالى :-

أ - مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات التعليمية :-

يوضح الجدول (٩) أهم المقترحات للتغلب على المعوقات التعليمية من وجهة نظر المبحوثين، وقد تم ترتيب هذه المقترحات ترتيبا تنازليا وفقا لأهميتها النسبية بالنسبة للمبحوثين ، حيث أكدت الغالبية العظمى من المبحوثين على ضرورة إقامة مدارس للتعليم الثانوى الفنى من زراعى وصناعى وتجارى يقراهم، وكذا تعيين معلمين من شباب القرية أو القرى المجاورة وتوفير وسيلة مواصلات لهم ، وزيادة مرتبات المعلمين وإعطائهم حوافز مناسبة ، وعمل مجموعات تقوية يكون معظم ايرادها للمعلم، وغيرها من المقترحات.

جدول(٩) مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات التعليمية

م	المقترحات	التكرار	%
١	إقامة مدارس للتعليم الفنى (زراعى – تجارى – صناعى) .	٣٣٨	٩٦.٦
٢	تعين معلمين من نفس القرى او من قرى قريبة ، لسد العجز فاعداد المعلمين.	٣٣٠	٩٣.٣
٣	توفير وسيلة مواصلات للمعلمين المقيمين خارج القرية	٣٣٠	٩٣.٣
٤	منح المعلمين حافز للمناطق النائية خاصة قرية سيدنا الخضر حيث تبعد عن قلب مدينة يوسف الصديق ٥٢كم تقريبا	٣٢٥	٩٢.٨
٥	زيادة مرتبات المعلمين ومتابعة عملهم وعمل مجموعات تقوية يكون معظم	٣٢٣	٩٢.٣
٦	عمل مجموعات تقوية يكون معظم ايرادها للمعلم ، للقضاء على الدروس الخصوصية .	٣٢٣	٩٢.٣
٧	توفير وسيلة مواصلات مجانية لنقل تلاميذ المرحلة الثانوية الى القرى التى بها مدارس تعليم الثانوى العام و الفنى	٣١٧	٩٠,٦
٨	تجهيز المعامل خاصة بالتعليم الثانوى العام	٢٨٥	٨١.٤
٩	وضع الضوابط التى تؤدى الى مواظبة وانتظام المعلمين فى الحضور	٢٧٢	٧٧.٧

ب - مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات الصحية :-

يشير الجدول (١٠) إلى أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات الصحية من وجهة نظرهم، والتى تمثلت فى توفير أجهزة أشعة، أطباء أخصائيين، معمل تحاليل، الرقابة على إنتظام صرف الادوية للمرضى، توفير خدمة ليلية للطوارىء، وغيرها من المقترحات كما يوضح الجدول .

جدول(١٠) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم المعوقات الصحية

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	توفير اجهزة اشعة بالوحدة الصحية	٣٤٨	٩٩.٤
٢	توفير اطباء فى التخصصات المختلفة	٣٤٧	٩٩.١
٣	توفير معمل تحاليل طبية	٣٤٧	٩٩.١
٤	الرقابة على صرف الدواء للمرضى خاصة الامراض المزمنة والرقابة على انتظام صرفها	٣٢٠	٩١.٤
٥	عمل خدمة ليلية للطوارىء بالوحدة الصحية	٣٢٠	٩١.٤
٦	الرقابة على اسعار الكشف بالوحدة الصحية	٢٢٥	٦٤.٣
٧	تجهيز وتشغيل مستشفى يوسف الصديق المركزى	٧٠	٢٠

ج – مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات الثقافية :-

يشير الجدول (١١) إلى أهم المقترحات للتغلب على المعوقات الثقافية من وجهة نظر المبحوثين، والتى تمثلت فى ضرورة انشاء مكتبات عامة، إنشاء قصور ثقافة، وإنشاء مراكز شباب وتفعيل الانشطة الثقافية بالمراكز القائمة بالفعل، والعمل على زيادة كلا من: دورات محو الامية، وعمل دورات لرفع الوعى التقافى للاهالى .

جدول (١١) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم المعوقات الثقافية

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	إنشاء مكتبات عامة بالقرى	٣٤٠	٩٧.١
٢	إنشاء مراكز شباب تفعيل الانشطة الثقافية بمراكز الشباب القائمة بالفعل	٣٣٥	٩٥.٧
٣	تفعيل الانشطة الثقافية بمراكز الشباب القائمة بالفعل	٣٣٥	٩٥.٧
٤	زيادة دورات محو الامية	٣٢٥	٩٢.٩
٥	زيادة الوعى الثقافى للاهالى	٣٠٠	٨٥.٧

د – مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات المشاركة الشعبية: يشير الجدول (١٢) إلى أهم المقترحات للتغلب على المعوقات الثقافية من وجهة نظر المبحوثين ، والتى تركزت فى نقطتين هامتين هما : زيادة المشروعات التنموية بما يتيح فرصة مشاركة أكبر عدد من الاهالى، وزيادة وعى الاهالى بأهمية المشاركة فى هذه المشروعات . وترى الدارسة أن توعية الاهالى المستهدفين من أى مشروع تنموى باهمية مشاركتهم الفعلية هى خطوة تمهيدية لضمان نجاح اى مشروع تنموى . فالمشاركة هى عصب التنمية حيث ان الانسان هو هدف واداة التنمية .

جدول(١٢) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم المعوقات المشاركة الشعبية

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	زيادة المشروعات التنموية بما يتيح فرصة لمشاركة اكبر عدد من الاهالى	٣٠٠	٨٥.٧
٢	توعية الاهالى بالمشروعات التنموية الموجودة	٢٧٥	٧٨

٢– مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات التى تؤدى الى انخفاض المستوى التنموى الاقتصادى

وقد صنفت الدراسة مقترحات المبحوثين لمعوقات المستوى التنموى الاقتصادى إلى ثلاثة محاور فرعية على النحو التالى :-

أ – مقترحات المبحوثين للتغلب على معوق نقص فرص العمل(البطالة) :-

يشير الجدول (١٣) إلى أهم المقترحات للتغلب على معوقات البطالة من وجهة نظر المبحوثين ، والتى تركزت فى نقطتين هامتين هما : إقامة المحافظة مشاريع انتاجية وصناعية كبرى لتوفير فرص عمل، وصرف قروض ميسرة لتشجيع الاهالى على المشروعات المتوسطة والصغيرة .

جدول(١٣) مقترحات المبحوثين للتغلب على اهم معوقات نقص فرص العمل

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	استكمال منطقة قوتة الصناعية لتشغيل كل العاطلين بالمنطقة	٢٨٥	٨١.٤
٢	صرف قروض ميسرة وتشجيع الاهالى على اقامة مشروعات صغيرة ومتوسطة	٢٧٠	٧٧.١

ب – مقترحات المبحوثين للتغلب على معوق عدم كفاية الدخل :-

يشير جدول (١٤) إلى أهم المقترحات للتغلب على معوقات عدم كفاية الدخل من وجهة نظر المبحوثين ، والتى تركزت فى نقطتين هامتين هما : زيادة دخل الاسرة، والتوسع فى المشروعات الصغيرة.

جدول(١٤) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم معوقات عدم كفاية الدخل

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	زيادة دخل الاسرة	٣٤٠	٩١.٤
٢	التوسع الاهالى فى المشروعات الصغيرة والمتوسطة	٢٨٠	٨٠.١

ج – مقترحات المبحوثين للتغلب على معوق انخفاض مستوى المعيشة :- يشير الجدول (١٥) إلى أهم المقترحات للتغلب على معوقات انخفاض مستوى المعيشة من وجهة نظر المبحوثين، والتى تركزت فى نقطتين هامتين هما: زيادة دخل الاسرة بما يمكنها من الوفاء باحتياجاتها الاساسية ، وعمل كل ما يؤدى إلى خفض نفقات التعليم .

جدول(١٥) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم معوقات انخفاض مستوى المعيشة

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	زيادة دخل الاسرة لتوفير الاحتياجات الاساسية	٣٤٨	٩٩.٤
٢	عمل مجموعات تقوية بأسعار مناسبة	٣٣٠	٩٤.٣
	قامة مدارس ثانوى فنى وعام او توفير وسائل مواصلات للتلاميذ لتخفيف نفقات التعليم	٣٣٠	٩٤.٣

٣– مقترحات المبحوثين للتغلب على المعوقات التى تؤدى إلى انخفاض المستوى التنموى البيئي

يشير الجدول (١٦) إلى أهم المقترحات للتغلب على المعوقات البيئية من وجهة نظر المبحوثين، والتى تمثلت فى تاكيد معظم المبحوثين على الاهمية القصوى لعمل شبكة صرف عمومية، وزيادة المخصصات المائية اللازمة لزراعة كامل الارض، وتشديد الرقابة على معالجة مياه الصرف قبل إعادة إستخدامها، وغير ذلك من المقترحات الموضحة بالجدول.

جدول(١٦) مقترحات المبحوثين للتغلب على أهم المعوقات البيئية

م	مقترحات المبحوثين	التكرار	%
١	عمل شبكة صرف صحى عمومية بالقرى	٣٤٨	٩٩.٤
٢	زيادة المخصصات المائية اللازمة للرى حتى يتمكن المزارعين من زراعة كامل الارض القابلة للزراعة	٣٣٠	٩٤.٣
٣	زيادة الرقابة على معالجة مياه الصرف قبل اعادة استخدامها	٣٢٥	٩٢.٩
٤	عمل صناديق قمامة وتعين عمال نظافة للقضاء على الناموس والقوارض	٢٧٥	٧٨.٦
٥	اعادة تدوير المخلفات المنزلية والزراعية	٢٧٠	٧٧.١
٦	زيادة الوعى البيئى لاهالى القرية	٢٠٣	٥٨.٠

التوصيات:

يوصى البحث بضرورة ان تقوم محافظة الفيوم بالتنسيق مع الجهزة المعنية، من محليات والإدارات التعليمية والصحية ومراقبة التنمية التى تمثل مديرية الزراعة بهذا المركز ووزاة الرى، للعمل على تذليل تلك المعوقات ، بما يساعد على دفع عجلة التنمية قدما للأمام، بما ينعكس بشكل إيجابى على جودة حياة الموطنين بتلك المجتمعات ويمكن إجاز هذه التوصيات فى مايلى :

١ – إقامة مدارس للتعليم الثانوى الفنى بالقرى المدروسة.

٢ – سد العجز فى اعداد المعلمين بمدارس القرى المدروسة، وعمل مجموعات تقوية بأسعارعادلة.
٣ – استكمال الهيكل الوظيفى و التجهيزات الطبية بالوحدات الصحية بالقرى المدروسة.
٤– انشاء مكتبات عامة، ومراكز الشباب وتفعيل الأنشطة الثقافية بهابما يؤدى إلى زيادة الوعى الثقافى للأهالى.
٥ – العمل على زيادة مشاركة الأهالى فى المشروعات التنموية.
٦ – استكمال منطقة قوتة الصناعية الكبرى لتوفير فرص العمل لإستيعاب كل الأيدى العاطلة ورفع مستوى معيشة اهالى بالقرى المدروسة .
٧ – عمل شبكات صرف صحى عموميةبالقرى المدروسة، زيادة المخصصات المائية اللازمة لرى جميع الأراضى الزراعية، الرقابة على معالجة مياه الصرف قبل استخدامها.

المراجع

ابو شعيشع، اشرف محمد، معوقات التنمية فى المناطق الصحراوية، رسالة ماجستير غير منشورة،
قسم الإجتماع ، كلية الاداب، جامعةعين شمس،٢٠٠٦ .
الحسينى، رباب(دكتور)، تحديات التنمية الريفية فى مصر– اللامركزية والتمكين – مؤتمر التنمية الريفية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ابريل ٢٠١٢.
الرازى محمد بن ابى بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة،١٩٩٨.
إقبال السمالوطى (دكتور)، التخطيط الاجتماعى – رؤى وقراءات، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠١.
الأمام، محمد السيد(دكتور)، المجتمع الريفى رؤية حول واقعه ومستقبلة، المكتبة العصرية، المنصورة، ٢٠٠٤.
البعلبكى، منير، المورد، دار العلم للملايين، ط٢٥، بيروت، لبنان،٢٠١٠.
الشبعان، أحمد بن محمد، معوقات التنمية الريفية– وأثرها فى ضعف مشاركة المجتمع المحلى، دراسة تطبيقية على منطقة ضرية بالقسيم،مجلة العلوم العربية والأنسانية، مجلد٦، عدد٢، ص ص٨٧٩– ٩٣٧، جامعة القصيم،مايو ٢٠١٣.
جامع، محمد نبيل،عبد الرحيم الحيدرى، محمد العزبى، دراسات فى التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية،١٩٩٩.**جدوع، أحمد حسن،** دراسة لبعض معوقات التنمية الريفية فى الريف السورى، قسم الاجتماع الريفى و الارشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.
حسن، عبد الباسط محمد، التنمية الاجتماعية ، مكتبة وهبة ، القاهرة، ١٩٩٥ .
دياب، مغاورى شحاتة، تحديات التنمية بالريف المصرى، قضايا واراء، جريدة الأهرام، عدد ٤١٨٧٧،٢٠٠١.
علام، سعد طه، التنمية والدولة، دار النشر للجامعات،٢٠٠٤.
عبد النبى، صفاء رجائى، دراسة الاحتياجات التنموية ببعض قرى محافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة ــ جامعة الفيوم، ٢٠٠٩ .
مركزالمعلومات دعم اتخاذ القراربمحافظة الفيوم، بيانات غير منشورة، ٢٠١٧.
مصطفى ، مريم احمد واحسان حفظى، قضايا التنمية فى الدول النامية، دار المعرفة الجامعية، الازاريطة، الاسكندرية، ٢٠٠٣
- منصور، واخرون، معوقات التنمية فى بعض قرى محافظة شمال سيناءوالتنمية المقترحة،٢٠٠٠.
– **هيكل واخرون،** معوقات التنمية الزراعية بمحافظة الوادى الجديد، ٢٠١٥

SOME OBSTACLES OF RURAL DEVELOPMENT IN SOME VILLAGES OF YOUSSEF EL- SEDEEK DISTRICT IN FAYOUM GOVERNORAT

Saadia Abdel Rahim Sweefi , Prof.Dr. Osama Metwally Mohammed, Prof. Dr. Ahmed Gamal El-Din Wehbe and Dr. Safaf raji Abdel Nabi

ABSTRACT

The research aims to identify the obstacles of rural development in some villages in of Youssef El Sedeek District in Fayoum governorate, as well as to identify the proposals of the respondents on limiting these obstacles.

The study was conducted at the Youssef El-Sedeek District in Fayoum Governorate in three villages: Waly Mizar Village, Youssef El- Sedeek Village for Al-Kharjeen Youth and the village of Sidna Al-Khader. A random random sample of 350 respondents was selected from household heads, representing 20% And collected the field data using the questionnaire form through the interview during the period from June to the end of December 2017. ... Some descriptive statistical methods such as percentages, weighted arithmetic mean, and repetitive distribution tables have been used to present and describe the data.

The results of the research indicated that there are many developmental obstacles facing the development of the studied villages. The respondents also presented a number of proposals that limit the negative impact of these obstacles.