

" تقنين مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة "

أ.د/ احمد محمد عبدالعز السنتريسي

الباحث/ محمد نبيل احمد شوقي

مقدمة البحث :Research Introduction

يُعد مفهوم الحديث الذاتي من المفاهيم النفسية المعاصرة التي نمت وأزدهرت ومن المفاهيم النفسية الحديثة التي احتلت مصدر الصدارة في الإرشاد النفسي، والذي يتمثل في اعتقاداتنا الذاتية بكيفية التحكم في شعورنا وإحساسنا وسلوكنا كما أنه عبارة عن الأفكار المتبادلة بين الإنسان ونفسه فالتحدث مع الذات يمثل دوافع الفرد الإيجابية والمحرك الخفي له، كما أنه عامل من العوامل النفسية المهمة في حياة الفرد وعند القادة التنفيذيين بالأخص المسؤولين عن اتخاذ القرارات المصيرية التي تخص الوزارة التي ينتمون إليها لتحقيق الأهداف المرجوة علي أكمل وجه وبهذا يقومون بتطبيق الحديث الذاتي الإيجابي في أغلب شؤون حياتهم العملية لمواصلة جهودهم والتغلب علي الضغوط والمعوقات والعوائق الإدارية التي تواجههم في تنفيذ أداء مهامهم ومسئولياتهم.

وأشار محمد العربي عام (٢٠١٨م) الى أن النظرية المعرفية توضح أن هناك علاقة بين ما يقوله الفرد لنفسه وبين سلوكه، وأن التفكير الذاتي يمكن أن يؤثر على الانفعالات وبالتالي على الناتج العام، وأشارت بعض هذه النتائج أن الحديث الداخلي هو أحد الخصائص المميزة للفرد، وهو مؤشر يدل على أن اعتقاد الفرد قد يلعب دوراً وسيطاً في هذا السلوك والاداء (١٩:٤). وتشير بثينة فاضل (٨) علي شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أن الحديث الذاتي يُعد نوعاً من التخطيط العقلي اللفظي المباشر الذي قد يساعد على تعلم واكتساب مختلف المهارات الفعلية للفرد، وتتوقف طبيعة هذا الحديث ومحتواه على مستوى وإمكانات طبيعة المهارة ومراحل التعلم لدى الفرد.

تمثل هذه المهارات قدرة في التحكم فيها وفقاً للمواقف التي يتعرض لها الفرد باستخدام الطريقة الذاتية، وقد يؤثر بطريقة ايجابية بواسطة الأفكار والمشاعر التي توجد قبل الأداء، طبيعة الحديث الذاتي يتم التركيز فيها على المطلوب تحقيقه أكثر من التركيز على النواحي العقلية المهارية فالحديث الذاتي يؤدي الى تغيرات مهمة في مستوى الأداء واستخدام الكلمات الفعالة الصحيحة، يمكن أن يؤدي الى توظيف الجهد للوصول إلى قمة الأداء المتميز، حيث أن لكل كلمة تأثيراً انفعالياً يرتبط بمحتوى الحركة، ولذلك فإن استخدام بعض الكلمات المزاجية المحددة، قد يمثل استثارة منشطة لحالة الشعور، ويجب أن تنطبق هذه الكلمات مع المحتوى الحركي (وعرفه محمد العربي وماجدة إسماعيل عام ٢٠١٨م) بأنه التدفق الهادي للأفكار الحادثة والديالوج الداخلي الذي ينساب بثبات الى العقل، ويؤثر في المزاج والانفعالات وبطريقة مؤثرة في السلوك (٣٠:٤) وذكر أسامة راتب عام (٢٠٠٤م) (أن الثقة بالنفس المثلى

بانها تمثل الإقناع الشديد من حيث أنك تستطيع تحقيق أهدافك التي تكافح بجدية من أجل تحقيقها(٢:٣٠٢).

مشكلة البحث : Research Problem :

لاحظ الباحثان أن مبدأ تحقيق فاعلية مهارة الحديث الذاتي تواجه مجموعة من المشكلات والمعوقات تقف حجر عثرة في سبيل تحقيق الفائدة المرجوة والوصول الى مستوى عال من التحكم يسمح باتساقها في نوعية الأداء، وخاصة للقادة التنفيذيين الذين يقع علي عاتقهم مهام ومسئوليات (الوزارة) وإتخاذ القرارات المصيرية فمشكلة البحث تسبب عدم القدرة التي تواجه القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة علي ترتيب الأفكار مع حجم العمل المتزايد مع محاولة التفكير في عدة بدائل التي لا تسمح بإتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب ولكن القائد الناجح يستطيع التغلب علي ذلك من خلال إسترجاع الموضوعات وفقاً لإهميتها وتحديد الأولويات وهو ما يعرف بالحديث الذاتي الايجابي لتنظيم سير العمل، كما تلاحظ أن الافراد الذين ينظرون الي الاشياء نظرة سلبية يكون حديثهم مع ذاتهم حديثاً سلبياً ومن هذا المنطلق جاءت فكرة الباحثان إلي إجراء هذا البحث تحت عنوان "تقنين مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وهذا قد يهدف إلي الأرتقاء بالحديث الذاتي علي القادة التنفيذيين لتحقيق الأهداف المرجوة علي أكمل وجه بوزارة الشباب والرياضة.

أهمية البحث والحاجة إليه The Importance Of Research And Need :

أولاً: الأهمية النظرية: Theoretical Importances :

- ١- محاولة التعرف علي درجة الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة .
- ٢- يعتبر هذا البحث المحاولة الأولى لدراسة قدرة وكفاءة القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة في تحقيق الأهداف المنشودة من خلال مسئوليتهم .

ثانياً: الأهمية التطبيقية: Applied Importances :

- ١- التعرف علي الحديث الذاتي الإيجابي الذي يحتاجه القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة لتنظيم سير العمل ، وترتيب الأفكار مع حجم العمل المتزايد ومحاولة التفكير في عدة بدائل لإتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب وتحقيق التقدم والتطور والأهداف المنشودة.

أهداف البحث: Research Aims:

يهدف هذا البحث إلى دراسة:

١- تقنين أبعاد مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

فروض البحث: Hypothes The Research :

١- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد مقياس الحديث الذاتي لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

٢- يوجد إختلاف في ترتيب أبعاد مقياس الحديث الذاتي لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

٦/المصطلحات المستخدمة في البحث Terms Used In Research:

١- الحديث الذاتي Self Talk:

يشير محمد علاوي عام (٢٠١٢م) بأنه مفتاح أو بداية التحكم المعرفي "Cognitive Control" ويعنى مجموعة من الأفكار التقييمية التي يحاول الفرد أن يفكر فيها عن الأحداث والحقائق التي تحدث له (٣١٧:٥).

٢- القادة التنفيذيين Executive Leaders:

هم رؤساء الإدارات المختلفة والمتمثلين في (الوزير، مساعدين الوزير، المدير التنفيذي للوزارة، وكلاء الوزارة، مديري العموم، مديري الإدارات). الذين يقومون بتوجيه الأفراد للتحرك في الإتجاه السليم تحت قيادتهم للعمل بالهيكل التنظيمي وتحفيزهم لتحقيق الأهداف المرجوة للمنظمة التي يعملون بها علي أكمل وجه* (تعريف إجرائي).

الدراسات السابقة :

١- قامت هدير عصر عام (٢٠١٧) (٦) دراسة تحت عنوان "برنامج تدريبي بإستخدام الحديث الذاتي وتأثيره علي تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والثقة بالنفس في المستوي الرقمي لمتسابقين ٨٠٠م جري " رسالة دكتوراة يهدف البحث إلي التعرف علي فاعلية إستخدام مثل هذه الاستراتيجيات علي مستوي الاداء والمقارنة بين أنواعها المختلفة وتم إستخدام المنهج التجريبي من عينات من فئات ومستويات مختلفة ومتنوعة (تمرينات فنية-إسكواش-ألعاب قوي-تجديف- تزحلق علي الجليد-سلاح-سباحة- رمي) وأستخدمت مقياس الثقة بالنفس لمحمد علاوي_مقياس الحديث الذاتي لمحمد العربي _ماجدة إسماعيل عام (١٩٩٦م) التقدير الذاتي - إستمارات إستبيان- المقابلة الشخصية. الأبعاد: إختبار الذكاء المصور الذكاء المصور (أحمد ذكي صالح) القدرة علي الاسترخاء (محمد حسن علاوي، أحمد مصطفى السيوفي) عام (١٩٨١) -الإنتمباه (محمد العربي، ماجدة اسماعيل) عام (١٩٩٦)، وكانت

أهم النتائج برنامج تدريبي باستخدام الحديث الذاتي وتأثيره علي تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والثقة بالنفس في المستوي الرقمي لمتسابقين ٨٠٠م جري .

٢- دراسة فجالى نسيم عام (٢٠١٦) (٣) قام بدراسة تحت عنوان " الحديث الذاتي وعلاقته بالثقة بالنفس وتأثيره علي مستوي النتائج الرياضية المحققة لدي لاعبي كرة" هدفت الدراسة إلي معرفة العلاقة بين الحديث الذاتي والثقة بالنفس وتأثيرها علي النتائج الرياضية المحققة لدي عينة البحث ، وتم إستخدام المنهج الوصفي من (٤٠) لاعب من فريقي أهلي بوعميرج(مولودية العلمة)وكانت أدوات البحث هي مقياس الحديث الذاتي،(لالبرت أر أي تعريب طارق محمد) والثقة بالنفس (لرويين فيلي ١٩٩٨ تعريب محمد علاوي). الابعادي (القدرة الذاتية أثناء الأداء- الأفكار الإيجابية- إنجاز المنافسة - الإسترخاء- الثقة الذاتية)، وكانت أهم النتائج الحديث الذاتي وعلاقته بالثقة بالنفس وتأثيره علي مستوي النتائج الرياضية المحققة لدي لاعبي كرة القدم .

٣- مايكنبوم ونورد "Maikanbom,nord" عام (٢٠٠١) (٧) قام بدراسة بعنوان فاعلية استخدام الحديث الذاتي بالكلمات المزاجية علي مستوي أداء لاعبي ألعاب القوي، يهدف البحث إلي تعديل وتنشيط محتوى التفكير أثناء الاداء وأستخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت العينة تتمثل في مجموعة من لاعبي ألعاب القوي تم تقسيمهم إلي مجموعتين أحدهما تجريبي والآخر ضابطة وكانت أدوات البحث عبارة عن إستمارة إستبيان،والأبعاد هي إستراتيجية التفكير، و البعد المهاري ، والبعد الرياضي وكانت اهم النتائج فاعلية استخدام الحديث الذاتي والكلمات المزاجية في تطوير مستوي الاداء الرياضي.

خطة وإجراءات البحث: Research Plan And Procedures:

منهج البحث: Research Method:

إستخدم الباحثان المنهج الوصفي (Descriptive Method) نظرا لملائمته لطبيعة الدراسة حيث قام الباحثان بدراسة تقنين مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وكذا دراسة الفروق لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

مجتمع البحث: Research Community:

يشتمل مجتمع وعينة البحث البحث علي :

قام الباحثان بإختيار القادة التنفيذيين .الذي بلغ عددهم (٩٠) فرد وتم إجراء الدراسة الأساسية علي عينة قوامها(٥٠) فرد ، كما تم إجراء الدراسة الإستطلاعية علي عينة قوامها(٤٠) فردمن نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وتم إختيارها بالطريقة العمدية والجدول (١) يوضح ذلك.

جدول (١)

العينة الكلية	العينة الأساسية	العينة الاستطلاعية
٩٠	٥٠	٤٠

أسباب إختيار العينة:

التعليق علي جدول (١):

١- راعي الباحثان في إختيار العينة أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الوظيفي حيث قام بالإختيار من مختلف القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (مساعد الوزير - معاون الوزير - مديرين العموم - مديري الإدارات).

٢- أن تكون العينة ممثلة لبعض القادة التنفيذيين من (شباب-رياضة) بوزارة الشباب والرياضة

جدول رقم (٢)

يوضح توزيع عينة الدراسة الأستطلاعية والاساسية للبحث

مجموع	الدراسة الاساسية		الدراسة الأستطلاعية			المستوى الوظيفي	م
	شباب	رياضة	مجموع الدراسة الأستطلاعية	شباب	رياضة		
٦	٣	٣		-	-	مساعد الوزير	١
٦	٣	٣		-	-	معاون الوزير	٢
٢٨	٩	١٩	٢٠	١٠	١٠	مديرين عموم	٣
٥٠	٢٥	٢٥	٢٠	١٠	١٠	مديري الإدارات	٤
٩٠	٤٠	٥٠	٤٠	٢٠	٢٠	المجموع	

أدوات جمع البيانات:

قام الباحثان ببناء مقياس للحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وذلك علي النحو التالي:

تحديد أبعاد المقياس:

مقياس "الحديث الذاتي" يتكون هذا المقياس من (١٢) عبارة لعدد بُعدين هما:

١- البُعد الأول الحديث الذاتي الخجول (٦) عبارة.

٢- البُعد الثاني الحديث الذاتي التأنبيبي (٦) عبارة.

وهذا بإتباع مفتاح تصحيح للمقياس يتكون من (٣) مستويات مكون من ميزان تقدير ثلاثي (دائماً- أحيانا-أبدأ) لمقياس الحديث الذاتي.

خطوات بناء المقياس:

١- المقابلة الشخصية :

قام الباحثان بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع كل من :

١- الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة حلوان
٢-القادة التنفيذيين وذلك للتعرف علي الصعوبات والمعوقات التي تواجههم والمعايير والجودة التي يتم تطبيقها والمشاكل التي تعوقهم.

ب- تحليل السجلات والوثائق:

وذلك للتعرف علي اعدادهم علي مستوي وزارة الشباب والرياضة.

- عرض أبعاد وعبارات المقياس علي السادة الخبراء

تحديد المفهوم النظري الإجرائي لإبعاد المقياس المقترح علي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (شباب - رياضة)

قام الباحثان بوضع تعريفات إجرائية للإبعاد المقترحة لمقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، تمهيداً لعرضها علي السادة الخبراء والذي بلغ عددهم (٦) مرفق (٢) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية بالهرم جامعة -حلوان

- عرض أبعاد وعبارات المقياس علي السادة الخبراء

تحديد المفهوم النظري الإجرائي لإبعاد المقياس المقترح علي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (شباب-رياضة) قام الباحثان بوضع تعريفات إجرائية للإبعاد المقترحة لمقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (رياضة-شباب

تمهيداً لعرضها علي السادة الخبراء والذي بلغ عددهم (٦) مرفق (٢) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس والقياس والتقويم

-يتكون مفتاح التصحيح لمقياس الحديث الذاتي من ميزان تقدير ثلاثي (دائماً-أحياناً-أبداً) بحيث أن درجة (٣) تمثل (دائماً)، و (٢) تمثل (أحياناً)، و(١) تمثل (أبداً-عرض الأبعاد المقترحة علي السادة الخبراء

قام الباحثان بإعداد إستمارة إستطلاع رأي تضم بُعدين ومفهومها الإجرائي وذلك لعرضها علي الخبراء

جدول (٣)

الأهمية النسبية لإراء السادة الخبراء علي مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة

(ن=٦)

م	البُعد	التكرار	النسبة المئوية للموافق
١	الحديث الذاتي الخجول	٥	% ٨٣.٣٣
٢	الحديث الذاتي التآببي	٦	% ١٠٠

يتضح من جدول (٣) أن نسبة موافقة الخبراء علي محاور مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة تراوحت بين (%٨٣.٣٣، %١٠٠) وقد إرتضى الباحثان بنسبة (%٨٣.٣٣).

حساب المعاملات العلمية لمقياس :

قام الباحثان بعرض المقياس بصورته النهائية علي السادة الخبراء مع التعديل في صيغة العبارات وعدم حذف أي عبارة لبيان الأهمية النسبية لأرائهم.

جدول (٤)
الأهمية النسبية لإراء الخبراء لعبارات البُعد الأول
البعد الاول: الحديث الذاتي الخجول

ن = (٦)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
١	اشعر بالخجل والاحراج الشديد من نفسي .	٥	%٨٣.٣٣
٢	اشعر بالقصير إذا تم إكتشاف ذلك الموقف .	٦	%١٠٠
٣	اشعر باضيق الشديد نتيجة لذلك التقصير في عملي .	٥	%٨٣.٣٣
٤	احب ان اعلم بمفردتي.	٦	%١٠٠
٥	شعر بالخجل من تصرفاتي هذه	٥	%٨٣.٣٣
٦	اشاهد تلك المخالفة والتزم الصمت كان لم يحدث شيء	٦	%١٠٠

يوضح الجدول (٤) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الأول (احديث الذاتي الخجول) قد تراوحت بين (%٨٣.٣٣، %١٠٠) وقد إرتضي الباحثان بنسبة (%٨٣.٣٣) ليكون عدد عبارات البُعد (٦ عبارات).

جدول (٥)
الأهمية النسبية لإراء الخبراء لعبارات البُعد الثاني
البُعد الثاني: الحديث الذاتي التائب

ن = (٦)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
٧	ألوم نفسي بشدة.	٥	%٨٣.٣٣
٨	أشعر بالإهمال الشديد وأحاول تعويضة في أقرب وقت	٥	%٨٣.٣٣
٩	أستحق التائب لأنني لم أعطي لهذا العمل ما يستحقه من وقت	٦	%١٠٠
١٠	ما أكلف به من أعباء بعلمي يفوق أعباء الآخرين	٥	%٨٣.٣٣
١١	أعتذر له وأطلب منه الصفح	٦	%١٠٠
١٢	ألوم نفسي لعدم مواجهتي للشخص المتسبب في ذلك	٥	%٨٣.٣٣

يوضح الجدول (٥) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الثاني (الحديث الذاتي التائب) قد تراوحت بين (%٨٣.٣٣، %١٠٠) وقد إرتضي الباحث بنسبة (%٨٣.٣٣)، ليكون البُعد من (٦) عبارات.

الدراسة الإستطلاعية والمعاملات العلمية للمقياس.

قام الباحثان بإجراء التجربة الإستطلاعية لإستخراج المعاملات العلمية لمقياس الحديث الذاتي خلال الفترة من ٢٠٢١/١/١ حتى ٢٠٢١/١/١٤ وكانت النتائج كما يلي :

بعد حساب الصدق المنطقي عن طريق العرض علي الخبراء، تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية للبعد وكذلك معامل الارتباط بين كل بُعد والدرجة الكلية للمقياس حيث كان عدد القادة التنفيذيين (ن)= (٤٠) قائد كعينه إستطلاعية من مجتمع البحث ومن خارج العينه الاساسية وكانت النتائج كما يلي :

صدق الإتساق الداخلي:

قام الباحثان بتطبيق المقياس علي عينة قوامها (٤٠) مدرب كعينة إستطلاعية من أفراد مجتمع البحث ومن غير العينه الاساسية ولها نفس الموصفات حيث قام الباحثان بحساب معامل الارتباط "بيرسون" كمايلي:

قد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد التي تنتمي اليه.

كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموعات درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس ، كما يلي في الجداول التالية :

- اولاً: مقياس الحديث الذاتي
صدق مقياس الحديث الذاتي

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لكل بُعد من أبعاد مقياس الحديث الذاتي لعينة (رياضة-شباب)
(ن = ٤٠)

بُعد الحديث الذاتي التآبيي	م	بُعد الحديث الذاتي الخجول	م
قيمة (ر)		قيمة (ر)	
*٠.٧٤٢	٧	*٠.٤٩١	١
*٠.٥٤٩	٨	*٠.٥٠٠	٢
*٠.٦٢٣	٩	*٠.٥٦٩	٣
*٠.٦٥٩	١٠	*٠.٧٠١	٤
*٠.٦٤٢	١١	*٠.٦٠٦	٥
*٠.٥٣١	١٢	٠.٧١١	٦

*دلالة معامل الارتباط لقيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥

يتضح من جدول (٦) ان قيم معاملات الارتباط بين كل عبارة بكل بُعد من أبعاد مقياس الحديث الذاتي جاءت دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠.٠٥) مما يدل على أن المقياس علي درجة عالية من الصدق.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الحديث الذاتي لعينة (شباب-رياضة)
(ن = ٤٠)

معامل الارتباط	الأبعاد	م
*٠.٧٩١	بُعد الحديث الذاتي الخجول	١
*٠.٨٢٤	بُعد الحديث الذاتي التآبيي	٢
	الدرجة الكلية	٣

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٣٨) وعند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥
يتضح من الجدول (٧) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بُعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس ما بين (٠.٧٩١ : ٠.٨٢٤) وبمقارنة قيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الحديث الذاتي مما يدل على ان الأبعاد والعبارات تتسم بدرجة عالية من الصدق.

- صدق التميز بين المجموعات المتضادة:

جدول (٨)

دلالة الفروق بين الربيع " الادني- الاعلي " فى ابعاد مقياس الحديث الذاتي لعينة (رياضة-شباب)

قيمة ت	الربيع الاعلي (ن=١١)		الربيع الادني (ن=١١)		الابعاد
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٨.٠٧٠	٠.٩٠٤	١٧.٧٢٧	٢.٤٩٣	١١.٢٧٢	بُعد الحديث الذاتي الخجول
٨.١٧٦	١.٩٢١	١٧.٠٩٠	٢.٠٤٥	١٠.١٨١	بُعد الحديث الذاتي التأببي
٨.٤٦٢	٢.٧٥٠	٣٤.٨١٨	٤.٤٥٧	٢١.٤٥٤	الدرجة الكلية للمقياس

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ١.٦٩٧

يتضح من جدول (٨) ان قيمة (ت) المحسوبة جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠.٠٥) بين كل من الربيع " الادني - الاعلي " علي ابعاد و الدرجة الكلية لمقياس الحديث الذاتي ولصالح الربيع الاعلي مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الصدق.

ثانيا : الثبات

أ- الثبات بطريقة التطبيق واعادة التطبيق:

لحساب ثبات المقياسين قيد البحث اعتمد الباحثان علي طريقة التطبيق واعادة التطبيق وذلك بفاصل زمني قدره أسبوعان (١٤ يوم) من موعد التطبيق الأول . وقد أسفرت نتيجة التطبيق عن ثبات إستمارة المقياس عند إعادة تطبيقه مرة أخرى بنفس شروط ومواصفات التطبيق الأول، و الجداول التالية توضح معامل الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق علي العينة الاستطلاعية والتي يبلغ قوامها (٤٠) فردا وذلك علي النحو التالي:

التطبيق وإعادة التطبيق لمقياس الحديث الذاتي

جدول (٩)

قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق علي أبعاد مقياس الحديث الذاتي لعينة (شباب-رياضة)

(ن = ٤٠)

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		التطبيق الأبعاد	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٠.٩٨٢	٣.٠٠٤	١٤.٩٧٤	٣.٢٣٧	١٤.٨٧١	بُعد الحديث الذاتي الخجول	١
٠.٩٨٤	٣.٣١٠	١٣.٨٧١	٣.٤٩٠	١٣.٧٦٩	بُعد الحديث الذاتي التائب	٢
٠.٩٨٠	٦.١٧٩	٢٨.٨٤٦	٦.٥٩٩	٢٨.٦٤١	الدرجة الكلية	٣

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥

يتضح من جدول (٩) ان جميع قيم معاملات الثبات بين التطبيق وإعادة التطبيق جاءت دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠٥) علي جميع أبعاد والدرجة الكلية لمقياس الحديث الذاتي مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الثبات .
ب . الثبات بطريقة حساب الفاكرونباخ

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحثان باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه علي عينة قوامها (٤٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (١٠) يوضح ذلك.

جدول (١٠)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ لمقياس الحديث الذاتي لعينة (شباب-رياضة)

(ن = ٤٠)

معامل ألفا لكرونباخ	أبعاد مقياس الحديث الذاتي	م
٠.٧٤٥	بُعد الحديث الذاتي الخجول	١
٠.٨١١	بُعد الحديث الذاتي التائب	٢

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٣٨) مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٢٥

يتضح من جدول (١٠) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا لكرونباخ لمحاور المقياس ما بين (٠.٧٤٥ : ٠.٨١١) ، وهي معاملات إرتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن أبعاد وعبارات المقياس تنسم بدرجة عالية من الثبات.

الدراسة الأساسية:

قام الباحثان بإجراء الدراسة الأساسية لمقياس الحديث الذاتي خلال الفترة من ٢٠٢١/٢/١ إلى ٢٠٢١/٢/١٤ علي عينة الدراسة الأساسية.

المعالجات الإحصائية للبيانات :

يستخدم الباحثان أسلوب المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث وهي كما يلي:

- المتوسط الحسابي .
- الإنحراف المعياري .
- معامل الالتواء ومعامل التفلطح .
- معامل الارتباط لبيرسون و معامل ألفا كرونباخ .
- الدرجة المقدره
- الأهمية النسبية

جدول (١١)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية وإعتدالية البيانات في بعدي
مقياس الحديث الذاتي لعينة (رياضة-شباب)

(ن = ٥٠)

التفلطح	معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
٠.١٣١-	٠.٨١٩-	١٥.٠٠	٣.٤٩٠	١٤.٧٦٠	الحديث الذاتي الخجول
١.٠٥١-	٠.١٥١-	١٢.٠٠	٣.٦٩٦	١٣.٧٤٠	الحديث الذاتي التائب
٠.٥٨٧-	٠.٤٩٢-	٢٧.٠٠	٧.٠٦٣	٢٨.٥٠٠	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (١١) أن معاملات الإلتواء لمجتمع البحث في ابعاد مقياس الحديث الذاتي والدرجة الكلية للمقياس قيد البحث قد إنحصرت ما بين (± 3) مما يدل على إعتدالي البيانات في مقياس(الحديث الذاتي) قيد البحث".

جدول (١٢)

تحليل التباين بين عينة البحث الأساسية علي ابعاد والدرجة الكلية لمقياس
الحديث الذاتي لعينة (رياضة- شباب) للقادة التنفيذيين
وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي

(ن = ٥٠)

الابعاد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدالة
الحديث الذاتي الخجول	بين المجموعات	٠.٦٨٩	٣	٠.٢٣	٠.١٧٢	غير دال
	داخل المجموعات	٦١.٣٣١	٤٦	١.٣٣٣		
	المجموع	٦٢.٠٢	٤٩			
الحديث الذاتي التائب	بين المجموعات	١.١٢٣	٣	٠.٣٧٤	٠.٣٢	غير دال
	داخل المجموعات	٥٣.٧٥٧	٤٦	١.١٦٩		
	المجموع	٥٤.٨٨	٤٩			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	٠.٨٥٥	٣	٠.٢٨٥	٠.١٢٩	غير دال
	داخل المجموعات	١٠١.٥٦٥	٤٦	٢.٢٠٨		
	المجموع	١٠٢.٤٢	٤٩			

قيمة (ف) الجدولية عند درجتى حرية (٣ ، ٤٦) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٢.٨١

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة (ف) المحسوبة جاءت غير دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠.٠٥) بين عينة البحث في " علي ابعاد والدرجة الكلية لمقياس الحديث الذاتي وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي.

جدول (١٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف لابعاد مقياس الحديث الذاتي لعينة القادة التنفيذيين (رياضة- شباب)

(ن=٥٠)

الترتيب	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
١	%٢٣.٦	٣.٤٩٠	١٤.٧٦٠	بُعد الحديث الذاتي الخجول
٢	%٢٦.٩	٣.٦٩٦	١٣.٧٤٠	بُعد الحديث الذاتي التآبيبي

يتضح من جدول (١٣) ان بعد الحديث الذاتي الخجول جاء في الترتيب الاول يليه بُعد الحديث الذاتي التآبيبي في الترتيب الثاني لدي عينة البحث الكلية .

مناقشة وتفسير النتائج:

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة .

- ويفسرها الباحثان:

- لإن طبيعة العمل بوزارة الشباب والرياضة وبيئة العمل ذات طابع موحد علي جميع الأعمال الإدارية والتنفيذية لهم نظرا للروتين السائد بالوزارة . وعدم التجديد المستمر بالعمل الاداري والتنفيذي.

يتضح من جدول(١٢) بأنة لا يوجد تأثير لمتغير المستوي الوظيفي علي أي بُعد من مقياس الحديث الذاتي أو الدرجة الكلية للمقياس علي مستوي عينة البحث(رياضة- شباب).

الفرض الثاني : يوجد إختلاف في ترتيب أبعاد مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة يتضح من جدول (١٣) أنه أمكن ترتيب مقياس الحديث الذاتي كالآتي:

- الحديث الذاتي الخجول

- الحديث الذاتي التآبيبي

وقد تم ملاحظة ترتيب الأبعاد علي مستوي مقياس الحديث الذاتي جاءت متوافقة علي مستوي العينة الكلية.

- فإن القادة التنفيذيين يحدثون أنفسهم بإداء مهامهم الوظيفية المطلوبة منهم بشكل مرتب كما أنه يجب تعزيز دور الحديث الذاتي وذلك بمشاركة المعلومات الإدارية والتدعيم المستمر من قبل القائد للعناصر المساعدة والمعاونة له حتي يتمكن من التغلب والوصول إلي حل مناسب والتصدي للعقبات الفنية

والإدارية من خلال الدور البارز الذي يقوم به المستشارين الرياضيين من ذوي الخبرة حتى يصلوا إل
 بالإهداف المنشودة والرؤية المستقبلية من خلال القرارات السليمة التي تحققها أهداف الوزارة.

الإستخلاصات والتوصيات: Conclusions & Recommendations

الإستخلاصات Conclusions : في حدود عينة البحث وخصائصها، والمنهج المستخدم، و في ضوء
 النتائج التي تم التوصل إليها و معالجتها وعرضها و تفسيرها وفي حدود الدراسة و أدوات جمع البيانات
 المستخدمة و في ضوء أهداف الدراسة توصل الباحثان إلي :

١- أن تقنين بعدي مقياس الحديث الذاتي جاءت بدرجات مرتفعة لبعدي الحديث الذاتي الخجول والحديث
 الذاتي التأنيبي.

٢- تميز عينة البحث بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين
 بوزارة الشباب والرياضة .

٣- تميز عينة البحث بوجود إختلاف في ترتيب أبعاد مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة
 الشباب والرياضة حيث جاء الحديث الذاتي الخجول في الترتيب الأول، والحديث الذاتي التأنيبي في
 الترتيب الثاني.

التوصيات: Recommendations :

- توجه هذه التوصيات للعاملين والقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة بصورة خاصة وللعاملين
 بالمجال الرياضي بصورة عامة .

١- ضرورة تطبيق مقياس الحديث الذاتي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

٢- ضرورة الإهتمام بتتمة بعدي الحديث الذاتي الخجول والحديث الذاتي التأنيبي.

٣- ضرورة التواصل بين القادة التنفيذيين والعاملين من خلال إتباع الأسلوب القيادي الفعال لتحقيق
 الفائدة المرجوة.

٤- الإهتمام باعداد النفسي للقادة والعاملين بالمجال الرياضي وبما يتلائم مع حاجتهم النفسية
 والإجتماعية.

٥- تسليط الضوء علي الحديث الذاتي وذلك بتوضيح أهم مصادره وأنواعه، وتوضيح سلبياته وإيجابيته
 علي القادة بصفة خاصة والمنظمة بصفة عامة.

٦- ضرورة التركيز علي تهيئة البرامج التدريبية التي تخدم الإعداد النفسي للقادة والعاملين بالمجال
 الرياضي.

٧- ضرورة تطبيق مقياس الحديث الذاتي علي المنظومة الرياضية والمؤسسات الرياضية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

١. أحمد السيد متولي (٢٠١٤): إدارة الوقت وعلاقته بإتخاذ القرار لدي القيادات الرياضية بالإندية الرياضية المصرية، إنتاج علمي العدد ٧٠ ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، مصر.
٢. أسامة كامل راتب (٢٠٠٤): تدريب المهارات النفسية، تطبيقات في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. فجالى نسيم (٢٠١٧م): "الحديث الذاتي" وعلاقته بالثقة بالنفس وفق مستوي النتائج الرياضية المحققة لدي لاعبي الكرة، جامعة محمد بوضيف بالمسيلة، الجزائر.
٤. محمد العربي شمعون، ماجدة محمد إسماعيل (٢٠١٨م): الحديث الذاتي وتطوير الأداء في المنافسات الرياضية، القاهرة، مركز الكتاب الحديث.
٥. محمد حسن علاوي (٢٠١٢م) علم النفس الرياضي والممارسة البدنية، القاهرة، المؤسسة السعودية بمصر.
٦. هدير محمود أحمد (٢٠١٧م) برنامج تدريبي باستخدام الحديث الذات وتأثيره علي تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والثقة بالنفس والمستوي الرقمي لمتسابق (٨٠٠م) جري رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة إسكندرية.

ثانياً: المراجع باللغة الانجليزية:

- 7- Meichen Boum&turk(2001) The effectiveness of the use of self-talk and mood words at the level of the performance of athletes players

ثالثاً: الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت).

8-handlerepository.nauss.edu.sa

مرفق (١)

قائمة أسماء السادة الخبراء جامعة حلوان		(٦) خبراء	
م	الاسم	الوظيفة	القسم
١	أ.د/رشامحمد أشرف	أستاذ بقسم علم النفس الرياضي	علي النفس والاجتماع والتقويم الرياضي
٢	أ.د/رشيد حلمي محمد عبد السلام	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الرياضي ورئيس القسم الأسبق	علي النفس والاجتماع والتقويم الرياضي
٣	أ.د/عرفة علي سلامة	أستاذ القياس والتقويم الرياضي (ورئيس قسم الاسبق لعلم النفس الرياضي)	علي النفس والاجتماع والتقويم الرياضي
٤	أ.د/ محمد العربي شمعون	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الرياضي	علم النفس والاجتماع والتقويم الرياضي
٥	أ.د/مني أحمد عبد الحكيم	أستاذ القياس والتقويم الرياضي ورئيس القسم الاسبق	علم النفس والاجتماع والتقويم الرياضي
٦	أ.د/هند سليمان علي حسن	أستاذ القياس والتقويم الرياضي ورئيس قسم علم النفس الرياضي	علم النفس والاجتماع والتقويم الرياضي

• وقد راعي الباحث ترتيب اسماء السادة الخبراء حسب الحرف الابجدية فالدرجة

مرفق (٢)

مقياس الحديث الذاتي بصورتها النهائية

يقوم الباحثان ببناء مقياس الحديث الذاتي self-talk للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية . لذا نرجو التكرم بالإجابة علي جميع عبارات المقياس .
مقياس الحديث الذاتي يتكون من بُعدين هما:

أولاً: البُعد الاول : "الحديث الذاتي الخجول shy self- talk"

ثانياً: البُعد الثاني: "الحديث الذاتي التأنبيبي "reprimanded self- talk"

الباحثان

الباحث/محمد نبيل أحمد شوقي

أخصائي رياضي ثاني بوزارة

الشباب والرياضة

أ.د/أحمد محمد عبد المعز السنتريسي

أستاذ علم النفس الرياضي بقسم علم النفس

والاجتماع والتقويم الرياضي بكلية

التربية الرياضية بنين

جامعة حلوان

بيانات شخصية للمفحوص:

٢- سنوات الخبرة:

١- اسم المفحوص:

٤-المحمول :

٣-اليوم والتاريخ:

تابع مرفق (٢)

الصورة النهائية لمقياس الحديث الذاتي

م	العبارات	دائما	أحيانا	أبدا
١	أشعر بالخجل والاحراج الشديد من نفسي .			
٢	أشعر بالتقصير إذا تم إكتشاف ذلك الموقف .			
٣	أشعر بالضييق الشديد نتيجة لذلك التقصير في عملي .			
٤	أحب أن أعمل بمفردي.			
٥	أشعر بالخجل من تصرفاتي هذة			
٦	أشاهد تلك المخالفة وإلتزم الصمت كأن لم يحدث شيء			
٧	ألوم نفسي بشدة.			
٨	أشعر بالإهمال الشديد وأحاول تعويضة في أقرب وقت			
٩	أستحق التأنيب لأنني لم أعطي لهذا العمل ما يستحقه من وقت			
١٠	ما أكلف به من أعباء بعلمي يفوق أعباء الآخرين			
١١	أعتذر له وأطلب منه الصفح			
١٢	ألوم نفسي لعدم مواجهتي للشخص المتسبب في ذلك			

تابع مرفق (٢)

- مفتاح التصحيح للحديث الذاتي:

جاءت جميع عبارات مقياس الحديث الذاتي سلبية، وتأخذ درجات (١) دائماً، و(٢) أحياناً، (٣) أبداً

م	العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
١	أشعر بالخجل والاحراج الشديد من نفسي .	١	٢	٣
٢	أشعر بالتقصير إذا تم إكتشاف ذلك الموقف .	١	٢	٣
٣	أشعر بالضيق الشديد نتيجة لذلك التقصير في عملي .	١	٢	٣
٤	أحب أن أعمل بمفردي.	١	٢	٣
٥	أشعر بالخجل من تصرفاتي هذه	١	٢	٣
٦	أشاهد تلك المخالفة وإلتزم الصمت كأن لم يحدث شيء	١	٢	٣
٧	ألوم نفسي بشدة.	١	٢	٣
٨	أشعر بالإهمال الشديد وأحاول تعويضة في أقرب وقت	١	٢	٣
٩	أستحق التأنيب لأنني لم أعطي لهذا العمل ما يستحقه من وقت	١	٢	٣
١٠	ما أكلف به من أعباء بعلمي يفوق أعباء الآخرين	١	٢	٣
١١	أعتذر له وأطلب منه الصفح	١	٢	٣
١٢	ألوم نفسي لعدم مواجهتي للشخص المتسبب في ذلك	١	٢	٣

ملخص البحث باللغة العربية:

"تقنين مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة"

يهدف هذا البحث إلى معرفة تقنين أبعاد مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة

وذلك من خلال بناء مقياس الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة باستخدام المنهج الوصفي نظراً لملائمة لطبيعة البحث.

عينة البحث: قام الباحثان بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٩٠) فرداً وتم إجراء الدراسة الإستطلاعية علي عينة قوامها (٤٠) فرداً من نفس مجتمع البحث وخارجها وذلك بهدف التأكد من وضوح العينة لعبارات المقياس.

الإستخلاصات:

- توصل الباحثان إلي مقياس تقنين الحديث الذاتي الذي يشتمل علي بُعدين وهما (الحديث الخجول -الحديث الذاتي التأميني).
- تم تحليل البيانات وفقاً للإساليب الأحصائية الأتية:
- (المتوسط الحسابي-الإنحراف المعياري- معامل الإلتواء ومعامل النفلطح- النسبة المئوية-معامل الارتباط لبيرسون - الدرجة المقدرة- الأهمية النسبية).
- ومن أهم التوصيات التي وصي بها الباحثان وهي:
- الإستعانة بمجموعة من الأفاق المستقبلية أمام الباحثين والمتخصصين للعمل علي تنمية مهارات الحديث الذاتي للقادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة بهدف الوصول للرؤية المستقبلية المطلوبة.

* Prof. Dr. Ahmed Mohamed Abdel Moez Al-Sentriesy

**Researcher/Mohamed Nabil Ahmed Shawky

Abstract of the research in Arabic:

Legalizing the self-talk scale for executive leaders in the Ministry of Youth and Sports

The research aims to codify the dimensions of the self-talk scale for executive leaders in the Ministry of Youth and Sports

And that is through building a self-talk scale for the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports using the descriptive approach due to its relevance to the nature of the research.

The research sample: The two researchers chose the research sample in a deliberate way, and its strength was (90) individuals. The exploratory study was conducted on a sample of (40) individuals from the same research community and outside, in order to ensure the clarity of the sample for the scale expressions.

Abstracts:

- The researchers reached a measure of legalizing self-talk, which includes two dimensions

(shy talk - reprimanded self-talk).

The data was analyzed according to the following statistical methods:

- (arithmetic mean - standard deviation - skew coefficient and flatness coefficient - percentage - Pearson correlation coefficient - estimated degree - relative importance).

Among the most important recommendations recommended by the researchers:

- Using a group of future prospects for researchers and specialists to work on developing the self-talk skills of the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports in order to reach the required future vision.