

فهرس المجلد (٧٨) العدد (الثاني) الجزء (الثاني) أبريل ٢٠٢٠م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	استخدام أسلوب التدوير الوظيفي لتعزيز الولاء التنظيمي لدى الإداريين بالمؤسسات التعليمية "دراسة وصفية نظرية" أم.د/ أميمة حلمي مصطفى، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بكلية التربية - جامعة طنطا أ/ جيهان أحمد حمزة الفيلاكاوي، باحثة ماجستير بكلية تربية - جامعة طنطا	١
٤٤	التسويق الأكاديمي وعلاقته بالكفاءة الذاتية لدى عينة من طلاب الجامعة أ/ صلاح محمد عبد الله العبيسات، محاضر بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل المملكة العربية السعودية	٢
١٠٧	درجة ممارسة أعضاء هيئات التدريس في جامعة طنطا لمعايير النموذج الأوربي للتميز (دراسة ميدانية) أ/ عطية السيد عبد الفتاح، باحث ماجستير بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
١٤٠	الآثار الاجتماعية والتربوية المترتبة على غياب مبدأ العدل في المجتمع أ/ عمر مكرم على الشبشيرى، باحث دكتوراه قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٤
١٦٥	استخدام الصحف الرقمية فى تدريس التاريخ على تنمية الوعي بالأحداث الجارية لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ كامل احمد كامل إبراهيم، باحث بقسم المناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية - جامعة طنطا	٥
٢١١	إستخدام التعلم النقال فى تدريس التاريخ لتنمية الميل نحو مادة التاريخ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ محمد أبو الفتوح محمد مذكور، باحث ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٦
٢٤٦	تصميم موقع تعليمي تفاعلي في أمن الانترنت لرفع الكفاءة المهنية لمعلمي الحاسب الآلي في الحلقة الإعدادية أ/ محمد يوسف الصادق يوسف، باحث ماجستير مدير إدارة تنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بديوان عام وزارة التربية والتعليم	٧
٢٧٦	الدور التربوي للمؤسسية الدينية الرسمية المصرية في مواجهة التطرف أ/ محمود حافظ محمود الذهبي	٨
٣٠١	استخدام الفصل الافتراضى فى تحقيق أهداف الأدب العربى لدى طلاب الصف الأول الثانوى أ/ مرفت محمد عبد الحميد البرادعى، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	٩
٣٣٦	التخيل الإبداعى وعلاقته ببعض خصائص تلاميذ الصف الخامس الإبتدائى ذوى اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد أ/ مشيره إسماعيل عبد الرحمن البناء، باحثة ماجستير بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة طنطا	١٠

تابع فهرس المجلد (٧٨) العدد (الثاني) الجزء (الثاني) أبريل ٢٠٢٠م

٣٧٨	مستوي الاحتراق النفسي لدي فئات مختلفة من معلمي التربية الخاصة أ.د/ مجدي عبد الكريم حبيب، أستاذ علم النفس المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا د/ جيهان عبد الله السرنجاوي، مدرس بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة طنطا أ/ هاجر تيسير إبراهيم محمد العطار، باحثة ماجستير بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة طنطا	١١
٤١٠	فعالية برنامج قائم على نموذج التعلم البنائي في تنمية مهارات التفكير المنظومي وخفض قلق الامتحان لدى تلاميذ المدرسة الإبتدائية بدولة الكويت د/ وفاء شافي سعيد الهاجري، دكتوراه علم النفس التربوي جامعة القاهرة	١٢
٤٦٨	جودة الحياة الزوجية وعلاقتها بالإفصاح عن الذات لدى الزوجين في مدينة الرياض أ/ رحاب عبد الله دخيل الوزان، باحثة ماجستير تخصص علم النفس تخصص إرشاد نفسي	١٣
٥١١	استخدام المدخل القصصي في تنمية المحصول اللغوي وبعض القيم الخلقية من خلال القصة الرقمية لدى تلاميذ لصف السادس الإبتدائي أ/ سعد عبد المنعم إبراهيم الشهاوي، باحث ماجستير كلية التربية - جامعة طنطا	١٤
٥٥٥	وحدة إلكترونية باستخدام برنامج كورس لاب (Course Lab) لتنمية جدارات فن الاتصال لطلاب المدارس الثانوية الفنية الفندقية في ضوء المعايير العالمية أ.م.د/ حنان أبو المجد طمان، أستاذ المناهج وطرق تدريس التجارية المساعد كلية التربية - جامعة طنطا أ / عمرو توني على تسن سيد، باحث ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا	١٥
1	<b>Academic Collocations in Egyptian Medical Abstracts: A Corpus-Based Study</b> Waleed S. Mandour, Department of English Language, Mansoura University	1
2	<b>Les erreurs sémantiques dans la traduction jurisprudentielle chez les étudiants de la faculté de pédagogie – université d'Al-Azhar</b> Tamer Zein Abd El-Sattar Hamed, Traducteur et Réviseur en langue française Sous la direction de	27
3	<b>Analyse de l'effet de La conscience rimique sur l'acquisition de la compréhension orale chez les étudiants du F.L.E de la faculté de pédagogie</b> Adel Mohammed Ramadan Aboragab	45
4	<b>Utilisation des tablettes interactives pour améliorer quelques compétences de la production orale en F.L.E chez les étudiants du cycle secondaire général</b> Ezzat Eid Ahmed Al-Kaliby ·Enseignant expert de français au cycle secondaire général à Tanta	70