

العروبة في السودان أصولها، موقفها الحالي، مستقبلها

للدكتور محمد زغلول سلام
أستاذ اللغة العربية وآدابها بجامعة الإسكندرية
والأستاذ المحاضر بالمعهد

يعتبر السودان وادى النيل الوطن العربي الأفريقي الممتد إلى وسط أفريقيا ويربط أجزاء الوطن العربي الأخرى في شمال أفريقيا بالبلاد الأفريقية ، وهو معبر الثقافة العربية والإسلام إلى قلب القارة .

ومن هذا الموقع ، وخطورة الدور الذي يؤديه السودان للعروبة والإسلام كان اهتمام الاستعمار الأوروبي به ، وبمحاولة عزله عن بقية أجزاء الوطن العربي في أفريقيا وآسيا . ثم محاولة تصفية العروبة والإسلام فيه شيئاً فشيئاً ، حتى يخرج عن دائرة العروبة والإسلام إلى الدائرة الأفريقية التي يمكن أن تسيطر عليها الثقافة الأوروبية ، ويستغلها الاستعمار الأوروبي .

ولكن العروبة في السودان صمدت رغم المحاولة الدائمة للاستعمار الإنجليزي لنصفيتها مستخدماً شتى الوسائل ، من الاحتلال العسكري إلى الغزو الفكري واللغوي ، إلى التسلل الديني ومحاولات بث الفرقة ، وتركيز عناصرها ، وتحطيم كل أواصر التجمع والتلاقح بين أبناء هذا الوطن .

وظلت العروبة في السودان شاهدة على أصالته فيها ، وظلت روابطه بالامة العربية في الشمال عن طريق مصر وليبيا وسائر المغرب العربي قائمة على مر العصور وظلت عناصر العروبة تمتد من حين لآخر بالدماء والفسكر ، والحضارة والعقيدة حتى تبقى العروبة حية ينبض عرقها .

ومنذ قديم الأزل كانت القبائل العربية تفد إلى شمال السودان في هجرات متتابعة

وقد بدأت هذه الهجرات قبل الإسلام ، من الجزيرة العربية . واتخذت لها طرقاً مختلفة عبر البحر الأحمر ، ثم جاء الإسلام فعززها بفتح مصر وشمال النوبة ، وتوالى هجرات القبائل العربية من مصر وجزيرة العرب ، وشمال أفريقيا ، وانتصرت في بلاد السودان الشمالي من شرق النيل وعلى ساحل البحر الأحمر ، وعلى ضفاف النيل حتى جنوب الخرطوم وسنار على النيل الأزرق ، وفي الغرب في صحراء كردفان ودارفور وحول جبال مرة وجبال النوبة .

واختلطت القبائل العربية التي أوغلت جنوباً بسكان تلك المناطق من العناصر النيلية الحامية، أو بالعناصر الزنجية في الغرب وجبال النوبة . وهكذا أصبح سكان السودان من العرب يتدرجون في عناصرهم العربية الأصلية وفق مناطق سكنهم ودرجة اختلاطهم بالسكان الأصليين . وظهرت عناصر عربية مولدة ، احتفظت بالإسلام ديناً ، واتخذت العربية لساناً وإن مزجتها بلهجاتها الأصلية، أو استخدمت العربية لغة ثقافة وعلم ، وظلت لغاتها الأصلية لغات تخاطب وعيش .

وقد قوى العروبة في السودان في العصور الحديثة منذ القرن السادس عشر الميلادي عدة عوامل، منها قيام الدولة السنارية، أو دولة الفوئج العربية الإسلامية في سنار ، وغلبتها على معظم السودان الشمالي والأوسط . وقيام دولة الفور في الغرب ؛ وهي دولة إسلامية نصف عربية اتخذت العربية لغة للعلم والدين ، ثم فتح محمد علي السودان وبه تسربت الثقافة العربية الحديثة تحمل في طياتها بذور التمدن الأوروبي ، والعلم ، وبه انتشرت الثقافة العربية الإسلامية على أيدي الأساتذة المصريين ، وشيوخ الأزهر .

ثم قيام الثورة المهدية ، وقد انضمت لها القبائل العربية ، وبها استعادت وحدتها ، أو قل اهدت إلى الوحدة بعد الفرقة والتشتت، ووجد الكيان السوداني العربي المسلم بعد أن تكونت الدولة السودانية تحت الإدارة المصرية في عصر محمد علي وإسماعيل .

وفي مطلع هذا القرن العشرين أصبح السودان ينقسم إلى قسمين أساسيين قسم عربي مسلم ، وهو الجبهة العظمى في الشمال والشرق والغرب ، وقسم غير عربي يتكلم لغات أفريقية متعددة وتختلط أصوله البشرية ، يقع معظمه جنوب خط عرض ١٠ ويفصله عن القسم الأول منطقة السدود العظمى في النيل الأبيض ، بالإضافة إلى جزر بشرية متفرقة في أقصى الغرب ، وجبال النوبة

وبالرغم من أن الغالبية العظمى من سكان السودان الآن ، فيما عدا المناطق التي أشرنا إليها كاملة العروبة لساناً وهوى ، وثقافة ووجداناً ، إلا أن بعض المحاولات جرت وتجرى للتشكيك في عروبتها ، أو التنقص منها ، وكان للاستعمار الإنجليزي جهد كبير في هذا المجال إذ عمد إلى عدة وسائل :

منها السلطة الإدارية التي حاولت بشتى الطرق الفصل المادي والفكري بين السودان وغيره من البلاد العربية وخاصة بينه وبين مصر في الشمال .

كما حاولت أن تقطع الجنوب تماماً عن الشمال لتبعد عنه آثار التعرب ، أو الإسلام حتى يخلو الجو للبشرين لفكر المسيحية واللغة الانجليزية .

وقد اتخذت عدة خطوات ، منها منع المصريين من التقدم للوظائف في الحكومة السودانية مع أن الاتفاقية الثنائية تعطي المصريين الحق في المشاركة في الوظائف ، بل واتخذت من حادث مقتل السردار ذريعة لقطع العرى والأواصر نهائياً بين مصر والسودان ، فحزمت على السودانين طلب العلم في مصر فترة طويلة ، وكان شباب السودان يقاوم تعنت السلطة الانجليزية ، ويتحايل بشتى الطرق للسفر إلى مصر أو البلاد العربية لتلقى الثقافة العربية والإسلامية في الأزهر وغيره .

ومنها فرض اللغة الانجليزية على التعليم في السودان ، فأصبحت معظم العلوم في المرحلة الثانوية تدرس باللغة الانجليزية ، وصار التعليم العالي في كلية غردون (جامعة الخرطوم) باللغة الانجليزية فيما عدا قسم اللغة العربية بكلية الآداب .

كذلك حاربت السلطة الانجليزية نظام الخلاوى ، الذي كان يقوم مقام نظام

الكتاتيب في مصر وبعض البلاد العربية ، لأنها تدرس القرآن والدين الإسلامي والعلوم العربية .

ومنها إطلاق يد الإرساليات التبشيرية في السودان، فقد سمح كرومر لها بحرية العمل في الجنوب ، وكانت مصر تنبه لما تدبره إنجلترا عن طريق الإرساليات ، ومنع العرب والمسلمين من التغلغل جنوباً ، فأصرت وألحت على ضرورة بناء مسجد جوباً ، فاضطرت الإدارة الانجليزية على الموافقة قم بناؤه بمساعدة جماعة من التجار السودانيين من أبناء الشمال من الجعليين المستقرين بتلك المدينة . التي تعتبر عاصمة الجنوب .

وقد اضطرت كذلك تحت ضغط الحكومة المصرية ، وخشية من تدمير الرأي العام في مصر إلى الموافقة على إرسال بعثات مصرية دينية من الأزهر ، ولكن هذه الموافقة كانت شكلية لامتناس السخط ، إذ كانت تحول دون تحقيقها كثير من العقبات التي تضعها السلطة الانجليزية ، فكانت النتيجة العملية انفراد البعثات التبشيرية الأوروبية بالميدان (١) .

كذلك منعت امتداد العروبة والإسلام عن التوغل جنوباً بالاختلاط بين السودانيين أنفسهم شماليين وجنوبيين ، فأقامت سنة ١٩٢٩ م منطقة فاصلة بين الشمال والجنوب ، وخاصة في غرب السودان لتحول دون اللقاء الموسمي بين القبائل العربية وقبائل الدينكا في المراعي المنتشرة في منطقتي بحر العرب وبحر الغزال ، وسنت قوانين صارمة يحبس بمقتضاها من يتخطى تلك المنطقة المحرمة من الجنوبيين أو من تسول له نفسه الاختلاط بالقبائل العربية .

كذلك جعلت مناطق الجنوب وبعض مناطق جبال النوبة محرمة على الشماليين من العرب المسلمين لا يدخلونها إلا بتصريح دخول خاص من وزارة الداخلية ، وكان تلك المناطق بلاد أجنبية . وهكذا أصبح المواطن السوداني محروماً من حرية التنقل في وطنه ، في ظل تلك السلطة الاستعمارية حتى يتحقق لها مخططها الرهيب .

Tumingham, «J. Spencer»: The Christian Approach (١)
to Islam in The Sudan. p. 39.

وحاول علماء المستعمرين من أمثال «ماكايلكل» ، والمبشرين أمثال «ترينجهام» ، التشكيك في عروبة السودان ومحاربة الإسلام فيه ، لأن الإسلام والعروبة متلازمان ، خاصة في أفريقيا ؛ فقد زعم «ماكايلكل» أن كثيراً من القبائل العربية فقد أصوله العربية وعروبته في المحيط الزنجي أو الحاكم بالسودان ، وبذلك أصبحت نسبة العروبة في زعمه بين سكان السودان الشمالي لا تتعدى ٢ ٪ من مجموع السكان (١) . كذلك يحاول «ترينجهام» أن يقول إن الإسلام الذي يدين به السودان يختلف عن الإسلام الذي جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم اختلافاً بيناً (٢) .

وهكذا ظل الاستعمار الإنجليزي طوال نصف قرن وأكثر يعمل جاهداً ليخرج السودان عن عروبته ، أو على الأقل أن يفتتها حتى تن وتضيع وسط تيار الدعوات الخداعة التي كان يلوح بها .

ومما أشاعه الاستعمار والتبشير من دعاوى بين الناس في كتبه ، أن العروبة والإسلام لا يحملان للسودان ولا لأفريقياً جديداً ، ولا يعنيان سوى الجمود والتخلف ، بعكس المسيحية دين الرجل الأبيض ، والإنجليزية أو الفرنسية لغته التي تحمل له كل جديد في هذه الحياة ، تحمل له انتصارات الحضارة الأوروبية ومكاسبها وبهجتها ورفاهية الإنسان الأوروبي بكل ما تتضمنه هذه الكلمة من المعاني الخلابة والأمانى الحلوة إلى خيال الشباب في بلد متخلف يبحث عن مستقبل .

وتبنى الاستعمار دعوة الأفريقية أو التزنج ، التي احتضنها فأفرخت لدى جماعة من لم يتبينوا أهداف المستعمر ، أو انساقوا وراء غوايته . كذلك تبني في دهاء دعوة «السودان للسودانيين» ، وشب من أوار العصية الإقليمية ، ولهذا الأمر نفسه عطف على العناصر والأحزاب التي نادى بالسودنة لا التعريب ، ومكّن لها بالمال والسلطان ، حتى إذا جاءت مرحلة الاستقلال ، وجد السودان نفسه موزع

(١) أعلن Mackmichael ما كليل هذا الرأي في كتابه A History of The Arabs in The Sudan (cambridge 1932).

(٢) قاله Tumingham في كتابه Islam In The Sudan. Ox Ford 1949

وراجع بحث الدكتور عبد المجيد عابدين : (نظرات عامة في تاريخ مريب السودان) في:

Sudan Nots and Records vol xxxix 1958.

الاهواء سنة ١٩٥٥ ، وظل كذلك تتنازعه تيارات متعارضة تأخذ به يمينا تارة ويسارا تارة حتى اهتدى آخر الامر إلى مستقر .

وإذا ما نظرنا إلى العروبة في السودان طوال السنون الماضية منذ الاستقلال إلى الآن وفي ظل ما عرضنا له من تمهيد ، فينبغي أن نستوضح النقاط الآتية :
الدعوة العربية ، ومشاركة السودان في أحداث العالم العربي .
الثقافة العربية والإسلامية . وموقفها الآن من الناحية الشعبية والرسمية .
اللغة العربية ومدى انتشارها أو جمودها .

الدعوة العربية

ولعلنا لانعدو الحقيقة إذا ما قلنا إن الدعوة العربية لم تلق أول الامر ما تستحق من الانتشار بين الناس في السودان ، أو على الأقل بين المثقفين ، وجمهرة الرأي العام الواعي ، ولعل من أسبابه ، ما قد ذكرنا من أن عهد الاستعمار الإنجليزي قد حال بين هذه الدعوة وتعميق أصولها ووقف في طريق كل تسرب لها أو محاولة للاتصال بها عن قرب .

وساعد على هذا الموقف انشغال السودان بمرحلة الاستقلال والاستفتاء والحكم الوطني وما واجهه من مشكلات عنيفة ، من بينها وأشدّها مشكلة جنوب السودان ، وسودنة الإدارة بإحلال موظفين سودانيين بدلا من الانجليز ، وقيام نعرات إقليمية ، ودعوات معارضة كالأفريقية والتزنج ، وخرج موقف الحكومة الوطنية من اتخاذ موقف واضح إسلامي أو عربي مراعاة للجنوب ، أو هكذا صور لتلك الحكومات لضعف سندها الشعبي ، أو تفككها وقلة تجاربها في الحكم .

ولكن العروبة ، لأصالتها في الشعب السوداني وعمق جذورها ، ظلت كامنة في عروق أهلها ، وكانت الأحداث التي مرت بالامة العربية في صراعها مع الاستعمار مجالا حيا تكشف فيه وجه السودان العربي في أقوى صورة .

وكان العدوان الثلاثي على مصر سنة ١٩٥٦ مناسبة تكشف في عروبة السودان وتعاطف الشعب العربي السوداني مع أحداث العالم العربي ، فلم يقتصر الامر على

غضبة الناس وتقدمهم جماعات للتطوع ، وتقديم الدم فداء ، وحفاظاً على الوطن العربي واعتبار الاعتداء على مصر اعتداءً على السودان، بل انطلق الشعور الذي كان كامناً في الوجدان على السنة الشعراء والكتاب ، فكانت حصيلة معركة ١٩٥٦ ذخيرة من الأدب السوداني الحديث وفيرة غنية .

ونختار هنا قصيدة للشاعر السوداني محمد المهدي المجذوب في تلك المناسبة بعنوان
« نموت وتحيا مصر » (نوفبر ١٩٥٦) (١) يقول فيها :

أضيتوا ظلام الوغى بالجراح وهزوا الرماح لتصحو الرماح
تضاحك في جمعنا (خالدا) يصول وتسأله عن (صلاح)
نعود بها العرب الفاتكين لبسنا الفلا وحدونا البطاح
يفنى لنا المجد أنشودة وتحمل عنه الغناء الرياح

ويعبر الشاعر السوداني الأخير عن مدى الارتباط في المصير بين أبناء الوطن العربي شماله وجنوبه فيقول في هذه المناسبة كذلك : (ويخاطب مصر) (٢).

إذا ما طوتك غيوم الزمان طسوتني دياجيرها والظلم
وإن سقط الدمع من مقلتيك بكيت بقلبي دموعاً بدم
وتأسى روافد بحر الغزال إذا ما بدمياط خطب ألم

ثم كانت أحداث سنة ١٩٦٧ ، وعندها شعر السودان كغيره من أوطان الأمة العربية بما يتهددها من أخطار رهيبية نتيجة تأمر قوى الاستعمار الغربي متخذاً من الصهيونية أداة لتنفيذ مخططاته التي تهدف إلى ابتلاع هذه الأمة ، وقوى الإحساس بالخطر بين أدباء السودان وهب شعراؤه يدقون طبول النذير ويعلنونها

(١) ديوان محمد المهدي المجذوب طبع الخرطوم - يناير ١٩٦٩ .

(٢) راجع (القومية العربية في الأدب الحديث) عدد ٢٠٢ من سلسلة اقرأ طبع دار

رغبة عارمة في سبيل الوحدة العربية والنضال المشترك حتى لا تذهب ريح العرب
ولات ساعة مندم .

يقول الشاعر محمد أحمد محبوب :

هذي فلسطين كادت والوغى دول تكون أندلسا أخرى وأحزاننا
كنا سراة تخيف السكون وحدتنا واليوم صرنا لأهل الشرك عبداننا
نفسدو على الذل أحزاباً مفرقة ونحن كنا لحزب الله فرساننا
وماحنا في جبين الشمس مشرعة والأرض كانت لحيل العرب ميداننا
أبا الوليد عقدنا العزم إن لنا في غمرة الثأر ميعاداً وبرهاننا
الجرح وحّدنا والثأر جمعنا للنصر فيه إرادات ووجداننا
لحفي على القدس في البأساء دامية تفديك يا قدس أرواحاً وأبداننا

ويأمل الشاعر في النصر الاكيد الامة العربية ، فتكون مأساة فلسطين حجر
الزاوية في عودة الوحدة والقوة من جديد . وبهذا الإحساس نفسه نطق شاعر
السودان الكبير أحمد محمد صالح في قصيدة قدمها لمؤتمرات اقامة العربي المنعقد بالخرطوم
في ١٩٦٧/٨/٣١ .

مرحباً بالشموس من آل عدنا ن حللتم من داركم في الصميم
إنما نحن وحدة في الأمانى مثلما نحن وحدة في الهموم
جمعت بيننا صروف الليالى وضروب من الأسى والكوم

ويقول :

شيدوا وحدة العروبة صرحا مثل قصر مشيّد لعظيم
لا تقولوا هذا حليف قوى أو أرجوا عون الصديق الخميم
إننا وحدنا الوفود لحرب من لبيب موجج وحميم

(١) في ديوانه (الفردوس المفقود)

ويشعر الشعب العربي في السودان شعوراً صادقاً بوحدة المصير مع الأمة العربية ، ويشارك في قضاياها مشاركة إيجابية فعالة ، بل ويتقدم الصفوف ، يدفعه الحماس والحيوية ، والرغبة الصادقة في بناء مستقبل هذه الأمة .

وليست غيرة السودان على الوحدة السياسية بأقل من غيرته وتمسكه بالوحدة الفكرية والثقافية ؛ فالثقافة العربية عاشت في السودان وتغلغلت بين أهله ، ولا تزال تعيش في باديته وحاضره وإن اختلفت صورها وأشكالها على مر العصور . واهتم علماء السودان وأدباؤه بإبراز عمق هذه الثقافة ، فألف الشيخ (عبد الله عبد الرحمن) كتاباً في « العربية في السودان »^(١) أراد أن يثبت فيه هذه القضية الثابتة ، ولكنه رأى بعض مواطنيه من دعاة التغريب أو التزنج ، يتقولون على عروبتهم أو يتملصون منها ، فكتب يقول في مقدمته : (.. فقد وجدت هذه الأمة ترتبط مع الأمة العربية بروابط قوية ، وتمت إليها بقربى دنيا ولحمة نسبية ، وتنزل منها منزل الفرع من أصله ، والشبل من ليثه ، رأيت أسفار اللغة ، ونظرت في كتب الأدب ، وسمعت أخبار العرب ، ورويت شعرهم ، ووعيت نثرهم ، فوجدت عادات السودان وطبائعهم وأمثالهم وخرافاتهم ، والأعيب ولدانهم ، وحلية أبدانهم منشورة في تلك الأسفار نثر الندى في خدود الأزهار .. ما يدل دلالة قاطعة على أن العرب بين حلفا شمالاً ومنابع النيل جنوباً ، وبين البحر الأحمر إلى أريتريا شرقاً ووداي غرباً بقايا ترسم طرقها وتتكلم بلسانها فعقدت النية على أن أضع كتاباً يجمع ما اتفق في أمي العرب والسودان . ليكون صلة الرحم التي كاد يقطعها بسعد الشقة ، ويودي بها تطاول المدّة) .

ويقول أن ما حفزه إلى ذلك ثلاثة أمور:

الأمر الأول أن تتعلم ناشئة البلاد شيئاً من تاريخ العرب ، وطرفاً من لغتها بأقرب الوسائل وأنجع الطرق للتعلم ، إذ كل ما جاء في هذا الكتاب مألوف لدى كل سوداني ، مشاهد عنده ، لأنه لسانه الذي به يتكلم ، وعاداته التي قد اعتادها

(١) طبع دار الكتاب اللبناني — بيروت ١٩٦٧

ودرج عليها ، فلا يلبث إذا رمى ببصره فيه أن يصيب من نفسه مواقع الماء من ذى الغلة الصادى .

الأمر الثانى ألا يسخر النفس بعاداتهم وعادات أسلافهم ، فإن رأى الكثير منهم يستهجنها ويأنف من ذكرها فى مجمع ، ويرأها عبثاً ثقلاً على عاتقه ، وعثرة فى سبيل تقدمه ، فإذا علم أنها عربية والعرب هم من عرفنا أكبر تلك العادات والطبائع ، وشب كبير النفس ، محباً لقومه .

الأمر الثالث أن أزيل ما قد يعلق ببعض الأذهان التى قعد بها تقاعدها عن النظر فى التاريخ وشط بها جهلها بالبحث والتتقيب — من أن سكان هذا الإقليم ليسوا بعرب ، حيث أن السكان الأصليين بجة ونوبة وزنوج يبراهين عقلية وأدلة عليية ، لا يرى الناظر فيها بدأ من الانقياد لها . . . ويقسم الكتاب إلى جزأين يجعل الجزء الأول ثمانية فصول عن : دخول العرب فى السودان ، وفى العادات المشتركة ، والملابس وأسمائها ، والحلية ، وأساليب الكلام وتركيبه ، والأمثال والألعاب ، والخرافات . والجزء الثانى قاموس لغوى بالألفاظ العربية الفصحى فى لغة السودان الدارجة .

ويعد الكتاب إضافة لها قيمتها من عالم وشاعر سودانى تصدى لتدريس اللغة العربية فى أكبر معاهد السودان ، كلية غوردون ، وكان من كبار دعاة العروبة ، والثقافة العربية ولم يكتف بما ضمنه هذا الكتاب ، بل دافع عن العروبة فى شعره وآرائه طوال عمره .

وللثقافة العربية جذورها العميقة فى المجتمع السودانى نتيجة لما تأصل فى القبائل العربية منها منذ قديم العصور ، وحافظت عليه جيلاً بعد جيل ، فظلت الروابط الفكرية والثقافية واللغوية قائمة فيها ، وفى آدابها الشعبية ولهجاتها ، وإن بدت فى عرف المعاصرين غريبة ، أو بدت شاذة متقطعة الأسباب بينها وبين العروبة .

وتنبه كثير من الباحثين غير الشيخ (عبد الله عبد الرحمن) لذلك التراث العربى العريق الذى يعيش بين قبائل السودان ، ويحاولون جمعه ودراسته بين ما يهتمون

بجمعه من التراث الشعبي السوداني (١) .

وربما كانت العروبة في السودان بعيدة عن متناول البحث مدة طويلة . وخاصة طوال الحكم الانجليزي حتى كاد المهتمون بالعروبة في العصر الحديث يهملون السودان في كتاباتهم ، لعدم توفر مواد الدراسة ، أو للحيلولة بينهم وبين الوصول لتلك المصادر . ومن هنا ظل الوطن العربي لا يعرف كثيراً عن عروبة السودان .

ولكن الثورة التي قامت في السودان في مايو سنة ١٩٦٩ أعادت للسودان حيويته وكشفت عن وجهه العربي الأصيل ، وتقدمت به إلى الصفوف العربية الأولى لأداء رسالة العروبة والعمل على نهضتها ودعمها في مواجهة القوى المتربسة .

ولا شك أن مستقبل العروبة في السودان في ظل النظام الجديد مبشر بنتائج فعالة ، خاصة بعد التنبيه إلى تعريب الإدارة ، والقوانين ، ونظم التعليم ، تعريباً كاملاً ، ومحاولة وزارة التربية والتعليم السودانية ، لإزاحة العقبات أمام اللغة العربية في مناطق الجنوب ، وكلها عقبات مصطنعة لولاها لكانت العربية اللغة القومية السائدة في السودان شماله وجنوبه .

وقد وعت الجماهرة من مثقفي السودان وزعمائه الفكريين الدعوة العربية ، وتعمل لها بحافز وطني نابع من حب السودان والرغبة في الحفاظ عليه ، وعلى طابعه ، وقيمه .

والدعوة العربية ، تتدعم يوماً بعد يوم بانتشار اللغة والثقافة العربية ، ويمهد الإسلام لاشك الطريق أمام العروبة في جنوب السودان وغيره من المناطق الأفريقية في الشرق أو الغرب .

(١) نضمت الحكومة السودانية وجامعة الخرطوم جمع التراث الشعبي العربي في السودان الفصالي وصدرت عدة بحوث نشرت بمجلة الخرطوم التي تصدرها وزارة الإرشاد السودانية ، أو مجلة الدراسات السودانية التي تصدرها شعبة أبحاث السودان بكلية الآداب - جامعة الخرطوم . إلى جانب مجلة (السودان في رسائل ومدونات) التي أنشئت في ظل الاحتلال الإنجليزي .