

ترجمة المصاحبات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية  
السياق الاجتماعي وأثره في شعر المديح الجاهلي

إعداد الباحثة/نوهى أحمد حسن عبدربه

لدرجة الماجستير بقسم اللغة العربية

قسم اللغة العربية شعبة الدراسات الأدبية كلية الآداب جامعة المنوفية

إن سعي الدراسات النقدية إلى الاهتمام بالسياق الذي تأثرت به النصوص الأدبية، يهدف إلى تحويل النص من مجرد بنية لغوية يدور النقد في فلكها إلى خطاب ثقافي وحضاري ووجودي؛ فالخطاب الشعري الجاهلي له شروط أملتها الثقافة على الشاعر الذى تمكن من خلال أدواته الإبداعية من نسج نموذج إبداعي تضمن كل الأبعاد الإنسانية والحضارية التى شكلت سياقات متعددة وكونت أنساقا ثقافية للعصر.

ومن ثم فإن الشاعر يقع فى دائرة من المؤثرات تشكل روابط سياقية " قد تكون أقوى من العقل ومن الحكمة ومن الخلق ومن أى شىء آخر، وأعسر ما يواجه الإنسان فى حياته أن يتجاوز السياق الذى يعيش فيه"<sup>(1)</sup>.

ويأتى دور التأويل ليثبت أن الشعر الجاهلي لا ينضب معينه؛ بل يتجدد بتعدد التأويلات وانفتاحها على فضاءات أرحب؛ نحاول فيها إعادة قراءة فنونه الشعرية فى ضوء السياقات الخاصة التى أثرت فيها، ومنها السياق الاجتماعي الذى شكل نسقا يسعى هذا البحث إلى تسليط الضوء على أثره فى فن المديح.

والنسق الإجتماعى " كيان مركب، يشتمل على الكثير من النظم والجماعات، والأدوار والوظائف، والعلاقات والروابط"<sup>(2)</sup>

(1) د/عيد بلنج، التداولية، البعد الثالث فى سيميوطيقة موريس، ، المجمع الثقافى المصرى، ص، 217.

(2) محمد عبد المعبود مرسى، علم الإجتماع عند تالكوت بارسونز بين نظريتى الفعل والنسق

الإجتماعى، ، دار القصيم، بريدة، ط1، ص102.

ومن ثم فإن فن المديح شككت معانيه قيما إنسانية يحتمى في كنفها الإنسان؛ ويسعى المجتمع إلى التمسك بها؛ إذ رأى في تعرضها للتفكك فرصة لانهايار التوازن المجتمعي؛ ومن ثم كانت الدعوة دوما بالتزام هذه القيم من خلال الخطاب الشعري الذي دعمته سلطة النسق القبلي؛ "سعيًا لتعزيز الضمير الجمعي، وإقصاء النزعات الفردية من خلال فرض العادات والتقاليد والأعراف التي يجد فيها أفراد النظام أنفسهم أمام شروط تقصى الاعتبار الفردية، بسبب المقتضيات الملحة للنسق"<sup>(1)</sup> للحفاظ عليه من فناء يحدق به في كل مكان؛ إذ لم يُعرف للأمة العربية قبل الإسلام وحدة تجمع شتات أهلها، أو حكومة ينضوي الأفراد تحت لوائها، اللهم إلا ما كان من نظام القبيلة، الذي عرفه المجتمع الجاهلي، وتقاليد القبيلة وأعرافها هي القانون الذي يحكم علاقة الأفراد فيها.

### النظام القبلي وشعر المديح

كانت الحياة على أرض الجزيرة العربية حياة قاسية؛ دعت إلى أن يحتمى الفرد فيها بأهله وعشيرته فكانت القبيلة "هي المجتمع الأكبر بالنسبة إلى أهل البادية، فليس فوقها مجتمع عندهم"<sup>(2)</sup>. وتقاليد القبيلة وأعرافها هي القانون الذي يحكم علاقة الأفراد فيها، والعصبية لها هي الرباط المقدس بين أبنائها، يُختار لها سيد من أشياخها له من الحقوق مثل ما عليه من الواجبات- وكذلك كل فرد فيها- فالجميع مطالب بالدفاع عن شرف القبيلة وحمايتها، وهم فيها كذلك؛ مصونة حقوقهم.

فإذا اعتدى معتد على فرد فيها فالجميع مطالب بالدفاع عنه، وبقاء الإنسان فيها رهن حفاظه على تقاليد القبيلة وولائه لها.

(1) ينظر السابق نفسه، ص116.

(2) علي جواد، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جامعة بغداد، ط2، 1993، ص510/1.

يقول "معاوية بن مالك بن جعفر بن كلاب":

نُعطي العشيرة حَقَّها وحقيقتها  
فيها ونغفر ذنَبها ونسود  
وَإِذَا تُحْمَلُنَا الْعَشِيرَةَ نَثَلُهَا  
فَمِنَّا بِهِ ، وَإِذَا تَعُوذُ نَعُوذُ<sup>(1)</sup>

والفارس فيها والشاعر يمثلان القوة المادية المعنوية ؛ فالفارس يحمي الزمار ويدفع المعتدين، والشاعر صوت القبيلة، ولسانها المعبر عنها؛ فالخطاب الشعري الجاهلي التقليدي هو خطاب إضفاء المشروعية على النظام القبلي من خلال تحويل التقاليد إلى تعاليم صارمة<sup>(2)</sup> حتى تستطيع الصمود في مواجهة غيرها من القبائل في مجتمع البقاء فيه دائما للأقوى؛ لذا نجد السلطة القبلية لا تقيم وزنا للكثير ممن ينتسبون إلى القبيلة؛ إذا لم يكن لهم دور فعّال، فهم إما عبيد يخدمون السادة، أو متمردون تخلعهم قبائلهم وتتبرأ منهم على رؤوس الأشهاد.

من ثمّ برز شعر المديح كونه ذى علاقة مباشرة بالحياة، تسعى الذات من خلاله إلى قهر ما يواجهها من عقبات؛ فالطرفين فيه المادح والممدوح يدفعهما نزوع إنساني إلى حب الثناء من الممدوح، ورغبة في الظهور من المادح، ومباركة القبيلة- بوصفها النسق المهيمن- التي تبوئ الشاعر مكاناً عليّاً؛ فهو في مديحه يستعيد "فعل تعزيز السلطة" بوصفه فعل توصل وتقرب واختراق لهذه السلطة، وهكذا تؤسس العلاقة بين الحاكم والشاعر في المديح على مستوى المجتمع نوعاً من التواشج النفعي، ويمكن صياغتها لغوياً باسم "رابطة المصلحة"<sup>(3)</sup>

(1) الأصمعيات، تحقيق أحمد محمد شاكر و عبد السلام هارون، دار المعارف، ط6، 2012، ص212.

(2) لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، ص، 247.

(3) لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، ص 249.

د / أبو العزائم فرج الله راشد

إن التواشج النفعي بين الطرفين هنا ضرورة لا فرار منها؛ فالقبيلة لا تملك وسيلة تعزز بها سلطانها سوى القوة المادية مجسدة في السيف، والقوة المعنوية مجسدة في صوت الشاعر الذي شكل مديحه نتاجا معرفيا لوعيه بمتطلبات مجتمعه.

فالنص المدحي الجاهلي أصبح ظاهرة ثقافية تخضع لضرورات الثقافة المجتمعية السائدة لتتحول عند الشاعر إلى نظام معرفي خاص هو نظام المبدع.

وقد استوعب الشاعر الثقافة المحيطة به فوجدها تعلي من شأن بعض القيم المجتمعية، والأديب بشكل عام "يسعى إلى نشر قيم التسامح والحب والعدل والخير من خلال خطابه الإبداعية، كما يسعى إلى انتظام أفعال الفرد وفقا للقيم التي يحلم بتحقيقه"<sup>(1)</sup>.

وهي قيم لم تنشأ عن أريحية، ولم تكن سبيلا للتباهي، لكنها قيم تشكل عنصرا فاعلا في مواجهة الفناء؛ فكان لا بد من أن تشيع في الأفراد قيمة الكرم وقرى الأضياف، وغيرهم من قيم المرؤة؛ من خلال الخطاب الشعري "الذي يعلن -وهو يتنبأ بالمستقبل- لا عما سيقع فقط، بل ويسهم في تحقيقه"<sup>(2)</sup>.

فالقبييلة، وتصطنع من الوسائل ما يضمن لها تعزيز هذه القوانين؛ لذا أعلنت من شأن الخطاب الشعري الذي يبرز المآثر ويرفع من شأن من يتمسك بالفضائل.

(1) لسانيات الخطاب، ص150.

(2) ميشيل فوكو، نظام الخطاب، ترجمة د/ محمد سيلا، الدرس الافتتاحي الملقى في الكوليج، دوفرانس 1970، ص7.

(3) المفضليات، المفضل الضبي، تحقيق، أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف ط10، 2010، ص195.

مساميح : أجواد حاسرو الأنفس: أي مبعدوها عن الطمع

ومساميح بما ضُنَّ به	حاسرو الأنفس عن سوء الطمع
حَسَنُوا الْأَوْجُهَ بِيضٌ سَادَةٌ	ومراجيح إذا جدَّ الفزع
وَزُنُّ الْأَحْلَامِ إِنْ هُمْ وَازَنُوا	صادقوا البأس إذا البأسُ نصح
وَلِيُوثٌ تُتَّقَى عُرَّتُهَا	ساكنو الريح إذا طار الفزع <sup>(3)</sup>

فهم يسمحون بما (ضُنَّ به) فالفعل مبني للمجهول لطغيان الإحساس بقهر الزمن للإنسان فتكون الجماعة ملاذه الآمن؛ ويأتي المدح ليرفع من شأن من تسمو نفسه وتجوّد بما بخل به الآخرون فيغدو وكأنه حقق انتصاراً لفكرة الجماعة التي يأوي إلى كنفها.

وإكمالاً لملاحم الصورة التي يحرص الشاعر على أن يظهر قومه فيها؛ يجمع بين المادي الملموس (حسنو الأوجه) فمن يراهم يرى سماحة وجوههم وهم يبذلون العطاء. والمعنوي، (بيض) والبياض هنا (كناية عن الخيرية المطلقة ونقاء السريرة الذي يجعل صاحبه تجود نفسه بالعطاء حين يبخل غيره).

وبالنظر إلى أعجاز الأبيات الثلاثة الأخيرة نجد تكراراً للفعل ورد الفعل؛ فجملة الشرط يتقدم فيها الجزاء على فعل الشرط (ومراجيح إذا جدَّ الفزع - صادقوا البأس إذا البأسُ نصح - ساكنو الريح إذا طار الفزع) إعلاء لمبدأ التواشج النفعي بين الفرد وقبيلته، مع استغلال ما تشعه صيغة الاسم من ظلال الثبات والسكون في وصف ممدوحيه (ومراجيح - صادقوا البأس - ساكنو الريح) فهم قوم عركتهم الحياة ووسمتهم بميسمها حتى غدى هذا سمتهم الذي يواجهون به الحياة وتقلباتها المختلفة.

فالممدوح الإبداعي هو ذاته الممدوح الثقافي، ملك أو سيد في قومه. فلا خلاف بين قيم المدح الإبداعية، وقيم المدح الثقافية؛ فالنص المدحي الإبداعي في عصره الجاهلي - في أغلبه - لم يحمل قيما فارغة يوزعها لمن يستحق ومن لا يستحق في مقابل العطاء؛ وإنما هذه القيم تعبير عن وعي جاد لتصحيح مسار المجتمع وتحقيق توازنه؛ لذا رضي عنها ووظف الشعر في تمريرها؛ لتستقر في الأذهان، وتصبح وسيلة القبيلة في العصر الجاهلي للحفاظ على وجودها.

"فزهيرُ بن أبي سلمى" شاعر احتفى به السياق المجتمعي، وبؤاه مكانا عليا رضا بما يبذل؛ إذ رأى في إبداعه الدعوة إلى الحفاظ على السلم المجتمعي. وقد لا يكون من حقه الجهر برغبته في القضاء على شريعة الثأر المقدسة عند القبيلة؛ إذ الأصل ألا تصطم أحلامه بمقدسات القبيلة، فيتحايل من خلال تعبيره الفني على هذه القداسات، وينقُس عن رغبته في السلام والحرص الغريزي على الحياة، فنراه يفعل معبرا عن أحلامه في مدحه لتلك الخصال، وهو ما يمكن أن نطلق عليه أنه رغبة في الانتقال السلمي من الموجود إلى المنشود.

فزهير راح يمدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان بعد أن سعى بالصلح بين عيس وذبيان قائلا:

سَعَى سَاعِيًا غَيْظَ بِنِ مَرَّةٍ بَعْدَمَا	تَبَزَّلَ مَا بَيْنَ الْعَشِيرَةِ بِالْدمِ
فَأَقْسَمْتُ بِالْبَيْتِ الَّذِي طَافَ حَوْلَهُ	رِجَالًا بَنُوهُ مِنْ قَرِيشٍ وَجُرْهُمِ
يَمِينًا لِنَعَمِ السَّيْدَانِ وَجِدْتُمَا	عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَحِيلٍ وَمُبْرَمِ
تَدَارَكْتُمَا عَيْسَ وَذَبْيَانَ بَعْدَ	تَفَانُوا وَدَقُوا بَيْنَهُمْ عَطْرَ مَنْشَمِ
وَقَدْ قَلْتُمَا إِنَّ نُذْرِكِ السَّلْمَ وَاسِعًا بِمَالٍ	وَمَعْرُوفٍ مِنَ الْأَمْرِ نَسْلَمِ
فَأَصْبَحْتُمَا مِنْهَا عَلَى خَيْرِ مَوْطِنٍ	بَعِيدِينَ فِيهَا مِنْ عُقُوقٍ وَمَأْتَمٍ <sup>(1)</sup>

(1) أبو العباس ثعلب، شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتاب العربي، 2004، ص 41، 40 .

ترجمة المصاحبات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية  
إن الإنسان بحكم طبيعة الأشياء "يجد الفرح بعيداً عن الفوضى؛  
فهو يتألم من التوترات التي تنشأ كلما انفرط عقد النظام  
الاجتماعي؛ إذ ليس من المناسب للإنسان أن يعيش في حالة  
حرب بين رفاقه الأقرب إليه ما يكون إليهم"<sup>(1)</sup>.

ومن ثمّ كانت وقفة الشعراء - بإيعاز من النسق الجمعي - في  
مواجهة شريعة القوة، والعصبية الجاهلية التي ظلت سنوات طوال  
تحصد الأرواح حتى (سعى ساعياً غيظ بن مرة)، والسعي تجسيد  
للجهد المبذول لعمق الاحساس بفداحة الأمر، وضرورة إيقاف الرحي  
التي تطحن الجميع، وفي الوقت ذاته يصور السعي تنازع الطرفين  
وتجاذبهما؛ طرف يشبع الصراع فيه تعطشه للدماء، وطرف سمت  
روحه، وارتفعت فوق الأحقاد، فجد في سعيه نحو الإصلاح.

---

(1) إميل دور كهائم، تقسيم العمل الاجتماعي، ترجمة حافظ الجمالي، المكتبة  
الشرقية، بيروت، ط2، 1982، ص25.

ولا تخفى الدلالة الصوتية للفعل (تبزل) فى تجسيد العلاقة القوية التي ربطت بين أبناء القبيلة وقد مزقت شريعة الثأر أوصالها تمزيقا يكاد يسمع له صوت بغويض يجسده (الزاي المشددة) في الفعل المختار (تبزل)<sup>(1)</sup>.

وهنا يقف السيدان ليواجهها الجميع بالحقيقة التي غيبتها الحرب عن القوم ( إن ندرك السلم - نسلم)، إن صيغة الخطاب هنا تختفي؛ ليرز ضمير الجماعة معلنا تجاوز الفردية والاتحام مع الجماعة التي تشكل الكيان الأهم لكل فرد فيها، فإن استمعوا لنداء العقل كان ذلك إيذانا بانفراج الصبح (فأصبحتما)، وبداية انحسار الظلام الذي قد يحقق الأمل المنشود، ويأذن بنهاية ما هو كائن.

هكذا تدخل عقلاء القوم لإيقاف رحى الحرب الدائرة، فكان لا بد من الإشادة بموقفهما، إشادة تحقق الرضا لجميع الأطراف؛ فالممدوحين خلد الثناء ذكرهما (لنعم السيدان)، والمادح حافظ على مكانته التي منحه القبيلة إياها، والنظام القبلي ذاته التقط أنفاسه واستعاد توازنه ولو لفترة وجيزة من الزمن؛ (تداركتما عبس وذبيان بعدما تقانوا ودقوا بينهم عطر منشم) عندما سرى صوت الشاعر يمنح الثناء؛ ويخلد ذكر من سعى هذا المسعى الحسن، ويصفهما بأنهما بمنأى عن المذمة المجتمعية، (بعيدين فيها من عقوق ومأثم)، بما فعلا حين أصلا بين الحيين، ويدعو - دعوة ضمنية - من أراد أن يتبوأ مثل مكانتهما أن يحذو حذوهما.

(1) محمد العبد، إبداع الدلالة فى الشعر الجاهلى، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1988، ص16، 15.

والسؤال الذى يطرح نفسه: هل أمن الجاهلى بقانون القوة، والعصبية القبلية إيمانا يقينيا؟ أم أنه قرر أن يسبح مع تيار السلطة القبلية وما أمته من تشريعات؟ إن الواقع يشهد بأن الكثير مما يدافع عنه الإنسان ليس مما يؤمن به على وجه اليقين؛ فالانتصار لشريعة الثأر، وقانون



ترجمة المصاحبات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية  
القوة، لم يكن عن قناعة تامة، وإنما هو الدفاع عن إرث الآباء والأجداد  
. فالطيش والإسراع إلى نهب الحقوق، والاعتداء على الآخرين،  
والعصبية القبلية، كلها مظاهر تنصدر المشهد على أرض الجزيرة،  
والجميع يتفانى في إثبات الولاء للقبيلة، والدفاع عن ذلك الإرث المشؤوم  
ولو كان فيه هلاكه. وهنا يتقدم المدح وكأنه يشكل عالما ظاهره الدفاع  
عن القبيلة، وباطنه رغبة في الفكاك من شريعة انهكته. وقد مدح "عدي  
بن يزيد السكوني" بني شيبان في حديثه عن يوم ذي قار، بأنهم يخطون  
جارهم بأنفسهم، ويكرمونه ويحمونه:

إِنِّي حَمَدْتُ بَنِي شَيْبَانَ إِذْ حَمَدْتُ	نيرانُ قومي وفيهم شُبَّتِ النَّارُ
ومن تُكْرِمُهُمْ فِي الْمَحَلِّ أَنَّهُمْ	لا يعلم الجار فيهم أنه الجارُ
حتى يكون عزيزاً من نفوسهم	أو أن يبين جميعاً وهو مختارُ
كأنه صدع في رأس شاهقة	من دونه لعتاق الطير أوكارُ <sup>(1)</sup>

(1) أبو تمام، ديوان الحماسة، شرح وتعليق، أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، ط1، 1999،  
ص56، 55

إن عدي بن يزيد ينتقى كلماته بعناية، متوسلا بكناية مشحونة بزمرة من الإيحاءات الاجتماعية، التي تحيط بدلالة النار، فنيران بنى شيبان موقدة يهتدى بها الضيفان في الوقت الذي أطفئت فيه نيران قومه، مما يضع الطرفين في مقابلة تظهر قبيح فعل قومه الذين غدروا به، على حين كان بنو شيبان له جوارا آمنا، لا يخشى من جاورهم غدرا على نفسه، حتى أنه يصير بينهم كأنه واحد من أبناء القبيلة له من الحقوق مثل ما يكون لبنيتها من عزة تحفظ لهم كيانهم، فإن أراد أن يبين عنهم فعن رغبة منه لا تقصير منهم.

ومن ثم كان الجوار قيمة مجتمعية عرفها المجتمع القبلي الجاهلية، وعدّ الحفاظ عليها مكرمة تستحق الثناء. ومن ذلك أيضا ما جاء في المفضليات عن "مقاس العائذى"<sup>(1)</sup> في مدحه لبني ذهل بن شيبان:

ألا أبلغ بنى شيبان عني      فلا يك من لقائكم الوداعا  
بعيش صالح ما دمت فيكم      وعيش المرء يهبط لماعا  
إذا وضع الهزاهر آل قوم      فزاد الله لكم ارتقاعا  
فقد جاورت أقواما كثيرا      فلم أر مثلكم حزما وباعا<sup>(2)</sup>

بأداة الاستفتاح (ألا) يعلن الشاعر عن أولى غايات الخطاب الشعري وهي البلاغ؛ الذي يسعى النسق الجمعي / القبيلة من خلاله إلى تعزيز سلطته، وتنظيم أفعال الأفراد وفق القيم التي يسعى إلى الحفاظ عليها.

(1) ينظر ترجمة الشاعر في المفضليات، ص، 305.

(2) المفضليات، ص 305.

ترجمة المصاحبات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية  
فالعيش الصالح الذى ينص عليه الشاعر فى البيت الثانى (بِعَيْشٍ صَالِحٍ  
مَا دُمْتُ فِيكُمْ) عيش مشروط بحفاظهم على قيمة الجوار.  
وكما يسعى النسق الجمعى إلى توطيد أركانه من خلال السماح بتمرير  
الخطاب الشعرى الداعم لسلطته، يسعى أيضا من خلال الخطاب ذاته  
إلى ترسيخ الصورة المثلى لمن يستحق السيادة؛ حفاظا على الترتيب  
الطبقي الذى ارتضاه النظام القبلى، وهى صورة تفرض على السادة قيما  
نابعة من حاجة المجتمع؛ إن عبد الله بن جدعان سيد بنى تميم، يتعرض  
له "أمية بن أبى الصلت" قائلا:

أَذْكُرُ حَاجَتِي أَمْ قَدْ كَفَانِي	حَيَاؤُكَ إِنَّ شِمَتَكَ الْحَيَاءُ
وَعِلْمُكَ بِالْأُمُورِ وَأَنْتَ قَرَمٌ	لَكَ الْحَسَبُ الْمَهْدُبُ وَالسَّنَاءُ
كَرِيمٌ لَا يُغَيِّرُهُ صَبَاحٌ	عَنِ الْخُلُقِ السَّنَى وَلَا مَسَاءُ
تُبَارَى الرِّيحَ مَكْرُمَةً وَجُودًا	إِذَا مَا الْكَلْبُ أَجْرَهُ الشَّتَاءُ
فَيَوْمٌ مِنْكَ خَيْرٌ مِنْ أَنْاسٍ	تَرُوحُ عَلَيْهِمْ نَعَمٌ وَشَاءُ
إِذَا أَتَيْتَ عَلَيْنَا الْمَرْءَ يَوْمًا	كَفَاهُ مِنْ تَعْرِضِهِ الشَّتَاءُ <sup>(1)</sup>

إن طرفا الصورة المادح والممدوح يظهران فى صدر البيت الأول ظهورا  
يتبدى من خلاله حاجة كل طرف منهما؛ المادح صوت النسق الجمعى  
المروج له يعلن عن غرضه من الممدوح (حاجتى)، وعن دور الممدوح  
(كفانى)؛ فالحاجة وكفايتها هما طرفا المعادلة فى النظام

(1) ديوان أمية بن الصلت، تحقيق: سبيع جميل الجبيلي، دار صادر، بيروت، ط1، 1998،

القبلى، ومن ثمَّ يطرح أمية سؤاله بدايةً (أذْكَرُ حاجتى)، ومجيباً عنه فى اللحظة ذاتها (أم قد كفانى حياؤك)، ثم يبادر بجملة خبرية مؤكدة (إنَّ شيمتك أحياء)، لا تدع فرصة للممدوح إلا أن يستجيب تحت ضغط الشروط التى أملتها السلطة على السادة.

وهى الشروط التى يلمح إليها أمية بقوله: (وعلمك بالأمر)، إن صيغة التعريف فى لفظة (الأمر)، تشير إلى أن إملاءات المؤسسة الثقافية معهودة للطرفين/ المادح والممدوح؛ إملاءات فرضتها طبيعة الحياة، تمثلها قيم تسعى السلطة إلى ترويجها من خلال الخطاب الشعرى.

ومن ثمَّ يبدأ الشطر الثانى (لَكَ الْحَسْبُ المَهْدْبُ والسَّنَاءُ) خالصاً للممدوح (لك)؛ فقد حقَّ له أن ينال الثناء بعد أن أدى ما عليه من الكفاية للحاجة، فهو صاحب الحسب المهدب، وهو الكريم الجواد الذى يوجد حين يبخل غيره، لذا وجب له الثناء.

## خاتمة

لقد استوعب شعر المديح شريعة النظام القبلي، وأصبح أداة من أدواته؛ يرسخ القيم ويستجيب لها استجابة إبداعية، تجلت فيها معانٍ تدور كلها حول المروءة والنجدة والكرم وحفظ الجوار، وغيرها من القيم المجتمعية التي احتاج إليها مجتمع القبيلة الذي أعيته العصبية العمياء والتناحر بين أفرادها، فسمح لشعر المديح أن يكون وسيلة يلتقط بها أنفاسه، ويستعيد بها جزءا من فطرته السوية في النزوع إلى السلم والأمان، ووسيلة - في الوقت ذاته- لحفظ التراتب الطبقي الذي ارتضته القبيلة نظاما لها

## قائمة المصادر والمراجع

- د / أبو العزائم فرج الله راشد  
الأصمعيات، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، ط6،  
2012.
- شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، أبو العباس ثعلب، دار الكتب المصرية، ط2،  
1995.
- ديوان الحماسة، تأليف/ أبو تمام، شرح وتعليق: أحمد حسن بسج، دار الكتب  
العلمية، ط1، 1998.
- المفضليات، المفضل الضبي، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون،  
دار المعارف ط10، 2010.
- إبداع الدلالة فى الشعر الجاهلى، محمد العبد، دار المعارف، القاهرة، ط1،  
1988.
- تقسيم العمل الاجتماعى إميل دور كهايم، ، ترجمة حافظ الجمالى، المكتبة  
الشرقية، بيروت، ط2، 1982.
- التداولية، البعد الثالث فى سيميوطيقة موريس، د/ عيد بابع، المجمع الثقافى  
المصرى .
- تاريخ آداب اللغة العربية، جورجى زيدان، مؤسسة دار الهلال.  
السياق ودلالة توجيه النص، اد. عيد بابع، سلسلة سياقات، ط1، 2008 .
- علم الاجتماع عند تالكوت بارسونز بين نظريتى الفعل والنسق الاجتماعى، د/  
محمد عبد المعبود مرسى ، دار القصيم، بريدة، ط1.
- لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، د/ أحمد عبد الفتاح يوسف، منشورات  
الاختلاف، ط1، 2010.
- النقد الثقافى، قراءة فى الأنساق الثقافية، عبد الله الغدامى، المركز الثقافى  
العربى، ط3، 2005

