إشكالية المرأة عند ابن رشد عالم النفسية في القرآن الكريم

"ا القلق أنموذج"ً

د/ نواف مزید حسن السریحی

دكتوراه الشريعة اإلسالمية من قسم الشريعة اإلسالمية بكلية دار العلوم جامعة المنيا دكتور منتدب بكلية التربية اإلساسية، قسم الدراسات اإلسالمية، الهئية العامة للتعليم ،التطبيقي

اللكتروني البريد: nawaf .10@hotmail.com

مقدمة

الحمد هلل رب العالمين والصالة والسالم على أشرف األنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى : آله وصحبه أجمعين، أما بعد

إن االسالم بشريعته الغراء دعانا إلى التمسك بحبل هللا تعالى وإلى الثقة فيه تعالى، وأن ما يصيب االنسان من قلق أو خوف من المستقبل وعدم طمأنينة في الحياة ناتج عن ضعف االليمان في قلوبهم، بل وصارت حاليا ظاهرة كثرة االستشاريين النفسيين فهذا دليل على كثرة المرضى النفسيين وال سيما أن معظم تلك األمراض أساسها القلق

ويعد القلق أمر طبيعي في حياة اإلنسان وقد يكون مطلب إذا كان في الحدود الطبيعية، تواجهه، عيث يعتبر محفز ودافع للفرد التخاذ الطرق السليمة في مواجهة المواقف التي ولكن حينما يزداد القلق عن حده الطبيعي فأن األمر يختلف فيصبح القلق عائقا ومحبطا للفرد. وظاهرة القلق أخذت بالت ازيد في عصرنا الحالي وذلك للتغيرات المتسارعة

لدىوزيادة تكاليف الحياة االقتصادية والمهنية والمتطلبات األسرية واالجتماعية خصوصا الشباب الذين لديهم آمال وتطلعات وأهداف مستقبلية ير غبون في تحقيقها مما يجعلهم يفكرون في كيفية تحقيق تلك األهداف عامد زهران بأن القلق "حالة توتر كثي ار ويرى والتطلعات. شامل ومستمر نتيجة توقع تهديد خطر فعلى أو رمزى قد يحدث، ويصاحبها خوف

مجلة بحوث كلية األداب 3

د/پاسر البتانوني

وأعراض نفسية جسمية، ويمكن اعتبار القلق انفعاال مركبا من الخوف وتوقع التهديد "والخطر (. (

مكن الفرد من تحديد مصدر الخطر الذي يهددوالقلق خبرة انفعالية تكيفيه ت ه حتى يستطيع أن يتعامل معه بالطريقة المالئمة. ومثيرات هذا القلق مكتسبة من البيئة بجميع مؤسساتها، وغالبا ما يتم هذا االكتساب في السنوات األولى من حياة اإلنسان. حيث يعجز الطفل عن تحمل المثيرات االنفعالية القوية، فالطفل يكتسب الخوف من الظالم، والخوف من بعض ال ابها. والخب ارت التي تشتد فيها الإثارة والتي تسبب القلق حيوانات من البيئة التي ينش عادة ما تسمى بالصدمات، وعلى أي حال فإن أي مثير من شأنه أن يهدد الفرد ويسلب يسمى بالقلق (الموضوعي يسمى بالقلق ارادته سيسبب له ما

عالج األمراض النفسية في القرآن ": إذا كانت فكرة دراستي والتي جاء عنوانها الكريم القلق أنموذج وسوف أحاول في هذا البحث بيان عالج القلق الذي هو عصب اللمراض النفسية من خالل القرآن الكريم

:أسباب وأهمية الدراسة

تنحصر تلك األسباب في وجود شريحة كبيرة من الناس عندهم قلق من الحياة ونفوس غير راضية بقضاء هللا فضال عن ضيق النفس الذي يشعرون به وهذا كله مؤداه عدم .األمن النفسى داخليا

أما عن أهميتها فتأتي في إطار ربط الناس بكتاب هللا الذي فيه غذاء الروح وتزكية النفس وتخليها عن الوساوس وأن هذا الكتاب طرفه بأيدينا وطرفه اآلخر بيد هللا من تمسك به نجا . ومن تخلى عنه خاب وخسر

1 حامد عبد السالم زهران: الصحة النفسية والعالج النفسي، ط4 ،القاهرة: عالم الكتب،)2005 . 484،) ص

2

(. 2011 حسين فايد: علم النفس العيادي. القاهرة: مؤسسة حو رس الدولية للنشر والتوزيع

4 مجلة بحوث كلية األداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

الدراسات السابقة

هناك بعض الكتب التي تناولت طرق األمن واالستق ارر النفسي لإلنسان ومنها على سبيل : المثال

المن :) 3 () 1983 (در اسة سميرة حسن أبكر. 1 الحاجة لإليمان وأثرها على األمن :) 3 ()

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من كلية البنات في جدة عام 1403هـ 1983م . رسالة مقدمة لنيل () القرآن الكريم .

الموت والحياة على ضوء :)⁴ در اسة إيمان بنت عبد الرحمن مغربي . 2

دراسة مهدي العوض، و علي نحيلي)2014 :)الصالبة النفسية و عالقتها بقلق. 3 المستقبل: دراسة ميدانية لدى (. (عينة من طلبة جامعة دمشق

دراسة محمد خلف الزواهرة)2015)العالقة بين الصالبة النفسية وقلق المستقبل. 4 ومستوى الطموح لدى طلبة (. (جامعة حائل بالسعودية (

دراسة محمد عسلية وأسامة حمدونة،)2015)االلتزام الديني وعالقته بكل من قلق. 5 الموت وخبرة األمل لدى طلبة (. كلية التربية بجامعة األزهر بغزة

3

سميرة حسن أبكر: الحاجة لإليمان وأثرها على األمن النفسي: رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من كلية البنات في جدة عام 1983.

إيمان بنت عبد الرحمن مغربي: الموت والحياة على ضوء القرآن الكريم: رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن من كلية التربية للبنات مكة المكرمة عام 1999م.

5 مهد

مهدي العوض، وعلي نحيلي: الصالبة النفسية وعالقتها بقلق المستقبل: دراسة ميدانية لدى . معدي العوض، وعلى نحيلي: الصالبة النفسية من طلبة جامعة دمشق. مجلة جامعة البعث

6

محمد خلف الزواهرة: العالقة بين الصالبة النفسية وقلق المستقبل ومستوى الطموح لدى طلبة ، جامعة حائل بالسعودية. مجلة جامعة القدس المفتوحة لألبحاث والدراسات التربوية والنفسية 2015، 3)10(، 47–80.

مجلة بحوث كلية اآلداب 5

د/ياسر البتانوني

وأجرت القيق)2016)قلق الموت وعالقته بالصحة النفسية لدى عينة من. 6 المسنين، دراسة مقارنة بين المسنين (. (القائمين بدور المسنين وأقرانهم العاديين

دراسة معاوية أبو غزال)2018)دور توجهات األهداف وتقدير الذات في التنبؤ. 7 طلبة جامعة اليرموك () و () و و الختبار لدى

دراسة هالة كمال آدم؛ صديق محمد يوسف)2019 :)الصالبة النفسية و عالقتها. 8)بقلق المستقبل لدى المعاقين بصريا

باتحاد المكفوفين بوالية الخرطوم

11 .) در اسة سفيان بن إبر اهيم الربدي)2020)قلق المستقبل وتقدير الذات كمنبئات. 9 (بالصالبة النفسية لدى طلبة الجامعة

منهج البحث:

7

محمد عسلية, وأسامة حمدونة: االلتزام الديني وعالقته بكل من قلق الموت وخبرة األمل لدى 2015 ،طلبة كلية التربية بجامعة األزهر بغزة. دراسات العلوم النسانية واالجتماعية- األردن 42) 3(، 731-751. ،

8 أريج القيق: قلق الموت و عالقته بالصحة النفسية لدى عينة من المسنين: دراسة مقارنة بين المسنين القائمين بدور المسنين وأقرانهم العاديين. رسالة ماجستير غير منشورة, الجامعة البالمية،

معاوية أبو غزال: دور توجهات األهداف وتقدير الذات في التنبؤ بقلق االختبار لدى طلبة جامعة - 117(: 1) 16، 2018 ،اليرموك. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس 147.

10 هالة كمال آدم؛ صديق محمد يوسف: الصالبة النفسية وعالقتها بقلق المستقبل لدى المعاقين باتحاد المكفوفين بوالية الخرطوم. مجلة آداب النيلين، جامعة ، ً 4، 2019 بصريا –101. ،النيلين)

11 سفيان بن إبراهيم الربدي: قلق المستقبل وتقدير الذات كمنبئات بالصالبة النفسية لدى طلبة ... الجامعة، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة األز هر، العدد 187 ،2020م

6 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

خطة البحث

تكون البحث من مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة، كالتالي

مقدمة: وتتضمن ما تتضمنه المقدمات من أسباب وأهمية البحث والدراسات السابقة ومنهج البحث وخطته

التمهيد: حضارة القلق، وقلق الحضارة

المبحث األول: عالج القلق في القرآن الكريم

المبحث الثاني: بعض أسرار تأثير القرآن الكريم

الخاتمة: تحوي النتائج التي ستتوصل إليها الد ارسة

تمهید:

:حضارة القلق، وقلق الحضارة

لها، أن من ينظر إلى الحضارة –الحضارة - الحديثة بنظرة خاطفة أو متأملة يجد أن بين و تتفق جميع مدارس العالج

12

النفسى على أن القلق

وثيقاالحضارة الحديثة والقلق تالزما هو السبب الرئيس في نشوء أعراض األمراض النفسية

مراحل المحروب العالم تحض ار العالم تحض ار أي و أكثر بالد العالم تحض ار في العصر الحديث هي الواليات المتحدة األمريكية وتعلن العالم على القلق وانتش مفزعة من الج ارئم حيث تحدث جريمة أرقاما 43 دقيقة

قتل كل

انظر: القرآن و علم النفس نجاتي ص:

12

مجلة بحوث كلية األداب 7

د/پاسر البتانوني

واغتصاب كل 19 دقيقة وسرقة كل دقيقتين أما السطو على المنازل فجريمة كل 20 ثانية وعلى السيارات كل 48 دقيقة والرقم . المفزع اختطاف رجل كل 20 ثانية

إن كل جريمة وراء صاحبها قلق دفعه إلى ارتكابها كالخو ف من الموت أو من الجوع أو الفقر أو من المرض أو غير ذلك، وكل جريمة تزيد من نسبة القلق إذ أن من يعيش في هذا متوت اراً المجتمع ويسمع هذه الإحصائيات قد يخشى أن يكون الضحية ليس في اليوم

بصورة مباشرة أو غير مباشرة التالي بل في الدقيقة التالية فيظل قلقا

والسر في تعليل ذلك ليس ببعيد وذلك أن تلك الحضارة قامت على بناء عقل اإلنسان أو هكذا يز عمون دون بناء الروح فأصبح اإلنسان فيه مجرد آلة تسعى لغاية والغاية تبرر الوسيلة –

نجد ذلك على مستوى األف ارد وعلى مستوى الدول حيث تحصد بعض الدول المتحضرة عشرات األنفس البريئة لتحقيق ما تزعم أنه أمنها وقد أعماها الخوف والرعب عن

آمنا لها فضالً عن أن تخلقه لغير ها التبين ولم تستطع "

بقوتها أن تخلق مجتمعا

ولعل من أسباب ذلك خطأهم في دراسة النفس اإلنسانية فعلم النفس الحديث تجنب التعرض إلى مسائل مهمة كحقيقة اإلنسان ووظيفته، ودوره في الحياة وطاقته وحدودها بدعوى أنها من مباحث الفلسفة وأن علم النفس معنى يبحث الواقع النفسي الذي يجده أمامه بغض النظر عن أي هدف آخر خارج نطاق هذا المعنى وبذلك أبعدوا النفس ذاتها من د ارساتهم وقصروا د ارستهم على السلوك الذي يمكن مالحظته وقياسه دون النفس ونادى بعضهم بتغيير اسم علم النفس إلى علم السلوك فأدى ذلك إلى نشوء دراسات غير واعية باإلنسان المتكامل وأدى بها إلى دراسة أجزاء متفرقة من اإلنسان على أنها هي اإلنسان فجاءت النتائج مخطئة وقاصرة، ولم تميز هذه الدراسات بين الحاالت السوية والحاالت المنحرفة؛ ألنها فقدت المقياس الذي ترجع إليه لمعرفة حد االستقامة واالنحراف ونظرت لكل حالة على أنها الواقع النفسي الذي تستخلص منه نظرياتها فصار الواقع المنحرف من

كالرك عن كتاب أثر القرآن إحصائية عن الجرائم في الواليات المتحدة األمريكية في عام: رمزي

17: الكريم في األمن النفسي: ناهد الخراشي ص

8 مجلة بحوث كلية اآلداب

بل درسوا النفس النسانية مجردة عن تأثير الصلة باهلل خالقها ومدبرها فتناولوا مجاالت التأثير المختلفة كالجغرافي والبيئي والمادي واالقتصادي واالجتماعي وليس بينها النسان وهدايته وإضالله جميعا 15 القلق و آثار ه تأثير الل اردة اللهية في حياة على القلق و آثار ه

القلق خبرة انفعالية غ ما ً ير سارة يعاني منها الفرد عند شعوره بالخوف و غالبا

يصاحبه بعض التغييرات الفسيولوجية مثل ازدياد ضربات القلب، وارتفاع ضغط الدم والغثيان وفقدان الشهية، وازدياد معدل التنفس، والتعرق، والتبول، وعدم القدرة على النوم العميق وقد يصاحبه توتر عضلي وازدياد في النشاط الحركي، وإحساس بتعب عضلي وشعور عام بعدم القدرة على التنظيم وفقد القدرة على السيطرة على ما يقوم به الفرد من عمل وعدم القدرة على مناسبة التفكير

بصورة 16

جميع مدارس العالج النفسي على أن القلق هو السببوتتفق كما أشرت آنفاً الرئيس في نشوء أعراض األمراض النفسية

ويفتقد االنسان القلق األمن النفسي والطمأنينة وتتصف شخصيته: 1

..الشعور بالخوف والخطر والتهديد

أن الحياة والعالم مكان خطير مظلم وفيه عداء وتحد. 2

14 _ الفتاة التي ال تتخذ لها صديقا اج يعاشرها معاشرة األزواج فتاة مريضة وصدارت مثال قال الناذ

ومنحرفة . نفسيا

53-54 انظر أثر القرآن الكريم في األمن النفسي: ناهد الخراشي

10 مقدمه في الصحة النفسية: عبد السالم عبد الغفار: ص

مجلة بحوث كلية اآلداب 9

د/ياسر البتانوني

يغلب عليه سوء الظن حيث يرى أن األخرين خطرون وعدوانيون. . 3

4. تنتابه مشاعر الحسد والغيرة

متشائم ويتوقع حدوث األسوأ. 5

الشعور بعدم السعادة والرضا. 6 تسيطر عليه مشاعر . 7 . التوتر االنفعالي وغير ذلك

17

وهناك عدة مظاهر للقلق تختلف من شخص ألخر حسب أساليب التنشئة والمكونات البيولوجية، ويمكن (: (تحديدها عدادات الفردية

المظهر السلوكي: ويتمثل في تجنب المواقف االجتماعية، و في ً يبدو المريض خجوال مترددا

أداء المهام الجماعية، ويتسم باالنسحابية و الميل إلى العزلة، ويبدو سلوكه عند االضط ارر للتحدث في المناسبات االجتماعية و مضطربا مواجهة خاصة عند غرباء

مظهر فسيولوجي: يتمثل بأعراض جسدية مثل سرعة التنفس وخفقان القلب وقرحة المعدة . و جفاف الحلق و الشعور بالغثيان واألرق وزيادة التعرق

مظهر معرفي: ويتمثل في أفكار سلبية وانتقادية للذات وللسلوك االجتماعي، والقلق الدائم من ارتكاب األخطاء، والتفكير المستمر بالخوف الذي يشعر به المريض بالمواقف االجتماعية

وتترابط هذه المستويات مع بعضها بشكل وظيفي، فإن توقع التقييم السلبي للسلوك يؤدي إلى تتشيط الوعي الذاتي، وينشغل المريض باستمرار في التقييمات واللحكام السلبية المدركة، وهذا بدوره يؤدي إلى ارتفاع حدة اللعراض القلق

1 91-92 انظر الحاجة لإليمان: سميرة أبكر ص

11 حسين فايد: علم النفس العيادي، مرجع سابق

10 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

وتتعدد أسباب القلق حيث أصبح االنتشار الواسع للقلق االجتماعي يشكل ظاهرة ملموسة في وهناك ¹⁹:) ،كل المجتمعات، حيث أن القلق يصيب الناس في مختلف األعمار والمستويات (عدة عوامل وأسباب تسهم في ظهوره واستمراره ومنها

أسباب وراثية)االستعداد الوراثي(: يرث الفرد الجينات المسئولة عن الخلل في . 1 التوازن الكيميائي في الدماغ، والتي قد تعزى إلى استثارة نهايات األعصاب الموجودة في والتي تسرف في) System Adrenaline) المشابك العصبية في النظام األدريناليني إنتاج الكاتيكوالمين مع زيادة نشاط المستقبالت، مع وجود نقص في الموصالت الكيميائية المانعة. ويظهر العامل الوراثي في اضطراب القلق االجتماعي من خالل انتشاره بين أفراد األسرة و عبر أجيالها. فعلى سبيل المثال، األطفال الذين يعانون من اضطارب القلق االجتماعي أقرب ألن يكونوا من والدين لديهما هذا االضطراب بالمقارنة مع غيرهم من األطفال. وبعض الدراسات كانت قادرة على تحديد أنماط سلوكية معينة ذات صلة باضطراب القلق االجتماعي والتي يبدو أنها تحمل مكونات و ارثية، وتتضمن كالً من الخضوع وحالة القلق، والتجنب

االجتماعي وكبح (. (السلوك االجتماعي 20

نمط التعلق: اللطفال ذوي التعلق غير اآلمن الذين تعرضوا للنبذ والرفض من قبل . 2 آبائهم، مما أدى إلى تكوينهم مفهوم سلبي عن الذات وبالتالي العديد من المشكالت النفسية . ومنها القلق االجتماعي

أساليب المعاملة الوالدية: تعد األسرة النواة األولى التي تتشكل فيها شخصية الفرد، . 3 فهو ينشأ ويكتسب اتجاهاته وميوله وعاداته فيها. وتسهم أساليب المعاملة الوالدية

1 (. 2009(طه حسين: استراتيجيات الخجل والقلق االجتماعي، عمان: دار الفكر

القلق االجتماعي والشعور بالوحده النفسية وعالقتهما بممارسة األلعاب :سامي الع ازوي 20 الرياضية

لدى طالبات جامعه ديالي، الكتاب السنوي لمركز أبحاث الطفولة واألمومة،المجلد .36-12. ،الثاني)2010(،

د / ياسر البتانوني

القائمة على الحماية الزائدة في سلب حق الطفل الطبيعي في االعتماد على ذاته، كما يؤدي التسلط والسيطرة في التنشئة األسرية والضوابط والقيود التي تفرض على الطفل عوامل تحول دون إكسابه الخب ارت االجتماعية، وتفقده عنصر المبادرة وتجعله غير قادر على التكيف مع متطلبات الحياة االجتماعية، وهذا بالتالي يؤدي اللجتماعي لظهور (.

العوامل المعرفية والثقافية: أشار علماء االنثروبولوجيا االنسانية إلى أن الحضارة . 4 والثقافة والبيئة االجتماعية ذات أثر كبير في تكوين شخصية الفرد، كما تشكل القيم أطار مرجعية تحدد طبيعة استجابة األف ارد تجاه مجتمعهم لكي يحققوا التوافق االجتماعي سوياظاهرة " والتمسك بالسلوكيات السوية، وما تراه بعض المجتمعات سلوكا يمثل مرضية تستحق العالج ت اره مجتمعات أخرى سلوكا

عوامل مرتبطة بعالقات األقران: العالقات التي تتسم بالعدوانية والمنافسة المرضية . 5 . تشكل عامل أساسي في ظهور اضطراب القلق االجتماعي

القلق والعالج

يؤكد علماء النفس على أثر اإليمان في عالج األم ارض النفسية ويرون أن في اإليمان باهلل قوة خارقة تمد اإلنسان المتدين بطاقة روحية تعينه على تحمل مشاق الحياة وتجنبه القلق الذي يتعرض له كثير من الناس في العصر الحديث الذي يسيطر عليه 22

21 معاوية أبو غزال: نظريات التطور اإلنساني وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار المسيرة، للنشر (. 2007 والتوزيع

12 مجلة بحوث كلية األداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد ولذا أشار المؤرخ أرنولد توينبي إلى أن األزمة التي يعاني منها األوربيون في العصر الحديث إنما ترجع في أساسها إلى الفقر الروحي وأن العالج الوحيد لهذا التمزق الرجوع إلى الدين 23 الرجوع إلى الذي يعانون منه

الليمان "أ وقال وليام جيمس أحد علماء النفس والفالسفة األمريكيين: " إن أعظم عالج للقلق من القوى التي البد من توافر ها لمعاونة المرء علىوال شك هو اإليمان "وقال أيضا "العيش وفقده نذير بالعجز عن معاناة الحياة

إن بيننا وبين هللا اربطة ال تنفصم فإذا نحن أخضعنا أنفسنا إلش ارفهوقال أيضا " . تعالى – تحققت كل أمنياتنا وآمالنا " وقال: إن أمواج المحيط المصطحبة المتقلبة ال تعكر قط هدوء القاع العميق وال تقلق أمنه وكذلك المرء الذي عمق إيمانه باهلل خليق بأن ال تعكر

عصي على القلق" طمأنينة التقلبات السطحية المؤقتة فالرجل المتدين حقاً واحداويقول كارل يونج: "لم أجد مريضا ال يعاني قط مرضاويقول أ. أ. بريل ألل يعاني قط مرضاويقول ألل المتدين حقا

من مرضاي. . من لم تكن مشكلته في

أساسها هي افتقاره إلى وجهة نظر دينية في الحياة وأستطيع أن أقول إن كل واحد منهم قد 26 ، "وقع فريسة المرض ألنه فقد ذلك الشيء الذي تمنحه األديان مفاهيم العلوم االجتماعية والنفس واألخالق في ضوء السالم: أنور الجندي ص 195 القرآن وعلم النفس ص ²³ :،وانظر . 249

24

، 298 ، 292 ، 282 دع القلق وأبدأ الحياة: ديل كارينجي ترجمة عبد المنعم الزيادي ص 301.

25

. 286 المرجع السابق

: محمد عثمان نجاتي ص 248 .

27

مجلة بحوث كلية األداب 13 القرآن وعلم النفس 26

د/پاسر البتانوني

وأكدت نتائج دراسة روث آن فنك هذه الحقيقة فقد ذكر أن 70 %من أفراد عينته أن العقيدة التجاه إلى تالدينية منحته راحة العقل، وذكر 61 %أن العقيدة تجعلني أشعر باألمن واألمان

معي ً هللا عندما نكون في ضيق، وذكر 85 %أن العقيدة وذكر 82 %يمكننا دوما

تعينني على أن أكون أفضل وذكرشخصا 78 %أن إد اركي بأن هللا دائما يشعرني أن اإليمان القوي واالستمساك بالدين

. "باألمان

ويقول ديل كارينجي: أن أطباء النفس يدركون

28

. "كفيالن بأن يقهرا القلق والتوتر العصبي وأن يشفيا هذه األمراض

هذا بعض ما قاله علماء الغرب أما علماء المسلمين فال شك أنهم يقولون بأكثر من هذا . فنصوص القرآن والسنة صريحة بأن الشفاء في القرآن الكريم

عالج القلق في القرآن الكريم

وردت في القرآن الكريم نصوص كثيرة جدا تؤكد على أن شفاء األمراض النفسية وعلى رأسها القلق هو في الليمان باهلل وذكره وتالوة كتابه القرآن الكريم وأن األمن واألمان والطمأنينة وانشراح الصدر والسكينة كل ذلك ال يعدو الليمان الصادق وال يفارقه. فالقلوب إنما تطمئن بذكر هللا تعالى لقوله عز وجل: "البيند آموا ون تبطمئ ن ق

وفي الطمأنينة ، البدّكِر أَنّ للا انشراح للصدر البدّكِر أَنّ للا الصيق مَ عَنْ القُ وبلها الصيق مَ عَنْ القُ وبلها الصيق مَ عَنْ القُ طبد الحِر الله الصيق الله الصيق الله الصيق الله الصيق المسلمة ا

27 104 الحاجة إلى اإليمان وأثره على األمن النفسي: سميرة بكر ص

> 27 103 المرجع السابق ص

14 مجلة بحوث كلية األداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد و المرأة عند المراد و المر

, وبل و من شرح هللا ، ³⁰ صدره باإليمان هدأت

م أن ذكر أن اللا

سريرته ونزلت عليه السكينة، واطمأنت نفسه وزال قلقه فيشعر بالرضا ويبتعد عن اآلثام والمعاصي والله عليه أنزكدة فينال سك ي قلم المل وأمن بن و ديوا إيمادان"ا

³¹ لقوله تعالى: "ه ، كما

ِ م ِب ُظْل ٍم کئَ

وارملي بس و إيمهان أول

هذه الدنيا إال هللا وال يحزن لقوله تعالى: " الَّيندَ آمون عالى: " الَّيندَ آمون عالى: " الَّيندَ آمون عالى: " الله عن عالى: " الله عن تعلق عن الله عن

ال َ وف ع يل هموه فينعمون بالرضا ، الرضا بما قسمه هلا خف 33 وقدره ورضا هلا المحين ن"

ضوا, هن ذكل م خن شيربه أ عنهم إليمانهم لقوله تعالى: أر

للإعهن، موعر

34 فينعم ،

هللا عليهم بالحياة الطيبة لقوله تبارك وتعالى: " مَ عن ل حالان مْ الْوَاْنَ لَمْي وَهُو هُؤُمنَ الله عليهم بالحياة الطيبة لقوله تبارك وتعالى: " مَ صم صم الله عليه المناه عليه المناه عليه المناه المن

قل لي بربك ما الذي يبقى من القلق في قلب من ذكر هللا فاطمأن قلبه باإليمان وانشرح صدره باإلسالم ونزلت عليه السكينة وزال خوفه وحزنه ورضي هللا عنه وأرضاه؟ وما

> 29 . **28** الرعد

30 . 22 الزمر

31 . 4 الفتح

32

. 82 األنعام

33

. 38 البقرة

34

. 8 البينة

35

. 97 النحل

36

الفجر 30 : 27.

مجلة بحوث كلية اآلداب 15

د / ياسر البتانوني

> هم ^{أح}ظون افع. إ لَفرُج هم و خطون

37 رو " ا م ينالذ مألمتانا هم وعه مهراعون يكذل فأورك ملام العادون و

كما قال رسول هللا صلى هللا عليه وسلم -: "ال يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، وال ي شرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن، وال يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، وال ينتهب نهبة ذات شرف يرفع الناس إليه فيها أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن" وفي حديث

؟ ابن عباس: "وال يقتل وهو مؤمن "قال عكرمة: قلت البن عباس: كيف ينزع منه اإليمان قال: هكذا وشبك بين أصابعه ثم أخرجها فإن تاب عاد إليه هكذا وشبك بين أصابعه وفي حديث آخر قال صلى هللا عليه وسلم -: "وهللا ال يؤمن وهللا ال يؤمن وهللا ال قيل: من 40 ": - يؤمن ، كما قال صلى هللا عليه وسلم "يا رسول هللا؟ قال الذي ال يأمن جاره بوائقه

³⁷ المؤمنون 8 :1.

38

. 87 رواه أبو داوود كتاب الجهاد باب في العدو يؤتى على غرة ويتشبه بهم ج3ص

39

. 6809 رواه البخاري كتاب المظالم باب النهبي بغير إذن صاحبه رقم 2475 ورقم

40

. 6016 رواه البخاري كتاب األدب باب إثم من ال يأمن جاره بوائقه رقم

16 مجلة بحوث كلية األداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

"ال يؤمن أحدكم حتى يحب ألخيه ما يحب لنف سه 41 واألحاديث أكثر من أن أستو عبها في ، . . هذا المقام أو أحصيها

فأي حصانة للنفس وأي حصانة للمجتمع أكثر من إيمان يمنع صاحبه من الفواحش ما ظهر منها وما بطن ويمنعه من إيذاء المسلمين بأي نوع من الليذاء بل يتجاوز منعه من الليذاء إلى أنه ال يؤمن حتى يحب ألخيه ما يحب لنفسه، أي مجتمع هذا المجتمع إذا سادت فيه هذه المعاني وانتشرت فيه هذه القيم والتزمت هذه المبادئ فال مكان للجريمة وال مكان لالنحراف واللعتداء

:القرآن شفاء

لقال مِول ً آموا هنى ودِشفاءٍ"

د، وقال عز شأنه: " ق مَ^ج اعكت

```
قال ابن القيم -رحمه هللا تعالى-: "و ، 42 تعالى. و 44 من ( هنا لبيان الجنس ال له 43 من ( هنا لبيان الجنس ال له 43 من ألق أن ما ووشف اء 43 لي اللية المتقدمة و ول سبحانه: " و يعني" ق الهوشف اءل من الموسف اءل من الموسف اعل من ال و و المسبحانه الموسف اعل من المسبحانه الموسف اعل من المسبحانه الموسف اعلى من ال الموسف اعلى من ال الموسف اعلى من المسبحان الموسف اعلى الموسف الموسف
42 تعالى: " ق
```

فهو شفاء للقلوب من داء الجهل " للتبعيض، فإن القرآن كله شفاء كما قال ف ي

والش

ئى

والر

بب،

فلم

ينزل

هللا

سبحا

نه

وتعال

ی

اءِمن

ِ شف

"السماء شفاء قط أعم وال أنفع وال أعظم وال أنجح في إزالة الداء من القرآن ⁴⁵ وينبغي أن ،

46

. 13 رواه البخاري باب كتاب اإليمان باب من االيمان أن يحب ألخيه ما يحب لنفسه رقم

44 فصلت

. 57 يو نس

. 82 اإلسراء

8 الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي: ابن القيم ص

110 انظر: خصائص القرآن الكريم ص

مجلة بحوث كلية األداب 17

د/پاسر البتانوني

يدركون " األول: وصفي بمعني أن القرآن فيه وصف لألدوية وعالج األمراض البدنية

هذا أو بعضه فحرم الخنزير والدم

و الميتة والنفسية في وقت لم يكن الناس أبدا

والمنخنقة والخمر والزنا واللواط وإتيان النساء في المحيض وال شك أن مثل هذه األشياء من

رالخطيرة ووصف العسل وأخبر أن فيه شفاء لقوله تعالى: " يخ على م

مصادر األمراض°

اتباع شرب طونِها تلك أمور تجلب ، الشهوات والحسد ،األمراض البدنية حرمها

والحقد والغضب وانه أشفافَ عية لنا "س

و اليأس أخرى وحرم ب ختل ف أل

ارضا أيضاوذلك دواء يدفع أم

والقنوط وغير ذلك لما تجلبه لصاحبها من أم ارض نفسية ووصف عالجها بما ذكرناه سابقاً من الليمان باهلل واالستعانة على ذلك بالصبر والصالة، فتلك أمور تجلب األمراض النفسية وذلك دواء بإذن هللا بدفعها

أما الثاني: فهو أن القرآن نفسه شفاء كما دلت عليه اآليات الكريمات الالتي صدرت بهن هذا المبحث فهو نفسه شفاء لألمراض البدنية والنفسية

فمن صور التداوي بالقرآن نفث الرسول -صلى هللا عليه وسلم - على نفسه في مرضه بالقرآن واقتداء عائشة -رضي هللا عنها- به في ذلك وما رواه أبي كعب -رضي هللا عنه- وبه أنه قال: كنت عند النبي -صلى هللا عليه و سلم - فجاء أعرابي فقال: يا نبي هللا إن لي وجع، قال: وما وجعه ؟ قال: به لمم، قال: فائتني به، فوضعه بين يديه فعوذه النبيأخا صلى هللا عليه وسلم - بفاتحة الكتاب، وأربع آيات من أول سورة البقرة وهاتين اآليتين" - وإلهكم إله واحد" وآية الكرسي وثالث آيات من أخر سورة البقرة وآية من آل عمران "شهد هللا أنه ال إله إال هو"، وآية من األعراف" إن ربكم هللا الذي خلق السموات واألرض" وآخر سورة المؤمنون: " فتعالى هللا الملك الحق"، وآية من سورة الجن "وأنه تعالى جد ربنا"، وعشر آيات من أول الصافات، وثالث آيات من آخر سورة الحشر و"قل هو هللا أحد"، والمعوذتين: فقام

يشتك قط الرجل . " كأنه لم 48 . 128 ج 5 ص . 69 النحل 47 48

مسند اإلمام أحمد

18 مجلة بحوث كلية األداب

والقرآن شفاء لألمراض النفسية وأحسب أن األمراض النفسية أخطر من األمراض الجسدية إذ يجد النسان من يداويه من مرض األبدان من األطباء المختصين بكل عضو من أعضاء

إشكالية المرأة عند ابن رشد

للوساوس عصده أما المرض النفسي فليس من السهل أن يجد العالج المناسب في وقت والله والمربض فيقصير وقد يصبح نهبا المريض فيقصير وقد يصبح نهبا المريض ولكنه لن المسدى ولكنه لن المسدى ولكنه لن

نفسيايكون كذلك إذا " ونعتقد أن في القرآن .. رن ___ بـ. مرضا ⁴⁹ شفاء لهذه األمراض

النفسية وإنما تحدث تلك األمراض حين يعرِض اإلنسان عن القرآن وعن ذكر هللا لقوله 50 تعالى: " وَمِنْ رَأَعُعْ وقال تعالى: "و ، منش عيع ن كور د

ض ِ ن فإذ كِري ب من لهم شضن له الم

ن شيي ض له في طانا آمنو 51 وع ١، ينالج ذلك كله قريب ^{آمنو} ِهِوله ق رين" الَّرِحُ^مِنق بِقُولِه تعالى: " الذ و ت طم ن وقل بهم ن وقل بهم القلوب ، و ت طمئن القلوب ، و القلوب القلقة و القلوب القلقة و القلوب الموسوسة الموسو ال ِيدُهلا

وروى عن جعفر الصادق -رحمه هللا تعالى- أنه قال: عجبت لمن اغتم ولم يفز ع رروي: إلى قوله تعالى أناً ال 53 ال إلَ "س - دعوة ذي النون ، - حبهانك إن كون مطالال " - ت م ينم

فإني سمعت هللا يعقبها بقوله: استجبهن المحون جي هنان الغم وذلك الحالم عليه السالم

المُ من ين" أصابه الحزن ولم ي إلى قوله تعالى: "ح بن الهلاونعم المُ من من من من الله ونعم الله ونعم الله وعجبت لمن الله والله والله

. 114-113 انظر: خصائص القرآن الكريم: ص

. 124 طه

. 36 الزخرف

52

. 28 الرعد

53

. 87 األنبياء

54

. 88 األنبياء

55

. 173 آل عمران

مجلة بحوث كلية اآلداب 19

د/ياسر البتانوني

وعجبت لمن دبرت له المكائد ولم يفزع إلى قوله َ أُفُ ض أمِ وَ إِلَّ بريَ"ِ هللا َ

⁵⁷ تعالى: "و ، فإنى

ويعقبها ق هللااه س بيئ إت ما مركوا وحاق في رع باوس ن و والعذاب النا ً ويعقبها في الله و المعالمة الم

سمعت هللا عقوله: "ف

يل و غدر و إعشيا و يوم وتق مال ساغ أدة خلوا آل و عون ش د العاذا "ب

58 ريع ، وأصرح من ضو

فكم من مسلم إذا تكالبت عليه الهموم توضأ وتطهر ثم انتحى زاوية في بيته وأخذ المصحف . يتلوه ويتلو فتزاح عنه الهموم وتنجلي فيقوم وكأنما نشط من عقال

بحفظ ً وكم من مسلم اضطجع على جنبه األيمن عند نومه وقرأ على نفسه بضع آيات هللا ورعايته كأنما يمد بها طريقا إلى ربه ويبتغي بها رضاه فنام قرير العين آمنا

وكم من مسلم أصابته الوحشة واستولى عليه الخوف فآنس نفسه بآيات فوجدها نعم األنيس، أزالت وحشته، وأذهبت خوفه

وكم من مسلم اضطرب وارتعد فتال آيات فأنزل هللا عليه سكينته وآمن روعته وكم من مسلم التمس الشيطان إلى قلبه سبيالً وألقى إليه بالشبهات والشكوك فما تكاد تنقدح شبهة شرارتها حتى يدعوه داعي اإليمان إلى ترتيل آيات من القرآن فتقضي على كل وتقطع كل شك فيعود قلبه مطمئنا

46

غافر آل عمران النبياء 174 . 87 . غافر 56 57 58

.45:

مسند اللمام أحمد ج 1 ص 170 وسنن الترمذي ج 5 ص

20 مجلة بحوث كلية اآلداب60 529

إشكالية المرأة عند ابن رشد وكم من مسلم ناله الفقر ومسه الجوع فوجد في القرآن غناه وفي تالوته غذاءه وكم من مسلم كاد أن يطغيه غناه وتذهب به بهجته فأنقذه هللا بالقرآن يتلوه، فانكشف

له الستار، وتذكر نعمة ربه فابتغى ما عند هللا بما عنده

من هذا فوجده فلبحمد هللا فإنها نعمة عظمي أنعمها هللا عليه،فإن جرب أحد شبئاً وإن جرب أحد مثل هذا فاستعصى عليه أو لم يجد فلينظر في حاله وليفتش عن العلة في

> نفسه َ ال أت ي ه هو ' فإنه من ق

فالبد من كمال اليقين وقوة االعتقاد فذلكم رسول هللا -صلى هللا عليه وسلم - جاءه رجل فقال: إن أخي استطلق بطنه فقال: " اسقه عسالً " فسقاه فقال: إني سقيته فلم يزده إال استطالقا -صلى هللا عليه وسلم -: "صدق هللا وكذب بطن أخيك "، وفي رواية

فقال ، فقال

اسقه عسالً " ثم أتى الثانية فقال: " اسقه عسالً " ثم أتى الثالثة فقال: "اسقه عسالً " ثم أتاه " فقال: فعلت، فقال: "صدق هللا وكذب "بطن أخبك اسقه عسالً فسقاه فب أر 62

فانظر إلى قوة اليقين بالقرآن الكريم كيف كان أثرها، ولذلك قال ابن القيم -رحمه هلا تعالى: " ولكن هاهنا أمر ينبغي التفطن له وهو أن األذكار واآليات واألدعية التي يستشفي بها ويرقى بها هي في نفسها وإن كانت نافعة شافية ولكن تستدعى قبول المحل وقوة همة الفاعل و تأثير ه فمتى تخلف الشفاء كان لضعف تأثير الفاعل أو لعدم قبول المنفعل

> لن ينتفع وقال ، به إال من الزركشي أو لمانع االستشفاء قوى فيه بالقرآن الكريم: "

،أخلص هلل قلبه ونيته وتدبر الكتاب في عقله وسمعه، وعمر به قلبه وأعمل به جوارحه ونهاره، و تمسك به

> وتدبره وجعله سميره في ليله

> > . 116 - 115 خصائص القرآن الكريم: ص

62

. 5صحيح البخاري جـ 5 ص 18 و الرواية األخرى ص 12-13 جـ

. 8 الجواب الكافي : البن القيم ص

62 . 436 البرهان في علوم القرآن: الزركشي جـ 1 ص

مجلة بحوث كلية األداب 21

د/ياسر البتانوني

المبحث الثاني

بعض أسرار تأثير القرآن الكريم

إذا طبقتين القرآن الكريم في النفوس مركب من إذا طبقتين

طبقة اتباع أو امره و االلتزام بأحكامه و التقيد بتوجيهاته سواء كانت اعتقادية أو قولية أو عملية و اليمان بذلك

وفي 68 وفي " ح، وقال تعالى: " ِإِنَّ رُ بُ بُ لِمُ حِسْنِ ِينَ وَ اللَّهِ عِلْ مُوكِي شَدْرُ وَ نُ " بُ لُمُ حِسْنِ ِينَ وَ اللَّهِ عِلْ مُوكِي شَدْرُ وَ نُ " بَ اللَّمْ عَلَى مُوكِي شَدْرُ وَ نُ " بَ اللَّمْ عَلَى مُوكِي شَدْرُ وَ وَ اللَّمْ عَلَى مُوكِي أَمْ مُكَالِّمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلِي عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى الْعَلَى اللْعَلَى اللّهُ عَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ا

وا بِي َ كَ هُ الْآ قَ رَي مَت َ كَ لَلا َ قَ رَي مَت َ كَ للا َ قَ مِ كَ عَلَى َ اللهُ قَ مِ كَ عَلَى َ اللهُ قَ مِ كَ عَلَى َ اللهُ عَلَى عَلَى عَلَى َ اللهُ عَلَى َ اللهُ عَلَى عَل عَلَى عَل إن هذا الشعور وحده كفيل ببث األمن والطمأنينة في قلب المؤمن فإن الطفل ليأنس بقرب والده منه وأن الرجل ليأنس في المكان المخوف بقرب صاحبه منه فكيف ال يأنس المؤمن يقرب خالقه منه

يقول الدكتور جفري النغ وهو أمريكي اعتنق اإلسالم: " وهناك آيات أخرى أيضا تريحً المرء و تعيد طمأنته بأن هللا ال يتخلى عن أولئك الذين يبحثون عنه، فعندما ق أرت العراف

. 56 النحل

61 هود 128 .

٠ 4 الحديد

. 50 سبأ 65 66 67

البقرة 68 69 70

. 182

22 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

السورة الثالثة والتسعين)سورة الض حي (– لوعدها بمحبة هللا تأثرت كثي ار

المغنية للروح لدرجة أني بكيت لما يزيد عن نصف ساعة على ما أعتقد – شعرت كطفل ضائع أنقذته أمه بعد طول عذاب، وذلك أن هذه السورة تخبرنا أن هللا لن يتخلى عنا في أحلك وَى. وال يضح اللّ يُل الله الله الله الظروف أو في

إذا ما توجهنا إليه فقطتك التي أكثرها إش ارقا قال تعالى:" ا ً ى . خرل و خمير ت مي الله على و عطيك بلكوف رت ضيى الله مي جد

كَ وَكَ الله والما قول

. و جكدضا ال ف و د ى و جكدع ائ ال ف غناً عنا ف عنا ال ف عنا ال ف ف عنا ال ف ف عنا ال

تِ ا فو آو 71 "ي يَ يَمَّ

والمؤمن يعتقد أنه لن يصيبه شيء إال بمشيئة هللا وإرادته وأن اإلنس والجن لو اجتمعوا على أن يضروه بشيء لم يضروه إال بشيء قدره له هللا، فيزول عنه الخوف من

َى مَ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْدَرَ اللَّهُ وَهُمَ حَسَنَ فَعِمْ اللَّهُ وَهُمُ حَسَنَ فَعِمْ اللَّهُ وَهُمْ حَسَنَ فَعِمْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْلِّ وَاللَّهُ وَاللْمُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوا

ال المخلوقين قال جل في عاله: " بَ وجاء في وَيندُ وَنَ" وجاء في وَيندُ وَنَ" وجاء في وَيندُ

72 موضع آخر قال تعالى: "إ"ن ال

الَّ خَوَا وَافْدَالَ تَوْجَزُوا وَنَأْبُ اللَّهُ الَّذَةُ تَ

ي ك منتوعت وزر ن بتقاموا تبتين زل عيل هم المالئ و تا

ال اسً

ن غفَ " قور رُوورد ويند قوا رالبن ا َ تَالاَم استُوتِق ام

73 في سورة األحقاف قوله تعالى: "إِأَن ال وإ

ال و ع ال م . 14 خف ف بيل هموه حيز و ن"

75 السورة قوله تعالى: "و ا تعالى: "إِنَّ َ كَاللَّا اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَمُ أَن اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ اللهُ

6

ر"ا وذكر تعالى في سورة هود: " ال رُقَى َ اللَّهُ اللْحَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحَالِمُ اللَّهُ اللْحَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحَالِمُ اللْحَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحَالِمُ اللْحَالِمُ اللَّهُ اللْ

71 . 118 الصراع من أجل اإليمان: جفري النغ ص

72 . 112 البقرة

73 فصلت 31: 30.

74 . 13 األحقاف

76 . **22** الذاريات

. 58 الذاريات

مجلة بحوث كلية األداب 23

إنَّ الَّيندَ عَتْبُ ونُ مُ للاَّ ونُ بإلار ته جعون د/ياسر البتانوني الخلت، ق ن وقال تعالى: إفكا

. الله عند ا

عا تُهِبُ دِن دِ مُلاً وِنُأُوانَّوُو َزِقُ عَبِو هَدِوشَكَارٍ هُوا لَ ۗ أَنْمِ " ۗ تَّ ا ِابْغْتُو إعْدِ الرَّنَّالا ال ي مل ونكُمَ

إِن بِ ي يِسبِط الرَزِقُ مُ شَاءن ي ، وي ق درول كِنَّن أَكُ رال ي النَّا ِس عَملُ وَ إِنْ اللهِ مِنْ اللهُ عَملُ وَ اللهُ عَملُ وَاللهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ اللهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُوا عَلَا عَملُوا عَا عَلَا عَملُولُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُ وَاللّهُ عَملُولُ عَلَا عَملُولُ عَلَا عَلَا عَملُولُ عَلَا عَملُولُولُ اللهُ عَلَا عَلَا عَملُولُولُ عَلَا عَلَا عَلَا عَملُولُ عَلَا عَملُولُولُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَملُ وَاللّهُ عَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَملُ وَاللّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلِي عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَا ل" قُ

⁷⁹ فهو يعلم ،

" :تعالى

سيأتيه وسيرضى بما قسمه هللا له فإن كان كثي ار أن ما قسمه هللا له من رزق

حمد هللا وإن كان قليالً صبر واحتسب وهو في الحالتين متوكل على هللا ساع إلى . العمل والكسب

هدد شخص أحد العمال بطرده من العمل فلم يتغير وجهه ولم يبد منه خوف وقال مم أخاف؟ إن رزقي سيأتيني أينما كنت ثم حكى أن عندهم في بيته حجرا صلدا يضعونه في النار ثم يضعون عليه خبزهم وكان قد ورث هذا الحجر من جده قال رفعته يوما فوقع من يدي فانكسر فرأيت في قلب الصخرة دودة فعلمت أن الذي رزقها في هذا المكان المغلق والح اررة القاتلة . كفيل برزق خلقه أينما كانوا

نَدَاجِ إِلَّهُ عَلَيْهُمِي وَ الْ يُسْتِقُ مُونَ ال ِسَتَ فُرُ سُونَ اعْقِ

القلق مما ال مفر منه ؟ ومم الخوف مما هو كائن البد منه و هو مرحلة انتقالية إلى ما هو ؟ خير مما قبله للمؤمنين

عمران

. 185

النساء . 6 هود

. 78 العنكبوت

األعراف 17 . سبأ 34 . 36 . 77 78 79

آل 80 81 82

24 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

والمؤمن يعلم أنه في هذه الحياة عابر سبيل وأن ما يحدث فيها إنما هو بقضاء هللا وقدره إله وإن أصابته س ارء شكر فكان خي ار فإن أصابته ض ارء صبر فكان خي ار

ن ب مربال أَشرُ وكل و رَالْخ ي ر ف ت مَن له قال وكل و رَالْخ ي ر ف ت مربال أَشرُ وكل و رائد في الله وال ، ويا من في الله وال من الله والله و الله و

ال رف ج بم اتب ماك "
فالمؤمن الصادق ال يخاف مما قالمؤمن الصادق ال يخاف مما علام عظم الناس عادة كالموت ال أس و العقر اذا و الفقر اذا

84 بالحزن لقوله تعالى: " لَ الَّهُ يَتُ

والمرض وال يخاف مصائب الدهر ويتحمل المصائب ويقيد النعم بالشكر ويحذر البطر فال 85 .غ اربة أن يكون آمن النفس مطمئن القلب يغمره الشعور بالرضا و ارحة البال

ثم مع هذه العقيدة الطاهرة المطهرة النقية المنقية يلتزم المؤمن أعماالً وعبا ارت تضيف إلى وقرباربه قال عليه اللمن والطمأنينة فالصالة صلة بين العبد وخالقه وجسر متصل بينه وبين يشعره بالقرب منه ويؤكد لقاءه بربه في كل يوم م ارت وم ارت فيزداد أنسا بعض السلف: "من مثلك يا ان آدم خلي بينك وبين المحراب والماء كلما شئت دخلت على ، وتحدث الصالة "هللا عز وجل ليس بينك وبينه ترجمان 86 التامة في قلب المؤمن من

السكينة والراحة النفس ية ما يعجز عنه األطباء في جلسات االسترخاء لعالج القلق ولذا كان إمام المصلين -صلى هللا عليه وسلم - يقول: " أرحنا 87 و كان -صلى هللا "بالصالة يا بالل

عليه وسلم - إذا حزبه أمر قام على الصالة

250 - 256 . النبياء 35 .

. 23 الحديد

انظر: القرآن وعلم النفس 83 84 85

:محمد نجاتى

· . 176قاله بكر بن عبد هلا المزني أنظر صفة الصفوة البن الجوزي ج3ص

87 296-297 رواه اإلمام أحمد في مسنده: ج 5 ص 364 وأبو داود في سننه ج 4 ص

88 . 35روا ه أبو داود في سننه: رقم 1319 ج2 ص

مجلة بحوث كلية األداب 25

د/ياسر البتانوني

والزكاة تنقية للقلب من التعلق بأوشال الدنيا وتنقية للمال من أدرانه فإن قسم الزكاة إذا لم يخرج أفسد أصله و إخراجه تنقية وتطهير لبقيته ونماء وزيادة وبركة، وفيها نشر وتوثيق للمحبة والت اربط بين األغنياء والفق ارء قال أن ذم أهوال صهم تعالى: "خ

زت التياكيس ناكيل م التياكيس ناكيل م . بعصا ول عيل هم و ق " 86

وفي الحج فوائد نفسية عظيمة الشأن فزيارة األماكن المقدسة تمد المؤمن بطاقة ، وتدريب روحية عظيمة وفيه تدريب ⁹¹ للنفس على التخلي عن لإلنسان على تحمل المشاق المشاق المشاوت من المأكل والمشرب والملبس والطيب والنساء

ذلك نوع من أنواع تأثير القرآن باتباع أوامره ونوع آخر هو تأثي ر القرآن بذاته في القلوب وما يحدثه في نفس تالية من تأثر لقوله تعالى: "إَنْمَا أَلْمُونِ مِنْ اللَّ يِندُذَا الرَّذِكُ لَكُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَنِ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّه

92 : و ، وقال جل شأنه حل ت ق وبل وموذا ت إلى عي

د/ محمد عثمان:

26 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد

ومن العجب أنه يؤثر في قلب من ال يفهم معناه وال يعرف لغته وهذا من أسرار القرآن وخصائصه يقول الدكتور جفري النغ:)وفي األيام التي تلت إسالمي حاولت أن أحضر كل صالة جماعة في المسجد ولكني كنت أواظب بشكل خاص على صالة الفجر والمغرب

والعشاء ألنه يجهر بقراءة القرآن خالل هذه الصلوات بينما ال يجهر بالقراءة في صالتي الظهر والعصر وحضوري في هذه الصلوات الثالث خاصة لفت انتباه أحد المصلين الذي

ً كان عنده درجة من الفضول فسألني ذات مرة لماذا كنت أجهد نفسي للمجيء لهذه الصلوات؟ إذ عد مجيئي إليه وأن الق ارءة في الصالة كانت تتم في

على، خصوصاا عبئا

وهي العربية، لم أفكر في هذه المسألة قط، ولكني أجبته بشكل فطريلغة غريبة عني تماما بسؤال آخر: لماذا يسكن الطفل الرضيع و يرتاح لصوت أمه ذلك أنه على الرغم من أن الرضيع ال يفهم كلمات أمه إال أن صوتها مألوف له ويسكته... لقد كانت هناك لحظات المنت أتمنى فيها أن أعبش تحت حماية ذلك الصوت الألبد

وفي تجربة أجراها الدكتور أحمد القاضي في الواليات المتحدة األمريكية عن تأثير القرآن على وظائف أعضاء الجسم البشري وقياسه بواسطة أجهزة الم ارقبة اإللكترونية - دراسة مقارنة حيث استخدم فيها أجهزة قياس إلكترونية على أشخاص صم تليت عليهم مقاطع من لتهدئة القرآن الكريم ومقاطع ليست من القرآن الكريم من غير أن تعرف العينة ما يقرأ مؤكدا عليها هل هو قرآن أو غيره وأظهرت النتائج أن للقرآن أث ار التوتر وأمكن

تسجيل هذا األثر نوعا وظهر هذا األثر على شكل تغي ارت في التيار ويجابيا

وكمًا الكهربائي في

العضالت وتغيرات في قابلية الجلد للتوصيل الكهربائي وتغيرات في الدورة الدموية وما يصحب ذلك من تغير في عدد ضربات القلب وكمية الدم الجاري في الجلد ودرجة ح اررة الجلد وكل هذه التغيرات تدل على تغير في وظائف الجهاز العصبي التلقائي والذي بدوره يؤثر على أعضاء الجسد األخرى ووظائفها ولذلك فإنه توجد احتماالت ال نهاية لها للتأثي ارت الفسيولوجية التي يمكن أن يحدثها القرآن ومن الممكن أن يؤدي األثر القرآني المهدئ للتوتر

مجلة بحوث كلية اآلداب 27

د/پاسر البتانوني

إلى تنشيط وظائف المناعة في الجسم والتي بدور ها ستحسن من قابلية الجسم على مقاومة المراض أو الشفاء منها وهذا ينطبق على المراض المعدية واللورام السرطانية وغيرها

وفي دراسة أكاديمية حديثة صدرت عن جامعة الكويت وقبلت للنشر في مجلة العلوم اللجتماعية البيولوجية التابعة لجامعة كمبردج في بريطانيا أثبتت وجو د عالقة بين درجة التدين ومستويات ضغط الدم لدى أفراد من المجتمع الكويتي وكان من أهم النتائج وجود عالقة عكسية بين معدالت ضغط الدم وقراءة القرآن الكريم أي أن قراءة القرآن بشكل مستمر وغير متقطع له األثر الجيد على ضغط الدم فكلما زادت قراءة القرآن للشخص كان معدل ضغط دمه أخفض وأقرب للمستوى المثالي وكما أن هناك عالقة عكسية بين التردد على سماع القرآن واالعتياد على هذا السماع وبين ضغط الدم

إشكالية المرأة عند ابن رشد

الخاتمة:

هذه النماذج وغيرها كثير تثبت األثر اإليجابي للقرآن الكريم على النفس البشرية المتمثل في الهدوء والطمأنينة والسعادة القلبية واألثر العالجي الشافي ألمراضها العضوية . والنفسية 95

يؤثر في سامعه حتى وإن كان ال يعرف لغته هذا التأثير لهو كتاب عظيمإن كتاباً عصمة لمن تمسك به ونجاة لمن اتبعه فكيف بمن حفظه

إن حفظة هذا الكتاب أرجى الناس بل البشرية قاطبة أن يكونوا صمام أمان لمجتمعاتهم فهم ذوو قلوب نزلت عليها السكينة، ومألها اإليمان، وغشيتها الرحمة، وسكنها اليقين، حفظت القرآن فحفظها، وقامت به وقام بها فأنست به وسكنت إليه فنزلت عليهم أنواره وتجلت فيهم أسراره

فقلوبهم المؤمنة التي ذاقت طعم االطمئنان ال تصبر على دخول منكر من القول أو الفعل إليها وال تستسيغ مرارة ما تجده من طعم المنكر ولهذا فإنها تراجع نفسها وترجع إلى

95

30 مجلة بحوث كلية اآلداب

إشكالية المرأة عند ابن رشد ربها من قريب لقوله تعالى: يندوات فن المرابة المرأة عند ابن رشد والله من قريب لقوله تعالى: يندوات فن المرابة المراب

مبر ص_ون" 97. مبر ص

فهم ذوو قلوب يقظة تنفي الخبث عن نفسها وعن مجتمعها كما ينفي الكير خبث الحديد، وهم جنود أمن وأمان ألوطانهم ما أدوا حق القرآن في أنفسهم نسأل هللا تعالى أن يحشرنا مع حفظة كتابه العاملين به القائمين بحقه وصلى هللا على نبينا محمد وعلى آله وصحبه . أجمعين

المصادر والمراجع

القرآن الكريم -

96

. 201 األعراف

مجلة بحوث كلية األداب 31

د/پاسر البتانوني

- أثر القرآن الكريم في األمن النفسي: ناهد عبد العال الخراشي الطبعة األولى 1407هـ و كالة األهرام للتوزيع القاهرة
-)2009(. استراتيجيات الخجل والقلق االجتماعي، طه حسين: عمان: دار الفكر -
- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهي م دار الفكر الطبعة الثالثة، 1400هـ
- الجامع الصحيح: الترمذي. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر دار إحياء التراث العربي بيروت
- - الحاجة لإليمان وأثرها على األمن النفسي: سميرة حسن أبكر رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من كلية البنات في جدة عام 1403هـ 1983م
- خصائص القرآن الكريم: د. فهد عبد الرحمن الرومي الطبعة العاشرة 1421هـ - 2000م
- دع القلق وابدأ الحياة: ديل كارنيجي ترجمة عبد المنعم الزيادي ط5 القاهرة مكتبة الخانجي 1956م
 - دور توجهات األهداف وتقدير الذات في التنبؤ بقلق االختبار لدى طلبة جامعة اليرموك. معاوية أبو غزال: مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس 2018، 16)1(: 717- 147.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

. سنن أبى داود: تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد دار إحياء السنة النبوية -

صحيح البخاري: المكتبة السالمية – استانبول تركيا 1979م وطبعة السالم - الطبعة الثانية محرم 1421هـ

الص ارع من أجل اإليمان: د. جفري النج ترجمة د/ منذر العبسي دار الفكر – دمشق الطبعة الثالثة 1425هـ

صفة الصفوة: البن الجوزي دار المعرفة بيروت الطبعة الثانية 1417هـ -

باتحاد المكفوفين- الصالبة النفسية و عالقتها بقلق المستقبل لدى المعاقين بصريا بوالية الخرطوم. هالة كمال آدم؛ صديق محمد يوسف: مجلة آداب النيلين، 101. 77 ،) 1 (،4 ،2019 ،النيلين جامعة

الصالبة النفسية و عالقتها بقلق المستقبل: دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة جامعة - 71 - 71)K (، دمشق. مهدي العوض، و علي نحيلي، مجلة جامعة البعث 36)25(،

العالقة بين الصالبة النفسية وقلق المستقبل ومستوى الطموح لدى طلبة جامعة - حائل بالسعودية، محمد خلف الزواهرة: مجلة جامعة القدس المفتوحة لألبحاث .80–47 ،)10(3 ،2015 ، والنفسية التربوية والدراسات

علم النفس العيادي. حسين فايد: القاهرة: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع -)2011(.

القرآن وعلم النفس: د. محمد عثمان نجا تي. دار الشروق القاهرة – بيروت - الطبعة الثالثة 1408هـ

القلق االجتماعي والشعور بالوحدة النفسية وعالقتهما بممارسة األلعاب الرياضية - لدى طالبات جامعه ديالي، سامي الع ازوي: الكتاب السنوي لمركز أبحاث الطفولة . 36-12(، 2010) ، واألمومة،المجلد الثاني

قلق المستقبل وتقدير الذات كمنبئات بالصالبة النفسية لدى طلبة الجامعة، سفيان بن - 187، 2020 إبراهيم الربدي: مجلة التربية، كلية التربية، جامعة األزهر، العدد ...

قلق الموت و عالقته بالصحة النفسية لدى عينة من المسنين: دراسة مقارنة بين المسنين القائمين بدور المسنين وأقرانهم العاديين. أريج القيق: رسالة ماجستير غير منشورة, الجامعة السالمية، غزة

مسند اإلمام أحمد بن حنبل: المكتب اإلسالمي دار صادر – بيروت مصورة عن - الطبعة الميمنية 1313هـ

مفاهيم العلوم االجتماعية والنفس واألخالق في ضوء االسالم: أنور الجندي، دار - االعتصام القاهرة 1977م

.مقدمة في الصحة النفسية: د عبد السالم عبد الغفار - دار النهضة - القاهرة -

الموت والحياة على ضوء القرآن الكريم: إيمان بنت عبد الرحمن مغربي رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن من كلية التربية للبنات مكة المكرمة عام 1420هـ 1999م

نظريات التطور اإلنساني وتطبيقاتها التربوية، معاوية أبو غزال: عمان: دار -

الم

سير

68

للنش

ر

وال

توز

يع

)20 07 .)

34 مجلة بحوث كلية األداب