

إشكالية المرأة عند ابن رشد

مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي العلمية في الأندلس
(دراسة تاريخية)

علي سليمان محمد

أستاذ مساعد - كلية الآداب - جامعة المنوفية

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد النبي
الأمي، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد،،،

يُعد أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي، من أعلام الحضارة الإسلامية، ورائداً
من رواد النهضة العلمية في الأندلس، خلال القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي، ودليلاً
على الإبداع والابتكار الذي اتسمت به الحضارة الأندلسية، وترجمت معظم مؤلفاته إلى اللغة
اللاتينية، وكان لها أثر واضح في تطور العلم الأوربي منذ عصر مبكر، وكان ممن افتخر
بهم ابن حزم في رسالته في فضل الأندلس.

أسس مسلمة بن أحمد المجريطي مدرسة علمية في قرطبة، تعد من أهم المدارس
التي ظهرت في الأندلس، وكان لها دور مهم في تطور الحركة العلمية، وإن لم يتم التحقق
من كونها مدرسة بالمعنى الحقيقي للوجود المكاني المحدد، إلا أنها ضمت مجموعة من
العلماء من مختلف أنحاء الأندلس، الذين تتلمذوا على أستاذهم مسلمة، وكانوا مختصين
بعلوم محددة، وتميزوا بمنهج علمي، قائم على التفكير العلمي والتجربة العملية، وقاموا
بدورهم في نقل علومهم إلى تلاميذهم من بعدهم، في سلسلة متصلة لعدة أجيال، وترجم
الكثير من إنتاجهم إلى اللغات الأوربية المختلفة.

يقينا إن دراسة تراث الأندلس، له مكانة خاصة، ومن ثم فإن أي جهد يبذل لنشر هذا
التراث جدير بالتقدير، خاصة وأن ميدان الدراسات الأندلسية في مجال علوم الأوائل، ما زال
في حاجة إلى مزيد من جهود العلماء، ومن هنا هدف هذا البحث إلى دراسة دور المسلمين
في التقدم العلمي، وتوضيح انجازاتهم الحضارية، ليكون باعنا للمشاركة بفعالية في حضارة
المستقبل، وكذلك الاستدلال على الحرية الفكرية، والإبداع العلمي في عصر الخلافة الأموية،

رغم نعت العامة للعلماء المهتمين بهذه العلوم، بالإلحاد والزندقة، بسبب نفوذ الفقهاء المتشددين، فلم يتعرض مسلمة بن أحمد المجريطي، ولا أحد من تلاميذه لأي اضطهاد أو تضييق.

تم تناول هذا الموضوع من خلال ثلاثة عناصر رئيسية، هي أولاً: علماء مدرسة مسلمة ابن أحمد المجريطي، ثانياً: المساهمات والإنجازات العلمية لهذه المدرسة، ثالثاً: أثر مدرسة مسلمة المجريطي في الفكر والعلم الأوربي، مسبوقاً بتمهيد عن علوم الأوائل في الأندلس خلال العصر الأموي، لما لذلك من علاقة بنشاط هذه المدرسة واختصاصها الأصيل، وخاتمة توضح أهم نتائج هذه الدراسة.

علوم الأوائل في الأندلس خلال العصر الأموي

لم يكن لأهل شبه جزيرة أيبيريا حتى وقت الفتح الإسلامي عام 92هـ/711م، نشاط يذكر في ميدان علوم الأوائل¹، وبعد الفتح تركز اهتمام المسلمين على العلوم الدينية واللغوية، حتى قيام الدولة الأموية عام 138هـ/758م، التي شجعت الاهتمام بالعلم، فتحرك ذوو الهمم لطلب تلك العلوم والاهتمام بها²، وبناء عليه فاستقرار الأمور دفع الناس إلى الإقبال على تحصيل العلم، فاتجه بعضهم إلى دراسة علوم الأوائل.

¹ أطلق على هذه العلوم عدة مسميات منها، العلوم القديمة أو التجريبية أو التطبيقية أو الطبيعية أو البحتة أو العملية أو العقلية، أو الحكمية، مقابل النوع الثاني وهو العلوم النقلية، أو الدينية أو الشرعية، لأن المسلمين ميزوا في كتاباتهم بين العلوم الشرعية والأدبية، والعلوم التي أخذوها عن غيرهم من الأمم، أو علوم العرب وعلوم العجم، حسب تصنيف الخوارزمي للعلوم، وقد كتب حاجي خليفة في مقدمة كتابه، فصلاً طويلاً في تقسيم العلوم تقسيمات معتبرة، وبيان أقسامها إجمالاً. للمزيد، الخوارزمي: مفاتيح العلوم، تحقيق، فان فلوتن، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2004، سلسلة الذخائر، رقم 118، ص5، حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المجلد الأول، عنى بتصحيحه وطبعه على نسخة المؤلف، محمد شرف الدين بالتقايا، ورفعت بيلكة الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ص11-18، ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، تحقيق، على عبد الواحد وافي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2006، مكتبة الأسرة، ص1006، 1304-1305، حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، الجزء الثاني، دار الجبل، بيروت، الطبعة الرابعة عشر، 1996، ص264.

² صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، تحقيق، الأب لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت، 1912، ص62-63، وتحقيق حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1993، ذخائر العرب رقم (74)، ص84، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1982، ص389، الدو ميللي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ترجمة، عبد الحلیم النجار، محمد يوسف موسى، المركز القومي للترجمة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2019، ص341-342.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

واهتمام الأندلسيين بالعلوم الدينية واللغوية في البداية أمر طبيعي؛ نظراً لحاجتهم لفهم أمور دينهم، ثم أتى الاهتمام بعلوم الأوائل في مرتبة تالية³، علماً بأن هذا لا يقلل من أهميتها، لأنه يتيح إمكانية رصد ثراء وتنوع التجربة الأندلسية، وذلك لأن الاهتمام بهذه العلوم عامة، لا يتأتى لأية حضارة إلا عندما تكون في أوج ازدهارها وقوتها، وهو ما نلاحظه من خلال قراءتنا للتاريخ الإسلامي، فالاهتمام بهذه العلوم كان مقروناً بعصر القوة والنهضة⁴، كما أن هذه العلوم تكون سهلة التواصل والتوارث من حضارة إلى أخرى، فإذا كان المسلمون ورثة الحضارات السابقة عليهم، فإن هذا القول يصدق أساساً على هذه العلوم، والأمر نفسه سيحدث في أوروبا لاحقاً، حيث سئطت الأولوية لترجمة الكتب العربية العلمية إلى اللاتينية، وذلك نابع من عالميتها، ومساهمة كل الحضارات فيها، وهو ما يجعل انتقالها من حضارة إلى أخرى أمراً ميسوراً⁵.

كما كان تشدد بعض الفقهاء في الأندلس، مانعاً -أول الأمر- من الاهتمام بهذه العلوم، إلا ما دعت إليه الضرورة كالحساب والفلك، وكان يضطهد ويتهم بالزندقة كل من يشتغل بها⁶، وتوجد أمثلة كثيرة على ذلك كما حدث مع عباس بن فرناس ت274هـ/887م⁷،

³ يلاحظ أنه لم ترد ترجمة لكثير من علماء الأوائل، في كتاب ابن الفرضي الذي خصصه للتأريخ لعلماء الأندلس، ومنهم أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي، رغم المعاصرة، كما احتوى كتاب التكملة لابن الأبار على أكثر من ثلاثة آلاف وستمئة ترجمة لعلماء في العلوم الدينية والشرعية، ليس فيهم إلا مائة فقط من المتخصصين في علوم الأوائل، كما يلاحظ أن كل من تحدث عن الحياة العلمية في الأندلس، من الباحثين المعاصرين، أورد هذه العلوم في نهاية حديثه، مثال، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، والحياة العلمية في الأندلس في عصر ملوك الطوائف، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1986، نسيم حسبلاوي: الحياة الفكرية في عصر الدولة الأموية في الأندلس، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، قسم العلوم الإنسانية، كلية التاريخ، 2001، محمد الأمين بلغيث: الحياة الفكرية في الأندلس في عهد المرابطين، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2004، وغيرها.

⁴ وضح ذلك ابن خلدون في مقدمته، الجزء الثالث، ص 1316. من خلال ربطه بين العلوم والعمران البشري، واستقراء التاريخ يؤكد ذلك، فمثلاً في المشرق، عصر الخليفة العباسي المأمون، وفي الأندلس عصر الخليفة عبد الرحمن الناصر وابنه الحكم الثاني.

⁵ محمد أبلانغ: "الرياضيات في الأندلس الإسلامية ما بين القرنين 9 و15 للميلاد (دراسة جزئية)"، مجلة المناهل، المغرب، العدد 50، مارس 1996، ص 188-189.

⁶ المقري: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المجلد الأول، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1988، ص 208، أنخل جنثالث بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة، حسين مؤنس، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2011، ص 447، حسن نافعة، كليفورد بوزورث: تراث الإسلام، الجزء الثاني، ترجمة، حسين مؤنس، وإحسان العمدة، الكويت، 1998، سلسلة عالم المعرفة، رقم 234، ص 128، حسين مؤنس:

وأبي عبيدة مسلم ابن أحمد المعروف بصاحب القبلة ت295هـ/908م⁸، وهو من أوائل من اشتهر بعلوم الأوائل، وأبي عثمان سعيد بن فتحون المعروف بالحماد السرقسطي، وكان مشهوراً بنبوغه في علوم الأوائل، واللغة والنحو والفقه، وله رسالة في المدخل إلى علم الفلسفة، سماها "شجرة الحكمة"، نالته محنة على يد المنصور ابن أبي عامر⁹، وغيرهم، ونتيجة لذلك ضعف إقبال أهل العلم على هذه العلوم.

زاد الاهتمام بهذه العلوم أكثر في عصر الدولة الأموية، وهو العصر الذي ازدهرت فيه الحياة العلمية بشكل عام، بفضل الاستقرار السياسي والاقتصادي، والأمن والأمان، والحرية الفكرية التي أطلقها الأمويون إلى حد كبير، وكان اعتماد أهل الأندلس في البداية

معالم تاريخ المغرب والأندلس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004، ص334-335.

⁷ أبو القاسم عباس بن فرناس، أصله بربري من تاكرنا، نشأ في قرطبة، وتعلم بها ونبغ منذ صغره في علوم الأوائل، وحظى بمكانة عالية عند أمراء بني أمية، ومدحهم بأشعاره وأدهشهم بمخترعته، وصف بأنه حكيم الأندلس، أول من حاول الطيران، كما أنه كان صاحب عقلية علمية، وصاحب اكتشافات كثيرة، ومتعدد المواهب العلمية فهو: فيلسوف، وكيميائي، وفيزيائي، وفلكي. للمزيد، ابن حيان: السفر الثاني من المقتبس، تحقيق، محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2002، ص238-243، الحميدي: جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق، بشار عواد معروف ومحمد بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2008، ص464، الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، ص268-269، ابن سعيد: المغرب في حلى المغرب، الجزء الأول، تحقيق، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الرابعة، ذخائر العرب رقم (10)، ص333؛ محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية مشرقية وأندلسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2000، ص266-270، أحمد إبراهيم الشعراوي: دور العرب في بلاد المغرب والأندلس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015، ص275-282، زرهوني نور الدين: الطب والخدمات الطبية في الأندلس، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2006، ص23.

<http://www.islamonline.net/iol-arabic/dowalia/scince-29/scince6.asp>

⁸ الخشني: أخبار الفقهاء والمحدثين، تحقيق، ماري لويس أبيلا ولويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، معهد التعاون مع العالم العربي، مدريد، 1991، ص193-194، ابن الفرضي: تاريخ علماء الأندلس، المجلد الثاني، تحقيق، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2008، ص161-162، صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص86، الحميدي: جذوة المقتبس، ص520، علما بأن الحميدي جعل وفاته سنة 304هـ، المقرئ: نفع الطيب، المجلد الثالث، ص375؛ خوليان ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ترجمة، الطاهر أحمد مكي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، 1994، ص72.

⁹ صاعد: طبقات الأمم، ص90.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

على المؤلفات القديمة، مثل: كتاب الاشتقاق لإيزيدور الاشبيلي، في علم الفلك¹⁰، والكتب الطبية اللاتينية، مثل: كتاب الابريشيم Aphorisme، ويعني الجامع أو المجموع¹¹، أيضا كتاب ديوسقوريدس في الطب والصيدلة، وكتاب بولوس أروسيوس في التاريخ¹²، والنسخة العربية من كتاب الأنواء، وتقويم قرطبة¹³، الذي يحتوي على مواد مستمدة من تقويم لاتيني¹⁴، وبالتالي كانت الثقافة اللاتينية من الروافد بعيدة الأثر في تكوين الحضارة الأندلسية، ثم بدأت الأندلس تشهد اهتماما أكثر بعلم الأوائل، مع تشجيع الأمراء والخلفاء على رحلة الطلب إلى المشرق، ومن ثم العودة إلى الأندلس بآخر المستجدات العلمية، ففي عهد الأمير عبد الرحمن الأوسط (206-238هـ/821-852م)، وصلت الجداول الفلكية إلى الأندلس، والمعروفة بالأزياج الفلكية¹⁵، وغيرها من كتب الفلك والطب والفلسفة، نتيجة الاتصال بالحضارة المشرقية، بعد أن كان الاهتمام منصبا على العلوم الدينية، وإن كان صاعد¹⁶، يجعل الاهتمام بعلم الأوائل في الأندلس، بداية من عهد الأمير محمد بن عبد الرحمن الأوسط (238-273هـ/852-886م)، حيث تحرك بعض الأندلسيين لطلب هذه

¹⁰ خوان فيرني وخوليو سامسو: "تطورات العلم العربي في الأندلس"، ترجمة، شكري الله الشالوحي ونقولا فارس، ضمن موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الأول، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1997، ص354، للمزيد، علي سليمان: "الترجمة رافدا للحضارة العربية الإسلامية في الأندلس"، مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، أبريل، 2020، ص1743-1744.
¹¹ ابن ججل: طبقات الأطباء والحكام، تحقيق، فؤاد سيد، دار الكتب والوثائق القومية، مركز تحقيق التراث، 2005، ص92، صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص100، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص351.
¹² بالنتيجة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص519، علي سليمان: "الترجمة رافدا للحضارة العربية الإسلامية في الأندلس"، ص1739-1740.

¹³ نشر بتحقيق، دوزي ومرجة ش. بلا، في كتاب تقويم قرطبة، نشر ليدن، 1961.
¹⁴ خوليو سامسو: "حول المصادر الفلكية الأندلسية والمغربية، العمل المنجز ومشروعات البحث المستقبلي"، ضمن كتاب، تحقيق مخطوطات العلوم في التراث الإسلامي، تحرير، إبراهيم شبوح، المؤتمر الرابع لمؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، بيت النسر، ومبلدن، المملكة المتحدة، 1997، ص103-105.
¹⁵ الأزياج الفلكية من فروع علم الفلك، وهي القانون الذي تعرف به كمية حركات الكواكب، وهي صناعة حسابية، على قوانين عدية، فيما يخص كل كوكب من طريق حركته، وما أدى إليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع، وغير ذلك، ويعرف به مواضع الكواكب في أفلاكها، في أي وقت من قبل حسابان حركاتها، على تلك القوانين، وتوجد في العالم زيجات كثيرة مشهورة. للمزيد، ابن خلدون، مقدمة، الجزء الثالث، ص1020، زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، نقله عن الألمانية، فاروق بيبسون وكمال دسوقي، دار الجبل، بيروت، لبنان، الطبعة الثامنة، 1993، ص192-194، بكير بوعروة: علماء الفلك في الأندلس، ص139-149.
¹⁶ طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص85.

العلوم، ونقلت نسخة من جداول السند هند¹⁷ Siddhanta، التي عرفت في الأندلس باسم جداول الخوارزمي¹⁸، وكان الأمير محمد هذا ماهرا في الحساب، يرجع إليه في ذلك من قبل أهل خدمته وعماله¹⁹.

ازدهرت الحركة العلمية في الأندلس، وبلغت ذروتها في عهد الخليفة الحكم المستنصر (350-366هـ/961-976م)، الذي يعد دون مبالغة أعظم خلفاء الأندلس علما، وأثرا في تقدم الحياة العلمية بها، "بحيث لم يسمع في الإسلام بخليفة مثله، في اقتناء الكتب ودواوين العلم"²⁰، ولقب بعاشق الكتب²¹، مما يبرهن على مقولة ابن جُلجل²²: "إنما يظهر الحكماء، بظهور دول الملوك الطالبين للحكمة"، فأطلق الحرية الفكرية في التأليف، والإبداع العلمي في كل العلوم، وجمع الكتب من مختلف الجهات، وكان له علماء في كل مكان

¹⁷ طلب الخليفة أبو جعفر المنصور من عالم هندي وفد عليه سنة 154هـ/771م، ماهر في علم الفلك، تأليف كتاب يختصر فيه كتاب العالم الهندي برهمكت الذي ألفه للملك فياكهرمكه، فألفه له، وترجمه إلى العربية إبراهيم بن محمد الفزاري، واشتهر بين العلماء، وعرف حتى أيام الخليفة المأمون باسم سدهانت، وأطلق هذا الاسم على كل كتاب في علم الفلك، وقيل في تفسيره أي الدهر الداهر، وفسره البيروني بأنه المستقيم الذي لا يعوج ولا يتغير. للمزيد، ابن حيان: السفر الثاني من كتاب المقتبس، تحقيق، محمود علي مكي، ص525-526، صاعد: طبقات الأمم، ص50، مجهول: ذكر بلاد الأندلس، الجزء الأول، تحقيق، لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، مدريد، 1983، ص142، البيروني: تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة، تقديم، محمود علي مكي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2003، سلسلة الذخائر، رقم (109)، ص118، كرولنلينو: علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، مكتبة الدار العربية، بيروت، الطبعة الثانية، 1993، ص150-151، شعبان عبد العزيز خليفة: الكتب والمكتبات في العصور الوسطى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1997، ص37، 130-131، 136-137.

¹⁸ محمد بن موسى الخوارزمي، ت 232هـ/846م، ولد بقرية بالقرب من بغداد، وأصله من بلاد خوارزم، وكان مقربا من الخليفة العباسي المأمون، وعينه مشرفا على بيت الحكمة، واشتهر بنبوغه في الرياضيات والجغرافيا والفلك، وألف مؤلفات عديدة، منها، كتاب الجبر والمقابلة، وعمل الاسطرلاب، وصورة الأرض. ابن النديم: كتاب الفهرست، المجلد الثاني، قابله على أصوله، أيمن فؤاد سيد، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، 2009، ص235-236، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، علق عليه، إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 2005، ص216؛ ميخائيل خوري: علماء العرب، بيت الحكمة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1970، ص29-48.

¹⁹ ابن عذاري: البيان المغرب في اختصار أخبار ملوك الأندلس والمغرب، المجلد الثاني، تحقيق، بشار عواد، ومحمد بشار، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2013، ص123-124.

²⁰ ابن الأبار: الحلة السيرة، الجزء الأول، تحقيق، حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، 1985، ص201-205؛ خوليو سامسو: "العلوم الدقيقة في الأندلس"، الجزء الثاني، ترجمة، عمر الشيخ، منشور في كتاب، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، تحرير، سلمي الخضراء الجيوشي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1998، ص1315-1317.

²¹ خوليان ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص155.

²² طبقات الأطباء والحكماء، ص116.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

للبحث عن جديد الكتب وشحنها إلى الأندلس، وتمكن من جمع كتب تقدر بما جمعه العباسيون في الأزمان الطويلة، وهذا يدل على مبلغ عنايته بالعلم، ويُعد همته في اكتساب الفضائل، وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة من الملوك، مما كان له أثره في إقبال الناس على قراءة كتب الأوائل وتعلم مذهبهم²³؛ وأطلق للرياضيين والفلكيين الحرية في إذاعة علومهم في الناس²⁴، أي أنه لم يضطهد الجديد من الرأي، ولا حاربه بسلاح السلطان، إنما أطلق الحرية لأصحاب الفكر للتعبير عن آرائهم العلمية بكل حرية²⁵، وحق قول الجاحظ²⁶: "فقد صح أن الكتب أبلغ في تقييد المآثر، من البنيان والشعر"، بل إن ظهور مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، تعد نتيجة لهذه السياسة من التسامح والحرية الفكرية²⁷، وكان يعظم العلماء المهتمين بعلوم الأوائل، مثل: يحيى بن يحيى المعروف بابن السمينه ت315هـ/927م، وكان مشهورا بالحساب والنجوم والطب، وغيرها من علوم الأوائل، إضافة إلى اللغة والنحو والفقهاء²⁸، وعبد الله بن محمد المعروف بالسري²⁹، الذي كان بارعا في الحساب والهندسة، وله كتاب مشهور في السبع (القراءات السبع)، وكان عالما في الكيمياء، وحظى بمنزلة رفيعة لدى الخليفة الحكم، الذي كان حريصا على تقريبه منه لعلمه، غير أن السري كان يفضل العزلة والزهد لورعه³⁰، ومثله، أحمد بن نصر³¹ الذي كان عالما في

²³ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص87؛ بالنتيأا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص26، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص390-392.

²⁴ بالنتيأا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص11، ليفي بروفنسال: تاريخ اسبانيا الإسلامية، المجلد الثاني الجزء الأول، ترجمة، على إبراهيم منوفي وآخرون، المشروع القومي للترجمة، القاهرة، 2002، رقم321، ص441-442.

²⁵ محمد عبد العزيز عثمان: "دور الحكم المستنصر في ازدهار الحركة العلمية في الأندلس"، مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، المجلد السادس، العدد التاسع عشر، 1986، ص112.

²⁶ كتاب الحيوان، الجزء الأول، تحقيق وشرح، عبد السلام محمد هارون، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، الطبعة الثانية، 1950، ص75.

²⁷ بالنتيأا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص502.

²⁸ صاعد: طبقات الأمم، ص87، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، نشر، نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ص482.

²⁹ لم أعر له على ترجمة.

³⁰ صاعد، طبقات الأمم، ص89، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص234، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص484-485.

³¹ لم أعر له على ترجمة.

الرياضيات، وألف في الهندسة كتابا في المساحة المجهولة، وقد أثنى عليه ابن حزم³²، وعده من مفاخر الأندلس في الرياضيات، وأنه لم يؤلف مثله في معناه.

بعد أن اطلع العلماء المسلمون في الأندلس على المؤلفات القديمة، والكتب التي جلبوها من المشرق، في علوم الأوائل، وقاموا بدراساتها وهضمها، ظهرت بوادر الإبداع والابتكار، منذ نهاية القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي، وتمثل ذلك في جهود بعض العلماء مثل عباس بن فرناس، الذي أدخل تقنيات جديدة-إن جاز التعبير-، وبنى قبة فلكية في منزله، كما صنع كرة فلكية محلقة أهداها إلى الأمير عبد الرحمن الأوسط³³، وصنع ساعة مائية ذات حركة آلية، وسميت الميقاتة، وأهداها كذلك إلى الأمير عبد الرحمن الأوسط³⁴.

وبلغ التطور العلمي أوجه في الحضارة الإسلامية عامة والأندلس خاصة، خلال القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، حيث أصبحت علوم الأوائل تدرس في جامع قرطبة جنبا إلى جنب، مع العلوم الدينية واللغوية، فكان أحمد بن محمد الأنصاري عالما في الرياضيات والفلك، وكان يجلس لتعليمهما في قرطبة في عهد الخليفة الحكم المستنصر³⁵.

ومن أبرز التطورات التي يمكن رصدها خلال هذه الفترة، ظهور تقويم قرطبة، وهو تقويم شعبي أندلسي³⁶، وقام به عريب بن سعيد³⁷، والأسقف ربيع بن زيد³⁸ (Recemund)

³² المقري: نفع الطيب، المجلد الثالث، ص 176. في رسالته في فضل الأندلس.

³³ خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص 362.

³⁴ ابن حيان: السفر الثاني من المقتبس، ص 238-242، ابن سعيد: المغرب في حلى المغرب، الجزء الأول، ص 333؛ محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية مشرقية وأندلسية، ص 266-270، خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص 362.

³⁵ صاعد، طبقات الأمم، ص 89، ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، المجلد الأول، تحقيق، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2011، ص 68، ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة، السفر الأول، القسم الأول، تحقيق، محمد بن شريفة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، بدون، المكتبة الأندلسية، ص 372-373؛ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص 392.

³⁶ تقويم قرطبة Calender of Cordoba خاص بالزمزراعين، يتألف من جدول توقيتي، يتناول السنة شهرا فشهرا، ويوما فيوم، وفقا لتقويم جوليان، فيحدد الأعمال الزراعية التي ينبغي أن تتم، بالإضافة إلى أيام الأعياد الدينية، وتوقيت دخول الشمس في دائرة البروج، ومنازل القمر وطلوع نجم وسقوط آخر في الليل، وهو المعروف بالأنواء، التي هذب اعتقاد شعبي إلى أنها تمكن المرء من التنبؤ بتطور الأحوال الجوية طوال الأسبوع. للمزيد، حسن نافعة، كليفوردي بوزورث: تراث الإسلام، الجزء الثاني، ص 182.

³⁷ من الموالي من بيت بني التركي، لمع في ميدان الطب، وألف فيه تأليف كثيرة، من أهمها كتاب في خلق الجنين وتدبير الحبالى والمولود، وأهداه للخليفة الحكم المستنصر، وكانت له مكانة خاصة لدى الخلفاء.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

(، كما تطور علم الطب والأدوية خاصة بعد ترجمة كتاب ديوسقوريدس، في الطب والصيدلة الذي كان بداية انطلاق كبيرة في علم الطب والأدوية في الأندلس³⁹، وبرز عدد كبير من أطباء الأندلس خلال هذه الفترة، منهم على سبيل المثال: أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي ت403هـ/1013م⁴⁰، ويعرف في اللاتينية "Abulcasis"، الذي كان له دور كبير في تطور وازدهار علم الطب العالمي عامة، ومن أشهر مؤلفاته "التصريف لمن عجز عن التأليف"، قال عنه ابن حزم⁴¹: "كتاب التصريف لم يؤلف في الطب أجمع منه"، وقد وضع الأسس العلمية لعلم الجراحة، وأضاف كثيرا من الابتكارات العلمية المهمة⁴²، وأشار في مقدمته إلى سبب تسميته بذلك، "إنما سميته بذلك لكثرة تصرفه بين يدي الطبيب، وكثرة حاجته إليه، في كل الأوقات، وليجد فيه من جميع الصفات ما يغنيه عن التأليف⁴³"، كما برع الطبيبان أحمد وعمر ابنا الحراني في طب العيون في عصر الخلافة، وكانت لهما رحلة للطلب إلى المشرق عام330هـ/941م، نهلا فيها من علوم المشرق، ثم عادا إلى الأندلس عام351هـ/962م، واتصلا بالخليفة الحكم، وارتفعت مكانتهما لديه، وجعلهما من أطباء

المزيد، ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة، السفر الخامس، القسم الأول، تحقيق، محمد بنشريعة، دار الثقافة، بيروت، ص141-142؛ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص377-380.

³⁸ خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص363.

³⁹ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص353-354، نسيم حسبلاوي: الحياة الفكرية في الأندلس في عهد الدولة الأموية، ص166-167.

⁴⁰ من أهل الفضل والدين والعلم اشتهر بعلم الطب، وبرع فيه، وألف فيه كتبا منها "التصريف لمن عجز عن التأليف"، وأثنى عليه ابن حزم كثيرا، في رسالته، ولا نعلم عن حياته الأولى شيئا كثيرا، سوى أنه ولد في مدينة الزهراء، فقلب بالزهراوي. الحميدي: جذوة المقتبس، ص303، ابن بشكوال: الصلة، المجلد الأول، تحقيق، بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2010، ص231-232، المقرئ: نفح الطيب، المجلد الثالث، ص175، الزهراوي: التصريف لمن عجز عن التأليف، تحقيق وشرح، عبد الله عبد الرازق مسعود السعيد، وزارة الثقافة، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 2001، ص10-13، من مقدمة المحقق.

⁴¹ المقرئ: نفح الطيب، المجلد الثالث، ص175.

⁴² بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص522-523، ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص68-69، ألدو ميبيلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ص352-353، سعد عبد الله البشري: الحركة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص360-375، نسيم حسبلاوي: الحياة الفكرية في الأندلس في عهد الدولة الأموية، ص173.

⁴³ الزهراوي: التصريف لمن عجز عن التأليف، ص137.

القصر، وتوفى عمر على إثر مرض أصابه، وبقي أحمد على منزلته العالية لدى الخليفة، وأقام في القصر خزانة للطب⁴⁴.

وبرز كثير من علماء هذه العلوم في ذلك العصر مثل: أبو أيوب عبد الغافر بن محمد ابن الفرضي المهندس الشهير، وأبو بكر بن أبي عيسى الأنصاري، الذي كان يجلس لتعليم علمه للناس في أيام الخليفة الحكم، وهما من أساتذة أبي القاسم مسلمة المجريطي⁴⁵، وهذا التطور العلمي يعود إلى جهود الخليفة الحكم العلمية، الذي لم يدخر جهدا في دفع عجلة هذه العلوم، وتشجيع العلماء على البحث والتأليف عامة.

وفي عهد الخليفة هشام المؤيد (366-399هـ/976-1009م)، واستبداد الحاجب المنصور ابن أبي عامر بالسلطة، على الرغم من شغفه بالعلم، إلا أنه أظهر تشدداً إزاء حرية الفكر والإبداع، عندما أمر بجرد مكتبة الأمويين، وإخراج ما فيها من كتب الأوائل، بحضور كبار الفقهاء، وإحراقها ودفنها في آبار القصر إلا القليل منها⁴⁶، كما حاكم بعض من اتهم بالزندقة من العلماء كابن الإفليلي ت 441هـ/1050م ورفاقه⁴⁷، إلا أنه لم يفعل ذلك إلا تقريبا للعامة، وكسبا لتأييد الفقهاء، حفاظا على سلطته⁴⁸، وبالرغم من كل ذلك كان مسلمة بن أحمد المجريطي وتلاميذه موجودين في قرطبة، يمارسون نشاطهم العلمي بحرية

⁴⁴ ابن جلجل: طبقات الأطباء والحكماء، ص 112-114، صاعد: طبقات الأمم، ص 102-103، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 487؛ بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص 517.

⁴⁵ صاعد: طبقات الأمم، ص 89، ابن بشكوال: كتاب الصلة، المجلد الثاني، ص 264.

⁴⁶ صاعد: طبقات الأمم، ص 88، المقرئ: فح الطيب، المجلد الأول، ص 221.

⁴⁷ إبراهيم بن محمد بن زكريا، نبغ في علم اللسان العربي، والبلاغة والنقد، والضبط لغريب اللغة، روى عنه كثير من أهل الأندلس، لحقته الفتنة بقرطبة، وتقرب من أصحاب السلطة كبنو حمود وغيرهم فنال الجاه، ولحقته تهمة في دينه في جملة من تتبع من الأطباء في وقته، وله شرح على شعر المتنبي مطبوع، بتحقيق، مصطفى عليان، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1988، الحميدي: جنوة المقتبس، ص 214-215، ابن بسام: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، القسم الأول، تحقيق، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997، ص 281-283، ابن خلكان: وفيات الأعيان، المجلد الأول، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ص 51.

⁴⁸ بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص 37، دومنيك ايرفوا: "علماء الأندلس"، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، الجزء الثاني، مركز دراسات الوحدة العربية، إشراف، سلمى الخضراء الجيوشي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1998، ص 1250. للمزيد، علي سليمان: محن العلماء وأثرها على الحياة الفكرية في الأندلس في عصر الدولة الأموية، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية، كلية الآداب، جامعة بني سويف، العدد أبريل، 2021،

إشكالية المرأة عند ابن رشد

تامة، فلم يرد أنهم تعرضوا لأي أذى أو مضايقة، وكانوا في أوج تألقهم، إذ ربما وقع الاضطهاد على بعض العلماء بدوافع أخرى، لا علاقة للأمور العلمية بها⁴⁹.

وخلال هذا العصر العلمي الكمي والنوعي، وفي قرطبة التي اشتهرت بأنها قبلة العلماء، ظهرت شخصية مسلمة بن أحمد المجريطي العلمية، التي شكلتها هذه الجدلية المكانية والزمانية⁵⁰، وأصبح محور الحياة العلمية في الرياضيات والفلك وغيرها، وأسس مدرسته الفكرية، التي شكلت انطلاقة كبيرة لعلوم الفلك والرياضيات⁵¹، واستمرت بعده في تلاميذه لفترة طويلة، وهو ما سنتناوله بالتفصيل.

إذن كان العلم في الحضارة الإسلامية عالمياً، بمنابعه ومصادره وتطوراته، دمج بين العلوم القديمة من يونانية وهندية وفارسية وغيرها، في بوتقة واحدة تحت قبة الحضارة الإسلامية، وهذه الظاهرة لم تكن وليدة الصدفة، فالتقاليد العلمية التي تمثلها علماء الحضارة الإسلامية، لم تنقلها قوافل التجار ولا سفن البحارة وجيوش المجاهدين، بل كانت ثمار بحث وتقريب عن كتب القدماء، قام بهما علماء فحول، نقلوا بنشاط جم هذه المؤلفات بدعم وتشجيع من السلطة السياسية، التي هيأت السبل وشجعت على المضي فيها، ونقلها إلى العربية، لمتابعة بحث علمي نشط، فأنتجت مكتبة علمية عالمية، بلغة واحدة هي العربية، فالعلم في الحضارة الإسلامية هو أول علم يمكن أن ينبعث بحق بصفة العالمية، إذ أمكن لأول مرة في التاريخ، قراءة ترجمات الإنتاج العلمي، لحضارات متعددة قديمة، وبحوث مبتكرة جديدة، على السواء بلغة واحدة هي العربية، فالحضارة الإسلامية لم تكن ديناً ولغةً وأدباً فحسب؛ بل كانت أيضاً علوماً بحثية وفلسفةً ومنطقاً⁵²، ومن هنا نبعت الأهمية العالمية

⁴⁹ ما يدل على ذلك ما حدث على سبيل المثال محنة العالم عبد الملك بن منذر البلوطي، مع المنصور ابن أبي عامر. للمزيد، فوزي عناد القبوري العتيبي: فقهاء الأندلس والمشروع العامري، دار كنوز إشبيلية، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2010، ص210.

⁵⁰ عبد الرحمن عبد الله الصراف: العالم المجريطي جدلية الزمان والمكان، مجلة كلية التربية، جامعة بغداد، العدد 24، 2015، ص522-523.

⁵¹ خوان فيرنو وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص362-366.

⁵² رشدي راشد: دراسات في تاريخ العلوم العربية وفلسفتها، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011، سلسلة تاريخ العلوم عند العرب رقم (12)، ص35-41. علماً بأن العالم رشدي راشد من رواد تاريخ العلم المعاصرين، وهو مصري مقيم في باريس، متخصص في تاريخ العلوم، ويشغل مدير معهد تاريخ العلوم في فرنسا، وهو الذي أنشأه، وصاحب الموسوعة الضخمة، تاريخ العلوم عند العرب.

للعلم في الإسلام، في أنه نقل كنوز العلوم القديمة من المغرب والمشرق، إلى أوربا بعد أن صانها من التبديد والتلف، وهضمها وأبدع فيها.

أولاً: علماء مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي العلمية

المؤسس، مسلمة بن أحمد المجريطي (338-398هـ/950-1007م)

أبو القاسم مسلمة بن أحمد بن قاسم بن عبد الله المجريطي، أو المرجيطي⁵³، والاسم المختصر الذي اشتهر به: أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي⁵⁴، ويلاحظ أن اسمه ورد بأشكال مختلفة في المصادر والمراجع⁵⁵، كما وصف بالفرضي الحاسب⁵⁶، أو عالم بالفرائض⁵⁷، ولد في مجريط⁵⁸ عام 338هـ/950م، وتوفي بقرطبة 398هـ/1007م⁵⁹، وبذلك

⁵³ ابن بشكوال: الصلة، المجلد الثاني، ص264. نلاحظ أن ابن بشكوال يركز على معرفته بالفرائض والفقهاء وعلوم الشريعة، وربما يكون هذا الجانب هو الذي شجع ابن بشكوال على الترجمة له.

⁵⁴ هو الاسم الأشهر الذي اعتمده غالبية المصادر والمراجع منها. صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص90، حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المجلد الأول، كتاب الإيضاح في علم السحر، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص244، كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، الجزء الرابع، نقله إلى العربية، عبد الحلیم النجار، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الخامسة، 1959، ص323، عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين، الجزء الثالث، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1993، ص853، قدری طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، الهيئة العامة لقصور الثقافة، الطبعة الثانية، 2008، سلسلة ذاكرة الكتابية، القاهرة، (92)، ص133، المحبي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، المجلد الرابع، دار صادر، بيروت، بدون، ص8، خير الدين الزركلي: الأعلام، الجزء السابع، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الخامسة عشر، 2002، ص224، عباس العزاوي: تاريخ علم الفلك في العراق، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958، ص224، مصطفى موالدي: "أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية"، مؤتمر معهد التراث العلمي العربي الثامن والعشرون، حلب، 2007، ص48.

⁵⁵ من المهم الإشارة إلى ملحوظة فؤاد سزكين في كتابه تاريخ التراث العربي، أن هناك شخصية أخرى هي: أبو مسلمة محمد بن إبراهيم بن عبد الدائم المجريطي، كان حيا في النصف الأول من القرن الخامس الهجري، الحادي عشر الميلادي، التيس اسمه مع اسم الفلكي المشهور أبي القاسم المتوفى سنة 398هـ، وأرجع سيب اللاتباس لأمرين هما الشبه في الكنية والنسبة، وقربهما زمنيا يجعل موضوع اللبس أمرا محتملا، دون أن يستند إلى أي مصدر ترجم له، ولم نعثر في كتب التراجم الأندلسية أو المشرقية على ترجمة له رغم إشارة سزكين أنه كان شخصية مشهورة، ولم يشير إلى أي مصدر ترجم له سوى ما وجدته في مقدمة مخطوط كتاب رتبة الحكيم، من تاريخ مذکور، وهو سنة 439 إلى سنة 447هـ. للمزيد، سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الرابع، ص438، وفي المجلد الخامس، ص426-427، ونقل عنه، زهير حميدان: أعلام الحضارة العربية الإسلامية، المجلد الخامس، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1996، ص515-519.

⁵⁶ ابن بشكوال: الصلة، المجلد الثاني، ص264.

⁵⁷ هو علم يهتم بصرف التركة إلى الورثة بطريقة شرعية، ويقصد به علم الميراث وما يتصل به، وموضوعه التركة والوارث، وهو معرفة فروض الوراثة، وتصحيح سهام الفريضة، في كم تصح، وذلك إذا مات أحد الورثة، وانكسرت سهامه على ورثته، فإنه حينئذ يحتاج إلى حساب، يصحح الفريضة الأولى، حتى يصل أهل الفروض جميعا إلى فروضهم من غير تجزئة، وتوجد مؤلفات كثيرة فيه. للمزيد، حاجي خليفة:

إشكالية المرأة عند ابن رشد

يكون عمره ستين عاما، وعاصر أربعة من حكام الأندلس، هم الخليفة عبد الرحمن الناصر، وابنه الخليفة الحكم المستنصر، والمنصور محمد بن أبي عامر، وابنه المظفر عبد الملك بن أبي عامر.

بدأ حياته العلمية بتلقي العلم على يد أستاذه، أبي أيوب بن عبد الغافر، أحد المتميزين في علم الحساب (العدد)، وله تأليف حسنة في الفرائض⁶⁰، وروى عنه مسلمة كثيرا، وأبي بكر ابن أبي عيسى، الذي كان عالما بالرياضيات والفلك، وكان يجلس لتعليم ذلك في أيام الخليفة الحكم المستنصر، يقول عنه صاعد⁶¹، "أخبرني أبو عثمان سعيد بن محمد بن البغونش الطليطلي، أنه كان يسمع معلمه مسلمة بن أحمد المجريطي، عند ذكر ابن أبي عيسى هذا، وكان معلمه وعليه تخرج، في صناعة الهندسة، يقر له بالسبق فيها، وفي سائر العلوم الرياضية"، ثم كانت له رحلة للطلب إلى المشرق، والتقى بالعلماء المشاركة، ودرس عليهم الطب والرياضيات والفلك وغيرها، كما درس رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا، التي كتبها فريق من رواد الفكر والمعرفة آنذاك، فوجدها حافلة بالمعلومات والأفكار العلمية الجيدة، فنقلها إلى الأندلس⁶²، وربما يكون قد التقى مع مؤلفي هذه

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المجلد الثاني، ص1244-1245، ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص958-959، 1308.

⁵⁸ مجريط (مدريد) عاصمة إسبانيا، مدينة أنشأها الأمير محمد بن عبد الرحمن الأوسط، لتكون حصنا للدفاع عن المسلمين، بالقرب من طليطلة، وهي مدينة صغيرة وقلعة منيعة وكان بها مسجدا جامعاً وخطبة قائمة، وينسب إليها من العلماء، أبي نصر هارون بن موسى بن صالح الأديب القرطبي، كان معاصرا لأبي علي القالي وتوفي 401هـ. ياقوت الحموي: معجم البلدان، المجلد الخامس، دار صادر، بيروت، 1977، ص58، صفة جزيرة الأندلس، منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، بعناية وتصحيح، ليفي بروفنسال، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1988، ص179-180، محمود علي مكي: مدريد العربية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، بدون، ص19-21.

⁵⁹ اختلفت المصادر حول تاريخ وفاته ما بين 395هـ، 398هـ. ابن بشكوال: الصلة، المجلد الثاني، ص264-265، وذكر المحبي أنه توفي سنة 353هـ، خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، الجزء الرابع، ص8. ومن الجدير بالذكر أن ابن الفرضي، يذكر اسما آخر شبيه بهذا العالم وهو مسلمة بن القاسم بن إبراهيم بن عبد الله بن حاتم من أهل قرطبة، ويكنى أبا القاسم ولكنه لم يذكر لقبه بالمجريطي، ويجعل سنة وفاته 353هـ. مما يدل على أنه شخصا آخر غير عالمنا الذي نتحدث عنه، وكان متخصصا في العلوم الدينية. تاريخ علماء الأندلس، المجلد الثاني، ص163-164، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص244.

⁶⁰ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص89، ابن بشكوال: كتاب الصلة، المجلد الثاني، ص264.

⁶¹ طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص89.

⁶² علي عبد الله الدفاع: رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية، مكتبة التوبة، الرياض، الطبعة الثانية، 1993، ص79، ألدو مييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ص350،

الرسائل⁶³، كما اهتم بدراسة تاريخ الحضارات القديمة واكتشافاتها، وكتب بحثاً في التاريخ الطبيعي، وتأثير المنشأ والبيئة على الكائنات الحية الثلاثة؛ الإنسان والحيوان والنبات، لكننا لم نجد وصفاً لرحلته تلك، أو أسماء العلماء الذين التقاهم فيها.

بعد رجوعه إلى الأندلس نبغ في علوم الأوائل حتى اشتهر، وأصبح إمام الرياضيين الأندلسيين في زمانه⁶⁴، ولقب بإقليدس الأندلس⁶⁵، ولم يكن بالأندلس مثله في علمه⁶⁶، وهو من أقدم علماء المسلمين ذوي الأهمية في الأندلس⁶⁷، وأعلم ممن كان قبله بعلم الفلك وحركات النجوم، وأرصاد الكواكب، وشغف بتحليل كتاب بطليموس⁶⁸ المعروف بالمجسطي⁶⁹، وأنجب تلاميذ لم ينجب عالم بالأندلس مثلهم⁷⁰، ووصف "بأنه إمام أهل

⁶³ تشارلز بيرنيت: "حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في اسبانيا"، ترجمة، عمران أبو حجلة، منشور ضمن كتاب تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، تحرير سلمى الخضراء الجيوشي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1998، ص1445، جورج فنواطي: الخيمياء العربية، ترجمة، نزيه عبد القادر المرعبي، موسوعة تاريخ العلوم العربية، المجلد الثالث، تحرير، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011، ص1114-1115.

⁶⁴ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص90، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص482-483.

⁶⁵ بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص502، وإقليدس Eculid عالم رياضي توفي سنة 370 ق.م، وهو لفظ يوناني مركب من اقلي بمعنى المفتاح، ودس بمعنى الهندسة، أي مفتاح الهندسة. يوناني الجنسية، شامي الدار، نجار الصنعة، نشأ في الإسكندرية وأنشأ بها مدرسة مشهورة، أول من كتب في علم الهندسة، وأعلم أهل زمانه بها، وكتابه يعد المعتمد الوحيد الذي يرجع إليه في كل من يريد التأليف في هذا العلم، ويسمى كتابه الأصول أو كتاب الأركان، تمت ترجمته إلى اللغة العربية على يد الحجاج بن مطر أكثر من مرة، كما ترجم إلى اللغات الأوروبية. ابن جلجل: طبقات الأطباء والحكماء، ص39، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص62-64، ابن المطران: بستان الأطباء وروضة الألباء، تحقيق، عبد الكريم أبو شويرب، جمعية الدعوة الإسلامية، ليبيا، الطبعة الأولى، 1993، ص284، سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الخامس، ص94-95، حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المجلد الأول، ص137-139.

⁶⁶ ابن بشكوال: الصلة، المجلد الثاني، ص264.

⁶⁷ ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص71-72.

⁶⁸ بطليموس (Ptolemy) فلكي وجغرافي ومؤرخ يوناني الأصل، مصري النشأة عاش في الإسكندرية في القرن الثاني الميلادي، يعتبر من أكبر علماء الإغريق، الذين كان لهم أثر كبير في تاريخ الفكر الجغرافي والفلكي والرياضي، ترجم المسلمون كثيراً من كتبه إلى العربية وخاصة كتابه الكبير في الفلك المسمى المجسطي، وترجموا كذلك جغرافيته أكثر من مرة. حسن نافعة وكليفورد بوزروت: تراث الإسلام، الجزء الثاني، ص282، هامش رقم 33.

⁶⁹ اسم أطلقه علماء العرب لكتاب بطليموس الرئيس في الفلك، أو المؤلف الرياضي الكبير، ترجمه الحجاج بن مطر بتكليف من البرامكة أكثر من مرة إلى العربية، واسم المجسطي الذي ابتكره العرب، لازم الكتاب عندما ترجم إلى اللاتينية، ثم إلى اللغات الأوروبية، ويتألف هذا الكتاب من ثلاث عشرة مقالة، معظم موضوعاتها داخل نطاق المفهوم الإغريقي للجغرافية، مثل البرهان على كروية السماء والأرض، ثبوت الأرض في مركز العالم، ميل البروج، اختلاف عروض البلدان، وما إلى ذلك، ومن هنا جاء الارتباط بين

إشكالية المرأة عند ابن رشد

الأندلس في التعاليم والسحريات، وأنه لخص جميع كتبها وهذبها، وجمع طرقها في كتابه غاية الحكيم⁷¹، "وكان بقرطبة حلقة لبني مروان، وزينة لذلك الأوان⁷²"، كما وصف بأنه الشيخ الأندلسي⁷³، وهذا الثناء الكبير يدل على أهميته، وتأثيره البالغ في الحياة العلمية، ويكشف مدى الأثر الذي تركه في مسيرة الأندلسيين العلمية.

إلا أننا لا نعرف كثيرا عن حياته، وممتلكاته وموارد دخله وأسرته، وعلاقته بعلماء عصره، وعلاقته بالسلطة السياسية، حيث لم تشر إليها المصادر، كما أن المؤلفين المعاصرين له، مثل ابن الفريسي لم يترجم له في كتابه الذي خصصه للتأريخ لعلماء الأندلس، واستقر به المقام في قرطبة، وفيها أسس مدرسة علمية برعاية الخليفة الحكم المستنصر، اهتمت بعلوم الفلك والرياضيات بصفة خاصة⁷⁴.

وتعد بداية ظهور المدرسة كمؤسسة تعليمية في الأندلس غامضة، حيث تباينت حولها آراء المؤرخين⁷⁵، وعلى سبيل مدح أهل الأندلس أورد المقرئ⁷⁶، عبارة يقول فيها: "ليس لأهل الأندلس مدارس تعينهم على طلب العلم، بل يقرءون جميع العلوم في المساجد بأجرة"، وناقش بعض المؤرخين المحدثين⁷⁷، هذا الأمر باستفاضة، ورجح وجود المدرسة في

الفلك والجغرافيا، عند معظم الجغرافيين في العصور الوسطى. فواد سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الخامس، ص 79-80، كرولونينو: علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، ص 220-222، وذكره بالنتيجة بمعنى الكتاب الجليل. تاريخ الفكر الأندلسي، ص 506، ريجيس مورلون: مقدمة في علم الفلك، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الأول، علم الفلك النظري والتطبيقي، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1997، ص 28-29، زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، ص 180

⁷⁰ صاعد: طبقات الأمم، ص 91، قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص 133.

⁷¹ ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص 1031-1035.

⁷² العمري: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، الجزء التاسع، تحقيق، كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2010، ص 144.

⁷³ حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون،

⁷⁴ يلاحظ أن كل من تحدث عنه ذكر بأنه بعد عودته من رحلته، أسس مدرسة في قرطبة، فيقول عنه محمود علي مكي في كتابه، مدريد العربية، ص 116: "يعتبر مسلمة خالق مدرسة علمية رياضية طبية في الأندلس"، محمد الأمين بلغيث: الحياة الفكرية في الأندلس في عصر المرابطين، ص 54، ليفي بروفنسال: تاريخ إسبانيا الإسلامية، المجلد الثاني، الجزء الأول، ص 441.

⁷⁵ محمد عبد الحميد عيسى: تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1982، ص 378.

⁷⁶ نفع الطيب، المجلد الأول، ص 220.

⁷⁷ محمد عبد الحميد عيسى: تاريخ التعليم في الأندلس، ص 378-382.

الأندلس، منذ القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، دون الجزم بذلك، تاركا للمستقبل تأييد هذه المسألة، تأييدا نهائيا أو رفضها رفضا باتا".

ربما كان قصد كلام المقرري المدارس الرسمية التي تنشؤها الدولة، أما المدارس التي كان يقيمها بعض العلماء في بيوتهم، مثل مسلمة بن أحمد المجريطي، على سبيل المثال، يمكن تشبيهها بالمدارس الخاصة في عصرنا، وتوجد بعض الأدلة التي تؤيد ذلك منها، أن أبا عمر أحمد بن كوثر الأنصاري ت403هـ/1012م⁷⁸، كان يستضيف طلابه في داره، لمدة ثلاثة أشهر متوالية، وكان عددهم يزيد على أربعين طالبا، في مكان مجهز بأثاث ووسائل معيشة لائقة⁷⁹، وقام طبيب من أسرة ابن زهر الشهيرة، بطرد طلابه من بيته، الذي كان يدرس لهم فيه علم الطب، عندما رأى مع أحدهم كتابا في المنطق، مبررا ذلك بأنه يجب أن يتقنوا أولا أمور دينهم، ثم يقرأوا بعد ذلك ما يريدون⁸⁰، كما يذكر ريبيرا⁸¹ هذا النوع من الدارس قائلا: "عرفت البيوت كثيرا من المدارس التي يجري فيها التعليم"، وميز بعض المهتمين بهذا الأمر، بين المدرسة الخاصة والمدرسة السياسية (أي التي أنشأتها الدولة)، فالخاصة التي كان لها طابع خاص، ينشؤها المدرس، وكانت الدروس التي يلقونها فيها مستقلة وشخصية، وذلك منذ القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي⁸².

أما مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي فيذكر أنه بعد عودته من المشرق، بنى مدرسة في قرطبة، تتلمذ عليه فيها عدد كبير من طلابه ومريديه⁸³، وأنها أحدثت قفزة نوعية

⁷⁸ أبو عمر أحمد بن كوثر بن سعيد الأنصاري من أهل طليطلة، كان فقيها متقنا كريم النفس، تلقى العلم من شيوخ بلده ومن أبيه، توفي معتقلا بسجنه سنة 403هـ. ابن بشكوال: الصلة، المجلد الأول، ص74-75.

⁷⁹ ابن بشكوال: الصلة، المجلد الأول، ص74-75.

⁸⁰ ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص70.

⁸¹ التربية الإسلامية في الأندلس، ص117.

⁸² جورج مقدسي: نشأة الكليات معاهد العلم عند المسلمين والغرب، تعريب، محمود سيد محمد، مدارات للأبحاث والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015، ص459-460.

⁸³ كتاب غاية الحكيم، تحقيق، هـ. ريتز، دار المحجة البيضاء، بيروت، الطبعة الأولى، 2008، ص5-8 من مقدمة المحقق؛ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1988، ص386،

Juan Martos Quesada: Islam Y Ciencia en Al-Andalus , Revista de Ciencias en las Religiones Anejos, XVI, 2006, P87-88.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

في العلوم الطبيعية في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي⁸⁴، ونحن لا يعنينا المصطلح سواء وجدت المدرسة بالمعنى المكاني المحدد أم لا، فإن ما نعنيه المدرسة العلمية، أي الأستاذ وطلابه، ومنهجهم العلمي، ودور هؤلاء الطلاب في نقل علم أستاذهم إلى من بعدهم، وهكذا تستمر المسيرة العلمية لعدة أجيال، وأثر هذه المدرسة في الحضارة الأوربية الحديثة، وما يؤكد مكانة مسلمة بن أحمد المجريطي، ما حظيت به مجالسه العلمية من الشهرة وبعد الصيت، حيث ازدحمت حلقات درسه بأعداد كبيرة من طلبة العلم، فكان له تلاميذ نجباء، أخذوا عنه العلم، وقاموا بدورهم في مواصلة مسيرته العلمية، في مختلف أنحاء الأندلس، وكانت مدرسته في قرطبة، أشبه بمعهد علمي يضم العلوم البحتة والتطبيقية، على غرار الجامعات التكنولوجية الحديثة، على حد وصف بعض الباحثين⁸⁵.

تلاميذ مسلمة بن أحمد المجريطي

رحل عالم الأندلس الكبير عام 398هـ/1007م، تاركا مجموعة كبيرة من الطلاب، لم ينجب عالم في الأندلس مثلهم، كانت لهم سمعة متميزة، وتركت مؤلفاتهم بصمات واضحة على الحياة العلمية في عصرهم، وأنجب هؤلاء الطلاب بعدهم تلاميذ -أيضا- في تخصصاتهم، تتبع أشهرهم صاعد الأندلسي⁸⁶، مما يعني أن أثره امتد ثلاثة أجيال متعاقبة، وأنشأ بعضهم مدارس في أنحاء الأندلس المختلفة خلال عصر ملوك الطوائف⁸⁷، والمعلوم أن الحياة الفكرية ما هي إلا سلسلة متصلة الحلقات، كل حلقة تعتمد على التي تسبقها، وتؤسس للتي تليها، مما يعني استمرار عطاء هذه المدرسة بعده، ومع بداية القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، كانت مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، قد تحولت إلى خلية نحل نشطة في مجال تطور الدراسات الفلكية والرياضية، ولكن جاء سقوط الخلافة الأموية سنة 422هـ/1031م، ليضع حدا لهذا النشاط العلمي في قرطبة، ولذلك كان تفرق هؤلاء التلاميذ في أنحاء الأندلس، بحثا عن الأمن والأمان من أجل استكمال نشاطهم، وكان

⁸⁴ Juan Martos Quesada: Islam Y Ciencia En Al-Andalus, Pp. 75-92

⁸⁵ علي عبد الله الدفاع: إمام المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، مجلة الفيصل، مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية، العدد (56)، 1402هـ، ص70-71، رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية، ص79.

⁸⁶ طبقات الأمم، ص91.

⁸⁷ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص580-585.

ذلك من النواحي الإيجابية، لأنه أدى إلى انتشار علمه في هذه الأنحاء على يد تلامذته، ومن أشهرهم:-

- ابن السمح، أبو القاسم أصبغ بن محمد بن أصبغ المهندس القرطبي ت426هـ/1035م، اشتهر بالرياضيات والفلك والتنجيم والطب، وهو من كبار تلاميذ مسلمة المجريطي⁸⁸، وما من شك في أن تلمذته على مسلمة وملازمته إياه، عاد عليه بفائدة جلييلة، ومعارف جمة بدت علاماتها واضحة في سيرته العلمية، وفيما قدمه من جهود علمية تمثلت في تأليفه المتعددة، ومن أشهرها: كتاب المدخل إلى الهندسة في تفسير كتاب إقليدس، وكتاب ثمار العدد المعروف بالمعاملات، وكتاب طبيعة العدد، وكتابه الكبير في الهندسة، تقصى فيه أجزاء من الخط المستقيم والمقوس والمنحنى⁸⁹، كما صنف في الفلك كتابين في الاسطرلاب⁹⁰، الأول في التعريف بطريقة صنعه، والثاني في طريقة استخدامه والتعريف بجوامع ثماره⁹¹، وزيجه الشهير، الذي افتخر به ابن حزم⁹² قائلاً: "سمعت من أثق بعقله ودينه من أهل العلم، ممن اتفق على رسوخه فيه يقول: إنه لم يؤلف في الأزياج مثل زيح

⁸⁸ ابن الأيبار: التكملة لكتاب الصلة، المجلد الأول، ص336، ومن الجدير بالذكر أنه مكتوب المجريطي في المتن ويعلق المحقق بشار عواد في الهامش بقوله: هكذا في الأصل وبخط الذهبي في تاريخ الإسلام، وجاء في عيون الأنباء، لابن أبي أصيبعة، في ترجمة الزهراوي المجريطي، ولم أقف على هذه النسبة الآن.
⁸⁹ درس هذا الكتاب وتناوله بالتحليل والنقد، رشدي راشد في موسوعته: الرياضيات التحليلية بين القرن الثالث والقرن الخامس للهجرة، سلسلة تاريخ العلوم عند العرب، الجزء الأول، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011، ص625-635، عباس العزاوي: تاريخ علم الفلك في العراق، ص225-226، ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص73.

⁹⁰ Astrolabio كلمة يونانية من مقطعين، أسطر وتعني النجم، ولاب وتعني المرأة، أي مقياس النجوم، قيل إن الأوائل كانوا يتخذون كرة على مثال الفلك، ويرسمون عليها الدوائر، ويقسمون بها الليل والنهار، ويصححون بها المطالع إلى زمن إدريس عليه السلام، وهو عبارة عن قرص معدني، مقسم إلى درجات، عليه عداد ذو تقبين في طرفه، ويعلق بشكل عمودي، ثم يوجه العداد نحو الشمس، وعندما تمر أشعة الشمس منه يقرأ ارتفاع الكواكب، وقيل بل كلمة فارسية معربة من استاره ياب، أي مدرك أحوال الكواكب، وقيل هذا أولى بالصواب، وله أنواع كثيرة، منها التام والمسطح والطوماري والهلاي. للمزيد حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المجلد الأول، ص106-107، فايجر.ه. تسمرمان: الموسوعة الفلكية، ترجمة، عبد القوي عياد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2002، ص41.

⁹¹ بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص503، قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص170.

⁹² المقرئ: نفع الطبيب، المجلد الثالث، ص176، في رسالته في فضل الأندلس

إشكالية المرأة عند ابن رشد

مسلمة، وزيج ابن السمح، وهما من أهل بلدنا"، كما وضع كتابا كبيرا في التاريخ⁹³، وينسب إليه من الكتب "رماية الغرض وحماية الجوهر عن العرض" و"الكافي في حساب الهواء، و"الكامل في حساب الهواء"⁹⁴، ومدحه ابن الخطيب⁹⁵، وأثنى عليه وعلى كتبه، ووصفها بالحسن والجودة، وأنها عظيمة القيمة، جمة الفائدة، وظل يؤدي واجبه في نشر العلم وبثه، حتى حلت الفتنة بقرطبة، وانتشرت الفوضى السياسية فيها، فرأى من الأمان أن يغادرها، متحسرا على فراق زملائه وتلاميذه، فخرج منها جنوبا إلى غرناطة؛ حيث نزل ضيفا عزيزا على أميرها حبوس بن ماكسن الصنهاجي⁹⁶، الذي أكرمه، ورفع مكانته بين علمائها، وظل فيها حتى وفاته⁹⁷.

وأنجب ابن السمح تلاميذ، كانوا امتدادا لمدرسة مسلمة المجريطي، واصلوا أداء رسالته وسوف نشير إليهم فيما بعد، عكس ما شاع في اضمحلال كثير من مؤسسات العلم بوفاة مؤسسيها، ومن ثم فإن تلاميذهم كانوا سيكون ذهابهم في حرقه صادقة وحنن عميق⁹⁸، إن لم يكن منهم من يواصل رسالتهم.

-ابن الصفار، أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عمر القرطبي ت426هـ/1035م من كبار العلماء في الرياضيات والفلك، ولم يكن أقل عطاء من ابن السمح، اهتم بنشر علمه، فجلس

⁹³ ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، المجلد الأول، تحقيق، محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثانية، 1973، ص428، المقرئ: فنج الطيب، المجلد الثالث، ص375، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة الأموية في الأندلس، ص400-401.

⁹⁴ إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، المجلد الثاني، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، بدون، ص224، قدرى طوقان: تراث العرب العلمي، ص170.

⁹⁵ الإحاطة في أخبار غرناطة، المجلد الأول، ص428.

⁹⁶ حبوس بن ماكسن بن زيري بن مناد الصنهاجي، مؤسس مملكة بني زيري في غرناطة سنة 411هـ، واشتهر بالسيرة الحسنة وحبه للعلم والأدب، وحافظ على استقرار الأوضاع في جنوبي الأندلس، وعمل على توسيع مملكته، وأسس بلاطا فخما، وتوفي سنة 428هـ، وخلفه ابنه باديس. ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، المجلد الأول، ص485، محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس، الجزء الثالث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2001، مكتبة الأسرة، ص126-127.

⁹⁷ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص91، ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، المجلد الأول، ص336، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص483-484، الصفدي: الوافي بالوفيات، الجزء التاسع، تحقيق، أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2000، ص167، بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص503، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص581-582.

⁹⁸ ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص127.

في قرطبة لتعليمه للناس⁹⁹، وله عدة مؤلفات من أهمها: "زيح مختصر على مذهب السند هند"، وكتاب في "العمل بالاسطرلاب" موجز حسن العبارة، نشر في مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد¹⁰⁰، وهو كتاب صغير الحجم، إلا أن معلوماته حول العمل بالاسطرلاب قيمة¹⁰¹، ويذكر البعض¹⁰²، أنه أخذ من كتاب أستاذه مسلمة، وقد اطلع بعض المحدثين¹⁰³، على هذا المخطوط، ولحظ وجود اختلاف بين المخطوط ونشرته، إذ توجد في المخطوط الكثير من المواضيع التي لم ترد في النسخة المنشورة، يبدأ المخطوط بذكر نسبة الرسالة إلى ابن الصفار، ثم يتحدث عن الاسطرلاب وآلاته، ومهمة كل منها، ويظهر من أسلوب المؤلف أن الكتاب المذكور، موجه إلى طلبة العلم والمشتغلين بالفلك، من خلال توجيهات وإرشادات، فهو يصدر كل باب بقوله: "إذا أردت - مثلا - كذا وكذا، فافعل كذا..."، وهو بهذا يرسم الطريقة العملية الصحيحة للمشتغلين بالفلك، وكيف يتبعون أحسن السبل في ممارسة نشاطهم العلمي، كما يتضح من دراسة المخطوط المهارة الفائقة، والتطبيق العملي الذي كان يجريه ابن الصفار، للخروج بأصدق النتائج وأوثق المشاهدات، ويختتم كتابه بصورة فلكية دائرية، موضحا عليها مواضع الشهور والفصول، كما يوجد جزء منه ضمن مخطوط عبري في دار المحفوظات بباريس¹⁰⁴، وكان لابن الصفار أخ اسمه محمد برع في

99 صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص 93، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص484.

100 نشره مياس بياكروسا، في العدد الثالث، المجلد الأول، 1955، ص76-47، بعنوان ابن الصفار: كتاب العمل بالاسطرلاب.

101 سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص402.

102 عبد الرحمن بدوي: دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب، المؤسسة العربية للنشر والدراسات، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1981، ص45. ويشير إلى أن بياكروسا قد درس الكتاب في بحث باللغة القطلونية عنوانه "بحث في الآراء الفيزيائية والرياضة في قطلونيا في العصور الوسطى، الجزء الأول، برشلونة، اسبانيا، 1936.

103 سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص403-402، والحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص586-587.

104 خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1330. ويعلق سامسو على هذا المخطوط بأنه من أقدم المصادر التي تصحح الفرق في خط الطول الجغرافي، ويؤدي إلى خفض رقعة البحر المتوسط إلى مساحة قريبة الشبه من مساحته الحقيقية"، وبالتالي سار على نفس منهج أستاذه مسلمة. خوليو سامسو: حول المصادر الفلكية الأندلسية والمغربية، العمل المنجز ومشروعات العمل المستقبلي، ص109-110، وله أيضا بالاشتراك مع مارغريتا كاستلز بحث بعنوان: سبعة فصول من زيح ابن الصفار المفقود، نشر في مجلة المحفوظات الدولية لتاريخ العلوم، اسبانيا، العدد45، 1995، ص229-262.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

صناعة الاسطرلاب وإتقانه، ووصف بأنه لم يكن بالأندلس قبله أجمل صنعا لها منه¹⁰⁵، وعندما وقعت الفتنة في قرطبة، خرج منها إلى مدينة دانية¹⁰⁶، قاعدة الأمير مجاهد العامري¹⁰⁷، وعاش بها إلى أن توفي¹⁰⁸، وخلف أيضا تلاميذ كثر حملوا علمه بعده، كامتداد لمدرسة مسلمة المجريطي، سوف نشير إليهم لاحقاً.

-الزهراوي، أبو الحسن علي بن سليمان، (مجهول الوفاة) كان عالما في الرياضيات والفلك والطب، من تلاميذ المجريطي البارزين، أخذ عنه العلوم الرياضية وصحبه مدة، وهو مؤلف الكتاب المعروف بكتاب الأركان¹⁰⁹، فضلا عن ذلك، كان من أهل العلم بالقرآن الكريم والفرائض، وله كتاب كبير في تفسير القرآن، وكان إماما وخطيبا في جامع غرناطة¹¹⁰، وذلك في مطلع القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي.

-البغونش، أبو عثمان سعيد بن محمد بن سعيد، ت444هـ/1052م، من أهل طليطلة، ثم انتقل إلى قرطبة لطلب العلم، فتتلمذ على مسلمة بن أحمد المجريطي، في علم العدد والهندسة، وتعلم الطب على يد الطبيب ابن عبدون الجبلي، ت420هـ/1029م¹¹¹ وغيره ،

¹⁰⁵ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص92، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص484.

¹⁰⁶ Denia مدينة بشرفي الأندلس، على ساحل البحر المتوسط، محصنة بسور محكم، كثيرة الزروع والشجر، وميناء مهم تتردد عليه السفن كثيرا، وكانت قاعدة الأسطول الإسلامي، ومن أشهر علمائها أبي عمرو الداني المقرئ المعروف بابن الصيرفي المتوفى سنة 444هـ. الحميري: الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق، إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، 1984، ص230-231، صفة جزيرة الأندلس، منتخبة من كتاب الروض المعطار للحميري، ص76.

¹⁰⁷ الموفق مجاهد بن عبد الله العامري توفي سنة 436هـ/1044م، مؤسس الدولة العامرية في دانية والجزائر الشرقية في عهد ملوك الطوائف، وفتح جزيرة سردينيا، في البحر المتوسط، كان محبا للعلم منذ صغره، صار معدودا في العلماء محبا لهم، حتى عرف بذلك فقصدته العلماء من كل ناحية، خاصة من قرطبة، وجمع من الكتب خزائن جمة. ابن حيان: من نصوص كتاب المثين، جمع ودراسة، عبد الله محمد جمال الدين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الثانية، 2018، ص131-132، ابن سعيد: المغرب في حلى المغرب، الجزء الثاني، ص401، محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس، الجزء الثالث، ص188-198.

¹⁰⁸ صاعد: طبقات الأمم، ص91-92، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص484، بالنتيـا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص504.

¹⁰⁹ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص92، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص484، الصفدي: الوافي بالوفيات، الجزء الحادي والعشرون، ص99.

¹¹⁰ ابن بشكوال: الصلة، المجلد الثاني، ص28.

¹¹¹ محمد بن عبدون الجبلي، من أشهر أطباء الأندلس، في وقته، لم يجاريه فيه أحد، وكانت له رحلة إلى المشرق سنة 347هـ، وتولى رئاسة بيمارستان مصر، ثم عاد إلى الأندلس، سنة 360هـ، وخدم بالطب الخليفة

ثم عاد إلى بلده بعد تمكنه من هذه العلوم، ودخل في خدمة أسرة ذي النون، وحظى بمكانة عظيمة لدى المأمون بن ذي النون¹¹²، وكان أحد مدبري دولته، والتقى به صاعد¹¹³، وقامت بينهما صداقة ومودة، واستفاد منه ما عنده من علم¹¹⁴، ووصفه بأنه كان عاقلاً جميل الذكر، حسن السيرة، نظيف الثياب، ذا كتب جليلة في الفلسفة والحكمة، وقرأ الهندسة وفهمها، واهتم بكتب جالينوس وجمعها وصحها، لكنه ترك تدريس هذه العلوم، واعتزل الناس وأقبل على قراءة القرآن حتى وفاته¹¹⁵، وبذلك يندرج صاعد الأندلسي ضمن مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، بطريق غير مباشر، ويعد أحد المساهمين في تطور الدراسات الفلكية، وكان لعنايته بعلوم الأوائل وشغفه بقراءة كتبهم، أن قاده ذلك إلى تأليف كتابه القيم "طبقات الأمم"، الذي ضم أبرز علماء الأمم الذين أسهموا في تقدم العلوم، ويعد أول تأريخ للعلوم في الحضارة الإسلامية¹¹⁶، كما أن له إسهامات في تصحيح ما وقع فيه من سبقه من

الحكم المستنصر وابنه هشام المؤيد، وكان صاحب ثروة وغنى واسع. صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص103-104، ابن جلجل: طبقات الأطباء والحكماء، ص115.

¹¹² يحيى بن إسماعيل بن ذي النون، من أشهر ملوك مملكة بني ذي النون في طليطلة، حكم لمدة ثلاثة وثلاثين عاماً، بعد وفاة أبيه إسماعيل، سنة 435هـ/1043م، ودخل في صراع مرير مع ملوك الطوائف واستولى على بلنسية في شرقي الأندلس، بالتعاون مع ملك قشتالة، وحارب بني عباد للسيطرة على قرطبة، ويذكر أن مؤرخ الأندلس الكبير ابن حيان، أهداه كتابه في التاريخ، كما جاء في مقدمة الكتاب، وهذا ما أثار تعجب العلامة الكبير محمود علي مكي، ورأى أن ذلك تخلي من ابن حيان عن مبادئه في تجنب السلاطين. ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق، محمود علي مكي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1995، ص39، من مقدمة المحقق، ابن بسام: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، القسم الثاني، ص578؛ محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس، الجزء الثالث، ص101-105.

¹¹³ أبو القاسم صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي، أصله عربي من تغلب، ولد في المرية سنة 420هـ، وانتقل إلى طليطلة عاصمة بني ذي النون، تتلمذ على يد كبار علماء عصره مثل ابن حزم والبيغونش، وأبي إسحاق بن إبراهيم التجيبي، ولا يعلم كثيراً عن حياته، وعرف عنه أنه فقيه وقاضي تولى قضاء طليطلة، وكانت له اجتهادات في القضاء منها: القضاء باليمين مع الشاهد الواحد في الحقوق، والشهادة على الخط. للمزيد، ابن بشكوال: الصلة، المجلد الأول، ص321، طبقات الأمم، تحقيق، لويس شيخو، ص3-4 من مقدمة المحقق. المقرئ: نفح الطيب، المجلد الثالث، ص182، في تذييل ابن سعيد على رسالة ابن حزم.

¹¹⁴ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة، السفر الرابع، تحقيق، إحسان عباس، ص43-44.

¹¹⁵ صاعد: طبقات الأمم، ص105، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص495-496، بالنتيجة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص508-509.

¹¹⁶ ليفي بروفنسال: تاريخ اسبانيا الإسلامية، المجلد الثاني، الجزء الأول، ص439.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

أخطاء، في كتابه الذي أسماه "إصلاح حركات الكواكب والتعريف بخطأ الراصدين"¹¹⁷، ومنها مؤلفات مسلمة المجريطي نفسه.

-ابن الخياط، أبو بكر يحيى بن أحمد، ت447هـ/1055م، يسميه ابن خلدون¹¹⁸، أبو بكر بن بشرون، من كبار تلاميذ مسلمة بن أحمد المجريطي، وكان معاصراً لابن السمح، أخذ عنه علومه في الحساب والهندسة، ثم مال إلى أحكام النجوم حتى برع فيها، واشتهر بعلمها، واشتغل بخدمة الحكام، فخدم بعلمه الخليفة سليمان بن الحكم¹¹⁹ (كان منجمه)، وغيره من الخلفاء في وقت الفتنة، ثم خرج من قرطبة إلى طليطلة¹²⁰، ودخل في خدمة الأمير المأمون بن ذي النون كذلك¹²¹، وفضلاً عن ذلك كان أديباً شاعراً، وطبيباً حسن المعالجة¹²²، وذكر ابن خلدون¹²³ حواراً له مع أستاذه المجريطي، وزميله ابن السمح، في حلقة أستاذهما، حول المنهج العلمي في طريقة التفكير والاستنباط، للوصول إلى النتائج، وهي من أجل سمات المنهج العلمي.

-ابن خلدون، أبو مسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرمي، ت449هـ/1057م، من أعلام اشبيلية، كانت له قدم راسخة في العلوم الرياضية والفلك والفلسفة¹²⁴، وابن خلدون المؤرخ الشهير صاحب المقدمة من أسرته، بينهما ثلاثة قرون، فربما اختلط به¹²⁵.

¹¹⁷ صاعد: طبقات الأمم، ص90-91.

¹¹⁸ مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص1071.

¹¹⁹ أبو أيوب سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمن الناصر، لقب بالمستعين بالله، ولد سنة 354هـ، وكان موصوفاً بطول القامة وقوة الجسم، دخل قرطبة سنة 399هـ، وتعاون معه البربر، ودارت الحرب بينهم في الأندلس حتى قتل سليمان هذا صبياً عام 407هـ. للمزيد، الحميدي: جذوة المقتبس، ص39-40، ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والألاف، تحقيق، الطاهر أحمد مكي، دار المعارف، القاهرة، 1993، ص48، عبد الواحد المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق، محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشتون الإسلامية، الجمهورية العربية المتحدة، 1963، ص90-92.

¹²⁰ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص108.

¹²¹ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص107-108، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص497-498.

¹²² ياقوت الحموي: معجم الأدياء، الجزء السادس، تحقيق، إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1993، ص2806.

¹²³ مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص1071-1079. سوف نشير إليها لاحقاً.

¹²⁴ صاعد: طبقات الأمم، ص93، عباس العزاوي: تاريخ علم الفلك في العراق، ص227.

¹²⁵ يبدو أن قدرتي طوقان قد وقع في الخلط بينه وبين ابن خلدون المشهور مؤلف المقدمة المتوفى 808هـ/1402م، حيث يقول وهو أشهر من أن يعرف، من أشرف اشبيلية، كما اشتهر كثيراً في التاريخ والفلسفة، ومقدمته معروفة، وقال عنها أحد علماء الأفرنج إن مقدمة ابن خلدون أساس فلسفة التاريخ وحجر الزاوية فيه.

-الكرماني، أبو الحكم عمرو بن عبد الرحمن بن أحمد بن علي ت 458هـ/1066م، من أعلام الفكر العلمي في الأندلس، ومن أبرع تلاميذ المجريطي، نقل صاعد¹²⁶ عن تلميذه قوله: "أنه ما لقي أحدا يجاربه في علم الهندسة، ولا يشق غباره في فك غامضها، وتبيين مشكلها، واستيفاء أجزائها"، وكانت له رحلة إلى المشرق حتى وصل إلى مدينة حران¹²⁷، عنى فيها بطلب الهندسة والطب، ثم عاد إلى الأندلس، واستقر في سرقسطة، وقيل إنه أول من أحضر رسائل إخوان الصفا، وأدخلها إلى الأندلس¹²⁸، ويرجح أنه نقل نسخة من تنقيح مسلمة لجدول الخوارزمي، من قرطبة إلى سرقسطة، لأن مواقيت ظهور القمر الموجودة في النسخة اللاتينية، أعيد حسابها على أساس خط طول سرقسطة¹²⁹، وكانت له عناية بالطب وإجراء العمليات الجراحية¹³⁰، وكان أستاذاً لأبي الفضل ابن حسداي بن يوسف الإسرائيلي، والحسين أحمد بن الحسين بن حي المهندس، وهما اللذان اعتمد عليهما صاعد الأندلسي، في أخباره عن الكرماني¹³¹.

الجيل الثاني من تلاميذ مسلمة بن أحمد المجريطي

-ابن برغوث، محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن برغوث ت 444هـ/1052م، من أشهر تلاميذ ابن الصفار، خريج مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، كان خبيراً في العلوم الرياضية، مختصاً منها بإيثار علم الأفلاك وهيئاتها وحركاتها، وحركات الكواكب وأرصاها،

تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص 134، كذلك وقع في الخطأ نفسه، بكر بو عروة: علماء الفلك في الأندلس، ص 71.

¹²⁶ طبقات الأمم، ص 92.

¹²⁷ مدينة مشهورة من قرى حلب، وهي قصبية ديار مضر، على طريق الموصل بين الشام وبلاد الروم، فتحت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، على يد عياض بن غنم، وينسب إليها كثير من العلماء مثل: أبو الحسن علي بن علان الحراني الحافظ، مؤلف كتاب تاريخ الجزيرة. ياقوت الحموي: معجم البلدان، المجلد الثاني، ص 235-236.

¹²⁸ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص 92، بالنتيجة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص 509-510.

¹²⁹ تشارلز بيرنيت: حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في اسبانيا، ص 1450-1451..

¹³⁰ قدر طوقان: تراث العرب العلمي، ص 170.

¹³¹ صاعد: طبقات الأمم، ص 92، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 484-485، العمري: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، الجزء التاسع، ص 146، بالنتيجة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص 509-510.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

بالإضافة إلى إمامه بعلم النحو ومعرفة القرآن وعلوم الفقه، وكان عفيفا حسن السيرة والخلق، عفيفا مرضي الأحوال¹³².

-الواسطي، أبو الإصبع عيسى بن أحمد، من تلاميذ ابن الصفار أيضا، كان أحد المحنكين بعلم العدد والهندسة والفرائض، وقعد بقرطبة لتعليم ذلك، وله خبرة أيضا بعلم الفلك وحركات النجوم، كان حيا في زمن صاعد الأندلسي¹³³.

-ابن شهر، أبو الحسن مختار بن عبد الرحمن بن مختار بن شهر الرعيني ت435هـ/1043م، تلقى العلم على أستاذه ابن الصفار، وكان عالما في الهندسة، وعلوم الشرع، شاعرا متكلمًا، وكان له اهتمام بالنحو واللغة والفقه والتاريخ والسير، وتولى وظيفة القضاء في المرية¹³⁴، في آخر عهد زهير العامري، سنة 427هـ/1036م¹³⁵، وتوفي في قرطبة، وهو متقلد القضاء بها سنة 435هـ/1043م¹³⁶.

-ابن العطار، محمد بن خيرة العطار، كان من صغار تلاميذ ابن الصفار، أتقن علم العدد والهندسة، والفرائض، وكان يجلس لتعليم ذلك في قرطبة، في زمن صاعد¹³⁷، وتخصص كذلك في علم التجيم وحركاته.

¹³² صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص93.

¹³³ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص93.

¹³⁴ Almeria مدينة محدثة بالأندلس، بناها الخليفة عبد الرحمن الناصر سنة 344هـ، وهي من أشهر موانيء شرقي الأندلس، في القرن الرابع الهجري، محصنة بسور عظيم، وكانت لها شهرة كبيرة في تاريخ الأندلس، وكان بها دار صناعة السفن، وبالإضافة إلى ذلك كانت لها أهمية تجارية عالمية، وعرفت بأنها باب الشرق، ومفتاح التجارة والرزق،، صفة جزيرة الأندلس، ص183-184، أحمد مختار العبادي، والسيد عبد العزيز سالم: تاريخ البحرية الإسلامية في حوض البحر الأبيض المتوسط، الجزء الثاني، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1971، ص179-181، السيد عبد العزيز سالم: تاريخ مدينة المرية الإسلامية، قاعدة أسطول الأندلس، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1984، السيد عبد العزيز سالم ومحمد أحمد أبو الفضل: تاريخ مدينة المرية الأندلسية في العصر الإسلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1981.

¹³⁵ أبو القاسم زهير الصقلبي، فتى المنصور بن أبي عامر، من الفتيان الصقالبة الذين جلبهم العامريون لخدمتهم، وعرفوا بالفتيان العامرين، فر إلى شرقي الأندلس بعد مقتل عبد الرحمن شنجل، وأسسوا دولة لهم في دانية والجزائر الشرقية، وتولى زهير نائبا لخيران العامري، وعندما توفي خيران تولاها زهير سنة 419هـ، وظل حتى وفاته 429هـ. ابن عذاري: البيان المغرب، المجلد الثالث، ص169-172، ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، المجلد الأول، ص517-520.

¹³⁶ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص93. ويستدل من توليه القضاء أن النبوغ في علم الفلك، لم يكن يمنع صاحبه من تولي المناصب الدينية في الأندلس.

¹³⁷ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص94.

-ابن الناشيء، أبو مروان سليمان بن محمد بن عيسى، من أشهر تلاميذ ابن السمع، كان متخصصا في علم العدد والهندسة، وله اعتناء أيضا بعلم الطب وأحكام النجوم¹³⁸.

-القرشي، أبو مروان عبد الملك المعروف بالسلاح، بقية العلماء بأشبيلية، لم يورد عنه صاعد¹³⁹ شيئا سوى أنه كان من مشاهير تلاميذ أبي مسلم بن خلدون، وهو كما نعلم من خريجي مدرسة مسلمة المجريطي.

-أبو بكر ابن الأمين ت539هـ/1145م، محمد بن إبراهيم بن يحيى بن سعيد، المعروف بالأمين، تعلم على ابن الصفار، وكان متحققا بعلم العدد والهندسة والنجوم، حيث تعلم منه طريقة معرفة الأوقات، وضروب العمل العلمي، فيرصد الشمس والظل وغيرها من خلال الطرق العلمية، التي أبدع فيها ابن الصفار، وكان أبو بكر ابن الأمين هذا مقدما في علم الفرائض والعدد والمساحة¹⁴⁰.

ويلاحظ ما خلال ما ذكره صاعد عن هؤلاء الأساتيد وتلاميذهم، أن جل اهتمامهم كان منصبا حول الرياضيات والفلك والطب والتنجيم، وهي العلوم الرئيسية التي درسها لهم أستاذهم مسلمة المجريطي، وهؤلاء التلاميذ البارعين فيها، نقلوا هذه العلوم إلى تلاميذ لهم، مما أدى إلى الازدهار والتطور الذي عرفه القرن الخامس الهجري /الحادي عشر الميلادي، في ظل ملوك الطوائف.

ثانيا: الإسهامات والانجازات العلمية لمدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي

تعد مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، نموذجا للمدارس التي تتبع منهج التخصص العلمي، في العلوم الرياضية والفلكية بصفة خاصة، وعلوم الأوائل بصفة عامة، فأعضاؤها الذين سبق ذكرهم، تخصصوا في هذه العلوم، إلا أن ذلك لا يعني أنهم لم يدرسوا العلوم الدينية، التي تعد الركيزة الأساسية في الحياة العلمية في الحضارة الإسلامية عامة، فقد اهتم أعضاء هذه المدرسة بالعلوم الدينية، إلى جانب تخصصهم في العلوم العملية، -كما مر- وهذا يعني أن نظام التعليم كان شاملا متكاملا، وأن هذا النوع من التعليم، كان متاحا لجميع

¹³⁸ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص94.

¹³⁹ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص94.

¹⁴⁰ محمد الأمين بلغيت: الحياة الفكرية في الأندلس في عصر المرابطين، ص523.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

فئات المجتمع، سواء في قرطبة أو غيرها من المدن، التي تواجد فيها أحد تلاميذ مسلمة بن أحمد المجريطي، فقد مر بنا عبارات تدل على ذلك مثلًا عبارة، "أحد المحنكين بعلم العدد والهندسة والفرائض، وقعد بقرطبة لتعليم ذلك زمنا طويلا"¹⁴¹، و"متقن لعلم العدد والهندسة والفرائض، وهو لوقتنا هذا معلم لذلك في قرطبة"¹⁴²، فهذا دليل على وجود حرية في التعلم، لمن يرغب في التخصص في هذه العلوم، وينفي عن الفقهاء في هذا العصر تعميم البغض لدارسي هذه العلوم، فقد كان المستثيرون منهم كثر.

اهتم مسلمة بن أحمد المجريطي وتلاميذه، بالتأليف والإبداع، ومن أهم الإسهامات والمنجزات العلمية التي حققها، تحرير زيج الخوارزمي، فقد ذكر صاعد¹⁴³، أن مسلمة عني بزيج الخوارزمي، وعدّل تاريخه الفارسي إلى التاريخ الهجري، ووضع أوساط الكواكب فيه لأول تاريخ الهجرة، وزاد فيه جداول حسنة، لكنه اتبعه في خطئه، ولم ينتبه على مواضع الغلط منه، وقد نبه على ذلك في كتابه "إصلاح حركات الكواكب والتعريف بخطأ الراصدين"، ويُعد تعديل المجريطي صياغة جديدة لكتاب الخوارزمي، وفُقد الأصل ولم تبقى سوى الترجمة اللاتينية، والتي ترجمها¹⁴⁴ Adelard de bath بين عامي 1116-1142م، والفونسو الحكيم¹⁴⁵ (Alfonso el sabio)، في القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي، للصياغة التي أنجزها المجريطي¹⁴⁶.

¹⁴¹ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص96.

¹⁴² صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص94.

¹⁴³ طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص 90-91؛ قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص 59.

¹⁴⁴ ولد عام 1070م، في مدينة باث فنسب إليها، بريطاني الجنسية، وتنقل ما بين الأندلس ونورمنديا وسالرنو وصلاحية، لتلقي العلم، وكانت له رحلة إلى المشرق حيث وصل إلى بيت المقدس، كان من أهم الشخصيات العلمية في أوروبا خلال القرن الثاني عشر الميلادي، وفي طليعة المترجمين الذين نقلوا الرياضيات العربية إلى اللغة اللاتينية، وهو صاحب أول ترجمة كاملة لكتاب أصول الهندسة لإقليدس، من اللغة العربية إلى اللغة اللاتينية، كما قام بترجمة الجداول الفلكية للخوارزمي -مسلمة، وبذلك قدم إلى أوروبا الصورة المتكاملة للأزياج الفلكية، كما كانت في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، كما كان يفتخر بتلقيه العلم على يد أساتذته العرب. يحيى مراد: معجم أسماء المستشرقين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004، ص141-142، أدو مييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ص 432، محمود علي مكي: مدريد العربية، ص115-116، بمنى طريف الخولي: بحوث في تاريخ العلوم عند العرب، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، 2018، ص19-25.

¹⁴⁵ أصغر أبناء فرديناند الثالث، ملك قشتالة وليون، من 650-683هـ/1252-1282م، وكان محبا للعلم مشجعا عليه، ترجمت في عهده مؤلفات عربية إلى اللاتينية والقشتالية، وذلك في مدرسة المترجمين في

هذا التعديل على جداول الخوارزمي، كان السبب في شهرة مسلمة، بحيث أصبح يشار إلى هذا الكتاب بعد ذلك "زيج الخوارزمي - مسلمة"¹⁴⁷، وهذه الجداول كانت تستخدم السنين الفارسية، والتاريخ الذي بدأت منه عهد آخر ملوك الفرس يزيدجرد الثالث 6-16-632م، ولكن تعديل مسلمة استخدم التاريخ الهجري، ويبدأ من تاريخ الهجرة، يوم 7-14-622م، وتم تعديل هذه الجداول حسب التقويم الإسلامي¹⁴⁸، وبما أن تقويم الخوارزمي في صورته الحالية، يعتمد على مصادر هندية ويونانية وأندلسية، فيكون مسلمة المجريطي هو من أدخل هذه المواد الأندلسية فيه، ونجح في التوصل إلى اعتبار خط منتصف النهار (خط جرينتش) مارا بقرطبة، بدلا من الموقع التقليدي الوهمي الذي كان معروفا في ذلك الوقت بين الهند والحبشة¹⁴⁹، اعتمادا على مصادر أندلسية، أضافها إلى مصادر جداول الخوارزمي الهندية والإغريقية، وذلك عام 369هـ/979م¹⁵⁰، وبالتالي قدم مسلمة بن أحمد المجريطي أول دليل معتمد لتعديل حجم البحر المتوسط إلى حجمه الفعلي، ونجح في إدخال تعديلات في عدة جداول إلى الاحداثيات الجغرافية بقرطبة، مما يعد إضافة علمية

طليلة، التي أنشأها وأشرف عليها بنفسه، ويبدو أنه أراد أن تكون بلاده قبلة للعلوم في أوروبا، وأن تكون الفشتالية هي لغة العلم، أي يبدو الطابع القومي في أعماله، كان ملكا متنوع المعرفة بارز في علم الفلك، من أعماله "زيج الفونسو" فضلا عن أنه قانوني شهير، لكنه كان ملكا مترددا، طغت عليه طبقة الارستقراطيين، ومال إليهم تجنباً للحرب الأهلية. بالنتيجة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص 574-575، زيفريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، ص 192.

¹⁴⁶ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص 1330، محمد أبلأغ: الرياضيات في الأندلس، ص 197.
¹⁴⁷ خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص 366-367، خوان مارتوس كيسادا: الدراسات حول تطور الرياضيات بالأندلس، الوضعية الحالية للمشكلة، ترجمة، الحسن أسويق، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث، الرباط، المغرب، 2019، ص 17.
¹⁴⁸ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص 1331، خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص 366-367.

¹⁴⁹ الجدير بالذكر أن موقع خط جرينتش، المأخوذ به الآن، لا يختلف عن الموقع الذي حدده المجريطي، إلا بمقدار خمس درجات موجبة ناحية الشرق. رفعت حسن هلال: "الكيمياء والمنهج العلمي للمجريطي، مخطوطة رتبة الحكيم نموذجا"، بحث نشر ضمن أعمال المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لتاريخ العلوم عند العرب، معهد التراث العلمي العربي، حلب، 2007، ص 66.

¹⁵⁰ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص 1331؛

Vernet. A.Catala: Las Obras Matematicas de Maslama de Madrid, , Andalus, Rivsta de las Escuelas de Estudios Arabes de Madrid Y Granada ,Ano 1965, vol.30,Numero 1,pp20-21.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

جديدة أدت إلى تطوير وتحسين هذه الجداول¹⁵¹، وهذه المعلومات مجتمعة، أي كون المجريطي فارضا، وحاسبا ومشتغلا بالمعاملات والفلك، ترجح أن يكون هو أيضا أول من أدخل كتاب الخوارزمي للأندلس، أو على الأقل ساهم في نشر هذه الطريقة الحسابية الجديدة، وبذلك يكون قد قام بدور كبير في تاريخ الرياضيات العربية بصفة خاصة، وتاريخ الرياضيات بصفة عامة، كما أدت تعديلاته إلى تحسين العمل بهذه الجداول، وسهولة استعمالها ودقة نتائجها، مقارنة بجداول الخوارزمي التي تعطي تقريبات فقط¹⁵².

-تعليق على كتاب بطلميوس في تسطيح بسيط الكرة الأرضية Planisphaerium¹⁵³، وهو الكتاب المعتمد حول نظرية مسقط تصوير الأجسام الصلبة، على سطح مستو، والتي يقوم عليها الاسطرلاب البسيط المسطح، وبالتالي قدم حولا جديدة لمسائل الاسقاط الاستريوغرافي (المسقط المجسم)، لمدار على سطح مستو، والذي يشكل أساس عمل الاسطرلاب¹⁵⁴، وهو أول من علق على هذه الخريطة الفلكية¹⁵⁵، وربما كان مسلمة على معرفة جيدة باللغة اليونانية لفهم هذا المؤلف، كما ذكر ذلك بعض الباحثين¹⁵⁶، وتلخص تعليقات وإضافات مسلمة على كتاب بطلميوس هذا بما يلي: ثلاث وسائل جديدة لتقسيم دائرة كسوف الاسطرلاب، وثلاث طرق أيضاً لتقسيم الأفق، مشابهة لتلك التي قدمها

¹⁵¹ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1331؛

H.Suter: Die Astronomischentafeln, Des Muhammed Ibn Mūsā Al-Khwārizmī, In Der Latein Der Bearbeitung Des Maslama Ibn Ahmed Al-Madjritl, Und Uebersetzung Desathelhard Von Bath, K0benhavn,1914,p.XV111

¹⁵² خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1331، خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص366-368، وقام سوتر الألماني بتحقيق هذا الكتاب ونشره عام 1914، والمشار إليه في الحاشية السابقة.

¹⁵³ يعني رسم النجوم السماوية على سطح مستو باستخدام ما يعرف بالاسقاط، وهو أساس عمل الاسطرلاب.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Planisphaerium>

¹⁵⁴ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1332، حول المصادر الفلكية الأندلسية والمغربية العمل المنجز ومشروعات العمل المستقبلي، ص111-112، خوان مارتوس كيسادا: حول تطور الرياضيات بالأندلس، ص18.

¹⁵⁵ علي عبد الله الدفاع: إمام علماء المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، ص71

¹⁵⁶ Vernet. A.Catala: Las Obras Matematicas de Maslama de Madrid, pp.16-17.

لتقسيم دائرة الكسوف، ويكون بهذا قد سدّ نقصاً موجوداً في كتاب بطليموس، وثلاث طرق لتحديد موضع نجوم العنكبوت الثابتة على الاسطرلاب¹⁵⁷.

-اختصار تعديل الكواكب من زيغ البتاني¹⁵⁸، وصار هذا المختصر مرجعاً لكثير من علماء الفلك¹⁵⁹، ولا يعرف عن الكتاب شيء لعدم الاهتمام إلى مظان وجوده¹⁶⁰، وتحدث البعض¹⁶¹، عن استعادة المجريطي، أو مدرسته من زيغ البتاني، "إننا لا نعرف أيضاً ما استقاه مسلمة من زيغ البتاني، غير أنه من الواضح أن مدرسة مسلمة عرفت جيداً إنجاز البتاني، وربما أضاف ابن السمح -تلميذ مسلمة- ما أخذه عن أستاذه، في رسالته حول بناء الصفيحة الجامعة، لتقويم الكواكب الذي كان يستعمل وسائط البتاني، في خطوط طول أوج الكواكب".

-كتاب تمام علم العدد (أو ثمار العدد)، أشار إليه صاعد¹⁶² قائلاً: "له كتاب في تمام علم العدد، وهو المعنى المعروف عندنا بالمعاملات"، أو الأعداد المتحابية¹⁶³، وهو كتاب يبحث في الحساب التجاري¹⁶⁴، وهو مصطلح مستعمل من قبل الرياضيين؛ للتدليل

¹⁵⁷ خوان فيرنو وسامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص370-371.

¹⁵⁸ أبو عبد الله محمد بن جابر بن سنان ولد في سنة 240هـ/854م، وتوفي سنة 317هـ/929م، ونشأ في الرقة في سوريا، واشتهر في علم الفلك حتى لقب بطليموس العرب، وابتدأ الرصد من سنة 264هـ حتى سنة 306هـ، وأثبت الكواكب الثابتة في زيجه، وألف كتاب الزيغ الصائبي، وهو نسختان، والثانية أجود من الأولى، وترجم إلى اللغة اللاتينية بكامله، وترجع أهمية هذه الجداول إلى أن حساباتها تمت بعد أرساد دقيقة واسعة المدى، وله عدة مؤلفات فلكية أيضاً منها، معرفة مطالع البروج، وشرح أربع مقالات لبطلميوس، وعرف في الغرب باسم Albatenius ومن أشهر علماء الفلك من المسلمين، وقد إلى بغداد مع بني الزيات من أهل الرقة في ظلمات كانت لهم، فلما رجع توفي في طريقه. ابن النديم: كتاب الفهرست، المجلد الثاني، ص249، القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص97-98، ريجيس مورلون: علم الفلك العربي الشرقي بين القرنين التاسع والحادي عشر، ترجمة، بدوي المبسوط، الجزء الأول، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997، ص80-81.

¹⁵⁹ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص90، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص483، علي عبد الله الدفاع: إمام علماء المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، ص71.

¹⁶⁰ مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص53.

¹⁶¹ خوان فيرنو وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص369، خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص133.

¹⁶² طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص90-91.

¹⁶³ يقصد بها كل عددين لهما خاصية معينة، هي أن أحدهما يساوي مجموع عوامل الآخر، مثل العددين 220 و284، اللذين أشار إليهما إخوان الصفا في رسائلهم. حسن نافعة وكليوفورد بوزروث: تراث الإسلام، الجزء الثاني، ص176.

¹⁶⁴ قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص133.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

على المؤلفات التي تهتم بالجانب التطبيقي، من الرياضيات في المجالات التجارية، وهذا النوع من الكتب يجمع بين القواعد الحسابية والجبرية، وتطبيقها العملي¹⁶⁵، وهو القائل بأن المتخصص في فرع من العلوم التطبيقية كالكيمياء مثلاً، يلزمه الإلمام بالرياضيات (أم العلوم)، لأنها تعتمد بطبيعتها على التفكير المنطقي والاستنتاجات الدقيقة¹⁶⁶، وهذه الرسائل غير موجودة، لكن توجد بعض محتوياتها من خلال كتاب المعاملات Liber "Mahameleth"، وهو ترجمة لاتينية لرسالة أندلسية حول الموضوع ذاته، وتتناول الحساب الابتدائي (الجمع والطرح والضرب والقسمة، واستخراج الجذر التربيعي)، وتنتهي بمجموعة طويلة من المسائل العملية التي تخص التاجر¹⁶⁷.

رسالة في الاسطرلاب والعمل به¹⁶⁸، توجد منه نسخة في مكتبة الإسكوريال برقم (967) وترجم إلى اللاتينية¹⁶⁹، وبذلك ربما يكون أول من ألف عن الاسطرلاب في الأندلس، وشكك البعض¹⁷⁰، في نسبة هذا الكتاب إليه؛ "لأن صاعداً أو غيره لم يذكره من ضمن مؤلفات مسلمة، وعدم وجود أصل عربي له"، لكن هذا ليس كافياً للقطع بنفي تأليف مسلمة لهذا الكتاب، لأن صاعداً لم يذكر كل مؤلفات العلماء الذين ذكرهم، كما أن كثيراً من كتب المسلمين فقدت لأسباب كثيرة¹⁷¹، كما نعلم.

¹⁶⁵ محمد أبلأغ: الرياضيات في الأندلس الإسلامية، ص196.

¹⁶⁶ على عبد الله الدفاع: أثر علماء العرب والمسلمين في تطوير علم الفلك، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1981، ص45، وإمام علماء المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، ص71، محمد الأمين بلغيث: الحياة الفكرية في عصر المرابطين، ص538.

¹⁶⁷ خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1316-1317، محمد الأمين بلغيث: الحياة الفكرية في الأندلس في عصر المرابطين، ص518.

¹⁶⁸ بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص451.

¹⁶⁹ قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص133.

¹⁷⁰ بياكروزا: المؤلفات الأولى عن الاسطرلاب في اسبانيا العربية، صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، العدد الثالث، المجلد الأول، 1955، ص192-193.

¹⁷¹ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص395-396.

-إتمام رسالة في الشكل الملقب بالقطاع لثابت بن قره¹⁷²، توجد نسخة منه في مكتبة الإسكوريال¹⁷³، برقم (972)، اجتهد مسلمة في سدّ ثغرة في برهان الشكل الملقب بالقطاع لثابت بن قره، ولكنه لم يُوفق في إتمام البرهان¹⁷⁴.

-روضة الحدائق ورياض الخلائق، هذه المخطوطة توجد منها نسخة وحيدة في دار الكتب المصرية، تحت رقم (363 حكمة وفلسفة) وميكروفيلم (45727) وتقع في 38 ورقة¹⁷⁵، وكتبت بخط جميل ومنمق، يبدأها مسلمة المجريطي بتقديم مفهوم المتقدمين عن الأعداد عامة، مع تحديد واضح لمعانيها وتطبيقاتها، ويذكر بُعداً فلسفياً في تناوله للرقم (6)، حيث تميزت به خصوصية الإنسان عن الحيوان، فيتشابهها في "اللمس والذوق والشم والسمع والبصر"، والإنسان زائد عن الحيوان بالنطق، ولذلك شرف الإنسان بالعدد (6)، وهي الفكر والتصور والحفظ والذكر والفهم والعقل¹⁷⁶.

-أبواب لا يُستغنى عنها لمن يروم عمل الاسطرلاب، توجد نسخة في المكتبة الأهلية بباريس ضمن مجموع برقم(4821)، صفحات من 79-82¹⁷⁷.

¹⁷² أبو الحسن ثابت بن قره بن ثابت الحراني، ولد في حران سنة 221هـ/836م، وتوفي في بغداد سنة 288هـ/901م، بدأ حياته صيرفياً، ثم اتصل بمحمد بن موسى بن شاكر، وتعلم العلم على يديه، واشتهر بنبوغه في الرياضيات والفلك والطب والموسيقى، واتصل بالخليفة العباسي المعتضد، وكان من منجميه، ومن مآثور علاقته به، أن الخليفة رفض يوماً، أن يتكأ على يده، وهما يتماشيان في نزهة، وقال له: إن العلماء يعلون ولا يعلون، له إسهامات كثيرة ومؤلفات عديدة منها، قسمة الأعداد إلى زوجية وفردية، ولقب بإقليدس العرب، وفي الطب كتاب الذخيرة في علم الطب، وكتاب في علم العين وعللها ومداوتها، وكتابه الشكل الملقب بالقطاع، الذي أشرنا إليه، وصفه ابن جلجل بأنه من المتقدمين في علمه جداً. للمزيد، ابن جلجل: طبقات الأطباء والحكماء، ص75، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 295-296، قدري طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ص126-129، ميخائيل خوري: علماء العرب، ص5-28.

¹⁷³ <https://al-mostafa.info/data/arabic/depot3/gap.php?file=m001717.pdf>

¹⁷⁴ سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الخامس، ص426-428؛

¹⁷⁵ <https://k-tb.com/manuscrit/87860-%D8%B1%D9%88%D8%B6%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%82-%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%A6%D9%82>

¹⁷⁶ رفعت حسن هلال: الكيمياء والمنهج العلمي للمجريطي، مخطوطة رتبة الحكيم نموذجاً، ص69.

¹⁷⁷ مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص54.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

- الدر اليتيم، توجد نسخة في دار الكتب بالقاهرة - طلعت - ميقات 112، وهو في علم الميقات، وذلك استنتاجاً من تصنيف المكتبة للكتاب¹⁷⁸.

- كتاب في التاريخ، أحال إليه في كتاب غاية الحكيم: "وقد ذكرت مكانته من العلوم في كتابي في التاريخ"¹⁷⁹.

- كما نسب إليه تأليف كتابي "رتبة الحكيم" و"غاية الحكيم، لكن أثير جدل وشك كبير من قبل بعض الباحثين، حول صحة نسبة هذين الكتابين إلى أبي القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي، ما بين مثبت ومنفي¹⁸⁰، وكل له أدلته واجتهاده، بدرجة يصعب معها التوصل إلى رأي حاسم في هذا الموضوع، وأرجح رأي من عكف على قراءة هذه الكتب وتحليلها منفياً نسبتها إليه¹⁸¹، وعده ابن خلدون¹⁸²، من أئمة علماء المسلمين في الكيمياء،

¹⁷⁸ مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص 54.

¹⁷⁹ المجريطي: كتاب غاية الحكيم، تحقيق، هـ. ريتز، ص 175.

¹⁸⁰ للمزيد، الحكيم المجريطي: كتاب غاية الحكيم، في الأرصاء الفلكية والطلاسم الروحية والتنجيم، تحقيق، هـ. ريتز، ص 5-8 من مقدمة المحقق، ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص 1095-1105؛ فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الرابع، ص 426-429، زهير حميدان: أعلام الحضارة العربية الإسلامية، المجلد الخامس، ص 515-519، بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، الجزء الرابع، ص 323-326، حيث ذكر أن دوزي في مؤتمر المستشرقين في ليدن 285/2، وما بعدها، أوضح أن هذا الكتاب منحول للمجريطي. عبد الرحمن بدوي: موسوعة المستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثالثة، 1993، ص 278، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة الأموية في الأندلس، ص 410-414، رفعت حسن هلال: الكيمياء والمنهج العلمي للمجريطي مخطوطة رتبة الحكيم نموذجاً، ص 72-73، مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص 54-55، بثينة خلجي: "الكيمياء عند المجريطي"، بحث نشر ضمن أعمال المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لتاريخ العلوم عند العرب، معهد التراث العلمي العربي، حلب، 2007، ص 335-336، تشارلز بيرنيت: "حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في اسبانيا"، المنشور ضمن كتاب الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، الجزء الثاني، ص 1445، علي عبد الله الدفاع: إمام المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، ص 71-73؛

E.G.Holmyard: Maslma al Majariti and the Rutbatul Hakim.the university of
chicago press, 1924, vol.6, p.293-305, stable URL:

<https://www.jstor.org/stable/224313>, ويتحدث بوزورث عن الكتب المنحولة Pseude
pigraphia وضرباً مثلاً عليها، بكتابتها رتبة الحكيم وغاية الحكيم المنسوبين إلى المجريطي، الذي عاش قبل
تأليف الكتابين بحوالي قرن، ويقول من الصعوبة بمكان أن نعرف اسم المؤلف الحقيقي لهذه الكتب. تراث
الإسلام، الجزء الثاني، ص 132-133.

¹⁸¹ قام Godefroid de callatay بدراسة هذا الموضوع باستفاضة ومقارنة تحليلية بين الكتب الثلاثة
"غاية الحكيم" و"رتبة الحكيم" و"رسائل إخوان الصفا"، ورجح أنها ليست لمسلمة بن أحمد المجريطي، وإنما
لشخص آخر أطلق عليه مسلمة القرطبي، وربما نسبت إلى مسلمة المجريطي لشهرته الفانقة. للمزيد؛

al- Godefroid de callatay: Magia en al-Andalus: Rasa'il ijwan al-Safa', Rutbat
hakim y Gaya al-hakim(Picatrix), AlQantaraXXXIV, diciembre 2013, pp317-340

استنادا إلى هذين الكتابين، وكانا منهلا له في بعض موضوعات مقدمته، ويذكر بعض الباحثين¹⁸³، "أنه لم يكن يعرف عن المجريطي شيئا سوى ترجمته المختصرة في كتب التاريخ، إلى أن عثر في عام 1914م، أثناء التنقيب عن المخطوطات العربية القديمة، على نسخة من كتاب غاية الحكيم فقام بدراستها، ففهم تفكير المجريطي وفلسفته، وخالصة بعض دروسه ومستنبطاته، بحيث أصبح في الوسع إمطة اللثام المسدل على آرائه في معظم كتب التاريخ".

ورجح سزكين¹⁸⁴، أن مؤلف هذا الكتاب شخصية أخرى هي: أبو القاسم مسلمة محمد بن إبراهيم بن عبد الدائم المجريطي، الذي كان حياً في النصف الأول من القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، وأرجع سبب الخلط بينهما "لشبهه في الكنية والنسبة، وأن هذا اللبس قديم إلى حد ما، ويظهر أنه حصل مع المؤلفين العرب.

لكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا، لماذا لم تذكر كتب التراجم أبا القاسم مسلمة محمد بن إبراهيم ابن عبد الدائم المجريطي هذا؟ رغم الأهمية البالغة لكتبه في تطور العلوم العربية¹⁸⁵، ولعل هذا الاختلاف يثير فرضية أخرى جديرة بالمناقشة، وهي هل كان مسلمة بن أحمد المجريطي كيميائياً متخصصاً؟، بالإضافة إلى تخصصه في الفلك والرياضيات، وللإجابة على ذلك نقول: لم تذكر المصادر التي ترجمت له، والتي تمكنا من الرجوع إليها، - باستثناء ابن خلدون - أنه كان كيميائياً متخصصاً، فلم يشير إلى ذلك صاعد الأندلسي، الذي كان أول من عرّف به، وتحدث بتفصيل واف عنه وعن تلاميذه، وكان معاصراً

<https://pdfs.semanticscholar.org/fe57/56ba8d156b7b4c00e02d337373a6d6a96.pdf>

¹⁸² مقدمة ابن خلدون، ص 1095، 1101.

¹⁸³ محمد رضا الشيبيني: المجريطي فلسفته ومكتشافاته، المقتطف، عدد يوليو، 1939، ص 149-150.

¹⁸⁴ فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الرابع، ص 438-439. لكنه لم يذكر مصدره الذي اعتمد عليه. كما أن خوان فيرنيت فرق في عبارة صريحة بين الاثنين واعتبر مسلمة المجريطي ابن مدريد مؤلف كتابي غاية ورتبة الحكيم. خوان فيرنيت: فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ترجمة، نهاد رضا، اشبيلية للنشر والتوزيع، سوريا، الطبعة الأولى، 1997، ص 235.

¹⁸⁵ مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص 54-55.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

لبعضهم، ولم يشير إلى كتابيه رتبة وغاية الحكيم، وهما المؤلفان اللذان يدلان على أنه كان كيميائياً، وأمر آخر مهم ألا وهو تلاميذه، لم يذكر عن أي منهم أنه كان كيميائياً، وإنما كانوا متخصصين في العلوم الرياضية والفلك بصفة أساسية، فلو كان مسلمة بن أحمد المجريطي كيميائياً لنقل عنه تلاميذه علمه هذا، واشتهر عنهم، فلم يشير صاعد إلى أحد منهم على أنه كان كيميائياً رغم المعاصرة، ومن هذا يرجح وجود عالم آخر كان متخصصاً في الكيمياء، له نفس النسبة والتسمية، فالتبس الأمر على ابن خلدون، وبالتالي لعل النافين نسبة هذه الكتب إليه أقرب إلى الصواب.

-الرسالة الجامعة، وهي الرسالة الحادية والخمسون، من رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا، نسبت إليه¹⁸⁶، بل إن أحد المؤرخين المحدثين¹⁸⁷، جعل مسلمة بن أحمد المجريطي عضواً ضمن جماعة إخوان الصفا، وإن كان هذا مما يستبعد حدوثه، فالبون شاسع فيما بين الفكرين (جماعة إخوان الصفا شيعة المذهب، ومسلمة سني المذهب)، وتم دراسة هذا الموضوع من قبل بعض المحدثين¹⁸⁸، وذكر أن الرسائل المتداولة الآن ليست للمجريطي، وأنه لا يصح أن يقال بأن له كتاباً بهذا الاسم، وإذا ثبت وجود كتاب له بهذا الاسم، فيكون الاسم موضوعاً عرضاً، لا من المؤلف نفسه، والله أعلم".

¹⁸⁶ لعل من أشار إلى ذلك المحببي في خلاصة الأثر، الجزء الرابع ص 8، عند حديثه عن رسائل إخوان الصفا، يذكر أن ابن حجر المكي، سئل من صاحب رسائل إخوان الصفا؟، فأجاب بقوله نسبها كثير إلى جعفر الصادق وهو باطل، إنما مؤلفها مسلمة بن أحمد بن قاسم بن عبد الله المجريطي، ومجرب من قرى الأندلس، يكنى أبا القاسم، كان جامعاً لعلوم الحكمة من الإلهيات وطبائع الأحجار وخواص النباتات، وإليه انتهى علم الحكمة بالأندلس، توفي سنة 353هـ، وهو ابن ستين سنة. وللمزيد عن مؤلفي هذه الرسائل راجع: من تراث إخوان الصفا، جامعة الجامعة، تقديم وتحقيق، عارف تامر، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ص 5-20.

¹⁸⁷ محمود إسماعيل: إخوان الصفا رواد التنوير في الفكر العربي، عامر للطباعة، المنصورة، مصر، الطبعة الأولى، 1996، ص 32.

¹⁸⁸ أحمد زكي باشا: رسائل إخوان الصفا، موسوعات العلوم العربية، المطبعة الأميرية، بولاق، 1308هـ، ص 88-94، الحكيم المجريطي الرسالة الجامعة، الجزء الأول، تحقيق، جميل صليبا، مطبوعات المجمع العلمي العربي، دمشق، 1949م، ص 6-12. من مقدمة المحقق.

بالإضافة إلى بعض المؤلفات الأخرى التي نسبت إليه، وهي: مفاخرات الأحجار أو كتاب في علم الأحجار وتدبيرها، ومقالة أو رسالة في الكيمياء، وتنازل الحيوانات، وكتاب الأوزان، وكتاب في الطبيعيات، وتأثير النشأة والبيئة على الكائنات الحية¹⁸⁹.

تميز منهج مسلمة بن أحمد المجريطي العلمي بالدقة، وقوة الملاحظة والتجربة العملية، معتمداً على الاستنتاج والاستقراء في التفكير، ووضع بعض القواعد اللازمة لتهيئة وإعداد طالب العلم منها: دراسة الرياضيات (اللغة الأم للعلم)، وكتب إقليدس وبطلميوس، وامتلاك مهارة يدوية، ثم التدريب على قوة الملاحظة، ويتبع في بحوثه قوانين الطبيعة¹⁹⁰.

تتضح طريقته في تعليم وتدريب طلابه، في حثهم على التفكير والاستنباط، وذلك من خلال الرسالة التي أرسلها تلميذه ابن بشرون لمعاصره وزميله ابن السمح، وأوردها ابن خلدون¹⁹¹، وهذا يدل على اطلاعهم على قوانين وقواعد العلوم، وأنه كان شديد الحرص على ملازمة أستاذه مسلمة المجريطي، وكثيراً ما كان يلجأ إليه في توضيح بعض المسائل، ومنها المسألة التي أطلق عليها "مركب الحيوان"¹⁹².

كان يحدد في مقدمة كتبه منهجه وهدفه من تأليف الكتاب، ففي مقدمة "رتبة الحكيم" المنسوب إليه، الذي ضمنه خبراته وتجاربه العملية، اعلم أيها الحكيم الطالب، للعلوم الإلهية والأسرار الطبيعية، أن لكل شيء سبباً، والذي دعاني إلى تأليف هذا الكتاب، الذي سميت به رتبة الحكيم، أي رأيت أهل زماننا، ينتحلون الحكمة ويتعاطون الفلسفة، وهم في بيد الحيرة تائهين، وفي غمرة الضلال خائضين، يقرون ما لا يفهمون، ويطلبون ما لا يعلمون¹⁹³.

¹⁸⁹ إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، المجلد الثاني، ص432، بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، الجزء الرابع، 326-323، سزكين: تاريخ التراث العربي، المجلد الرابع، ص438-440، مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، ص56.

¹⁹⁰ بئينة خلجي: الكيمياء عند المجريطي، ص337-339.

¹⁹¹ مقدمة ابن خلدون، الجزء الثالث، ص1071-1079.

¹⁹² سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص610-611.

¹⁹³ مخطوط رتبة الحكيم، ورقة رقم أ، مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية، أم القرى، المملكة العربية السعودية، رقم، 1999؛ سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص411، https://www.alukah.net/manu/files/manuscript_1058/mhkitote.pdf

إشكالية المرأة عند ابن رشد

كانت مؤلفاته مرجعا لمن أتى بعده في الأندلس ممن عنوا بدراسة علومه ومباحثه، فقد اعتمد صاعد الأندلسي عليه في بعض مؤلفاته، واستفاد من معاصرته لتلاميذه¹⁹⁴ في أنه تعلم على يدهم، كما اعتمد ابن خلدون في مقدمته، على كتابي رتبة الحكيم وغاية الحكيم.

أسهمت هذه المدرسة في تطور علم الفلك، بابتكار أجهزة فلكية، فأقدم المزوال (الساعات الشمسية) التي حفظتها الأيام، تعود إلى القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، وأحد هذه الأجهزة منسوب صراحة إلى ابن الصفار، ولكن العيوب المهمة التي تشوب هذه المزولة، تجعل من الصعب تقبل فكرة كونها من صنع هذا الفلكي الكفاء، وتدعو إلى الظن بأنها مبنية على طريقة ابن الصفار، بواسطة حرفي غير دقيق¹⁹⁵، كما كان لمسلمة دور كبير في تعريب بعض الكتب اليونانية، في علم الفلك، مثل كتاب قبة الفلك لبطلميوس، ونشرت ترجمته إلى اللاتينية في سويسرا عام 1536هـ¹⁹⁶.

ثالثا: أثر مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي في الفكر والعلم الأوربي:

لا شك كانت الأوضاع السائدة في أوروبا خلال العصور الوسطى يسودها الجهل والتأخر، وفي هذا الصدد يذكر لوبون¹⁹⁷ "لا يمكن إدراك أهمية شأن العرب في الغرب، إلا بتصور حال أوروبا، إذا رجعنا إلى القرنين الثالث والرابع الهجريين/ التاسع والعاشر الميلاديين، حينما كانت الحضارة الإسلامية في اسبانيا ساطعة، رأينا مراكز الثقافة في الغرب، كانت أبراجا عسكرية يسكنها سينورات متوحشون، يفخرون بأنهم لا يقرأون، وإن أكثر رجال النصرانية معرفة، كانوا من الرهبان المساكين، الذين يقضون أوقاتهم في أديارهم،

¹⁹⁴ صاعد: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، ص94، 104-105، ومن كتبه التي استفاد فيها من مسلمة "إصلاح حركات الكواكب والتنبيه على خطأ المنجمين".

¹⁹⁵ خوان فيرنو وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ص372.

¹⁹⁶ بالنسبة: تاريخ الفكر الأندلسي، ص448-449، ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص72، محمود علي مكي: مدريد العربية، ص115-116، قدرى طوقان: تراث العرب العلمي، ص257، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، ص396-397.

¹⁹⁷ حضارة العرب، ترجمة، عادل زعيتر، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2000، ص566، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص642-643، ومن الكتب الجيدة التي يمكن قرائتها في هذا الموضوع. خوان فيرنيت: فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ترجمة، نهاد رضا، اشبيلية للنشر والتوزيع، سوريا، الطبعة الأولى، 1997.

ليكشطوا كتب الأقدمين النفيسة بخشوع، وذلك كيما يكون عندهم من الرقوق، ما هو ضروري لنسخ كتب العبادة".

لا يكاد يوجد شيء من جهود المسلمين في ميدان العلوم، لم تتأثر به الحضارة الأوروبية بطريق أو بأخر، فالأندلس مدننت الشرق والغرب، إذ كانت أحد أهم المعابر التي عبرت منها الحضارة الإسلامية إلى أوربا، وذلك لقربها جغرافيا، وطول فترة التعايش بين المسلمين والاسبان في هذه البلاد، وتولى عرش قشتالة في منتصف القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي الملك الفونسو الحكيم (Alfonso el sabio)، الذي كان مولعا بالعلوم والثقافة الإسلامية، فجمع حوله أشهر المترجمين الذين ترجموا له أكثر العلوم، وأصبحت طليطلة مركزا علميا مهما للترجمة، حيث أنشئت فيها مدرسة للمترجمين¹⁹⁸.

كانت مؤلفات وانجازات مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، من أوائل المصنفات العلمية التي ترجمت إلى اللغة اللاتينية، في وقت مبكر، فقد ترجم كتابه إصلاح زيغ الخوارزمي إلى اللاتينية، ويعد أول كتاب عربي نقل إلى الغرب اللاتيني بكامله¹⁹⁹، وكان من المصادر الرئيسية في تلقين المعرفة للفلكيين اللاتينيين²⁰⁰، إذ قام Adelard de bath بترجمته إلى اللاتينية حوالي عام 520هـ/1126م، وأعد الرياضي الدنماركي بيورنيوت 1911م تحقيقا لترجمة Adelard، ثم جاء سوتر الألماني، وأعاد النظر في النص اللاتيني، وأضاف إليه شرحا مفصلا، ومعجما للمصطلحات العربية وفهارس²⁰¹، وكان هذا الكتاب مرجعا لكل من Adelard والفونسو في مؤلفاتهما حول هذا الموضوع²⁰²، مما يدل

¹⁹⁸ بالنتيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص536-538، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص653-654.

¹⁹⁹ ريجيس مورلون: علم الفلك العربي الشرقي بين القرنين الثامن والحادي عشر، ص48.

²⁰⁰ هنري هوغونار روش: تأثير علم الفلك العربي في الغرب في القرون الوسطى، ترجمة، نزيه عبد القادر المرعبي، الجزء الأول، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997، ص245.

²⁰¹ H.Suter: Die Astronomiscentafeln, Des Muhammed Ibn Müsä Al-Khwärizmi, 1914. In Der Bearbeitung Des Maslama Ibn Ahmed Al-Madjritl, Und Uebersetzung Desathelhard Von Bath, KObenhavn, 1914.

²⁰² خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، ص1330-1331، دونالد ر. هيل: العلوم والهندسة في الحضارة الإسلامية، ترجمة، أحمد فؤاد باشا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2004، عدد رقم(305)، ص75، أندريه آلار: تأثير الرياضيات العربية في الغرب في القرون الوسطى، ترجمة، منى غانم وعطا

إشكالية المرأة عند ابن رشد

دلالة قاطعة على أثر مدرسة مسلمة المجريطي في العلم الأوربي، ويلاحظ أن هؤلاء المترجمين ذاعت شهرتهم أكثر من المؤلف الأصلي.

كما ترجم Bruges²⁰³ أيضا كتاب شرح بطلميوس في تسطيح الكرة، إلى اللاتينية، على يد وقد أصله العربي، فحفظته الترجمة اللاتينية، ويعلق بعض المستشرقين²⁰⁴ على أهمية عمل مسلمة بن أحمد المجريطي في هذا المؤلف فيقول: "ترتبط الدلائل الأولى على دخول علم الفلك العربي، إلى الغرب اللاتيني، بالاسطرلاب المبني على أساس الإسقاط التصويري المجسم، وقد سبق أن حدد بطليموس، خصائص وميزات هذا الإسقاط في مؤلفه تسطيح الكرة، لكن العالم اللاتيني لم يعرف هذا النص إلا في القرن الثاني عشر، وذلك من خلال ترجمة هرمان الدلماثي عام 537هـ/1143م، لنص عربي دققه مسلمة المجريطي عام 390هـ/1000م".

كما تمت ترجمة كتاب غاية الحكيم، إلى اللاتينية بأمر الملك الفونسو 1252م، واشتهر في أوربا باسم picatritx²⁰⁵، وأصبح هو الأصل الذي بنى عليه كتابه²⁰⁶، كما ترجم كتاب تعديل الكواكب لابن السمع تلميذ مسلمة إلى اللاتينية، ومنها ترجم إلى كثير من

جبور، الجزء الثاني، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1997، ص 676-681، تشارلز بيرينت: حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في اسبانيا، ص 1444-1445.

²⁰³ راهب إنجليزي الأصل، رحل إلى اسبانيا وأصبح أسقفا في مدينة بامبلونة، وتتلذذ على يد هرمان الدالماتي، Hermannus Alemannus وتعاون معه على ترجمة الكتب العربية لعلماء الأندلس، خلال القرن السادس الهجري/ الثاني الميلادي. زهير حميدان: أعلام الحضارة العربية الإسلامية، المجلد الخامس، ص 518، هامش رقم (1)، ألدو مييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ص 442، 452.

²⁰⁴ هنري روش: تأثير علم الفلك العربي في الغرب في القرون الوسطى، ص 241-245، محمود علي مكي: مدريد العربية، ص 115.

²⁰⁵ يختص بعلم أحكام النجوم، ويمد المشتغلين به بقوى سحرية، وترجم هذا الكتاب إلى اللاتينية والاسبانية، كما نقل ثلاث مرات على الأقل إلى العبرية، واستمر تأثير هذا الكتاب حتى عصر الإصلاح الديني في أوربا، وانتقع به كثير العالم أجريبا الذي كان معاصرا لمارتن لوثر، وذلك في كتابه المسمى الفلسفة المستورة Occutta Philosophia بالرغم من التحذير الشديد من تداوله الذي أصدره الطبيب الخاص ليوحنا حاكم براندنبورج Brandenburg عام 1456م. تراث الإسلام، الجزء الثاني، ص 141.

²⁰⁶ خوان فيرنيت: فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ص 235، ألدو مييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ص 350.

اللغات، وضاع أصله العربي، وبقيت الترجمة اللاتينية، كما ترجم كتاب الاسطرلاب لابن الصفار إلى اللاتينية، ووصل إلينا مترجماً من الاسبانية إلى العربية²⁰⁷.

كما ترجم أفلاطون التيفولي Platon de Tivoli، إلى اللاتينية كتاب الاسطرلاب من تأليف مسلمة المجريطي، وأهداه إلى أستاذه جان دافيد²⁰⁸ Jean David، ويدل على تقدم علماء الفلك العرب، وأنهم سبقوا كوبرنيكوس وكبيلر²⁰⁹، في اكتشاف حزمات الكواكب السيارة على شكل بيضي، وفي نظرية دوران الأرض²¹⁰، كما ترجمت مؤلفات ابن الصفار إلى اللاتينية، خلال القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي، وكذا إلى اللغة العبرية²¹¹.

كما وصلت إلينا الترجمة العبرية، لجزء من كتاب ابن السمع في الهندسة، في مخطوطة وحيدة موجودة في بودليان في أكسفورد، تحتوي على ثلاثة وخمسين ورقة، يشغل نص ابن السمع الأوراق من ستة وأربعين حتى ثلاثة وخمسين، وقام بالترجمة العبرية قلونيموس بن قلونيموس الذي أنجزها عام 711هـ/1312م، تحت عنوان: "كتاب في الاسطوانات والمخروطات"، وليس هناك أي شك في نسبة النص إلى ابن السمع، وفقاً لمستهل النص²¹².

²⁰⁷ بياكروز: كتاب العمل بالاسطرلاب وذكر آلاته وأجزائه لابن الصفار، مقال منشور في صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، المجلد الأول، 1955، ص47-76.

²⁰⁸ أندريه آلار: تأثير الرياضيات العربية في الغرب في القرون الوسطى، ص 686.

²⁰⁹ كوبرنيكوس Copernic (1473-1543م) من علماء الفلك من بولونيا، ينسب إليه أنه مؤسس علم الفلك الحديث، برهن على دوران الأرض، ولكن سبقه إلى ذلك البيروني بحوالي خمسة قرون، وكبيلر Kepler (1571-1630م) ألماني من علماء الفلك، وضع نظم الكواكب الحائرات، المعروفة بقوانين كبيلر الثلاثة، ومنها استخراج نيوتن مبدأ الجاذبية. للمزيد زيفريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، ص194، 200، كرولونينو: علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، ص21، هامش رقم (9).

²¹⁰ لوبون: حضارة العرب، ص462، سعد عبد البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص668.

²¹¹ بياكروزا: المؤلفات الأولى عن الاسطرلاب في اسبانيا العربية، ص193، سعد عبد الله البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص669-670.

²¹² رشدي راشد: الرياضيات التحليلية، الجزء الأول، ص672-673.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

وفي العصر الحديث اهتم الأوروبيون المعاصرون، بإنجاز كثير من الدراسات العلمية، واعتبروه حلقة من حلقات تطور هذه العلوم؛ خاصة في مجال تاريخ الرياضيات منها:-

ف. فيرا F.Vera: الرياضي المجري مسلمة بن أحمد، بحث منشور في المجلد التاسع، من مجلة الأرشيف، مكتبة ومتحف بلدية مدريد، 1934م.
-فيرني وكتالا: الأعمال الرياضية لمسلمة المجري، منشور في مجلة الأندلس، المجلد الثلاثون، 1965.

-خوليو سامسو J.Samsو: مسلمة المجري وكتاب جداول الفونسو العاشر حول رسالة لصنع الاسطرلاب، مجلة تاريخ العلم العربي، حلب، العدد الرابع، 1980.
-J.Samsو: ملاحظات حول كتاب في صنع الاسطرلاب لابن السمع، ضمن دراسات جديدة حول الفلك الاسباني في قرن الفونسو العاشر، 1985.

-خوان مارتوس كيسادا: الرياضيات في الأندلس، المصادر والبيولوجرافيا لدراسة الرياضي والفلكي العربي مسلمة المجري، ضمن أعمال المؤتمر السادس للتجمع العربي الاسباني لتاريخ العلوم والتقنيات، 1996.

-لورش R.Lorch: مسلمة المجري وكتابه إصلاح رسالة في الشكل الملقب بالقطاع، ضمن كتاب من بغداد إلى برشلونة، دراسات حول تاريخ العلوم الحقة في العالم الإسلامي، المهداة إلى البروفيسور خوان فيرينت، برشلونة، معهد فاليكروسا، 1996.
-إسكريبانو M.C.Esrebano: الرياضي والفلكي الأندلسي مسلمة المجري ضمن رياضيون من مدريد، مدريد، أنديانا، 2000م²¹³.

بذلك ساهمت منجزات مدرسة مسلمة بن أحمد المجري في بناء صرح العلوم الحديثة، إذ انتقلت أفكارها ومؤلفاتها إلى الغرب الأوربي منذ عصر مبكر، واكتسب هذا

²¹³ للمزيد، خوان مارتوس كيسادا: الدراسات حول تطور الرياضيات بالأندلس الوضعية الحالية للمشكلة، ص 20-25.

د / ياسر البتانوني

التراث العلمي، أهمية خاصة في النهضة الأوربية، وظلت مؤلفاتها العلمية تدرس لعدة سنوات في الجامعات الأوربية²¹⁴.

هكذا اهتم الأوربيون بترجمة مؤلفات علماء المسلمين في ميدان علوم الأوائل، وعلى قدر ما أفادته هذه الترجمات، في الاطلاع على أهم ما توصل إليه العلماء المسلمون، فقد أفادت في حفظ كثير من أصول هذا التراث العلمي، بعد أن فقد أصله العربي، وبما تم حرقه من كتب في ميدان باب الرملة في غرناطة²¹⁵، الأمر الذي جعلنا نقف على مدى ما توصل إليه المسلمون، من تقدم ورقي وإسهام في مجال الحضارة الإنسانية.

خاتمة

يعتبر أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي، من علماء الأمة الإسلامية الذين أسهموا في مجدها، لأنه نذر نفسه للعلم، وقضى حياته في البحث والدرس، وكان صاحب مدرسة علمية تأثر بأرائها العديد من العلماء اللاحقين، وصار ذكر اسمه في سياق علوم الأوائل في الأندلس، يعني بداية مرحلة جديدة من التطور والنضج، بعد مرحلة الاستيعاب

²¹⁴ خوليو سامسو: حول المصادر الفلكية الأندلسية والمغربية العمل المنجز ومشروعات العمل المستقبلي، ص113-114؛ p20، Vernet. A.Catala: Las Obras Matematicas de Maslama de Madrid،

²¹.

²¹⁵ ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ص178-180.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

والهضم، في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي، التي سبقت مرحلة الازدهار والقمة في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي،

تدل هذه الدراسة على مكانة مدرسة مسلمة بن أحمد المجريطي، التي خرجت مجموعة كبيرة من العلماء الذين انتشروا في نواحي الأندلس حاملين علمه، وناقلينه لمن بعدهم في سند متصل، ومن ثم انتقل فكره إلى الحضارة الأوروبية الحديثة، مما يعد إسهاما في الحضارة الإنسانية عامة، ودرس مؤلفاته علماء من مختلف العصور، واعتمدوا عليها في مصنفاتهم، وكانت كتبه موضعا للبحث والتحليل حتى عصر متأخر،

عندما درس مسلمة بن أحمد المجريطي إنتاج القدماء في حقل الرياضيات، وجد نفسه ملزما بالتعليق عليها، والتأليف في هذا المجال، فكان من علماء المسلمين الذين طوروا نظريات الأعداد، وهندسة إقليدس، ثم كتب كتابا في الحساب التجاري الذي صار متداولاً في جميع أنحاء العالم.

ونأمل أن تكون مؤلفات المجريطي وعلمه قيد البحث والدراسة والتتقيب عن المفقود منها ونشرها وتحقيقها وهذا من صميم الاهتمام بالتراث الحضاري الإسلامي في الأندلس وتوصي هذه الدراسة بضرورة البحث الجاد عن المخطوطات العربية، التي تخص هذه العلوم، ودراستها بعناية في لغتها الأصلية، فإن لم يوجد الأصل العربي، يستعان بالترجمات الموجودة في اللغات المختلفة، اعتماداً على الأشخاص ذوي الكفاءة، سواء من حيث وجهة النظر اللغوية أو العلمية.

هكذا بدأ المسلمون نهضتهم العلمية، أولاً بترجمة التراث القديم، ونقله من لغاته المختلفة إلى لغتهم، للاستفادة منه، في بناء حضارتهم ففضلاً عن حفظه وصيانته من الضياع والتلف، قاموا بدراسته وهضمه، وأضافوا إليه الكثير من إبداعاتهم وابتكاراتهم، ثم سلموا كل هذا الإنتاج إلى الحضارة الأوروبية الحديثة، التي ترجمته إلى لغاتها المختلفة، وعكفت على دراسته والاستفادة منه، في بناء نهضتها الحديثة، ولا شك أضافت إليه الكثير من إبداعاتها وابتكاراتها، ويقفوا المسلمون الآن خطى الأوربيين، ليتعلموا منهم علمهم ويترجموه إلى اللغة العربية، للاستفادة منه في بناء حضارتهم المنشودة، وهكذا تسير الحضارة الإنسانية قدماً إلى الأمام، في دورة متصلة بعضها ببعض.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

- ابن الأبار (أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر ت 658هـ/1260م): الحلة السرياء، تحقيق، حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، 1985.
- : التكملة لكتاب الصلة، تحقيق، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2011.
- ابن أبي أصيبعة (موفق الدين أحمد بن العباس بن خليفة ت 668هـ/1269م): عيون الأنبياء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق، نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، بدون.
- ابن بسام (أبو الحسن علي ت 542هـ/1147م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997.
- ابن بشكوال (خلف بن عبد الملك ت 578هـ/1138م): الصلة، تحقيق، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2010.
- البيروني (أبو الريحان محمد بن أحمد ت 440هـ/1048م): تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة، تقديم، محمود علي مكي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2003، سلسلة الذخائر، رقم (109).
- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر ت 255هـ/869م): كتاب الحيوان، تحقيق وشرح، عبد السلام محمد هارون، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، الطبعة الثانية، 1950.
- ابن جلجل (سليمان بن حسان ت 377هـ/987م): طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق، فؤاد سيد، دار الكتب، القاهرة، 2005.
- ابن حزم (أبو محمد علي بن حزم القرطبي ت 456هـ/1064م): طوق الحمامة في الألفة والآلاف، تحقيق، الطاهر أحمد مكي، دار المعارف، القاهرة، 1993.
- الحميدي (أبو عبد الله محمد بن نصر ت 488هـ/1095م): جذوة المقتبس، تحقيق، بشار عواد معروف ومحمد بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2008.
- الحميري (محمد بن عبد المنعم ت 900هـ/1495م): الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق، إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، 1984.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

- : صفة جزيرة الأندلس، منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، بعناية وتصحيح، ليفي بروفنسال، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1988
- ابن حيان (أبو مروان بن حيان بن خلف ت 469هـ/1076م): المقتبس من أبناء أهل الأندلس، تحقيق، محمود علي مكي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1995، ---: السفر الثاني من المقتبس، تحقيق، محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2002، ---: من نصوص كتاب المتين، جمع ودراسة، عبد الله محمد جمال الدين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الثانية، 2018، -الخشني (أبو عبد الله محمد بن حارث ت 361هـ/971م): أخبار الفقهاء والمحدثين، دراسة وتحقيق، ماريا لويس آبيلا ولويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، مدريد، 1991. -ابن الخطيب (أبو عبد الله لسان الدين ت 776هـ/1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق، محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1977. -ابن خلدون (عبد الرحمن بن خلدون ت 808هـ/1405م): مقدمة ابن خلدون، تحقيق، على عبد الواحد وافي، مكتبة الأسرة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2006. ---: رسائل إخوان الصفا، تحقيق، أحمد زكي باشا، موسوعات العلوم العربية، المطبعة الأميرية، بولاق، 1308هـ.
- الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف ت 387هـ/997م): مفاتيح العلوم، تحقيق، فان فلوتن، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2004، سلسلة الذخائر، 118، -الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن ت 379هـ/989م): طبقات النحويين واللغويين، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، بدون.
- الزهرابي (بو القاسم خلف بن عباس ت بعد سنة 400هـ/1013م): التصريف لمن عجز عن التأليف، تحقيق وشرح، عبد الله عبد الرازق مسعود السعيد، وزارة الثقافة، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، 2001.

-ابن سعيد المغربي (أبو الحسن علي بن سعيد ت685هـ/1286م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الرابعة، ذخائر العرب رقم 10.

-صاعد الأندلسي: (أبو القاسم صاعد بن أحمد بن صاعد) ت 462هـ/1070م: طبقات الأمم، تحقيق، الأب لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت، 1912. ---: طبقات الأمم، تحقيق، حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1993، ذخائر العرب. -الصفدي (صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي ت 764هـ/1363م): الوافي بالوفيات، تحقيق، أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2000.

-ابن عبد الملك المراكشي (أبو عبد الله محمد بن عبد الملك الأنصاري ت 703هـ/1303م): الذيل والتكملة، تحقيق، محمد بنشريفة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، بدون.

---: الذيل والتكملة، السفر الرابع، تحقيق، إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، بدون.

-عبد الواحد المراكشي (محي الدين عبد الواحد بن علي ت 647هـ/1249م): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق، محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1963.

-ابن عذاري (أبو العباس أحمد بن حمد ت بعد 712هـ/1321م): البيان المغرب في اختصار أخبار ملوك الأندلس والمغرب، تحقيق، بشار عواد ومحمود بشار، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2013.

--ابن الفرضي (أبو الوليد عبد الله بن محمد ت 403هـ/1012م): تاريخ علماء الأندلس، تحقيق، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2008.

-ابن فضل الله العمري (أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يحيى ت 749هـ/1348م): مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، الجزء التاسع، تحقيق، كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2010.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

-القفطي (جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف ت 646هـ/1248م): إخبار العلماء بأخبار الحكماء، علق عليه، إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 2005.

-المجريطي (مسلمة بن أحمد ت 398هـ/1007م): مخطوط رتبة الحكيم، ورقة رقم أ، مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية، أم القرى، المملكة العربية السعودية، رقم، 1999. --- الرسالة الجامعة، الجزء الأول، تحقيق، جميل صليبا، مطبوعات المجمع العلمي العربي، دمشق، 1949م.

---: كتاب غاية الحكيم، في الأرصاد الفلكية والطلاسم الروحية والتنجيم، تحقيق، هـ.ريتير، دار المحجة البيضاء، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2008.

---: غاية الحكيم، بقلم الأستاذ محمود نصار، مكتبة إشاعت الإسلام، دهلي، الهند بدون-مجهول: ذكر بلاد الأندلس، الجزء الأول، تحقيق، لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، مدريد، 1983.

-ابن المطران (أسعد بن إلياس ت 587هـ/1191م): بستان الأطباء وروضة الألباء، تحقيق، عبد الكريم أبو شويرب، جمعية الدعوة الإسلامية، ليبيا، الطبعة الأولى، 1993.

-المقري (شهاب الدين أحمد التلمساني ت 1041هـ/1633م): نفع الطبيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1988.

-ابن النديم (أبو الفرج محمد بن إسحاق ت 384هـ/994م): كتاب الفهرست، قابله على أصوله، أيمن فؤاد سيد، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، 2009.

-ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله ت 626هـ/1228م): معجم البلدان، المجلد الرابع، دار صادر، بيروت، 1977.

---: معجم الأدباء، تحقيق، إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1993.

ثانيا: المراجع العربية والمعربة

-أحمد إبراهيم الشعراوي: دور العرب في بلاد المغرب والأندلس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015.

- أحمد مختار العبادي، والسيد عبد العزيز سالم: تاريخ البحرية الإسلامية في حوض البحر الأبيض المتوسط، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1971.
- إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، المجلد الثاني، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، بدون
- ألدو مييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ترجمة، عبد الحليم النجار، محمد يوسف موسى، المركز القومي للترجمة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2019.
- بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة، حسين مؤنس، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2011.
- جورج مقدسي: نشأة الكليات معاهد العلم عند المسلمين والغرب، تعريب، محمود سيد محمد، مدارات للأبحاث والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015.
- جوستاف لوبون: حضارة العرب، ترجمة، عادل زعيتر، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2000.
- حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، عني بتصحيحه على نسخة المؤلف، محمد شرف الدين بالتقايا، ورفعت بيلكة الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، دار الجيل، بيروت، الطبعة الرابعة عشر، 1996.
- حسن نافعة، كليفور بوزورث: تراث الإسلام، ترجمة، حسين مؤنس، وإحسان العمدة، الكويت، 1998، سلسلة عالم المعرفة، رقم 234.
- حسين مؤنس: معالم تاريخ المغرب والأندلس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004.
- خوان فيرنيت: فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ترجمة، نهاد رضا، اشبيلية للنشر والتوزيع، سوريا، الطبعة الأولى، 1997.
- خوليان ريبيرا: التربية الإسلامية في الأندلس، ترجمة، الطاهر أحمد مكي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، 1994.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

- خير الدين الزركلي:الأعلام، دارالعلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الخامسة عشر، 2002.
- دونالد ر. هيل: العلوم والهندسة في الحضارة الإسلامية، ترجمة، أحمد فؤاد باشا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2004، عدد رقم (305)
- رشدي راشد: دراسات في تاريخ العلوم العربية وفلسفتها، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011، سلسلة تاريخ العلوم عند العرب رقم (12)
- رشدي راشد: الرياضيات التحليلية بين القرن الثالث والقرن الخامس للهجرة، سلسلة تاريخ العلوم عند العرب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011.
- زرهوني نور الدين: الطب والخدمات الطبية في الأندلس، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2006.
- زهير حميدان: أعلام الحضارة العربية الإسلامية، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1996.
- زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، نقله عن الألمانية، فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الثامنة، 1993.
- سعد عبد الله صالح البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1982.
- : الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1986.
- السيد عبد العزيز سالم: تاريخ مدينة المرية الإسلامية، قاعدة أسطول الأندلس، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1984.
- السيد عبد العزيز سالم ومحمد أحمد أبو الفضل: تاريخ مدينة المرية الأندلسية في العصر الإسلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1981.
- شعبان عبد العزيز خليفة: الكتب والمكتبات في العصور الوسطى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1997.
- عباس العزاوي: تاريخ علم الفلك في العراق، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958.

- عبد الرحمن بدوي: دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب، المؤسسة العربية للنشر والدراسات، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1981.
- علي جمعان الشكيل: الكيمياء في الحضارة الإسلامية، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الأولى، 1989.
- على عبد الله الدفاع: أثر علماء العرب والمسلمين في تطوير علم الفلك، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1981.
- : رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية، مكتبة التوبة، الرياض، الطبعة الثانية، 1993.
- عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1993.
- فايجر.ه. تسمرمان: الموسوعة الفلكية، ترجمة، عبد القوي عياد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2002.
- فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، تحقيق، عبد الله عبد الله حجازي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية، الطبعة الأولى، 1430هـ.
- قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الثانية، 2008، سلسلة ذاكرة الكتابة، (92).
- كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، نقله إلى العربية، عبد الحليم النجار، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الخامسة، 1959.
- كرولونينو: علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، مكتبة الدار العربية، بيروت، الطبعة الثانية، 1993.
- س. كنيدي وعماد غانم: ابن الشاطر فلكي عربي من القرن الثامن الهجري الرابع عشر الميلادي، معهد التراث العلمي العربي، حلب، سوريا، 1984.
- ليفي بروفنسال: تاريخ اسبانيا الإسلامية، المجلد الثاني الجزء الأول، ترجمة، على إبراهيم منوفي وآخرون، المركز القومي للترجمة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2002، رقم 321.
- المحبي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، بدون.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

- محمد الأمين بلغيث: الحياة الفكرية في الأندلس في عهد المرابطين، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2004.
- محمد عبد الحميد عيسى: تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1982.
- محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية مشرقية وأندلسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2000.
- محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2001، مكتبة الأسرة.
- محمود إسماعيل: إخوان الصفا رواد التنوير في الفكر العربي، عامر للطباعة، المنصورة، مصر، الطبعة الأولى، 1996.
- محمود علي مكي: مدريد العربية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، بدون.
- ميخائيل خوري: علماء العرب، بيت الحكمة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1970.
- يحيى مراد: معجم أسماء المستشرقين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004.
- يمنى طريف الخولي: بحوث في تاريخ العلوم عند العرب، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، 2018.

ثالثا: الدوريات والرسائل العلمية

- أندرية آلا: تأثير الرياضيات العربية في الغرب في القرون الوسطى، ترجمة، منى غانم وعطا جبور، الجزء الثاني، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1997.
- بثينة خلجي: الكيمياء عند المجريطي، ضمن أعمال المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لتاريخ العلوم عند العرب، معهد التراث العلمي العربي، حلب، 2007.
- بكير بوعروة: علماء الفلك في الأندلس، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر.
- بياكروزا: المؤلفات الأولى عن الاسطرلاب في اسبانيا العربية، صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، العدد الثالث، المجلد الأول، 1955.

-تشارلز بيرنيت: حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في اسبانيا، ترجمة، عمران أبو حجلة، ضمن كتاب، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، تحرير سلمي الخضراء الجيوشي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1998.

-جورج فنواي: الخيمياء العربية، ترجمة، نزيه عبد القادر المرعبي، موسوعة تاريخ العلوم العربية، المجلد الثالث، تحرير، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 2011.

-خوان فيرني وخوليو سامسو: تطورات العلم العربي في الأندلس، ترجمة، شكري الله الشالوحي ونقولا فارس، ضمن موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الأول، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1997.

-خوليو سامسو: العلوم الدقيقة في الأندلس، الجزء الثاني، ترجمة، عمر الشيخ، ضمن كتاب، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، تحرير، سلمي الخضراء الجيوشي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1998.

خوان مارتوس كيسادا: الدراسات حول تطور الرياضيات بالأندلس، الوضعية الحالية للمشكلة، ترجمة، الحسن أسويق، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث، الرباط، المغرب، 2019.

-خوليو سامسو: حول المصادر الفلكية الأندلسية والمغربية، العمل المنجز ومشروعات العمل المستقبلي، ضمن كتاب، تحقيق مخطوطات العلوم في التراث الإسلامي، تحرير، إبراهيم شيوخ، المؤتمر الرابع لمؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، بيت النسر، ومبلدن، المملكة المتحدة، 1997.

-دومنيك ايرفوا: علماء الأندلس، ضمن كتاب، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، الجزء الثاني، مركز دراسات الوحدة العربية، إشراف، سلمي الخضراء الجيوشي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1998.

-رفعت حسن هلال: الكيمياء والمنهج العلمي للمجريطي، مخطوطة رتبة الحكيم نموذجاً، ضمن أعمال المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لتاريخ العلوم عند العرب، معهد التراث العلمي العربي، حلب ، 2007.

إشكالية المرأة عند ابن رشد

ريجيس مورلون: مقدمة في علم الفلك، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الأول، علم الفلك النظري والتطبيقي، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1997.

---: علم الفلك العربي الشرقي بين القرنين التاسع والحادي عشر، ترجمة، بدوي المبسوط، الجزء الأول، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997.

- عبد الرحمن عبد الله الصراف: العالم المجريطي جدلية الزمان والمكان، مجلة كلية التربية، جامعة بغداد، العدد 24، 2015.

- علي عبد الله الدفاع: إمام المغرب في العلوم التطبيقية المجريطي، مجلة الفيصل، مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية، العدد (56)، 1402هـ،
- علي سليمان: الترجمة رافدا للحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية، العدد أبريل 2020.

---: محن العلماء وأثرها على الحياة الفكرية في الأندلس في عصر الدولة الأموية، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية، كلية الآداب، جامعة بني سويف، العدد أبريل، 2021.
- محمد أبلانغ: الرياضيات في الأندلس الإسلامية ما بين القرنين 9 و15 للميلاد (دراسة جزئية)، مجلة المناهل، المملكة المغربية، العدد 50، مارس 1996.

- محمد عبد العزيز عثمان: دور الحكم المستنصر في ازدهار الحركة العلمية في الأندلس، مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، المجلد السادس، العدد التاسع عشر، 1986.

- مصطفى موالدي: أبو القاسم المجريطي وأعماله العلمية، مؤتمر معهد التراث العلمي العربي الثامن والعشرون، حلب، 2007.

- نسيم حسبلاوي: الحياة الفكرية في عصر الدولة الأموية في الأندلس، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، قسم العلوم الإنسانية، كلية التاريخ، 2001.

د / ياسر البتانوني

-هنري هوغونار روش: تأثير علم الفلك العربي في الغرب في القرون الوسطى، ترجمة،
نزيه عبد القادر المرعبي، الجزء الأول، موسوعة تاريخ العلوم العربية، إشراف، رشدي راشد،
مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997

رابعاً: المراجع الأجنبية والدوريات وروابط الانترنت

Godefroid de callatay: Magia en al-Andalus: Rasa'il ijwan al-Safa',
al-hakim (Picatrix), AL-QANTARA, -Rutbat al-hakim y Gayat
XXXIV 2, julio-diciembre 2013.

E.G.Holmyard: Maslma al Majariti and the Rutbatul Hakim.the
press,1924,vol.6-university of chicago

H.Suter: Die Astronomischentafeln, Des Muhammed Ibn Müsä Al--
Bearbeitung Des Maslama Ibn Ahmed Al-Madritl, -Khwärizmi, In Der
Der Latein Uebersetzung Desathelhard Von Bath, Und
K0benhavn,1914.

-Juan Martos Quesada: Islam Y Ciencia en Al-Andalus, Revista de
Ciencias en las Religiones Anejos, XVI, 2006, P87-88.

-Vernet. A.Catala: Las Obras Matematicas de Maslama de Madrid ,
Andalus, Rivsta de las Escuelas de Estudios Arabes de Madrid Y
.Granada ,Ano 1965,vol.30,Numero 1

-<https://www.jstor.org/stable/224313>.

-<http://dbe.rah.es/biografias/7778/maslama-al-mayriti>

-https://www.alukah.net/manu/files/manuscript_1058/mhkitote.pdf

-/<https://www.revistamadridhistorico.es/2016/10/maslama-al-mayriti>

<https://pdfs.semanticscholar.org/fe57/56ba8d156b7b4c00ebee02d33-7373a6d6a96.pdf>

-[jstor.org/stable/224313?seq=1](https://www.jstor.org/stable/224313?seq=1)

إشكالية المرأة عند ابن رشد

-https://www.alukah.net/manu/files/manuscript_1058/mhkitote.pdf

[\[mostafa.info/data/arabic/depot3/gap.php?file=m001717.pdf\]\(https://mostafa.info/data/arabic/depot3/gap.php?file=m001717.pdf\)](https://al-</p></div><div data-bbox=)

<http://www.islamonline.net/iol-arabic/dowalia/scince->

[29/scince6.asp](http://www.islamonline.net/iol-arabic/dowalia/scince-29/scince6.asp)

<https://k-tb.com/manuscrit/87860->

[https://k-tb.com/manuscrit/87860-](https://k-tb.com/manuscrit/87860-%D8%B1%D9%88%D8%B6%D9%87-)

[https://k-tb.com/manuscrit/87860-](https://k-tb.com/manuscrit/87860-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%82-)

[https://k-tb.com/manuscrit/87860-](https://k-tb.com/manuscrit/87860-%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6-)

[https://k-tb.com/manuscrit/87860-](https://k-tb.com/manuscrit/87860-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%A6%D9%82)

<https://en.wikipedia.org/wiki/Planisphaerium>

[\[mostafa.info/data/arabic/depot3/gap.php?file=m001717.pdf\]\(https://mostafa.info/data/arabic/depot3/gap.php?file=m001717.pdf\)](https://al-</p></div><div data-bbox=)

https://islamsyria.com/site/show_cvs/313