

مدى تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩

* محمد صيام زيد السهيل

المقدمة:

إن الاعلام بوسائله المتنوعة وبأساليبه وطرقه الحديثة والمتطورة وباعتبارها أداة موجهة للفرد في تقديم المعرفة التي ساهمت في قيام المجتمعات، حيث أصبح جزء أساسي من حياة الأفراد بل تحول الى حالة اجتماعية لا غنى عنها.

حيث أن الاعلام الرياضي علم مهم في حياة الأفراد وبه تستطيع توجيه بوصلة المتابعين من خلال تثقيف يومي مستمر لما يصبو إليه أصحاب الوسائل الإعلامية، من خلال التوجه بالآراء والأفكار والمراد إيصالها لهم، وبغض النظر عن الدور الذي يقدمه من أخبار وأنشطة رياضية، إلا أن في هذه الجائحة كان له دور بارز في توعية الأفراد صحياً وحماية المجتمعات من الإصابة بهذا المرض ومخاطر مضاعفتها والعمل على الوقاية منها عبر وسائله المتعددة سواء المقروءة أو المرئية أو المسموعة، مما استدعت الضرورة إلى نشر ثقافة الوقاية من الإصابة بهذا المرض وكيفية التعامل معه و التعرف على أسبابها وأعراضه وسبل الوقاية منها وذلك وفق هيكل برامجي تقوم عليه مجموعة من المختصين في المجال الطبي ومع نخبة من الإعلاميين المبدعين.

حيث أشار عبد الكريم الحمد "أن الاعلام الرياضي ساهم في نشر الأخبار والمعلومات ومناقشة القضايا والمشكلات الرياضية المعاصرة، إلا أنه أثبت بالفعل أنه ذراع إعلامي قوي وأصيل عبر تفاعله الإيجابي القوي والمؤثر في التعامل مع الأزمة العالمية (فايروس كورونا) وإبراز الجهود في مواجهة انتشاره سواءً على صعيد المؤسسات الإعلامية أو حتى على صعيد الإعلاميين الأفراد عبر منابرهم الإعلامية وصفحاتهم الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي وتوعية المتابعين بعبارات ومنشورات ومقاطع فيديو. (الحمد، ٢٠٢٠)

ومن جانب اخر حيث أشار "رياض غازي" من الضرورة توجيه الاعلام الرياضي لمواجهة هذا الفيروس، بمقالات توعوية وآراء مختصين في هذا المجال لأن القضية باتت وطنية وإنسانية، ويجب توظيف منابرنا الإعلامية لمواجهة هذه المعضلة".(القسم الرياضي بوكالة المغرب العربي للأنباء، ٢٠٢٠).

* باحث بقسم علوم الصحة الرياضية- كلية التربية الرياضية- جامعة أسبوط.

ونظراً لأهمية هذا الموضوع في وقتنا الحالي كان لا بد لنا من معرفة الدور الذي يلعبه الإعلام الإلكتروني الرياضي في نشر هذه الثقافة الصحية وكيفية العمل تعمل رفع المستوى الصحي لمتابعيها من خلال هذه الورقة العلمية التي سنعتمد فيها على تحديد الإشكالية وذكر أهداف التي ترمي إليها هذه الدراسة والأهمية من هذه الدراسة وتحديد العينة المراد دراستها وكذلك تحديد المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع وكذلك ذكر بعض الدراسات التي تناولت مواضيع مشابهة لموضوعنا، بالإضافة الى الجانب التطبيقي مع عرض النتائج وتحليلها.

مشكلة الدراسة:

أن الاعلام الرياضي من أهم الوسائل الأكثر متابعة بالعالم والتي أصبح لها دور كبير في التأثير في رفع مستوى الثقافة الصحية في حياة الأفراد بالمجتمع، لذا وجد من الضروري في ظل هذه الجائحة المنتشرة حول العالم طرق هذا الموضوع، نظراً لما تقدمه وسائل الاعلام الرياضي الإلكتروني من نشر الثقافة الصحية والوعي بين عموم أفراد المجتمع بشكل عام ومتابعين الرياضة بشكل خاص، لذا وجد الباحث ضرورة التعرف على حقيقة تأثير الاعلام الإلكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩.

هدف الدراسة:

التعرف على دور الاعلام الإلكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩.

تساؤلات الدراسة:

١- ما مدى تأثير الاعلام الإلكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد 19؟

٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند حول تأثير الاعلام الإلكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩، من وجهة نظر متابعين الرياضة تعزى لمتغيرات الدراسة؟

مصطلحات الدراسة:

- الاعلام الإلكتروني:

هو نوع جديد من الاعلام الحديث ينشط في الفضاء الافتراضي ويستخدم الوسائط الإلكترونية كأدوات له تديرها دول ومؤسسات وأفراد بقدرات وإمكانيات متباينة، ويتميز بسرعة الانتشار وقلة التكلفة وشدة التأثير. (يوسف، ٢٠١٦م)

- الاعلام الرياضي:

هي عملية نشر وشرح الأخبار والمعلومات والحقائق التي تخص القواعد والقوانين الخاصة بالألعاب والأنشطة الرياضية للجمهور بقصد نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع، وتنمية الوعي الرياضي للأفراد نحو سلوكيات متزنة، تسودها الروح الرياضية". (بوخاري، ٢٠١٦م، ٥)

- الثقافة الصحية:

هي عملية ترجمة الحقائق الصحية المعروفة الي أنماط سلوكية صحية على مستوى الفرد والمجتمع، بهدف تغيير الاتجاهات والعادات السلوكية غير السوية، وكذلك مساعدة الفرد لاكتساب الخبرة وممارستها بطريقة سلمية صحية. (بداح وآخرون، ٢٠١٣م، ١٤)

جائحة كورونا:

هو انتشار واسع لمرض تطور بفعل عوامل طبيعية حصلت في سلالة عائلة معينة من الفيروسات باعتباره له القدرة على التطور الطبيعي والتكيف مع المتغيرات البيئية لكي تستمر بالنشاط والتأثير. (النوري، ٢٠٢٠م)

طريقة الدراسة وإجراءاتها:

منهج الدراسة:

استخدم المنهج الوصفي التحليلي وقد استخدم مصدرين أساسين للمعلومات:

- المصادر الثانوية: حيث تم الاتجاه في معالجة الإطار النظري للبحث إلى مصادر البيانات الثانوية والتي تتمثل في الكتب والمراجع ذات العلاقة، والدوريات والمقالات والتقارير، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، والبحث والمطالعة في مواقع الإنترنت المختلفة.
 - المصادر الأولية: لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع البحث تم اللجوء إلى جمع البيانات الأولية من خلال الاستبانة كأداة رئيسة للبحث، صممت خصيصا لهذا الغرض، ووزعت على (٣٤٣) من متابعي وسائل الاعلام الالكتروني الرياضي في الكويت.
- مجتمع الدراسة:**

شمل مجتمع الدراسة جميع متابعي وسائل الاعلام الالكتروني الرياضي بمدينة الكويت.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة عشوائية ممثلة لمجتمع الدراسة وتتكون من (٣٤٣) من متابعي وسائل الاعلام الالكتروني الرياضي بمدينة الكويت، وأخذت العينة بطريقة عشوائية وسوف يتم توزيع عينة الدراسة كالتالي:

جدول (١)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير الجنس

النسبة المئوية	التكرار	
٢٤.٥	٨٤	أنثى
٧٥.٥	٢٥٩	ذكر
١٠٠.٠	٣٤٣	المجموع

تبين من خلال نتائج الجدول (١) أن (٦٧%) من العينة كانت من الذكور، بينما كان (٢٥%) من العينة كانت من الإناث

جدول (٢)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير العمر

النسبة المئوية	التكرار	
٣.٥	١٢	أقل من ١٨ سنة
٦٠.١	٢٠٦	من ١٨ - ٢٩ سنة
٢٠.١	٦٩	من ٣٠ - ٣٩ سنة
١٦.٣	٥٦	٤٠ سنة فأكثر
١٠٠.٠	٣٤٣	Total

تبين من خلال نتائج الجدول (٢) أن (٦٠%) من العينة كانت أعمارهم من ٣٠-٣٩ سنة، بينما كان (٢٠%) من العينة أعمارهم ٤٠ سنة فأكثر، بينما كان (١٦%) من العينة كانت أعمارهم أقل من ١٨ سنة، بينما كانت ٤% من العينة أعمارهم من ١٨-٢٩ سنة

جدول (٣)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير المستوى التعليمي

النسبة المئوية	التكرار	
٤.٧	١٦	أقل من الثانوية العامة
١٢.٥	٤٣	الثانوية العامة
١٤.٠	٤٨	الدبلوم
٥٦.٦	١٩٤	البكالوريوس
١٢.٢	٤٢	الدراسات العليا (الماجستير - الدكتوراه)
١٠٠.٠	٣٤٣	Total

تبين من خلال نتائج الجدول (٣) أن (٥٧%) من العينة كان مستواهم التعليمي بكالوريوس، بينما كان (١٤%) من العينة كان مستواهم التعليمي الدبلوم، بينما كان (١٣%) من العينة كان مستواهم التعليمي الثانوية العامة، بينما كان ١٢% من العينة مستواهم التعليمي أقل من الثانوية العامة، وكانت ٥% من العينة مستواهم التعليمي الدراسات العليا (الماجستير-الدكتوراه).

جدول (٤)

توزيع الدراسة بناءً على متغير الحالة الوظيفية

النسبة المئوية	التكرار	
٤٦.٤	١٥٩	طالب
٥.٠	١٧	لا أعمل
٤٥.٢	١٥٥	موظف
٣.٥٤	١٢	أعمال أخرى
١٠٠.٠	٣٤٣	المجموع

تبين من خلال نتائج الجدول (٤) أن (٤٦%) من العينة كانوا طلاب، بينما كان (٤٥%) من العينة كانوا موظفين، بينما كان (٥%) من العينة لا يعملون وكانت (٣.٤%) يعملون بأعمال أخرى.

جدول (٥)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير عدد ساعات تصفح الإنترنت

النسبة المئوية	التكرار	
٧.٣	٢٥	أقل من ساعتين
٣٣.٢	١١٤	من ٢ - ٤ ساعات
٥٩.٥	٢٠٤	أكثر من ٤ ساعات
١٠٠.٠	٣٤٣	Total

تبين من خلال نتائج الجدول (٥) أن (٦٠%) من العينة كانت عدد ساعات تصفح الانترنت لديهم أكثر من ٤ ساعات، بينما كان (٣٣%) من العينة كانت عدد ساعات تصفح الانترنت لديهم من ٢-٤ ساعات، بينما كان (٧%) من العينة كانت عدد ساعات تصفح الانترنت أقل من ساعتين.

جدول (٦)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير عدد ساعات مشاهدة وسائل الإعلام الإلكتروني الرياضي

النسبة المئوية	التكرار	
٦٨.٢	٢٣٤	أقل من ساعتين
٢٠.٧	٧١	من ٢ - ٤ ساعات
١١.١	٣٨	أكثر من ٤ ساعات
١٠٠.٠	٣٤٣	Total

تبين من خلال نتائج الجدول (٦) أن (٨٦%) من العينة كانت عدد ساعات مشاهدة وسائل الاعلام الإلكتروني الرياضي لديهم أقل من ساعتين، بينما كان (٢١%) من العينة كانت عدد ساعات تصفح الانترنت لديهم من ٢-٤ ساعات، بينما كان (١١%) من العينة كانت عدد ساعات تصفح الانترنت أكثر من ٤ ساعات.

جدول (٧)

توزيع عينة الدراسة بناءً على متغير مجالات الإشباع المتحقق من متابعة وسائل الإعلام الإلكتروني الرياضي

النسبة المئوية	التكرار	
٢١.٨	١٥٠	توسيع المدارك الصحية
١٥.٤	١٠٦	مكافحة الأمراض
١٧.٦	١٢١	الإرتباط بالمستجدات الطبية
٢٧.٢	١٨٧	الحصول على التوجيهات الصحية
١٧.٦	١٢١	توسيع المدارك السلوكية في المجال الصحي
١٠٠.٠	٣٤٣	Total

تبين من خلال نتائج الجدول (٧) أن أكثر مجالات الإشباع المتحقق من متابعة وسائل الاعلام الإلكتروني الرياضي كانت الحصول على التوجيهات الصحية بنسبة (٢٧%) يليها توسيع المدارك الصحية بنسبة (٢٢%) يليها الارتباط بالمستجدات الصحية بنسبة (١٨%) يليها توسيع المدارك السلوكية في المجال الصحي بنسبة (١٧.٦%) وأخيراً مكافحة الأمراض بنسبة (١٥%).

أداة الدراسة:

- من أجل تحقيق أهداف الدراسة تم تطوير الاستبانة اعتمادا على مراجعة الدراسات السابقة وقد تكونت الاستبانة من قسمين رئيسيين هما:
- **القسم الأول:** وهو عبارة عن السمات الشخصية عن المستجيب (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية، عدد ساعات تصفح الإنترنت، عدد ساعات مشاهدة وسائل الاعلام الالكتروني الرياضي، مجالات الاشباع المتحقق من متابعة وسائل الاعلام الالكتروني الرياضي).
 - **القسم الثاني:** وهو عبارة عن دراسة مدى تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ وتتكون من (١٤) فقرة.

صدق الاستبانة:

قصد بصدق الاستبانة أن تقيس أسئلة الاستبانة ما وضعت لقياسه، وتم التأكد من صدق الاستبانة بطريقة:

صدق الاتساق الداخلي:

يقصد بصدق الاتساق الداخلي مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبانة مع الدرجة الكلية للاستبانة، وقد تم حساب الاتساق الداخلي للاستبانة وذلك من خلال حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة.

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $\alpha = 0.05$ وبذلك يعتبر فقرات الاستبانة صادقة لما وضعت لقياسه.

جدول (٨)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية

مستوي الدلالة	معامل ارتباط	الفقرة
دالة عند ٠.٠١	٠.٩٠١	نشر المفاهيم والمعارف الصحية السليمة في المجتمع
دالة عند ٠.٠١	٠.٤٥٨	ترسيخ السلوك الصحي السليم وتغيير السلوك الخاطئ الي سلوك صحي صحيح
دالة عند ٠.٠١	٠.٦٣٢	بناء الاتجاهات الصحية السوية لمتابعي الاعلام الرياضي الالكتروني
دالة عند ٠.٠١	٠.٤٤٥	تساعد في توجيه حياة الفرد نحو أهداف نافعة ومفيدة.
دالة عند ٠.٠١	٠.٤٤١	تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى.

جدول (٨)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية

مستوي الدلالة	معامل ارتباط	الفقرة
دالة عند ٠.٠١	٠.٣٦٥	تعمل على توعية الفرد بمخاطر هذا المرض وكيفية اتخاذ الإجراءات السليمة للوقاية منه.
دالة عند ٠.٠١	٠.٣٧٤	تمكين المتابعين من معرفة مفهوم المرض و مشكلة حدوثه ومسبباته وكيفية الحد منه
دالة عند ٠.٠١	٠.٤١٢	تغرس العادات الصحية السليمة للوقاية من المرض.
دالة عند ٠.٠١	٠.٥٦٧	توضح عن أهمية النظافة الشخصية للوقاية من هذا المرض.
دالة عند ٠.٠١	٠.٩٢٠	توضح أهمية استخدام الادوات الشخصية بعد ممارسة الأنشطة الرياضية.
دالة عند ٠.٠١	٠.٨٢٠	توضح أهمية التغذية السليمة المدعومة بالفيتامينات المضادة للمرض.
دالة عند ٠.٠١	٠.٧٧٤	تكوين العادات الصحية لمساعدة متابعي الاعلام الرياضي على السلوك الصحي السليم بما يحقق له الصحة الشخصية.
دالة عند ٠.٠١	٠.٥٠٤	تزويد متابعي الاعلام الالكتروني الرياضي بالمعلومات والحقائق الصحية السليمة التي يستطيع أن يستفيد منها في مواجهة هذا المرض.
دالة عند ٠.٠١	٠.٦٣٢	تسبب الفرد طريقة التفكير السليم التي تقوم على الملاحظة الدقيقة وعدم تقبل الآراء والاحكام قبل التأكد من صحتها.

الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$

يبين الجدول أن جميع معاملات الارتباط في جميع فقرات الاستبانة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية $\alpha = 0.05$ وبذلك يعتبر جميع فقرات الاستبانة صادقه لما وضعت لقياسه، حيث أن هذا الارتباط ذو دلالة إحصائية وهذا يؤكد أن الاستبانة تتمتع بدرجة جيدة من الصدق والاتساق الداخلي.

ثبات الاستبانة:

تم تقدير ثبات الاستبانة على أفراد العينة الاستطلاعية، وذلك باستخدام طريقتي معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية.

١- طريقة التجزئة النصفية:

يقصد بثبات الاستبانة أن تعطي هذه الاستبانة نفس النتيجة لو تم اعادة توزيع الاستبانة أكثر من مرة تحت نفس الظروف والشروط، أو بعبارة أخرى أن ثبات الاستبانة يعني الاستقرار في نتائج الاستبانة وعدم تغييرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على أفراد

العينة عدة مرات خلال فترات زمنية معينة، حيث تم تجزئة فقرات الاختبار إلى جزئين (الأسئلة ذات الأرقام الفردية، والأسئلة ذات الأرقام الزوجية) ثم تم حساب معامل الارتباط بين درجات الأسئلة الفردية ودرجات الأسئلة الزوجية وبعد ذلك تم تصحيح معامل الارتباط بمعادلة سبيرمان براون.

معامل الارتباط المعدل $= 2r/1+r$ حيث r معامل الارتباط بين درجات الأسئلة الفردية ودرجات الأسئلة الزوجية. وتم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول/

جدول (٩)

طريقة التجزئة النصفية لقياس ثبات الاستبانة

معامل الارتباط بعد التعديل	معامل الارتباط قبل التعديل	
٠.٨٤٦	٠.٨٠٥	الدرجة الكلية للفقرات

يتضح من النتائج الموضحة في جدول (٩) أن قيمة معامل الارتباط المعدل (سبيرمان مقبول ودال احصائياً)، وبذلك تكون قد تم التأكد من ثبات إستبانة الدراسة مما يجعلنا على ثقة تامة بصحة الاستبانة وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها.

٢- طريقة ألفا كرونباخ:

تم استخدام طريقة أخرى لحساب الثبات، وكانت النتائج كما في الجدول الآتي، وهذا يدل على أن الاستبانة تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

معامل ألفا	
٠.٨٤٢	الدرجة الكلية للفقرات

الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل ألفا كرونباخ

يتضح من النتائج الموضحة في جدول (١٠) أن قيمة معامل ألفا لجميع فقرات الاستبانة كانت (٠.٨٤٢)، وهذا يعني أن معامل الثبات ممتاز، وتكون الاستبانة في صورتها النهائية، وبذلك تكون قد تأكدت من صدق وثبات استبانة الدراسة مما يجعله على ثقة تامة بصحة الاستبانة وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها

اختبار التوزيع الطبيعي:

القيمة الاحتمالية	قيمة الاختبار	
٠.١٥٤	٠.٢٧٥	الدرجة الكلية للفقرات

وأشارت النتائج أن بيانات جميع متغيرات الدراسة تتبع التوزيع الطبيعي، حيث أن مستوى دلالة الاختبار أكبر من ٠.٠٥، وبالتالي فإن الدراسة تتبع التوزيع الطبيعي، وبذلك نستخدم الاختبارات المعلمية المناسبة.

أهم الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

تم تفرغ وتحليل الاستبانة من خلال برنامج التحليل الإحصائي (Statistical Package for the Social Sciences) وقد وتم استخدام الأدوات الإحصائية التالية:

- ١- النسب المئوية والتكرارات والمتوسط الحسابي والوزن النسبي والترتيب ويستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض معرفة تكرار فئات متغير ما وتفيد في وصف عينة الدراسة.
- ٢- اختبار ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) وطريقة التجزئة النصفية لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.
- ٣- درجة لقياس Pearson correlation coefficient معامل ارتباط بيرسون. يستخدم هذا الاختبار لإيجاد صدق الاستبانة الداخلية.
- ٤- اختبار الفرضيات (Independent Sample T Test) (One Way Anova) للتعرف إلى الفروق والتي تعزي إلي المتغيرات الديموغرافية.

تحليل النتائج:

يتناول هذا القسم عرض وتحليل لأهم النتائج الإحصائية التي تم الوصول إليها حول مشكلة الدراسة والتي تهدف إلى دراسة أثر الاستقرار الأسري على سلوك الأبناء، وبناء على تحليل نتائج الدراسة تم اختبار الفرضيات ومناقشتها والتعليق عليها وتفسيرها بما يتناسب مع مشكلة الدراسة.

حيث أنه قد استخدم مقياس ليكرت الخماسي في إعداد أداة الدراسة، فقد تبنت الدراسة المعيار الموضح في الجدول رقم (١٢)، للحكم على اتجاه كل فقرة عند استخدام مقياس ليكرت الخماسي، وذلك بالاعتماد بشكل رئيسي على قيمة الوسط الحسابي والوزن النسبي لتحديد مستوى الموافقة على فقرات ومحاور الدراسة.

جدول (١٢)

سلم المقياس المستخدم في الدراسة

المستوي	أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
الوسط الحسابي	أقل من ١.٩٧	١.٨٠ إلى ٢.٥٩	٢.٦٠ إلى ٣.٣٩	٣.٤٠ إلى ٤.١٩	أكثر من ٤.٢٠
الوزن النسبي	أقل من ٣٥.٩%	٣٦% إلى ٥١.٩%	٥٢% إلى ٦٧.٩%	٦٨% إلى ٨٣.٩%	أكثر من ٨٤%

وهذا يعطي دلالة إحصائية على أن:

- المتوسطات التي تقل عن (١.٧٩) تدل على وجود معارضة شديدة على الفقرة أو فقرات المحور ككل.
- المتوسطات المحصورة بين (١.٨٠ إلى ٢.٥٩) تدل على وجود معارضة على الفقرة أو فقرات المحور ككل.
- المتوسطات المحصورة بين (٢.٦٠ إلى ٣.٣٩) تدل على حيادية الإجابة على الفقرة أو فقرات المحور ككل.
- المتوسطات المحصورة بين (٣.٤٠ إلى ٤.١٩) تدل على الموافقة على الفقرة أو فقرات المحور ككل.
- المتوسطات التي تزيد عن (٤.٢٠) تدل على الموافقة الشديدة على الفقرة أو فقرات المحور ككل.

الإجابة على أسئلة الدراسة:

١- ما مدى تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت؟

تم استخدام اختبار t -test لمعرفة إذا ما كان متوسط درجة الاستجابة قد وصلت الى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا، وقام الباحث بحساب المتوسط والانحراف المعياري والوزن النسبي والترتيب لفقرات الاستبانة.

جدول (١٣)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي واختبار T والترتيب لفقرات الاستبانة

م	الفقرة	المتوسط	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	قيمة الاختبار	Sig.
١	نشر المفاهيم والمعارف الصحية السليمة في المجتمع	٤.٤٢	٠.٧٤	٨٨.٤٠	٣٥.٧٥٨	٠.٠٠٠
٢	ترسيخ السلوك الصحي السليم وتغيير السلوك الخاطئ الي سلوك صحي صحيح	٤.٤٨	٠.٧٠	٨٩.٦٠	٣٩.٢٧٠	٠.٠٠٠
٣	بناء الاتجاهات الصحية السوية لمتابعي الاعلام الرياضي الالكتروني	٤.٢٥	٠.٧٩	٨٥.٠٠	٢٩.٢٥٣	٠.٠٠٠
٤	تساعد في توجيه حياة الفرد نحو أهداف نافعة ومفيدة.	٤.٣٥	٠.٧٤	٨٧.٠٠	٣٣.٨٩٨	٠.٠٠٠
٥	تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى.	٣.٩٨	٠.٨٩	٧٩.٦٠	٢٠.٣٨٦	٠.٠٠٠
٦	تعمل على توعية الفرد بمخاطر هذا المرض وكيفية اتخاذ الإجراءات السليمة للوقاية منه.	٤.٣٤	٠.٧٣	٨٦.٨٠	٣٤.١٧٨	٠.٠٠٠
٧	تمكين المتابعين من معرفة مفهوم المرض و مشكلة حدوثه ومسبباته وكيفية الحد منه	٤.٢٩	٠.٨١	٨٥.٨٠	٢٩.٣٣١	٠.٠٠٠
٨	تغرس العادات الصحية السليمة للوقاية من المرض.	٤.٣٥	٠.٧٤	٨٧.٠٠	٣٣.٧١٧	٠.٠٠٠
٩	توضح عن أهمية النظافة الشخصية للوقاية من هذا المرض.	٤.٣٩	٠.٧٧	٨٧.٨٠	٣٣.٤٩٠	٠.٠٠٠
١٠	توضح أهمية استخدام الادوات الشخصية بعد ممارسة الأنشطة الرياضية.	٤.٢٨	٠.٨٠	٨٥.٦٠	٢٩.٧٨٧	٠.٠٠٠

تابع جدول (١٣)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي واختبار T والترتيب لفقرات الاستبانة

م	الفقرة	المتوسط	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	قيمة الاختبار	Sig.
١١	توضح أهمية التغذية السليمة المدعومة بالفيتامينات المضادة للمرض.	٤.٣٦	٠.٧١	٨٧.٢٠	٥٣.٥٩٥	٠.٠٠٠
١٢	تكوين العادات الصحية لمساعدة متابعي الاعلام الرياضي على السلوك الصحي السليم بما يحقق له الصحة الشخصية.	٤.٢٨	٠.٧٢	٨٥.٦٠	٣٢.٩٣٧	٠.٠٠٠
١٣	تزويد متابعي الاعلام الالكتروني الرياضي بالمعلومات والحقائق الصحية السليمة التي يستطيع أن يستفيد منها في مواجهة هذا المرض.	٤.٣٢	٠.٦٤	٨٦.٤٠	٣٨.٤٠٥	٠.٠٠٠
١٤	تكسب الفرد طريقة التفكير السليم التي تقوم على الملاحظة الدقيقة وعدم تقبل الآراء والاحكام قبل التأكد من صحتها.	٤.٢٢	٠.٨٢	٨٤.٤٠	٢٧.٧٩٢	٠.٠٠٠
	الدرجة الكلية للفقرات	٤.٣١	٠.٥٥	٨٦.١٦	٤٣.٦٨٤	٠.٠٠٠

وبعد الاختبار وجدت النتائج كالتالي:

بلغت قيمة T - Test ($T = 43.684$)، بلغت قيمة دلالة الاختبار المحسوبة (Sig = 0.000) وهي قيمة معنوية تدل على أن هناك استجابة وموافقة على هذه الفقرات وكان الوزن النسبي للمحور يساوي 16.86 % وهي تدل على أن هناك موافقة شديدة على فقرات الاستبانة

يتضح من خلال الجدول أن أعلى فقرتين حسب المتوسط الحسابي هي كما يلي

- الفقرة رقم (٢) والتي نصها " ترسيخ السلوك الصحي السليم وتغيير السلوك الخاطئ الي سلوك صحي صحيح " حصلت على وزن نسبي قدره (٨٩.٦%) ومستوى دلالة أقل من ٠.٥٠. لذلك تعتبر هذه الفقرة دالة احصائياً.

- الفقرة رقم (١) والتي نصها "نشر المفاهيم والمعارف الصحية السليمة في المجتمع" حصلت على وزن نسبي قدره (٨٨.٤%) ومستوى دلالة أقل من ٠.٥.٠ لذلك تعتبر هذه الفقرة دالة احصائياً.

وينضح من خلال الجدول أن أقل فقرتين حسب المتوسط الحسابي هي كما يلي:

- الفقرة رقم (٥) والتي نصها " تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى " حصلت على وزن نسبي قدره (٧٩.٦%) ومستوى دلالة أقل من ٠.٥.٠ لذلك تعتبر هذه الفقرة دالة احصائياً.

- الفقرة رقم (١٤) والتي نصها " تكسب الفرد طريقة التفكير السليم التي تقوم على الملاحظة الدقيقة وعدم تقبل الآراء والاحكام قبل التأكد من صحتها " حصلت على وزن نسبي قدره (٨٤.٤%) ومستوى دلالة أقل من ٠.٥.٠ لذلك تعتبر هذه الفقرة دالة احصائياً.

وتشير النتيجة السابقة إلى اتفاق بين وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول ترسيخ السلوك الصحي السليم وتغيير السلوك الخاطئ الي سلوك صحي صحيح ، حيث أشار (Beaudoin & Fernandez & Jrry & Thomas) (٢٠٠٧م) بأن الاعلام يعمل علي ترسيخ المواقف الإيجابية نحو السلوك الصحي، أما من ناحية نشر المفاهيم والمعارف الصحية السليمة في المجتمع ، حيث اتفقت تلك النتيجة ما أشارت إليه دراسة (شاهين، ٢٠١٦م) أن وسائل الاعلام الرياضي تتمتع بدرجة متوسطة في رفع مستوى الثقافة الصحية لأفراد المجتمع، وأشارت أيضاً دراسة (العطير، ٢٠٠٩م) أن وسائل الاعلام الرياضي تقدم موضوعات تتعلق بالجوانب الصحية لأفراد المجتمع الكويتي.

التساؤل الثاني:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت التي تعزى للمتغيرات التالية (الجنس، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية)؟

ويصاغ الفرضيات التالية منها:

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت التي تعزى لمتغير الجنس.

باستخدام اختبار Independent Sample T Test تم اختبار الفرضية العدمية (H0) التي تنص على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت تعزى لمتغير الجنس ، مقابل الفرضية البديلة (H1) التي تنص على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت تعزى لمتغير الجنس، وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام اختبار Independent Sample T Test والجدول يوضح ذلك:

جدول (١٤)

معامل Independent Sample T Test لإيجاد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير

الجنس

الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	قيمة الدلالة	مستوي الدلالة
ذكر	٢٥٩	٤.٣٠٥٨	٠.٥٦٣٠٣	٠.١٣٨	٠.٨٩٠	غير دالة إحصائياً
أنثى	٨٤	٤.٣١٥٥	٠.٥٣١٠٩			

أظهرت النتائج الواردة في الجدول أن قيمة ت المحسوبة أقل من ت الجدولية أي انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت تعزى لمتغير الجنس، حيث كانت قيمة الدلالة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ وبالتالي نقبل الفرض العدمي، ويعزو الباحث الي أن تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت بغض النظر عن الجنس.

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت التي تعزى للمتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية)

باستخدام اختبار One Way Anova تم اختبار الفرضية العدمية (H0) التي تنص على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت

تعزى للمتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية)، مقابل الفرضية البديلة (H1) التي تنص على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت تعزى للمتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية)، وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام اختبار One Way Anova والجدول يوضح ذلك:

جدول (١٥)

معامل One Way Anova لإيجاد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية)

المتغيرات	مجموع المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	قيمة الدلالة	مستوي الدلالة
العمر	بين المجموعات	٠.٩٤٣	٣	٠.٣١٤	١.٠٢٢	٠.٣٨٣	غير دالة إحصائية
	داخل المجموعات	١٠٤.٢٦١	٣٣٩	٠.٣٠٨			
	المجموع	١٠٥.٢٠٤	٣٤٢				
الحالة الوظيفية	بين المجموعات	٠.١٠١	٣	٠.٠٥١	٠.٣٧٢	٠.٦٩٠	دالة إحصائية
	داخل المجموعات	١٣.٧٦٩	٣٣٩	٠.١٣٦			
	المجموع	١٣.٨٧٠	٣٤٢				
المستوي التعليمي	بين المجموعات	٣.٠٦٢	٣	٠.٧٦٥	٢.٥٣٣	٠.٠٤٠	دالة إحصائية
	داخل المجموعات	١٠٢.١٤٢	٣٣٩	٠.٣٠٢			
	المجموع	١٠٥.٢٠٤	٣٤٢				

أظهرت النتائج الواردة في الجدول أن قيمة ف المحسوبة أقل من ف الجدولية أي انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت التي تعزى للمتغيرات التالية (العمر، المستوى التعليمي، الحالة الوظيفية).

وتبين أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول تأثير الاعلام الالكتروني الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية في جائحة كورونا كوفيد ١٩ في الكويت تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

وكانت الفروق لصالح فئة البكالوريوس وذلك حسب الاختبارات البعدية اختبار شيفيه.

- ٣- إناس، قعودي (٢٠١٦م): دور الاعلام الرياضي في نشر الوعي الصحي في الوسط النسوي دراسة ميدانية على طالبات معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، رسالة ماجستير، كلية الاعلام والاتصال الرياضي، جامعة محمد بو ضياف_ المسيلة.
- ٤- بداح، أحمد واخرون (٢٠١٣م): الثقافة الصحية، الأردن، عمان: دار المسيرة.
- ٥- بوخاري، زين الدين (٢٠١٦م): دور الاعلام الرياضي المكتوب في تغطية الأحداث الرياضية دراسة ميدانية على مستوى ثانويات دائرة عين ولمان سطيف، رسالة ماجستير، كلية الاعلام والاتصال الرياضي، جامعة محمد بو ضياف_ المسيلة.
- ٦- الحمد، عبد الكريم: في أزمة كورونا اعلامنا الرياضي أبهرونا، صحيفة الجزيرة، ١٨ مارس ٢٠٢٠م.
- ٧- خضور، أديب (١٩٩٤م): الاعلام الرياضي، الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر
- ٨- زهران، حامد (١٩٨٢م): علم النفس النمو- الطفولة والمراهقة، عالم الكتاب، ب.ط، بدون. بلد.
- ٩- سلامة، بهاء الدين (١٩٩٧م): الصحة والتربية الصحية، ط، القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠- شاهين، وليد (٢٠١٦م): دور وسائل الاعلام الرياضي في رفع مستوى الثقافة الصحية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٧ (٣)، ٤٦٣ - ٤٩٤.
- ١١- العطير، يسري (٢٠٠٩م): دور الاعلام الرياضي في التنقيف الصحي لمراحل التعليم المختلفة بدولة الكويت، رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق_ مصر.
- ١٢- عويس، خير الدين؛ عبد الرحمن، عطا (١٩٩٨م): الاعلام الرياضي، ط، القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- ١٣- القسم الرياضي بوكالة المغرب العربي للأنباء، فيروس كورونا: الاعلام الرياضي المغربي في تداعيات التوقف الاضطراري للأنشطة الرياضية، وكالة المغرب العربي للأنباء، ١٧ مارس ٢٠٢٠.

- ١٤- النوري، دلين: كورونا المستجد (كوفيد ١٩) بين مفهوم الجائحة والحرب البيولوجية وتداعياتها على الأمن الدولي، مجلة ترك برس، ١٨ أبريل ٢٠٢٠م.
- ١٥- يوسف، سعد (٢٠١٦م): الاعلام الالكتروني.. صحيفة المثقف أنموذجاً، مركز الدراسات والبحوث_ وزارة الثقافة.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 16- Beaudoin,E., Fernandez,C., Jrrry L. & Thomas A. (2007). Promoting Healthy Eating and Physical Activity: Short-Term Effects of a Mass Media Campaign. American Journal of Preventive Medicine, 32(3), 217-223. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.amepre.2006.11.002>.
- 17- Bauman, A., & Cavill, N. (2004). Changing the way people think about healthenhancing physical activity: do mass media campaigns have a role. Journal of Sports Sciences, 22(8), 771-790.