مقدمة العدد

يضم هذا العدد مجموعة من البحوث الرصينة فى مجالات علم النفس الإكلينيكي وعلم النفس العصبي الإكلينيكي، وقد أجريت هذه الدراسات على عينات مختلفة من طلاب المرحلة الابتدائية، وطلاب الجامعة، ومجموعة من المعتمدين على المواد النفسية، وتندرج هذه البحوث تحت دور أساسي من أدوار الاختصاصي النفسي، وذلك بهدف المساعدة فى التشخيص والتنبؤ بالسلوك الذى يعد أحد أهداف مجال علم النفس بشكل عام.

أما عن البحوث التى يتضمنها هذا العدد، فقد جاء البحث الأول الذى أجراه كل من د.سيد الوكيل من جامعة الفيوم، ود. شيماء عزت من جامعة حلوان بهدف معرفة الاسهام النسبي لكل من تنظيم الذات وصورة الجسم ونوعية الحياه فى التنبؤ بإدمان الطعام لدى طلاب الجامعة، وأشارت النتائج الى وجود فروق جوهرية بين منخفضى ومرتفعى إدمان الطعام فى كل من تنظيم الذات وصورة الجسم ونوعية الحياة فى اتجاه منخفضى إدمان الطعام، إضافة الى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنظيم الذات وكلا من التقدير الإيجابي لصورة الجسم ونوعية الحياة، كما وجدت علاقة أرتباطية سالبة بين إدمان الطعام وكل من تنظيم الذات والتقدير الإيجابي لصورة الجسم ونوعية الحياة.

جاء البحث الثاني ليلقى الضوء على فئة مهمشة من الطلاب فى العملية التعليمية رغم المشكلات التى تعاني منها وهى فئة الطلاب ذوى صعوبات تعلم الرياضيات، والبحث مستل من رسالة الدكتوراة للدكتورة نسرين خالد حسني من جامعة القاهرة وتحت إشراف أستاذنا أ. د. شعبان جاب الله، وهدف البحث الى دراسة الفروق بين الأطفال ذوى صعوبات التعلم، والطلاب من غير ذوى صعوبات التعلم فى الوعى بالانتباه وكفاءة حل المشكلات العقلية، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة بين ذوى صعوبات التعلم والطلاب الآخرين من غير ذوى صعوبات التعلم (العاديين) فى الوعى بالانتباه فى اتجاه العاديين، كما بينت النتائج وجود فروق دالة بين ذوى صعوبات التعلم والعاديين فى كفاءة حل المشكلات العقلية فى اتجاه العاديين وكشفت النتائج أيضا عن وجود علاقة موجبة دالة بين حل المشكلات العقلية ومكون تنظيم الانتباه فقط فى الوعى بالانتباه لدى ذوى صعوبات تعلم الرياضيات والعاديين، كما بينت النتائج وجود فروق بين الذكور والإناث ذوى صعوبات تعلم الرياضيات فى مكون تنظيم الانتباه وذلك فى اتجاه الإناث.

أما البحث الثالث فإنه تطرق إلي نقطة بحثية مهمة يفضل عنها كثير من الباحثين وهي علاقة بعض الوظائف الحيوية بالأداء المعرفى والنفسى العصبى, وهو البحث الذى أجراه د. محمد مرسى متولي من جامعة بنها والذي هدف إلى التعرف علي مستوي الهيموجلوبين في الدم وعلاقته بالأداء المعرفي

النفسي لدي طلاب الجامعة, وكشفت النتائج عن وجود فروق بين الجنسبين في بعض الأداءات المعرفية والنفسية والعصبية, كما كشفت النتائج عن ارتباط مستوي الهيموجلوبين في الدم بكفاءة الأداء علي بعض الاختبارات النفسية والعصبية.

وجاء البحث الرابع وهو مستل من رسالة الدكتوراه التي أجرتها الدكتورة ياسمين أحمد صابر بإشراف أستاذنا أ.د شعبان جاب الله من جامعة القاهرة, والتي هدفت إلي التعرف علي دور كل من الوعي بالذات والمخططات غير التوافقية في التنبؤ بمظاهر الالكسيثيميا لدى المعتمدين علي المواد النفسية.

أسفرت النتائج عن وجود علاقة إرتباطية خطية موجبة بين الوعي بالذات و مظاهر الالكسيثيميا لدى المعتمدين علي المواد النفسية, وكذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المخططات غير التوافقية ومظاهر الالكسيثيميا لدى المعتمدين علي المواد النفسية, كما بينت النتائج أيضا إمكانية التنبؤ بمظاهر الالكسيثيميا من خلال كل من الوعي بالذات والمخططات غير التوافقية.

وكما تعودنا في مجلتنا أن نقدم للقارئ عرض موجز لكتاب حديث في مجال علم النفس, فقد عرض د. عبد الجواد خليفة لكتابه المترجم عن التدريبات العملية علي العلاج الجدلي السلوكي وتناول فيه تعلم مهارات التقبل والتعقل والالتزام والتأثير بين الشخصى, وتنظيم الانفعالات وتحمل الكرب النفسي ونأمل أن يستفيد الباحثون من كل ما يقدم من البحوث في هذه الدورية المتخصصة بالإضافة إلي ما يقدم من عروض للكتب الحديثة والمتخصصة والتي يحتاجها الاختصاصى النفسي الاكلينيكي والمعالج النفسي.

مساعد رئيس التحرير

د. عماد محجوب