

## معوقات التنمية المستدامة في منطقة سهل الطينة

عاشورة حسين محمد مرسى

قسم الاجتماع الريفي- مركز بحوث الصحراء - القاهرة - مصر

### المستخلص:

استهدف هذا البحث تحديد المعوقات التي تؤثر على مشروعات التنمية المستدامة بمنطقة سهل الطينة، وتحديد مقترحات المبحوثين للتغلب على تلك المعوقات. وقد أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية قوامها ١٦١ مبحوثاً بنسبة ١٠% من ساكني قرية (٤) من الخريجين وتقسيم شركة الأمل الزراعية من المنتفعين، وقد بلغت شاملة البحث ١٦١٢ مزارعاً، وتم جمع البيانات عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية خلال شهر مايو عام ٢٠١٠. واستخدمت التكرارات والنسب المئوية، في تحليل بيانات هذه البحث. وكانت أهم النتائج ما يلي:

ارتفاع نسبة المبحوثين الذين أقروا بوجود معوقات تعليمية تمثلت في بعد المدارس عن الأماكن السكنية بنسبة ٨٦.٧% من إجمالي المبحوثين. تبين أن ٩٦.٠% من المبحوثين أفادوا بان مشكلة تمهيد الأرض وغسلها من أهم المعوقات الزراعية التي تقابل المزارعين في منطقة البحث. وأوضحت النتائج أن معوقات البنية الأساسية من المعوقات الهامة التي تؤثر على الاستقرار في المنطقة، بنسبة ١٠٠% من إجمالي المبحوثين وهي: عدم وجود المياه النقية للشرب، عدم وجود الكهرباء، وعدم وجود مكتب البريد والتليفون، وعدم وجود المواصلات العامة، وافتقاد النواحي الأمنية. وكان من أكثر المعوقات الاجتماعية تكراراً إنتشار الأمية وعدم وجود نادى للرياضة داخل منطقة البحث، وقد أوضح المبحوثين بأن من أهم المعوقات الصحية والاقتصادية عدم وجود طبيب مقيم ونقص في السلع التموينية داخل منطقة البحث، وذلك بنسبة ٩٨.٦% و ٨٩.٣%، على الترتيب من إجمالي المبحوثين.

### المقدمة والمشكلة البحثية:

تعتبر التنمية عملية شاملة للأنشطة المجتمعية المختلفة وذلك وفقاً لإحتياجات المجتمع وكيفية تحقيقها، وهي تتفاعل وتتكامل في إطار روابط تعبر عن نسيج متكامل في ظل متغيرات اجتماعية واقتصادية وزراعية وسياسية وثقافية وتنظيمية، وتعد الطريق الممهد للسير نحو الرفاهية والرخاء وتتطلب تكامل كل الجهود والبرامج في جميع المجالات لتحقيق تغير نحو الأفضل في بناء مجتمع يواكب متطلبات الألفية الثالثة الذي يحمل آليات و متغيرات عصرية تكون نقطة البداية والإنطلاق نحو تنمية المجتمع (الشوادفي وآخرون، ٢٠٠٢، ص ٨٩٢).

ولذا فإن التنمية لها هدف عام وشامل فهي عملية ديناميكية تحدث في المجتمع، ونجد مظاهرها في سلسلة من التغيرات البنائية والوظيفية التي تصيب مكونات المجتمع. وتعتمد هذه العملية علي التحكم في حجم ونوعيه الموارد المادية والبشرية المتاحة للوصول بها إلي أقصى استغلال ممكن، في أقصر فترة مستطاعة، وذلك بهدف تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية المنشودة للغالبية من أفراد المجتمع. إلا أن التنمية المتواصلة في أحسن معانيها هي عملية التغير التي يتم من خلالها استخدام الموارد، وتوجيه الاستثمارات، وتطوير التقنية، والتغير المؤسسي معززا للقدرة على تلبية الحاجات البشرية اليوم وغدا. (الكردي، ١٩٩٩، ص ٢٧)، وقد أشار تقرير البنك الدولي (World Bank، ١٩٨٩، ص ١٠) إلى أن التنمية المتواصلة تهدف بشكل عام إلى كل من: تخفيف الفقر، وإدارة البيئة واستخدام الموارد بشكل متوازن يضمن تجددتها، وتحقيق النمو الاقتصادي في الأجلين القريب والبعيد. ويشير أيضا تقرير (برنامج التنمية التابع للأمم المتحدة، ١٩٩٦، ص ٨) إلى أن التنمية المتواصلة لا تعنى تحقيق النمو الاقتصادي فقط بل تركز أيضاً على كل من:

- ١- المساواة في توزيع المنافع والمردودات بين أفراد المجتمع.
- ٢- ضمان صيانة عناصر النظام الإيكولوجي وإعادة تجدد الموارد الطبيعية.
- ٣- تمكين الأفراد من المشاركة في برامج التنمية سواء في تحديد الأولويات أو في اتخاذ القرارات وتنفيذ الأنشطة وعدم تهميشهم أو تجاهل قدراتهم.
- ٤- إعطاء الأولوية للفقراء من خلال توفير الفرص والبدائل لهم وتوسيع مشاركتهم وإدخالهم في عمليات التنمية.

وفى إطار مسيرة التنمية الشاملة نحو مستقبل أفضل تقوم الدولة بتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية والعمل على رفع مستوى معيشة الأفراد عن طريق وضع سياسات تنموية للمجتمعات الجديدة أملاً فى تحقيق التوازن بين الموارد المتاحة واعداد السكان، والتي تعتبر العامل الاساسى كمورد بشرى يكون دافع للتنمية وزيادة معدلها، ومن هذا المنطلق اتجهت الدولة لأقامة المجتمعات الجديدة كأحد المدخلات لتحقيق أهداف اجتماعية واقتصادية وأمنية تحقق الاستقرار فى عمليات التنمية والعمل على استدامتها (ابوحطب، ١٩٩٨، ص ١٥)، وقد أضاف (شفيق، ٢٠٠٣، ص ٥) أن عملية التنمية قضية معقدة ومتشابكة الجوانب، تختلف معوقاتها في عديد من الأبعاد المتداخلة، فلها خصائص مختلفة ولكنها مترابطة متداخلة يعمل بعضها من خلال بعض ويؤثر بعضها في البعض، ومعوقات التنمية متعددة ومتباينة تبعاً لظروف كل مجتمع وخصائصه وإمكاناته.

فالمعوقات هي المشكلات أو الصعوبات المختلفة التي تواجه المستوطنين وتحول دون تحقيق نمو المجتمع، وتحسين ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية وتكون حجر عثرة فى طريق السياسات التنموية للمجتمعات الزراعية الجديدة.

وقد قامت الدولة فى إطار خطط التنمية بإنشاء ترعة الشيخ جابر لاستصلاح ٤٠٠ ألف فدان ليمثل ذلك نواه لمجتمعات جديدة للانطلاق نحو التنمية الشاملة وإحداث الإستدامة فى نطاق جغرافى يتمثل فى استصلاح ٥٠ ألف فدان بمنطقة سهل الطينة، و٧٥ ألف فدان بمنطقة جنوب القنطرة شرق، و٣٣.٥ ألف فدان بمنطقة الميدان والمزار، و٨٥ ألف فدان بمنطقة السر والقوارير، و٧٠ ألف فدان بمنطقة رابعة و٨٦ ألف فدان بمنطقة بئر العبد من أجل إيجاد مجتمع تنموى يجمع بين المنظومة الصناعية والزراعية المتكاملة وذلك لتدعيم سياسة مصر فى تنمية المجتمعات المستحدثة [www.Ar/projectmwri.gov.eg.sinai](http://www.Ar/projectmwri.gov.eg.sinai).

ولتفعيل عملية التنمية بمنطقة سهل الطينة قامت الدولة باستصلاح ٥٠ ألف فدان كما سبق ذكره انفاً، وتم توزيعهم على المنتفعين والخريجين والشركات الزراعية لتكوين منظومة تنموية متكاملة المحاور تكون رئة جديدة لإستيعاب اعداد سكانية تعمل على استخدام الاراضى والموارد غير المستغلة وتعمل على تكوين مؤسسات تنموية فى إطار تنموى جديد على أرض الواقع فى ظل المشاركة المجتمعية الشعبية وتضافر كل الجهود لعمليات التنمية بالمنطقة، وبالرغم من حداثة المنطقة وموقعها المتميز وإمكاناتها الطبيعية الهائلة ومساهمة الحكومة فى تشجيع المواطنين فى هذه المنطقة على التوطن وتملك الاراضى واستزراعها، إلا أن هذه الجهود التنموية تواجه العديد من المعوقات التي تؤثر على حياة الأفراد والمجتمع وتحول دون استكمال مسيرة التنمية بالمنطقة، ومن هذا المنطلق أجرى هذا البحث للتعرف على المعوقات التي تواجه مجتمع سهل الطينة وماهى الحلول المقترحة للقضاء على هذه المعوقات.

#### اهداف البحث:

- ١- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبجوثين بمنطقة سهل الطينة.
- ٢- التعرف على المعوقات التي تواجه المبجوثين فى منطقة سهل الطينة.
- ٣- التعرف على الحلول المقترحة لتفعيل عملية التنمية بمنطقة سهل الطينة.

#### الطريقة البحثية:

تم إجراء هذا البحث بمنطقة سهل الطينة بشبة جزيرة سيناء والتي كانت جزء من دلتا النيل (الفرع البالوزى) وارضه مكونه من تربة طينية مستوية او ذات ميول خفيفة ترتفع فى متوسطها ٠.٥ متر فوق منسوب سطح البحر، وتتراوح ما بين الخفيفة الى الثقيلة ويبلغ مساحتها ٥٠ ألف فدان تروى بالرى السطحى موزعة على الخريجين والمنتفعين بالقرى التالية: القرية ١ والقرية ٢ والقرية ٤ والقرية ٧ ايضا تقسيم شركة الأمل للتنمية الزراعية وهى تتبع إدارياً محافظة بورسعيد ونظراً لحداثة التنمية الزراعية كأحد محاور التنمية بها فقد تم وضع استراتيجية للتنمية للاستفادة منها حتى عام ٢٠٢٥. (مركز المعلومات واتخاذ القرار محافظة شمال سيناء، ٢٠٠٩)

ويعتبر هذا البحث من البحوث الوصفية التي تهدف الى جمع الحقائق والبيانات عن ظاهرة معينة أو موقف معين ومحاولة تفسير هذه الحقائق تفسيراً كافياً وتحليلاً دقيقاً ثم الوصول الى تعميمات بشأن الموقف أو الظاهرة موضوع الدراسة. (حسن، ١٩٩٠، ص ٢١٣-٢١٤).

#### عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على ساكنى قرية (٤) و كان عدد المزارعين من الخريجين بها ٦١٢ مزارع مقيم داخل القرية وتضمنت أيضا العينة مزارعين من المنتفعين بتقسيم شركة الأمل الزراعية

وكان عددهم ١٠٠٠ مزارع، وبذا كانت شاملة البحث ١٦١٢ مزارعاً وتم اختيار عينة عشوائية بنسبة ١٠% من إجمالي مزارعي القرية فكانت عينة البحث ١٦١ مبحوثاً، وقد تم اختيار قرية (٤) وتقسيم شركة الأمل لإنهما تضمان أكبر عدد من الخريجين والمتفيعين.

#### أداة جمع البيانات:

تم جمع البيانات الميدانية عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين وقد سبق اعدادها واختبارها مبدئياً على عينة قدرها (٢٥) مبحوث بالقرية رقم (١) بحيث أصبحت صالحة للقيام بجمع البيانات الميدانية، وقد تضمنت الاستمارة ثلاث أجزاء تكون الجزء الأول من البيانات الشخصية للمبحوثين مثل السن، والمؤهل، ومساحة الحيازة الزراعية، وعدد أفراد الأسرة، ومدة الإقامة بالمنطقة، وتكون الجزء الثاني من المعوقات التي يراها المبحوثين من وجهة نظرهم وهي المعوقات التعليمية والزراعية والبنية الأساسية والصحية والاقتصادية ثم الجزء الثالث وهي المقترحات لحل هذه المعوقات من وجهة نظرهم.

أساليب التحليل الإحصائي: استخدم في تحليل بيانات الدراسة العرض الجدولى بالتكرارات والنسبة المئوية.

#### المعالجة الكمية لمتغيرات البحث:

- ١- السن: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد سنوات عمره لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث معبراً عنه بالأرقام الخام وتم تقسيم المبحوثين الى ثلاث فئات هي: أقل من ٤٠ سنة، ٤٠-٤٩، أقل من ٥٠ سنة، من ٥٠ سنة فأكثر.
- ٢- درجة تعليم المبحوث: تم قياس المتغير بسؤال المبحوث عن حالته التعليمية وعدد سنوات تعليمه الرسمى، وتم تقسيم المبحوثين من حيث تعليمهم الى ثلاث فئات هي: أمي، يقرأ ويكتب، بدون شهادة، متعلم تعليم رسمى بعدد سنوات تعليمه.
- ٣- عدد أفراد الأسرة: وتم تقسيم المبحوثين طبقاً لعدد افراد الاسرة الى ثلاث فئات هي: أقل من ٦ افراد، من ٦-٨ افراد، أكثر من ٨ افراد وعبر عنه بالرقم الخام.
- ٤- مساحة الحيازة الزراعية: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد الأقدنة التي يحوزها ثم قسمت إيجابية الدالة على الحيازة لثلاث فئات هي حيازة منخفضة (أقل من ٧ فدان)، وحيازة متوسطة (٧-١٠ فدان)، وحيازة كبيرة (أكثر من ١٠ فدان).
- ٥- مدة الإقامة بالمنطقة: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد سنوات اقامته داخل منطقة الدراسة وتم التعبير عنه بالرقم الخام. وتم تقسيم المبحوثين طبقاً لمدة الإقامة بالمنطقة الى ثلاث فئات هي: أقل من ٥ سنوات، من ٥-١٠ سنوات، أكثر من ١٠ سنوات.
- ٦- معوقات التنمية: تم قياس هذا المتغير من خلال ستة محاور فرعية وهي: المعوقات التعليمية والمعوقات الزراعية، ومعوقات البنية الأساسية، والمعوقات الاجتماعية، والمعوقات الصحية، والمعوقات الاقتصادية، ثم الحلول أو المقترحات من وجهة نظر المبحوثين للقضاء على هذه المعوقات.

#### أ - المعوقات التعليمية:

تم قياس درجة وجود المعوقات التعليمية من خلال تحديد المعوقات المتعلقة بالعملية التعليمية وهي: بعد المدارس عن القرى، إقتصار المدارس القريبة على التعليم الابتدائى فقط، نقص المدرسين، إنخفاض المستوى التعليمى، قلة إنتظام العملية التعليمية، انخفاض ملائمة المنهج لمتطلبات الحياه فى المنطقة، قلة وجود فصول محو أمية.

#### ب - المعوقات الزراعية:

لقياس درجة وجود المعوقات الزراعية تم تحديد المعوقات المتعلقة بالعمليات الزراعية وكانت كالاتى: قلة انتظام مناوبات الري، قلة توافر ماكينات الري، ارتفاع ملوحة المياه، ارتفاع منسوب المياه الارضى، قصور فى تطهير المصارف، مشاكل تمهيد الارض وعدم تسويتها، ارتفاع اسعار الميكنة أو الخدمات الالية، عدم توفر مستلزمات الانتاج، قلة توفر التقاوى الموصى بها فى المواعيد المناسبة، ارتفاع اجور العمال، قلة توفر خدمات النقل، قصور فى قيام الجمعيات الزراعية والتعاونية بدورها فى خدمة المزارع، التعامل غير الرشيد مع البيئة، غياب البرامج الإرشادية، إفتقاد التوازن بين الإنتاج والتسويق.

#### ج - معوقات البنية الأساسية:

لقياس درجة وجود المعوقات المتعلقة بالبنية الأساسية تم تحديد هذه المعوقات وكانت كالآتي: صعوبة الحصول على مياه شرب صحية، عدم وجود كهرباء، قلة مواصلات عامة، عدم وجود نقطة شرطة، افتقاد النواحي الأمنية، عدم وجود مكتب بريد وتليفون، عدم وجود حضانة، انتشار السرقات، عدم وضوح التبعية الإدارية، عدم وجود مخبز للعيش، طرق ممهدة، جمعية تعاونية، وسائل اعلام (جرايد - راديو - تليفزيون - طبق فضائي- نت)، خطوط تليفونات ارضية.

**د- معوقات اجتماعية:** لقياس درجة وجود المعوقات الاجتماعية تم تحديد هذه المعوقات وكانت كالآتي: عدم القدرة على التكيف مع البيئة الصحراوية الجديدة، اختلاف العادات والتقاليد بين الجيران، انتشار الأمية، عدم وجود نادى للرياضة، عدم استغلال وقت الفراغ، عدم تواجد جمعيات اهلية تقوم بالتدريب على بعض الصناعات المنزلية، عدم وجود فصل محو أميه نسائي.

#### **هـ- المعوقات الصحية:**

لقياس درجة وجود المعوقات الصحية تم تحديد المعوقات الصحية المتعلقة بصحة المقيمين فى منطقة البحث وكانت كالآتي: عدم وجود سيارة اسعاف، عدم وجود طبيب مقيم، عدم وجود طبيب متخصص، عدم وجود طبيبات امراض النساء والتوليد وصحة إنجابية، عدم وجود صيدليه، عدم وجود وحدة سموم، عدم توافر التطعيمات، عدم وجود قوافل طبية.

#### **و - المعوقات الاقتصادية:**

لقياس درجة وجود المعوقات الاقتصادية تم تحديد المعوقات الاقتصادية وكانت كالآتي :عدم وجود السلع التموينية، عدم وجود محلات، انخفاض الدخل بسبب ارتفاع تكاليف غسل الأرض، ضيق المسكن وارتفاع تكاليف مواد البناء، وصعوبة الحصول علي تصريح بناء أسقف المنازل، بعد الاسواق عن القرى، عدم وجود جهات تمنح قروض، مشاكل فى تسويق المنتجات، مشاكل انتظار العبور على كوبرى السلام.

\* و لقياس درجة وجود كل معوق من المعوقات السابقة استخدم مقياساً مكوناً من ثلاث استجابات تعبر عن درجة وجود المعوقات وهي: يوجد بدرجة كبيرة، ويوجد بدرجة متوسطة، ويوجد بدرجة منخفضة، وقد أعطي المبحوث ثلاث درجات في حالة وجود هذا المعوق بدرجة كبيرة، ودرجتان في حالة وجوده بدرجة متوسطة، ودرجة واحدة في حالة وجوده بدرجة منخفضة، وعند جمع هذه الدرجات للنبود المحددة نحصل على درجة تعبر عن وجود المعوقات .

#### **النتائج ومناقشتها:**

##### **اولا : فيما يتعلق بالخصائص الشخصية والاجتماعية لعينة البحث:**

- اوضحت نتائج الجدول رقم (١) فيما يتعلق بالخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين الآتى:
  - ١- السن: تبين من النتائج أن ٥٠.٣% من اجمالى المبحوثين يقع فى الفئة العمرية من ٤٠- أقل ٥٠ سنة)، وأن ٢١.٧% من المبحوثين يقع فى فئة (أقل من ٤٠ سنة)، وتبين النتائج أيضا أن ٢٨% من اجمالى المبحوثين كان فى فئة ٥٠ سنة فأكثر.
  - ٢- **درجة تعليم المبحوث:** أظهرت النتائج أن ما يزيد عن النصف ٥٨.٤% من اجمالى العينة يقع فى الفئة الأميه وفئة يقرأ ويكتب وهى غالباً من المنتفعين فى تقسيم شركة الامل، وأن ٤١,٦% من اجمالى المبحوثين لديهم درجة من التعليم حسب عدد سنوات التعليم وهى فئة الخريجين فى قرية (٤).
  - ٣- **عدد افراد الأسرة:** أشارت نتائج البحث إلى أن ٥٩.٦%، من اجمالى العينة كان لديهم عدد أفراد أسرة أقل من ٦ أفراد، وأن نسبة ٣١.٦%، من اجمالى العينة كان لديها عدد أفراد أسرة يتراوح ما بين ٦ افراد إلى ٨ افراد، أما نسبة ال ٨,٨%، من اجمالى العينة كان لديها عدد أفراد أسرة أكثر من ٨ افراد.
  - ٤- **مساحة الحيازة الزراعية:** تشير النتائج فى جدول رقم (١) إلى أن متغير مساحة الحيازة الزراعية الأكبر من ١٠ أفدنة كانت نسبتها ٤٠.٩% من اجمالى عينة البحث، وأن النسبة الأصغر من الحيازة كانت ٣٦.٦% من الحانزين لمساحة (أقل من ٧ أفدنة)، أما الحانزين لمساحة من ٧-١٠ أفدنة فكانت نسبتهم ٢٢.٥% من اجمالى عينة البحث.
  - ٥- **مدة الإقامة بالمنطقة:** أوضحت النتائج فى الجدول رقم (١) أن نسبة ٦٤.٦% من افراد العينة كانت لديهم اقامة دائمة ومستمرة فى منطقة البحث وهى من ٥ سنوات الى ١٠ سنوات ،، وأن ١٩,٨% من اجمالى العينة كانت لديهم مدة إقامة أقل من ٥ سنوات أما نسبة ال ١٥.٦% من اجمالى المبحوثين كان لديهم مدة اقامة تزيد عن ١٠ سنوات.

جدول رقم (١): توزيع المبحوثات وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية:

م	الخصائص الشخصية للمبحوثين	الفئات	العدد ن =	%
١	السن	أقل من ٤٠ سنة	٣٥	٢١.٧
		٤٠ - إلى أقل من ٥٠ سنة	٨١	٥٠.٣
		من ٥٠ سنة فأكثر	٤٥	٢٨.٠
٢	درجة تعليم المبحوث	أمي	٤١	٢٥.٤
		يفقرأ ويكتب بدون شهادة	٥٣	٣٣.٠
		متعلم تعليماً رسمياً	٦٧	٤١.٦
٣	عدد افراد الاسرة	اقل من ٦ افراد	٩٦	٥٩.٦
		من ٦ افراد - الى ٨ افراد	٥١	٣١.٦
		اكثر من ٨ افراد	١٤	٨.٨
٤	مساحة الحيازة الزراعية	اقل من ٧ افدنة	٥٩	٣٦.٦
		من ٧ افدنه الى ١٠ افدنة	٣٦	٢٢.٥
		اكبر من ١٠ افدنة	٦٦	٤٠.٩
٥	مدة الإقامة بالمنطقة	اقل من ٥ سنوات	٣٢	١٩.٨
		من ٥ سنوات الى ١٠ سنوات	١٠٤	٦٤.٦
		اكثر من ١٠ سنوات	٢٥	١٥.٦

**ثانياً: فيما يتعلق بمعوقات التنمية:**

١- **المعوقات التعليمية:** اتضح من النتائج في الجدول رقم (٢) أن مشكلة بعد المدارس عن أماكن إقامة التلاميذ في قراهم كانت من أهم المعوقات التي تواجه المبحوثين في هذه المنطقة، فقد كانت في المرتبة الأولى بنسبة ٨٦.٧% من إجمالي المبحوثين، ثم كانت مشكلة عدم انتظام العملية التعليمية بنسبة ٧٦.٣%، في المرتبة الثانية، ثم مشكلة انخفاض المستوى التعليمي في المرتبة الثالثة بنسبة ٧٢.٧% من إجمالي المبحوثين أما باقي المعوقات التعليمية فكانت على الترتيب نقص المدرسين بنسبة ٧١.٣%، اقتصار المدارس على المرحلة الابتدائية بنسبة ٦١.٣%، ثم مشكلة عدم وجود فصول محو أمية بنسبة، ٥٩.٣% من إجمالي المبحوثين وأخيراً مشكلة عدم القدرة على استيعاب المناهج، وذلك بنسبة ٣٩.٠% من إجمالي عدد المبحوثين. من خلال ما سبق عرضه من نتائج نرى أن المجتمع امام مسؤولية كبيرة تتطلب بذل مزيد من الجهد والإهتمام بمتطلبات المنطقة من تحسين العملية التعليمية وتطوير المناهج، والعمل يداً بيد مع أجهزة الدولة المختلفة لتحقيق التنمية المنشودة من خلال تنمية العقول، فالتعليم يعتبر العامل المحرك والمنشط لحركة التغيير المطلوب في أي مجتمع من المجتمعات، فهو ضرورة لازمة بل ملحة بالنسبة للمجتمعات النامية إذا ما أرادت اللحاق بركب الحضارة الإنسانية، وأصبح نوعاً من الاستثمار الاجتماعي للإنسان للإفادة منه في تحقيق أهداف التغيير التي يرنو إليها المجتمع، توفير احتياجاته من التطوير والتقدم. وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ٢.٠ درجة بنسبة ٦٦.٨%.

جدول رقم (٢) الدرجة المتوسطة لوجود المعوقات التعليمية

أنواع المعوقات	الدرجة المتوسطة	النسبة %
<b>معوقات تعليمية</b>		
١- بعد المدارس عن أماكن إقامة التلاميذ	٢.٦٠	٨٦.٧
٢- اقتصارها على الابتدائي فقط	١.٨٤	٦١.٣

٧١.٣	٢.١٤	٣- نقص المدرسين
٧٢.٧	٢.١٨	٤- انخفاض المستوى التعليمي
٧٦.٣	٢.٢٩	٥- عدم انتظام العملية التعليمية
٣٩.٠	١.١٧	٦- عدم القدرة على استيعاب المناهج
٥٩.٣	١.٧٨	٧- عدم وجود فصول محو امية
٦٦.٨	٢.٠٠	المتوسط الكلى

جدول رقم (٣) الدرجة المتوسطة لوجود لمعوقات الزراعية

%	الدرجة المتوسطة	انواع المعوقات
		<u>معوقات زراعية</u>
٧٦.٣	٢.٢٩	١- عدم انتظام مناوبات الري
٧٢.٧	٢.١٨	٢- عدم توفر ماكينات الري
٨٧.٣	٢.٦٢	٣- ارتفاع ملوحة الارض
٣٦.٣	١.٠٩	٤- ارتفاع منسوب المياه الاضية
٦٧.٠	٢.٠١	٥- عدم تطهير المصارف
٩٦.٠	٢.٨٨	٦- مشاكل تمهيد الارض وغسلها
٣٠.٣	٠.٩١	٧- ارتفاع اسعار الميكنة
٦٠.٠	١.٨٠	٨- عدم توفر مستلزمات الانتاج
٦١.٣	١.٨٤	٩- عدم توفر التقاوى فى الوقت المناسب
٥٠.٠	١.٥٠	١٠- ارتفاع اجور العمال
٧١.٣	٢.١٤	١١- عدم توفر خدمات النقل
٩٥.٣	٢.٨٦	١٢- عدم قيام الجمعيات الزراعية بخدمة المزارع
٧٧.٣	٢.٣٢	١٣- التعامل غير الرشيد مع البيئة
٦٢.٠	١.٨٦	١٤- غياب البرامج الارشادية
٨٢.٣	٢.٤٧	١٥- افتقاد التوازن بين الانتاج والتسويق
٦٨.٣٦	٢.٠٥	المتوسط الكلى

٢- **المعوقات الزراعية:** أشارت نتائج الجدول إلى أن أهم معوق يقابل المبحوثين فى منطقة الدراسة هو مشاكل تمهيد الارض وغسلها بنسبة ٩٦%، وتلاها مشكلة عدم قيام الجمعيات الزراعية بخدمة المزارع بنسبة ٩٥.٣% من اجمالى المبحوثين، وكانت باقى المعوقات على الترتيب هى: ارتفاع ملوحة الارض بنسبة ٨٧.٣%، افتقاد التوازن بين الانتاج والتسويق بنسبة ٨٢.٣%، مشكلة التعامل غير الرشيد مع البيئة بنسبة ٧٧.٣%، عدم انتظام مناوبات الري بنسبة ٧٦.٣%، ثم عدم توفر ماكينات الري بنسبة ٧٢.٧%، مشكلة عدم توافر خدمات النقل بنسبة ٧١.٣%، عدم تطهير المصارف بنسبة ٦٧%، ثم مشكلة غياب البرامج الارشادية بنسبة ٦٢.٠%، عدم توفر التقاوى فى الوقت المناسب بنسبة ٦١.٣%، عدم توافر مستلزمات الانتاج بنسبة ٦٠.٠%، مشكلة ارتفاع اجور العمال بنسبة ٥٠.٠%، ارتفاع منسوب المياه الارضية بنسبة ٣٦.٣%، ارتفاع اسعار الميكنة بنسبة ٣٠.٣%. من اجمالى عدد المبحوثين. وتوضح النتائج أنه من الضرورى أن تعيد الدولة النظر فى سياساتها الزراعية فى هذه المناطق، ليس فقط لتكون

قادرة على تغذية سكانها، إنما أيضا لتكون في وضع يسمح لها بالدخول فعليا في مجال التنافس في السوق الدولية، مما يتطلب رفع الإنتاجية الزراعية وضخ المزيد من الاستثمارات لتحسين التربة وتنمية خصوبتها واستصلاح المزيد من الأراضي، بالإضافة إلى الاهتمام بتحسين إدارة الموارد المائية، مع ضرورة توفير الأسمدة والمبيدات، لإنجاز أهداف التنمية المستدامة. وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ٢.٠٥ درجة بنسبة ٦٨.٣٦%.

٤- **معوقات البنية الأساسية:** توضح النتائج في الجدول رقم (٤) أن منطقة الدراسة بها العديد من المعوقات الخاصة بالبنية الأساسية وهي: عدم توفر مياه شرب نقية، عدم وجود كهرباء، عدم وجود مواصلات عامة، عدم وجود نقطة شرطة، افتقاد النواحي الأمنية، عدم وجود مكتب بريد أو تليفون، وقد أفاد المبحوثين بأهمية هذه المعوقات وكانت بنسبة ١٠٠% من إجمالي عدد المبحوثين، وكانت مشكله عدم توفر خطوط تليفونات ارضية بنسبة ٧٣%، ثم عدم وضوح التبعية الادارية في المرتبة الثالثة بنسبة ٧٢.٠%، ثم انتشار السرقات بنسبة ٦٧.٠%، عدم وجود مخبز للعيش بنسبة ٦٣.٧% ثم عدم وجود حضانة بنسبة ٦١.٣% ويليهما عدم وجود طرق ممهدة بنسبة ٥٩.٣%، ثم عدم توفر جمعية تعاونية بنسبة ٤٩%، ثم عدم توفر وسائل الاعلام بنسبة ٢١.٧% وذلك من إجمالي عدد المبحوثين. وإجمالاً لما سبق فقد اتضح أن سكان سهل الطينة يعانون الحرمان من عدم وجود الخدمات الأساسية بداية من نقص مياه الشرب وعدم وجود الكهرباء وعدم وجود مواصلات وافتقار الخدمات مثل التليفونات ووسائل النقل العام والمخابز ومشكلة عدم وضوح التبعية الادارية الذي ترفض ادارة الأحوال المدنية الاعتراف بهم في استخراج البطاقات الشخصية و يرفض القسم ضمهم في الكشوف الانتخابية لعدم وجود بطاقات لهم من بورسعيد. وهذه النتائج تشير إلى تدنى مستوى الخدمات العامة في منطقة الدراسة الأمر الذي يتطلب مزيد من الاهتمام لتوفير هذه الخدمات وإتاحتها للمزارعين حتى يتمكنوا من مواصلة الجهود في إطار مسيرة التنمية الشاملة. وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ٢.٢٨ درجة بنسبة ٧٦.٢%.

٥- **المعوقات الاجتماعية:** اظهرت النتائج في الجدول رقم (٥) أن انتشار الأمية كانت من أهم المعوقات التي يعاني منها المزارعين في منطقة البحث وكانت بنسبة ٧٨.٧% ثم عدم وجود نوادي للرياضة أو الملاعب بنسبة ٧٥%، ثم عدم وجود فصل محو أمية للنساء بنسبة ٧٣.٧% ثم عدم وجود جمعيات أهلية أو حكومية بنسبة ٦٨.٧%، ثم عدم القدرة على التكيف مع البيئة بنسبة ٥٩.٣%، ويليهما عدم استغلال وقت الفراغ بنسبة ٥٢.٧%، وأخيرا اختلاف العادات والتقاليد بين المزارعين بنسبة ٣٠.٣% من إجمالي المبحوثين . وتعتبر المعوقات الاجتماعية من أهم الأسباب التي تؤثر على استمرار المزارعين من التواجد في المنطقة فقد اتضح من خلال النتائج أن هناك نسبة لا بأس بها من المزارعين يعانون من انتشار الأمية والتخلف الثقافي والفكري بين الأجيال المتقدمة من الزراع، وانتشار المعتقدات والعادات الخاطئة، وبعض القيم والاتجاهات والتي تقف حائلا للتقدم، والتي اكتسبوها من خلال ممارستهم للزراعة في قرانهم السابقة، ونتيجة لذلك ترفض البرامج التنموية على أهل القرى دون اتفاقها مع احتياجاتهم الحقيقية والتي عاده ما يقابلونها بنوع من السلبيية بل وأحيانا الإحجام عن المشاركة فيها لكونها مفروضة عليهم، وهناك افتقاد لدور المنظمات الأهلية أو الحكومية سواء التعاونية أو المدرسية وعدم وجود أندية للشباب لممارسة الرياضة. وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ١,٨٨ درجة بنسبة ٦٢.٧%.

جدول رقم (٤) الدرجة المتوسطة لوجود معوقات البنية الأساسية

أنواع المعوقات	الدرجة المتوسطة	%
١- عدم توفر مياه شرب صحية	٣.٠٠	١٠٠.٠
٢- عدم وجود كهرباء	٣.٠٠	١٠٠.٠
٣- عدم وجود مواصلات عامة	٣.٠٠	١٠٠.٠

١٠٠.٠	٣.٠٠	٤- عدم وجود نقطة شرطة
١٠٠.٠	٣.٠٠	٥- افتقاد النواحة الامنية
١٠٠.٠	٣.٠٠	٦- عدم وجود مكتب بريد او تليفون
٦١.٣	١.٨٤	٧- عدم وجود حضانة
٦٧.٠	٢.٠١	٨- انتشار السرقات
٧٢.٠	٢.١٦	٩- عدم وضوح التبعية الادارية
٦٣.٧	١.٩١	١٠- عدم وجود مخبز للعيش
٥٩.٣	١.٧٨	١١- عدم وجود طرق ممهدة
٤٩.٠	١.٤٧	١٢- عدم وجود جمعية تعاونية
٢١.٧	٠.٦٥	١٣- عدم توفر وسائل اعلام
٧٣.٢	٢.١٩	١٤- عدم توفر خطوط تليفونات ارضية
٧٦.٢	٢.٢٨	المتوسط الكلي

جدول رقم (٥) الدرجة المتوسطة لوجود المعوقات الاجتماعية

المعوقات الاجتماعية	الدرجة المتوسطة	%
١- عدم القدرة على التكيف مع البيئة	١.٧٨	٥٩.٣
٢- اختلاف العادات والتقاليد	٠.٩١	٣٠.٣
٣- انتشار الامية	٢.٣٦	٧٨.٧
٤- عدم وجود نوادى للرياضة او الملاعب	٢.٢٥	٧٥.٠
٥- عدم استغلال وقت الفراغ	١.٥٨	٥٢.٧
٦- عدم وجود جمعيات اهلية	٢.٠٦	٦٨.٧
٧- عدم وجود فصل محو اميه نسائي	٢.٢١	٧٣.٧
المتوسط الكلي	١.٨٨	٦٢.٧

٦- المعوقات الصحية: أثبتت النتائج أن هناك بعض المعوقات الصحية داخل منطقة البحث مثل عدم وجود طبيب مقيم داخل الوحدة الصحية وقد أجمع غالبية الباحثين بأهمية هذه المشكلة بنسبة ٩٨.٦% من إجمالي الباحثين ثم مشكلة عدم وجود سيارة إسعاف بنسبة ٩٣.٠%، يليها عدم انتظام القوافل الطبية بنسبة ٨٠.٠% ثم مشكلة عدم توفر صيدلية بالقرى بنسبة ٧٥.٠%، ثم عدم وجود طبيب متخصص بنسبة ٧٠.٠% مشكلة عدم وجود تطعيمات ٦٤.٣%، ثم عدم وجود طبيبة لأمراض النساء والتوليد بنسبة ٥٨.٣% واخيراً عدم وجود وحدة سموم بنسبة ٣٠.٣% وذلك من إجمالي عدد الباحثين. وقد أستند العلماء الذين ينادون بالتنمية الاجتماعية إلى أن التنمية الاقتصادية سوف لا تسير بخطى سريعة، اذا ما أنتشر الجهل والمرض بين الناس فالصحة الجيدة تدفع الناس إلى العمل المثمر، وأننا لن نتوقع زيادة فى الانتاج، ما لم يكن المشتركين فى جهود التنمية على مستوى من اللياقة الصحية، (ابو طاحون ١٩٩٩)، فالظروف الصحية التى يعيش فيها المزارعين فى المنطقة تنعكس على أدائهم بشكل عام والنتيجة من انتشار الامراض الجلدية والبرد وسوء التغذية . وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ٢.١٣ درجة بنسبة ٧١.٢%.

جدول رقم (٦) الدرجة المتوسطة لوجود المعوقات الصحية



%	الدرجة المتوسطة	أنواع المعوقات
		<u>معوقات صحية</u>
٩٣.٠	٢.٧٩	١- عدم وجود سيارة اسعاف
٩٨.٦	٢.٩٦	٢- عدم وجود طبيب مقيم
٧٠.٠	٢.١٠	٣- عدم وجود طبيب متخصص
٥٨.٣	١.٧٥	٤- عدم وجود طبيبة لأمراض النساء والتوليد
٧٥.٠	٢.٢٥	٥- عدم توفر صيدلية
٣٠.٣	٠.٩١	٦- عدم وجود وحدة سموم
٦٤.٣	١.٩٣	٧- عدم وجود تطعيمات
٨٠.٠	٢.٤٠	٨- عدم انتظام القوافل الطبية
٧١.٢	٢.١٣	<b>المتوسط الكلى</b>

٧- **المعوقات الاقتصادية:** أكدت النتائج أن أكثر المعوقات الاقتصادية تكراراً هي نقص كمية السلع التموينية بنسبة ٨٩.٣% ثم يليها بُعد الأسواق عن القرى بنسبة ٨٢.٣% ثم انخفاض الدخل بنسبة ٨١.٦% وتلاها عدم وجود جهات مانحة للقروض بنسبة ٧٩.٣% ثم ضيق المسكن بنسبة ٧٥.٦% ثم صعوبة الحصول على تصريح لتوسيع وبناء أسقف المنازل بالاسمنت بدلاً من الأخشاب بنسبة ٧٢.٦% ثم وجود مشاكل تسويقية وعدم معرفة احتياجات السوق بنسبة ٥٩.٣% ثم عدم وجود محلات بنسبة ٥٩%، ارتفاع تكاليف مواد البناء بنسبة ٥٥.٦% واخيراً مشاكل الانتظار لعبور كوبرى السلام بنسبة ٤٩% من إجمالي المبحوثين. ومن الواضح أن كثير من سكان المنطقة من المزارعين يعيشون على مستوى الكفاف بسبب ارتفاع تكاليف زراعة الأرض وغسيلها وتمهيدها مما يحول بينهم وبين تبنى الأساليب الحديثة فى زراعة الأرض واستعمال وسائل بدائية منقولة من خبراتهم السابقة فى الوادى واستخدام طرق غير اقتصادية فى تسويق الفائض من الانتاج بالإضافة إلى ضيق المسكن وصعوبة الحصول على تراخيص لتوسيع وبناء الأسقف بالخرسانة المسلحة بدلاً عن الأسقف الخشبية، وعدم وجود جهات مانحة للقروض للمساعدة فى التغلب على مشكلات تدنى المستوى الاقتصادى والاجتماعى، هذا بالإضافة إلى انخفاض كمية السلع التموينية التى تمنحها الدولة على البطاقات التموينية مما يسبب عبء على ميزانية الأسرة، وبعد الأسواق عن أماكن الإقامة ومشاكل الانتظار لعبور كوبرى السلام مما يسبب خسارة فى بعض المحاصيل الحقلية التى تتعرض للتلف نتيجة لطول مدة الانتظار. وقد كان المتوسط العام لدرجة تواجد هذه المعوقات ٢.١١ درجة بنسبة ٧٠.٣% .

جدول رقم (٧) الدرجة المتوسطة لوجود المعوقات الاقتصادية

معوقات اقتصادية	الدرجة المتوسطة	%
١- نقص كمية السلع التموينية	٢.٦٨	٨٩.٣
٢- عدم وجود محلات	١.٧٧	٥٩.٠
٣- انخفاض الدخل	٢.٤٥	٨١.٦
٤- ضيق المسكن	٢.٢٧	٧٥.٦

٥٥.٦	١.٦٧	٥- صعوبة الحصول على مواد البناء
٧٢.٦	٢.١٨	٦- صعوبة الحصول على تصريح لتوسيع وبناء سقف المنزل
٨٢.٣	٢.٤٧	٧- بعد الاسواق عن القرى
٧٩.٣	٢.٣٨	٨- عدم وجود جهات تمنح قروض
٥٩.٣	١.٧٨	٩- وجود مشاكل تسويقية
٤٩.٠	١.٤٧	١٠- وجود مشاكل انتظار العبور
٧٠.٣	٢.١١	المتوسط الكلى

- يوضح الجدول رقم (٨) انحصار مدى الدرجات الكلية لتواجد المعوقات بأنواعها الست في تأثيرها على التنمية المستدامة بمنطقة سهل الطينة بين ٦١ درجة كحد أدنى و ١٨٣ درجة كحد أقصى، وقد تم تقسيم الباحثين وفقاً لمدى درجات وجود هذه المعوقات إلى ثلاث فئات هي:

- تواجد منخفض (أقل من ١٠٣ درجة)

- تواجد متوسط ( من ١٠٣ – أقل من ١٤٤ درجة)

- تواجد مرتفع ( من ١٤٤ درجة فأكثر)

وتظهر النتائج أن ١٤.٣% من الباحثين كان وجود المعوقات الست لديهم بدرجة منخفضة، بينما كان بدرجة متوسطة لدى ٢٥.٤% منهم، وكان بدرجة مرتفعة لدى ٦٠.٣% من إجمالي عينة البحث .

#### جدول رقم (٨) توزيع الباحثين وفقاً لمستوى وجود المعوقات

مستوى وجود المعوقات	ع	%
وجود منخفض (أقل من ١٠٣ درجة)	٢٣	١٤.٣
وجود متوسط ( من ١٠٣ – أقل من ١٤٤ درجة)	٤١	٢٥.٤
وجود مرتفع ( من ١٤٤ درجة فأكثر)	٩٧	٦٠.٣
الإجمالي	١٦١	١٠٠

- ومن خلال عرض المعوقات السابقة فقد تبين أن لهذه المعوقات بعض الآثار السلبية التي تركت أثراً في مجتمع الدراسة منها: التسرب من التعليم للشعور بعدم اهمية وبسبب عدم وجود مدارس قريبة من مكان الإقامة والتي تبعد عن القرى لمسافة ٦-٢ كيلومتر وعدم وجود المدارس الاعدادية والثانوية. إنتشار الفقر والجهل، تدنى المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسر المقيمة بسبب ارتفاع تكاليف الصرف على الأرض، إنتشار العادات الخاطئة المتعلقة بالممارسات البيئية للأرض الزراعية بسبب غياب البرامج الإرشادية الموجهة للتوعية البيئية ومن أهم هذه الممارسات زيادة كمية الاسمدة اعتقاداً من المزارع إنها بتزيد إنتاجية الأرض، القاء المخلفات الزراعية على الطرق وعلى حواف الترع والمصارف، الذي نتج عنه إنتشار الذباب، هجرة المزارعين من المنطقة والعودة إلى ديارهم الأصلية إما ببيع الأرض أو بتبويرها، وكان من نتيجة ذلك تفتت الملكيه الزراعية، والشعور بالغبية وعدم الانتماء. وقد أظهرت النتائج أن هناك ارتفاع ملحوظ في درجة تواجدها المعوقات البنية الأساسية ويليها المعوقات الصحية ثم المعوقات الاقتصادية ثم المعوقات الزراعية والتعليمية واخيراً المعوقات الاجتماعية لدى عينة البحث . وهو ما قد يشير إلى ضرورة اهتمام الدولة والمؤسسات الحكومية والأهلية بضرورة التواجد داخل منطقة سهل الطينة لمعالجة هذه المشكلات التي تعطل مسيرة التنمية وذلك من خلال توفير الدعم الكافي سواء المادي أو المعنوي للنهوض بالمنطقة وإرساء قواعد راسخة للتنمية المستدامة.

#### ثالثاً- النتائج المتعلقة بمقترحات الباحثين لحل هذه المعوقات :

يوضح الجدول رقم (٩) وجود ست مجموعات من المقترحات للتغلب على معوقات التنمية المستدامة في منطقة سهل الطينة هي: المقترحات الخاصة بالمعوقات التعليمية، والمقترحات المتعلقة بالمعوقات

- الزراعية، والمقترحات المتعلقة بمعوقات البنية الأساسية، والمقترحات الخاصة بالمعوقات الاجتماعية، والمقترحات الخاصة بالمعوقات الصحية، وأخيراً المقترحات الخاصة بالمعوقات الاقتصادية.
- بالنسبة للمقترحات المتعلقة بالمعوقات التعليمية تبين أن أكثر هذه المقترحات أهمية هو توفير مدارس اعدادى وثانوى بنسبة ٨٠.٧%، يليها الاقتراح بتوفير مدارس قريبة من القرى بنسبة ٧٧.٦%، ثم الاقتراح الخاص بتوفير عدد كبير من المدرسين بنسبة ٦٨.٧%، والاقتراح بإشراف منتظم لوزارة التربية والتعليم على المدارس بنسبة ٦٢.١% وأخيراً الاقتراح بعمل فصول لمحو الامية بنسبة ٥٧.١% من اجمالى المبحوثين.
- وتأتى مقترحات المبحوثين الخاصة بالمعوقات الزراعية مؤكدة لأهمية تطهير المصارف، ويليها إنشاء فرع لبنك الائتمان الزراعى لتقديم القروض الزراعية وتوفير الأسمدة والكيماويات ثم تواجد المرشدين الزراعيين وتفعيل دورهم فى تقديم المشورة للمزارعين ثم توفير الميكنة الزراعية وضرورة معرفة معلومات تسويقية عن المحاصيل المنزرعة وإخيراً ضرورة تواجد جمعيات زراعية.
- أما بالنسبة للمقترحات الخاصة بمعوقات البنية الأساسية أوضحت النتائج أن أكثر هذه المقترحات أهمية من وجهة نظر المبحوثين كانت ضرورة وجود مياه شرب صحية بنسبة ٩٩.٤% ثم يليها ضرورة وجود الكهرباء بنسبة ٥٩.٠%، ثم ضرورة توفير وسائل مواصلات عامة بنسبة ٥٩.٤% ثم الاقتراح بتوفير مكتب تلغراف وتليفون بنسبة ٥٦.٥%، ثم التواجد الأمنى لمنع سرقات المواشى بنسبة ٤٠.٤% وأخيراً وضوح التبعية الادارية بنسبة ٣٦.٦% من اجمالى عدد المبحوثين.
- أظهرت نتائج الجدول رقم (٩) ان مقترحات المبحوثين بالنسبة للتغلب على المعوقات الاجتماعية كانت كالآتى: حصل مقترح إنشاء فصل محو أمية نسائى على عدد اكبر من اجماع المبحوثين وكان بنسبة ٧١.٤%، أما مقترح إنشاء نوادى لتعليم الاولاد الرياضة كان بنسبة ٦٢.١%، وعمل ندوات ثقافية وتربوية ودينية بنسبة ٥٢.٧%، واخيراً مقترح ضرورة تواجد الجمعيات الأهلية بنسبة ٥٠% من اجمالى المبحوثين فى منطقة البحث.
- تبين من النتائج أن المقترحات الخاصة بالتغلب على المعوقات الصحية كانت على الترتيب : ضرورة تواجد طبيب مقيم بالوحدة الصحية ثم توفر صيدلية لصرف الدواء، ثم ضرورة تواجد طبيب متخصص يوم فى الاسبوع وضرورة وجود طبيبة نساء وتوليد وصحة إنجابية واخيراً أهمية وجود سيارة اسعاف لنقل المصابين إلى المستشفى فى بورسعيد أو القنطرة وكانت النسبة على الترتيب هى: ٩٠.٠%، ٨٧.٥%، ٦٢.٥%، ٥٠.٩% ثم ٤٩.٦% من اجمالى عدد المبحوثين.
- كانت مقترحات المبحوثين بالنسبة للتغلب على المعوقات الاقتصادية بنسب متفاوتة ما بين ٣٩% و ٨١% فقد اجمع المبحوثين على أهمية توفير عدد أكبر من السلع التموينية المدعمة فى بطاقات التموين بنسبة ٨١.٣% اما تواجد أسواق قريبة أو محلات فكان بنسبة ٧١.٤%، وحل مشكلات التسويق بنسبة ٥٠.٣%، ثم ضرورة تواجد بنوك للتسليف والقروض بنسبة ٤٢.٨% واخيراً توسيع المنازل وصب الأسقف الأسمنتية بنسبة ٣٩.٧% من اجمالى المبحوثين بمنطقة الدراسة.
- تلك كانت مقترحات المبحوثين القاطنين بمنطقة البحث للتغلب على المشكلات والمعوقات التى يعانون منها، ولذلك وبناء على ما سبق فإن نجاح الخطط التنموية، يتطلب توفير شروط كثيرة، تأتي في مقدمتها، ضرورة رفع مستوى الأداء الاقتصادي، أي رفع مستوى الإنتاجية وزيادة حجم الإنتاج، ضمن نمط قطاعي متوازن قدر الإمكان، وإتاحة المزيد من السلع والخدمات التي تلبي الحاجات الأساسية للمزارعين، مع توفير جهات مانحة للقروض سواء كانت حكومية أو اهلية، ومحاولة خفض البطالة، المكشوفة والمقنعة، وإيجاد حلول لكل المشكلات التي تعاني منها منطقة الدراسة وتعبئة المزيد من الموارد البشرية فى سيناء ليكونوا حائط بشرى يقاوم كل التدخلات الخارجية ويبقى سيناء على اتصال دائما بالوادرى، وأخيراً وبمواكبة كل ذلك تحقيق مشاركة شعبية واسعة، واتخاذ القرارات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المتصلة باستراتيجيات وسياسات التنمية المستدامة.

جدول رقم (٩) توزيع المبحوثين وفقاً لمقترحاتهم للتغلب على معوقات التنمية بمنطقة سهل الطينة

المقترحات		تكرار	%
١- مقترحات خاصة بالمعوقات التعليمية			
- مدارس اعدادى وثانوى			
- مدارس قريبة من القرى			
	١٣٠	٨٠.٧	
	١٢٥	٧٧.٦	

٦٨.٣	١١٠	- توفير عدد كبير من المدرسين - اشراف منتظم من الوزارة على المدارس - عمل فصول محو امية
٦٢.١	١٠٠	
٥٧.١	٩٢	
٦٢.٢	١٠٥	<b>٢- مقترحات خاصة بالمعوقات الزراعية</b> - تطهير المصارف - توفير الميكنة الزراعية - انشاء فرع لبنك الائتمان الزراعي - ضرورة تواجد المرشدين الزراعيين - ضرورة معرفة معلومات تسويقية عن المحاصيل المزروعة - ضرورة تواجد جمعيات زراعية
٤٠.٣	٦٥	
٥٢.٧	٨٥	
٤٩.٦	٨٠	
٤٨.٤	٧٨	
٣٦.٦	٥٩	
٩٩.٤	١٦٠	<b>٣- مقترحات خاصة بمعوقات البنية الاساسية</b> - ضرورة وجود مياه شرب صحية - " " خطوط كهرباء - " " موصلات عامة - " " مكتب تليفون وبريد - التواجد الامنى لمنع السرقات - ضرورة وضح التبعية الادارية
٥٩.٠	٩٥	
٥٩.٤	٩٥	
٥٦.٥	٩١	
٤٠.٤	٦٥	
٣٦.٦	٥٩	
٧١.٤	١١٥	<b>٤- مقترحات خاصة بالمعوقات الاجتماعية</b> - انشاء فصل محو اميه للنساء - انشاء نوادى لتعليم الاولاد الرياضة - عمل ندوات ثقافية وترفيهية لترسيخ الانتماء - ضرورة تواجد الجمعيات الاهلية لشغل وقت الفراغ
٦٢.١	١٠٠	
٥٢.٧	٨٥	
٥٠.٠	٨٠	
٩٠.٠	١٤٥	<b>٥- مقترحات خاصة بالمعوقات الصحية</b> - ضرورة تواجد طبيب مقيم فى الوحدة - توفر صيدلية لصرف الدواء - ضرورة تواجد طبيب متخصص يوم فى الاسبوع - ضرورة وجود سيارة اسعاف - ضرورة وجود طبيبة نساء وتوليد وصحة انجابية
٨٧.٥	١٤١	
٦٢.٥	١٠٠	
٤٩.٦	٨٠	
٥٠.٩	٨٢	
٨١.٣	١٣١	<b>٦- مقترحات خاصة بالمعوقات الاقتصادية</b> - توفير عدد اكبر من السلع التموينية - تواجد اسواق قريية او محلات - حل مشكلات التسويق - وجود بنوك للتسليف والقروض - توسيع المنازل وصب الاسقف الاسمنتية
٧١.٤	١١٥	
٥٠.٣	٨١	
٤٢.٨	٦٩	
٣٩.٧	٦٤	

### المراجع :-

- ١- ابو حطب، رضا عبد الخالق (دكتور)، التخطيط للتنمية العمرانية والبشرية بالمجتمعات الزراعية المستحدثة بسيناء، فى ظل المشروع القومى، مجلد مؤتمر الارشاد الزراعى وتحديات التنمية الزراعية فى الوطن العربى، ١٩٩٨
- ٢- الشوافى، محمود عطية (دكتور)، دراسة تقييمية لتكوين وتنمية بعض المجتمعات الجديدة للتوطين الزراعى بمحافظة شمال سيناء، مجلد ٢٧، العدد (٩) مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٢.
- ٣- الكردى، محمود (دكتور)، فى التخطيط للتنمية الاجتماعية، دراسة لتجربة التخطيط الاجتماعى فى اسوان، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٤- شفيق، محمد، السكان والتنمية، القضايا والمشكلات، المكتب الجامعى الحديث، الاسكندرية، ٢٠٠٣.

- ٥- أبو ظاحون، عدلى (دكتور)، اشكالية الاختيار بين التحليل التمييزي والانحدار اللوجستي من خلال دراسة محددات ادماج المرأة الريفية فى الانشطة الريفية، مجلة كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٩.
- ٦- حسن، عبد الباسط محمد (دكتور)، اصول البحث الاجتماعى، مكتبة وهبة، الطبعة ١١، ١٩٩٠.
- ٧- مركز المعلومات واتخاذ القرار، محافظة شمال سيناء، ٢٠٠٩.

- 8- **World Bank**, Renewable Resources Management in Agriculture Operation and Evaluation Department, Washington, 1989, P10.
- 9- **UNDP**, Sustainable Agricultural and Rural Development: SARD Philosophy, United Nations Development Program, Final Report, 1996, P2.
- 10 - [www.ar/projectmwr.gov.eg-Sinai](http://www.ar/projectmwr.gov.eg-Sinai)

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT OBSTACLES IN SAHLE ELTINA AREA**  
**Ashoura Hussein Mohammed Morsy**  
**Department of Rural Sociology-Division of Economic and Social Studies-**  
**Desert Research Center- Cairo**

**ABSTRACT**

The research was carried out to determine the obstacles that impede the sustainable development projects at Sahle ElTina Area and to identify the sample-under-study suggestions to overcome such obstacles.

The study included a random sample of 161 individual with 10% of the inhabitants and beneficiaries of No 4 village and the Almal agricultural portioning Company. The study comprised 1612 farmers. Data were collected by using an interview questionnaires from during April 2010. Frequencies and percentage methods were used to analyze the data of study.

The research concluded the following results:

High number of the sample under study who acknowledged the educational obstacles in terms of the far distance of schools from homes, with 86.7% of the total sample. 96% of the sample reported that land preparation and flooding then draining to remove salts (reduce salinity) were the most crucial problems at the study area.

The study showed also that obstacles of infrastructures are of great importance in the stability at the study area.

The sample under study with 100% reported the existence of the these obstacles, lack of potable water, electricity, post office, telephone service, public transportations and the lack of security. One of the most social obstacles the repeatedly spread of illiteracy and the lack of sports club within the area of research, the beneficiaries confirmed that the most important obstacles are the absence of a resident doctor, the shortage of supply goods within the research area with a rate of 98.6% and 89.3%, of the total sample respectively.