

معوقات انتشار رياضة الجمباز بصعيد مصر

كريمة عبدالباسط حسين جادو

المقدمة ومشكلة البحث :-

يتميز العصر الحديث بالتقدم العلمى الذى يغزو جميع المجالات ويتسابق العلماء والباحثون لتطبيق احدث الاساليب العلمية للتغلب على ما يعترض مسيرة التقدم من مشكلات ووسيلتهم فى ذلك الدراسة العلمية والبحث فى جميع المجالات .
ورياضة الجمباز هى احدى انواع الانشطة الحركية التى تتميز بتأثيرها الشامل على اجهزة الجسم وأعضائه بما يضمن له التناسق والتكامل . (١٨ : ٥)
ورياضة الجمباز من الرياضات الفردية ولها تاثير فعال فى كفاءة وحيوية اجهزة الجسم ونتيجة لممارستها تحدث تغيرات وظيفية وتكوينية فى اعضاء الجسم واجهزته خاصة الجهازين الحركى والعصبى والمقصود بهذا التغير والتحسين فى اجهزة الجسم هو التكيف البيولوجى الذى يحدث نتيجة لممارسة الجمباز ، وللجمباز اهمية خاصة كرياضة فهو يعتمد على التوافق والمهارة وينمى الكثير من الصفات العقلية كاليقظة والجرأة والدقة ، كما ان كثير من حركات ومهارات الجمباز تستدعى التفكير السريع وحسن التصرف ، وهو بهذه الصورة يشكل عملية متكاملة لتنمية الفرد بدنيا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا . (١٣ : ٩ ، ١٠)

وتظهر اهمية رياضة الجمباز فى برامج التربية الرياضية ، من خلال اشباع حاجات الافراد المباشرة ، كما ويسهل اختيار ما يبلائم مع مختلف المراحل العمرية ، مثل جمباز الالعاب لرياض الاطفال ، وجمباز الموانع لجميع الاعمار ، وجمباز الاجهزة طبقاً لمستويات الممارسين ، وجمباز البطولات لما له من تحقيق مستويات عالية من الكفاءات والقدرات ، وتحقيق الدرجات العالية من المنافسات ، وكما ان هناك مجموعة من الاختبارات بالنسبة للجنس مثل أنشطة الجمباز الايقاعى الفنى للانسات ،

وانشطة الجمباز الفنى الزوجى والجماعى والاكروبات الارضى للرجال ، ومن هذا المعنى يمكن اعتبار رياضة الجمباز احد الرياضات الاساسية التى تساعد الفرد على تنمية لياقته البدنية ، والنفسية ، والاجتماعية ، والعقلية ، لتحقيق الهدف السامى لممارسة الرياضة بكل ابعادها . (١٢ : ١٢)

ان حركات الجمباز هى تمارين اساسية ومساعدة لانواع الرياضة كافة ، فنجد على سبيل المثال ان الدرجة الامامية هى تمرين اساسى لكثير من الالعاب الرياضية ككرة القدم ، وكرة الطائرة ، والالعاب الاخرى ، وكذلك الدوران والقفز ، التى تعطى للاعبين اثناء الوحدة التدريبية ، لانها تنمى القدرة البدنية كالقوة والسرعة . (١٤ : ١٥)

ونظراً لاهمية رياضة الجمباز اخذت الدول على عاتقها الاهتمام بهذه الرياضة فى سن مبكر من خلال الاسس العلمية الصحيحة فى عملية اعداد الناشئ ، وتظهر اهمية دراسة المعوقات لرياضة الجمباز للطلاب فى مرحلة التعليم المبكر ، وايضا كافة المراحل العمرية ، لانها تحتوى على تمارين رياضية كثيره ، ولان هذه الرياضة واسعة الانتشار ، فهى تمارس فى المدارس والجامعات ، ولقضاء اوقات الفراغ والتسلية . (١٦ : ٥٢)

ان عملية تدريب الجمباز تتطلب الاعداد لسنوات عديدة حتى يصل اللاعب لمستوى مرموق ، والاعداد لعدة سنوات لا ياتى جزافاً ، وانما ياتى عن طريق التخطيط القائم على اسس علمية سليمة تتضمن الوصول بعملية التدريب لافضل النتائج وارقى المستويات ، كما ان التخطيط يحتل المكانة الاولى بالنسبة لتدريب الجمباز ، الا ان هذا التخطيط يقف عاجزاً امام كثير من المعوقات والمشاكل الاخرى الخارجية ، ومنها مشاكل خاصة بالتدريب . (١٠ : ١١)

ان هناك مجموعة من العوامل والمعوقات المرتبطة بالرياضة مثل الظروف التى يعيش فيها اللاعب والمدرّب وهى ليست وثيقة الصلة بشكل مباشر باللاعب او المدرّب ولكنها وثيقة الصلة بمجموعة عوامل اجتماعية واقتصادية تؤثر على عملية

التدريب مثل الحالة المالية ونظرة الاسرة للجمباز وموقفهم من ممارسة ابنهم (اللاعب)
لهذه الرياضة . (٨ : ٩)

لاحظت الباحثة كثير من المعوقات التى تحول ظهور هذه اللعبة فى صعيد
مصر من قلة الامكانيات المادية والبشرية والنظرة السلبية للاسرة فى ممارسة ابنائها
هذه الرياضة وقلة الوعى والالمام بفوائد رياضة الجمباز وغيرها من الاسباب ، لذا
تقترح الباحثة البحث فى ذلك الموضوع وهو معوقات رياضة الجمباز فى صعيد مصر
للقوف على هذه الاسباب ومحاولة ايجاد حلول لها .

اهمية البحث والحاجة اليه :-

تكمن اهمية الدراسة ومدى الحاجة اليه فى التشخيص العلمى للقوف على
المعوقات التى تعترض ظهور وتقدم مثل هذه الانشطة .

ولما كانت رياضة الجمباز تعتبر احدى الانشطة الرياضية الاساسية والتى
تلعب دوراً هاماً فى اعداد المواطن الصالح ، فان القوف على المعوقات التى تؤدى
الى عدم تقدم هذا النوع من النشاط فى الصعيد من جهة وعدم انتشاره بين الشباب من
جهة اخرى لذا ترى الباحثة ان لهذه الدراسة اهمية خاصة .

هدف البحث :-

تتخصر أهداف البحث فيما يلى :-

١. التعرف على اهم المعوقات التى ادت الى عدم ظهور وانتشار رياضة الجمباز
فى صعيد مصر .

٢. التعرف على الاهمية النسبية لهذه المعوقات على ظهور وانتشار رياضة الجمباز
فى صعيد مصر .

تساؤلات البحث :-

١. ما المعوقات التى تحول دون ظهور وانتشار رياضة الجمباز فى صعيد مصر؟

٢. ما الاهمية النسبية لكل معوق من هذه المعوقات على ظهور وانتشار رياضة

الجمباز فى صعيد مصر؟

بعض المصطلحات الواردة بالبحث :-

١. المعوقات :

الصعوبات والمشكلات التى تواجه المدرس وتمنعه من توظيف كافة امكاناته

وقدراته التعليمية . (٢ : ٦)

٢. الجمباز :

هو عبارة عن نشاط رياضى فردى مكون من مجموعة من الحركات والمهارات

التي تمتاز بالقوة والرشاقة والمرونة وتكون على شكل سلسلة من الحركات على جهاز

معين وتؤدى ضمن قوانين وقواعد محددة. (٢)

الاطار النظرى :

تم بناء الاطار النظرى بالرجوع الى المراجع العربية والاجنبية والدراسات

والابحاث المنشورة ، وقد تناول الاطار النظرى موضوعات رياضة الجمباز واهميتها

والمعوقات التى تواجه هذه الرياضة فى صعيد مصر وذلك على النحو التالى :

أولاً رياضة الجمباز :

تعتبر رياضة الجمباز من الانشطة الرياضية الهامة فى المجال تتضمن العديد

من المهارات على الاجهزة المختلفة ، التى تتميز بقدر عال من الاداء الفنى والشكلى

والذى يعتبر احد العوامل الرئيسية المؤدية الى تحقيق الفوز بالبطولات . (١٩ :

١٢٣)

لقد اثبتت رياضة الجمباز انها الرياضة النموذجية لكافة الاعمار ، لانها تحتوى

على تمارين رياضية كثيرة جداً ، وهذه التمارين ذات خصوصية لتنمية القدرات البدنية

والعقلية ، اذ ان ممارسة رياضة الجمباز اليوم واسعة الانتشار ، فهى تمارس فى

المدارس والجامعات ، ومؤسسات الدولة الاخرى كالجيش والشرطة ، بالاضافة الى ان

تمارين راحة الجمباز تعد تمارين ترويحوية لقضاء اوقات الفراغ والتسلية (١٥ :
(١٩

يتميز الجمباز بتاثيره الشامل على اجهزة الجسم واعضائه بما يضمن له التناسق والتكامل ، كما انه يساعد على تنمية التوافق العضلى العصبى ، ويعمل على تيسير تحكم الفرد فى جسمه وحركته ، ومن جهة اخرى يعمل الجمباز على الموازنة ومعالجة الاوضاع الجسمانية الخطا التى اوجدتها ظروف الحياة الصعبة . (٥ :
(١٢٨

فالى جانب كونها من الرياضات الاساسية فان لها اسهامات فى رفع مستويات الاداء على كثير من الانشطة الرياضية الاخرى . (١ :٥٨)
ثانياً اهمية رياضة الجمباز :

يعتمد تغلب مدبرى الالعب الرياضية على اجهزة الجمباز ، كاجهزة مساعدة فهى تسهم فى اعداد اللاعبين ، وتطوير مستوياتهم من خلال التمارين على الاجهزة ، كما انها تنمى لدى اللاعب النواحي الجسمية والعقلية والتربوية ، ويمكن تحديد اهمية رياضة الجمباز على الوجه الاتى: (محمد حنتوش ١٩٨٨)

١. **الصحة العامة** : من خلال ممارسة رياضة الجمباز يمكن توجيه اللاعبين صحياً الى اتباع النواحي والقواعد الاساسية للصحة العامة ، ومن خلال التدريب اليومى يمكن الحفاظ على صحة الجهاز التنفسى ، وجهاز الدوران ، والجهاز العصبى ، وان صحة الاجهزة الداخلية لجسم الانسان يمكن الحفاظ عليها من خلال تنظيم الحياة اليومية فممارسة الجمباز تساعد على تحسين وتنظيم حياة الفرد اليومية من خلال استغلال اوقات الفراغ بالتدريب المنظم الاسبوعى .

٢. **تنمية اللياقة البدنية** : يساعد الجمباز كبقية الالعب الرياضية الاخرى على تنمية اللياقة البدنية (القوة والسرعة والمرونة والرشاقة والمطاولة) فمن خلال

التدريب تصبح اجهزة الجسم على استعداد للتحمل وخاصة الحالات غير الطبيعية او الجهد المضاعف المطلوب لان زيادة التدريب المستمر يؤدى الى تكيف الاجهزة على زيادة الجهد .

٣. **النواحي الفكرية :** يقوم الجمناز بدور مهم فى تنمية الجهاز العصبى ، اذ يتطلب من اللاعب التركيز الجيد فى اثناء الاداء الحركى وقبله ، فلاعب الجمناز يفكر قبل الاداء ويتصور كيف يستطيع اداء الحركة ، كذلك يفكر فى وضع الجسم على الجهاز وكيفية تقادى الاخطاء ومعالجتها ، ومن هذا يمكن تطوير رد الفعل البسيط والمعقد لدى اللاعبين ، وان تنمية التصور لدى لاعبى الجمناز تعد ذات اهمية عظيمة ، فاللاعب الجيد يجب ان يتصور الجملة الحركية بصورة عامة وحركات الربط بصورة جيدة قبل الاداء وتكون عبارة عن فيلم سينمائى مصور فى ذهن اللاعب .

٤. **التربية الشخصية :** ينمى الجمناز لدى الفرد اهمية العلاقة النفسية وقيمتها عند الجماعة وتأثيرها على سير التدريب الايجابى والالهام مع الاخرين فى تطوير مستوياتهم ، من خلال الجمناز نستطيع تنمية روح الشجاعة والمغامره بجوانبها الايجابية ، فلاعب الجمناز يجب عليه ان يقدم مهارات ذات صعوبة عالية وهذا يتطلب الشجاعة الكافية وروح المغامرة وخاصة الحركات الجديدة فى اثناء التدريب ، ومن خلال العمل الجماعى ينمى الجمناز الثقة بالنفس ، ويعمق القيم الذاتية والسيطرة على روح الانانية ونقاط الضعف لدى الفرد .
ومما سبق يتضح ان للجمناز دور مهماً فى حياة الفرد من جميع النواحي

ثالثا المعوقات :

هناك كثير من المعوقات التى تقف امام ممارسة وانتشار رياضة الجمباز فى صعيد مصر ويمكن تقسيمها على النحو التالى :-

اولا النسبة للتخطيط

- عدم توفر الصالات والاجهزة باندية الصعيد .
- قلة المنافسات تعمل على انخفاض المستوى .
- توضع البرامج من غير المتخصصين بالاتحاد .

ثانيا بالنسبة للتوجيه

- القائمين على اعمال المتابعة غير متخصصين .
- لاتوجد وسائل اتصال بين المدرب واللاعب تساعد على تقدم المستوى

ثالثا الرقابة

- لا توجد معايير رقابة واضحة على مناطق الصعيد من قبل الاتحاد .
- لا توجد بمناطق الصعيد وانديتها وسائل موضوعية لتقييم عمل المدرب والادارى .

رابعا بالنسبة للنواحي النفسية

- سوء حالة الادوات والاجهزة المستخدمة فى التدريب باندية الصعيد يؤثر على اداء اللاعب .
- الجمباز من الانشطة التى لا يلقى لاعتبارها اهتماما كافيا من المسؤولين
- الانشطة الجماعية لها جاذبية اكثر من الانشطة الفردية .

خامسا بالنسبة للمدربين

- قلة عدد المدربين المؤهلين بصعيد مصر .
- يقوم المدرب بالصعيد بتدريب اكثر من هيئة سعيا وراء زيادة الدخل .
- لا يضع الاتحاد شروط تحدد من يحق له القيام بالتدريب .

سادسا بالنسبة للاعبين

- مشاكل اللاعبين الاجتماعية تمنعهم من الالتزام في التدريب مما يؤثر على مستواهم .
- تعارض وقت التدريب مع وقت الدراسة مما يعوق عملية التدريب اثناء الدراسة .
- لا توجد حوافز مشجعة للاعبين . (٢١)

ثانياً الدراسات السابقة :

١. دراسة (عباس مالك راسم محمد ٢٠١٣) (٦) بعنوان " اثر برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية فى الجمناز لدى طلاب قسم التربية الرياضية فى جامعة فلسطين التقنية خضوري " ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة والقياسين القبلى والبعدى ، وتكونت عينة الدراسة من (٣٦) طالبا من طلاب المرحلة الاولى بقسم التربية الرياضية فى جامعة فلسطين التقنية المسجلين لمساق جمناز (١) ، وتم تقسيمهم الى مجموعتين احدهما تجريبية وقوامها (١٨) طالبا والاخرى ضابطة وقوامها (١٨) طالبا ، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان البرنامج التجريبي المقترح له تاثير ايجابي وفعال فى تنمية القدرات البدنية التى تم تدريسها ، كما ان البرنامج التدريبي المقترح ذو فعالية فى تحسين مستوى الاداء المهارى للجمل الحركية على اجهزة الجمناز المدروسة .

٢. اجرى (مخامر ٢٠١٢) (١١) دراسة هدفت الى التعرف على اهم معوقات تدريس التربية الرياضية فى مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل من وجهة نظر المعلمين ، وبيان مدى اختلاف هذه المعوقات باختلاف

متغيرات الدراسة : النوع الاجتماعي ، والمؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، ونوع المدرسة . وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وطور استنباطه لجمع البيانات ، ثم التحقق من صدقها وثباتها بالطرق التربوية والاحصائية المناسبة ، وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمى التربية الرياضية بمديرية تربية جنوب الخليل والبالغ عددهم (١٧٠) معلما ومعلمة ، تم اختيار عينة عشوائية قوامها (٦١) معلما ومعلمة بنسبة ٣٥% ، وظهرت نتائج الدراسة ان معوقات تدريس التربية الرياضية جاءت بدرجة متوسطة ، كما اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تقديرات افرادعينة الدراسة لمعوقات تدريس التربية الرياضية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي ، والمؤهل العلمي ، وسنوات الخبرة ، ووجود فروق تعزى لمتغير المرحلة التعليمية لصالح المرحلة الثانوية .

٣. دراسة (ابو جامع ٢٠٠٦) (٩) هدفت الى التعرف على معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية المدرسية فى محافظة جنوب قطاع غزة من وجهة نظر مدرسى ومدرسات التربية الرياضية وقد اشتملت عينة الدراسة على (٧٥) معلم ومعلمة منهم (٤٥) معلم ، (٣٠) معلمة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى مستخدما مقياس معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية المدرسية ، وظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية للمحاور التالية ، معوقات تتعلق بمجال تنفيذ درس التربية الرياضية معوقات تتعلق بالنشاط الداخلى ، معوقات تتعلق بالنشاط الخارجى .

٤. دراسة (Vuillerme N. ٢٠٠١) (٢٠) هدفت الى تأثير ممارسة الجمباز علي شكل الجسم و التحقق من أن لاعبي الجمباز يمتلكون

أجساماً أكثر استقراراً إلي أي مدى يتأثر جسم اللاعب من ممارسة الجمباز وتكونت العينة من (١٢) لاعب، ٦ لاعبي جمباز و ٦ لاعبي رياضات أخرى ، وكانت النتائج لاعب الجمباز لديه جسم أكثر استقراراً وتوازناً واستغلالاً لقدراته من لاعبي الرياضات الاخرى .

٥. دراسة (المومنى ١٩٩٣) (٤) هدفت الى التعرف على معوقات ممارسة رياضة الجمباز من وجهة نظر معلمى التربية الرياضية لمرحلة التعليم الاساسى فى الاردن ، استخدم الباحث استبانة مكونة من ٥٠ فقرة موزعة على المنهاج ، الامكانيات ، طريقة التدريس والمدرس ، تم اجراء الدراسة على عينة قوامها ٣٤٤ معلماً ومعلمة ، توصلت الى ان جميع مجالات الاستبانة كانت معوقات بدرجة كبيرة ، حيث جاء ترتيب المعوقات حسب حدتها على النحو التالى : الامكانيات يليه المدرس ثم التدريس واخيرا المنهاج ، كما اشارت النتائج الى وجود فروق دالة احصائيا فى درجة شيوع المعوقات تبعاً للخبره ، اضافة الى فروق دالة احصائيا تعزى الى المؤهل العلمى لصالح الدبلوم ، بينما لم يكن هناك فروق دالة احصائيا تبعاً لمتغير الجنس .

٦. دراسة " ياسين عماد الدين " (٢٠١٢) (١٧) هدفت للتعرف على الصعوبات التى تواجه طلبة كلية التربية الرياضية فى جامعة الاقصى فى تعلم مساقات الجمباز ، تكونت عينة الدراسة من (٦٦) طالباً وطالبة ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية من الطلبة الذين انهوا مساقات الجمباز ١،٢،٣ بنجاح ، تكونت العينة من (٤٠) طالباً ، و(٢٦) طالبة ، كما كانت اكبر الصعوبات فى مجال الامكانيات ، حيث وصلت الى (٨٢،٦٩) ثم تلاها

مجال العوامل النفسية ، حيث وصلت الى (٧٩,٤٥) ثم مجال المنهاج ، حيث وصل الى (٧٧,٨٠) ثم مجال عوامل الامن والسلامة ، حيث وصل الى (٧٦,٩١) وجاء في اخر سلم الصعوبات مجال طريقة التدريس ، حيث وصل الى (٤٦,٩٠) . كما اشارت نتائج الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الصعوبات تعزى لمتغير الجنس باستثناء الصعوبات المتعلقة بمجال عوامل الامن والسلامة ، وكانت الفروق لصالح الذكور .

٧. دراسة " حمودة حسين الحاج " (٢٠١٠) (٣) هدفت الدراسة الى وضع تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس الجمباز بالمعاهد المتوسطة للتربية الرياضية في الجمهورية العربية السورية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح وذلك لمناسبته لطبيعة البحث واهدافه وتكون مجتمع الدراسة من ثلاث فئات على النحو التالي / الفئة الاولى تم اختبارهم بالطريقة العمدية بالحصص الشامل من القائمين بتدريس مقرر الجمباز بالمعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعددهم (١٥) ، الفئة الثانية تم اختيارها بالطريقة العشوائية من طلاب المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعددهم (٤٣٥) ، الفئة الثالثة تم اختيارها بالطريقة العشوائية العمدية وهي عبارة عن بعض خريجي المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعددهم (١٢٧) ، وكانت التوصيات ضرورة تطبيق التصور المقترح للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس مقرر الجمباز .

٨. دراسة " عبد الحميد غريب " (١٩٨٢) (٧) هدفت التعرف على معوقات رياضة الجمباز للبنين بجمهورية مصر العربية للوقوف على اهم المعوقات

التي تسبب عدم تقدم هذه الرياضة بالقدر الكافى فى مصر ، واشتملت
عينة البحث على (٥٩) خبيراً ومسئولاً فى مجال الرياضة و(١٧) لاعبا
دولياً ، واستخدم الباحث المنهج المسحى عن طريق تصميم استبيان لجمع
البيانات ، وقد اظهرت النتائج ان اهم المعوقات جاء بالترتيب كما يلى :
المكانات-التخطيط- المدرب- الاعلام- الاداريون- اولياء الامور-
الحكام .

منهج البحث :-

سوف تستخدم الباحثة المنهج الوصفى باحدى صوره المسحية نظراً لملاءمته
لطبيعة البحث .

مجتمع البحث :-

اندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان محافظة اسوان

عينة البحث :-

اختيرت العينة من بعض اندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان وهم (مركز
شباب ادفو- نادى مصنع السكر بادفو - نادى التجديف - نادى اسوان الرياضى -
نادى التحرير - مركز شباب بدر - مركز شباب ساحة المدينة)

المعالجات الاحصائية :

تم استخدام المعالجات الاحصائية التالية :

تم استخدام الاحصاء الوصفى لاستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
الخاصة بفقرات ومتغيرات الدراسة .

ادوات جمع البيانات : -

١-المقابلات الشخصية:

قامت الباحثة بعمل مقابلات شخصية مع عدد من المسؤولين داخل الاندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان وذلك للتعرف على معوقات ظهور وانتشار رياضة الجمباز بمحافظة أسوان.

نتيجة المقابلة الشخصية:

توصلت الباحثة من خلال المقابلات الشخصية الى مجموعة من العوامل التى تسببت فى عدم انتشار اللعبة فى صعيد مصر ومحافظة اسوان بشكل خاص:

١- اسباب خاصة بالممارسين.

٢- اسباب خاصة بالامكانات المادية.

٣- اسباب خاصة بالمدرّب.

٢-الاستبيانات المستخدمة بالبحث:

- استمارة تحديد محاور عدم انتشار رياضة الجمباز بمحافظة أسوان وعباراتها:
تم تصميم (استبيان) لقياس معوقات ممارسة رياضة الجمباز فى صعيد مصر
وفقا للخطوات التالية:

١. الاطلاع على عدد من المراجع العلمية والدراسات التى بحثت فى موضوع

الدراسة (امانى ٢٠١٤) ، (المومنى ١٩٩٣) ، (غريب ١٩٨٢) ،

. (Singer ١٩٨٢)

٢. استطلاع عدد من اراء اصحاب الاختصاص من اعضاء الهيئة التدريسية من اجل الاستماع لتوجيهاتهم حول مضمون الفقرات ومحاور معوقات ممارسة رياضة الجمباز .
- بناء الاستبيانة بصورتها الاولية وجدول (١ - ٢ - ٣) يوضح ذلك.

عرض النتائج:

- من خلال تطبيق الاستثمارات على مجموعة من الاندية ومراكز الشباب توصلت الباحثة الى النتائج التالية:
- ١- عرض نتائج التساؤل الاول:
- والذي ينص على "ما المعوقات التى تحول دون ظهور وانتشار رياضة الجمباز فى صعيد مصر؟"

جدول (٤)

يوضح نتائج استمارة عبارات ومحاور عدم انتشار اللعبة بمحافظة أسوان (المحور
الاول- الممارسين)(٣٠)

الرقم	العبرة	الدرجة المقدرة	النسبة المئوية
١	عدم رغبة الافراد فى ممارسة رياضة الجمباز	٨٥	٩٤.٤
٢	عدم وجود دوافع لدى الافراد لممارسة رياضة الجمباز	٣٥	٣٨.٨
٣	عدم قناعة الافراد بالعائد المادى او الاجتماعى او الجسمى لممارسة رياضة الجمباز	٨٠	٨٨.٨
٤	عدم وجود معلومات ومعارف لدى الافراد عن رياضة الجمباز	٨٧	٩٦.٦
٥	عدم وجود خلفية ايجابية لدى الافراد عن رياضة الجمباز	٨٤	٩٣.٣
٦	عدم امتلاك الافراد لمهارات عملية سابقة تساعد فى ممارسة رياضة الجمباز	٤٠	٤٤.٤
٧	عدم امتلاك الافراد لمستوى اللياقة البدنية اللازم لممارسة رياضة الجمباز	٧٩	٨٧.٧
٨	العادات والتقاليد بصعيد مصر من العوامل الاساية لعدم انتشار اللعبة	٩٠	١٠٠
٩	الظروف المادية والمعيشية للأسره لا تسمح بممارسة رياضة الجمباز	٧٥	٨٣.٣
١٠	مواعيد التدريب تمتد لساعات مما قد يعيق الملية التليمية للممارسين	٨٠	٨٨.٨
١١	مواعيد البطولات قد لاتكون مناسبة للممارسين	٧٥	٨٣.٣
١٢	لا توجد بطولات داخلية مما يجعل السفر بشكل مستمر مرهق على الممارسين	٤٥	٥٠

يتضح من الجدول رقم (٤) يوضح عبارات المحور الاول الممارسين وقد
ارتضيت الباحثه نسبه ٧٠ فاكثر حيث تم استبعادالعينه رقم ٦-١٢ وبد لك تصبح
عدد العبارات التي تشير الى عدم انتشار اللعبة بالنسبه المحور الممارسين هي ١٠
عبارات وكانت النسبه المئوية ما بين ٨٣.٣-١٠٠

جدول (٥)

يوضح نتائج استمارة عبارات ومحاور عدم انتشار اللعبة بمحافظة أسوان (المحور
الثانى- الامكانيات المادية) (٣٠)

الرقم	العبرة	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
١	عدم ملائمة الاجهزة المتوفرة مع ممارسة رياضة الجمباز	٨٥	٩٤.٤
٢	عدم توافر العدد الكافى من الاجهزة والادوات لممارسة رياضة الجمباز	٨٧	٩٦.٦
٣	عدم توافر النوع الملائم من الاجهزة والادوات اللازمة لممارسة رياضة الجمباز	٨٧	٩٦.٦
٤	عدم توافر وسائل الامن والسلامة فى الاجهزة والادوات المتوفرة	٩٠	١٠٠
٥	عدم وجود صالات خاصة بممارسة راضة الجمباز	٩٠	١٠٠
٦	عدم توافر وسائل تعليمية توضيحية	٤٥	٥٠
٧	عدم وجود مخصصات مالية تدعم رياضة الجمباز	٨٧	٩٦.٦
٨	لا يوجد دعم من وزارة الشباب والرياضة لانتشار رياضة الجمباز بمحافظة اسوان	٩٠	١٠٠
٩	لا يوجد اهتمام من الاتحاد الخاص بالعبة بنشر ادوات واجهزة رياضة الجمباز بالصعيد	٩٠	١٠٠
١٠	لا توجد صيانة دورية للأدوات والاجهزة	٦٧	٦٧
١١	لا توجد صالات مغلقة لتناسب رياضة الجمباز.	٩٠	١٠٠
١٢	التكلفة المادية الكبيرة للمشاركة فى البطولات التى يحددها الاتحاد	٨٥	٩٤.٤

يتضح من الجدول رقم(٢) الذى يوضح عبارات المحور الثانى الامكانيات المادية وقد ارتضت الباحثه نسبه ٧٠ فاكتر حيث تم استبعاد العينه رقم ١٠-٦ وبذلك تصبح عدد العينات التى تشير الي عدم انتشار اللعبه بالنسبه المحور الامكانيات المادية هي ١٠ عباره وكانت بالنسبه المئوية ما بين ٥٠-٧٤.٤

جدول (٦)

يوضح نتائج استمارة عبارات ومحاور عدم انتشار اللعبة بمحافظة أسوان
(المحور الثالث- المدرب)(٣٠)

الرقم	العبارة	الدرجة المقدره	النسبة المئوية
١	خبرات المعلم العلمية غير كافية لتدريب مهارات الجمباز.	٨٥	٩٤.٤
٢	معلومات المدرب النظرية غير كافية للتدريب.	٨٢	٩١.١
٣	لا توجد خبرات سابقة لتدريب رياضة الجمباز.	٧٨	٨٦.٦
٤	لا يمتلك المدرب لميل والرغبة فى تدريب رياضة الجمباز	٨٠	٨٨.٨
٥	اوقات التدريب كبيرة لدرجة عدم رغبة المدربين فى تدريب رياضة الجمباز	٤٠	٤٤.٤
٦	تحتاج رياضة الجمباز الى جهد بدنى كبير مما يجعل المدرب لا يقبل بالتدريب	٨٧	٩٦.٦
٧	لا توجد دورات تدريبية بشكل خاص لرياضة الجمباز	٨٥	٩٤.٤
٨	عدم اهتمام اتحاد اللعبة بعمل دورات تدريبية فى صعيد مصر	٨٦	٩٦.٦
٩	لا توجد خبرة لدى المدربين فى استخدام الادوات الحديثة فى رياضة الجمباز	٥٢	٥٧.٦
١٠	لا يوجد مناطق تابعة للاتحاد للإشراف ومتابعة انتشار اللعبة	٩٠	١٠٠
١١	لا يوجد دخل مادى للمدرب يجعله متفرغاً للتدريب	٨٥	٩٤.٤
١٢	المدرب لا يتابع التطور الفنى للاعبين	٥٧	٦٣.٣
١٣	عدم تنفيذ الخطة الموجودة من قبل الاتحاد او النادي بدقة	٤٠	٤٤.٤

ويتضح من الجدول رقم(٦) والذى يوضح عبارات المحور الثالث المدرب وقد ارتضت الباحثه نسبه ٧٠ فاكثر حيث تم استبعاد العينه رقم ٥-٩-١٢-١٣ وبذلك

وتبصح عدد العينات التى تشير الى عدم انتشار اللعبة بالنسبة المحور المدرب هى
٩ عبارته وكانت النسبة المئوية ما بين ٤٤.٤-٥٧.٦-٦٣.٤-٤٤.٤

الاستنتاجات:

فى ضوء تساؤلات البحث ومن خلال عرض النتائج يمكن ان نستنتج الاتى:

- ١- اكثر الاسباب فى عدم انتشار رياضة الجمباز والخاصة بمحور الممارسين كانت العبارة رقم (٨) والتى تنص على " العادات والتقاليد بصعيد مصر من العوامل الاساية لعدم انتشار اللعبة "حيث سجلت نسبة مئوية (١٠٠%).
- ٢- اكثر الاسباب فى عدم انتشار رياضة الجمباز والخاصة بمحور الامكانيات الماديه كانت العبارة رقم (٤-٥-٨-٩) والتى تنص على " عدم توافر وسائل الامن والسلامة فى الاجهزة والادوات المتوفرة - عدم وجود صالات خاصة بممارسة راضة الجمباز - لا يوجد دعم من وزارة الشباب والرياضة لانتشار رياضة الجمباز بمحافظة اسوان- لا يوجد اهتمام من الاتحاد الخاص باللعبة بنشر ادوات واجهزة رياضة الجمباز بالصعيد"حيث سجلت نسبة مئوية (١٠٠%).
- ٣- اكثر الاسباب فى عدم انتشار رياضة الجمباز والخاصة بمحور المدرب كانت العبارة رقم (١٠) والتى تنص على " لا يوجد مناطق تابعة للاتحاد للإشراف ومتابعة انتشار اللعبة "حيث سجلت نسبة مئوية (١٠٠%).

التوصيات:

فى ضوء ما توصلت اليه الباحثه من استنتاجات فإنها توصي بالآتى:

- ١- عمل دورات تدريبية لثقل المدربين فى رياضه الجمباز.
- ٢- عمل مناطق فى محافظات الصعيد تابعه للاتحاد المصرى للجمباز.
- ٣- عمل بعض البطولات فى محافظات الصعيد وذلك تشجيعاً للاطفال واولياء الامور لممارسه رياضة الجمباز.

- ٤- اهتمام الاندية بتوفير بعض الامكانيات والاجهزة الخاصه برياضه الجمباز .
٥- تقليل قيمه الاشتراكات الماديه فى البطولات الخاصه بالاتحاد لمحافظة الصعيد
لتشجيع الانديه على نشر اللعبة.

المراجع

اولا:المراجع العربية :-

١. احمد يوسف : اساليب منهجية وتدريب الجمباز ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٧م .
٢. امانى ماجد القراله : معوقات تدريس منهاج الجمباز من وجهة نظر مدرسى ومدرسات التربية الرياضية فى مديرية تربية لواء المزار الجنوبي ، رسالة ماجستير غير منشوره ، جامعة مؤتة ، الاردن ، ٢٠١٤م .
٣. حمودة حسين الحاج : تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التى تواجه تدريس مقرر الجمباز فى المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية فى الجمهورية العربية السورية ، اتحاد مكاتب الجامعات العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، مصر ، ٢٠١٠م .
٤. زياد على عكاشة المومنى : معوقات ممارسة رياضة الجمباز لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسى من وجهة نظر مدرسى التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، الجامعة الاردنية ، عمان ، الاردن ، ١٩٩٣م .
٥. عادل عبد البصير : النظريات والاسس العلمية فى تدريب الجمباز ، الجزء الاول ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
٦. عباس مالك راسم محمد : اثر برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية فى الجمباز لدى طلاب قسم التربية الرياضية فى جامعة فلسطين التقنية | خضورى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح الوطنية ، ٢٠١٣م .

٧. عبد الحميد غريب : معوقات رياضة الجمباز للبنين بجمهورية مص العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ١٩٨٢ م .
٨. عزت الكاشف : التدريب فى رياضة الجمباز ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٧ م .
٩. فتحى ابو جامع : معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية المدرسية فى محافظات جنوب غزة ، وقائع المؤتمر العلمى الاول لكلية التربية ، التجربة الفلسطينية فى اعداد المناهج الواقع والتطلعات ، المجلد ٢ ، جامعة الاقصى ، غزة ، ٢٠٠٦ م .
١٠. فوزى يعقوب عادل عبد البصير : النظريات والاسس العلمية فى تدريب الجمباز ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٥ م .
١١. كمال مخامرة : اهم معوقات تدريس التربية الرياضية فى مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل من وجهة نظر المعلمين ، مجلة جامعة الازهر ، مجلد ١٤ ، عدد ١ ، ٢٠١٢ م .
١٢. محمد ابراهيم شحاته : اسس تعليم الجمباز ، دار الفكر العربى ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، الطبعة الاولى ، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠٣ م .
١٣. محمد ابوالحمد عبد الوهاب : اساسيات الجمباز الفنى الحديث ، الطبعة الاولى ، اسوان ، ٢٠١٧ م .
١٤. محمد سعيد دخيل الله : دراسة تحليلية لاسباب المؤدية لحدوث الاصابات الرياضية لدى طلبة مسابقات الجمباز فى كليات التربية الرياضية فى الجامعات الاردنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة مؤتة ، الاردن ، ٢٠١٦ م .
١٥. معيوف حنتوش ، محمد عامر : المدخل فى الحركات الاساسية لجمباز الرجال ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ١٩٨٨ م .
١٦. معيوف ذنون حنتوش : المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمارين البدنية ، وزارة التربية والتعليم والبحث العلمى ، جامعة الموصل ، العراق ، ١٩٨٥ م .

١٧. ياسين عماد الدين : الصعوبات التى تواجه طلبة كلية التربية البدنية والرياضية فى تطبيق الجوانب العلمية لمساقات الجمباز بجامعة الاقصى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاسلامية ، غزة ، فلسطين ، ٢٠١٢ م .

ثانيا:المراجع الاجنبية :-

18 .Canadian gymnastic federation : coaching certiffiction manul , vanier city ,Ontario m 1996.

19 .Singer:the learning of motor skills , macmillan publishing co, in new york,1982.

20 . Vladimir Liakh , Wladyslaw Zmuda ,Zbigniew Witkowski The Prognostic Value of Coordination Motor Ability (CMA) Indices in the Evaluation of Development of Soccer Players Aged 16-19, (A 2 – Year Observation) . Human Movement , No. 1 , Supplement Part 2 , Poland , 2001 .

ثالثا: الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

21. www.gymnastic.com21