

# تأثير بعض القدرات التوافقية على المتغيرات البدنية للاعب الاسكواش بالاتحاد السعودي

حسن بن احمد عبد الله حلوابي<sup>(١)</sup>

## المقدمة ومشكلة البحث

إن رياضة الاسكواش كنشاط قوى تساهم في رفع مستوى اللياقة البدنية لممارسيها كما ترقى بسلوكهم ولا تقل شأنها عن أي رياضة تنافسية أخرى لما تحتاجه من متطلبات جسمية وبدنية ومهارية كما يلزم اللاعب قدرة على الشجاعة وقوة الملاحظة وشدة الانتباه بالإضافة إلى القدرة على ضبط النفس في جميع الظروف المحيطة به (٩ : ١٠)

ورياضة الاسكواش واحدة من أسرع وأقوى الرياضات نظراً لأنها تتميّز بالسرعة والتحمل والرشاقة والتوافق لدى ممارسيها وأيضاً لما تميز به هذه الرياضة من قوة المنافسة وبذل مجهد بدني عالي في زمن قصير ، وتردد صعوبة كلما ازداد مستوى المنافسة فيها فكل الذي يفعله اللاعب هو ضرب كرة صغيرة تجاه الحائط الأمامي للملعب ليجعل اللاعب المنافس لا يستطيع الوصول للكرة وكلما ارتفع مستوى المنافس مهارياً وبدنياً كلما زادت حدة المنافسة (٢٦ : ٧٥)

والقدرات التوافقية هي المحدد الأول للفورمة الرياضية للاعب كما أنها أصبحت الأساس الفعلي والتدريبي لمعالجة شتى أنواع القصور في البرامج التدريبية . ولقد أثبتت الدراسات والأبحاث أهمية عظمى للقدرات التوافقية من خلال التأثير السحري في مستوى أفضل للاعب العالم في مختلف الأنشطة الرياضية ، ومستوى المهارات الرياضية بصفة عامة يتوقف على ما يتمتع به اللاعب من تلك القدرات ذات العلاقة بالمهارة (٢٣ : ١٢٠).

<sup>(١)</sup> استاذ مساعد بقسم التربية البدنية كلية التربية جامعة ام القرى مكة المكرمة- المملكة العربية

ال سعودية

وتتضح أهمية القدرات التوافقية وتترداد من خلال ارتباط تميّتها بتطوير المستوى البدني والمهارى ، والاسكواش من المهارات المركبة التي تحتاج مستوى عالياً من التوافق الحركي حتى يستطيع اللاعب تحقيق أفضل مستوى إنجاز ، والقدرات التوافقية هي مفتاح نجاح عمليات تعليم وتحسين وتطوير مستوى الأداء المهارى ، كما وان الاهتمام الجيد والتدريب المتقن على القدرات التوافقية بشكل سليم وصحيح إنما يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها ، وأن تطوير مستوى القدرات التوافقية يلعب دوراً هاماً عند اكتساب المهارات الحركية، كما أن درجة إتقان هذه المهارات تعبّر عن الأساس المركب للمستوى وتعمل على تطوير مستوى القدرات التوافقية (٢٥ : ١٠) . (٢٧ : ٢٧) .

تعد القدرات التوافقية أحد أهم أشكال قدرات الأداء الحركي الرياضي حيث أنها مفتاح نجاح تعلم المهارات الحركية وتحسين وتطوير مستوى الأداء في رياضة الاسكواش ، فعندما يتوفّر للناشئ القدر الكافي من هذه القدرات فإنها تساعده على رفع مستوى أدائه ، أي إنها تتّسّب طردياً مع مستوى الأداء البدني والمهارى والخططي فكلما زاد مستوى القدرات التوافقية كلما زاد مستوى المهارات البدنية والمهارية والخططية ويكون له بالغ الأثر في المباريات (٢٧ : ١٠).

والقدرات التوافقية تخدم تركيب الحركة الكلية من الحركات الجزئية بصورة متّسقة فإذا ما تم تنسيق عمل هذه القدرات التوافقية أمكن تحقيق أفضل مستوى من التوافق الحركي العام المطلوب للأداء الحركي لإنجاز المهارات الحركية (١٨٩ : ١٢)

والتدريب المتقن على القدرات التوافقية بشكل سليم وصحيح ، إنما يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها ، والذي يلعب دوراً مهماً عند اكتساب المهارات الحركية ومن ناحية أخرى فإن درجة إتقان المهارات الحركية تعبّر عن الأساس المركب للمستوى وتعمل على تطوير القدرات التوافقية (٣ : ١٦١)

ومن هنا فان أهمية القدرات التوافقية تكمن في مجموعة من القدرات والتي تشمل على الرشاقة والدقة ورد الفعل والانتباه والتركيز لا تظهر بشكل منفصل أثناء الأداء بل في شكل مركب وبعلاقات متبادلة مع صفات بدنية أخرى مثل القوة والتحمل والمرونة بناء على هذا التركيب المعقّد للقدرات التوافقية فإن تميّتها ترتبط أيضاً بتطوير مختلف الصفات البدنية والمهاريات التي ترتبط بها (٢٣٥:١)

لذا فان القدرات التوافقية هي أهم الركائز التي يعتمد عليها الأداء في رياضة الاسكواش و لها دور فعال في مهاراتها ، حيث تحتوى فيما بينها على العديد من القدرات كالدقة والتوازن والإيقاع الحركي والتوجيه الحركي وغيرها مما يشكل قاعدة أساسية لإتقان الأداء المهاري (٢٢:١٨) ويشير "وائل السيد ابراهيم فنديل" (١٩٩٩) إن ترتيب المتطلبات البدنية لرياضة الاسكواش من حيث اهميتها للاعب الاسكواش هي (التحمل الدوري التنفسى - القدرة - القوة العضلية - المرونة - الدقة ، السرعة - الرشاقة (١٨:١٥)

وتتطلب رياضة الاسكواش التوازن بين عناصر اللياقة البدنية العامة المتمثلة في (القوة - السرعة - القدرة - التحمل - المرونة - الرشاقة - التوازن - التوافق )، ويدرك "الآن ماريون ديفيز Allan Marion" أن هناك بعض العناصر الأساسية التي تعتمد عليها رياضة الاسكواش وهي :صفات هامة مثل (الرشاقة - التحمل الدوري - الدقة - سرعة رد الفعل - التوافق ) وصفات مفيدة التحمل العضلي - القدرة - المرونة (وصفات نافعة) (القوة القصوي (٦٩:٢٨)

ويعد التحمل الدوري التنفسى احد مكونات اللياقة البدنية لللاعب الاسكواش ، فكلما زادت كمية الأوكسجين التي تصلك إلى العضلات زاد المجهود المبذول من قبل اللاعب وقل وصول اللاعب إلى حالة التعب سريعاً ، والعكس صحيح (٤٧:٢).

و يشير "محمد نصر الدين رضوان" إلى أن القوة العضلية هي قدرة العضلة على التغلب على مقاومة خارجية او مواجهتها و تختلف أنواع المقاومات الخارجية طبقا لنوع النشاط الممارس (١٧: ١٢)

وبالرغم من أن الاسكواش ليست من الرياضات التي تتطلب القوة القصوى [القوة العظمى، إلا أن القوة مطلوبة دائمًا في جميع الأنشطة الرياضية ، ويجب أن يتمتع لاعب الاسكواش بقدر من القوة في عضلات الرجلين لتساعده في عملية دفع الجسم في اتجاهات مختلفة بطريقة سريعة (٨: ٥٢) والسرعة مصطلح يشير إلى سرعة حركة الجسم أو بعض أجزائه وسرعة زمن الرجع والسرعة بمفهومها العام ، تعتبر من المكونات المهمة في الأداء في معظم الأنشطة والألعاب الرياضية ومنها العوامل المرتبطة بالنسبة للأداء في الألعاب المختلفة (٤٥: ١٣)

وتتطلب رياضة الاسكواش تتطلب قدر كبير من القدرة او القوة المميزة بالسرعة حيث يمثل ذلك العنصر البدني أهمية كبيرة في تلك الرياضة حيث يظهر في أنواع الضربات المختلفة حيث يتم ضرب الكرة باقصى قوة وسرعة معا لإخلال توازن المنافس (٨: ٨٩)

و تعد الرشاقة أحد اهم عناصر اللياقة البدنية للاعبين الاسكواش وتعني قدرة الفرد على تغيير اوضاعه في الهواء ، ويقصر البعض الآخر مفهوم الرشاقة على قابلية الفرد على تغيير اتجاهه بسرعة وتوقيت سليم (٦٣: ١٤) و رياضة الاسكواش تتطلب بدرجة هامة توافق الرشاقة ، حتى تميز طريقة أدائها برشاقة عالية جدا نظرا لصغر حجم الملعب وسرعة المباراة ولأن معظم ضربات اللاعب تعتمد على إجبار المنافس على تغيير اوضاع جسمه وبسرعة في محاولة لإخلال توازن منافسه ولهذا يجب أن يتمتع لاعب الاسكواش بقدر هائل من الرشاقة (٧٤: ٧).

ويعد التوافق من العناصر الهمة في رياضة الاسكواش حيث تتطلب تلك الرياضة القدرة على التوافق بين العين والكرة والمضرب والزراع الضاربة

وتزداد أهمية التوافق في الاسكواش أثناء أداء اللاعب للضربات الطائرة حيث يتطلب من اللاعب ضرب الكرة وهي طائرة قبل ان تسقط على الأرض (٨٧ : ٢)

ومن اهم العناصر البدنية للاعب الاسكواش الدقة وتعنى قدرة الفرد على التحكم في حركاته الإرادية نحو هدف معين ، وتعتبر الدقة من الصفات البدنية الهامة حيث تعتمد على سلامة حواس اللاعب خاصة النظر ، وترتبط دقة الهدف بالرشاقة لأنها تعتمد على دقة الأداء عن طريق تقدير المسافة او لمساحة الملعب التي يتم الإعداد الحركي فيها (١٤ : ١١).

والتوازن هو اهم العناصر البدنية للاعب الاسكواش ويعنى القدرة على الاحتفاظ بوضع الجسم الذي هو ضروري للأداء الناجح للمهارة الرياضية (١٤ : ٣٠) والتوازن في الاسكواش هو قدرة بدنية هامة للحصول على ضربات جيدة المستوى وأنها قدرة اللاعب على المحافظة على الاتزان عند ضرب الكرة أو عند الرجوع إلى منتصف الملعب (٣١)

تعد سرعة رد الفعل من اهم مكونات اللياقة الخاصة للاعب الاسكواش، وقد قسمت سرعة رد الفعل إلى سرعة رد فعل بسيط وسرعة رد الفعل المركب ، وتدرج رياضة الاسكواش تحت سرعة رد الفعل المركب حيث لا يعلم اللاعب المثير نتيجة تباين مواقف اللعب المختلفة وظهرت مثيرات مركبة وهو أصعب واعقد أنواع سرعة رد الفعل لأنه يحتاج إلى تركيز انتبهالي لسرعة اتخاذ القرار المناسب والناجح والذي يحتاج إلى الإعداد المبكر لتوقعات الأداء (٤٥ : ٧)

وتحتل عمليات التدريب باستخدام القدرات التوافقية مكانة هامة وخاصة في رياضة الاسكواش فهي رياضة قوية تساهم في رفع مستوى اللياقة البدنية لممارسيها كما ترقى بسلوكهم ولا تقل شأنًا عن أي رياضة تنافسية أخرى لما تحتاجه من متطلبات جسمية وبدنية ومهارية ، وكذلك تتمي السرعة والتحمل والرشاقة والتوافق والدقة والتوازن وسرعة رد الفعل لدى ممارسيها وأيضا

لما تتميز به هذه الرياضة من قوّة المنافسة وبذل مجهد بدني عقلي في زمن قصير (٢٩: ٣٦) (١٢: ٢٨) (١٣: ١٧).

### **الدراسات السابقة:-**

- دراسة وائل السيد إبراهيم (١٩٩٩) (١٨) بعنوان وضع مجموعة اختبارات لقياس الصفات البدنية الخاصة المميزة للاعب الإسکواش واستخدم المنهج الوصفي اختيرت العينة بالطريقة العدمية وكان قوامها ٣٢ لاعب من المقيدين بالاتحاد المصري للإسکواش رجال فوق ١٩ سنة بهدف بناء بطارية اختبارات يمكن استخدامها في تقويم عناصر اللياقة البدنية للاعب الإسکواش إلى أن عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب الإسکواش هي : التحمل الدوري التفصي – القوة – المرونة – الدقة – السرعة – القدرة – الرشاقة .
- دراسة طارق دسوقي كامل (٢٠٠٠) (٩) بعنوان برنامج مقترن لتنمية المتطلبات البدنية الخاصة للاعب الإسکواش وأنّه على مستوى الأداء واستخدم المنهج التجريبي وأهم النتائج كانت يؤثّر البرنامج التدريسي المقترن و الذي يحتوي على التدريبات البدنية العامة و الخاصة للاعب الإسکواش تأثيراً إيجابياً على تحسين مستوى الأداء المهاري للاعب الإسکواش ، يؤثّر البرنامج التدريسي المقترن تأثيراً إيجابياً على تحسين مستوى اللياقة البدنية العامة و الخاصة (القوة العضلية – القدرة – الرشاقة – المرونة – السرعة – التحمل )
- دراسة خالد عبد العزيز أحمد (٢٠٠٣) (٦) بعنوان تأثير برنامج تدريسي نوعي لعنصري القوة و المرونة على سرعة المقدوف في مهارة الضربة الأمامية للاعب الإسکواش استخدم المنهج الوصفي والتجريبي مع استخدام التصوير بالفيديو و التحليل الحركي عن طريق الحاسوب الآلي تم اختيار العينة بالطريقة العدمية و اشتغلت على لاعب واحد من المصنفين محلياً التعرف على الخصائص الكينماتيكية لمهارة الضربة الأمامية للاعب الإسکواش أن هناك فروق واضحة في الزمن الكلي لأداء مهارة الضربة

الأمامية المستقيمة في القياسين القبلي و البعدي لصالح القياس البعدي ، هناك تأثير للبرنامج التدريسي الذي استهدف عنصري السرعة و القوة على الأداء و يؤكد ذلك قصر زمن الأداء في القياس البعدي عنه في القياس القبلي

٤- دراسة أحمد محمد عبد الستار احمد (٢٠١١) (٢) بعنوان تأثير التدريبات البليومترية على فعالية الأداء المهاري للاعب الاسكواش واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة مع قياس قبلي وبعدي عينة عمدية قوامها ٨ لاعبين للمرحلة السنوية تحت ١٩ سنة وتهدف الى تصميم برنامج باستخدام التدريبات البليومترية ومعرفة تأثيرها على الأداء البدني والمهاري للاعب الاسكواش وكانت اهم النتائج البرنامج التدريسي المقترن بمحتواه وخصائص شكل أحماله اثر ايجابيا في تنمية المتغيرات البدنية ومستويي أداء المهارات قيد البحث

### **هدف البحث :-**

يهدف البحث الى التعرف على :

- ١— تأثير بعض القراءات التوافقية على المتغيرات البدنية للاعب الاسكواش .
- ٢— الفروق بين القياس القبلي والبعدي لعينة البحث .

### **فرضيات البحث :-**

- ١— توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث في اتجاه القياس البعدي .
- ٢— توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث باتجاه المجموعة التجريبية .
- ٣— تختلف النسب المئوية لمعدلات التغيير بين مجموعات البحث في المتغيرات قيد البحث وفي اتجاه المجموعة التجريبية .

### **المصطلحات المستخدمة بالبحث :-**

رياضة الاسكواش : رياضة الاسكواش واحدة من أسرع وأقوى الرياضات نظرا لأنها تتمي بالسرعة والتحمل والرشاقة والتواافق لدى ممارسيها

وأيضاً لما تتميز به هذه الرياضة من قوة المنافسة وبذل مجهود بدني عقلي في زمن قصير ، و تزداد صعوبة كلما إزداد مستوى المنافسة فيها فكل الذي يفعله اللاعب هو ضرب كرة صغيرة تجاه الحائط الإمامي للملعب ليجعل اللاعب المنافس لا يستطيع الوصول للكرة وكلما إرتفع مستوى المنافس مهارياً وبدنياً كلما زادت حدة المنافسة (٢٦ : ٧٥)

**القدرات التوافقية :** هي مجموعة القدرات المسئولة عن تنظيم وتوجيه الأداء الحركي وهي تساعد الفرد على تعلم المهارة الحركية وتمكنه من انجازها في المواقف المختلفة بأكبر كفاءة وأقل جهد (٢٧ : ٥)

### **اجراءات البحث:**

**منهج البحث:** استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بإتباع القياسات القبلية والبعدية لكلا المجموعتين.

**مجتمع البحث :** يمثل مجتمع البحث لاعبي الاسكواش في بعض الاندية المسجلة بالاتحاد السعودي للاسكواش بالمنطقة الوسطى وهي اندية (الهلال ، الرياضي ، الشباب )

**عينة البحث :** تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ عددها (٢٦) ستة وعشرون لاعب مرحلة ١٨ سنة ، ثم اختيار عينة قوامها (١٦) ستة عشر لاعب من مجتمع البحث كعينة لتطبيق البحث عليها ، ثم تم تقسيمهم إلى مجموعتين كل منها (٨) ثمانية لاعبين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك بعد أخذ الموافقات الإدارية الخاصة بعملية تطبيق البحث .

## جدول (١)

### عينة البحث

العينة	عينة تجريبية	عينة ضابطة	تجربة استطلاعية
العدد	٨ لاعبين	٨ لاعبين	١٠ لاعبين

توزيع أفراد العينة إعتداليًا قام الباحث بحساب إعتدالية التوزيع لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية في ضوء المتغيرات التالية معدلات النمو (العمر – الطول – الوزن )، والمتغيرات البدنية والتوفيقية قيد البحث . تكافؤ مجموعتي البحث قام الباحث بإيجاد التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في ضوء المتغيرات معدلات النمو (العمر -الطول -الوزن )، والمتغيرات البدنية والتوفيقية قيد البحث والجدول ٧)، (٨ توضح ذلك.

## جدول (٢)

### دالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في معدلات النمو بطريقة مان - وتنى البارومترية $N = 16$

قيمة z	W	U	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة ن = 8		المجموعة التجريبية ن = 8		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
0.81	61.00	25.00	9.38 7.63	0.74	18.63	0.64	18.88	شهر	العمر
0.05	67.50	31.50	8.56 8.44	3.54	174.25	5.78	174.25	سم	الطول
0.11	67.00	31.00	8.63 8.38	5.35	68.00	6.20	68.13	كجم	الوزن

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دالة  $(0.05) = 1.96$

يتضح من الجدول (٧) ما يلى : توجد فروق غير دالة إحصائيًّا بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في معدلات النمو حيث أن جميع قيمة (Z) المحسوبة أقل من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدالة ٠٠٥ مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات .

### جدول (٣)

## دالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث بطريقة مان - وتنى الابارومترية )

(ن=١٦)

الاحتمالية الخطأ	قيمة z	W	U	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة ن = 8		المجموعة التجريبية ن = 8		وحدة القياس	المتغيرات
					ع	م	ع	م		
المتغيرات البدنية										
0.955	0.06	67.50	31.50	8.44 8.56	1.85	11.45	2.00	11.50	عدد	القوة "انبطاح مثلث شي الذراعين "
0.166	1.38	55.50	19.50	10.06 6.94	0.07	1.68	0.05	1.71	سم	القدرة "الوئب العربيض من الثبات "
0.634	0.48	63.50	27.50	7.94 9.06	0.43	6.81	0.46	6.65	دقيقة	التحمل "م ١٥٠ جري "
0.712	0.37	64.50	28.50	8.06 8.94	0.47	4.70	0.41	4.60	ثانية	السرعة "م عنوان من البدء الطائري "
المتغيرات التوافقية										
0.751	0.32	65.00	29.00	8.13 8.88	2.67	10.38	2.15	10.00	عدد	التوافق "خط الجبل لفاشمان "
0.500	0.67	62.00	26.00	7.75 9.25	2.77	16.38	2.14	16.00	درجة	الرشاقة "الانبطاح المائل من الوقف"
0.736	0.34	65.00	29.00	8.88 8.13	0.89	2.75	0.83	2.88	ثانية	التوازن "طائر التقلاق "
0.914	0.11	67.00	31.00	8.38 8.63	2.27	13.00	1.96	12.88	سم	سرعة استجابة اليد "ختبار السيطرة "

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دالة (0.05) = 1.96

يتضح من الجدول (٢) ما يلى :

توجد فروق غير دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية  
والضابطة في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث حيث أن جميع قيم (Z)

المحسوبة أقل من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات .

## **أدوات جمع البيانات :**

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحث ما يلى :

**أ - الأدوات والأجهزة :** مضارب وكرات اسکواش - أقماع بلاستيك - ساعة إيقاف - كور طبية - جهاز الريستاميت لقياس الطول والوزن - سلم القدرات التوافقية - مدرجات - حبال - شريط لاصق ملون - أطباق بلاستيكية - مسطرة - شريط قياس، وقام الباحث بمقارنة نتائج بعض الأجهزة المستخدمة في البحث بتطبيق القياس على أجهزة أخرى من نفس النوع وفي نفس الظروف فأعطت نفس النتائج مما يشير إلى صدق وثبات نتائج تلك الأجهزة .

**ب - الاختبارات المستخدمة :**

### **١- الاختبارات البدنية والتوافقية (مرفق : ١)**

قام الباحث بعمل مسح مرجعي للمراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة في مجال الاختبارات والمقاييس ورياضة الاسکواش مثل "طارق كامل (٢٠٠٢)، للتوصل إلى الاختبارات البدنية والتوافقية المستخدمة وقد تم اختيار الاختبارات التالية :

- القوة : اختبار انبطاح مائل ثى الذراعين ووحدة قياسه العدد.
- القرة : اختبار الوثب العريض من الثبات ووحدة قياسه السم.
- التحمل : اختبار 1500 م جرى ووحدة قياسه الدقيقة.
- السرعة : اختبار 30 م عدو من البدء الطائر ووحدة قياسه الثانية.
- التوافق : اختبار نط الحبل لفلشمان ووحدة قياسه العدد.
- الرشاقة : اختبار الانبطاح المائل من الوقوف ووحدة قياسه الدرجة.
- التوازن : اختبار طائر اللقلق ووحدة قياسه الثانية.
- سرعة استجابة اليد : اختبار المسطرة ووحدة قياسه السم.
- المعاملات العلمية للاختبارات البدنية والتوافقية قيد البحث :

تم حساب المعاملات العلمية للاختبارات البدنية والتواافقية قيد البحث في الفترة من ٣/٧/٢٠١٤ إلى ٧/٧/٢٠١٤ م وذلك على النحو التالي :

### **أ. الصدق :**

لحساب الصدق قام الباحث بحساب صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات البدنية والتواافقية قيد البحث على مجموعتين قوام كل منها (٥) خمسة لاعبين من خارج عينة البحث من نادى الشعلة ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية الأولى، وقد قام الباحث بحساب دلالة الفروق بينهما والجدول (٤) يوضح النتيجة .

### **جدول (٤)**

#### **دلالة الفروق بين المميزين والأقل تميزاً في الاختبارات البدنية والتواافقية قيد البحث (ن = ١٠)**

قيمة z	W	U	متوسط الرتب	الأقل تميزاً (ن = 5)		المميزين (ن = 5)		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
المتغيرات البدنية									
2.55	15.50	0.50	7.90 3.10	0.89	10.60	1.30	13.80	عدد	القوة "أنبطاح مائل ثى الفراعين"
2.65	15.00	صفر	8.00 3.00	0.05	1.69	0.06	1.82	سم	القدرة "الوثب العريض من الثبات"
2.67	15.00	صفر	3.00 8.00	0.31	6.66	0.05	6.24	دقيقة	التحمل "م جرى 1500"
2.54	15.50	0.50	3.10 7.90	0.28	4.52	0.05	4.21	ثانية	السرعة "م عدو من 30 البدء الطارئ"
المتغيرات التواافقية									
2.58	15.50	0.50	7.90 3.10	0.89	10.60	0.71	13.00	عدد	التوافق "نط الحبل ألفشمان"
2.63	15.00	صفر	8.00 3.00	1.67	18.60	1.30	22.80	درجة	الرشاقة "الانبطاح المائل من الوقوف"
2.43	17.00	2.00	7.60 3.40	0.45	2.80	0.45	3.80	ثانية	التوزن "طاير التقى"
2.63	15.50	0.50	3.10 7.90	0.45	12.80	0.89	10.60	سم	سرعة استجابة اليد "اختبار المسطرة"

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.96

يتضح من جدول (٤) ما يلى :

— توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المميزين واللاعبين الأقل تميزاً في الاختبارات البدنية والتوفيقية قيد البحث وفي اتجاه اللاعبين المميزين حيث أن جميع قيم  $(Z)$  المحسوبة أقل من قيمة  $(Z)$  الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما يشير إلى صدق الاختبارات وقدرتها على التمييز بين المجموعات.

### **ب – الثبات :**

لحساب ثبات الاختبارات البدنية والتوفيقية قيد البحث استخدم الباحث طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (١٠) عشرة لاعبين من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية بفارق زمني بين التطبيقين الأول والثاني مدته (٣) ثلاثة أيام ، وقام الباحث بإيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين وجدول (٥) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين.

### **جدول (٥)**

#### **معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات البدنية والتوفيقية قيد البحث (ن = 10 )**

معامل الارتباط	مج س.ص	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات
		مج س	مج س <sup>2</sup>	مج س	مج س <sup>2</sup>		
المتغيرات البدنية							
0.87	575.00	586.00	54.00	565.00	53.00	عدد	القدرة "البطاح مثلثي الزراغين "
0.92	14.34	14.42	8.49	14.26	8.44	سم	القدرة "الوثب العريض من الثبات "
0.90	220.25	218.50	33.00	222.17	33.30	دقيقة	التحمل 1500 "م جري "
0.86	104.64	106.95	23.10	102.46	22.60	ثانية	السرعة 30 "م عدو من البداء الطائر "
المعماريات التوفيقية							
0.81	597.00	607.00	55.00	590.00	54.00	عدد	التوافق "خط الجبل لفاشمان "
0.97	2128.00	2240.00	104.00	2032.00	100.00	درجة	الرشاقة "الانبطاح المائل من الوقوف"
0.88	34.00	37.00	13.00	32.00	12.00	ثانية	النوازن "طائرة للقلق "
0.93	822.00	799.00	63.00	847.00	65.00	سم	سرعة استجابة اليد " اختبار المسطرة "

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 0.632

يتضح من جدول (٥) ما يلى :

— تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقات الأول والثانى للاختبارات البدنية والتواافقية قيد البحث ما بين 0.81 و 0.97، ( 0.97 وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا حيث أن جميع قيم المحسوبة أكبر من قيمة الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) مما يشير إلى ثبات تلك الاختبارات .

**القدرات التوافقية والصفات البدنية المرتبطة بالمهارات :**

قام الباحث استطلاع اراء الخبراء حول اهم القدرات التوافقية والصفات البدنية المرتبطة بالمهارات وجدول (٦) يوضح نسب اتفاق الخبراء والأهمية النسبية للقدرات التوافقية والصفات البدنية قيد البحث .

### جدول (٦)

## نسب اتفاق الخبراء والأهمية النسبية للقدرات التوافقية والصفات البدنية المرتبطة بالمهارات قيد البحث (ن = 8)

المهارة	الضريبة المستقيمة									
	الأهمية النسبية% الإتفاق%	نسب الإتفاق% الأهمية% النسبية%	الضريرية الجانبيه	الضريرية العكسية	الضريرية العكسية	الضريرية الجانبيه	الضريرية العكسية	الضريرية العكسية	الضريرية العكسية	الضريرية العكسية
التوقع الحركي	16.50	25.00	10.00	12.50	12.50	48.70	62.50	41.20	12.50	12.50
التنوع الحركي	12.50	37.50	12.50	25.00	25.00	50.00	25.00	37.50	37.50	32.50
الإتزان الحركي	87.50	100.00	-	50.00	50.00	93.70	100.00	90.00	100.00	100.00
الربط الحركي	100.00	87.50	90.00	100.00	93.70	100.00	97.50	100.00	97.50	87.50
التنبلط الحركي	87.50	88.70	71.20	87.50	50.00	62.50	73.75	75.00	70.00	87.50
رد الفعل الحركي	62.50	12.50	83.70	87.50	48.70	50.00	22.50	25.00	56.20	12.50
الإيقاع الحركي	87.50	85.00	72.50	87.50	72.50	75.00	85.00	100	72.50	87.50
ضبط الجسم	-	70.00	65.00	75.00	70.00	75.00	71.25	75.00	-	-
القدرة	62.50	83.70	-	-	65.00	75.00	70.00	75.00	57.50	83.70
السرعة	75.00	75.00	91.20	100.00	36.20	37.50	71.20	75.00	70.00	75.00
التحمل	87.50	75.00	-	-	-	70.00	75.00	72.50	72.50	75.00
القوة	75.00	-	3.70	12.50	72.50	87.50	21.20	25.00	72.50	75.00
التوازن	75.00	98.80	100.00	57.50	62.50	71.20	75.00	83.70	87.50	71.20
الدقّة	87.50	-	100.00	100.00	97.50	100.00	86.20	87.50	85.00	87.50
الرشاقة	37.50	91.20	100.00	72.50	87.50	85.00	87.50	65.00	75.00	32.50
المرؤنة	75.00	-	80.00	87.50	85.00	87.50	80.00	87.50	91.20	100.00
التوافق	-	-	91.20	100.00	85.00	87.50	-	-	-	75.00
رد الفعل	75.00	-	-	-	-	-	-	-	-	75.00

الحد الأدنى للثقة لقبول تلك القدرات 70%

حدود الثقة

ومن خلال الجدول (٦) توصل الباحث إلى القدرات التوافقية والصفات البدنية المرتبطة بالمهارات قيد البحث وبعد اجراء المعاملات الاحصائية لاراء الخبراء حول اهم القدرات التوافقية والصفات البدنية توصل الباحث الى اهم هذه الصفات وجدول (٧) يوضح ذلك .

### **جدول (٧)**

## **القدرات التوافقية والصفات البدنية المرتبطة بالمهارات قيد البحث بناء على آراء الخبراء (ن= ٨ )**

المهارة	القدرة المستقيمة	القدرة المحسنة	القدرة الجاذبية	القدرة الساقطة	تحركات القدمين
القدرات التوافقية	الإتزان الحركي	الربط الحركي	الإتزان الحركي	الإتزان الحركي	الإتزان الحركي
	الربط الحركي	التنظيم الحركي	الإيقاع الحركي	الربط الحركي	الربط الحركي
	التنظيم الحركي	ضبط الجسم	التنظيم الحركي	التنظيم الحركي	رد الفعل الحركي
	الإيقاع الحركي		الإيقاع الحركي	الإيقاع الحركي	الإيقاع الحركي
	ضبط الجسم		ضبط الجسم	ضبط الجسم	
القدرات البدنية	السرعة	القوة	القدرة	السرعة	القدرة
	السرعة	الدقة	التوزن	التوزن	السرعة
	التحمل	الرشاقة	الدقة	التحمل	التحمل
	التوزن	التوافق	الرشاقة	القوة	التوزن
	الرشاقة	رد الفعل	التوافق	التوافق	الدقة
			التوافق	رد الفعل	

— بناء على ما سبق قام الباحث بإعداد مجموعة من تدريبات القدرات التوافقية "البدنية" للاعب الاسكواش .

### **خطوات تنفيذ البحث**

#### **أ. الدراسة الاستطلاعية :**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية بغرض التعرف على مدى مناسبة البرنامج المقترن قيد البحث لعينة البحث ، والتعرف على صحة الأدوات المستخدمة ومدى استيعاب عينة البحث للاختبارات والتدريبات وكذلك لتجربة بعض التدريبات المقترنة ومعرفة مدى مناسبة حمل التدريب لقدرات أفراد العينة .

وجاءت نتائج الدراسة الاستطلاعية بتحديد وتقنين التدريبيات المختلفة المستخدمة في البرنامج المقترن ، كما أكدت على صحة الأدوات المستخدمة والاختبارات وملاءمتها للبحث .

### **ب . القياسات القبلية :**

قام الباحث بإجراء القياس القبلي لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث وقد راعى الباحث تطبيق تلك القياسات لجميع أفراد عينة البحث بطريقة موحدة .

### **المعالجات الإحصائية المستخدمة :-**

لاستخلاص نتائج البحث استخدم الباحث الأساليب الإحصائية الآتية : المتوسط الحسابي – الوسيط – الانحراف المعياري – معامل الالتواء – اختبار مان وتنى البارومترى – حدود الثقة – اختبار ولوكسون البارومترى – معامل الارتباط – معدل التغير .  
وذلك باستخدام برنامج "Spss" الإصدار 11 المعاجلة بيانات البحث، بنسبة دلالة عند مستوى 0.05.

### **كيفية حساب حدود الثقة :**

بعد القيام بتقريب البيانات ، تمت المعالجة الإحصائية للنتائج كما يلي :  
تعيين حدود الثقة لاستجابات عينة الخبراء على استمارة استطلاع الرأى كما يلي:

تقدير نسبة متوسط الاستجابة ، حيث أن الأوزان الرقمية لمدى تحقيق عبارات الاستبانة من 10) – (1، وذلك كما يلي :  
نسبة متوسط الاستجابة =

$$\text{أ} - \text{فإن نسبة متوسط الاستجابة لعبارات الاستبانة} = 0.90$$

ب - باقي النسبة المتبقية من الواحد الصحيح ،  $10 - 90 = 10$   
الخطأ المعياري لنسبة متوسط الاستجابة لكل قدرة ، تم حسابه من القانون التالي:  
 $\text{الخطأ المعياري} = \sqrt{\frac{1}{n}}$

حيث

أ (نسبة متوسط الاستجابة .

ب (باقي النسبة المئوية من الواحد الصحيح) .

ن (عدد أفراد العينة) .

$$\text{الخطأ المعياري} = \frac{0.106}{\times 1.96}$$

ج - حساب حدود الثقة لنسبة متوسط الاستجابة لكل قدرة من القانون التالي :

$$\text{حدود الثقة الدنيا والتي يتم القبول عندها} = \frac{\text{نسبة متوسط الاستجابة - الخطأ المعياري}}{1.96} \times 1.96$$

حيث أن درجة 1.96 هي المساحة التي تقع تحت المنحني الاعتدالي عند درجة ثقة 95% .

$$\text{النسبة المئوية لحدود الثقة الدنيا} = 100 \times (0.106 \times 1.96) - 70\%$$

واستخدم الباحث حدود الثقة وذلك للاستفادة منها في وضعها كمعيار لدرجة قبول القدرات التوافقية والبدنية الخاصة بالمهارات قيد البحث ، حيث تم مقارنة قيمة نسب الاتفاق والأهمية النسبية لكل قدرة بقيمة حدود الثقة الدنيا وبالتالي نستطيع أن نقبل تلك القدرات أو نرفضها . (51)

## عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

### أولاً : عرض النتائج

سوف يقوم الباحث بعرض نتائج بحثه وفقاً للترتيب التالي :

— دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث بطريقة ويلكوكسون البارومترية.

— دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث بطريقة ويلكوكسون البارومترية.

- دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطي القياسين البعديين لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث بطريقة مان - وتنبيه البارومترية .
- النسب المئوية لمعدل التغير في المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة.

### جدول (٨)

#### **دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث بطريقة ويکوکسون البارومترى (ن=٨)**

قيمة Z	اتجاه الإشارة	متوسط الرتب	مجموع الرتب	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
2.71	صفر + 8 صفر	صفر 4.50	صفر 36.00	1.91	16.75	2.00	11.50	عدد	القوة "الاتصال مثل ثالثي الذارعين"
2.53	صفر + 8 صفر	صفر 4.50	صفر 36.00	0.05	1.88	0.05	1.71	سم	القدرة "الوثب العريض من الثبات"
2.71	- 8 صفر صفر	4.50 صفر	36.00 صفر	0.52	5.69	0.46	6.65	دقيقة	التحمل "م جرى" 1500
2.52	- 8 صفر صفر	4.50 صفر	36.00 صفر	0.48	4.07	0.41	4.60	ثانية	السرعة "م عنوان من البدء 30 الطائر"
2.59	صفر + 8 صفر	صفر 4.50	صفر 36.00	2.45	16.63	2.15	10.00	عدد	التواافق "نط الحبل لفتشمان" "
2.71	صفر + 8 صفر	صفر 4.50	صفر 36.00	2.56	24.50	2.14	16.00	درجة	الرشاقة "الاتصال المايل من الوقوف"
2.60	صفر + 8 صفر	صفر 4.50	صفر 36.00	0.71	6.25	0.83	2.88	ثانية	التوازن "طائر اللقلق"
2.58	- 8 صفر صفر	4.50 صفر	36.00 صفر	1.36	9.13	1.96	12.88	سم	سرعة استجابة اليد "اختبار المسطرة"

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.96

يتضح من جدول (٨) ما يلى :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدي حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة . 0.05

### جدول (٩)

## دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث بطريقة ويلكوكسون البارومترى (n = ٨)

قيمة Z	اتجاه الإشارة	متوسط الرتب	مجموع الراب	القياس القبلي		القياس البعدي		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
2.59	صفراً + 8	صفراً	4.50	36.00	1.85	13.63	1.85	11.45	عدد
2.55	صفراً + 8	صفراً	4.50	36.00	0.05	1.74	0.07	1.68	سم
2.52	- 8	صفراً + 8	4.50	36.00	0.51	6.38	0.43	6.81	دقيقة التحمل "م جرى" 1500
2.53	- 8	صفراً + 8	4.50	36.00	0.51	4.48	0.47	4.70	السرعة "م عنوان البدء 30" المتر
2.59	صفراً + 8	صفراً	4.50	36.00	2.45	13.50	2.67	10.38	عدد التوافق "نط الجبل لفتشمان"
2.55	صفراً + 8	صفراً	4.50	36.00	1.51	20.50	2.77	16.38	درجة الرشاشة "الانبعاث المائل من الوقوف"
2.60	صفراً + 8	صفراً	4.50	36.00	0.83	4.13	0.89	2.75	ثانية التوازن "طافر اللقائى"
2.37	- 7	صفراً + 1	4.93	34.50	1.50	11.38	2.27	13.00	سرعة استجابة اليد "اختبار المسطرة"

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 = 1.96

يتضح من جدول (٩) ما يلى :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والتوافقية قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدي حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة . 0.05

### جدول (١٠)

**دلاله الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والصابطة فى المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث بطريقة مان - وتينى  
اللابارومترية (ن=١٦)**

قيمة z	W	U	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة (ن = ٨)		المجموعة التجريبية (ن = ٨)		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
2.58	44.00	8.00	11.50 5.50	1.85	13.63	1.91	16.75	عدد	القرة "انطاح مائل ثني الذراعين "
3.19	38.00	2.00	12.25 4.75	0.05	1.74	0.05	1.88	سم	القدرة "الوثب العرض من الثبات "
2.28	46.50	10.50	5.81 11.19	0.51	6.38	0.52	5.69	دقيقة	التحمل "م جرى 1500 "
2.03	49.00	13.00	6.13 10.88	0.51	4.48	0.48	4.07	ثانية	السرعة "م عن من البدء الطافر "
2.16	47.50	11.50	11.06 5.94	2.45	13.50	2.45	16.63	عدد	التوافق "خط الجبل لفشمان "
2.77	43.00	7.00	11.63 5.38	1.51	20.50	2.56	24.50	درجة	الرشاقة "الانبطاح المائل من الوقوف"
3.27	37.50	1.50	12.31 4.69	0.83	4.13	0.71	6.25	ثانية	التوازن "طاير الفلاق "
2.55	44.50	8.50	5.56 11.44	1.92	11.38	1.36	9.13	سم	سرعة استجابة الي "اختبار المسطرة "

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلاله (0.05) = 1.96

يتضح من جدول (١٠) ما يلى :

وجود فروق ذات دلاله إحصائية بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والصابطة فى المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث وفى اتجاه المجموعة التجريبية حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلاله . 0.05

### جدول (١١)

## النسب المئوية لمعدل التغير في المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث لجموعي البحث التجريبية والضابطة

الفروق بين المجموعتين في النسب المئوية لمعدل التغير %	المجموعة الضابطة (ن = 8)			المجموعة التجريبية (ن = 8)			وحدة القياس	المتغيرات
	النسبة المئوية معدل التغير %	متوسط البعدي	متوسط القبلي	النسبة المئوية معدل التغير %	متوسط البعدي	متوسط القبلي		
26.61	19.04	13.63	11.45	45.65	16.75	11.50	عدد	القوة "البطاح مائل ثني الزراعين "
6.37	3.57	1.74	1.68	9.94	1.88	1.71	سم	القدرة "الروث العريض من الثبات "
8.13	6.31	6.38	6.81	14.44	5.69	6.65	دقيقة	التحمل 1500 "م جرى "
6.84	4.68	4.48	4.70	11.52	4.07	4.60	ثانية	السرعة 30 "م عدو من البدء الطائر "
36.24	30.06	13.50	10.38	66.30	16.63	10.00	عدد	التوافق "انت العمل لفاشمان "
27.98	25.15	20.50	16.38	53.13	24.50	16.00	درجة	الرشاقة "الانبطاح المائل من الوقوف"
66.83	50.18	4.13	2.75	117.01	6.25	2.88	ثانية	الوزان "طائز اللائق "
16.65	12.46	11.38	13.00	29.11	9.13	12.88	سم	سرعة استجابة اليد "اختبار المسطرة "

يتضح من جدول (١١) ما يلى :

وجود فروق في النسب المئوية لمعدل التغير بين متoste القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والتواافقية قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية .

### تفسير النتائج :-

أظهرت نتائج جدول (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث أن

جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 وفي اتجاه القياس البعدى .

ويرجع الباحث تلك النتيجة إلى تأثير البرنامج التدريسي للقدرات التوافقية المبني على قدر كبير من الإدراك من سرعة ودقة في استقبال المعلومات من الوسط الخارجي وقدر كبير في اتخاذ القرار والذي يتطلب سرعة استدعاء القرارات الصحيحة وقدر كبير من التوقع الحركي والذي يتتوفر من خلال عمليات تحليل مواقف اللعب أثناء الأداء وسرعة التعامل معها عند التدريب وذلك على المتغيرات البدنية قيد البحث والتي تم وضعها وفقاً للأسلوب العلمي من حيث تقيينها ومراعاة تناسبها مع المستوى البدني للمجموعة التجريبية وهذا ما تؤكد نتائج الجدول في أن عناصر اللياقة البدنية المتمثلة في الاختبارات التي تقيسها قد زادت في القياس البعدى عن القياس القبلى فعلى سبيل المثال نجد في عنصر (السرعة) مثلاً في القياس القبلى حققت المجموعة التجريبية 4.6 ث ( في عدو 30م وفي القياس البعدى حققت نفس المجموعة 4.07 ث )، وهذا يتفق مع ما أشار إليه "جمال النمكى" (٢٠٠٢) (٥) في أن القدرات التوافقية لها تأثير إيجابي على الأداء ..

ومما يؤكد التأثير الإيجابي للبرنامج باستخدام القدرات التوافقية ، بان القوة من عناصر اللياقة البدنية الخاصة التي يجب أن يتمتع بها لاعب الاسكواش، وهذا ما أشار إليه "وائل السيد إبراهيم (١٨) (٢٠٠٢)" في دراسة بعنوان "وضع مجموعة اختبارات لقياس الصفات البدنية المميزة للاعب الاسكواش "، وكذلك ما أشار إليه "طارق دسوقي كامل (٩) (٢٠٠٠)" في دراسة بعنوان " برنامج مقترن لتقويم المتطلبات البدنية الخاصة للاعب الاسكواش وأنثره على مستوى الأداء "، وكذلك ما أشار إليه "خالد عبد العزيز احمد (٦) (٢٠٠٣)" في دراسة بعنوان "تأثير برنامج تدريسي نوعي لعنصري القوة والمرنة على سرعة المقذوف في مهارة الضربة الأمامية للاعب الاسكواش .

كما يعزو الباحث تلك النتيجة أيضاً إلى محتوى البرنامج بما يشمله من تمرينات تهدف إلى تنمية التوافق العام لكي يكون خلفية للإعداد لتنمية التوافق الخاص برياضة الاسكواش والذي يستمر على مدار البرنامج ، حيث لا توجد جرارات تدريبية خاصة بتنمية التوافق في الاسكواش ، لذلك فإن تمرينات التوافق يجب أن تؤدي بصورة يومية وذلك مما ساهم في تحسين المتغيرات البدنية للاعبين الاسكواش .

أظهرت نتائج جدولى (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى المتغيرات البدنية قيد البحث حيث أن جميع قيم ( $Z$ ) المحسوبة أكبر من قيمة ( $Z$ ) الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 وفي اتجاه القياس البعدى .

ويرجع الباحث تلك النتيجة إلى تأثير البرنامج التربى التقليدى المعتمد بدون القدرات التوافقية فهناك تحسن فى المتغيرات البدنية وبالنسبة لتحسين جميع نتائج الاختبارات البدنية الأخرى فيرجع الباحث ذلك إلى انتظام أفراد المجموعة الضابطة فى التدريب وكذلك تنفيذ البرنامج التربى (التقليدى) (فيما يخص الزمن الكلى للبرنامج وعدد الوحدات التربوية ورقم الوحدات بالإضافة إلى التوزيع الزمنى للأعداد البدنى على العناصر البدنية العامة والخاصة وفقاً لأهميته بالنسبة إلى كل عنصر بالإضافة إلى التمرينات المختلفة التى وضعها المدرب للمجموعة الضابطة والتى استهدفت تنمية المتغيرات البدنية المختلفة وكذلك الاهتمام بتمرينات التقوية العامة والخاصة وكذلك إعطاء تمرينات لتنمية العناصر المختلفة .

ويرى الباحث أن فترة الأعداد عادة تحدث تقدم فى مستوى الحالة البدنية للاعب نظراً لأنه يدخل هذه الفترة عقب فترة راحة طويلة يصل فيها المستوى البدنى إلى أدنى خلال الموسم التربى .

ويرجع الباحث هذا التقدم إلى تأثير البرنامج التربى المبني على القدرات التوافقية المطبق على المجموعة التجريبية حيث أن القدرات التوافقية تحتوى فيما بينها على العديد من القدرات كالدقة والتوازن والإيقاع الحركي

والتوجيه الحركي وغيرها مما يشكل قاعدة أساسية لإتقان الأداء وهذا ما أشار إليه "وائل السيد إبراهيم فنديل (١٨) (٢٠٠١)

أظهرت نتائج جدولى (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 وفي اتجاه المجموعة التجريبية

مقترن لتقويم التوازن في قوة العضلات للاعب الاسكواش "، وكذلك ما أشار إليه "احمد حسن حسين عزت (٤) (٢٠٠٦) في دراسة بعنوان "برنامج تدريسي لتقويم الدقة وأثره على مستوى أداء الضربات الأمامية والخلفية المستقيمة لناشئ الاسكواش " كما أن البرنامج التدريسي احتوى على مجموعة كبيرة من التمرينات التوافقية على العكس من ذلك فإن عدم تدريب المجموعة الضابطة على تدريبات التوافق الحركي بشكل منتظم ، أدى إلى انخفاض مستوى القدرات التوافقية حيث أن تطور مستوى القدرات التوافقية لابد وأن يتم من خلال تمرينات خاصة بكل قدرة من مكوناتها حيث تعمل تلك القدرات معاً بشكل مترابط على تطوير المستوى التوافقي اللازم لتطوير مستوى الأداء الحركي وتوضح أهمية القدرات التوافقية وتزداد من خلال ارتباط تميزها بتطوير المستوى البدنى والمهارى في الأنشطة الرياضية والمهارات الحركية المركبة ، وحيث أن رياضة الاسكواش من الرياضات الشاقة التي تحتاج مستوى عالى من التوافق الحركي حتى يستطيع اللاعب تحقيق أفضل مستوى انجاز ، كما أن القدرات التوافقية تختلف عن بعضها البعض في اتجاهها الديناميكى ومستواها ، كما أنها لا تظهر كقدرات منفردة وإنما ترتبط دائمًا بغيرها من شروط الانجاز الرياضي ، كما يرجع الباحث التحسن بشكل مباشر لاعتماد تلك التدريبات على القدرات كالدقة والتوازن والإيقاع الحركي والتوجيه الحركي وغيرها ، لاحتياج لاعب الاسكواش التوافق بين حركات الذراعين والرجلين وسرعة الأداء .

أظهرت نتائج جدولى (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية قيد البحث

حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 وفي اتجاه المجموعة التجريبية ونلاحظ في اختبار "الواثب العريض من الثبات" "فكان 1.88 سم" للمجموعة التجريبية ، 1.74 سم للمجموعة الضابطة ، وفي اختبار 1500 م جرى "نجد أن المجموعة التجريبية حققت 5.69" (ق) ، وفي المجموعة الضابطة 6.38 (ق) (وهنا نلاحظ أن المجموعة التجريبية المستخدمة للبرنامج التدريسي بالقدرات التوافقية أدى إلى تحسن واضح وملموس عن المجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية وهذا ما يؤكده جدول (١١) حيث أن معدل التغير للمتغيرات البدنية والمهاريات للمجموعتين التجريبية والضابطة فمثلاً في اختبار التحمل نجد أن معدل التغير للمجموعة التجريبية بلغت (14.44) وفي المجموعة الضابطة بلغت (6.31) وهذا نجد التغير الكبير ومدى التحسن الذي حدث للمجموعة التجريبية والتي قامت باستخدام البرنامج التدريسي المقترن باستخدام القدرات التوافقية عن المجموعة الضابطة التي قامت باستخدام التدريب التقليدي وهذا ما أكدته "محمد لطفي السيد (٢٠٠٦) (٦)" .

## **الاستنتاجات والتوصيات**

### **أولاً : الاستنتاجات :**

في حدود طبيعة مجال البحث والهدف منه ، وفي ضوء تساؤلات البحث والمنهج المستخدم والإطار المرجعي من دراسات نظرية وأبحاث علمية وطبيعة العينة تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- 1— التدريبات المصمم للقدرات التوافقية أدى إلى تحسن ملحوظ للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث .
- 2— تؤدي القدرات التوافقية التخصصية إلى تحسين أداء العضلات للحصول على أداء متميز للعينة قيد البحث في الاس��واش .
- 3— مدى التحسن الواضح الذي حدث للمجموعة التجريبية والتي قامت باستخدام التدريبات المقترنة باستخدام القدرات التوافقية عن المجموعة الضابطة

فمثلاً في اختبار "الوثب العريض من الثبات "فكان 1.88 سم (للمجموعة التجريبية ، 1.74 سم (للمجموعة الضابطة .

### **ثانياً : التوصيات :**

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث الحالي من استنتاجات يمكن صياغة التوصيات الآتية :

#### **• التوصيات الخاصة :**

- 1— يوصى الباحث بالاهتمام بتنمية القدرات التوافقية عند تدريب ناشئ الاسكواش
- 2— استخدام القدرات التوافقية لتحسين الأداء .
- 3— الاهتمام برياضة الاسكواش لأنها من الرياضات العالمية والشائعة في كثير من بلدان العالم .
- 4— الاهتمام بتنمية القدرات التوافقية خلال المراحل السنية المبكرة .
- 5— توجيه اهتمام القائمين على الرياضة بالقدرات التوافقية .
- 6— إجراء مزيد من الدراسات حول علاقة القدرات التوافقية بعلم وظائف الأعضاء والميكانيكا والجينات .

#### **— التوصيات العامة :**

- 1— الاهتمام بالقدرات التوافقية لجميع المهارات الرياضية بصفة عامة ورياضة الاسكواش بصفة خاصة .
- 2— تطبيق القدرات التوافقية على رياضات أخرى .
- 3— تطبيق التدريبات التي تعتمد على القدرات التوافقية في رياضات أخرى لتحقيق تحسن ملموس في الأداء .

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية

١. أبو العلا أحمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي والأسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ م
٢. أحمد محمد عبد السatar: تأثير التدريبات البليومترية على فعالية الأداء المهاري لناشئ الاسكواش ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١١ م
٣. أحمد محمد عارف : فاعلية برنامج تدريبي مقترن على تحسين المستوى الرقمي لسباحي المسافات القصيرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠١٠ م .
٤. أحمد حسن حسين : برنامج تدريبي لتقويم الدقة وأثره على مستوى أداء الضربات الأمامية والخلفية المستقيمة لناشئي الاسكواش ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة طنطا ، ٢٠٠٦ م .
٥. جمال إسماعيل النمكي : الإعداد البدني ، الجزء الثاني، مكتبة شجرة الدر ، المنصورة ، ٢٠٠٢ م
٦. خالد عبد العزيز أحمد : تأثير برنامج تدريبي نوعي لعنصري القوة و المرونة على سرعة المقدوف في مهارة الضربة الأمامية في الاسكواش ، رسالة دكتوراه ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٣ م .
٧. خالد محمد فادي : تأثير برنامج تدريبي علي فاعلية أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين الاسكواش ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٨ م
٨. تأثير بعض الجمل الحركية المقترنة على السلوك الخططي لناشئ الاسكواش ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤ م

٩. طارق دسوقى كامل : برنامج مقترن لتربية المطلبات البدنية الخاصة للاعب الاسكواش وأثره على مستوى الأداء ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعه حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م
١٠. طلحة حسين حسام الدين ، سعيد عبد الرشيد ، مصطفى كامل حمد ، وفاء صلاح الدين : علم الحركة التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ م
١١. عبد العاطي عبد الفتاح ، خالد محمد زيادة : نظريات تطبيقية في الكرة الطائرة ، مذكرات بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة، مطبعة ٦ أكتوبر ، ٢٠٠٥ م .
١٢. عصام عبد الخالق: التدريب الرياضى (نظريات – وتطبيقات) ، ط ١٢ ، منشأة المعارف ، ٢٠٠٥ م .
- ١٣ - محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثانية عشر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٢ م
- ١٤ سيكولوجيا التدريب والمنافسات ، ط٦ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٥ - محمد صبحي حسانين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، الجزء الثاني ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ١٦ - محمد لطفي السيد : الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٦ م .
- ١٧ - محمد نصر الدين رضوان : دراسة عملية لقدرة الحركية ، رسالة ماجستير ، التربية الرياضية ، القاهرة ، د . ت .
- ١٨ - وائل السيد إبراهيم : وضع مجموعة اختبارات لقياس الصفات البدنية الخاصة المميزة للاعبى الإسكواش ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعه حلوان ، ١٩٩٩ م .

-١٩ برنامج تدريبي مقترن لتنمية التوازن في قوة العضلات للاعبى الاس��واش ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ .

### **ثانياً: المراجع الأجنبية:**

- 21- Henges jost : **training fundiert erkart – handbuch der Trainingslehre,** Herzogenbuchsee, Ingoldverlag, 2007-
- 22- Hirtz P., Hotz A. & Lidwig F.: **Gleichgewicht, Hofmann Verlag, Schorndorf ,** 2000-
- 23- Huges , M Franks IM : **Dynamic patterns of movement of squash players of different standards in winning and losing rallies ,** school of human science , Liverpool john Mores University m 1994-
- 24- Mahmoud Houssain : **Jugendbasketball; Untersuchung zur Trainierbarkeit der Beinarbeit und zur Bedeutung der** 2006-
- 25- Neumaier, A.: **koordinatieve Anforderungsprofil und Koordinations training. Sport & Buch Strauß, Köln, 20032 -**
- 26- Philip yarrow : **steps to success by human cinetics publishers – inc , 1997 .-**
- 27- Schreiner P.: **Koordinationstraining Fussball, Peter Schreiner System Rowohlt, Reinbek, 2000-**
- 28- swift Tony : **Squash racket,ep publishing ltd , 1998 .**
- 29- Vladmir liakh , waldslaw zumda , zbigniew witkuwski : **The prognostic value of coordination motor ability “ cma “ indices in the evaluation of development of soccer players aged (16 – 19) , human movement, Poland , 2001 .**
- 30- Roth, K.; Willimczik, K. : **Bewegungswissenschaft, Rowohlt, Reinbek , 1999**

### **ثالثاً: مراجع الشبكة العالمية (الإنترنت)**

- 31-[http:// www.Illimoissquash.org/pros/tip/abcsquash/abc-squash.shtml](http://www.Illimoissquash.org/pros/tip/abcsquash/abc-squash.shtml)