



**ملخص رسالة ماجستير**  
**خريطة مدرسية مقترحة للتعليم الثانوي الفني**  
**بإقليم قناة السويس على ضوء احتياجات الإقليم**

إعداد

**إبراهيم سيد سالم**

باحث معاون بشعبة بحوث التخطيط التربوي

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

إشراف

أ.د.م/ حنان حسن سليمان

أستاذ الإدارة التربوية المساعد

كلية التربية بالإسماعيلية

جامعة قناة السويس

أ.د/ فؤاد أحمد حلمي

أستاذ التخطيط والتطوير المؤسسي

شعبة بحوث التخطيط التربوي

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

الناشر

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة

جمهورية مصر العربية

يوليو ٢٠٢١

## ملخص رسالة ماجستير

# خريطة مدرسية مقترحة للتعليم الثانوي الفني بإقليم قناة السويس على ضوء احتياجات الإقليم

## مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة للتعرف على الإطار الفكري للخريطة المدرسية وأبرز ملامحها بالتعليم الثانوي الفني الصناعي بإقليم قناة السويس، كما هدفت للتعرف على طبيعة الإقليم والمستجدات الطارئة عليه ورصد واقع احتياجاته الاقتصادية والاجتماعية، وكذلك حصر التخصصات بالمشروعات والأنشطة الاقتصادية المستحدثة بالإقليم، كما هدفت لتشخيص وتحليل الوضع التعليمي الراهن للتعليم الثانوي الفني الصناعي في إقليم قناة السويس، وتحليل وتقييم الخدمة التعليمية وفق المؤشرات التربوية والأساليب المكانية، وكذلك هدفت لتقديم خريطة مدرسية مقترحة للتعليم الثانوي الفني الصناعي بإقليم قناة السويس.

وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي وأسلوب الخريطة المدرسية كأحد تقنيات التخطيط الإقليمي للتعليم، كما استخدمت أداة المقابلة مع الخبراء للتعرف على واقع احتياجات الأنشطة الاقتصادية والمشكلات والمقترحات التي تواجه تلبية تلك الاحتياجات عبر خريطة مدرسية لتخطيط الثانوي الفني الصناعي.

وقد توصلت الدراسة إلى وضع خريطة مدرسية للتعليم الثانوي الفني الصناعي بإقليم قناة السويس والتي تفيد في إتخاذ التدابير اللازمة لتوفير مخرجات تعليمية من الموارد البشرية مناسبة للاحتياجات المستقبلية من التخصصات الفنية الجديدة، كما أنها ترسم تنبؤات تتعلق بتكليف مخرجات التعليم مع فرص العمل المتوفرة في فترات زمنية معينة عبر إدخال أو استبعاد مساقات وبرامج دراسية ومهنية وحرفية.

## التوصيات والمقترحات

أوصت الدراسة بعدد من الضمانات التي ربما تمكن من تطبيق الخريطة المدرسية المقترحة وتتمثل فيما يلي:

١. البدء بالمحاور القابلة للتطبيق للخريطة المدرسية المقترحة علي ضوء ما هو متاح مادياً وبشرياً ومعلوماتياً ومعنوياً.
٢. العمل علي توفير الإمكانيات اللازمة للتطبيق في المستقبل، وذلك فيما يتعلق برصد ميزانيات لتطبيقها.
٣. ضرورة تطوير نظم إدارية مرنة تسهم في تحقيق أهداف سياسة تخطيط التعليم في الإقليم.
٤. التوجه نحو الإدارة الرقمية كضرورة للتقييم المستمر حول تحقيق الأهداف التفصيلية.
٥. محاولة حل المشكلات التي تطرأ خلال تنفيذ الخريطة المدرسية المقترحة بشكل مستمر، وذلك بناء علي التغذية الراجعة، على أن يتم ذلك من خلال الإدارة الرقمية.