



مجلة كلية التربية

جامعة المنوفية

Website //https://muja.journals.ekb.eg/

Blind Reviewed Journal

العدد الثاني (يونيو) ٢٠٢١ م - السنة السادسة والثلاثون

الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقائها .

الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة
• والدراسات الرصينة والمبتكرة .
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

رئيس التحرير

soubhy.sharaf@edu.menofia.edu.eg

أ.د/ ناهد محمد غنيم

نائب رئيس التحرير

amomoon@yahoo.com

أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد

مديرا للتحرير

nasseredu2010@yahoo.com

أ.د/ على محمود شعيب

محررا تنفيذيا

alishoei2004@yahoo.com

أ.د/ مجدى محمد يونس

محررا تنفيذ

magdnes@hotmail.com

أ.د/ هنان رجاى عبد السلام

محررا تنفيذيا

hanan.rada@yahoo.com

أ/إيهاب عبد الفتاح العبد

أمينا لهينة التحرير و سكرتيرا إداريا

egyptt455@gmail.com

أ.دعاء عبد الستار

سكرتيرا ماليا

العنوان

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

/Website //https://muja.journals.ekb.eg

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 2532033

اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم

قواعد النشر

- ١- تستخدم المجلة آلية التحكيم الاعمي لذلك يجب على الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
- ٢- يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
- ٣- تقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحدة لكل ملخص .
- ٤- يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
- ٥- من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
- ٦- يقوم موقع المجلة بإرسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
- ٧- يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
- ٥- لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
- ٨- يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
- ٩- لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
- ١٠- يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
- ١١- أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقه توثيق جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
- ١٢- تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
- ١٣- يتحمل الباحثون مسؤولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنبنا للأخطاء ، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .
- ١٤- الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .
- ١٥- يقدم الباحث اقرار بعدم ذكر اي بيانات تدل علي اسم صاحب البحث وكذلك اسماء المشرفين علي البحث عند رفع البحث علي موقع المجلة علي بنك المعرفة [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)

مواصفات تسليم الأبحاث:

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط (١٤) ، حجم خط العناوين بنط (١٤) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

الرسوم والاشتراكات :

- (١٢٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٤٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية.
- (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٠) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكاتب من خارج جمهورية مصر العربية .

مدير التحرير

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

(أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد)

(أ.د/صبحي شعبان شرف)



كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع و بريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضوفي اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير والله من وراء القصد . وهو يهدي إلى سواء السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

كلمة العدد الثاني يونيو ٢٠٢١



تعد مجله كلية التربية – جامعة المنوفية إحدى المجالات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معامل تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية نظاما الكترونيا لنشروتحكيم الابحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكارمتنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان " برنامج تدريبي

مقترح قائم على كفايات التعلم الرقمي لمعلمي التربية الفنية بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة القصيم ويبحث آخر بعنوان " طرق إشباع الحاجات الوجدانية لدى طفل المدرسة الابتدائية السعودية (منظور إسلامي تربوي) ، ويعرض أحد الأبحاث بحث بعنوان " آداب المعلم والمتعلم: نظرة في كتابات الإمام عبد الوهاب الشعرائي كما يتناول بحث آخر بعنوان فاعلية قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمتحركات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية برنامج الصناعية ، ويعرض أحد هذه الأبحاث بحث بعنوان : الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتيزم (دراسة وصفية) ، ويتناول بحث آخر بعنوان " فاعلية برنامج إرشادي قائم على فنيات السيكدراما لتحسين التوافق الزوجي لدى معلمة الروضة ، ويتناول بحث آخر بعنوان " برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الاجتماعي وإدارة انفعال الغضب، ويتناول بحث آخر بعنوان " برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي ، ويعرض أحد هذه الأبحاث بحث بعنوان "استخدام نموذجي وودز و ويتلي Woods and Wheatley في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ويتناول بحث آخر بعنوان " استخدام نموذجي وودز و ويتلي Woods and Wheatley في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، كما يعرض بحث آخر بعنوان " معوقات تطبيق الإدارة الإستراتيجية في المدرسة الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات ، ويتناول بحث بعنوان " واقع استخدام استراتيجية التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمي وزارة التربية في ظل جائحة كورونا بدولة الكويت .

ويتناول البحث الأخير موضوع بعنوان " اثر استخدام برنامج مقترح قائم على استخدام المدخل القصصي لتنمية مهارات القراءة الجهرية في اللغة الفرنسية لدي تلاميذ المرحلة الثانوية .

أسأل الله العليّ القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد غنيم

مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

Faculty of Education Journal- Menoufia University

Website //https://muja.journals.ekb.eg

Blind Reviewed Journal

عن الدورية

مجلة علمية ورقية وإلكترونية محكمة متخصصة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنوفية تم اصدار العدد الاول منها عام ١٩٨٦ وتعني بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية .
❖ الجهة العلمية المعترف بها التي تصدر عنها (مجلة كلية التربية) هي: كلية التربية جامعة المنوفية.

❖ رقم الإيداع في دار الكتب: (٢٤٢٨٩)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الورقية (ISSN2357-0628) (PRINT) : (ISSN)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الإلكترونية (ISSN 25320332) (ONLINE) : (ISSN)

❖ Website: Website //https://muja.journals.ekb.eg

❖ التخصص الذي تنتمي إليها مجلة (كلية التربية) جميع المجالات التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس-الطفولة -علم النفس – تكنولوجيا التعليم – تخطيط تربوي)، بالإضافة إلى (التربية الرياضية- التربية الفنية –التربية الموسيقية-اقتصاد منزلي) وغيرها.

❖ هيئة تحرير المجلة من الأساتذة والأساتذة المساعدين، المشهود لهم بالكفاءة العلمية والبحثية، ومن لهم خبرات محلية ودولية في النشر العلمي.

❖ الهيئة الاستشارية للمجلة: مكونة من نخبة من الأساتذة المشهود لهم علميا بمختلف التخصصات التربوية التي تغطي اهتمامات المجلة، من داخل مصر وخارجها.

❖ تصدر المجلة بشكل دوري منتظم كل ثلاثة أشهر حيث تعتبر المجلة (مجلة علمية محكمه ربع ثانوية)، منذ أكثر من (٣٦) سنة.

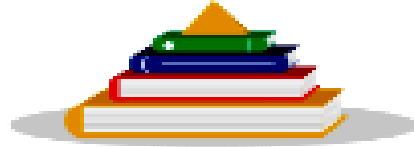
- ❖ للمجلة رؤية ورسالة وأهداف محددة، تصف فلسفتها واتجاهها العام للنشر العلمي وتطوير المعرفة وازدهارها.
- ❖ تلتزم إدارة المجلة بتوقيع الباحث على اقرار برغبته في نشر البحث لدى المجلة، وعدم تقديمه لبحثه الى أي جهة أخرى بغرض النشر أثناء اجراءات التحكيم والنشر بالمجلة.
- ❖ تضع المجلة قواعد وشروط نشر وتحكيم قوية، فجميع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة تخضع للتحكيم العلمي السليم، باتباع نظام التحكيم الثنائي غير المعلن (Double Blended Review)، من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجالات التربية وعلم النفس واللغة العربية وآدابها، واللغة الانجليزية وآدابها، والعلوم الاجتماعية، وغيرها.
- ❖ يتم تحكيم البحوث وفقاً لنموذج تحكيم معلن مع خطاب يتم توجيهه إلى السادة محكمي البحث وما يشير إلى تاريخ إرسال البحث للتحكيم وقبوله ونشره.
- ❖ تلتزم الأبحاث المنشورة بالمجلة بعمل ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية، بالإضافة الى الكلمات المفتاحية.
- ❖ الأبحاث والمقالات المنشورة وفقاً لقواعد النشر والتدقيق، مع اعتماد طريقة توثيق المراجع تبعا لجمعية علم النفس الأمريكية (APA)، باعتبارها مرجعية عالمية.
- ❖ ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- ❖ تحرص إدارة المجلة على جمال الإخراج في المجلة والدقة في الطباعة واللغة (الصياغة – سلامة اللغة).
- ❖ تضمن المجلة معلومات حول سياستها وشروط وقواعد النشر – تاريخ إصدار الأعداد وترقيمها (ربع ثانوية).
- ❖ نسبة المقالات تقع ضمن النطاق الموضوعي للمجلة – تنوع وتعدد المقالات البحثية ومؤلفيها داخل المجلة.
- ❖ تحرص المجلة على نشر ثبت برسائل الماجستير والدكتوراه التي تمت اجازتها من كلية التربية بجامعة المنوفية، وذلك في آخر أعدادها من كل عام.

أخلاقيات النشر العلمي

- ١- تكمن أهمية البحث العلمي في إدراك الامم أن تفوقها يرجع الى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية . ونظرا للمكانة التي يحتلها البحث العلمي وتعدد الجهات المرتبطة به وتداخلها , ظهر علم أخلاقيات البحث العلمي الذي جاء ليسانع في تطور البحث العلمي وتنظيمه ووضع قواعد وقوانين تحكم العلاقات بين الأطراف المشاركة فيه، بما يضمن سير العملية البحثية بالمسار الصحيح لتحقيق الأهداف المرجوة ومنع اى تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية ، وفيما يخص العلاقة بين قائد البحث وأعضاء الفريق البحثي من طلبة دراسات عليا أو غيرهم فينبغى أن يكون قائمة على الثقة والتعاون وبما يعود بالنفع على الطرفين ويضمن حقوقهم
- ٢- مما يجدر ذكره في هذا السياق موضوع السرقة العلمية والأدبية (piagarism)
- ٣- ،وهو إقتباس الباحث ونقله للمعلومات أو الأفكار من الكتب والمواقع والأبحاث دون ذكر المصدر أو المرجع المأخوذة منه ونسبها إليه دون وجه حق ، ومع عصر الانفتاح والانترنت أصبحت السرقة العلمية من أكبر المشاكل المتفاقمة يلجأ إليها ضعاف النفوس من طلبة الماجستير والدكتوراه لإتمام أطروحة التخرج ، ومن أساتذة جامعيين بهدف الترفيع ، وباحثين للوصول إلى الشهرة والمكاسب المادية . وللحد من هذه الظاهرة يتوافر حاليا العديد من البرمجيات والمواقع التي يمكن استخدامها من قبل جهات النشر العلمي والجامعات لتمحيص الأبحاث المقدمة وكشف أى محاولات للسرقة أو النقل من المواقع أو الأبحاث المنشورة ، كما يمكن استخدامها من قبل طلبة الدراسات العليا والباحثين لتدقيق أبحاثهم وأطروحاتهم والتأكد من التوثيق الدقيق للمصادر والمراجع وعدم وجود أى خلل في الاقتباس .
- ٤- وفي النهاية فإن قواعد البحث تدعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان والحفاظ على الثروة الحيوانية والالتزام بقواعد السلامة العامة . من الممكن عرض أهم مبادئ البحث والنشر العلمي كالآتي :
- ٥- الأمانة والدقة في توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها ، دون كذب أو تضليل أو خداع .
- ٦- عدم التحيز أو التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها .
- ٧- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقيات ، والسعى لاتساق الفكر والعمل .
- ٨- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٩- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ١٠- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء .
- ١١- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر ، ونسب الأراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها ، وعدم استخدام أى بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى صاحبها .

- ١٢- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات .
 - ١٣- النشر بهدف التطوير وإفادة البشرية وليس للحصول على مصالح شخصية فقط .
 - ١٤- احترام الباحثين والزملاء في العمل ، وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق .
 - ١٥- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم .
 - ١٦- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية .
 - ١٧- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة .
 - ١٨- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية .
 - ١٩- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لإنجاز الأهداف المرجوة .
 - ٢٠- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث في شؤون عامة حيوية .
 - ٢١- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه ، وإدارة الأبحاث العلمية على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن .
- هناك أيضا أسس وقواعد تضبط كتابه أسماء المؤلفين على المنشورات العلمية بما يضمن حقوق المشاركين والجهات الداعمة ، حيث يجب أن تضم قائمه المؤلفين جميع الأشخاص الذين ساهموا في بناء فكرة البحث أو في تصميم العملية البحثية وتحليل البيانات أو شاركوا في مراجعته النقدية لمسودة العمل ، ويحدد ترتيب الأسماء بالاتفاق الجماعي بينهم ، بينما يشتركوا جميعا في المسؤولية تجاه صحة النتائج المنشورة ودقتها . أما الأشخاص الذين شاركوا بشكل معنوي في البحث ولكن لم يحققوا شروط ادراجهم كمؤلفين فيجب توجيه الشكر لهم في نهاية العمل المقدم للنشر . بما يتعلق بجهات النشر والدوريات العلمية فقد ظهر مؤخرا بما يعرف بمواقع الوصول الحر (open access) وهي مواقع الكترونية تصدر دوريات الكترونية متاحة بشكل مباشر ومستمر للباحثين والمستفيدين . جاءت هذه المواقع لتسهيل عملية النشر وتسريعها وضمان وصول اخر ما توصل اليه العلم الى أكبر قدر ممكن من المستفيدين مجانا دون الحاجة للإشتراك بالدوريات الورقية التي قد تطلب اشتراكات مالية للأطلاع عليها فتكون محصورة فقط على فئة خاصة من الباحثين . على الرغم من الايجابيات التي تقدمها مواقع الوصول الحر إلا أنها أصبحت وسيلة للاستغلال المادي لمعظمها يشترط أن يدفع المؤلف مبلغ نقدي مقابل نشر بحثه ، ومع تطور التكنولوجيا أصبح من السهل نشر أبحاث وهمية ومضللة أو ذات جودة منخفضة على هذه المواقع دون أن يكون هناك مراجعة وتدقيق قبل النشر ، ولذا في الاتجاه نحو الابداع واقتصاد المعرفة لابد من الاهتمام وتأسيس البحث والنشر العلمي باعتبارها وسيلة تقدم العلم وتوثيقه وذلك من خلال تبني منظومة أخلاق وأعراف تأسس لمرحلة قادمة في مسيرة البحث العلمي عنوانها العلم والبحث والريادة والابداع .

قواعد البيانات المتاح عليها الدورية



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



الكلمات الدليلية للمجلة التربوية

التربية ، المجلة ، التربوية ، كلية ، جامعة ، المنوفية

أقسام المجلة التربوية

- أصول التربية
- مناهج وطرق التدريس (اللغة العربية- الإنجليزية - الفرنسية - الدراسات الاجتماعية- الرياضيات- العلوم)
- علم النفس التربوي
- الصحة النفسية
- التربية الخاصة
- تكنولوجيا التعليم
- رياض الأطفال

عدد كلمات الملخص

- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) مانتى كلمة ، ويشترط فى البحث المقدم باللغة الأجنبية أن يدرج فية ملخص باللغة العربية .

عدد الكلمات الدليلية للمقالة

- عدد الكلمات المفتاحية والدليلية باللغتين العربية والانجليزية متروكة للباحث .

تعليمات وسياسة وقواعد النشر بالمجلة التربوية

تلتزم هيئة التحرير بشروط النشر بشكل كامل ؛ إذ ان البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد الى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر ، ومن هذه الشروط مايلى :

- نشر المجلة التربوية بحوث التربوية وعلم النفس التربوي المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وغيرها ، أو الباحثين فى الجامعات والمعاهد و المراكز والهيئات

- تنشر البحوث العلمية بأسبقية ورودها للمجلة .

- يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث + (أسطوانة الكترونية) تقدم إلى سكرتير تحريرالمجلة، ومعها رسوم نشر التحكيم ، كما يمكن ارسال الأبحاث الكتروني على البريد

الإلكتروني للمجلة على [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)

- كل ما ينشر فى أعداد المجلة يعبر عن رأى صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأى هيئة التحرير ، أو الهيئة الاستشاريه .

- تقوم هيئة التحرير باختيار اثنين من المحكمين – ومحكم ثالث اذا لزم الامر – من بين الأساتذة والمتخصصين فى مجال كل دراسة ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث ، وتحديد مدى صلاحية النشر ، وفقا لنموذج تحكيم .

- يجوز لصاحب البحث أن يقترح مجموعه من الأساتذة الذين يرغب فى تحكيمهم لبحثه ، حيث تختار هيئة التحرير اثنين من الأسماء المقترحة .

- تنشر المجلة مقالات وبحوث الأساتذة مجاناً" ، وبدون تحكيم بحد أقصى عشرون صفحة .

- تنشر المجلة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التى تمنحها الكلية فى فترة اصدار المجلة

- على صفحة واحدة لكل رسالة .

- كل ماينشر فى المجلة لايجوز نشر بأى طريقة فى أى مكان آخر الا بموافقة كتابية من هيئة التحرير .

- يقدم الباحث تعهد موقعا منه ، ومن جميع الباحثين المشاركين – ان وجدوا – يفيد بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر فى جهة أخرى حتى تنتهى اجراءات تحكيمه ، ونشره فى المجلة ، وأوان البحث ليس جزءا من كتاب منشور (نموذج التعهد بنشر بحث) .

محتويات العدد الثاني (يونيو) ٢٠٢١ م

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
٤٤	٣	<p>برنامج تدريبي مقترح قائم على كفايات التعلم الرقمي لعلمي التربية الفنية بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة القصيم</p> <p>د. خالد ناصر العوهلي أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك - جامعة القصيم المملكة العربية السعودية</p>	١
٦٨	٤٧	<p>طرق إشباع الحاجات الوجدانية لدى طفل المدرسة الابتدائية السعودية (منظور إسلامي تربوي)</p> <p>د. فخرية بنت محمد إسماعيل خوج أستاذ مشارك - التربية الإسلامية كلية التربية - جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية</p>	٢
٩٦	٧١	<p>الآراء التربوية في كتابات الإمام عبد الوهاب الشعراني</p> <p>إعداد</p> <p>أ. أحمد جمال الدين أحمد شافعي (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>أ.د/ صبحي شعبان شرف أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ أحمد محمود عياد أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٣

١٢٨	٩٩	<p>فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتغذية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والتحكيمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية</p> <p>إعداد</p> <p>أ. عبد الحميد محمد عبد الحميد حانظ (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>أ.د/ حلمي أبو الفتوح عمار أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.م.د/ عماد أبو سريع حسين أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٤
١٦٤	١٣١	<p>الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتيزم (دراسة وصفية)</p> <p>إعداد</p> <p>أ. محمود عبد الحميد السيد أهله (ورقة بحثية مشتقة من رسالة دكتوراه)</p> <p>أ.د/ مبدالهادي السيد مبداه أستاذ علم النفس التربوي وعيد كلية التربية جامعة المنوفية الأسبق</p> <p>أ.د/ علي محمود شعيب أستاذ الصحة النفسية وعيد كلية التربية جامعة المنوفية الأسبق</p> <p>د / محمد عبدالرؤف عبد رية أستاذ علم النفس التربوي المساعد ورئيس قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٥
٢٠٦	١٦٧	<p>فاعلية برنامج إرشادي قائم على فنيات السيكدوراما لتحسين التوافق الزواجي لدى معلمة الروضة</p> <p>إعداد</p> <p>أ. إسماعيل محمد عبد الهادي (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>أ.د/ سامي محمود أبو بيه أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ هبيرة هادي هسنين مدرس الصحة النفسية كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٦

٢٧٤	٢٠٩	<p>برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الاجتماعي وإدارة انفعال الغضب</p> <p>إعداد</p> <p>محمود حاتم محمود الكوراني (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>أ.د/ سامي محمود أبو بيه د/ نضوي عبد المليم البريري أستاذ علم النفس التربوي مدرس الصحة النفسية كلية التربية جامعة المنوفية كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٧
٣٠٠	٢٧٧	<p>برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي</p> <p>إعداد</p> <p>لياء رضوان عبده حسن المسخري (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>أ.د/ حملي أبو الفتوح مमार أ.د/ رفيق سعيد البريري أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة المنوفية كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ عماد أبو سريع السيد أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٨
٣٣٦	٣٠٣	<p>استخدام نموذجي وودز وويتلي Woods and Wheatley في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</p> <p>إعداد</p> <p>نجلاء فتحي محمد إبراهيم شديد (ورقة بحثية مشتقة من رسالة ماجستير)</p> <p>د/ سعد عبد العزيز رها د/ إيمان صادق ربيع أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة المنوفية كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٩

٣٦٨	٣٣٩	<p>بحث في معوقات تطبيق الإدارة الإستراتيجية في المدرسة الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات إعداد مسعد حلمي زكي جلد إشراف</p> <p>أ.د/ مجدي محمد يونس أستاذ أصول التربية كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ محمود فوزي أحمد بدوي أستاذ أصول التربية كلية التربية جامعة المنوفية</p>	١٠
٣٩٦	٣٧١	<p>واقع استخدام استراتيجية التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمي وزارة التربية في ظل جائحة كورونا بدولة الكويت إعداد</p> <p>الدكتور/ عزام عبدالرزاق خالد منصور رئيس قسم الوسائط والبرامج</p> <p>الدكتور/ محمد عبدالرحمن العقيل وزارة التربية</p> <p>الدكتور/ وهيد عبدالله علي القطان عضو جمعية الدعية التعاونية</p>	١١
3	38	<p>L'utilisation d'un programme proposé basé sur l'approche narrative pour développer des compétences de la lecture en français Après des étudiants du cycle secondaire By</p> <p>Amany Mahmoud Ismail Sous la direction de</p> <p>Dr. Adel Tawfiq Ibrahim Professeur- de Didactique de FLE .Et le doyen de la faculté de pédagogie d'El Sadat Université de Menoufiya</p> <p>Dr. Maha Alssefy Professeur-adjoint de Curriculum et de méthodologie de FLE .Faculté de pédagogie, Université de Menoufiya</p>	١٢

هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

الوظيفة	الاسم	م
عميد الكلية و رئيس تحرير المجلة	أ.د/ صبحي شعبان شرف	١
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية و نائب رئيس التحرير	أ.د/ ناهد محمد غنيم	٢
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أ.د/فتيحة أحمد بطيخ	٣
وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/محمود فوزي احمد بدوي	٤
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	أ.د/ رفيع سعيد البربري	٥
رئيس قسم أصول التربية	أ.د/منال فتحي سمحان	٦
رئيس قسم علم النفس	أ.م.د/ محمد عبد الرؤوف عبد ربة	٧
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية – جامعة بنها	أ.د/ايمان محمد عبد الحق عبد الغني	٨
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية – جامعة دمياط	أ.د/رضا مسعد السعيد ابو عصر	٩
أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية – جامعة حلوان	أ.د/ابراهيم عباس الزهيري	١٠
أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية – جامعة دمنهور	أ.د/عادل السعيد البنا	١١
أستاذ أصول التربية كلية التربية – جامعة طنطا	أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	١٢
أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية – جامعة حضرموت (اليمن)	أ.د/ أحمد محمد برقان	١٣
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية – جامعة الملك سعود المملكة العربية	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	١٤
أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الامريكية	Prof. Kissinger, F.	١٥
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية – جامعة المنوفية – مدير تحرير المجلة	أ.م.د/عبد الناصر محمد عبد الحميد	١٦
مدير ادارة البحوث العلمية أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا	أ/إيهاب عبد الفتاح العبد	١٧
المسؤول عن تنسيق واخراج المجلة	أ/مصطفى ذكري مطر	١٨
المسؤول عن الموقع الإلكتروني للمجلة	م / آيات عبد النبي محمد حسين	١٩