



عدد خاص من مجلة "بحوث في العلوم والفنون النوعية"
العدد الحادي عشر / المجلد الثاني يونيه ٢٠١٩
والخاص بنشر بحوث المؤتمر الدولي الثالث " التعليم النوعي ودوره في
تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ " كلية التربية النوعية – جامعة الاسكندرية



البحث رقم (١١)

الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى وعلاقتها بمنظومة القيم لدى الأبناء

أمل حسانين محمد حسانين

مدرس إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة – كلية التربية النوعية – جامعة الاسكندرية



كلية معتمدة بقرار رقم
٢٠١٨/٧/٣٠-(١٨٠)

٧١٩

١٤ شارع محمد أمين شهيبي - مصطفى كامل - الاسكندرية - مصر تليفون : 203/5454313
Alexandria – Egypt, Tel. : 203/5454313 – 203/5442776 Fax :203/5442776
E-mail : journal.edusp@alexu.edu.eg Web site: RSSA.edusp@lexu.edu.eg

ملخص البحث

يعتبر الأمن مطلباً من متطلبات الأسرة التي تسعى لتحقيقها، وربة الأسرة هي المسؤولة عن تحقيق شعور الطمأنينة والحماية بكفاءتها في إدارة شئون الأسرة الصحية والإقتصادية والاجتماعية، وتشارك الأم في مسئولية تربية القيم بالأسرة وتشكيل منظومة القيم للأبناء. يهدف البحث إلى دراسة الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجماعي) وعلاقتها بمنظومة القيم للأبناء ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية). تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، اشتملت عينة البحث على (٢٤٠) ربة اسرة لديها أبناء بمرحلة المراهقة من مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة بمحافظة الاسكندرية والبحيرة ، والعينة تم اختيارها بطريقة عمدية غرضية، وأشتملت أدوات البحث على استمارة البيانات العامة لربة الأسرة وأبنائها وتشمل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية محل الدراسة، استبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجماعي) استبيان منظومة القيم للأبناء بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) وقد تم تفرغ البيانات وتصنيفها وتبويبها وإستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة من خلال البرنامج الإحصائي SPSS. أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجماعي) ومنظومة القيم للأبناء ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية). وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر في الكفاءة الإدارية (إدارة الأمن الصحي) لصالح الإناث. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الاسر في الكفاءة الإدارية ككل بأبعادها لصالح الأسرة صغيرة الحجم. وفي الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي و إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح مستوي تعليم الأم بالشهادة المتوسطة وفوق المتوسطة. وفي الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي) لصالح مستوي تعليم الأب بالشهادة الجامعية وفوق

الجامعية . وفي الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح مهنة الأب بالمهن المرموقة . وفي الكفاءة الإدارية ككل بأبعادها لصالح دخل الأسرة الشهري المتوسط . وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في منظومة القيم للأبناء ككل بأبعادها لصالح الأم التي لاتعمل . و في منظومة القيم للأبناء ككل (القيم الاجتماعية) لصالح الإناث . وفي منظومة القيم للأبناء ككل (القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) لصالح الأسرة صغيرة الحجم . وفي (القيم الاقتصادية) لصالح التعليم الجامعي وفوق الجامعي للأب . و في منظومة القيم النظرية ، القيم الاقتصادية) لصالح التعليم الجامعي وفوق الجامعي للأب . و في منظومة القيم للأبناء ككل (القيم النظرية، والقيم الاجتماعية) لصالح المهن العادية للأب . و في (القيم الاقتصادية) لصالح المهن المرموقة للأب . أثرت متغيرات (حجم الأسرة ، عمل الأم، مهنة الأب، مهنة الأم) في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى بنسبة ١٣% ، أثرت متغيرات (مستوى تعليم الأب ، مكان السكن، حجم الأسرة) في منظومة القيم للأبناء بنسبة ١٤% . ومن اهم توصيات البحث: مساهمة اعضاء هيئة التدريس من التخصص في مبادرات وزارة التضامن الاجتماعي للاهتمام بشؤون وأمن الأسرة ، عمل برامج إرشادية و تثقيفية للمقبلين على الزواج بسبل تحقيق أمن الأسرة .

الكلمات الدلالية: الكفاءة الإدارية -ربة الأسرة- الأمن الأسرى- منظومة القيم-

الأبناء

مقدمة ومشكلة البحث:

ظلت الأسرة و ستظل هي الخلية الأولى للمجتمع و يتعاظم دور الأسرة في تحديد سلوك أبنائها المستقبلي من خلال أدائها لوظائفها. (هدى قناوى ، ٢٠١٠) وتحتل الأسرة مركز القلب من الحياة الإجتماعية فهي مصدر أمان وضمن رفاهية أفرادها و تعليم أفرادها و منحهم المهارات الإجتماعية اللازمة لهم و رعاية الأبناء.

لقد بلغ عدد الأسرة المصرية حوالى ٢٣,٩ مليون أسرة منهم حوالى نحو ١٠,٩ مليون أسرة فى الحضر بنسبة ٤٥,٧ % تقريباً ، و نحو ١٣ مليون أسرة بالريف بنسبة ٥٤,٣ % من إجمالى عدد الأسر (الجهاز المركزى المصرى للتعبئة و الإحصاء ، ٢٠١٧)
إن قيام الأسر وقتها بواجباتها من أعظم المسئوليات فى عنقها و إزدادت تلك المسئولية مع مواجهتها الكثير من التحديات الداخلية و الخارجية التى تعيق و تعطل ما تقوم به من واجبات تجاه الأباء و تقوض الأمن الأسرى.(عبدالحميد حكيم ، ٢٠٠٨)
تتعدد مفاهيم الأمن تبعاً لمجالات الحياة التى يرتبط بها وتبعاً لاختلاف المتغيرات والعوامل المحيطة ولكن المتفق عليه أنه يعتبر الركيزة الأساسية لإستمرار المجتمع الإنسانى.(هايل شطوش، ٢٠١٣)

يعتبر الأمن الأسرى مطلباً من متطلبات الأسرة التى يسعى إليه كل أفرادها لمواجهة أى تحديات خارجية، ويتمثل الأمن الأسرى فى توفير وإشباع إحتياجات أفراد الأسرة فى جميع جوانب حياة الأسرة المادية والمعنوية بما يحقق الشعور بالأمان والطمأنينة والحماية و هو مرتبط بأمن المجتمع و بينهما من التأثير المتبادل ما يجعل أى خلل فى المقومات الإقتصادية أو الإجتماعية أو البيئية لأى منها يؤثر سلباً على الآخر. (عزيز الحسنى ، ٢٠١٦)
يعتبر تحصيل الأمن بمجتمع الأسرة هو مقدمة لتحصيل أمن المجتمع الكبير وتثبيت إستقراره وتهئية ظروف تنميته وتقدمه.(المصطفى الحكيم ، ٢٠١٧)

لقد إهتمت الدولة بنشر مظلة الأمن لأفراد المجتمع فتشير الإحصائيات لعام ٢٠١٥ إلى أن ٥١,١ مليون فرد يستفاد من مظلة التأمين الصحى ، إن ١,٦ مليون فرد يستفاد من

المساعدات الإجتماعية و المعاشات وأن ٨٨,٦ % من إجمالي الأسر المصرية لديها بطاقات تمويين ، ٣,١ مليون فرد تحت مظلة التأمينات الإجتماعية.(الجهاز المركزي للتعبئة و الإحصاء ، ٢٠١٧) . وتشير المؤشرات الصحية بمصر لعامى ٢٠١٥ ، ٢٠١٦ إلى إرتفاع الإنجازات التى حققتها الدولة فى توفير الأمن الصحى للمواطنين و من أبرزها الحملات و المبادرات (الحملة القومية للقضاء على أمراض الكبد فيروس س ، و المشروع القومى لعلاج مرض السكر) و الإنتهاء من مشروع التأمين الصحى لتغطى مظلة جميع المواطنين على أختلاف فئاتهم العمرية.(الهيئة المصرية العامة للإستعلامات ، ٢٠١٦).

تتعدد المقومات الداخلية للأمن الأسرى و التى لا بد من وجودها لتحقيق الأمن الشامل بجميع جوانب الحياة الأسرية منها الاقتصادية من إشباع الاحتياجات الأساسية للأسرة وتوفير الدخل الكافى و توافر الخدمات العامة ، ويرتكز الأمن الاقتصادى على حسن استغلال الموارد من خلال الإدخار و إعادة إستثمار المدخرات مع الحد من الإستهلاك و ترشيده لينشغل كل فرد بالإنتاج و الإبداع لينعم بالأمن الاقتصادى ، و كذلك العدالة فى الإنفاق على البنود المختلفة بالتخطيط الجيد و متابعة التنفيذ و اتخاذ التدابير للطوارئ و العمل على تطوير قدرات أفراد الأسرة وإستثمارها.(سعيد القليطى ، ٢٠٠٧)، يتأتى الأمن الإجتماعى للأسرة من قيام الأسرة بوظيفتها الإجتماعية فى التنسيق بين جهود أفرادها لتنمية الشعور بالإنتماء لديهم و التفاهم المشترك للأدوار و العمل الجماعى بروح الفريق.(فهد الطيار ، ٢٠١٣) وتشير المقومات الاجتماعية إلى انسجام العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة و التكيف مع البيئة الاجتماعية و كذلك وجود الضبط الأسرى و الالتزام بقوانين و معايير و تقاليد المجتمع ، مواجهة المشكلات و الأحداث اليومية.(عزيز الحسنى ، ٢٠١٦) ، وتتمثل مقومات الأمن الصحى للأسرة فى توفير البيئة الصحية لأفرادها والرعاية الصحية وخدمات التأمين الصحى و الحماية لأفراد الأسرة من الأمراض و الأوبئة مع المحافظة على صحة المجتمع بذات الوقت .(محمد شعيب ، ٢٠١٦).

يقترن نجاح الفرد في تحقيق مستوى معيشى أفضل على درجة تفهمه للوسائل والأساليب المتاحة التى تمكنه من إكتساب المهارات الإدارية التى تساعد على إنجاز الأعمال بكفاءة) **عبير الدويك، نجلاء حسين، (٢٠٠٨).**

تعد الإدارة مرآة العصر الذى نعيش فيه لما تعكسه من كافة الظروف و المتغيرات السياسية و الإقتصادية و الإجتماعية و الثقافية و التكنولوجية فى أى مجتمع من المجتمعات ، و لابد أن تؤخذ تلك المتغيرات فى الإعتبار بوعى و كفاءة حتى يتحقق الإرتقاء بمستوى المعيشة و تحقيق الأهداف بأقصى درجة من الكفاءة. (**زينب حقى ، ٢٠٠٠**).

تتمثل الوظيفة الأساسية للإدارة فى تحقيق أهداف محددة بأقصى كفاءة ممكنه حيث أن التفكير الإدارى والقدرة على إتخاذ القرارات السليمة من الضروريات الهامة فى كل مجالات الحياة. (**زيد عبودى ، ٢٠٠٦**)

وتتبع أهمية الإدارة لكل فرد بالمجتمع من كونها تسهم فى تحقيق الأهداف التى يسعى إليها الفرد، فهى تشير إلى حسن إستخدام قدرات الأفراد ومعلوماتهم والإمكانيات والموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المرغوبة بأفضل الأساليب وأقل الأعباء والتكاليف وبأكبر عائد ممكن. (**عبد الحميد عبد الفتاح، ٢٠٠١**)

تعد المرأة الشريك الأساسى فى عملية التنمية لما تمثله من مورد بشرى لا يستهان به يمثل ما يقرب نصف المجتمع. (**هدى قناوى ، ٢٠١٠**) وهى بما تمتلكه من إمكانيات تعد الأداة الرئيسية فى تحويل التحديات إلى قدرات تنافسية وتحويل الأفكار إلى خدمات ومنتجات. (**وفاء شلبى وأخرون ، ٢٠١٧**)

يجب على ربة الأسرة أن تنتهج أسلوب غير تقليدى فى التفكير والتخطيط الجيد لإنجاز الأعمال. (**نجوى عبد الجواد، ٢٠٠٣**). تشير دراسة **رشا علوان (٢٠٠٧)** أن قدرة ربة الأسرة على إتخاذ القرارات والتخطيط للموارد تزداد مع مستوى تعليمها المرتفع. فتوافر موارد الأسرة لا يعتبر كافياً لتحقيق الميزة التنافسية للأسرة مالم تتواجد النظم الفعالة فى إدارة هذه الموارد. (**Sirmon&Hitt, 2003; Zahra et al., 2004**)، وأكدت دراسة **رشا**

منصور(٢٠١٥) أنه على قدر وعى ربة الأسرة بمواردها المتاحة والاستغلال الأمثل لها تتحقق المساهمة في توفير البدائل التي تسهم في رفع مستوى معيشة الأسرة، وأشارت دراسة هبة شعيب (٢٠٠٣) إلى مستوى الوعي بالممارسات الإدارية يرتبط ببعض متغيرات المستوى الإجتماعى والإقتصادى .

إن مسئولية ربة الأسرة فى البناء الأسرى من أخطر المسئوليات خاصة مع تعدد المسئوليات الملقاه على عاتق ربة الأسرة مما يجعلنا فى حاجة ماسة إلى ربات أسر يتمتعن بمستوى عالى من الكفاءة الإدارية فى الإستخدام الأمثل للموارد الأسرية و توجيهها لإشباع حاجات أفراد الأسرة و بناء المجتمع .(وفاء شلبى وأخرون ، ٢٠١٢) .

والكفاءة الإدارية لربة الأسرة تمثل قدرتها ودافعيتها على إدارة متطلبات الأسرة بأسلوب مبتكر بالإستخدام الأمثل لمواردها المتاحة من خلال توفيرها لمناخ العمل والمناخ الأسرى المناسب وتطبيق أفضل الوسائل التكنولوجية من أجل تحقيق أهدافها المنشودة و رفع مستوى معيشة أسرتهـا .(نعمة رقبان ، ربيع نوفل ، ٢٠٠١)، وأشارت دراسة رشا علوان (٢٠٠٧) إلى وجود فروق فى الكفاءة الإدارية لربة الأسرة تبعاً لمتوسط دخل الأسرة وتعلم الزوجين ومهنة الزوجات العاملات.وأظهرت نتائج دراسة وفاء شلبى وآخرون (٢٠١٢) إلى وجود فروق فى الكفاءة الإدارية بين المرأة العاملة وغير العاملة، وأوضحت دراسة دعاء عبد السلام ورائيا عبد المنعم(٢٠١٨) أن المساندة الإجتماعية للمرأة من العوامل التى تساعد على رفع الكفاءة الإدارية لربة الأسرة.

يؤكد حامد زهران(٢٠٠٥) على أهمية وعى الأبناء بالسلوك الإدارى خاصة فى مرحلة المراهقة لأنها المرحلة التى تتحدد فيها القيم والإتجاهات فى العمل وتكتمل جوانب الشخصية، وللسلوك الإدارى فى الأسرة تأثير هام فى حياة الأبناءبالأسرة تقوم بدور حيوى فى إدارة مواردها من خلال حسن إستخدامها وعن طريق التفاعلات والعلاقات داخل الأسرة يتعلم الأبناء أنماط السلوك الإدارى-سواء بالتقليد أو التقليد-الذى يتبعه الوالدين فى حياتهم داخل وخارج الأسرة.(Veena&Neejra,2008).

لابد من إدراك القيم الأسرية لكونها من الدوافع الأساسية وراء تحقيق أهداف الأسرة و إشباع حاجات أفرادها، فالقيم تعد من المحددات التي تؤثر في أسلوب إدارة الأسرة لمواردها. (أميرة باليخور ، ٢٠٠٩)

إن ارتباط الأبناء بالأم و تأثرهم بها له أبعاد تربوية و نفسية فيجب التركيز عليها لتغيير أنماط سلوكية كثيرة تتحكم في إستهلاك الموارد و تؤثر في نمو المجتمع و تقدمه ، وتعريف الأبناء بالقيم ليس كافياً تربوياً و لكن لابد من الترجمة الفعلية و الممارسة السلوكية في المواقف الحياتية خاصة في سلوك الأم كمسئول عن تنشئة الأبناء.(هيا الحربي ،٢٠١٤)، وأكدت دراسة **حصاة الصميط (٢٠١٧)** على وجود علاقة ارتباطية بين إدارة ربة الأسرة لمواردها من الدخل المالي والممتلكات الخاصة والإستفادة من خدمات المجتمع والتنشئة الاجتماعية للأبناء.

إن الأسرة من أهم المؤسسات الإجتماعية في إكساب الأبناء القيم وهي التي تحدد لأبنائها ما ينبغي أن يكون عليه في ظل المعايير السائدة بالمجتمع.(Aluja, et al.2007) ما ينبغي أن يكون عليه في ظل المعايير السائدة بالمجتمع. يعد التعرف على منظومة القيم لدى الأبناء على درجة عالية من الأهمية حيث أنها تعكس طبيعة التنشئة الاجتماعية من قبل الأسرة و محركات الفعل الاجتماعية لديه و تعرفنا بالمبادئ التي يتمسك بها الأبناء سواء بصورة صريحة أو ضمنية.(تيسير يامين ، دلال آستيتية ، ٢٠٠٢). ويؤكد **هانى عبد المقصود (٢٠١١)** أن القيم هي الإطار المرجعي لتشكيل شخصية الفرد و الذى يرجع إليها جميع إختياراته و سلوكياته و لابد لكل فرد من تكوين نسق و منظومة من القيم خاص به يكون بمثابة الضمير الذى يحدد من خلاله الخطأ و الصواب.

تشكل القيم جزء لا يستهان به في الإطار المرجعي للسلوك في الحياة العامة بجميع مجالاتها إجتماعيا وإقتصاديا وسياسياً....إلخ، ويبدأ الابناء بسن المراهقة تكوين منظومة القيم التي يرضونها ويقنعون بها لتكون معيار سلوكهم لذا لابد من توفير المناخ المناسب لتجنب الصراع في تشكيل منظومة القيم لديهم.(حامد زهران ،٢٠٠٥)، وأشارت دراسة **سحر بكر**

وسعاد عبد الغفار(٢٠١٢) إلى الارتباط بين القيم التي يتبناها الأبناء من الأسرة و نوع وشكل العلاقة بين افرادها ونمط الديمقراطية بها.

أوضحت دراسة وفاء إبراهيم(٢٠٠٠) إرتباط القيم الإجتماعية للأبناء ببعض متغيرات المستوى الإجتماعى والإقتصادى للأسرة ، كما أظهرت نتائج دراسة غانم البسطامى(٢٠٠٨) عدم وجود فروق بين الجنسين من المراهقين فى إعادة ترتيب منظومة القيم لديهم.

زاد الاهتمام بقضية القيم مع تزايد التحديات وتنامى الظروف الضاغطة من حولنا فى محاولة من المجتمعات التى تسعى للتنمية والتطوير لدراسة ما قد يعوق التنمية من القيم السلبية ، والتخطيط للتنمية على أساس التطوير القيمى وترتيب منظومة القيم حسب اولوياتها بما يساعد على التطوير والتغيير نحو الأفضل للفرد و المجتمع.(عواطف الصقرى،حصنة البازعى،٢٠١٤).

أكدعبدالوهاب المصرى(٢٠٠٢)أن تحديد وإعتماد القيم المرغوبة هى الخطوة الأولى لتحسين أوضاع المجتمع إقتصادياً واجتماعياً.

إذا كانت المرأة والتي هى الأم والزوجة وربة الأسرة تمثل مايقرب من نصف المجتمع الشريك الأساسى للمجتمع فى عملية التنمية والتطوير التى يسعى إليها. كان من الضرورى التركيز على إمكانياتها وقدراتها المتمثلة فى كفاءتها بإدارة شئون الأسرة الإقتصادية والإجتماعية والصحية بما يحقق أمن الأسرة من خلال الإستخدام الأمثل والأمن لمواردها المتاحة و توفيرها شعور الطمأنينة والإستقرار وتطبيق أفضل الأساليب والوسائل من أجل تحقيق أهدافها المنشودة و رفع مستوى معيشة أسرتها. وبإعتبار الأم المسئول الأساسى عن القيم الأسرية التى تترجمها لفعال وسلوك فى أسلوب إدارتها لشئون الأسرة بما يساهم فى تشكيل الإطار المرجعى لسلوك الأبناء ومنظومة القيم لديهم ، فالأم بذلك مسئولة عن التربية القيمية للأبناء والتي تعد من مقومات التنمية للمجتمع ويعتمد عليها فى مواجهة التغيرات والضغوطات الخارجية.فى ضوء ماسبق تبلورت مشكلة البحث فى السؤال الرئيسى التالى:

ما العلاقة بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى ومنظومة القيم للأبناء
؟ وأثبتت منه الأسئلة الفرعية التالية:

ما مستوى الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن
الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) لدى ربات الأسر عينة البحث؟
ما مستوى منظومة القيم(القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) لدى الأبناء عينة
البحث؟

هل توجد فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر في الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية؟
هل توجد فروق دالة إحصائياً بين الأبناء في منظومة القيم تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية
والإقتصادية؟

ما درجة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة في تفسير نسبة التباين في (الكفاءة الإدارية في
تحقيق الأمن الأسرى) لدى ربات الأسر عينة البحث و(منظومة القيم) لدى الأبناء عينة
البحث؟

أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية إلى دراسة الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن
الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي)
وعلاقتها بمنظومة القيم للأبناء بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية). و
ذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية :

١- تحديد مستوى الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن
الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) لدى ربات الأسر عينة البحث

٢- تحديد مستوى منظومة القيم(القيم النظرية ، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) لدى
الأبناء عينة البحث؟

- ٣- الكشف عن الفروق بين متوسطات الكفاءة الإدارية فى تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) لدى ربات الأسر عينة البحث تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية.
- ٤- الكشف عن الفروق بين متوسطات منظومة القيم بأبعادها (القيم النظرية ، القيم الاجتماعية،القيم الإقتصادية) لدى الأبناء عينة البحث تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية.
- ٥- دراسة العلاقات الارتباطية بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة فى تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي،إدارة الأمن الإجتماعي) ومنظومة القيم للأبناء بأبعادها (القيم النظرية ، القيم الاجتماعية،القيم الإقتصادية).
- ٦- دراسة نسب إسهام بعض المتغيرات المستقلة فى تفسير نسبة التباين فى(الكفاءة الإدارية فى تحقيق الأمن الأسرى) لدى ربات الأسر عينة البحث و(منظومة القيم) لدى الأبناء عينة البحث

أهمية البحث :

الأهمية للتخصص :

١. يمكن اعتبارالبحث إضافة للتخصص بدراسةالعلاقة بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة فى تحقيق الأمن الأسرى ومنظومة القيم لدى أبنائها فلم يتم الربط بين تلك المتغيرات البحثية من قبل على حد علم الباحثة.
٢. يمكن اعتبارالبحث إضافة للتخصص بالتركيزعلى مفهوم الأمن الأسرى بإعتبارة شأن من شؤون الأسرة يلزم قياس مدى كفاءة ربة الأسرة فى إدارته لتحقيق أهداف الأسرة.
٣. التعرف على منظومة القيم للأبناءيساعد الأسرة على التوجيه والإرشاد للأبناء وتعديل القيم السلبية لديهم.

٤. جعل أبحاث التخصص من القوى الداعمة للأسرة في أداء وظائفها وحل مشكلاتها وفهم طبيعة أفرادها من خلال التعرض لما يهم الأسرة من المتغيرات البحثية والإستفادة من نتائجها

الأهمية للمجتمع :

١. التركيز على فئة ربة الأسرة والإستفادة من كفاءتها الإدارية في تحقيق أمن الأسرة لما تمثله من مورد بشري- يقدر بما يقرب نصف طاقة المجتمع - له عظيم الأهمية والأثر ومساهمتها في تكوين منظومة القيم لأبنائها و في تحقيق تنمية المجتمع.
٢. التركيز على فئة الأبناء ودراسة منظومة القيم لديهم يفسح المجال لمؤسسات المجتمع التربوية لتوجيه ودعم القيم الإيجابية والتصدى للقيم السلبية بما يسهم في تنمية المجتمع.

فروض البحث

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسري بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمل الأم، مكان السكن، نوع الابناء، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب، مهنة الأم، مهنة الأب، دخل الأسرة الشهري).
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمل الأم، مكان السكن، نوع الابناء، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب، مهنة الأم، مهنة الأب، دخل الأسرة الشهري).

- ٣- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجماعي) ومنظومة القيم للأبناء بأبعادها (القيم النظرية ، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية)
- ٤- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الإجماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في (المتغير المستقل) الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى لدى ربات الأسر عينة البحث تبعاً لأوزان معامل الإنحدار ودرجة الإرتباط .
- ٥- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الإجماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في (المتغير التابع) منظومة القيم لدى الأبناء عينة البحث تبعاً لأوزان معامل الإنحدار ودرجة الإرتباط.

الاسلوب البحثي:

أولاً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

مصطلحات البحث العلمية

الأمن الأسرى: سعى جميع أفراد الأسرة لإستقرارها و تماسكها و أداء وظائفها و مواجهة مشكلاتها و تنمية أفرادها لتحقيق الشعور بالرضا و السعادة لأفرادها و المجتمع .(فهد الطيار، ٢٠١٣) الأمن الأسرى منظومة متكاملة وبناء مترابط لا يمكن فصل وحداته أو تفكيك عناصره ومكوناته التي تشكل كيانه من الأمن الإجماعي والأمن الصحي والأمن الإقتصادي للأسرة... إلخ (المصطفى الحكيم ، ٢٠١٧)

الأمن الصحي : توفير البيئة الصحية و وسائل الوقاية و المعالجة من الأمراض و الأوبئة ، و توفير برامج الرعاية الصحية الأولية و خدمات التأمين الصحي و هو تعزيز الصحة للفرد و البيئة و تجنب المخاطر الصحية و البحث عن أفضل خدمات الرعاية الصحية المتاحة.

(محمد شعيب ، ٢٠١٦)

الأمن الاقتصادي : أن يتوفر للفرد الوسائل المادية لإشباع إحتياجاته و أن يحيا حياة مستقرة بإمتلاك ما يكفي من الدخل المالي لإشباع حاجات الفرد الأساسية من غذاء و مسكن لائق و رعاية صحية أساسية و تعليم. (سعيد القليطي ، ٢٠٠٧)

الأمن الإجتماعي : إشباع إحتياجات الأفراد فى إطار من العدالة الإجتماعية و نبذ الصراع بين فئات المجتمع و خلق إطار من التقبل و التعاون و الشعور بالسلام الإجتماعي . (محمد فهمي ، ٢٠٠٢) .

الكفاءة الإدارية : هى المهارة فى إدارة الموارد البشرية و غير البشرية و الإلمام بالوظائف أو الأساليب الإدارية المختلفة المتمثلة فى التخطيط المتكامل ، و إتخاذ القرارات بأسلوب علمي سليم مع قدره على التنفيذ و تقييم النتائج لمواجهة إحتياجات أفراد الأسرة بما يحقق الأهداف المنشودة . (وفاء شلبى ، حنان أبو صيرى ، ٢٠٠٥) . وهى قدرة الزوجة على إدارة متطلباتها الأسرية بأسلوب مبتكر و استخدامها لمواردها الإستخدام الأمثل و تطبيق أفضل الوسائل العلمية من أجل تحقيق أهدافها المنشودة و رفع مستوى معيشة أسرتها . (نعمة رقبان ، ربيع نوفل ، ٢٠٠١)

القيم: هى تنظيمات لأحكام عقلية إنفعالية مهمة نحو الأشخاص والأشياء والمعانى وأوجه النشاط (حامد زهران، إجلال سرى، ٢٠٠٣) .

منظومة القيم: نظام إفتراضى نسبى تنتظم فيه القيم بحيث تحتل كل قيمة مرتبة خاصة وفقاً لدرجة أهميتها وانتشارها وتحدد سلوك الفرد. (عبد المنعم عبدالله، ٢٠٠٨)

المفاهيم الإجرائية

الأمن الأسرى: امطلب من متطلبات الأسرة بالشعور بالأمان والطمأنينة والحماية بتوفير وإشباع إحتياجات أفراد الأسرة فى جميع جوانب حياة الأسرة المادية والمعنوية تحققه ربه الأسرة بكفاءتها فى إدارة شئون الأسرة الصحية والإقتصادية والإجتماعية ومن أبعادها (الأمن الصحي، الأمن الإقتصادي، الأمن الإجتماعي).

الكفاءة الإدارية لربة الأسرة: قدرة ربة الأسرة على إدارة شؤون الأسرة الصحية والإقتصادية والإجتماعية بما يحقق أمن الأسرة بالإستخدام الأمثل والأمن لمواردها المتاحة و توفيرها شعور الطمأنينة والإستقرار وبتطبيق الأساليب الإدارية والعلمية والوسائل الآمنة من أجل تحقيق الأهداف المنشودة و رفع مستوى معيشة الأسرة وتشمل من الأبعاد (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) للأسرة.

إدارة الأمن الصحي للأسرة يعرف إجرائياً إدارة شؤون الأسرة الصحية بالسوك الذى تتبعه الأم فى الحفاظ على صحة أفراد الأسرة و صحة البيئة و توفير الرعاية الصحية الأساسية بالأسرة و تجنب المخاطر الصحية و البحث عن أفضل خدمات الرعاية الصحية المتاحة .

إدارة الأمن الإقتصادى للأسرة يعرف إجرائياً إدارة شؤون الأسرة الإقتصادية بالسلوك الذى تتبعه الأم فى توزيع الدخل المالى للأسرة على البنود المختلفة بالتخطيط الجيد و متابعة التنفيذ و اتخاذ التدابير للطوارئ و العمل على تطوير قدرات أفراد الأسرة وإستثمارها وحسن استغلال الموارد من خلال الإدخار و إعادة إستثمار المدخرات مع ترشيده الإستهلاك.

إدارة الأمن الإجتماعى للأسرة يعرف إجرائياً إدارة شؤون الأسرة الإجتماعية بالسلوك الذى تتبعه الأم فى الحفاظ على العلاقات الإجتماعية بين أفراد الأسرة ، التكيف مع المجتمع ، التنشئة السليمة للأبناء ، الالتزام بالقوانين والحقوق و الواجبات بالمجتمع ، الحفاظ على تقاليد المجتمع . الإحساس بالإنتماء و التعاون و تحمل المسئولية بين أفراد الأسرة

القيم: معتقدات وقناعات وإهتمامات الأبناء نحوالأشخاص والأشياء والمعانى وأوجه النشاط المختلفة وتظهر فى سلوكهم داخل الأسرة وخارجها

منظومة القيم:مجموعة القيم والإهتمامات والمعتقدات للأبناء والأكثر تائراً بسلوك الأم أثناء إدارتها لشئون الأسرة لتكون مرتبة ومنظمة حسب أهميتها للأبناءوتظهر فى سلوكهم وأبعادها (النظرية ، الإقتصادية، الإجتماعية)

الأبناء: الأبناء بالأسرة من الذكور والإناث بمرحلة المراهقة من سن ١٥-١٨ سنة

ثانياً: المنهج البحثي

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي والذي يعتمد على جمع البيانات والحقائق وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها وتحليلها تحليلًا دقيقًا لإستخلاص دلالتها والوصول إلى الإستنتاجات عن الظاهرة أو الموضوع (محمود منسى، ٢٠٠٣).

ثالثاً حدود البحث:

١- عينة البحث:

العينة الاستطلاعية: تكونت من (٣٠) ربة أسرة و (٣٠) من الأبناء بواقع ابن لكل ربة أسرة وهم من نفس العينة الأساسية وتم إختيارهم بطريقة عمدية غرضية وذلك للتحقق من صدق وثبات أدوات البحث

العينة الاساسية: تكونت من (٢٤٠) ربة أسرة لديها أبناء يعيشون معا فى وجود الأباء من مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة من محافظتى الاسكندرية والبحيرة تم إختيارهن بطريقة عمدية غرضية و (٢٤٠) من أبناء ربات الأسر بمرحلة المراهقة من سن ١٥-١٨ بواقع ابن لكل ربة أسرة

٢- الحدود المكانية: تم تطبيق البحث ببعض أحياء (وسط، شرق، المنتزة) بمحافظة الاسكندرية (حضر) و بعض قرى محافظة البحيرة (ريف) بمراكز (كفر الدوار، دمنهور ، ايتاى البارود).

٣- الحدود الزمنية: تم التطبيق في الفترة من أول ديسمبر ٢٠١٨ حتى أول فبراير ٢٠١٩ بتوزيع إستبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة فى تحقيق الأمن الأسرى على ربات الأسر وإستبيان منظومة القيم للأبناء على أبنائهن بواقع ابن واحد لكل ربة أسرة وعمل المقابلة الشخصية معهم للحصول على إستجاباتهم على أدوات الدراسة.

رابعاً: أدوات البحث

اشتملت أدوات البحث على: (من اعداد الباحثة)

١- إستمارة بيانات عامة.

٢- إستبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى

٣- إستبيان منظومة القيم للأبناء.

١ استمارة بيانات عامة: تم إعدادها بهدف الحصول على بيانات عن

عمل الأم مقسم إلى (تعمل ، لا تعمل) بترميز (١ ، ٢) - مكان السكن (حضر، ريف)
بترميز (٢،١) - نوع الأبناء مقسم الى (أنثى ، ذكر) بترميز(١،٢) ،حجم الاسره: قسم الى
(٢-٣) فرد، (٤-٦) فرد، ٧ افراد فأكثر بتقييم (١ ، ٢ ، ٣) - المستوى التعليمى للوالدين للأم،
للأب وقسم إلى ثلاث فئات (شهادة إعدادية فأقل)، (شهادة متوسطة وفوق متوسطة)، (شهادة
جامعية وفوق جامعية) بتقييم (١،٢،٣) - مهنة الوالدين الأم ، الأب قسمت إلى ثلاث
فئات (مهن حرفية وخدمية)، (مهن عادية)، (مهن مرموقة)، بتقييم (١ ، ٢ ، ٣) - دخل الأسرة
الشهرى وقد قسم إلى ٣ فئات (من ٥٠٠ لأقل من ١٥٠٠، من ١٥٠٠ من ١٥٠٠ لأقل من ٣٠٠٠،
٣٠٠٠ فأكثر) بتقييم (١ ، ٢ ، ٣) على الترتيب.

٢- إستبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى : لإعداد الإستبيان تم

إتباع الآتى: بناء الاستبيان : تم بناء الاستبيان طبقاً للمفهوم الإجرائي وبعد الإطلاع على
البحوث والدراسات السابقة فى مجال التخصص والتي ترتبط بالكفاءة الإدارية لربة الأسرة تم
استنباط محاوره بهدف التعرف على كفاءة ربة الأسرة فى إدارة شؤون الأسرة الصحية
والإقتصادية والإجتماعية بما يحقق أمن الأسرة بأبعاده (إدارة الأمن الصحى، إدارة الأمن
الإقتصادى، إدارة الأمن الإجتماعى)

وصف الاستبيان : اشتمل الاستبيان على (٥٥) عبارة إيجابية وكانت الاستجابة على هذا
الاستبيان وفقاً لمقياس ثلاثى متصل (دائماً، أحياناً، لا)، بتقييم (٣ ، ٢ ، ١) للعبارات موجبة
الاتجاه، وقد تم تحديد محاور الاستبيان فى ثلاثة محاور: محور إدارة الأمن الصحى (١٨)

عبارة ، محور إدارة الأمن الإقتصادي (١٨) عبارة ومحور إدارة الأمن الإجتماعي وضم (١٩) عبارة.

محور إدارة الأمن الصحي وضم (١٨) عبارة للتعرف على سلوك ربة الأسرة في إدارة شئون الأسرة الصحية تعبر عن الحماية والرعاية الصحية لأفراد أسرتها وسلوكها لحماية صحة البيئة والمجتمع وهي أوجه أفراد أسرتي لأخذ التطعيمات و التحصينات ضد الأمراض- إستخدام الخطوات و المواد المقللة لتلوث البيئة أثناء أعمالى- أوجه أفراد أسرتي للإبتعاد عن الوجبات السريعة- أحرص على توفير التهوية والإضاءة الطبيعية بالمسكن - انفذ عملية فصل القمامة أثناء التخلص منها- أمتنع عن استخدام ملوثات البيئة من مبيدات و سوائل تنظيف- أشتري من مصادر الغذاء الأمن لأفراد الأسرة- أتبّع طرق الطهى الصحية لإعداد طعام أفراد الأسرة- أأخذ الاحتياطات الصحية فى التعاملات مع من لديه مرض- يستفيد أفراد الأسرة من خدمات التأمين الصحى -أنبه أبنائى للحفاظ على نظافة المرافق و الخدمات بالمجتمع - التزم بتنظيف وترتيب المنزل يوميا- احفظ الأدوية والمواد الخطرة بعيدا عن متناول الأبناء- أوجه افراد أسرتي لعمل الفحص الطبى الدورى- أتحمك فى مدة إستخدام الأجهزة الإلكترونية لأفراد الأسرة لتقليل اخطارها الصحية- أرتب أثاث المسكن بما يمنع الحوادث المنزلية- اتبع إرشادات الأمن والسلامة عند إستعمال الغازوالكهرباء بالمنزل- أذهب للطبيب المتخصص فى حالة المرض لأفراد الأسرة- أتقن عمل الإسعافات الأولية لأفراد الأسرة.

محور إدارة الأمن الإقتصادي وضم (١٨) عبارة للتعرف على سلوك ربة الأسرة فى إدارة شئون الأسرة الإقتصادية تعبر عن إدارة الدخل المالى للأسرة ، عملية الإستهلاك والإنتاج والإدخار العمل على تطوير قدرات أفراد الأسرة والإستثمار بالأسرة وهي أخطط لشراء مستلزمات الأسرة وقت التخفيضات-أخطط مسبقا لميزانية الأسرة- أرتب الأهم ثم المهم عند إشباع إحتياجات أفراد الأسرة - التزم فى الانفاق بمستوى دخل الأسرة دون حرمان- أخطط بند بالميزانية للأدوية و الطوارئ - يستفيد أفراد الأسرة من خدمات التأمين الإقتصادي على الأسرة- تستفيد الأسرة من تطوير المهارات و القدرات لأفراد الأسرة- تستفيد الأسرة من السلع

والخدمات المدعمة بالدولة- أتمسك بوظيفتي لدعم دخل أسرتي- أسعى لعمل مشروعات منتجة بالأسرة- أستغل الموارد من حولى حتى تدوم معى فترة طويله- ألتزم بمبدأ العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة عند أشباع احتياجاتهم- أغرس بأبنائى أن ترشيد الأستهلاك للموارد هو طريق الحفاظ عليها واستمرارها- أخطط ميزانية للمواسم والأعياد- أدون مصروفات الأسرة لمراجعتها عند التقصير- اعدل فى بنود إحتياجات الأسرة حسب تقلبات السوق والأسعار- الإدخار من مبادئ الأسرة الأساسية- تمتلك الأسرة شهادات الإستثمار ذات العائد.

محور إدارة الأمن الإجتماعى وضم (١٩) عبارة للتعرف على سلوك ربة الأسرة فى إدارة شئون الأسرة الإجتماعية تعبر عن الحفاظ على العلاقات الإجتماعية بين أفراد الأسرة ، التكيف مع المجتمع ، التنشئة السليمة للأبناء ، الالتزام بالقوانين والحقوق و الواجبات بالمجتمع ، الحفاظ على تقاليد المجتمع . الإحساس بالإنتماء و التعاون و تحمل المسؤولية بين أفراد الأسرة وهى أعلم أبنائى إحترام القواعد القوانين عند تلبية مطالبهم وإحتياجاتهم- أركز بتنشئة الأبناء على العمل الجماعى و التعاون مع الآخرين- أراعى الفروق الفردية بين أفراد أسرتي-أحرص على تماسك العلاقات بين أفراد الأسرة- مبدأ الحوار من أسس المعاملة بين أفراد الأسرة- أنبه أبنائى لمراعاة الجوانب الإنسانية فى تعاملهم بالمجتمع - أطبق بمعاملتى مع الآخرين مبدأ التسامح و نبذ العنف- أراقب الأبناء فى جميع تصرفاتهم - أنمى الشعور بالمسؤولية لدى أفراد الأسرة تجاه المجتمع- أعلم أبنائى واجباتهم نحو المجتمع و ما لهم من حقوق بالمجتمع- بند الترفية أساسى فى حياة الأسرة - أغرس بابنائى الأنتماء للوطن و الأهتمام بشئونة- - أستفيد من الخبرات للأجداد فى تنشئة الأبناء-أرشد أبنائى للانفاق على المساكين لتحقيق التكافل الاجتماعى- أعدل سلوك أبنائى بما يتفق مع عادات و تقاليد المجتمع- أعلم أبنائى كيف يحكمون على الأمور بتبادل الخبرات مع الآخرين- اعلم الأبناء كيفية الأختيار من البدائل لحل المشكلات- أمارس الضبط الإجتماعى لتعديل قيم البناء السلبية.- يتوافر بالمسكن المساحة الكافية لممارسة أفراد الأسرة لهواياتهم وأنشطتهم الإجتماعية. وتم حساب المدى لتحديد المستوى للكفاءة الإدارية فى تحقيق الأمن الأسرى بناء

على درجة المشاهدة من استجابات المبحوثين كالآتي: المدى=(أكبر درجة مشاهدة-أقل درجة مشاهدة)

طول الفئة=(المدى/٣)+١ وعلية تم تقسيم الاستجابات الى ثلاث مستويات كالآتي:
مستوى منخفض: من أقل درجة مشاهدة إلى > (أقل درجة مشاهدة + طول الفئة).
مستوى متوسط: من أقل درجة مشاهدة إلى > [أقل درجة مشاهدة + (طول الفئة*٢)].
مستوى مرتفع: من أقل درجة مشاهدة إلى > [أقل درجة مشاهدة + (طول الفئة*٢)] فأكثر.

جدول (١). توزيع درجات إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى .

مستوى مرتفع	مستوى متوسط	مستوى منخفض	طول الفئة	المدى	أعلى درجة مشاهدة	أقل درجة مشاهدة	محاور الاستبيان
(٤٢ فأكثر)	(٤٢>٣١)	(٣١>١٨)	١٣	٣٦	٥٤	١٨	إدارة الأمن الصحي
(٤٢ فأكثر)	(٤٢>٣١)	(٣١>١٨)	١٣	٣٦	٥٤	١٨	إدارة الأمن الإقتصادي
(٤٤ فأكثر)	(٤٤>٣٢)	(٣٢>١٩)	١٣	٣٧	٥٦	١٩	إدارة الأمن الإجتماعي
(١٢٣ فأكثر)	(١٢٣>٨٩)	(٨٩>٥٥)	٣٤	٩٩	١٥٤	٥٥	المقياس (ككل)

يوضح جدول (١) توزيع درجات الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى لربة الأسرة بأبعاده
بناء على درجة المشاهدة الفعلية من إستجابات ربات الأسر وكان المستوى المرتفع لكفاءة
إدارة الأمن الصحي للدرجة (٤٢ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (٤٢>٣١) والمستوى
المنخفض للدرجة (٣١>١٨)، وكان المستوى المرتفع لكفاءة إدارة الأمن الإقتصادي للدرجة
(٤٢ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (٤٢>٣١) والمستوى المنخفض للدرجة (٣١>١٨)،
وكان المستوى المرتفع لكفاءة إدارة الأمن الإجتماعي للدرجة (٤٣ فأكثر) والمستوى المتوسط
للدرجة (٤٣>٣١) والمستوى المنخفض للدرجة (٣١>١٩)، وجاء المستوى المرتفع لكفاءة إدارة
الأمن الأسرى (ككل) للدرجة (١٢٣ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (١٢٣>٨٩) والمستوى
المنخفض للدرجة (٨٩>٥٥).

٣- **إستبيان منظومة القيم للأبناء** لإعداد الإستبيان تم إتباع الآتى: **بناء الإستبيان**: تم بناء
الإستبيان طبقاً للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتي ترتبط

بمنظومة القيم لدى الأبناء وأشتمل على أبعاد (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية و**وصف الاستبيان** : اشتمل الاستبيان على (٢٩) عبارة وكانت الاستجابة على هذا الاستبيان وفقا لمقياس ثلاثى متصل (دائماً، أحياناً، لا)، بتقييم (٣، ٢، ١) للعبارة موجبة الاتجاه، وتقييم (١، ٢، ٣) للعبارة سالبة الاتجاه وتكون من محاور: القيم المعرفية (٩) عبارات ، محور القيم الإجتماعية (١٠) عبارات ومحور القيم الإقتصادية وضم (١٠) عبارات.

محور القيم النظرية وضم (٩) عبارات وجاءت تعبر عن تبنى الإهتمامات بالبحث والعلم والإطلاع (أحب إستطلاع وإكتشاف المعلومات والحقايق عن المواضيع-بالنسبة لى المعرفة و العلم أساس تقدمى و تطورى-أناقش وأنقد بطريق مهذبة كأساس الحوار مع الآخرين- أنظر بموضوعية للأمر لحل المشكلات-أجرب الشئ وبعد ذلك أحكم على الأشياء-أتعصب و أتشدد لأفرض الشخصية على الآخرين- تنمية قدراتى و مهاراتى أساس تميزى بالمجتمع- شهادتى الدراسية الأهم عندى لضمان مستقبلى-التكنولوجيا الحديثة هى وسيلتى للتخلص من مشكلات الحياة .

محور القيم الإجتماعية وضم (١٠) عبارات وجاءت تعبر عن مبادئ العلاقات مع الآخرين والمجتمع مع (أسعى لعمل علاقات اجتماعية مع الآخرين-أضحى برغباتى الشخصية لو تعارضت مع مصلحة الآخرين و المجتمع - الصدق و الضمير بتعاملتى هى السبيل للنجاح - أقوم بالعمل التطوعى و مساعدة زملائى والآخرين- أفضل المشاركة و التعاون بالأعمال فى مجموعة وفريق- أهتم بالمناسبات و الإحتفالات الوطنية - سلوكياتى تتماشى مع عادات و تقاليد مجتمعى-أؤمن بمبدأ مساعدة المحتاجين لتقليل الفروق بين أفراد المجتمع - أحرص على معرفة واجباتى و حقوقى فى لمجتمع - المحافظة على موارد مجتمعى هى أساس تقدمه و رقيه.

محور القيم الإقتصادية وضم (١٠) عبارات وجاءت تعبر عن مبادئه ومعتقداته تجاه المال والخدمات فى تعاملته (المال هو المحفز لإستمرارى بأى عمل - أقتنع أنه لايد من ان

أعمل لأمتلاك المال –أحترم الآخرين على قدر ما يملكون من مال – الإدخار هو السبيل لضمان توفير طلباتي بالمستقبل – المظاهر الشخصية بالحياة أهم من الصفات الأخلاقية الإنسانية – الحفاظ على ممتلكاتي والمجتمع هو الوسيلة للحصول على الأموال – السبيل لتقدمي و مجتمعي في ترشيد بنود نفقاتي – أتمنى العمل الخاص بي لتحقيق ثروة وأنفع به المجتمع- أشارك أشيائي مع الآخرين لمساعدتهم ماديا- أحلامي لن تتحقق إلا بالمال. وتم حساب المدى لتحديد المستوى لمنظومة القيم للأبناء بناء على درجة المشاهدة من استجابات المبحوثين كالآتي: المدى=(أكبر درجة مشاهدة-أقل درجة مشاهدة)

طول الفئة=(المدى/٣)+١ وعلية تم تقسيم الاستجابات الى ثلاث مستويات كالآتي:
مستوى منخفض: من أقل درجة مشاهدة إلى > (أقل درجة مشاهدة + طول الفئة).

مستوى متوسط: من أقل درجة مشاهدة إلى > [أقل درجة مشاهدة + (طول الفئة*٢)].

مستوى مرتفع: من أقل درجة مشاهدة إلى > [أقل درجة مشاهدة + (طول الفئة*٢)] فأكثر.

جدول (٢). توزيع درجات إستبيان منظومة القيم .

مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع	طول الفئة	المدى	الدرجة اعلى مشاهدة	الدرجة اقل مشاهدة	محاور الاستبيان
(٢٢) فأكثر	(٢٢>١٨)	(١٨>١٤)	٤	١١	٢٥	١٤	القيم النظرية
(٢٤) فأكثر	(٢٤>١٩)	(١٩>١٤)	٥	١٤	٢٨	١٤	القيم الإجتماعية
(٢٤) فأكثر	(٢٤>١٩)	(١٩>١٤)	٥	١٤	٢٨	١٤	القيم الإقتصادية
(٧٠) فأكثر	(٧٠>٥٦)	(٥٦>٤٢)	١٤	٤١	٨٣	٤٢	منظومة القيم (مكمل)

يوضح جدول (٢) توزيع درجات منظومة القيم للأبناء بأبعاده بناءً على درجة المشاهدة الفعلية من إستجابات الأبناء وكان المستوى المرتفع للقيم النظرية للدرجة (٢٢ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (٢٢>١٨) والمستوى المنخفض للدرجة (١٨>١٤)، وكان المستوى المرتفع للقيم الإجتماعية للدرجة (٢٤ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (٢٤>١٩) والمستوى المنخفض للدرجة (١٩>١٤)، وكان المستوى المرتفع للقيم الإقتصادية للدرجة (٢٤ فأكثر) والمستوى

المتوسط للدرجة (٢٤>١٩) والمستوى المنخفض للدرجة (١٩>١٤)، جاء المستوى المرتفع لمنظومة القيم ككل للدرجة (٧٠ فأكثر) والمستوى المتوسط للدرجة (٥٦>٧٠) والمستوى المنخفض للدرجة (٤٢>٥٦).

تقتين الأدوات: يقصد به حساب صدق وثبات المقاييس:

أولاً: حساب صدق المقاييس:

(أ) - صدق المحتوي (validity content):

للتأكد من صدق المحتوي تم عرض مقياسي (الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ، منظومة القيم للأبناء) في صورتها الأولية علي عدد من السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل-العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية -جامعة الإسكندرية، وذلك للتعرف علي آرائهم في المقياسين من حيث دقة الصياغة اللغوية للمفردات، وانتماء العبارات المتضمنة في كل بعد له، وسلامة المضمون، ، وملاتمة المحاور. وجاءت نسبة الإتفاق على العبارات ٨٥% وتم عمل التعديلات المشار إليها علي صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوي.

(ب) - صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لمقياسي (الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ، منظومة القيم للأبناء) تم تطبيقهما علي عينة استطلاعية بلغ عددهم (٣٠) ربة أسرة وأبن من أبنائها لتكون عينة الأبناء عددها (٣٠) وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً وحساب معامل الارتباط بيرسون بين (المحاور - والدرجة الكلية) للمقياسين وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣). قيم معاملات الارتباط لأدوات الدراسة ن = (٣٠)

محاور استبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى	معامل الارتباط	محاوراستبيان منظومة القيم للأبناء	معامل الارتباط
إدارة الأمن الصحي	٠.٨٣١**	القيم النظرية	٠.٨٢٤**
إدارة الأمن الاقتصادي	٠.٨٤٦**	القيم الاجتماعية	٠.٨٣٤**
إدارة الأمن الاجتماعي	٠.٨٣٦**	القيم الاقتصادية	٠.٨٣٤**
المقياس (ككل)	٠.٨٣٧**	المقياس (ككل)	٠.٨٣٠**

*دالة عند مستوي (٠.٠١). جدول (٣) يوضح ان: جاءت جميع قيم الارتباط دالة عند مستوي (٠.٠١) مما يدل على الاتساق الداخلي لعبارات المقياسين ويسمح باستخدامهما بالبحث الحالي.

ثانياً: حساب ثبات المقاييس Reliability:

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات للمقياسين باستخدام طريقة الفا كرونباخ Alpha cronbach والتجزئة النصفية، Split- Half وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤) قيم معاملات الثبات لمحاوَر أدوات الدراسة ن = (٣٠)

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاوَر استبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
معامل جتمان	معامل سبيرمان			
**٠.٧٤٢	**٠.٧٣٢	**٠.٧٤٢	١٨	إدارة الأمن الصحي
**٠.٧٣٢	**٠.٧٣٤	**٠.٧٣٢	١٨	إدارة الأمن الاقتصادي
**٠.٧٣٠	**٠.٧٣٩	**٠.٧٠٣	١٩	إدارة الأمن الاجتماعي
**٠.٧٣٤	**٠.٧٣٥	**٠.٧٢٥	٥٥	ثبات المقياس ككل

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاوَر استبيان منظومة القيم للأبناء
معامل جتمان	معامل سبيرمان			
**٠.٧١٠	**٠.٧٤١	**٠.٧٠٩	٩	القيم النظرية
**٠.٧٦٢	**٠.٧٦٠	**٠.٧٤٢	١٠	القيم الاجتماعية
**٠.٧٢٦	**٠.٧١٦	**٠.٧٣٦	١٠	القيم الاقتصادية
**٠.٧٣٢	**٠.٧٣٩	**٠.٧٢٩	٢٩	ثبات المقياس ككل

يتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات ثبات (ألفا - التجزئة النصفية التي تشمل معامل سبيرمان، ومعامل جتمان) للأبعاد والمقياس ككل دالة عند مستوي (٠.٠١) مما يؤكد ثبات المقياسين وصلاحيتهما للتطبيق في البحث الحالي.

المعالجات الإحصائية: بعد جمع البيانات وتفرغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Spss₂₁ ، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل ارتباط بيرسون وألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لحساب الصدق والثبات، واختبار "ت" t test لحساب الفروق بين المتوسطات بالنسبة لمتغيرات الدراسة ، وتحليل

النتائج الاحادي الاتجاه One Way Anova واختبار LSD للمقارنات المتعددة لتحديد اتجاه الدلالة وتحليل معامل الإنحدار.

أولاً: النتائج الوصفية لعينة البحث:

وصف توزيع عينة البحث وفقا لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

جدول (٥) توزيع أفراد عينة البحث وفقا للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (ن = ٢٤٠)

البيان	الفئة	العدد	%	البيان	الفئة	العدد	%	البيان	الفئة	العدد	%
عمل الأم	تعمل	١٣٨	٥٧.٥	مكان السكن	حضر	١٤٤	٦٠.٠	نوع الإبناء	إناث	١٣٠	٥٤.٢
	لا تعمل	١٠٢	٤٢.٥		ريف	٩٦	٤٠.٠		ذكور	١١٠	٤٥.٨
	المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	٢٤٠	١٠٠
حجم الأسرة	(٣-٢) أفراد	٢٣	٩.٦	الدخل الشهري للأسرة	أقل من -٥٠٠ ١٥٠٠	١٨	٧.٥	مهنة الأم	مهن حرفية وخدمية	١٣	٩.٤
	(٦-٤) أفراد	١٩٣	٨٠.٤		من -١٥٠٠ ٣٠٠٠	٩٩	٤١.٣		مهن عادية	١٠١	٧٣.٣
	٧ أفراد فأكثر	٢٤	١٠.٠		٣٠٠٠ فأكثر	١٢٣	٥١.٣		مهن مرموقة	٢٤	١٧.٣
	المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	١٣٨	١٠٠
المستوي التعليمي للأم	إعدادية أوأقل	١٢	٥.٠	المستوي التعليمي للأب	إعدادية أوأقل	٣	١.٢٥	مهنة الأب	مهن حرفية وخدمية	٨٠	٣٣.٣
	متوسطة وفوق	٤٥	١٨.٧		متوسطة وفوق	٧١	٢٩.٥		مهن عادية	٩٤	٣٩.٢
	جامعية وفوق	١٨٣	٧٦.٦		جامعية وفوق	١٦٦	٦٩.١		مهن مرموقة	٦٦	٢٧.٥
	المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	٢٤٠	١٠٠		المجموع	٢٤٠	١٠٠

توضح نتائج جدول (٥) أن ١٣٨ من ربات الأسر تعملن بنسبة ٥٧.٥% بينما ١٠٢ من ربات الأسر لاتعملن بنسبة ٤٢.٥% ، أن ١٤٤ من أفراد عينة البحث يقيمون بالحضر بنسبة ٦٠.٠% بينما ٩٦ من أفراد عينة البحث يقيمون بالريف بنسبة ٤٠.٠% . أن ١٣٠ من الأبناء إناث بنسبة ٥٤.٢% بينما ١١٠ من الأبناء ذكور بنسبة ٤٥.٨% . جاء حجم الاسرة لمتوسطة الحجم بعدد افراد من (٤-٦) بنسبة ٨٠.٤% يليها كبيرة الحجم ٧ افراد فأكثر بنسبة ١٠.٠% يليها صغيرة الحجم (٢-٣) بنسبة ٩.٦% . حصلت ربات الأسر بالمستوى التعليمى المرتفع للشهادة الجامعية وفوق الجامعية على نسبة ٧٦.٦% يليها ربات الأسر بالمستوى التعليمى المتوسط للشهادة المتوسطة وفوق المتوسطة بنسبة ١٨.٧% يليها ربات الأسر بالمستوى التعليمى المنخفض للشهادة الاعدادية أو اقل بنسبة ٥.٠%. جاء توزيع الأباء بالمستوى التعليمى المرتفع للشهادة الجامعية وفوق الجامعية بنسبة ٦٩.١% يليه المستوى التعليمى المتوسط للشهادة المتوسطة وفوق المتوسطة بنسبة ٢٩.٥% يليه المستوى التعليمى المنخفض للشهادة الاعدادية او اقل بنسبة ١.٢٥%. جاءت مهنة الأم العاملة بالمهن العادية بنسبة ٧٣.١% يليها مهنة الأم العاملة بالمهن المرموقة بنسبة ١٧.٣% . يليها مهنة الأم العاملة بالمهن الخدمية و الحرفية بنسبة ٩.٤%. جاءت مهنة الأب بالمهن العادية بنسبة ٣٩.٢% يليها مهنة الأب بالمهن الخدمية و الحرفية بنسبة ٣٣.٣% . يليها مهنة الأم العاملة بالمهن المرموقة بنسبة ٢٧.٥%. جاء الدخل الشهري للأسرة بترتيب الدخل المرتفع ٣٠٠٠ فأكثر بنسبة ٥١.٣% يليه الدخل المتوسط من ١٥٠٠-٣٠٠٠ بنسبة ٤١.٣% يليه دخل أقل من ٥٠٠-١٥٠٠ (منخفض) بنسبة ٧.٥%.

وصف توزيع عينة البحث في ضوء الاستجابات علي أدوات البحث.

جدول (٦) توزيع ربات الأسر وفقاً لمستوي الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى والوزن النسبي لكل محور (ن=٢٤٠)

الترتيب	الوزن	%	العدد	مستوي الكفاءة الإدارية	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
الثاني	٠.٩٥٤	١.٢٥	٣	منخفض (٣١>١٨)	إدارة الأمن الصحي
		١١.٢٥	٢٧	متوسط (٤٢>٣١)	
		٨٧.٥	٢١٠	مرتفع (٤٢ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
الثالث	٠.٨٧١	٢.٥	٦	منخفض (٣١>١٨)	إدارة الأمن الإقتصادي
		٣٣.٧٥	٨١	متوسط (٤٢>٣١)	
		٦٣.٧٥	١٥٣	مرتفع (٤٢ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
الأول	٠.٩٦٧	٢.٥	٦	منخفض (٣٢>١٩)	إدارة الأمن الإجتماعي
		٥	١٢	متوسط (٤٤>٣٢)	
		٩٢.٥	٢٢٢	مرتفع (٤٤ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
٠.٩٥٨	٠.٩٥٨	٢.٥	٦	منخفض (٨٩>٥٥)	المقياس ككل
		٧.٥	١٨	متوسط (١٢٣>٨٩)	
		٩٠	٢١٦	مرتفع (١٢٣ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	

أوضحت القيم الواردة بجدول (٦) اختلاف نسب مستوي الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى فقد كانت الأولية لربات الأسر ذات المستوى المرتفع حيث قدرت نسبتهن بـ ٩٠%، تلتها ربات الأسر ذات المستوى المتوسط بنسبة ٧.٥٠% وتلتها ربات الأسر ذات ذات المستوى المنخفض بنسبة ٢.٥% وتبعاً للأوزان النسبية لمحاور الإستبيان فقد احتل محور إدارة الأمن الاجتماعي المرتبة الأولى بوزن نسبي ٠.٩٦٧، يليه محور إدارة الأمن الصحي بوزن نسبي ٠.٩٥٤، يليه محور ادارة الأمن الاقتصادي بوزن نسبي ٠.٨٧١. وترى الباحثة أن إتيان إدارة الأمن الاجتماعي بالمرتبة الأولى يوضح مدى تركيز ووعي ربة الأسرة على العدالة في إشباع إحتياجات أفراد أسرتها وإهتمامها بالجانب المعنوي عند استخدام موارد وخدمات المجتمع بما يحقق أمن أسرتها وتنمية المجتمع معاً. وكون إدارة الأمن الإقتصادي بالمرتبة

الأخيرة يرجع لثقافة الإستهلاك الترفى التي غزت المجتمع وتاثر بها أفراد الأسرة بما يؤثر على كفاءة ربة الأسرة فى تحقيق الأمن الإقتصادى.

جدول (٧) توزيع الأبناء وفقاً لمستوي منظومة القيم ولأبناء والوزن النسبي لكل محور (ن=٢٤٠)

الترتيب	الوزن	%	العدد	مستوي منظومة القيم	محاور إستبيان منظومة القيم
الثالث	٠.٨١٣	١١.٢٥	٢٧	منخفض (١٨>١٤)	القيم النظرية
		٣٣.٧٥	٨١	متوسط (٢٢>١٨)	
		٥٥	١٣٢	مرتفع (٢٢ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
الأول	٠.٩٠٠	٢.٥	٦	منخفض (١٩>١٤)	القيم الاجتماعية
		٢٥	٦٠	متوسط (٢٤>١٩)	
		٧٢.٥	١٧٤	مرتفع (٢٤ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
الثاني	٠.٨٤٦	٣.٧٥	٩	منخفض (١٩>١٤)	القيم الاقتصادية
		٣٨.٧٥	٩٣	متوسط (٢٤>١٩)	
		٥٧.٥	١٣٨	مرتفع (٢٤ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	
المقياس (ككل)	٠.٨٢٥	٥	١٢	منخفض (٥٦>٤٢)	المقياس (ككل)
		٤٢.٥	١٠٢	متوسط (٧٠>٥٦)	
		٥٢.٥	١٢٦	مرتفع (٧٠ فأكثر)	
		١٠٠	٢٤٠	المجموع	

أوضحت القيم الواردة بجدول (٧) اختلاف نسب مستوي منظومة القيم للأبناء فقد كانت الأولوية للأبناء ذوي المستوي المرتفع حيث قدرت نسبتهم بـ ٥٢.٥%، تلتها الأبناء ذوي المستوي المتوسط بنسبة ٤٢.٥% وتلتها الأبناء ذوي المستوي المنخفض بنسبة ٥% وتبعاً للأوزان النسبية لمحاور الإستبيان فقد احتل محور القيم الإجتماعية المرتبة الأولى بوزن نسبي ٠.٩٠٠، يليه محور القيم الإقتصادية بوزن نسبي ٠.٨٤٦، يليه محور القيم النظرية بوزن نسبي ٠.٨١٣. وترى الباحثة أن طبيعة مرحلة المراهقة وتركيز الأسرة على تغذية تلك القيم بما يؤهلهم للتعامل مع المجتمع من حولهم وتأمين علاقاتهم معه هي ما يجعل القيم الإجتماعية للأبناء بالمرتبة الأولى. وظهرت نتائج دراسة أمانى عبد الوهاب وعواطف عيسى (٢٠٠٨) وجود فروق بين الأبناء بتجربة تنمية بعض القيم الإجتماعية لديهم لصالح التطبيق البعدي.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

النتائج في ضوء الفرض الأول والذي ينص على : توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمل الأم، مكان السكن، نوع الابناء، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب، مهنة الأم، مهنة الأب، دخل الأسرة الشهري). وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء

- ١- اختبار (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغيرات (عمل الأم، مكان السكن، نوع الابناء)
- ٢- تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف على دلالة الفروق في إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغيرات (حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب، مهنة الأم، مهنة الأب، دخل الأسرة الشهري).
- ٣- إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق في حالة وجودها للمتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (حجم الأسرة، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب، مهنة الأم، مهنة الأب، دخل الأسرة الشهري). والجدول من (٨) إلى (٢١) توضح ذلك

جدول (٨). دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان

الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير عمل الأم

مستوي الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	عمل الأم	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٦٨٣	٠.٤٠٩	٢٣٨	٢.٥٩	٢٥.٨٥	١٣٨	تعمل	إدارة الأمن الصحي
			٣.١٧	٢٦.٠٠	١٠٢	لا تعمل	
٠.٢٤٢	١.١٧٤	٢٣٨	٢.٩٤	٢٤.١١	١٣٨	تعمل	إدارة الأمن الإقتصادي
			٣.٧٨	٢٤.٦٢	١٠٢	لا تعمل	
٠.١٤٣	١.٤٦٩	٢٣٨	٣.٦٥	٢٧.٣٧	١٣٨	تعمل	إدارة الأمن الإجتماعي
			٣.٥١	٢٨.٠٦	١٠٢	لا تعمل	
٠.٢٣٩	١.١٨٠	٢٣٨	٨.٠٨	٧٧.٣٣	١٣٨	تعمل	المقياس (ككل)
			٩.٦٢	٧٨.٦٨	١٠٢	لا تعمل	
			٥.٢٣	٧١.٨٢	١٠٢	لا تعمل	

يتضح من نتائج جدول (٨): عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لمتغير عمل الأم، حيث كانت قيمة (ت) علي التوالي قيم غير دالة إحصائياً، وترجع الباحثة ذلك إلى أن كل ربة أسرة أصبح متاح لها بسهولة من الوسائل والتكنولوجيا وتواصلها الإجتماعي ما يمكنها من إدارة شؤون أسرتها والوعي بالإستخدام الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة سواء العاملة أو غير العاملة ويختلف هذا مع دراسة وفاء شلبي وآخرون (٢٠١٢) ودراسة دعاء عبدالسلام ورائيا عبد المنعم (٢٠١٨) بوجود فروق في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة لصالح العاملات

جدول (٩) دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان

الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير مكان السكن

مستوي الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	مكان السكن	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٤٤٩	٠.٧٥٩	٢٣٨	٢.٤٢	٢٥.٨٠	١٤٤	حضر	إدارة الأمن الصحي
			٣.٣٩	٢٦.٠٨	٩٦	ريف	
٠.٤٩٦	٠.٦٨١	٢٣٨	٣.٢٢	٢٤.٤٤	١٤٤	حضر	إدارة الأمن الإقتصادي
			٣.٤٩	٢٤.١٥	٩٦	ريف	
٠.٣٠٠	١.٠٣٩	٢٣٨	٣.٥٩	٢٧.٤٧	١٤٤	حضر	إدارة الأمن الإجتماعي
			٣.٦٢	٢٧.٩٦	٩٦	ريف	
٠.٦٧٩	٠.٤١٤	٢٣٨	٨.١٥	٧٧.٧١	١٤٤	حضر	المقياس (ككل)
			٩.٦٨	٧٨.١٩	٩٦	ريف	
			٦.٠٠	٧٠.٨٣	٩٦	ريف	

يتضح من نتائج جدول (٩) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لمتغير مكان السكن، حيث كانت قيمة (ت) علي التوالي قيم غير دالة إحصائياً، وترجع الباحثة ذلك إلى وصول خدمات الدولة والتوعية لجميع الأنحاء ووصولها لجميع الأسر بما يمكن ربة الأسرة من إدارة شؤون أسرتها والوعي بالإستخدام الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة سواء بالريف أو الحضر ويختلف هذا مع دراسة دعاء عبدالسلام ورائيا عبد المنعم (٢٠١٨) بوجود فروق في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة لصالح الحضر.

جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسطات ربوات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير نوع الأبناء

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	نوع الأبناء	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٤٦	١.٨٤٨	٢٣٨	١.٩٧٨	٢٦.٢٢٣	١٣٠	أناث	إدارة الأمن الصحي
			٣.٥٨٥	٢٥.٥٤٥	١١٠	ذكور	
٠.٥٦٦	٠.٥٧٤	٢٣٨	٢.٦٧٣	٢٤.٤٣٨	١٣٠	أناث	إدارة الأمن الإقتصادي
			٣.٩٦٤	٢٤.١٩١	١١٠	ذكور	
٠.٠٠٥	٢.٨٠٤	٢٣٨	٢.٢٤٢	٢٨.٢٥٤	١٣٠	أناث	إدارة الأمن الإجتماعي
			٤.٦٤٧	٢٦.٩٦٤	١١٠	ذكور	
٠.٠٥١	١.٩٦١	٢٣٨	٥.٥١٨	٧٨.٩١٥	١٣٠	أناث	المقياس (ككل)
			١١.٤٠٥	٧٦.٧٠٠	١١٠	ذكور	

يتضح من نتائج جدول (١٠) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربوات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لمتغير نوع الأبناء وترجع الباحثة ذلك إلى أن سلوك ربة الأسرة بإدارة شؤون أسرتها الإقتصادية والإجتماعية وبإستخدامها الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة ثابت لكل من الذكور والإناث من أبنائها دون تمييز. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) بين متوسطات ربوات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى في محور (إدارة الأمن الصحي) تبعاً لمتغير نوع الأبناء لصالح الإناث وترجع الباحثة ذلك إلى وجود إلتزامات وأمور صحية تخص الإناث من الأبناء وإرتباط الأمومة والإناث يزيد معه حرص ربة الأسرة على كفاءة إدارة شؤون الأسرة الصحية والوعي بالإستخدام الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة.

جدول (١١) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير حجم الأسرة (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٠٠	١١.١٠٦	٨٢.٨٢٦	٢	١٦٥.٦٥٣	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٧.٤٥٨	٢٣٧	١٧٦٧.٥١٠	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.٠٩٣	٢.٣٩٧	٢٦.١٦١	٢	٥٢.٣٢٢	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١٠.٩١٣	٢٣٧	٢٥٨٦.٣٢٨	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.٠٠٠	٧.٩٥٠	٩٧.٤٩٩	٢	١٩٤.٩٩٨	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٢٦٤	٢٣٧	٢٩٠٦.٦٦٤	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٣١٠١.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٠١	٧.٧٦٣	٥٦٥.٦٤٩	٢	١١٣١.٢٩٨	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٢.٨٦٢	٢٣٧	١٧٢٦٨.٣٠٢	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	
		٥٠.٣٦٠	٢٣٧	١١٩٣٥.٢٤٥	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٢٤١٩.٤٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاقتصادي، إدارة الأمن الاجتماعي) تبعاً لحجم الأسرة حيث كانت قيمة (ف) علي التوالي قيم دالة إحصائياً. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (١٢)

جدول (١٢) . دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان

الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير حجم الأسرة (ن=٢٤٠)

محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى	حجم الأسرة	٣-٢ أفراد	٤-٦ أفراد	٧ فأكثر
إدارة الأمن الصحي	٣-٢ أفراد	م=٢٧.١٧	م=٢٦.٠٥	م=٢٣.٦٣
	٦-٤ أفراد		١.١٢٧	*٣.٥٤٨٩١
	٧ فأكثر			*٢.٤٢١٦٣
إدارة الأمن الاقتصادي	٣-٢ أفراد	م=٢٥.٤٨	م=٢٤.٣١	م=٢٣.٣٨
	٦-٤ أفراد		١.١٧	*٢.١٠٣٢٦
	٧ فأكثر			٠.٩٣
إدارة الأمن الاجتماعي	٣-٢ أفراد	م=٢٩.١٧	م=٢٧.٧٨	م=٢٥.٢٥
	٦-٤ أفراد		١.٣٩	*٣.٩٢٣٩١
	٧ فأكثر			*٢.٥٣٢٣٨
المقياس(ككل)	٣-٢ أفراد	م=٨١.٨٣	م=٧٨.١٣	م=٧٢.٢٥
	٦-٤ أفراد		٣.٦٩	*٩.٥٧٦٠٩
	٧ فأكثر			*٥.٨٨٤٧٢

يتضح من نتائج جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاقتصادي، إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح الأسرة صغيرة الحجم وترجع الباحثة ذلك إلى أن عدد أفراد الأسرة الصغيرة يساعد ربة الأسرة على كفاءة إدارة شؤون الأسرة الصحية والإقتصادية والاجتماعية وباستخدامها الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة ويتفق مع دراسة دعاء عبدالسلام ورائيا عبد المنعم (٢٠١٨) بوجود فروق في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة لصالح الأسرة صغيرة الحجم

جدول (١٣) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأمر (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٠٠	٨.٢٩٧	٦٣.٢٥٠	٢	١٢٦.٤٩٩	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٧.٦٢٣	٢٣٧	١٨٠.٦٦٣	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.٣٥٦	١.٠٣٨	١١.٤٥٦	٢	٢٢.٩١١	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١١.٠٣٧	٢٣٧	٢٦١٥.٧٣٩	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.٠٠٧	٥.١٠٠	٦٣.٩٨٧	٢	١٢٧.٩٧٤	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٥٤٧	٢٣٧	٢٩٧٣.٦٨٩	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٣١٠١.٦٦٣	الكلية	
٠.٠١٥	٤.٢٥٤	٣١٨.٧٩٣	٢	٦٣٧.٥٨٧	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٤.٩٤٥	٢٣٧	١٧٧٦٢.٠١٣	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (١٣) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الإقتصادي) تبعاً لمتغير مستوى تعليم الأم. وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإجماعي) تبعاً لمستوى تعليم الأم حيث كانت قيمة (ف) علي التوالي قيم دالة إحصائية. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار lsd كما يتضح من الجدول (١٤)

جدول (١٤) . دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأُم (ن=٢٤٠)

إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية	تعليم الأم	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٢٦.٠٦٦=م	٢٦.١٣٣=م	٢٢.٧٥٠=م	إعدادية أو أقل	إدارة الأمن الصحي
٠.٠٦٨	٣.٣١٥٥٧*	٣.٣٨٣٣٣*	متوسطة و فوق متوسطة جامعية و فوق جامعية	إدارة الأمن الاجتماعي
إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية	تعليم الأم	إدارة الأمن الاجتماعي
٢٧.٧٨٧=م	٢٨.٠٠٠=م	٢٤.٥٠٠=م	إعدادية أو أقل	المقياس (ككل)
٠.٢١٣	٣.٢٨٦٨٩*	٣.٥٠٠٠*	متوسطة و فوق متوسطة جامعية و فوق جامعية	
إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية	تعليم الأم	المقياس (ككل)
٧٨.٠٦٦=م	٧٩.٠٦٧=م	٧١.٠٠٠=م	إعدادية أو أقل	
١.٠٠١	٧.٠٦٥٥٧*	٨.٠٦٦٦٧*	متوسطة و فوق متوسطة جامعية و فوق جامعية	

يتضح من نتائج جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح تعليم الأم بالشهادة المتوسطة و فوق المتوسطة وتفسر الباحثة ذلك بأن مستواها المتوسط بالتعليم قد يكون المحفز لها على البحث وزيادة الاطلاع على كل ما يزيد من كفاءتها بإدارة شؤون أسرتها الصحية وتجتهد بإدارة شؤون الأسرة الاجتماعية لتحسينها وإستخدامها الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة. ويتفق مع دراسة دعاء عبدالسلام ورائيا عبد المنعم (٢٠١٨)

ودراسة رشا علوان (٢٠٠٧) بوجود فروق في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

جدول (١٥) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأب(ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٠٦	٥.٢٠٢	٤٠.٦٤٤	٢	٨١.٢٨٨	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٧.٨١٤	٢٣٧	١٨٥١.٨٧٤	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.١٣٤	٢.٠٢٤	٢٢.١٥٥	٢	٤٤.٣١٠	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١٠.٩٤٧	٢٣٧	٢٥٩٤.٣٤٠	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.١٠٣	٢.٢٩٩	٢٩.٥١٦	٢	٥٩.٠٣٢	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٨٣٨	٢٣٧	٣.٠٤٢.٦٣٠	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٣١٠.١.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٤٠	٣.٢٦٧	٢٤٦.٨٢٩	٢	٤٩٣.٦٥٨	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٥.٥٥٢	٢٣٧	١٧٩٠.٥.٩٤٢	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (١٥) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الاقتصادي، إدارة الأمن الاجتماعي) تبعاً لمتغير مستوى تعليم الأب. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي) تبعاً لمستوى تعليم الأب حيث كانت قيمة (ف) دالة إحصائياً. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (١٦)

جدول (١٦) . دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة

الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأب (ن=٢٤٠)

إعدادية أو أقل	متوسطة وفوق متوسطة	جامعية وفوق جامعية	تعليم الأب	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
م=٢٦.١٨	م=٢٥.١٥	م=٢٩.٠٠	إعدادية أو أقل	إدارة الأمن الصحي
-٢.٨٢	*١.٢٥٧٩	-٣.٨٤٥٠٧	متوسطة وفوق متوسطة	المقياس (ككل)
جامعية وفوق جامعية	جامعية وفوق جامعية	جامعية وفوق جامعية	تعليم الأم	
إعدادية أو أقل	متوسطة متوسطة	جامعية وفوق جامعية	إعدادية أو أقل	
م=٧٨.٤٥	م=٧٦.٢٤	م=٨٧.٠٠	متوسطة وفوق متوسطة	
-٨.٥٥	٢.٢١	-١٠.٧٦٠٥٦	متوسطة	
جامعية وفوق جامعية	جامعية وفوق جامعية	جامعية وفوق جامعية	جامعية وفوق جامعية	

يتضح من نتائج جدول (١٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعدها (إدارة الأمن الصحي) لصالح تعليم الأب بالشهادة الجامعية وفوق الجامعية وتفسر الباحثة ذلك أن المستوى التعليمي المرتفع للأب يعتبر عامل مساعد للأمن في رفع كفاءتها بإدارة الشؤون الصحية للأسرة سواء بالتخطيط معها أو التنفيذ أو التوجيه لها ولأفراد الأسرة. وباستخدامها الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة ويتفق ذلك مع دراسة رشاعلون (٢٠٠٧) بوجود فروق في الكفاءة الإدارية للزوجة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج.

جدول (١٧) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة
الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير مهنة الأم (ن=١٣٨)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٤٦٨	٠.٨٥٠	٦.٨٨٤	٢	٢٠.٦٥٣	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٨.١٠٤	١٣٥	١٩١٢.٥٠٩	داخل المجموعات	
			١٣٧	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.٧٦٤	٠.٣٨٤	٤.٢٧٦	٢	١٢.٨٢٨	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١١.١٢٦	١٣٥	٢٦٢٥.٨٢٢	داخل المجموعات	
			١٣٧	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.٠٥٤	٢.٧٤١	٣٤.٨١٢	٢	١٠٤.٤٣٥	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٧٠٠	١٣٥	٢٩٩٧.٢٢٧	داخل المجموعات	
			١٣٧	٣١٠١.٦٦٣	الكلية	
٠.٣٦٧	١.٠٦٠	٨١.٥٧١	٢	٢٤٤.٧١٢	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٦.٩٢٧	١٣٥	١٨١٥٤.٨٨٨	داخل المجموعات	
			١٣٧	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (١٧) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات
الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها
إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاقتصادي، إدارة الأمن الاجتماعي) تبعاً لمتغير مهنة الأم

جدول (١٨) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة
الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير مهنة الأب(ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٧٤	٢.٦٣٠	٢٠.٩٨٩	٢	٤١.٩٧٧	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٧.٩٨٠	٢٣٧	١٨٩١.١٨٥	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.٣٧٦	٠.٩٨٢	١٠.٨٤١	٢	٢١.٦٨٢	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١١.٠٤٢	٢٣٧	٢٦١٦.٩٦٨	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.٠٠٠	٨.٥٠٨	١٠.٣٨٩٣	٢	٢٠.٧٧٨٥	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٢١٠	٢٣٧	٢٨٩٣.٨٧٧	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٣١٠١.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٢١	٣.٩٠٩	٢٩٣.٧٩٦	٢	٥٨٧.٥٩١	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٥.١٥٦	٢٣٧	١٧٨١٢.٠٠٩	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (١٨) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات ربات الأسر
عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن
الصحي، إدارة الأمن الاقتصادي) تبعاً لمتغير مهنة الأب. وجود فروق دالة إحصائية عند
مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية
في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الاجتماعي) تبعاً لمهنة الأب حيث كانت
قيمة (ف) دالة إحصائية. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح
من الجدول (١٩)

جدول (١٩) . دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة

الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير مهنة الأب(ن=٢٤٠)

مهن مرموقة	مهن عادية	مهن حرفية وخدمية	مهنة الأب	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٢٨.٦٤=م	٢٨.٠٦=م	٢٦.٣٩=م		
*٢.٢٤٨٨٦	*١.٦٧٦٣٣		مهنة حرفية وخدمية	
٠.٥٧			مهنة عادية	إدارة الأمن الإجتماعي
			مهنة مرموقة	
مهن مرموقة	مهن عادية	مهن حرفية وخدمية	مهنة الأب	
٧٩.٠٥=م	٧٨.٩٨=م	٧٥.٦٩=م		
*٣.٣٥٧٩٥	*٣.٢٩١٢٢		مهنة حرفية وخدمية	المقياس (ككل)
٠.٠٧			مهنة عادية	
			مهنة مرموقة	

يتضح من نتائج جدول (١٩) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعدها (إدارة لأمن الإجتماعي) لصالح مهنة الأب بالوظائف المرموقة وتفسر الباحثة ذلك بان المهنة المرموقة لرب الأسرة يتبعها مستوى تعليم مرتفع وكلاهما يسمح لربة الأسرة بإدارة شؤون الأسرة الإجتماعية وباستخدامها الأمتل والأمن للموارد بما يحقق لها الكفاءة والرقى لأفراد أسرتها والمجتمع.

جدول (٢٠) تحليل التباين بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري(ن=٢٤٠)

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٠.٠٠٥	٥.٥١٣	٤٢.٩٦٨	٢	٨٥.٩٣٥	بين المجموعات	إدارة الأمن الصحي
		٧.٧٩٤	٢٣٧	١٨٤٧.٢٢٧	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٩٣٣.١٦٣	الكلية	
٠.٠٢٩	٣.٥٨٠	٣٨.٦٨٦	٢	٧٧.٣٧٣	بين المجموعات	إدارة الأمن الاقتصادي
		١٠.٨٠٧	٢٣٧	٢٥٦١.٢٧٧	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٦٣٨.٦٥٠	الكلية	
٠.٠٠٧	٥.١٣٥	٦٤.٤١٢	٢	١٢٨.٨٢٤	بين المجموعات	إدارة الأمن الاجتماعي
		١٢.٥٤٤	٢٣٧	٢٩٧٢.٨٣٨	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٣١٠١.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٠٤	٥.٥٩٨	٤١٥.٠١٦	٢	٨٣٠.٠٣١	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٧٤.١٣٣	٢٣٧	١٧٥٦٩.٥٦٩	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٣٩٩.٦٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري حيث كانت قيمة (ف) علي التوالي قيم دالة إحصائياً. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار lsd

جدول (٢١) . دلالة الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري(ن=٢٤٠)

مرتفع	متوسط	منخفض	الدخل الشهري	محاور إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى
٢٦.٠٠٠=م	٢٦.١٨٢=م	٢٣.٨٣٣=م	منخفض	إدارة الأمن الصحي
*٢.١٦٦٦٧	*٢.٣٤٨٤٨		متوسط	
٠.١٨٢			مرتفع	
مرتفع	متوسط	منخفض	الدخل الشهري	إدارة الأمن الاقتصادي
٢٤.٥١٢=م	٢٤.٤٥٥=م	٢٢.٣٣٣=م	منخفض	
*٢.١٧٨٨٦	*٢.١٢١٢١		متوسط	
٠.٠٥٨			مرتفع	
مرتفع	متوسط	منخفض	الدخل الشهري	إدارة الأمن الاجتماعي
٢٧.٥٦١=م	٢٨.٢١٢=م	٢٥.٣٣٣=م	منخفض	
*٢.٢٢٧٦٤	*٢.٨٧٨٧٩		متوسط	
٠.٦٥١			مرتفع	
مرتفع	متوسط	منخفض	الدخل الشهري	المقياس (ككل)
٧٨.٠٧٣=م	٧٨.٨٤٨=م	٧١.٥٠٠=م	منخفض	
*٦.٥٧٣١٧	*٧.٣٤٨٤٨		متوسط	
٠.٧٧٥			مرتفع	

يتضح من نتائج جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث على إستبيان الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) لصالح دخل الأسرة الشهري المتوسط وتفسر الباحثة ذلك بأن الدخل المتوسط للأسرة يعتبر دافعاً

لربة الأسرة لزيادة كفاءتها في إدارة شئون أسرتها لتعويض أى قصور للدخل وإستخدامها
الأمثل والأمن للموارد بما يحقق أمن الأسرة. ويتفق مع دراسة دعاء عبدالسلام ورائيا عبد
المنعم (٢٠١٨) ودراسة رشا علوان (٢٠٠٧) بوجود فروق فى الكفاءة الإدارية لربة الأسرة
تبعاً لمستوى دخل الأسرة. فى ضوء ماسبق يكون قد تحقق صحة الفرض الأول جزئياً
النتائج فى ضوء الفرض الثانى والذى ينص على : توجد فروق دالة إحصائيا بين
متوسطات درجات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم النظرية،
القيم الاجتماعية،القيم الإقتصادية) تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمل الأم،
مكان السكن ، نوع الابناء،حجم الأسرة، المستوى التعليمى للأم ، المستوى التعليمى للأب
،مهنة رب الأسرة،مهنة ربة الأسرة ، دخل الأسرة الشهرى).وللتحقق من صحة هذا الفرض تم
إجراء:

- ١- اختبار(ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأبناء عينة البحث
على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية،القيم الإقتصادية)
تبعاً لمتغيرات(عمل الأم، ، مكان السكن ، نوع الابناء)
- ٢- تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف على دلالة الفروق فى إستبيان منظومة القيم
تبعاً لمتغيرات(حجم الأسرة، المستوى التعليمى للأم ، المستوى التعليمى للأب ،مهنة
الأم،مهنة الأب ، دخل الأسرة الشهرى).
- ٤- إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق فى حالة وجودها للمتغيرات الإجتماعية
والإقتصادية(حجم الأسرة، المستوى التعليمى للأم ، المستوى التعليمى للأب
،مهنة الأم،مهنة الأب ، دخل الأسرة الشهرى).والجداول من (٢٢) إلى(٣٥)
توضح ذلك

جدول (٢٢). دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم

تبعاً لمتغير عمل الأم (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	عمل الأم	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.٠٠١	٣.٣٥٩	٢٣٨	٢.٧٥	٢٠.٦٧	١٣٨	تعلم	القيم النظرية
			٢.٤٤	٢١.٨٢	١٠٢	لا تعلم	
٠.٠١٣	٢.٥٠٥	٢٣٨	٣.٨٠	٢٤.٦٧	١٣٨	تعلم	القيم الاجتماعية
			٢.٥٨	٢٥.٧٦	١٠٢	لا تعلم	
٠.٠٠٤	٢.٨٧٨	٢٣٨	٣.١٥	٢٣.٢٢	١٣٨	تعلم	القيم الاقتصادية
			١.٩٥	٢٤.٢٤	١٠٢	لا تعلم	
٠.٠٠٠	٣.٥٤٤	٢٣٨	٨.١٢	٦٨.٥٧	١٣٨	تعلم	المقياس (ككل)
			٥.٢٣	٧١.٨٢	١٠٢	لا تعلم	

يتضح من نتائج جدول (٢٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) تبعاً لمتغير عمل الأم لصالح الأم التي لا تعمل وتفسر الباحثة ذلك بأن عدم عمل الأم قد يوفر لها عامل الوقت لمنح مزيد من الإهتمام بمنظومة القيم للأبناء وتواجدها بالمنزل يتيح ملاحظة الأبناء لسلوكها بما يشكل منظومة القيم لديهم. ويختلف هذا مع دراسة فاطمة دوام (٢٠١٨) بوجود فروق في نسق القيم للأبناء من الشباب لصالح الأم العاملة

جدول (٢٣). دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً

لمتغير مكان السكن (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	مكان السكن	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.١٣٥	١.٥٠٠	٢٣٨	٢.٥٨	٢٠.٩٥	١٤٤	حضر	القيم النظرية
			٢.٨٠	٢١.٤٨	٩٦	ريف	
٠.٢١٥	١.٢٤٤	٢٣٨	٣.٧١	٢٤.٩٢	١٤٤	حضر	القيم الاجتماعية
			٢.٧٦	٢٥.٤٧	٩٦	ريف	
٠.٢٨٠	١.٠٨٣	٢٣٨	٢.٩١	٢٣.٤٩	١٤٤	حضر	القيم الاقتصادية
			٢.٤٨	٢٣.٨٩	٩٦	ريف	
٠.١٢١	١.٥٥٥	٢٣٨	٧.٨٨	٦٩.٣٦	١٤٤	حضر	المقياس (ككل)
			٦.٠٠	٧٠.٨٣	٩٦	ريف	

يتضح من نتائج جدول (٢٣) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير مكان السكن. وتفسر الباحثة ذلك إلى سهولة وصول الأبناء لمصادر التكنولوجيا والمعرفة بكل مكان أذاب الفروق بين الريف والحضر في تبنى نفس القيم للأبناء ويختلف هذا مع دراسة فاطمة دوام (٢٠١٨) بوجود فروق في نسق القيم للأبناء من الشباب لصالح الحضر.

جدول (٢٤). دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً

لمتغير نوع الأبناء (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ت)	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ن	نوع الأبناء	محاوير إستبيان منظومة القيم
٠.٥٣٤	٠.٦٢٢	٢٣٨	٢.٦٨٧	٢١.٢٦٢	١٣٠	إناث	القيم النظرية
			٢.٦٧٣	٢١.٠٤٥	١١٠	ذكور	
٠.٠٤٤	١.٩٣٧	٢٣٨	٣.٠١٧	٢٥.٥٢٣	١٣٠	إناث	القيم الاجتماعية
			٣.٧٠٩	٢٤.٦٨٢	١١٠	ذكور	
٠.٩٨١	٠.٠٢٤	٢٣٨	٢.٢٨١	٢٣.٦٥٤	١٣٠	إناث	القيم الإقتصادية
			٣.٢٢٧	٢٣.٦٤٥	١١٠	ذكور	
٠.٢٥٥	١.١٤٢	٢٣٨	٦.٦٠٣	٧٠.٤٣٨	١٣٠	إناث	المقياس (ككل)
			٧.٨٥٦	٦٩.٣٧٣	١١٠	ذكور	

يتضح من نتائج جدول (٢٤) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير نوع الأبناء. فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الاجتماعية) تبعاً لمتغير نوع الأبناء لصالح الإناث وتفسر الباحثة أن طبيعة الإناث وإرتباطها بالأم يولد لديها إهتمامات تجعل القيم الإجتماعية لها المرتبة الأولى بمنظومة القيم. وتتفق مع دراسة فريال حمودة (٢٠١١)، فاطمة دوام (٢٠١٨) بوجود فروق في القيم الإجتماعية لصالح الإناث، ويختلف مع دراسة (Duffy & sed lacek ٢٠٠٦) بوجود فروق النسق القيمي لصالح الذكور

جدول (٢٥) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً لمتغير حجم الأسرة (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.١٨٩	١.٦٧٩	١١.٩٦٥	٢	٢٣.٩٢٩	بين المجموعات	القيم النظرية
		٧.١٢٥	٢٣٧	١٦٨٨.٧٣٣	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٧١٢.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٢٨	٣.٦٤٧	٤٠.٥٥٠	٢	٨١.٠٩٩	بين المجموعات	القيم الاجتماعية
		١١.١٢٠	٢٣٧	٢٦٣٥.٣٦٣	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٧١٦.٤٦٣	الكلية	
٠.٠٠٩	٤.٧٦٩	٣٤.٩٤٤	٢	٦٩.٨٨٨	بين المجموعات	القيم الإقتصادية
		٧.٣٢٨	٢٣٧	١٧٣٦.٧١٢	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٠٦.٦٠٠	الكلية	
٠.٠٠٩	٤.٨٠٧	٢٤٢.٠٧٧	٢	٤٨٤.١٥٥	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٥٠.٣٦٠	٢٣٧	١١٩٣٥.٢٤٥	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٢٤١٩.٤٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (٢٥) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم النظرية) تبعاً لمتغير حجم الأسرة. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير حجم الأسرة. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (٢٦)

جدول (٢٦) . دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً

لمتغير حجم الأسرة(ن=٢٤٠)

محاوير إستبيان منظومة القيم	حجم الأسرة	٣-٢ أفراد	٦-٤ أفراد	٧ فأكثر
القيم الاجتماعية	٣-٢ أفراد	٢٦.٨٧=م	٢٤.٩٠=م	٢٥.٣٨=م
	٦-٤ أفراد	١.٩٦٨٠١*	١.٤٩	-٤.٧٣٤٥
	٧ فأكثر			
القيم الإقتصادية	٣-٢ أفراد	٢٥.٣٠=م	٢٣.٤٩=م	٢٣.٣٨=م
	٦-٤ أفراد	١.٨١٧٣٠*	١.٩٢٩٣٥*	٠.١١٢
	٧ فأكثر			
المقياس(ككل)	٣-٢ أفراد	٧٤.٣٠=م	٦٩.٤٦=م	٦٩.٧٥=م
	٦-٤ أفراد	٤.٨٤٨٣٩*	٤.٥٥٤٣٥*	-٢.٩٤٠٤
	٧ فأكثر			

يتضح من نتائج جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) لصالح الأسرة صغيرة الحجم وتفسر الباحثة ان صغر حجم الأسرة يسمح للابناء بالتعاون بالأسرة بالأأمور المالية ويوفر علاقات إجتماعية جيدة بالأسرة ويسمح لهم بملاحظة قيم وسلوك الوالدين ويمكن الوالدين من غرس القيم مما يعطى أولوية للقيم الإجتماعية والقيم الإقتصادية لدى الأبناء.

جدول (٢٧) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم
تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأُم (ن=٢٤٠)

م	ق	متوسط	د	مجموع	مصدر	محاوير إستبيان
مستوى	قيمة	سط	رجات	المربعات	التباين	منظومة القيم
الدلالة	(ف)	المربعات	الحرية			
٠.٢٠٦	١.٥٩١	١١.٣٤٦	٢	٢٢.٦٩٢	بين المجموعات	القيم النظرية
		٧.١٣١	٢٣٧	١٦٨٩.٩٧٠	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٧١٢.٦٦٣	الكلية	
٠.٥٠٤	٠.٦٨٦	٧.٨٢١	٢	١٥.٦٤٢	بين المجموعات	القيم الاجتماعية
		١١.٣٩٦	٢٣٧	٢٧٠٠.٨٢٠	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٧١٦.٤٦٣	الكلية	
٠.٠١١	٤.٦٠٦	٣٣.٧٩٨	٢	٦٧.٥٩٦	بين المجموعات	القيم الإقتصادية
		٧.٣٣٨	٢٣٧	١٧٣٩.٠٠٤	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٠٦.٦٠٠	الكلية	
٠.٠٧٠	٢.٦٨٣	١٣٧.٤٦٩	٢	٢٧٤.٩٣٨	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٥١.٢٤٢	٢٣٧	١٢١٤٤.٤٦٢	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٢٤١٩.٤٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (٢٧) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الإجتماعية) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأُم. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأُم. وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (٢٨)

جدول (٢٨) . دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم

تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأب (ن=٢٤٠)

محاور إستبيان منظومة القيم	تعليم الأم	إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية
القيم الاقتصادية	متوسطة و فوق متوسطة	إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية
	٢٣.٤٢٦=م	٢٤.٠٠٠=م	٢٥.٧٥٠=م	٢٣.٣٢٣٧٧=م*
	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤
				١.٧٥٠٠٠=م*

يتضح من نتائج جدول (٢٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الاقتصادية) لصالح مستوى تعليم الأم الجامعي و فوق الجامعي وتفسر الباحثة ذلك أن مستوى تعليم الأم المرتفع وإهتمامها بتنمية قدراتهم ومهاراتهم بما يميل بإهتمامات الأبناء لتبني القيم الاقتصادية. ويتفق مع دراسة فاطمة دوام (٢٠١٨) بوجود فروق في القيم الاقتصادية للأبناء من الشباب لصالح تعليم الأم المرتفع.

جدول (٢٩) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم

تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للأب (ن=٢٤٠)

محاور إستبيان منظومة القيم	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
القيم النظرية	بين المجموعات	٤٤.٩٣٠	٢	٢٢.٤٦٥	٣.١٩٣	٠.٠٤٣
	داخل المجموعات الكلي	١٦٦٧.٧٣٢	٢٣٧	٧.٠٣٧		
	١٧١٢.٦٦٣	٢٣٩				
القيم الاجتماعية	بين المجموعات	٢٥.٥٧٢	٢	١٢.٧٨٦	١.١٢٦	٠.٣٢٦
	داخل المجموعات الكلي	٢٦٩٠.٨٩١	٢٣٧	١١.٣٥٤		
	٢٧١٦.٤٦٣	٢٣٩				
القيم الاقتصادية	بين المجموعات	٨٨.١٧٧	٢	٤٤.٠٨٨	٦.٠٨١	٠.٠٠٣
	داخل المجموعات الكلي	١٧١٨.٤٢٣	٢٣٧	٧.٢٥١		
	١٨٠٦.٦٠٠	٢٣٩				
المقياس (ككل)	بين المجموعات	٣٦٦.٧٥١	٢	١٨٣.٣٧٦	٣.٦٠٦	٠.٠٢٩
	داخل المجموعات الكلي	١٢٠٥٢.٦٤٩	٢٣٧	٥٠.٨٥٥		
	١٢٤١٩.٤٠٠	٢٣٩				

يتضح من نتائج جدول (٢٩) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الإجتماعية) تبعا لمتغير المستوى التعليمي للأب. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية،القيم الإقتصادية) تبعا لمتغير المستوى التعليمي للأب . وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار lsd

جدول (٣٠) . دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعا لمتغير المستوى التعليمي للأب (ن=٢٤٠)

محاور إستبيان منظومة القيم	تعليم الأب	إعدادية أو أقل	متوسطة و فوق متوسطة	جامعية و فوق جامعية
القيم النظرية	إعدادية أو أقل	م=٢١.١٣	م=٢١.٠٧	م=٢٥.٠٠
	متوسطة و فوق متوسطة		٠.٠٦	-٣.٨٦٧٤٧*
	جامعية و فوق جامعية			٣.٩٢٩٥٨*
القيم الإقتصادية	إعدادية أو أقل	م=٢٣.٣٠	م=٢٤.٣٤	م=٢٧.٠٠
	متوسطة و فوق متوسطة		١.٠٤٢٨٥*	-٣.٧٠٤٨٢*
	جامعية و فوق جامعية			٢.٦٦
المقياس (ككل)	إعدادية أو أقل	م=٦٩.٤٩	م=٧٠.٥٩	م=٨٠.٠٠
	متوسطة و فوق متوسطة		١.١٠	-١٠.٥٠٦٠٢*
	جامعية و فوق جامعية			-٩.٤٠٨٤٥*

يتضح من نتائج جدول (٣٠) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية ،القيم الإقتصادية) لصالح مستوى تعليم الأب الجامعي و فوق الجامعي وتفسر الباحثة أن المستوى التعليمي المرتفع للأب يجعل الأب على وعى بتأسيس منظومة القيم للأبناء و يفتح للأبناء مجال المعرفة والإستكشاف للأمور من حولهم بالأسرة ويزيد من

إهتمام الأب بتنمية قدراتهم ومهاراتهم فيووجه الأبناء لتبني القيم النظرية ،القيم الإقتصادية
ويتفق مع دراسة فاطمة دوام(٢٠١٨) بوجود فروق فى منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم
المعرفية ،القيم الإقتصادية) للأبناء من الشباب لصالح تعليم الأب المرتفع.

جدول (٣١) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم

تبعاً لمتغير مهنة الأم (ن=١٣٨)

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.٠٠٤	٤.٥٧٣	٣١.٣٦١	٢	٩٤.٠٨٣	بين المجموعات	القيم النظرية
		٦.٨٥٨	١٣٥	١٦١٨.٥٨٠	داخل المجموعات	
			١٣٧	١٧١٢.٦٦٣	الكلية	
٠.٠٠٢	٥.٢١٣	٥٦.٢٧٢	٢	١٦٨.٨١٦	بين المجموعات	القيم الاجتماعية
		١٠.٧٩٥	١٣٥	٢٥٤٧.٦٤٦	داخل المجموعات	
			١٣٧	٢٧١٦.٤٦٣	الكلية	
٠.١٤٩	١.٧٩٥	١٣.٤٣٢	٢	٤٠.٢٩٥	بين المجموعات	القيم الإقتصادية
		٧.٤٨٤	١٣٥	١٧٦٦.٣٠٥	داخل المجموعات	
			١٣٧	١٨٠٦.٦٠٠	الكلية	
٠.٠٠٢	٥.١٤٧	٢٥٤.٢٤٣	٢	٧٦٢.٧٢٩	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٤٩.٣٩٣	١٣٥	١١٦٥٦.٦٧١	داخل المجموعات	
			١٣٧	١٢٤١٩.٤٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (٣١) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث
على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير مهنة الأم .وجود فروق
دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان
منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم المعرفية، القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير مهنة الأم.
وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (٣٢)

جدول (٣٢) دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً
لمتغير مهنة الأم (ن=٢٤٠)

مهن حرفية وخدمية	مهن عادية	مهن مرموقة	مهنة الأم	محاوير إستبيان منظومة القيم
م=٢١.٠٧٧	م=٢٠.٧٢٣	م=٢٠.١٢٥	مهنة حرفية وخدمية	القيم النظرية
٠.٣٥٤	*٠.٩٥٢	٠.٥٩٨	مهنة عادية	
			مهنة مرموقة	
مهن حرفية وخدمية	مهن عادية	مهن مرموقة	مهنة الأم	القيم الاجتماعية
م=٢٤.٢٣١	م=٢٥.٠٦٩	م=٢٣.٠٠٠	مهنة حرفية وخدمية	
٠.٨٣٩	١.٢٣١	*٢.٠٦٩٣١	مهنة عادية	
			مهنة مرموقة	
مهن حرفية وخدمية	مهن عادية	مهن مرموقة	مهنة الأم	المقياس (ككل)
م=٦٨.٨٤٦	م=٦٩.١٠٩	م=٦٦.٢٥٠	مهنة حرفية وخدمية	
٠.٢٦٣	*٢.٥٩٦	٢.٨٥٩	مهنة عادية	
			مهنة مرموقة	

يتضح من نتائج جدول (٣٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية) لصالح المهن العادية للأم وتفسر الباحثة ذلك بأن مستوى المهن العادية للأم قد يوفر لها من التعاملات والمعرفة وتحمل المسؤولية ما ينعكس على الأبناء في تحمل المسؤولية وإعتمادهم على انفسهم لتكون الأولوية بإهتماماتهم للقيم النظرية والقيم الاجتماعية

جدول (٣٣) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم
تبعاً لمتغير مهنة الأب (ن=٢٤٠)

مستوي الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.٥٤٥	٠.٦٠٩	٤.٣٧٧	٢	٨.٧٥٥	بين المجموعات	القيم النظرية
		٧.١٨٩	٢٣٧	١٧٠.٣٩٠٨	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٧١٢.٦٦٣	الكلية	
٠.٥١٠	٠.٦٧٥	٧.٦٨٨	٢	١٥.٣٧٦	بين المجموعات	القيم الاجتماعية
		١١.٣٩٧	٢٣٧	٢٧٠.١٠٨٧	داخل المجموعات	
			٢٣٩	٢٧١٦.٤٦٣	الكلية	
٠.٠١٠	٤.٦٥٣	٣٤.١٢٨	٢	٦٨.٢٥٦	بين المجموعات	القيم الإقتصادية
		٧.٣٣٥	٢٣٧	١٧٣٨.٣٤٤	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٨٠٦.٦٠٠	الكلية	
٠.٤٣٤	٠.٨٣٧	٤٣.٥٦٤	٢	٨٧.١٢٨	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٥٢.٠٣٥	٢٣٧	١٢٣٣٢.٢٧٢	داخل المجموعات	
			٢٣٩	١٢٤١٩.٤٠٠	الكلية	

يتضح من نتائج جدول (٣٣) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الإجتماعية) تبعاً لمتغير مهنة الأب. وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الإقتصادية) تبعاً لمتغير مهنة الأب.

وللتعرف على إتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار Isd كما يتضح من الجدول (٣٤) جدول (٣٤). دلالة الفروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً لمتغير مهنة الأب (ن=٢٤٠)

مهن مرموقة	مهن عادية	مهن حرفية وخدمية	مهنة الأب	محاور إستبيان منظومة القيم
م=٢٤.١٨	م=٢٣.٩٠	م=٢٢.٩١	مهنة الأب	محاور إستبيان منظومة القيم
*١.٢٦٩٣٢	*٩٩١٧٦.		مهنة حرفية وخدمية	القيم الإقتصادية
٠.٢٨			مهنة عادية	
			مهنة مرموقة	

يتضح من نتائج جدول (٣٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم بأبعادها (القيم الاقتصادية) لصالح المهن المرموقة للأب. وتفسر الباحثة أن المهنة المرموقة للأب ترتبط بمستوى معيشي مرتفع مما يرفع سقف التطلعات والإهتمامات المادية للأبناء مما يوجههم لتبنى القيم الاقتصادية.

جدول (٣٥) تحليل التباين بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري (ن=٢٤٠)

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور إستبيان منظومة القيم
٠.٢٣٥	١.٤٥٧	١٠.٤٠١	٢	٢٠.٨٠١	بين المجموعات	القيم النظرية
		٧.١٣٩	٢٣٧	١٦٩١.٨٦١	داخل المجموعات الكلي	
٠.٦٠٨	٠.٤٩٩	٥.٧٠٠	٢	١١.٣٩٩	بين المجموعات	القيم الاجتماعية
		١١.٤١٤	٢٣٧	٢٧٠٥.٠٦٣	داخل المجموعات الكلي	
٠.٧١٣	٠.٣٣٨	٢.٥٧١	٢	٥.١٤١	بين المجموعات	القيم الاقتصادية
		٧.٦٠١	٢٣٧	١٨٠١.٤٥٩	داخل المجموعات الكلي	
٠.٦٢٥	٠.٤٧١	٢٤.٥٨٧	٢	٤٩.١٧٤	بين المجموعات	المقياس (ككل)
		٥٢.١٩٥	٢٣٧	١٢٣٧٠.٢٢٦	داخل المجموعات الكلي	
				٢٣٩	١٢٤١٩.٤٠٠	

يتضح من نتائج جدول (٣٥) عدم وجود فروق بين متوسطات الأبناء عينة البحث على إستبيان منظومة القيم ككل بأبعادها (القيم المعرفية، القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري. ويختلف مع دراسة فاطمة دوام (٢٠١٨) بوجود فروق في منظومة القيم ككل بأبعادها للأبناء من الشباب لصالح دخل الأسرة الشهري المرتفع.

في ضوء ماسبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني جزئياً

النتائج في ضوء الفرض الثالث والذي ينص على: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى بأبعادها (إدارة الأمن الصحي،

إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجمالي) ومنظومة القيم للأبناء بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية). وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء معاملات الارتباط بيرسون على أبعاد استبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى و ابعاد إستبيان منظومة القيم للأبناء

جدول (٣٦) مصفوفة معاملات الارتباط بين استبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى و إستبيان منظومة القيم للأبناء بأبعاده

منظومة القيم (ككل)	القيم الاقتصادية	القيم الاجتماعية	القيم النظرية	الكفاءة الإدارية ككل	الأمن الاجتماعي	الأمن الاقتصادي	الأمن الصحي
الأمن الصحي	**٠.٤٨٠	**٠.٢٩٣	**٠.٤٥٧	**٠.٤١٦	**٠.٨٨٩	**٠.٧٣١	١
الأمن الاقتصادي	**٠.٥٥١	**٠.٤٠٥	**٠.٤٩٧	**٠.٤٤٣	**٠.٨٩٢	**٠.٦٩٦	
الأمن الاجتماعي	**٠.٥٥٣	**٠.٤٥٣	**٠.٤٥٣	**٠.٤٥٣	**٠.٩١١		
الكفاءة الإدارية ككل	**٠.٥٩٢	**٠.٤٣٥	**٠.٥٢٢	**٠.٤٨٩			
القيم النظرية	**٠.٨٣٤	**٠.٥٠٤	**٠.٥٧٨				
القيم الاجتماعية	**٠.٨٤٧	**٠.٤٣٣					
القيم الاقتصادية	**٠.٧٧١						
منظومة القيم (ككل)							

**دالة عند مستوي (٠.٠١)

يتضح من نتائج جدول (٣٦) وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجمالي) ومنظومة القيم للأبناء ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية). وتفسر الباحثة أنه بزيادة كفاءة ربة الأسرة بإدارة شؤون الأسرة الصحية والاجتماعية والإقتصادية لتحقيق الأمن الأسرى وإستيعاب الأبناء لسلوكها تتشكل و تترتب منظومة القيم لدى أبنائها. وقد أشارت دراسة حصة الصميط (٢٠١٧) بوجود علاقة إرتباطية بين إدارة ربة الأسرة لمواردها من الدخل المالي والممتلكات الخاصة والإستفادة من خدمات المجتمع والتنشئة الاجتماعية للأبناء.

في ضوء ماسبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثالث كلياً

النتائج في ضوء الفرض الرابع والذي ينص على تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في (المتغير المستقل) الكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى لدى ربات الأسر عينة البحث تبعاً لأوزان معامل الإنحدار ودرجة الإرتباط وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معادلة الانحدار بطريقة inter بادخال متغيرات الدراسة في معادلة الانحدار الخطي المتعدد التي كان لها ارتباط دال إحصائياً بالدرجة الكلية للكفاءة الإدارية في تحقيق الأمن الأسرى لدى ربات الأسر عينة البحث للتعرف على أكثر متغيرات الدراسة تأثيراً على الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى

جدول (٣٧) معاملات الانحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية على

الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى

المتغيرات الداخلة في معادلة الانحدار	معامل الانحدار	قيمة t	مستوى الدلالة	ترتيب المتغير
عمل الأم	٥.٤٥٣	٢.٣٩٤	٠.٠١٧	٢
مرحلة الأبناء	١.١٣٣	٠.٩٩٦	٠.٣٢٠	٧
مكان السكن	١.٤٩٣	١.٢٦١	٠.٢٠٩	٦
نوع الابناء	٠.٩٦٦	٠.٨٥٠	٠.٣٩٦	٩
حجم الأسرة	٥.٠٦٣	٣.٧٠٣	٠.٠٠٠	١
تعليم الأب	١.٢٧٠	٠.٩٢٩	٠.٣٥٤	٨
تعليم الأم	٠.٨٣٤	٠.٦١٣	٠.٥٤١	١٠
مهنة الأب	١.٦٠٩	٢.٢٠٠	٠.٠٢٩	٣
مهنة الأم	٢.٠٧٠	١.٩٨٧	٠.٠٤٨	٤
الدخل الشهري	١.٦١١	١.٧٤٩	٠.٠٨٢	٥
معامل الارتباط البسيط R	٠.٣٥٨			
معامل التحديد R Square	٠.١٢٨			
معامل التحديد المصحح Adjusted R Square	٠.٠٩٠			
قيمة F	***٣.٣٦٤			

*** مستوى معنوية ٠,٠٠١

أوضحت نتائج جدول(٣٧) لنتائج الانحدار أن القوة التفسيرية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد قوية حيث بلغت قيمة F (٣.٣٦٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٠١)، وأن قيم معاملات الارتباط وهي معامل الارتباط البسيط R بلغت (٠,٣٥٨) ومعامل التحديد R2 (٠.١٢٨) ومعامل التحديد المصحح R2 (٠,٠٩٠)، وقد احتل متغير حجم الأسرة الترتيب الأول في تأثيره على الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى حسب اختبار "ت"، يليه في

الترتيب عمل الأم، يليه مهنة الأب، يليه مهنة الأم، يليه الدخل الشهري، يليه مكان السكن، يليه مرحلة الأبناء، يليه تعليم الأب، يليه نوع الأبناء، أما تعليم الأم فجاء في الترتيب العاشر والأخير، وقد استطاعت المتغيرات السابقة الذكر أن تفسر ١٣% من التباين الحادث في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى، في حين أن ٨٧% من التباين الحادث في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسرى يعزى إلى عوامل أخرى.

في ضوء ماسبق يكون قد تحقق صحة الفرض الرابع

النتائج في ضوء الفرض الخامس والذي ينص على تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في (المتغير التابع) منظومة القيم لدى الأبناء عينة البحث تبعاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط. وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معادلة الانحدار بطريقة inter بادخال متغيرات الدراسة في معادلة الانحدار الخطي المتعدد التي كان لها ارتباط دال إحصائياً بالدرجة الكلية لمنظومة القيم للأبناء عينة البحث للتعرف على أكثر متغيرات الدراسة تأثيراً على منظومة القيم للأبناء.

جدول (٣٨) معاملات الانحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستقلة) على منظومة القيم للأبناء

المتغيرات الداخلة في معادلة الانحدار	معامل الانحدار	قيمة t	مستوى الدلالة	ترتيب المتغير
عمل الأم	٣.٦٥٦	١.٩٦٧	٠.٥٥٠	٤
مرحلة الأبناء	١.٣٠٩	١.٤١١	٠.١٦٠	٦
مكان السكن	٢.٣١٥	٢.٣٩٧	٠.٠١٧	٢
نوع الابناء	٠.٥٧٣	٠.٦١٧	٠.٥٣٨	٨
حجم الأسرة	٢.٦٤٩	٢.٣٧٤	٠.٠١٨	٣
تعليم الأب	٣.٠٦٥	٢.٧٤٧	٠.٠٠٦	١
تعليم الأم	٠.٥٤٠	٠.٤٨٦	٠.٦٢٧	٩
مهنة الأب	٠.٩٣٣	١.٥٦٤	٠.١١٩	٥
مهنة الأم	٠.٢٥٧	٠.٣٠٢	٠.٧٦٣	١٠
الدخل الشهري	٠.٩١٩	١.٢٢٢	٠.٢٢٣	٧
معامل الارتباط البسيط R		٠.٣٧٤		
معامل التحديد R Square		٠.١٤٠		
معامل التحديد المصحح Adjusted R Square		٠.١٠٢		
قيمة F		***٣.٧١٩		

*** مستوى معنوية ٠,٠٠١

أوضحت نتائج جدول (٣٨) لنتائج نتائج الانحدار أن القوة التفسيرية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد قوية حيث بلغت قيمة F (٣.٧١٩) عند مستوى معنوية (٠,٠٠١)، وأن قيم معاملات الارتباط وهي معامل الارتباط البسيط R بلغت (٠,٣٧٤) ومعامل التحديد R² (٠,١٤٠) ومعامل التحديد المصحح R² (٠,١٠٢)، وقد احتل متغير تعليم الأب الترتيب الأول في تأثيره على منظومة القيم للأبناء حسب اختبار "ت"، يليه في الترتيب مكان السكن، حجم الأسرة، عمل الأم، مهنة الأب، مرحلة الأبناء، الدخل الشهري، نوع الإبناء، أما تعليم الأم فجاء في الترتيب العاشر والأخير، وقد استطاعت المتغيرات السابقة الذكر أن تفسر ١٤% من التباين الحادث في منظومة القيم للأبناء، في حين أن ٨٦% من التباين الحادث في منظومة القيم للأبناء يعزى إلى عوامل أخرى. في ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الخامس

ملخص لأهم نتائج البحث:

وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسري ككل بأبعادها (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) ومنظومة القيم للأبناء ككل بأبعادها (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الإقتصادية) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر في الكفاءة الإدارية (إدارة الأمن الصحي) لصالح الإناث .

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الاسر في الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الإقتصادي، إدارة الأمن الإجتماعي) لصالح الأسرة صغيرة الحجم.

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الاسر في الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح الشهادة المتوسطة وفوق المتوسطة للأم.

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر في الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي) لصالح الشهادة الجامعية وفوق الجامعية للأب

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الاسر في الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح المهن المرموقة للأب.

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الاسر في الكفاءة الإدارية ككل (إدارة الأمن الصحي، إدارة الأمن الاقتصادي، إدارة الأمن الاجتماعي) لصالح دخل الأسرة الشهري المتوسط .

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في منظومة القيم للأبناء ككل (القيم النظرية، القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) لصالح الأم التي لاتعمل .

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في (القيم الاجتماعية) لصالح الإناث
وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في (القيم الاقتصادية) لصالح التعليم الجامعي وفوق الجامعي للأب، ولصالح المهن المرموقة للأب .

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في منظومة القيم للأبناء ككل (القيم الاجتماعية، القيم الاقتصادية) لصالح الأسرة صغيرة الحجم .

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في منظومة القيم ككل (القيم النظرية ،القيم الاقتصادية) لصالح التعليم الجامعي وفوق الجامعي للاب

وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات الأبناء في منظومة القيم للأبناء ككل(القيم النظرية، والقيم الاجتماعية) لصالح المهن العادية للأب.

أثرت متغيرات (حجم الأسرة ، عمل الأم، مهنة الأب، مهنة الأم) في الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسري بنسبة ١٣%، أثرت متغيرات (مستوى تعليم الأب ،مكان السكن، حجم الأسرة) على منظومة القيم للأبناء بنسبة ١٤%

توصيات البحث: في ضوء ما اسفرت عنه النتائج يمكن توجيه العديد من التوصيات إلى:

وزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس من التخصص:

١. مساهمة اعضاء هيئة التدريس من التخصص في مبادرات وزارة التضامن الاجتماعي

للاهتمام بشؤون وأمن الأسرة

٢. تنفيذ ورش عمل ودورات لرفع الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في إدارتها لشؤون أسرتها

٣. توعية الوالدين بواجباتهم نحو ضبط منظومة القيم للأبناء بما يحقق أمن الأسرة
٤. عمل برامج إرشادية و تثقيفية للمقبلين على الزواج بسبل تحقيق أمن الأسرة .
٥. عمل ندوات توعية لتنمية الأسرة للتحديات الخارجية المؤثرة على أمن الأسرة من(وسائل إعلام – تكنولوجيا ضارة – قدوة غير حسنة)
٦. التركيز على الأبحاث التي تخدم الأسرة وتدعم دورها فى تنمية المجتمع.
٧. توعية الأسرة للاستفادة من خدمات المجتمع مع غرس قيم بالأبناء للحفاظ عليها .

المراجع

١. أماني عبد المقصود عبد الوهاب، عواطف محمد عيسى (٢٠٠٨). تنمية بعض القيم الإجتماعية لدى عينة من أطفال المدرسة الإبتدائية (دراسة تجريبية) ، مجلة دراسات الطفولة، مج ١١ ع ٤١، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
٢. أميرة أحمد سالم باليخور (٢٠٠٩). مدى تطبيق عناصر العملية الإدارية على الـدارة المنزلية ، مجلة بحوث التربية النوعية – كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة .
٣. تيسير صبحي يامين، دلال ملحس آستيتية (٢٠٠٢). دراسة مقارنة بين القيم المعرفية و الإجتماعية والثقافية و العلمية و الأخلاقية لطلبة جامعة آل البيت ، الجامعة الأردنية ، مجلة مركز البحوث التربوية ، ع ٢١، جامعة قطر.
٤. الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء (٢٠١٧). التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت ، تعداد مصر ديسمبر ٢٠١٧ .
٥. حامد عبد السلام زهران ، إجلال محمد سرى (٢٠٠٣). دراسات في علم نفس النمو ، ط ١ ، القاهرة ، عالم الكتب .
٦. حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، القاهرة ، عالم الكتب .
٧. حصة عبد الرحمن الصميط (٢٠١٧). علاقة التوافق الزوجي و تنشئة الأبناء بإدارة الموارد لدى ربه الأسرة الكويتية ، المجلة المصرية للدراسات التخصصية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
٨. دعاء عمر عبد السلام ، رانيا محمود عبد المنعم (٢٠١٨). المساندة الإجتماعية للمرأة المعيلة و علاقتها بكفاءتها الإدارية و الأدائية ، المؤتمر الدولي السادس العربي العشرون للاقتصاد المنزلي (الاقتصاد المنزلي و جودة التعليم) ، مجلة الاقتصاد المنزلي مج ٢٨، ع ٤٤، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

٩. رشا رشاد محمد منصور (٢٠١٥). وعى ربه الأسرة بإدارة مواردها و علاقتها بالدخل غير المنظور ، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية – كلية الزراعة – جامعة الإسكندرية - عدد ٦٠ مج ٢ .
١٠. رشا عبد الله عبد الرازق علوان (٢٠٠٧). أثر إستخدام الأسرة للتقنيات الحديثة على أساليب التواصل الزوجي و علاقتها بالكفاءة الإدارية للزوجة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، قسم إدارة مؤسسات الطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة حلوان .
١١. زيد منير عبودي (٢٠٠٦) . إدارة الوقت فى الإدارة ، دار الكنوز للنشر و التوزيع ، عمان .
١٢. زينب محمد حسين حقى (٢٠٠٠). الإدارة و متغيرات العصر بين النظرية و التطبيق ، مكتبة عين شمس ، القاهرة .
١٣. سحر إبراهيم أحمد بكر ، سعاد أحمد عبد الغفار (٢٠١٢). لتغيرات فى النسق القيمي لدى طلاب الجامعة بعد ثورة ٢٥ يناير ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد ٧٨ .
١٤. سعيد على حسن القليطى (٢٠٠٧) التخطيط الإستراتيجى لتحقيق الأمن الاقتصادى و النهضة المعلوماتية بالمملكة العربية السعودية ، مؤتمر تقنين المعلومات و الأمن الوطن ، الرياض .
١٥. عبد الحميد عبد الحميد حكيم (٢٠٠٨). دور الأسرة فى تحقيق الأمن ، مجلة البحوث الأمنية ، مركز البحوث و الدراسات ، كلية الملك فهد الأمنية ، مج ١٦ ، ع ٣٨ .
١٦. عبد الحميد عبد الفتاح (٢٠٠١). إثر إستخدام الأسرة للتقنيات الحديثة على أساليب التواصل الزوجي و علاقتها بالكفاءة الإدارية للزوجة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، قسم إدارة مؤسسات الطفولة – كلية الإقتصاد المنزلي – جامعة حلوان .
١٧. عبد المنعم محمد عبد الله (٢٠٠٨) . الأنساق القيمية لدى الشباب الجامعى فى ضوء المستجدات العالمية ، دراسة ميدانية ، مستقبل التربية العربية ، مصر ، مج ١٤ ع ٤٩

١٨. عبد الوهاب محمود المصري (٢٠٠٢). من القيم نبداً (العرب و تحديات المستقبل ، الندوة السنوية لجمعية البحوث و الدراسات) ، إتحاد الكتاب العرب ، دمشق .
١٩. عبير محمود الدويك ، نجلاء سيد حسين (٢٠٠٨). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعى الطلاب بآداب التصرف و قواعد الإتيكيت ، مجلة الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مج ١٨ ، ع ١٤
٢٠. عزيز أحمد صالح ناصر الحسنى (٢٠١٦). الأمن الأسرى – المفاهيم – المقومات – المعوقات ، مع دراسة ميدانية فى مدينة صنعاء، مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية الإجتماعية ، جامعة الأندلس للعلوم و التقنية .
٢١. عواطف إبراهيم الصقرى ، حصة حمود البازعى (٢٠١٤). النسق القيمي لدى طلاب و طالبات جامعة القصيم فى ضوء متغيرات الجنس و التخصص العلمى و المستوى التعليمى للأبوين ، رسالة الخليج العربى ، مكتب التربية العربى لدول الخليج .
٢٢. غانم محمد البسطامى (٢٠٠٨) ، أثر تحسين البناء المعرفى لتحليل المواقف فى إعادة ترتيب منظومة القيم لدى المراهقين الجانحين ، دراسة تجريبية على عينة أردنية ، مجلة العلوم التربوية و النفسية ، كلية التربية ، جامعة البحرين .
٢٣. فاطمة حسان عبد الجيد دوام (٢٠١٨). دوافع الشباب الجامعى لإستخدام شبكات التواصل الإجتماعى وعلاقتها بالنسق القيمي لديهم، المؤتمر الدولى السادس العربى العشرون للاقتصاد المنزلى (الاقتصاد المنزلى و جودة التعليم) ، مجلة الاقتصاد المنزلى، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية مج ٢٨ ، ع ٤٤ .
٢٤. فريال على حمودة (٢٠١١). منظومة القيم الإجتماعية والأخلاقية لدى طلبة المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة دمشق ، سوريا.
٢٥. فهد عبد العزيز الطيار (٢٠١٣). العلاقة التفاعلية فى التنشئة الإجتماعية بين الأبناء و الأبناء و علاقتها بالأمن الأسرى ، دراسة مسحية على الموقومين فى دار الملاحظة

- الإجتماعية بالرياض ، المجلة العربية للدراسات الأمنية ، جامعة نايف العربية للعلوم
الأمنية ، مج ٢٩ ، ع ٥٨
٢٦. محمد سيد فهمي (٢٠٠٢) . الرعاية الإجتماعية بين حقوق الإنسان و خصخصة
الخدمات ، ط ١ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الإسكندرية ، مصر .
٢٧. محمد مصطفى شعيب (٢٠١٦) . الأمن الاقتصادي من منظور إسلامي ، مجلة
البشائر الاقتصادية ، مج ٢ ، ع ٤ ، كلية العلوم الإقتصادية و العلوم التجارية و علوم
التسيير ، جامعة طاهري محمد بشار .
٢٨. محمود عبد الحليم منسى (٢٠٠٣) . مناهج البحث العلمي فى المجالات التربوية و
النفسية ، دار المعرفة الجامعية.
٢٩. المصطفى الحكيم (٢٠١٧) . مفهوم الأمن الأسرى و أهميته ، مجلة الأمن و الحياة ،
جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، ع ٢٢ ، مج ٣٦ .
٣٠. نجوى سيد عبد الجواد (٢٠٠٣) . مهارات السلوك الإدارى لدى الأبناء الشباب و
علاقتة بإستقلالهم النفسى عن الوالدين فى ضوء متغير الجنس و السن ، مجلة دراسات
الطفولة ، مج ٦ ، ع ١٨ ، معهد دراسات الطفولة – جامعة عين شمس .
٣١. نعمة مصطفى رقبان ، ربيع محمود نوفل (٢٠٠١) . العلاقة بين وعى ربات الأسر
بتبسيط الأعمال المنزلية و كفاءتهم فى إدارة شئون الأسرة ، المؤتمر السنوى الرابع
لجمعية الاقتصاد المنزلى ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية .
٣٢. هانى نادى عبد المقصود (٢٠١١) . إتجاه محتوى مجلات الأطفال الالكترونية و
علاقتة بمنظومة القيم لدى تلاميذ مرحلة المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة .
٣٣. هايل عبد المولى طشطوش (٢٠١٣) . الأمن الإجتماعى من منظور إقتصادى
إسلامى ، رسالة دكتوراه ، كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية ، جامعة اليرموك ،
الأردن .

٣٤. هبه الله على محمود شعيب (٢٠٠٣). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي بالممارسات الإدارية لدى الفتيات المراهقت ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية

٣٥. هدى محمد قناوى (٢٠١٠) رؤية مستقبلية لتفعيل دور المرأة التتموى ، مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة بورسعيد .

٣٦. هيا صالح الحري (٢٠١٤). محددات الأمن الأسرى لدى الطلبة الجامعية السعودية دراسة وصفية مطبقة على طالبات جامعة الملك فيصل بالإحساء ، مجلة دراسات فى الخدمة الإجتماعية و العلوم الإنسانية ، كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة حلوان ، ع ٣٧ ، مج ٧

٣٧. الهيئة العامة المصرية للإستعلامات (٢٠١٦). منظومة الرعاية الصحية حقائق و أرقام (دراسة محلية).

٣٨. وفاء محمد فؤاد شلبى ، السيد عبد القادر زيدان ، إلهام أسعد على عبد السميع (٢٠١٢). برنامج إرشادي لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة

٣٩. وفاء محمد خليل إبراهيم (٢٠٠٠). المناخ الأسرى و علاقته بتكوين القيم الإجتماعية للأبناء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس .

٤٠. وفاء محمد فؤاد شلبى ، إيناس ماهر بدير ، منار عبد الرحمن خضر ، رشا عبد العاطى راغب (٢٠١٧). إدارة الموارد فى ظل متغيرات العصر ، مكتبة النجاح بالدقى ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان .

٤١. وفاء محمد فؤاد شلبى ، حنان محمد السيد أبو صيرى (٢٠٠٥) . إدارة الموارد الأسرية ، دار الكتاب ، القاهرة .

42. Aluja , A . , Barrio , V . & Garcia , H . (2007) personality social Values , and Marital satisfaction as predictors of parent rearing stule . International of clinical & health psychology . vol 7 . pp . 725 – 737

43. **Duffy , R.D., sedlacek , W.E. & sheu , H.B. (2006)** the Relationship yindividual value systemesto the collective student experience , paper presented at the national Association of student personnel Administration Conference , Washing to n , DC .
44. **Sirmon , D.G. & Hitt , M . A . (2003)**Managing resources : Linking unquie resources Management anf wealth Creation in family Firms Entrepreneurship theory and practice 27 (4) 339 – 358
45. **Veena Gandotra & Neerja Jaiswal (2008)** Management of work in home Dominat publishers & Distributors . Orient offiset , NewDelhi .
46. **Zahra , Shaker , A . , Hayton , James C . , and Salvato , Carlo (2004)** Enterpreneurshipin family Vs . non-family firms : Aresour Ce-based analysis of the effect of organizational – culture , Enterpreneurship theory and practice , 28 (4) .

The managerial efficiency of the housewife in achieve the Family security and its relation to the values system for children

Amel Hassanin Mohammed Hassanin
Lecture of Home Management& Family Economics Faculty of
Specific Education- Alexandria University

Abstract

Security is a requirement of the family that seeks to achieve .The house wife is responsible for achieving a sense of tranquility and protection in her efficiency in managing the health, economic and social affairs of the family. The mother shares the responsibility of raising values in the family and forming the system of values for the children., **The Research aimed** to study the managerial efficiency of the housewife in achieve family security as a whole in its dimensions (health security management, economic security management, social security management) and its relation to the values system for all children in their dimensions (theoretical values, social values, economic values). **The research used** descriptive analytical method. **The sample of this research** including (240) Of housewives with children in adolescence from different social and economic levels in Alexandria and Beheira governorates. **The sample was selected** in an intentionally purposed way. **The research tools included** the general data form of the housewife and their children, the questionnaire of the managerial efficiency of the housewife in achieve family security by its dimensions (health security management, economic security management, social security management) The questionnaire of the values system for children in its dimensions (theoretical values, social values, economic values). **Data has been** released, classified, tabulated and using statistical methods through SPSS program. **The results revealed that** The existence of a statistically significant correlation between the managerial efficiency of the housewife in achieve family security as a whole in its dimensions (health security management, economic security management, social security management) and the values system for the children as a whole in its dimensions (theoretical values, social values, economic values). There were statistically significant differences between the averages of the housewives in the managerial efficiency (Health Security management) in favor of females. in the managerial efficiency in its

dimensions in favor of the small family. In the the managerial efficiency as a whole (Health Security management and Social Security management) in favor of the level of mother education with average and above average certificate. And the managerial efficiency as a whole (of Health Security management) in favor of the level of education of the father with a university degree and above university. And the managerial efficiency as a whole (Social Security management) in favor of the father's profession in the prestigious professions. In the managerial efficiency as a whole in its dimensions in favor of the average monthly family income. There are statistically significant differences between the average children in the values system for the children as a whole in its dimensions in favor of the mother who does not work. In the values system for children as a whole (economic values) in favor of childhood in sons and in social values for females. In the values system for children as a whole (social values, economic values) in favor of the small family, In the values system as a whole (theoretical values, economic values) in favor of university and over university education ,in the system of values for children as a whole (theoretical values, social values) in favor of the normal professions of the mother. And in (economic values) in favor of the prestigious professions of the father. The variables (family size, mother's work, father's profession, mother's profession) affected the managerial efficiency of the housewife in achieve family security by 13%. The variables (father's level of education, place of residence, size of family) affected the values system for children by 14%. **The most important recommendations of the research:** the contribution of members of the faculty of specialization in the initiatives of the Ministry of Social Solidarity to take care of the family and security of the family, working the guidance and educational programs for those who come to marry in ways to achieve family security.

Key words: the managerial efficiency - the housewife – the Family security - Values system - Sons