



معوقات انتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية

- ١ /د. أحمد سعيد أمين خضر
٢ /د. ياسر محمد عبد الجواد الوراق
٣ /د.م. فتحي توفيق فتحي
٤ الباحث/ خالد شوقي فهمي الدسوقي

أولاً: المقدمة ومشكلة البحث:

أن علم الإدارة أصبح ضرورة من ضرورات أنشطة الحياة المختلفة للإنسان، خاصة وأن العصر الذي نعيشه يتسم بالإيقاع السريع، فمجالات التربية الرياضية بدون إدارة ناجحة، تقل فاعليتها وتبتعد عن أهدافها المرجوة، والإدارة الرياضية تلعب دوراً هاماً ورئيسياً في جميع مجالات التربية الرياضية سواء على مستوى الهيئات الرياضية أو المؤسسات التربوية أو حتى مستوى الفرق الرياضية في احتلال النشاط الرياضي مكانه اللائق في المجتمع، فإن الرياضة تُعد ظاهرة اجتماعية ذات أبعاد عالمية لا تعترف بالحدود، فغدت في تطور مستمر وارتقى بها الإنسان فتطورت بشكل ملحوظ بسبب اهتمام وتركيز الباحثين من مختلف التخصصات بوضع استراتيجيات علمية تستهدف لتطوير أداء العاملين بالمجال الرياضي، وتحتاج المؤسسات المختلفة إلى تحديث أنظمتها وتطويرها بصورة مستمرة لتحقيق متطلبات التطور العام في مختلف المجالات، ولتطوير النمط التقليدي غير المنتج في الأداء وتوجهه نحو أنماط جديدة قادرة على مواجهة التحديات.

ويذكر كل من مروان إبراهيم (٢٠٠٠م)، محمد عبد العزيز، سمير عبد الحميد (٢٠٠٧م) أن الأندية الرياضية في كثير من المجتمعات كغيرها من المؤسسات الحكومية والأهلية لها أهداف تسعى إلى تحقيقها من خلال ما تقدمه من برامج متعددة ومختلفة للوصول للأهداف المنشودة، ولأداء الإداري الرياضي دوراً مهماً في تسهيل الأمور الرياضية وسد كافة المتطلبات الرياضية المطلوبة تحت إشراف إداري جيد في تنفيذ السياسة التي وضعت مسبقاً وترجمتها إلى واقع عملي مع تذليل كافة الصعوبات والمعوقات. (٥٤ : ٣١) (٥٢ : ٨٤)

ويضيف كل من كمال درويش، محمد الحماحي، سهير المهندس (١٩٩٦م)، لومبكين Lumpkin (٢٠٠٢م)، CAMILLE CAVIORET DENIS J.GARAND (٢٠٠٥م) إلي أن المهارة والكفاءة في ميدان إدارة المؤسسة الرياضية تكمن في إمكانية مواجهة العراقيل والأزمات، لذلك

١ أستاذ الملاكمة بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

٢ أستاذ الملاكمة بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

٣ أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

٤ باحث ماجستير تخصص ملاكمة بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات





كان على الإداري الرياضي أن يكتسب عدة صفات لتحديها وأن يقوم من موقعه سواء بالإدارة العليا أو الوسطى أو التنفيذية بعمليات التوجيه التربوي والإرشاد والتأثير الإيجابي في سلوك مرؤوسيه، وأن توفير العناصر المتميزة لشغل الوظائف في أي مؤسسة يعتبر حجر الزاوية في نجاح هذه المؤسسة، ومن ثم فإن قدرة الموارد البشرية في المؤسسة على جلب العناصر المتميزة وبالإعداد المناسب والخبرات العالية لشغل الوظائف يعتبر أحد أهم عناصر النجاح في المؤسسة الرياضية. (٤٨ : ٧٩) (٧٢ : ٢١) (٣ : ٦٨)

ويري كل من وجيه شمندي (٢٠٠١م)، كمال درويش، صبحي حسانين (٢٠٠٤م)، حسن الشافعي (٢٠١٠م)، ثروت مشهور (٢٠١٥م)، إسلام غلاب (١٠١٧م) أن الإدارة أصبحت عملية أساسية تعتمد عليها الهيئات الإدارية في تحقيق أهدافها مستندة في ذلك إلى الدعامات والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري، حيث تقوم المؤسسة الرياضية سواء كانت نادي رياضي أو منشأة على تجميع الموارد البشرية والمالية والتجهيزات لإدارتها، كما تساهم مهنة الإدارة في تلك المؤسسة من خلال وظائف تخصصية أو تطوعية، فكل من اللجان الأولمبية، الاتحادات الرياضية، الأندية، مراكز الشباب، أندية المؤسسات الاقتصادية والمصانع، أندية عسكرية ومدسية وجامعات تعمل على خلق ناتج ذو نوعية وفق فاعل إداري محرك للنشاط، مهمتها ترقية المنتج وبالتالي تضخيم الرصيد المادي لأي مؤسسة رياضية. (٥٥ : ٥٨) (٤٩ : ٩٢) (٢١ : ٩٧) (١٨ : ٦٤) (١٢ : ٢٣)

كما يذكر كل من إسماعيل حامد، عبد العزيز غنيم، ناجي إسماعيل (٢٠٠٤م)، عادل صبري، إبراهيم سعد (٢٠١٠م)، عبد العزيز حسن (٢٠١٩م) أنه أصبح تحقيق الفوز في المحافل الرياضية الدولية والعالمية والأولمبية مظهراً من مظاهر التفوق والرقي الحضاري الذي تحرص الدول المتقدمة على تحقيقه، كما أصبح من أهم الأولويات التي تتطلب توفير كافة الميزانيات المطلوبة إيماناً منها بأن الفوز في المجال الرياضي يُعد انعكاساً مهماً لتقدمها في المجالات الأخرى، ولما كانت رياضة الملاكمة من الرياضات المندرجة في برامج الدورات الدولية والعالمية والأولمبية لتنافس الدول المشاركة فيها على العديد من الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية وهو عدد كبير بمقارنتها برياضات أخرى، فإن كثير من الدول يعتمد إلى توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق أكبر عدد من هذه الميداليات، لذلك تُعتبر رياضة الملاكمة من الألعاب الفردية التي تهتم بها جمهورية مصر العربية خلال المرحلة القادمة نتيجة لما تم تحقيقه من إنجازات على المستوى الدولي والعالمي والأولمبي في البطولات السابقة وهذا يُعد إنجازاً مشرفاً للملاكمة المصرية. (١٤ : ٦٥) (٣٥ : ٣٢) (٣٦ : ٦٤)

حيث تتميز رياضة الملاكمة عن غيرها من الأنشطة الرياضية في إنها ميدان للتخلص من الطاقة الزائدة والعواطف والانفعالات والرغبات المكبوتة لدى الأفراد، وهي تكسب من ممارستها العادات





الصحية والسلوكية السوية، وتنمى روح المخاطرة والشجاعة، وتحمل المسؤولية وإبراز قوة الشخصية والقدرة على مواجهة المواقف والمشكلات، فنجد أيضاً التطور الذي حدث في رياضة الملاكمة يرجع إلي تغيير طرق وأساليب ومفاهيم التدريب من قبل المدربين، وكذلك تغيير مفاهيم اللكم من قبل الملاكمين في استخدامهم لكافة المهارات الفنية الهجومية لإحراز أكبر عدد من النقاط، أو الدفاعية لتفادي لكلمات المنافس وبناء هجوم مضاد ناجح، ويشير كل من ياسر الوراقى (٢٠٠٢م)، ضياء العزب، محمود حسين (٢٠٠٦م)، أحمد سعيد (٢٠١٢م) أنه منذ استخدام الحاسب الآلي في نظام تقييم المباريات في أول بطولة عالم في الملاكمة للكبار بموسكو ١٩٩٠م ساعد في تذليل صعوبات تقييم الملاكمين بطريقة موضوعية وإحداث تعديلات في تطوير الأداء المهاري والخططي. (٥٩ : ٦) (٣٢ : ٥) (٤ : ٤) كما يذكر كل من إسماعيل حامد، عبد العزيز غنيم، ضياء العزب، عاطف مغاوري (٢٠٠٥م)، سامي محب (٢٠٠٥م)، أحمد كمال (٢٠١٦) أن التطور الذي حدث في رياضة الملاكمة يرجع إلي ابتعاد الملاكمين عن الاعتماد علي اللكمات القوية وأصبح الآن التركيز علي تجميع النقاط باللكمات الفردية أو الزوجية أو مجموعات اللكم، حيث أن رياضة الملاكمة تعتبر من أكثر رياضات النزال أثارة وتشويق، حيث تحتوي في فاعليتها التنافسية علي الكثير من الأحداث المتناقضة والمتنوعة من فن وجمال الأداء المهاري والأساليب الخططية وبين عنف ودراما من نتائج تنفيذ تلك المهارات والخطط، هذا بالإضافة إلي مواجهه الملاكم للكثير من التحديات والصعوبات أثناء المنافسة والتي تبعث روح الإصرار والصمود والكفاح لتلهب حماس الملاكمين تبعاً لمواقف اللعب. (١٤ : ٢٠) (٢٦ : ٥٢) (٥ : ٦)

ومن خلال ما سبق وفي ضوء ما أوردته الدراسات النظرية والمراجع العلمية والملاحظة الميدانية للباحثين أمكن له معرفة وحصر عدد الأندية ومراكز الشباب التابعة لمديرية الشباب والرياضة بالمنوفية وكذلك سجلات منطقة المنوفية للملاكمة، ومن خلال سجلات منطقة المنوفية للملاكمة تبين أن عدد الأندية ومراكز الشباب الذين يمارسون رياضة الملاكمة هم عدد (١٢) نادي ومركز شباب على الرغم من أن عدد مراكز الشباب والأندية المسجلة فعليا بمديرية الشباب والرياضة بالمنوفية هم عدد (٣٣٤) هيئة، كما لاحظ الباحثين عدم الاهتمام برياضة الملاكمة ضمن خطة النشاط الرياضي لمراكز الشباب والأندية واقتصارها علي بعض الأنشطة والرياضات الأخرى، وإن وضعت في بعض الخطط تجد عزوف كثير من أعضاء مراكز الشباب والأندية عن المشاركة في ممارسة رياضة الملاكمة وتفضيلهم الاشتراك في الرياضات الأخرى، كما لاحظ عدم الاهتمام بنشر رياضة الملاكمة وكذلك تعرض الأندية ومراكز الشباب لمشكلات عديدة أدت إلي وقف أنشطتها وترك لاعبيها، بالرغم من أن بعض الأندية بالمحافظة حققت تقدماً ملحوظاً في البطولات المحلية والدولية ومع ذلك تم إيقاف نشاطها وترك لاعبيها،





مما اعتبرها الباحثين من الإخفاقات التي تواجه خطة النشاط الرياضي داخل مراكز الشباب والأندية، ومن هنا فقد أثارت بعض التساؤلات حول أسباب عزوف بعض الأندية ومراكز الشباب بمحافظة المنوفية عن ممارسة رياضة الملاكمة مع قلة عدد الأندية ومراكز الشباب بالمنوفية الذين يمارسون رياضة الملاكمة، وبالرغم من الجهود المبذولة في مجال رياضة الملاكمة من الدولة والاتحاد المصري للملاكمة، إلا أنه لا توجد بحوث علمية قد تطرقت بالدراسة إلى التعرف على المعوقات (أوجه القصور) والمشكلات من خلال وجهة نظر (اللاعبين الحاليين . اللاعبين الدوليين السابقين . الإداريين . الأخصائيين الرياضيين) التي تواجه أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز الشباب والتي تحول دون تقدم هذه الرياضة بمحافظة المنوفية.

ثانياً: الأهمية التطبيقية للبحث:

تُكمن أهمية هذا البحث في التعرف على المعوقات والمشكلات من خلال وجهة نظر (لاعبين حاليين . لاعبين دوليين سابقين . الإداريين . الأخصائيين الرياضيين) التي تواجه أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز الشباب والتي تحول دون تقدم هذه الرياضة بمحافظة المنوفية.

ثالثاً: هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية.

رابعاً: فرض البحث:

قام الباحثين بصياغة فرض البحث في صورة تساؤل:

- ما هي معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية؟

خامساً: المصطلحات المستخدمة في البحث:

١. المعوقات:

يشير كل من أسامة رشوان (٢٠٠٢م)، أحمد عبد الله (٢٠٠٧م)، باسم حجازي (٢٠١٣م) إلى أن هناك معوقات عديدة تحول دون أنتشار الرياضة في الأقاليم، ومن هذه المعوقات (الإدارية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفنية). (٩ : ٤٦) (٨ : ٢٣) (١٥ : ٤٠)

٢. الأندية ومراكز الشباب:

هي هيئة رياضية ذات نفع عام كما وصفه قطاع الرياضة (٢٠٠٥م) مشهرة طبقاً لأحكام القانون رقم (٧٧) لسنة (١٩٧٥م) بشأن الهيئات الخاصة للشباب والرياضة وتعديلاته، وله شخصية





اعتبارية مستقلة، يسهم في تنمية النشء والشباب باستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية ويسعى لإكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة. (٤٤ : ٧٦)

سادساً: الدراسات المرجعية:

١. أجرت دينا محمود (٢٠١٧م) (٢٣) دراسة بعنوان "دراسة تقييمية لآليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة"، بهدف التعرف على دراسة تقييمية لآليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة، باستخدام المنهج الوصفي، وتكونت مجموعة البحث من ١٢٦ فرداً من وكلاء الوزارة ومديري العموم ومديري الإدارات والعاملين بإدارة الموارد البشرية وبعض العاملين باللجنة الأولمبية والاتحادات الرياضية ومديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية، وكانت أهم النتائج عدم وضوح الاستراتيجيات والسياسات الواضحة والمعلنة والتي تكون أساس الممارسة في جميع فعاليات إدارة الموارد البشرية، وعدم التحديد الدقيق لأهداف إدارة الموارد البشرية بالمؤسسات الرياضية مما يسهم في عدم وضوح سياساتها وبرامجها للعاملين، وعدم تطبيق آليات ونظم إدارة الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية من خلال البرامج التي تقدمها إدارة الموارد البشرية مما يسهم في عدم القدرة على التطوير المستمر لأداء العاملين في مختلف المستويات الإدارية.

٢. أجري جمال صبيح (٢٠١٥م) (١٩) دراسة بعنوان "تقييم الأداء الإداري والتربوي بالمؤسسات الرياضية في المنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية"، بهدف التعرف على مستوى درجة الأداء الإداري والتربوي للمؤسسات الرياضية في المنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية، باستخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٩٧) مدرباً من مدربي الألعاب الجماعية بالنوادي الرياضية بالمنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية، وكانت أهم النتائج ارتفاع مستوى الجانب الإداري والتربوي للمؤسسات الرياضية في المنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية.

٣. أجري Zimmerman, H .M (٢٠١٥م) (٧٩) دراسة بعنوان "تقييم برامج النشاط الرياضي الداخلي من حيث الممارسات والسياسات والإجراءات للرجال والنساء في كليات وجامعات بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية"، بهدف تقييم برامج النشاط الرياضي من حيث الممارسات والسياسات والإجراءات وذلك للبنين والبنات، باستخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث (٢٤) كلية، وكانت أهم النتائج لا توجد فروق بين برامج الأنشطة الرياضية في





الكليات المختلفة, وتفوقت كليات البنين على كليات البنات في برامج الأنشطة الرياضية الداخلية.

٤. أجري أحمد عيسي (٢٠١٤م) (٥) دراسة بعنوان " أساليب تطوير كفاءة العاملين بإدارة النشاط الرياضي بالأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية ", بهدف التعرف علي تصميم أساليب لتطوير كفاءة العاملين بإدارة النشاط الرياضي بالأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية, باستخدام المنهج الوصفي, وتكونت عينة البحث من العاملين بإدارة النشاط الرياضي بالأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية وبلغ عددهم (١٢٠) فرداً, هذا بالإضافة إلي عدد (٣٣) فرداً لإجراء الدراسات الاستطلاعية, وكانت أهم النتائج أن أهداف الإدارة الرياضية بالأندية الرياضية المصرية (العمل علي إيجاد الجهاز الإداري الكفاء القادر علي تحقيق أهداف التنمية . المساعدة علي تطوير القدرة والفاعلية الإدارية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي . تعديل عمل الجهاز الإداري لكي يتلاءم مع المهام المتغيرة وبتكيفاً مع المتغيرات البيئية الدارة للتنمية بكفاءة وفاعلية . العمل علي القضاء علي مظاهر التخلف الإداري من خلال تبني خطط وبرامج وسياسات علمية تترجم لواقع عملي.

٥. أجري باسم حجازي (٢٠١٣م) (١٥) دراسة بعنوان " معوقات أداء الأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة محافظة المنوفية ", بهدف التعرف علي أهم المعوقات التي تؤثر في أداء الأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة والتي تختص بالتخطيط والتنظيم والإمكانات والتوجيه والتنمية البشرية, باستخدام المنهج الوصفي, وتكونت عينة البحث من (١١٠) فرد, وكانت أهم النتائج أن التخطيط في مديرية الشباب والرياضة لا يوضع بناء على رؤية مستقبلية وإنما يتم بناءً على تمرير خطط السنوات السابقة, والهيكل التنظيمي غير واضح لجميع العاملين, وعدد الملاعب غير كافي لممارسة جميع الأعضاء للنشاط الرياضي, وتصرف المديرية بدلات غير مرضية للمشاركين في الأنشطة, والدعم المادي غير كافي لتنفيذ الأنشطة, وسائل الرقابة والتوجيه لا تواكب الوقت الراهن والتطور التكنولوجي, ولا يتم التنسيق بين مديرية الشباب وكليات التربية الرياضية لعقد مؤتمرات وندوات علمية متخصصة.

٦. أجري ضياء دويدار (٢٠١٢م) (٣٣) دراسة بعنوان " معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مراكز الشباب ", بهدف دراسة المعوقات التي تحول دون تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مراكز الشباب التي تم تطويرها ضمن البرنامج القومي للتطوير, باستخدام المنهج الوصفي, وتكونت عينة البحث من (٢١٢) مركز (٤٢٤) فرد علي مستوي ج.م.ع بالطريقة العمدية (٥٠) فرد بالطريقة العشوائية, وكانت أهم النتائج عدم اقتناع المسؤولين عن مراكز الشباب





بإدارة الجودة الشاملة, وجود معوقات بالموارد البشرية تحول دون تطبيق الجودة الشاملة, وجود معوقات مادية تحول دون تطبيق الجودة الشاملة, وضع نظام للحوافز يقدر مجهود العاملين.

٧. أجري صلاح الدين (٢٠٠٩م) (٣١) دراسة بعنوان " معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية ", بهدف تقييم ممارسة الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية, باستخدام المنهج الوصفي, وتكونت عينة البحث من (٥٠٠) أخصائي رياضي من الشباب والرياضة بالمنوفية, وكانت أهم النتائج الأهداف غير مرتبطة بفلسفة المجتمع, والإمكانات المادية لا تتناسب كما وكيفا مع البرامج المنفذة بالفعل, والكوادر القائمة على إدارة وتنفيذ برامج النشاط الرياضي لا تتناسب كما وكيفا مع حجم النشاط الرياضي الموجود.

٨. أجري أحمد عبد الله (٢٠٠٧م) (٨) دراسة بعنوان " تقويم الأداء الإداري بالإدارة الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية ", بهدف تقويم الأداء الإداري بالإدارة الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية, باستخدام المنهج الوصفي, وتكونت عينة البحث (٥٠٠) أخصائي رياضي من الإدارة الرياضية بالشباب والرياضة بالشرقية, وكانت أهم النتائج الأهداف غير مرتبطة بفلسفة المجتمع, والإمكانات المادية لا تتناسب كما وكيفا مع البرامج المنفذة بالفعل, والكوادر القائمة على إدارة وتنفيذ برامج النشاط الرياضي لا تتناسب كما وكيفا مع حجم النشاط الرياضي الموجود.





سابعاً: خطة واجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة وهدفها, خاصة وأن هذه الدراسة مسحية استكشافية.

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في هذه الدراسة عينة من القطاع الحكومي والممثلة في القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية بإجمالي (٦٠٧) يمثلون الإداريين والأخصائيين الرياضيين واللاعبين والمدربين لكل أندية ومراكز الشباب محافظة المنوفية بالإضافة لبعض الإداريين المسجلين بمنطقة المنوفية للملاكمة, كما يتضح ذلك من جدول (١).

جدول (١)

توصيف مجتمع البحث من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية

م	الهيئات الرياضية (الإدارات الفرعية)	مركز شباب مدن	مركز شباب قري	أندية رياضية	عدد القائمين علي إدارة المنشآت الرياضية
١	شبين الكوم	٣	٣١	٩	٨٠
٢	الباжور	١	٣٨	٢	٧٥
٣	أشمون	١	٥١	٢	٩٤
٤	تلا	١	٣٤	٢	٦٠
٥	بركه السبع	١	٢٠	٤	٤٦
٦	الشهداء	١	٢١	٣	٣٨
٧	قويسنا	١	٣٥	٧	٥٤
٨	منوف	١	٢٠	٤	٥٧
٩	السادات	١	٧	٢	١٥
١٠	سرس الليان	-	-	٢	٤
١١	الاستاد الرياضي بشبين الكوم				٢٤
١٢	استاد جامعة المنوفية				٦٠
الإجمالي					٦٠٧

عينة البحث:

قام الباحثين باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من مجتمع البحث وتقسيمها إلي:
أ. عينة استطلاعية أولي (السؤال الاستكشافي):

قام الباحثين بتوزيع (٢٠٠) استمارة للسؤال الاستكشافي علي (٢٠٠) من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية, وتم تجميع استمارات السؤال الاستكشافي واستبعاد (٢٠) استمارة نظراً لعدم الجدية في الاجابة علي السؤال, وبذلك يكون الإجمالي النهائي للاستمارات الصحيحة (١٨٠)





استمارة, وذلك في الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٠/١م إلي يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٠/٨م.

ب . عينة استطلاعية ثانية (المعاملات العلمية):

قام الباحثين بتوزيع عدد (٥٥) استمارة الاستبيان في صورته الرابعة علي (٥٥) من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية, وتم تجميع الاستمارات واستبعاد (٥) استمارات نظراً لعدم الجدية في الاجابة, وبذلك يكون الإجمالي النهائي للاستمارات الصحيحة (٥٠) استمارة, تم استخدام نتائجهم لاستخراج المعاملات العلمية (الصدق . الثبات), وذلك في الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٣/١م إلي يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٣/١٥م.

ج . عينة البحث الأساسية (التطبيق):

قام الباحثين بتطبيق الاستبيان في صورته النهائية وذلك بتوزيع (١٥٢) استمارة علي (١٥٢) من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية, وذلك في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٥/١م إلي يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٥/٨م, وتم تجميع الاستمارات واستبعاد (٢) استمارة نظراً لعدم الجدية في الاجابة, وبذلك يكون الإجمالي النهائي للاستمارات الصحيحة (١٥٠) استمارة, تم استخدام نتائجهم لاستخراج التحليل العاملي, وذلك في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٦/١م إلي يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٦/٨م, كما يتضح ذلك من جدول (٢).

جدول (٢)

توصيف عينة البحث حسب التصنيف (استطلاعية أولي . استطلاعية ثانية . أساسية)

من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية

التصنيف التوصيف	مجتمع البحث ٪١٠٠	عينة استطلاعية أولي السؤال الاستكشافي	النسبة المئوية ٪	عينة استطلاعية ثانية المعاملات العلمية	النسبة المئوية ٪	عينة أساسية للتطبيق التحليل العاملي	النسبة المئوية ٪	النسبة المئوية العامية ٪
الإجمالي	(٦٠٧) من	(٢٠٠)	٪٣٢,٩٥	(٥٥)	٪٩,٠٦	(١٥٢)	٪٢٥,٠٤	٪٦٧,٠٥
المستبعدون	القائمين علي إدارة	(٢٠)	٪٣,٢٩	(٥)	٪٠,٨٢	(٢)	٪٠,٣٣	٪٤,٤٤
العينة	الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية	(١٨٠)	٪٢٩,٦٦	(٥٠)	٪٨,٢٤	(١٥٠)	٪٢٤,٧١	٪٦٢,٦١

أسباب اختيار عينة البحث:

١ . أن يكون من الممارسين لرياضة الملاكمة (لاعبين حاليين . لاعبين دوليين سابقين) بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية والمسجلين بالاتحاد المصري للملاكمة والمعتمدين من منطقة المنوفية للملاكمة.





٢. أن يكون من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية (إداريين، مدربين، حكام) بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية.

٣. أن يكون من الأخصائيين الرياضيين المنظمين للأنشطة الرياضية عامة ورياضة الملاكمة خاصة بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية.

خطوات بناء استبيان

معوقات انتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية ":

١. قام الباحثين بالاطلاع علي العديد من المراجع والأطر النظرية والبحوث العربية والأجنبية المرتبطة والمشابهة بالإستراتيجية المقترحة لتطوير رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية وهي (٢, ٣, ٥, ٧, ٨, ٩, ١١, ١٢, ١٥, ١٦, ١٩, ٢٢, ٢٣, ٢٥, ٢٧, ٢٩).

٢. قام الباحثين بتوجيه سؤال استكشافي (ما هي أهم المعوقات التي تحول دون أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية من خلال تخصصكم المهني وأهم مقترحات التطوير المناسبة لتلافي هذه المعوقات ؟ علي (٢٠٠) من القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية بمحافظة المنوفية، وتم تجميع استمارات السؤال الاستكشافي واستبعاد (٢٠) استمارة نظراً لعدم الجدية في الاجابة علي السؤال، وبذلك يكون الإجمالي النهائي للاستمارات الصحيحة (١٨٠) استمارة مرفق (١)، وذلك في الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٠/١م إلي يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٠/٨م.

٣. قام الباحثين بتجميع الاجابات من استمارات السؤال الاستكشافي ودمج العبارات المتشابهة وحذف المكررة منها وترتيبها وصياغتها في صورة محاور وعبارات تم الحصول عليها من أجابه أفراد عينة السؤال الاستكشافي والتي بلغت (٤) محاور، و(١٣٨) عبارة لتكوين استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الأولي مرفق (٢)، وذلك في الفترة من يوم الاحد الموافق ٢٠٢٠/١٠/١١م إلي يوم الاحد الموافق ٢٠٢٠/١٠/١٨م، حيث جاءت محاور وعبارات الاستبيان موزعة كالتالي المحور الأول " النواحي الإدارية " وعدد عباراته (٥٣) عبارة، المحور الثاني " النواحي الفنية " وعدد عباراته (٤٠) عبارة، المحور الثالث " النواحي المادية " وعدد عباراته (٢١) عبارات، المحور الرابع " النواحي الإعلامية " وعدد عباراته (٢٤) عبارة.

٤. قام الباحثين بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء مرفق (٣) تتضمن محاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الثانية المستخلصة والتي تتضمن (٤) محاور و(١٣٨) عبارة، لعرضها علي مجموعة من السادة الخبراء





الأكاديميين والمدرّبين والحكام والإداريين المتخصصين في مجال رياضة الملاكمة بصفة خاصة والإدارة الرياضية بصفة عامة وعددهم (٩) خبير مرفق (٤)، وذلك لاستطلاع الرأي حول مدي صدق محاور وعبارات الاستبيان (صدق المحكمين)، وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٠/١٠/٢١م إلي يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٠/١٠/٢٨م، ثم قام الباحثين بتجميع رأي السادة الخبراء حول محاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الثالثة مرفق (٥) كما يتضح ذلك من جدول (٣).

جدول (٣)

رأي السادة الخبراء حول محاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الثالثة

ن = (٩)

الاستبيان في صورته الثالثة			رأي السادة الخبراء										الاستبيان في صورته الثانية			
العبارات بعد العرض	المحاور بعد العرض	ترتيب المحور	الاهمية النسبية	دمج		أضافة		صياغة		مناسب		حذف		العبارات قبل العرض	المحاور قبل العرض	ترتيب المحور
				عبارة	محور	عبارة	محور	عبارة	محور	عبارة	محور	عبارة	محور			
(٣٠)	المعوقات الإدارية	الأول	١٠٠%	.	.	.	.	.	.	.	.	(٢٣)	.	(٥٣)	الجوانب الإدارية	الأول
(٢٣)	المعوقات الفنية	الثاني	١٠٠%	.	.	.	.	.	.	.	.	(١٧)	.	(٤٠)	الجوانب الفنية	الثاني
(١٩)	المعوقات المادية	الثالث	١٠٠%	.	.	.	.	.	.	.	.	(٢)	.	(٢١)	الجوانب المادية	الثالث
(١٣)	المعوقات الإعلامية	الرابع	١٠٠%	.	.	.	.	.	.	.	.	(١١)	.	(٢٤)	الجوانب الإعلامية	الرابع
عبارة (٨٥)	محاور (٤)	مجموع		.	.	.	.	.	.	.	.	(٥٣)	.	(١٣٨) عبارة	(٤) محاور	مجموع

يتضح من جدول (٣) أن الأهمية النسبية لموافقة السادة الخبراء علي مضمون ومفهوم محاور وعبارات الاستبيان في صورته الثانية جاءت بنسبة (١٠٠%) مما يشير إلي اتفاق (صدق المحكمين) علي محاور وعبارات الاستبيان، كذلك رأي السادة الخبراء في حذف أو مناسبة أو صياغة أو أضافة أو دمج بعض محاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الثالثة قد جاءت كما يلي:

أ- المحور الأول " الجوانب الإدارية " تم إعادة صياغة مسمي المحور ليصبح " المعوقات الإدارية "، وكذلك مناسبة جميع عبارته وباللغة (٣٠) عبارة، كما جاء ترتيبه كما هو في المركز الأول طبقاً لموافقة السادة الخبراء والتي بلغت أهميته النسبية (١٠٠%).





ب- المحور الثاني " الجوانب الفنية " تم إعادة صياغة مسمي المحور ليصبح " المعوقات الفنية " , وكذلك مناسبة جميع عبارته وباللغة (٢٣) عبارة, كما جاء ترتيبه كما هو في المركز الثاني طبقاً لموافقة السادة الخبراء والتي بلغت أهميته النسبية (١٠٠٪).

ج- المحور الثالث " الجوانب المادية " تم إعادة صياغة مسمي المحور ليصبح " المعوقات المادية " , وكذلك مناسبة جميع عبارته وباللغة (١٩) عبارة, كما جاء ترتيبه كما هو في المركز الثالث طبقاً لموافقة السادة الخبراء والتي بلغت أهميته النسبية (١٠٠٪).

د- المحور الرابع " الجوانب الإعلامية " تم إعادة صياغة مسمي المحور ليصبح " المعوقات الإعلامية " , وكذلك مناسبة جميع عبارته وباللغة (١٣) عبارة, كما جاء ترتيبه كما هو في المركز الرابع طبقاً لموافقة السادة الخبراء والتي بلغت أهميته النسبية (١٠٠٪). مرفق (٦)

ثامناً: حساب المعاملات العلمية لاستبيان

صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من صدق استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورته الرابعة قام الباحث بإجراء معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (صدق الاتساق الداخلي), وكذلك بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان, وذلك في الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٣/١م إلي يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٣/٨م علي العينة الاستطلاعية الثانية, كما هو موضح بجدول (٤), (٥).

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين محاور استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " والدرجة الكلية للاستبيان

ن=٥٠

معامل الارتباط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحاور	م	الاستبيان
*٠,٧٦	٠,٢٤	٠,٧٧	المعوقات الإدارية	١	معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية
*٠,٨٦	٠,٢٤	٠,٧٥	المعوقات الفنية	٢	
*٠,٦٨	٠,٢٢	٠,٦٨	المعوقات المادية	٣	
*٠,٧٤	٠,٢٥	٠,٨٢	المعوقات المادية	٤	
*٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الدرجة الكلية للاستبيان		

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٣٢٤)

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين محاور استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " والدرجة الكلية للاستبيان للعينة الاستطلاعية الثانية تراوحت ما بين (٠,٦٨ ، ٠,٨٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق الاتساق الداخلي لمحاور الاستبيان.





جدول (٥)

معاملات الارتباط بين عبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " والدرجة الكلية للاستبيان ن = ٥٠

الاستبيان	المحاور	م عبارة	متوسط حسابي	انحراف معياري	معامل ارتباط	المحاور	م عبارة	متوسط حسابي	انحراف معياري	معامل ارتباط	المحاور	م عبارة	متوسط حسابي	انحراف معياري	معامل ارتباط
استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية "	المحور الأول " المعوقات الإدارية "	١/١	٠,٧٥	٠,٣٢	٠,٧١	المحور الثاني " المعوقات الفنية "	٢/١	٠,٧٠	٠,٣٠	٠,٦٩	المحور الثالث " المعوقات المادية "	٣/١	٠,٧٣	٠,٣٠	٠,٦٩
		١/٤	٠,٨١	٠,٣٢	٠,٧٤		٢/٢	٠,٧٨	٠,٢٨	٠,٧١		٣/٢	٠,٦٤	٠,٢٦	٠,٦٦
		١/٥	٠,٧٦	٠,٢٥	٠,٦٤		٢/٦	٠,٨٣	٠,٣٣	٠,٧٩		٣/٣	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٨٢
		١/٧	٠,٦٤	٠,٢٢	٠,٥٨		٢/٧	٠,٦٨	٠,٢٩	٠,٨١		٣/٥	٠,٧٩	٠,٢٧	٠,٦٣
		١/٨	٠,٧٧	٠,٢٨	٠,٦١		٢/٩	٠,٦٥	٠,٢٣	٠,٥٧		٣/٦	٠,٧٦	٠,٢٥	٠,٦٤
		١/١٠	٠,٧٩	٠,٢٧	٠,٦٣		٢/١١	٠,٧٣	٠,٢٦	٠,٦٠		٣/٧	٠,٦٨	٠,٣٠	٠,٧٨
		١/١٣	٠,٦٨	٠,٢٢	٠,٥٧		٢/١٦	٠,٦٤	٠,٢٣	٠,٥٦		٣/٨	٠,٦٧	٠,٢٨	٠,٨٠
		١/١٤	٠,٧١	٠,٣١	٠,٦٦		٢/١٧	٠,٨١	٠,٣٠	٠,٧٤		٣/٩	٠,٧٤	٠,٢٢	٠,٧٥
		١/١٥	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٧٥		٢/١٨	٠,٧٤	٠,٢٨	٠,٦٨		٣/١٠	٠,٦٢	٠,٢١	٠,٧٧
		١/١٩	٠,٨٣	٠,٣٣	٠,٧٩		٢/٢١	٠,٧١	٠,٢٩	٠,٦٤		٣/١١	٠,٨٠	٠,٣٥	٠,٨١
		١/٢٠	٠,٦٣	٠,٢٤	٠,٥٥		٢/٢٢	٠,٧٣	٠,٣١	٠,٧٠		٣/١٢	٠,٧١	٠,٣٠	٠,٦٦
		١/٢٢	٠,٦٤	٠,٢٩	٠,٥٢		٢/٢٣	٠,٩٠	٠,٣٠	٠,٨٢		٣/١٣	٠,٥٩	٠,١٨	٠,٥٨
	١/٢٣	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٧٣	٢/٢٤	٠,٨١	٠,٣٢	٠,٧٣	٣/١٥	٠,٧٨	٠,٢٨	٠,٧١			
	١/٢٥	٠,٦٧	٠,٢٧	٠,٨٠	٢/٢٧	٠,٧٤	٠,٢٨	٠,٦٨	٣/١٦	٠,٦٧	٠,٢٨	٠,٨١			
	١/٢٩	٠,٦٥	٠,٢٣	٠,٥٧	٢/٢٨	٠,٦٣	٠,٢٧	٠,٦٥	٣/١٧	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٧٥			
	١/٣٠	٠,٨٣	٠,٣٢	٠,٧٩	٢/٣٠	٠,٦٥	٠,٢٣	٠,٥٧	٣/١٨	٠,٦٢	٠,٢٧	٠,٦٢			
	١/٣٣	٠,٧٣	٠,٣١	٠,٧١	٢/٣١	٠,٦١	٠,٢٨	٠,٦٢	٣/١٩	٠,٨١	٠,٣٢	٠,٧٥			
	١/٣٤	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٧٣	٢/٣٣	٠,٨٩	٠,٣٠	٠,٨٢	٣/٢٠	٠,٩٢	٠,٣٦	٠,٨٢			
	١/٣٧	٠,٦٠	٠,٢٧	٠,٦٤	٢/٣٤	٠,٧١	٠,٢٨	٠,٦٩	٣/٢١	٠,٨٠	٠,٣٣	٠,٧٩			
	١/٣٨	٠,٨٠	٠,٣٢	٠,٧٣	٢/٣٧	٠,٦٢	٠,٢٧	٠,٦٢							



معامل ارتباط	انحراف معياري	متوسط حسابي	م عبارة	المحاور	معامل ارتباط	انحراف معياري	متوسط حسابي	م عبارة	المحاور	معامل ارتباط	انحراف معياري	متوسط حسابي	م عبارة	المحاور	معامل ارتباط	انحراف معياري	متوسط حسابي	م عبارة	المحاور	الإستبيان
										* ٠,٨٠	٠,٢٩	٠,٦٦	٢/٣٨		* ٠,٨٠	٠,٢٨	٠,٦٧	١/٤٠		
										* ٠,٦٩	٠,٢٨	٠,٧٤	٢/٣٩		* ٠,٥٦	٠,٢٣	٠,٦٤	١/٤٣		
										* ٠,٧٠	٠,٣١	٠,٧٣	٢/٤٠		* ٠,٦٨	٠,٢٨	٠,٧٤	١/٤٤		
															* ٠,٨٢	٠,٣٠	٠,٩١	١/٤٥		
															* ٠,٦٣	٠,٢٧	٠,٦٢	١/٤٦		
															* ٠,٧٨	٠,٣٣	٠,٨٤	١/٤٧		
															* ٠,٨٠	٠,٢٩	٠,٦٧	١/٤٩		
															* ٠,٦٢	٠,٢٧	٠,٦٣	١/٥٠		
															* ٠,٨٢	٠,٣٠	٠,٨٩	١/٥٢		
															* ٠,٥٧	٠,٢٣	٠,٦٦	١/٥٣		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		
															* ٠,٨٥	٠,٣٣	٠,٨٤	الإستراتيجية		

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٣٢٤)



يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين عبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " والدرجة الكلية للاستبيان لعينة الاستطلاعية الثانية تراوحت ما بين (٠,٥٢ ، ٠,٨٤) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية حيث أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوي (٠,٠٥), مما يشير إلي صدق الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيان قيد البحث.

٢ . معامل ألفا كرونباخ:

قام الباحثين بحساب ثبات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بمعامل ألفا كرونباخ للعينة الاستطلاعية الثانية, ومعامل ثبات ألفا ينظر للاستبيان بعبارته, فيُعد من أحد أهم الطرق لحساب الثبات, كما يوضح ذلك جدول (٦), (٧).

جدول (٦)

معامل الثبات ألفا كرونباخ لمحاوَر استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة

في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " ن = ٥٠

م	المحاوَر	عدد العبارات	معامل ألفا
١	المعوقات الإدارية	عبارَة (٣٠)	٠,٨٢
٢	المعوقات الفنية	عبارَة (٢٣)	٠,٨٠
٣	المعوقات المادية	عبارَة (١٩)	٠,٧٥
٤	المعوقات الإعلامية	عبارَة (١٣)	٠,٧٧
	الدرجة الكلية للاستبيان	عبارَة (٨٥)	٠,٨٧

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٠,٣٢٤)

يتضح من جدول (٦) أن قيمة معامل الثبات للدرجة الكلية لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بلغت (٠,٨٧), وتراوحت قيمة معامل الثبات لمحاوَر للاستبيان ما بين (٠,٧٥ , ٠,٨٢), مما يشير إلي أن الاستبيان يتمتع بمعامل ثبات ذات دلالة إحصائية, وأن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوي (٠,٠٥), مما يفيد إلي إمكانية الاعتماد علي استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " المقنن علمياً.





جدول (٧)

معامل الثبات ألفا كرونباخ لعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة

في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " ن = ٥٠

الاستبيان	المحاور	م عبارة	معامل ارتباط	المحاور	م عبارة	معامل ارتباط	المحاور	م عبارة	معامل ارتباط	المحاور	م عبارة	معامل ارتباط
الاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية "	المحور الأول " المعوقات الإدارية "	١/١	٠,٧٥	المحور الثالث " المعوقات المادية "	٢/١	٠,٧٤	المحور الثاني " المعوقات الفنية "	١/١	٠,٧٥	المحور الرابع " المعوقات الإعلامية "	٤/١	٠,٦٦
		١/٤	٠,٧٦		٢/٢	٠,٦٧		٢/٢	٠,٦٧		٤/٤	٠,٦٨
		١/٥	٠,٧٤		٢/٦	٠,٧٢		٢/٦	٠,٧٢		٤/٥	٠,٥٣
		١/٧	٠,٦١		٢/٧	٠,٨٧		٢/٧	٠,٨٧		٤/٨	٠,٦٠
		١/٨	٠,٥١		٢/٩	٠,٧٩		٢/٩	٠,٧٩		٤/١٢	٠,٥٤
		١/١٠	٠,٥٩		٢/١١	٠,٧١		٢/١١	٠,٧١		٤/١٣	٠,٦٢
		١/١٣	٠,٦٢		٢/١٦	٠,٨٣		٢/١٦	٠,٨٣		٤/١٤	٠,٧٣
		١/١٤	٠,٦٨		٢/١٧	٠,٦٩		٢/١٧	٠,٦٩		٤/١٦	٠,٧٦
		١/١٥	٠,٧٣		٢/١٨	٠,٥٩		٢/١٨	٠,٥٩		٤/١٧	٠,٥٢
		١/١٩	٠,٧٨		٢/٢١	٠,٦٧		٢/٢١	٠,٦٧		٤/١٩	٠,٥٤
		١/٢٠	٠,٦٦		٢/٢٢	٠,٨٢		٢/٢٢	٠,٨٢		٤/٢٢	٠,٦٨
		١/٢٢	٠,٧٣		٢/٢٣	٠,٧٢		٢/٢٣	٠,٧٢		٤/٢٣	٠,٦٠
		١/٢٣	٠,٦١		٢/٢٤	٠,٥٩		٢/٢٤	٠,٥٩		٤/٢٤	٠,٦٣
		١/٢٥	٠,٨٦		٢/٢٧	٠,٦٦		٢/٢٧	٠,٦٦			
		١/٢٩	٠,٧٤		٢/٢٨	٠,٧٢		٢/٢٨	٠,٧٢			
		١/٣٠	٠,٧١		٢/٣٠	٠,٨٤		٢/٣٠	٠,٨٤			
		١/٣٣	٠,٧٦		٢/٣١	٠,٨٩		٢/٣١	٠,٨٩			
		١/٣٤	٠,٨١		٢/٣٣	٠,٨٦		٢/٣٣	٠,٨٦			
		١/٣٧	٠,٥٩		٢/٣٤	٠,٧٤		٢/٣٤	٠,٧٤			
		١/٣٨	٠,٥٤		٢/٣٧	٠,٧٠		٢/٣٧	٠,٧٠			
		١/٤٠	٠,٨٠		٢/٣٨	٠,٨٦		٢/٣٨	٠,٨٦			
١/٤٣	٠,٦٥	٢/٣٩	٠,٦٧	٢/٣٩	٠,٦٧							
١/٤٤	٠,٧٨	٢/٤٠	٠,٦٥	٢/٤٠	٠,٦٥							
١/٤٥	٠,٨٠											
١/٤٦	٠,٦٠											
١/٤٧	٠,٦٧											
١/٤٩	٠,٧١											
١/٥٠	٠,٨٨											
١/٥٢	٠,٦٣											
١/٥٣	٠,٧٦											
الإستراتيجية	٠,٨٧	الإستراتيجية	٠,٨٧	الإستراتيجية	٠,٨٧	الإستراتيجية	٠,٨٧	الإستراتيجية	٠,٨٧			

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٣٢٤)

يتضح من جدول (٧) أن قيمة معامل (ألفا) للدرجة الكلية لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بلغت (٠,٨٧) للعينة الاستطلاعية الثانية، وتراوحت قيمة معامل (ألفا) لعبارات الإستراتيجية ما بين (٠,٥١ , ٠,٨٨), مما يشير إلي أن الاستبيان تتمتع بمعامل ثبات ذات دلالة إحصائية، حيث أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوي (٠,٠٥).





تاسعاً: تطبيق استبيان "

قام الباحثين بتطبيق استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " في صورتها الرابعة والتي بلغت (٤) محاور و(٨٥) عبارة، وذلك بتوزيع (١٥٢) استمارة علي (١٥٢) من الممارسين لرياضة الملاكمة (لاعبيين حاليين . لاعبيين دوليين سابقين) والمسجلين بالاتحاد المصري للملاكمة والمعتمدين من منطقة المنوفية للملاكمة، ومن القائمين علي إدارة الهيئات الرياضية (إداريين، مدربين، حكام)، ومن الأخصائيين الرياضيين المنظمين للأنشطة الرياضية عامة ورياضة الملاكمة خاصة بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية عينة البحث الأساسية (التطبيق)، وذلك في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٥/١م إلي يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٥/٨م، وتم تجميع استمارات الاستبيان واستبعاد (٢) استمارة نظراً لعدم الجدية في الاجابة، وبذلك يكون الإجمالي النهائي للاستمارات الصحيحة (١٥٠) استمارة، وتم رصد وجدولة الدرجات وإعدادها للمعالجة الإحصائية (التحليل العاملي من الدرجة الأولى) وذلك في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٦/١م إلي يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٦/٨م. مرفق (٧)

عاشراً: المعالجات الإحصائية:

أستخدم الباحثين مجموعة من المعالجات الإحصائية للبيانات باستخدام الحاسب الآلي وعلي حزم البرامج الإحصائية SPSS التالية:

١. المتوسط الحسابي.
٢. الوسيط
٣. الانحراف المعياري.
٤. معامل الإلتواء.
٥. النسبة المئوية.
٦. اختبار "ت". T-test.
٧. معامل الارتباط.
٨. معامل ألفا كرونباخ.
٩. تحليل التباين.
١٠. التحليل العاملي من الدرجة الأولى.

عرض ومناقشة النتائج:

اعتماداً علي هدف وتساؤل البحث الذي ينص علي " ما هي معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية؟ " وللإجابة علي هذا التساؤل قام الباحثين بعرض ما تم التوصل إليه من نتائج ومناقشتها بما يتلاءم مع البيانات التي تم الحصول عليها كما يلي:

أولاً: الصدق العاملي:

قام الباحثين بحساب المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لجميع محاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " التي بلغت (٤) محاور و(٨٥) عبارة تم استخلاصها بعد حساب المعاملات العلمية للاستبيان، كما يوضح ذلك جدول (٨).





١. التوصيف الإحصائي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية ":

جدول (٨)

التوصيف الإحصائي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب

محافظة المنوفية "محاورها وعباراتها الخاضعة للتحليل العاملي ن = ١٥٠

معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	م محور	م استبيان	المحاور	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	م محور	م استبيان	المحاور	الاستبيان			
٠,١٩-	٠,٣٢	٠,٧٧	٠,٧٥	٢/١	١	المحور الثاني " المعوقات الفنية "	٠,٢٠-	٠,٣٠	٠,٧٢	٠,٧٠	١/١	١	المحور الأول " المعوقات الإدارية "	استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية "			
٠,٢٤-	٠,٢٥	٠,٧٨	٠,٧٦	٢/٢	٢		٠,١١-	٠,٢٨	٠,٧٩	٠,٧٨	١/٤	٢					
٠,٢٧-	٠,٢٢	٠,٦٦	٠,٦٤	٢/٦	٣		٠,١٣-	٠,٢٣	٠,٦٦	٠,٦٥	١/٥	٣					
٠,٢١	٠,٢٨	٠,٧٥	٠,٧٧	٢/٧	٤		٠,١٢-	٠,٢٦	٠,٧٤	٠,٧٣	١/٧	٤					
٠,٢٢	٠,٢٧	٠,٧٧	٠,٧٩	٢/٩	٥		٠,٢٦	٠,٢٣	٠,٦٢	٠,٦٤	١/٨	٥					
٠,١٩	٠,٣١	٠,٦٩	٠,٧١	٢/١١	٦		٠,٢٠-	٠,٣٠	٠,٨٣	٠,٨١	١/١٠	٦					
٠,١٩-	٠,٣٢	٠,٨٤	٠,٨٢	٢/١٦	٧		٠,٢١	٠,٢٨	٠,٧٢	٠,٧٤	١/١٣	٧					
٠,١٨-	٠,٣٣	٠,٨٥	٠,٨٣	٢/١٧	٨		٠,٢١-	٠,٢٩	٠,٧٣	٠,٧١	١/١٤	٨					
٠,٢٥-	٠,٢٤	٠,٦٥	٠,٦٣	٢/١٨	٩		٠,١٩	٠,٣١	٠,٧١	٠,٧٣	١/١٥	٩					
٠,١٧	٠,١٨	٠,٥٨	٠,٥٩	٢/٢١	١٠		٠,٢٤-	٠,٢٥	٠,٦٦	٠,٦٤	١/١٩	١٠					
٠,١١-	٠,٢٨	٠,٦٨	٠,٦٧	٢/٢٢	١١		٠,١٩-	٠,٣٢	٠,٨٢	٠,٨٠	١/٢٠	١١					
٠,٢٢	٠,٢٧	٠,٦٠	٠,٦٢	٢/٢٣	١٢		٠,٢١-	٠,٢٨	٠,٦٩	٠,٦٧	١/٢٢	١٢					
٠,١٩-	٠,٣٢	٠,٨٣	٠,٨١	٢/٢٤	١٣		٠,٢٦	٠,٢٣	٠,٦٢	٠,٦٤	١/٢٣	١٣					
٠,١٧	٠,٣٦	٠,٩٠	٠,٩٢	٢/٢٧	١٤		٠,٢١-	٠,٢٨	٠,٧٦	٠,٧٤	١/٢٥	١٤					
٠,١٠	٠,٣٠	٠,٧٢	٠,٧٣	٢/٢٨	١٥		٠,٢٠	٠,٣٠	٠,٨٩	٠,٩١	١/٢٩	١٥					
٠,٢٣-	٠,٢٦	٠,٦٦	٠,٦٤	٢/٣٠	١٦		٠,٢٢-	٠,٢٧	٠,٦٤	٠,٦٢	١/٣٠	١٦					
٠,١٠-	٠,٣٠	٠,٦٩	٠,٦٨	٢/٣١	١٧		٠,١٨-	٠,٣٣	٠,٨٦	٠,٨٤	١/٣٣	١٧					
٠,٢١	٠,٢٨	٠,٦٥	٠,٦٧	٢/٣٣	١٨		٠,١١	٠,٢٧	٠,٦٢	٠,٦٣	١/٣٤	١٨					
٠,٢٧-	٠,٢٢	٠,٧٦	٠,٧٤	٢/٣٤	١٩		٠,١٠	٠,٣٠	٠,٨٨	٠,٨٩	١/٣٧	١٩					
٠,٣٠	٠,٢١	٠,٦٠	٠,٦٢	٢/٣٧	٢٠		٠,١١-	٠,٢٨	٠,٦٩	٠,٦٨	١/٣٨	٢٠					
٠,١٧-	٠,٣٥	٠,٨٢	٠,٨٠	٢/٣٨	٢١		٠,٠٩	٠,٣٢	٠,٨٠	٠,٨١	١/٤٠	٢١					
٠,٢٠-	٠,٣٠	٠,٧٣	٠,٧١	٢/٣٩	٢٢		٠,١٠-	٠,٣١	٠,٧٠	٠,٦٩	١/٤٣	٢٢					
٠,٣٢-	٠,١٩	٠,٦١	٠,٥٩	٢/٤٠	٢٣		٠,١٢	٠,٢٦	٠,٨٨	٠,٨٩	١/٤٤	٢٣					
								٠,١٠	٠,٣٠	٠,٨٩	٠,٩٠	١/٤٥			٢٤		
								٠,٠٩-	٠,٣٢	٠,٨٢	٠,٨١	١/٤٦			٢٥		
								٠,٥١-	٠,٢٤	٠,٦٩	٠,٦٥	١/٤٧			٢٦		
								٠,١١	٠,٢٨	٠,٨٥	٠,٨٦	١/٤٩			٢٧		
								٠,١٤	٠,٢١	٠,٦٥	٠,٦٦	١/٥٠			٢٨		
								٠,١١-	٠,٢٧	٠,٦٣	٠,٦٢	١/٥٢			٢٩		
								٠,٢٤-	٠,٢٥	٠,٧٣	٠,٧١	١/٥٣			٣٠		





تابع جدول (٨)

التوصيف الإحصائي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " ومحاورها وعباراتها الخاضعة للتحليل العالمي

ن = ١٥٠

المحاور	م استبيان	م محور	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء	المحاور	م استبيان	م محور	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء
المحور الثالث " المعوقات الحادية "	١	٤/١	٠,٨٠	٠,٨٢	٠,٣٣	٠,١٨-	المحور الرابع " المعوقات الإعلامية "	١	٣/١	٠,٧٣	٠,٧١	٠,٣١	٠,١٩
	٢	٤/٤	٠,٦٢	٠,٦٣	٠,٢٧	٠,١١-		٢	٣/٢	٠,٧٣	٠,٧٥	٠,٣١	٠,١٩-
	٣	٤/٥	٠,٦٦	٠,٦٨	٠,٢٩	٠,٢١-		٣	٣/٣	٠,٨٢	٠,٨٤	٠,٣٢	٠,١٩-
	٤	٤/٨	٠,٧٤	٠,٧٦	٠,٢٨	٠,٢١-		٤	٣/٥	٠,٦٠	٠,٦١	٠,٢٧	٠,١١-
	٥	٤/١٢	٠,٨١	٠,٨٠	٠,٣٢	٠,٠٩		٥	٣/٦	٠,٦٤	٠,٦٥	٠,٢٧	٠,١١-
	٦	٤/١٣	٠,٧٤	٠,٧٥	٠,٢٨	٠,١١-		٦	٣/٧	٠,٨١	٠,٨٣	٠,٣٠	٠,٢٠-
	٧	٤/١٤	٠,٦٣	٠,٦٥	٠,٢٧	٠,٢٢-		٧	٣/٨	٠,٧٤	٠,٧٢	٠,٢٨	٠,٢١
	٨	٤/١٦	٠,٦٥	٠,٦٣	٠,٢٣	٠,٢٦		٨	٣/٩	٠,٦١	٠,٦٣	٠,٢٨	٠,٢١-
	٩	٤/١٧	٠,٦٧	٠,٦٨	٠,٢٨	٠,١١-		٩	٣/١٠	٠,٦٧	٠,٦٩	٠,٢٧	٠,٢٢-
	١٠	٤/١٩	٠,٦٤	٠,٦٥	٠,٢٧	٠,١١-		١٠	٣/١١	٠,٨٣	٠,٨٥	٠,٣٢	٠,١٩-
	١١	٤/٢٢	٠,٨٠	٠,٨١	٠,٣٢	٠,٠٩-		١١	٣/١٢	٠,٧١	٠,٧٣	٠,٢٨	٠,٢١-
	١٢	٤/٢٣	٠,٦٦	٠,٦٧	٠,٢٣	٠,١٣-		١٢	٣/١٣	٠,٨٠	٠,٨٣	٠,٣٢	٠,٢٨-
	١٣	٤/٢٤	٠,٦٧	٠,٦٥	٠,٢٩	٠,٢١		١٣	٣/١٥	٠,٦٧	٠,٦٨	٠,٢٦	٠,١٢-
١٤	٣/١٦	٠,٧٥	٠,٧٧	٠,٢٦	٠,٢٣-	١٤	٣/١٦	٠,٧٥	٠,٧٧	٠,٢٦	٠,٢٣-		
١٥	٣/١٧	٠,٦٢	٠,٦٤	٠,٢٧	٠,٢٢-	١٥	٣/١٧	٠,٦٢	٠,٦٤	٠,٢٧	٠,٢٢-		
١٦	٣/١٨	٠,٨١	٠,٨٣	٠,٣٢	٠,١٩-	١٦	٣/١٨	٠,٨١	٠,٨٣	٠,٣٢	٠,١٩-		
١٧	٣/١٩	٠,٦٨	٠,٦٩	٠,٢٢	٠,١٤-	١٧	٣/١٩	٠,٦٨	٠,٦٩	٠,٢٢	٠,١٤-		
١٨	٣/٢٠	٠,٨٣	٠,٨٤	٠,٣٣	٠,٠٩-	١٨	٣/٢٠	٠,٨٣	٠,٨٤	٠,٣٣	٠,٠٩-		
١٩	٣/٢١	٠,٦٨	٠,٦٩	٠,٢٩	٠,١٠-	١٩	٣/٢١	٠,٦٨	٠,٦٩	٠,٢٩	٠,١٠-		

يتضح من جدول (٨) أن قيمة معامل الإلتواء تراوحت ما بين (- ٠,٥١ , ٠,٣٠) أي انحصرت ما بين (٣±) مما يدل على أن عينة التطبيق تتوزع توزيعاً اعتدالياً في أجابتها على عبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " .

٢. مصفوفة معاملات الارتباط الخاضعة للتحليل العالمي:

قام الباحثين باستخدام أسلوب التحليل العالمي لعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بهدف التوصل إلي البناء العالمي للاستبيان من خلال مصفوفة معاملات الارتباط قبل وبعد التدوير, كما يوضح ذلك جدول (٩), (١٠).



جدول (٩)

مصفوفة عوامل استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " قبل التدوير (يقبل التشعب عند ٤,٠ فأكثر)

المحور	م الاستبيان	م محور	التشعبات قبل التدوير				م الاستبيان	المحور	م الاستبيان	م محور	التشعبات قبل التدوير				م الاستبيان	المحور	م الاستبيان	م محور	التشعبات قبل التدوير								
			١	٢	٣	٤					١	٢	٣	٤					١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
																											عامل ١
المحور الأول " المعوقات الإدارية "	المحور الثاني " المعوقات الفنية "	المحور الثالث " المعوقات المادية "	المحور الرابع " المعوقات الإعلامية "	٠,٢٣	٠,٢١	٠,٢١	٠,٢٢	٤/١	٧٣	٠,٠٨	٠,١٥	٠,١٨	٠,٢٦	٣/١	٥٤	٠,٢٢	٠,١٩	٠,٠٥	٠,٣٠	٢/١	٣١	٠,٣٤	٠,٠٧	٠,١٨	٠,٢٥	١/١	١
				٠,٢٨	٠,٣٢	٠,٠٦	٠,٢٧	٤/٤	٧٤	٠,٢١	٠,٢٨	٠,٢٢	٠,٠٨	٣/٢	٥٥	٠,٢٨	٠,١٢	٠,٢٢	٠,١٧	٢/٢	٣٢	٠,١٨	٠,٢٥	٠,٠٩	٠,٢١	١/٤	٢
				٠,٣٠	٠,١٩	٠,١٠	٠,٢٣	٤/٥	٧٥	٠,٢٧	٠,٠٩	٠,٢٦	٠,٢٣	٣/٣	٥٦	٠,٠٢	٠,١٥	٠,٠٨	٠,٠٩	٢/٦	٣٣	٠,٢٤	٠,٠٧	٠,١٤	٠,١٣	١/٥	٣
				٠,٠٧	٠,١١	٠,١٣	٠,٠٨	٤/٨	٧٦	٠,١٩	٠,١٥	٠,٢٥	٠,٠٨	٣/٥	٥٧	٠,١٧	٠,٢٨	٠,٣١	٠,٣٧	٢/٧	٣٤	٠,١٨	٠,٢٨	٠,٢١	٠,٣٠	١/٧	٤
				٠,٢٢	٠,٢٤	٠,١٧	٠,٠٦	٤/١٢	٧٧	٠,٢٥	٠,٢١	٠,٠٧	٠,١٧	٣/٦	٥٨	٠,٠٦	٠,٢١	٠,٢١	٠,٠٢	٢/٩	٣٥	٠,٠٧	٠,١١	٠,٠٨	٠,١٠	١/٨	٥
				٠,٢٨	٠,٢٨	٠,٣٢	٠,١٧	٤/١٣	٧٨	٠,٢٦	٠,٢٨	٠,٢٨	٠,٢٥	٣/٧	٥٩	٠,٣١	٠,٣٤	٠,٢٦	٠,٢١	٢/١١	٣٦	٠,٠٥	٠,٣١	٠,٢١	٠,٢١	١/١٠	٦
				٠,٢٥	٠,١٤	٠,٢٩	٠,٠٧	٤/١٤	٧٩	٠,٠٨	٠,٣٠	٠,١١	٠,٠٨	٣/٨	٦٠	٠,١٥	٠,٢٥	٠,١٨	٠,١٢	٢/١٦	٣٧	٠,٢٢	٠,٣٤	٠,١٧	٠,٢١	١/١٣	٧
				٠,٠٨	٠,٢٦	٠,٠٦	٠,٠٥	٤/١٦	٨٠	٠,٢٣	٠,٢٦	٠,٢٤	٠,٢٥	٣/٩	٦١	٠,٢٦	٠,٢٢	٠,٢٨	٠,١٧	٢/١٧	٣٨	٠,٣٥	٠,١٨	٠,٢٩	٠,٢٨	١/١٤	٨
				٠,٣١	٠,٢٢	٠,٠٨	٠,١٩	٤/١٧	٨١	٠,١٢	٠,٣١	٠,١٢	٠,٠٩	٣/١٠	٦٢	٠,١٧	٠,٢٤	٠,١٧	٠,٢٨	٢/١٨	٣٩	٠,٢١	٠,٢٤	٠,٠٦	٠,٣١	١/١٥	٩
				٠,١٨	٠,٢٨	٠,١٥	٠,١٢	٤/١٩	٨٢	٠,٣٣	٠,٠٨	٠,٢١	٠,٢١	٣/١١	٦٣	٠,١٦	٠,١٢	٠,٢٤	٠,١٩	٢/٢١	٤٠	٠,٢٢	٠,١١	٠,٠٨	٠,١١	١/١٩	١٠
				٠,٣٥	٠,٠٨	٠,٣٢	٠,٢١	٤/٢٢	٨٣	٠,٠٦	٠,٢٤	٠,٢٣	٠,٣٠	٣/١٢	٦٤	٠,٠٨	٠,٢١	٠,١٧	٠,٢٥	٢/٢٢	٤١	٠,٠٧	٠,٢٣	٠,٢٧	٠,٠٩	١/٢٠	١١
				٠,٠٨	٠,١٥	٠,١٨	٠,٢٦	٤/٢٣	٨٤	٠,٣٠	٠,١٢	٠,٢١	٠,١٧	٣/١٣	٦٥	٠,٢٥	٠,٢٩	٠,٢١	٠,٢١	٢/٢٣	٤٢	٠,٣٢	٠,٢١	٠,١٩	٠,٢٨	١/٢٢	١٢
				٠,٢١	٠,٢٨	٠,٢٢	٠,٠٨	٤/٢٤	٨٥	٠,٢٦	٠,٢٦	٠,٢٣	٠,١٧	٣/١٥	٦٦	٠,١٥	٠,٠٦	٠,٣١	٠,٢٧	٢/٢٤	٤٣	٠,٠٥	٠,١٣	٠,١٢	٠,٢٨	١/٢٣	١٣
										٠,٣١	٠,٢٦	٠,١٣	٠,٠٥	٣/١٦	٦٧	٠,١١	٠,٠٨	٠,٢١	٠,٣٠	٢/٢٧	٤٤	٠,١٩	٠,١١	٠,١١	٠,١٨	١/٢٥	١٤
										٠,٢٦	٠,٠٨	٠,١٨	٠,١٩	٣/١٧	٦٨	٠,١٨	٠,٢٧	٠,٢١	٠,١١	٢/٢٨	٤٥	٠,١٢	٠,١٠	٠,١٨	٠,١٩	١/٢٩	١٥
						٠,٠٦	٠,٢٣	٠,٢٧	٠,١٢	٣/١٨	٦٩	٠,٠٩	٠,٣٣	٠,٢٨	٠,٢٧	٢/٣٠	٤٦	٠,١٥	٠,٢٥	٠,١١	٠,١٢	١/٣٠	١٦				
						٠,٢١	٠,١٢	٠,١٣	٠,١٥	٣/١٩	٧٠	٠,١٤	٠,٢٦	٠,٣١	٠,٢٦	٢/٣١	٤٧	٠,٢٨	٠,١٨	٠,٢٧	٠,١٥	١/٣٣	١٧				
						٠,٢٧	٠,٢٦	٠,٣٠	٠,٢٨	٣/٢٠	٧١	٠,٢١	٠,١٧	٠,٢٧	٠,٢٥	٢/٣٣	٤٨	٠,٢١	٠,٢٢	٠,٢٦	٠,٢٨	١/٣٤	١٨				
						٠,٢٦	٠,٠٨	٠,٣٢	٠,٢١	٣/٢١	٧٢	٠,٠٨	٠,١٩	٠,٣٥	٠,١٥	٢/٣٤	٤٩	٠,٣٢	٠,١٣	٠,٢٣	٠,٢١	١/٣٧	١٩				
												٠,٢١	٠,٢٥	٠,٢١	٠,١١	٢/٣٧	٥٠	٠,٣١	٠,٠٧	٠,٢١	٠,٣٥	١/٣٨	٢٠				
												٠,١٧	٠,١٧	٠,٢٢	٠,٠٣	٢/٣٨	٥١	٠,٢٢	٠,١٧	٠,٢٩	٠,٢٤	١/٤٠	٢١				
												٠,٢٢	٠,١٦	٠,٠٧	٠,٢٢	٢/٣٩	٥٢	٠,١٧	٠,٢٦	٠,٢٧	٠,١٧	١/٤٣	٢٢				
												٠,٣٥	٠,٠٨	٠,٣٢	٠,٢١	٢/٤٠	٥٣	٠,٣٢	٠,٢٩	٠,١١	٠,١٤	١/٤٤	٢٣				
																		٠,٢٢	٠,١٦	٠,٢٩	٠,٣٣	١/٤٥	٢٤				
																		٠,٣٥	٠,١٨	٠,٢٦	٠,٢٦	١/٤٦	٢٥				
																		٠,٢٥	٠,٢٦	٠,٠٦	٠,١٧	١/٤٧	٢٦				
																		٠,٠٨	٠,١٢	٠,٢١	٠,١٨	١/٤٩	٢٧				
																		٠,٣١	٠,٣٣	٠,٢٦	٠,٠٨	١/٥٠	٢٨				
																		٠,٣٤	٠,١٧	٠,١٨	٠,٢٢	١/٥٢	٢٩				
																		٠,٠٧	٠,٠٥	٠,٠٧	٠,٢١	١/٥٣	٣٠				
٧,٢٢	٦,٧٩	٥,٢٦	٦,٢٠	الجذر الكامن	٧,٢٢	٦,٧٩	٥,٢٦	٦,٢٠	الجذر الكامن	٧,٢٢	٦,٧٩	٥,٢٦	٦,٢٠	الجذر الكامن	٧,٢٢	٦,٧٩	٥,٢٦	٦,٢٠	الجذر الكامن	٧,٢٢	٦,٧٩	٥,٢٦	٦,٢٠	الجذر الكامن			
١٤,٤٤	١٣,٦٨	١١,٢٤	١٢,١٠	ونسبة التباين الارتباطي	١٤,٤٤	١٣,٦٨	١١,٢٤	١٢,١٠	ونسبة التباين الارتباطي	١٤,٤٤	١٣,٦٨	١١,٢٤	١٢,١٠	ونسبة التباين الارتباطي	١٤,٤٤	١٣,٦٨	١١,٢٤	١٢,١٠	ونسبة التباين الارتباطي	١٤,٤٤	١٣,٦٨	١١,٢٤	١٢,١٠	ونسبة التباين الارتباطي			

مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (١٠)

مصنوفة عوامل استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بعد التدوير (يقبل التثبع عند ≤ 0.4 فأكثر)

التثبعات بعد التدوير				م محور	م الاستبيان	المحاور	التثبعات بعد التدوير				م محور	م الاستبيان	المحاور	التثبعات بعد التدوير				م محور	م الاستبيان	المحاور						
عامل ٤	عامل ٣	عامل ٢	عامل ١				عامل ٤	عامل ٣	عامل ٢	عامل ١				عامل ٤	عامل ٣	عامل ٢	عامل ١				عامل ٤	عامل ٣	عامل ٢	عامل ١		
٠,٢٣	٠,٤٧	٠,٢٨	٠,١٦-	٣/١٨	٦٩	المحور الرابع " المعوقات الإعلامية "	٠,١٩-	٠,٢٦-	٠,٢٥-	٠,٥٢	١/٣٨	٢٠	المحور الثالث " المعوقات المادية "	٠,٢٦-	٠,٢٨-	٠,٣٣	٠,٥٥	١/٢٠	١١	المحور الثاني " المعوقات الفنية "	٠,٢١	٠,٢٧-	٠,٠٨	٠,٥٨	١/١	١
٠,١٥	٠,٢٥	٠,٣٠-	٠,٥٠	١/٤٩	٢٧		٠,٦٠	٠,٢٦	٠,١٨-	٠,٢٦	٤/١٦	٨٠		٠,٢٦-	٠,٤٦	٠,٢١-	٠,٢٥	٣/١٠	٦٢		٠,٢٨-	٠,١٧	٠,١١	٠,٦١	١/٤	٢
٠,١٧	٠,٢٦-	٠,٥٠	٠,١٤	٢/٣٨	٥١		٠,١٤	٠,٠٧	٠,٦٦	٠,١٩-	٢/٢٨	٤٥		٠,٠٧	٠,١٨	٠,٤٨	٠,٢٥-	٢/١٧	٣٨		٠,٠٩	٠,٦٢	٠,٣١	٠,١٢-	٣/١	٥٤
٠,١٧-	٠,٠٦	٠,٦١	٠,١٧-	٢/٣٩	٥٢		٠,١٩	٠,٢١-	٠,١٤	٠,٦٢	١/٤٠	٢١		٠,٥٩	٠,٢٨-	٠,٢٧-	٠,٢٦-	٤/١٣	٧٨		٠,١٨-	٠,٣٠	٠,٥٢	٠,٢١-	٢/١	٣١
٠,٤٧	٠,٠٨	٠,٢٩	٠,٢٢-	٤/٢٣	٨٤		٠,٣٤	٠,٢٥	٠,٤٤	٠,٢٧	٢/٣٠	٤٦		٠,٠٥	٠,٢٦-	٠,١٥	٠,٤٧	١/٢٢	١٢		٠,٣١-	٠,٣٢	٠,٢٦-	٠,٤٨	١/٥	٣
٠,٢٤	٠,٣١	٠,٢٢	٠,٦١	١/٥٠	٢٨		٠,٢٨-	٠,٤٧	٠,٢٦	٠,١٣	٣/١٦	٦٧		٠,٢٢-	٠,١٧-	٠,٢٨-	٠,٥٢	١/٢٣	١٣		٠,٢٥	٠,٥٢	٠,٠٨	٠,٣٣-	٣/٢	٥٥
٠,١٢-	٠,١٣	٠,٢٦-	٠,٥٦	١/٥٢	٢٩		٠,٢٥	٠,٢٩	٠,٣٣	٠,٦٠	١/٤٣	٢٢		٠,١٧-	٠,٠٦	٠,٥٧	٠,١٧-	٢/١٨	٣٩		٠,٥٥	٠,٢٧-	٠,٢٨-	٠,٣٠-	٤/١	٧٣
٠,٢٧-	٠,٥٣	٠,٣٠-	٠,٢٦-	٣/١٩	٧٠		٠,٤٨	٠,٢٢-	٠,٢٧-	٠,٠٧	٤/١٧	٨١		٠,١٧-	٠,٦٣	٠,٢٦-	٠,١٧	٣/١١	٦٣		٠,٢٧-	٠,٢٣-	٠,٢٥-	٠,٥٠	١/٧	٤
٠,٥٩	٠,٢٣-	٠,٢١-	٠,٢٦	٤/٢٤	٨٥		٠,٢٦-	٠,٢٦-	٠,٦٠	٠,٠٨-	٢/٣١	٤٧		٠,٢٢-	٠,٣١-	٠,٤٨	٠,٢١	٢/٢١	٤٠		٠,٤٧	٠,٢٩	٠,٣١	٠,٢٢	٤/٤	٧٤
٠,١٣-	٠,٢٧	٠,٠٨-	٠,٥٤	١/٥٣	٣٠		٠,٠٦	٠,١٣	٠,٥٢	٠,٢٤	٢/٣٣	٤٨		٠,٢١-	٠,٢٤-	٠,٢٥	٠,٤٧	١/٢٥	١٤		٠,٢٣	٠,٢٦-	٠,٤٧	٠,٢٧-	٢/٢	٣٢
٠,٠٩-	٠,٥٩	٠,٠٧	٠,٠٩-	٣/٢٠	٧١		٠,٥٢	٠,٢١-	٠,١٣	٠,٣٢	٤/١٩	٨٢		٠,٢١	٠,١٧-	٠,٣٢	٠,٤٦	١/٢٩	١٥		٠,٢٦	٠,٥٠	٠,٢٤-	٠,٠٦	٣/٣	٥٦
٠,٢٨	٠,٥٠	٠,٢٢-	٠,١٨-	٣/٢١	٧٢		٠,٢٦-	٠,٢٦	٠,٢٦-	٠,٤٨	١/٤٤	٢٣		٠,٥٠	٠,٣١-	٠,٢٦	٠,٢٦-	٤/١٤	٧٩		٠,٢٣	٠,٢٦-	٠,٢٥	٠,٤٧	١/٨	٥
٠,٢٢-	٠,٣١-	٠,٤٦	٠,٢١	٢/٤٠	٥٣	٠,٠٨	٠,٣٠	٠,٥٣	٠,٢٦-	٢/٣٤	٤٩	٠,٢٦-	٠,٢٧	٠,٣١	٠,٤٩	١/٣٠	١٦	٠,٢١-	٠,١٦-	٠,٠٧	٠,٢٢	٤/٥	٧٥			
						٠,٢٨-	٠,٥٢	٠,٢٣	٠,١٩	٣/١٧	٦٨	٠,٢٧-	٠,٢٥-	٠,٥٥	٠,٢٦-	٢/٢٢	٤١	٠,٢١-	٠,٠٧	٠,٣٣	٠,٦٢	١/١٠	٦			
						٠,١٦-	٠,٠٦	٠,١٧	٠,٤٩	١/٤٥	٢٤	٠,١١	٠,١٨-	٠,٥٩	٠,٢١	٢/٢٣	٤٢	٠,٠٩-	٠,٠٨	٠,٥٩	٠,١٩	٢/٦	٣٣			
						٠,١٢	٠,١٩	٠,١٨-	٠,٦٢	١/٤٦	٢٥	٠,٢٦	٠,٦٠	٠,٠٦-	٠,٠٢	٣/١٢	٦٤	٠,٥٩	٠,١٨	٠,٣٢	٠,٣٥-	٤/٨	٧٦			
						٠,٠٨-	٠,٠٣-	٠,٥٩	٠,٣٢	٢/٣٧	٥٠	٠,١٨-	٠,٢٨	٠,٢٢	٠,٤٣	١/٣٣	١٧	٠,٣٠-	٠,٦١	٠,٢٥	٠,٣٠-	٣/٥	٥٧			
						٠,٢٦	٠,٠٨	٠,٢٦-	٠,٥٢	١/٤٧	٢٦	٠,٢١-	٠,٦٧	٠,٢١-	٠,٢٨-	٣/١٣	٦٥	٠,٢٢-	٠,٢٦-	٠,١١	٠,٥٩	١/١٣	٧			
						٠,٥٢	٠,٢٦-	٠,٣٠-	٠,١٨-	٤/٢٢	٨٣	٠,٢٧-	٠,٢٥	٠,١٧-	٠,٤٥	١/٣٤	١٨	٠,٢٢	٠,٠٩-	٠,٦٢	٠,٢٥	٢/٧	٣٤			
												٠,٠٩-	٠,٥٥	٠,٢٧-	٠,١٩	٣/١٥	٦٦	٠,١٧-	٠,٤٨	٠,٢٦	٠,٢٦	٣/٦	٥٨			
												٠,٣٠	٠,١٧	٠,٠٧	٠,٤٦	١/٣٧	١٩	٠,٠٩-	٠,٥٧	٠,٢٦-	٠,٢٦-	٣/٧	٥٩			
												٠,١٨	٠,٢٢-	٠,٦٦	٠,١٧-	٢/٢٤	٤٣	٠,٠٩-	٠,٠٨	٠,٢٦-	٠,٦٣	١/١٤	٨			
												٠,٠٩-	٠,١٣	٠,٤٢	٠,٠٥	٢/٢٧	٤٤	٠,٢١	٠,١٣	٠,٦٠	٠,٢٦-	٢/٩	٣٥			
																		٠,٢١	٠,٤٨	٠,٢٧-	٠,١٧	٢/٨	٦٠			
																		٠,٢٢-	٠,١٦-	٠,٤٨	٠,٠٨	٢/١١	٣٦			
																		٠,٠٨-	٠,٥٥	٠,٣٥	٠,١٩	٣/٩	٦١			
																		٠,٢٩	٠,١٨	٠,٥٢	٠,٢٣-	٢/١٦	٣٧			
																		٠,١٥-	٠,٠٩-	٠,١٨-	٠,٦٠	١/١٥	٩			
																		٠,٥٣	٠,٢٦-	٠,٢٦-	٠,٢٥-	٤/١٢	٧٧			
																		٠,٢١	٠,٢٢-	٠,١١-	٠,٦٧	١/١٩	١٠			

المحور الأول " المعوقات الإدارية "



يتضح من جدول (٩)، (١٠) أن الجذر الكامن ونسبة التباين الارتباطي لمحاور وعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " قبل التدوير تراوحت ما بين (٦,٢٠ ، ٧,٢٢)، (١٢,١٠ ، ١٤,٤٤) وفقاً لمعايير شروط قبول المحور، وبعد التدوير تراوحت ما بين (٧,١٢ ، ٨,١٥)، (١٤,٥٥ ، ١٧,٠٩) وفقاً لمعايير شروط قبول المحور، فقد تم قبول المحاور الأربعة وعبارتها تبعاً لترتيب ورودها في المصفوفة العاملية حيث تشبع علي:

المحور الأول " المعوقات الإدارية " (٣٠) عبارة أرقام (١/١ ، ١/٢ ، ١/٣ ، ١/٤ ، ١/٥ ، ١/٦ ، ١/٧ ، ١/٨ ، ١/٩ ، ١/١٠ ، ١/١١ ، ١/١٢ ، ١/١٣ ، ١/١٤ ، ١/١٥ ، ١/١٦ ، ١/١٧ ، ١/١٨ ، ١/١٩ ، ١/٢٠ ، ١/٢١ ، ١/٢٢ ، ١/٢٣ ، ١/٢٤ ، ١/٢٥ ، ١/٢٦ ، ١/٢٧ ، ١/٢٨ ، ١/٢٩ ، ١/٣٠) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

المحور الثاني " المعوقات الفنية " (٢٣) عبارة أرقام (٢/١ ، ٢/٢ ، ٢/٣ ، ٢/٤ ، ٢/٥ ، ٢/٦ ، ٢/٧ ، ٢/٨ ، ٢/٩ ، ٢/١٠ ، ٢/١١ ، ٢/١٢ ، ٢/١٣ ، ٢/١٤ ، ٢/١٥ ، ٢/١٦ ، ٢/١٧ ، ٢/١٨ ، ٢/١٩ ، ٢/٢٠ ، ٢/٢١ ، ٢/٢٢ ، ٢/٢٣) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

المحور الثالث " المعوقات المادية " (١٩) عبارة أرقام (٣/١ ، ٣/٢ ، ٣/٣ ، ٣/٤ ، ٣/٥ ، ٣/٦ ، ٣/٧ ، ٣/٨ ، ٣/٩ ، ٣/١٠ ، ٣/١١ ، ٣/١٢ ، ٣/١٣ ، ٣/١٤ ، ٣/١٥ ، ٣/١٦ ، ٣/١٧ ، ٣/١٨ ، ٣/١٩) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

المحور الرابع " المعوقات الإعلامية " (١٣) عبارة أرقام (٤/١ ، ٤/٢ ، ٤/٣ ، ٤/٤ ، ٤/٥ ، ٤/٦ ، ٤/٧ ، ٤/٨ ، ٤/٩ ، ٤/١٠ ، ٤/١١ ، ٤/١٢ ، ٤/١٣) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

ومن خلال التحليل العاملي ووفقاً لطبيعة العبارات المتشعبة وانتمائها لكل محور ذات صدق عاملي تم التوصل إلي البناء العاملي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " تمثل (٤) محاور و(٨٥) عبارة مرفق (٨)، حيث أشار كل من صبحي حسانين (٢٠٠٠م)، أسامة راتب، إبراهيم خليفة، مني المرسي (٢٠٠٢م) إلي أن يُقبل المحور عندما يكون جزره الكامن ≤ ١ صحيح، وقيمة تشبع العبارة بالمحور $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد، وأن يتشبع علي المحور ثلاث عبارات علي الأقل. (٥٠ : ٧٠) (١٠ : ٣٤)

٣. مفتاح التصحيح:

قام الباحث بتغيير ترتيب عبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بصورة عشوائية في صورته النهائية لعرضها علي عينة التطبيق مرفق (٩)، وتم اختيار طريقة ليكرت **Likert Scale** كمقياس ثلاثي الابعاد تحسب درجاته من خلال وضع





أرقام للعبارات بطريقة عشوائية حيث تحسب الدرجة طبقاً لما يلي (غير موافق درجة . موافق إلي حد ما درجتان . موافق ثلاث درجات), وأعلى درجة للاستبيان (٢٥٥) درجة وأقل درجة (٨٥) درجة.

٤ . الزمن التجريبي:

قام الباحث بحساب زمن إجابة أول فرد من عينة التطبيق على استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " وزمن إجابة آخر فرد من عينة التطبيق وعددها (١٥٠) فرد وتم حساب متوسط الزمن التجريبي للإجابة علي الاستبيان وكان (٥٠ق).

٥. معامل الثبات:

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بطريقة تحليل التباين, كما يوضح ذلك جدول (١١)

جدول (١١)

معامل ثبات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " بطريقة تحليل التباين

ن = ١٥٠

مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة " ف "
بين أفراد العينة	٣	٥٦,٤٦٥	٦,٢٤٢	* ٦,٦٣٧
داخل أفراد العينة	١٤٦	٤٩٦٣,٢٣٠	٤٠,٣٩٠	
التباين الاكبر	١٤٩	٥٠١٩,٦٩٥		

* قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (٣,٤)

يتضح من جدول (١١) أن قيمة "ف" دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على أن استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " علي درجة من الثبات.





تفسير محاور استبيان

١. تفسير المحور الأول: " المعوقات الإدارية ":

جدول (١٢)

الترتيب التنازلي لتشعبات العبارات الدالة علي المحور الأول " المعوقات الإدارية " الذي يمثل البناء العاملي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " (بعد التدوير المتعامد)

ن = ١٥٠

المحور	م استبيان	م محور	م عبارات	العبارات	قيمة التشيع
المعوقات الإدارية	٠١	١/١٩	٠١	تهتم الجهة الإدارية بإدراج أنشطة الملاكمة في خطة نشاط مركز الشباب والأندية.	*٠٠٦٧
	٠٢	١/١٤	٠٢	تنسق مديرية الشباب والرياضة بين اتحاد اللعبة والمنطقة الأندية ومراكز الشباب للتخطيط لرياضة الملاكمة.	*٠٠٦٣
	٠٣	١/١٠	٠٣	توجد تسهيلات إدارية في تنفيذ أنشطة وبطولات الملاكمة.	*٠٠٦٢
	٠٤	١/٤٠	٠٤	ينظم اتحاد الملاكمة دورات خاصة ب (التدريب . التحكيم . الإدارة) لرفع مستوى اللعبة.	*٠٠٦٢
	٠٥	١/٤٦	٠٥	تهتم الكثير من مجالس ادارات مراكز الشباب والأندية برياضة الملاكمة.	*٠٠٦٢
	٠٦	١/٤	٠٦	الاهداف التي يسعى الاتحاد المصري للملاكمة لتحقيقها واضحة للنهوض بمستوي اللعبة.	*٠٠٦١
	٠٧	١/٥٠	٠٧	يتم اخطار اعضاء النادي أو مركز الشباب بخطة النشاط والبرامج ومواعيد تنفيذها.	*٠٠٦١
	٠٨	/١٥	٠٨	الاهداف التي يسعى الي تحقيقها العاملين في مجال رياضة الملاكمة واضحة.	*٠٠٦٠
	٠٩	١/٤٣	٠٩	خطط مراكز الشباب والأندية يضعها خبراء متخصصون في المجال الرياضي.	*٠٠٦٠
	١٠	١/١٣	١٠	من اهداف لائحة الشباب والرياضة هي التخلص من معوقات ممارسة رياضة الملاكمة.	*٠٠٥٩
	١١	١/١	١١	تهدف اللائحة الداخلية لمنطقة المنوفية للملاكمة للارتقاء برياضة الملاكمة.	*٠٠٥٨
	١٢	١/٥٢	١٢	تستحوذ علي اهتمام المسؤولين مراكز الشباب والأندية بالمدن علي حساب القرى والأقاليم في لعبة الملاكمة.	*٠٠٥٦
	١٣	١/٢٠	١٣	يقدم مركز الشباب والنادي تسهيلات ادارية للأعضاء للمشاركة في رياضة الملاكمة.	*٠٠٥٥
	١٤	١/٥٣	١٤	خطة النشاط بمراكز الشباب والأندية تتناسب مع ظروف اللاعبين.	*٠٠٥٤
	١٥	١/٢٣	١٥	قواعد وقوانين رياضة الملاكمة معلنة للأعضاء والممارسين داخل المركز والنادي	*٠٠٥٢
	١٦	١/٣٨	١٦	تنظم منطقة المنوفية للملاكمة البطولات التنشيطية اللازمة لرفع مستوى اللاعبين.	*٠٠٥٢
	١٧	١/٤٧	١٧	يضع اتحاد الملاكمة برامج للنهوض باللعبة بمنطقة المنوفية للملاكمة.	*٠٠٥٢
	١٨	١/٧	١٨	تهدف البرامج الرياضية بمراكز الشباب والأندية لاختيار الاعضاء لممارسة النشاط المرغوب فيه.	*٠٠٥٠
	١٩	١/٤٩	١٩	يصدر اتحاد الملاكمة نشرات دورية للمناطق في مجال نشر اللعبة.	*٠٠٥٠
	٢٠	١/٣٠	٢٠	يتم عمل ندوات أو محاضرات عن أهمية رياضة الملاكمة.	*٠٠٤٩
	٢١	١/٤٥	٢١	يوجد طبيب دائم التواجد بمراكز الشباب والأندية للكشف علي الحالات المرضية بين اللاعبين.	*٠٠٤٩
	٢٢	١/٥	٢٢	يتم التنسيق بين المنطقة والمديرية واتحاد الملاكمة لتنفيذ أنشطة الملاكمة بمراكز الشباب والأندية.	*٠٠٤٨
	٢٣	١/٤٤	٢٣	يوجد دليل سنوي لخطة النشاط بمراكز الشباب والأندية.	*٠٠٤٨
	٢٤	١/٨	٢٤	تهدف خبرات المسؤولين بمراكز الشباب والأندية للنهوض برياضة الملاكمة.	*٠٠٤٧
	٢٥	١/٢٢	٢٥	يقبل الكثيرين من الاعضاء بمراكز الشباب والأندية علي المشاركة في تنفيذ بطولات الملاكمة.	*٠٠٤٧
	٢٦	١/٢٥	٢٦	البرامج الرياضية بخطة مراكز الشباب والأندية تحقق الاحتياجات الفعلية للاعبين.	*٠٠٤٧
	٢٧	١/٢٩	٢٧	يتم التخطيط لكافة المجالات والأنشطة المنفذة بمراكز الشباب والأندية بصورة متوازنة.	*٠٠٤٦
	٢٨	١/٣٧	٢٨	تنظم منطقة الملاكمة البطولات بمراحلها دون النظر للفترات البينية.	*٠٠٤٦
	٢٩	١/٣٤	٢٩	لائحة النظام الاساسي لمراكز الشباب والأندية توفر المناخ الجيد لممارسة مسابقات رياضة الملاكمة.	*٠٠٤٥
	٣٠	١/٣٣	٣٠	يتم إجراء مؤتمرات شبابية تضم نخبة من المتميزين الرياضيين بمراكز الشباب والأندية.	*٠٠٤٣

يتضح من جدول (١٢) أن عدد العبارات ذات التشعبات الدالة على المحور الأول " المعوقات

الإدارية " لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية





"عدها (٣٠) عبارة، تراوحت قيم التشعب ما بين (٠,٤٣، ٠,٦٧)، وبلغ مجموع مربعات تشعباتها على هذا العامل (٧,١٢)، والنسبة المئوية للتباين العاملي (١٤,٥٥٪)، كما يوضحها جدول (١٠). ويرى الباحثين أن تشعب جميع عبارات المحور الأول " المعوقات الإدارية " بعد التدوير المتعامد من خلال التحليل العاملي للمحاور والعبارات الخاصة باستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " تأتي جميعها مُعبره عن مضمون ومفهوم المحور. كما يرى الباحثين أنه يجب أن تهتم الجهة الإدارية بإدراج أنشطة الملاكمة في خطة نشاط مركز الشباب والأندية، كما تقوم مديرية الشباب والرياضة بالتنسيق بين اتحاد اللعبة والمنطقة والأندية ومراكز الشباب للتخطيط لرياضة الملاكمة من خلال توفير تسهيلات إدارية في تنفيذ أنشطة وبطولات الملاكمة، من جانب آخر ينظم اتحاد الملاكمة دورات خاصة بـ (التدريب . التحكيم . الإدارة) لرفع مستوى اللعبة، حيث تهتم الكثير من مجالس إدارات مراكز الشباب والأندية برياضة الملاكمة، بوضع الاهداف الواضحة التي يسعى الاتحاد المصري للملاكمة لتحقيقها للنهوض بمستوي اللعبة، ويتم اخطار اعضاء النادي أو مركز الشباب بخطة النشاط والبرامج ومواعيد تنفيذها والاهداف التي يسعى إلي تحقيقها العاملين في مجال رياضة الملاكمة، كما يجب أن يضع الخطة واللائحة الداخلية لمنطقة المنوفية للملاكمة في مراكز الشباب والأندية خبراء متخصصون في المجال الرياضي، ويكون من أهدافها التخلص من معوقات ممارسة رياضة الملاكمة للارتقاء بها، حيث تستحوذ ممارسة رياضة الملاكمة علي اهتمام المسؤولين في مراكز الشباب والأندية بالمدن علي حساب القري والأقاليم، كما يجب أن يقدم مركز الشباب والنادي تسهيلات إدارية للأعضاء للمشاركة في رياضة الملاكمة، كما يجب أن تتناسب خطة النشاط بمراكز الشباب والأندية مع ظروف اللاعبين، ويجب أن تكون قواعد وقوانين رياضة الملاكمة معلنة للأعضاء والممارسين داخل المركز والنادي.

حيث يشير كل من رشدي طعيمه، سعيد سليمان (٢٠٠٨م)، عصام بدوي، نازك سنبل (٢٠٠٤م) إلي أن فلسفة الإستراتيجية تستند إلى نظرة شاملة ومتكاملة لمعايير جودة الأداء الإداري، وتتطلب من أهمية التطوير ودوره الفاعل في تحقيق أهداف برامج الأندية الرياضية ومن ثم تحقيق أهداف المنظومة الإدارية بالأندية الرياضية، وذلك من خلال وجود رؤية مستقبلية لتطوير أداء الإداري الرياضي وأهدافها وسياسات وإجراءات التنفيذ وتطوير العمليات الإدارية لإدارات الأندية الرياضية وزيادة المشاركة المجتمعية والاستفادة منها، وتطوير الأداء المهني لمعلم التربية البدنية، ويتم ذلك من خلال إستراتيجية للتطوير تركز علي أسس وأهداف وسياسات يتمسك بها كل الأطراف الفاعلة في المنظومة التطويرية للوصول إلي الأهداف التي تصبو إليها الرؤية المستقبلية للتطوير. (٢٤ : ١٥) (٣٨ : ٦٥)





كما يرى الباحثين أنه يجب أن تنظم منطقة المنوفية للملاكمة البطولات التنشيطية اللازمة لرفع مستوى اللاعبين، حيث يضع اتحاد الملاكمة برامج للنهوض باللعب بالمنطقة المنوفية للملاكمة، والتي تهدف لاختيار الاعضاء لممارسة النشاط المرغوب فيه، كما يصدر اتحاد الملاكمة نشرات دورية للمناطق في مجال نشر اللعبة، ويتم عمل ندوات أو محاضرات عن أهمية رياضة الملاكمة، كما يوجد طبيب دائم التواجد بمراكز الشباب والأندية للكشف علي الحالات المرضية بين اللاعبين، ويتم التنسيق بين المنطقة والمديرية واتحاد الملاكمة لتنفيذ أنشطة الملاكمة بمراكز الشباب والأندية، ويوجد دليل سنوي لخطة النشاط بمراكز الشباب والأندية، يضم خبرات المسؤولين بمراكز الشباب والأندية للنهوض برياضة الملاكمة، كما يجب أن يقبل الكثيرين من الاعضاء بمراكز الشباب والأندية علي المشاركة في تنفيذ بطولات الملاكمة، كما يجب أن تكون البرامج الرياضية بمراكز الشباب والأندية تحقق الاحتياجات الفعلية للاعبين، من خلال التخطيط لكافة المجالات والأنشطة المنفذة بمراكز الشباب والأندية بصورة متوازنة، كما يجب أن تنظم منطقة الملاكمة البطولات بمراحلها دون النظر للفترات البينية، كما أن لائحة النظام الاساسي لمراكز الشباب والأندية توفر المناخ الجيد لممارسة مسابقات رياضة الملاكمة، ويتم إجراء مؤتمرات شبابية تضم نخبة من المتميزين الرياضيين بمراكز الشباب والأندية.

كما يذكر كل من **Charles A. Bucher (٢٠٠٥م)**، **مصطفى عبد العزيز (٢٠١٥م)**، **دينا محمود (٢٠١٧م)** إلي أن التطوير الإداري يُعتبر وظيفة استشارية يقدم من خلالها كل ما من شأنه إحداث التغيير إلى الأفضل، ولهذا يمكن القول بأن مهمة التطوير لا تقتصر على إدارة التطوير الإداري بذاتها ولكنها مهمة كل موظف يعمل في التطوير الإداري لأنها مهمة الجميع والكل مسؤول عنها لذلك يطلق على التطوير بأنه وظيفة جماعية، وتعتبر إدارة التطوير إدارة استشارية تنسيقية من مسؤولياتها بلورة وطرح الأفكار المناسبة للتنفيذ ومن هنا يعتمد نجاح العملية التطويرية على دعم جميع المسؤولين لهذه العملية وليس التطوير هدفاً بذاته وإنما الهدف أن تكون النتائج جيدة وتحقق الهدف المنشود وهذا هو هدف الجميع. (١٢ : ٥٢) (٥٦ : ٤٧) (٦٩ : ٦٢)

ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه نتائج عدد من الدراسات منها دراسة **أحمد إسماعيل (٢٠١٦م)** (٣)، **إسلام غلاب (١٠١٦م)** (١١)، **أحمد عيسي (٢٠١٤م)** (١٤)، **باسم حجازي (٢٠١٣م)** (١٥)، **أحمد أدم (٢٠١٢م)** (٢)، **أحمد عبد الحكم (٢٠٠٥م)** (٨)، **أسامة رشوان (٢٠٠٢م)** (٩).





٢- تفسير المحور الثاني: " المعوقات الفنية "

جدول (١٣)

الترتيب التنازلي لتشعبات العبارات الدالة علي المحور الثاني " المعوقات الفنية " الذي يمثل البناء العملي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " (بعد التدوير المتعامد)

ن = ١٥٠

المحور	م استبيان	م محور	م عبارات	العبارات	قيمة التشعب
المعوقات الفنية	٣١	٢/٢٨	٠١	يوجد خطط مدروسة لفرق مراكز الشباب والأندية للمنافسات المحلية والاقليمية والدولية.	*٠,٦٦
	٣٢	٢/٢٤	٠٢	يتم توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين علي رياضة الملاكمة من قبل الاتحاد او الوزارة والمديريات التابعة لها.	*٠,٦٦
	٣٣	٢/٧	٠٣	يتم اجراء فحوص طبية وبنية لممارسي رياضة الملاكمة بمراكز الشباب والأندية.	*٠,٦٢
	٣٤	٢/٣٩	٠٤	يوجد من بين أعضاء مجلس الإدارة بمركز الشباب أو النادي مدرب أو اداري أو حكم متخصص في رياضة الملاكمة.	*٠,٦١
	٣٥	٢/٩	٠٥	توجد بمكتبة مراكز الشباب والأندية كتب رياضية لتعليم مهارات الملاكمة.	*٠,٦٠
	٣٦	٢/٣١	٠٦	تقوم مراكز الشباب والأندية بعقد لقاءات بأولياء الأمور لتعريفهم بأهداف واهمية ممارسة رياضة الملاكمة.	*٠,٦٠
	٣٧	٢/٦	٠٧	يوجد وعي كافي لدي اعضاء الأندية ومراكز الشباب بالجوانب التربوية لرياضة الملاكمة.	*٠,٥٩
	٣٨	٢/٢٣	٠٨	توجد ضوابط تحدد سير عملية التدريب بمراكز الشباب والأندية للقائمين علي التدريب.	*٠,٥٩
	٣٩	٢/٣٧	٠٩	تكف المسابقات التي ينظمها الاتحاد والمنطقة لتوسيع قاعدة الممارسين لرياضة الملاكمة.	*٠,٥٩
	٤٠	٢/١٨	١٠	ممارسة الملاكمين لرياضة الملاكمة تبدأ في سن متأخرة.	*٠,٥٧
	٤١	٢/٢٢	١١	يقوم بتدريب الملاكمة مدربين متخصصين.	*٠,٥٥
	٤٢	٢/٣٤	١٢	يوجد مدرسة لتعليم المهارات الأساسية لرياضة الملاكمة بمركز الشباب أو النادي.	*٠,٥٣
	٤٣	٢/١	١٣	يتم اختيار الممارسين لرياضة الملاكمة وفق اسس علمية.	*٠,٥٢
	٤٤	٢/١٦	١٤	برامج منافسات المنطقة تقوم علي اسس علمية.	*٠,٥٢
	٤٥	٢/٣٣	١٥	المدرسين العاملين بمراكز الشباب والأندية علي مستوى عالي من الكفاءة.	*٠,٥٢
	٤٦	٢/٣٨	١٦	حكام المنطقة من الأكاديميين المتخصصين في رياضة الملاكمة.	*٠,٥٠
	٤٧	٢/١١	١٧	يوجد سياسة واضحة تسمح بتحقيق افضل استفادة من الميزانية المقررة لممارسة رياضة الملاكمة.	*٠,٤٨
	٤٨	٢/١٧	١٨	يوجد اقبال من المدربين علي العمل بمراكز الشباب والأندية.	*٠,٤٨
	٤٩	٢/٢١	١٩	يتميز القائمين علي ادارة مراكز الشباب والأندية بالمهام يشئون علم الادارة الرياضية.	*٠,٤٨
	٥٠	٢/٢	٢٠	يستخدم المدربين خطط مبتكرة غير متكررة في تدريب الملاكمين.	*٠,٤٧
	٥١	٢/٤٠	٢١	يشجع القائمين علي العمل بالمنطقة المترددين علي مراكز الشباب والأندية لممارسة رياضة الملاكمة.	*٠,٤٦
	٥٢	٢/٣٠	٢٢	يتم استخدام الاساليب العلمية الحديثة في تعليم وتدريب رياضة الملاكمة.	*٠,٤٤
	٥٣	٢/٢٧	٢٣	يوجد اهتمام بخريجي كليات التربية الرياضية من اجل المشاركة في نشر رياضة الملاكمة.	*٠,٤٢

يتضح من جدول (١٣) أن عدد العبارات ذات التشعبات الدالة على المحور الثاني " المعوقات

الفنية " لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " عددها

(٢٣) عبارة، تراوحت قيم التشعب ما بين (٠,٤٢ ، ٠,٦٦)، وبلغ مجموع مربعات تشعباتها على هذا

العامل (٦,٨٦)، والنسبة المئوية للتباين للعامل (١٣,٦٣٪)، كما يوضحها جدول (١٠).

ويري الباحثين أن تشعب جميع عبارات المحور الثاني " المعوقات الفنية " بعد التدوير المتعامد

من خلال التحليل العملي للمحاور والعبارات الخاصة باستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في

أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " تأتي جميعها مُعبره عن مضمون ومفهوم المحور.





كما يرى الباحثين أنه يجب أن يوجد خطط مدروسة لفرق مراكز الشباب والأندية للمنافسات المحلية والاقليمية والدولية، كما يجب أن يتم توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين علي رياضة الملاكمة من قبل الاتحاد أو الوزارة والمديريات التابعة لها، ويتم اجراء فحوص طبية وبدنية لممارسي رياضة الملاكمة بمراكز الشباب والأندية، كما يجب أن يوجد من بين أعضاء مجلس الإدارة بمركز الشباب أو النادي مدرب أو إداري أو حكم متخصص في رياضة الملاكمة، ويجب أن توجد بمكتبة مراكز الشباب والأندية كتب رياضية لتعليم مهارات الملاكمة، وتقوم مراكز الشباب والأندية بعقد لقاءات بأولياء الأمور لتعريفهم بأهداف وأهمية ممارسة رياضة الملاكمة، كما يجب أن يكون هناك وعي كافي لدي أعضاء الأندية ومراكز الشباب بالجوانب التربوية لرياضة الملاكمة، كما توجد ضوابط تحدد سير عملية التدريب بمراكز الشباب والأندية للقائمين علي التدريب، حيث يجب أن تكفي المسابقات التي ينظمها الاتحاد والمنطقة لتوسيع قاعدة الممارسين لرياضة الملاكمة، حيث يجب أن لا تبدأ ممارسة الملاكمين لرياضة الملاكمة في سن متأخرة، كما يجب أن يقوم بتدريب الملاكمة مدربين متخصصين، كما يجب توافر مدرسة لتعليم المهارات الأساسية لرياضة الملاكمة بمركز الشباب أو النادي، حيث يتم اختيار الممارسين لرياضة الملاكمة وفق أسس علمية، كما توضع برامج منافسات المنطقة علي أسس علمية، كما أن المدربين العاملين بمراكز الشباب والأندية علي مستوي عالي من الكفاءة، حكام المنطقة من الأكاديميين المتخصصين في رياضة الملاكمة، ويوجد سياسة واضحة تسمح بتحقيق افضل استفادة من الميزانية المقررة لممارسة رياضة الملاكمة.

حيث يشير شريف إسماعيل (٢٠٠٨م) إلي أن التطوير الإداري يُعتبر وظيفة استشارية يقدم من خلالها كل ما من شأنه إحداث التغيير إلى الأفضل، ولهذا يمكن القول بأن مهمة التطوير الإداري لا تقتصر على إدارة التطوير بذاتها ولكنها مهمة كل موظف يعمل في التطوير الإداري، لأنها مهمة الجميع والكل مسؤول عنها، لذلك يطلق على التطوير الإداري بأنه وظيفة جماعية تعتبر إدارة التطوير الإداري إدارة استشارية تنسيقية من مسؤولياتها بلورة وطرح الأفكار المناسبة للتنفيذ، ومن هنا يعتمد نجاح العملية التطويرية على دعم جميع المسؤولين لهذه العملية وليس التطوير هدفاً بذاته وإنما الهدف أن تكون النتائج جيدة وتحقق الهدف المنشود وهذا هو هدف الجميع، كما أن التفوق الرياضي لا يتوقف على اللاعب فقط أو المدرب فقط وإنما المنظومة كاملة ويظهر هنا الإداري بالأندية ومراكز الشباب المسئول عن رياضة الملاكمة، والواقع هنا اهتمام المدربين وجميع العاملين بالنواحي البدنية والمهارية والخطية دون أي اعتبار للجانب الإداري وذلك بالرغم من أن الأداء للإداري بصفة عامة يجب أن يوضع تحت الدراسة وذلك للتعرف على معوقات أداء الإداري بالأندية ومراكز الشباب في رياضة الملاكمة. (٢٩ : ٥٤)





كما يذكر كل من **Acemoglu, Daron, Johnson, Simon, Robinson, Janies A.,** (٢٠٠١م), **علي أبو الفتوح** (٢٠٠٣م), **علي شرابي** (٢٠٠٦م), **ياسمين عراقي** (٢٠٠٧م), **سعد المطيري** (٢٠١٢م) أن الهدف الأساسي للتطوير الإداري هو تهيئة الظروف المناسبة داخل المنظمة لأجل دفع النمو والتطور وإيجاد البيئة الملائمة لتقبل التبدلات التكنولوجية والقانونية والادارية، وأن هذا الهدف يتماشى وينسجم مع منطوق العصر ومتطلبات البيئة الجديدة الزاخرة بالحركة والنمو والفاعلية، فالمجتمعات الحديثة تسعى وراء التبدلات والتغيرات والتطور والنمو بشكل سريع والمنظمة الإدارية التي لاتضع أمامها مثل هذه النزعة ستقف في مكانها وبعد فترة ليست طويلة تتحول إلى منظمة إدارية متخلفة ليس بإمكانها تسيير أمور بقائها واستمرارها في مجتمع وبيئة مفعمة بالتغيير والتطوير والتبدل. (٦٣ : ٧٣) (٣٩ : ٦٠) (٤٢ : ١١٠) (٦٠ : ٣٢) (٢٧ : ٧٢)

كما يرى **الباحثين** أنه يجب أن يوجد اقبال من المدربين علي العمل بمراكز الشباب والأندية، حيث يتميز القائمين علي إدارة مراكز الشباب والأندية بالمهام بشؤون علم الإدارة الرياضية، ويستخدم المدربين خطط مبتكرة غير متكررة في تدريب الملاكمين، مما يشجع القائمين علي العمل بالمنطقة المترددين علي مراكز الشباب والأندية لممارسة رياضة الملاكمة، ويتم ذلك باستخدام الاساليب العلمية الحديثة في تعليم وتدريب رياضة الملاكمة، والاستفادة من خريجي كليات التربية الرياضية من اجل المشاركة في نشر رياضة الملاكمة.

ويرى **إسلام غلاب** (١٠١٧م) أن هناك مجموعة من المعوقات الرئيسية التي تعرقل تطبيق التمكين الإداري لدى الأخصائيين الرياضيين أهمها ضعف نظام الحوافز والمكافآت الخاصة للأخصائيين الرياضيين العاملين، وبالتالي عدم تحفيزهم و رغبتهم في التطوير والابداع في دولا العمل الوظيفي، كذلك عدم اقتناع الإدارة العليا بقدرة المرؤوسين في المستويات الإدارية الأدنى على اتخاذ القرارات التي تحقق النتائج المطلوبة دون أي انحرافات، حيث تسود لديهم اعتقاد بأن مشاركة العاملين وتفويض السلطة لهم سوف يؤدي إلى فقدهم النفوذ والسلطة التي يتمتعون بها في وظائفهم. (١٢ : ٤٥)

حيث يذكر كل من **كمال درويش، صبحي حسنين** (٢٠٠٤م) أن مجالات الإدارة الرياضية تعمل في العديد من المؤسسات، كما أنها تمثل حركة العديد من المؤسسات ويظهر ذلك من خلال نوعين من المنظمات الأولى منظمات متخصصة في المجال الرياضي، والثانية مؤسسات غير متخصصة في المجال الرياضي، وبذلك يكون مفهوم الإدارة الرياضية هو فن تنسيق عناصر العمل والمنتج الرياضي في الهيئات وإخراجه بصورة منظمة من أجل تحقيق أهداف الهيئات، ويعد التخطيط عنصر هام وحيوي من العناصر الإدارية إذ أن التخطيط عملية مستمرة، وتعني باختصار شديد الإعداد





الكامل للوصول إلى تحقيق الأهداف بصورة مباشرة توفر في الجهد والوقت والمال، كما أنه عملية مستقبلية تقوم على التنبؤ، فالتخطيط يعتمد على التنبؤ العلمي الذي تدعمه الخبرات الماضية في المجال المخطط له، بالإضافة إلى المتاح من الإمكانيات، كما أنه عملية تتم لخطه ما يشتمل على تنبؤات للمستقبل ومواجهته باتخاذ سلسلة من القرارات تتعلق بأهداف منشودة يلزم تحقيقها عن طريق وضع سياسات وإجراءات وموازنات وبرامج زمنية تتميز بالدقة والمرونة، كما أنه يعني أن نحاول في حدود مجال الاختيار المتاح، والتفكير في المستقبل ومحاولة تشكيله بالصورة التي توافق آمالنا وتطلعاتنا. (٤٩ : ٣٠)

ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه نتائج عدد من الدراسات منها دراسة إسلام غلاب (١٧٠١٧) (١٢)، بندر بن محمد (٢٠١٣م) (١٦)، جمال صبيح (٢٠١٥م) (١٩)، Arla Juntunene (٢٠١٥م)، Aymn Suleiman Zamel Al-Qatawneh (٢٠١٧م).

٣. تفسير المحور الثالث: " المعوقات المادية "

جدول (١٤)

الترتيب التنازلي لتشبعات العبارات الدالة علي المحور الثالث " المعوقات المادية " الذي يمثل البناء العاملي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " (بعد التدوير المتعامد)

ن = ١٥٠

المحور	م استبيان	م محور	م عبارات	العبارة	قيمة التشبع
المعوقات المادية	٥٤	٣/١٣	٠١	يوجد غرف خلع ملابس بمراكز الشباب والأندية.	*٠,٦٨
	٥٥	٣/١١	٠٢	الميزانية الخاصة بمراكز الشباب والأندية كافية لممارسة رياضة الملاكمة.	*٠,٦٣
	٥٦	٣/١	٠٣	يتم صرف بدلات تغذية للمشاركين في بطولات الملاكمة.	*٠,٦٢
	٥٧	٣/٥	٠٤	يتم صرف بدلات مادية للاعبين المشاركين ببطولات الملاكمة.	*٠,٦١
	٥٨	٣/١٢	٠٥	ينصب اهتمام مراكز الشباب والأندية علي الالعاب الجماعية التي تحقق له عائد مادي.	*٠,٦٠
	٥٩	٣/٢٠	٠٦	توجد عمالة كافية مسئولة عن نظافة المركز والنادي.	*٠,٥٩
	٦٠	٣/٧	٠٧	يتم توفير عوامل الأمن والسلامة للممارسين لرياضة الملاكمة.	*٠,٥٧
	٦١	٣/٩	٠٨	يتم توزيع ميزانية مراكز الشباب والأندية بشكل متوازن علي الانشطة.	*٠,٥٥
	٦٢	٣/١٥	٠٩	تتوافر بالمركز الشباب والنادي مساحات جيدة تتيج ممارسة العديد من تدريبات ومسابقات رياضة الملاكمة.	*٠,٥٥
	٦٣	٣/١٩	١٠	يتم تحفيز اللاعبين الحائزين علي مراكز في بطولات الملاكمة.	*٠,٥٣
	٦٤	٣/٢	١١	يتم صرف زي رياضي للمشاركين في انشطة ومسابقات الملاكمة.	*٠,٥٢
	٦٥	٣/١٧	١٢	مرتبات مدربي الملاكمة بمراكز الشباب والأندية مجزية.	*٠,٥٢
	٦٦	٣/٣	١٣	تحرص مراكز الشباب والأندية علي تطوير الاجهزة كي تواكب التطور العلمي.	*٠,٥٠
	٦٧	٣/٢١	١٤	تتوافر الاجهزة والادوات في مراكز الشباب والأندية لممارسة رياضة الملاكمة.	*٠,٥٠
	٦٨	٣/٦	١٥	يوجد وحدة اسعافات اولية صالحة للاستخدام الطبي بصفة مستمرة.	*٠,٤٨
	٦٩	٣/٨	١٦	تدعم الجهة الادارية مراكز الشباب والأندية بأجهزة وحلقات وادوات للعبة الملاكمة.	*٠,٤٨
	٧٠	٣/١٦	١٧	يتم صرف حوافز مادية في حالة الفوز بالبطولات للمدربين واللاعبين.	*٠,٤٧
	٧١	٣/١٨	١٨	يوجد بمركز الشباب او النادي مدرب ملاكمة معتمد باتحاد الملاكمة بمستوي جيد.	*٠,٤٧
	٧٢	٣/١٠	١٩	يوجد دورات مياه صحية كافية بمراكز الشباب والأندية.	*٠,٤٦





يتضح من جدول (١٤) أن عدد العبارات ذات التشعبات الدالة على المحور الثالث " المعوقات المادية " لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " عددها (٢٣) عبارة، تراوحت قيم التشعب ما بين (٠,٤٦ ، ٠,٦٨)، وبلغ مجموع مربعات تشعباتها على هذا العامل (٧,٣٢)، والنسبة المئوية للتباين للعالمي (١٥,٤٧٪)، كما يوضحها جدول (١٠).

ويري الباحثين أن تشعب جميع عبارات المحور الثالث " المعوقات المادية " بعد التدوير المتعامد من خلال التحليل العالمي للمحاور والعبارات الخاصة باستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " تأتي جميعها مُعبره عن مضمون ومفهوم المحور. كما يري الباحثين أنه يجب أن توجد غرف خلع ملابس بمراكز الشباب والأندية، وتتوافر ميزانية خاصة بمراكز الشباب والأندية كافية لممارسة رياضة الملاكمة، ويتم صرف بدلات تغذية للمشاركين في بطولات الملاكمة، بحيث يتم صرف بدلات مادية للاعبين المشاركين ببطولات الملاكمة، ولا يجب أن يكتفي اهتمام مراكز الشباب والأندية علي الألعاب الجماعية التي تحقق له عائد مادي، كما يجب أن توجد عمالة كافية مسئولة عن نظافة المركز والنادي، ويتم توفير عوامل الأمن والسلامة للممارسين لرياضة الملاكمة، ويتم توزيع ميزانية مراكز الشباب والأندية بشكل متوازن علي الانشطة، وتتوافر بالمركز الشباب والنادي مساحات جيدة تتيح ممارسة العديد من تدريبات ومسابقات رياضة الملاكمة، ويتم تحفيز اللاعبين الحائزين علي مراكز في بطولات الملاكمة.

حيث يوضح كل من عادل صبري، إبراهيم زغول (٢٠١٠م)، Virginia G., Ovcrdorf, C. & Coker A. (٢٠١٣م)، مصطفى عبد العزيز (٢٠١٥م)، إسلام غلاب (٢٠١٦م)، دينا كمال محمود (٢٠١٧م) أن العمل الإداري يخضع إلى مجموعة من القيود سواء من ناحية استقطاب الموارد، أو من ناحية استخداماتها بغية تحقيق أهداف مرسومة، بمعنى آخر أن العمل الإداري ترتبط مصداقيته وفعاليته مباشرة بتوفر قيود محددة، والقائد الفعال هو من يحسن استخدام المتاحات والسيطرة على كل المتغيرات في ميدان العمل، لهذا فإن إنجاز النشاط الرياضي في المؤسسة يتطلب وجود قادة مختصين لن يتأتى عليهم العمل الإداري الرشيد باعتماد مقومات أساسية، تسهم في بلوغ الأهداف وبلوغهم في حد ذاتهم درجة الفنية والإتقان، ونجد خمسة مقومات أساسية لإدارة برامج النشاط البدني الرياضي هي (البرامج . المستفيدون . القادة . المنشأة . الميزانيات).

(٣٥ : ٤٥) (٧٧ : ١١٢) (٥٦ : ٢٧) (١١ : ١٢) (٢٣ : ٥٥)

كما يري الباحثين أنه يجب أن يتم صرف زي رياضي للمشاركين في أنشطة ومسابقات الملاكمة، كما يجب أن تكون مرتبات مدربي الملاكمة بمراكز الشباب والأندية مجزية، وتحرص مراكز الشباب والأندية علي تطوير الأجهزة كي تواكب التطور العلمي، وتتوافر الأجهزة والأدوات في مراكز





الشباب والأندية لممارسة رياضة الملاكمة، ويوجد وحدة إسعافات أولية صالحة للاستخدام الطبي بصفة مستمرة، وتدعم الجهة الإدارية مراكز الشباب والأندية بأجهزة وحلقات وأدوات للعبة الملاكمة، ويتم صرف حوافز مادية في حالة الفوز بالبطولات للمدربين واللاعبين، ويوجد بمركز الشباب أو النادي مدرب ملاكمة معتمد باتحاد الملاكمة بمستوي جيد، ويوجد دورات مياه صحية كافية بمراكز الشباب والأندية.

حيث يشير كل علي السلمي (٢٠٠١م)، أحمد عبد الحكم (٢٠٠٥م)، CAMILLE

BOWEN, D.E. and Lawler, E , (٢٠٠٥م) CAVIORET DENIS J.GARAND

(٢٠٠٩م)، سعد المطيري (٢٠١٢م) إلي أن المهارة والكفاءة في ميدان إدارة المؤسسة الرياضية تكمن في إمكانية مواجهة العراقيل والأزمات المواجهة، لذلك كان على الإداري أن يكتسب عدة صفات لتحديها، كما صنفها هندريكس Hendricks (١٩٩٥) التحديات التي يواجهها المدير للأعمال في الهيئات الرياضية إلى التغييرات في القوى العاملة وهو التباين في خاصية عمل معينة، بين عامل و آخر ما يؤثر على نوعية وكمية المنتج المحصل، والمدير الفني في مثل هذه الأوضاع يتدخل في الحالة الاجتماعية لتحقيق المصالح، والتنافس بين القوى العاملة ويدخل في هذا المفهوم حجم عامل التحفيز في المؤسسة وتحقيق المساواة بين العاملين، والثورة التكنولوجية التطور التكنولوجي السريع أتاح الفرص وفتح مجال الرياضة إلى كل المجتمع، فتعدت الأعمال والعلاقات الرياضية الحواجز وألغت الحدود بين الدول كما أصبح هناك ما يعرف بالمؤسسات الرياضية الخاصة وأندية المؤسسات الاقتصادية، وبالتالي جددت الثقافات من أهمها المبادئ الإدارية الحديثة وتدريب المهارات، فاستوجب على كل الدول خلق اندماج في النظم مع ما تسنه العولمة، والمحاسبات المالية العديد من تقارير الهيئات الرياضية توضح أن هناك صعوبات مالية،

(٤٠ : ٨٣) (٦٨ : ٤٣) (١١ : ٨٠) (٦٦ : ٦٧) (٢٧ : ١٢)

ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه نتائج عدد من الدراسات منها دراسة دينا محمود (٢٠١٧م)،

(٢٣)، Silvia , M. Zimmerman (٢٠١٥م) (٧٩)، رضوان محمد (٢٠١٣م) (٢٥)،

Teodorescu Constanta Urzeala (٢٠١٣م) (٧٤)، سعد المطيري (٢٠١٢م) (٢٧)،

خالد أبو شعيرة، فوزي أشتيوه، نائر غباري (٢٠١٠م) (٢٢)، شريف إسماعيل (٢٠٠٨م) (٢٩).





٤- تفسير المحور الرابع: " المعوقات الإعلامية "

جدول (١٥)

الترتيب التنازلي لتشعبات العبارات الدالة على المحور الرابع " المعوقات الإعلامية " الذي يمثل البناء العملي لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " (بعد التدوير المتعامد)

ن = ١٥٠

المحور	استبيان	م محور	م عبارات	العبارات	قيمة التشعب
المعوقات الإعلامية	٠.٧٣	٤/٥	٠.١	يتم تحليل البطولات تحليلاً شاملاً عن طريق الإعلام الرياضي.	*٠,٦٠
	٠.٧٤	٤/١٦	٠.٢	استمرار المتابعة لدور الصحافة للاعبين يرفع من روحهم المعنوية.	*٠,٦٠
	٠.٧٥	٤/٨	٠.٣	يتم الإعلان عن البطولات الرسمية بوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة.	*٠,٥٩
	٠.٧٦	٤/١٣	٠.٤	يساهم التنظيم الجيد من قبل الصحافة في تنفيذ المسابقات المدرجة بالخطة في انجاز الاعمال المطلوبة	*٠,٥٩
	٠.٧٧	٤/٢٤	٠.٥	يوجد اهتمام من قبل الصحافة برياضة الملاكمة.	*٠,٥٩
	٠.٧٨	٤/١	٠.٦	تهتم الإذاعة والتلفزيون بنشر وإذاعة البطولات الدولية والمحلية في لعبة الملاكمة كغيرها في الألعاب الجماعية.	*٠,٥٥
	٠.٧٩	٤/١٢	٠.٧	يوجد تنسيق بين الاتحاد ومديرية الشباب والرياضة والمنطقة والصحافة لإظهار انجازات اللعبة.	*٠,٥٣
	٠.٨٠	٤/١٩	٠.٨	عمل حملات اعلامية للكشف عن المواهب وصقلها.	*٠,٥٢
	٠.٨١	٤/٢٢	٠.٩	يتم الإعلان عن الدورات التدريبية والصقل التي ينظمها الاتحاد المصري للملاكمة للمدربين والحكام والاداريين.	*٠,٥٢
	٠.٨٢	٤/١٤	٠.١٠	القواعد والقوانين الخاصة برياضة الملاكمة ومسابقاتها معلنة للأعضاء والممارسين داخل المركز ويتم نشرها بالجريدة الرسمية.	*٠,٥٠
	٠.٨٣	٤/١٧	٠.١١	تنشر جميع مواعيد الجمعيات العمومية والانتخابات للأندية.	*٠,٤٨
	٠.٨٤	٤/٤	٠.١٢	توجد صحيفة رياضية داخل الاتحاد والمنطقة ومراكز الشباب والأندية.	*٠,٤٧
	٠.٨٥	٤/٢٣	٠.١٣	يتابع الإعلام التطورات والانجازات العالمية في رياضة الملاكمة.	*٠,٤٧

يتضح من جدول (١٥) أن عدد العبارات ذات التشعبات الدالة على المحور الرابع " المعوقات الإعلامية " لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " عددها (٢٣) عبارة، تراوحت قيم التشعب ما بين (٠,٤٧، ٠,٦٠)، وبلغ مجموع مربعات تشعباتها على هذا العامل (٨,١٥)، والنسبة المئوية للتباين العملي (١٧,٠٩٪)، كما يوضحها جدول (١٠).

ويرى الباحثين أن تشعب جميع عبارات المحور الرابع " المعوقات الإعلامية " بعد التدوير المتعامد من خلال التحليل العملي للمحاور والعبارات الخاصة باستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " تأتي جميعها مُعبّر عن مضمون ومفهوم المحور. كما يرى الباحثين أنه يجب أن تهتم الإذاعة والتلفزيون بنشر وإذاعة البطولات الدولية والمحلية في لعبة الملاكمة كغيرها في الألعاب الجماعية، ويتم تحليل البطولات تحليلاً شاملاً عن طريق الإعلام الرياضي، وأن تستمر المتابعة لدور الصحافة للاعبين لرفع روحهم المعنوية، ويتم الإعلان عن البطولات الرسمية بوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، بحيث يساهم التنظيم الجيد من قبل الصحافة في تنفيذ المسابقات المدرجة بالخطة في انجاز الاعمال المطلوبة، ويوجد اهتمام من قبل الصحافة برياضة الملاكمة، كما يوجد تنسيق بين الاتحاد ومديرية الشباب والرياضة والمنطقة والصحافة لإظهار انجازات اللعبة، من خلال عمل حملات إعلامية للكشف عن المواهب وصقلها، كما يجب الإعلان عن





الدورات التدريبية والصقل التي ينظمها الاتحاد المصري للملاكمة للمدربين والحكام والإداريين، والقوانين والقوانين الخاصة برياضة الملاكمة ومسابقاتها معلنة لأعضاء والممارسين داخل المركز ويتم نشرها بالجريدة الرسمية، وتنتشر جميع مواعيد الجمعيات العمومية والانتخابات للأندية، كما يجب أن توجد صحيفة رياضية داخل الاتحاد والمنطقة ومراكز الشباب والأندية، مع متابعة الإعلام لكافة التطورات والانجازات العالمية في رياضة الملاكمة.

حيث يشير كل من ياسر الوراقى (٢٠٠٢م)، أحمد سعيد (٢٠١٢م)، مصطفى عبد العزيز (٢٠١٥م)، أحمد كمال عيد (٢٠١٦) أن رياضة الملاكمة تُعتبر من أكثر رياضات النزال إثارة وتشويق في وقت واحد، حيث تحتوي في فاعليتها التنافسية علي الكثير من الأحداث المتناقضة والمتنوعة من فن وجمال الأداء المهاري والأساليب الخطئية وبين عنف ودراما من نتائج تنفيذ تلك المهارات والخطط، هذا بالإضافة إلي مواجهه الملائم لكثير من التحديات والصعوبات أثناء المنافسة والتي تبعث روح الإصرار والصمود والكفاح لتلهب حماس الملاكمين تبعاً لمواقف اللعب، حيث يتنافس الملاكمان بقبضتيهما ويتباريان مباشراً وجهاً لوجه دون فواصل أو حواجز مرتدي كل منهما قفازات قانونية ليتلاقى في حلقة مربعة الشكل محاطة بحبال محملاً بالكثير من المفاجئات. (٥٩ : ١٠) (٤ : ٦) (٥٦ : ٤٤) (٦ : ٣)

كما يشير كل من سعد المطيري (٢٠١٢م)، رضوان محمد (٢٠١٣م) إلي أن مفهوم التمكين الذي يعني إعطاء العاملين الصلاحيات والمسؤوليات، وتشجيعهم على المشاركة والمبادرة باتخاذ القرارات المناسبة، ومنحهم الحرية والثقة لأداء العمل بطريقتهم دون تدخل مباشر من الإدارة بشكل رئيسي، بما يوثق العلاقة بين الإدارة والعاملين، والمساعدة على تحفيزهم ومشاركتهم في اتخاذ القرار، وكسر الجمود الإداري، والتنظيمي الداخلي بين الإدارة والعاملين، وهو ما يجعل الاهتمام بمبدأ تمكين العاملين عنصراً أساسياً لنجاح المنظمات، كما أن التمكين أصبح جوهر الإبداع الإداري لأية منظمة من المنظمات الإدارية بما فيها المجال الرياضي، ويجمع علماء الإدارة على أن المنظمات المعاصرة تعيش ظروفاً متغيرة ومعقدة، مما يجعل حاجتها إلى الإبداع حاجة ملحة، إذ يتعين على المديرين الذين يتولون إدارة المنظمات الإدارية المعاصرة أن يحرصوا على تنمية وتطوير قدرات العاملين للمساهمة في حل المشكلات، والمشاركة في اتخاذ القرارات، وتوليد الأفكار الجديدة الضموحة، والعمل بروح الفريق الواحد المتميز والجاد، وصولاً للإبداع في العمل. (٢٧ : ٣٢) (٢٥ : ٢٣)

ويضيف إسلام غلاب (٢٠١٧م) إلى أن الإبداع الإداري هو احد إيجابيات الإدارة بتمكين العاملين فبإشراكهم في اتخاذ القرار وثقة الإدارة في قدرة العاملين على إنجاز المهام الموكلة إليهم





يتحقق الرضا الوظيفي للعاملين, وبالتالي تنطلق قدراتهم الابتكارية الجماعية الإبداعية بما يحقق أهداف المنظمات ويلبى توقعات المستفيدين من الهيئات والمؤسسات الرياضية. (١٢ : ٧٦)
ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه نتائج عدد من الدراسات منها دراسة عبد العزيز حسن (٢٠١٩م) (٣٦), ضياء دويدار (٢٠١٢م) (٣٣), صبار محمود (٢٠١١م) (٣), عادل صبري, إبراهيم زغول (٢٠١٠م) (٣٥), صلاح الدين عبد الهادي (٢٠٠٩م) (٣١), طارق برجاس (٢٠٠٣م) (٣٤).

في ضوء ما سبق يري الباحثين أن هذا الترتيب لهذه المحاور من حيث درجة الأهمية والشدة والذي نتج عن التحليلات الإحصائية يوضح أهمية العلاقة بين كل محور من المحاور الأربعة, كما لا يقلل من حدة وتأثير أي منهم فهذه المحاور ذات تأثير كبير وتُعد جانب تشخيصي وتقييمي واستجلاء لأهمية التطوير سعياً لانتشار رياضة الملاكمة بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية, فيما يجب التعامل معها بدقة وبدرجة أهمية واحدة دون إغفال أو التقصير في أي منهم وقادرة على تحقيق الأهداف وتلبية الطموحات, هذا التشخيص والتقييم يحتاج إلى وسيلة قياس علمية مثل استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية ".

الاستخلاصات والتوصيات:

الاستخلاصات:

في ضوء هدف وتساؤل البحث وإجراءاته ونتائجه توصل الباحثين إلي الاستخلاصات التالية:
أ. بناء استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " وذلك من خلال (٤) محاور رئيسية يمثلون (٨٥) عبارة يمكن من خلالها التعرف علي معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية, حيث تُعد جانب تشخيصي وتقييمي واستجلاء لأهمية التطوير سعياً لانتشار رياضة الملاكمة بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية, وجاءت محاور وعبارات الإستراتيجية على النحو التالي:

١. المحور الأول " المعوقات الإدارية " (٣٠) عبارة أرقام (١/١, ١/٢, ١/٣, ١/٤, ١/٥, ١/٦, ١/٧, ١/٨, ١/٩, ١/١٠, ١/١١, ١/١٢, ١/١٣, ١/١٤, ١/١٥, ١/١٦, ١/١٧, ١/١٨, ١/١٩, ١/٢٠, ١/٢١, ١/٢٢, ١/٢٣, ١/٢٤, ١/٢٥, ١/٢٦, ١/٢٧, ١/٢٨, ١/٢٩, ١/٣٠)
وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

٢. المحور الثاني " المعوقات الإدارية " (٢٣) عبارة أرقام (٢/١, ٢/٢, ٢/٣, ٢/٤, ٢/٥, ٢/٦, ٢/٧, ٢/٨, ٢/٩, ٢/١٠, ٢/١١, ٢/١٢, ٢/١٣, ٢/١٤, ٢/١٥, ٢/١٦, ٢/١٧, ٢/١٨, ٢/١٩, ٢/٢٠, ٢/٢١, ٢/٢٢, ٢/٢٣)
وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.





٣. المحور الثالث " المعوقات الإدارية " (١٩) عبارة أرقام (٣/١, ٣/٢, ٣/٣, ٣/٤, ٣/٥, ٣/٦, ٣/٧, ٣/٨, ٣/٩, ٣/١٠, ٣/١١, ٣/١٢, ٣/١٣, ٣/١٤, ٣/١٥, ٣/١٦, ٣/١٧, ٣/١٨, ٣/١٩) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

٤. المحور الرابع " المعوقات الإدارية " (١٣) عبارة أرقام (٤/١, ٤/٢, ٤/٣, ٤/٤, ٤/٥, ٤/٦, ٤/٧, ٤/٨, ٤/٩, ٤/١٠, ٤/١١, ٤/١٢, ٤/١٣) وجاءت كلها $\leq (٠,٤٠)$ وفقاً لمحك جيلفورد.

الميزان التقديري:

الميزان التقديري لعبارات استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " طريقة ليكرت **Likert Scale** كمقياس ثلاثي الابعاد تحسب درجاته من خلال وضع أرقم للعبارات بطريقة عشوائية حيث تحسب الدرجة طبقاً لما يلي (غير موافق درجة . موافق إلي حد ما درجتان . موافق ثلاث درجات).

ج . الدرجة الكبرى والصغرى والزمن التجريبي:

أعلى درجة لاستبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " (٢٥٥) درجة وأقل درجة (٨٥) درجة، ومتوسط الزمن التجريبي لإجابة علي استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " كان (٤٠ق).

ثانياً: التوصيات:

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحثين بالتوصيات التالية:

١. ضرورة الاهتمام بتطبيق استبيان " معوقات أنتشار رياضة الملاكمة في أندية ومراكز شباب محافظة المنوفية " كجانب تشخيصي وتقييمي واستجلاء لأهمية التطوير سعياً لانتشار رياضة الملاكمة بأندية ومراكز شباب محافظة المنوفية.

٢. ضرورة تطبيق المفاهيم الإدارية الحديثة بإدارة النشاط الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية وزيادة الدعم المادي لمنطقة المنوفية للملاكمة حتي تستطيع نشر ثقافة ممارسة رياضة الملاكمة في جميع الأندية ومراكز الشباب والمدارس المختلفة بمحافظة المنوفية.

٣. تهيئة بيئة العمل بمجلس إدارة منطقة المنوفية للملاكمة من خلال تبني التعاون والتنسيق بين الأندية ومراكز الشباب وتبادل المعلومات وتحسين الاتصالات وذلك لتقادي الصراعات والمنافسات الفردية.

٤. العمل على وضع نظام فعال للحوافز المادية والمعنوية للإداريين واللاعبين، وأن تتناسب الحوافز المعطاة مع الجهد المبذول والنتائج، وأن ترتبط بمعدلات الأداء والإبداع في العمل، وأن تقدم في وقتها المناسب.





المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. إبراهيم سعد زغلول، عز الدين حسيني سليمان (٢٠٠٦م): تقويم الأداء الإداري بالاتحاد المصري للجماهير، الفنية للكتاب والنشر، الإسكندرية.
٢. أحمد آدم (٢٠١٢م): "دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء الإدارة الرياضية في بعض المؤسسات الحكومية والأهلية بالسودان"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، السودان.
٣. أحمد إسماعيل (٢٠١٦م): "تصور مقترح لتنمية المهارات الإدارية لحكام رياضة المبارزة في ضوء متطلبات الأداء الإداري"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
٤. أحمد سعيد أمين خضر (٢٠١٢م): "معدلات استخدام مهارات اللكم الهجومية (فردية - زوجية - مجموعات لكم) ودفاعاتها للملاكمين المشاركين بالدورة الأولمبية بلندن (٢٠١٢م)", بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
٥. أحمد عيسي (٢٠١٤م): "أساليب تطوير كفاءة العاملين بإدارة النشاط الرياضي بالأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
٦. أحمد كمال عبد الفتاح عيد (٢٠١٦م): "تكتيكات ملاكمي مدارس اللكم الهجومية والهجومية المضادة وفقا لأماكن الحلقة المختلفة بالدورة الأولمبية بلندن ٢٠١٢م"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
٧. أحمد محمد عبد الحكم (٢٠٠٥م): "تأثير برنامج مقترح للتنمية الإدارية على تحسين أداء الأخصائيين الرياضيين العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
٨. أحمد محمد عبد الله (٢٠٠٧م): "تقويم الأداء الإداري بالإدارة الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
٩. أسامة رشوان (٢٠٠٢م): "تقويم الأنشطة الرياضية بمرکز شباب القرى والمدن بمحافظة الفيوم"، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الفيوم.





١٠. أسامة كامل راتب, إبراهيم عبد ربه خليفة, مني مختار المرسي (٢٠٠٢م): "بناء مقياس البروفيل النفسي للنشء الرياضي (دراسة عاملية)", بحث منشور, مجلة بحوث التربية الرياضية, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
١١. إسلام غلاب إبراهيم دودو (٢٠١٦م): "تأثير استخدام برنامج إلكتروني في تحسين التخطيط لإدارة الوقت لمديري مراكز الشباب في محافظة المنوفية", بحث منشور, المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
١٢. إسلام غلاب إبراهيم دودو (٢٠١٧م): "الإدارة بالتمكين وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى الأخصائيين الرياضيين بجامعة المنوفية", بحث منشور, المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة, كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
١٣. إسماعيل حامد عثمان, محمد عبد العزيز غنيم, ضياء الدين محمد العزب, عاطف مغاوري شعلان (٢٠٠٥م): الملاكمة . تعليم وتدريب وإدارة, ط٣, القاهرة.
١٤. إسماعيل حامد عثمان, محمد عبد العزيز غنيم, ناجي إسماعيل حامد (٢٠٠٥م): أسرار الإنجاز التاريخي في الملاكمة للحصول على الميداليات الأولمبية الثلاث أثنينا ٢٠٠٤, الاتحاد المصري للملاكمة, القاهرة.
١٥. باسم عبد الحي حجازي (٢٠١٣م): "معوقات أداء الأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة محافظة المنوفية", رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية, جامعة مدينة السادات.
١٦. بندر بن محمد (٢٠١٣م): "تقويم العمل الإداري بالأندية الرياضية السعودية في ضوء متطلبات إدارة الجودة الشاملة", بحث منشور, مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية), بالمنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية.
١٧. ثابت إدريس (٢٠٠٠م): المدخل الحديث في الإدارة العامة, الدار الجامعية, جامعة الإسكندرية.
١٨. ثروت مشهور (٢٠١٥م): استراتيجيات التطوير الإداري, دار أسامه للنشر والتوزيع, عمان.
١٩. جمال صبيح (٢٠١٥م): "تقييم الأداء الإداري والتربوي بالمؤسسات الرياضية في المنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية", بحث منشور, مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية), بالمنطقة الشمالية بالمملكة العربية السعودية.
٢٠. حسن أحمد الشافعي (٢٠٠٣م): التشريعات في التربية البدنية والرياضية . القوانين واللوائح التنظيمية والإدارية للنقابة والمؤسسة الرياضية, دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر, الاسكندرية.





٢١. حسن أحمد الشافعي (٢٠١٠م): تطبيقات معاصرة في الإدارة في التربية البدنية والرياضية، ط٨، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، القاهرة.
٢٢. خالد أبو شعيرة، فوزي أشتيويه، نائر غباري (٢٠١٠م): "تطبيق استراتيجية منظومة التقويم الواقعي على تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مرحلة التعليم الأساسي في محافظة الزرقاء"، بحث منشور، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، جامعة النجاح الوطنية، الأردن.
٢٣. دينا كمال محمود (٢٠١٧م): "دراسة تقييمية لآليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٢٤. رشدي طعيمه، سعيد سليمان (٢٠٠٨م): الجودة الشاملة في التعليم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
٢٥. رضوان محمد (٢٠١٣م): "الرضا الوظيفي وعلاقته بالإبداع الإداري لدى أعضاء هيئة التدريس في كليات وأقسام التربية الرياضية في اليمن"، بحث منشور، مجلة جامعة النجاح للأبحاث . العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، الإصدار ٥، اليمن.
٢٦. سامي محب حافظ (٢٠٠٥م): المدخل إلى الملاكمة الحديثة، ط٢، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
٢٧. سعد محمد سند باني المطيري (٢٠١٢م): "التمكين الإداري للقيادات العاملة في التربية الرياضية بقطاع التعليم بدولة الكويت"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
٢٨. سمير عبد الحميد (٢٠٠١م): إدارة الهيئات والأندية الرياضية النظريات الحديثة وتطبيقاتها، منشأه المعارف، الإسكندرية.
٢٩. شريف محمد إسماعيل (٢٠٠٨م): "معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٣٠. صبار محمود (٢٠١١م): "بناء مقياس الخصخصة ودوره لتطوير أداء الأندية الرياضية للمؤسسات في العراق"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العراق.
٣١. صلاح الدين عبد الحميد عبد الهادي (٢٠٠٩م): "معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات.





٣٢. ضياء الدين محمد العزب, محمود حسن حسين (٢٠٠٦م): "دراسة تحليلية لنتائج مدارس اللكم في الدورات الاولمبية (أطنطا ١٩٩٦م . سيدني ٢٠٠٠م . أثينا ٢٠٠٤م)", بحث منشور, مجلة التربية البدنية والرياضة, العدد ٨, كلية التربية الرياضية بالسادات, جامعة المنوفية.
٣٣. ضياء محمد دويدار (٢٠١٢م): "معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مراكز الشباب", رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية, جامعة مدينة السادات.
٣٤. طارق برجاس (٢٠٠٣م): "إستراتيجية للنهوض بالرياضة بمرحلة التعليم الابتدائي بجمهورية مصر العربية", رسالة دكتوراه, غير منشورة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
٣٥. عادل صبري عبد الحميد, إبراهيم سعد زغول محمود (٢٠١٠م): "تحليل سوت كمؤشر لوضع السياسات التنفيذية للتسويق بالاتحاد المصري للملاكمة", بحث منشور, المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
٣٦. عبد العزيز حسن عبد العزيز (٢٠١٩م): "تقويم الاتحاد المصري للملاكمة وفق بعض أهداف التنمية المستدامة إستراتيجية الدولة المصرية", بحث منشور, مجلة اسويط لعلوم وفنون التربية الرياضية, الاصدار رقم ٤٨, كلية التربية الرياضية, جامعة أسويط.
٣٧. عبده محمود عبد الحليم (٢٠٠٨م): "أثر تمكين العاملين على الرضا الوظيفي بمديرات الشباب والرياضة بجنوب الصعيد", رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية, جامعة اسويط.
٣٨. عصام بدوي, نازك سنبل (٢٠٠٤م): البطولات والدورات الرياضية, استضافتها, تنظيمها, وإدارتها, دار الفكر العربي, القاهرة.
٣٩. علي أبو الفتوح (٢٠٠٣م): "دراسة تقييمية للعمل الإداري وبرامج الأنشطة الرياضية بالمدينة الجامعية بجامعة القاهرة, رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
٤٠. علي السلمي (٢٠٠١م): إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية, دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع, القاهرة.
٤١. علي الشريف, محمد فريد (٢٠١١م): إقتصاديات الإدارة, دار الجامعة, الاسكندرية.
٤٢. علي عبد العزيز شرابي (٢٠٠٦م): "تقويم العمل الإداري بنادي الجيش", رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة بنها.
٤٣. قصي فوزي (٢٠٠٩م): "قياس الأداء الإداري لإداري الأندية الرياضية من وجهة نظر المدربين", رسالة دكتوراه, غير منشورة, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.





٤٤. قطاع الرياضة (٢٠٠٥م): الإدارة المركزية للرياضة للجميع، إدارة اللياقة البدنية، القاهرة.
٤٥. كمال أبو الخير (١٩٩٠م): مبادئ الإدارة، مكتبة عين شمس، القاهرة.
٤٦. كمال الدين درويش، إسماعيل حامد عثمان (٢٠٠٣م): التنظيمات في المجال الرياضي، دار السعادة، القاهرة.
٤٧. كمال الدين درويش، أشرف عبد المعز (٢٠٠٠م): الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة.
٤٨. كمال الدين درويش، محمد الحماحي، سهير المهندس (١٩٩٦م): الإدارة الرياضية الأسس والتطبيق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
٤٩. كمال الدين درويش، محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤م): الجودة والعلومة في إدارة أعمال الرياضة باستخدام أساليب إدارية مستحدثة، دار لفكر العربي، القاهرة.
٥٠. محمد صبحي حسانين (٢٠٠٠م): القياس والتقويم في التربية والرياضية، دار الفكر العربي، ط٤، القاهرة.
٥١. محمد صبحي حسانين، كمال الدين درويش (٢٠٠٤م): موسوعة متجهات الإدارة الرياضية في مطلع القرن الجديد "التسويق والاتصالات الحديثة وديناميكية الأداء البشري في إدارة الرياضة"، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥٢. محمد عبد العزيز، سمير عبد الحميد (٢٠٠٧م): منظور حديث في الإدارة الرياضية، دار الفكر للنشر، الإسكندرية.
٥٣. محمود فوزي (٢٠٠٧م): مبادئ الإدارة، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان.
٥٤. مروان إبراهيم (٢٠٠٠م): الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
٥٥. ممدوح محمود محمد عثمان (٢٠٠٧م): "تقويم إدارة النشاط الرياضي بجامعة جنوب الوادي في ضوء مقومات الجودة الشاملة"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٥٦. مصطفى عبد العزيز عبد العزيز (٢٠١٥م): "تصورات مستقبلية لتحسين جودة العمل الإداري بالاتحاد المصري للملاكمة جامعة الأزهر"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة الأزهر.
٥٧. نداء محمد (٢٠٠٧م): مدخل إلى علم الإدارة، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان.





٥٨. وجية أحمد شمندي (٢٠٠١م): تقويم الأداء الإداري في القطاع الأهلي، قانون الهيئات الخاصة للشباب والرياضة، لوائح النظام الأساسي، مركز المعلومات والتوثيق، القاهرة.
٥٩. ياسر محمد عبد الجواد الوراقى (٢٠٠٢م): "دراسة تحليلية لخطط اللعب واستراتيجيات الحلقة مدارس اللكم في ضوء تغير زمن وعدد الجولات وعلاقتها بنتائج المباريات"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالسادات، جامعة المنوفية.
٦٠. ياسمين حمدي عراقي (٢٠٠٧م): "تقويم المشروع القومي لتطوير مراكز الشباب"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
٦١. يحيى السيد إسماعيل الحاوي (٢٠٠٠م): الملاكمة أسس نظرية . تطبيقات عملية، مكتبة العزيزية للكمبيوتر، الزقازيق.
٦٢. يحيى السيد إسماعيل الحاوي (٢٠٠٥م): الموهبة الرياضية والأبداع الحركي (الباب الذهبي للدخول للرياضة العالمية)، المركز العربي للنشر، الزقازيق.

ثانياً : المراجع الاجنبية:

63. **Acemoglu, Daron, Johnson, Simon, Robinson, Janies A., (2001):** "The Colonial origins. of comparative development: an empirical investigation". The American Economic Review. Vol 91.
64. **Arla Juntunene (2015):** management performance development strategy.
65. **Aymn Suleiman Zamel Al-Qatawneh (2017):** The management development strategy and its role in the administrative administration.
66. **BOWEN, D.E. and Lawler, E. (2009):** Empowering Service Employees, Sloan Management Review ,summer, 73-83,.
67. **Bowen, D.E. and Lawler, E.E. (2014):** the Empowerment of Service Workers: What, Why, How, and When, Sloan Management Review, Spring, 31-40.
68. **CAMILLE CAVIORET DENIS J.GARAND (2005):** le concept d'innovation : débats et ambiguïtés, 5eme conférence internationale de Management stratégique, France : LILLE, Mai, P : 3.
69. **Charles A. Bucher (2005):** Management of physical education and athletic programs. ninth edition, Mosby college publishing St. Louis, Toronto ,Santaclara.
70. **JEAN LACHMANN (2013):** le financement des stratégies de l'innovation ,(Paris : Economica , p :22.
71. **Larson (1994):** Sport and Society Hariss HALL., N. Y.
72. **Lumpkin (2002):** Introduction to physical Education exercise Science and sport studies, fifth Ed, and McGraw hill.





73. **Lukhwareni, M (2004):** Total quality management as a response to educational in school management, (Doctoral Dissertation, University of Pretoria, South Africa).
74. **Silvia Teodorescu Constanta Urzeala (2013):** Management methods to develop sports administrative performance.
75. **Thiel & Mayer (2009):** Sports clubs are completely different in their organizational structure from economic sports institutions that seek profit.
76. **UNESCO (2015):** Education & Quality Physical education,.
77. **Virginia G., Overdorf C. & Coker A. (2013):** Efficacy of Movement Analysis and Intervention Skills, The Physical Educator, volume 70, Human Kinetics, U.S.A.
78. **Wekten (2002):** Successful factories for time management in physical education, NY. Mails Dick publishing Co.
79. **Zimmerman, H., M (2015):** Evaluation of indoor sports activity programs in terms of practices, policies, and procedures for men and women in Pennsylvania colleges and universities in the United States of America.

ثالثاً: شبكة المعلومات والإنترنت:

80. <https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/management-leisure/629-concept-of-sports-management-functions.html>.
81. <http://mahmoudsport.ahlamontada.net/t47-topic>.
82. <http://www.apksa.org/vb/showthread.php>.
83. <http://www.scribd.com/doc/465232/-116>.

