



”دراسة تقويمية للمهرجانات الكشفية فى جامعه مدينه السادات“

أ.د. / محمد ابراهيم الباقيرى

د / احمد حلمى غراب

المباحتة / بسمه نصر على مطر

مقدمة ومشكلة البحث :

اصبحت الادارة في هذا العصر من اهم ركائز التقدم فما من اكتشاف او نشاط او تغير او انجاز الا عند التعرض بالتحليل لأسبابه نجد ان الادارة تدفعه وتقف خلف وجوده وان أى محاولة لإحداث تنمية اقتصادية او اجتماعية او رياضية بالرغم من احتياجها لرؤوس اموال الا انها تحتاج فى الاساس الى ادارة متطورة تستخدم اساليب علمية من التخطيط والتنظيم والتوجيه ما يحقق الاستخدام الامثل للموارد والامكانيات المتاحة ولذلك فان الادارة هى مفتاح مستقبل لتحقيق الاهداف ولاشك ان التغيرات الحالية لها نتائج عديدة على هيكل المنظمة ونمط الادارة مما يؤدى الى ادراك المنظمات لقيمة مواردها البشرى (١٥ : ٥٧)

ويعيش العالم حاليا في ظل تيار متدفق من الاحداث السريعة والمتغيرات المتلاحقة التي اصبحت من اهم ملامح القرن الحادي والعشرين والتي تتمثل فى مزيد من الديمقراطية السياسية مما واكبت هذه المتغيرات على ظهور مداخل حديثة فى الادارة كتطور منطقي لممارسة الفكر الادارى وللموائمة مع المتغيرات التي تفرض على المنظمات ضرورة احداث واجراء التغير فى اسلوب مواجهة التحديات التي تواجهها والتي تفرضها المتغيرات الموجودة فى كل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمنظمة حتي يمكنها اللحاق بركب التطور والاخذ بالافكار الجديدة البناء والاستفادة من التقنيات الحديثة (١٢ : ٨)

ان العنصر البشري يعد الثروة الحقيقية لاي دولة باعتبارها وسيلة وغاية اي جهد تنموي ، كما ان نوعية هذا العنصر هى المحدد الرئيسي لمستوى التقدم والنمو الذى يمكن لاي دولة ان تختاره ، هو احد عناصر الانتاج الهامة فى اي مجتمع ويطلق عليه راس المال البشري وهو يدل على قوة واهمية هذا العامل فى العملية الانتاجية حيث انه هو المورد الرئيسي والخرج بالنسبة لقدرة المنظمات على تحقيق مزايا تنافسية وتعتبر ادارات رعاية الطلاب من اهم المنظمات العاملة في مجال اعداد الطلاب فهى تعمل على تنميتهم بدنيا وثقافيا واجتماعيا وكذا تعمل علي اشباع كافة احتياجاتهم

أستاذ علم النفس الرياضى المتفرغ بقسم اصول التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية بالسادات جامعة مدينه السادات

مدرس بقسم اصول التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية بالسادات جامعة مدينه السادات

مباحتة ماجستير بقسم اصول التربية - كلية التربية الرياضية بالسادات جامعة مدينه السادات





واشباع رغباتهم بما يكفل لهم النشأة السليمة لذا يجب ان تهتم بادارة الموارد البشرية والعمل على تطويرها والارتقاء بها حيث انهمهم المناطق بذلك (١٦:١٣)

و انه يمكن القول بأن إدارة الموارد البشرية هي إحدى الأنشطة الإدارية التي تعنى بالاستخدام الفعال للعنصر البشري في المؤسسة، وهي بذلك تختص بصورة رئيسية برسم السياسات ووضع البرامج وتحديد الإجراءات والقيام بالأنشطة اللازمة لتوفير احتياجات المؤسسات من الكفاءات البشرية وتنسيقها وما قد يتضمنه ذلك من استقطاب، واختيار، وتنمية، وتحفيز، ونحوها ذلك من الأمور المتصلة بالعنصر البشري في المؤسسة واستخدامها الاستخدام الأمثل لأداء الأعمال بفاعلية وكفاءة لمساعدة المؤسسات في تحقيق أهدافها المرجوة (٣:١٤)

هذا وتعتبر إدارات رعاية الطلاب بالجامعات المصرية في ضوء أهدافها من أهم الإدارات العاملة لما لها من دور هام وفعال وحيوي في تطوير وتحسين مهارات الشباب وشغل أوقات فراغهم بالإضافة إلى اكسابهم قيم الإنتماء والوطنية وإعادة صياغة اتجاهاتهم بما يتفق مع مصلحة المجتمع وهذا يتوقف على رؤية وثقافة العاملين، حيث إنهم هم المناطق بذلك. (١٩:٩٨)

وتعد المهرجانات الكشفية من الأنشطة الهامة التي لها أهمية في اعداد الشباب و تنشئتهم وتعتبر المهرجانات الكشفية اداة هامة من ادوات التنشئة الاجتماعية و تعد مجال حيوي يتيح للشباب فرص النمو المتكامل عن طريق ما تقدمه من خبرات اجتماعية مهارات بدنية و معرفية في جميع الأنشطة مم تتيح للشباب كيفية التفاعل الديناميكي كما تزودهم بالاتجاهات التي تسهم في الرقي بالمجتمع من خلال البرامج و الأنشطة التي توفرها المهرجانات الكشفية (٢:٨٨)

وتعتبر المهرجانات الكشفية لها دور هام في اكتساب الشباب الكثير من القيم و العادات التربوية السليمة و السلوك السوي و يعتبر المعسكرات التي تقام من خلال برنامج المهرجانات هي اكتساب خبرة ممارسة الحياة الجامعية في بيئة طبيعية تتوفر من خلالها الفرص التعليمية في الميادين المختلفة كما تسهم في تكوين الفرد المتكامل اجتماعيا و عقليا و جسما ونفسيا كما تجعل الفرد قادرا علي المساهمة في حل مشكلاته و النهوض بمجتمعه و التعود علي الحياة الجماعية واكتساب القيم و السلوك (٢٢:١٠٢)

وتعتبر المرحلة الجامعية هي اهم مراحل الاعداد للحياة العملية بعد مرحلة النشئ بما فيها من تحديات و ضغوط و يعد الاهتمام بالقاء الدور علي عمل دراسة تقويمية للنهرجانات الكشفية في جامعة مدينة السادات من الامور الهامة التي كانت هدف البدء في اجراء تلك الدراسة .





ومن خلال عمل الباحثون في مجال المعسكرات و المهرجانات الكشفية وإيمانهم الصادق باهمية أنشطة المهرجانات الكشفية داخل الجامعات المصرية علي الرغم من وجود برامج خاصة بأنشطة المهرجانات الكشفية داخل الجامعة وجد ان هناك العديد من المزايا و العيوب ونقاط قوة و نقاط ضعف التي تواجه المهرجانات الكشفية خلال اقامتها (الي حد علم الباحثون هناك العديد من المفاهيم الخاطئة و العادات و التقاليد الخاطئة تجاه المهرجانات الكشفية حيث يشتمل البرنامج علي اقامة معسكرات لتنفيذ الهدف من المهرجان الكشفي عندما يتعلق الامر بالمبيت خارج المنزل بالنسبة للطالبات ، مما يؤدي الي ضعف الاقبال الطلابي علي الاشتراك في المعسكرات الطلابية التي تقام خلال المهرجان الكشفي وعدم مناسبة اعداد المشاركين في المعسكرات مع مستوي اعداد الطلابية الموجودة بالجامعة وعدم اهتمام عدد كبير من الطلاب بالمشاركة في المهرجانات الكشفية مما ادي الي اعتذار بعض الكليات في المشاركة ويتضح ذلك من خلال:

- ضعف في نسب المشاركة من حيث الطلاب و الكليات الموجودة داخل الجامعة .
- قصور رعاية الطلاب في معرفة عدم مشاركة الطلاب في المهرجانات الكشفية واكتشاف المواهب و رعايتها .
- ضعف المنافسات الكشفية التي تكون ضمن برنامج المهرجان الكشفي .

هذا ومن خلال عمل الباحثون كإخصائي رياضي ثالث بكلية الطب البيطري برعاية الطلاب جامعة مدينة السادات و من خلال الرجوع الي الدراسات المرتبطة و المتشابهة وجد ان هناك صعوبات تواجه ادارة رعاية الطلاب بجامعة مدينة السادات اثناء اقامة المهرجانات الكشفية

أهداف البحث:

- ١- يهدف البحث إلى وضع دراسة تقييمية مقترحة لادارة المهرجانات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب بجامعة مدينة السادات من خلال التعرف علي الوضع الحالي في المهرجانات الكشفية داخل الجامعة .

تساؤلات البحث:

يسعى البحث للإجابة على التساؤلات التالية:

- ١- ما هو الاليات المتبعة للتخطيط لادارة الامكانيات البشرية اللازمه لادارة المهرجانات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب بجامعة مدينة السادات .
- ٢- ما هو المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجانات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب





مصطلحات البحث

التقويم:

هو التعرف علي مدى ما تحقق لدي الطلاب ن اهداف واتخاذ القرارات و التوصيات المناسبة بحقهم من خلال تشخيص مواطن القوة والقصور في أي عنصر من عناصر المنظومة التعليمية ويقصد بها ايضا قياس المستوى الطلابي بين بداية ونقطه نهاية وما طرا عليها من تغيرات سلبية وايجابية بينهما مثل الاختبارات القبليه والتكوينية والنهائية (٢٥:٢٣)

المهرجان الكشفي

هو مهرجان ضخم يتجمع فيه عدد هائل من منسوبي الكشافة في مكان على المستوى الوطني او الدولي عقد المقيم العالمي الاول في عام ١٩٢٠م واستضافته المملكة المتحدة (١٦:٨٥)

اجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحثون المهج الوصفي مستخدما احدى صور الدراسات المسحية لملائمتها لطبيعة واهداف البحث.

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في جميع أخصائي رعاية الطلاب بمختلف تخصصاتهم ودرجاتهم الوظيفية العاملين بجامعة مدينة السادات ويشتمل ايضا على طلاب الجامعة .

عينة البحث :

قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لما تتميزية هذه الطريقة من زيادة امكانية تمثيل العينة للمجتمع الأصلي حيث اشتملت عينة البحث الكلية على (١٥٤٠) فرد انقسمت الى عينة البحث الأساسية وعددها (١٥٠٠) فرد وعينة البحث الاستطلاعية وعددها (٤٠) فردا

جدول (١)

"توصيف عينة البحث"

الإجمالي	الاساسية	الاستطلاعية	فئات العينة
١	١	-	١-مدير عام رعاية الطلاب
٤	٣	١	٢-مديري الادارات برعاية الطلاب
٦٥	٥٥	١٠	٣-الاخصائيين الرياضيين
٢٩	٢٤	٥	٤-الاخصائيين الاجتماعيين
١٥٤٠	١٤١٧	٣٤	٥-الطلاب
١٥٤٠	١٥٠٠	٤٠	الإجمالي





وسائل جمع البيانات :

استخدمت الباحثون في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالبحث الوسائل الآتية:

١- تحليل المراجع والدراسات السابقة .

٢- المقابلة الشخصية .

٣- الاستبيان .

ثم قام الباحثون بتصميم استمارة استبيان تضم المحاور الستة المقترحة وعرضها على عدد (٥) من الخبراء الأساتذة المتخصصين في الإدارة الرياضية وأساتذة المتخصصين في الجواله والخدمة العامة (مرفق) وقد راعى الباحثون في اختيار السادة الخبراء المواصفات والشروط التالية

* ان يكون متخصص في الإدارة الرياضية

وذلك لأبداء الرأي حول مدى مناسبة المحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان ومدى مناسبتها لطبيعة وإجراءات البحث وعدد العبارات المقترحة لكل محور ويوضح الجدول (٢) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في المحاور المقترحة

تحديد عبارات الاستبيان

- بناء على الدراسات المسحية للدراسات المرجعية تم تحديد وصياغة عبارات الاستبيان في صورة عبارات تقريرية
 - تم صياغة العبارات بأسلوب واضح يتناسب مع عينة البحث ويتناسب مع ما وضع من آجلة ومن أجل قياسه
 - تتناسب العبارات مع محاورها وضوح العبارات
 - تتناسب العبارات مع الهدف الذي وضعت من آجلة
- ← تم تحديد الصورة المبدئية لعبارات الاستبيان حيث بلغ عدد عبارات الاستبيان (٢١) عبارة كما حددها الخبراء
- ← تم عرض العبارات على السادة الخبراء حيث قام الباحثون بعرض الاستبيان في صورته المبدئية على عدد (٥) خبراء من الأساتذة المتخصصين في الإدارة الرياضية ومديري الجواله والخدمه العامه مرفق (٤) وذلك لأبداء الرأي في :
١. مدى مناسبة العبارات المقترحة اسفل كل محور
 ٢. إعادة صياغة او تعديل في العبارات





٣. مدى مناسبة ميزان التقدير المقترح لموضوع الدراسة

تعمل السياسات والإجراءات الموضوعية علي إحساس العاملين بإدارة رعاية الطلاب بالعدالة التنظيمية مما يؤثر علي طبيعة العمل الإداري

جدول (٢)

الأهمية النسبية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الأول

الاليات المتبعة للتخطيط لإدارة الامكانات البشرية اللازمه لإدارة المهرجانات الكشفية"ن=٦

م	العبارات	تكرار	النسبة المئوية
١	وجود برامج اعداد وتأهيل للاخصائيين والمشرفين على المهرجان	٥	٪٨٠
٢	وجود برامج تقييم للقيادات القائمه على ادارة المهرجانات الكشفية	٥	٪٨٠
٣	يوجد حافز مادي للمشرفين على المهرجان الكشفي	٥	٪٨٠
٤	يوجد حافز معنوي لمشرفي المعسكرات	٦	٪١٠٠
٥	يعتمد المشرف على المهرجان الكشفي على لوائح خاصة بالمعسكرات	٦	٪١٠٠
٦	يتناسب عدد المشرفين مع اعداد الطلاب المشاركين بالمهرجان الكشفي	٦	٪١٠٠
٧	الاخصائيين المشرفين على المهرجان الكشفي على دراية كافية بالمجالات الخاصة بانشطه المهرجانات	٥	٪٨٠
٨	يوجد تنسيق بين ادارات رعاية الطلاب المشاركه فى المهرجان وبعضها البعض	٦	٪١٠٠
٩	استطاعة المشرفين على المهرجان فى ازاله العقبات التى تواجهه وسرعه ايجاد حل لها	٦	٪١٠٠
١٠	وجود هيئة تحكيم تعمل بمبدا المنافسة الشريفة خلال تنفيذ المسابقات	٦	٪١٠٠
١١	توجد كوادر فنية متخصصة فى التخطيط والاعداد للمهرجان	٥	٪٨٠
١٢	يشعر العاملين بإدارات رعاية الطلاب بالرضا الوظيفي	٦	٪١٠٠

جدول (٣)

" المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجانات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب.ن=٦

م	العبارات	تكرار	النسبة المئوية
١-	تساعد برامج المهرجانات فى اكتشاف المواهب المختلفة فى الانشطه المختلفة	٦	٪١٠٠
٢	تعتبر برامج المهرجانات هى وسيلة لنشر الوعي والثقافة بين طلاب الجامعه	٥	٪٨٠
٣	تساعد اقامه المهرجانات على تقويه عنصر الاتصال بين طلاب الجامعه	٦	٪١٠٠
٤-	تعتبر المهرجانات هى وسيلة فى تكوين شخصية الطلاب	٥	٪٨٠
٥-	تهتم برامج المهرجانات بمشاكل الطلاب وكيفية حلها	٥	٪٨٠
٦-	تشمل برامج المهرجانات احتياجات الطلاب من خلال ممارسة الانشطه المختلفه داخل المهرجان	٥	٪٨٠
٧-	تراعى برامج المهرجانات الفروق الفردية بين الطلاب	٦	٪١٠٠





م	العبارات	تكرار	النسبة المئوية
٨-	تراعى برامج المهرجانات ميول ورغبات الطلاب	٦	%١٠٠
٩-	يقام المهرجان الكشفي على لوائح وقوانين خاصة به	٦	%١٠٠

جدول (٤) ميزان التقدير

موافق	الى حد ما	غير موافق
ثلاث درجات	درجتان	درجة

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

حساب صدق الاستبيان :

استخدم الباحثون صدق المقارنة لحساب صدق المقياس وذلك من خلال حساب دلالة الفروق بين الدرجات الربيع الادنى والربيع الاعلى لدرجات العينة الاستطلاعية والتي كان مجموع افرادها ٤٠ فردا بواقع ١٠ أفراد للربيع الادنى و ١٠ فردا للربيع الاعلى وكذلك النتائج كما يلي:

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الربيع الادنى والربيع الاعلى للعينة الاستطلاعية

ن = ٤٠

المتغير	الربيع الاعلى		الربيع الادنى		قيمه "ت"
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
١	٣٢,٨٠	٠,٧٩	٢٩,٣٠	٠,٤٨	١١,٩٧
٢	٢٥,١٠	٠,٨٨	٢١,٢٠	٠,٦٣	١١,٤٢

قيمه "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجه حرية = ١.٧٣٤

يتضح من الجدول (٥) ان هناك فروق احصائية بين كل من الربيع الادنى والربيع الاعلى فى درجات محاور المقياس والدرجه الكلية للمقياس مما يدل على قدرة المقياس على المقارنه الطرفية وبالتالي صدق المقياس بالنسبة لعينه

ثبات الاستبيان :

قام الباحثون بحساب ثبات الاستبيان كالتالى :

بطريقة الفا كرونباخ:

قام الباحثون باستخدام معامل الفا كرونباخ فى حساب الثبات





جدول (٦)

حساب درجه ثبات الاستبيان

المتوسط	التباين	الانحراف	عدد فقرات الاختبار	قيمه الفا"
١٣٣.٤٥٤٥	٢٣.٥١٢	٤.٨٤٨٩٠	٢١	٠.٢٢١

الدراسة الاستطلاعية:

تم تطبيق الدرسة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٠١٩١١٥ الي ٢٠٢٠١١٠١١ لحساب المعاملات العلميه التاكّد من كافه التغيرات المرتبطه بعملية تطبيق الاستماره وذلك من حيث الوقت الجهد والاداء المطلوب مقدره الطلاب علي الاستجابة عن عبارات استماره الاستبيان .

الدراسات الاساسية:

تطبيق الاستبيان: تم تنفيذ الدراسة الاساسية وتطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية في الفترة من (٢٠٢٠١١١١١) الي (٢٠٢١١٣١١) علي عينة قوامها (١٥٠٠) من الاخصائيين والعاملين بجامعه السادات ومدير عام رعايه الشباب ومدير العموم رعايه الشباب والطلاب

تفريغ استمارة الاستبيان

بعد الانتهاء من عملية تطبيق الاستبيان علي العينة الاساسيه للبحث قامت الباحثون بتفريغها في كشوف التفريغ الخاصه بذلك حيث استخدمت ميزان تقدير (موافق _ موافق الي حد ما _ غير موافق) بتقدير درجات (٣-٢-١)

المعالجات الاحصائية :

← الاحصاء الوصفي (المتوسط الحسابي _ الانحراف المعياري)

← معامل الارتباط

← دلالة الفروق الربيع الادني والربيع الاعلي

← معامل الفا كرونباخ

← النسبة المئوية





عرض ومناقشة النتائج

في ضوء أهداف البحث و الذي يسعى الي التعرف علي عمل دراسة تقييمية للمهرجانات الكشفية في جامعه مدينه السادات.

عرض و مناقشة النتائج للمحور الأول (الاليات المتبعة للتخطيط لادارة الامكانات البشرية اللازمه لادارة المهرجانات الكشفية)

جدول (٧)

التوصيف الإحصائي لاستجابات الطلاب حول المحور الأول
(الاليات المتبعة للتخطيط لادارة الامكانات البشرية اللازمه لادارة المهرجانات الكشفية)

ن = ١٥٠٠

م	العبارة	موافق		موافق الى حد ما		غير موافق		الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	وجود برامج اعداد وتاهيل للاخصائيين والمشرفين على المهرجان	٢٤٨	١٦.٥٣%	٣٢٠	٢١.٣٣%	٩٣٢	٦٢.١٣%	٢٧%	٨١٦	٥٦٥.٠
٢	وجود برامج تقييم للقيادات القائمه على ادارة المهرجانات الكشفية	٢١٠	١٤%	٧٤٢	٤٩.٤٦%	٥٤٨	٣٦.٥٣%	٣٩%	١١٦٢	٢٨٩.٩
٣	يوجد حافز مادي للمشرفين على المهرجان الكشفي	٣٨٤	٢٥.٦%	٧٦٠	٥٠.٦٦%	٣٥٦	٢٣.٧٣%	٥١%	١٥٢٨	٢٠٣.٥
٤	يوجد حافز معنوي لمشرفي المعسكرات	٢٤٣	١٦.٢%	٣١٢	٢٠.٨%	٩٤٥	٦٣%	٢٧%	٧٩٨	٥٩٨.٨
٥	يعتمد المشرف على المهرجان الكشفي على لوائح خاصة بالمعسكرات	٢٤٩	١٦.٦%	٣٩١	٢٦.٠٦%	٨٦٠	٥٧.٣٣%	٣٠%	٨٨٩	٤٠٨.٩
٦	يتناسب عدد المشرفين مع اعداد الطلاب المشاركين بالمهرجان الكشفي	٣٠٣	٢٠.٢%	٤١٠	٢٧.٣٣%	٧٨٧	٥٢.٤٦%	٣٤%	١٠١٦	٢٥٨.٥
٧	الاخصائيين المشرفين على المهرجان الكشفي على دراية كافية بالمجالات الخاصة بانشطه المعسكرات	٣٥٠	٢٣.٣٣%	٣٤٧	٢٣.١٣%	٨٠٣	٥٣.٥٣%	٣٥%	١٠٤٧	٢٧٥.٤
٨	يوجد تنسيق بين ادارات رعاية الطلاب المشاركه في المهرجان وبعضها البعض	٢٣٨	١٥.٨٦%	٤٠١	٢٦.٧٣%	٨٦١	٥٧.٤%	٢٩%	٨٧٧	٤١٧.٥
٩	استطاعة المشرفين على المهرجان في ازاله العقبات التي تواجهه وسرعه ايجاد حل لها	٩٤٦	٦٣.٠٦%	٤٤٢	٢٩.٤٦%	١١٢	٧.٤٦%	٧٨%	٢٣٣٤	٧٠٥.٦





م	العبارة	موافق		موافق الى حد ما		غير موافق		الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١٠	وجود هيئة تحكيم تعمل بمبدأ المنافسة الشريفة خلال تنفيذ المسابقات	٨٢٩	٥٥.٢٦%	٣١٣	٢٠.٨٦%	٣٥٨	٢٣.٨٦%	٦٦%	١٩٧١	٣٢٦.٧
١١	توجد كوادر فنية متخصصة في التخطيط والاعداد للمهرجان ٤٥٢٣٢	٥١٠	٣٤%	٧٩٤	٥٢.٩٣%	١٩٦	١٣.٠٦%	٦٠%	١٨١٤	٣٥٧.٩
١٢	يشعر العاملين بإدارات رعاية الطلاب بالرضا الوظيفي	٦٨٥	٤٥.٦٦%	٥٨٣	٣٨.٨٦%	٢٣٢	١٥.٤٦%	٦٥%	١٩٥٣	٢٢٥.٨

قيمة " كا " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٧) أن التوصيف الإحصائي لاستجابات الطلاب حول المحور الأول الذي يتعلق ب (:الاليات المتبعة للتخطيط لإدارة الامكانيات البشرية اللازمه لإدارة المهرجانات الكشفية) يشير إلى أن استجابات العينة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥ = ٥,٩٩) وتراوحت الأهمية النسبية لعبارات المحور بين (٢٧% : ٨٠%) وجاءت كا ٢ بدلالة إحصائية بدرجة تراوحت بين (٢٠٣.٥٨ : ٨٦٩.٥٢) ويوضح ذلك وجود فروق بين العبارات وجاءت العبارة (٩) كأعلى تكرار بالموافقة بنسبة مئوية (٦٣.٠٦%) والتي تشير إلي "استطاعة المشرفين على المهرجان في ازاله العقبات التي تواجهه وسرعه ايجاد حل لها ويرى الباحثون ان من اهم واجبات المشرف هو تذليل جميع القدرات الخاصة به لحل جميع العقبات والمشكلات التي تواجهه عملية تنفيذ الاهداف الموضوعه للمهرجان وكذلك حل المشكلات التي تهبط على المهرجان اثناء التنفيذ باستمرار اتفقت العبارة مع دراسة أمانى سمير زكي حسن والذي ترى ان هناك تعاون بين المسؤولين مع القائمين بتنفيذ برامج النشاط وتوفر الوسائل لازاله العقبات والمشكلات التاهداف المهرجان ٥ى تواجهه عملية تنفيذ" ، والعبارة رقم (١٠) بنسبة موافقة مئوية (٥٥.٢٦%) والتي تشير إلي "وجود هيئة تحكيم تعمل بمبدأ المنافسة الشريفة خلال تنفيذ المسابقات و يرى الباحثون ان من احد الاركان الرئيسية لتنفيذ اى مهرجان هي هيئة التحكيم الخاصة بالمهرجانات والتي يجب ان تكون معتمدة من الهيئات المعنية بإدارة المهرجانات وان يتوافر فيهم صفات العدل ومراعاة جميع المشاركين بما يتناسب مع امكانيات جميع المتسابقين وهناك كراسة الشروط الخاصة بالتحكيم تكون هذه الهيئة هي المسئولة عن وضعها ويكون التحكيم من خلال الضوابط المذكورة بما يضمن الشفافية والموضوعية والعدل في التحكيم .





وهذا يتفق مع القرار الوزاري رقم ٤٩٥١ بتاريخ ٢٠/١١/٢٠١٤م والذي يتضمن اللائحة المالية والادارية للاتحادات الطلابية والتي توضح جميع التعاملات المالية وقواعد الصرف على المهرجانات والانشطة الطلابية وكذلك تشكيل لجان التحكيم .

وجاءت العبارة رقم (١٢) بنسبة موافقة (٤٥.٦٦)% والتي تشير الي "يشعر العاملین بإدارات رعاية الطلاب بالرضا الوظيفي ويعزو الباحثون ارتفاع نسبة الموافقة إلى أن أهم هدف يسعى إليه جميع المهتمين و القائمين علي إدارة المهرجانات الكشفية هو ان يشعر العاملين بإدارات رعاية الطلاب بالرضا الوظيفي هو غرس قيمة الاحترام المتبادل بين جميع المشرفين والحث عليها و ذلك لأن حياة الموجودة في المهرجان الكشفي هي صورة مصغرة من المجتمع و بالتالي فان غرس هذه القيم و المحافظة عليها مفيد في احترام نقل الأفكار و المعلومات و بالتالي ضمان التقدم و الرقي للمجتمع ككل.

وهذا يتفق مع دراسة "حمدي محمد عباس السيسي، لبيب عبد العزيز لبيب على ان من فوائد المعسكرات هي معايشة الجماعة وخدمتهم والتعاون مع الآخرين واكتساب الخبرات والصدقات وهي تزيد من القدرة على حسن التصرف في المواقف المختلفة والتعامل معها بفاعلية فهي تزيد من الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والصبر في سبيل التعلم وطاعة القادة والعمل بتوجيهاتهم وتنمية المروءة وعمل المعروف وتربي في النفوس الصدق في القول والعمل والإخلاص والأمانة والتعاون واحترام الكبير وفعل الخير وحسن المعاملة والالتزام بالنظام.

وهذا يتفق مع دراسة "عادل المصري خليفة على ان المهرجانات الكشفية والمعسكرات تتبنى في أهدافها قضايا البيئة والمجتمع المحلي فتعمل على ان يتعرف الشاب على مصادر البيئة ومشكلاتها وتساعد من خلال المعلومات والمهارات والاتجاهات على حل المشكلات وجاءت العبارة رقم (١١) و التي تشير إلي "توجد كوادر فنية متخصصة في التخطيط والاعداد للمهرجان و حيث كانت نسبة الموافقة (٣٤)% ويرى الباحثون قدرة المشرفين على الابتكار والتجديد وان من اهم عوامل نجاح برامج المهرجانات هو قدرة المشرفين على الابتكار بالنسبة لبعض المسابقات وادراجها والتجديد في اساليب التنظيم والتنفيذ بما يضمن السهولة والنجاح في المهرجانات الكشفية .

جاءت العبارة رقم (٧) و التي تشير الي " " حيث كانت نسبة الموافقة (٢٣.٢٣)% و الاخصائيين المشرفين على المهرجان الكشفي على دراية كافية بالمجالات الخاصة بانشطه المعسكرات





يرى الباحثون ان معرفة الاخصائيين المشرفين على المهرجان على علم بكافة النواحي الخاصة بالمجالات الموجودة بانشطة المعسكرات وكذلك القدرة على ادارة المهرجان من ناحية التخطيط والتنظيم والتنفيذ وتدبير الامكانات المادية والبشرية وتوظيف ذلك لانجاح المهرجان .
اتفقت العبارة مع دراسة محمد رمضان (٣٠) فى ضرورة عمل دورات تدريبية لتدريب المشرفين على استخدام احدث الاساليب فى معرفة النواحي الخاصة بالمجالات الموجودة بانشطه المهرجان .
عرض ومناقشة النتائج للمحور الثانى " المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب".

جدول (٨)

التوصيف الاحصائى لاستجابات الطلاب حول المحور الثانى

" المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب".

ن=١٥٠٠

م	العبارة	موافق		موافق الى حد ما		غير موافق		الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	كا
		%	ك	%	ك	%	ك			
١	تساعد برامج المهرجات فى اكتشاف المواهب المختلفة فى الانشطه المختلفه	٤.٩٣	٣٥٩	٢٣.٩٣	٣١٧	٢١.١٣	٢٠٠٧	%٦٧	٣١٦.٦	
٢	تعتبر برامج المهرجات هى وسيلة لنشر الوعى والثقافة بين طلاب جامعه	٦٤.٣٣	٢٥٤	١٦.٩٣	٢٨١	١٨.٧٣	٢١٨٤	%٧٣	٦٤٩.٠	
٣	تساعد اقامه المهرجات على تقويه عنصر الاتصال بين طلاب جامعه	٣٩.٥٣	١٠٩	٧.٢٦	٧٩٨	٥٣.٢	١٢٩٥	%٤٣	٥٠٠.٦	
٤	تعتبر المهرجات هى وسيلة فى تكوين شخصية الطلاب	٢٠.٨	١٠٢٣	%٨٦.٢	١٦٥	%١١	١٦٤٧	%٥٥	٨٤٢.٢	
٥	تهتم برامج المهرجات بمشاكل الطلاب وكيفية حلها	٦١.١٣	٤٣١	٢٨.٧٣	١٥٢	١٠.١٣	٢٢٦٥	%٦٧	٥٩٩.٥	
٦	تشمل برامج المهرجات احتياجات الطلاب من	٢٩.١٣	٩٣٨	٦٢.٥٣	١٢٥	٨.٣٣	١٨١٢	%٦٠	٦٧٢.٨	





م	العبارة	موافق		موافق الى حد ما		غير موافق		الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	٢ ك
		%	ك	%	ك	%	ك			
	خلال ممارسة الانشطه المختلفه داخل المعسكر									
٧	تراعى برامج المهرجانات الفروق الفردية بين الطلاب	٧.١٣	٨٩١	٥٩.٤%	٥٠٢	٣٣.٤٦%	١١٠٥	٣٧%	١١٠٥	٦١٤.٦
٨	تراعى برامج المهرجانات ميول ورغبات الطلاب	١٦.٢	٧٨٦	٥٢.٤%	٤٧١	٣١.٤%	١٢٧٢	٤٢%	١٢٧٢	٢٩٧.٣
٩	يقام المهرجان الكشفي على لوائح وقوانين خاصة به	٤٩.٨٦	٤٩٦	٣٣.٦%	٢٥٦	١٧.٦%	١٩٩٢	٦٦%	١٩٩٢	٢٤٢.١

قيمة " ٢ ك " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١١) أن التوصيف الإحصائي لاستجابات الطلاب حول المحور الثاني الذي يشير إلى (" المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجانات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب.") يشير إلى أن استجابات العينة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) وجاءت الأهمية النسبية للعبارة بنسبة تراوحت بين (٣٧% : ٦٧%) وجاءت كلاً بدلالة إحصائية بدرجة تراوحت بين (١١٣,٦ : ٨٤٢,٢) ويوضح ذلك وجود فروق بين العبارات.

وجاءت العبارة رقم (٢) كأعلى العبارات بالموافقة بنسبة موافقة ٦٤,٣٣% والتي أشارت إلى "تعتبر برامج المهرجانات هي وسيلة لنشر الوعي والثقافة بين طلاب الجامعه"

ويري الباحثون أن القائمين علي وضع برامج المعسكرات يهتمون بوضع أهداف تسعى لنشر الثقافة و الوعي من خلال الجامعة. وأن اشترك عدد كبير من الطلاب في أنشطة المعسكرات التي تنظمها إدارة رعاية الشباب يساهم في نشر الثقافات المختلفة بين الطلاب فلو تمت الاستفادة من أنشطة رعاية الشباب فإنها ستوفر إمكانيات متعددة لربط المعلومات المنظمة. وان أوجه النشاط في المهرجانات تفسر الحقائق وتحفز الجماعة على الاستزادة من المعرفة.

وهذا يتفق مع " أمين الخولي على ان الحركة الكشفية تعتمد في طريقتها بصفة أساسية على النواحي التطبيقية والعلمية فهي ليست تربية نظرية من خلال الممارسة والعمل متخذة من أسلوب الاستكشاف ركيزة لها. وجاءت العبارة رقم (٥) تهتم برامج المهرجانات بمشاكل الطلاب وكيفية حلها " وكانت نسبة الموافقة (٦١,١٣%). ويرى الباحثون أن المخططين لبرامج المعسكرات مهتمين





بحل مشاكل الطلاب و الاهتمام يكون بوضع المنافسات التي تنمي مواهب الطلاب و تسعى إلي تكامل شخصياتهم و أن اللجنة الاجتماعية بإدارة رعاية الشباب هي المنوطة بحل مشاكل الطلاب.

ويتفق هذا مع تهاني عبد السلام محمد في أن برامج المعسكرات تعمل على الاهتمام بمشاكل الطلاب والعمل على حلها وأن يتم تعديل القصور في الاهتمام بالطلاب. جاءت العبارة رقم (١) والتي تشير إلي "تساعد برامج المهرجانات في اكتشاف المواهب المختلفة في الأنشطة المختلفة و كانت نسبة الموافقة (٥٤,٩٣%). ويعزو الباحثون أن برامج و أنشطة المهرجانات الكشفية تهتم بإظهار المواهب المختلفة حيث تحتوي علي مختلف الأنشطة وكذلك الأنشطة الفنية سواء كان في التمثيل أو الغناء أو الرسم وكذلك تعلم القيادة و التعاون واكتشاف مواهب مختلفة في مجالات التنافس الرياضي والثقافي ويجب تنمية هذه المواهب واستغلالها بطريقة صحيحة ويشترك في هذه المعسكرات إلا من يتمتعون بمواهب مختلفة.

هذا يتفق مع دراسة " حمدي محمد عباس السيسي، لبيب عبد العزيز لبيب على ان من فوائد المهرجانات العمل على إكتساب الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والصبر في سبيل التعلم وطاعة القادة والعمل بتوجيهاتهم وتنمية المروءة وعمل المعروف وتراعى المواهب وتتميتها وتفتح مجال للإبداع ودقة الملاحظة.

جاءت العبارة رقم (٩) والتي تشير إلي "يقام المهرجان الكشفي على لوائح وقوانين خاصة به" و كانت نسبة الموافقة (٤٩,٨٦%).

وتري الباحثون أن هناك لائحة طلابية بها جميع اللوائح و القوانين التي تنظم العمل الطلابي والتي يعتمد عليها جميع القائمين علي ادارة المهرجانات لوضع اللائحة المالية و تكاليف المهرجان.

وهذا يتفق مع القرار الوزاري رقم ٤٩٥١ بتاريخ ٢٠/١١/٢٠١٤م والذي يتضمن اللائحة المالية والإدارية للاتحادات الطلابية والتي توضح جميع التعاملات المالية وقواعد الصرف على المعسكرات والأنشطة الطلابية .

جاءت العبارة (٣) والتي أشارت الى (تساعد اقامه المهرجانات على تقويه عنصر الاتصال بين طلاب الجامعه) بنسبة موافقة (٣٩,٣٥%) والعبارة (٦) التي أشارت الى (تشمل برامج المهرجانات احتياجات الطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة داخل المعسكر) وجاءت بنسبة موافقة (٢٩,١٣%).





وتعزو الباحثون أن القائمين علي وضع برامج المهرجانات يقومون بوضع الأهداف التي تليها جميع احتياجات الطلاب خلال ممارسة الأنشطة المختلفة وذلك نظرا لوجود فروق فردية بين الطلاب ومن الصعب علي القائمين بوضع هذه البرامج تلبية كافة الفروق الفردية لجميع المشاركين. ويتفق هذا مع "المنظمة الكشفية العربية" على أن من صفات البرنامج المتكامل الناجح الآتي:

- ← أن يكون فيه روح الإثارة والجاذبية .
- ← متجدد ومثير للاهتمام .
- ← يساعد على الإنجاز ويشعر الشاب أو الفتى بنتائج عمله أول بأول.
- ← متوازن في فعالياته أي أن هناك توازن في المواضيع التي يتناولها كالألعاب والمهارات.
- ← غير ممل وغير متكرر ويعطى حافز للاهتمام ويحتوى على روح المنافسة البناءة التي تهدف إلى التطوير .

وجاءت العبارة رقم (٤) والتي تشير إلى "تعتبر المهرجانات هي وسيلة في تكوين شخصية الطلاب" وكانت نسبة الموافقة ٢٠,٨%.

و يرى الباحثون أن البرامج المكونة للمعسكرات هدفها الرئيسي هو تكوين و تنمية جوانب شخصية الطالب الاجتماعية و العلمية و الفنية و الحركية و زيادة الثقة بالنفس و الصبر والاعتماد علي النفس وذلك لمواجهة الصعوبات التي تواجه الطالب أثناء الاشتراك في المعسكرات . واتفقت هذه العبارة مع دراسة جيرمن ميشال أن من أهداف المعسكرات هي ثقل مواهب الشباب وتنميتها . واكتساب الشباب صفات سلوكية وقيم اجتماعية. وغرس صفة المواطنة الصادقة في نفوس الشباب وحب الوطن والانتماء إليه وإطاعة ولى الأمر والقيام بالواجب نحوه والمساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وكانت أقل العبارات في الترتيب هي العبارة رقم (٧) والتي تشير إلي " تراعى برامج المهرجانات الفروق الفردية بين الطلاب" و كانت نسبة الموافقة (٧,١٣%).

ويعزو الباحثون أن هناك خلل في برامج المعسكرات والتي يجب أن تراعى أن جميع الطلاب مختلفين في تكوينهم العقلي والجسماني والنفسي عن بعضهم البعض وأن برامج المعسكرات يجب أن تراعى تنمية المواهب المختلفة لجميع الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بين الطلاب كذلك





القائمين على وضع برامج المعسكرات لا يراعون مبدأ تكافؤ الفرص عند وضع برنامج المعسكر بما يسمح بالتنافس العادل لجميع المشاركين.

الاستنتاجات والتوصيات

من خلال اهداف البحث وفي ضوء المنهج العلمي المستخدم وفي ضوء المراجع العلمية والدراسات السابقة وبعد عرض النتائج والمعاملات الاحصائية توصلت الباحثة الي الاستنتاجات التالية:-

المحور الاول :-

الاليات المتبعة للتخطيط لادارة الامكانات البشرية اللازمه

- وجود اهتمام من المشرفين بتوفير وسائل لإزاله العقبات خلال المهرجان وكيفية حلها •
- وجود ضعف للحافز المادي لمشرفي المهرجان •
- عدم مناسبة المهام الاداريه مع عدد المشرفين داخل المهرجان •
- عدم استخدام الاساليب العلميه الحديثه اثناء اداره المهرجان •
- عدم معرفه الاخصائيين المشرفين علي المهرجان بكافه النواحي الخاصه بالمهرجان •
- عدم تناسب اعداد الاخصائيين المشرفين علي المهرجان مع اعداد الطلاب المشاركين •
- اعتماد الاخصائيين علي اللوائح والقوانين الخاصه بالمهرجان •
- يؤثر العامل المادي على كفاءة المشرف •
- عدم تكافؤ تخصصات المشرفين على المهرجات مع توزيع الاعمل والمهام •
- عدم وجود معلومات كافية بكافه النواحي الخاصه لانشطه المهرجات الكشفية بالنسبة للاخصائيين المشرفين على المهرجات •

المحور الثاني:

"المعوقات التي تواجه إدارة برامج المهرجات الكشفية بإدارات رعاية الطلاب

- وضع برامج المهرجان لا تتناسب مع ميول ورغبات الطلاب •
- وضع برامج المهرجان غير مناسبة لاحتياجات الطلاب خلال ممارسه الانشطه المختلفه •
- عدم مراعه الفروق الفرديه بين طلاب الجامعه داخل المهرجان •
- تساعد برامج المهرجان علي نشر الوعي والثقافه بين الطلاب •
- تساعد برامج المهرجان على تقوية الروابط بين الطلاب المشاركين •





- ٦- أمنة مصطفى محمد الشبكشي :
المستوى الإقتصادي وعلاقتها بممارسة الأنشطة الترويحية ،
رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، حلوان
، ١٩٩١ م .
- ٧- التقرير السنوي لمجلس إدارة الإتحاد الرياضي العام للشركات عن موسم ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
- ٨- تهاني عبد السلام محمد :
فلسفة الترويح والتربية الترويحية ط٢ ، دار المعارف ،
الإسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- ٩- تهاني عبد السلام محمد :
الترويح والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي، ط١، القاهرة
٢٠٠١ م
- ١٠- تهاني عبد السلام محمد :
الترويح والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة
٢٠٠١ م .
- ١١- حسن الحيازي وآخرون :
مفهوم اللياقة البدنية وأبعادها المختلفة ، دار الأمل للنشر والتوزيع
الأردن ١٩٨٦ م
- ١٢- حمدي محمد عباس السيسي، لبيب
عبد العزيز لبيب :
دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لبعض الشركات قبل وبعد
الخصخصة إنتاج علمي ، ٢٠٠٢ م .
- ١٣- خيري الدين علي عويس :
دليل البحث العلمي ، دار الفكر العربي، ط١ ، ١٩٩٩ م .
- ١٤- عادل المصري خليفة :
بناء مقياس للإتجاهات نحو الأنشطة الترويحية للعاملين بشركة
مصر للطيران ، ٢٠٠٨ م .
- ١٥- عبد المنعم محمد ابراهيم محمود نقد :
خطة مقترحة للترويح الرياضي ببعض الشركات المصرية ،
رسالة دكتوراة غير منشورة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان
بالهرم ، القاهرة ٢٠١٢ م .
- ١٦- عصام الدين عبد الخالق مصطفى :
تحديد معوقات ممارسة النشاط الرياضي في القطاع الصناعي ،
١٩٨٦ م .
- ١٧- عطيات محمد خطاب :
أوقات الفراغ والترويح ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٦ م .
- ١٨- عطيات محمد خطاب :
أوقات الفراغ والترويح ط٥، دار المعارف ١٩٩٠ م .
- ١٩- عطيات محمد خطاب :
أوقات الفراغ والترويح ط٨، دار المعارف ١٩٩٩ م .
- ٢٠- غادة محمد ابراهيم :
دراسة تقويمية للأنشطة الترويحية بشركات الغزل والنسيج
بمحافظة الغربية ، ١٩٩١ م .





ثانيا : المراجع الأجنبية

- 21- **Chen, Tzu-Hui** The examination of factors that affect the relationship between employee-customer satisfaction in recreational
- 22- **Grimes, Michael George** Student worker satisfaction and retention in campus recreation Mississippi State University, 2011
- 23- **Hanley ,Marvin Glenn** University of Oregon, 1992 Employee motivation and motivational congruency between staff levels in campus recreation settings
- 24- **Hoge Gail** Attitudes , Subjectienorms , Perceived toward providing , special recreation , service , 1990
- 25- **Overton , R. F.** An analysis to evaluate the head coaches of men's basketball teams at national collegiate athletic association division I , II and III colleges and universities in Pennsylvania , temple university Pe 3820 pennsylvania (1997)

ثالثا : مراجع شبكة المعلومات الدولية

- 27- [http://tity.topgoo.net/t1033-topic \(5 -11-2013\)9:55pm-](http://tity.topgoo.net/t1033-topic (5 -11-2013)9:55pm-)

