

الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

**المجلة العلمية المحكمة
للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
2021**

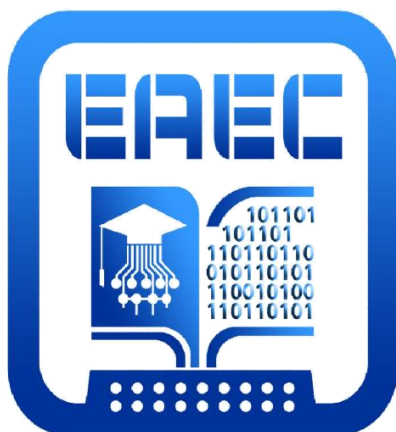
**الرئيس الفخري للجمعية ورئيس مجلس إدارة المجلة
أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي**
أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

**رئيس مجلس إدارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة
أ.د / عبدالرحمن أحمد سالم**
أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة بورسعيد
مستشار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم

**المجلد (9) - عدد (2) - الطبعة (1)
مسلسل العدد (18) - ديسمبر 2021**

رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019
ISSN-Online: 2682-2601 ISSN-Print: 2682-2598

WebSite on the Egyptian Knowledge Bank
<http://eaec.journals.ekb.eg/>



الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

**المجلة العلمية المحكمة
للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
2021**

الرئيس الفخري للجمعية ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

رئيس مجلس إدارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة

أ.د / عبدالرحمن أحمد سالم

أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة بورسعيد

مستشار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم

المجلد (9) - عدد (2) - الطبعة (1)

مسلسل العدد (18) - ديسمبر 2021

رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019

ISSN-Online: 2682-2601

ISSN-Print: 2682-2598

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

الموقع على بنك المعرفة المصري

= ت =

الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي

مقيدة برقم 363 لسنة 2011 الجمعية أهلية مستقلة ولا تتبع أي مؤسسات أو جامعات - نتطلع لأقصى درجات الإحتراف والخبرة ، وشعار الجمعية في هذه المرحلة: أنشر فكرة ، إبنى كيان.

أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- دعم البحوث والدراسات العلمية في مجال التكنولوجيا وفي مجال الكمبيوتر التعليمي خاصة هو الهدف الرئيسي للجمعية، ويتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة والفعاليات كالالتزام بعقد المؤتمر العلمي السنوي للجمعية وإصدار مطبوعات المؤتمر، وبتشجيع ودعم الباحثين بالتواجد في كل أنشطتها العلمية والتفاعل الايجابي مع لجان الجمعية المختلفة وأجهزتها.
- نشر البحوث والدراسات المتخصصة في مجال الكمبيوتر التعليمي في سلسلة محكمة (مجلة علمية) متخصصة تصدر باسم الجمعية ويشرف عليها متخصصون ويحكمها أساتذة في التخصص ضمن لجنة علمية خاصة بالجمعية .
- تعزيز أواصر التعاون بين العاملين والمهتمين والباحثين بمجال الكمبيوتر التعليمي في مصر وتبادل الخبرات بينهم من خلال إقامة الاجتماعات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية والمنتديات والمؤتمرات وتنظيم الرحلات والمسابقات .
- إصدار النشرات الدورية والمجلات المتخصصة والصحف ومواقع الانترنت والقنوات الفضائية وغيرها من أساليب التواصل الاجتماعي الممكنة لنشر الوعي التكنولوجي بصفة عامة والكمبيوتر التعليمي بصفة خاصة .
- إنشاء موقع ويب للجمعية متخصص في التعليم الالكتروني عن بعد يساهم في نشر وتقديم الخدمات للعاملين في المجال .

تابع : أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- سد العجز في برمجيات الكمبيوتر التعليمية من خلال إنتاج البرمجيات الكمبيوترية بصفة خاصة ولمختلف الأجهزة التكنولوجية عامة. كما تهتم الجمعية بتطبيق وتوظيف البرمجيات المنتجة في البحوث العلمية والدراسات وتشجع الجمعية على ذلك.
- إقامة المعاهد والكليات والمدارس الخاصة في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي واللغات .
- إنشاء المكتبات الثقافية والعلمية في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي لتدعيم الباحثين والمهتمين .
- فتح قنوات اتصال للتعاون العلمي مع الأفراد والجمعيات والهيئات والمؤسسات الداخلية والخارجية للاستفادة من الخبرات التكنولوجية الحديثة في مجال الكمبيوتر التعليمي، من خلال لجان الجمعية : اللجنة العلمية – لجنة التدريب - لجنة البرمجة - لجنة النشاط والتواصل الاجتماعي

نطاق عمل الجمعية الجغرافي:

- على مستوى جمهورية مصر العربية والعنوان المتخذ مركزاً لإدارتها بورسعيد.
العنوان البريدي:

ص.ب 60 الأمين وروس 42311 بورسعيد مصر

الموقع الإلكتروني للجمعية

<https://eaec-eg.com/>

نظام المجلة علي موقع الجمعية

<https://journal.eaec-eg.com/>

موقع المجلة علي بنك المعرفة المصري

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

يمكن متابعة صفحة الجمعية على الفيس بوك

<http://www.facebook.com/EAEC.EG>

تعليمات عامة للنشر بالمجلة العلمية ومجلة المؤتمر العلمي السنوي

- علامات الترقيم والمسافات والتدقيق اللغوي هي مسؤولية الباحث والالتزام بالقبال الموضوع هو مسؤولية الباحث وعليه حذف او إضافة بعض البنود حسب طبيعة بحثه وشكله ان كان وصفي ام تجريبي فالقبال استرشادي للمواصفات فقط وعلي الباحث الالتزام بقواعد APA ولا يتم تقسيم المراجع وانما ترتب من أ – ي في حالة العربي ومن A – Z في حالة الانجليزية
- المراجع توضع كما هي بدون أعمدة كما المستخلص الانجليزي
- الملاحق توضع كما هي بدون أعمدة كما المراجع
- كل الخطوط بالبحث تكون Time New Roman
- حجم خط المتن 12 للانجليزية – 14 للعربية
- حجم خط العناوين الفرعية Bold 14 للانجليزية – Bold 16 للعربية
- حجم خط عنوان البحث Bold 18
- حجم خط اسم الباحث 16 عادي
- حجم خط جهة العمل للباحث أسفل اسمه وتكون بحجم Bold 14
- مقاس الورق B5 بهوامش معكوسة
- الجداول والاشكال تكون بدون اعمدة اي في منتصف الصفحات
- عدد كلمات الملخص لا يقل عن 150 ولا تزيد عن 250 كلمة سواء عربي او انجليزي
- عدد الكلمات الرئيسية من 3 إلى 5 سواء عربي او انجليزي
- متن البحث يكتب على عمود واحد والهوامش 1.27 سم من كل الجهات مع مساحة تجليد 1 سم من جهة اليمين
- الملاحق كما تم تطبيقها شكلا
- الأرقام تكتب بالعربية وليست بالهندية
- البحوث تطبع بالاسود ودرجات الرمادي فقط وليس بالألوان لمراعاة ذلك أثناء الطباعة
- بالنسبة للرسوم قيمتها (صفر) حيث أن التحكيم والنشر للبحوث بالمؤتمر العلمي السنوي للجمعية مجاناً بشكل كامل، لدعم الباحثين وتشجيع ثقافة المؤتمرات العلمية، بمجرد اجراء التحكيم وتنسيق وتعديل البحث وعرضه بالمؤتمر والموافقة النهائية عليه، سيتم نشره على بنك المعرفة المصري.
- الاشكال والمخططات التي تصمم بواسطة محرر النصوص وتتكون من مجموعة الاشكال التلقائية مثل المربعات والأسهم **يجب تجميعها في مجموعه واحدة وتحويلها الي صور** ولا يقبل باي حال من الأحوال البحوث التي تقدم تلك المخططات في صورة مجزئة
- يتم ضبط جميع الصور والاشكال والمخططات في البحث **(سطرية مع النص)** وليس أي تنسيق آخر، أي أنه يجب ألا يسهل تحريك الصورة فوق النص ومن موضع لآخر.

الاتصال والمراسلات

❖ رئيس مجلس ادارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة:

تليفون محمول واتس / +201223699600 /// +966580229954

EAEC.EG@gmail.com

أسماء هيئة تحرير المجلة العلمية وائتمائهم المؤسسى الحالى

رئيس مجلس ادارة المجلة

❖ أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي مصر

رئيس التحرير ورئيس مجلس إدارة الجمعية

❖ أ.د/ عبد الرحمن أحمد سالم سالم حميد مصر / السعودية

مساعد رئيس التحرير

❖ أ.م.د/ عبدالله محمود محمد أحمد مصر

المحرر المشارك

❖ أ.د/ سليم شعبان خوجه مصر

❖ د/ رضا جرجس حكيم شنودة مصر

❖ د/ منى عيسى محمد عبد الكريم مصر

سكرتير التحرير

❖ أ.م.د / ياسر سعد محمود أحمد السعودية

❖ د. محمد محى الدين أحمد سلطنة بروناى

محرر

❖ أ.د/ عصام إدريس كمتور الحسن السودان

❖ د/ داليا محمود محمد بقلابة مصر

❖ د/ ليندا نبيل صبحى خير مصر

المحرر اللغوي

❖ د/ جمال مصطفى سيد أحمد شتا السعودية

مصمم الصفحة

❖ أ.م.د / سعييد بن سعد فايز الأكلبي السعودية

❖ د / محمد أحمد أحمد سالم مصر

المحرر الفني

❖ أ.د / ماجدة إبراهيم على الباوى العراق

قائمة المحتويات

م	اسم المؤلف (عربي)	العنوان العربي	الصفحات	
			من	الي
البحوث المحكمة باللغة العربية				
1	د/ عايدة فاروق حسين و د. منال السعيد محمد سلهوب	التفاعل بين نمطي التعلم المدمج (الذاتي/المتناوب) والأسلوب المعرفي (المستقل/المعتمد) وأثره في تنمية مهارات تطوير محفزات الألعاب Gamification ومفهوم الذات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين	1	122
2	د. منى عيسى محمد عبد الكريم و د. رضا جرجس حكيم شنودة	بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين الفصل المعكوس والأسلوب المعرفي لتنمية الكفايات المهنية للطلاب المعلمين بشعبة اعداد معلم الحاسب الآلي.	123	192
3	د. محمد أبو اليزيد أحمد مسعود	اختلاف نمط التعلم الإلكتروني (متزامن، غير متزامن) في بيئة تعلم ذكي وأثره في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات لدى طلاب المعهد العالي لنظم التجارة الإلكترونية بسوهاج.	193	242
4	أ.م.د/ نبيل السيد محمد حسن	نمط حشد المصادر الإلكترونية (تنافسي/ تشاركي/ هجين) باستخدام منصات التواصل الاجتماعي وأثره على تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أم القرى	243	370
5	أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج يوسف	أثر التفاعل بين نمط الواقع المعزز(الصورة image ورمز الاستجابة السريعة QR Code) وأسلوب التعلم على تنمية مهارات برنامج storyline Articulate لتصميم المقررات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	371	452
6	أ.م.د/ إيمان زكي موسى محمد الشريف	نمط تصميم الاختبارات الإلكترونية التكوينية على مستوى (المفردة / المرحلة) وأثره على الضغط، والطفو الأكاديمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	453	560

590	561	واقع تطبيق التعلم المصغر في التعليم والتعلم – دراسة منهجية	هانية عبدالرزاق فطاني و أ.د/ علياء عبدالله الجندي	7
748	591	التفاعل بين نمطي التعلم المدمج (موجه ذاتيًا / قائم على الإتقان) ومستوى الدافعية وأثره على تنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك للطلاب وكفاءتهم المعلمين بكلية الدراسات العليا للتربية الذاتية وطموحهم الأكاديمي	أ.م. د/ إيناس السيد محمد أحمد عبد الرحمن	8
838	749	التفاعل بين نمط العرض التكميلي (شرطي/ مرن/ أطر) والسعة العقلية وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج الصور الرقمية والتنوير البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	د/ آيات فوزي أحمد غزالة و د/ غادة ربيع محمد خليفة	9
شهادات قبول النشر للبحوث المحكمة و المنشورة بالعدد الحالي				