

دراسة جامعة كمبردج لتاريخ إفريقيا كنموذج مفيد لكتابه التاريخ العربي

أ. د. السيد فليفل

تعتبر الدراسة القيمة التي أصدرتها جامعة كمبردج للتاريخ الإفريقي نموذجاً مفيدة للتخطيط لإعداد دراسة شاملة للتاريخ العربي؛ بحكم تناولها لجزء جغرافي ممتد يشتمل على قارة بكاملها بكل علاقاتها وصلاتها الخارجية، لا سيما مع دول استعمارية عديدة، وهو ما ينطبق إلى حد كبير على الوطن العربي من حيث: الحيز، والعلاقات الخارجية، والصلات العديدة مع قوى الجوار، فضلاً عن أن ذاتقوى الاستعمارية قد تكالبت على كل من إفريقيا والوطن العربي، ناهيك عن أن عدداً من الدول العربية تقع في إفريقيا أيضاً؛ مما وفر فرصة لدراسة قسم هام من تاريخ الوطن العربي في هذه الدراسة.

ومع هذا فإن الدقة المنهجية تستدعي ملاحظات عده، تفرق بين: دراسة تورخ لقاره، تختلف طبيعة أقاليمها، ويتعدد سكانها، وتتنوع لغاتها ولهجاتها وأنماطها الثقافية، وأداؤها الحضاري، ودراسة أخرى تورخ لأمة واحدة ذات لسان واحد، مهما تعددت فيها الأقليات الدينية والعرقية والثقافية، أو تنوّع أقاليمها الجغرافية والمناخية.

وتحاول الورقة التي تلى هذه السطور أن تعرض لأقسام دراسة جامعة

كمبردج للتاريخ الإفريقي ، وأن تستكشف المعالجة التاريخية التي انتهجتها ، أو التي اتسم بها كل قسم منها ، وتحليلها للوصول إلى مدى ملاءمتها للمراحل التاريخية التي عاشتها القارة الإفريقية ، ثم مدى غلبة نمط معين من أنماط التناول على كل قسم من أقسام الدراسة ، وموقع التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والسياسي من كل منها ، فضلاً عن ملاحظة تأثير عملية التاريخ باتجاهات فكرية معينة أو بمدارس تاريخية محددة . وأخيراً نهی الورقة بمدى فائدة هذه الدراسة للتاريخ إفريقيا كنموذج للتاريخ للوطن العربي ، وما يصلح منها للاسترشاد به في هذا الصدد .

أولاً - أقسام الدراسة :

وأما أقسام دراسة كمبردج للتاريخ إفريقيا ، فقد ضمت ثمانية أجزاء جاءت على النحو التالي :

الجزء الأول : وقد تناول تاريخ إفريقيا من أقدم الأزمان إلى عام ٥٠٠

ق. م. وقد حرره ديزموند كلارك .

الجزء الثاني : وقد تناول تاريخ إفريقيا من عام ٥٠٠ ق. م إلى عام

١٠٥٠ م ، وقد حرره المؤرخ فيج .

وأما الجزء الثالث : فتناول تاريخ إفريقيا من عام ١٠٥٠ إلى عام ١٦٠٠

رونالد أولفر . وقد حرره المؤرخ

وأما الجزء الرابع : فتناول تاريخ إفريقيا من عام ١٦٠٠ إلى عام ١٧٩٠

وقد حرره المؤرخ

ريتشارد جrai.

وأما الجزء الخامس : فتناول تاريخ إفريقيا من عام 1790 إلى عام

1870، وقد حرره المؤرخ جون فلينت.

وأما الجزء السادس : فتناول تاريخ إفريقيا من عام 1870 إلى عام

1905، وقد حرره المؤرخ رونالد أوليفر وساندرسون.

وأما الجزء السابع : فتناول تاريخ إفريقيا من عام 1905 إلى عام 1940.

وأما الجزء الثامن : فتناول تاريخ إفريقيا من عام 1940 إلى عام 1975

مايكيل كراودر. وقد حرره المؤرخ

ومن الملاحظ أن الجزءين الأول والثاني قد استغرقا بالترتيب أطول زمن عالجه أي جزء من الدراسة ، كما غلبت عليهما مسحة الدراسات الأثرية في الأول ، ودراسات ما قبل التاريخ في بداية الثاني ، ثم التاريخ القديم في بقائه ، لا سيما دراسة الحضارة الفرعونية ، فالحضارة الإغريقية والرومانية في شمال إفريقيا ، ثم حضارة السودان القديم ؛ كوش ومروى ، وإثيوبيا - أكسوم .

ثم عرض الجزء الثاني كذلك للدراسة عصر الحديد في إفريقيا جنوب الصحراء ، والحضارات البانتوية في شرق وجنوب القارة ، لاسيما في زامبيا وملاوي .

ثم عاد هذا الجزء للدراسة تاريخ المسيحية في إفريقيا المتوسطية ، ثم ظهور الإسلام ، وانتشاره في مصر والمغرب ، وبلاد النوبة ، والعصور الأموية

والعباسية والفااطمية، وامتداد الإسلام إلى غانا وبلاط النكرور، وجاو، وصنغاي والزغاوة، وكانم. وقد اختص هذا الجزء دور مصر الإفريقي في العصر الإسلامي بوضع صفحات مستقلة.

ومن الملاحظ أن المعلومات الواردة في الفصول الأخيرة من الجزء الثاني تكررت في بداية الجزء الثالث، إذ عاد للحديث عن انتشار الإسلام في كل من: مصر، والتوبه، والصحراء الشرقية، والعرب في السودان، والعلاقات بين القوى الإسلامية في شمال وشرق القارة، وبين المغرب وغرب إفريقيا، ثم دور مصر الإفريقي مرة أخرى.

وقد عرض هذا الجزء الثالث كذلك لإثيوبيا والبحر الأحمر والقرن الإفريقي، ودور المسيحية في إثيوبيا، والمملكة الأجوية، والأسرة السليمانية، كما عرض لانتشار الإسلام في إثيوبيا والقرن الإفريقي، والمواجهة بين القوتين، ودعم أوروبا لإثيوبيا.

كما عرض للساحل الشرقي لإفريقيا ول مدغشقر، وصلتهما بعالم المحيط الهندي، والمستوطنات الإسلامية في كل منها، إلى قدوم البرتغال إلى المنطقة.

كذلك عرض الجزء الثالث للعلاقات بين المغرب الأوسط والسودان الأوسط والتجارة الصحراوية، ونقل السلاح الناري والجهاد إلى جنوب الصحراء، وانتشار الإسلام في السودان الأوسط، كما عرض لدور المغرب الإسلامي، وظهور القوى الإسلامية في غانا ومالي وصنغاي.

وأخيراً يعرض هذا الجزء لتاريخ كل من: غينيا، وجنوب إفريقيا، والمناطق الداخلية من شرق إفريقيا، وذلك قبل وصول الاستعمار الأوروبي، على أنه يتعرض لمقدمات وصول الأوروبيين إلى كل من شمال وغرب إفريقيا، ورد الفعل العثماني في شمال إفريقيا وشرقيها.

وفي الجزء الرابع تابع الدراسة بحث تاريخ مصر العثمانية، وكل من: سلطنتي الفونج، ودار فور، ودورهما في امتداد الإسلام إلى أنحاء Sudan وادي النيل، كما يدرس السودان الأوسط والصحراء ودور الطوارق، ودولة بورنون، وإمارات الهوسا، وباجرمى ووادى، وسيادة العقيدة الإسلامية فيها، وطبيعتها التجارية، ودور الاعتبارات العسكرية والمالية، ونظم الحكم في تدعيم سلطة هذه المالك، وكذلك دور تجارة الرقيق.

كما يقدم هذا الجزء دراسة لل المغرب في فترة القرنين السابع عشر والثامن عشر، ودوره في شمال غرب إفريقيا، ونفوذه في صناعي وصلته بدول اليمbara، ودور الإسلام في دول منطقة السافانا، ثم بدايات حركته - الجهاد الإسلامي - ضد القوى الأوروبية، ومن تعاون معها من القوى المحلية، ثم الصراع على تجارة المنطقة بين الفريقين.

ويدرس هذا الجزء أيضاً دول اليوروبا والإيبو، وأوضاع أعلى غينيا وساحل الذهب خلال القرنين آنف الذكر.

كما يقدم عرضاً لأوضاع وسط إفريقيا من الكميرون إلى الزمبيزى، وأدوار مملكة الكونغو لوانجوا، ثم ممالك كيميوند ولواندا وبنجولا، وكاساي ولوندا

في أنجولا الحالية ، ثم أوضاع نهر الزمبيزى .

ثم يعرض هذا الجزء الجنوبي إفريقيا ومدغشقر ، فتبعا دور مملكة مونو موتوبا ، وملك السوق ، والنجوتي ، والاكسوزا ، موقف قبائل الخواسان (البوشمن ولاهوتنوت) من قドوم المستعمرات الهولنديات إلى رأس الرجاء الصالح ١٦٥٢ ، ثم أوضاع مدغشقر ، وصلة مملكتها بكل من الإنجليز والفرنسيين .

ويعرض هذا الجزء أيضاً لمناطق الداخلية من شرق إفريقيا ، وسيادة الحالة القبلية بين الماساي ، والدول القبلية خلف الساحل بين بحيرة تنجانيكا وما لاوى ، وشمال الزمبيزى .

ويعرض هذا الجزء كذلك لأوضاع القرن الإفريقي واثيوبيا وحضار المسلمين والحالا للمملكة الحبشية ، والصراع حول تجارة جنوبي البحر الأحمر ، ودور الملوك : فاسيلادس ، ويونينا ، وإياسو الأول في الحفاظ على هذه المملكة .

وأخيراً يعرض هذا الجزء لموضوع شائق يتناول صورة إفريقيا في التصورين : الأوروبي ، والأمريكي ، وتأثير تجارة الرقيق ، والفكر والممارسة العنصرية ، ودور هذا في نشأة الرأسمالية ، ثم التصنيع والاتجاه نحو إلغاء الرق بعد دوره الحاسم في بناء أوروبا وأمريكا الحديث ، كما يعرض آخر الأمر لموروثات هذه المرحلة على البناء الثقافي والاجتماعي الأمريكي بصفة خاصة .

أما الجزء الخامس والخاص بالفترة من نهاية القرن الثامن عشر حتى بداية

الربع الأخير من القرن التالى فيستهل بدراسة عن مصر ووادى النيل فى هذه الفترة ؛ يبدأ بالحملة الفرنسية ومضاعفاتها من ١٧٩٨ إلى ١٨٠٥ ، ثم حكم محمد على وخلفائه : عباس ، وسعيد ، وإسماعيل ، وسياسة كل منهم فى السودان .

كما يعرض لنھوض إثيوبيا منذ عصر تيودور حتى انتشاره أمام الحملة البريطانية عام ١٨٦٨ ، والصدام بين كل من مصر وإثيوبيا فى القرن الإفريقي ، خاصة على عهد إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩) ، ويوحنا الرابع (١٨٦٨ - ١٨٨٩) .

وفي الدراسة الخاصة بالمغرب ، تتناول الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠ ، ثم لتونس ١٨٨١ ، ثم السياسة الفرنسية تجاه المغرب ، والسياسات الغربية تجاه طرابلس الغرب من ١٨٣٠ إلى ١٨٧٠ .

ويعرض الجزء أيضاً لحركة الجهاد فى غرب إفريقيا ، والأسس التى قامت عليها ، ومفردات هذه الحركة فى بلاد الهمسا ، وحملاتها فى عهد الكانمى فى بورنو ، وفي مناطق الفولانى ، وحركة أحمد بن محمد بن أبي بكر بن سعيد فى ماسينا ، وحركة جهاد الحاج عمر الفتوى التجانى ، وعلاقة الفرنسيين بكل هذه الحركات ، وكذا موقف بريطانيا منها ، وكيف تعامل الطرفان معها حتى تم الاستعمار .

وقد كرس قسم هام لدراسة تحرير مستعمرات الرقيق فى غرب إفريقيا ، مثل سيراليون وجامبيا وليبيريا ، كما يدرس قسم آخر حالة غرب إفريقيا فى عهد

تحرير الرقيق، ودور المبشرين في هذا الصدد، وتقدم الدول الإمبريالية في المنطقة، بينما خصص قسم آخر لدراسة مناطق الغابة والسفانا في وسط إفريقيا، خاصة مالك أنجولا وصلتها بالبرتغال.

وقد جاءت دراسة إقليم شرق إفريقيا في الفترة الخاصة بهذا الجزء مركزة على الإمبراطورية التجارية التي عبرت عنها المستوطنات العربية في شرق إفريقيا، ودور العثمانيين في هذا الصدد، ونشأة وتطور دور العناصر السواحلية المتأثرة بالعرب، ثم ما حدث من تقدم في مجالات التجارة والحياة الاجتماعية الإفريقية.

أما دراسة جنوب إفريقيا، فقد قسمت بين دراسة المالك الإفريقي لقبائل النجوني، لا سيما مملكة الرولو بقيادة تشاكا، ومملكة ليسوتو بقيادة موشيش، وغيرها، وكذلك دراسة الاستعمار الأوروبي في المنطقة، بدءاً من الغزو البريطاني لمناطق البوير، وهجرة البوير إلى نatal والبرتغال عام 1836 وما بعدها، والتوجه البريطاني في مناطق الاكسوزا في كافاريا وفي ناتال وباسوتولاند كما عرض للثورة الصناعية في جنوب إفريقيا، والتي بدأت بكشف الماس ثم الذهب، والذي أنهى عهد الاستعمار التقليدي ليبدأ العصر الإمبريالي، والتكميل على القارة الإفريقية.

وفي القسم الخاص بمدغشقر يتحدث عن انتقال البلاد من الحكم الوطني إلى الحكم الاستعماري الفرنسي، وما صاحب ذلك من أدوار استعمارية سياسية وتجارية وزراعية وتبشيرية.

وفي قسم فريد يدرس الجزء الأفارقة وراء البحار خلال نفس الفترة ١٧٩٠ - ١٨٧٠ مع نهاية الاسترقاق وأوضاع الأفارقة في آسيا وأمريكا الجنوبيّة، والكاريبيّ ، والولايات المتحدة .

وفي قسم فريد آخر ومتّعِز يدرس القسم الأخير من هذا الجزء الخامس تغيير الاتجاهات الأوروبيّة نحو إفريقيا ، منذ ظهورهم في إفريقيا ، واحتلال نظرة رجال الاستعمار عن نظرة دعاة الرأسمالية ، والتجار عن نظرة المبشرين ، ثم وحدة الأداء الأوروبي في إفريقيا عبر اتفاقيات تقسيم القارة وتنسيق العمل التبشيري ، ومواجهة المد الإسلامي المستمر ، واستغلال الموارد الإفريقية ، والقيام بما يسمى رسالة الحضارة الأوروبيّة في القارة الإفريقية .

أما الجزء السادس والمحتص بالفترة بين عامي ١٨٧٠ و ١٩٠٥ فقد احتضن بكمٍلٍ بحث إشكاليات التقسيم الاستعماري لإفريقيا كيف بدأ ، وما هي أسبابه وما هي نتائجه؟ والتي ارتبطت بشدة بنشأة الحدود السياسة الإفريقية ، وبالتمزيق السياسي والثقافي للقارّة ، ثم حياة الإنسان الإفريقي تحت ضغوط الإدارة الاستعماريّة والاستغلال الاقتصادي ، والممارسة التبشيريّة وما يتلوها من استغراب الصفة واغتراب الشعوب .

ويبدأ هذا الجزء باستعراض للقارّة الإفريقية شمال وجنوب الصحراء قبل تجزئه إفريقيا زمن التكالب الاستعماري ، ثم أصول وдинاميّات عملية التكالب ، والأيديولوجيات الاستعماريّة ، وخطط وبرامج التقسيم . ثم طفق هذا الجزء يتناول عملية التقسيم بشكل إقليمي في شمال إفريقيا وشرقيها وغربيها وجنوبها ،

وفي المستعمرات البرتغالية ، وفي منطقة وادى النيل والقرن الإفريقي . وقد قسم الجزء زمن التناول غالباً بين مرحلتين : مرحلة التقسيم حتى منتصف التسعينيات من القرن التاسع عشر ، ومرحلة الاستقرار الاستعماري منذ ذلك التاريخ حتى عام ١٩٠٥.

وكان الربط بين حوض النيل والقرن الإفريقي في هذا الجزء فريد بين كافة أجزاء الدراسة ؛ وذلك بحكم وجود إثيوبيا المستقلة وسياساتها التوسعية على حساب القرن الإفريقي من ناحية ، وبحكم وجود الدولة المهدية في السودان من ناحية أخرى .

أما الجزء السابع والذي اختص بالفترة من عام ١٩٤٠ إلى عام ١٩٠٥ ، فقد جرى تكريسه بالكامل لدراسة أمرين أساسين : أولهما مدى تمكن الدول الاستعمارية من السيطرة على القارة الإفريقية ، والهيمنة على مقدرات شعوبها ، وإدارة عملية الاستغلال الاقتصادي البشع للموارد الإفريقية ، مع عرض لا غنى عنه للنظم السياسية التي أقرها المستعمرون ، والتي كانت مشاركة الأفارقة فيها تختلف من دولة لأخرى ، فدور الأفارقة واضح من خلال ممارسة الزعامات الإفريقية في ظل الاستعمار البريطاني ، ودور الأفارقة واضح من خلال الصفووة المترفة من الإفريقيين في ظل الاستعمار الفرنسي . أما الإدارة البرتغالية فكانت أقرب شيء إلى عصر الاسترفاك ، وأما ثانيهما : فتناول تأثير الصراعات بين الدول الأوروبية - خلال الحرب العالمية الأولى والвойن العالمية الثانية - على أوضاع هذه الدول في مستعمراتها الإفريقية ، وحلول كل من : بريطانيا ،

وفرنسا محل ألمانيا عقب هزيمتها في الحرب العالمية الأولى .

وأما الجزء الثامن والأخير والمحتص بالفترة من ١٩٤٠ إلى ١٩٧٥ ، فقد بدأ بالحديث عن الحرب العالمية الثانية على الأرض الإفريقية ، وانعكاسها على أوضاع الدول الاستعمارية فيها وعلى الأفارقة ، ومحاولات الدول الاستعمارية لتجنب آثارها عن طريق بعض الإصلاحات للتحيلولة دون استقلال مستعمراتها الإفريقية .

كما يستعرض الجزء الثامن كذلك حركة الوحدة الإفريقية والمؤتمرات الخاصة بها ، كما يكرس قسماً كاملاً لدراسة التغير الاجتماعي والثقافي في إفريقيا من ناحية الهجرة إلى المدن ، ونمو المدن ، وظهور طبقة عاملة إفريقية ، وتنامي المجتمع المدني على حساب المجتمع القبلي .

كذلك عرض هذا الجزء للتحولات الاقتصادية في القارة ، قبل أن يعكف على دراسة التاريخ الإقليمي لكل من : جنوبي إفريقيا ، وشرق ووسط إفريقيا وغرب إفريقيا الناطقة باللغة الإنجليزية ، والقرن الإفريقي ، ومصر وليبيا والسودان ، ثم المغرب ، وأفريقيا الاستوائية الناطقة بالفرنسية ، ومدغشقر وزائير ورواندا وبوروندي وأفريقيا البرتغالية ، ملاحقاً ما ساد هذه الأقاليم والدول منذ الاستقلال حتى عام ١٩٧٥ وما بعده أحياناً .

ويلاحظ على هذا الجزء أنه جمع بين مصر وليبيا والسودان في نسق واحد . وفي هذا يبدو أنه أخذ الدول الثلاث في إطار استراتيجي واحد ، بحكم أن الدراسة طبعت عام ١٩٨٤ ، مما يوحى بانعكاس هذه الفترة على هذا التقسيم .

وفي نفس الوقت أفردت الدراسة لل المغرب قسماً مستقلاً، وهذا أمر جيد، بينما مصر ذات الدور الهائل في إفريقيا طوال فترة الدراسة، وبخاصة في الخمسينيات والستينيات - لم يخصص لها قسم مستقل، وقد سبق أن أشارت الدراسة في جزئها الثاني إلى هذا الدور الإفريقي لمصر في العصر الإسلامي.

كما نلاحظ على هذا الجزء أيضاً أن تقسيماته جاءت قرية الشبه بالتقسيمات الاستعمارية لإفريقيا قبل الاستقلال، مثل «إفريقيا البرتغالية»، وغيرها وإنأخذت طابعاً ثقافياً «مثلاً الناطقة بالإنجليزية، أو الفرنسية».

ثانياً - تحليل الدراسة:

أ - من الناحية الشكلية:

تقع دراسة جامعة كمبردج ل التاريخ إفريقيا في عدد هائل من الصفحات تزيد على ستة آلاف صفحة. وقد تفاوتت الأجزاء - بطبيعة الحال - في عدد صفحاتها، فأكبرها يقع في قرابة ألف صفحة وهو الجزء الثامن، بينما أصغرها يقع في قرابة المائة صفحة.

وقد حرصت الدراسة على تزويدها بأعداد كبيرة من الخرائط والأشكال التوضيحية، ورد بيان بها في مطلع كل جزء، بينما خلت الدراسة تماماً من أية إشارة إلى ملحق وثائقية.

وقد اشتراك في التحرير أعمدة التاريخ الإفريقي في بريطانيا كل في مجاله، كما يظهر في بداية هذه الورقة، وخلت القائمة من مؤرخين أفارقة، وشارك

فيها مؤرخ فرنسي واحد ترجمت أبحاثه - وهي خاصة بالاستعمار الفرنسي بطبيعة الحال - إلى اللغة الإنجليزية .

ب - من الناحية الموضوعية :

١ - جاء القسم الأكبر من تناول تاريخ إفريقيا - عبر عصورها المختلفة - مركزا على التاريخ الإقليمي ، بمعنى التركيز على شمال إفريقيا أو غرب إفريقيا ، وهكذا . ومع هذا فقد جاءت مناطقتا وادي النيل والقرن الإفريقي متتميزتين في عديد من الأجزاء ، فجرى تناولهما بشكل مستقل - أغلب الوقت - عن كل من شمال إفريقيا وشرق إفريقيا ، كما جرى تناول كل منهما على حدة في أغلب الأجزاء ، وتم تناولهما معاً مرة واحدة جاءت في الجزء الأخير من الدراسة .

٢ - بحكم الوزن النسبي لكل من مصر والمغرب وإثيوبيا فقد جرى تناولها بشكل مستقل في مرات كثيرة ، حيث لعبت أدواراً إقليمية بارزة في العصور القديمة والوسطى والحديثة . والشيء المثير للتدقيق أن دور مصر الإفريقي المعاصر جرى تجاهله ، أو تجاهله ، على الرغم من حيوية هذا الدور في إفريقيا خلال عقدى الخمسينيات والستينيات .

٣ - جاء التقسيم الزمني للأجزاء المختلفة للدراسة ، وكذلك للأقسام الداخلية في كل جزء متسقاً مع التقسيمات التاريخية الأوروبية ، وذلك بحكم غلبة الاستعمار الأوروبي في القارة وسيطرته على أقاليمها ، وبحكم دور أوروبا في التاريخ الإنساني في هذه الفترة ، وكذلك بحكم أن القائمين على العمل هم أوروبيون جميعاً .

٤ - غالب التاريخ السياسي على الدراسة ، إلى أبعد مدى . ففيما عدا الجزء الأول ذي الطبيعة الأثرية والحضارية ، جاءت كل الأجزاء متأثرة بنهج التاريخ السياسي ، ومتابعة السياسات الاستعمارية ، ونظم الحكم والإدارة ، فضلا عن صراعات القوى الأوروبية ، في أوروبا ، وظل هذه الصراعات على الأرض الإفريقية ، ثم برامجها لتقسيم القارة ، وتوزيع المخصص والأنصبة ، والاستعمار المشترك للأنهار الدولية ، وفتحها المستعمرات كل أمام الطرف الآخر وفقاً لمبدأ حرية التجارة الذي تقرر في مؤتمر برلين عام ١٨٨٥.

٥ - وعلى الرغم من هذه الغلبة للتاريخ السياسي ، فقد كانت الدول الاستعمارية أوضحت من المستعمرات ، والحكام الأوروبيون أبرز من الأفارقة المستعمرات ، ورجال الاستعمار أبرز من العمال الأفارقة المستغلين .

٦ - كذلك فقد حرصت الدراسة على إبراز حركة الوحدة الإفريقية ومؤتمراتها ، وتطورها إلى قيام منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣ ، لكنها تجاهلت حركات المقاومة ضد الاستعمار أو ذكرتها عرضا ، ولم يحظ بتركيز فقط سوى حركة الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا ، لا سيما في المرحلة السابقة على الاستعمار الأوروبي ، والحركة المهدية في السودان . وعرضت الدراسة على استحياء لكل من : الثورة العرابية ، والحركة السنوسية ، وحركة الدراويش بقيادة السيد محمد عبد الله حسن في الصومال ، فضلا عن الحركة الخزالية في المستعمرات ، قبل نشأة حركة الوحدة الإفريقية التي جرى التركيز عليها .

٧ - وقد تفاوتت أجزاء الدراسة في تركيزها على التاريخ الاقتصادي

والاجتماعي والثقافي . فإذا غضبنا النظر عن الجزء الأول الذي اختص بما قبل التاريخ و بدايات التاريخ القديم ، نجد أن الجزء الثاني ركز على التاريخ السياسي ، وجاء شبه حال من التاريخ الاجتماعي والثقافي ، ولم يضع المؤرخون فيه إلا عنوانا جانبيا واحدا خاصا بتجارة الصحراء في بدايات العصر الإسلامي في غرب إفريقيا . وهذه التجارة أيضا خصص لها عنوان مشابه في الجزء الثاني ؛ ليستكمل الدراسة الزمنية للصحراء ودور المغرب فيها طوال القرون من الحادى عشر إلى بداية السابع عشر للميلاد . وكانت تلك أيضا هي الإشارة المباشرة الوحيدة .

وأما القسم الرابع والذي اختص بالقرنين السابع عشر والثامن عشر ، فتناول ذات الموضوع - التجارة الصحراوية في قسم كامل متناول الجوانب الاقتصادية ، والمالية ، والاجتماعية . كما أن قسمين آخرين تحدثا عن نقل تجارة سانجامبيا بين الأوروبيين والإفريقيين وعن تجارة البحر الأحمر ، كما خصص عنوان جانبي وحيد لميراث الثقافى للعناصر الإفريقية التى أجبرت على الانتقال إلى الأمريكتين خلال عصر تجارة الرقيق .

وأما الجزء الخامس - القرن التاسع عشر - فقد عرض بشكل مجمل للأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية للمغرب ، كما جاء به عنوانان فرعيان حول الأصول العقائدية لحركة الجهاد الفولاني ، والتجاتى فى غرب إفريقيا ، وعنوان واحد خاص بالتجارة فى غرب إفريقيا ، وعنوانان خاصان بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية فى شرق إفريقيا ، ثم جاء القسم الأخير

ليقدم دراسة ثقافية هامة عن النظريات العرقية والثقافة ، والاتجاهات الاوروبية نحو الأفارقة ، والعكس .

وأما الجزء السادس فقد شهد إشارات متفرقة للنواحي الاقتصادية منها : عنوان خاص بالأنشطة الاقتصادية البرتغالية خلال الفترة التي كرس لها هذا الجزء وهي ١٨٦٠ - ١٩٠٥ ، وعنوان خاص باقتصاد الكونغو البلجيكي ، وعنوان خاص بتجارة شرق إفريقيا ، وأخر خاص بالاقتصاد الاستعماري ، ومحاولة تكويته وتفسير تلك المحاولة .

أما التاريخ الاجتماعي فقد توفر له عنوان خاص بدولة الكونغو الحرة (البلجيكية) بينما جمع عنوان آخر بين البنية الاجتماعية والبنية الاقتصادية في المستعمرات البرتغالية . وأنهياً فإن عنواناً واحداً تحدث عن التفكير الأيديولوجي للقوى الاستعمارية خلال قيامها بعملية تقسيم القارة الإفريقية .

وأما الجزء الثامن (١٩٤٠ - ١٩٧٥) فقد كان أكثر الأجزاء تعرضاً للتاريخ الاجتماعي والاقتصادي والفكري لإفريقيا . إذ لم يخل قسم منه من عنوان أو أكثر اختص بموضوع أو أكثر من الموضوعات السابقة ؛ ففي القسم الثاني تحدث عنوانين متتابعة عن البيروقراطية والاقتصاد ، وعن الأوضاع الاجتماعية بين عهدى الاستعمار والاستقلال .

وتحدث القسم الثاني عن فكرة الوحدة الإفريقية وصلتها بالثقافة الإفريقية ، والمؤثرات الثقافية الخارجية فيها . واحتضن قسم كامل بالتحول الاقتصادي في إفريقيا خلال وبعد الحرب العالمية الثانية ، بينما احتضن قسم كامل بالتغيير الثقافي

والاجتماعي في إفريقيا منذ الاستعمار وحتى الاستقلال.

كذلك فإن الدراسات الخاصة بتاريخ أقاليم القارة خضعت لتحليل اقتصادي واجتماعي واضح ، فالقسم الخاص بجنوب إفريقيا تناول عنوان كامل منه الثورة الصناعية بين عامي ١٩٣٦ - ١٩٧٦ ، كما أن القسم الخاص بغرب إفريقيا الناطقة بالإنجليزية اختص منه عنوان بالتطورات الاجتماعية والثقافية والتعليمية ، وكذلك الحال فيما يتعلق بالقسم الخاص بشرق ووسط إفريقيا ، والقسم الخاص بالقرن الإفريقي ، والقسم الخاص بمصر وليبيا والسودان ، والقسم الخاص بالمغرب ، والقسم الخاص بكل من زائير ورواندا وبوروندي .

من هذا يتضح أنه على الرغم من أن الدراسة جاءت في مجلملها سياسية الطابع ، وكان للتاريخ السياسي الهيمنة عليها ، فإن الجزء الأخير منها كان متوازناً ، وأعطى للتاريخ الاقتصادي والتاريخ الاجتماعي والتاريخ الثقافي والفكري وزناً نسبياً بارزاً . ولو أن بقية الأجزاء فعلت نفس الشيء ، فلربما اكتسبت الدراسة قيمة أرفع من قيمتها الحالية – وهي قيمة عالية بلا شك . فمن المقارنة بين أي جزء من أجزاء الدراسة ، والجزء الثامن يتضح أنه أكثرها قوة ، وأوضحها منهجاً .

٨ - وأخيراً فإن الدراسة ، بحكم أن كل كتابها من البريطانيين عدا واحداً من الفرنسيين ، وبحكم رجوعها إلى أعلى درجات التوثيق استناداً إلى الوثائق التاريخية الإنجليزية والفرنسية ، إنما عبرت تعبيراً واضحاً عن وجهة النظر الأوروبية – وفي الأساس البريطانية منها ، فقد جرى إغفال صفحات سوداء من

الممارسة الأوروبية في تجارة الرقيق ، فكرست لعملية التحرير دراسات أكثر من تلك التي كرست لعملية القنص والاسترقاق والبيع والشراء .

كذلك تبدو الحركة التحررية الإفريقية - وفي القلب منها الدور المصري - إبان الخمسينيات والستينيات أقل وضوحاً من التحولات في المجتمعات الأوروبية التي أفضت إلى القبول باستقلال المستعمرات الإفريقية . هذا على سبيل المثال .

وبطبيعة الحال فإن الميل إلى التفسير الرسالي للاستعمار الأوروبي ، من حيث دوره الحضاري والتعمدي للقارنة الإفريقية ، وهو التفسير الذي يظهر بوضوح شديد عند تناول دور البعثات المسيحية ، بينما يظهر التفسير الاقتصادي لتاريخ الاستعمار عند تناول الصراعات بين الدول الأوروبية ، وعند الحديث عن المنافسات الأوروبية في إفريقيا ، وتعيين الحدود ، والتسابق نحو المناطق التعدينية ، وما إلى ذلك من المصالح القومية للدول الاستعمارية .

ثالثاً : دراسة جامعة كمبردج ل تاريخ إفريقيا كنموذج مفيد لكتابه التاريخ العربي :

يستبين من العرض السابق أن دراسة جامعة كمبردج ل تاريخ إفريقيا هي دراسة جامعة تعد أنموذجاً مفيدة يمكن الاسترشاد به لكتابة التاريخ العربي وذلك للأسباب التالية :

١ - أن القسم الشمالي من القارة الإفريقية الذي رصدت له هذه الدراسة أقساماً كاملة من دراستها للتاريخ الإقليمي للقارنة - هو نفسه تاريخ مصر

والسودان والمغرب العربي الكبير، هذا فضلاً عن جيبوتي والصومال، وإن غابت عنه دولة عربية حديثة هي جزر القمر.

٢ - أن تقسيم الدراسة إلى أجزاء حسب المراحل التاريخية هو مدخل سليم؛ نظراً لاستحالة إتمام الدراسة الإقليمية لكل دولة على حدة، لأن معنى ذلك أن تغيب الملامح العربية للدراسات التاريخية لكل إقليم في غضونتناول الإقليمي والقطري.

٣ - أنه يجب أن تبلور أجزاء مستقلة لتناول تطور الفكرية العربية، في مراحلها التاريخية المختلفة، بدءاً من المرحلة القبلية إلى المرحلة القومية، كما يجبأخذ هذا التطور في إطارين: إطار الفكر ذاتها، وإطار الفعل التاريخي العربي في مقابل فعلقوى المعارضة لهذه الفكرة في الداخل والخارج، حتى تأخذ الفكرة زخمها وتجاور مرحلة التجريد الفكري إلى الفعل التاريخي.

٤ - أنه ليس عيناً أن تستهدف الدراسة التركيز على جوانب الفعل الإيجابي العربي، باعتبار أن هدف الدراسة قومي أساساً، كما أنها ليست دراسة تفصيلية للتاريخ العربي، بل هي دراسة ذات طبيعة قومية، ومن ثم فلا ضرورة من وضوح الهدف القومي.

٥ - أنه من الطبيعي أن تكون لدراسة التاريخ السياسي غلبة على الدراسة المقترحة للتاريخ العربي، بيد أن من المطلوب حتى تكتمل الدراسة وتقتسم بالدقّة أن تكون دراسة كل مرحلة تاريخية شاملة للجوانب والميادين التاريخية الأخرى: من تاريخ اقتصادي وتاريخ اجتماعي، وتاريخ ثقافي، وهكذا.

٦ - أنه من الطبيعي أن تواجه المؤرخين مشكلة صعبة تمثل في التاريخ للمجتمعات غير عربية اللسان في كل من جيبوتي والصومال وجزر القمر، بينما دولها أعضاء في جامعة الدول العربية . وهنا يصبح حسبان التوجه العربي للنظم الحاكمة ، إضافة إلى الحس الحضاري ، والانتماء العربي الإسلامي ، والبحث عن تأصيله ، وعن دور العروبة ، والإحساس بها والانتماء إليها ، والارتباط بدولها وجامعتها ، في قيام هذه الدول الإفريقية أعضاء الجامعة العربية وفي وحدتها وتماسكها ، وفي مشاركتها في العمل العربي ، وتبنيها للفضليات العربية ، كل ذلك يصبح مؤشراً للتاريخ لها ، كما تصبح معاناتها من أجل تبنيها التوجه العربي مؤشراً على ضرورة التكافف العربي للحفاظ على الامتدادات الثقافية العربية في قلب إفريقيا وغيرها .

٧ - أن تسجيل وكتابة تاريخ هذه الدول العربية الإفريقية باللغة العربية لن يكون إضافة للتاريخ العربي فقط ، بل سيكون هو نفسه التاريخ الوطني المعتمد والمسجل لهذه الدول ، وربما يجري ذلك لأول مرة بشكل أكاديمي وموضوعي ومتكملاً ، بحكم أن قسماً كبيراً من تاريخ هذه الدول هو تاريخ مسجل من وجهة النظر الأوروبية ، وهو تاريخ شفوي غير مسجل أيضاً .

٨ - أن توفر عدد كبير من المؤرخين على كتابة مرحلة تاريخية معينة أو على ميدان تاريخي معين - كال التاريخ الاقتصادي أو الاجتماعي - يقتضي وجود محرر متخصص لكل جزء ، حتى توفر فرصة المراجعة الدقيقة من ناحية ، وحتى يتحقق الانسجام بين أداء هذه المجموعة ، والتكميل في الكتابة ،

ولا يصبح كل بحث منفصلاً عما قبله أو عما بعده، وذلك بتولى المحرر التنسيق بين الكتابات والربط بينها.

٩ - أنه مع تقسيم الدراسة زميّناً، فلا مانع من تقسيمها من الداخل إقليمياً، بشرط أن تكون قضية وحدة المرحلة ووحدة المصير، ووحدة ردود الأفعال إزاء القضايا المشتركة - واضحة في الدراسة، حتى لاتتأيد التقسيمات الإقليمية والجهوية، وهي ذات دور غير منكور في تعطيل الأداء القومي، والعمل العربي المشترك. هذا طبعاً بخلاف مراعاة التقسيم القطري، ودور الاستعمار فيه، و نتيجته على حرية حركة المواطنين العرب، وعلى قطع الاتصال الطبيعي بين الدول، وتعطيل نقل السلع والأفراد والأفكار، وتعطيل التفاعل الشعبي وبالتالي، وهو المهد للإحساس بوحدة المصلحة والمصير.

١١ - أن مع الضرورة الملحة لتوضيح أهمية الوحدة العربية لكل من الإنسان العربي والدولة العربية، فإن الضرورة أيضاً تتضمن تأكيد دور العرب الرسالي في مناطق الامتداد الثقافي العربي، وكذلك وحدة المصير العربي مع شعوب هذه المناطق، والحقيقة تحاولات فصل العرب عن الأفارقة، وفصل شمال الصحراء عن جنوبه، وهو ما يتضح بحالات من دراسة جامعة كمبردج ذاتها، بشكل مباشر وبشكل غير مباشر أيضاً.

١٢ - أنه وإن كانت الضرورة العلمية ستفرض على المؤرخين المشاركون في التاريخ للأمة العربية دراسة الفكرة القومية العربية، فإنها بطبيعة الحال ستفرض أيضاً دراسة الفكرة الصهيونية ودور الدولة العبرية في تعطيل التنمية

والوحدة في الوطن العربي ، كما ستفرض الضرورة العلمية إذا ما أخذ بالرأي الوارد في (١١) دراسة مؤثرات نشوء بعض الأفكار والتوجهات الأفريقية ذات الصلة بمناطق التماس العربي الأفريقي ، مثل الزنوجة والأفريكانية وأصول الحضارة الأفريقية ، والصهيونية السوداء وغيرها ، ومدى صلتها بالصهيونية السامية اليهودية وغير اليهودية .

١٣ - من المنطقي أن يختلف الأداء التاريخي الفاعل للدول العربية تبعاً للقوة النسبية لهذه الدولة أو تلك ، وتبعاً للدور المركزي لبعض الدول بسبب وحدتها وتماسكها السياسي ، ومركزية نظامها ، في مقابل تأخر قيام ونشوء وتطور بعض الدول الأخرى . ومن ثم فمن المنطقي أن يتفاوت تناول تاريخ كل منها ومتابعة دورها أهمية وحجمها وزمنها ، ولا ينبغي النظر إلى ذلك في إطار من الحساسية ، بل إن الموضوعية الواقعية تقتضي هذا .

ولعل التركيز على التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي يغطي ضعف الأداء السياسي لدولة ما ، ويقدم تعويضاً عنه .

١٤ - وإذا كان من الطبيعي أن يشارك المؤرخون الوطنيون في كل دولة في تاريخ وطنهم ، فإن المستهدف هو الجانب القومي بالأساس ، وهذا يتطلب قدرًا كبيرًا من التجرد من ناحية ، كما يتطلب اتصالات على مستوى عال لتوفير الوثائق الوطنية التي تخدم العمل في الدراسة التاريخية المقترحة للأمة العربية .