

فهرس المجلد (٨٢) العدد (الثاني) الجزء (الأول) أبريل ٢٠٢١م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	فاعلية نمط التعلم المدمج المرن على تنمية مهارات استخدام مصادر التعلم الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوه أ/ احمد رضا عبد الرحيم عبد الله	١
٦٢	النماذج الرياضية ودورها في التخطيط التربوي أ/ أحمد علي علي هنداوي، باحث دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٢
٩٣	توظيف تقنيات التعلم التكيفي المقلوب في تدريس مقرر الهندسة لتنمية بعض أبعاد الكفاءة الرياضية لدى طالبات المرحلة د/ ياسر عبد الرحيم بيومي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة طنطا أ/ أسامه السيد إسماعيل دومه، معلم أول ( أ ) رياضيات - الأزهر	٣
١١٦	علاقة القيم الاجتماعية بمطالب نمو التلاميذ ذوى الإعاقة السمعية في هذه المرحلة (المراهق) أ/ أمل على الطاهر خليل	٤
١٣٧	استخدام برنامج Office Mix في تنمية الكفايات الإبداعية اللازمة لأداء معلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في ضوء احتياجاتهم أ/ خالد أحمد حسن محمد، معلم لغة عربية	٥
١٨٦	دور الأنشطة الطلابية في تنمية الوعي بالمشكلات البيئية أ/ سحر عبد الغفار بركات	٦
٢١٣	عوامل تفعيل مختبرات العلوم من وجهة نظر مشرفي ومعلمي مادة الفيزياء بالمرحلة الثانوية أ/ سعيد صالح سالم الغامدى، قسم المناهج وطرق التدريس _ كلية التربية جامعة الباحة _ المملكة العربية السعودية	٧
٢٦٥	تنمية الأداء اللغوي الشفهي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام مدخل الخبرة اللغوية في تعليم اللغة العربية أ/ سهير خضر قرقر، باحثة دكتوراه	٨
٣٢٢	كفايات معلمي حلقات تحفيظ القرآن الكريم من منظور التربية الإسلامية "دراسة ميدانية أ/ ماجد بن فرحان بن سعيد العُمري د/ محمد بن عبدالرؤوف بن عطية السيد، الأستاذ المشارك بقسم التربية الإسلامية والمقارنة	٩
٣٧٠	فاعلية التعليم المدمج القائم على شبكات الويب الاجتماعية لتنمية مهارات تربية النحل لطلاب التعليم الثانوي الفني الزراعي أ/ محمد عبدالله السيد محمد أبو السعود، باحث ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص تكنولوجيا التعليم	١٠
٤٠٨	تصميم تطبيقات الواقع المعزز ثلاثي الأبعاد 3D لتحسين جودة مخرجات التعلم في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية. أ/ نهي الدفراوي، باحثة ماجستير قسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة طنطا	١١
٤٧٧	فاعلية نموذج مقترح قائم على النظرية البنائية لتنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي الموهوبين بمدارس STEM أ/ نهي أحمد حسن أبو العنين	١٢

٥١١	المشكلات الإدارية والأكاديمية بكلية الدراسات العليا - جامعة الأزهر، وسبل التغلب عليها (دراسة ميدانية) د/ أحمد محمد عبد السلام الأشقر، مدرس الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة كلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر	١٣
٥٦٦	فاعلية المدونة الإلكترونية في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية للطالبات المبتعثات الناطقات بغير العربية بمعاهد البعوث الإسلامية واتجاهاتهن نحوها د / نيفين أحمد ممدوح عبد الحكيم، مدرس المناهج وطرق التدريس، كلية التربية (بنات) بالقاهرة، جامعة الأزهر	١٤