

تصور مقترح من منظور خدمة الجماعة فى التعامل مع المشكلات التى تعاني منها
المرأة المعنفة أسرياً

إعداد

الدكتورة/ أمانى كمال عبدالله مصطفى

(مدرس خدمة الجماعة بالمعهد العالى للخدمة الإجتماعية بكفر صقر - شرقية)

أولاً: مشكلة الدراسة:-

الأسرة هي اللبنة الأساسية في تكوين المجتمع، بل هي الأساس في ظهور الحياة الاجتماعية و الإنسانية بين أفراد المجتمع البشرى، وهي أول مؤثر يخضع له الوليد، وعلى أساسه تتكون شخصيته و مواقفه تجاه المجتمع (فهى، ٢٠١٢، ص١٣)، ولذلك فإن أى مجتمع تتمثل صورته ويبرز حقيقته من واقع الكيان الأسرى ومدى ما تتمتع به الأسرة من قوة وتماسك. وتكيف الأسرة فى ضوء العلاقات السائدة بين زوج وزوجة وأبناء وتحمل كل فرد من أفراد الأسرة لمسئولياته ووعيه بها وهي المؤسسة الاجتماعية التي تنشأ من إقتران الرجل والمرأة بعقد يرمى إلى إنشاء اللبنة التي تساهم فى بناء المجتمع وأهم أركانها الزوج والزوجة والأبناء. (حلى، ٢٠١٣، ص٤٢) وتشكل المرأة نصف المجتمع وهي قوة فعالة ومؤثرة من حيث مساهمتها فى قوة العمل وبناء الأسرة وإن ما يصيب المجتمع من تقدم وتخلف إنما يترك آثاره الايجابية والسلبية على المرأة. (الربيعى، ٢٠١٨، ص٢٠١)

ومن المشاكل التي تعاني منها المرأة فى معظم المجتمعات ومنها المجتمع المصرى هو العنف ضد المرأة ويختلف من مجتمع لآخر على حسب الثقافة السائدة والعادات والتقاليد والتشريعات واكن هو موجود فى جميع المجتمعات دون إستثناء ولكن بدرجات متفاوتة. (عبدالجواد، ٢٠١٩، ص٧٠٢) والعنف ضد المرأة يمثل سلوكاً مرفوضاً لما له من انعكاسات سلبية على كيان الأسرة وسلامتها وأمنها. وظاهرة العنف تمتد جذورها فى كل الأمم والحضارات والثقافات، فهي قديمة كقدم المجتمع البشرى، وليست قاصرة على مجتمع دون آخر، ولا بطبيعة المجتمع من حيث التحضر أو التخلف، بل هي ظاهرة ترتبط بوجود الإنسان، وبالعلاقات التي تربط بين الرجل والمرأة داخل الأسرة. (الخطيب، ٢٠٠٥، ص٢٤٧)

وتعد ظاهرة العنف ظاهرة اجتماعية مرضية تمس كل المجتمعات الغربية والعربية على حد سواء ويتعرض لها كل فئات المجتمع ولكن المرأة هي أكثر الفئات تعرضاً للعنف سواء كانت زوجة أو أختاً أو بنتاً أو أما ولكن تتفاوت درجة العنف من مجتمع لآخر بل تختلف من حيث شكل العنف ويعد ممارسة العنف ضد المرأة أكثر الانتهاكات إنتشاراً لحقوق الإنسان على مستوى العالم. (المجلس القومى للمرأة)

وتشير وتؤكد الإحصائيات هذه الظاهرة ومنها أن هناك إمراة من كل أربع نساء تتعرض للعنف من قبل أزواجهن. (المركز المصرى لحقوق المرأة)

وتقرير آخر يشير ان العنف الاجتماعى ضد المرأة فى الفئة العمومية من (١٨ - ٦٤) عاما بأن نسبة ٣٤% من النساء اللاتي تزوجن تعرضن لعنف بدنى أو نفسى أو جنسى من الأزواج وزواج اكثر من ربعهن قبل سن ١٨ عاماً (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء).

كما أشارت أيضا الدراسات أن المرأة المعنفة تتعرض لأشكال مختلفة من العنف منها: العنف الجسدى، اللفظى، النفسى، الاجتماعى، الجنسى، اقتصادى، والصحى. وأن الأشكال مرتبطة بالاضطرابات النفسية والسلوكية التي تؤثر فى صحة المرأة الجنسية والنفسية وتؤثر فى سلوكها وأدائها لمهامها كأم وزوجة وامرأة عاملة، ومن أهم الاضطرابات التي ترافق العنف ضد المرأة شعورها بعدم الكفاءة والقيمة وبأنها عديمة الفائدة. (الدوسرى، ٢٠١٣، ص٥٤)، وكذلك الشعور بالخوف وعدم الأمان والتي يمكن أن يؤدي للطلاق والتفكك الأسرى وسوء اضطراب العلاقات بين أهل الزوج والزوجة وعدم التمكن من تنشأة وتربية الطفل التنشئة الاجتماعية السليمة وجنوح أبناء الأسرة التي فيها العنف والعدوان يصبح سائد بين جميع افراد الأسرة

(Romito,2008,pp.155-176)

وهناك العديد من الباحثين الذين تعرضوا لظاهرة العنف ضد المرأة ومن هذه الدراسات التي أوضحت المشكلات التي تقع على المرأة بسبب العنف ضدها دراسة أشعيا(٢٠١٠) من أبرز

المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة هي اضطرابات انفعالية والاحساس بانعدام معنى الحياة وفقدان الأمن النفسي واضطراب التفاعل الاجتماعي.

ودراسة الهر (٢٠٠٨) حول العنف ضد الزوجة وعلاقته بالصحة النفسية لدى الزوجات وبينت ان البعد النفسي يتأثر بالعنف ضد الزوجة ويظهر في الأعراض التالية: الإكتئاب ومشاعر النقص والقلق الاجتماعي ومشاعر الوحدة والإغتراب وإضطرابات النوم والإرهاق والأمراض الجسدية.

ودراسة العدلى (٢٠٠٥) الذي أشار إلى المشكلات النفسية التي تتعرض لها المرأة المعنفة والمتمثلة في تدمير آدامية المرأة وانسانيتها وفقد الثقة بالنفس وعدم الشعور بالأمان اللازم في الحياة وتدهور الأدوار الاجتماعية. ودراسة بنات (٢٠٠٦) التي اوضحت ان المرأة التي تتعرض للعنف الجسدى تصاب بمعاناة نفسية منها الخوف واليأس والقلق وتدنى تقدير الذات.

وعلى الرغم من التغييرات التي طرأت على اوضاع المرأة في العالم إلا أن طبيعة العلاقة التي تحكم علاقة المرأة بالرجل داخل الأسرة لا تزال تحكمها بقايا علاقات السيطرة التي تأسست تاريخيا مع نشأة الملكية الخاصة في ظل سيادة النظام الأبوى الذي اعطى السلطة المطلقة للرجل، وفرض على المرأة الخضوع بالقوة. هذا وقد ظلت معظم القوانين التي تحكم نظام السرة في مختلف المجتمعات الإنسانية تدعم الفكرة القائمة بأن المرأة والأبناء إمتداد طبيعي لملكية الرجل وهذا يعنى أن له حرية التصرف بهما، الأمر الذي أفرز أشكالا متعددة من أنواع العنف والقهر الاجتماعي ضد المرأة. (الطار، ٢٠١٣، ص٦٥)

وهذا ما أكدته دراسة صايل (٢٠١٠) حول دور هيئة حقوق الإنسان في الحد من العنف الأسرى والتي توصلت إلى أن العنف الجسدى تمثل في الضرب والصفع والدفع، أما العنف النفسى تمثل في الإهمال والسب بينما العامل الاقتصادى تمثل في البخل والتقطير على الزوجة والأبناء، أما الاجتماعى فتمثل في حرمان المرأة من حضانة الأطفال بعد الطلاق وحرمان المرأة من أوراقها الثبوتية وأخيرا العامل الجنسى فتمثل في الجنس والقذف والإتهام والتحرش.

كما أشارت دراسة عمران (٢٠٠٤) عن بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على جرائم العنف الأسرى ضد المرأة ومن نتائجها ان العوامل الاجتماعية أن العوامل الاقتصادية برزت في المرتبة الأولى وتمثلت هذه العوامل في الضغوط والظروف الاقتصادية، أما العوامل الاجتماعية فقد احتلت المرتبة الثانية وكانت الخلافات الأسرية وإصرار المرأة على طلب الطلاق أبرز هذه العوامل الاجتماعية المؤدية إلى ارتكاب جرائم العنف السرى ضد المرأة.

وأوضحت (verma,2003) التي بعنوان اكتشاف طبيعة ممارسة العنف المنزلى في حى دراسة حضرى فقير بمومباى وطبيعة العلاقة بين الصحة الجنسية للذكر وممارسة ضرب الزوجة والتي من أبرز نتائجها أن أغلب الأزواج اعترفوا بانتهاكهم لزوجاتهم، وتعانى النساء من أشكال مختلفة من الإساءة مثل الصياح، وتعانى النساء من الإعتداء الجسدى والإعتداء باستخدام السلاح او آلة حادة، كما تبين ان هناك علاقة بين مشاكل الصحة الجنسية وإساءة للزوجة.

ودراسة إلى (kaloudi,et.al.2017) بعنوان العنف في المحيط العائلى، هدفت هذه الدراسة التعرف على الآثار المحيطة بالعنف في محيط العائلة أو الأسرة، بالاضافة إلى معرفة أسبابها وطرق الحد منها، حيث يمكن للسلوك العنيف ان يسبب مشاكل عندما يكون موجه نحو الآخرين بهدف إيذائهم، وأن السلوك العنيف والاجرام المرتبط بالسلوك له دور في حدوث مشكلات كبيرة في التماسك الاجتماعى والصحة العامة.

ودراسة (subramanion,zulkarnain.2017) بعنوان "المشاكل المترتبة على العنف ضد أفراد العائلة" هدفت هذه الدراسة إلى معرفة المشاكل التي قد يسببها العنف الحاصل داخل السرة وآثاره ونتائجه، وهدفت على معرفة أسبابه ونتائجه، حيث تبين من نتائج الدراسة ان العنف العائلى هو

مشكلة صحية واجتماعية على نطاق واسع، وعلى الرغم من أن النساء هم الضحايا المباشرين، ولكن تبين أيضا أن الأطفال يتعرضون بشكل كبير للعنف داخل الأسرة.

ولأن المرأة المصرية تمثل نصف المجتمع وشريكة الرجل في الحياة وأن الإسلام الحنيف قد استوصانا بالنساء خيرا وزيادة الإهتمام العالمى والمحلى بقضايا المرأة كان لابد أن يكون للخدمة الاجتماعية كمهنة إنسانية تتعامل مع الظواهر والمشكلات الاجتماعية دورا هاما في مواجهة هذه الظاهرة والتعامل معها مستخدما في ذلك طرقها العلمية المختلفة ومنها وبصفة خاصة خدمة الجماعة كطريقة. والتي يمكن أن تتعامل مع الجانب الوقائى أو العلاجى لتلك الظاهرة وذلك للحد من تبعاتها وآثارها الاجتماعية الخطرة. والتي باتت تهدد الأمن والسلام الاجتماعيين للأسرة والمجتمع على حد سواء. (محمد، ٢٠١٢، ص ٢٢:٢٣)

وحيث تستخدم خدمة الجماعة العديد من النظريات والنماذج والمبادئ والمهارات المختلفة والأدوار المهنية التي يستطيع الأخصائى إستخدامها لتحقيق الأهداف المنشودة أثناء الممارسة المهنية بأساليب وطرق علمية مما يترتب على ذلك حل للمشكلات التي تواجه نسق العملاء (المرأة المعنفة) الذين يتعامل معهم الأخصائى بما يساعد في تحقيق الأهداف العلاجية والوقائية والإنمائية التي تسعى الطريقة إلى تحقيقها بما يتلائم مع نسق المؤسسة والمجال الذى تعمل فيه (خليل، ٢٠١٣، ص ٤٠). وبالتالي يمكن لطريقة خدمة الجماعة بما تحويه من إستراتيجيات وتكتيكات ومهارات وأدوات وأدوار الأخصائى ان تتعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا. ومن هنا كان إهتمام الباحثة بالتعرف على مشكلات المرأة المعنفة أسريا فى المجتمع المصرى والتوصل لتصور مقترح من منظور خدمة الجماعة فى التعامل مع هذه المشكلات. ولذا تحددت المشكلات الرئيسية للدراسة الحالية فى التساؤل الآتى:

ما طبيعة المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا فى المجتمع المصرى؟ وما التصور المقترح من منظور خدمة الجماعة فى التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا؟.

ثانياً: أهمية الدراسة:-

- ١- زيادة أعداد النساء اللاتي يتعرضن للعنف الأسرى وتزايد مناقشته خلال وسائل الإعلام المختلفة.
- ٢- الإهتمام العالمى والمحلى بقضايا المرأة مما يعود عليها وعلى المجتمع بالتقدم والرقى.
- ٣- يعد مجال الأسرة والطفولة أحد أهم المجالات التي تتعامل معها طريقة خدمة الجماعة ولذا وجب التعامل معها.
- ٤- محاولة رسم تصور واضح لحل مشكلات العنف ضد المرأة مما ينعكس بالإيجاب على المجتمع المصرى.

٥- كما تعد تلك الدراسة وما يماثلها من دراسات علمية بمثابة فرصة سانحة أمام مهنة الخدمة الاجتماعية بصفة عامة، وطريقة خدمة الجماعة بصفة خاصة للتأكيد على أهميتها من قبل هيئات المجتمع والمؤسسات المختلفة وذلك عن طريق المساهمة الفعالة للطريقة بالإستناد إلى الأسس العلمية المتاحة إليها بالتعامل مع المشكلات والقضايا التي تواجه المجتمع وتهدد أمنه وسلامته.

ثالثاً: أهداف الدراسة تتمثل فى الآتى:-

- ١- تحديد المشكلات التي تواجه المرأة المعنفة أسريا
- وينبثق من هذا الهدف الرئيسى مجموعة من الأهداف الفرعية:
- أ- تحديد المشكلات الإقتصادية التي تواجه المرأة المعنفة أسريا.
 - ب- تحديد المشكلات النفسية التي تواجه المرأة المعنفة أسريا.

- ج - تحديد المشكلات الإجتماعية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً.
 د- تحديد المشكلات الصحية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً.
 هـ - التوصل لتصور مقترح لطريقة خدمة الجماعة في التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسرياً.

رابعاً: تساؤلات الدراسة تتمثل في الآتى:-

- ١- ما المشكلات التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً؟
 وينبثق من هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية :
 أ- ما المشكلات الاقتصادية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً ؟
 ب - ما المشكلات النفسية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً ؟
 ج - ما المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً ؟
 د- ما المشكلات الصحية التي تواجه المرأة المعنفة أسرياً ؟
 هـ - ما التصور مقترح لطريقة خدمة الجماعة في التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسرياً ؟

خامساً: الموجهات النظرية للدراسة:-

- من أهم الموجهات النظرية التي تعتمد عليها الدراسة:
 ١- نظرية النسق
 ٢- النظرية الوظيفية
 ٣- نظرية التنشئة الاجتماعية
 ٤- النظرية النفسية الاجتماعية
 - نظرية النسق:

تنتقل هذه الدراسة من نظرية النسق بإعتبار أن النسق الاجتماعي شبكة من العلاقات بين الأفراد والجماعات تنظمه مجموعة من القيم الاجتماعية والمعايير (ليلة، ١٩٨٢، ص٨٤)، وتستخدم نظرية الأنساق الاجتماعية كنظرية قاعدية للخدمة الاجتماعية بصفة عامة وطريقة العمل مع الجماعات بصفة خاصة، كما تستخدم كإطار مرجعي لتحليل البيانات عن الوحدات التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية لأن تلك النظرية تساعد على التعامل مع هذه الوحدات من وجهة نظر علاقة تفاعلية تكاملية (منقريوس، ٢٠٠٦، ص١٩٠).

وهذه النظرية توجه الدراسة الراهنة إلى:
 - النظر إلى الأسرة على أنها نسق يتكون من مجموعة أجزاء مترابطة تحكمه معايير اجتماعية ومجموعة قيم أساسية تشكل عملية الضبط بداخله.
 - لهذا النسق (الأسرة) احتياجات أساسية والتي تتمثل في توفير الأمن والأمان والاحترام لأعضائه والذي تمثل فيه المرأة المعيار الحقيقي لنموه وتقدمه.
 - ولكي تحقق (الأسرة) كنسق فرعي الأهداف الأساسية (للمجتمع) كنسق كلي لا بد أن تكون دائماً في حالة من الاستقرار والتوازن، ولما كانت المرأة تتعرض للعديد من أشكال العنف التي تجعلها تحت ضغوط اجتماعية ونفسية كبيرة، فبالأكيد هذا يهدد الكيان الأسرى بأكمله.
 - ولذلك يجب الحفاظ على استمرار النسق الأسرى وأداء وظائفه داخل المجتمع على أكمل وجه ممكن، وذلك لا يتحقق إلا من خلال التعامل مع مشكلاته ومواجهتها وتحقيق الأمن لأفرادها.
 ويمكن النظر إلى الأسرة كنسق مفتوح من خلال عناصره ومكوناته التي يجب أن تكون مترابطة لكي تؤدي وظيفتها وتحقق أهدافها من خلال:
 ١- المدخلات: وهي القوى البشرية والمادية للنسق.
 ٢- العمليات التحويلية: وتتمثل في الأنشطة والعمليات التي تقوم بها أعضاء الأسرة لحماية وحفاظ هذا النسق ولكي يقوم بدوره المطلوب منه في المجتمع على أكمل وجه.

٣- المخرجات: وتشمل العائد النهائي والأهداف التي حققها النسق الأسرى والتي تشمل أداء وظائفه داخل المجتمع في أفضل صورة ممكنة.

٤- التغذية العكسية: وهي النتائج التي تحققت من خلال بناء أسرى يسوده الأمن والأمان يساهم في تقدم ورقي المجتمع ككل.

- النظرية الوظيفية:

يرى أصحاب هذه النظرية بأن العنف في المجتمع ليس سوى استجابة لضغوط بنائية في المجتمع وإحباطات ذاتية نتجت عن الحرمان. فالإحباط ينجم عن الحرمان بأشكاله المختلفة، وبخاصة المادي فهو مؤذى لأنه يؤدي للإيذاء الجسدي للزوجة فإذا كان الزوج غير قادر على تحمل مسؤولياته تجاه أسرته فإن الضغوط والإحباط تدفعه إلى استخدام العنف مع أسرته (منصور، ٢٠١٤، ص٢٤٧)

- نظرية التنشئة الاجتماعية:

تفترض مدرسة التنشئة الاجتماعية أن العنف يتعلم ويكتسب خلال عملية التنشئة الاجتماعية، كما يتشرب المرء مشاعر التمييز العنصري أو الديني. ويؤكد ذلك أن مظاهر العنف توجد بشكل واضح في بعض الثقافات والثقافات الفرعية، بينما تفل في ثقافات أخرى. فبعض الثقافات الفرعية التي تمجد العنف تحنل نسبة الجريمة فيها معدلات عالية، كما نجد أنه في المجتمعات الذكورية التي تعطي السلطة للرجل كثيراً ما نجد أن الرجال يمارسون العنف بشكل واضح ويسوقون المبررات المؤيدة لعنفهم. هذا بالإضافة إلى ما يسود المجتمع من توجهات فكرية مؤيدة أو معارضة للعنف متمثلة في الأمثال والعرف والثقافة السائدة. ونرى أن التنشئة الاجتماعية هي التي تلعب دور في وجود العنف من عدمه في المجتمعات (عمر، ٢٠١١، ص٣٦).

- النظرية النفسية الاجتماعية:

يؤكد أصحاب هذه النظرية على أن الضغوط الاجتماعية لها دور بارز في إرتكاب العنف وأن عدم توفر فرص الحياة والبطالة والفقر لها دور في تشكيل الضغوط على الفرد مما يقوى احتمالية استخدامه للعنف (الرميح، ٢٠١٣، ص٥٤١)

سادساً: مفاهيم الدراسة:

١- مفهوم المشكلة:

تعرف المشكلة لغويا على أنها " التباس الأمر "، لأن معنى كلمة التباس الأمر أي أشكل عليه الأمر (عيفي، ٢٠١١، ص٢٢٤). أما في اللغة الإنجليزية فإن مفهوم المشكلة يشير إلى "مسألة أو معضلة " أي مشكلة في السلوك البشري أو العلاقات الاجتماعية (بن يعقوب، ١٩٩٥، ص٩١٧) ، وتشير كلمة مشكلة في قاموس علم النفس إلى مسألة أو قضية (البعليكي، ٢٠٠٩، ص٧٢٥) وتعني كلمة مشكلة في معجم العلوم الاجتماعية ظاهرة تتكون من عدة أحداث ووقائع متشابهة وممتزجة بعضها ببعض لفترة من الوقت ويكتنفها الغموض واللبس تواجه الفرد أو الجماعة ويصعب حلها قبل معرفة أسبابها والظروف المحيطة بها وتحليلها للوصول إلى اتخاذ قرار بشأنها (بدوي، ١٩٩٣، ص٣٢٧).

كما تعرف المشكلة بأنها إنحراف السلوك الاجتماعي عن القواعد التي حددها المجتمع للسلوك الصحيح (حسن، ١٩٨٠، ص١٤٨).

وتعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ويحتاج إلى جذب الانتباه إليه (السنهوري، ٢٠٠٠، ص٢٤٧) كما أنها المواقف التي تضطرب فيها علاقات الفرد بمحيطة داخل الأسرة وخارجها خلال أدائه لدوره الاجتماعي (السنهوري، حنا، ١٩٩٩، ص١٥٨)

والباحثة تقصد بالمشكلة فى هذه الدراسة ما يلى:
هى تلك الصعوبات التى تواجه المرأة نتيجة العنف الأسرى ضدها فى المجتمع المصرى تتحدد فيما يلى:

- ١- المشكلات الاقتصادية التى تواجه المرأة المعنفة أسريا.
- ٢- المشكلات النفسية التى تواجه المرأة المعنفة أسريا.
- ٣- المشكلات الاجتماعية التى تواجه المرأة المعنفة أسريا .
- ٤- المشكلات الصحية التى تواجه المرأة المعنفة أسريا .

٢- مفهوم المرأة المعنفة:

- يعرف العنف لغويا بالظلم ضد الرفق وهو استخدام الشدة والقوة، اعتنق الأمر أى أخذه بشدة وبقوة وبقسوة (ابن منظور، ١٩٧٩، ص٣١٣٣)
- كما يعرف بأنه سلوك يصدره فرد من الأسرة صوب فرد آخر فيها، ينطوى على الاعتداء بدنياً عليه بدرجة بسيطة أو شديدة، بشكلاً متعمد أملتته مواقف الغضب، أو الاحباط، أو الرغبة فى الانتقام أو الدفاع عن الذات، أو لاجباره على إتيان أفعال معينه أو منعه من إتيانها، وقد يترتب على إلحاق أذى بدنى أو نفسى أو كليهما به (شوقى، ٢٠٠٠، ص٢٤)
- والعنف ضد المرأة يعنى ذلك السلوك أو الفعل الموجه إلى المرأة على وجه الخصوص سواء أكانت زوجة أو أمأ أو أختاً أو ابنة ويتسم بدرجات متفاوتة من التمييز والاضطهاد والقهر والعوانية الناجم عن علاقات القوة غير المتكافئة بين الرجل والمرأة فى المجتمع والأسرة على السواء. (عبدالوهاب، ١٩٩٤، ص١٦٠)

والمقصود بالمرأة المعنفة فى هذه الدراسة: بشكل متعمد أو مقصود هى تلك المرأة التى تعرضت للعنف الأسرى من قبل الزوج أو الأخ أو الأب أو الإبن والاستفادة من خدمات المؤسسة أو الجمعية التى تهتم بشئون المرأة وقضاياها على رأسها العنف الأسرى ضد المرأة.

٣ - مفهوم العنف ضد المرأة:

هو أى فعل عنيف قائم على أساس الجنس، ينجم عن أذى أو معاناة جسدية أو جنسية أو نفسية للمرأة، بما فى ذلك التهديد باقتزان عمل هذا الفعل، أو الاكراه أو الحرمان التعسفى من الحرية، سواء وقع ذلك فى الحياة العامة أو الخاصة. (الغانم، ٢٠٠٧، ص٣٤)
- كما يعرف بأنه الاستخدام غير العادل للقوة من قبل مجموعة من الأفراد لإلحاق الأذى بالآخرين والإضرار بممتلكاتهم. (Rivera& Switzer, 1976, p.35)
- ويرى آخر بأنه كل ضغط يمارس ضد الحرية. وأنه سلوك يأتى به شخص أو جماعة عن طريق وسائل بقصد إرغام الآخرين ماديا على إتخاذ مواقف أو ممارسة أفعال لا يريدونها ولكنهم يقبلونها مضطرين (Agnew&Huguley, 1988, pp21-26)
- فى حين يعرفه الآخر بأنه تلك الأفعال والسلوكيات التى تتسم بالعدوان من الزوج تجاه الزوجة وصوره متعددة منها إعتداء لفظى أو إعتداء بدنى أو إعتداء نفسى أو جنسى.
(بنات، ٢٠٠٨، ص٣٨)

- ويشار إلى أن العنف الأسرى ضد المرأة يمكن أن يشمل الحرمان الإقتصادي والعزلة وأن مثل هذا السلوك قد يسبب بالغ الأذى لسلامة المرأة وصحتها أو رفايتها (الجمعية العامة للتهوض بالمرأة، ٢٠٠٦، ص ١١)

ويقصد بالعنف الأسرى ضد المرأة فى هذه الدراسة:

١- المرأة فى هذه الدراسة هى الزوجة أو الإبنة أو الأخت التى تتردد على مركز النديم للعلاج والتأهيل النفسى.

٢- يصدر تجاهها أى سلوك عدائى متعمداً أو مقصوده.

٣- بقصد إلحاق الأذى أو الضرر وما ينتج عنه من مشكلات نفسية أو إقتصادية أو إجتماعية أو صحية.

٤- يكون لها شكوى بأنه واقع عليها أى أشكال العنف من قبل الأسرة.

٥- المرأة التى يتم تطبيق أدوات الدراسة عليها.

سابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة :

تعتبر الدراسة من الدراسات الوصفية لأنها أنسب أنواع الدراسات لدراسة الحقائق المتعلقة بطبيعة الظاهرة، والتعامل مع المتغيرات التى تؤثر عليها حيث تصف الخصائص المتعلقة بالعنف ضد المرأة من حيث الأسباب والدوافع والنتائج المترتبة على ذلك.

٢- المنهج المستخدم:

وقد استخدمت الباحثة منهج البحث الإجماعى بأسلوب الحصر الشامل للنساء المعنفات بإعتبارها المنهج المناسب للدراسة الوصفية.

٣- أدوات الدراسة: حددت الباحثة أدوات دراستها فى الآتى:-

١- إستمارة إستبيان للنساء المعنفات تناولت: البيانات الأولية للمرأة المعنفة والمشكلات الناتجة عن العنف داخل الأسرة المتمثلة فى المشكلات الإقتصادية والنفسية والاجتماعية والصحية وفى النهاية مقترحات للتعامل مع تلك المشكلات.

٢- تم إجراء معايير الصدق والثبات للاداة عن طريق الصدق الظاهر الخاص بالإستمارة حيث استخدمت الباحثة صدق المحكمين، وذلك بعرض إستمارة الاستبيان على عدد (١٥) من المحكمين

من أعضاء هيئة التدريس من المعاهد العليا للخدمة الاجتماعية من خلال الاون لاين، وبناء على ذلك تم إختيار العبارات المتفق عليها بنسبة (٧٥%) فأكثر، أما عن ثبات الاستمارة فكان عن طريق إعادة الإختبار على عينة مكونة من (١٥) مفردة وذلك عن طريق تطبيقين بفاصل زمنى بين الأول والثاني (١٥) يوما على ذات العينة من المجتمع الأصلي للدراسة. ٣-

مقابلات مع بعض الخبراء والمتخصصين الممارسين فى المجال، وذلك أيضا لإبداء الرأى فى صلاحية الاستمارة وبناء على ذلك فقد تم تعديل الاستمارة، وفى نهاية هذه المرحلة تم وضع أداة الدراسة فى صورتها النهائية.

٤- مجالات الدراسة:

أ-المجال البشرى :

أجرى البحث الحالى على عينة عشوائية بسيطة قوامها (٨٠) مفردة من النساء المعنفات وهن جملة من طلبة المساعدة من المركز تم إختيارها من إطار المعاينة وهن النساء المترددات على مركز النديم للعلاج والتأهيل النفسى، وهن سيدات من فئات عمرية واجتماعية مختلفة.

ب - المجال المكاني:

أجرت الباحثة الدراسة الحالية فى مركز النديم للعلاج والتأهيل النفسى بسليمان الحلبى - رمسيس - القاهرة . وتم إختيار المجال المكان المبررات الآتية:

١- قيام المركز بتنفيذ مشروعات وأنشطة لخدمة ورعاية المرأة بصفة عامة والمرأة المعنفة بصفة خاصة.

٢- توافر عينة الدراسة بالمركز .

٣- إبداء المسؤولين عن المركز وهم سادة متخصصين فى العلوم الإنسانية والاجتماعية وإستعدادهم للتعاون مع الباحثة فى إجراء هذه الدراسة.

٤- وقوع المركز فى منطقة يكثر بها المشكلات الاجتماعية والتي يمكن أن تؤثر على الأسر بها ونوع التعاملات داخلها.

ج- المجال الزمنى:

استغرقت فترة جمع البيانات من ١/١/٢٠٢١ حتى ١/٤/٢٠٢١ .

نتائج الدراسة

جدول رقم (١)

يوضح وصف مجتمع الدراسة

ن = ٨٠

الحالة التعليمية

الإقامة

السن

المتغير

أخرى تذكر	مؤهل عالي	مؤهل متوسط	أقل من متوسط	أميه	أخرى تذكر	بمفردها	مع الأب والأم والأخوة	مع الزوج والأبناء	من ٥٠ إلى أقل من ٦٠ سنة	من ٤٠ إلى أقل من ٥٠ سنة	من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة	أقل من ٣٠ سنة	التقدير
٥	٢٥	٢٥	١٥	١٠	١٠	١٥	٢٥	٣٠	٢٠	٣٠	١٠	٢٠	ك
٦.٢٥ %	٣١.٢٥ %	٣١.٢٥ %	١٨.٧٥ %	١٢.٥ %	١٢.٥ %	١٨.٧٥ %	٣١.٢٥ %	٣٧.٥ %	٢٥ %	٣٧.٥ %	١٢.٥ %	٢٥ %	النسبة

يوضح الجدول السابق أن:

- النسبة الأكبر ن فئات السن تقع في المرحلة العمرية من ٤٠- أقل من ٥٠ عام حيث بلغت نسبتها (٣٧.٥%)، يليها المرحلة العمرية من ٣٠- أقل من ٤٠ عام، ثم المرحلتين العمريتين (من ٥- أقل من ٦٠ عام ، أقل من ٣٠ عام)، وهذا يدل على أن النسبة الأكبر للسيدات المعنفات أسريا بالمركز تتراوح من الفئة العمرية (٤٠-٥٠) عام.

- النسبة الأكبر للإقامة مع الزوج والأبناء جاءت في الترتيب الأول بنسبة (٣٧.٥%)، يليها الإقامة مع الأب والأم والأخوة بنسبة (٣١.٢٥%)، ثم الإقامة بمفردها بنسبة (١٨.٧٥%)، الترتيب الأخير أخرى تذكر بنسبة (١٢.٥%)، وقد يرجع ذلك إلى أن غالبية السيدات المتزوجات يتعرضن للعنف من قبل أزواجهن ويتفق ذلك مع الدراسات السابقة التي تم تناولها في مشكلة الدراسة.

- النسبة الأكبر من المرأة المعنفة البعض منها حاصل على مؤهل عالي بنسبة (٣١.٢٥%) والبعض الآخر حاصل على مؤهل متوسط بنسبة (٣١.٢٥%)، يليها أقل من توسط بنسبة (١٨.٧٥%)، ثم الأميه بنسبة (١٢.٥%)، وأخيرا أخرى تذكر بنسبة (٦.٢٥%)، وذلك يوضح أن العنف الموجه نحو المرأة لا علاقة له بالحالة التعليمية، ولكن يرجع إلى العادات والتقاليد والظروف الاجتماعية والاقتصادية التي تعيشها الأسرة.

جدول رقم (٢)

يوضح المشكلات الاقتصادية للنساء المعنفات أسريا

ن = ٨٠

م	العبرة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	يحاسبني على صرفي للمال	٦٠	٧٥ %	٣
٢	يرفض منحي ما يكفي من المال لإشباع احتياجاتنا الأسرية	٦٥	٨١.٢٥ %	٢
٣	غير تعاون في تدبير نفقات معيشتنا	٧٥	٩٣.٧٥ %	١

٤	ياخذ أموالى التى من اهلى ويصرفها على نفسه فقط	٥٠	٥٠	٥
٥	يبيع من أثاث المنزل ليصرف على البيت	٤٠	٥٠	٧
٦	ياخذ أملاكى الخاصة ويتصرف بها دون إذنى	٤٥	٥٦.٢٥	٦
٧	يضطرنى للاستدانه لسد احتياجات الأسرة	٣٠	٣٧.٥	٩
٨	يتحكم زوجى فى جميع المصروفات ويهمل بعض مطالب الأسرة	٥٥	٦٨.٧٥	٤
٩	يقوم بتبديد مدخرات الأسرة	٣٥	٤٣.٧٥	٨

يوضح الجدول السابق:

المشكلات الاقتصادية للنساء المعنفات أسريا تتمثل بالترتيب كالأتى: فى الترتيب الأول غير متعوان فى تدبير نفقات معيشتنا بنسبة (٩٣.٧٥%)، وفى الترتيب الثانى يرفض منحى ما يكفى من المال لأشباع احتياجاتنا الأسرية بنسبة (٨١.٢٥%)، وفى الترتيب الثالث يحاسبنى على صرفى للمال بالتفصيل بنسبة (٧٥%)، وفى الترتيب الرابع يتحك زوجى فى جميع المصروفات ويهمل بعض مطالب الأسرة بنسبة (٦٨.٧٥%)، ثم فى الترتيب الخامس يأخذ أموالى التى من أهلى ويصرفها على نفسه فقط بنسبة (٦٢.٥%)، يليها فى الترتيب السادس يأخذ أملاكى الخاصة ويتصرف بها دون إذنى بنسبة (٥٦.٢٥%)، أما فى الترتيب السابع يبيع من أثاث المنزل ليصرف على البيت بنسبة (٥٠%)، ثم فى الترتيب الثامن يقوم بتبديد مدخرات الأسرة بنسبة (٤٣.٧٥%)، وأخيرا يضطرنى للاستدانه لسد احتياجات الأسرة بنسبة (٣٧.٥%).

جدول رقم (٣)

يوضح المشكلات النفسية للنساء المعنفات أسريا

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	أشعر بعدم الأهمية وقلة احترام الآخرين لى	٧٠	٨٠%	٣
٢	أعانى من السخرية من تصرفاتى والتقليل من أهميتى	٤٠	٥٠%	٧
٣	أشعر بالخوف والقلق لتركى وحيدى بالمنزل طول الوقت	٥٠	٦٢.٥%	٦
٤	أجد صعوبة فى الإحساس بالأمان نتيجة ممارسة العنف تجاهى	٦٠	٧٥%	٤
٥	أعانى من الإحباط وعدم وجود هدف فى حياتى	٣٠	٣٧.٥%	٨
٦	يرهقنى إحساسى بالتجاهل فى الحياة الأسرية	٥٥	٦٨.٧٥%	٥
٧	قلة التكيف مع زوجى نتيجة ممارسة العنف معى	٦٥	٨١.٢٥%	٢

٨	أفكر دائما في مستقبل أبنائي بسبب سوء العلاقة بيني وبين زوجي	٧٥	%٩٣.٧٥	١
٩	أشعر بالظلم لعدم أخذ رأيي في شئون المنزل	٦٠	%٧٥	٤

يوضح الجدول السابق أن:

المشكلات النفسية للنساء المعنفات أسريا تتمثل بالترتيب كالاتي: في الترتيب الأول أفكر دائما في مستقبل أبنائي بسبب سوء العلاقة بيني وبين زوجي بنسبة (٩٣.٧٥%)، وفي الترتيب الثاني قلة التكيف مع زوجي نتيجة ممارسة العنف معي بنسبة (٨١.٢٥%)، أما في الترتيب الثالث أشعر بعدم الأهمية وقلة احترام الآخرين لي بنسبة (٨٠%)، ثم في الترتيب الرابع أجد صعوبة في الإحساس بالأمان نتيجة ممارسة العنف تجاهي بنسبة (٧٥%) وأشعر بالظلم لعدم أخذ رأيي في شئون المنزل بنفس النسبة، يليها في الترتيب الخامس يرهقني إحساسي بالتجاهل في الحياة الأسرية بنسبة (٦٨.٧٥%)، وجاء في الترتيب السادس أشعر بالخوف والقلق لتركي وحيده بالمنزل طول الوقت بنسبة (٦٢.٥%)، ثم في الترتيب السابع أعاني من السخرية من تصرفاتي والتقليل من أهميتي بنسبة (٥٠%)، وأخيرا أعاني من الإحباط وعدم وجود هدف في حياتي بنسبة (٣٧.٥%).

جدول رقم (٤)

ن = ٨٠

يوضح المشكلات الاجتماعية للنساء المعنفات أسريا

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	يعمل على تقييد حريتي الشخصية باستمرار	٧٠	%٨٧.٥	٣
٢	يسعى جاهدا على عزلي عن الأقارب والجيران	٤٥	%٥٦.٢٥	٧
٣	يقوم بمراقبة كل تصرفاتي	٣٠	%٣٧.٥	٨
٤	يمنعني من المشاركة في المناسبات الاجتماعية	٢٠	%٢٥	٩
٥	أعاني من الخروج للعمل وتكوين شخصيتي	٥٠	%٦٢.٥	٦
٦	يعارض أي نشاط يظهر قدراتي	٨٠	%:١٠٠	١
٧	يتعمد تقليل مكانتي الشخصية أمام أبنائي وأمام الآخرين	٧٥	%٩٣.٧٥	٢
٨	أعاني من مشكلة التهديد بالطلاق بشكل متكرر من زوجي	٦٠	%٧٥	٥
٩	أعرض للحرمان من الأمان والعلاقة السكنية من قبل زوجي	٦٥	%٨١.٢٥	٤

يوضح الجدول السابق أن:

المشكلات الاجتماعية للنساء المعنفات أسريا تتمثل بالترتيب كالاتي: في الترتيب الأول يعارض أي نشاط يظهر قدراتي بنسبة (١٠٠%)، وفي الترتيب الثاني يتعمد تقليل مكانتي الشخصية أمام أبنائي وأمام الآخرين بنسبة (٩٣.٧٥%)، أما في الترتيب الثالث يعمل على تقييد حريتي الشخصية

باستمرار بنسبة (٨٧.٥%)، ثم فى الترتيب الرابع أتعرض للحرمان من الأمان بنسبة (٨١.٢٥%)، يليها فى الترتيب الخامس أعانى من مشكلة التهديد بالطلاق بشكل متكرر من زوجى بنسبة (٧٥%)، أما فى الترتيب السادس أعانى من الخروج للعمل وتكوين شخصيتى بنسبة (٦٢.٥%)، ثم فى الترتيب السابع يسعى جاهدا على عزلى عن الأقارب والجيران بنسبة (٥٦.٢٥%). وفى الترتيب الثامن يقوم بمراقبة كل تصرفاتى بنسبة (٣٧.٥%)، وأخيرا يمنعنى من المشاركة فى المناسبات الاجتماعية بنسبة (٢٥%).

جدول رقم (٥)

ن = ٨٠

يوضح المشكلات الصحية للنساء المعنفات أسريا

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	يمنع عن إحضار الدواء لى أثناء المرض	٥٠	٦٢.٥%	٦
٢	لا يهتم بتوفير أجواء الراحة والهدوء أثناء مرضى	٦٠	٧٥%	٣
٣	لا يهتم كثيرا لظروفى فى حالة المرض	٨٠	١٠٠%	١
٤	يمنعنى من إجراء الفحوصات الطبية اللازمة	٧٥	٩٣.٧٥%	٢
٥	يبتعد عنى عندما أكون مريضه	٤٥	٥٦.٢٥%	٥
٦	يمنعنى من زيارة الطبيب	٦٠	٧٥%	٣
٧	يلومنى عندما أمرض	٥٥	٦٨.٧٥%	٤
٨	يرغمنى على العمل وأنا مريضه	٣٥	٤٣.٧٥%	٧

يوضح الجدول السابق أن:

المشكلات الصحية للنساء المعنفات أسريا تتمثل بالترتيب كالتالى: فى الترتيب الأول لا يهتم كثيرا لظروفى فى حالة المرض بنسبة (١٠٠%)، وفى الترتيب الثانى يمنعنى من إجراء الفحوصات الطبية اللازمة بنسبة (٩٣.٧٥%)، أما فى الترتيب الثالث كلا من لا يهتم بتوفير أجواء الراحة والهدوء أثناء مرضى ويمنعنى من زيارة الطبيب بنسبة (٧٥%)، يليها فى الترتيب الرابع يلومنى عندما أمرض بنسبة (٦٨.٧٥%)، ثم فى الترتيب الخامس يبتعد عنى عندما أكون مريضة بنسبة (٥٦.٢٥%)، وجاء فى الترتيب السادس يمنع عن إحضار الدواء لى أثناء المرض بنسبة (٦٢.٥%)، وأخيرا يرغمنى على العمل وأنا مريضه بنسبة (٤٣.٧٥%).

جدول رقم (٦)

يوضح مقترحات للتعامل مع المشكلات التي تواجه النساء المعنفات أسريا

ن=٨٠

م	العبارة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	تنمية وعى الزوجة بحقوقها وواجباتها داخل الأسرة	٨٠	١٠٠%	١
٢	التأكيد على أهمية التسامح وتقبل الآخر ونبذ العنف	٦٥	٨١.٢٥%	٤
٣	توعية الأزواج بكيفية المعاملة السوية للزوجات	٨٠	١٠٠%	١
٤	تأهيل الزوجين فى دورات تأهيل الزواج قبل الزواج	٧٥	٩٣.٧٥%	٢
٥	تزويد المرأة بالإستراتيجيات التى تكفل تسوية الخلافات بطرق سوية بعيدة عن العنف	٦٠	٧٥%	٥
٦	تكثيف الحملات والندوات للبعد عن هذا السلوك	٥٥	٦٨.٧٥%	٦
٧	زيادة عدد المؤسسات فى مجال رعاية الأسرة وحل مشكلاتها	٥٠	٦٢.٥%	٧
٨	نشر الوعى الدينى بكيفية معاملة الزوجة وحقوقها	٧٠	٨٧.٥%	٣
٩	إصدار تشريعات لمناهضة العنف ضد المرأة	٧٥	٩٣.٧٥%	٢
١٠	تأسيس مراكز حماية تهتم بقضايا المرأة ومساعدتها فى كل محافظة	٦٥	٨١.٢٥%	٤
١١	محاولة التوافق بين الزوجين وتغليب المصلحة الأسرية	٥٠	٦٢.٥%	٧
١٢	لجوء الزوجة إلى الأهل أو القضاء والجهات ذات الصلة	٤٥	٥٦.٢٥%	٨

يوضح الجدول السابق أن:

مقترحات التعامل مع المشكلات التي تواجه النساء المعنفات أسريا تتمثل بالترتيب كالاتى: فى الترتيب الأول تنمية وعى الزوجة بحقوقها وواجباتها داخل الأسرة بنسبة (١٠٠%) وأيضا توعية الأزواج بكيفية المعاملة السوية للزوجات بنفس النسبة ، وفى الترتيب الثانى تأهيل الزوجين فى دورات تأهيل الزواج قبل الزواج بنسبة (٩٣.٧٥%) وفى نفس الترتيب إصدار تشريعات لمناهضة العنف ضد المرأة ، ثم فى الترتيب الثالث نشر الوعى الدينى بكيفية معاملة الزوجة وحقوقها بنسبة (٨٧.٥%)، يليها فى الترتيب الرابع تأسيس مراكز حماية تهتم بقضايا المرأة ومساعدتها فى كل محافظة وأيضا التأكيد على أهمية التسامح وتقبل الآخر ونبذ العنف بنسبة (٨١.٢٥%)، وفى الترتيب الخامس تزويد المرأة بالإستراتيجيات التى تكفل تسوية الخلافات بطرق سوية بعيدة عن العنف بنسبة (٧٥%)، ثم فى الترتيب السادس تكثيف الحملات والندوات للبعد عن هذا السلوك بنسبة (٦٨.٧٥%)، يليها فى الترتيب السابع محاولة التوافق بين الزوجين وتغليب المصلحة الأسرية بنسبة (٦٢.٥%) وبنفس الترتيب جاءت زيادة عدد المؤسسات فى مجال رعاية الأسرة وحل مشكلاتها ، وأخيرا لجوء الزوجة إلى الأهل أو القضاء والجهات ذات الصلة بنسبة (٥٦.٢٥%).

ثامنا: الاستنتاجات العامة للدراسة:-

من طرح الجداول الخاصة بتفسير نتائج الدراسة فى ضوء سؤالها الرئيسى وتسؤالاتها الفرعية توصلت إلى عدة نتائج، نبرزها فيما يلى:

- تبين من الدراسة أن النساء الحاصلين على مؤهل عالي ومؤهل متوسط هن الأعلى في التعرض للعنف الأسرى حيث نجد نسبة المعنفات الأميات أقل من الفئتين السابق ذكرهما، كما أن المرأة المتزوجة هي الأكثر تعرضاً للعنف الأسرى من قبل زوجها، ويلى ذلك الآباء والأمهات والإخوة.

- برهنت الدراسة من أكثر المشكلات الإقتصادية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا هي أن الزوج غير متعاون في تدبير نفقات الحياه المعيشيه.

- أوضحت الدراسة أن أكثر المشكلات النفسية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا أنها تفكر دائما في مستقبل أبنائها بسبب سوء العلاقة بينها وبين الزوج.

- كما أكدت الدراسة أن من أكثر المشكلات الإجتماعية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا الزوج يعارضها على أى نشاط يظهر قدراتها.

- وأبرزت أيضا أن أكثر المشكلات الصحية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا أن الزوج لا يهتم كثيرا لظروفها في حالة مرضها.

- وأوصت الدراسة أن من أكثر المقترحات للتعامل مع المشكلات التي تواجه النساء العنفات أسريا تنمية وعى الزوجة بحقوقها وواجباتها داخل الأسرة، وكذلك توعية الأزواج بكيفية المعاملة السوية للزوجات.

- ومن معطيات النتائج السابقة والتي أوضحت أن المرأة تعاني الكثير من المشكلات الناتجة عن العنف الأسرى نحوها والذي اتسع مفهومه خلال الفترة السابقه والذي يجب إعادة صياغته مرة ثانية كقضية من قضايا المجتمع بإعتبار أن النساء بشر ولهن حقوق ويجب حمايتهن من العنف الذى يتعرضن له وذلك لا يتم إلا من خلال العمل على رعايتهن ن خلال المراكز والمؤسسات التي تهتم بقضايا المرأة بصفه عامة والمرأة المعنفة بصفه خاصه ووضع حلول لمواجهة مشكلاتهن والتي يجب أن تشمل جميع أعضاء المجتمع بما فيهم المرأة للتقاسم الحقوق والفرص مع الرجل. وهذا ما دفع الباحثه في محاولة التوصل إلى تصور مقترح من منظور طريقة خدمة الجماعة فى التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.

تاسعا: تصور مقترح من منظور خدمة الجماعة فى التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا:-

- ١- يسعى هذا التصور لتحقيق هدفا رئيسيا وهو "التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة العنفة أسريا" ويتفرع من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية تتضمن التعامل مع المشكلات، من خلال ما يلى:
- أ- كيف تقوم خدمة الجماعة كطريقة فى التعامل مع المشكلات الإقتصادية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.
- ب - كيف تقوم خدمة الجماعة كطريقة فى التعامل مع المشكلات النفسية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.
- ج - كيف تقوم خدمة الجماعة كطريقة فى التعامل مع المشكلات الإجتماعية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.
- د- كيف تقوم خدمة الجماعة كطريقة فى التعامل مع المشكلات الصحية التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.

هـ - تحديد أهم المتطلبات التي تؤدي إلى نجاح التصور في التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.

٢- الموجّهات العلمية التي يعتمد عليها التصور:-

- أ- النظريات العلمية التي فسرت ظاهرة العنف في ضوء الإطار النظري للدراسة.
- ب - تحليل نتائج الدراسات السابقة التي تناولت المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.
- ج - الاستفادة من آراء الخبراء والمتخصصين في مجال المرأة في كيفية التعامل مع المشكلات التي تعاني منها المرأة المعنفة أسريا.
- د- النتائج الميدانية التي توصلت إليها الدراسة الحالية.

٣- الافتراضات الأساسية للتصور:-

- ١- العمل على وقاية المرأة من العنف أو التقليل من حدوثة سواء كانت آثاره إجتماعية أو صحية أو إقتصادية من خلال إتخاذ التدابير التي تحد من انتشاره.
- ٢- العمل على ضمان حقوق المرأة ومناهضة سلوك العنف ضدها في المجتمع وذلك إنطلاقا من حقها في الحياة والمساواة مع الرجل ومحاولة توفير مناخ أسرى وبيئى يمنحها الفرصة للتعبير عن إتجاهاتها وانفعالاتها بطريقة إيجابية.
- ٣- العمل على إيقاظ وعى النساء المعنفات أسريا بطبيعة الخدمات التي يمكن الاستفادة منها من خلال المؤسسات أو الجمعيات التي تهتم بقضايا المرأة ورعايتها بالمجتمع المحلى.
- ٤- القيام بتهيئة الظروف المناسبة التي تساعد النساء المعنفات أسريا على استثمار قدراتهن وإمكاناتهن في مواجهة مشكلاتهن.
- ٥- أهمية رعاية المرأة المعنفة أسريا والنهوض بها لأنها تعيش في ظروف صعبة وأصبحت مساعدتها ضرورة تقتضيها ظروفها في ظل التغيرات الإيجابية والسلبية التي يمر بها المجتمع المصرى.

- ٦- تزويد المرأة المعنفة أسريا بالمعارف والمهارات التي تهيئها لاستثمار الفرص المجتمعية وتمكينها من تحقيق أهدافها المرتبطة بالنواحي الإجتماعية والإقتصادية والسياسية.
- ٧- اهتمام الأخصائيين الإجتماعيين بقضايا المرأة والأدوار التي تلعبها كزوجة وأم وأخت وإبنة، وكذلك المشكلات التي تعانيها في المنزل والعمل والمجتمع ككل.

٤- التكنيكات التي يعتمد عليها التصور:-

- أ- المناقشة الجماعية: لزيادة التفاعل بين الأعضاء وممارسة الأسلوب الديمقراطي في الحوار، والتأكيد على الحرية التي تتيح الفرصة للتعبير عن الآراء والأفكار، فيستخدم الأخصائي المناقشة الجماعية في مراكز حماية المرأة مع أعضاء فريق العمل للتوصل إلى حلول مناسبة للمشكلة وعن طريق تعبير كل عضو برأية وبالمعلومات التي يجمعها للإلمام بجوانب المشكلة.
- ب - الرحلات: على أن تكون مشتركة للزوجين وذلك لإزالة الفوارق بينهما، وكذلك أكسابهم الإتجاهات الإيجابية.
- ج - الندوات: لتنمية وعى المرأة بحقوقها والإهتمام بمشكلاتها.
- د- لعب الدور: بما يتفق مع رغبات الأعضاء وميولهم والعمل على بناء شخصياتهم وتعديل سلوكهم، وكذا إدراكهم للحقوق والواجبات.
- هـ - الزيارات: بين المؤسسات والجمعيات التي تهتم وتدعم الوعى بحقوق المرأة ومناقشة القضايا التي تواجهها.
- و- الملاحظة: لمشاهدة كيف تتعامل المرأة مع زملاءها ومراقبة إنفعالاتها مطابقة للحالة الظاهرية أم لا داخل المركز.

٥- الاستراتيجيات التي يستخدمها التصور:-

- ١- استراتيجية تعزيز الدافعية الذاتية والتعلم: من خلال خلق الاهتمامات المشتركة بين الأزواج وزوجاتهم.
- ٢- استراتيجية التوجيه والارشاد: وذلك من خلال توجيه الزوجة المعتدى عليها إلى المؤسسات والجهات التي تساعد في حل المشكلة والخدمات التي تحتاجها كذلك توعيتها بالمخاطر الناتجة عن تعرضها للعنف وكيفية الوقاية منه.
- ٣- استراتيجية تحقيق العدالة: وتفعيل المساواة بين الرجل والمرأة لضمان حريتها وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في الحقوق والواجبات.
- ٤- استراتيجية تغيير السلوك السلبي: ومحاولة تغييره من خلال المشاركة سواء في الأنشطة أو الندوات وما يرتبط بذلك من تكتيكات وتعديل الاتجاهات السلبية وزيادة الحافز لإدراك الوعي، الوعي، الإنتباه، التفسير.

٦- المهارات التي يستخدمها أخصائي الجماعة في إطار التصور:-

- ١- المهارة في حل المشكلة: ويقصد بها قدرة الأخصائي على جمع وتحليل المعلومات بمشكلة المرأة التي تتعرض للعنف وقدرته على تعريف فريق العمل بأبعاد المشكلة المعروضة بالمركز.
- ٢- مهارة الإتصال: بأن يكون الأخصائي حلقة وصل بين الحالة وفريق العمل ويوجه المرأة إلى المؤسسات التي تهتم بقضاياها والتي ستساعد في حل مشكلاتها.
- ٣- مهارة الإقناع: ويقصد بها قدرة الأخصائي على عرض أفكاره وأرائه حول المشكلات المقدمة من المرأة المعنفة للمركز على أعضاء الفريق وجعلهم يقبلون هذه الأفكار والآراء من خلال المناقشات، بالإضافة إلى إظهار الأخصائي اهتمامه بكل ما يقوله أعضاء الفريق والإستجابة لأرائهم أثناء دراسة المشكلات المعروضة عليهم.

٧- أدوار أخصائي الجماعة في إطار التصور:-

- ١- تزويد المرأة المعنفة أسريا بالمعلومات والخبرات التي تمكنها من مواجهة العنف من الأزواج وكيفية التعامل معهم.
- ٢- تثقيف المرأة المعنفة أسريا وتزويدها بالمعلومات التي تمكنها من الحصول على خدمات المجتمع ومؤسساته المختلفة لضمان حقوقها.
- ٣- الاستفاده من طاقات النساء المعنفات أسريا اللذان يملكن الخبرة والمهارة في عمل معين للتطوع في الجمعيات والمؤسسات الخاصة.
- ٤- عقد الندوات والمناقشات والمؤتمرات لمناقشة مشكلات النساء المعنفات أسريا وكيفية التعامل معها أو علاجها.
- ٥- إعداد برامج تدريبية لتأهيل وإعداد أخصائيين متخصصين يعملون في هذا المجال.
- ٦- مساعدة النساء المعنفات أسريا على تقوية ثقتهن بنفسها من خلال المهام التي تستند إليها أثناء أدائهن للأنشطة داخل المركز ومشاركتهن فيها.
- ٧- مساعدة النساء المعنفات أسريا في التعبير عن مشاكلهن.
- ٨- التنسيق بين المؤسسات والجمعيات العاملة في مجال النساء المعنفات أسريا من حيث الخدمات التي تقدمها من أجل مواجهة مشكلاتهن.
- ٩- دعوة الخبراء والمتخصصين في المؤسسات التي تهتم بقضايا المرأة للإستفادة من خبراتهم وتحقيق الاندماج والتكامل بين النساء ومجتمعاتهم.
- ١٠- الدعوة إلى إصدار التشريعات الاجتماعية الخاصة بالحفاظ على حقوق النساء المعنفات أسريا والخاصة بإدراجهم في عجلة الإنتاج بالمجتمع.
- ١١- العمل على حل المشكلات التي تواجه فريق العمل بمؤسسات أو جمعيات رعاية المرأة المعنفة.

- ١٢- تكثيف الدور التنموي والتوعوية من خلال الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي لتوضيح مشكلة العنف ضد المرأة وما يترتب عليها من مشكلات تجاهها وتجاه الأسرة.
- ١٣- توعية الجماهير من خلال الندوات والزيارات المختلفة للمجتمع المحلى بما تقدمه مؤسسات رعاية المرأة المعنفة من خدمات وبرامج مختلفة لهم.
- ١٤- تنظيم الندوات والمحاضرات المتعلقة بالجانب الدينى ونشر التوعية الدينية بين الأسر بخطرورة المشكلة وكيفية مواجهتها أو التعامل معها.
- ٨- متطلبات نجاح التصور المقترح:-**
- ١- التأكيد على المرأة كقيمه وإعطائها الفرصة فى التعبير عن رأيها.
 - ٢- مناقشة قضايا ومشكلات المرأة على أنها قضايا عامة.
 - ٣- استعداد الزوج والزوجة للتوجيه والإرشاد وحل المشكلة.
 - ٤- مهارة أخصائى الجماعة فى التعامل مع تلك النوعيه من المشكلات لحساسيتها ومحاولة الأطراف إخفاء الحقيقه والسريه مما يتطلب التدريب والإعداد المناسب للتعامل مع كافة جوانب المشكلة.
 - ٥- تنمية المهارات والقدرات اللازمه للمرأة والتي تؤكد تواجدها بالمجتمع جنبا إلى جنب مع الرجل مثل مهارة الاتصال وإستثمار الفرص والموارد.
 - ٦- التأكيد على أهمية التنشئة الإجتماعية الصحيحة لأطفالنا مع تصحيح فكرة ترسيخ دور البنات فى المنزل من خلال الأعمال المنزلية التي يجب الاهتمام بها دون غيرها، وترك الولد يمرح دون تربيته على أن ينشأ تنشئه صحيحه حتى يكون أباً فى المستقبل له حقوق وعليه مسؤوليات مثله مثل الفتاه.
 - ٧- التأكيد على العلاقات الانسانية ، وأن كل إنسان يؤثر ويتأثر بالآخرين.

المراجع المستخدم:-

أولاً: المراجع العربية

- ابن منظور(١٩٩٧): لسان العرب، ج٤ ، القاهرة، دار المعارف للنشر والتوزيع.
- أشعيا، ريموندا(٢٠١٠): المشكلات النفسية الناتجة عن العنف ضد المرأة، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، العدد(٢٦).
- الجمعيه العامه للنهوض بالمرأ(٢٠٠٦): دراسة متعمقه بشأن جميع أشكال العنف ضد المرأة، تقرير الأمين العام، الأمم المتحده.
- الخطيب، سلوى عبدالحميد(٢٠٠٥): العنف الأسرى ضد المرأة فى مدينة الرياض، دراسة بعض حالات المترددات على مستشفى الرياض المركزى والمركز الخيرى للإرشاد الاجتماعى

- والاستشارات الأسرية، مجلة مركز بحوث مركز الدراسات الجامعية للنبات، ع(٢٠).
- الربيعي، أحمد حسن(٢٠١٨): العنف الأسري ضد المرأة، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية، ج(٢١)، ع(٢).
- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء(٢٠١٥).
- البعلبكي، منير(٢٠٠٩): المورد (انجليزي - عربي)، بيروت، دار العلم للملايين.
- الدوسري، عبدالكريم(٢٠١٣): مشكلة العنف الأسري الأسباب والعلاج، الرياض، السعودية.
- الرميح، يوسف بن أحمد(٢٠١٣): العنف الأسري ضد الأطفال في محافظة عنيزة دراسة ميدانية بمنطقة القصيم، مجلة البحوث الأمنية، ج(٢)، ع(٥٤).
- السنهوري، أحمد محمد(٢٠٠٠): الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وتحديات القرن الحادي والعشرين، ط٣، القاهرة، دار النهضة العربية.
- السنهوري، أحمد محمد، حنا، مريم ابراهيم(١٩٩٩): الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة، القاهرة، مركز السوق الريادي للنشر، جامعة حلوان.
- العادلي، حسين درويش(٢٠٠٥): العنف ضد المرأة "الأسباب والنتائج"، مجلة النبأ، العدد(٧٨).
- العطار، سهير عادل(٢٠١٣): علم الاجتماع العائلي، دار الحصرى للطباعة، عمان، الأردن.
- المجلس القومي للمرأة.
- المركز المصري لحقوق المرأة.
- الغانم، كلثم على(٢٠٠٧): العنف ضد المرأة، المجلس الأعلى لشئون الأسرة، قطر.
- بدوى، أحمد زكى(١٩٩٣): معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية (إنجليزي - فرنسي - عربي)، بيروت، مكتبة لبنان.
- بنات، سهيله محمود(٢٠٠٦): العنف ضد المرأة (أسبابه - آثاره - كيفية علاجه)، ج ١، عمان، المعزز للنشر والتوزيع، ص(٢٥).
- بنات، سهيله محمود(٢٠٠٨): العنف ضد المرأة، عمان، دار المعزز للنشر والتوزيع.
- بن يعقوب، محمد الدين محمد(١٩٩٥): القاموس المحيط، القاهرة، دار الفكر للطباعة والتوزيع.
- حسن، عبدالباسط محمد(١٩٨٠): أصول البحث الإجماعى، ط٧، القاهرة، مكتبة وهبه.
- حسن، سمير محمد عبدالرحمن(٢٠٢٠): المساندة الأسرية وعلاقتها بمعنى الحياه لدى المرأة المعنفة، مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ج(١)، ع(٥٠)، ص(٧٧) - خليل، هيام شاكر(٢٠١٣): نماذج ونظريات فى ممارسة خدمة الجماعة، القاهرة، دار نور الإيمان للنشر والتوزيع.
- صايل، سالم عتيق(٢٠١٠): دور هيئة حقوق الإنسان فى الحد من العنف الأسرى بمنطقة الرياض، رسالة ماجستير(غير منشوره)، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية. - شوقى، طريف(٢٠٠٠): العنف فى الأسرة المصرية - دراسة نفسية إستكشافية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة.
- عبد الجواد، عاطف مفتاح
- أحمد(٢٠١٩): العنف الأسرى الموجه نحو الأبناء وعلاقته بالعنف المدرسى فى إطار خدمة الفرد السلوكية، مجلة الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ج(٣)، ع(٣٩).
- عبدالوهاب، ليلى(١٩٩٤): العنف الأسرى (الجريمة والعنف ضد المرأة)، بيروت، لبنان، دار المدى للثقافة والنشر.
- عمران، منال عبدالله(٢٠٠٤): بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على جرائم العنف الأسرى ضد المرأة، دراسة ميدانية فى القاهرة، رسالة دكتوراه (غير منشوره)، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

- عمر، خليل (٢٠١١): علم المشكلات الاجتماعية، الأردن، عمان.
- عفيفي، عبد الخالق محمد (٢٠١١): بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- فهمي، محمد سيد (٢٠١٢): العنف الأسري، ط١، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- ليله، علي (١٩٨٢): البنائية الوظيفية دراسة في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، القاهرة، دار المعارف.
- محمد، صباح إسماعيل (٢٠١٢): ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة والتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية لدى المرأة المعنفة، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- منصور، عصام محمد (٢٠١٤): العنف الأسري في مدينة عمان - دراسة ميدانية على النساء المعنفات من وجهة نظر تربوية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث التربوية والنفسية، ج(٢)، ع(٧).
- منقريوس، نصيف فهمي (٢٠٠٦): النماذج والنظريات العلمية وتطبيقاتها في طريقة خدمة الجماعة، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.

ثانيا: المراجع الأجنبية

- Agnew F. & Huguleys (1988)., Adolescence violence Toward parents: An Examination of extent correlates and causes if parents assault, A.S.A.
- Kaloudi, E., M. 1.Psarra, Gkalemi, J.douzenis, & a.douzenis (2017). Violence in a family setting, ENCE PHALOS Journal 54, PP.28-32.
- Rivera C. & switzerk (1976), violence, N.J., Hayden Book company inc.
- Romito, P. (2008). A deafening silence: Hidden violence against women and children. Policy press PP.46-48.
- Subramaniam, J. & Zulkarnain, A. (2017). Behavioural problems of children Exposed to Domestic violence, procedia social and Behavioral sciences Journal, 91, PP. 201-207.
- Veram , Ravik (2003): "wife beating and the link with poor sexual health and risk behavior among men in India" Journal of comparative family studies spcial issue vilonecealgaints wimen the family canada. P 65.