

## التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وعلاقته بالصراع الثقافي الأسري للأبناء

إعداد

د. شريف محمد عطية حورية

أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات المساعد

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية



## مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

معرف البحث الرقمي DOI: 10.21608/jedu.2021.95381.1463

المجلد الثامن العدد 39 . مارس 2022

التقييم الدولي

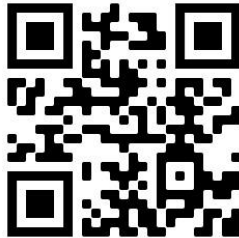
P-ISSN: 1687-3424

E- ISSN: 2735-3346

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري <https://jedu.journals.ekb.edu/>

موقع المجلة <http://jrfse.minia.edu.eg/Hom>

العنوان: كلية التربية النوعية . جامعة المنيا . جمهورية مصر العربية





## التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وعلاقته

### بالصراع الثقافي الأسري للأبناء

شريف محمد عطية حورية

أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات المساعد

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

### ملخص البحث:

يهدف البحث إلى دراسة التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وعلاقته بالصراع الثقافي الأسري للأبناء. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي. اشتملت عينة البحث على (110) زوج مصري متزوج من أجنبية غير ناطقة باللغة العربية من الدول المتقدمة ليست من ثقافته، جنسيته، وأصله العرقي، ومقيمين في مصر، (110) ابن وابنه في المرحلة الجامعية من عمر 18 إلى 21 سنة مقيمين في مصر من محافظات القاهرة، الجيزة، الأسكندرية، شرم الشيخ، الغردقة حيث تم التطبيق من خلال الإستبيان الإلكتروني في المحافظات السابق ذكرها من خلال مواقع، وتطبيقات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت، والعينة تم إختيارها بطريقة غرضية عمدية. اشتملت أدوات البحث على إستمارة البيانات العامة الخاصة بالأزواج والأبناء وأسره، إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، الصراع الثقافي الأسري للأبناء. أسفرت النتائج عن وجود علاقة إرتباطية موجبة بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية والصراع الثقافي الأسري للأبناء، جود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين كل من عمر الزوج، الزوجة، الإبن، والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي للزوج والصراع الثقافي الأسري للأبناء، وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي للزوجة الأجنبية والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، جود علاقة إرتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسرة والصراع الثقافي الأسري للأبناء، وجود فروق بين الزوجات الأجنبيات العاملات وغير العاملات في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية لصالح العاملات، وجود

فروق بين الأبناء الذكور والإناث في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبيات لصالح الذكور، وجود فروق بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة والحكومية في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية لصالح الملتحقين بالجامعات الخاصة، وجود فروق بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة والحكومية في الصراع الثقافي الأسري للأبناء لصالح الملتحقين بالجامعات الحكومية، وجود فروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقا لعدد أفراد الأسرة لصالح عدد أفراد الأسرة الأعلى، وجود فروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا لعدد سنوات الزواج لصالح عدد سنوات الزواج الأقل، وجود فروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقا لعدد سنوات الزواج لصالح عدد سنوات الزواج الأقل والأعلى، وجود فروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا للحالة الوظيفية للزوج لصالح العاملين بالقطاع الخاص، والأعمال الحرة، أن المتغيرات المستقلة (عدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي للزوجة) قد أثرت بنسبة 18,0% في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وأن المتغير المستقل الدخل الشهري للأسرة قد أثر بنسبة 9,0% في الصراع الثقافي الأسري للأبناء.

**الكلمات المفتاحية:** التوافق الزوجي للزوج، الزواج المختلط من أجنبية، الصراع الثقافي الأسري، الأبناء

### مقدمة ومشكلة البحث:

يهدف دستور الحياة إلي إنشاء كيان عائلي يكفل الإستقرار والإستمرار الذي يعتبر جزء من الإستقرار والتماسك الإجتماعي بوجه عام، ولا يتحقق هذا الإستقرار إلا عن طريق الترابط والتناسق بين الأدوار التي يقوم بها أفراد الأسرة وفق مصطلحات الجماعة وعاداتها الإجتماعية (نادية أبو سكينه ومنال خضر، 2011)

فالأسرة هي مصدر الأخلاق والدعامة الأولى لضبط السلوك، والإطار الذي يتلقى فيه الإنسان أول دروس الحياة الاجتماعية، وهي أقوى نظم المجتمع، فهي النظام الذي يكسبنا إنسانيتنا لذلك تعد المهة الحقيقي للطبيعة الانسانية، والأسرة في تفاعل دائم مع نظم المجتمع ككل فهي جزءا منه يتأثر بها وتؤثر فيه في الوقت نفسه، وهي وحدة تتميز بالمرونة والقدرة علي التكيف للمؤثرات التي تأتيها من الخارج أو الداخل، وبهذا

فإن نجاح الأسرة وسلامة إتصالاتها وتماسكها يرتبط بمدى تكيفها مع المتغيرات الحديثة، هذا بجانب تماسكها بالقيم الإجتماعية الراسخة والنابعة من ثقافتها مع قيامها علي أسس ودعائم قوية لضمان تماسك الأسرة وحسن فعاليتها، ولقد شهد المجتمع تغيرات إجتماعية وثقافية وتكنولوجية أدت إلي تغير الكثير من المفاهيم الخاصة بالأسرة والعلاقات الأسرية ونوعيتها من حيث علاقة الزوج بزوجته والأدوار التي يقوم بها كل منهما أو العلاقة بينهما وبين الأبناء أو الأقارب (سناء الخولي، 2015).

الزواج يعتبر شرط أوليا لقيام الأسرة وواجب إجتماعي مقدس أكدته الشرائع السماوية، وهو الوسيلة التي يعتمد عليها المجتمع لتنظيم المسائل الجنسية تحت معايير محددة كنوع من الضبط الإجتماعي (سناء الخولي، 2011).

وقد جاء الزواج في الإسلام استجابة لحكمة الله في خلق الإنسان لخلافته في الأرض وعمارة الكون واستغلال خيراته، كما جاء موائمة للطبيعة البشرية التي تدفع إلي اتصال أحد نوعي الإنسان بالآخر، كذلك جاء لما فيه من غض للبصر وتحصين الفرج (نجمان ياسين، 2010).

فالزواج عهد إجتماعي وإقتصادي وقانوني وهو التزام عاطفي وديني يتشارك فيه كل من الزوج والزوجة عاداتهم وتوقعاتهم لبعض ومشاعر الألفة او الحب الذي يجعل كل من الزوجين يسعى لتحقيق إحتياجات الآخر قبل إحتياجاته (Riggs & Tweedell, 2010).

وتؤكد دراسة عبد الله سنيان (2009) أن الزواج في العصر الحديث تغير بشكل كبير نتيجة لتقدم المجتمعات والدول وتطور وسائل الإتصال الحديثة وما صاحب الثورة التكنولوجية من كسر لكل الحدود بين الدول صار العالم كله قرية صغيرة، فتطورت العلاقات الدولية الخاصة واتجه العالم نحو الإنفتاح الإقتصادي والتكامل والتعاون، فلم يعد يقتصر نشاط الفرد اليومي على النطاق الذي يعيش فيه أو على الدولة التي ينتمي إليها بجنسيته، بل إمتد إلى دول أخرى لاسيما بعد إنتشار ظاهرة الهجرة وكثرة نزوح وغنتقال الأفراد من دولهم وإستقرارهم في دول أخرى ودخولهم في علاقات عابرة لحدود الدولة الواحدة وفي مجالات متعددة وخاصة الأسرية، الأمر الذي

أدى إلى نشوء نوع من الروابط القانونية ذات الطبيعة الدولية الخاصة وهو ما يسمى بالزواج المختلط.

وعليه صار الزواج المختلط حقيقة لا يمكن تجاهلها ولم يعد من المستغرب زواج جنسية من جنسية أخرى، وإذا كان الحديث في القرن الماضي يدور حول سهولة التنقل في ظل تطور وسائل المواصلات، فإن الأمر أصبح أيسر من هذا بكثير في ظل عصر المعلوماتية والإنترنت (رشا أحمد، 2010).

فالزواج المختلط هو الذي يبرم بين رجل وامرأة يفترض في أحدهما إنه يحمل جنسية الدولة والأخر جنسية دولة أخرى إذ أن معيار الجنسية هو الذي يحدد معناه، وبدأ سعي الشباب للزواج المختلط نتيجة للتحويلات الخطيرة التي يشهدها العالم حالياً من حيث تغير مفهوم الأخلاق واستبدال الثابت الدينية بثوابت مادية والسعي بكل الطرق للمنفعة الآنية على حساب كل القيم الإنسانية بحيث أصبح الكل يلهث وراء الحل السريع والسهل لمشاكله المادية بالخصوص، ويسعى لتحسين حالته الإجتماعية بأية وسيلة كانت فإن الدول الإسلامية والعربية، وهي جزء من هذا العالم كان لا بد أن تتأثر وتتجاوب مع هذه الأفكار المنتشرة بحكم قربها وإحتكاكها بالثقافة الغربية سواء من حيث قربها الجغرافي أو الغزو الإعلامي الكبير.. ومع الأزمة الاقتصادية التي تتخبط فيها دول العامل الثالث ووصول نسبة البطالة فيها إلي معدلات مخيفة بحيث لم يعد الشباب العاطل بها يجد فرص عمل تحقق طموحاته وتضمن مستقبله داخل بلده مما جعله في حالة إنتظار طويلة للفرصة التي تنتقله مرة واحدة إلي الدخل الكبير والسيارة الفارهة وغيرها من الكماليات، ومن هنا جاءت موجات الهجرة لطلب الرزق وأصبحت اغلب الدول المستقبلية مع توالي الأيام تقفل أبوابها أمام الراغبين في الهجرة إليها لإنحسار فرص العمل في وجه العمالة غير المتخصصة، وبذلك لم يعد يجد الراغب في العمل بها من وسيلة أسهل للحصول على وثائق الإقامة سوى الزواج بشخص يحمل جنسية الدولة المراد الهجرة إليها (لطيفة شايل، 2005).

ومن أهم أنواع الزواج المختلط زواج المصلحة لغرض الحصول على الجنسية أو الإقامة أو العمل أو غيره، الزواج الإضطراري وهو زواج الطلبة أثناء فترة الدراسة لحالات وظروف معينة، الزواج الناتج عن إقتناع بالطرف المقابل عقلاً وقلباً وهو الذي

يكتب له الدوام وتكون لدرجة الثقافة والتعليم لدى طرفيه دور مهم في تحقيق التوافق والإنسجام بينهما والشعور بالإحترام والمتبادل (عبد العزيز حسناوي، 2013).

إن الزواج يجب أن يكون مبني علي شروط التوافق التي أساسها الحب والتفاهم والتعاون والألفة والتسامح، وأن إخلال أحد الطرفين أو كليهما بهذه الشروط يؤدي إلي تهديد هذا الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق ألا وهو أبغض الحلال عند الله لقوله صلي الله عليه وسلم (مازال جبريل يوصيني بالمرأة حتى ظننت أنه لا ينبغي طلاقها إلا من فاحشة مبينة) فالزواج نعمة من الله تعالي علي الإنسان، وتمزيق هذه العلاقة يعد كفرا بها، ومن هنا كان مكروها إلا في حالات الضرورة وإستحالة المعاشرة الزوجية (فوزي شعبان، 2006).

فالزواج السعيد هو الذي يهيئ لكلا الطرفين بيئة تتسم بالحنان والفهم ويعطي الزوجين الفرصة للوصول إلي توافق زوجي ناضج ( وفاء زعتر، 2012).

وتؤكد دراسة محمد أبو الخير (2016) أن التوافق الزوجي من حيث الإدراك والرؤية والتصور الواضح لمعايير الإتصال الفعال بين طرفي العلاقة الثنائية يعتبر هدفا رئيسيا ومهما لتحقيق الحياة الأسرية المستقرة، والزواج الناجح، حيث توضح دراسة Manning et.al. (2010) أن الزوجان غير المتوافقان يكون سلوكيات كل منهما يؤدي الأخر أو تحرمه من إشباع حاجاته أو لا تساعد علي تحقيق أهدافه من الزواج أو تفسد حياته الزوجية.

وتوضح دراسة عون عمار (2014) أن من أهم مظاهر التوافق الزوجي التعاون بين الزوجين في أداء الأدوار، مساندة الزوجين لبعضهم البعض، التواصل الناجح، الإشباع الجنسي، الحب المتبادل، الرضا عن الزواج، توافق الشخصيات، المستوي الثقافي والإجتماعي، الكفاءة في الأدوار الإجتماعية، الموارد الاقتصادية، تدخل الأهل، ومن هنا يري الباحث أن من أهم مظاهر التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية هي التوافق الإجتماعي، النفسي، الثقافي، الإقتصادي.

وتذكر دراسة أسماء إبراهيمي (2015)، دراسة حسام زكي (2008) أن من أهم العوامل التي تساعد علي تحقيق التوافق الإجتماعي بين الزوجين هو التواصل الإيجابي بين بعضهم البعض، التعبير عن أنفسهم وطرح مشكلاتهم بشكل لا يقلل من

رأي الآخر محاولين الوصول إلى حلول عملية لها فلا يحاول كل منهم إخفاء مشكلاته خوفاً من تأنيب الآخر، تبادل وجهات النظر بكل صراحة ووضوح وإحترام، الإنصات لبعضهم البعض، مع وجود روح الدعابة والفكاهة بين الزوجين، عدم تدخل الأهل والجيران والأصدقاء في شؤون الأسرة، وعدم المغالاة في السيطرة من قبل الطرفين.

وهذا ما أكدته دراسة هشام صادق، وعكاشة عبد العال (2008)، ودراسة سميرة الجهني (2008) أن من أهم وسائل التوافق الزوجي الاجتماعي المحافظة على الرابطة الزوجية، الإلتزام بواجبات الحياة المشتركة، التعاون على مصلحة الأسرة، رعاية الأولاد وحسن تربيتهم، التشاور في تسيير شؤون الأسرة، تباعد الولادات، والمحافظة على روابط القرابة من خلال حسن معاملة كل منهما لأبوي الآخر، وأقاربه، التعامل مع الوالدين والأقربين بالحسنى والمعروف، وزيارة كل منهما لأبويه، وأقاربه، وإستضافتهم ، وبالتالي يتحقق السكون النفسي للزوجين.

وأشارت عائشة ناصر (2007) إلي أن الحب، المعاشرة بالمعروف، تبادل الإحترام ، المودة، والرحمة فن يمكن تعليمه وتنميته، وأن له أهمية كبيرة حيث يوفر التغذية السيكولوجية لكلا الزوجين في علاقته بالآخر، وكذا الأبناء مما يساعد في تحقيق التوافق النفسي حيث يشعر الزوجان بالدفء والأمان.

كما أوضحت دراسة عون عمار (2014) أن إشباع الدوافع الجنسية من العوامل التي تقوي التوافق النفسي بين الزوجين، وهي إما أن تكون وسيلة للحب أو وسيلة للنفور، وبالرغم من أن هذه العلاقة حتى ولو كانت جيدة وتؤدي إلى الإشباع، فهي لا تعد شرطاً في تكوين علاقة أسرية جيدة، ولكن التفاعل اللطيف بين الطرفين هو الذي يؤدي إلى إيجاد نوع من التوافق النفسي بينهما.

والتوافق الثقافي لا يقل أهمية عن التوافق النفسي للزوجين حيث أن كلا منهم ينتمي إلي أسرة تختلف عن الأخرى بقدر من الإختلاف، مهما كانت ظروف كل منها ومهما تقاربت مستوياتها وتدرجها الإجتماعي، فخلفية أي من الزوجين الثقافية تؤثر في حياتهما المشتركة، ويجب أن يتوافقا ويكون التكيف بينهما علي أساس من التقارب الثقافي الذي يجمع بينهما، فقد يكون أبو الزوج مثلاً مسيطراً علي أسرته فيتأثر بشأنه الزوج بهذا الأسلوب، فإذا ما تزوج يود أن تمتد سيطرته علي زوجته، وقد ترفضها،



لأنها لم تتعودها من قبل، ولم تر أمها خاضعة لسيطرة أبيها وعندئذ إما أن يعدلا إتجاههما، ويتوافقا بالحد من سيطرة الزوج من ناحية، وبتقبل معقول لجزء من هذه السيطرة من جانب الزوجة، بحيث يتقاربان ويتوافقان من هذه الناحية الثقافية، حيث أن التكيف الثقافي المنشود بين الزوجين يكون بالتقارب والتسامح، وبالإقرار بالقيم والاتجاهات المشتركة في حياتهم، وهو من الأمور الضرورية اللازم تحقيقها في الحياة الزوجية. (سناء سليمان، 2005)

كما أكدت دراسة (Chen, et.al. (2007) أن التقارب في الإلتزام الديني بين الزوجين له صلة بالتوافق الثقافي بينهم، فكلما اقترب الزوجين من تعاليم الدين الصحيح كلما كانت هناك قيم واتجاهات مشتركة في حياتهم ويتحقق التوافق الزواجي بدرجة أكبر.

وتشير دراسة خديجة مزي (2017) أن سوء التوافق الزواجي الثقافي للعائلات المختلطة يرجع إلي عدة أسباب تتمثل في أسباب تخص العائلات المختلطة ذاتها وهي: فشل الزوجين في حالة الزواج المختلط في تذليل الفوارق الثقافية بينهما، تمسك أغلب العائلات بالمواقف السلبية تجاه مجتمع الزوج، عدم إستعداد العائلات للتكيف والإنسجام مع مجتمع الزوج، وأسباب تخص مجتمع الزوج ومنها: تمسك الأغلبية في المجتمع بمجموعة من المواقف الراضية لحالات الزواج المختلط بصفة عامة، وصد الزوجات الأجنبية بصورة خاصة، أن المجتمع الخاص بالزوج قد لا يشجع الزواج المختلط على التكيف معه.

ولكي يصل الزوجان والأسرة إلي توافق إقتصادي أسري لا بد أن تتوافر بين أفراد الأسرة الواحدة بعض الأمور كالقبول، الرضا، القناعة، والتفاهم حتي تعيش الأسرة قناعة راضية تسعد بما يتوافر لها من مال، وتسعي إلى تحقيق المزيد من التوافق الإقتصادي بطريق مشروع سليم، حتي تحقق لنفسها قدرة وطاقه إقتصادية من ناحية، وحتى تتمكن في حدود ما يتوافر لها من دخل وموارد مالية، أن تحقق إشباعا معقولا ومقبولا لحاجاتها، وذلك كله علي أساس من الشعور بالمسئولية وعلي قدر كبير من الواقعية، وقدرة علي تحقيق الموازنة السليمة بين المتطلبات والإلتزامات المادية والمالية المتزايدة لأعباء الحياة وبين موارد الأسرة المتاحة (سناء سليمان، 2005).

وبالتالي تشير دراسة **مطلق النفيعي (2006)** إن تحقيق مقومات التوافق الزوجي في الزيجات المختلطة أمر في منتهى الصعوبة، فقد لا يستطيع الزوج المتزوج من أجنبية بلوغ هذا التوافق المتجسد في الإقناع العاطفي، والجنسي، العلاقة الإجتماعية المتماسكة، التعاون في إنجاز المهام، والإيمان بالأفكار، المصالح، والأهداف ذاتها بسبب عدم تكيف الزوجة بصورة جيدة مع المجتمع المحيط، طبيعة الزوج الشرقي ذاته أو إلي المجتمع الذي يعيش فيه بعادته وتقاليد الملتزمة عكس مجتمع الزوجة، ظهور التحيز والتعصب القادم من المجتمع الأقوي الخاص بالزوجة، مما قد يدفعها إلي الهروب مع أبنائها إلي قطرها الأصلي، ويدفع الزوج إلي إنهاء حياته الزوجية بالطلاق، كما أن عدم إندماج الزوجة في مجتمع الزوج قد يدفعها إلي تفضيل أبنائها علي الزوج من حيث الرعاية، الإهتمام، والوقت، وبالتالي إهماله.

وأشارت دراسة **Braudel (2007)** أن الزيجات المختلطة هي في الواقع إختلاط الثقافات، المرجعيات، اللغة، الأعراق، والأديان، وهنا قد تكون الزيجات المختلطة فعلا مجالا للمواجهة بين المعطيات الثقافية التي تم ذكرها، وأمام هذه الوضعية المعقدة قد يلجأ الزوجان إلي البحث عن كيفية للتجانس الذي يتطلب بالضرورة تنازلات من الطرفين، وفي أغلب الحالات يفشل الزوجان في تصميم نمط حياة جديدة قائمة على "هوية مشتركة بين الزوجين"، وهنا قد يحدث الصراع ليصل إلي الطلاق.

وهذا ما أكدته دراسة **محمد مسلم (2012)** فإذا كان الزوجين في الزيجات المختلطة غير متوافقين أو منسجمين في مفاهيمها، وتصوراتهما، فإن ذلك سيؤدي حتما إلى تعارض وإختلاف في سلوك الأبناء بشكل سلبي، ويتولد لديهم صراع ثقافي ما بين ثقافة الأب والأم وأيهما أفضل إختيار من أجل تحديد هوياتهم وإنتماءاتهم، مما يجعلهم عرضة للتفكك عن الأسرة، وخاصة في حالة الطلاق.

فالصراع الثقافي هو الإعتقاد بأن قيم وعادات وتقاليد أحد الأطراف أفضل من الآخر، وأن قيم وعادات وتقاليد الآخر بدعه أو خارجه عن الدين أو هو السبب في التأخر، وقد يظهر الصراع الثقافي عندما يعجز المجتمع البشري عن تشكيل العوامل التي تجعله قادرا علي تقديم نواتج مادية وفكرية، فيتنازع أفرادها في إرجاع أسباب ذلك

إلى القيم الدافعة والقيم المعوقة ويكيل كل فريق الإتهامات للفريق الآخر في هذا الإتجاه، وقد يكون الصراع الثقافي عندما لا يدرك الأفراد في التجمع البشري المتغيرات التي تشكل واقعهم ويفاجئون بقسوة ضغوط هذا الواقع عليهم، ويثورون عليه دون فهم لأسبابه أو حتي إدراك لأبعاده، وتكون الإتهامات المتبادلة فيما بينهم بأسباب الوصول إلى هذا الواقع المتدني والمتردّي. (محمد مصطفى، 2018)

ويمر الصراع الثقافي بعدة مراحل وهي مرحلة الصراع الكامن: وهي المرحلة التي لا يدرك فيها الأطراف وجود صراع ظاهر، وتتمثل بعدم الرضا عن الوضع الراهن، وقد لا تكون سببا في بدء الصراع، مرحلة إدراك الصراع: في هذه المرحلة تتم بلورة الشخص لموضوع الصراع وتشخيص الأمور لإدراك السبب الذي أدي إليه، ومن ثم تكوين الموقف والإستجابة له بشكل ما، مرحلة الشعور بالصراع: في هذه المرحلة تشعر الأطراف المتصارعة بحالة من التوتر والغضب والإنزعاج، وقد لا يشعر أحد الأطراف بهذه الحالة، ويكون الصراع في هذه المرحلة شخصيا ويمكن تهدئته أو تخفيفه، مرحلة إظهار الصراع: وذلك عندما تصل الأمور إلى زروتها، ويبدأ كل طرف من الأطراف بإظهار صورة مختلفة من السلوك السلبي أو الإيجابي أثناء المناقشة، ويحتمل أن تحتوي هذه المرحلة علي إستعدادات لحل الصراع من خلال الأساليب المختلفة، مرحلة مخرجات الصراع: وهذا يتصل بظروف ما بعد ظهور الصراع، سواء تم التعامل معه بالإيجاب أو السلب، فإذا كانت نتائج الصراع مرضية لطرفي الصراع، فمن المتوقع أن يسود جو من التعاون يؤدي إلي تحسين أداء الأفراد أو الجماعات، أما إذا إنتهي الصراع إلي حل لا يرضي الطرفين، فسيؤدي ذلك إلي أن يكبت كل طرف شعوره بالصراع، وهذه الحالات الكامنة من الصراع تتجمع وتتراكم في أشكال جديدة وتظهر في النهاية في صورة أكثر خطورة. (Robbins & Judge, 2010)

كما أوضحت دراسة محمد مصطفى (2018) ان للصراع الثقافي مستويات متدرجة تبدأ من الخلاف في الآراء والأفكار الذي يكون إما بالتوحد أو الإنتقال إلي المرحلة التالية وهي تضارب الآراء: كل طرف يحاول إثبات صحة آرائه، وفي هذه المرحلة إما أن يتبين صدق وصحة آراء أحد الأطراف، ويقبل الطرف الآخر بها، تحل المشكلة أو تصل إلي المرحلة التالية وهي الإختلاف: حيث يبلور كل فريق آراءه

وحججه ويحدد أحييته وأسباب رفضه للفريق الأخر، وفي هذه المرحلة إما أن يحل الإختلاف بين الأطراف بالإحتكام إلى العلم أو أهل الذكر أو يتفاهم وينتقل إلى المرحلة التالية وهي الصراع: والتي يكون فيها النزاع بين الأطراف علي أشده، حيث يحاول كل طرف جذب أطراف أخرى في التجمع البشري إليه، فضلا عن محاولة إستخدام أساليب وطرق وأدوات جديدة لم تكن مستخدمة في المراحل السابقة لكسب الصراع، وفي هذه المرحلة يأخذ الصراع شكل المعركة الحربية التي ولا بد أن يكون لها في النهاية منتصر ومهزوم.

**ومن هنا تم تقسيم الصراع الثقافي للأبناء في هذا البحث إلى الصراع اللغوي، الصراع السلوكي، الصراع السياسي، الصراع الديني.**

وقد يحدث الصراع اللغوي لأبناء الزواج المختلط على إثر نزوح الزوجة الأجنبية التي تنطق بلغة غير لغة الزوج إلى بلد الزوج، ، فتشتبك اللغتان في صراع ينتهي إلى إحدى نتيجتين: فأحيانا تنتصر لغة أحد الأطراف على الأخر في حال كان الشعب الغالب أرقى من الشعب المغلوب في حضارته، ثقافته، آداب لغته، أشد منه بأسا، وأوسع نفوذا، ففي هذه الحالة يكتب النصر للغة الشعب الأرقى شريطة أن تدوم غلبته، وقوته مدة كافية، وبالتالي تصبح اللغة الأساسية للأبناء، وأحيانا لا تقوى لغة على الأخرى فتعيشان معا جنبا إلى جنب بين الأجناس المختلفة. (ياسر الملاح، 2010)

واللغة التي لها الغلبة لا تخرج سليمة من هذا الصراع، بل إن طول إحتكاكها باللغة الأخرى يجعلها تتأثر بها في كثير من مظاهرها، فالألفاظ الأصيلة للغة الغالبة ينالها الكثير من التحريف في ألسنة المتحدثين من المغلوبين لغويا الناطقين بها، فتبعد بذلك في أصواتها ودلالاتها وأساليب نطقها عن صورتها الأولى، ويبلغ بعدها هذا التحريف أقصى درجاته إذا كانت اللغة المغلوبة من فصيلة مختلفة عن اللغة الغالبة، كذلك فإن الألفاظ الدخيلة التي تقتبسها اللغة الغالبة من اللغة المغلوبة ينالها أيضا كثيرا من التحريف في أصواتها ودلالاتها وطريقة نطقها. (علي وافي، 2006)

وعلي جانب آخر قد تساهم إزدواجية اللغة في إثراء الرصيد اللغوي والثقافي عند الزيجات المختلطة، لأنها تتيح الوصول إلى عالمين مختلفين وبناء الجسور بين

الثقافات دون نسيان الإلتواء الثقافي للغة الأصل، لأن هذه الممارسات اللغوية التواصلية لا تعكس بالضرورة سيطرة لغة علي لغة أخرى. (عون عمار، 2014)

فإختيار أبناء الزيجات المختلطة للغة له أكثر من دلالة، فهو يتجاوز مجرد الإلتواء، لأن اللغة تنظم التفكير والتصورات وتفتح مجالاً واسعاً للبحث عن المرجعية، وهذا ما يجعل الصراع الثقافي على أشده لدى الأبناء، فإذا مال الأب إلى لغة الأم الأجنبية يعزز ذلك من مخاوف الأب، فيحتدم هذا الصراع أكثر فأكثر لدى الأبناء، وقد يحدث أحياناً تعارض بين لغة التدريس ولغة التنشئة الاجتماعية. (محمد مسلم، 2012)

وتشكل الثقافة جزء لا يستهان به في الإطار المرجعي للسلوك في الحياة العامة بجميع مجالاتها اجتماعياً، إقتصادياً، وسياسياً، ويبدأ الأبناء بسن المراهقة في تكوين منظومة القيم، العادات، والنقائيد التي يرضونها ويقتنعون بها لتكون معياراً لسلوكهم لذا لا بد من توفير المناخ المناسب لتجنب الصراع في تشكيل سلوكياتهم. (حامد زهران، 2005)، وأشارت دراسة سحر بكر وسعاد عبد الغفار (2012) إلى الإرتباط بين السوكيات التي يتبناها الأطفال بناء على الثقافة المكتسبة من الأسرة ونوع وشكل العلاقة بين أفرادها.

فأبناء الزيجات المختلطة قد يواجهون في كثير من الأحيان صراع سلوكي بسبب صعوبات في الإلتفاق على المبادئ العامة التي سيواجهها خلال الحياة اليومية، وخاصة الإناث، فالزوجة الأجنبية تريد أبنها أو أبنتها صورة لها وإمتداد لها وتلك مسألة طبيعية، ولكن الزوج الشرقي هو الآخر يخضع لنسق معياري يريد أن يحدد من خلاله الملامح السلوكية لأبنه أو أبنته وفق قيمه وعاداته، وبالتالي سيكون لذلك تأثير في رسم ملامح شخصيه وهويه الأبناء. (محمد مسلم، 2010)

كما تتعارض إلتزامات الأبناء السياسية الذي يحملون جنسيتين نتيجة الزواج المختلط بل يعجزون عن الوفاء بها نحو الدول التي يحملون جنسيتها لأنها قد تتعارض فيما بينها، كما أن المشاركة السياسية عمادها الشعور والإحساس بالولاء، الإلتواء، الحب، والإخلاص من طرف الشخص نحو الدول التي ينتمي إليها، وبالتالي يصعب تجزئتهم وقد يميل للمشاركة السياسية في دولة علي حساب الأخرى حسب قوتها

ونفوذها وثقافتها وحضارتها، وعليه يعتبر هذا التعارض أو الميل لدولة علي حساب الأخرى من ضمن المشاكل والمساوئ التي تعرض الأفراد لنوع من الصراع السياسي ما بين المشاركة في بلد الأب أو بلد الأم الأجنبية (عبد المنعم زمزم، 2011)، وكون الفرد مواطناً معترفاً به في بلد ما يعني ذلك أن لديه العديد من الفوائد القانونية والتي قد تشمل الحق في التصويت، شغل الوظائف العامة، الحق في الضمان الاجتماعي، الخدمات الصحية، التعليم العام، الإقامة الدائمة، تملك الأرض، والإنخراط في العمل وغيرها (باتريسيا براندر وآخرون، 2014).

والدين أيضاً يمثل مجالاً مفتوحاً للصراع لأنه لا يمكن للأبناء أن يورثوا دينين في نفس الوقت في حالة إختلاف دين الوالدين، وفي حالة تشابه الدين قد تكون الأم الأجنبية ضعيفة الوازع الديني نتيجة نشأتها في مجتمع غربي متفتح، وغالباً ما يحاول الأب فرض التوجه الديني بشكل صارم بعكس الأم الأجنبية، وبشكل ذلك بؤرة توتر، وصراع ديني للأبناء (محمد مسلم، 2012)، ومما سبق تتبلور مشكلة البحث في أن المغالاة في المهور ومتطلبات الزواج من قبل بعض أسر في مجتمعنا مع إنخفاض المستوى الاقتصادي لدي بعض فئات المجتمع أدت إلى الإعراض عن الزواج، وآثر كثيراً من الشباب الزواج من الخارج رغبة في يسر المؤونة وقلة التكلفة لما تتيحه الفتيات الأجنبية من تسهيلات للزواج، بدلاً من الإنتظار الطويل لجمع مال كثير ينفق في ليلة أو بضع ليالي، ثم بعد ذلك يتحمل الزوج الديون الثقيلة التي تنقل عاتقه، وينعكس الأمر علي الحياة الزوجية إذ يعيش الزوج في نكد وكدر، كما أن حالات الفقر التي تعيشها أسر مجتمعنا سواء كانت ريفية أو حضرية تجعل الكثيرين يندفعون إلى الزواج المختلط دون تراجع، للميل إلى تحسين مستوى المعيشة والإلتحاق بالطبقات الاجتماعية الأحسن مستوى، والحصول علي المكانة الاجتماعية والظهور بالمظهر الثري بالإثراء المادي واقتناء جميع المتطلبات، وخاصة أن المادة أصبحت محرك أساسي للحياة، وأن الجانب الاقتصادي أصبح المعوق الأساسي لتكوين أسر عربية، كذلك وجود مشكلات ناتجة عن خلل في البناء الأسري في إطار الزواج المختلط علي عمليتي التكيف، الإستقرار، والتوافق داخل الأسرة، وهذه المشاكل نظراً لتداخلها وترابطها يكون حلها معقد للغاية مع صعوبة تذليل الفوارق بين الزوجين خاصة إذا كانت الزوجة أجنبية ولا

تعبير اهتماما ولا تقدير لقيم الزوج الشرقي، ولا للعادات والتقاليد الشرقية، وقد تكون هذه المشاكل أمنية، إجتماعية، إقتصادية، دينية، وثقافية، وأيضا تمسك مجتمع الزوج الشرقي بمجموعة من المواقف والقيم الراضية لحالات الزواج من أجنبية وقد يصل الأمر إلي عدم تشجيع المجتمع الشرقي للعائلات المختلطة علي التكيف معها، صعوبة إختيار الأبناء أي ثقافة يتبعون ثقافة الأب الشرقية الأكثر إلتزاما بالقيم، الأخلاق، الطقوس العائلية، والأقل تقدما ثقافيا، حضاريا، وتكنولوجيا أم ثقافة الأم الغربية المتفتحة، والأكثر تقدما، ونفودا ثقافيا، حضاريا، وتكنولوجيا، والتي تسعى لتحقيق الحريات الفردية والبحث عن الملذات مع إباحية كل الوسائل لتحقيقها حتى ولو كان ذلك على حساب تفكك الأسرة، وتدهور العلاقات الأسرية، وبالتالي الوقوع في صراع الثقافات، وبالتالي يمكن إجمال مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي الآتي: ما علاقة التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) بالصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وتنبثق منه التساؤلات الفرعية التالية:-

- 1- ما مستوى التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده؟
- 2- ما مستوى الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء؟
- 3- هل هناك علاقة إرتباطية بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية، وكل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده، والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء؟
- 4- هل هناك فروق في كل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده، والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء وفقا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية؟
- 5- ما تأثير بعض المتغيرات المستقلة على كل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، والصراع الثقافي الأسري للأبناء؟

### أهداف البحث:

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي)، وعلاقته

بالصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- تحديد مستوى التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده.
- 2- تحديد مستوى الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء.
- 3- قياس العلاقة الارتباطية بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية، وكل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده، والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء؟
- 4- تقييم الفروق في كل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده، والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء وفقا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية.
- 5- دراسة تأثير بعض المتغيرات المستقلة على كل من التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، والصراع الثقافي الأسري للأبناء؟

### أهمية البحث:

#### أ- في مجال التخصص

- 1- يعالج البحث موضوع التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، والصراع الثقافي للأبناء ما بين ثقافة الأب الشرقية وثقافة الأم الاجنبية المتفتحة، والذي يطرح نفسه بحدده في إطار التغييرات والتحويلات الإجتماعية والإقتصادية التي يشهدها مجتمعنا والتي أثرت علي العلاقات بين الأفراد سواء في الأسرة، المدرسة، والعمل.
- 2- ما تتوصل إليه الدراسة من نتائج قد توفر معلومات تسهم أو تفيد الباحثين في بناء برامج إرشادية علاجية، ووقائية تسهم في تخفيف أثار سوء التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية علي ثقافة، وقيم الأبناء.
- 3- توجيه أنظار الباحثين إلي العوامل والمتغيرات التي لها علاقة بالتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، والصراع الثقافي للأبناء، مما يتيح الفرصة لمزيد من الأبحاث والدراسات المتعلقة بمثل هذا الموضوع في المستقبل.



4- حسب علم الباحث أن الدراسات التي تناولت التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وأثره علي الصراع الثقافي للأبناء دراسات نادرة للغاية، وبالتالي تعتبر هذه الدراسة إضافة إلي التخصص، وإثراء للمكتبة العربية والعالمية.

### ب- في مجال خدمة المجتمع

1- يسعى هذا البحث للمساهمة في معرفتنا للعوامل والمعايير المختلفة التي يمكن أن تؤدي إلي التوافق وعدم التوافق بين الزوجين في إطار الزواج المختلط من أجنبيات بغرض تقديم الحلول للمجتمع للتخفيف من الآثار السلبية لهذا الزواج وخاصة صراع الأبناء ما بين ثقافة الأب الشرقية وثقافة الأم الأجنبية المتفتحة.

2- مساعدة الزوجين علي تحديد شكل التوافق فيما بينهم لحمايتهم من الإنزلاق في الخلافات والنزعات الأسرية.

3- توعية الأسر بآثار سوء التوافق الزوجي علي ثقافة وقيم الأبناء خاصة في حالة الزواج المختلط من أجنبيات موضوع الدراسة.

4- توجيه طاقات الزوجين، وزيادة خبراتهم الزوجية نحو القيام بأدوارهم الأسرية والإجتماعية في إطار الزواج المختلط لتفادي مشكلات سوء التوافق علي الصراع الثقافي للأبناء، ومحاولة الحفاظ علي الثقافة الشرقية للأبناء.

### فروض البحث:

1- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) والصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء

2- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمر الزوج، عمر الزوجة، عمر الإبن، المستوى التعليمي للزوج، المستوى التعليمي للزوجة، والدخل الشهري للأسرة) والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده.

3- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمر الزوج، عمر الزوجة، عمر الإبن، المستوى التعليمي للزوج، المستوى التعليمي للزوجة، والدخل الشهري للأسرة) والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء.

- 4- وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده وفقاً لعمل الزوجة، جنس الإبن، نوع جامعة الأب، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، والحالة الوظيفية للزوج.
- 5- وجود فروق دالة إحصائياً في الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء وفقاً لعمل الزوجة، جنس الإبن، نوع جامعة الإبن، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، الحالة الوظيفية للزوج، وترتيب الأب بين أخواته.
- 6- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (عمر الزوج، عمر الزوجة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوجة، وعمر الأب) مع التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها.
- 7- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (التوافق الاجتماعي، التوافق النفسي، التوافق الثقافي، التوافق الاقتصادي، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للزوج، ودخل الأسرة الشهري) مع الصراع الثقافي الأسري للأبناء طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها.

### الأسلوب البحثي:

#### أولاً: مصطلحات البحث العلمية والإجرائية

- 1- الزواج: يعرف بأنه عهد اجتماعي، إقتصادي، قانوني، عاطفي، وديني يتشارك فيه كل من الرجل والمرأة (Riggs & Tweedell, 2010).
- 2- الزواج المختلط: يعرف بأنه كل إتحاد بين إثنين (رجل وامرأة)، ينتمي كل واحد منهما إلى بلدين مختلفين أو دينين مختلفين أو ثقافتين مختلفتين (Collet & Regnard, 2008)، ويعرفه عبد العزيز حسناوي (2013) بأنه العقد الذي يبرم بين رجل وامرأة يفترض في إحدهما إنه يحمل جنسيه الدولة والأخر جنسية دولة أخرى أي أن عنصر الجنسية معيار أساسي محدد له دون إغفال عنصر الدين كعامل مؤثر في التنظيم القانوني لهذا النوع من الزواج، ويعرف إجرائياً بأنه رابطة شرعية تربط رجل مصري بامرأة أجنبية غير ناطقة باللغة العربية من الدول المتقدمة مختلفة في الثقافة، الجنسية، والأصل العرقي.

- 3- **التوافق:** عملية نفسية يقوم بها الإنسان في مجالات الحياة التي يعيشها ويتفاعل معها ويؤثر فيها ويتأثر بها ويغيرها ويتغير معها (كمال مرسي، 2008).
- 4- **التوافق الزوجي:** هي نمو شخصية الزوجين في إطار من الإحترام، التفاهم، تحمل المسؤولية، والتفاعل مع الحياة (نايل العاسمي، 2008)، كما يعرفها طه حسين (2009) بأنها القدرة على الوفاء بمتطلبات الزوجين، وتشمل المشاركة في الهوايات، الاهتمامات، والقيم، المحافظة على خطوط مفتوحة للاتصال، التعبير عن المشاعر، الحصول على الإشباع الجنسي المتبادل، توضيح الأدوار والمسؤوليات، التعاون على إتخاذ القرارات، حل المشكلات، وتربية الأبناء، وتعرفه زينب حقي ونادية أبو سكينه (2014) بأنه التحرر النسبي من الصراع والإتفاق النسبي بين الزوج والزوجة علي الموضوعات الحيوية المتعلقة بحياتهما المشتركة، ويعرف إجرائيا بأنه إنسجام، وتأقلم الزوج المصري مع الزوجة الأجنبية من الناحية الإجتماعية، النفسية، الثقافية، والإقتصادية، وهذا الإنسجام هو أساس العلاقات الأسرية الناجحة.
- 5- **التوافق الإجتماعي:** يعرف بأنه العمل علي توحيد وجهات النظر والآراء والأفكار في المجتمع، وتحقيق حد أدني من التفاهم المتبادل المشترك فيما يتعلق بالأوضاع الإجتماعية الجديدة، فتصبح سلوكيات الأفراد والجماعات في إطار متوافق (سناء سليمان، 2005)، ويعرف إجرائيا بأنه تفاعل وتواصل الزوج المصري مع الزوجة الأجنبية بإنسجام، وكذلك مع الأقارب والمجتمع الخارجي لكل منهم.
- 6- **التوافق النفسي:** يعرف بأنه شعور الزوجين بالحب، المودة، التقدير، والإرتباط العاطفي كي تؤدي العلاقات الأسرية دورها في حياتهما المشتركة (زينب حقي ونادية أبو سكينه، 2009)، ويعرف إجرائيا بأنه إنسجام، وتأقلم الزوج المصري مع الزوجة الأجنبية من الناحية السيكولوجية.
- 7- **التوافق الثقافي:** تكيف الزوجان مع خلفية كل منهما من حيث العادات، التقاليد، الأعراف، القيم، الأخلاق، والتسامح في القضايا التي يختلفان فيها نتيجة لإختلاف التنشئة الإجتماعية لكل منهما (سناء سليمان، 2005)، ويعرف إجرائيا بأنه إنسجام، وتأقلم الزوج المصري مع الزوجة الأجنبية من ناحية القيم، العادات، والتقاليد.

**8- التوافق الإقتصادي:** تعرف بأنه قدرة الزوجين علي تحقيق توافق مادي أسري، بحيث تعيش الأسرة راضيه قانعة بما يتوفر لها من مال، وتسعي لتحقيق مزيد منه بطريق مشروع حتي تحقق لنفسها قدرة، طاقة مادية، وإشباعا معقولا لحاجاتها (زينب حقي ونادية أبو سكينه، 2009)، ويعرف إجرائيا بأنه إنسجام، وتأقلم الزوج المصري مع الزوجة الأجنبية من الناحية المادية.

**9- الصراع:** هي العملية التي تبدأ بإدراك أحد الأطراف أن الطرف الآخر يؤثر سلبا أو يوشك علي أن يؤثر سلبا نحو ما يهتم به الطرف الأول (Robbins & Judge, 2010)، ويعرفها محمد مصطفى (2018) بأنه نزاع بين طرفين أو أكثر يعتقد كل منهم أن الحق معه.

**10- الصراع الثقافي:** هو التناقض الذي يظهر في بعض قيم، إتجاهات، وأنماط السلوك لدي الفرد نتيجة تعارض قيم الفرد مع النسق القيمي السائد في المجتمع، مما يؤدي إلي الشعور بالتوتر والقلق والإضطراب والتردد (ماجد الزيود، 2006)، ويعرفها ملوح سليحات (2013) بأنه تعرض الإنسان لمواقف تتعارض فيها قيمه مع غاياته وأهدافه، وأنه سبب المشكلات الإجتماعية التي تحدث في المجتمع كالأمراض النفسية والجريمة، ويعرف إجرائيا بأنه تحيز الأبناء لثقافة أحد الوالدين علي حساب الطرف الآخر من الناحية اللغوية، السلوكية، السياسية، والدينية، ويعبر الإقتراب من ثقافة الأب المصري عن الصراع المنخفض بينما يعبر الإقتراب من ثقافة الأم الأجنبية عن الصراع المرتفع.

**11- الصراع اللغوي:** هو نزاع لدي الفرد بين أكثر من لغة وتسعي كل لغة للغلبة والسيطرة (علي وافي، 2006)، ويعرفها عز الدين عبد العالي (2016) بأنه نزاع يتولد لدي الفرد بين لغتان تقومان في مجتمع واحد فيتأثر بكل منهما، وتكون هناك لغة منتصرة ولغة مغلوبه، وبالتالي تدخل الكثير من الألفاظ والتراكيب التي تبقي مستخدمة في اللغة المنتصرة، ويعرف إجرائيا بأنه تحيز الأبناء لإستخدام لغة أحد الوالدين علي حساب الطرف الآخر.

**12- الصراع السلوكي:** هو نزاع يحدث بين رغبات الفرد ومطالبه الغريزيه وما تمثله هذه المطالب بالنسبة لتعاليم وقوانين المجتمع سواء كانت سلبية أو إيجابية (عزة

رفاعي، 2006)، ويعرف إجرائيا بأنه سلوكيات الأبناء بالأسرة والمجتمع بناء على التحيز لقيم، عادات، وتقاليد أحد الوالدين، ومجتمعه علي حساب الطرف الآخر.

**13- الصراع السياسي:** هو تنازع الإختصاصات، السلطات، والحقوق بين الأفراد من أجل توسيع نطاق القوة والنفوذ في مجتمع ما (محمد مصطفى، 2018)، ويعرف إجرائيا بأنه تحيز الأبناء لإختصاصات وسلطات وحقوق الأفراد السياسية لبلد أحد الوالدين علي حساب الطرف الآخر.

**14- الصراع الديني:** هي نزاع بين هويات مختلفة من حيث العقائد الروحانية، العبادات، الأماكن المقدسة، الأخلاقيات، والقيم. (سامية ربيعي، 2018)، ويعرف إجرائيا بأنه تحيز الأبناء للقيم الدينية، العقائدية، والروحانية لأحد الوالدين علي حساب الطرف الآخر.

#### ثانيا: منهج البحث

استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة قيد البحث وصفا كميا أو وصفا نوعيا، وبالتالي فهو يهدف أولا إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة، وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولا إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (دلال القاضي ومحمود البياتي، 2008).

#### ثالثا: أدوات البحث

إشتملت أدوات البحث على ما يلي: (إعداد الباحثان)

- 1- إستمارة البيانات العامة الخاصة بالأزواج والأبناء وأسرههم
- 2- إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط.
- 3- إستبيان الصراع الثقافي للأبناء.

1- إستمارة البيانات العامة الخاصة بالأزواج والأبناء وأسرههم

تم إعداد إستمارة البيانات العامة بهدف التعرف على عينة الدراسة ووصفها والاستفادة منها للتحقق من فروض الدراسة الحالية، وقد اشتملت على مايلي:

عمر الزوج: قسم إلى 3 فئات (أقل من 47 سنة، 47 لأقل من 54 سنة، 54 سنة فأكثر) بتقييم (1، 2، 3) على الترتيب. عمر الزوجة: قسم إلى 3 فئات (أقل من 42

سنة، 42 لأقل من 46 سنة، 46 سنة فأكثر) بتقييم (1، 2، 3) على الترتيب. عدد أفراد الأسرة: قسم إلى 3 فئات (أقل من 4 أفراد، 4 إلى 5 أفراد، أكثر من 5 أفراد) بتقييم (3، 2، 1) على الترتيب. عدد سنوات الزواج: قسم إلى 3 فئات (أقل من 20 سنة، 20 لأقل من 22 سنة، 22 سنة فأكثر) بتقييم (1، 2، 3) على الترتيب. عمل الزوجة: قسم إلى فئتين (تعمل، لا تعمل) بترميز (1، 2) على الترتيب. الحالة الوظيفية للزوج: قسم إلى 4 خيارات (لا يعمل، موظف حكومي، موظف قطاع خاص، أعمال حرة) بترميز (1، 2، 3، 4) على الترتيب. المستوى التعليمي للزوج والزوجة: قسم إلى 3 مستويات منخفض (ابتدائي، إعدادي)، متوسط (ثانوية عامة أو ما يعادلها، فوق متوسط)، مرتفع (شهادة جامعية، دراسات عليا) بتقييم (1، 2، 3) على الترتيب، الدخل الشهري للأسرة: قسم إلى 5 فئات (أقل من 3000 جنيه، 3000 لأقل من 5000 جنيه، 5000 لأقل من 7000 جنيه، 7000 لأقل من 9000 جنيه، 9000 جنيه فأكثر) بتقييم (1، 2، 3، 4، 5)، على الترتيب. جنس الأبن: قسم إلى فئتين (ذكور، إناث) بترميز (1، 2). عمر الأبن: قسم إلى 3 فئات (أقل من 19 سنة، 19-20 سنة، أكثر من 20 سنة) بتقييم (1، 2، 3) على الترتيب. ترتيب الأبن بين أخواته: قسم إلى 4 فئات (وحيد، الأول، الاوسط، الأخير) بتقييم (1، 2، 3، 4) على الترتيب. نوع الجامعة: قسم إلى فئتين (خاص، حكومي) بترميز (1، 2) على الترتيب.

## 2- إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط

- بناء الإستبيان: تم بناء الإستبيان طبقاً للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة، والتي ترتبط بالتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية للأستفادة منها في وضع بنود الاستبيان مثل دراسات أكرم أبو عمرة (2011)، عون عمار (2014)، خديجة مزي (2017)، وسامية سعود وسعيد محمد (2020).

- وصف الإستبيان : أشتمل على 67 عبارة تم تحديدها في 4 أبعاد (التوافق الإجتماعي، التوافق النفسي، التوافق الثقافي، والتوافق الإقتصادي)، وتم تقسيم مستوياتها بطريقة المدى للدرجات الحقيقية للإستبيان وهي:

## المحور الأول: التوافق الإجتماعي

ضم 15 عبارة موجبة الإتجاه و6 عبارات سالبة الإتجاه أي 21 عبارة، وكانت الاستجابة علي هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي التوافق الإجتماعي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية كإنصات الزوجة جيدا عند حديث الزوج عن همومه ومشاكله، توفير الزوجة للجو الملائم عند إنشغال الزوج بعمل ما، قيام الزوجة بواجباتها تجاه الزوج وتجاه البيت بنجاح، مسامحة الزوج للزوجة إن أخطأت في حقه، إنتظار الزوجة لزوجها ليهدأ عند الغضب ثم تعاتبه، محاولة الزوجة للتخفيف عن الزوج عندما يكون مهموما أو متعبا، إهتمام الزوج بسماع رأي الزوجة في أي موضوع ويحترمه، إغتنام الزوجة الفرصة لإمتداح ذوق الزوج في الملابس والطعام، مشاركة الزوجة في إتخاذ القرارات الأسرية، كعمل الزوجة ما بوسعها للتغلب علي الخلافات الأسرية، عدم صراحة الزوجة مع زوجها، إحترام كل منكم الآخر، سعي الزوج إلي تحقيق مصالح الزوجه ويؤثره علي نفسه، تشاجر الزوجة مع الزوج دون سبب وترفع صوتها عليه، قيام الزوجة بإفشاء أسرار الزوج الخاصة للآخرين (كالأقارب أو الأصدقاء أو الجيران)، التهديد بترك المنزل عند التشاجر مع الزوج، الوقوف بجانب الزوج في الأوقات العصيبة، مصالحة الزوجة للزوج ثم تعضبه بسرعة مرة أخرى، علاقة كل منكم بأفراد أسرة الآخر جيدة وتحرصون علي ودهم، أخذ الزوج لرأي الزوجة في المشاكل الهامة التي تواجهه، إنزعاج كل منكم من إختلاط الآخر بالآخرين، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $21 \times 3 = 63$  درجة والدرجة الصغرى  $21 \times 1 = 21$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 35 درجة)، مستوى متوسط (35 لأقل من 49 درجة)، مستوى مرتفع (49 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $63 - 21 = 42$ ، طول الفئة  $42 \div 3 = 14$ . كما هو موضح في جدول (1).

## المحور الثاني: التوافق النفسي

ضم 9 عبارات موجبة الإتجاه و6 عبارات سالبة الإتجاه أي 15 عبارة، وكانت الإستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا) بتقييم (3، 2،

(1) للعبارة موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارة السالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي التوافق النفسي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية كمحاولة الزوجة أن تبدوا مرحة بشوشة مبتسمة خفيفة الظل في البيت حتي وإن كان هناك ما يضايقها، شعور الزوج بالراحة النفسية مع الزوجة، وجود علاقات المودة والرحمة والصدقة والتفاهم والإنسجام بين الزوجين، وجود تناسق نفسي بين الزوجين قبل العلاقة الحميمة، صعوبة تقبل الزوج لزوجته كما هي، إستطاعة الزوجين التعبير عن عواطفهم بإستمرار، شعور الزوجة بالسعادة لأنها تزوجت شريكها، شعور الزوج بالسعادة والرضا في علاقته الحميمة مع الزوجة، تيسير الزوجة للحياة الزوجية علي وتيرة واحدة تبعث بالملل، شعور الزوجة بتأنيب الضمير عندما تتسبب في إيذاء الزوج دون قصد، شعور الزوجة بالوحدة حتي في وجود الزوج، تعصب وغضب الزوجة بسرعة، شعور الزوجة بالسعادة عند زيارة أقارب الزوج، إنفقاد تفهم الزوج لمشاعر الزوجة، شعور الزوجة بالضغط النفسي من الغربة التي تؤثر علي مجري حياة الزوج، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $3 \times 15 = 45$  درجة والدرجة الصغرى  $1 \times 15 = 15$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 25 درجة)، مستوى متوسط (25 لأقل من 35 درجة)، مستوى مرتفع (35 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $45 - 15 = 30$ ، طول الفئة  $30 \div 3 = 10$ . كما هو موضح في جدول (1).

### المحور الثالث: التوافق الثقافي

ضم 7 عبارات موجبة الإتجاه و8 عبارات سالبة الإتجاه أي 15 عبارة، وكانت الإستجابة علي هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارة موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارة سالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي التوافق الثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية كإستعانة الزوجة بالكتب الدينيه والاجتماعية التي تتناول العلاقة الزوجية لتحسين العلاقة مع الزوج، تمسك الزوجة بقيم ومبادئ دين الزوج، تشابه العادات بين الزوجين، حدوث خلافات بينهم حول أسلوب تنشئة الأبناء، إختلاف أراؤهم في معظم الموضوعات التي يتناقشان فيها، فهم كل منهم للغة التواصل الخاصة بالأخر، إتباع الزوجة أسلوب حازم في تربية الأبناء، إحتياج الزوجة الي النصح الإرشاد بما يتفق مع



عادات وتقاليد الزوج، تعلم الزوج لبعض العادات والتقاليد الحميدة من الزوجة، إرتداء الزوجة ملابس تخالف عادات وتقاليد الزوج، تمسك الزوجة بما تري من أفكار توراثتها من الأجداد، إهتمام الزوجة بعادات تجعل الزوج يتضايق منها، النظر للعلاقة الحميمة علي إنها واجب عليها لترضي الزوج فقط، سهولة الطلاق بالنسبة للزوجة، حرص الزوجة علي الخروج معك لزيارة أثار ومعالم بلد الزوج، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $3 \times 15 = 45$  درجة والدرجة الصغرى  $15 = 1 \times 15$  مقسمة إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 25 درجة)، مستوى متوسط (25 لأقل من 35 درجة)، مستوى مرتفع (35 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $45 - 15 = 30$ ، طول الفئة  $30 \div 3 = 10$  كما هو موضح في جدول (1).

#### المحور الرابع: التوافق الإقتصادي

ضم 7 عبارات موجبة الإتجاه و9 عبارات سالبة الإتجاه أي 16 عبارة، وكانت الإستجابة علي هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي التوافق الإقتصادي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية كإعتبار الزوجة أن المال الخاص بها هو مال الزوج، إيدار الزوجة المال من مصروف البيت لنفسها بدون علم الزوج، إعتبار الزوجة بأنها ليست مديرة في مصروف البيت، حدوث الخلافات بينهم حول توزيع نفقات المنزل، إعتبار عادات الزوجة الشرائية بأنها تختلف عن عادات الزوج، قيام الزوجة بشراء أشياء كثيرة ليس لها أهمية أو ضرورة، طلب الزوجة لمستلزمات شخصية أكثر من طاقة الزوج، ترتيب الزوجة الأولويات عند شراء الحاجات المنزلية، تواجه الزوجة الأزمات المالية بضغط المصروفات، رفض الزوج أي طلب مادي لزوجته، قيام الزوجة بتوزيع الأدوار في إدارة نفقات المنزل، رؤية الزوجة أن دخل الزوج كافي للمصروفات اليومية، وجود تقاهم مشترك بينهم في الإهتمام بالأمر المالية، معرفة الزوجة أهمية الإيدار للأسرة، الإنتهاء بالتشاجر مع الزوجة عند محاولة وضع ميزانية الأسرة، لجوء الزوجة إلي شراء مستلزماتها الشخصية الثمينة بالتقسيط، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $3 \times 16 = 48$  درجة والدرجة الصغرى  $16 = 1 \times 16$  مقسمة إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض

(أقل من 27 درجة)، مستوى متوسط (27 لأقل من 38 درجة)، مستوى مرتفع (38 درجة فأكثر) حيث كان المدى  $48-16=32$ ، طول الفئة  $32 \div 3=11$ . كما هو موضح في جدول (1).

كما قسم التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط إلي: مستوى منخفض (أقل من 112 درجة)، مستوى متوسط (112 لأقل من 157 درجة)، مستوى مرتفع (157 درجة فأكثر)، حيث كانت الدرجة العظمى لهذا الاستبيان  $3 \times 67 = 201$  درجة والدرجة الصغرى  $1 \times 67 = 67$  مقسمة إلى ثلاثة مستويات حيث كان المدى  $201 - 67 = 134$ ، طول الفئة  $134 \div 3 = 45$  كما هو موضح في جدول (1).

جدول (1) توزيع درجات استبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط بأبعاده

التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	طول الفئة
المحور الأول: التوافق الإجتماعي	21	63	42	14
المحور الثاني: التوافق النفسي	15	45	30	10
المحور الثالث: التوافق الثقافي	15	45	30	10
المحور الرابع: التوافق الاقتصادي	16	48	32	11
إجمالي التوافق الزوجي	67	201	134	45

### 3- إستبيان الصراع الثقافي الأسري للأبناء

- بناء الإستبيان: تم بناء الاستبيان طبقاً للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتي ترتبط بالصراع الثقافي الأسري للأبناء للاستفادة منها في وضع بنود الاستبيان مثل دراسات محمد مسلم (2012)، فاطمة دوام (2018)، وأمل حسنين (2019).

- وصف الإستبيان : أشتمل على 47 عبارة تم تحديدها في 4 أبعاد (الصراع اللغوي، الصراع السلوكي، الصراع السياسي، والصراع الديني) وتم تقسيم مستوياتها بطريقة المدى للدرجات الحقيقية للإستبيان وهي:

#### المحور الأول: الصراع اللغوي

ضم 2 عبارة موجبة الإتجاه و9 عبارات سالبة الإتجاه أي 11 عبارة، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقاً لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحياناً، لا)، بتقييم (1، 2، 3) للعبارة موجبة الإتجاه، (3، 2، 1) للعبارة سالبة الإتجاه، وأشتمل على عبارات تدور حول مدي الصراع الثقافي اللغوي للأبناء كمسايرة اللغة العربية

للمستجدات العلمية والحضارية الجديدة، إتسام مفردات اللغة العربية بالصعوبة والتعقيد والجمود، تفضيل الكتابة باللغة الأجنبية، إستخدام مصطلحات أجنبية عند التحدث باللغة العربية، تفضيل لغة الوالدة الاجنبية في مراحل التعليم المختلفة، تفضيل مشاهدة القنوات التليفزيونية الناطقة باللغة الاجنبية أكثر من الناطقة باللغة العربية، تفضيل لغة الوالدة الاجنبية للإطلاع علي التقدم العلمي والتكنولوجي في بلدها، الإعتزاز بلغة الوالد العربية أكثر من لغة الوالدة الأجنبية، إيجاد تجد صعوبة بالغة في التهاور بلغة الوالد العربية، التحدث بلغة الوالدة الأجنبية في التواصل اليومي، النظر لمتحدثي لغة الوالد العربية بالتخلف الثقافي، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $33 = 3 \times 11$  درجة والدرجة الصغرى  $11 = 1 \times 11$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوي منخفض (أقل من 18 درجة)، مستوى متوسط (18 لأقل من 25 درجة)، مستوى مرتفع (25 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $22 = 11 - 33$ ، طول الفئة  $22 \div 3 = 7$ ، كما هو موضح في جدول (2).

### المحور الثاني: الصراع السلوكي

ضم عبارة واحدة موجبة الإتجاه و15 عبارة سالبة الإتجاه أي 16 عبارة، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (1، 2، 3) للعبارات موجبة الإتجاه، (3، 2، 1) للعبارات سالبة الإتجاه، وأشتمل على عبارات تدور حول مدي الصراع الثقافي السلوكي للأبناء كإرتداء ملابس تخالف عادات مجتمع الوالد، تهذيب الشعر بطريقة غريبة، تقليد المشاهير من الغرب، تكوين صداقات مع الجنس الأخر، تناول المشروبات المسكرة في المناسبات الإجتماعية، إرتكاب الأخطاء والمحرمات العفوية، الإعتراض والتمرد علي أوامر الوالد، الإستجابة لنصائح الأساتذة بالجامعة، السهر خارج أو داخل المنزل لوقت متأخر، الإستماع إلي الموسيقى الغربية الصاخبة، إرتداء ملابس تعري أجزاء من الجسد، التجول في الشوارع دون هدف، مغادرة المنزل عند التشاجر مع الوالدين، التهاول علي الوالدين عند التشاجر معهم، صلة رحم أهل الوالدة الأجنبية أكثر من أهل الوالد، السفر إلي بلد الوالدة الأجنبية بإستمرار لتوافر فرص العمل هناك، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $48 = 3 \times 16$  درجة والدرجة الصغرى  $16 = 1 \times 16$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوي

منخفض (أقل من 27 درجة)، مستوى متوسط (27 لأقل من 38 درجة)، مستوى مرتفع (38 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $48-16=32$ ، طول الفئة  $32 \div 3=11$ ، كما هو موضح في جدول (2).

### المحور الثالث: الصراع السياسي

ضم 8 عبارات موجبة الإتجاه وعبارة واحدة سالبة الإتجاه أي 9 عبارة، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (1، 2، 3) للعبارات موجبة الإتجاه، (3، 2، 1) للعبارات سالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي الصراع الثقافي السياسي للأبناء كإمتداح طريقة إختيار رئيس الدولة في بلد الوالد، الشعور بتحقق الديمقراطية في بلد الوالد، المشاركة في الانتخابات ببلد الوالدة الأجنبية، تزايد الحس الوطني لبلد الوالد مع مرور الزمن، المشاركة بالانتخابات في بلد الوالد، إنتقاد القرارات السياسية في بلد الوالد، التطوع للعمل في أي محفل سياسي في بلد الوالد، إبداء الرأي السياسي في بلد الوالدة الأجنبية، الإيمان بأفكار الأحزاب السياسية في بلد الوالد، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $9 \times 3=27$  درجة والدرجة الصغرى  $9=1 \times 9$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوي منخفض (أقل من 15 درجة)، مستوى متوسط (15 لأقل من 21 درجة)، مستوى مرتفع (21 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $27-9=18$ ، طول الفئة  $18 \div 3=6$ ، كما هو موضح في جدول (2).

### المحور الرابع: الصراع الديني

ضم 5 عبارات موجبة الإتجاه و6 عبارات سالبة الإتجاه أي 11 عبارة، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (1، 2، 3) للعبارات موجبة الإتجاه، (3، 2، 1) للعبارات سالبة الإتجاه، وأشتمل على عبارات تدور حول الصراع الثقافي الديني للأبناء كإنتقاد دين الوالد بالرجعية، المجاهرة بمخالفة تعاليم دين الوالد، الإفتخار بإعتناق دين الوالد، الحكم علي الدين في بلد الوالد بأنه محصور علي الشعائر دون معاملات، الحكم علي الدين في بلد الوالدة الأجنبية بأنه مطبق بقوة في معاملات دون شعائر، وجود صعوبة في قراءة الكتب المقدسة والدينية، الرؤية أن دين الوالد يدعوا إلي التطرف والإرهاب، ممارسة شعائر دين الوالد

بكل سهولة دون إعاقة من الوالدة الأجنبية، الإلتزام بمعاملات دين الوالد في الأقوال والأفعال، تأدية عبادات دين الوالد في وقتها، الحرص علي التميز بين الحلال والحرام في الدين، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور  $33 = 3 \times 11$  درجة والدرجة الصغرى  $11 = 1 \times 11$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوي منخفض (أقل من 18 درجة)، مستوى متوسط (18 لأقل من 25 درجة)، مستوى مرتفع (25 درجة فأكثر)، حيث كان المدى  $33 - 11 = 22$ ، طول الفئة  $22 \div 3 = 7$ ، كما هو موضح في جدول (2).

كما قسمت مستويات الصراع الثقافي الأسري للأبناء إلي: مستوى منخفض (أقل من 78 درجة)، مستوى متوسط (78 لأقل من 109 درجة)، مستوى مرتفع (109 درجة فأكثر)، حيث كانت الدرجة العظمى لهذا الاستبيان  $141 = 3 \times 47$  درجة والدرجة الصغرى  $47 = 1 \times 47$  مقسمه إلى ثلاثة مستويات حيث كان المدى  $141 - 47 = 94$ ، طول الفئة  $94 \div 3 = 31$ ، كما هو موضح في جدول (2).

جدول (2) توزيع درجات استبيان الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء

الصراع الثقافي الأسري للأبناء	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	طول الفئة
المحور الأول: الصراع اللغوي	11	33	22	7
المحور الثاني: الصراع السلوكي	16	48	32	11
المحور الثالث: الصراع السياسي	9	27	18	6
المحور الرابع: الصراع الديني	11	33	22	7
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	47	141	94	31

#### 4- الصدق والثبات لأدوات البحث

##### حساب صدق الإستبيانات:

أ- صدق المحتوى: للتأكد من صدق المحتوى تم عرض إستبيانات (التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، الصراع الثقافي الاسري للأبناء) في صورتها الأولية علي عدد 11 من السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان، ذلك للتعرف علي آرائهم في الإستبيانات من حيث دقة الصياغة اللغوية للمفردات، إنتماء العبارات المتضمنة في كل بعد له، سلامة المضمون، ملائمة المحاور، جاءت نسبة الإتفاق علي العبارات ما بين  $72,72\%$ ،  $81,81\%$ ، وتم عمل

التعديلات المشار إليها علي صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

ب- **صدق الإتساق الداخلي:** تم حساب صدق الإتساق الداخلي بمعامل ارتباط بيرسون بين (العبارات، والدرجة الكلية لكل بعد)، وبين (المحاور والدرجة الكلية للإستبيان) وذلك لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، إستبيان الصراع الثقافي الأسري للأبناء علي عينة إستطلاعية قوامها 50 زوج، 50 ابن وابنه وجداول (3)، (4)، (5)، و(6) توضح ذلك:

جدول (3) معاملات الارتباط بين عبارات أبعاد التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط والدرجة الكلية للبعد

التوافق الإقتصادي		التوافق الثقافي		التوافق النفسي		التوافق الإجتماعي			
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
*0,345	1	**0,400	1	***0,693	1	***0,527	17	***0,499	1
*0,352	2	**0,467	2	***0,561	2	***0,566	18	**0,437	2
***0,821	3	***0,502	3	***0,476	3	***0,551	19	**0,435	3
***0,774	4	***0,509	4	***0,566	4	***0,559	20	***0,497	4
***0,734	5	***0,521	5	*0,326	5	***0,518-	21	***0,776	5
***0,814	6	***0,520	6	*0,328	6			***0,613	6
***0,751	7	***0,575	7	*0,333	7			***0,634	7
***0,751	8	***0,506	8	*0,331	8			***0,465	8
***0,594	9	***0,461	9	***0,504	9			***0,537	9
**0,435	10	***0,591	10	***0,690	10			***0,569	10
***0,672	11	***0,576	11	***0,704	11			***0,517	11
***0,718	12	***0,596	12	***0,602	12			***0,460	12
***0,694	13	***0,507	13	*0,291	13			***0,568	13
***0,802	14	***0,676	14	***0,590	14			***0,591	14
***0,716	15	***0,518	15	***0,491	15			***0,567	15
*0,298-	16							***0,581	16

\*\*\* دال عند مستوى (0.001)

\*\* دال عند مستوي (0.01)

دال عند مستوي (0,05)

يوضح جدول (3) أن كل عبارات أبعاد التوافق الزوجي للزوج في إطار

الزواج المختلط من أجنبية إرتبطت بمعاملات ارتباط دالة إحصائيا عند مستويات دلالة (0,05، 0,01، 0,001) مع مجموع أبعادها مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (4) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط

الدلالة	الارتباط	محاور الإستبيان	إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط
0,001	0,924	المحور الأول: التوافق الإجتماعي	
0,001	0,871	المحور الثاني: التوافق النفسي	
0,001	0,697	المحور الثالث: التوافق الثقافي	
0,001	0,873	المحور الرابع: التوافق الإقتصادي	

يوضح جدول (4) أن الدرجة الكلية لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط يرتبط بأبعاده (الإجتماعية، النفسية، الثقافية، والإقتصادية) بمعاملات إرتباط دالة احصائيا عند مستويات دلالة (0,001) مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (5) معاملات الارتباط بين عبارات أبعاد الصراع الثقافي الأسري للأبناء والدرجة الكلية للبعد

الصراع اللغوي		الصراع السلوكي		الصراع السياسي		الصراع الديني	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	***0,718	1	***0,523	1	***0,810	1	***0,478
2	***0,765	2	***0,715	2	***0,881	2	***0,549
3	***0,692	3	***0,646	3	***0,693	3	**0,469
4	***0,717	4	***0,686	4	***0,687	4	***0,573
5	***0,807	5	***0,597	5	***0,861	5	***0,549
6	***0,806	6	***0,549	6	***0,723	6	*0,337
7	***0,540	7	***0,505	7	*0,306	7	***0,660
8	***0,603	8	***0,619	8	***0,606	8	***0,566
9	*0,345	9	***0,718	9	***0,825	9	***0,708
10	***0,701	10	***0,723	10		10	***0,621
11	***0,577	11	***0,583	11		11	***0,520
		12	***0,556				
		13	***0,647				
		14	***0,543				
		15	***0,523				
		16	***0,496				

\* دال عند مستوي (0,05) \*\* دال عند مستوي (0,01) \*\*\* دال عند مستوي (0,001)

يوضح جدول (5) أن كل عبارات أبعاد الصراع الثقافي الأسري للأبناء إرتبطت بمعاملات إرتباط دالة إحصائيا عند مستويات دلالة (0,05، 0,01، 0,001) مع مجموع أبعادها مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (6) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية لإستبيان الصراع الثقافي الأسري للأبناء

الدلالة	الارتباط	محاور الإستبيان	إستبيان الصراع الثقافي للأبناء
0,001	0,764	المحور الأول: الصراع اللغوي	
0,001	0,826	المحور الثاني: الصراع السلوكي	
0,001	0,630	المحور الثالث: الصراع السياسي	
0,001	0,762	المحور الرابع: الصراع الديني	

يوضح جدول (6) أن الدرجة الكلية لإستبيان الصراع الثقافي الأسري للأبناء يرتبط بأبعاده (الصراع اللغوي، الصراع السلوكي، الصراع الديني، والصراع السياسي) بمعاملات إرتباط دالة احصائيا عند مستويات دلالة (0,001) مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

### الثبات Reliability:

تم حساب معاملات الثبات لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، وإستبيان الصراع الثقافي الأسري للأبناء بإستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، والتجزئة النصفية Spilt-Half علي العينة الإستطلاعية قوامها (50) زوج، (50) ابن وإبنة، وجداول (7)، (8)، (9)، و (10) توضح ذلك. جدول (7) معامل الثبات لأبعاد إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط بعد حذف كل عبارة

التوافق الإقتصادي		التوافق الثقافي		التوافق النفسي		التوافق الإجتماعي			
معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة
0,894	1	0,701	1	0,722	1	0,791	17	0,808	1
0,889	2	0,681	2	0,739	2	0,821	18	0,796	2
0,868	3	0,680	3	0,746	3	0,789	19	0,796	3
0,871	4	0,676	4	0,743	4	0,789	20	0,793	4
0,873	5	0,678	5	0,771	5	0,823	21	0,770	5
0,869	6	0,703	6	0,758	6			0,786	6
0,872	7	0,712	7	0,756	7			0,787	7
0,872	8	0,678	8	0,755	8			0,797	8
0,880	9	0,682	9	0,776	9			0,807	9
0,885	10	0,665	10	0,722	10			0,788	10
0,876	11	0,707	11	0,720	11			0,792	11
0,874	12	0,664	12	0,736	12			0,796	12
0,875	13	0,720	13	0,760	13			0,788	13
0,869	14	0,649	14	0,735	14			0,787	14
0,874	15	0,675	15	0,748	15			0,802	15
0,910	16							0,789	16



**يوضح جدول (7) أن قيم معاملات ألفا كرونباخ بعد حذف كل عبارة من عبارات محور التوافق الإجتماعي تتراوح بين (0,770-0,823)، ولمحور التوافق النفسي تتراوح بين (0,720-0,776)، ولمحور التوافق الثقافي تتراوح بين (0,664-0,720)، ولمحور التوافق الإقتصادي تتراوح بين (0,868-0,910) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.**

**جدول (8) معامل الثبات لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط**

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاور الإستبيان	إستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط
معامل جتمان	معامل سبيرمان				
0,716	0,731	0,803	21	المحور الأول: التوافق الإجتماعي	
0,707	0,719	0,760	15	المحور الثاني: التوافق النفسي	
0,777	0,778	0,701	15	المحور الثالث: التوافق الثقافي	
0,830	0,842	0,886	16	المحور الرابع: التوافق الإقتصادي	
0,815	0,853	0,931	67	إجمالي التوافق الزوجي	

**يوضح جدول (8) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لإستبيان التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط (0,931)، وقيمة التجزئة النصفية التي تشمل معامل سبيرمان (0,853)، ومعامل جتمان (0,815) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.**

**جدول (9) معامل الثبات لأبعاد إستبيان الصراع الثقافي للأبناء بعد حذف كل عبارة**

الصراع الديني		الصراع السياسي		الصراع السلوكي		الصراع اللغوي	
معامل الفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل الفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة
0,644	1	0,746	1	0,836	1	0,860	1
0,687	2	0,731	2	0,822	2	0,854	2
0,646	3	0,845	3	0,827	3	0,861	3
0,620	4	0,771	4	0,824	4	0,859	4
0,600	5	0,735	5	0,846	5	0,851	5
0,623	6	0,764	6	0,845	6	0,852	6
0,691	7	0,809	7	0,835	7	0,870	7
0,603	8	0,831	8	0,832	8	0,866	8
0,671	9	0,743	9	0,822	9	0,882	9
0,606	10			0,822	10	0,860	10
0,692	11			0,831	11	0,868	11
				0,833	12		
				0,827	13		
				0,843	14		
				0,845	15		
				0,836	16		

يوضح جدول (9) أن قيم معاملات ألفا كرونباخ بعد حذف كل عبارة من عبارات محور الصراع اللغوي تتراوح بين (0,851-0,882)، ولمحور الصراع السلوكي تتراوح بين (0,822-0,846)، ولمحور الصراع السياسي تتراوح بين (0,731- 845)، ولمحور الصراع الديني تتراوح بين (0,600-0,692) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

جدول (10) معامل الثبات لإستبيان الصراع الثقافي للأبناء

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاور الإستبيان	إستبيان الصراع الثقافي للأبناء
معامل جتمان	معامل سبيرمان				
0,648	0,741	0,874	11	المحور الأول: الصراع اللغوي	
0,676	0,688	0,842	16	المحور الثاني: الصراع السلوكي	
0,772	0,879	0,800	9	المحور الثالث: الصراع السياسي	
0,601	0,607	0,681	11	المحور الرابع: الصراع الديني	
0,725	0,785	0,899	47	إجمالي الصراع الثقافي للأبناء	

يوضح جدول (10) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لإستبيان الصراع الثقافي للأبناء (0,899)، وقيمة التجزئة النصفية التي تشمل معامل سبيرمان (0,785) ومعامل جتمان (0,725) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

#### رابعاً: حدود البحث

حدود بشرية: العينة الإستطلاعية تكونت من (50) زوج، وابن وهم من نفس العينة الأساسية، وذلك للتحقق من صدق وثبات أدوات الدراسة. العينة الأساسية تكونت من (110) زوج مصري متزوج من أجنبية غير ناطقة باللغة العربية من الدول المتقدمة ليست من ثقافته، جنسيته، وأصله العرقي، مقيمين في مصر، ويوضح جدول (11) توزيع عينة الدراسة وفقاً لجنس الزوجة الأجنبية، (110) ابن وإبنة في المرحلة الجامعية من عمر 18 إلى 21 سنة مقيمين في مصر، وتم إختيارهم بطريقة غرضية عمدية.

جدول (11) توزيع عينة الدراسة وفقا لجنسية الزوجة

جنس الزوجة	العدد	%
ألمانية	16	14,5
أمريكية	40	36,3
إيطالية	12	11,0
بولندية	4	3,6
روسية	32	29,1
فرنسية	6	5,5
الأجمالي	110	1,00

**حدود مكانية:** تم تطبيق البحث في محافظات القاهرة، الجيزة، الأسكندرية، شرم الشيخ، الغردقة ونظرا لرفض الجميع إجراء المقابلة الشخصية، وتعبئة إستمارات الإستبيان الورقية بسبب جائحة كورونا فتم تحويله إلي إلكتروني وإرسال رابط إستمارات الإستبيان إلي الأزواج والأبناء التي تتوافر فيهم شروط العينة في المحافظات السابق ذكرها، وذلك من خلال مواقع، وتطبيقات التواصل الإجتماعي عبر الإنترنت.

**حدود زمنية:** تم تطبيق إستمارات الإستبيان من بداية شهر سبتمبر 2020 م إلى بداية شهر إبريل لعام 2020م.

#### خامسا: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (Statistical Package For Social Science Program) SPSS Ver. 23 لاستخراج نتائج الدراسة، الكشف عن العلاقة بين متغيرات الدراسة، والتحقق من صحة فروض الدراسة حيث تم حساب التكرارات، النسب المئوية، حساب معامل ألفا كرونباخ، التجزئة النصفية، معامل إرتباط بيرسون وسبيرمان، إختبار (t Test)، إختبار (F-test)، وإختبار أقل فروق معنوي L.S.D، وإختبارات معامل الإنحدار المتعدد بطريقة Enter & Stepwise.

## النتائج ومناقشتها:

أولاً: وصف العينة

أ- المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

جدول (12) توزيع الأزواج وأبنائهم وأسرهم وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

البيان	الفئة	العدد	%	البيان	الفئة	العدد	%
عمر الزوج	أقل من 47 سنة	54	49,0	عمر الزوجة	أقل من 42 سنة	27	24,5
	47 لأقل من 54 سنة	28	25,5		42 لأقل من 46 سنة	73	66,4
	54 سنة فأكثر	28	25,5		46 سنة فأكثر	10	9,1
	المجموع	110	100,0		المجموع	110	100,0
عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد	27	24,5	عدد سنوات الزواج	أقل من 20 سنة	36	32,7
	4-5 أفراد	73	66,4		20 لأقل من 22 سنة	38	34,6
	أكثر من 5 أفراد	10	9,1		22 سنة فأكثر	36	32,7
	المجموع	110	100,0		المجموع	110	100,0
الحالة الوظيفية للزوج	لا يعمل	-	-	عمل الزوجة	تعمل	24	21,8
	موظف بالقطاع الحكومي	24	21,8		لا تعمل	86	78,2
	موظف بالقطاع الخاص	34	30,9		المجموع	110	100,0
	أعمال حرة	52	47,3				
	المجموع	110	100,0				
المستوي التعليمي للزوج	إبتدائي	-	-	المستوي التعليمي للزوجة	إبتدائي	-	-
	إعدادي	-	-		إعدادي	-	-
	دبلوم - ثانوية عامة	-	-		دبلوم - ثانوية عامة	20	18,2
	فوق متوسط	-	-		فوق متوسط	90	81,8
	شهادة جامعية	110	100,0		شهادة جامعية	90	81,8
دراسات عليا	110	100,0	دراسات عليا	110	100,0		
الدخل الشهري للأسرة	أقل من 3000 جنيه	-	-	عمر الأبن	أقل من 19 سنة	56	50,9
	3000 لأقل من 5000 جنيه	3	2,7		19-20 سنة	25	22,7
	5000 لأقل من 7000 جنيه	23	20,9		أكثر من 20 سنة	29	26,4
	7000 لأقل من 9000 جنيه	41	37,3		المجموع	110	100,0
	9000 جنيه فأكثر	43	39,1				
المجموع	110	100,0					
جنس الأبن	ذكور	79	71,8	نوع جامعة الأبن	خاص	71	64,5
	إناث	31	28,2		حكومي	39	35,5
	المجموع	110	100,0		المجموع	110	100,0
ترتيب الأبن بين أخواته	وحيد	24	21,8				
	الأول	31	28,2				
	الأوسط	19	17,3				
	الأخير	36	32,7				
	المجموع	110	100,0				

**يوضح جدول (12) أن أقل من نصف الأزواج أعمارهم أقل من 47 سنة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 49,0٪، في حين 25,0٪ أعمارهم 47 سنة لأقل من 54 سنة، 54 سنة فأكثر، ويمثلوا أقل نسبة. أن ما يقرب من ثلثي الأزواج لديهم زوجات أعمارهن 42 لأقل من 46 سنة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 66,4٪، في حين 9,1٪ أعمارهن 46 سنة فأكثر، ويمثلوا أقل نسبة. أن ما يقرب من ثلثي الأزواج عدد أفراد أسرهم 4-5 أفراد، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 66,4٪، في حين 9,1٪ عدد أفراد أسرهم أكثر من 5 أفراد، ويمثلوا أقل نسبة. أن أكثر من ثلث الأزواج عدد سنوات زواجهم 20 لأقل من 22 سنة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 34,7٪، في حين 32,7٪ عدد سنوات زواجهم أقل من 20 سنة، و 22 سنة فأكثر، ويمثلوا أقل نسبة. أن أقل من نصف الأزواج يعلمون بالأعمال الحرة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 47,3٪، في حين 21,8٪ يعلمون بالقطاع الحكومي، ويمثلوا أقل نسبة. أن الغالبية العظمى من الأزواج لديهم زوجات غير عاملات، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 78,2٪، في حين 21,8٪ عاملات، ويمثلوا أقل نسبة. أن كل الأزواج مستواهم التعليمي مرتفع (شهادة جامعية، دراسات عليا) حيث بلغت النسبة 100,0٪. أن الغالبية العظمى من الأزواج لديهم زوجات مستواهن التعليمي مرتفع، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 81,8٪، في حين 18,2٪ مستواهن التعليمي متوسط، ويمثلوا أقل نسبة. أن أكثر من ثلث الأزواج دخل أسرهم الشهري 9000 جنيه فأكثر، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 39,1٪، يليه 37,3٪ دخل أسرهم الشهري 7000 لأقل من 9000 جنيه، في حين 2,7٪ دخل أسرهم الشهري 3000 لأقل من 5000 جنيه، ويمثلوا أقل نسبة. أن أكثر من نصف الأبناء أعمارهم أقل من 19 سنة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 50,9٪، في حين 22,7٪ أعمارهم 19-20 سنة، ويمثلوا أقل نسبة. أن أكثر من ثلثي الأبناء ذكور، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 71,8٪، في حين 28,2٪ إناث، ويمثلوا أقل نسبة. أن أقل من ثلثي الأبناء ملتحقين بالجامعات الخاصة، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 64,5٪، في حين 35,5٪ ملتحقين بالجامعات الحكومية، ويمثلوا أقل نسبة. أن أقل من ثلث الأبناء ترتيبهم بين أخواتهم الأخير، ويمثلوا أعلى**

نسبة حيث بلغت 32,7%، في حين 17,3% ترتيبهم بين أخواتهم الأوسط، ويمثلوا أقل نسبة.

### ب- مستويات التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط

جدول (13) توزيع عينة البحث وفقاً لمستويات التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط بأبعاده

المتغيرات	البيان	المستوى	الدرجة	العدد	%
التوافق الاجتماعي	منخفض	أقل من 35 درجة	-	-	-
	متوسط	35 لأقل من 49 درجة	46	41,8	
	مرتفع	49 درجة فأكثر	64	58,2	
	الإجمالي		110	100,0	
التوافق النفسي	منخفض	أقل من 25 درجة	-	-	-
	متوسط	25 لأقل من 35 درجة	51	46,4	
	مرتفع	35 درجة فأكثر	59	53,6	
	الإجمالي		110	100,0	
التوافق الثقافي	منخفض	أقل من 25 درجة	-	-	-
	متوسط	25 لأقل من 35 درجة	70	63,6	
	مرتفع	35 درجة فأكثر	40	36,4	
	الإجمالي		110	100,0	
التوافق الإقتصادي	منخفض	أقل من 27 درجة	21	19,1	
	متوسط	27 لأقل من 38 درجة	58	52,7	
	مرتفع	38 درجة فأكثر	31	28,2	
	الإجمالي		110	100,0	
إجمالي التوافق الزوجي	منخفض	أقل من 112 درجة	-	-	-
	متوسط	112 لأقل من 157 درجة	73	66,4	
	مرتفع	157 درجة فأكثر	37	33,6	
	الإجمالي		110	100,0	

يلاحظ من جدول (13) أن مستوى التوافق الاجتماعي للأزواج في إطار الزواج المختلط من أجنبيات مرتفع بنسبة (58,2%)، في حين أن نسبة المستوى المتوسط بلغت (41,8%). كما يتضح أن أكثر من نصف الأزواج يقع لديهم التوافق النفسي في إطار الزواج المختلط من أجنبيات في المستوى المرتفع حيث بلغت (53,6%) في حين أن نسبة المستوى المتوسط بلغت (46,4%). وفيما يتعلق بمتغير التوافق الثقافي في إطار الزواج المختلط من أجنبيات فقد تبين أن أقل من ثلثي الأزواج يقعوا في المستوى المتوسط حيث بلغت (63,6%)، في حين قلت نسبة المستوى المرتفع حيث بلغت (36,4%). كما تبين أن أكثر من نصف الأزواج يقعوا في المستوى

المتوسط حيث بلغت (52,7%) لمتغير التوافق الإقتصادي في إطار الزواج المختلط من أجنبيات، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (19,1%). كما يتضح أن أقل من ثلثي الأزواج يقع لديهم إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبيات في المستوى المتوسط حيث بلغت (66,4%)، في حين قلت نسبة المستوى المرتفع حيث بلغت (33,6%).

### ج- الصراع الثقافي الأسري للأبناء

جدول (14) توزيع عينة البحث وفقا لمستويات الصراع الثقافي الأسري للأبناء

البيانات	المستوى	الدرجة	العدد	%
الصراع اللغوي	منخفض	أقل من 18 درجة	40	36,4
	متوسط	18 لأقل من 25 درجة	46	41,8
	مرتفع	25 درجة فأكثر	24	21,8
	الإجمالي			110
الصراع السلوكي	منخفض	أقل من 27 درجة	47	42,7
	متوسط	27 لأقل من 38 درجة	33	30,0
	مرتفع	38 درجة فأكثر	30	27,3
	الإجمالي			110
الصراع السياسي	منخفض	أقل من 15 درجة	23	20,9
	متوسط	15 لأقل من 21 درجة	60	54,5
	مرتفع	21 درجة فأكثر	27	24,5
	الإجمالي			110
الصراع الديني	منخفض	أقل من 18 درجة	62	56,4
	متوسط	18 لأقل من 25 درجة	8	7,3
	مرتفع	25 درجة فأكثر	40	36,3
	الإجمالي			110
إجمالي الصراع الثقافي الأسري للأبناء	منخفض	أقل من 78 درجة	28	25,5
	متوسط	78 لأقل من 109 درجة	62	56,4
	مرتفع	109 درجة فأكثر	20	18,1
	الإجمالي			110

يوضح جدول (14) أن أكثر من ثلث الأبناء يقعوا في المستوى المتوسط حيث بلغت (41,8%) لمتغير الصراع اللغوي للأبناء، في حين قلت نسبة المستوى المرتفع حيث الإقتراب من ثقافة الأمهات الأجنبيات وبلغت (21,8%). كما تبين أن أقل من نصف الأبناء يقعوا في المستوى المنخفض حيث الإقتراب من ثقافة الآباء وبلغت (42,7%) لمتغير الصراع السلوكي للأبناء، في حين قلت نسبة المستوى المرتفع والمتوسط حيث بلغوا (30,0، 27,3%). أن أكثر من نصف الأبناء يقعوا في المستوى

المتوسط حيث بلغت (54,5%) لمتغير الصراع السياسي، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (20,9%). كما تبين أن أكثر من نصف الأبناء يقعون في المستوى المنخفض حيث بلغت (56,4%) لمتغير الصراع الديني، في حين قلت نسبة المستوى المتوسط حيث بلغت (7,3%). وأن أكثر من نصف الأبناء يقعون في المستوى المتوسط حيث بلغت (56,4%) لإجمالي الصراع الثقافي الأسري للأبناء، في حين قلت نسبة المستوى المرتفع حيث بلغت (18,1%).

### ثالثاً: النتائج في ضوء الفروض

**الفرض الأول:** وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) والصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء.

تم حساب معامل ارتباط بيرسون لتحديد العلاقة بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء، كما هو موضح في جدول (15).

جدول (15) مصفوفة معاملات الارتباط بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط والصراع الثقافي الأسري للأبناء

المتغيرات	التوافق الاجتماعي	التوافق النفسي	التوافق الثقافي	التوافق الاقتصادي	إجمالي التوافق الزوجي	الصراع اللغوي	الصراع السلوكي	الصراع السياسي	الصراع الديني	إجمالي الصراع الثقافي الأسري
التوافق الاجتماعي	-									
التوافق النفسي	***0,837	-								
التوافق الثقافي	***0,673	***0,693	-							
التوافق الاقتصادي	***0,794	***0,758	***0,582	-						
إجمالي التوافق الزوجي	***0,935	***0,911	***0,791	***0,912	-					
الصراع اللغوي	***0,599-	***0,585	***0,550	***0,638-	***0,503	-				
الصراع السلوكي	***0,718-	***0,670-	***0,658-	***0,504-	***0,609-	***0,476	-			
الصراع السياسي	*0,201	***0,559	*0,221-	***0,554	***0,520	*0,193	**0,297	-		
الصراع الديني	***0,526	***0,681	***0,413	***0,528	***0,538	***0,399	***0,669	***0,405	-	
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	***0,701	***0,696	***0,631-	***0,618	***0,624	***0,765	***0,818	***0,617	***0,750	-

\* دال عند مستوى (0,05) \*\* دال عند مستوى (0,01) \*\*\* دال عند مستوى (0,001)

وقد أسفرت نتائج جدول (15) عن:- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين كل من التوافق الاجتماعي، والإقتصادي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السياسية، والدينية) للأبناء عند



مستويات دلالة 0,001، 0,05 أي كلما كان التوافق الإجتماعي، والإقتصادي في إطار الزواج المختلط من أجنبية أفضل كلما كان إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السياسية، والدينية) للأبناء مرتفع أي يقتربوا من ثقافة الأم الأجنبية، كما يوجد علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين التوافق الإجتماعي، والإقتصادي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وكل من الصراع اللغوي، والسلوكي للأسري للأبناء عند مستويات دلالة 0,001، أي كلما كان التوافق الإجتماعي، والإقتصادي في إطار الزواج المختلط من أجنبية أفضل كلما كان الصراع اللغوي، والسلوكي للأسري للأبناء منخفض أي يكونوا علي ثقافة الأب، ويرجع الباحث ذلك إلي إنخراط الزوجة في التفاعلات والعلاقات الإجتماعية مع الزوج ومجتمعه، كذلك عدم وجود مشكلات إقتصاديته بين الزوجين لما يوفره الزوج من متطلبات الحياة المعيشية المناسبة لكل أفراد الأسرة، وبالتالي تبعيه الزوجة للزوج إجتماعيا، وإقتصاديا مما يترتب عليه تبعيه الأبناء لثقافة الأب من الناحية اللغوية، والسلوكية. وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين التوافق الثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وكل من الصراع اللغوي، والديني للأبناء عند مستويات دلالة 0,001، أي كلما كان التوافق الثقافي في إطار الزواج المختلط من أجنبية أفضل كلما كان الصراع اللغوي، والديني للأسري بأبعاده (السلوكي، والسياسي) للأبناء مرتفع أي يقترب من ثقافة الأم الأجنبية، كما يوجد علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين التوافق الثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السلوكي، والسياسي) للأبناء عند مستويات دلالة 0,001، 0,05 أي كلما كان التوافق الثقافي في إطار الزواج المختلط من أجنبية أفضل كلما كان إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السلوكي، والسياسي) للأبناء منخفض أي يكون علي ثقافة الأب، ويرجع الباحث ذلك أن الغالبية العظمي من الزوجين حاصلين علي بكالوريوس، ودراسات عليا حيث بلغت 100% للأزواج المصريين، 81,8% للزوجات الأجنبيات كما هو موضح في جدول (12)، وبالتالي إرتفاع المستوي التعليمي، والثقافي للزوجين، ويترتب علي ذلك وعيهم بأهمية مشاركة الأبناء السياسية، وخاصة في وطن الأب بلد الإقامة الدائمة من الإدلاء بأصواتهم في الإنتخابات، حضور الندوات والمؤتمرات السياسية، الإنخراط في عضوية الأحزاب لتدعيم الإحساس بشرعية

النظام القائم، تعميق الإلتواء لوطن الأب والتكيف مع مجتمعه بشكل أفضل، ورفع جودة الخدمات التعليمية، الصحية، الإجتماعية، والترفيهية المقدمة من النظام القائم للمواطنين، مما يحسن من أسلوب معيشة وحياء الأفراد والمجتمع. وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بمحوره (النفسي)، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السياسي، والديني) للأبناء عند مستويات دلالة 0,001، أي كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بمحوره (النفسي) أفضل كلما كان إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السياسي، والديني) للأبناء مرتفع أي يقترب من ثقافة الأم الأجنبية، **ويختلف ذلك مع دراسة (2014) Pathak & (2017) Cristellon** التي أكدت أن التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط يجعل الأمهات الأجنبيات يتقبلون نشأة الأبناء علي دين، لغة، وسياسة بلد الأب، ويرجع الباحث ذلك إلي إمتزاج وذوبان الثقافات بين الزوجين عند حدوث التوافق الزوجي مما يعطي المجال للأبناء لإختيار أي من الثقافتين ومع طبيعة النفس البشرية التي تميل للفتح يختار الأبناء ثقافة الأم الأجنبية التي تدعو إلي الحريات ذات القوة والنفوذ والأكثر تحضرا، وتقدما تكنولوجيا وعلميا فيميلون إلي لغة الأم الأجنبية ويدخلونها في حديثهم مع الآخرين ليكملوا شخصيتهم كنوع من التحضر والثقافة والإستفادة منها في حياتهم العملية فيما بعد، كما يميلون إلي سياسة بلد الأم الأجنبية التي تدعو إلي المشاركة السياسية أملا في تقلد المناصب مستقبلا وتحسين أسلوب حياتهم ومستوي معيشتهم، ويميلون إلي الوازع الديني الضعيف لأن الدين يفرض عليهم قيود معينة في تصرفاتهم وسلوكياتهم، **كما يوجد** علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بمحوره (النفسي)، والصراع السلوكي للأبناء عند مستويات دلالة 0,001، أي كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بمحوره (النفسي) أفضل كلما كان الصراع السلوكي الأسري للأبناء منخفض أي يكون علي ثقافة الأب، **ويتفق ذلك مع دراسة بهاء الجوازنة (2018)** التي أكدت أن سوء التوافق بين الزوجين يسبب صراع في قيم، وثقافة الأبناء والتي تنعكس بالسلب علي سلوكياتهم، ويرجع الباحث ذلك إلي أن تجانس الزوجين تسبب في

إنفاقهم علي إتباع الأبناء لقيم وعادات وتقاليد مجتمع الأب الشرقي في سلوكياتهم حتي لا يكونوا في وضع شاذ ومختلف عن بقيه أفراد المجتمع، ويتمكنوا من التكيف معه، كما أن تبعيه الأم والأبناء للأب في تسيير جميع أمور حياتهم سواء كانت مادية أو خدمية، يترتب عليه تبعيه جميع أفراد الأسرة للأب في كل سلوكياته وتصرفاته الشرقية والملتزمة أخلاقيا.

### وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل الأول

**الفرض الثاني:** وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمر الزوج، عمر الزوجة، عمر الإبن، المستوى التعليمي للزوج، المستوى التعليمي للزوجة، والدخل الشهري للأسرة) والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي).

تم حساب معامل إرتباط سبيرمان لتحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده كما هو موضح في جدول (16).

جدول (16) معاملات الارتباط بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط

المتغيرات	التوافق الاجتماعي	التوافق النفسي	التوافق الثقافي	التوافق الإقتصادي	إجمالي التوافق الزوجي
عمر الزوج	-0,293**	-0,331***	-0,298**	-0,261**	-0,340***
عمر الزوجة	-0,225*	-0,283**	-0,276**	-0,321**	-0,320**
عمر الإبن	-0,212*	-0,167	-0,340***	-0,234*	-0,248**
المستوي التعليمي للزوج	-0,23	0,081	0,065	-0,049	0,050
المستوي التعليمي للزوجة	0,192	0,179	0,373***	0,354***	0,293**
الدخل الشهري للأسرة	-0,172	-0,080	-0,194*	-0,062	-0,078

\*دال عند مستوى (0.05) \*\*دال عند مستوى (0.01) \*\*\*دال عند مستوى (0.001)

**يوضح جدول (16) ما يلي:- فيما يخص عمر الزوج تبين وجود علاقة**

إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الزوج، وإجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 أي كلما زاد عمر الزوج كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي،

والإقتصادي) أكثر ضعفا، يرجع الباحث ذلك إلي أنه مع كبر السن يندم الزوج علي زواجه من أجنبية مختلفة في عاداته، تقاليده، وثقافته، ويبدأ بالإحساس أن هذه الثقافة تؤثر سلبا علي أبنائه بإبتعادهم عن ثقافته الشرقية، والتقرب لثقافة الأم المتفتح، وخوفه أن يصل الأمر لترك أبنائه موطنه الأصلي، والهجرة إلي موطن الأم الأجنبية، علاوة علي سوء ظروفه الصحية وما تتطلبه من أعباء مالية والتي قد تكون عائق لتلبية حقوق الزوجة، الأمر الذي قد يؤثر سلبا علي التوافق الزوجي. فيما يخص عمر الزوجة تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الزوجة، وإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، أي كلما زاد عمر الزوجة كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) أكثر ضعفا، ويرجع الباحث هذه النتيجة إلي أن الزوجة الأجنبية مع كبر السن وإقامتها في موطن مختلف بعيدا عن الموطن الأصلي، فلا تشعر بالأمن المادي مع الزوج، وبالتالي ترغب في الإستقلال ماديا من خلال العمل خوفا من المستقبل أو غلاء الأسعار المستمر أو وفاة الزوج أو عدم وجود أي تأمين مادي يغطي مصاريف، وإحتياجات أفراد الأسرة، علاوة علي شعورها بالحنين للرجوع النهائي إلي وطنها، فتصبح العلاقة بين الزوجين ندا لا مشاركة ويقل التوافق الزوجي، وتتفق النتائج الخاصة بعمر الزوجين مع دراسة خولة السعيدة وآخرون (2018) التي أكدت وجود علاقة بين عمر الزوجين والتوافق الزوجي، وتختلف مع دراسات عمر الشواشرة ومعاوية أبو جليان (2019)، ودلال سامي (2019) التي أكدت عدم وجود علاقة بين عمر الزوجين، والتوافق الزوجي، ودراسة راندا أحمد (2016) التي أكدت أنه كلما زاد عمر الزوجين زاد توافقها الزوجي. فيما يخص عمر الإبن تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الإبن، وإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، الثقافي، والإقتصادي) للزوج عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 أي كلما زاد عمر الإبن كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، الثقافي، والإقتصادي) أكثر ضعفا، ويرجع الباحث ذلك إلي زيادة الأعباء

المادية علي كاهل الزوجين لتوفير الإحتياجات والمتطلبات الضرورية للأبناء، والتي تزداد بشكل كبير مع زيادة عمرهم، وصولهم سن الزواج مما يؤثر سلبا علي توافق الزوجين، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الإبن والتوافق النفسي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية. فيما يخص **المستوي التعليمي للزوج** تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين **المستوي التعليمي للزوج**، وإجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي)، ويرجع الباحث ذلك لخلفية تنشئة الزوج، تفكيره، ومعتقداته التي إعتاد التعامل بها، ويتفق ذلك مع دراسة دلال سامي (2019)، ودراسة الحسين السيد (2015) الذين أكدوا عدم وجود علاقة بين **المستوي التعليمي للزوج**، والتوافق الزوجي، ويختلف مع دراسة راندا أحمد (2016) التي أكدت أنه كلما زاد **المستوي التعليمي للزوج** كلما كان توافقه الزوجي أعلى. فيما يخص **المستوي التعليمي للزوجة** تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين **المستوي التعليمي للزوجة الأجنبية**، وإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 أي كلما زاد **المستوي التعليمي للزوجة الأجنبية** كلما كان إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الثقافي، والإقتصادي) أفضل، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأكثر تعليما هم الأكثر نضجا، معرفة بتنظيم إنفعالاتهم، ويجيدون فهم ومعرفة مشاعرهم ومشاعر الآخرين ومراعتها، فالتعليم يمد الفرد بالمرونة العقلية وإستخدام الحوار في حالة الاختلاف، وهذا لا يعني عدم وجود مشكلات لدى المتزوجين لكنهم أكثر مرونة في حلها والتوافق معها، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين **المستوي التعليمي للزوجة الأجنبية**، وكل من التوافق الإجتماعي، والنفسي للزوج في إطار الزواج المختلط، ويتفق ذلك مع دراسة سناء الجمعان وفاطمة خلف (2016) التي أكدت أنه كلما زاد **المستوي التعليمي للزوجة** كلما كان التوافق الزوجي أعلى، ويختلف ذلك مع دراسة دلال سامي (2019) التي أكدت عدم وجود علاقة بين **المستوي التعليمي للزوجة**، والتوافق الزوجي. فيما يخص **الدخل الشهري للأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين **الدخل الشهري للأسرة**، والتوافق الثقافي

للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية عند مستوي دلالة 0,05 أي كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما كان إجمالي التوافق الثقافي في إطار الزواج المختلط من أجنبية أفضل، ويتفق ذلك مع دراسة الحسين السيد (2015) التي أشارت أنه كلما إرتفع الدخل الشهري للأسرة كلما كان التوافق الزوجي الثقافي أفضل، ويرجع الباحث ذلك إلى أن المادة عصب الحياة، وبها تكون الأسرة أكثر قدرة على توفير مستلزمات الزواج، أكثر قدرة على الوفاء بإحتياجاته، وتوفير قدر من الأمن والرفاهية الأسرية، وينعكس بذلك على تحقيق التوافق الزواجي الثقافي، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة، وإجمالي التوافق الزواجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، والإقتصادي)، ويتفق ذلك مع دراسات رشيد عرار وتيسير عبد الله (2020)، فراس قريطع وأحمد الغزو (2018)، ووفاء جاسم (2016) الذين أشاروا إلى عدم وجود علاقة بين دخل الأسرة والتوافق الزواجي، ويختلف مع دراسات راندا أحمد (2016)، والحسين السيد (2015) الذين أكدوا أنه كلما زاد دخل الأسرة الشهري كلما كان التوافق الزواجي أفضل.

#### وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل الثاني جزئيا

**الفرض الثالث:** وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عمر الزوج، عمر الزوجة، عمر الإبن، المستوي التعليمي للزوج، المستوي التعليمي للزوجة، والدخل الشهري للأسرة) والصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء.

تم حساب معامل إرتباط سبيرمان لتحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء، كما هو موضح في جدول (17).

جدول (17) معاملات الارتباط بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والصراع الثقافي الأسري للأبناء

المتغيرات	الصراع اللغوي	الصراع السلوكي	الصراع السياسي	الصراع الديني	إجمالي الصراع الثقافي الأسري
عمر الزوج	-0,207*	0,115	0,019	-0,187	0,027
عمر الزوجة	-0,338***	*0,237	0,056	-0,155	0,162
عمر الإبن	0,171	0,113	*0,237	-0,166	0,064
المستوي التعليمي للزوج	0,386***	0,060	-0,178	-0,113	*0,242
المستوي التعليمي للزوجة	0,068	*0,247	**0,274	0,003	0,052
الدخل الشهري للأسرة	0,571***	-0,141	0,120	-0,104	**0,251

\*دال عند مستوى (0.05) \*\*دال عند مستوى (0.01) \*\*\*دال عند مستوى (0.001)

### يوضح جدول (17) ما يلي:- فيما يخص عمر الزوج تبين وجود علاقة

إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الزوج، والصراع اللغوي للأبناء عند مستوى دلالة 0,05 أي كلما زاد عمر الزوج كلما كان الصراع اللغوي للأبناء منخفض أي يتحيزوا لثقافة الأباء، ويتفق ذلك مع دراسة هبه شعيب وفاطمة دوام (2018) التي أكدت أنه كلما زاد عمر الأباء كلما كان تمسك الأبناء بالهوية الثقافية الخاصة بالأباء أكبر، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأباء في مرحلة كبر السن مع وجود أبناء في مرحلة المراهقة يتولد بينهم علاقات صداقة قوية وحوارات ممتدة في جميع مجالات الحياة مما يجعلهم أكثر تأثرا بثقافة الأب اللغوية، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الزوج، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء. فيما يخص عمر الزوجة تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الزوجة، وكل من الصراع اللغوي، والسلوكي للأبناء عند مستويات دلالة 0,05، 0,001، أي كلما زاد عمر الزوجة كلما كان الصراع اللغوي، والسلوكي للأبناء منخفض أي يتحيزوا لثقافة الأباء، ويرجع الباحث ذلك إلي ان الأم الأجنبية مع تقدم العمر تكون قد إندمجت، وإنسجمت مع ثقافة الأب ومجتمعه بشكل كامل، وبالتالي تنقل الثقافة اللغوية والسلوكية الخاصة بالأب إلي الأبناء، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الزوجة، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السياسي، والديني) للأبناء، ويتفق ذلك مع دراسة هبه شعيب وفاطمة دوام (2018) التي أكدت عدم وجود علاقة بين عمر الأم والتمسك بالهوية الثقافية للأبناء.

فيما يخص عمر الإبن تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين عمر الإبن والصراع السياسي للأبناء عند مستويات دلالة 0,05 أي كلما زاد عمر الإبن كلما كان الصراع السياسي للأبناء مرتفع أي يتحيزوا لثقافة الأمهات الأجنبية، ويرجع الباحث ذلك إلي تتطلع الأبناء مع زيادة العمر إلي مستوي معيشي أفضل توفر لهم متطلبات الحياة من مسكن فخم، سيارة فاخرة، ومبلغ مالي بالبنك وغيرها فيتمكنا من الزواج بكل سهولة ويسر، وتكوين أسرة يعيشوا معها حياة مرموقة بها كل وسائل الرفاهية، فيلجأ للمشاركة السياسية في بلد الأم الأجنبية التي بها الكثير من المغريات لأنها تتسم بالفتح، القوة، النفوذ، والتقدم العلمي، التكنولوجي، الحضاري، والثقافي علي أمل نقلد أحد مناصب صنع القرار التي توفر له كل رغباته وأمنيته، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الإبن، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، والديني) للأبناء، ويتفق ذلك مع دراسة عايدة أبو تايه (2015) التي أكدت عدم وجود علاقة بين عمر الإبن، والصراع الثقافي والقيمي، ويختلف ذلك مع دراسة هبه شعيب وفاطمة دوام (2018) التي أكدت وجود علاقة موجبة بين عمر الأبناء، والتمسك بثقافة وقيم الأب، فيما يخص المستوي التعليمي للزوج تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي للزوج، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (اللغوي) للأبناء عند مستويات دلالة 0,05، 0,001 أي كلما زاد المستوي التعليمي للزوج كلما كان إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (اللغوي) للأبناء مرتفع أي يتحيزوا لثقافة الأمهات الأجنبية، ويختلف ذلك مع دراسة عايدة أبو تايه (2015) التي أكدت عدم وجود علاقة بين المستوي التعليمي للأب، والصراع الثقافي والقيمي، دراسة هبه شعيب وفاطمة دوام (2018)، دراسة فاطمة دوام (2018)، وأمل حسنين (2019) الذين أكدوا أنه كلما زاد مستوي تعليم الأب كلما كان الابناء أكثر تمسكا بعبادات، تقاليد، وأفكار الأباء، ويرجع الباحث ذلك إلي وعي الأباء بأهمية التنوع الثقافي والتعددية الثقافية، بالتالي يفتح المجال للأبناء للإطلاع علي ثقافة الأم الأجنبية وخاصة اللغوية مع الإحتفاظ بثقافة الأب من أجل تقليص الفروق والتفاوت ما بين الثقافتين وبالتالي إكتساب معارف، إتجاهات، ومهارات ليكونوا مواطنين نشطين في مجتمع الأب ومشاركين في التغيير الإجتماعي، كما تبين عدم



وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي للزوج، وكل من الصراع السلوكي، السياسي، والديني للأبناء، فيما يخص المستوي التعليمي للزوجة تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي للزوجة، والصراع السلوكي للأبناء عند مستويات دلالة 0,01 أي كلما زاد المستوي التعليمي للزوجة كلما كان إجمالي الصراع السلوكي للأبناء مرتفع أي يتحيزوا لثقافة الأمهات الأجنبية، ويرجع الباحث ذلك إلي وعي وإدراك الأم الأجنبية المتعلمة بأهمية أن يكون الإبن إمتداد لثقافتها التي تعتبرها إيجابية من وجهة نظرها، فتحاول دمج الإبن في هذه الثقافة رغبة منها في حصوله علي مستوي معيشي أفضل مستقبلا مما ينعكس علي سلوكياته، كما تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي للزوجة، والصراع السياسي للأبناء أي كلما زاد المستوي التعليمي للزوجة كلما كان الصراع السياسي للأبناء منخفض أي يتحيزوا ثقافة الآباء، ويرجع الباحث ذلك إلي وعي الأم الأجنبية بأهمية مشاركة الأبناء سياسيا في موطنهم الأصلي من أجل الإندماج والإنسجام في المجتمع المقيمين به ليكونوا مواطنين مشاركين بفاعلية في تطوير الخدمات المجتمعية من تعليم، صحة... وغيره، وتحسين مستوي المعيشة لكافة فئات المجتمع، كذلك تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي للزوجة، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاد (اللغوي، والديني) للأبناء، ويتفق ذلك مع دراسة عايدة أبو تايه (2015)، ودراسة أمل حسانين (2019) الذين أكدوا عدم وجود علاقة بين المستوي التعليمي للأب والصراع الثقافي والقيمي، ويختلف مع دراسة هبه شعيب وفاطمة دوام (2018)، وفاطمة دوام (2018) الذين أكدوا أنه كلما زاد مستوي تعليم الأم كلما كان صراع الهوية الثقافية للأبناء أقل أي يتمسك الأبناء بقيم الأب، فيما يخص الدخل الشهري للأسرة تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة، وإجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (اللغوي) للأبناء عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 أي كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما كان إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (اللغوي) للأبناء مرتفع أي يتحيزوا لثقافة الأمهات الأجنبية، ويتفق مع دراسة سلامه المحسن وآخرون (2020) التي أكدت أن الصراع الثقافي والقيمي يرتفع مع زيادة الدخل، ويختلف مع دراسة هبه شعيب وفاطمة

دوام (2018)، دراسة فاطمة دوام (2018) الذين أكدوا أنه كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما كان صراع الهوية الثقافية للأبناء أقل أي يتمسك الأبناء بأفكار الآباء، دراسات إزدهار أبو شاور (2007)، عايدة أبو تايه (2015)، وأمل حسانين (2019) الذين أكدوا عدم وجود علاقة بين الدخل الإقتصادي، والصراع الثقافي والقيمي، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأبناء في مرحلة المراهقة لديهم شعف للظهور أمام الآخرين بمظهر راقي بإرتداء الملابس، الأحذية، والأكسسورات ذات الماركات العالمية المرتفعة الثمن، ويساعدهم علي ذلك الدخل المرتفع، ويريدون إستكمال هذا المظهر بالتقرب لثقافة الأم الأجنبيه وخاصة اللغوية بإدخال بعض المصطلحات الأجنبيه مع لغتهم العربية الأصلية لإستكمال مظهرهم الخارجي وإظهار مدي التحضر، التمدن، والرقى أمام الآخرين، كما تبين عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة، وكل من الصراع السلوكي، السياسي، والديني للأبناء.

#### وبالتالي يمكن قبول الفرض الثالث جزئيا

**الفرض الرابع:** وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا لعمل الزوجة، جنس الإبن، نوع جامعة الإبن، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، الحالة الوظيفية للزوج، ترتيب الإبن بين أخواته.

**وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام الأتي:** إختبار ت T

test لإيجاد قيمة ت للوقوف علي دلالة الفروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده وفقا لعمل الزوجة، جنس الإبن، ونوع جامعة الإبن، كما هو موضح في الجداول من (18) إلي (20)، وأسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد One Way Anova لإيجاد قيمة ف للوقوف علي دلالة الفروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده وفقا لعدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، الحالة الوظيفية للزوج، وإختبار L.S.D. لمعرفة إتجاهات الفروق في حالة وجودها، والجداول من (21) إلي (26) توضح ذلك.

جدول (18) دلالة الفروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقا لعمل الزوجة

الدلالة	القيمة الاحتمالية	الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	لا تعمل		تعمل		المتغيرات
				ن = 86		ن = 24		
				ع	م	ع	م	
0,001	0,000	5,57	4,099	5,651	50,26	6,716	55,83	التوافق الإجتماعي
0,001	0,000	4,21	4,310	3,896	34,62	5,313	38,83	التوافق النفسي
0,001	0,000	4,58	5,113	3,246	32,84	5,633	37,42	التوافق الثقافي
0,001	0,000	9,63	6,259	6,558	31,50	7,030	41,13	التوافق الإقتصادي
0,001	0,000	24,00	5,768	15,928	149,21	24,242	173,21	إجمالي التوافق الزوجي

يوضح جدول (18) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات الأجنبية العاملات، وغير العاملات في إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,001 حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (5,768، 4,099، 4,310، 5,113، 6,259) علي الترتيب، وقد حققت الزوجات العاملات أعلى متوسط درجات حيث بلغت (173,21±24,242) لإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، (55,83±6,716) لمتغير التوافق الإجتماعي، (38,83±5,313) لمتغير التوافق النفسي، (37,42±5,633) لمتغير التوافق الثقافي، (41,13±7,030) لمتغير التوافق الإقتصادي، ويرجع الباحث ذلك أن الزوجة العاملة لديها دخل مستقل عن الزوج، وبالتالي يمكنها مساعدته لقضاء إحتياجات وشئون أفراد الأسرة، بالإضافة إلي إكتسابها خبرات عن كيفية التعامل السليم مع الآخرين من خلال الإحتكاك بزملائها بالعمل ليتحقق بذلك الإستقرار والتوافق الزوجي، ويتفق ذلك مع دراسة الحسين السيد (2015) التي أكدت وجود فروق بين الزوجات في التوافق الزوجي تبعاً لمتغير عمل الزوجة لصالح العاملات، ويختلف ذلك مع دراسة رشيد عرار وتيسير عبد الله (2020) التي أشارت أن العاملات أقل توافقاً زوجياً.

جدول (19) دلالة الفروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقاً لجنس الأب

الدلالة	القيمة الاحتمالية	الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	إناث		ذكور		المتغيرات
				ن = 31		ن = 79		
				ع	م	ع	م	
غير دال	0,083	2,32	1,752	5,747	49,81	6,430	52,13	التوافق الإجتماعي
غير دال	0,119	1,51	1,571	2,987	34,45	5,006	35,96	التوافق النفسي
0,01	0,001	3,05	3,515	3,126	31,65	4,413	34,70	التوافق الثقافي
0,01	0,006	4,47	2,812	5,194	30,39	8,224	34,86	التوافق الإقتصادي
0,01	0,008	11,36	2,685	14,027	146,29	21,813	157,65	إجمالي التوافق الزوجي

**يوضح جدول (19) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الذكور، والإناث في إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,01، حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (2,685، 3,515، 4,47) علي الترتيب، وقد حقق الأبناء الذكور أعلى متوسط درجات حيث بلغت (157,65±21,813) لإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزوج المختلط، (34,70±4,413) لمتغير التوافق الثقافي، (34,86±8,224) لمتغير التوافق الإقتصادي، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأبناء الإناث في المجتمع الشرقي يخضعن لكثير من القيود في سلوكياتهن وفقا للعادات والتقاليد، والمعتقدات الدينية، الأخلاقية، والمجتمعية، وتقع مسئولية الرقابة علي الأباء لتحقيق ذلك، وخاصة في وجود زوجات أجنبيات مما يزيد من قلق الأباء علي أبنائهم الإناث ويقلل من توافقه مع زوجاتهم بعكس تواجد الأبناء الذكور فقد لا تفرض عليهم الكثير من القيود الخاصة بالإناث ولا يحتاجون لرقابة كبيرة من قبل الأباء، ويختلف ذلك مع دراسة راندا أحمد (2016) التي أكدت عدم وجود فروق في التوافق الزوجي للزوجين وفقا لجنس الإبن. كما يوضح جدول (19) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الذكور، والإناث في التوافق الإجتماعي، والنفسي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (1,571، 1,752) علي الترتيب. جدول (20) دلالة الفروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقا لنوع جامعة الإبن**

المتغيرات	خاص ن = 71		حكومي ن = 39		قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	القيمة الإحصائية	الدلالة
	ع	م	ع	م				
التوافق الإجتماعي	7,047	51,65	4,738	51,15	0,392	0,50	0,696	غير بال
التوافق النفسي	4,798	36,31	3,778	34,13	2,451	2,18	0,016	0,05
التوافق الثقافي	4,215	34,94	3,734	31,82	3,867	3,12	0,000	0,001
التوافق الإقتصادي	8,474	34,90	5,537	31,23	2,432	3,67	0,017	0,05
إجمالي التوافق الزوجي	22,241	157,80	15,394	148,33	2,364	9,47	0,020	0,05

**يوضح جدول (20) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة، والحكومية في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (النفسي، الثقافي، والإقتصادي) عند مستويات دلالة 0,05، 0,001**

حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (2,364، 2,451، 3,867، 2,432) علي الترتيب، وقد حقق الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة أعلى متوسط درجات حيث بلغت (157,80±22,241) لإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزوج المختلط، (36,31±4,798) لمتغير التوافق النفسي، (34,94±4,215) لمتغير التوافق الثقافي، (34,90±8,474) لمتغير التوافق الإقتصادي، ويرجع الباحث ذلك إلي إطمئنان الزوجين في حصول إبنهم علي تعليم جيد بالجامعات الخاصة يوازي الجامعات في دولة الزوجة الأجنبية، مما يساعد علي تحقيق نوع من التوافق والإنسجام بينهم، كما يوضح جدول (18) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة، والحكومية في التوافق الإجتماعي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية حيث كانت قيمة ت المعبرة عن ذلك (0,392).

جدول (21) تحليل التباين في اتجاه واحد للتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقا لعدد أفراد الأسرة

البيان البعء	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
التوافق الإجتماعي	بين المجموعات	156,624	2	78,312	2,005	0,140	غير دال
	داخل المجموعات	4178,794	107	39,054			
	الكلية	4335,418	109				
التوافق النفسي	بين المجموعات	125,865	2	62,933	3,136	0,047	0,05
	داخل المجموعات	2147,489	107	20,070			
	الكلية	2273,355	109				
التوافق الثقافي	بين المجموعات	206,377	2	103,188	6,091	0,003	0,01
	داخل المجموعات	1812,678	107	16,941			
	الكلية	2019,055	109				
التوافق الإقتصادي	بين المجموعات	77,305	2	38,652	0,641	0,529	غير دال
	داخل المجموعات	6453,095	107	60,309			
	الكلية	6530,400	109				
إجمالي التوافق الزوجي	بين المجموعات	1875,008	2	937,504	2,279	0,107	غير دال
	داخل المجموعات	44012,165	107	411,329			
	الكلية	45887,173	109				

يوضح جدول (21) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05، 0,01 في كل من التوافق النفسي، والثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (3,136، 6,091)، ويتفق 1419

مع ذلك مع وليد الشهري (2009) الذي أكد وجود فروق في التوافق الزوجي النفسي، والثقافي وفقا لعدد أفراد الأسرة، كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا في إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الاجتماعي، والإقتصادي) وفقا لعدد أفراد الأسرة، حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (2,279، 2,005، 0,641) على الترتيب، ويرجع الباحث ذلك إلي إدراك ووعي الزوجين بالمسئوليات والإحتياجات الملقاه عليهم لتوفير العناية والإهتمام لكل أفراد الأسرة والتي تحتاج إلي إتفاق في وجهات النظر بين الزوجين مما يجعل إهتمام الأسرة يتجه نحو الإنسجام بين الزوجين لتحقيق الإستقرار والأمان الأسري بغض النظر عن عدد أفراد الأسرة سواء كان كبير أو قليل، ويتفق ذلك مع دراسات عبير الصبان (2007)، ميمونة الهنائية (2013)، وظافر القحطاني (2017) الذين أكدوا عدم وجود فروق في التوافق الزوجي وفقا لعدد أفراد الأسرة.

جدول (22) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات التوافق النفسي والثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقا لعدد أفراد الأسرة

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 4 أفراد	4 إلى 5 أفراد	أكثر من 5 أفراد
التوافق النفسي	أقل من 4 أفراد	27	34,81	3,843	-	-	-
	من 4 إلى 5 أفراد	73	36,19	4,878	1,38-	-	-
	أكثر من 5 أفراد	10	32,70	2,359	2,11	*3,49	-
التوافق الثقافي	أقل من 4 أفراد	27	32,04	2,534	-	-	-
	من 4 إلى 5 أفراد	73	34,81	4,769	**2,77-	-	-
	أكثر من 5 أفراد	10	31,60	0,966	0,44	*3,21	-

\*\*دال عند مستوى (0,01)

\*دال عند مستوى (0,05)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في التوافق النفسي، والثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا لعدد أفراد الأسرة، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (22) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التوافق النفسي، والثقافي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا لعدد أفراد الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01 لصالح عدد أفراد الأسرة المتوسط، ويرجع الباحث ذلك إلي وضوح أدوار الزوجين في الإهتمام بالحياة الأسرية، وإنعدام تبادل الأدوار بينهم في الأسر متوسطة الحجم، وينتج عن ذلك إتفاق في وجهات النظر بين الزوجين، وإنعدام الصراعات، بعكس الأسر المنخفضة العدد فقد

تكون أدوار الزوجين غير واضحة نظرا لإتكال كل منهم علي الآخر، وبالنسبة للأسر الكبيرة العدد فقد يحدث تبادل وتحول كبير لأدوار الزوجين من وقت لآخر مما يؤثر سلبا علي التوافق.

جدول (23) تحليل التباين في اتجاه واحد للتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط وفقا لعدد سنوات الزواج

البيان البعء	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
التوافق الاجتماعي	بين المجموعات	655,930	2	327,965	9,537	0,000	0,001
	داخل المجموعات	3679,488	107	34,388			
	الكلية	4335,418	109				
التوافق النفسي	بين المجموعات	402,914	2	201,457	11,525	0,000	0,001
	داخل المجموعات	1870,440	107	17,481			
	الكلية	2273,355	109				
التوافق الثقافي	بين المجموعات	235,297	2	117,649	7,057	0,001	0,01
	داخل المجموعات	1783,757	107	16,671			
	الكلية	2019,055	109				
التوافق الإقتصادي	بين المجموعات	1469,945	2	734,973	15,541	0,000	0,001
	داخل المجموعات	5060,455	107	47,294			
	الكلية	6530,400	109				
إجمالي التوافق الزواجي	بين المجموعات	9569,351	2	4784,676	14,097	0,000	0,001
	داخل المجموعات	36317,822	107	339,419			
	الكلية	45887,173	109				

يوضح جدول (23) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 في إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الاجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا لعدد سنوات الزواج حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (14,097، 9,537، 11,525، 7,057، 15,541) علي الترتيب، ويتفق ذلك مع دراسة عمر الشواشرة ومعاوية أبو جليان (2019) التي أشارت إلي وجود فروق في التوافق الزوجي تبعا لعدد سنوات الزواج، ويختلف ذلك مع دراسات دلال سامي (2019)، والحسين السيد (2015) الذين أكدوا عدم فروق في التوافق الزوجي وفقا لعدد سنوات الزواج.

جدول (24) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط بأبعاده (الإجتماعي، والنفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا لعدد سنوات الزواج

المتغيرات	عدد سنوات الزواج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 20 سنة	20 لأقل من 22 سنة	22 سنة فأكثر
التوافق الإجتماعي	أقل من 20 سنة	36	54,97	6,059	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	49,68	6,739	***5,29	-	
	22 سنة فأكثر	36	49,86	4,518	***5,11	0,18-	-
التوافق النفسي	أقل من 20 سنة	36	38,28	4,033	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	34,11	4,572	***4,17	-	
	22 سنة فأكثر	36	34,31	3,883	***3,97	0,2-	-
التوافق الثقافي	أقل من 20 سنة	36	35,69	5,328	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	33,74	2,606	*1,95	-	
	22 سنة فأكثر	36	32,08	3,923	***3,61	1,66	-
التوافق الإقتصادي	أقل من 20 سنة	36	38,83	8,091	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	31,29	6,722	***7,54	-	
	22 سنة فأكثر	36	30,81	5,600	***8,02	0,48	-
إجمالي التوافق الزوجي	أقل من 20 سنة	36	167,78	22,298	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	148,82	17,869	***18,96	-	
	22 سنة فأكثر	36	147,06	14,245	***20,72	1,76	-

\*\*\* دال عند مستوى (0,001)

\* دال عند مستوي (0,05)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا لعدد سنوات الزواج ، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (24) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا لعدد سنوات الزواج عند مستويات دلالة 0,001 لصالح عدد سنوات الزواج الأقل، ويرجع الباحث ذلك إلى قلة الضغوط والمشاكل الزوجية التي يتعرض لها الزوجين خلال هذه المرحلة من مراحل الحياة الزوجية، وقد يؤدي ذلك بالزوجين إلى تقبل حياتهم الزوجية والتعايش معها، ويتفق مع دراسة عبير الصبان (2007)، والحسين السيد (2015) الذين أشاروا أن التوافق الزوجي جاء لصالح عدد سنوات الزواج الأقل، ويختلف ذلك مع دراسات وليد الشهري (2009)، ميمونة الهنائية (2013)، راندا أحمد (2016)، غالب المشيخي (2015)، وظافر



القحطاني (2017)، الذين أكدوا أن التوافق الزوجي جاء لصالح عدد سنوات الزواج الأعلى.

جدول (25) تحليل التباين في اتجاه واحد للتوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط وفقا للحالة الوظيفية للزوج

البيان البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
التوافق الإجتماعي	بين المجموعات	534,696	2	267,348	7,527	0,001	0,01
	داخل المجموعات	3800,722	107	35,521			
	الكلية	4335,418	109				
التوافق النفسي	بين المجموعات	241,174	2	120,587	6,349	0,002	0,01
	داخل المجموعات	2032,180	107	18,992			
	الكلية	2273,355	109				
التوافق الثقافي	بين المجموعات	432,219	2	216,110	14,572	0,000	0,001
	داخل المجموعات	1586,835	107	14,830			
	الكلية	2019,055	109				
التوافق الإقتصادي	بين المجموعات	493,540	2	246,725	4,373	0,015	0,05
	داخل المجموعات	6036,950	107	56,420			
	الكلية	6530,400	109				
إجمالي التوافق الزواجي	بين المجموعات	6423,721	2	3211,861	8,709	0,000	0,001
	داخل المجموعات	39463,451	107	368,817			
	الكلية	45887,173	109				

يوضح جدول (25) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 في إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الإجتماعي، النفسي، الثقافي، والإقتصادي) وفقا للحالة الوظيفية للزوج حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (8,709، 7,527، 6,349، 14,572، 4,373) علي الترتيب، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (خولة السعيدة وآخرون، 2018) التي أظهرت وجود فروق في التوافق الزوجي تبعا لمتغير طبيعة العمل، وتختلف مع دراسة الحسين السيد (2015) التي أكدت عدم وجود فروق في التوافق الزوجي وفقا للحالة الوظيفية للزوج.

جدول (26) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط بأبعاده (الاجتماعي، والنفسي، الثقافي، والاقتصادي) وفقا للحالة الوظيفية للزوج

المتغيرات	الحالة الوظيفية للزوج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	موظف حكومي	موظف قطاع خاص	أعمال حرة
التوافق الاجتماعي	موظف حكومي	24	47,75	2,609	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	51,12	6,395	*3,37-	-	-
	أعمال حرة	52	53,42	6,708	***5,67-	2,30-	-
التوافق النفسي	موظف حكومي	24	32,79	2,934	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	35,88	4,043	**3,09-	-	-
	أعمال حرة	52	36,58	5,038	**3,79-	0,7-	-
التوافق الثقافي	موظف حكومي	24	31,13	2,490	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	32,68	4,132	1,55-	-	-
	أعمال حرة	52	35,85	4,156	***4,72-	***3,17-	-
التوافق الاقتصادي	موظف حكومي	24	30,33	3,953	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	32,79	6,997	2,46-	-	-
	أعمال حرة	52	35,63	8,925	**5,30-	2,84-	-
إجمالي التوافق الزوجي	موظف حكومي	24	142,00	6,427	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	152,47	18,683	*10,47-	-	-
	أعمال حرة	52	161,48	23,007	***19,48-	*9,01-	-

\*\*\* دال عند مستوى (0,001)

\*\* دال عند مستوي (0,01)

\* دال عند مستوي (0,05)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الاجتماعي، النفسي، الثقافي، والاقتصادي) وفقا للحالة الوظيفية للزوج، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (26) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية بأبعاده (الاجتماعي، النفسي، الثقافي، والاقتصادي) وفقا للحالة الوظيفية للزوج عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح العاملين بالقطاع الخاص، والأعمال الحرة، ويرجع الباحث ذلك أن الأزواج العاملين بالقطاع الخاص والأعمال الحرة رواتبهم مرتفعة، وبالتالي يوفر دخل مادي مناسب لزوجاتهم وأبنائهم يلائم الحياة الإجتماعية وضغوطها بعكس العاملين بالقطاع الحكومي حيث الرواتب المنخفضة مما يجعل الزوجين أكثر توافقا، ويتفق ذلك مع دراسة راندا أحمد (2016) التي أشارت إلي ان العاملين بالقطاع الخاص، والأعمال الحرة أكثر توافقا زوجيا

وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل الرابع جزئيا

**الفرض الخامس:** وجود فروق دالة إحصائية في الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وفقاً لعمل الزوجة، جنس الإبن، نوع جامعة الإبن، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، الحالة الوظيفية للزوج، ترتيب الإبن بين أخواته.

وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائياً تم استخدام الأتي: إختبار ت T test لإيجاد قيمة ت للوقوف علي دلالة الفروق في الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء وفقاً لعمل الزوجة، جنس الإبن، ونوع جامعة الإبن، كما هو موضح في الجداول من (27) إلي (29)، وأسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد One Anova Way لإيجاد قيمة ف للوقوف علي دلالة الفروق في الصراع الثقافي الأسري بأبعاده للأبناء وفقاً لعدد أفراد الأسرة، عدد سنوات الزواج، الحالة الوظيفية للزوج، وترتيب الإبن بين أخواته، وإختبار L.S.D. لمعرفة إتجاهات الفروق في حالة وجودها، والجداول من (30) إلي (37) توضح ذلك.

جدول (27) دلالة الفروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً لعمل الزوجة

الدالة	القيمة الاحتمالية	الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	لا تعمل ن = 86		تعمل ن = 24		المتغيرات
				ع	م	ع	م	
غير دال	0,095	1,89	1,686	5,165	21,24	3,327	23,13	الصراع اللغوي
غير دال	0,944	0,07	0,071	4,747	38,43	1,351	38,50	الصراع السلوكي
غير دال	0,170	1,20	1,382	4,060	17,55	2,437	18,75	الصراع السياسي
	0,05	0,023	1,00	2,108	27,13	0,338	28,13	الصراع الديني
غير دال	0,101	4,15	1,653	12,017	104,35	4,681	108,50	إجمالي الصراع الثقافي الأسري

يوضح جدول (27) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات العاملات، وغير العاملات في الصراع الديني للأبناء عند مستويات دلالة 0,05، حيث كانت قيمة ت المعبرة عن ذلك (2,302)، وقد حققت الزوجات العاملات أعلى متوسط درجات حيث بلغت (28,13±0,338)، وبالتالي الصراع الثقافي الديني يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية لأبناء العاملات، ويرجع الباحث ذلك إنخفاض إهتمام الأمهات الأجنبية بالنواحي الدينية نتيجة إنشغالهن بالعمل وإعطاءه الأولوية، خاصة إنهن قادمات من مجتمع يقدر العمل، الوازع الديني به ضعيف، وبالتالي لن تضع في إهتماماتها تعريف الأبناء بالقيم الدينية الواجب إتباعها فيخفض الوازع الديني

لدي الأبناء، كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات العاملات، وغير العاملات في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي) حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (1,653، 1,686، 0,071، 1,382)، ويختلف ذلك مع دراسة أمل حسانين (2019) التي أكدت وجود فروق في تمسك الأبناء بالقيم والسوكيات الشرقية الملتزمة وفقا لعمل الأم لصالح الغير عاملات، ودراسة فاطمة دوام (2018) التي أكدت وجود فروق في تمسك الأبناء بالقيم الشرقية الملتزمة لصالح العاملات

جدول (28) دلالة الفروق في الصراع الثقافي الأسري وفقا لجنس الإبن

الدلالة	القيمة الاحتمالية	الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	ذكور ن = 79		إناث ن = 31		المتغيرات
				ع	م	ع	م	
				غير دال	0,247	1,20	1,163	
غير دال	0,070	1,62	1,829	3,969	37,99	4,724	39,61	الصراع السلوكي
غير دال	0,828	0,18	0,218	3,617	17,76	4,258	17,94	الصراع السياسي
غير دال	0,396	0,34-	0,853-	1,631	27,44	2,508	27,10	الصراع الديني
غير دال	0,255	2,65	1,144	10,496	104,51	12,045	107,16	إجمالي الصراع الثقافي الأسري

يوضح جدول (28) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الذكور والإناث في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (2,65، 1,20، 1,62، 0,18، 0,34-)، ويتفق ذلك مع دراسات إزدهار أبو شاور (2007)، هيام ياسين (2014)، وأمل حسانين (2019) التي أكدت عدم وجود فروق بين الجنسين في الصراع القيمي والثقافي، ويختلف مع دراسات (Sedlacek et.al. (2006، ملوح السليحات (2013)، عايدة أبو تايه (2015) الذين أكدوا وجود فروق في الصراع الثقافي والقيمي لصالح الذكور، ودراسة سلامه المحسن وآخرون (2020) التي أكدت وجود فروق بين الجنسين في الصراع الثقافي والقيمي لصالح الإناث، ويرجع الباحث ذلك إلي حرص الأبناء من الجنسين علي التمسك بالتعددية الثقافية، وإختيار ما يناسبهم من قيم الثقافتين للأب، وللأم الأجنبية.

جدول (29) دلالة الفروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقا لنوع جامعة الإبن

الدلالة	القيمة الاحتمالية	الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	خاص ن = 71		حكومي ن = 39		المتغيرات
				ع	م	ع	م	
0,001	0,000	5,38	6,507	4,211	19,75	4,034	25,123	الصراع اللغوي
0,01	0,005	2,33	2,846	3,457	37,62	5,088	39,95	الصراع السلوكي
غير دال	0,134	1,13-	1,511-	4,063	18,21	3,149	17,08	الصراع السياسي
غير دال	0,231	0,46	1,204	1,922	27,18	1,885	27,64	الصراع الديني
0,01	0,001	7,03	3,368	10,228	102,76	10,924	109,79	إجمالي الصراع الثقافي الأسري

يوضح جدول (29) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة، والحكومية في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، والسلوكي) للأبناء عند مستويات دلالة 0,01، 0,001، حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (3,368، 6,507، 2,846) على الترتيب، وقد حقق الأبناء الملتحقين بالجامعات الحكومية أعلى متوسط درجات حيث بلغت (109,79±10,924) لإجمالي الصراع الثقافي الأسري، (25,13±4,034) لمتغير الصراع اللغوي، (39,95±5,088) لمتغير الصراع السلوكي، وبالتالي فإن إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، والسلوكي) يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية للأبناء الملتحقين بالجامعات الحكومية، ويرجع الباحث ذلك إلي شعور الأبناء بالدونية، النقص، والعجز النفسي والاجتماعي نتيجة إلتحاقهم بالجامعات الحكومية مقارنة بأقرانهم الملتحقين بالجامعات الخاصة فيحاولون تعويض ذلك بالتقرب لثقافة الأم الأجنبية من الناحية اللغوية بإدخال بعض المصطلحات الأجنبية في لغتهم العربية، ومن الناحية السلوكية بإتباع بعض التصرفات المتفتحة في نوعية الملابس، تسريحة الشعر، طريقة المشي، والحركة... وغيرها لإظهار مدي تحضرهم ورفيهم أمام زملائهم بالجامعات، كما يوضح جدول (29) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة، والحكومية في كل من الصراع السياسي، والديني حيث كانت قيمة ت المعبرة عن ذلك (-1,511، 1,204).

جدول (30) تحليل التباين في اتجاه واحد للصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً لعدد أفراد الأسرة

الدالة	القيمة الاحتمالية	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	البيان	
							البعد	
غير دال	0,080	2,582	59,595	2	119,190	بين المجموعات	الصراع اللغوي	
			23,081	107	2469,683	داخل المجموعات		
				109	2588,873	الكلية		
غير دال	0,069	2,742	47,710	2	95,420	بين المجموعات	الصراع السلوكي	
			17,400	107	1861,753	داخل المجموعات		
				109	1957,173	الكلية		
0,001	0,000	9,346	116,363	2	232,727	بين المجموعات	الصراع السياسي	
			12,451	107	1332,264	داخل المجموعات		
				109	1564,991	الكلية		
غير دال	0,529	0,641	2,361	2	4,723	بين المجموعات	الصراع الديني	
			3,684	107	394,150	داخل المجموعات		
				109	398,873	الكلية		
0,05	0,041	3,289	379,382	2	758,765	بين المجموعات	إجمالي الصراع الثقافي الأسري	
			115,365	107	12344,108	داخل المجموعات		
				109	13102,873	الكلية		

يوضح جدول (30) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05، 0,001 في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (الصراع السياسي) للأبناء وفقاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (3,289، 9,346)، ويختلف ذلك مع دراسات مي الديب (2016)، وهبه شعيب وفاطمة دوام (2018) التي أكدت عدم وجود فروق في صراع الهوية الثقافية للأبناء وفقاً لعدد أفراد الأسرة، كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية في كل من الصراع اللغوي، السلوكي، والديني وفقاً لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (2,582، 2,742، 0,641) علي الترتيب.

جدول (31) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لعدد أفراد الأسرة

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 4 أفراد	4 إلى 5 أفراد	أكثر من 5 أفراد
الصراع السياسي	أقل من 4 أفراد	27	15,33	3,013	-	-	-
	من 4 إلى 5 أفراد	73	18,47	3,768	***3,14-	-	-
	أكثر من 5 أفراد	10	19,70	2,869	**4,37-	1,23-	-
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	أقل من 4 أفراد	27	103,56	14,677	-	-	-
	من 4 إلى 5 أفراد	73	104,77	9,208	1,21-	-	-
	أكثر من 5 أفراد	10	113,40	8,422	*9,84-	*8,63-	-

\*دال عند مستوى (0.05) \*\*دال عند مستوى (0,01) \*\*\*دال هند مستوى (0,001)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لعدد أفراد الأسرة ، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (31) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لعدد أفراد الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح عدد أفراد الأسرة الأعلى، وبالتالي فإن إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية للأبناء الذين عدد أفراد أسرهم كبير، ويتفق ذلك مع دراسة عايذة أبو تايه (2015) التي أكدت إرتفاع الصراع الثقافي والقيمي مع زيادة عدد أفراد الأسرة، ويختلف ذلك مع دراسة أمل حسانين (2019) التي أكدت أن الأبناء أكثر تمسكا بقيم الأب مع صغر حجم الأسرة، ويرجع الباحث ذلك الي خوف الأبناء من عدم قدرة الأسرة علي تأمين مستقبلهم المادي نظرا لزيادة عدد افراد الاسرة وإرتفاع تكاليف المعيشة، وبالتالي سيبحثون عن فرص عمل في بلد الام الأجنبية لصعوبة الحصول عليها في بلد الأب فيميلون الي ثقافة الأم الأجنبية عامة والسياسية خاصة والتي قد تمنحه منصب قيادي، فتقافة الأم تتسم بالقوة، النفوذ، والتقدم في جميع مجالات الحياة.

جدول (32) تحليل التباين في اتجاه واحد للصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً لعدد سنوات الزواج

البيان البيد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
الصراع اللغوي	بين المجموعات	491,260	2	245,630	12,530	0,000	0,001
	داخل المجموعات	2097,613	107	19,604			
	الكلية	2588,873	109				
الصراع السلوكي	بين المجموعات	578,768	2	289,384	22,464	0,000	0,001
	داخل المجموعات	1378,405	107	12,882			
	الكلية	1957,173	109				
الصراع السياسي	بين المجموعات	125,617	2	62,808	4,669	0,011	0,05
	داخل المجموعات	1439,374	107	13,452			
	الكلية	1564,991	109				
الصراع الديني	بين المجموعات	58,998	2	29,499	9,287	0,000	0,001
	داخل المجموعات	339,874	107	3,176			
	الكلية	298,873	109				
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	بين المجموعات	1743,335	2	871,667	8,211	0,000	0,001
	داخل المجموعات	11359,538	107	106,164			
	الكلية	13102,873	109				

يوضح جدول (32) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05،

0,001 في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وفقاً لعدد سنوات الزواج حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (8,211، 12,530، 22,464، 4,669، 9,287) علي الترتيب.



جدول (33) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وفقا لعدد سنوات الزواج

المتغيرات	عدد سنوات الزواج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 20 سنة	20 لأقل من 22 سنة	22 سنة فاكث
الصراع اللغوي	أقل من 20 سنة	36	22,06	5,065	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	18,97	4,010	**3,09	-	
	22 سنة فاكث	36	24,08	4,157	-2,02	***5,10	-
الصراع السلوكي	أقل من 20 سنة	36	39,72	2,865	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	35,32	3,640	***4,40	-	
	22 سنة فاكث	36	40,47	4,144	-0,75	***5,15	-
الصراع السياسي	أقل من 20 سنة	36	17,81	3,801	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	19,08	4,050	-1,27		
	22 سنة فاكث	36	16,47	3,056	1,34	**2,61	-
الصراع الديني	أقل من 20 سنة	36	28,19	0,920	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	26,42	2,285	***1,77	-	
	22 سنة فاكث	36	27,47	1,828	0,72	*1,05	-
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	أقل من 20 سنة	36	107,78	8,408	-		
	20 لأقل من 22 سنة	38	99,79	11,095	**7,99	-	
	22 سنة فاكث	36	108,50	11,124	-0,72	***8,71	-

\* دال عند مستوي (0,05) \*\* دال عند مستوي (0,01) \*\*\* دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وفقا لعدد سنوات الزواج، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (33) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) للأبناء وفقا لعدد سنوات الزواج عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح عدد سنوات الزواج الأقل والأعلى، وبالتالي فإن إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (اللغوي، السلوكي، السياسي، والديني) يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية للأبناء الذين لديهم أباء عدد سنوات زواجهم قليل أو كثير، ويرجع الباحث ذلك إلي أنه مع عدد سنوات الزواج الأقل التي توازي بداية مرحلة المراهقة للأبناء قد تكون خبرة الزوجين غير كافية للتعامل مع الابناء، بينما مع عدد سنوات الزواج الأعلى تزداد أعباء الحياة، فينشغلوا عن أبنائهم، وبناء علي ما سبق يكون توجيه الوالدين للأبناء لأي من الثقافتين ضعيف، فيتكروا

للأبناء المجال للإختيار، فيميلون لثقافة الأمهات الأجنبية التي تتسم بالتقدم في جميع المجالات.

جدول (34) تحليل التباين في اتجاه واحد للصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً للحالة الوظيفية للزوج

البيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الاحتمالية	الدلالة
الصراع اللغوي	بين المجموعات	155,739	2	77,870	3,424	0,36	0,05
	داخل المجموعات	2433,134	107	22,740			
	الكلية	2588,873	109				
الصراع السلوكي	بين المجموعات	35,808	2	17,904	0,997	0,372	غير دال
	داخل المجموعات	1921,364	107	17,957			
	الكلية	1957,173	109				
الصراع السياسي	بين المجموعات	92,301	2	46,150	3,353	0,039	0,05
	داخل المجموعات	1472,690	107	13,763			
	الكلية	1564,991	109				
الصراع الديني	بين المجموعات	1,992	2	0,996	0,269	0,765	غير دال
	داخل المجموعات	396,681	107	3,709			
	الكلية	398,873	109				
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	بين المجموعات	404,308	2	202,154	1,703	0,187	غير دال
	داخل المجموعات	12698,565	107	118,678			
	الكلية	13102,873	109				

يوضح جدول (34) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05 في كل من الصراع اللغوي، والسياسي للأبناء وفقاً للحالة الوظيفية للزوج حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (3,424، 3,353) علي الترتيب، كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية في كل من إجمالي الصراع الثقافي الأسري بأبعاده (السلوكي، والديني) للأبناء وفقاً للحالة الوظيفية للزوج حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (1,703، 0,997، 0,269)، ويتفق ذلك مع أمل حساين (2019) التي أكدت عدم وجود فروق في الصراع القيمي والثقافي وفقاً لمهنة الأب.

جدول (35) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة اتجاه الفروق بين متوسطات درجات كل من الصراع اللغوي والسياسي للأبناء وفقا للحالة الوظيفية للزوج

المتغيرات	الحالة الوظيفية للزوج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	موظف حكومي	موظف قطاع خاص	أعمال حرة
الصراع اللغوي	موظف حكومي	24	23,71	4,258	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	21,76	5,298	1,95	-	-
	أعمال حرة	52	20,63	4,623	*3,08	1,13	-
الصراع السياسي	موظف حكومي	24	18,50	4,000	-	-	-
	موظف قطاع خاص	34	16,44	4,062	*2,06	-	-
	أعمال حرة	52	18,38	3,315	0,12	*1,94	-

\* دال عند مستوي (0,05)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على اتجاه الفروق في كل من الصراع اللغوي، والسياسي للأبناء وفقا للحالة الوظيفية للزوج، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (35) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات كل من الصراع اللغوي، والسياسي للأبناء وفقا للحالة الوظيفية للزوج عند مستويات دلالة 0,05 لصالح العاملين بالقطاع الحكومي لمتغير الصراع اللغوي، ولصالح العاملين بالقطاع الخاص والأعمال حرة لمتغير الصراع السياسي، وبالتالي فإن الصراع اللغوي يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأباء للأبناء الذين لديهم أباء عاملين بالقطاع الحكومي، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأبناء يعلموا جيدا من خلال أبنائهم أن العمل بالقطاع الحكومي صعب المنال وبالتالي يلجأون الي تعلم لغة الأم الاجنبية لتساعدهم علي إيجاد فرص عمل مستقبلا في القطاعات الخاصة المختلفة التي تعتبر اللغة الأجنبية شرط أساسي للتعيين، أما الصراع السياسي يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأباء للأبناء الذين لديهم أباء عاملين بالقطاع الخاص، والأعمال حرة، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأباء العاملين بالقطاع الخاص، والأعمال الحرة يعتمدون علي مهارة حسن التعامل لجذب العملاء لتحقيق أكبر قدر ممكن من الأرباح، وهذه الخبرات يقومون بنقلها لأبنائهم التي تساعدهم علي حسن المشاركة السياسية بالتفاعل الإيجابي في الإنتخابات، والندوات... وغيرها، وبالتالي الحصول علي حب وإهتمام جميع أفراد

المجتمع أملا في شغل المناصب السياسية، وخاصة في بلد الأم الأجنبيه التي تتسم بالقوة والنفوذ.

جدول (36) تحليل التباين في اتجاه واحد للصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقا لترتيب الإبن بين أخواته

البيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الاحتمالية	الدلالة
الصراع اللغوي	بين المجموعات	103,716	3	24,572	1,475	0,226	غير دال
	داخل المجموعات	2485,157	106	23,445			
	الكلية	2588,873	109				
الصراع السلوكي	بين المجموعات	106,562	2	35,521	2,035	0,113	غير دال
	داخل المجموعات	1850,611	106	17,459			
	الكلية	1957,173	109				
الصراع السياسي	بين المجموعات	270,104	3	90,035	7,370	0,000	0,001
	داخل المجموعات	1294,887	106	12,216			
	الكلية	1564,991	109				
الصراع الديني	بين المجموعات	13,371	3	4,457	1,255	0,340	غير دال
	داخل المجموعات	385,502	106	3,637			
	الكلية	398,873	109				
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	بين المجموعات	1036,173	3	345,391	3,034	0,032	0,05
	داخل المجموعات	12066,699	106	113,837			
	الكلية	13102,873	109				

يوضح جدول (36) وجود فروق دالة إحصائية عند مستويات دلالة 0,05، 0,001 في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لترتيب الإبن بين أخواته حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (7,370، 3,034) علي الترتيب.

جدول (37) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لترتيب الإبن بين أخواته

المتغيرات	ترتيب الإبن بين أخواته	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	وحيد	الأول	الأوسط	الأخير
الصراع السياسي	وحيد	24	14,88	2,879	-			
	الأول	31	18,58	4,522	***3,70-			
	الأوسط	19	18,21	1,686	**3,33-	0,37		
	الأخير	36	18,89	3,544	***4,01-	0,31-	0,68-	
إجمالي الصراع الثقافي الأسري	وحيد	24	101,00	13,497	-			
	الأول	31	105,90	10,619	4,90-			
	الأوسط	19	102,74	10,775	1,74-	3,16		
	الأخير	36	108,86	8,288	**7,86-	2,96-	6,12*	

\*\*\* دال عند مستوى (0,001)

\*\* دال عند مستوى (0,01)

\* دال عند مستوى (0,05)

تم إجراء اختبار L.S.D للتعرف على إتجاه الفروق في إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لترتيب الإبن بين أخواته ، وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (37) عن:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي الصراع الثقافي الأسري بمحوره (السياسي) للأبناء وفقا لترتيب الإبن بين أخواته عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح الأول، الأوسط، والأخير لمتغير الصراع السياسي، ولصالح الأخير لإجمالي الصراع الثقافي الأسري، وبالتالي فإن الصراع السياسي يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية للأبناء الذين ترتيبهم الأول، الأوسط، والأخير، يرجع الباحث ذلك إلي قيام الأخوة بنصح بعضهم البعض بأهمية المشاركة السياسية لأنها تساهم في تحسين نوعية الخدمات المجتمعية وتحسين مستوى معيشتهم، وخاصة في بلد الأم الأجنبية التي تتسم بالتقدم الحضاري والتكنولوجي، أما إجمالي الصراع الثقافي الأسري يكون مرتفع أي يقترب من ثقافة الأمهات الأجنبية للأبناء الذين ترتيبهم الاخير، ويرجع الباحث ذلك إلي أن الأخ الأصغر يستقي خلاصة خبرات جميع أفراد الاسرة الحياتية، والتي تشير إلي تقدم، ورفي ثقافة الأم الأجنبية.

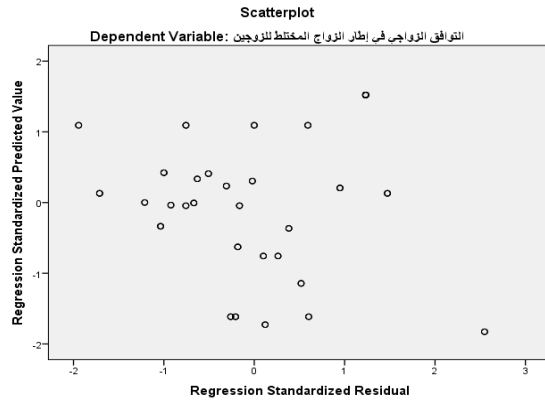
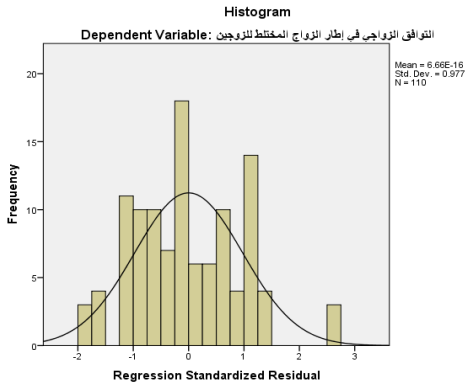
### وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل الخامس جزئيا

**الفرض السادس:** تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (عمر الزوج، عمر الزوجة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوجة، وعمر الإبن) مع التوافق الزواجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية طبقا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط معها.

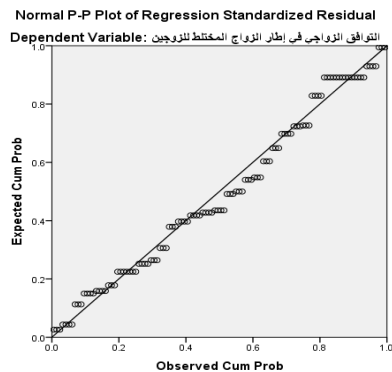
وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب الانحدار الخطي المتعدد بطريقة Enter بإدخال بعض المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية مع التوافق الزواجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية طبقا في معادلة الإنحدار الخطي المتعدد للتعرف على أكثر العوامل تأثيرا في التوافق الزواجي في إطار الزواج المختلط، ويوضح ذلك جدول (38)، كما أن الاشكال (1)، (2)، (3) توضح تحقق شروط إجراء اختبار تحليل الإنحدار المتعدد.

**شكل (2)** يوضح المدرج التكراري أن البيانات تتوزع طبيعياً مما يؤكد إعتدالية توزيع عينة الدراسة

**شكل (1)** يمثل الشكل إنتشار البواقي مع القيم المتوقعه ومنه يتضح عشوائية إنتشار البواقي وعدم أخذها نمط محدد وهذا يتسق مع شرط الخطية



**شكل (3)** يوضح أن بيانات تتجمع حول الخط المستقيم وبالتالي فإن البواقي تتوزع حسب التوزيع الطبيعي



جدول (38) نتائج الإنحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات المستقلة علي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط

الترتيب	مستوي الدلالة	القيمة الاحتمالية	قيمة t	معامل الانحدار	المتغيرات الداخلة في معادلة الانحدار
-	غير دال	0,100	1,661-	7,325-	عمر الزوج
-	غير دال	1,61	1,410	7,689	عمر الزوجة
1	0,01	0,007	2,750-	10,989-	عدد سنوات الزواج
2	0,05	0,044	2,039	4,147	المستوي التعليمي للزوجة
-	غير دال	0,616	0,503	1,688	عمر الأبن
0,471					معامل الارتباط البسيط R
0,222					معامل التحديد R Square
0,184					معامل التحديد المصحح Adjusted R Square
***5,932					قيمة F

\*\*\* مستوى دلالة 0,001، عند درجات الحرية 5، 104

وقد أسفرت نتائج الإنحدار بجدول (38) عن أن قيم معامل الارتباط الثلاثة وهي معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,471) ومعامل التحديد  $R^2$  (0,222) وأخيرا معامل التحديد المصحح  $R^2$  والذي بلغ (0,184) مما يعني أن المتغيرات المستقلة عدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي للزوجة الأجنبية أستطاع أن يفسر 18% من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية للتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية، والباقي 82% يعزي إلى عوامل أخرى. ويمكن معرفة القوة التفسيرية للنموذج ككل عن طريق احصائية F حيث بلغت قيمة F (5,932) عند مستوى معنوية (0,001) مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد من الناحية الإحصائية. كما يبين الجدول قيم معاملات الإنحدار للمتغيرات المستقلة، ويستنتج منه أن عدد سنوات الزواج كان معنويا من الناحية الإحصائية وقد احتل الترتيب الأول في تأثيره على التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط، يليه المستوي التعليمي للزوجة عند مستويات معنوية (0,01، 0,05) علي الترتيب وفقا لاختبار t، وبذلك تكون المتغيرات المستقلة المؤثرة على التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط تبعاً لتسلسلها وأهميتها هي عدد سنوات الزواج، والمستوي التعليمي للزوجة، وينفق ذلك مع دراسة رشيد عرار وتيسير عبد الله (2020) التي أكدت وجود تأثير للمستوي التعليمي للزوجة علي التوافق الزوجي

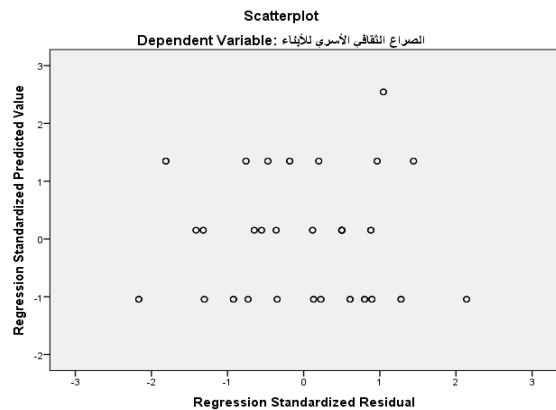
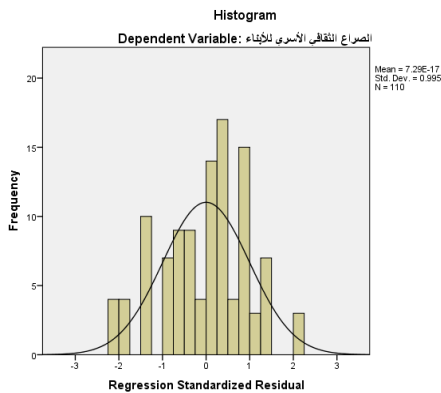
## وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل السادس جزئياً

**الفرض السابع:** تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (التوافق الإجتماعي، التوافق النفسي، التوافق الثقافي، التوافق الإقتصادي، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للزوج، ودخل الأسرة الشهري) مع الصراع الثقافي الأسري للأبناء طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط معها.

وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائياً تم استخدام أسلوب الانحدار الخطي المتعدد بطريقة **Stepwise** بإدخال بعض المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية مع الصراع الثقافي الأسري للأبناء في معادلة الانحدار الخطي المتعدد المتدرج للتعرف على أكثر العوامل تأثيراً في القلق المستقبلي لريبات الأسر، وتم إستبعاد متغيرات التوافق الإجتماعي، التوافق النفسي، التوافق الثقافي، التوافق الإقتصادي للزوج في إطار الزواج المختلط، عدد أفراد الأسرة، والمستوى التعليمي للزوج ذات التأثيرات الضعيفة أو الغير دالة علي الصراع الثقافي الأسري للأبناء ويوضح ذلك جدول (39)، كما أن الاشكال (4)، (5)، (6) توضح تحقق شروط اجراء اختبار تحليل الانحدار المتعدد.

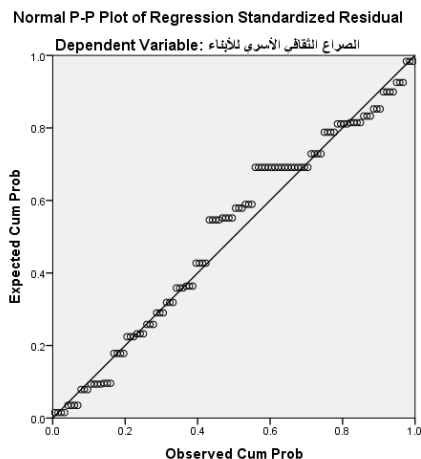
**شكل (5)** يوضح المدرج التكراري أن البيانات تتوزع طبيعياً مما يؤكد إعتدالية توزيع عينة الدراسة

**شكل (4)** يمثل الشكل إنتشار البواقي مع القيم المتوقعه ومنه يتضح عشوائية إنتشار البواقي وعدم أخذها نمط محدد وهذا يتسق مع شرط الخطية





شكل (6) يوضح أن بيانات تتجمع حول الخط المستقيم وبالتالي فإن البواقي تتوزع حسب التوزيع الطبيعي



جدول (39) الانحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات المستقلة على الصراع الثقافي الأسري للأبناء

قيمة ف	الدلالة	القيمة الاحتمالية	قيمة ت	معامل الانحدار B		معامل التحديد المصحح Adjusted R2	معامل التحديد R2	معامل الارتباط البسيط R	البيان	
				الثابت	عدد أفراد الأسرة				ترتيب دخول المتغيرات المستقلة في معادلة التنبؤ	الدخل الشهري للأسرة
***11,962	0,001	0,000	24,273	122,343	الثابت	0,091	0,100	0,316	الدخل الشهري للأسرة	1
	0,01	0,001	3,459-	4,140-	عدد أفراد الأسرة					2

\*\*\* مستوى دلالة 0,001 عند درجات الحرية 1، 108

يوضح جدول (39) أن قيم معاملات الارتباط الثلاثة لمتغير الدخل الشهري للأسرة بلغ معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,316) ومعامل التحديد  $R^2$  (0,100) وأخيرا معامل التحديد المصحح  $R^2$  والذي بلغ (0,091) مما يعني أنه أستطاع أن يفسر 9% من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية للصراع الثقافي الأسري للأبناء ، والباقي 91% يعزى الى عوامل اخرى.

ويمكن معرفة القوة التفسيرية للنموذج ككل عن طريق احصائية F حيث بلغت قيمة F (11,962) لمتغير الدخل الشهري للأسرة عند مستوي دلالة (0,001) مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد من الناحية الاحصائية.

كما يبين الجدول قيم معامل الإنحدار للمتغير المستقل، ويستنتج منه أن الدخل الشهري للأسرة كان معنويا من الناحية الإحصائية وقد احتل الترتيب الأول والوحيد في تأثيره علي الصراع الثقافي الأسري للأبناء عند مستوى معنوية (0,01) وفقا لإختبار t، وبذلك يكون المتغيرات المستقل الوحيد المؤثر على الصراع الثقافي الأسري للأبناء هو الدخل الشهري للأسرة، ويختلف ذلك مع دراسة أمل حسانين (2019) التي أكدت أن متغيرات عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للأباء قد أثرت في المنظومة الثقافية والقيمية للأبناء.

### وبالتالي يمكن قبول الفرض البديل السابع جزئيا

#### ملخص النتائج:

- 1- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية والصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 2- وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عمر الزوج والتوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 3- عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الزوج والصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 4- وجود علاقة إرتباطية سالبة بين عمر الزوجة والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 5- عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عمر الزوجة والصراع الثقافي الأسري للأبناء
- 6- وجود علاقة إرتباطية سالبة بين عمر الأب والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 7- عدم وجود علاقة إرتباطية بين عمر الأب والصراع الثقافي الأسري للأبناء
- 8- عدم وجود علاقة إرتباطية بين المستوى التعليمي للزوج والتوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 9- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوى التعليمي للزوج والصراع الثقافي الأسري للأبناء

- 10- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي للزوجة الأجنبية وإجمالي التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط.
- 11- عدم وجود علاقة إرتباطية بين المستوي التعليمي للزوجة والصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 12- عدم وجود علاقة إرتباطية بين الدخل الشهري للأسرة والتوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 13- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسرة والصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 14- وجود فروق بين الزوجات الأجنبيات العاملات وغير العاملات في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط لصالح العاملات.
- 15- عدم وجود فروق بين الزوجات العاملات وغير العاملات في الصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 16- وجود فروق بين الأبناء الذكور والإناث في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية لصالح الذكور.
- 17- عدم وجود فروق بين الأبناء الذكور والإناث في الصراع الثقافي الأسري للأبناء.
- 18- وجود فروق بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة والحكومية في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية لصالح الملتحقين بالجامعات الخاصة.
- 19- وجود فروق بين الأبناء الملتحقين بالجامعات الخاصة والحكومية في الصراع الثقافي الأسري للأبناء لصالح الملتحقين بالجامعات الحكومية.
- 20- عدم وجود فروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقا لعدد أفراد الأسرة.
- 21- وجود فروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقا لعدد أفراد الأسرة لصالح عدد أفراد الأسرة الأعلى.

- 22- وجود فروق في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقاً لعدد سنوات الزواج لصالح عدد سنوات الزواج الأقل.
- 23- وجود فروق في الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً لعدد سنوات الزواج لصالح عدد سنوات الزواج الأقل والأعلى.
- 24- وجود فروق في التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبية وفقاً للحالة الوظيفية للزوج لصالح العاملين بالقطاع الخاص، والأعمال الحرة.
- 25- عدم وجود فروق الصراع الثقافي الأسري للأبناء وفقاً للحالة الوظيفية للزوج.
- 26- أن المتغيرات المستقلة (عدد سنوات الزواج، والمستوى التعليمي للزوجة) قد أثرت بنسبة 18,0% في التوافق الزوجي للزوج في إطار الزواج المختلط من أجنبية.
- 27- أن المتغير المستقل الدخل الشهري للأسرة قد أثر بنسبة 9,0% في الصراع الثقافي الأسري للأبناء

### التوصيات:

إنطلاقاً من النتائج التي توصل إليها البحث فإنه يمكن تقديم التوصيات التالية:

- 1- المجلس القومي للمرأة:** - تنظيم المجلس القومي للمرأة لدورات إرشادية للزوجين حول كيفية التعامل مع معوقات تكيف الزيجات المختلطة من أجنبيات مع المجتمع، وكذلك التعامل مع الخلافات الناتجة عن هذا الزواج، وتجنب تداعياتها على الأسرة، وخاصة في ظل وجود أبناء في مرحلة المراهقة.
- 2- وزارة الإعلام:** - تبنى وزارة الإعلام لمبادرات توجيه الشباب على الزواج من مجتمعاتنا الشرقية لتقليل نسبة العنوسة من خلال الحملات الإعلانية والتركيز على ضرورة خفض المهور والتوعية بأهمية الزواج من حيث العفاف والستر وليس الهدف مادي، وذلك للحد من الزواج المختلط من أجنبيات حيث يكون الأبناء هم الضحايا في حالة تصدع الأسرة.
- 3- مكاتب التوجيه والإستشارات الأسرية:** - عقد ندوات من خلال مكاتب التوجيه والإستشارات الأسرية التابعة لوزارة التضامن الإجتماعي لتوعية الزوجين بأسلوب تنشئة الأبناء خاصة في مرحلة المراهقة في إطار الزواج المختلط من أجنبيات، وضرورة إتباع الأبناء للقيم الشرقية الملتزمة مع أخذ المناسب من قيم المجتمعات الأكثر إنفتاحاً.

**4- المؤسسات الدينية:** - قيام المؤسسات الدينية بمبادرات تعريف الأبناء نتاج الزواج المختلط من أجنبيات بالقيم الدينية، والعقائدية، والأخلاقية الملتزمة مع التركيز علي مكونات الثقافة الشرقية وخاصة العربية، إبراز جمالياتها حتي يتمكنوا من إختيار القيم المناسبة لمجتمعاتهم من الثقافات الأخرى الأكثر تفتحا.

**5- كليات الإقتصاد المنزلي:** - إعداد كليات الإقتصاد المنزلي لبرامج إرشادية توضح كيفية تعامل الزوجين مع بعضهما لتعزيز التوافق الزوجي خاصة في حالة الزواج المختلط من أجنبيات وكيفية معالجة المشكلات دون تدخل الآخرين.

**6- أقسام إدارة المنزل والمؤسسات:** - توسع أقسام إدارة المنزل والمؤسسات بكليات الإقتصاد المنزلي في أبحاث التخصص بإجراء المزيد من الدراسات حول التوافق الزوجي في إطار الزواج المختلط من أجنبيات وتأثيره علي شتى مناحي ومتغيرات الحياة الأسرية.

**7- السلطة التشريعية:** - قيام السلطة التشريعية بسن قوانين أكثر إيجابية، وفاعلية لحماية هوية الأبناء الثقافية والحصول علي كافة حقوقهم في حالة تصدع الأسرة المختلطة.

## المراجع:

### المراجع العربية

- 1- إزدهار أبو شاور (2007). الصراع القيمي وعلاقته بالتكيف الدراسي لدى طلبة كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية الرسمية. رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، الأردن.
- 2- أسماء عبد العزيز إبراهيمي (2015). الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدي المرأة العاملة "دراسة ميدانية على عينة من الممرضات والمعلمات بدائرة طولقة ولاية بسكرة". رسالة دكتوراه في علم النفس المرضي الاجتماعي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
- 3- أكرم نصار أبو عمرة (2011). التوافق الزوجي كما يدركه الأبناء وعلاقته بالنضج الخلقي لدي طلبة المرحلة الثانوية في مدينة غزة. رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.
- 4- أمل حسانين حسانين (2019). الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في تحقيق الأمن الأسري وعلاقتها بمنظومة القيم لدي الأبناء. المؤتمر الدولي الثالث، كلية التربية النوعية، جامعة الاسكندرية، مصر.

5- باتريسيا براندر، لور دي ويته، نازيلا غايتا، روي غومس، إيلي كين، اناستازيا نيكيتينا، وجوستينا بينكفيسويت (2014). *إتجاهات دليل التربية علي حقوق الإنسان مع الشباب*. الطبعة 2، ترجمة مجلس أوروبا وجمعية تنوير للتطوير المؤسسي والإدارة المعرفية بالأردن، بودابست. المجر: المركز الأوربي للشباب.

6- بهاء أمين الجوازنة (2018). *مستوي الطلاق العاطفي لدي الزوج وأثره علي التوافق النفسي للأبناء في المرحلة الثانوية من ذوي الأسر المفككة بمحافظة الكرك*. مجلة كلية التربية، جامعة الازهر، القاهرة، مصر، الجزء الأول، العدد 178.

7- حامد عبد السلام زهران (2005). *علم النفس النمو الطفولة والمراهقة*. القاهرة. مصر: عالم الكتب.

8- حسام محمود علي زكي (2008). *الإنهاك النفسي وعلاقته بالتوافق الزوجي وبعض المتغيرات الديموجرافية لدي عينة من معلمي الفئات الخاصة بمحافظة المن. رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة المنيا، مصر.*

9- الحسين حسن السيد (2015). *معايير إختيار شريك الحياة وأثره في تحقيق التوافق الزوجي*. مجلة بحوث الأسرة، جمعية المودة للتنمية الأسرية، مكة المكرمة، السعودية، الطبعة 1.

10- خديجة مزي (2017). *أسباب إقبال الجزائريين علي الزواج المختلط*. رسالة دكتوراه، قسم العلوم الإجتماعية، معهد العلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة الجبالي اليباس سيدي بالعباس، الجزائر.

11- خولة عبد الكريم السعيدة، سعاد غازي بدران، ومجد محمود الشامي (2018). *الرضا الزوجي وعلاقته بطريقة إختيار الشريك وبعض المتغيرات لدي عينة من المتزوجين في مدينة عمان*. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، رام الله، فلسطين، المجلد 7، العدد 21.

12- دلال عبد الرازق القاضي ومحمود مهدي البياتي (2008). *منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام لبرنامج الإحصائي spss*. الطبعة 1، عمان. الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.

13- دلال سامي (2019). *علاقة التوافق الزوجي ببعض المتغيرات الديموجرافية "دراسة ميدانية لعينة*

- من المتزوجين بولاية الوادي". مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، جامعة الشهيد حمة لخضري، الجزائر، المجلد 1، العدد 2.
- 14- رشا علي الدين أحمد (2010). القانون الواجب التطبيق على عقد الزواج. الاسكندرية. مصر: دار الجامعة الجديدة.
- 15- رشيد عرار، وتيسير عبد الله (2020). التوافق الزوجي لدي عينة من الذكور والإناث الفلسطينيين. المجلة العربية للنشر الدولي، الأردن، العدد 20.
- 16- راندا أحمد سيد (2016). علاقة بعض المتغيرات بتعزيز التوافق الزوجي: دراسة لبناء برنامج إرشادي زوجي للمتزوجات حديثا. مجلة الخدمة الإجتماعية، الجمعية المصرية للإخصائين الإجتماعيين، القاهرة، مصر، العدد 55.
- 17- زينب محمد حقي، ونادية حسن أبو سكينه (2009). العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق. الطبعة 1، جدة. السعودية: خوارزم العلمية.
- 18- زينب محمد حقي، ونادية حسن أبو سكينه (2014). العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق. الطبعة 2، جدة. السعودية: خوارزم العلمية.
- 19- سامية ابرير سعود، وسعيد محمد (2020). الإمتزاج الثقافي والزواج المختلط. مجلة الفكر المتوسطي، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، المجلد 9، العدد 1.
- 20- سامية ربيعي (2018). مفهوم النزاعات الدينية. المجلة الجزائرية للأمن الإنساني، الجزائر، العدد 6.
- 21- سحر إبراهيم بكر، وسعاد أحمد عبد الغفار (2012). التغيرات في النسق القيمي لدي طلاب الجامعة بعد ثورة 25 يناير. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد 78.
- 22- سلامه عقيل المحسن، خالد أحمد إبراهيم، ومحمد العمري (2020). أثر الصراع القيمي في تهديد الأمن الفكرى لدى الشباب فى الأسرة السعودية. مجلة كلية التربية، جامع كفر الشيخ، مصر، المجلد 20، العدد 1.
- 23- سميرة عياد الجهني (2008). عدم الإستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى، السعودية.
- 24- سناء حسنين الخولي (2011). الأسرة والحياة العائلية. الطبعة 1، القاهرة. مصر: دار الميسرة.

- 25- سناء حسنين الخولي (2015). الأسرة والحياة العائلية. الطبعة 2، القاهرة. مصر: دار المعرفة الجامعية للنشر.
- 26- سناء عبد الزهرة الجمعان، وفاطمة هادي خلف (2016). التوافق الزوجي لدي معلمات المدارس الابتدائية. مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة البصرة، العراق، المجلد 41، العدد 2.
- 27- سناء محمد سليمان (2005). التوافق الزوجي واستقرار الأسرة "من منظر إسلامي - نفسي - اجتماعي". الطبعة 1، القاهرة. مصر: عالم الكتب
- 28- طه حسين (2009). إستراتيجيات إدارة الخجل والقلق الاجتماعي. الطبعة 1، عمان. الأردن: دار الفكر.
- 29- ظافر محمد القحطاني (2017). التوافق الزوجي وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية. مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية، جامعة الباحة، السعودية، العدد 11.
- 30- عائدة مهاجر أبو تايه (2015). الضبط الداخلي والصراع القيمي وعلاقتهما بالإنحراف لدي الشاب في الأسرة البدوية: مجتمع البادية الجنوبية نموذجاً. رسالة دكتوراه، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.
- 31- عائشة أحمد ناصر (2007). فاعلية برنامج إرشادي لتحسين بعض المتغيرات الشخصية لكلا الزوجين وتأثيره علي التوافق النفسي للأبناء. رسالة دكتوراه، قسم الإرشاد النفسي، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، مصر.
- 32- عبد العزيز حسناوي (2013). الزواج المختلط والإشكاليات المتعلقة به، الطبعة 1، أبو ظبي. الإمارات: مركز البحوث والدراسات.
- 33- عبد الله سنيينات (2009). دور النظام العام في حماية الرابطة الزوجية وانحلالها في القانون الدولي الخاص، مذكرة ماجستير، جامعة أبي بكر بقاي، تلمسان، الجزائر.
- 34- عبد المنعم زمزم (2011). أحكام الجنسية في القانون الدولي والقانون المصري المقارن. القاهرة. مصر: دار النهضة العربية.
- 35- عبير محمد الصبان (2007). التوافق الزوجي في ضوء بعض السمات الشخصية لدي عينة من الزوجات السعوديات في مكة المكرمة. المؤتمر السنوي الرابع عشر، الإرشاد النفسي من أجل التنمية في ظل الجودة الشاملة، مصر، المجلد 1.



36- عز الدين أحمد عبد العالي (2016). الصراع اللغوي بين اللغات " اللغة العربية نموذجاً". مجلة شمال جنوب، جامعة مصراته، العراق، العدد 8.

37- عزة محمد رفاعي (2006). مدخل إلى علم النفس العام. القاهرة. مصر: جامعة حلوان، كلية الآداب، قسم علم النفس.

38- علي عبد الواحد وافي (2006). علم اللغة. الطبعة 11، القاهرة. مصر. نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.

39- عمر الشواشرة، ومعاوية أبو جليان (2019). القدرة التنبؤية لمصادر الضغوط النفسية بالتوافق الزوجي لدى عينة من المعلمين المتزوجين. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، عمان، الأردن، المجلد 15، العدد 4.

40- عون عمار (2014). التوافق الزوجي: دراسة مقارنة بين الزواج المختلط الجزائري-عربي والزواج المختلط الجزائري- أجنبي. رسالة ماجستير، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة وهران، الجزائر.

41- غالب محمد المشيخي (2015). التوافق الزوجي وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طلاب الدراسات العليا في برنامج إدارة الأعمال التنفيذي بكلية العلوم الإدارية والمالية بجامعة الطائف، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر، الجزء الثاني، العدد 165.

42- فاطمة حسان دوام (2018). دوافع الشباب الجامعي لإستخدام شبكات التواصل الإجتماعي وعلاقته بالنسق القيمي لديهم. مجلة الإقتصاد المنزلي، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر، المجلد 28، العدد 4.

43- فراس قريطع، وأحمد الغزو (2018). المرونة النفسية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى الطالبات المتزوجات. المجلة الدولية للبحوث في التربية وعلم النفس، البحرين، المجلد 6، العدد 1

44- فوزي شعبان (2006). العلاقات الزوجية في الاسلام والمسيحية واليهودية. الطبعة 2، القاهرة. مصر: دار الكتاب العربي .

45- كمال إبراهيم مرسى (2008). الأسرة والتوافق الأسري، الطبعة 1، القاهرة. مصر: دار النشر للجامعات.

46- لطيفة شايل (2005). ظاهرة الزواج المختلط في المغرب أسبابها ونتائجها على الاسرة. مجلة

البحوث الفقهية والقانونية، القاهرة، مصر، العدد 1.

47- ماجد الزيود (2006). الشباب والقيم في عالم متغير. عمان. الأردن: دار الشروق للنشر.

48- محمد عبد الحافظ أبو الخير(2016). تنمية مهارات أساليب حل النزاعات الأسرية لدى العاملين في المحاكم الشرعية كمدخل لتحسين التوافق النفسي لأبناء الأسر. رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، القاهرة.

49- محمد كمال مصطفى (2018). إدارة الصراع السياسي والثقافي والإداري في المنظمة: ماذا؟ ولماذا؟ وكيف؟ مجلة المدير الناجح، جمعية إدارة الأعمال العربية، الاسكندرية، مصر، العدد 161.

50- محمد مسلم (2010). الهوية في مواجهة الاندماج عند الجيل المغاربي الثاني في فرنسا. الجزائر: دار قرطبة للنشر والتوزيع.

51- محمد مسلم (2012). المهادنة والتوتر وصراع القيم في علاقات الزواج المختلط "حالة الزواج المغاربي- الفرنسي". مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، الشارقة، الإمارات، المجلد 9، العدد 3.

52- مطلق النفيعي (2006). المشكلات الناجمة عن زواج المواطنين السعودي بأجنبية وأثرها علي المرتكز الأمني. رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف، الرياض.

53- ملوح مفضي السليحات (2013). تصورات طلبة جامعة البلقاء التطبيقية في الأردن لدرجة إسهام البيئة الجامعية في الصراع القيمي في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة، مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن، المجلد 41، العدد 1.

54- مي سعيد الديب (2016). الهوية الثقافية وعلاقتها بالتصميم الداخلي لمسكن حديثي الزواج. رسالة ماجستير، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر .

55- ميمونة يعقوب الهنائية (2013). بعض العوامل المسهمة في سوء التوافق الزوجي كما يدركها القائمون علي لجان التوفيق والمصالحة وبعض المترددين عليها بمحافظة مسقط. رسالة ماجستير، كلية العلوم والآداب، جامعة نزوي، سلطنة عمان.

56- نادية حسن أبو سكينه، ومنال عبد الرحمن خضر(2011). العلاقات والمشكلات الأسرية. الطبعة 1، عمان. الأردن: دارالفكر.

57- نايل رياض العاسمي (2008). برامج الإرشاد النفسي. دمشق. سوريا: ديوان المطبوعات

الجامعية.

- 58- نجمان ياسين (2010). *الزواج في الاسلام من القرن الأول الهجري*. القاهرة. مصر: الدار العربية للموسوعات.
- 59- هبه الله محمود شعيب، فاطمة حسان دوام (2018). محددات اختيار شريك الحياة وعلاقته بالهوية الثقافية للشباب، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر، المجلد 1، العدد 17.
- 60- هشام علي صادق، وعكاشة محمد عبد العال (2008). *القانون الدولي الخاص*. القاهرة. مصر: دار المطبوعات الجامعية.
- 61- هيام أحمد ياسين (2014). *مظاهر الصراع القيمي لدى طلبة جامعة طسيية في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة*. رسالة ماجستير، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية.
- 62- وفاء محمد جاسم (2016). *التوافق الزوجي لمعلمات رياض الأطفال*. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العراق، العدد 28.
- 63- وفاء محمد زعتر (2012). *التوافق بين الزوجين*. الطبعة 2، القاهرة. مصر: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- 64- وليد محمد الشهري (2009). *التوافق الزوجي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى عينة من المعلمين المتزوجين بمحافظة جدة*. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى، السعودية.
- 65- ياسر إبراهيم الملاح (2010). *المقدمة في علم اللغة*، الطبعة 2، رام الله. فلسطين: دار البيروق العربي للنشر والتوزيع.

## 2- المراجع الأجنبية

- 66- Braudel, F. (2007). L'Identité de la France. Du côté de la tolérance. *Hommes & Migrations*, 1100(1), 25-37.
- 67- Chen, Z., Tanaka, N., Uji, M., Hiramura, H., Shikai, N., Fujihara, S., & Kitamura, T. (2007). The role of personalities in the marital adjustment of Japanese couples. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 35(4).
- 68- Collet, B. & Régnard, C. (2008). *Mixité franco-étrangère: quelle réalité sociale?* France: Ministère de l'immigration, de l'intégration, de

l'identité nationale et du développement solidai.

**69- Manning, D., Trella, D., Lyons, H., & Du Toit, C.** (2010). Marriageable women: A focus on participants in a community healthy marriage program. *Family relations*, 59(1).

**70- Riggs, B. & Tweedell, B.** (2010). *Marriage and Family, A Christian Perspective* (Second Edition ed.). England: Triangle Publishing.

**71- Robbins, P. & Judge, A.** (2010). *Organizational Behavior* (12th ed. ed.). USA: Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

**72- Pathak, Z.** (2014). Mixed Marriage: Anxieties of Identity. *Indian Journal of Gender Studies*, 21(3).

**73- Cristellon, C.** (2017). Between Sacrament, Sin and Crime: Mixed Marriages and the Roman Church in Early Modern Europe. *Gender & History*, 29(3).

**74- Sedlacek, W., Duffy, R., & Sheu, H.** (2006). *The relationship of individual value systems to the collective student experience*, Washington, D.C., United States.

## **Marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman and its relation to family cultural conflict of sons**

Sherif Mohamed Attia Houria  
Ass. Prof. Home Management &  
Institutions - Faculty of Home  
Economic - Menofia University

### **Abstract**

**The Research aimed to** study marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman and its relation to family cultural conflict of sons. **The research used** descriptive analytical method. **The sample of this research** including (110) Egyptian husbands married to non-Arabic speaking foreign women from a developed country who is not of his culture, nationality, and ethnic origin residing in Egypt, and (110) sons at university stage from 18 to 21 years residing in Egypt From Cairo, Giza, Alexandria, Sharm El Sheikh & Hurghada governorates, where applied through electronic questionnaire by social media sites and applications via the Internet. The sample **was selected** in intentionally purposed way. **The tools of this study included** general data form for husbands, sons and their families, marital compatibility of husband in the mixed marriage frame questionnaire and family cultural conflict of sons questionnaire. **The results revealed that** there was positive correlation between marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman and family cultural conflict of sons. There was negative correlation between ages of husbands, wives & sons and marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman. There was positive correlation between husbands' education level and family cultural conflict of sons. There was positive correlation between foreign wives' education level and marital compatibility of husband in the mixed marriage frame. There was positive correlation between family income and family cultural conflict of sons. There were differences between working and non-working foreign wives in marital compatibility of husband in the mixed marriage frame to workers. There were differences between male and female sons in

marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman to males. There were differences between sons enrolled in private and governmental universities in marital compatibility of husband in the mixed marriages frame of foreign woman to private universities. There were differences between sons enrolled in private and government universities in family cultural conflict of the sons to government universities. There were differences in cultural family conflict of sons according to number of family members to the highest. There were differences in marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman according to marriage years to the lowest. There were differences in cultural family conflict of sons according to marriage years to the lowest & the highest. There were differences in marital compatibility in the mixed marriage frame of foreign woman according to job status of husband to private sector and self-employment. The independent variables (marriage years and wives' educational level) affected on marital compatibility of husband in the mixed marriage frame of foreign woman by 18.0%. The independent variable monthly income affected on cultural family conflict of sons by 9.0%

**Keywords:** marital compatibility of husband, mixed marriage of foreign woman, cultural family conflict, sons