

التعليل التاريخي عند الشناقطة

محمد الأمين ولد محمد عبد الله^(*)

تاريخ المعرفة بأسره سواء كنا بصدد العلوم الطبيعية أو الإنسانية يدل بوضوح على أن كل جمع للوقائع لا قيمة له ما لم يكن المحث سائرا على هدى النظرية.
إفرييريسارد : الإناسة والمجتمعية.

لماذا السؤال، أو بالأحرى التساؤل عن التعليل؟ وعلام يقوم؟ بل ماذا نعنى بالتعليل التاريخي على وجه التحديد؟ وهل التعليل سمة ذات حجم في ذلك التاريخ بالقدر الذي يدعم وجاهة تصدرها هذا العنوان؟ وهل لأشكال "التدوين التاريخي" من تأثير في التاريخ وفي التعليل؟

وجود تعليل تاريخي يستدعى بالضرورة وجود مؤرخين وكتابة تاريخ، وهذا ما يشكك فيه بعض الباحثين^(١)، إن لم يكن إطلاقا ففي مراحل تاريخية؛ إذ المتروك أو المهمل أحيانا من التاريخ يكون أكثر، وربما أهم من "المدون"؛ وإذ المدون لا يزيد عن ذكر أخبار أو رصد أحداث في إطار أحوال شبيهة تتاليها ينتالي نشرات الأخبار المسموعة اليوم، مع فارق الإطار، واختلاف وسائل السمع وأنوات الاتصال، ومجال الاهتمام، وحيثية الاختيار.

ومهما اختلفت أشكال المدونات الإخبارية عن المعهود، وضولت وبعدت عن المأمول، فإنها لا يمكن أن تخلو من رؤية ولا من تعليل. ومن شأن الرؤية أن تكون بادية القسما في شكل الكتابة ونوعية تناول ومفصلة الأحداث، لكن التعليل قد لا يحتل موقعا مماثلا من الإبراز؛ إذ قد يسكت عنه أو يلمح إليه أو يصرح به أحيانا، ونادرا ما يقع التصريح.

*باحث موريتاني.

ويخضع ذلك لعدة أمور هي في مجملها عائدة إلى شخصية المؤرخ بكامل مكوناتها، وإلى نفسيته بمجمل أبعادها، هذا إن لم نقل إن لكل رؤية تغليبها المستبطن داخلها، بغض النظر عن نوعيته من حيث السطحية والعمق، والشمول والقصور. والحديث هنا عن المدونات الإخبارية ما قبل الدولة الوطنية.

١ - السمات العامة للكتابة التاريخية :

نفيه بدءا إلى أن كانت الأحداث التاريخية يعتمدهم الانتماء لفئة الزوايا، وأنه لم يكن هناك أمير رعي أو دعا إلى كتابة تاريخ إمارته أو تدوين أخبار عشيرته، وكل الإيماءات والتصريحات التي نقرأها في مقدمات المدونات الإخبارية تعود إلى أشخاص من فئة الزوايا، أتى تدوينها بطلب منهم^(٢)، وهو مما يترتب عليه وجود رؤية هذه المجموعة، وبشكل طابع أحيانا، فيما يكتب من تاريخ أو يدون من أخبار. وعندئذ فإنه يجب علينا أن نتحسس ثلاثة مستويات في الرؤية التاريخية لهؤلاء؛ المستوى الأول : ما يتميز به الكاتب عن زملائه من مواقف وآراء وإهمال وانقفاء، والمستوى الثاني : ما يتفق فيه معهم من آراء ومواقف تعبير عن نظرة فئته للفئات الأخرى، والمستوى الثالث: يمثل موقف المجتمع، وهو المستوى الذي يتقاطع فيه مع المستويين الآخرين.

ومن بين السمات العامة للكتابة التاريخية" ما يأتي :

١ - ١ - الحولية :

تطغى السمة الحولية على المدونات الإخبارية الشنقيطية، وهي سمة أصيلة في التاريخ العربي (ترجع إلى النهيتم بن عدى، ت ٢٠٦ هـ / ٨٢٢م)،

دونت بها بعض أمهاته (مثل تاريخ الطبري، ت ٣١٠ هـ/٩٢٣م)، وإليه يرجع انتشار السمة الحولية. وقد تكررست بفعل احتذاء تلك الأمهات وتقليدها، وإن على مستوى الشكل. ويتبع الأسلوب الحولي في تدوين الأخبار اعتماد حلقة زمنية هي السنة لجعلها إطاراً مغلقاً على مجموعة أحداث منتقاة يتم حصرها داخله. ويرجع انتقاء تلك الأحداث إلى الكاتب وحده، وغالباً ما يعطى أهمية وألوية للوقایات والأحداث السياسية والحربية قبل غيرها. ويعود انتهاج الأسلوب الحولي إلى رؤية خاصة للزمان والأحداث والمكان، هي المسؤولة عن التوزيع غير المتكافئ للاختيار بينها؛ إذ يتخذ الحدث الأول مرجعاً، ولا يجد الأخير سبباً للذكر إلا من خلال الثاني. هذه الرؤية ترفع الزمان درجة في الأهمية فوق غيره، وتساوي بين أجزائه - السنوات - مما يترجم أي إمكان لعدم تساوي "الحقب"؛ إذ المساواة حاصلة بين أجزاء الزمن، وما يدون داخله من أخبار ليس لها من ميزة إلا أنها حدثت في السنة ذاتها، قد يهول من حادثة (وفاة، فتنة، زلزلة...) أو يهون من حجمها وأهميتها، وقد تذكر لها سوابق أو لواحق مماثلة، لكن مرجعيتها تبقى زمنية، عندئذ يتضح التعارض في التوجه ومسار التطور وإمكان التغيير بين هذه الرؤية وغيرها من الرؤى.

١ - ٢ - الاختصار :

هي سمة ملازمة للتسجيل الإخباري الحولي الشنقيطي. وعلى الرغم من أن الاختصار القائم على الانتقاء أمر يظبع المؤلفات الشنقيطية في مجملها^(٣)، فإنه في التأليف التاريخي يتخذ صفة أكثر تركيزاً وشمولاً، لاستناده إلى مبررات ودواع إضافية إلى تلك التي تفسر الظاهرة في المجالات الثقافية الأخرى^(٤). وهو لا يتخذ شكل الاختصار المعتاد، بل هو اختصار من نوع خاص، ساعدت عليه الطبيعة الخاصة للتاريخ عندهم^(٥)، وتحول في بعض الأحيان إلى إشارات وأسماء وأحداث شبيهة بالألغاز والأحاجي^(٦)؛ إذ نجد

عاما مثلا يوصف بأنه عام كذا (عام اندوسر ١١٧١هـ، عام أطويل ١١٧٢هـ، عام ولول ١١٧٥هـ...) لا أكثر ولا أقل، في الوقت الذي يكون للعام نفسه وصف آخر في منطقة أخرى، أو لدى قبيلة أخرى نادرا ما يشير إليه المؤلف^(٧). ومن ثم فإن الاختصار يتخذ تدرجات مختلفة بالنسبة للأحداث والأماكن، ويقتصر في الزمن على ما دون الألف بالتقويم الهجري^(٨).

١ - ٣ - المحلية :

لا تكاد نجد استثناء يخفف من انسحاب المحلية بوصفها سمة عامة على التاريخ الشنقيطي، والاستثناءان الوحيدان اللذان نجدهما - حسب علمنا - أولهما عند صالح بن عبد الوهاب (ت ١٢٧١هـ / ١٨٥٤م) في كتابه : تليذة من وفيات الأعيان وتاريخ أعلام هذا الزمان الذي ختمه سنة ١٢٥٥هـ، وخصص بابيه: الحادي عشر والثاني عشر لتاريخ المنطقة، وثانيهما عند ابن أنبوجة (ت ١٣٠٠هـ / ١٨٨٢م) في كتابه: منح الرب الغفور في تواريخ الدهور^(٩) الذي جزأه جزأين، خصص ثانيهما لتاريخ المنطقة، وعنوانه : * تاريخ التكرور من بلاد أقصى المغرب* غير أنهما فيما تناولا من تاريخ لم يتعرضا لتاريخ المنطقة قبل الألف بالتقويم الهجري، ولم يذكر تاريخ غيرها مع تاريخها حين الحديث عنه، ومن ثم فإن الفصل واضح على مستوى التصور بين تاريخها وبقية تاريخ المنطقة الإسلامية^(١٠).

ولعل في انعدام التأثير السياسي فيما بين المنطقة وبقية المناطق الإسلامية في القرون الأخيرة ما يبرر إهمال الحديث عنها لدى المؤرخين في الأقاليم الإسلامية كافة، خصوصا تلك المجاورة. والشئ نفسه هو دافع بعض هؤلاء وأضرابهم لتناسي أو إهمال الرقعة الإسلامية حين تناول تاريخهم، فضلا عن بُعد المسافة^(١١).

١-٤- النظم :

لاحتلال النظم مكانة مميزة في الثقافة الشنقيطية، واتخاذها وسيلة من وسائل التبسيط والتحفيز؛ فإن البعض لجأ إليه أولا في تدوين حوادث فردية كموت عالم^(١٢)، على أنه سرعان ما اعتمد إلى جانب النثر أسلوبا لتدوين الأحداث^(١٣). ولئن كان التدوين النثري يوغل في الاختصار، إن النظم أكثر إيغالا وتعقيدا وإشارية منه، وإن اختلفت تلك الخصائص من ناظم لآخر. هذا إضافة إلى محاولات غير موفقة من الفقهاء "المؤرخين" لإسقاط المصطلحات القارة والمسيطر في أذهانهم على تناول الأحداث التاريخية ووصفها بدون مراعاة اختلاف السياقات، وهذا ما يزيد القارئ إرباكا، يقول والد بن خالنا (ت ١٢١٢ هـ/١٧٩٨م) في منظومته :

موت أمير المؤمنين عمر سليل شنطور رئيس مغفر

بعام عشق ياله من عام فكم قضى فيه من الأعلام

فكم أمير وشديد وسديد وكم شرير وشهير وشهيد

كالشيخ أعمر إمام المغرب جميعه من عجم وعرب^(١٤)

فهل كان أعمر (ت ١٢٤٥ هـ/١٨٢٩م) هذا أمير المؤمنين حقا وإمام

المغرب؟ ومن هم الأمراء والأشرار والشهداء وأهل السداد؟ ويقول:

ووقعة البطحاء مهما تسل في السبت رابع الربيع الأول^(١٥)

فالتاريخ الذي يحدد به وقعة البطحاء هو ١١٤٥ هـ، وهو تاريخ وقعة

مشهورة بين بني بوفائدة ومنصور وطلحة في بطحاء ولاته، لكنه يكتفى

بالبطحاء بدون إضافتها إلى شيء، فهل لأن تلك البطحاء أعرف من غيرها

من البطاح؟ وعموما فإن أسلوبه أكثر استرسا لا وسلاسة من بابكر بن أحجاب
(ت ١٣٢٢هـ/١٩٠٤م)، حيث يقول:

والمك بعدهم لآل أعرم ملك عضوض وبه عيش مري^(١٦)

يتحدث في البيت عن تحول الإمارة من فرع إلى فرع آخر من بني
أحمد بن دمان (أبناء المختار بن أعرم إلى أبناء المختار بن الشرقي، حيث
عين أعرم بن المختار أميراً سنة ١٢١٥هـ)، ولكن هل كان هناك ملك حتى
يكون عضوضاً؟ وما العيش المري؟ ويقول:

وعام عال تالي جرب الإبل لمن له حظ يهذي السبل

والعام بعده بحيمروننا إن كنتم للقهرى تدرنا

وشركج فكرونه مهزوم مات به سنادها المعلوم^(١٧)

قد لا نحتاج إلى التلليل والتمثيل على عدم صلاحية النظم لسرد الوقائع
أصلاً، وعدم سلاسته هنا واختصاره واقتصار وصفه على الترميز وتداخل
أسلوبه. فهل نتوقع من مثل هذا تفسير خير أو تعليل حدث؟ وهل يمكن أن
تتسم "الكتابة التاريخية" بهذه السمات بدون أن تترك أثرها على التعليل داخلها؟
بل إنه من شأن هذه السمات أن تدفع إلى التساؤل عما إذا كان للتعليل من
وجود أصلاً.

٢ - أساس التعليل وهدفه :

٢-١- الأساس :

ترجع تعليقات المؤرخين إلى العقيدة الأشعرية بالدرجة الأولى، بوصفها
أساساً بارزاً تقوم عليه بشكل أو بآخر كل عملية تعليلية ضمنية أو صريحة،

مهما كانت محدودة، وتتأطر داخله مباشرة، أو تتوسط به للاتكاء على أى أساس آخر، صوفى، أو فقهي، أو واقعي.

يرد العقد الأشعري أحداث الوجود، فى أى موقع (من المكان) وضمن أية لحظة من الدهر، إلى فاعل واحد هو الله، وهو الفاعل لجميع الأحداث على وجه الحقيقة، ومن ثم فما للإنسان من فعل فى تلك الأحداث إلا أن "يكسيها"، لا أن "يخلقها"، ولذا فإن "الأشعرية تجحد كثيرا من الضروريات مثل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء بعضها فى بعض، ووجود الأسباب الضرورية للمسببات"^(١٨)، لكن هذا الجحود يأتي متأخرا؛ إذ ينطلق "الأشعرية" عموما من "السببية لإثبات مسبب الأسباب، ثم يلغون السببية بعد ذلك"^(١٩).

وإذا كان المعتزلة قد نجحوا فى انتزاع إجماع جمهور فقهاء المتأخرين على رأيهم فى أن أفعاله تعالى فى الشرائع معللة كما يقرر ابن الحاجب والإيجى والفخر الرازى والمرتضى"^(٢٠)، فإن الزركشى (ت ٧٤٩هـ/ ١٣٩٢م) يؤكد "ضرورة تقدير سبب لكل مسبب ويوجب ذكره"^(٢١)؛ يقول محمد اليدالى (ت ١١٦٦هـ/ ١٧٥٢م) متحدثا عن نهاية شريفة: "وتفرقت الطلبة فى البلاد بعد فتحهم لطلب المعيشة، وغلب المغفرة لهم بقضاء الله وقدره، ولكن كل شىء له سبب"^(٢٢)، فالفتح هو بقضاء الله وقدره، لكن وفق أسباب مرتبة، مثلما أن الفرج بيد الله يسوقه على يد من يشاء، كما يقول جدو ابن الطالب الصغير البرتلى (كان حيا ١٢٣٦هـ/ ١٨٢١م): "وفى العام السادس والأربعين بعد الألف جاء شنان لعروسى وأخوه التونسى وأبوهما إبراهيم لولاته ومكثوا فيها أحد عشر عاما وأحد عشر شهرا وأحد عشر يوما، حتى فرج الله تعالى عنهم بموت شنان وفرار أصحابه، وأتى الله بالفرج على يد أولاد يونس"^(٢٣).

كما أن اعتماد المذهب المالكي على المأثور بالدرجة الأولى، والنزاهة
الطريق الصوفية في أغلبها بالجنيدية التي تبتعد عن الحلول والإشراق، جعلهما
يحتلان جزءاً من الأساس التعليلي، سواء بشكل بارز أو مسنكن^(٢٤)، غير أن
التعليل - كما سنرى - لم يكن بالكثافة والحجم الذي يدفع به إلى صنع مقولاته،
فهو لا يستخدم مقولات ولا يسعى لصنعها، ولم تكن له قوالب نظرية خارج
إطار الأشعرية.

٢-٢-٢ - الهدف:

يتحدد الهدف صريحاً وواضحاً منذ الأسطر الأولى في أغلب المؤلفات
الإخبارية منتعلاً في العبرة والموعظة والفائدة^(٢٥)، كما عند جنود ليعتبر كل
ذي بصيرة، ويعلم أن الدنيا دار فناء وغرور، وفي التفكير فيه ومعاني الذكر
فيه تبصرة وموعظة للعاطلين وإفادة للسامعين، بذليل قوله تعالى: ﴿وذكر فإن
الذكرى تنفع المؤمنين﴾^(٢٦)، أو بإضافة مستند إلى حكم شرعي فقهي،
ورغبة نفسية، كما عند محمد المصطفى (ت ١٣١٩هـ / ١٩٠١م): "الحمد لله
(...) جاعل من أنباء الماضين عبرة لمن أراد الاعتبار، وتبصرة لمن أراد
الاستبصار (...)، وبعد فإنه لما كان لنقل الكوائن فوائد مفيدة ولها مزايا
كثيرة، منها أنها تذكر بما كان عليه أحوال المتقدمين، ومنها أن نعلم أوقات
وجوب العمل على أولاد المسلمين، ومنها أن في ذلك تسلية للنفس وارتداعاً
عن الانهماك في الدنيا مع المغرورين"^(٢٧).

وغالبا ما يستدلون بالآيات ﴿فاعتبروا يا أولى الأبصار﴾ و﴿إن في ذلك
لعبرة لأولى الأبصار﴾، وتوارد القصص القرآني الذي لم تكن له من غاية
غير الاعتبار. وفي بيان الاعتبار تدل الأشياء نفسها، ولا تدل من خلال
استقراء العلل والأسباب^(٢٨). على أن احتكار الدلالة على الأشياء بدون

استقراء العلل والأسباب موقف ظاهري يعتمد على التعجب، وسبق لابن عربي (ت ٦٣٨ هـ/١٢٤٧م) أن شنع عليه وساوى عقول أتبيه بعقول الصبيان، يقول: "ليس عندهم من الاعتبار إلا التعجب، فلا فرق بين عقولهم وعقول الصبيان الصغار، فهؤلاء ما عبروا قط من تلك الصورة الظاهرة كما أمرهم الله"^(٢٩). ويعلق على الآيتين قائلاً: "أى جوزوا مما رأيتموه من الصور بأبصاركم إلى ما تغطيه تلك الصور من المعاني والأرواح في بواطنكم فتدركوها ببصائرهم"^(٣٠).

هكذا يذهب ابن عربي بالاعتبار ناحية التصوف، جاعلاً منه اعتباراً في الباطن واعتباراً في الظاهر، مقتصراً على التعجب؛ ليؤكد أن الأول وحده هو القادر على ربط الصلة بين الإبصار والبصائر وتحقيق المطلوب الشرعي. غير أن ابن رشد (ت ٥٩٥ هـ/١١٩٨م) يذهب مذهبا آخر يماهى فيه بين الاعتبار والبرهان من خلال وسائله يقول: "إذا تقرر أن الشرع أوجب النظر بالعقل في الموجودات واعتبارها، وكان الاعتبار ليس شيئاً أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجها منه، وهذا هو القياس... فوجب أن نجعل نظرننا في الموجودات بالقياس العقلي... وأتم أنواع النظر بأنواع القياس، وهو المسمى برهاناً"^(٣١). والمعنى نفسه يورده سيدي عبد الله ولد الحاج إبراهيم (ت ١٢٣٣ هـ/١٨٢٤م) قائلاً: "إن الله تعالى أمر أهل الاجتهاد بالنظر فقال: «فاعتبروا يا أولى الأبصار»، والاعتبار المأمور به عند الأصوليين هو القياس"^(٣٢). أما الأشعري (ت ٣٢٤ هـ/٩٣٦م) فإن الاعتبار عنده يورد بالمعنى الأول حين يعلق على قوله تعالى «وجوه يومئذ ناضرة* إلى ربها ناظرة» قائلاً: "إما أن يكون الله عز وجل عنى نظر الاعتبار كقوله تعالى «أفلا ينظرون إلى الإنبل كيف خلقت»"^(٣٣). ومع أننا لا نجد منحنى محدداً لدى هؤلاء ينحونه في معنى العبرة والموعظة، فإن واقع مكتوباتهم لا يخرج بهما

عن نطاق المعاني التي يوردها ابن عربي، إن لم تكن قد اقتصرت على أولها^(٣٤)، مع تأخر ظهور انحصار النظر الاعتباري في الحوادث عند النابغة القلاوي (ت ١٢٤٥ هـ / ١٨٢٩ م) واقتصاره على الجزء دون الكل، وانتقائه لموضوعاته^(٣٥).

وإن فإنه إذا كانت العبرة والاعتبار هما عنوان القصد والهدف، ولا تأمل إلا للاعتبار والعبرة - وبأي معنى كانا - فإن التأمل لا يبدو قاصرا فحسب، بل غائبا أصلا، حين لا نجد في بناء مقدمات تلك المؤلفات التاريخية مضمحا تأمليا تحليليا كليا لذاك التاريخ. بصرح أحاد منهم بقراءة تاريخ ابن خلدون (ت ٨٠٨ هـ / ١٤٠٦ م)^(٣٦)، لكنها قراءة لم تتجاوز إطار التقليد، والمقدمات التي لفتت النظر إلى حد ما عند بعض الأحاد^(٣٧) كانت ضئيلة في حجمها، وبعيدة في قصدها وأسلوب تناولها عن ذلك، بل إنها لم تلفت نظر من لفتته إلا مقارنة بمثلاتها^(٣٨).

٣ - أنواع التعليل :

ليس من المفارقة ألا نجد تعليلًا للغزوات والحروب في أغلبها لكونها تكاد تكون شأنًا يوميًا، من ثم فهي ليست وليدة ظروف اعتراضية؛ لذلك فإن مآلوفيتها جعلتها لا تحتاج إلى تعليل، وإضافة إلى ذلك يجب ألا يغيب عن بالنا أن كل التفسيرات تقع على هامش الإدارة الربانية. ومع أن كثيرًا من الأحداث ينقل بعدم انتباه، مع ما يتضمنه أحيانًا من مغريات الانتباه، فإن هناك إشارات لافتة^(٣٩)، كما أن هناك تعليلات جغرافية^(٤٠) واقتصادية بيئية^(٤١) ونفسية^(٤٢)، غير أننا ركزنا على ما فراه أكثر كثافة وامتدادا.

٣-١ - التعليل بالكرامة :

لكونهم يرفعون حدود كرامة الولي إلى مستوى معجزة النبي (كل ما كان معجزة لنبي جاز أن يكون كرامة لولي)، فإن أي حدث له علاقة من

قريب أو من بعيد بولى هو بشكل أو بآخر مصاغ ضمن كراماته؛ يقول جدو:
 وفيه [عام ١١٨٠ هـ] توفى القاضي سنبير طالب بن القاضي سيد أحمد ابن
 أكاد الأروانى، ومعنى سنبير بالسودانية الكبير. وأوصى عند وفاته ألا يدفن
 فى المسجد ولا يشهر قبره. من كراماته توفى فى الليلة الأخيرة من رمضان،
 وكان الضوء الكثير البين الظاهر حتى فرغوا من تجهيزه فعادت الظلمة كما
 كانت والله أعلم^(٤٣) وعلى المنوال نفسه نقرأ لابن أنبوجة فى حوادث (١٠٨٤
 هـ): "وفى الرابع والثمانين وقعت شريفة بين الزوايا والمغافرة، وقتل فيها
 كثير من الصالحين، ومنهم ناصر الدين، وغسل جماعة منهم على نوره ليلا
 وهو بعلب القضية"^(٤٤)، وفى الحادى والمائة [١١٠١ هـ] قتل الشريف محمد
 السنى، قتله صنابية، فلما قتل وجاء الخريف طلع المزن وأمطر
 بالصواعق"^(٤٥)، وفيه [عام ١٢٣٩ هـ] توفى أحمد سالم ابن الإمام ابن
 الحسن بغاس وقبر به، وقبره الآن بوادان يزار، هكذا حدثنى من أتق به"^(٤٦)،
 ونقرأ عن الطالب مختار القلقمى: "سبب ذلك؛ أى خروجه، أن عمر بن أحمد
 تنازع مع أبناء حسان على ملك البلاد فتناقصوا عليه، وتكلم إليه بعض الأولياء
 وقال له: إن بلادك لا تستقيم دولتها إلا على شريف صحيح النسب، فصار
 عمر يطلب شريفاً صحيحاً نسيه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم"^(٤٧)
 والقلازمة "هم الذين استقامت دولة مشظوف [بهم] وكانوا يأخذون الزكاة منهم،
 ويأخذون أيضاً زكاة أهل محمد شين"^(٤٨).

هذه الأمثلة تجلى أمامنا حضور الكرامة على أصعدة عدة، من تجهيز
 الأموات إلى استقامة الدولة. فالضوء فى الليالى المظلمة لا يعزى إلى كثرة
 النجوم أو صحو السماء، والمزن ما كان لها أن تمطر بالصواعق فى فصل
 الخريف إلا لأن صنابية قتل الشريف محمد السنى، كما هى الحال فى انتقال
 رفاة ميت من مكان بعيد إلى آخر بدون جهد لذلك، أو استقامة دولة لا بفعل

وجهد أصحابها القائمين عليها، وإنما بفضل آخرين لا يبذلون جهداً مدركاً لذلك.

إن رد الأحداث، مهما اختلفت وتنوعت، إلى عوامل بشرية لا طبيعية أو اقتصادية أمر يعلى دور الإنسان ويؤكد سيادته وفعله في الأشياء، لو كان ذلك في حدود قدرته وإرادته، وبوسائل واضحة. أما وقد تم إيلاء أهمية كبرى للعامل البشري وفق أمور غيبية، فإن هذا الإيلاء حين يسند إحداث حدث أو إلغاءه إلى من ليس في إمكان الأقدر منه موضوعياً التأثير فيه، من شأنه أن يؤكد دور الوسيلة لا دور الإنسان، وأن يحصر احتمالات الفعل المؤكدة في الوسيلة الغيبية دون غيرها من الوسائل الأخرى. "هكذا يخاص في الكرامات لمسافات بعيدة"^(٤٩).

٢-٣ التعليل بالعادة:

غالباً ما ترد الأحداث التي ترجع في أسبابها الأصلية إلى أمور تتعلق بالعادة، بصورة مختصرة، فيهمل -تبعاً لذلك- ذكر العادة التي كانت وراءها، وفي أحيان قليلة تأتي في معرض الحديث فتذكر. يقول جدو: "وفيها [١٢٢١ هـ] مات منز ابن رئيس السودان، وفيه ورث ابنه داغ السلطنة من غير قتال عليها، وذلك من مخالفة العادة"^(٥٠) ما الذي جعله ينتبه إلى خرق تواتر العادة؟ وما الذي يعنيه بها؟ هل هي عادة توريث الملك من الأب لابنه، أم عادة وراثة الملك من غير قتال عليه؟ ولم نسب الرئاسة لأبي منز ولم ينسبها إلى منز نفسه أو إلى ابنه داغ؟

من شأن تعرف "داغ" أن يلغى بعض تلك الاحتمالات، فجدو وكه (١١٨٢ هـ/١٧٦٨م - ١٢٠٤ هـ/١٧٨٩م) أحد ملوك مملكة سيكو البمبارية، وقد ازدهرت في عهده، وكان قد دخل في صراع على السلطة دام سنتين، أما منز

(١٢٠٤هـ/١٧٨٩م - ١٢٢١هـ/١٨٠٦م) بن ولته، فقد تولى السلطنة بعد وفاة أبيه، وأطلق اسمه على المملكة فصارت "منز السلطنة"، وبعد عام من توليه وقعت الحرب بينه وبين إخوته على السلطة استمرت ثلاث سنين، ولم تنته إلا بقتل إخوته. أما داغ (١٢٢١هـ/١٨٠٦م - ١٢٤٢هـ/١٨٢٧م) فقد كانت فترة انحطاط، حيث كان يدفع الغرامة لإمارة أولاد أمبارك (٥١). يتضح إذن أن المعنى بالعادة هنا عادة الصراع الدائم على وراثه السلطنة، سواء في تلك السلطنة أو في سلطنة أولاد أمبارك أو غيرها من "السلطنات" و"الإمارات" آنذاك، وهذا ما يبرر استغرابه من مخالفة قاعدة الصراع على السلطنة التي سرت عادة في تلك الأقاليم. أما ما يفسر إسناد الرئاسة إلى جد "داغ"، فلعله يعود إلى كونه المؤسس لاحتفاظ السلالة بالسلطنة.

وفي المضممار العسكري يقول صالح بن عبد الوهاب: "ومن قبائل أولاد زيد الجامات، وفيهم رئاستهم قديما وحديثا؛ منهم هرثوم رئيسهم في زمن كسارى بين المغافرة وأولاد بوقايدة، وهو دليل أولاد أمبارك وأزناقة وأولاد الناصر إلى كسارى الموضع الذى به أولاد بوقايدة". (٥٢) هكذا يأتى الانضمام إلى أحد الأطراف المتحاربة نتيجة للعداوة المستترة التى تكرست بوصفها عادة أصبحت تحكم العلاقة بين الطرفين، وهذا المثال يجعل عادة الاحتفاظ بالضغائن والعدوات تفسر جل التحالفات والتأزرات بين القبائل. تلك العادة التى هى عادة عربية قديمة، لا تكاد تسلم منها قبيلة؛ إذ لكل قبيلة أعداؤها التقليديون بالعادة، بل لكل فخذ أو أسرة داخل القبيلة منافسون وأعداء بالعادة، يعزى إليهم على الفور أى خطر أو تأمر أو أذى مجهول المصدر، ولا يمال إلى آرائهم عادة داخل القبيلة، ولا يقع التحالف إلا مع خصومهم (٥٣).

٣-٣ التعليل بالواقع:

يمكن القول - إن اقتصرنا على ظاهر الألفاظ - إن مراعاة الواقع والتوافق معه يرشدان بعض هؤلاء إلى تعليل أقرب إلى الموضوعية وأكثر بعدا عن الذات، غير أنه عند التمعن يتأكد مدى ارتباط تعليقات المؤرخين بأغراضهم^(٥٤). يقول محمد اليدالي معللا هزيمة الزوايا في شربيه: "وتفرقت الطلبة في البلاد بعد فتحهم لطلب المعيشة، وغلب المغفرة لهم بقضاء الله وقدره، ولكن كل شيء له سبب، ومن سبب غلبتهم لهم أن المغفرة أدرى منهم بالمحاربة وخدمة الشر والكيد والتدبير، وعندهم من المكر ما لا تطيقه الطلبة؛ لأنهم نشأوا في الحرب وتدريبوا عليها، والطلبة خانهم سوء التدبير واختلال السياسة وعدم التدريب على كيد الحرب ومكرها، ولكنهم أشجع من المغفرة وأجراً منهم على ورود غمرات الموت واصطلاء نيران الحرب؛ لأنهم يريدون الشهادة ولا يخافون الموت"^(٥٥).

فالمغفرة حققوا الغلبة لدرايتهم بالمحاربة وخدمة الشر والكيد والتدبير. هذه الأوصاف تأتت لهم من التدريب على الحرب التي نشأوا وشبوا عليها. هكذا ترجع كل الخصال إلى التنشئة الاجتماعية التي أكسبتهم تلك المهارات، في حين منى الزوايا بالهزيمة لسوء التدبير واختلال السياسة، وعدم التدريب على كيد الحرب ومكرها، وإن كانوا أشجع من المغفرة وأجراً على ورود غمرات الموت، فإن ذلك لا يرجع إلى صفات متأصلة فيهم، بل يرجع إلى كونهم يريدون الشهادة. إذن فإن طلب الشهادة أكسب الزوايا خصالا توازي تلك التي يتوافر عليها المغفرة، إن لم تكن هي ذاتها (التنشئة الحربية = الشجاعة، التدريب = الجرأة)، فالتكافؤ قائم من حيث المبدأ، لكن الشجاعة والجرأة لا توازيان التنشئة والتدريب الحربي، ومن هنا اختلاف الترتيبات والإجراءات الميدانية من التدبير والمكر والكيد وخدمة الشر، في مواجهة سوء

التدبير واختلال السياسة وانعدام التدريب والمكر. هذا الاتجاه الواقعي يؤمن تفسيراً مستساغاً ومقبولاً للهزيمة، وهذا ما يريده اليدالي - المنظر والواضع للشيم - لكن التفسير يتخذ وجهة أخرى إذا ما شككنا، وفق ما لدينا من معطيات - واليدالي يعي ذلك - في إرادة الوزايا نيل الشهادة، لكن اليدالي لا يريد ذلك.

نتنقل من الإطار السياسي والعسكري إلى الفكري، لنقف على تعليل من نوع آخر. يقول محمد عبد الله بن البخاري (ت ١٣١٦هـ/ ١٨٩٩م): "وقل مصر مر به لمجيدري إلا سلم له أهله وأعجبهم من ولي وعالم، وعندى أن ذلك سببه كثرة الأئمة الذين في موضع واحد وكلهم على مذهب ولا ينكر بعضهم على بعض، فلما رجع إلى بلادنا التي هي بلادنا، وهي السماء عندنا بتيرس والقبلة ولم تعرف المدن الكبار بالقصر المسمى بشنقيط، وصار يقول بما قدمنا ذكره من إحياء سنته (صلى الله عليه وسلم)، تعاوره علماء أهلنا" (٥٦). لنتغاض عن التسليم والإعجاب، لا تشككا وإنما تجاوزا إلى عنديات ابن البخاري؛ فوجود المدن الكبيرة، وازدحامها بالأئمة مع اختلاف آرائهم ومذاهبهم، بدون أن يطعن أي منهم في الآخر، هو ما يبرز التسليم للمجيدري والإعجاب به ولياً وعالماً، وعلى خلاف ذلك فإن وجود صقع منعزل خال من المدن الكبيرة قليل علماؤه، لم يعتد تنوع الأفكار والمذاهب، هو ما دفع بهؤلاء إلى تعاور لمجيدري علماء وجهالا. البيئة الحضريّة المزدهمة بالأفكار والمذاهب والبيئة البدوية المنعزلة هما ما كانتا وراء إنكار هؤلاء علماء وجهالا لأي مذهب غير مألوف، وتسليم أولئك بالعلم والولاية. هذا ما تنطق به عنديات محمد عبد الله بن البخاري. لكن أليس في اللجوء إلى اختلاف البيئات سببا للإنكار على لمجيدري وتبديعه صرفا للنظر عن محتوى

دعوته السنية، أو محتوى دعوة المنكرين عليه؟ ما معنى التماس تفسير لأمر فكري وعقدية خارج إطارها؟ ألا يعني ذلك شيئاً بالنسبة للمفسر والدعوة معا؟

نعود مرة أخرى إلى الوضع السياسي والعسكري مع بابه بن الشيخ سيديا (ت ١٣٤٢ هـ/١٩٢٤م) حيث يقول: "وأما مزيد شوكة أهل الساحل من أهل أرقبيات وأولاد بسباع وغيرهم في هذه الأرض أعوام دخول الفرنسيين، فهو أيضا أمر عارض غير أمر المملكة، وكان من أسبابه وقوع الوروار (المدافع المعروفة ونحوها) بأيديهم قبل سائر أهل هذه الأرض من البيضان، مع اشتغال عرب الأرض عنهم بأمر الفرنسيين وغيره من فساد ذات بينهم"^(٥٧)، وهو لا يتعلق بأمر "المملكة"، بل هو أمر عارض، مع الإقرار لهؤلاء بشوكة، وإذا ما تصاعفنا عن المستويات التي تتفاوت فيها الشوكة لدى هذه القبائل لنميز أكثر بين العارض وغيره، فكيف تكون الإجابة وفق تلك المعطيات؟ وهل كان أمر المملكة شيئاً آخر غير انتهاز فرص؟ وما العلاقة بين مزيد الشوكة وأمر المملكة؟

داخل "أمر المملكة" ومُنون الملوك، يقول محمد فال بن بابه (ت ١٣٤٩ هـ/١٩٣٠م) متحدثاً عن صولة محمد لحبيب (ت ١٢٧٧ هـ/١٨٦٠م) على أدرار سنة ١٢٦٦ هـ/١٨٥٠م: "ومع محمد لحبيب في صولته هذه أخو أحمد بن عيده محارباً لأخيه، فدل محمد لحبيب على طرق أدرار حتى دخله من الجانب الجوفى من غير علمهم، وأتى أطار فحرق نخل ابن عيده في أمدير، وأتى كنوال (وهو موضع إقامة ابن عيده) زمن جذاذ النخل، ولم تقع بينهما وقعة عظيمة لتحصن أولاد يحيى بن عثمان بالجبال، وقد تقع سرايا قليلة، ورجع محمد لحبيب ولم يفعل فعل الملوك الذين إذا أجلوا أميراً ملكوا محله لضعف ملوك البوادي"^(٥٨)، فالمانع من الجريان على عادة الملوك وإجلاء الأمير الذي ملك محله، هو ضعف ملوك البوادي، لكننا لم نعرف طبيعة هذا

الضعف، وفي أى جانب يكمن؟ ولم يعزى الضعف لملوك البوادي دون غيرهم؟ إن من شأن إضافة الملوك إلى البوادي أن تفسر جوانب من ذلك الضعف بدون، أن ترفع اللبس عن مكمته الحقيقي.

ويعلل الشيخ بوى أحمد بن الشريف بن محمد بن بوعسريه (ولد ١٢٩٩هـ/١٨٨١م) توقف "التدوين التاريخي" في تيمشيت فيقول: "وهنا (١٣٢٦هـ) انتهى تاريخ أهل تيمشيت، فلم يؤرخ أحد منهم بعد هذا؛ لانقراض أهل الهمم، وعدم قرار الموجود منهم في البلد لصيقه عليهم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم."^(٥٩) فتوقف "التدوين التاريخي" يرجع إلى سببين؛ أولهما انقراض أهل الهمم، والسبب الآخر عدم قرار الموجود منهم في البلد، وهذا الأخير يرجع إلى ضيق القصر عليهم، وتبدو مسؤولية الاقتصاد واضحة في توقف الرصد التاريخي الذي جعل القصر يضيق بأهله، ويدفع بهم إلى النزوح عنه، لكن ذلك علاقة بانقراض أهل الهمم؟

٣-٤ التعليل بالدين :

يجمع الفقهاء الإخباريون على جعل الدين سببا علنيا لجميع الأحداث، إما باتباعه وإما بعدم اتباعه، لكنهم لا يفصحون عن ذلك؛ إذ لم نقف على تحديد في هذا الشأن أصرح مما أورده بابه بن الشيخ سيديا، حيث يقول معللا حروب الزوايا: "والسبب في الحروب الواقعة بين الزوايا قديما وحديثا سببة البلاد، وعدم اعتناء من فيها من أهل الشوكة وغيرهم باتباع القرآن المجيد" (٦٠). وعلى الرغم من اقتصاره في البحث عن الأسباب على حروب الزوايا ومحاذرتة المس بهم، فإن منطوق تعليقه هذا وفحواه يشمل حروب المجال الشنقيطي كلها، قديما وحديثا، بغض النظر عما فيه من التلكؤ والحذر.

فحروب فئة المحاربين لا تحتاج عنده إلى البحث عن أسباب لشروع الغارات فيما بينها وعمليات التغاصب والتناهب، لكونها فئة في عمومها لا تلتزم باتباع القرآن المجيد، حسبما يورده بابه وغيره عنها من أوصاف. وعليه فلا جدوى من تتبع الأسباب؛ لأيلولتها كلها إلى ذلك السبب، أما الزوايا المعتنون باتباع القرآن المجيد - بحسب أوصافه وأوصاف غيره من الفقهاء الإخباريين - فإن حروبهم وحدها تحتاج إلى تعليل أو على الأقل يمكن تعليلها، لكن بابه - لحزبه وتحاشيه وصف الزوايا بأوصاف غير لائقة - لا يعمد مباشرة إلى تعليل أسباب حروبهم، وإنما يعللها بأسباب؛ أولها "السيبة" التي فتحت الباب أمام حروبهم، وثانيها عدم اعتناء أهل الشوكة في البلاد باتباع القرآن المجيد، وهو مع ذلك لا يرغب في التصريح بعدم اعتناء الزوايا باتباع القرآن، لكنه، وهو يدرك عدم اعتنائهم باتباع القرآن، لا يجد بداً من الإشارة إليهم بدون التصريح باسمهم، وإلا فإلى من ترجع لفظة "غير" إن لم ترجع إليهم؟

إن التعليل هنا لا يرجع إلى أسباب متعددة، وإنما إلى سبب واحد هو الدين؛ إذ لو اتبع الجميع القرآن لما كانت هناك سببة أصلاً، حتى تكون سبباً معدوداً مع عدم اتباع القرآن المجيد، لتزد إليهما كل الحروب الواقعة بين الزوايا قديماً وحديثاً.

٤ - خصائص التعليل

فضلاً عما يظهر في بعض الأحيان من المحدودية وعدم الاتساق، فإن مظاهر السطحية والمباشرة تبرز أحياناً أخرى في بعض التعليلات. يقول ابن أظوير الجنة: "وهو (١١٥هـ) عام انذار ربيع، سمى بها لكثرتها فيه".^(١١) وبعد ذلك بعشر سنوات يقول في " (١١٦٥هـ) سنة الدهن بأمكنة عند أهل وادان،

والمعنى أن الدهن كثر عند أهل وادان في ذلك العام^(٦٢). وتبدو مظاهر أخرى من المباشرة - على المستوى نفسه - لدى: جدو، يقول: وفيه (١١٨٤هـ) قُتل ابْنَيْتُ بن محمد المختار بن عمر بن الأذ التارقي أمير تكدمت مغدورا. قتله القائد مام بن عبد الرحيم الرامي الفاسي أصلا التتبيكتي وطنا؛ أمر عبيده فأخذوه وقتلوه وربط التوارق على تتبكت بسببه ربطا شديدا حتى جاعوا جوعا شديدا وسببت أموال عظيمة لهم بسبب ذلك. أعوذ بالله الكريم من الغدر وما ينول إليه^(٦٣)، فالربط (الحصار) أتى من التوارق بسبب عملية الغدر أو القتل التي نفذت في الأمير، لكن سبب القتل أو الغدر غير معروف. ويقول ابن انبوجه: وفيه (١٢٣٩هـ) وقعة أدروم؛ بلد قريب من تجكجة على جهة الغرب، وهي بين أهل اسويد أحمد وكنته وأبناء الناصر مع أهل سيدي محمود وأهل محمد شين، وعنده تفرقت الأسماء؛ فأهل سيدي محمود ومن معهم يقال لهم اشترائيت؛ سموا به لكثرتهم، وسمى اسويد أحمد ومن منعه أباكك: لكثرة أكلهم له^(٦٤). فالسبب واضح في كلتا التسميتين؛ لكن ما ليس واضحا هو السبب في تفرق الأسماء عند هذا الموقع وفي هذه الوقعة بالذات؟ لكننا نرى الخصائص العامة في التعليل والألصق به تتمثل في كونه جزئيا.

٤-١ جزئى :

يتضح من خلال المحاور السابقة جزئية التعليل واقتصاره على الحوادث المفردة، (٦٥) ومن ثم لا يطمح المؤرخ إلى تعليل التاريخ المعلوم لديه، أو تفسير ظواهر الأحداث ومساراتها من حوله، أو تفسير الواقعة بين يديه في إطارها الكلى. وهو عند تعرضه لتعليل حدث مفرد لا يبحث عن القواسم المشتركة بينه وبين بقية الأحداث؛ لا المتصلة به ولا المتشابهة معه، وإنما يدونه لاحتلاله موقعا في النفس أو تركه تأثيراً يمت للكاتب بصلته، وكما أن نقطة واحدة من الزمن، كنقطة واحدة من المكان، لا تدل على شيء؛ فإن تعليل

حدث واحد ضمن مجموعة أحداث في متسع زمني، حتى ولو استوفيت نواحيه جميعها، تعليل لا يدل على شيء بالنسبة إلى ما ينتظمه.

٤-٢ اختزالي :

لا نعني بالاختزالية هنا ضم الأحداث بعضها إلى بعض لتعليلها إجمالاً، بل نعني الإفراط الشديد في الاختصار، والاقتصار الحاد في الألفاظ إلى الدرجة التي لا تتجاوز الإشارة الغامضة أحياناً،^(٦٦) أما التعليلات الأكثر جلاء فإنها لا تتجاوز الجملتين أو الثلاث، كما يظهر في المحاور السابقة. يأتي هذا من جهة نتيجة الاختصار، بوصفة سمة من سمات "الكتابة التاريخية"، ومن جهة أخرى نتيجة عدم استخدام مقولات نظرية أو صياغة التعليل ضمن قوالب نظرية تستدعي بسطاً أكثر إن فاض المعنى عن العبارة ودفع إلى اختراق الاختصار.

٤-٣ متفرق :

لكونه لم يستخدم قوالب نظرية، ولم يتعرض للمسائل في إطار كلي، فإن جزئيته جعلته يصاغ بشكل متفرق، سواء من حيث الشكل؛ إذ يُقحم في السرد السريع بين الأحداث، أو من حيث المضمون؛ إذ تعلق كل حادثة -إن حالها الحظ- في سياق السرد السريع المتنوع بدون أن يلتفت إلى سوابقها أو لواحقها في المضمون نفسه. وعلى سبيل المثال فإن الشيخ محمد البدالي الذي يفسر هزيمة الزوايا في شربيه، لا يجد من داع يدعو إلى التعرض لأسباب هزيمة أولاد رزق أمام المغافرة، ولا لأسباب هزائم بعض هؤلاء أمام بعض. ومحمد قال بن بابه العلوي في تعليقه السابق - لا يتعرض لأسباب الهزيمة، وإنما لأسباب عدم ملك محل الإمارة، وفي علمه أن الهزائم دورية بين الأمراء أو "الملوك" ولانظنه يعشو عن ذلك، لكنه يتغافل عنه، لاعتبارات هي عنده كما

عند غيره لا تخرج -حسب ظننا- عن إطار الذات، لذا كان محمد لحبيب يوصف "بالمك" وأحمد بن عيده "بالأمير"، والزوايا عند محمد اليدالي لا يراد بها حيث تطلق إلا "شمشه" فلا يراد بها "تدغه" ولا "مدلش" ولا غيرهما. (٦٧)

٥ - نظن أن المحاور السابقة أجابت على التوالى عن الأسئلة الواردة في البداية، ولم يبق منها إلا أخيرها : هل لأشكال التدوين التاريخية من تأثير في التاريخ وفي التعليل؟

نحسب أن هدف "التاريخ الحولى" أصلاً تقريرى وليس تعليلياً، والنمط "الحولى الاختصارى" ينتهج بهذه البلاد نظراً إلى الحاجة التعليمية إليه، لسهولة حفظه واقترابه من النظم، قبل أن تظهر الحوليات النظامية التى شاعت فيما بعد. وقد شكل استمرار ظاهرة النظم وتكرسها خطراً على الإنتاج المعرفى لا فى التاريخ وحده، بل فى أفرع متعددة لما تنطبع به من الاختصار والاختصار والمباشرة، ولما يكتنفها من التحديد والاستبعاد. فالنمط الشنقيطى حولى بالدرجة الأولى، يحافظ أو يكاد يحافظ على تسميته المميزة، فيقولب الأحداث فى السنة (الحولية) ويفصل بعضها عن بعض، لينتجها فى أحوالها فتتعدم الرؤية الكلية للأحداث، وهو لا يهتم غالباً لا بالأسباب ولا بالنتائج، فسمه الاختصار تجعله لا يخبر عن ثأيا الحدث نفسه الذى يسجله، إذ لا يتعدى من الناحية الإخبارية ظواهره، ويحرص على الالتزام الصارم بمفاصل الزمن وفقراته، واتخاذ مقياساً لتسطير الأحداث والنقيد البالغ بالاختصار، وهذا ما شوه كتابة الأحداث التاريخية وقطع أوصالها، فظهرت مفتتة كمفردات بلا روابط، وهو ما أعاق إمكان التطور فى الكتابة التاريخية؛ إذ من شأن الخروج عن النمط الحولى وكتابة التاريخ على نحو نسقى، (٦٨) إيجاد مفاصل للأحداث غير زمنية، حتى ولو لم تتخذ من الأحداث فواصل لذاتها، ومن ثم يُفْتَح الباب أمام احتمالات أوسع للتعليل.

فيما يخص التعليل، فإن غياب الرؤية الكاملة عند الإخباريين ظل سببا في غياب التعليل للأحداث؛ فالإخباري لا يبني مشروعا، ولا ينحاز غالبا إلى أحد الأطراف المتصارعة في الواقع، ويظهر عجز الإخباري عن خلق رؤية ذهنية، أو بالأصح ترسمها، في الاهتمام بتدوين أخبار السلف؛ في صورتها الكاملة ليصور كيف كان هؤلاء يعيشون، وإنما على النحو الذي يوازي ذكر الفاعلين سياسيا وحربيا مع الفقهاء؛ إذ لا يصمت الفقيه عن ذكر أخبارهم بالكامل، ولا يجد مبررا لتناولها وحدها بوصفها وقائع، فهو لا يراها جديرة بذلك؛ وهذا مما يفسر طغيان الهم الوفياتي على التسجيل الإخباري الذي جعل اهتمام الإخباري ينصب بالدرجة الأولى على الفقهاء المتوفين بدون ذكر ترجمة كاملة لهم، فامتلات الحوليات بوفياتهم، اتمتج الوقائع بالوفيات. صحيح أن هذا يشكل إلى حد ما رؤية معينة تكشف عن أحد أوجه الواقع؛ إذ لا تاريخ بدون رؤية، لكن هذه الرؤية لم تكن كاملة، بل هي أثر من آثار رؤية سياسية مهزومة بقيت ماثلة لم تلغ ولم ترمم، لتفعل أو لا تفعل في الواقع، فهي إذن أشبه ما تكون بالضغائن^(٦١).

إن تحديد موقع من الأطراف الفاعلة را هنا في الواقع، من خلال الانحياز لها بوساطة الدم، أو وحدة الفئة، أو بدافع المصلحة، أو من خلال مدى اقتراب أحدها من مشروع ذهني يصبو "المؤرخ" إلى تحقيقه - لا يعني هنا امتلاك رؤية، وإن كان فإنها رؤية في اتجاه المستقبل، إنما الذي يعني امتلاك رؤية بالنسبة إلينا وضرورتها لتغيير وجه "الكتابة التاريخية" هو كل هذه الشروط، لكن في اتجاه الماضي أكثر منه في اتجاه الحاضر والمستقبل مهما دقت الفروقات في ذلك، وإن كان الفقيه الإخباري يحضر في مستويات سياسية عدة (سياسة القبيلة، سياسة الفئة، سياسة الدين) وتتداخل في ذهنه حين يدون. وإذا كان ابن خلدون قد عاب التشيع والانحياز على المؤرخين، فإننا

نراه هنا ذا جدوى؛ إذ من شأنه أن يفعل الكتابة التاريخية، ويتسبب في تعقبات وخصومات تؤدي في النهاية إلى ظهور موقف موضوعي على جانبها يدفعها ويلغيها بالتدريج.

إن الخروج على النمط الحولي^(٧٠) وتحديد موقف من الواقع التاريخي وأطرافه، يتشكلان ضمن رؤية، ولا نقصد الواقع التاريخي الراهن للمؤرخ، ووجود سياسة قانعة أو مشروع ذهني حي (الجهاد، إعادة الإسلام إلى سابق عهده، الإصلاح، تأسيس دولة، رفع الظلم ...). يوصفها عوامل تاريخية مساعدة، فحسب؛ فكل هذه من شأنها أن تدفع "الكتابة التاريخية" إلى التغيير، وأن تستدعي التعليل لحضور أكثر، فهل يمكن أن نقول - انطلاقاً مما سبق - إن النمط الحولي الاختصاري للكتابة التاريخية هو المسئول بالدرجة الأولى عن غياب التطوير والتعليل؟

INSTITUTE FOR ARABIC STUDIES
عضو اتحاد الجامعات العربية

الهوامش

- ١- " وكنت أتعجب من علماء هذه البلاد (...) كيف لم يعتنوا بتاريخها في كتاب معتبر من أول الزمان إلى الآن، مع كثرة ما وقع فيها من أمور الكبار التي ينبغي الاعتراف بكتابتها وكثرة من كان بها من الأكابر من كل صنف، الذين لا ينبغي أن تترك أخبارهم نسياً منسياً، أباه بن الشيخ سيدنا : إمارتي أدوعيش ومشظوف، تحقيق وتعليق : مصطفى حبيب الرحمن، المدرسة العليا للأستاذة، ١٩٨٢ ص ص ١-٢ .
- ٢- يقول محمد اليدالي في مقدمة أمر الولي ناصر الدين : " أما بعد، فهذه نبذة طلب مني بعض الأصحاب أن اضعها "، الشيخ محمد اليدالي : نصوص من التاريخ الموريتاني، تحقيق : محمد بن باباد، بيت الحكمة، وقرطاج ١٩٩٠، ص ١١٨. ويقول جنود بن الطالب الصغير البرتلي : "وسبب هذا التأليف كنت يوماً أتحدث مع بعض الإخوان في أخبار الزمان حتى طلب مني بعضهم أن أؤلف له تأليفاً تجمع له فيه ما وقع في زماننا... تاريخ جنود، تحقيق وتعليق : محمد المختار ابن زيني، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط، ٩٣-١٩٩٤، ص ٣٤ . ويقول صالح بن عبد الوهاب : " هذه نبذة من وفيات الأعيان وتاريخ أعلام هذا الزمان، تدبني إلى جمعها السيد الذي فضله لا يعد ولا ينقصي ولا يحد الطالب بن سيدى أبي بكر بن الطالب نختار القلاوي، صالح بن عبد الوهاب : نبذة من وفيات الأعيان وتاريخ أعلام هذا الزمان، إعداد : الطالب الجبلاني بن العربي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط، ٩٥-١٩٩٦، ص ٢٦، وكذا في مقدمة الحسوة البيسانية في

علم الأنساب الحسانية، تحقيق وتحليل : أحمد محفوظ، المدرسة العليا
للأستاذة ٨٣ - ١٩٨٤، ص ٢٤ .

٣- لكونها ثقافة صحراوية، يأتي التأليف فيها غالبا إما نتيجة لحفظ وإما
إعداداً لحفظ، ومن هنا يبرز التركيز الفائق والانتقاء الأشد .

٤- معوقات التأليف زيادة على التوائل (خصوصا الورق) هناك محاربة
التأليف أصلا، يقول محمد عبد الله بن البخاري : "وحدثني من أتق به أن
سيدي عبد الله بن الفاضل قال : إن البدوي يؤدب : إذا ألف تأليفه
المشهور في الأنساب الذي أنتفع به الناس"، كتاب العمران، تحقيق :
مريم بنت أده، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة توكسوط ١٩٩٤ -
١٩٩٥، ص ٧٠ . هذا مع وضع الرقابة عليه وقلة المراجع وانحصارها
في كتب معينة تواطأت عليها الأعراف الثقافية، وتتضاف إلى التأليف
التاريخي صعوبات من قبل قلة المصادر أو انعدامها، ومحدودية الاحتفاء
به، وحساسيته الشديدة الآتية أحيانا من ارتباطه عندهم بالأنساب .

٥- تمثلت تلك الطبيعة في اتخاذ صورة حدث (حرب، كارثة طبيعية....)
أو وفاة وولادة، واعتماده على التناقل الشفوي الذي يفتقر إلى التفاصيل
أو يهمله كلما ابتعد عن الحدث المذكور .

٦- انظر عام ١٠١٨هـ وقعة الوحلة، وعام ١٠٢٧هـ سنة البنود في تاريخ
جدو، مرجع سابق .

٧- انظر عام ١١٦٥هـ سنة ادهن بامكينة عند أهل وادان في تاريخ ابن
أطوير الجنة، تحقيق : سيدي أحمد بن أحمد سالم، معهد الدراسات
الأفريقية، الرباط، سلسلة نصوص ووثائق (٤)، ١٩٩٥، وعام ١٢١٠هـ
عام البوص عند أهل تكانت، وعام لماضيض عند الأغلال، في ابن

أنبوجة، فتح الرب الغفور في تواريخ الدهور، تحقيق: محمد الأمين بن سيدى المختار، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط ٩٤-١٩٩٥ .

٨- قد تذكر حوادث قليلة جداً فيما قبل الألف بالتقويم الهجرى، والانقطاعات متواترة عند أغلبهم من العقد إلى السنة، وقد يذكر بعضهم نقفاً من أحداث الدولة المرابطية لداع أو اقتضاء ما، لكنه لا يتحدث عن القرون اللاحقة لقرنها كاللمتوني مثلاً وابن حبت.

٩- بدأ الأول كتابة تاريخه سنة ١٢٥٥هـ، وانتهى الآخر من تاريخه سنة ١٢٦٦هـ .

١٠- قد لا يستغرب ذلك من صالح الذى يصرح فى بداية كتابه النبذة بأنه ألفه تحت الطلب، أما ابن أنبوجة الذى لم يأت تأليفه بداع من طلب، وتُظهر مقدمته مدى اطلاعه، فإن ذلك يستغرب منه .

١١- ما نعثر عليه أحياناً من ذكر وفاة، أو تولى ملك مغربى أو سودانى لا يخرج عن إطار السماع، بوصف ذلك أثراً من آثار التواصل، والتواصل التجارى بخاصة على اختلاف المنطقتين؛ إذ كانت الصلة بملوك السودان أكثر حضوراً وتنوعاً، وقد علل البرتلى إهمال المؤلفين أهل التكرور ببعيد المسافة، وهو نفسه تعلل ببعيد الشقة فى عدم الإحاطة بمن رام الترجمة لهم. راجع : فتح الشكور، تخريج : محمد إبراهيم الكتانى ومحمد حجى، دار الغرب الإسلامى، بيروت، ١٩٨٩، ص ٢٥ .

١٢- راجع الفشتاليات الشنقيطية، تحقيق: مريم بنت حمادى، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط ٩٣-١٩٩٤ .

١٣- كمنظومة والد بن خالنا، تحقيق: محمد بن الطالب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط ٩١-١٩٩٢، ومنظومة ابن أحباب، تحقيق: خديجة بنت الحسن قرطاج، ٩١-١٩٩٢هـ، ومنظومة محمد أمبارك اللمتوني (مخطوط).

١٤- المرجع السابق، ص ٤٤ .

١٥- المرجع السابق، ص ٦٠ .

١٦- المرجع السابق، ص ٤٦ .

١٧- المرجع السابق، ص ٤٧ .

١٨- ابن رشد : فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، تحقيق: ألبير نصري فادر، دار الشرق، بيروت، ط ٢ (د.ت)، ص ٦٥ .

١٩- الجابري: نحن والتراث، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط ٤، ١٩٩٣، ص ٢٧٤ .

٢٠- محمود كامل أحمد: مفهوم العدل في تفاسير المعتزلة للقرآن، مكتبة الشباب، القاهرة ١٩٨٠، ص ٦٩، وهو ينقل عن الإيثار وأربعين الرازي.

٢١- سيزا قاسم: توالد النصوص وإشباع الدلالة، تطبيقاً على القرآن الكريم، مجلة ألف، ع ٨، ربيع ١٩٨٨، ص ص ٣١-٨١، ص ١٧٨ .

• شريعة: حرب دارت بين قبائل زاوية، تشتغل بالعلم والتجارة، وأخرى حسانية، تشتغل بالحروب في الربع الأخير من القرن الحادي عشر الهجري في الجنوب الغربي الموريتاني.

٢٢ - محمد البيدالي: "شيم الزوايا"، ضمن نصوص من التاريخ الموريتاني، تحقيق: محمذن بن باباه، بيت الحكمة، قرطاج، ١٩٩٩، ص ص ١٧٧-١٧٨.

٢٣ - جدو بن الطالب الصغير البيرتلي الولاتي، مرجع سابق، ص ٥٢.

٢٤ - تناولنا تأثير العقيدة الأشعرية والفقه المالكي والطرق الصوفية بشكل أكثر تفصيلاً في مقالنا: "التاريخ الشنقيطي ضمن سياقاته"، منشور في حوليات الجامعة الإسلامية بالنيجر، عدد ٩، سنة ٢٠٠٣-٢٠٠٤.

٢٥ - هناك أهداف عامة يأتي التأليف التاريخي لتحقيقها ؛ منها: العقيدة (التفكير، الاعتبار)، ومنها الفقيه (البلوغ، الموت، إثبات ملكية...).

٢٦ - مرجع سابق، ص ٣٤.

٢٧ - حوليات النعمة، تحقيق: محمد بن أعلي قال، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط ٩٧-١٩٩٨، ص ٨، ويتنصر حوليات ولاته على تحصيل لوازم الحكم الشرعي في تذكر كل من ولد عند حادثته بما مضى من عمره من المؤمنين، ليعلم وقت وجوب العبادة لرب العالمين، تحقيق: سيدي عبد الله بن البخاري، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط، ٩١-١٩٩٢، ص ص ١٧-١٨. وتستجمع حوليات تيشيت مقاصد أكثر من خلال تبنيها مقولة الصفدي: "قد يفيد التاريخ موعظة وعلماً وهمة تذهب همّاً، وبياناً يزيل وهماً، وحزماً وعزماً" (وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك) نقلاً عن أحمد بابيه، حوليات تيشيت، تحقيق: محمدمو بن أمرايط، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط، ١٩٩١-١٩٩٢، ص ٤٠. أما ابن أطوير الجنة فقد تبنى بيتي السيوطي.

وبعد فالتاريخ والأخبار فيه لعقل العاقل اختصار
وفيه للمستبصر استبصار كيف أتى القوم وكيف ساروا

مرجع سابق، ص ٤٢. ويهتم ابن أنبوجة بالمقصد الذاتي: ليضمني الله في سلك من ألف فيه وليثبني كما أثابهم، مرجع سابق، ص ١٨، ويهمل الحديث عن القصد آخرون كمحمد البدلي، وابن أحباب، ووالد ابن خالنا...

- ٢٨ - سيزا قاسم: مرجع سابق، الصفحة نفسها.
- ٢٩ - محيي الدين بن عربي: الفتوحات المكية، دار صادر، بيروت (د.ت) ج ١، ص ٥٥٠.
- ٣٠ - المرجع السابق، ص ٣٦.
- ٣١ - ابن رشد: مرجع سابق، ص ٣٦.
- ٣٢ - واضح أن الاعتبار في نطاق علوم الحديث غير معنى، ولنتذكر عنوان كتاب المقرئزي "المواعظ والاعتبار" وكتاب ابن خلدون "العبر".
- ٣٣ - سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم، طرد الضوال والهمل عن الكروع في حياض مسائل العمل، نشر الخضرامي ولد خطري، نواكشوط، ط ١، ١٩٨٥، ص ٦. عضو اتحاد الجامعات العربية
- ٣٤ - الإمام أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، وضع حواشيه وعلق عليه عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت ط ١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م، ص ٢١.
- ٣٥ - النابغة الغلاوي: نظم أم الطريد (مخطوط)، ص ١.

٣٦ - يصرح بذلك صالح بن عبد الوهاب في الحسوة، وابن أنبوجة في مقدمة فتح الرب الغفور في تواريخ الدهور.

٣٧ - نقصد مقدمة ابن أنبوجة وإلى حد ما مقدمة حوليات تيشيت.

٣٨ - كما أنها كانت مفصولة عما بعدها تماماً كمقدمة ابن خلدون.

٣٩ - مثلاً : "وفي ذلك العام (١٢٤٢ هـ) مات المختار بن محمد شين وهنون بن يوسف وولد أهل الكورى التروزي وسيدى هيبه من أولاد أعلى وهم رجال العربان في ذلك اليوم" ابن أنبوجة، مرجع سابق، ص ٧٧.

٤٠ - مثلاً : "وفيها (١٢٥٠ هـ) أعلن أولاد لغويزي الحرب مع أبكاك وضاق أشراتيت وأولاد الناصر بالبحر في جهة قوته، وغزوا جلف من السودان، فاستباحوا منهم قتلاً ونهباً"، صالح بن عبد الوهاب: النبذة، مرجع سابق، ص ٥٢. ومن بين الأحداث الحربية ما هو بشكل أو بآخر بدوافع اقتصادية.

٤١ - مثلاً : "وفي السابع عشر ومائتين وألف أغار أولاد منصور على مواشى إدو على ولقلافة بأكرينات بأفطوط، هي سنة أبلاك على أهل أدرار"، ابن أطوير الجنة: مرجع سابق، ص ٨٧. مع أن أحداثاً كثيرة يكمن خلفها البيئة والاقتصاد.

٤٢ - مثلاً: "وفي الرابع والعشرين (١٢٤٢ هـ) وقعت وقعة كسارى على بنى يوفادة هجم عليهم أولاد أمبارك، وأصلها أن هنون لعبيدى قتل أولاد يوفادة ابنة ديدى خطأ، وكانت أمه منهم، وذلك أنها أوصت العبد الحادى لهم بأن يخرج بالإبل فيقتل فصيل ناقة سمتها، ففعل، فلما كان بالليل خرج هنون لعبيدى فرأى الناقة تحن حنيناً فقال ما لها، فأخبر

بشأنها، فقالت زوجته هذه أحب إليها ولدها من ولدك [إليك] فقال أو تحبين أن أهجم على أهلك؟ فقالت وكيف لا، وقد قتلوا ابني، فهجم عليهم فقتلهم قتلاً وشنت سملهم. ابن أنبوجة: مرجع سابق، ص ص ٥٠-٥١.

٤٣ - جدو بن الطالب الصغير: مرجع سابق، ص ٨٢.

٤٤ - ابن أنبوجة، مرجع سابق، ص ٤٧. يبدو أن المسافة الزمنية والمكانية أثرت في نقل الأحداث.

٤٥ - المرجع السابق، ص ٤٩.

٤٦ - المرجع السابق، ص ٧٥. وهي أيضاً في تسجيلات جدو بن الطالب الصغير.

٤٧ - رسالة الروض في أنساب أهل الحوض، المنسوبة إلى سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم، مخطوط المكتبة الوطنية رقم ٢٧٥٥، ص ٣.

٤٨ - المرجع السابق نفسه، ص ٦، وفي حوليات تبشيت: "وفي هذا العام (١٢٨٥ هـ) توفي الشريف سيدي محمد الذي ملكه الله لأحمد محمود بن لمحميد، وتملك به وقتله شريف آخر من أهل الغرب..." مرجع سابق، ص ٧٧.

٤٩ - بذا ينتج ويكرس المجتمع الوسائل الغيبية، ويرد التأثير في الواقع إليها وحدها، ومن ثم فالأجدى لمن يريد استقامة الدولة مثلاً أن يلجأ إلى شيخ أو شريف ليحتضنه ويعطيه الهدايا، بدل أن يلجأ إلى تحالفات وترتيبات وتدابير من شأنها ضمان ذلك.

٥٠ - جدو بن الطالب الصغير، مرجع سابق، ص ١٠١.

٥١ - انظر: المرجع السابق نفسه، ص ٨٨.

٥٢ - صالح بن عبد الوهاب: الحسوة البيسانية في علم الأنساب الحسابية، مرجع سابق، ص ٥٥.

٥٣ - عادة الوراثة لا يجادل أحد في انتشارها في المجتمع، سواء في العداوة أو الإمارة أو المشيخة، وقد سبق لمحمدن فال بن مثالي أن فسر بها بعض أوجه الانحراف الديني. انظر: فتح الحق (مخطوط)، ص ص ١-٢.

٥٤ - عبد الله العزوي: ثقافتنا في ضوء التاريخ، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٢م، ص ٢٧.

٥٥ - محمد اليزالي، مرجع سابق، ص ص ١٧٧-١٧٨.

٥٦ - محمد عبد الله ولد البخاري، مرجع سابق، ص ٧٠.

٥٧ - بابيه بن الشيخ سيديا، مرجع سابق، ص ٣.

٥٨ - محمد فال بن بابيه العلوي: التكملة، تحقيق: أحمد بن الحسن، بيت الحكمة، قرطاج، السلسلة التاريخية رقم (٣)، ١٩٩٠م، ص ٥٩.

٥٩ - حوليات تيشيت، مرجع سابق، ص ١٠٨.

٦٠ - بابيه بن الشيخ سيديا، مرجع سابق، (النص المطبوع)، ص ٢٢٨.

٦١ - ابن أطوير الجنة، م، س، ص ٦٢. إمعان العربية

٦٢ - المرجع السابق، ص ٦٨.

٦٣ - جدو بن الطالب الصغير، مرجع سابق، ص ٨٣.

٦٤ - ابن انبوجة، مرجع سابق، ص ٧٤.

٦٥ - بتأمل أنواع التعليل يتضح أنه يشمل الحدث المفرد والجزئي والهامشي.

٦٦ - انظر الهامش (٣٩). ما الذى يريد الإشارة إليه بقوله: "وهو رجال العربان فى ذلك اليوم"؟ هل يريد الإشارة إلى شجاعتهم وتفردهم بين العرب آنذاك؟ أم يريد الإشارة إلى أن هذه السنة التى توفى فيها رجال العربان كانت سنة فصل بين مراحل؟ أم أن العربان بوفاة رجالهم فى ذلك اليوم تغيرت أحوالهم؟ يقول صالح: "تولى بعد أماش بن أعمر بن أعلى بن أعمر بن هنون بن بهدل أخوه أعلى، ثم أخوهما هنون، ثم أخوهم المختار المقتول يوم مد الله المتقدم ذكره، ولم يعهد مثل ذلك إلا فى أولاد عبد الله بن مروان الوليد (المتوفى ٩٦ هـ) وسليمان (المتوفى ٩٩ هـ) ويزيد (المتوفى ١٠٥ هـ) وهشام (المتوفى ١٢٥ هـ) وفى أولاد المتوكل محمد العباس المصرى الخمسة : المستعين العباس (المتوفى ٨٣٣ هـ) والمعتمد داود (المتوفى ٨٤٥ هـ) والمستكفى سليمان (المتوفى ٨٥٥ هـ) والقائم حمزة (المتوفى ٨٦٢ هـ) والمستجد يوسف (المتوفى ٨٨٤ هـ)، وفى أولاد عبد الحق المرينى المغربى عثمان (المتوفى ٦٣٨ هـ)، ومحمد (المتوفى ٦٤٢ هـ) وأبو بكر (المتوفى ٦٥٦ هـ) ويعقوب (المتوفى ٦٥٨ هـ)". المرجع السابق، ص ٩٠. إنه لا يفصح عن شيء أكثر من هذا الإيراد الممتد والمتدرج؛ فماذا يعنى؟ هل هذه المقارنة فى تسلسل السلط داخل الأسر من العراق إلى مصر إلى المغرب إلى شنقيط ترمى إلى المساواة بأى وجه من الوجوه؟ أم أنها تعبر وحسب عن تداول سلط متماثلة نوعاً ما من التماثل؟ أم أن الأمر يقتصر على التعبير عن تجذر السلطة واستقرارها فى آل هنون بن بهدل؟ ما معنى التدرج فى الأقاليم والأسر من المشرق فى اتجاه المغرب؟ ننبه إلى أن الإحالة فى هذا الهامش إلى "الحسوة"، لكن بتحقيق إزيد بيه بن محمد محمود وسيدى أحمد بن أحمد

سالم، المعهد الموريتاني للبحث العلمي، وهو الأقدم، ١٩٩٩، ص ١٩٩،
وليس الذي بتحقيق أحمد بن محفوظ المنجز بالمدرسة العليا للأساتذة
٨٣-٨٤.

٦٧ - انظر : محمد اليدالي، مرجع سابق، ص ١٩٩.

٦٨ - نعلم أنه حدث شيء من ذلك لدى بايه وابن بايه العلوي، لكنه أتى
متأخراً وتحت الطلب الخارجي. (انظر مقالنا : التاريخ الشنقيطي :
التأسس والتوجه)، قيد النشر.

٦٩ - تظهر الضعائف واضحة في لفظي "مات" و "توفى" اللتين يلصق كل
منهما بأعلام فئة.

٧٠ - التاريخ بالأحداث (بمعنى التقويم أو التحقيب) أشير إليه مراراً عندهم،
لكنه ظل في إطاره الشعبي، ولم يكتب به التاريخ، ولم يتخذ أساساً
لتسجيل الأحداث.

مَعْهَدُ البَحْثِ الدِّينِيِّ العَرَبِيِّ

INSTITUT DE RECHERCHES RELIGIEUSES ET SOCIALES

عضو اتحاد الجامعات العربية