ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

International Journal of Scientific
Research and Sustainable Development

دور الحركة الكشفية للارتقاء بالأداء البيئى ضوء التحديات العالمية

[1]أحمد محمد عبدالعزيز – [2]رفعت محمد السباعي –[3]عزة حسين حمدى

1) كليه تربيه، جامعة عين شمس 2) المنظمه الكشفيه العربية 3) وزارة البيئه

المستخلص :

هدفت الدراسة إلي التعرف علي الحركة الكشفية لتطوير الأداء البيئي بالمجتمع المصري، خلال التعرف على ما هيه الحركه الكشفيه والامكانيات المتاحه لديها من موارد بشريه وانتشار واختلاف للمراحل العمريه ،كما هدفت للتعرف على المناهج التربويه البيئيه التى يمارسها الفرد الكشفى ومن خلالها يتم تحليل معايير الانشطه الحركه الكشفيه بمصر وكيفيه مواجهه التحديات العالميه لتطوير الاداء البيئى ومواكبتها مع التحديات العالميه البيئيه وذلك من خلال أعداد استمارة مقابله لعدد 9 مفردة من قيادات الحركه الكشفيه ومسئولى المؤسسات الحكوميه والغير حكوميه التى تخطط للانشطه البيئيه بالحركه الكشفيه بمصر ،وتم استخدام المنهج الوصفى للدراسه .

وقد توصل الباحثون الى ضعف الاداء البيئى للحركه الكشفيه حيث أن الوزارة المسئوله عن البيئيه بجمهوريه مصر العربيه لايوجد لها دور فى أعداد المناهج التربويه البيئه للحركه الكشفيه ولاتدعم أو تخطط لاى أنشطه بيئيه تمارسها أفراد الحركه الكشفيه رغم ما لديهم من موارد بشريه وانتشار كبير وقد اوصوا بان يتم تفعيل الاهتمام بالحركه بالحركه الكشفيه بمصر بوزارة البيئه بواسطه الادارة العامه للجمعيات الاهليه بالوزارة أو اصطدار قرار بهيكله إداريه يكون التوصيف الوظيفى لها الاهتمام بالاداء البيئى للحركه الكشفيه وتوحيد جهود الوزارات الى تمارس بها أنشطه الحركه الكشفيه بمصر وذلك لما له مردود على الارتقاء بالاداء البيئى بمصر

مقدمة :

تتحقق انجازات الوطن، بتنمية المقدرات لدى شبابه على الصعود، بما لديهم من امكانات وحوافز، نحو قمم العطاء والتفاني ، كل في موقعه ، فالمطلوب هو ايجاد الصيغ الملائمة والأطر الكفيلة بتحويل طموحات الشباب من باب الكلام الحسن، الى التحقيق على أرضية صلبة ، وضمن مجموعات فاعلة. وتأتي التجمعات الشبابية لتصب في اطار العمل الشبابي التطوعي والمؤسسي ، وتنميه الوطن بكل مبادرة ايجابية وثابتة، ومع

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

تطور الحضارات وتوسع مدارك الإنسان وابتكاراته، لكنه بقى معتمدا على البيئة وقام بتكيفها لتحقق متطلباته الحياتية. فبدلا من النوم على الأرض قام بصنع سريراً من أغصان الأشجار والحبال، من هذا المنطلق الرحب، أتحدث عن الكشفية وهي حركة تربوية تطوعية غير سياسية موجهة للفتيان والشباب ومفتوحة للجميع دون تمييز في الأصل أو الجنس أو العقيدة , وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي عبر عنها مؤسس الحركة اللورد بادن باول.

فإن الحياة الكشفية قديمة قدم التاريخ نفسه، إذ ظهرت منذ وجد الإنسان على الأرض عندما أستغل البيئة المحيطة به بما يحقق حاجاته اليومية، فصنع الفؤوس والمطارق والسكاكين من شظايا الأحجار وأغصان الأشجار، وبنى مساكنه فوق الأشجار مستعملا الألواح والعصي والأشجار بربطها بألياف من جذور النباتات ،أما الإنسان العربي فقد كان له مع البيئة علاقة عميقة وهو يغور في الصحراء المترامية، مواجهاً قسوتها، متحملاً شغف العيش فيها، منتقلاً وراء الكلأ وعيون الماء... وكان لهذه الحياة الشاقة الأثر الكبير في حياته... فكان بيته عبارة عن خيمة يحملها متى ارتحل وينصبها أينما حل. (عماد الطويل ،2009، 1)

فكانت القبائل العربية ترسل فرقاً كشفية تستكشف الطرق معتمدة على أثار الأقدام والكثبان الرملية، ومواقع النجوم... كما أنهم كانوا يرسلون أبناءهم إلى البادية ليتعلموا الفروسية وتتبع الأثر والاسترشاد بالظواهر الطبيعية في تحديد طرق سفرهم. فضلاً عن تعودهم على العيش الصعب وخشونة الحياة، فينشئوا رجالاً أشداء وفرسان صناديد يذودون عن حمى القبيلة ضد الأعداء، ويوفرون لهم الطعام والشراب، معتمدين على ما تعلموه من فنون القنص والصيد بملاحظة ما يشاهدونه من ريش الطيور وآثار أقدام الحيوانات وأنواعها.(يوسف محمد 2010 ،57)

مشكلة البحث:

قام الباحثون بدراسة استطلاعية على عينة من الوزارات المعنيه والمؤسسات الغير حكوميه المعنيه بممارسه الحركه الكشفيه كوزارة الشباب والرياضةووزارة التعليم العالى ووزارة التربيه والتعليم والمنظمه االعربيه للحركه الكشفيه والاتحاد الكشافه والمرشدات بمصر ووزارة البيئه

لوحظ أنه لا يوجد ربط بين الخطط التنفيذية لتلك المؤسسات للأنشطة الكشفية وخاصة فيما يتعلق بالأداء والوعي البيئي، مما ينتج عن ذلك اختلافات واضطرابات في المفاهيم بين الممارسين للأنشطة (خاصة عندما ينتقل من مؤسسة إلي أخري نتيجة إنتقاله من مرحلة إلي أخري) ومن ثم لهذه الاختلافات تتضارب

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

المفاهيم والوعي البيئي، مما يؤثر علي الأداء البيئي لهؤلاء الممارسين، ومن هذا المنطلق جاءت فكرة هذه الدراسة للقيام بعمل خطة للارتقاء بالاداء البيئي بالحركة الكشفية بالمجتمع المصري، لتحقيق الهدف الاسمي وهو الارتقاء بالآداء والوعي البيئي بالحركة الكشفية

اسئلة البحث:

بناء على ما سبق هنا تتبلور مشكلة الدراسة فى التساؤلات الاتية :

1. ماهي معايير الأداء البيئي التي يجب أن يكون عليها الحركة الكشفية؟
2. إلي أي مدي تتوافر هذه المعايير في أنشطة الحركة الكشفية في مصر؟
3. ما واقع الاداء البيئى داخل المؤسسات المجتمع المصرى ؟
4. ما ملامح الحركه المشفيه فى المجتمع المصرى ؟
5. ما دور الحركه الكشفيه فى تطوير الاداء البيئى بالمجتمع المصرى

أهمية البحث:

تهدف هذه الدراسة إلي:

- الارتقاء بالأداء والوعي البيئي بالممارسين للأنشطة الكشفية بالمجتمع المصري.
- الارتقاء بالفرد والمجتمع ومن ثم التنمية البشرية والتنمية المستدامة.

اهداف البحث:

تستمد هذه الدراسة أهميتها في يلي :

- تحديد معايير الأداء البيئي التي يجب أ، يكون عليها الحركة الكشفية.
- تحليل المعايير في أنشطة الحركة الكشفية بمصر ومدي توافقها مع المعايير الحركة الكشفية العالمية.
- التخطيط المقترح للمجال البيئي بالحركة الكشفية بالمجتمع المصري.
- تحديد العلاقة بين التخطيط وتنمية الوعي البيئي لدي أعضاء الحركة الكشفية.

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

حدود البحث:

أولاً: حدود مكانية

المؤسسات المعنية بالحركة الكشفية في المجتمع المصري بجمهورية مصر العربيه .

ثانياً: حدود بشرية:

مجموعة من قيادات المؤسسات المسؤلة عن الحركة الكشفية، الذين يمارسون ويشرفون ويخططوا للأنشطة الكشفية وعددهم (11) فرداً .

منهجية البحث :

يستخدم البحث المنهج الوصفي (تحليل محتوي) وذلك لأن هذا المنهج يناسب هذه الدراسة.

مصطلحات البحث:

مفهوم الحركة الكشفية :

هي حركة تطوعية تربوية لا علاقة لها بالسياسة ولا بالدين لا تفرق بين جنس أو وطن تهدف إلي تنمية الفرد والمجتمع من خلال تنمية الثقافة والمعرفة (مصعب عمر ،2016،25) .

مفهوم الأداء البيئي :

درجة تحقيق وإتمام المهام المكونة لوظيفة الفرد،وهو يعكس الكيفية التي تحقق أو يشبع بها الفرد متطلبات الوظيفة ،ويمكننا القول بأن الأداء هو سلوك يسهم فيه الفرد في التغيير عن إسهاماته في تحقيق أهداف المجموعة أو المنظمة وبما يضمن النوعية والجودة من خلال التدريب ،كما أن الاداء هو نتاج سلوك،فالسلوك هو النشاط الذي يقوم به الأفراد،أما نتائج السلوك التي تمخض عنها ذلك السلوك،مما جعل البيئة أو المحصلة النهائية مختلفة عما كانت عليه نتائج ذلك السلوك(فيصل خرشي2019 ،4).

الدراسات السابقة:

دراسة: مصعب عمر محمد لافي 2016 :ماجستير بعنوان (معيقات الأنشطة الكشفية في المدارس الحكومية بمحافظات غزة من وجهة نظر القادة والمديرين وسبل التغلب عليها) –غزة

تهدف هذه الدراسة إلي التعرف على معيقات الانشطه الكشفية فى المدارس الحكوميه بمحافظات غزة وتحديجد تأثير متغيرات كل من (الجنس ،المؤهل العلمى ،طبيعة العمل ،المنطقه التعليميه ،سنوات الخدمه

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

للمدير /المؤهل الكشفى ،سنوات العمل الكشفى)على تقديرات عينه الدراسه لمعسقات الانشطه الكشفية ، وتحديد سبل التغلب عليها .

وقد اتبعت الدراسه المنهج الوصفى لتحقيق أهداف الدراسة بأعداد استبانه من قسمين الاول :معيقات الانشطه الكشفيه ،الثانى السؤال مفتوح حول سبل التغلب على معيقات الانشطه الكشفية ،وقد استخدم عينه الدراسه من 245 مدير و2241 قائد كشفى تم أختيارهم بالطريقه الطبقيه النسبيه ، وجاءت النتائج على النحو التالى: الدرجه الكليه لمعيقات الانشطه الكشفية بالمدارس الحكوميه من وجهه نظر عسنه الدراسة حصلت على وزن نسبى (70,80%,)وجاء ترتيب الاستبانه من معيقات بداية بالاكثر كالاتى معيقات المجتمع المحلى (77,75%)، تليها معيقات المرتبطه بالامكانات (المادية والمعنويه والفنيه) 77,71 % ، تليها معيقات المرتبطه بالانشطه الكشفية ذاتها (74,71 %)،تليها المعيقات المرتبطه بالطلبة (68,257 %) ،وتليها المعيقات بالمعلمين والقادة الكشفيين (66,55%) وأخيرا المعيقات المرتبطه بالجهات المشرفة (61,45 %) ،وجود فروق ذات دلالة أحصائية تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور لكل من المعيقات المرتبطة بالهات المشرفة (مديرى المدارس أو قسم الانشطه) والمعيقات المرتبطه بالمعلمين ،والدرجه الكلية للاستبانة ،وجود فروق تعزى لمتغير المرحلة التعليمية لصالح المرحلة الثانوية فى معيقات المرتبطه بالجهه الاشرافية ،وجود فروق تعزى لمتغير طبيعة العمل لصالح القائد الكشفى لمل من المعيقات المرتبطه بالطلبة ، والمعيقات المرتبطه بالامكانات (الماديه والمعنويه والفنيه)،والدرجه الكليه للاستبانه ،عدم وجود فروق دالة لمعيقات الانشطة الكشفية تعزى لمتغير (المؤهل العلمى والمرحلة التعليميه ،المنطقة التعليميه ،سنوات الخبرة الاداريه لمديرى المدارس ،سنوات العمل الكشفى للقائد الكشفى ،المؤهل الكشفى للقائد الكشفى)،كما كانت أبرز السبل الكفيله بالتغلب على معيقات الانشطه الكشفية المدرسيه :عقد قسم الانشطه دورات كشفية متجددة ومتنوعة دون تكرتر وبالاستعانة بقادة وخبراء كشفين واستكمال الدراسات الكشفية المتقدمة للقادة وزيادة عدد حصص التفرغ الكشفى ،تحفيز الطلبة أعضاء الفرق الكشفية والقادة الكشفيين ،توعيه المعلمين بأهميه النشاط الكشفى ودورة التربوى وتعاونهم مع القائد الكشفوبرامج النشاط الكشفى بفاعليه ،ربط برامج النشاط الكشفى بالمنهاج الدراسى للطلبة ،واختيار أنشطة تلبى حاجاتهم وتراعى ميولهم ومراحلهم العمرية ،وغرس حب العمل التطوعى فى نفوسهم وتوعيتهم من خلال اللقاءات والندوات ، وتوفير الوزارة ميزانية كافية للنشاط الكشفى المدرج ضمن خططها وزيادتها ،والتواصل مع مؤسسات المجتمع المحلى واولياء الامور لجمع التبرعات زدعم الفرق الكشفية

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

المدرسية ماديا ،توفير إماكن دائمه وأمنه غير بعيدة للمخيمات الكشفية ودعم وزارة الشباب والرياضة والمؤسسات الحكوميه والمجتمعية لنواد كشفية دائمه ،توفير دليل كشفى فى كل مدرسة موضحا بها الانشطة وأهدلفها وطرق تنفيذها ،وبنود المنهج الكشفى لكل مرحلة ،تفعيل دور جدمعية الكشافة والمرشدات تجاة الفرق الكشفية المدرسية بمدارس وزارة التربيه والتعليم .

2- دراسة خضر حسنى عرفة 2010 :بعنوان (دور مديرى المدارس الاعداديه بوكالة الغوث الدولية فى التغلب على معيقات تنفيذ الانشطه المدرسية الاصفية)-غزة

هدفت الدراسة للتعرف على دور مديرى المدارس الاعدادية بوكالة غوث الدولية فى التغلب على معوقات تنفيذ الانشطة اللاصفيه فى مدجارس الوكاله بغزة وذلك عن تحقيق أهداف الدرساه التى تمت صياغتهت فى اشئله عل النحو التالى

ما أكثر معيقات تنفيذ الأنشطة المدرسية اللاصفية شيوعاً في المدارس الإعدادية بوكالة الغوث، من وجهة نظر مديري المدارس؟.

-2 ما دور مديري المدارس الإعدادية بوكالة الغوث الدولية في التغلب على تلك المعيقات، من وجهة نظرهم؟.

3- هل تختلف متوسطات تقديرات مديري المدارس عند مستو ى (≤ 0.05) لدورهم في التغلب على تلك المعيقات باختلاف (الجنس، سنوات الخدمة في الإدارة، المنطقةالتعليمية)؟.

وقد اعتمد الباحث في دراسته المنهج الوصفي التحليلي ، لمناسبته لمثل هذا النوع من الدراسات، وشملت عينة الدراسة جميع مدراء المدارس الإعدادية بوكالة الغوث الدولية بقطاع غزة دون استثناء ، البالغة (91) مدرسة، أي (91) مديراً ومديرة من العاملين في مدارس وكالة الغوث الدولية بقطاع غزة للعام الدراسي 2008 / 2009 م.

ولهذا الغرض تم إعداد استبانتين :أ- الاستبانة الأولى، تهدف للتعرف إلى أكثر معيقات تنفيذ الأنشطة المدرسية اللاصفية،ب - الاستبانة الثانية ، تهدف للتعرف إلى دور مديري المدارس الإعدادية ، بوكالة الغوث الدولية ،في التغلب على تلك المعيقات من وجهة نظرهم.

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

وتوصلت الدراسة للنتائج التالية : أولاً : معوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية :إن مدراء المدارس الإعدادية بوكالة الغوث يرون أن من أكثر المعيقات ، التي تؤثر سلبا على ،تنفيذهم للأنشطة اللاصفية ، هي عدم توفر الإمكانات المادية وحصلت على المرتبة الأولى ، فوزنها النسبي 85% من المعيقات ، وحصلت المعيقات المتعلقة بأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة وضعف.(% التعاون معها على المرتبة الثانية بوزن نسبي80% ،-% أيضاً، وجود معيقات حقيقية أقل من المعيقات السابقة بحوالي(4% -5%) تتعلق بالطلبة والمعلمين، ولعل أهم ما يتضمنه هذان المجالان الجانب التنفيذي للنشاط اللاصفي ، فالمعيقات المتعلقة بالمعلمين حصلت على المرتبة الثالثة بوزن نسبي(76%)، وحصلت المعيقات المتعلقة بالطلبة ، التي تعيق تنفيذ النشاط اللاصفي على أرض الواقع على المرتبة الرابعة بوزن نسبي ·(74%)، أما مجال المعيقات المتعلقة بالإدارة المدرسية ، فهو يتعلق بالجانب الإداري ، بما يشمل من تخطيط ومتابعة وتقييم ، وقد حصل على وزن نسبي أدنى من باقي المجالات الأخرى ، فحصلت المعيقات المتعلقة بالإدارة المدرسية على المرتبة الخامسة بوزن نسبي (72%)، أما فيما يتعلق بالاستبانة ككل، فقد حصلت استبانه المعيقات ككل على وزن نسبي (76%).

ثانياً : دور المدير في التغلب على المعيقات : حصل المجال ، المتعلق بدور المدير في التغلب على المعيقات المتعلقة بالإمكانات الماد ية، على. المرتبة الأولى بوزن نسبي بلغ(82%)، حصل المجال ، المتعلق بدور المدير في التغلب على المعيقات المتعلقة بالمعلمين ، على المرتبة الثانية بوزن نسبي بلغ(81%)، حصل المجال ، المتعلق بدور مدير المدرسة في التغلب على المعيقات المتعلقة بالإدارة المدرسية، على المرتبة الثالثة بوزن نسبي بلغ (79%)،حصل المجال ، المتعلق بدورهم في التغلب على المعيقات المتعلقة بالطلبة ، على المرتبة الثالثة بوزن نسبي بلغ (79%)،حصل المجال ، المتعلق بدور المدير في التغلب على المعيقات المتعلقة بأولياء الأمور والمجتمع المحلي، على المركز الخامس بوزن نسبي ضعيف نسبياً بلغ (73 %)، مقارنة بغيره من المجالات، حصلت الاستبانة المتعلقة بدور المدير في التغلب على المعيقات ككل على وزن نسبي بلغ (79%).

3-دراسة حابا الله حاجى 2017 بعنوان العمل الكشفى ودورة فى التنميه الاجتماعية بولايه أدرار – الجزائر

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

هدفت الدراسة الى الوصول الى إجابات عميقة تتفق أو تختلف مع افتراضيات الدراسة ،وكذلك إبراز العمل الشكفى فى التنيه الاجتماعية ،كما هدفت الى محاولة تقديم ولو القليل الى التراث السوسيولوجى حول موضوع العمل الكشفى والتنمية الاجتماعية وتزويد المكتبه بدراسات من تلك النوع ، اعتمد الباحث في دراسه البحث على المنهج الوصفى التحليلى والذى أعتبر أسلوب من أساليب التحليل المركز على معلومات كافيه ودقيقة على ظاهرة محددة أو موضوع محدد من إجل الحصول على نتائج عملية تم تفسيرها بطريقة موضوعيه ، وكانت العينه متمثلة فى عينه عشوائيه من ولاية إدرار عددها 400 مفردة

نتائج الدراسه تمثلت فى النقاط الاتية :مساهمةالعمل الكشفي في تنمية الجانب الاجتماعي الجوالة ، يساهم العمل الكشفي في تنمية الجانب الديني الجوالة،يسام العمل الكشفي في تنمية الوعي الصحي للجوالة ،يساهم العمل الكشفي في تنمية الجانب البيئي للجوالة

4- دراسة شيماء ماهر 2018 : بعنوان دراسة تحليلية للمشكلات التى تواجه الاتحاد العام وجمعيات الكشافة والمرشدات بجمهورية مصر العربيه.

هدف البحث الى تحليل المشكلات التي تواجه الإتحاد العام للكشافة والمرشدات وجمعياته بجمهورية مصر العربية من خلال التعرف على ما يلي : مشكلات المسئولين عن الحركة الكشفية بالإتحاد العام للكشافة والمرشدات وجمعياته ، المشكلات المرتبطة بالإمكانات البشرية والمادية ، المشكلات المرتبطة بالتسرب من ممارسة الحركة الكشفية ،المشكلات المرتبطة بالبرامج الكشفية ، المشكلات المرتبطة بالتأهيل الكشفي ، المشكلات المرتبطة بنظرة المجتمع لممارسة الحركة الكشفية،وقم تم استخدام المنهج المنهج الوصفي " أسلوب الدراسات المسحية "، حيث أنه المنهج المناسب لطبيعة البحث، والذي يعتمد على جمع ووصف وتحليل وتفسير البيانات ، وقد شكلت العينه قادة ومسئولى الاتحاد الكشافه والمرشدات ومسئولى الجمعيات الكشفية في ضوء أهداف البحث وفى حدود العينة والإجراءات التي اتبعتها الباحثة قد توصلت إلى النتائج التالية :

أولا : مشكلات المسئولين عن الحركة الكشفية بالإتحاد العام للكشافة والمرشدات و الجمعيات الكشفية :

عدم تحديث اللوائح و خاصة المالية ،وجود الكثير من المعوقات الإدارية والمالية بمجلس الإدارة التي تعوق العمل الفني، الهيكل التنظيمي الكشفي بالاتحاد والجمعيات يحتاج إلى تعديل.، غياب الاتصال الفعال بين الجهات الرسمية والجمعيات الكشفية.، تفتقد الجمعيات الإقليمية والفرق الكشفية التنسيق فيما بينها،تفتقد

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

الجمعيات الإقليمية التنسيق فيما بينها وكذلك الجمعيات المركزية الأربعة.، ندرة الإصدارات والنشرات الكشفية التدريبية التي تصل للفرق بالمحافظات .

ثانيا : مشكلات مرتبطة بالإمكانات البشرية :قلة عدد المؤهلين لقيادة جميع المراحل الكشفية، ضعف قدرة بعض القائمين على الحركة الكشفية توضيح دورها الإيجابي إلى الهيئات المعنية والجهات ذات العلاقة.، تفتقر بعض الجمعيات الإقليمية إلى مقر ملائم لها،الميزانية التي تعتمدها وزارة الشباب للإتحاد غير كافية لتنفيذ الأنشطة الكشفية وتحقيق الهدف.، قلة الأدوات الكشفية المناسبة والكافية لممارسة النشاط الكشفي.،عدم توافر مخيمات دائمة ومراكز إعداد وتدريب, لممارسة الحركة الكشفية

ثالثا : مشكلات مرتبطة بالتسرب من الحركة الكشفية : شعور القائد بعدم مقدرته على العطاء نظرا للقصور في الإمكانات،الحاجة إلى وظيفة إضافية لتحسين الوضع المالي للقائد تحول دون اهتمامه بالحركة الكشفية.، غياب التحفيز و الدعم المعنوي للقائد.، تنفيذ الأنشطة الكشفية غير مناسب لأوقات فراغ الفتية والشباب، يعمل اندماج الشباب في أنشطة والعاب ترويحية على عزوفهم عن ممارسة الحركة الكشفية.

رابعا : مشكلات مرتبطة بالبرامج الكشفية : لا تتيح البرامج الحالية فرصة الابتكار للشباب والفتية.، ضعف إشباع البرامج الكشفية للاحتياجات الشخصية للمتدربين .□ توقيت إجراء وتنفيذ البرامج غير مناسب للفتية والشباب، قلة تقويم البرامج بشكل دوري

خامسا : مشكلات مرتبطة بالتأهيل القيادي : دورات التأهيل لا تتم بصورة دورية منتظمة.،لا يتم توفير الوقت الملائم والمناسب لإعداد القائد.،يشرف على الحركة الكشفية في بعض الهيئات قادة غير مؤهلين،المحتوى التدريبي لنظام التأهيل القيادي لقادة الفرق ثابت وغير مطور الجلسات التدريبية النظرية والعملية غير كافية لإعداد القائد.،

سادسا : مشكلات مرتبطة بنظرة المجتمع للحركة الكشفية :قلة اقتناع المسئولين بالمجتمع بجدوى إنشاء الفرق الكشفية داخل القطاعات المختلفة للفتية والشباب ،.الاعتقاد الخاطئ أن ممارسة الحركة الكشفية يؤثر بالسلب على التحصيل الدراسي، عدم وجود حافز مجتمعي يشجع الفتية للانضمام للحركة الكشفية ،عدم اهتمام المجتمع بالقيم بقدر اهتمامه بالعائد المادي من ممارسة هذا النشاط الكشفي.، توجد بعض المدركات والمفاهيم المجتمعية الخاطئة عن الحركة الكشفية.،نقص الاهتمام من جانب وسائل الإعلام المحلية والقومية للحركة

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

الكشفية.،غياب الدعم المجتمعي للحركة الكشفية.، قلة الأعمال الفنية المجتمعية التليفزيونية والسينمائية لإبراز الدور الايجابي للحركة الكشفية.

5 أهتمت الدراسة بظاهرة التلوث البيئى، والآثار البيئية والاقتصادية لبعض المخلفات الصناعية فى السودان ، واجراء مقارنة مع جمهورية مصرية، وتجربتها فى أعادة تدوير المخلفات الصناعية ، والى أى مدى يمكن تطبيقها فى السودان ،

والهدف من الدراسة هو التعرف على الأسباب التى أدت الى التلوث البيئى، والفوائدالاقتصادية والبيئية عند أعادة تدوير المخلفات الصناعية ، ومدى مساهمة النظرية الاقتصادية فى خفض ظاهرة التلوث ،دراسه اهميه الوعى البيئى لتحقيق العائد من المخلفات ومشاركه المجتمع المدنى فى ذلك،وقد تم أستخدام المنهج الوصفى، والتحليل المقارن للوصول الى النتائج تتعلق بوصف ظاهرة التلوث البيئى ، والعوامل المسببة له مع وضع قيمة اقتصادية للموارد البيئية ،وعدم الاهتمام برفع الوعى لدى المصنعين وقد كانت العينه الصناعات التى يمكن استخدام مخلفاتها مرة اخرى ،ومن أهم النتائج هو الفساد الكبير الذى لحق بالبيئة على مستوى العالم بسبب النشاطات الانسانية المختلفة والخاطئة ، ومن اهمها هو زيادة لانبعاثات الغازية خاصة من الدول الصناعية الكبرى مؤدية بذلك الى تآكل طبقة الأوزون ثم الاحتباس الحرارى، وإرتفاع فى درجات حرارة الارض، وذوبان الجليد، وارتفاع مستوى سطح البحر، ومزيد من العواصف والفيضانات . وأيضا من أهم النتائج أن التلوث البيئ فى السودان جاء نتيجة لاستخدام السيئى للقطاع الزراعى ، والتلوث الكبير الذى حدث للبيئة من قبل بعض المصانع مثل مصانع الأسمنت ، ومصانع السكر،قلة الوعى لاهميه البيئه والحفاظ عليها ،عدم تدخل الافراد فى تقوية منهجيه الوعى البيئى .

الإطار النظري للدراسة

اولا :التحديات العالمية وتداعيتها علي الحركة الكشفية

يواجه العالم منذ العديد من السنوات موقفا صعبا لم يواجه من قبل ،حيث تعاني الطبيعة من التدهور بفعل الانشطه الحياتيه للانسان على كوكب الارض ،ويعاني غالبية البشر من تلبية مطالبهم و الاحتياجات الضرورية للمعيشه لهم وذلك بفعل تأثير الانشطه الحياتيه للبشر على الموارد الطبيعيه ،ولذلك فإن قضايا البيئة ترتبط ارتباطا وثيقا بقضايا البشر ومشاكلهم.(بخوش وليد *وآخرون*،115،2017).

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

وقد نجد تعدد أشكال واساليب الاعداد والتدريب والتنميه للعنصر البشرى على المستوى الفردى والجماعى وذلك لانفتاح مصادر المعرفه بلاقيود ولم تعد تلك المعارف حكرا على فرد او جماعه دون الاخرى .(محمد التلاوى،18، 2008).

و نجد ان الحركه الكشفيه تعتمد بالاساس على تنميه العنصر البشرى لخدمه المجتمع وتنميته ،فنجد أنها تتاثر بتلك المتغيرات التى تعتبر تحديات لها لابد من مواجهتها لاستمرار تلك الحركه فى خدمه المجتمع ومتغيراته نحو الافضل ،ونجد تلك التحديات التى تواجه الكشافه منها ما هو العلمى ،التكنولوجى ،الثقافي.

أ- التحديات العلمية :

هناك العديد من التحديات العلميه التى تواجهه المؤسسات بصفه عامه والحركه الكشفيه بصفه خاصه ،حيث ان الشفافيه المعلوماتيه هى التحدى الاكبر والتى تعرف بالتدفق الهائل فى شتى المعلومات واتاحتها عن طريق توفر المعلومه بحفظها وتبادلها بسرعه فائقه وكذلك سرعه استرجعها وتنوعها وتخطى حدود الزمان والمكان فاصبحت المجتمعات الان عندما تتحدث عن التحديات العلميه والمعرفيه لا تتحدث بمفهوم الامس القريب ،حيث أن هناك وثبات معلوماتيه مذهله جدا.(مليكة كريكرة2008 ،1)

ينتج عن تلك الوثبات العلميه عصر الانفجار المعرفي حيث يتأثر مسار وطبيعة التطور العام للدول والمجتمعات بالنمو المتسارع لمعدلات الاكتشافات العلمية ، فهذه المعارف يقصد تطوير أساليب الإنتاج وتحقيق المستوى الأمثل للأداء والتكيف للظروف المختلفة. (معاوية مصطفى 2013 ،6

فتسعى المؤسسات التربوية النظاميه والغير نظاميه ممثلة في قياداتها التربوية إلى استشراف مستقبل التعليم والتربية ومعرفة التحديات والحلول المستقبلية التي تعيق تحقيق الأهداف لتلك المؤسسات ووضع الخطط المستقبلية التي من شأنها أن ترتقي بالمستوى العلمي والتعليمي والتربوي لأجيال الأمة القادمة. والوطن العربي بأمس الحاجة لمواكبة المتغيرات والتحولات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية التي تتسم بها الألفية الجديدة، حيث ألقت بأعبائها على التعليم، المؤثر بدوره على التنمية الشاملة؛ لذا لابد من استشراف مستقبل التعليم وفق خطط واستراتيجيات تضمن كفاءته ومواكبته لمختلف الاحتياجات المحلية، والتحديات والتحولات العالمية(مبارك 2016 ،3).

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

ب–التحديات التكنولوجية :

يعد التحدى التكنولوجى عنصر هام فى التأثير على الاوطان ومؤسستها الحكوميه والاهليه حيث أن اصبحت التكنولوجيه متداخله فى جميع مناحى الحياه سواء كان أنشطه او معرفه او صناعه ،فعصر التكنولوجيا منتشر حاليا فى المجتمعات المختلفه بصوره مذهله يتأثر به مسار نمو الدول فى المحاور المتنوعه كالاقتصاد والصناعه والتعليم والفنون حيث النمو المتزايد للابتكارات التكنولوجية الذي تستخدم به لها ويتلائم مع تطوير أساليب الإنتاج وتحقيق المستوى الأمثل للأداء.(حمد علوان .2007، 27))

وقد نرى أنه يزداد دور التكنولوجيا والابتكار في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وضوحا مع إطلاق المنظمات الدوليه العديد من المبادرات والمنصات التي ترمي إلى رفع مستوى التنسيق بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية في استخدام وتطوير الأدوات التكنولوجية المناسبة، وإدراج التطوير التكنولوجي والأبتكار في خططها التنموية الوطنية. وعرض أهم التوجهات التكنولوجية العالمية وأثرها على العمل، والإدماج والتحول الحكومي، وحيادية الانترنت، كما تتطرق إلى أثر هذه التوجهات على المنطقة العربية، وإلى السياسات التي يمكن أن تعظم الفائدة منها، وتحد من آثارها السلبية.(اللجنه الاقتصاديه والاجتماعيه للامم المتحده 2019، 7) ،فقد مرت البشرية بالعديد من المراحل ادت الى العديد من التحولات التاريخيه كانت نتيجه عن اربع ثورات علمية صناعيه ، فكانت الثوره الاولى التى نقلتنا من الى ثوره زراعيه التى استمرت 8000 عام ،تلتها الثوره الثانيه التى استمرت 300 عام ونقلتنا من القوه العضليه الى القوه الميكانيكيه التى بدات بالاعتماد على البخار والفحم والميكانيكا ثم اعتمدت فيما بعد على الكهرباء والنفط والطاقه النوويه ثم جاءت الثوره الثالثه بدات طوال التسعينات القرن الماضى التى افرزت التقدم التكنولوجى التى اعتمد على ال ولذلك تعد الثوره التكنولوجيه او ثوره المعلومات والاتصالات التى بدأت من الثوره الصناعيه الثالثه تعد ثوره عالميه تتاثر وتؤثر بكافه العلوم التطبيقيه المحيطه بها من علوم طبيعيه واجتماعيه وظهور علوم بينيه اخرى (عبد العزيز 2004 ، 2)،ثم توالت الثوره الصناعيه الرابعه التى اعتمدت على الذكاء لاصطناعى واجهزه الربوتات والانترنت وتكنولوجيا النانو وتكنولوجيا العلوم البيولوجيه التى اثرت على المجتمعات والمؤسسات الحكوميه والاهليه والشركات والمجتمعات الدوليه (Klaus Schwab، 2017، 192)

ت–التحديات الثقافية والاجتماعية:

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

ترتبط التغيرات الثقافية والاجتماعية ارتباطا مباشرا بالعوامل السكانية والتكنولوجية والبيئية وتؤثر فيها وتتأثر بها، فالتغير الاجتماعي في الآونة المعاصرة و المستقبل – هو نتاج الثورة التكنولوجية، ويعنى هذا تغيرا في القيم والمعايير والعلاقات الاجتماعية والأنماط السلوكية وغيرها،وقدنجد ان العنصر البشرى تميز عن جميع مخلوقات الله بالعقل الذى يمكنه ان يكون مثقفا ويميز الكثير من المعارف والمعطيات الطبيعيه .

ولذا نجد أن موضوع الثقافه من اخطر الموضوعات المعقدة التى يمكن تناولها حيث انها تعمل على تشكيل العنصر البشرى من حيث اتجاهاته الفكريه والسياسه والدينيه ،فأن الثقافة هي الأسلوب الذى ينمو عليه الفرد ويعيش داخل جماعة أو فئة بشرية ،حيث إن ثقافة المجتمع تؤثر على الفئات المجتمعيه التى تعيش فيها وتعمل على تكوين ثقافه الفرد التى بداخلها ..(عبد العزيز 2004 ، 44) حيث وجد مفهوم الثقافه جدلا واسعا بين علماء الاجتماع بدايه من ظهور تلك المفهوم نهايه القرن الثامن عشر وبدايه القرن التاسع عشر ، فقد وضعوا العديد من التعريفات المتعدده فكانت محصله تلك التعريفات أن الثقافه هى محصله الاعراف والتقاليد والعادات والقوانين والفنون والمعايير الاجتماعيه والموروثات الثقافية حيث تلك الثقافه هى التى تشكل ثقافه المجتمعات ومن هنا جاء اختلاف كل مجتمع عن الاخر حيث تنتقل تلك الثقافه من جيل الى اخر بنفس المجتمع ليس بالتوارث الجينى البيولوجى انما بالتلقين والتربيه داخل الاسرة وتعرضه الى مؤسسات نظاميه كالمدرسه والجامعات والمؤسسات الغير نظاميه كالمساجد والكنائس والانديه وشبكات الانترنت . ورغم ان المجتمع يتكون من مجموعات من الناس تعيش على مساحه جغرلفيه قد يختلفوا فى التقسيم الطبقى او الدينى او الجنس الا أن الهويه الثقافه الوطنيه تكون متشابهه بينهم الى حد كبير .(خالد عبدالقادر 2019، 4).

ح–التحديات البيئيه :

أن التلوث البيئى اصبح مشكله عالميه تجاوزت الحدود المحليه والاقليميه وشملت العالم بأثره ، حيث يرتبط نوع التلوث بالانشطه الحياتيه لسكانها فالدول المتقدمه وصل التلوث الى حد التلوث الذرى وانما الدول الناميه تلوثها ناتج من الانشطه الصناعيه بها وسوء إدارة الانظم البيئيه لاغفال عنصر البيئه عند تنفيذ خطط التنميه بالرغم ان المؤسسات الحكوميه تعمل على دمج البعد البيئى بالخطط الاستراتجيه لها ومواكبه أهداف التنميه المستدامه التى أقرتها منظمه الامم المتحدة ، فالاخطار البيئيه تهدد حياه الكائنات الحيه على الارض لما لها من تأثير نوعيه الهواء والماء والموارد الطبيعيه ولذا تعتبر مشاكل التلوث البيئى من اهم مشاكل

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

الانسان .(التلاوى 2008 ، 51) ،فالتلوث البيئى قضية عالميه ،حيث أنه لم يعد يوجد مكان في العالم ليس بعرضه للاضرار البيئية التي تحدث ،والأمثلة على ذلك كثيرة منها:مسألة الأمطار الحمضية التي سممت مصادر الميه العذبة ،وأثرت في الغابات ،وتلوث الهواءمن الانشطه الصناعية (اسامه الخولى 13،2003) ، ولا شك أن التحديات البيئية التي تجابه الانسان في عصرنا هذا،وهو مسئول عنها،كثيرة تهدد وجوده وبقاءه على الكرة الارضية ،فالانسان مثل مايؤثر في البيئة كماذكرنا سالف فهو يتأثر بها سواء من خلال الهواء الذي يستنشقه أو الماء الذي يشربة أو الغذاء الذي يحتاجه ،وللأسف مازال الوعي والادراك البيئي عند كافة الشعوب أقل من المستوي المطلوب لإدراك أهمية التغيرات التي تحدث في البيئة ومدي تأثيرها على الانسان ،وعلى الرغم من معرفة الحكومات بهذه التحديديات الا نها غالباً ماتضع الأولوية القصوي للخطط التنموية المختلفة دون الأخذ في الاعتبار المتغيرات البيئية المحتملة ومدي تأثيرها على الغطاء المتجدد للبيئة .)

وتأسيسا لما سبق أن عدم الوعي والمعرفة بما يضر البيئة أو ينفعها يعتبر أمية بيئية إذ أن أخطرها هي أمية المتعلمين الذين فيترض فيهم الوعي والسلوك الايجابي نحو البيئة الذي يسهم في حل مشكلاتها، إذ يعد نشر الوعي البيئي ضرورة وطنية وقوميةً يجب مراعاتها في التخطيط التربوي نظراً لانعاكاساتها الايجابية والسلبية)وانطلاقاً من الهدف المنشود للحركة الكشفية في إعداد العنصر البشرى وواصبحت مسؤليته دور مكمل لدور الأسرة والمدرسة ووسائل التيثقفي بالمجتمع لإكساب الأطفال والشباب المفاهيم والاتجاهات والسلوكيات اللازمة للتعامل الواعي والإيجابي مع البيئة...

فنظام الكشافة نظام تربوي يسعى إلي تنمية النشء والشباب جسمياً وعقلياً وروحياً، وتعويدهم مصادقة الطبيعة، والتيأثر بمشاهدها، والتعرف علي مظاهرها وأسرارها، وتدريبهم علي الحرف والأعمال التي يحتاجونها، وتعوديهم الاعتماد علي النفس والتعاون مع الجماعة، وقوة الملاحظة، ودقة الانتباه، والوفاء والأمانة والصبر والشجاعة وخدمة الإنسان حيثما كان (التلاوى 2008، 52).

5-التحديات الاقتصادية والسياسيه

إنَّ التحديات الاقتصادية والسياسية التي تواجه العالم بأثره متعددة وتتناول أوجهاً مختلفة من حياتنا المعاصرة. وبطبيعة الحال أنَّ ما يمكن أن نسمِّيه بالقصور التنموي العالمى يشمل أيضاً القصور في تحقيق المزيد من التكامل بين دول العالم.

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

5-1التحديات السياسية :

تعرف تلك التحديات بانها الصعوبات السياسية التى تعوق تنظيم شئون الدول على الصعيد الداخلى والخارجى ،وكذلك التهديدات التى تواجهها الدوله مع غيرها من الدول الاخرى حيث أن تحقيق الاصلاح السياسى للدوله يؤثر على المجتمع والافراد ومدى الاندماج بالعوامل الثقافية والاجتماعيه والاقتصاديه ويحقق الامن والاستقرار المجتمعى من الاخطار الخارجية ،و نجد ان من اهم الاثار السلبية لتلك التحديات الانهيار الاقتصادى، انتشار الفقر والبطالة ، تفكيك المجتمعات زيادة مؤشرات الجريمه . (ناديه محمود مصطفى، 2010، 98) تعد التحديات السياسية هى المحورالأساسي الذي يؤثر على بناء الدول ، فاذ نجد أن العلاقه بين أستقرار السياسات الداخليه للدول وبين الوضع الخارجى علاقة طرديه ،حيث أن الاستقرار السياسى الداخلى يؤثر على وضعها الامنى والاقتصادى ولذا اصبح اساسيا على الدول ترتيب أوضاعها الداخليه ،فأن الأحداث السياسية التي قد تتعرض لها أية دولة من حروب وثورات ، وانقلابات، ونزع الملكية، وفرض ضرائب ، وتخفيض قيمة العملة،وفرض ضوابط على الاستيراد والتصدير التى تسبب فى تدنى الحاله الاستثماريه والاقتصاديه والاجتماعيه فانها تؤثر بشكل سلبى على المشهد االسلبى للدوله (Howell ،2011،15)

دور الحركة الكشفية في مواجهة تداعيات التحديات العالميه :

1. تشجيع المتعلمين للمشاركة في برامج الكشافة والاستفادة منها ، إتاحة الفرصة أمام المتعلمين الاختيار نوع النشاط الكشفي الذي يريدونه، وهو الامر الذي يدعو إلي تنويع البرامج الكشفية
2. تنفيذ مسابقات علمية : ومن أمثلتها : أحسن نموذج ، وأحسن مجسم ، و أحسنت جربة علمية ، وأحسن رسالة علمية (منصور *أخرون* 2016 ،285)
3. تنفيذ الرحلات والزيارات علميه وتبادل زيارات لها فوائد عظيمة بجانب كونها للترويح والترفيه عن نفسية الطالب إال أنها توسع مداركه وتنمي جوانب المعرفة لديه وذلك كرحالت خدمات المجتمع ، ودراسة البيئة الزراعية والصناعية ،الاهتمام بالتعليم الالكترونى والتحول الرقمى والمبادرات التعليميه التكنولوجيه التى تتبناها وزارة الاتصالات
4. ضرورة التأكيد علي تضمين الدور التربوي للحركة الكشفية إعداد الفتية والشباب لمواجهة هذه التحديات التي تحول دون مواكبة ومسايرة مجتمعاتنا لعصر التقدم العلمي والتكنولوجي وثورة

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

المعلومات والاتصالات والإسهام فيه بشكل فعال , والاستفادة من التطبيقات العلمية للاكتشافات والاختراعات علي كافة المستويات ,وحماية الفتية والشباب من سلبيات هذا التقدم وتسليحهم لمواجهة آثاره وتحدياته (المنظمه العربيه الكشفية 2011 4-6)ويتحقق ذلك من خلال:

5. الاختراق الثقافى بواسطه هيمنه ثقافة واحدة علي باقي ثقافات العالم وهي الثقافية العالمية أو الكونية الأفكار والقيم والاتجاهات والمعلومات بحرية كاملة علي المستوي العالمي
6. صراع الحضارات واللغات والهوية مع الحق المتبادل في الثقافة الاستهلاكية،الغزو الثقافي وانتشار الأفكار والقيم الوافدة التي لا تتناسب مع مجتمعنا العربي وتدني القيم الأخلاقية
7. سيادة الفكر الأجنبي بما يهدد الخصوصية الثقافية ويدعم التبعيه الفكريه والثقافيه(التلاوى 2008 ،46)
8. تنمية التعاون والتنسيق مع المؤسسات ذات العلاقة (محلياً – إقليمياً – دولياً) .
9. تدريب القادة علي أساليب وطرق الإقناع والحوار مع الآخرين وفهم الفروق الثقافية ومهارات انتقاء وتحليل وتقويم المحتويات الثقافية الوافدة،إعطاء الفرص للشباب للمشاركة في مواجهة الكوارث والأزمات التي تتعرض لها البلدان الأخرى ليتكون لديهم الاتجاه نحو التعاطف والتضامن الدولي .
10. تنظيم الندوات واللقاءات والمسابقات والبرامج والأنشطة والمعارض حول مظاهر العولمة وبحضور المتخصصين .
11. توفير فرص مشاركة الشباب في المشروعات ذات الطبيعة العالمية لتنمية العلاقات وتبادل الأفكار
12. تدريب القادة علي أساليب وطرق الإقناع والحوار مع الآخرين وفهم الفروق الثقافية ومهارات انتقاء وتحليل وتقويم المحتويات الثقافية الوافدة لجذب الافراد للحركه الكشفيه (المكتب الكشفى العربى 2017 ،10-18)
13. تكثيف الأنشطة الاجتماعية بالتنسيق مع المؤسسات الحكوميه والغير حكوميه لتعزيز الانشطه الاجتماعيه لرفع الوعى ومناهضة الأمية ، عمالة الأطفال ، البطالة، انخفاض الوعي الصحي ، أطفال الشوارع ...وغيرها مما تدعم الاستقرار الداخلى ،تعزيز الثقافه باهميه التعليم ومحو الاميه الثقافيه لديهم واهميه دور الاسرة
14. ممارسة الديمقراطية وأهمية احترام الرأي الأخر في كيفية التعامل مع الآخرين .

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

15. توعيه اعضاء الحركه الكشفيه سياسيا واقتصاديا دون التاثير على الجانب القيمى والاجتماعى لهم لعدم الاختراق السياسي لهم (Markham, 2014:20)
16. توعية الفنية والشباب بمخاطر المشكلات الاجتماعية (الطلاق/التفكك الأسرى /إهمال المسنين) وتوعيتهم بخطورة ظاهرة الأحداثوما يترتب عليها من دعم الارهاب والتطرف (التلاوى 2008 ،49
17. توعية أعضاء الحركة الكشفية والمواطنين بكافة قضايا البيئة العالمية العربية , والمحلية وتحدياتها ومحاورها المرتبطة بالإنسان والكون .
18. التأكيد علي الدور الريادي للحركة الكشفية لإرساء دعائم بيئية سليمة ومساندة المجهود الوطني والدولي في حماية البيئة ،ترسيخ مفاهيم التربية البيئية وغرس القيم البيئية لدي الفتية والشباب التي تستهدف صيانة البيئة , وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم نحو البيئة .
19. تطوير البرامج والمناهج بما يحقق تنمية معارف واتجاهات ومهارات النشء والشباب تجاه المحافظة علي البيئة لاكتساب السلوك البيئي السليم ،تطوير محتوي أنظمة تأهيل قادة الوحدات الكشفية بما يسمح بالتعريف بمشكلات البيئة وتدريبهم علي أساليب مساعدة الفتية والشباب علي حل مشاكل بيئاتهم , بما يحقق الإسهام في مواجهة التحديات البيئية (خليل رحمه2019 ،4).

ثانيا :ملامح تحليلية على المستوى العالمى والاقليمى والمحلى للحركة الكشفية :

الحركة الكشفية:

مؤسسات غير رسميه تنتمى الى مؤسسات تربويه تساهم فى تحقيق الاهداف التربويه حيث ان اساليبها واهدافها وطريقتها تعمل على تربيه النشء من خلال ممارسه الانشطه المتنوعه والمرغوبه لدى أعضائها والتى تتوفر فيها التنظيم الجيد الهادف ،ونجد ان تم تعريف الحركه الكشفيه منذ نشأتها كما عرفتها المنظمة العالمية للكشافة "بأنها حركة تربوية تطوعية غير سياسية موجهة أساس للفتية والشباب وهي مفتوحة للجميع دون تمييز في الأصل أو الجنس أوالعقيدة (مليكه 2008 ،14) ، وقد يتوفر الضبط والتوجيه والارشاد لاكتساب الخبرات والمهارات والاتجاهات وبعض نظم وأساليب التعليم الذاتي من خلال انشطتها وطراقها المتفردة والمتنوعه والمثيرة لاعضائها حيث أن تلك الأنشطة التعليمية والمعرفية والمهارية والقيمية والسلوكية التي

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

تمارس خارج نظام التعليم المدرسي والذي يتوافر فيها عدد من شروط التعليم غير النظامي منها التنظيم الجيد الهادف (Bureau Scout World-2017)

نشأه الحركه الكشفيه :

إن تأسيس الحركة الكشفية لم يكن وليد الصدفة، بل هي تلبية لحاجة وضرورة المجتمع الدولي آنذاك وخصوصاً مناداة علماء التربية بالنظريات التربوية الحديثة، وهذا الذي أدى إلى انتشارها في كافة أنحاء العالم، رغم أن مؤسسها لم يكن ينوي أبراز ذاته، ولكنه أطلق فكرته في إطار زمانه ومتطلبات مجتمعه، وهو بذلك سبق عصره بكل معنى الكلمة، إذ كانت له رؤى تتعدى الصفات الخاصة به ككشاف إلى حاجات المجتمع الذي يحيط به، ولذا اختار(بادن باول) حياة الغابات حباً في الطبيعة والعراء، ولإيمانه بفائدة العيش والنشاط في الهواء الطلق، وهي ليست دعوة للإنفلات والكسل، بل هي عملية تمرين للتعرف على الطبيعة في أمور العيش والنمو والبناء ضمن الإطار الاجتماعي، في البداية وقبل الحديث عن تطور الحركة الكشفية عالمياًنلقي الضوء على مؤسسها الأول وهو اللورد روبرت ستيفنسون سميث بادن باول.(موسوعة الكتب الكشفية للكشافة والقادة،2009م، https://scoutinglife.aforumfree.com/

وعلى الرغم أن مؤسسها بادن باول لم يكن لدية الرغبه فى انشاء مدرسة ومنهجيه تعليميه ولكن كانت فكرته فى اطار تلبيه لاحتياجات عصرة ولكنه أطلق فكرته في إطار زمانه ومتطلبات مجتمعه وهو بذلك سبق عصره،إذا كانت له رؤى تتعدي الصفات الخاصة ككشاف إلي حاجات المجتمع الذي يحيط به ،ولذا نجد ان الحركه الكشفيه بما تميزت به من سمو لمبادئها واهدافها التربويه المميزة ولقدرتها علي التطور المستمر انتشرت في معظم بلدان العالم, فأصبحت تضم الآن في صفوفها أكثر من 28 مليونا من الفتيان والفتيات , وتوجد منظمات كشفية معترف بها في أكثر من 216 دولة في جميع أنحاء العالم (التلاوى 2008 ص 64)

الاعتراف العالمي بالحركة الكشفية:

وفي سنة1924 م أعترف المؤتمر الكشفي العالمي المنعقد في (الدنمارك) بالحركة الكشفية في سوريا ولبنان،وتم تسجيلها في المتب الكشفي العالمي بلندن(انجلترا) وعين محي الدين النصولي مفوضاً للمكتب الكشفي العاملي في سوريا ولبنان.،وفي عام 1928 م انتقل على عبدالكريم الدناشي من الفرقة العباسية في الكلية الاسلامية ببيروت إلي دمشق حيث أسس مع فايز الدلاني فرقة الغوطة،وهي أول فرقة كشفية للكشاف

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

المسلم في سوريا وفي العام 1930 م أقيم أول مخيم كشفي كبير في غابة الشبانيه (لبنان) بقيادة مصطفي فتح الله واشتركت فيه فرق الكشاف المسلم من سوريا ولبنان،وقد تقرر في هذا المخيم الاشتراك بالمؤتمر الكشفي العالمي في فينا(النمسا) وحضور اجتماع الجوالة في كاند رشتاغ (سويسرا) عام 1931م وقد مثل الكشاف المسلم في هذين اللقائين عبدالله دبوس ومصطفي فتح الله وعبدالحميد عيتاني.(موسوعة بدر للحركة الكشفية /2004م ، ص2-3).

في عام 2007، قدر عدد الكشَّافة بأكثر من 38 مليون عضو في 216 بلد. الإتّحادين الأكبر هما المنظمة العالمية للحركة الكشفية (دبليو أو إس إم)، للأولاد فقط ومنظماتِ مختلطة كالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (Wagggs). تلك السنة صادفت الذكرى المئويةَ للكشَّافة حول العالم، وخطّطتْ المنظمات للاحتفال بالحدث. (موسوعة الكتب الكشفية للكشافة والقادة،2009م،https://scoutinglife.aforumfree.com)

الحركه الكشفيه عربيا:

لم تجد الحركه الكشفيه مجهود بالانتشار فى البلاد العربيه حيث ان العرب يحيون الحياة الكشفيه بالفطرة البشريه حيث انه كان يقيم فى الصحراء ويكتشف مكان منابع المياة والنباتا ويتابع حركه الكواكب والشمس والنجوم ويحلل تصرفات الحيوانات والطيور ويحدد اتجاه الرياح وهطول الامطار ويعيش فى حياة الخيام وحياته بسيطه فيها الرغد احيانا والخشونه احيانا ، واسلوب حياتهم دائما الاستكشاف والاستطلاع وحيث أن طبيعة الحياه الكشفيه تشترك مع حياه العرب فى اساليب الاستكشاف والاستطلاع والعيش على الحياة الطبيعيه نجد الاستعداد التام للفتى العربى فى اجتذابة لاساليب الحركه الكشفيه. (مصعب عمر،27 2016)

الحركه الكشفيه محليا(مصر):

بدأت الحركة الكشفية في مصر الي عام 1914 بواسطه الامير عمر طوسون الذي قام بتشكل بعض الفرق الكشفية في الاسكندرية وكان عام 1918 ،لفت أنظار قيادات التربية والتعليم الذى تم بواسطتهم انشاء فرق كشفية بمدرسة السعيدية والتوفيقية عام 1918م (الاهتمام 2010 ،11)،, وفي عام 1920م أنشئت أول جمعية للكشافة بمصر سميت (جمعية الكشافة المصرية) وعين رئيسا لها محمود شكري باشا ناظر

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

الاوقاف الخاصة ،, وقد تم تسجيل جمعية الكشافة المصرية دولياً في المؤتمر الكشفي الدولي الذي أقيم في باريس عام 1922م ،.ثم صدر المرسوم الملكي بتاريخ 22/12/1949 بتعديل نظام جمعية الكشافة المصرية الاهلية ليكون مجلس الادارة من 23 عضوا منهم 11 بالتعيين وبعد قيام الثورة سنة 1952،صدر القرار الوزاري رقم 2 بتاريخ 31/1/1953 بتشكيل مجلس ادارة مؤقت لجمعية الكشافة بعد ان حرقت اوراق الجمعية في حريق 26 يناير 1952 وكان لهذا المجلس انجاز تاريخي وهو اصدار القانون رقم 1953/638 ،لتبدأ الحركة الكشفية عهدا جديدا من التقدم والازدهار حيث ينص القانون علي ان تمثل الكشافة الجوية لجنة تنفيذية بعدد خمسة اعضاء يختار من بينهم وكيل ثالث للمجلس وكانت اول مبادرة للثورة الاهتمام بحركة الكشافة الجوية لما تتميز به مصر من جو صحو وموقع جغرافي فريد يجعل من الضروري الهتمام بالطيران والفضاء وعلومها.وصدر قرارا وزاريا بتشكيل مجلس ادارة مؤقت لجمعية الكشافة المصرية وتضمن التشكيل تكوين لجنة تنفيذية للكشافة الجوية برائسة قائد اللواء الجوي اركان حرب ابراهيم حسن جزارين بدأ انشاء جمعيات ثلاث للكشافة. واحدة للفتيان واخري للبحرية وثالثة للجوية فصدر بتاريخ 25/4/1955 القانون رقم 1223 لسنة 1955 بنظام هذه الجمعيات مع انشاء مجلس اعلي للكشاف ،وجدير بالذكر أن مصر من اوائل البلدان العربية التى كونت حركة المرشدات , حيث انها بدأت هذه الحركة في مصر عام 1925م , إلا أنه لم يعترف بها رسمياً سوي عام 1929م في قطاع المدارس تحت إشراف وزارة المعارف , وفي مارس 1930 تم إبلاغ الجمعية العالمية رسمياً بحركة المرشدات في مصر ،وفى عام 1965/6/9م صدر القانون رقم 26 لسنة 1965م ،. كما صدر القرار الوزاري رقم 135 لسنة 1965م بتاريخ 1965/10/12م بشأن النظام الأساسي للمجلس الأعلى وجمعياته الأربعة , وأيضاً صدر القرار الوزاري رقم 25 لسنة 1966م بتاريخ 1966/3/17 بشأن لائحة النظام الأساسي للجمعيات الإقليمية للكشافة والمرشدات بالمحافظات،ولوحظ ان الحركه الكشفيه شهدت نهوض كبير محليا ودوليا وعربياحتى هزيمه مصر فى 1967 م ثم بدات تنشط مرة اخرى بأنتصار حرب اكتوبر 1973 حيث شارك أعضائها في مشروعات الخدمة العامة والقيام بالواجب نحو المجتمع والأهل ،, صدر القانون رقم 77 لسنة 1975م حيث تضمنت المادة (80) منه تعديل اسم المجلس الأعلى للكشافة والمرشدات إلي الاتحاد العام للكشافة والمرشدات ويضم أربعة جمعيات مركزية وإيماناً بأن الحركة الكشفية حركة تربوية أثبتت فاعليتها في المجتمع المصري , (جمال خشبه ،دار المعارف).

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

– مبادىء الحركة الكشفية

حيث أن الحركه الكشفيه تبنى على مبادىء التربيه الكشفيه التى يبنى عليها الفرد الكشفى ثلاث محاور (جمال الدهشان *وأخرون* 2010 ، 8)،المحور الاول :الواجب نحو الله فأن طاعه الخالق ،المحور الثانى : الواجب نحو الاخرين الولاء للوطن والانسجام والتوافق ،المحور الثالث :الواجب نحو الذات (التلاوى 2008 ،75).

الطريقة الكشفية : فالطريقة الكشفية هي نظام متقدم للتربية الذاتية التدريجية, فتحقق بواسطه ،فالطريقة الكشفية هي الأسلوب الذي يجب أن يتم العمل به داخل الوحدة الكشفية والتي تتألف من عدة أدوات تربوية مختلفة تشكل نظاماً تربوياً متكاملاً يعمل من أجل أداء وظائفها التربوية (محمد عبدالله 2016 ،21.)

عناصر الطريقة الكشفية :الوعد والقانون , التعلم بالممارسة , العضوية في جماعات صغيرة , التقدم الشخصي , الإطار الرمزي , الطبيعة(حياة الخلاء) , المعاونة والدعم من الراشدين (العلاقة بين القادة والفتية) يقوم العضو المنتمى للحركة الكشفية في بداية انضمامة و بعد الفترة الانتقالية للمرحلة بأداء الوعد الكشفي حسب المرحلة ،و الذي يتضمن القسم و العهد ببذل الجهد للإخلاص لله و الوطن ، و مساعدة الناس عندما يحتاجون لذلك ،و القيام بفعل الخير دائما ، و يتعهد العمل بقانون الكشاف (شريعة الكشاف) الذي يحفظه عن ظهر قلب كل كشاف في العالم هو : قواعد محدّدة للسلوكيات الحياتية الشخصية و الجماعية ، و يمكن استخدامه كمرجع في التنمية المتدرجة للنظام القيمي (التلاوى 2008 ،80

مراحل العمريه لاعضاء الكشافه :

مرحلة البراعم (من سن 3 الي 7 سنوات) ،مر حلة الاشبال– الزهرات (من سن7 الي 11 سنة)،مرحلة الكشافة– المرشده (من سن 11 الي 14 سنة)،مرحلة المتقدم (للكشاف – للمرشدة) من سن 14 الي 17 سنة،مرحلة الجوال (من 17–24)عام،مرحلة القيادة (عندما ينتهي الفرد من مرحلة الجوالة الي اعلي بعد انتهائه من المناهج المقررة الواجب دراستها.)، مرحلة الرواد (من سن 40 سنة وليس لهم علاقة مباشرة بالفرق الكشفية وهم يكونوا في مرحلة الاشراف والخبرة والتشريف(ايناس سعيد 2015 ،41،40)

– المجالات الكشفية : ان التربية الكشفية وما تحتويه من من مبادئ كشفية وطريقة كشفية التى تهدف الى تنميه الاتجاهات والمهارات لاعضاءالكشافة والتى تتحق بواسطه برامج مقسمه على الاعمار السنيه التى

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

تتناسب مع نموهم الفكرى من خلال مجالات التنمية الروحية والأخلاقية والبدنية والعقلية والاجتماعية والعاطفية والسياسية والترويحية والجمالية والبيئية.

المجـال الـدينـــي ، المجـال الصحي والبدني ، المجال العلمى ، مجال التربية الاجتماعية والوطنية،خامسا :المجال التربية البيئي، المجـــال الكشــفي.

ثالثا :ملامح واقع الأداء البيئي للحركة الكشفيةا :

الأداء البيئي:يعرف الأداء البيئي هو قدرة الموارد البشريه على اتباع سلوك يسهم فى ترشيد مقداراستخدام الموارد البيئيه فى الانشطه الحياتيه ويظهر البعد البيئى بوضوح والحفاظ عليه من قدرة الافراد على الاهتمام بالبيئه ومواردها والحفاظ عليها للاسباب الاتيه اهمية البيئة وضرورة حمايتها ،الاهتمام بالدراسات النظريه والتطبيقية للحفاظ علي البيئه ،فتحقيق الأداء البيئي يكون باحترام التشريعات و القوانين بشرط أن يكون له مردود مالي فتحسين طرق الإنتاج سيحقق ايجابيات من الناحية المالية و البيئية كما أن تحقيق الأاء البيئي يجعل المنظمة تتحكم تكاليفها البيئية ، فهو احد الطرق المستعملة الى تعمل على تشجيع المنظمةعلى أن تكون أكثر تنافسية و ابتكارا وأكثر مسؤولية على مستوي البيئة و المجتمع.(مصطفى *وأخرون* 2017 ،202)

فنجد أن نظرة العالم حول الأهتمام بالبعد البيئي وضرورة دمجة في الإدارة ولا سيما قادة الكشافة ،وعملية التيسير من حيث درجة الأهتمام وهذا ما أدي إلي تضارب المواقف ،فالبسبة للوقف الأول نجد أن هناك من يعمل الاهتمام بالعامل البيئي هو الذي يؤدي تحقيق النمو الاقتصادي حيث تعتبر أن الأهداف التي تؤدي تحقيق النمو الاقتصادي لا تتعارض مع توفير شروط حماية البيئة وبين أن الأهتمام بالبيئة والنمو الاقتصادي والاجتماعي والصحي لعناصر الكشافة هما عناصر متكامله وتربطها علاقة متبادلة.(cepei 2017-3).

الأداء البيئي بالحركة الكشفية :

ترتبط الحياة الكشفية ارتباطا وثيقاً بالبيئة وبالطبيعة على وجه الخصوص حيث ان حياة الخلاء من أهم أركان الطريقة الكشفية حتى قال كثيرون أن لا كشفية بلا حياة خلاء، وقد اهتمت الحركة الكشفية بالمحافظة

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

على البيئة وحمايتها ولم يكن ذلك الاهتمام اهتماماً حديث الساعة في ظل موجة النداءات المتزايدة لحماية البيئة والمحافظة عليها من جميع أشكال التلوث.

بل إن مؤسس الحركة الكشفية اللورد سميث بادن باول لم يترك مجالاً في كتبه التي أصدرها منذ تم تأسيس الحركة الكشفية عام 1907م إلا وتطرق لقضية الاهتمام بالبيئة والعناية بها حتى أصبح الكشاف ملزماً بالعديد من التقاليد عند الرغبة في الخروج إلى الخلاء، وأصبح يدرك أن البيئة هي حياته ومتعته التي يملكها ملكية خاصة حيث يمارس هوايته ويتفكر في قدرة الخالق وعظمته بعكس الآخرين من العامة الذين يملكونه ملكية عامة(عاطف عبد المجيد 1،2013).

ان الحركة الكشفية تعتمد على اسلوب فعال يعتمد على استخدام الطريقة الكشفية باعتبارها اسلوب متكامل يتيح للكشفي تحقيق البيئة السليمة، ويسهم بفاعلية في تكوين الشخصية الكشفية وتطويرها. ولقد ركزت التربية الكشفية في مناهجها على تزويد الكشافين بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من القيام بدورهم في المحافظة على البيئة؛ولهذا جاءت توصيات العديد من المؤتمرات والندوات والدراسات لتحث على الاهتمام بالتربية البيئيه (وحيد العبيدى*وأخرون* 2016 ،14)

لقد كان الهدف دائمًا الذي تسعي إليه كل من منظمتى الكشافة والأمم المتحدة هو خلق عالم أفضل ، حيث تسعى كل من المنظمتين إلى العمل من أجل نشر السلام العالمي وتحقيق التنمية وتربية الشباب ، وقد شارك الكشافة في مختلف البرامج والمبادرات والمشاريع المشتركة مع هيئات الأمم المتحدة المختلفة، واصبحت اليوم المنظمة العالمية للحركة الكشفية واحدة من أكثر من 130 منظمة دولية غير حكومية تتمتع بالوضع الاستشاري العام لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة، منذ عام 1947.

ويعد برنامج الامم المتحدة هو صوت البيئه داخل منظومة الامم المتحدة حيث يعتبر برنامج الأمم المتحدة للبيئة بمثابة العامل المحفز والداعم والموجه والمُيّسر لتشجيع الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية وتدعيم التنمية المستدامة للبيئة العالمية،في عام 1990، تعاونت المنظمة العالمية للحركة الكشفية وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة في نشر وثيقة "الكشافة: العمل من أجل البيئة"، حيث ساعدت هذه الوثيقة الجمعيات الكشفية الوطنية في دمج التربية البيئية في البرنامج الكشفي العام. (أميرة زروال2017 ،14)من خلال ما سبق لكن القول أن الأداء مؤشر هام تبنى عليه العديد من القرارات الهامة .

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

أهداف الارتقـاء بالأداء البيئي للحركة الكشفية :

وقد أكد مؤسس الحركة الكشفية علي أهمية الإبقاء علي الأهداف العليا لها بقوله: "فلنحافظ فى أثناء تدريب كشافينا علي إبقاء الأهداف العليا في المقدمة ولا ننغمس في الوسائل إياكم أن تسمحوا للوسيلة أن تتغلب علي المثل ، فليست المعسكرات والرحلات والألعاب والتدريب علي المهارات الكشفية إلا وسائل فحسب .. أما الغاية فهي تنشئة جيل جديد سليم .. جيل يربي علي أسس دينية عميقة الجذور مدعم بالقيم الخلقية والمثل العليا"(عبدالله الزواغي،2004،2)

ووحيث أننا نركز فى تلك الجزء على اهداف الارتقاء بالاداء البيئى سوف نستعرض اهداف التربيه البيئة للمناهج التربويه الكشفيه التى تستهدف للارتقاء بالاداء البيئى لاعضاء الحركه الكشفيه :

1.خلق الادراك وزيادة الوعى البيئى بقضايا البيئه لاعضاء الحركه الكشفيه والمجتمع المحيط

2.امداد اعضاء الحركه الكشفيه بملومات مبسطه عن البيئه وكذلك المصطلحات الخاصه بها بدون تعقيد

3.تغير الاتجاهات السلبيه للفرد نحو قضايا البيئه والسعلى لاهتمام بها

4.الاهتمام بحملات التوعيه والتدريب عليها للتواصل مع مسئولى البيئه والجمهور الخارجى

5.تغير السلوك السلبى للكشافين والافراد المجتمع نحو حمايه البيئة ومكوناتها

6.الحفاظ على البيئه ومكوناتها من التدهور للاجيال القادمه

7.تحفيز الافراد والمؤسسات والمنظمات على رصد المشكلات البيئيه حيث انها ليس مشكله حكومات وحسب بل هى مشكله مجتمع بأكملة .

8.تدريبهم على العمل الجماعي،ونبذ حب الذات والأنانية وغرس روح العمل لخدمة وتنمية المجتمع والجماعة

9.تنمية هوايتهم ومهاراتهم الفنية من خلال نظم الشارات.إرشاد الطلبة المنتسبين للحركة الكشفية إلي قضاء أوقات الفراغ في العمل النافع والمفيد. (سكينة إبراهيم 2003 ،15)

برامج تفعيـل الأداء البيئي للحـركة الكشفية :

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

أن الانسان يسعى دائما الى تلبية إحتياجاته دون النظر الى المغالاة فى أستعمال مكونات البيئه وتأثيره سلبا على النظم البيئيه التى بدورها تؤثر على صحته وبقاءه هو والكائنات الحيه على الكرة الارضية ،ونرى ان نحن امام خطر داهم لابد ولذا يجب على الانسان أن يعى الى أفعالة الكارثيه بالبيئه لمعالجه أثارة السلبيه على التوازن البيئى

-برنامج البيئة الكشفي العالمي ،2 شهادة بيئة الكشافة العالمية:

(https://www.scout.org/ar/node/9420) Rodney Abson and Lucy Mace2009

الملامح التعليمية للأداء البيئي للحركة الكشفية:

جاء اهتمام الاقليم الكشفى العربى بتطوير المناهج الكشفية، وهو الامر الذى استغرق سنوات من الدراسات والندوات، واللقاءات، والاستعانة بالخبراء الكشفيي، والاكاديمين فى جميع المجالات حتى يكون متوافق ، ومتمشياً مع السياسة العالمية والعربية لبرامج الشباب والفتية، التى تدعو إلى تطوير المناهج كل خمسة أعوام.(عمرو حمدى2020 ،5)

تؤسس المناهج الكشفية على أسس علمية إجرائية تعمل على تنمية الفتية والشباب وأن يكونوا محور العملية التربوية، وتبدأ بتحديد الاهداف بمختلف مستوياتها إلى تحديد اليات التنفيذ التربوية وتنتهي بالتقويم ، الاحتياجات والتقيم .

1-الاحتياجات هى :

أ-الواقعية: ان يعيش الفرد الكشفى الواقع أثناء تلقيه للمناهج الكشفية حيث أن الاهداف التربوية التعليميه للمناهج تتوافق مع الواقع البئى والمناخى للفرد الكشفى .

ب-التربية الذاتية: على أن يكون المنهج الشكفى محتوى للانشطه الفردية والهوايات يسعى العضو الكشفى الى تطبيقها لتنميه المعرفه وتحسن المهارة وتغير السلوك للافضل .

ت-التدرج :أن البرنامج التربوي التعليمى مرتباً ترتيباً تصاعدياً مرحلياً يتلائم مع المرحله العمريه ويتلائم مع نموهم العقلى حيث انهم ينتقلون بالتعليم من المجمل للتفصيل

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

2–التقييـــم: وهى تشمل على :

أ–الملائمه : من الضرورى أن يتوافق محتوى التبوى للمناهج الشكفية التعليمية مع المرحله العمرية والنضوج.

ب–الشمولية :تتضمن المناهج الكشفية التربوية التعليمية جميع جوانب التنميه الشخصيه للعضو الكشفى (معرفى –وجدانى – مهارى – ادراكى)ةالاستجابه لجميع هواياتهم (شارات الهوايه).

ج–التكامل – الموازنة: المقصود بالتكامل في المناهج الكشفية التربويه التعليميه هو التكامل الذي يؤدي إلى التوازن بين مختلف الخطوط التربويةومن جهة أخرى تكامل المناهج الكشفيةغير الرسمية مع المناهج المدرسية وغيرها https://www.scout.org/node/616665

ونجد من اهم ملامح التعليمية بالاداء البيئى للحركه الكشفيه انها يتم تدرجها طبقا للمراحل العمريه للتعليم الذاتى

مؤشرات الأداء البيئي للحركة الكشفية :

يعرف البعد الاستراتيجي لمفهوم الأداء المؤسسى هى القدرة على تنفيذ إستراتجيتها وتمكنها من مواجهة التحديات التى تواجهها لتحقيق أعلى كفاءة ممكنه من الاهداف المرجوة من تلك المؤسسه ،فالأداء يرتبط بقدرة المـؤسسة على الاستمراربالشكل المخطط له فى نفس الوقتلتنفيذ الخطه ،وهذا يعني استخدام المـوارد المتاحة ، واستغلال الامثل للشركات المتاحه من جهات حكوميه او غير حكومية

زادت أهميه قياس مؤشرات الاداء بين دول العالم فكان لزاما على كل منظمه ومؤسسه حكوميه أو غير حكوميه أن تعمل لها مقاييس لتلك الاداء وتتابع مدى تطورها فى أنظمتها لملاحقة المتغيرات العالمية ومواكبة التغيرات السريعة،ونجد أن الدلائل التربويه لقادة الحركه الكشفية للمراحل الاربعه وضعت مؤشرات لتلك المناهج التربوية البيئيه التى يلزم لكل مرحلة أن تكون إجتازتها واصبح العضو الكشفى مزود بالمعارف والمفاهيم البيئيه التى تؤهله أن يحدث التغير فى المجتمع الوطنى التى ينشأ به

ونجد تلك المؤشرات للاداء البيئى تقاس بمحورين :

أ–مؤشرات البيئيه للمناهج التربويه التعليميه التى تؤثر فى إداء الفرد الكشفى البيئى تقاس بالمحاور المعرفيه والمهاريه والسلوكيه

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

ب–المؤشرات الاداء البيئى للحركه الكشفيه على المجتمع

نجد أن فكرة مؤشر الأداء البيئي على تقييم أداء الدول والمجتمعات وتصنيف مؤشراتها البيئية ضمن مجموعتين أساسيتين هما :1–الصحة البيئية ،2–حيوية النظم البيئية: (جامعة الدول العربية 2017)

ونجد أن للمقياس الاداء البيئى للحركه الكشفيه له مدلوله على رفع الوعى البيئى وأعداد اعضاء الحركه الكشفية بيئيا من خلال المناهج التربوية التعليميه البيئيه التى تصل لتكوين شخصيات متطوعة.

الصعوبات والمعوقات التي تواجه الأداء البيئي للحركة الكشفية:

فأن الاداء الكشفى البيئى الذى يهدف إلى توظيف كل الموارد المتاحه من تدريب القادة وتطوير المناهج التربويه البيئه وبناء أعضاء الكشلفه بيئيه بتبادل الخبرات عالميا واقليميا التى تمكنه من المشاركة فى الحفاظ على البيئة يتأثر بتلك الظروف الظروف الاقتصادية والمجتمعيه والسياسية مما تعمل على تواجد معوقات وصعوبات للقيام بالاداء الكشفى عامة وخاصه بالاداء البيئى التى يمكن أن نستعرضه فى النقاط الاتيه :

1.عدم القدرة على إدارة حركة ثقافية واجتماعية بهذا الامتداد العالمي، وهذا التنوّع الثقافي والعقائدي والفكري

2.صعوبة الإنفكاك من الماضي من الاهداف التربوية والمبادىء والاسس حيث أنه يحث تطوير بأستمرار من المنظمات الكشفيه لملاحقه التطور الهائل بالعالم لكن الانجذاب نحو ماضى الكشافة يتغلب عليه

3.انصراف الشباب عن العمل التطوعى والشكفى متأثرين بالحالة الاقتصاديه بالعالم .

4.عدم اهتمام المجتمع بالقيم بقدر اهتمامه بالعائد المادي من ممارسة هذا النشاط الكشفي

5.الاعتقاد الخاطئ أن ممارسة الحركة الكشفية يؤثر بالسلب على التحصيل الدراسي

6.غياب الاتصال الفعال بين الجهات الرسمية والجمعيات الكشفية(شيماء ماهر 2018 ،100)

7.قلة الأدوات الكشفية المناسبة والكافية لممارسة النشاط الكشفي ،شعور القائد بعدم مقدرته على العطاء نظرا للقصور في الإمكانات.

9.الحاجة إلى وظيفة إضافية لتحسين الوضع المالي للقائد تحول دون اهتمامه بالحركة الكشفية.

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

10.عدم الاهتمام بالتسويق لمبادىء وأهداف الكشافة الساميه للفتيه ،نقص الاهتمام من جانب وسائل الإعلام المحلية والقومية للحركة الكشفية،قلة الأعمال الفنية المجتمعية التليفزيونية والسينمائية لإبراز الدور الايجابي للحركة الكشفية

11.يشرف على الحركة الكشفية في بعض الهيئات قادة غير مؤهلين((مصعب عمر 2016 ،4

ونجد أن الاداء البيئى للحركة الكشفيه لابد أن يكون له اهداف تتمسك به منظمة الحركة الكشفيه فى بناء وتنميه الفتية والشباب للارتقاء بالعمل البيئى للمجتمعات ،فأن البيئه تتمثل اهميتها فى بقاء الانسان على الكوكب الارض

إدوات واجراءت الدراسة :

نجد أن الدراسه الميدانيه قد قامت بالتعرف على الواقع المحلى لاداء البيئى للحركه الكشفيه بمصر فى ضوء التحديات العالميه وذلك بهدف تحليل تلك الواقع من خلال الوزارت والمؤسسات المسئوله عن الحركه الكشفيه والتى تساهم فى وضع البرامج التربيه البيئيه ورصدأوجه القصور فى الاداء البيئي وأعداد مقترح لتطوير الاداء البيئى للحركة الكشفيه بمصر .

أهداف الدراسه الميدانية :

1- تحليل واقع الاداء البيئى للحركه الكشفيه بالمجتمع المصرى بالمجتمع المصرى من خلال تحليل أهم النقاط القوة التى تتواجدبها وأهم نقاط الضعف التى يجب التخلص منها

2- التعرف على أراء الخبراء فى كيفية تطوير الاداء البيئى للحركة الكشفيه بالمجتمع المصرى

مبررات استخدام أسلوب المقابلة :

تم استخدام أسلوب المقابله حيث يتميزأسلوب المقابلة بالحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات نتيجة الاسئلة المفتوحه حول واقع الاداء البيئى للحركه الكشفيه وإيضا للتعرف من خلالهم على ملامح للتطوير تلك الاداء البيئى .

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

تحليل عينه الدراسة :

توزيع عينه الدراسه طبقا للنوع

النوع	المجموع	النسبة
ذكور	7	% 63.6
أناث	4	% 36.4
المجموع	11	%100

إداة الدراسة :

تم تصميم استمارة مقابله الشخصيه على عدد 6 محاور على النحو التالى :

من وجهه نظر سيادتكم ما اوجه إسهام وزارة البيئه فى تدعيم أنشطه الحركة الكشفية سواء من خلال وضع المناهج التربويه البيئيه او رسم السياسات للمجال البيئى فى مصر ؟ وما الدور التى تقوم به وزارة البيئه بالارتقاء بالمجال البيئى للحركه الكشفية فى الوقت الحالى من خلال ادارات معنيه للحركة الكشفية بوزارة البيئه ومن خلال الوزارات المختلفه ؟

.....

من وجهه نظر سيادتكم ما اهم نقاط القوة التى تتميز بها الحركة الكشفية بالمجتمع المصرى وتؤثر على الاداء البيئى ؟

.....

من وجهه نظر سيادتكم ما اهم نقاط الضعف التى تتميز بها الحركة الكشفية بالمجتمع المصرى وتؤثر على الاداء البيئى ؟

من وجهه نظر سيادتكم فى تواصل بين المنظمات والاتحادات الكشفيه والمرشدات وبين المؤسسات الحكوميه المسؤله عن البيئى بمصر ؟وما دور وزاره الشباب والرياضه فى الاداء البيئى للحركه الكشفيه ؟ وما عدد الادارات المعنيه بالحركة الكشفيه والتطوعيه بوزارة الشباب والرياضه ؟

.....

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

من وجهه نظر سيادتكم وزارة التعليم العالى كاحد الجهات التى يمارس فيها النشاط الكشفى بأحد مراحله العمرية الجوالة هناك صله بالمراحل التطور فى التعليم قبل جامعى للتواصل فى المعلومات للتربيه البيئيه ؟

.....

من وجهه نظر سيادتكم ما الدور التى تقوم به وزارة التربيه والتعليم للمجال البيئى بالحركة الكشفيه وما الترابط بين المراحل العمريه للكشافة المختلفه بالمراحل الدراسيه للطلائع فى تلقى المناهج التربويه البيئه للحركة الكشفية بمصر ؟وما الادارات المعنيه بالحركة الكشفية والبيئه بوزارة التربيه والتعليموما اوجه التكامل بينهما ؟

تحليل أستمارة المقابلات :

السؤال الاول :

لايوجد دعم من وزارة البيئه للانطه البيئيه للحركه الكشفيه ،لايوجد تعاون فى الانشطه البيئيه بين وزارة البيئه والحركه الكشفيه رغم المجهودات المكثفه من مسؤلى الحركه الكشفيه للتواصل مع وزارة البيئه تكرار 11

عدم مساهمه وزارة البيئه فى أعداد المناهج التربويه البيئيه التى تدرس للمراحل العمريه للحركه الكشفيه تكرار 11

لايوجد إدارة مختصه داخل وزارة البيئه تهتم بالحركه الكشفية وتتواصل معها وتستفاد من مجال البيئه داخل الحركه للارتقاء بالادء البيئى بمصر تكرار 9

السؤال الثانى :

نقاط القوة للحركه الكشفيه :

القوة البشريه كبيرة ،اختلاف المراحل العمريه_،الانتشار المكثف داخل المحافظات المجتمع المصرى تكرار 11

السؤال الثالث :

نقاط الضعف للحركه الكشفيه :

عدم التواصل مع وزارة البيئه تماما ، قله المعلومات البيئيه ، قله الموازنات الماليه للانشطه البيئيه

ضعف مساهمة وزارة البيئه فى أعداد المناهج التربويه البيئيه للحركه الكشفية تكرار 8

السؤال الرابع :

التواصل ضعيف بين مؤسسات المسؤله الحركة الكشفية تكرار 6

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

ميزانيه وزارة الشباب والرياضه ضعيفه لانشطه الحركه الكشفيه تكرار 6

تعدد إدارات الشباب والرياضه المسئوله عن الحركه الكشفيه وليس هناك تنسيق واقعى بينهم تكرار 8

السؤال الخامس :

قله المعلومات البيئيه لمرحلة الجواله بالجامعات حيث يكون عضو منتسب وليس متسلسل بالمراحل العمريه للحرمه الكشفيه تكرار 6

العمل على جذب الشباب لجواله الجاماعات دون الاهتمام بالتركي على تعلم المناهج التربويه السابقه قبل السن الجامعى تكرار 7

السؤال السادس :

المسئول عن الحركة الكشفية بالتربية والتعليم هو موجه التربيه لرياضية والمدرسين التابعين لهم تكرار 5

عدم الترابط بالبيانات لاعضاء الحركة الكشفيه بين المراحل التعليميه المختلفه تكرار 8

عدم الترابط بين مسئولى الحركة الكشفيه والتربيه البيئيه والسكان بوزارة التربيه والتعليم تكرار 4

نتائج البحث:

1. لاتوجد إدارة معنيه للارتقاء بالاداء البيئى داخل المجتمع المصرى بواسطه الحركه الكشفيه
2. لاتوجد ميزانيات ماليه قويه داخل مؤسسات الحركه الكشفيه للانشطه البيئيه
3. عدم مساهمه وزارة البيئه فى أعداد المناهج التربويه البيئيه للحركه الكشفيه بمراحل العمريه المختلفه
4. لايوجد قاعدة بيانات لاعضاء الحركه الكشفيه داخل كل مؤسسه مسؤله للحركة الكشفية
5. ضعف التواصل بين وزارة البيئه والمؤسسات المعنيه للحركة الكشفيه
6. لايوجد دعم من وزارة البيئه للانشطه البيئيه للحركه الكشفيه
7. عدم مساهمه وزارة البيئه فى أعداد المناهج التربويه البيئيه التى تدرس للمراحل العمريه للحركه الكشفيه
8. تمتاز الحركة الكشفيه بكثرة القوة البشريه ،اختلاف المراحل العمريه ،الانتشار المكثف داخل المحافظات المجتمع المصرى
9. عدم التواصل مع وزارة البيئه تماما ، قله المعلومات البيئيه ، قله الموازنات الماليه للانشطه البيئيه داخل الحركه الكشفية

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

10. التواصل ضعيف بين مؤسسات المسؤله الحركة الكشفية
11. ميزانيه وزارة الشباب والرياضه ضعيفه لانشطه الحركه الكشفيه
12. تعدد إدارات الشباب والرياضه المسئوله عن الحركه الكشفيه وليس هناك تنسيق واقعى بينهم
13. قله المعلومات البيئيه لمرحلة الجواله بالجامعات حيث يكون عضو منتسب وليس متسلسل بالمراحل العمريه للحرمه الكشفيه
14. العمل على جذب الشباب لجواله الجاماعات دون الاهتمام بالتركي على تعلم المناهج التربويه السابقه قبل السن الجامعى
15. عدم الاهتمام بالتواصل المجتمعى لنشر مفاهيم الحركه الكشفية والاستفادة منها على المستوى الاسترتيجى المحلى والعربى
16. عدم الترابط بين الادارت المعنيه بالحركة الكشفيه والبيئه داخل المؤسسه الحكوميه الواحدة بخطط مشتركه
17. عدم وجود مخطط استراتيجى موحد بين الوزارات المعنيه للارتقاء بالاداء البيئى بالمجتمع المصرى

التوصيات:

1-أعداد دراسه تحليليه لواقع الحركة الكشفيه داخل المجتمع العربى وكيفيه الاستفاده منهللارتقاء بالاداء البيئى العربى .

2-التخطيط الاستراتيجى للمجال البيئى بمصر لمؤسسات الحكوميه واغير حكوميه بجمهوريه مصر العربيه

المراجع :

1. أحمد علوان المذحجي(٢٠٠٧): المناهج أسسها وتخطيطها وتطويرها تم النشر بدار جامعه تعز للطباعه والنشرعام 2008
2. (احمد عبد العزيز2004 : رؤيه مقترحه لتمويل التعليم العالى فى مصر – ماجستير –جامعهة عين شمس –كلية تربيه –قسم أصول تربيه –مصر
3. اميرة زروال 2107 : ماجستير بعنوان (الكشافة الاسلامية الجزائرية ودورها فى الحركة الوطنية) جامعة 08 ماي 1945 قالمة– كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية–الجزائر

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

4. الاهتمام 2010 : بعنوان (مخيم 2010 –الميز –التحدى والمثابرة –العمل الجماعى –المبادرة)– كنيسه القديس مارك

5. الابتكاروالتكنولوجيا من اجل التنميه المستدامه افاق واعده فى المنطقه العربيه 2030 اللجنه الاقتصاديه والاجتماعيه لغربى اسيا الامم المتحده بيروت 2019

6. الاقليم الكشفى العربى المنظمه الكشفيه العربيه الامانه العامه – الدليل العام للمناهج الكشفيه العربيه المطورة 2011

7. إيناس سعيد 2015 :دراسة بعنوان (الحركة الكشفية فى مرحلة البراعم وتطبيقاتها التربوية برياض الأطفال) تم

نشرها بمجلة المجلس العربى للطفولة والتنميه –ع23

8. تقرير المكتب الكشفى العربى 2017

9. داوود هاروود 2004 :بعنوان (الكشافه) مترجم – موسوعه بدر للحركه الكشفيه –نشر مكتبه بيروت

https://scoutinglife.aforumfree.com

10. جامعه الدول العربيه 2017 :تقرير (الاجتماع الثالث لفريق العمل العربي المعني بالمؤشرات البيئية والتنمية المستدامة13–15 مارس) –عمان – الاردن

11. جمال خشبه ،دار المعارف 1998–

12. جمال علي الدهشان ،عطية محمد شعبان 2010 (التربية الكشفية والمخيمات، دار الكتب الجامعية، المنوفية

13. سكينة إبراهيم بن عامر)إبريل 2003 :)دورالحركة الكشفية في تنمية السلوك البيئي لدي الشباب – دراسة تطبيقية علي عينة من شباب الحركة الكشفية بليبيا – المؤتمر القومي السابع للدراسات والبحوث البيئية بعنوان)نحو بيئة أفضل : الحاضر والمستقبل (في الفترة من 20–22 إبريل،جامعة عن شمس – القاهرة

14. عاطف عبد المجيد 2013 : نشرة الاعلام الكشفى البيئى –المنظمه العربيه الكشفيه –نشرة يناير– إدارة العلاقات والاعلام والاتصال

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

15. عبد الله الزواغى 2004 : آفاق تطوير االحركة الكشفية–المنظمه العربيه الكشفيه –موسوعه بدر للحركة الكشفي

16. عمرو حمدى2020 :الدليل التربوى لقادة فتيان وفتيلت الكشافه – المنظمه العربية الكشفية

17. عماد الطويل 2009 : بعنوان الحركه الكشفيه https://www.cicsjo.org/librark108.htm.

18. مبارك فهيد سرحان القحطانى :2016 دراسه بعنوان (ابرز التحديات المستقبليه التى تواجه القيادات التربويه فى المملكه العربيه السعوديه–كليه تربيه–جامعه الامير سطام ابن عبد العزيز –السعوديهتم نشرها بمجله كليه تربيه جامعه الازهر ع170 ج1 اكتوبر

19. محمد التلاوى :2008 بعنوان (تصور مستقبلى لتطوير نظام النشاط الكشفى بمرحله التعليم الاساسي)–رساله ماجستير– قسم اصول التربيه– كليه التربيه –جامعه بنها

20. محمد عبدالله موسى 2016 :ماجستير بعنوان (دور العمل الكشفى الفاسطينى فى زيادة الوعى السياسي والنضالى لدى الشباب فى فلسطين (الضفه الغربية نموذجت))–جامعة النجاح –نابلس –فلسطين

21. منصور نزال الزبون، ماهر مفلح زيادات 2016 *بعنوان درجة امتلاك معلمي الكشافة في مديرية تربية قصبة المفرق لمبادئ الحركة الكشفية والإرشادية – 1، العدد، 43 المجلد مجله العلوم التربوية

22. مصطفى سلام ،هبه مصطفى 2017 :بحث بعنوان (اثر الوعى البيئى لدى المصارف الاهليه العراقية فى تحقيق التنميه المستدامة –دراسه استطلاعية لعينة من العاملين فى مصرف بغداد التجارى)– مجله بابل للعلوم الصرفة والتطبقية –ع6 م 25 –جامعة فرات الاوسط لتقنيه – العراق

23. مصعب عمر محمد 2016 ماجستير بعنوان معيقات الانشطه الكشفيه فى المدارس الحكوميه بمحافظات غزة من وجهه نظر القادة والمديرين وسبل التغلب عليها جامعه الازهر – غزة عمادة الدراسات العليا كليه التربيه اقسم اصول التربيه)

24. معاويه مصطفى: 2013 دراسه بعنوان (الانفجار المعرفى اسبابه والطرق السيطره على فى القرن الحادى والعشرون) –كليه اداب – جامعه الخرطوم)

25. مليكه كريره: 2008 التربيه الكشفيه والتنشئه الاجتماعيه للطفل–ماجستير– قسم علم الاجتماع والديموغرافيا–كليه العلوم الانسانيه والاجتماعيه–جامعه منتورى–قسنطينة– الجزائر

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific Research & Technology

ISSN 2537_ 0715
IJSRSD (2021): Volume 4, Issue 3, November 2021
Received: September 2021, Accepted: October 2021

26. ناديه محمود مصطفى 2010 (، التحديات السياسية الحضارية الخارجية للعالم الإسلامي: بروز الأبعاد الحضارية الثقافية 3 / 3 ، ثقافتنا للد ا رسات والبحوث، 6 (22 :) 71 –

27. وليد بخوش ،رفيق بودرباله ،عبله بوغاغ :2017 مجله السراج فى التربيه وقضايا المجتمع–المجلد الاول –الطبعه الثالثه

28. وحيد العبيدى واخرون2016 : الكشفيه نبض الجميع – المؤتمر الوطنى الثانى والعشرون للكشافة التونسيه – تونس

مراجع اجنبى :

29–Klaus Schwab2017: The Fourth Industrial Revolution– Crown Business, New York–

30–Howell, L. D. (2011). International Country Risk Guide Methodology. East Syracuse, NY: PRS Group.

31–Markham, T. (2014). Social Media, Protest Cultures and Political Subjectivities of the Arab Spring. MediaCulture & Society, 36(1): 89–104

32–Mace2009–https://www.scout.org/ar/node/9420