

## الرقص الشعبي المصرى بين السياق البيئى والعرض الجماهيرى

أ. م. د / وفاء على عبد المجيد

الأستاذ المساعد بقسم الإذاعة والتلفزيون

رئيس قسم الإذاعة والتلفزيون

ومستشار رئيس مجلس الأمناء في أوبرا جامعة مصر

## ملخص:

### مقدمة

الفن الشعبي يجمع بين البساطة والجمال.. ويعبر بتلقائية عن العادات والتقاليد والمعتقدات، وهو فن يخدم كل الاحتياجات الإنسانية التي تمارسها وتنتجها الجماعة، فهو خبرة تراكمية انتقلت من زمن إلى زمن ومن جيل إلى جيل آخر، محافظة على طبعها وتفردتها.. مما يعبر في وقتنا الحالي عن هويتنا المصرية وطابعنا المتفرد بروح الجماعة الشعبية المصرية. ومن أجل الحفاظ على هذا الموروث الذي أصبح ماثورا شعبيا يجب الاهتمام بنقل حركات الرقصات الشعبية من بيئتها الطبيعية إلى المسرح بحذافيرها، مع إضافة بعض اللمسات البسيطة حتى لا تغير من مضمونها، وغير ذلك يسمى تشويه للرقص الشعبي المصري.

لذا وجب استلهاهم وتوظيف الرقصات الشعبية المصرية بصياغة تعبر عن فكر ومعتقدات وعادات الجماعة الشعبية المصرية في مجال الفنون الشعبية من أجل التواصل المستمر، وعدم تشويه الرقص الشعبي المصري البيئي على المسرح من خلال:

1. الموسيقى.
2. الحركة.
3. الملابس.
4. الموضوع.

والتراث الشعبي " هو الثقافة الروحية والمادية التي أبدعها الشعب على امتداد تاريخه وتناقضاتها الأجيال جيلا بعد جيل عبر المشافهة، معبرا عن المعتقدات والمعارف الشعبية لدى الجماعة وعاداتها وتقاليدها وآدابها وفنونها وثقافتها المادية. (علياء ماهر - 2009). وهي الموضوعات الشعبية المكونة لهذا التراث والتي تتعدد وتتوسع بمقدار الثقافة الإنسانية ويتم تقسيم الدراسة في علم الفولكلور إلى الأدب والفنون، والعادات والتقاليد الشعبية، والمعتقدات والمعارف الشعبية، والفنون الشعبية، والثقافة المادية، والتراث الشعبي هو صفة التقليد أو الشيوخ أو الشعبية أو التكرار. (عادل العليمي-2005)".<sup>1</sup>

### الموضوع:

"الفنون الشعبية: هي أكثر الفنون تعبيراً عن روح الجماعة والذوق الشعبي (خالد النحاس- 2002). هي جزء من ثقافة الجمهور وانعكاس لبعض معتقدات وقيم الشعوب. فالفن الشعبي فن ذو تعبير تلقائي وعفوي وله خلفية ثقافية شعبية مألوفة بين العامة تختصر مفاهيمهم وعاداتهم وأفكارهم أو أنماط حياتهم، ولقد كانت الفنون الشعبية دائمة الارتباط بحياة الناس وتراثهم، ينقلونه مع تنقلاتهم، ويتوارثونه مع مرور الزمن من جيل إلى آخر (ثرثيا نصر 1998). فالفنون الشعبية إذن تعبير صادق عن انفعالات الشعب ينفث بها عن آلامه وآماله، ودائما ما تناولت دراسة الفنون الشعبية والفولكلور ما يتعلق بالتراث الشعبي وهي ثلاث أنواع رئيسية ويتفرع منها غيرها وهي: العادات والتقاليد، الطقوس والشعائر الأفكار والعقائد (سوسن عامر-2000)".<sup>2</sup>

الرقص هو فرع من فروع الفنون، لم يزاوله الإنسان المصري بغرض الترفيه أو قطع الوقت، بل كان الرقص مواكبا لحياته وتاريخه، معبرا بالرقص عن مشاعره وآماله، وأفراحه وأحزانه، وطقوسه، وعاداته وتقاليد، وملاحظته للطبيعة المحيطة به.

<sup>1</sup> -- [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

<sup>2</sup> - [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

فالرقص الشعبي هو المرآة الخفية التي تعكس بصدق ودقة عادات وتقاليد وطقوس وتاريخ الشعب المصرى. "فالفنون الشعبية.. تعبر عن عادات وتقاليد ومعتقدات وأساطير ومشاعر وأحاسيس الجماعة الشعبية، فهو فن انبثق من روح الجماعة المتوارثة من جيل الى جيل"<sup>3</sup>. وهناك العديد من الفرق التي تؤدى الرقص الشعبي فى الشكل الاستعراضى .  
لذا يتوجب على هذه الفرق أن تراعى ما يلي: -

1. موضوع الرقص.
2. أهدافه.
3. أسلوبه.
4. موسيقاه.
5. حركاته وتكويناته.
6. ملابسه.

### النتائج: -

1. التعرف على الرقص الشعبي في البيئة.
2. الفنون الشعبية والرمز الشعبي تمثل الهوية الثقافية والمحتوى الجمالي، لذلك لابد من التمسك بأصالتها والعمل على الحد من أى غزو ثقافي.
3. التصدي للعولمة والحفاظ على الهوية المصرية ورموز الفن الشعبي في أعمالهم الفنية.
4. التعرف على الرقص الشعبي من خلال الاستعراض على المسرح.

---

<sup>3</sup> - ماجدة سيد متولي - استلهم وتوظيف الفن التشكيلي الشعبي في أعمال فنان الشعب طه القرني- أبحاث المؤتمر العلمى الثالث لأطلس المآثورات الشعبية.

5. معرفة الفرق بين الرقص الشعبي في البيئة والرقص الشعبي المسرحي.
6. تحديد ما يجب أن يكون عليه الرقص الشعبي المصري على خشبة المسرح.
7. يختلف الرقص الشعبي في جمهورية مصر العربية من محافظة إلى محافظة أخرى وذلك لتنوع العادات والتقاليد والمناخ الذي يعيشون فيه.
8. تؤثر العادات والتقاليد في الاحتفال بالمناسبات الشعبية والتي أدت إلى رسوخ قيم التراث الشعبي الفني.

#### التوصيات: -

1. تدوين كل ما هو تراث حتى لا يندثر.
2. منهجه الرقصات الشعبية من خلال تدوين الحركات وإطلاق الأسماء المعبرة عنها وأسلوب أدائها كما هو معمول به في فن الباليه.
3. تدريس الفنون الشعبية المصرية في المدارس.
4. الاهتمام إعلامياً بفنوننا الشعبية ووضع برنامج ثابت أسبوعي أو شهري لتعريف الشباب والأطفال بفنون بلادهم وأهم العادات والتقاليد لمحافظة مصر العربية.
5. على المبدع أن يدقق في صحة النقل من البيئة للواقع وألا يخل بها لصالح العمل الفني، فالجماعة الشعبية توصل معلوماتها من خلال العمل الفني والذي يصل بها لحد الإيمان به.
6. أوصى بإقامة ورش فنية للفنون الشعبية عامة والرقص الشعبي خاصة للأطفال في بيوت وقصور الثقافة والنوادي ومراكز الشباب والجمعيات الأهلية المهتمة بالطفولة، لتدوين وحفظ

هذه الرقصات الشعبية المصرية وإعادة صياغتها بأشكال مختلفة حتى يصير هذا الموروث حيا بدلا من تعرضه للانقراض والاختفاء.

7. تشجيع الدراسات والبحوث التي تهتم بالفنون الشعبية.

8. مسرحة الرقص الشعبي المصري علميا من خلال: -

- الموضوع.
- مفهوم الرقصة.
- الموسيقى.
- الديكور.
- الملابس، الإكسسوارات
- الإضاءة.
- الحركات الراقصة.
- التكوينات الراقصة.

9. كما انه من الضروري الاهتمام بالمعاهد الفنية الخاصة بالفن الشعبي حتى يمكن تخريج الباحثين

والمهتمين والعاملين في مجال الرقص الشعبي المصري الذين يمكنهم أن يضيفوا شيء ويحافظوا

على الرقص الشعبي المصري، هذا التراث العظيم من الاندثار، من خلال انتقاء الحركات

الأصلية فيه، ثم وضع الحركات للدراسة من خلال الأسس والمناهج العلمية، وتدريبها بأسلوب

متطور للدارسين والدارسات سواء كانوا راقصين وراقصات، أو مدرسين ومدرسات أو

مخرجين أو مهتمين بهذا الفن.

ومن هنا يمكننا الحفاظ على التراث الشعبي المصري، ويمكننا عرضه على المسرح سواء في الداخل أو الخارج، دون أن يفقد هويته وروحه وطابعه.

## المراجع: -

1. سعد الخادم، تاريخ الأزياء الشعبية في مصر، سلسلة دراسات في الفنون الشعبية، المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية 2006.
2. يحي حقي، يا ليل يا عين، الهيئة العامة للكتاب، 2002.
3. ول ديورانت، قصة الحضارة، المجلد الأول، 2001.
4. احمد فتحي السنوسي مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية للكتاب، 1996.
5. مرفت العشموي، الفنون الشعبية المصرية، دار الإسكندرية للطباعة والنشر، 1994.
6. عز الدين إسماعيل، توظيف التراث في المسرح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1980.
7. حسن سليمان، كتابات في الفن الشعبي، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 1976.
8. نفيسة الغمراوي، في أصول الرقص الشعبي والفرعوني، للناشر محمد الأمين، 1976.
9. عبد الحميد يونس، دفاعا عن الفلكلور، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973.
10. أحمد مرسى، الأغنية الشعبية، المكتبة الثقافية، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1970.
11. ماجدة سيد متولى، استلهام وتوظيف الفن التشكيلي الشعبي في أعمال فنان الشعب طه القرني، أبحاث المؤتمر العلمي الثالث لأطلس المأثورات الشعبية.
12. محمود رضا، معبد الرقص، القاهرة دار المعارف 1968.

13. أحمد رشدي صالح، مسرحة الفنون الشعبية، مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة – العدد 14.

14. سمير جابر، أطلس الرقصات الشعبية المصرية، الجزء الثالث، الرقص الاعتيادي، المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية.

15. [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

16. [https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1+%D9%81%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D8%A8%D8%A9&sxsrf=ALeKk02p\\_qomDnwbB5xHCvJzHa3FPorLMQ:1628860008833&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitgtyxiK7yAhV95-AKHTBsCxoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1123&bih=506#imgrc=T5BwNIldGyKs2M&imgdii=dt-SKjo\\_ohf8M](https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1+%D9%81%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D8%A8%D8%A9&sxsrf=ALeKk02p_qomDnwbB5xHCvJzHa3FPorLMQ:1628860008833&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitgtyxiK7yAhV95-AKHTBsCxoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1123&bih=506#imgrc=T5BwNIldGyKs2M&imgdii=dt-SKjo_ohf8M)

### مقدمة :-

منذ بدء الخليفة وحتى الآن تعد مصر من أقدم البلاد التي قامت عليها حضارات متطورة وعلاقة، ، وان دل هذا على شيء إنما يدل على أصالة الإنسان المصرى وعراقته وعظمته، فهو الذى قام بتعمير الأرض وأنشاء الحضارات، كما أهتم بالفنون الجميلة المختلفة والتي عبر عنها بالعديد من الطرق ومن أهمها الرقصات الشعبية التي عبرت عن العادات والتقاليد الخاصة بالشعوب.



وترى الباحثة أن الرقص الشعبي دون غيره من الفنون الشعبية يمكنه أن يؤثر تأثيرا مباشرا على الناظرين والمشاهدين له، فهو يعطي لهم صورة واضحة جلية عن الفن الشعبي المصري، لأن التعبير عن الشكل الجمالي أو مضمون معين بواسطة الحركة والإيماءة مع مصاحبة الإيقاعات الموسيقية المختلفة أمر يفهمه كل إنسان مهما اختلفت جنسيته، ولونه، ولغته وثقافته.

"وذلك أن الرقص البدائي كان في كثير من الأحيان يختص بالمحاكاة، فقد كان يحاكي حركات الحيوان والإنسان ولا يجاوز هذه المرحلة، ثم انتقل إلى أداء يحاكي به الأفعال"<sup>4</sup>.

والتراث الشعبي "هو الثقافة الروحية والمادية التي أبدعها الشعب على امتداد تاريخه وتناقضاتها الأجيال جيلا بعد جيل عبر المشاهدة، معبرا عن المعتقدات والمعارف الشعبية لدى الجماعة وعاداتها وتقاليدها وآدابها وفنونها وثقافتها المادية. (علياء ماهر - 2009). وهي الموضوعات الشعبية المكونة لهذا التراث والتي تتعدد وتتنوع بمقدار الثقافة الإنسانية ويتم تقسيم الدراسة في علم الفولكلور إلى الأدب والفنون، والعادات والتقاليد الشعبية، والمعتقدات والمعارف الشعبية، والفنون الشعبية، والثقافة المادية، والتراث الشعبي هو صفة التقليد أو الشيوخ أو الشعبية أو التكرار. (عادل العليمي-2005)".<sup>5</sup>

الفن الشعبي يجمع بين البساطة والجمال.. ويعبر بتلقائية عن العادات والتقاليد والمعتقدات، وهو فن يخدم كل الاحتياجات الإنسانية التي تمارسها وتنتجها الجماعة، فهو خبرة تراكمية انتقلت من زمن إلى زمن ومن جيل إلى جيل آخر، محافظة على طبيعتها وتفردتها.. مما يعبر في وقتنا الحالي عن هويتنا المصرية وطابعنا المتفرد بروح الجماعة الشعبية المصرية. ومن أجل الحفاظ على هذا الموروث الذي أصبح ماثورا شعبيا يجب الاهتمام بنقل حركات الرقصات الشعبية من بيئتها الطبيعية إلى المسرح بحذافيرها،

<sup>4</sup>- ول ديورانت - قصة الحضارة - المجلد الأول - ترجمة د. زكي محمود محمد بدران - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - 2001 - ص 151.

<sup>5</sup> -- [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

مع إضافة بعض اللمسات البسيطة حتى لا تغير من مضمونها، وغير ذلك يسمى تشويه للرقص الشعبي المصري.

لذا وجب استلهاهم وتوظيف الرقصات الشعبية المصرية بصياغة تعبر عن فكر ومعتقدات وعادات الجماعة الشعبية المصرية في مجال الفنون الشعبية من أجل التواصل المستمر، وعدم تشويه الرقص الشعبي المصري البيئي على المسرح من خلال:

5. الموسيقى.

6. الحركة.

7. الملابس.

8. الموضوع.

### أهداف البحث: -

1. التحدث عن الفن الشعبي عامة (ماهيته).
2. التحدث عن الرقص الشعبي خاصة.
3. يهدف البحث الى توظيف الفنون الشعبية عامة والرقص الشعبي خاصة، والحفاظ على المآثور الشعبي المصري من خلال:- الحفاظ على الطابع والروح الشعبية للرقصات الشعبية المعبرة عن العادات والتقاليد والمعتقدات في مجال الرقص الشعبي المصري.
4. أخذ المعلومة عن الرقص الشعبي المصري الذي يؤدي في بيئته الطبيعية من خلال الشعب، والفنانين الشعبيين.

5. التعرف على الفرق الفنية التي تؤدي الرقص الشعبي المصري في الشكل الاستعراضى، والتي يقع عليها مسئولية عرض الرقصات الشعبية على المسرح دون تحريفها أو تشويهها من خلال الإضافات الدرامية المسرحية التي قد تتنافى مع طبيعتها في واقعها البيئي.

### أهمية البحث: -

يعتبر الرقص في العديد من الثقافات احد اهم أعمدها وجزء من هويتها والذي يميزها عن غيرها من الثقافات حول العالم، وهو أيضا وسيلة للتواصل الاجتماعي مليئة بالفوائد الجسمانية والصحية، كما إنها أيضاً جزء لا يتجزأ من عادات وتقاليد العديد من الشعوب، فهناك دول تعرف أو تشتهر برقصها، وبالعودة الي فوائد الرقص الكثيرة جدا، فهو أحد الوسائل التي تزيل الضغط النفسي والتوتر عن الإنسان، فمن خلال حركات معينه يقوم بها الشخص يتم التخلص من هذه الضغوطات، وتسهم هذه الحركات في إيجاد أو خلق طاقه إيجابية للجسم، كما تساهم أيضا في زياده نشاط الجسم وقوة عضلاته، وقد أثبتت بعض من الدراسات الحديثة أن الرقص له فوائد عديده تتعلق بالصحة النفسية والجسدية فهو يساعد علي علاج الاكتئاب ويقال من علامات الشيخوخة.

### مشكلة البحث:

الرقص الشعبي الذي يؤديه عامة الشعب يختلف عن العروض التي تقدم على خشبة المسرح من خلال بعض الفرق، فهذه الفرق لا تعبر عن الرقص سواء في مضمونه أو في موسيقاه أو حركاته، مما يعد تشويهها للرقص الشعبي المصري، ولا يعبر عن الهوية والروح المصرية.

## الموضوع: -

"الفنون الشعبية: هي أكثر الفنون تعبيراً عن روح الجماعة والذوق الشعبي (خالد النحاس- 2002). هي جزء من ثقافة الجمهور وانعكاس لبعض معتقدات وقيم الشعوب. فالفن الشعبي فن ذو تعبير تلقائي وعفوي وله خلفية ثقافية شعبية مألوفة بين العامة تختصر مفاهيمهم وعاداتهم وأفكارهم أو أنماط حياتهم، ولقد كانت الفنون الشعبية دائماً الارتباط بحياة الناس وتراثهم، ينقلونه مع تنقلاتهم، ويتوارثونه مع مرور الزمن من جيل إلى آخر (ثريا نصر 1998). فالفنون الشعبية إذن تعبير صادق عن انفعالات الشعب ينفث بها عن آلامه وآماله، ودائماً ما تناولت دراسة الفنون الشعبية والفولكلور ما يتعلق بالتراث الشعبي وهي ثلاث أنواع رئيسية ويتفرع منها غيرها وهي: العادات والتقاليد، الطقوس والشعائر الأفكار والعقائد (سوسن عامر-2000)"<sup>6</sup>.

الرقص هو فرع من فروع الفنون، لم يزاوله الإنسان المصري بغرض الترفيه أو قطع الوقت، بل كان الرقص مواكبا لحياته وتاريخه، معبراً بالرقص عن مشاعره وآماله، وأفراحه وأحزانه، وطقوسه، وعاداته وتقاليده، وملاحظته للطبيعة المحيطة به.

فالرقص الشعبي هو المرآة الخفية التي تعكس بصدق ودقة عادات وتقاليد وطقوس وتاريخ الشعب المصري. "فالفنون الشعبية.. تعبر عن عادات وتقاليد ومعتقدات وأساطير ومشاعر وأحاسيس الجماعة

<sup>6</sup> - [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

الشعبية، فهو فن انبثق من روح الجماعة المتوارثة من جيل الى جيل<sup>7</sup>. وهناك العديد من الفرق التي تؤدي الرقص الشعبي في الشكل الاستعراضى .  
لذا يتوجب على هذه الفرق أن تراعى ما يلي: -

7. موضوع الرقص.

8. أهدافه.

9. أسلوبه.

10. موسيقاه.

11. حركاته وتكويناته.

12. ملابسه.

دلالة وجود الاختلاف بين هذه الفرق: إنك إذا استمعت إلى الموسيقى أو شاهدت الحركات فسوف تعرف الى أى فرقة تنتمي إليها هذه الموسيقى أو الحركات، وعلى الرغم من أن كل هذه الفرق تعبر عن تراثنا القديم، إلا أنها تعبر عن ذلك بطريقة حديثة في كل شيء، في الملابس، الموسيقى، والاختلاف في الأداء الحركي والتشكيلات. وتقول الباحثة ان أى تحريف فى التراث يعتبر تشويه للعادات والتقاليد مثل:

### 1. الموسيقى: -

فبعدما كان يصاحب الغناء والرقص في البيئة إيقاعات الطبله والدف والتقاسيم على الربابة أو الناي أو المزمار، تم نقل كل هذا إلى المسرح في شكل عمل مسرحي ضخم قد يصل الى باليه

<sup>7</sup> - ماجدة سيد متولي - استلهم وتوظيف الفن التشكيلي الشعبي في أعمال فنان الشعب طه القرني- أبحاث المؤتمر العلمى الثالث لأطلس المآثورات الشعبية.

شعبي من عدة فصول، وله سياق درامي، لتتحول هذه الموسيقى بكل ما فيها من سحر إلى ضحكة هزيلة لا تفي بالغرض المنشود.



الناي



المزمار البلدي



الربابة

فأحيانا يضيف الملحن آلات كثيرة تقلل من جمال الموسيقى أو يوزعها بأسلوب يغير من مذاقها الجميل. ومن هنا لا يستطيع المشاهد أن يحدد ما هي نوع هذه الرقصة أو الى أي بلد أو محافظة تنتمي، وهذا ما يطلق عليه تشويه للرقصات الشعبية من خلال خلق عمل مسرحي يتضارب أو يتناقض مع واقعها في البيئة بدلا من المحافظة عليها لكي يتوارثها الأجيال محافظين على التراث الشعبي الذي يرمز إلى شعبنا وطوقسه وعاداته وتقاليده.

ولكن يستطيع المؤلف أن يمزج بين القديم والحديث مستخدما في ذلك الآلات الأساسية القديمة مضافا إليها الآلات الحديثة، من خلال اللحن الأساسي مضافا إليه بعض التوزيعات الجميلة التي تضيف شيء من الجمال عليه.

## 2. الحركة: -

تعتبر الحركة أو التكوينات الحركية في البيئة شبه بدائية في مجال الرقص، ولكن كل راقص يؤدي الحركات التي تتميز بها البيئة التي يعيش فيها، ويعد رجل الشارع راقص غير محترف فهو

يؤدي الحركة دون تكتيك، ولكنه يستطيع أن يوصل لنا المعنى عندما نشاهده يؤدي الرقصة، كما نستطيع أن نتعرف الى أى بلد تنتمي هذه الرقصة، ولكن عندما يأخذها المصمم الدارس المحترف الى المسرح ليؤديها من خلال راقصين محترفين، فسوف تؤدي بشكل محترف وأوضح. لذا يتوجب على مصمم الاستعراضات أن يضع في اعتباره عدم تشويه هذه الرقصات من خلال إضافة حركات إضافية أخرى لا تنتمي لهذه الرقصة فتؤدي الى التشويش على المشاهد من خلال خلق مشاهد غير واقعية لا تحدث في بيئتها الطبيعية. لذا على المصمم الاستعراضات أن يأخذ الحركات من البيئة ويضعها في تكوينات كثيرة أو يضعها في قالب جمالي متناسق ليس به أي تشويه، لأن الرقص هو المادة الأساسية التي يتناولها مصمم الرقصات، لذلك يجب أن يتقنها ويبرع فيها.

### 3. الأزياء الشعبية: -

"هي الأزياء التي تعبر عن فترة زمنية معينة لها طابعها، ولها خصائص فنية واجتماعية، واقتصادية، وسياسية، وهي أزياء تقليدية يتوارثها الأبناء من الأباء، وتميز طبقة من الطبقات (سعد الخادم) مرآه للوجود الإنساني في مكان ما في زمن معين لحياء الإنسان في بيئة ما. (ثريا نصر 1998) وهي الأزياء التي ترتبط أشكالها، وطرق تفصيلها بعقائد شعبية، وطقوس معينة، وكذلك الزخارف التي تبرز عليها، وفي الأغلب فإنها تكون لغرض معين، مثل منع

الحسد، أو الرغبة في جلب الخير، أو غير ذلك. (سعد الخادم-د. ت). وأحيانا تراث الأزياء الشعبية أزياء عصور سبقتنا وهي إن احتفظت بمظهرها العام تكيفها حسب الذوق".<sup>8</sup>  
وتنقسم الملابس الاستعراضية الى قسمين:

القسم الأول:- مصدره الخيال أو يعبر عن أفكار خياليه للمصمم، فيكون لمصمم الأزياء في هذه الحالة حرية كبيرة في التصرف من حيث الشكل والألوان ولا يتقيد بأى شيء سوى الملابس التي تعوق الحركات والتصميمات الراقصة.

أما القسم الثاني فهي الأزياء الواقعية أو المقتبسة من الواقع في حالة إذا كان مصمم الرقص يعبر عن واقع، فلاح- صعيدي- إسكندراني- نوبي وغيرهم. فلا بد أن يرجع الى الواقع، وقد يلزم في هذه الحالة إجراء بعض التعديلات في التصميم الأصلي والألوان حتى تتناسب وتتلاءم مع المسرح، وبالأخص مع حركات الرقص على المسرح. فقد يلزم في بعض الأحيان مثلا تقصير الجلباب البلدي، أو تغيير القماش، أو إلغاء جيب، أو تغيير اللون. المهم في النهاية أن يحتفظ الزي بطابعه وخطوطه الأصلية بعد كل هذه التعديلات. فمثلا القميص الذي يلبسه الفلاح المصري تحت الجلباب إذا صنع من الحرير اللامع بدلا من قماش البفته أو الدمور قد يتحول ليعطى انطباع بانه ينتمي لبلد أخرى ويزول عنه الطابع المصري. وكذلك جلباب الفلاحة الطويل الواسع إذا أردنا تقصيره بعض السننيمترات لكي تظهر حركات القدمين فيجب مراعاة عمل ذلك دون أن يتحول هذا الجلباب الى شكل آخر. لذلك في مثل هذه الأحوال لا بد من الالتزام بالدقة والعناية الفائقة حتى يمكن الوصول الى الهدف المطلوب مع الاحتفاظ بالأصل دون حدوث أى تشويه.

<sup>8</sup> -- :[https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)



"مع مراعاة أن القماش الغالي الثمن ليس دائما أصلح الأقمشة على المسرح كما أن القماش الحريري البراق يعكس الضوء بشدة وغالبا يضايق عين المتفرج، وان الأقمشة مطفية اللون تكون في معظم الأحيان أوقع على المسرح إلا إذا تطلب الموقف غير ذلك"<sup>9</sup>.

تعتبر الملابس مرآة صادقة تعبر عن المجتمع وما يعتريه من متغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية تعكس تراثه، وعاداته وتقاليده، ويلعب الزي دورا أساسيا في استعراضات فرق الفنون الشعبية فهو مع العناصر الأخرى من ديكور، وإضاءة وحركات استعراضية يقوم بالتأكيد على جماليات الاستعراض، والزي الاستعراضية تتوافر فيه مجموعة من الخصائص الخاصة التي تميزه عن باقى الأزياء التعبيرية نظرا لما يحتاجه من إبهار للمتفرج من خلال تفاعل الزي وإبراز الحركات الاستعراضية"<sup>10</sup>.

أما من حيث اختيار الألوان والرسومات على الأقمشة فمن الأفضل اختيار رسومات وألوان غير تقليدية لدى المشاهد حتى يحدث الإبهار.

ومن هنا نجد انه يجب أن يتم مسرحة الرقص الشعبي المصرى بشكل علمى حتى لا يفقد هويته ومضمونه، وموسيقاه، وحركاته، وأسلوبه، حتى يكون سفيرا في أرجاء الدنيا معبرا للمجتمع العالمي عن حياة المصريين وتاريخهم ووجدانهم وآمالهم، وذلك من خلال النقاط الآتية: -

<sup>9</sup> - محمود رضا- معبد الرقص – القاهرة دار المعارف- سنة 1968.

<sup>10</sup> - [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

## أولاً: اختيار الموضوع: -

- لابد من اختيار موضوع مناسب من البيئة يعبر عن البلد أو المحافظة التي يريد أن يحكى عنها.
- يجب أن يعبر الموضوع عن مناسبة أو حادثة معينة، والعمل الفني الذي يتخذ من هذه المناسبة أو الحادثة أساساً له، وقد يستمر عرضة طالما أن هذه المناسبة موجودة أو عالقة بأذهان الجمهور. كما ينتهي بانتهاء المناسبة أو الحادثة، إلا إذا تخلل العرض بعض هذه العواطف الإنسانية التي قد تؤدي إلى خلوده. فالطبيعة مليئة بالأحداث المثيرة، والنوادر، والمناظر، وعادات الناس وتقاليدهم، وأيضاً الفنون التشكيلية والمواويل، والأغاني، والأمثال، والحكايات، وهي جميعها مصادر تمدنا بالأفكار الراقصة والمواضيع المهمة التي نستطيع أن نتحدث عنها.

## ثانياً: مفهوم الرقصة: -

سوف نتحدث عن نوع الرقصة والى أى بلد أو محافظة تنتمي هذه الرقصة التي سوف تؤدي، فلا بد أن ننزل إلى واقع الحياة ونأخذ منها الحركات التي تنتمي إلى هذه البلد أو المحافظة.

## الرقص الشعبي: -

"الرقص الشعبي يعرف على أنه تعبير بوحدات الحركة عن رد فعل جماعي لدورات الحياة الهامة (عبد الحميد يونس 2002) كما يرى فونك 1999 . أنه عبارة عن انفعال جماعي له حركات نمطية تعكس الحياة الموجودة في مجتمع ما... وعلى الرغم من عمومية بعض عناصر الرقص إلا أن لكل شعب تكتيكة الخاص الذي يعبر عن صفاته وأسلوبه في الحياة. هو رقص نابع من الإنسان لأنه ظاهرة اجتماعية لها مكانتها منذ القدم وما زالت حتى الآن، وسيبقى أبد الدهر هو العامل المؤثر في نفسية الشعوب. ويعتبر الرقص الشعبي لكل شعب تراثاً له يعكس عاداته وتقاليدته وتاريخه عبر السنين والأيام (أحمد جمعة -1999).

## أمثلة لبعض المحافظات: -

### بلاد النوبة

### ملابس الرجال في النوبة

كان بعضهم يرقص في جلباب طويل ابيض يحجب حركات الأرجل، أما البعض الآخر قد يرقص بقميص ابيض مثل الجلباب القصير، وفوقه صدريي ملون بجيب صغير يظهر من تحته سروال طويل أبيض، وهذا اللبس يظهر حركات الجسم وفي نفس الوقت يحتفظ بالطابع النوبي، أم على الرأس يلبس العمامة الكبيرة حيث يبلغ طولها حوالي خمسة أمتار، وتلف حول الرأس عدة لفات.



صورة (2) ملابس الرجال في رقص النوبى على المسرح

## ملابس النساء في النوبة

نلاحظ ارتداء الرداء الشفاف الطويل، ويسمى الجرجار، يخفى من تحته ملابس زاهية الألوان مثل الأحمر، والأخضر، والأصفر، كما يضعن على رأسهن طرحة. ومن أصعب الأشياء التي تصادف الباحث هي مشاهدة رقص البنات والسيدات في بلاد النوبة، حيث أنهن لا يرقصن علانية إلا في بعض الأفراح وأمام السيدات فقط.



الجرجار في النوبة



صورة (3) ملابس النساء في النوبة في البيئة

## الموسيقى في النوبة:

الدف: هو من أقدم الآلات الموسيقية في بلاد النوبة، ويعتبر من الآلات الإيقاعية الأساسية، وكذلك الطنبور، ويعرف الآن بالسلمسية.



صورة (4) الآلات الموسيقية في النوبة

## الرقص في النوبة: -

كانت الرقصات في النوبة تؤدي بتشكيلات أكثر تنظيماً، حيث يقف الراقصين في حلقة كبيرة أو صف طويل، وتتشابك الأيدي، ويتميل الراقصون وفق الإيقاع في حركة واحدة، تارة إلى الأمام وأخرى إلى الخلف - ويتوسط هذا الشبابات.

أن منطقة النوبة تزخر بأنواع مختلفة من الرقصات على إيقاعات مختلفة، ولكل مناسبة أغانيها ورقصات، ومن أهمها رقصة الأراجيد، وتعني (الرقص)، ويتشكل بها هرموني صوتي من الشباب والشابات على أنغام الدف. أن فنون الرقص النوبي تعتمد على استخدام الدف مصحوباً بتصفيق الأيدي بطريقة معينة يقوم بها الشباب والفنيات، وضرب الأقدام بالأرض مصحوباً بنغم الموسيقى النوبية.

## محافظة الصعيد:

تشتهر محافظة سوهاج برقصة التحطيب، وتؤدي هذه الرقصة في معظم الأحوال أمام مجلس المدينة، أو في الحديقة العامة، وهنا كل رجل يحمل عصاه ويبدأ بالتحطيب في حلقات التحطيب، وعادة ما يبدأ العرض بموسيقى المزار والطلبة الكبيرة التي تعلق بحزام على الرقبة، ويضرب عليها بعضا غليظة من الخيزران، ويكفي لإقامة أي حفل للرقص أو التحطيب أن تحضر فرقة موسيقية مكونة من أربع عازفين أو خمسة، يعزفون في أي مكان فيجتمع الأهالي فور سماع الموسيقى، ويبدأ بالرقص، والتحطيب لا يعنى المبارزة أو المكاسرة الحقيقية، إنما مبارزة لإظهار المهارة في الرقص بالعصا، وكيفية استخدامها في الهجوم والدفاع عن النفس، حيث تدور العصا في الهواء في حركات بارعة، وأوضاع فنية، مصحوبة بحركات وقفزات راقصة، على إيقاع الطلبة والمزامير، ويحاول كل رجل منهما أن يعرف نقطة ضعف خصمه أو يحدد نقطة مكشوفة في جسده، فيشير إليها بعصاه أو يلمسها دليل على فوزه، فيخرج المهزوم من الحلقة ويتقدم لاعب آخر، وهكذا تسير اللعبة في هدوء وسلام.

ثم يأتي دور الرقص المنفرد بعد التحطيب فيتوسط الطلبة راقص بعد الآخر ليعرض مهارته في التحكم بعصاه، ولكل راقص أسلوبه وطريقته في الرقص، ولكن رقصاتهم لها طابعها الخاص بهم التي تتسم بالرشاقة والقوة ومليئة بالرجولة. ومن المعتاد من وقت لآخر أن يقدم بعضهم بعض النقود الى الفرقة الموسيقية لكي يتواصل العزف ويستمر الرقص.

## رقص النساء في الصعيد

يتميز رقص السيدات في الصعيد برفع الذراعين الى أعلى مع إطباق الكفين (كأن الراقصة تمسك عصا)، وهناك وضع آخر يتشابه فيه الكفان أمام الوجه وكأن الراقصة تخفي الوجه عن المشاهدين.

## ملابس النساء في الصعيد

جلباب اسود طويل اسود أحيانا مطرز بالترتر الأسود، وحذاء مقفول بنصف كعب، وطريحة

على الرأس، وحلق على شكل مخرطة وكردان.



صورة (5) الملابس الصعيدية للنساء والرجال على المسرح

**ملابس الرجال في الصعيد:** جلباب طويل متسع من أسفل تلبس تحت الجلباب صدرية

بزرابير وعلى صدره لاسه أو كوفية، وأسفل الجلابية بنطلون ابيض غير متسع، وفي رجله

حذاء نصف رقبة وعلى رأسه طاقيه ملفوف فوقها عمامة.



صورة (6) الزي الصعيدى فى البيئـة

### الموسيقى فى الصعيد

أشهر الآلات الموسيقية فى الصعيد، المزمار الصعيدى، والناي، والدهلـة، والرابعة.



صورة (7) الآلات الموسيقية فى الصعيد

### مرسى مطروح

ملابس ورقصة الحجالـة



"عبارة عن مجموعات من الرجال يرتدون زيا مكونا من قميص ضيق بأكمام ومقفل، وتحتة فائلة بيضاء، ويعلوه صدريي مقفل بدون أكمام، وبنطلون ضيق يدخل من نهايته في الحذاء ذو الرقبة الطويلة، ليتيح للمؤدى الحرية والمرونة فى أداء حركات الاستعراض من قفز فى الهواء ، وثنى للركبة، وجلس فى وضع القرفصاء، مع الارتكاز على إحدى الركبتين. أما بالنسبة للمكلمات فيرتدى المؤدون طاقة (طربوش) وحذاء بكعب منخفض للمحافظة على اتزانهم وثباتهم"<sup>11</sup>. ويقف كلا منها على شكل نصف دائرة كبيرة تتنافس هذه المجموعات فى التصفيق لاجتذاب الراقصة التي يسمونها "الحجالة"، ويتميل الرجال يمينا وشمالا، ثم يقفون ثانية ويصفقون مع عمل حركات وقفزات مع التصفيق الحاد الذى يصاحبه الغناء.



رقصة الحجالة على المسرح



رقصة الحجالة في البيئة صورة (8)

<sup>11</sup> -- :[https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

كل هذا وراقصة الحجالة تنتظر داخل المنزل حتى يشتد التصفيق ويصل الى ذروته ثم تتقدم راقصة الحجالة برداء محتشم عبارة عن كرانش أدوار لكي يظهر هز الوسط في الحركة التي تؤدي، وتعتبر هذه هي الحركة المميزة للحجالة، بالإضافة إلى ما يميزها من الإكسسوارات، والغوايش، والحلق (على شكل هلال)، وأيضا الكردان على الصدر. وتغطي الراقصة وجهها تمام بطرحة، وتلبس في قدميها حذاء مزركش برقبة. وتدخل بخطوات منتظمة مع الإيقاع كله على الأرض، لا يوجد أى قفزات لثقل ملابسها ذات الأدوار المتعددة، ومع كل خطوة تهز أردافها للأمام والخلف وحول نفسها، وهذه الحركة هي الحركة الوحيدة التي تؤدي طوال الرقصة، والتي قد يصاحبها بعض التغيرات الطفيفة أحيانا. وتتجه الحجالة برقصها نحو مجموعة الرجال الأكثر حماسا في التصفيق حتى تتعب فتذهب لمنزلها وتخفي، وحينها تخف حدة التصفيق حتى تتوقف. قد تبدو حركات رقصة الحجالة على أنها سهلة وبسيطة إلا إنها صعبة ومرهقة في الأداء.. وهكذا تكون رقصة الحجالة في الأفراح.

أما في المسرح "نلاحظ وجود تناغم وتناسق بين ألوان الأزياء التي ترتديها المؤدية وبين أزياء باقى المؤدين كما نلاحظ التنوع فى الألوان حيث استخدم المصمم الألوان الساخنة المبهرة الجذابة - من أحمر، وبرتقالي، وأصفر - والألوان الباردة، كالأخضر، والمحايدة، مثل الأبيض والأسود، وهذا التنوع فى الألوان يعطى الإبهار المطلوب للاستعراض ويقلل الإحساس بالرتابة والملل لدى المتفرج"<sup>12</sup>.

### الموسيقى في البيئة:

يلاحظ عند الاستماع الى الموسيقى التي تم تسجيلها من الطبيعة للعازفين الشعبيين والتي تصاحب الغناء والرقص أنها تتألف من إيقاعات على الطبل أو الدف وتقاسيم الربابة أو على الناي أو

<sup>12</sup> -[https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

المزمار، وفي أغلب الأحيان تكون الموسيقى الوحيدة المصاحبة للغناء أو الرقص هي إبداعات التصفيق بالكفوف. لذا يجب المحافظة على الآلات والأغاني والموسيقى الشعبية المصاحبة للرقصات الشعبية حيث إنها تعتبر تراث فني يجب توثيقه والحفاظ عليه.

### الموسيقى على خشبة المسرح:

لا بد أن تسجل في الأستوديو أو تعزف مباشرة مع الفرقة أثناء العرض على المسرح من خلال فرقة محترفة وبآلات تناسب جو الرقصة من البيئة، مع بعض الآلات المساعدة التي تسير على نفس سياق البيئة مع استخدام النوتة الموسيقية.

### الإضاءة على خشبة المسرح:

عندما يجلس المشاهدين على مقاعدهم في انتظار رفع الستارة، لا يتوقعون مشاهدة أحداث أو مناظر مثل تلك التي تقابلهم في حياتهم العادية، بل يتوقعون جو يختلف عن هذه الحياه الواقعية، وهنا تلعب الإضاءة دورا كبيرا في خلق هذا الجو مثل:

#### 1. توضيح الرؤية وتحديدها

تلعب الإضاءة دورا مهما في الاستعراض على خشبة المسرح، فتستطيع أن ترفع مستوى العرض أو أن تضعف منه، لان قوة أو ضعف أو سوء استخدام الإضاءة على خشبة المسرح سوف يؤدي المشاهد ويجعله لا يستمتع بالعرض بالإضافة إلى إرهاق عينه. لذا فإن الإضاءة الجيدة تعمل على توضيح الرؤية وتسهيلها، وهي من أهم أهداف الإضاءة المسرحية.

#### 2. تحديد وإبراز الشكل

إذا كانت شدة الإضاءة على المسرح كلها واحدة، أي أن الإضاءة على المناظر بنفس قوه الإضاءة على الراقص أو الممثل، فسوف تؤدي الى التقليل من أهمية الممثل أو إخفاء معالم الراقص، حيث سيظهر كل ما على المسرح من مناظر، وديكور، وأشخاص، في درجة واحدة من الوضوح

والتحديد، وكأنهم صورة فوتوغرافية أو لوحة زيتية ليس فيها عمق ولا بعد، فلا بد من إبراز الأشخاص وفصلهم عن الخلفية، كذلك خلق الظلال اللازمة لتحديد شخصياتهم، من خلال تقليل الإضاءة على المنظر الخلفي.

### 3. محاكاة الطبيعة

تستخدم الإضاءة لمحاكاة الطبيعة خصوصا عند التعبير عن الفصول المختلفة من السنة وأيضا عن أقسام اليوم مثل: الليل والنهار، الفجر، الشروق و الغروب، كما توحى بحرارة الشمس في المناطق الحارة وبرودة الجو في المناطق الباردة، وقد تعبر أيضا عن سحر وجمال الليالي القمرية.

### 4. التكوين

أن التوزيع الجيد للإضاءة على خشبة المسرح يظهر تصميمات وتكوينات مختلفة من الأضواء والظلال والألوان.

### الحركات الراقصة

لابد أن تكون الحركات الراقصة التي تؤدي على خشبة المسرح هي نفس الحركات التي كانت تؤدي في البيئة مع اختلاف في حرفة طريقة الإداء. ففي البيئة الطبيعية قد يؤدي الحركات الراقصة هوام من عامة الشعب لم يدرسوا أي حركة، ولكنهم يؤديها بتلقائية شديدة، أما الراقص الدارس المتعلم فإنه يؤدي هذه الحركات بشكل جميل متناسق ومتناغم دون أن يشوه أو يغير ما تعتبر عنه الرقصة في بيئتها الطبيعية.

### التكوينات الراقصة

يقع على عاتق المصمم مسؤولية كبيرة، وهي أداء هذه الحركات في تكوينات تجعل العرض في شكل جمالي وانسيابي ومتناغم في الأداء الحركي بين الراقصين، وخاصة عند الانتقال من تكوين لآخر دون أي صعوبة. فالتكوينات الراقصة تعد من أصعب الأشياء على المصمم، ولكنها في النهاية هي ما تحدث الشكل الجمالي المتناسق في العرض والمريح لعين المشاهد.

## الديكور

ينقسم الديكور إلى نوعان، الديكور الثقيل، والديكور الخفيف، ولكل منه استخدامه الخاص حيث يتوقف على نوع العرض، ويعمل على إمكانيات المسرح. فالديكور الخفيف يسهل نقله أو تغييره من رقصة إلى أخرى في العروض المتنوعة، أما الديكور الثقيل فيصعب تغييره أثناء العرض، ولا بد أن يتم تغييره في فترة الاستراحة ما بين الفصول. ويستخدم الديكور الثقيل في العروض الطويلة ذات الفصول الكاملة التي لا تحتاج إلى تغيير كبير في الديكور.

## الديكور الواقعي والتجريدي

الديكور الواقعي هو الذي يصور الطبيعة بحذافيرها، وهو غير مستحب في الاستعراضات الراقصة، فالمصمم لا يستطيع أن ينقل الطبيعة على خشبة المسرح لأنه لن يتوفر المكان الكافي للراقصين لأداء الراقصات على خشبة المسرح.

أما الديكور التجريدي فيعبر عن الواقع بخلفيات تشبه الطبيعة. والديكور الطبيعي لا يترك للمتفرج مجالاً لكن يستخدم خياله. ويمكن في أغلب الأحيان أن يستغنى عن الديكور التجريدي والواقعي

والخفيف والثقل بستائر في الخلفية عليها رسومات تعبر عن القصة، وذلك يكون عمليا، وغير ذلك يسمى بالتشويه<sup>13</sup>. والان يستخدم الشاشات عليها كل رسومات العرض ويسهل تغييرها في لحظتها.

## المكياج:

يعتبر المكياج عنصر من أهم عناصر الرقص المصرى، ومن المعروف أن الفتاه المصرية لا تضع المساحيق على وجهها أو تقوم بصبغ شعرها بلا قصد أو بلا معنى، بل أن الظلال والخطوط التي ترسمها على جبهتها هي أيضا لها دلالاتها الخاصة، ويتم أستخدامها في اغلب الأحيان قبل يوم الزفاف. لذا يجب على المصممين المحترفين أن يهتموا بهذه اللمسات والألوان والظلال والخطوط المناسبة في فن المكياج.

واعتقد أن هذه العناصر مجتمعة يمكن أن تقدم الرقص الشعبي المصرى على المسرح دون تشويه، بشكل واضح وبارز .

## النتائج: -

1. التعرف على الرقص الشعبي في البيئة.
2. الفنون الشعبية والرمز الشعبي تمثل الهوية الثقافية والمحتوى الجمالي، لذلك لابد من التمسك بأصالتها والعمل على الحد من أى غزو ثقافي.
3. التصدي للعولمة والحفاظ على الهوية المصرية ورموز الفن الشعبي في أعمالهم الفنية.
4. التعرف على الرقص الشعبي من خلال الاستعراض على المسرح.
5. معرفة الفرق بين الرقص الشعبي في البيئة والرقص الشعبي المسرحي.

<sup>13</sup> - محمد رضا - في معبد الكرنك - القاهرة- دار المعارف - 1968.

6. تحديد ما يجب أن يكون عليه الرقص الشعبي المصرى على خشبة المسرح.
7. يختلف الرقص الشعبي فى جمهورية مصر العربية من محافظة إلى محافظة أخرى وذلك لتنوع العادات والتقاليد والمناخ الذى يعيشون فيه.
8. تؤثر العادات والتقاليد فى الاحتفال بالمناسبات الشعبية والتى أدت إلى رسوخ قيم التراث الشعبي الفنى.

### التوصيات: -

1. تدوين كل ما هو تراث حتى لا يندثر.
2. منهجه الرقصات الشعبية من خلال تدوين الحركات وإطلاق الأسماء المعبرة عنها وأسلوب أدائها كما هو معمول به فى فن الباليه.
3. تدريس الفنون الشعبية المصرية فى المدارس.
4. الاهتمام إعلاميا بفنوننا الشعبية ووضع برنامج ثابت أسبوعي أو شهري لتعريف الشباب والأطفال بفنون بلادهم وأهم العادات والتقاليد لمحافظة مصر العربية.
5. على المبدع أن يدقق فى صحة النقل من البيئة للواقع وألا يخل بها لصالح العمل الفنى، فالجماعة الشعبية توصل معلوماتها من خلال العمل الفنى والذى يصل بها لحد الإيمان به.
6. أوصى بإقامة ورش فنية للفنون الشعبية عامة والرقص الشعبي خاصة للأطفال فى بيوت وقصور الثقافة والنوادي ومراكز الشباب والجمعيات الأهلية المهمة بالطفولة، لتدوين وحفظ هذه الرقصات الشعبية المصرية وإعادة صياغتها بأشكال مختلفة حتى يصير هذا الموروث حيا بدلا من تعرضه للانقراض والاختفاء.
7. تشجيع الدراسات والبحوث التي تهتم بالفنون الشعبية.

8. مسرحة الرقص الشعبي المصرى علميا من خلال: -

- الموضوع.
- مفهوم الرقصة.
- الموسيقى.
- الديكور.
- الملابس، الإكسسوارات
- الإضاءة.
- الحركات الراقصة.
- التكوينات الراقصة.

9. كما انه من الضروري الاهتمام بالمعاهد الفنية الخاصة بالفن الشعبي حتى يمكن تخريج

الباحثين والمهتمين والعاملين في مجال الرقص الشعبي المصرى الذين يمكنهم أن يضيفوا

شيء ويحافظوا على الرقص الشعبي المصرى، هذا التراث العظيم من الاندثار، من خلال

انتقاء الحركات الأصلية فيه، ثم وضع الحركات للدراسة من خلال الأسس والمناهج العلمية،

وتدريسها بأسلوب متطور للدارسين والدارسات سواء كانوا راقصين وراقصات، أو

مدرسين ومدرسات أو مخرجين أو مهتمين بهذا الفن.

ومن هنا يمكننا الحفاظ على التراث الشعبي المصرى، ويمكننا عرضه على المسرح سواء في

الداخل أو الخارج، دون أن يفقد هويته وروحه وطابعه.

المراجع: -



1. سعد الخادم، تاريخ الأزياء الشعبية في مصر، سلسلة دراسات في الفنون الشعبية، المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية 2006.
2. يحي حقي، يا ليل يا عين، الهيئة العامة للكتاب، 2002.
3. ول ديورانت، قصة الحضارة، المجلد الأول، 2001.
4. احمد فتحي السنوسي مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية للكتاب، 1996.
5. مرفت العشماوي، الفنون الشعبية المصرية، دار الإسكندرية للطباعة والنشر، 1994.
6. عز الدين إسماعيل، توظيف التراث في المسرح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1980.
7. حسن سليمان، كتابات في الفن الشعبي، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 1976.
8. نفيسة الغمراوي، في أصول الرقص الشعبي والفرعوني، للناشر محمد الأمين، 1976.
9. عبد الحميد يونس، دفاعا عن الفلكلور، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973.
10. أحمد مرسى، الأغنية الشعبية، المكتبة الثقافية، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1970.
11. ماجدة سيد متولى، استلهام وتوظيف الفن التشكيلي الشعبي في أعمال فنان الشعب طه القرني، أبحاث المؤتمر العلمي الثالث لأطلس المأثورات الشعبية.
12. محمود رضا، معبد الرقص، القاهرة دار المعارف 1968.
13. أحمد رشدي صالح، مسرحة الفنون الشعبية، مجلة الفنون الشعبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة – العدد 14.
14. سمير جابر، أطلس الرقصات الشعبية المصرية، الجزء الثالث، الرقص الاعتقادي، المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية.

15. [https://mbse.journals.ekb.eg/article\\_145545.html](https://mbse.journals.ekb.eg/article_145545.html)

16. [https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1+%D9%81%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D8%A8%D8%A9&sxsrf=ALeKk02p\\_qomDnwbB5xHCvJzHa3FPorLMQ:1628860008833&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitgtyxiK7yAhV95-AKHTBsCxoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1123&bih=506#imgrc=T5BwNII dGyKs2M&imgdii=dt-SKjo](https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1+%D9%81%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D8%A8%D8%A9&sxsrf=ALeKk02p_qomDnwbB5xHCvJzHa3FPorLMQ:1628860008833&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitgtyxiK7yAhV95-AKHTBsCxoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1123&bih=506#imgrc=T5BwNII dGyKs2M&imgdii=dt-SKjo)

---

*Received: April 2021*

*Accepted: June 2021*