

## بلاغة الأنيموس في رواية الوند لخيري شلي

د. عماد سعد شعير

أستاذ النقد والبلاغة المساعد

كلية الآداب - جامعة حلوان، مصر

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بني تميم

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، السعودية

البريد الإلكتروني: emadshaier@yahoo.com

الاستلام	٢٠١٨/٢/٢٦	المراجعة	٢٠١٨/٤/١	النشر	٢٠١٨/٤/٣٠
----------	-----------	----------	----------	-------	-----------

### الملخص:

يروم هذا البحث تحليل الخطاب الروائي اتكاء على منحنى نفسي؛ للكشف عن كنه الشخصيات الروائية، لا سيما النسوية الذكورية منها، وتحليل نمط تفكيرها ودورها في تحريك الأحداث وبناء المنحنى السردى وإظهار السمات المكونة لطبيعتها، وذلك من خلال نظرية "كارل يونغ" في تحليل النفس المعروفة بـ(الأنيميا والأنيموس).

ويعتمد البحث على رواية الوند لخيري شلي؛ لأنها تجسد تلك الرؤية النفسية بشخصيتها الرئيسة "فاطمة تعلبة" التي جسدت الأنيموس في أجلى صوره.

### الكلمات المفتاحية:

أنيموس، بلاغة، خطاب، رواية، الوند، خيري شلي.

## Rhetoric of Animus in Novel "Al-Watad" by Khairy Shalaby

**Dr. Emad Saad Shaier**

Associate Professor of criticism and Rhetoric

Faculty of Arts - Helwan University, Egypt.

Faculty of Science and Humanities Studies at Hotat Bani Tamim

Prince Sattam bin Abdulaziz University, KSA.

Email: emadshaier@yahoo.com

---

Received	26/2/2018	Revised	1/4/2018	Published	30/4/2018
----------	-----------	---------	----------	-----------	-----------

---

### **Abstract:**

This research aims to analyze the narrative discourse on a psychological basis, to reveal the essence of novelist characters especially the manly-manner feminist characters, to analyze the pattern of their thinking and their role in moving the events and constructing the narrative direction and to show the characteristics of their nature, through Carl Jung's theory of psychic analysis known as anima and animus.

The research is based on the novel "Al-Watad" by Khairy Shalaby, because it embodies this psychological vision in her main personality, Fatima Talabah, who embodied the animus a clear form.

### **Keywords:**

Al Watad - Analysis – Animus - Discourse – Novel - Rhetoric - Khairy Shalaby.

يروم هذا البحث تحليل الخطاب الروائي اتكاء على منحنى نفسي؛ للكشف عن كنه الشخصيات الروائية لا سيما النسوية الذكورية منها، وتحليل نمط تفكيرها ودورها في تحريك الأحداث وبناء المنحنى السردي وإظهار السمات المكونة لطبيعتها، انطلاقاً من التداخل النوعي للصفات البانية للنفس البشرية، إذ قد تطفئ الصفات الأنثوية على الذكورية عند الرجل أو تطفئ الصفات الذكورية على الأنثوية عند المرأة، ومن ثم يلبس كل منهما عباءة الآخر، مما يترك أثره في سلوك الشخصية وانفعالاتها.

ويعتمد البحث تنظيراً على نظرية "كارل يونج" في تحليل النفس من خلال ما يسمى (الأنيموس والأنيميا) anima/animus.

ويعتمد تطبيقاً على رواية الوند لخيري شلي؛ لأنها تجسد تلك الرؤية النفسية بشخصيتها الرئيسية، إضافة إلى أنها رواية شخصية ومن ثم يمكن أن يكشف لنا هذا المنحنى التحليلي عن الأبعاد النفسية الحقيقية لتصرف المرأة الريفية المصرية المحركة لأحداث الرواية.

وقد انتظم البحث في مقدمة ومباحث خمسة وخاتمة، هي على النحو التالي:

المبحث الأول: فلسفة الأنيموس والأنيميا. المبحث الثاني: إيجابية الأنيموس وسلبيته في رواية الوند. المبحث الثالث: المؤشرات اللغوية للأنيموس في رواية الوند. المبحث الرابع: الصورة والأنيموس في رواية الوند. المبحث الخامس: التضمين السردي في رواية الوند. الخاتمة: ويذكر فيها أهم نتائج البحث.

- ١ -

يستدعي مصطلح الوجود إلى الحضور الموجود المجسد له الإنسان، فيمكن تفسير الوجود والتفكير فيه بتفسير الإنسان، إذ قد يكونان شيئاً واحداً. البحث في جوهر الموجود هو بحث في الوجود سواء أكان ذلك من خلال المادة أم الذات/ الجسد والروح، إذ إن "الإنسان وجود متجسد تربطه علاقة جسدية بمحيطه الحيوي، ويمثل الجسد هنا همزة الوصل بينه وبين محيطه، ومن ثم يؤثر في الذات ويتأثر بها"<sup>(١)</sup>.

الذات تمثل جوهر الإنسان جسدياً من خلال الكائن الذي يقوم بالفعل أو من خلال الصفات التي يوصف بها هذا الكائن فتشكل وجوده، ومن ثم فإنها مبتغى البحث في الإنسان المحقق للوجود، بثنائيتها تشكل المذكر والمؤنث، وما يحمله كل نوع من صفات خاصة أو عامة.

قد يبدو أن ثمة تمايزاً جنسياً بين الرجل والمرأة سواء أكان في الفروق الجنسية السيكولوجية أم في الفروق الجنسية الذهنية، إذ "هناك فروق جنسية صغيرة إلى معتدلة لمصلحة الإناث في فئة التشفير/الرموز الرقمية، وهناك فروق جنسية صغيرة لمصلحة الذكور في فئات المعلومات والتصميم باستخدام المكعبات"<sup>(٢)</sup>.

ولعل أهم السلوكيات التي يميز بها الرجال عن النساء العدوانية الواقعية أو الخيالية، فهناك "قدر أكبر بكثير من العدوانية في الذكور منه في الإناث، بما في ذلك الخيال العدوانية، والإهانات اللفظية، وتقليد النماذج التي تتصرف بعدوانية"<sup>(٣)</sup>.

هنا يتجلى السؤال المشكل، هل ثمة انفصال أو اتحاد وتقاطع بين الصفات الأنثوية المكونة للجنس الأنثوي والصفات الذكورية المكونة للذكور؟

يخرج كارل يونج برؤية للعلاقة بين الصفات المكونة للذات الإنسانية من خلال ثنائية اصطلاحية بنى عليها نظريته وهما مصطلحا (الأنيموس) و(الأنيميا)، والمصطلحان بانينان لروية تقوم على تصور لذكورة في لاوعي المرأة وأنوثة في لاوعي الرجل.

الأنيموس هو صورة الروح لدى الأنثى وهي مذكرة، والأنيميا صورة الروح لدى الرجل وهي مؤنثة، ويظهر المصطلحان في صورة تعويضية في اللاشعور عند الرجل والمرأة، فيظهر الأنيموس في صورة مجموعة من الرجال عند المرأة، ويظهر الأنيميا في صورة جماعية لمرأة عند الرجل، قال: "الأنيميا مؤنثة، إنها مجرد تشكل من النفس المذكرة وصورة تعاوض الوعي المذكر أما عامل المعاوضة عند المرأة فيرتدي، على العكس، طابعًا مذكرًا ولهذا دعوته أنيموس"<sup>(٤)</sup>.

ينبني الأنيموس على تراكم التجارب التي عاشتها المرأة إلى جانب الرجل وتكثيفها في اللاوعي، ومن ثم فهو يرمي إلى "أن تكون العلاقة بين الأنا الأنثوية واللاوعي متاحة وممكنة دون أن يتدخل في وظائف الاتصال الواعية كما ترمي الأنيميا إلى أن تكون العلاقة بين الأنا المذكرة واللاوعي متاحة وممكنة دون أن تتدخل في وظائف الاتصال الممكنة"<sup>(٥)</sup>.

تكثيف التجارب التي عاشتها المرأة إلى جانب الرجال يظهر بحلول صفات مذكرة إيجابية وسلبية كما تظهر الأنيميا عند الرجل أيضا بحلول صفات أو ملامح أنثوية.

تتبدى الصفات التقاطعية التي تؤثر في الشخصية وعلما فتتحو بها منى إيجابيًا أو سلبيًا في صفات الإحساس عند الرجل وصفات القوة عند المرأة" فإذا كان الرجل تحت تأثير أنيما إيجابي فإنه سوف يظهر الحنان والصبر والنظر والرحمة، ويظهر أنيما السلبي في الغرور والنكد والحقد والحساسية لإيذاء المشاعر. وأما امرأة الأنيموس الإيجابي فتتبدى صفاتها في تأكيد الذات والسيطرة والعقلانية، والقوة الوجدانية، والاتزان، ويظهر الأنيموس السلبي في القسوة والقوى المدمرة والآراء القوية، والتعطش للسلطة، والتحيز للآراء بطريقة غير عقلانية، وعدم القابلية للتعلم"<sup>(٦)</sup>.

تظهر هذه الصفات الذكورية لدى المرأة؛ نتيجة سوابق عاطفية لها بالرجال تتركن في مخزون اللاوعي لديها، ويتحقق ذلك من خلال الإسقاط، فالمرأة "تسقط صورة روحها على الرجال الذين ترتبط بهم عاطفيًا. الوالد في مرحلة الصبا، الأبطال في مرحلة النضج، الرجال الذين يقدمون العون مثل الأطباء ورجال الدين كلما تقدم بها العمر"<sup>(٧)</sup>.

وهذه الصفات التقابلية قد تظهر بعد منتصف العمر أو في أواخره كما قال يونج: "يمكننا تشبيه الذكورة والأنوثة بمخزن مواد استنفدت منه في النصف الأول من الحياة مقادير غير متساوية، فالرجل يستنفد مخزونًا ضخمًا من مادة الذكورة، ويتعين عليه الآن أن يستعمل القليل الباقي من مادة الأنوثة. وما يجري مع المرأة هو العكس تمامًا، فهي تتيح لمخزونها المهمل من مادة الذكورة أن ينشط في أواخر أيامها"<sup>(٨)</sup>.

إن بقية الصفات التي استنفدتها الحياة هي التي تتجلى مجسدة النمط الحياتي الجديد الذي يبدو مغايرًا عما ألفه الإنسان - سواء أكان ذكرًا أم أنثى - لتحل تلك الصفات محل الأخرى المستنفدة أو الزائلة بفعل قوة صفات الظل أو اللاوعي.

وإذا كان فرويد قد أرجع اللاوعي إلى العقدة الجنسية المتمثلة في عقدة أوديب فإن كارل يونج أرجع صفات اللاوعي إلى سياقات داخلية للنفس أو خارجية ورفض الرؤية الفرويدية، قال: "لقد تمسكت الحركة الفرويدية بنظرية الجنس تمسكًا عنيدًا. والحق أنه ما من مفكر أو باحث حيادي لا يقر فورًا بالأهمية الفائقة للخبرات والمنازعات الجنسية أو الإيروسية، لكنه لا يستطيع أبداً أن يثبت أن الجنس هو الغريزة الوحيدة والمبدأ الفاعل الوحيد في النفس الإنسانية"<sup>(٩)</sup>.

إن يونج لا يجعل الجنس هو المبدأ المحرك لكشف النفس البشرية، وإنما ارتأى أن المنطقة الظل مخزن لكوامن النفس التي ظهر منها ما ظهر وخفي منها ما خفي؛ ليطفو على السطح حين الاستدعاء، قال: "لذلك لو رفضنا النظرية القائلة إن الخافية (اللا شعور) جنسية ليس إلا واستبدلنا بها نظرة تقول بأن اللا شعور عبارة عن طاقة، لتعين علينا القول إن اللا شعور يحتوي على كل شيء نفسي لم يبلغ عتبة الواعية، أو إن شحنة من الطاقة لم تسمح له بالبقاء في الواعية، أو أنه لم يبلغ الواعية إلا في المستقبل"<sup>(١٠)</sup>.

الطفو الذكوري في الأنثى قرين باستدعاء السياق الخارجي أو استنفاد الصفات الأنثوية والحاجة إلى تفعيل الذكورية، وبالتالي يعكس ذلك أن الأنيموس قد لا يكون خاصاً بامرأة ما وإنما هو مركز في المرأة، متباين بين النساء، كما أشارت إلى ذلك كلاريسا بنكولا في حديثها عن المرأة الوحشية بقولها: "هي القوة لكل النساء، وبدونها لا تكون لسيكولوجية المرأة أي معنى، فهي النموذج الأصلي لها بصرف النظر عن ثقافتها عمرها سياستها، فهي لا تتغير، قد تتغير أطوارها، قد تبدل الرموز المعبرة عنها، بيد أنها في جوهرها لا تتغير، تظل كما هي لا يمسها شيء. وهي تجد لها منفذاً من خلال المرأة فإذا كانت مكبوتة تناضل من أجل أن تطفو على السطح، وإذا كانت المرأة حرة فهي تكون حرة كذلك"<sup>(١١)</sup>.

إن الصفات المتوحشة لا تقتصر على امرأة ما أو تختص بنمط من النساء وإنما يبدو أنها جيلة في المرأة، القوية والضعيفة والحرّة والمقهورة والهادئة والوحشية، قد تبدو خافية عند بعضهن وظاهرة عند الأخريات، ويحرك الظهور والخفاء السياق الذي تتحرك فيه المرأة بناء وتفاعلاً.

التقاطع بين الصفات الذكورية والأنثوية أمر له حضور في النفس البشرية ومن ثم لا صفات خالصة لجنس من صفات الجنس الآخر، وإنما تستر بعض صفات الآخر لتخرج حين الاستدعاء.

وإذا كان كارل يونج قد جعل إخفاء الملمح الأنثوي عند الرجل (الأنثيما) وكبته فضيلة، فإن الأمر ذاته يتجلى في (الأنيموس) عند المرأة بإخفاء كل ملمح ذكوري، إذ إن المرأة المسترجلة غير مفضلة، بل إن هذا النوع غير محبذ في المجتمع، قال: "يبدو من المقبول تمامًا أن كبت كل ملمح أنثوي عند الرجل بقدر ما يمكن فضيلة، كذلك بالنسبة للمرأة؛ إذ إن ذلك النوع المسترجل غير محبذ حتى الآن على الأقل"<sup>(١٢)</sup>.

المسترجلة من النساء غير مفضلة أو محبذة في محيطها عند يونج مما يدعوها إلى كبت الملامح الذكورية، وهذا قد يستدعي إلى الذهن اللعن النبوي للمترجلات والنهي عن التشبه بالرجال، بيد أنه استدعاء قد لا يتوافق أو يتماس مع المنحى اليونجي.

إن المتنعم في النهي النبوي عن تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال في قوله (ص): "لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال" وكذلك في لعنه (ص) المخنثين من الرجال والمترجلات من النساء كما روى عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: "لعن النبي صلى الله عليه وسلم المخنثين من الرجال والمترجلات من النساء"<sup>(١٣)</sup> يتبدى له ابتداء أنه لا يؤشر إلى الصفات الداخلية للنوعين، وإنما إلى الصفات الخارجية التي تتعلق بالشكل من كلام وتزين ولباس وكذلك الحركة، أما ما يتعلق بالعلم والرأي فقد يكون محموداً كما قال العظيم آبادي: "إنه لعن المترجلات من النساء يعني اللاتي يتشبهن بالرجال في زيهن وهياتهم فأما في العلم والرأي فمحمود وفي رواية لعن الرجل من النساء بمعنى المترجلة ويقال: امرأة رجلة إذا شبهت بالرجال في الرأي والمعرفة"<sup>(١٤)</sup>.

فالبادي أن التشبه بالرأي والعلم قد يكون مطلبًا مهمًا ينطلق من إضفاء الرجولة على المرأة اتكاء على ترحل الرأي، فالمرأة في اللغة "رجلة" إذا كان لها رأي الرجال، يُقال: "امرأة رجلة إذا تشبَّهت بالرجال في الرأي والمعرفة وفي الحديث (كَانَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا رَجُلَةً الرَّأْيِ)"<sup>(١٥)</sup>.

هذا التوجه المعنوي - التشبه بالرجال أو الترحل شكلا - لا يتداخل أو يتماس مع المنحى اليوناني القائم على اختزان صفات الآخر في اللاوعي واستدعائها في سياقها الملائم؛ إذ إن الترحل أو التشبه ينبني على افتعال ما ليس مركزًا في الإنسان فيتحوّل عن جبلته الأصيلة شكلا وهيئة وهذا ما نهي عنه، ومن ثم فإنه يكون من خارج الإنسان إلى داخله، أما من ناحية الرأي فيمكن أن يتماس مع التوجه اليوناني إذ إن رأي المرأة تشبهاً بالرجل يرتكن إلى أحكام سابقة جاهزة موجودة في عقلها، ومن ثم فإنه يكون من الداخل إلى الخارج، والأنيموس كما يرى يونج "هو مصدر الآراء ومثلما تنطلق التغيرات المفاجئة في مزاج الرجل من خلفيات مظلمة كذلك تتركز الآراء الشديدة والعظيمة للمرأة على أحكام لا واعية مسبقة وأفكار قبلية فعّالًا ما تمتلك آراء الأنيموس صفة قناعات أصلية ليس من السهل هزها أو مبادئ ذات ملمح لا يمكن المساس به."<sup>(١٦)</sup> فتشبه المرأة بالرجل رأيًا اتكاء على خلفيات سابقة كامنة في اللاوعي هو أس الأنيموس.

- ٢ -

تجسد فاطمة تعلبة في رواية الوند الأنيموس في أجلى صوره، فلم تكن رواية عاكسة لواقع القرية المصرية وإنما رواية شخص أو شخصية، تتحرك الأحداث وفق توجهها ورؤيتها، "فاطمة تعلبة" التي تعكس طبيعة أنيموس امرأة قروية مصرية، مثلت محور السرد وبؤرة التحرك القصصي في الرواية، إذ تجمع خيوطها ابتداء وختامًا وتفرغًا.

انبت أحداث الرواية على شخصية تعلبة المرأة القوية المسيطرة، الموازية لعنوان الرواية الوند، التي تحاول أن تجمع خيوط أسرتها وتعلي من شأنهم مادياً ومعنوياً، ومن ثم كان عليها أن تتقنع بالسلمات المؤهلة التي قد تخرجها عن طبيعتها الأنثوية لتقترب من الطبيعة الرجولية، أو ربما تكون مركزية في اللاوعي وتحتاج فقط إلى استدعائها، فنجد صفات مثل القسوة والسيطرة والغلبة والتملك والعدائية أحياناً إزاء صفات من قبيل العقلانية والاعتزان والحكمة.

ولا يعني ذلك سلبية تلك الصفات في ذاتها أو إيجابيتها وإنما يحدد السلبية والإيجابية تموضعها من الأحداث، إذ قد تبدو الصفات السلبية إيجابية أحياناً والإيجابية سلبية أحياناً وفقاً لتحرك الأحداث، وإن كثرة وجود هذه الصفات في جنس عن الآخر.

تجمع تعلبة بين إيجابية الأنيموس وسليبيته، بين الصفات العقلانية والعدائية؛ اعتماداً على سير الأحداث ومجاهاة المعوقات التي تحول دون تحقيق بغيتها الحياتية بغرس جذور لشجرة العائلة/ العكايشة.

وقد أكد شلي هذا المنحى الرجولي عند تعلبة وامتداده عند ابنتها أيضاً بشكل تقابلي سواء أكان من قبل الراوي المتكلم أم من تعلبة نفسها، فعندما خرجت تعلبة لتنادي على من يريد علاج أذنه يرتفع صوتها ليشبه صوت الحاج درويش وكأنه هو، يقول: "بدأت تصيح بصوت رزين فيه بحة رجولية كبحة عبي درويش بالضبط"<sup>(١٧)</sup>.

فالراوي يؤكد التشابه، وكذلك تعلبة تؤكد المشابهة بينها وبين ابنها الحاج درويش: "خير من فيكم هو درويش؛ لأنه ابني يحق، لكانه أنا مضاف إليه جدكم ... لقد ورث طيبة قلب العكايشة وورث الباقي مني"<sup>(١٨)</sup>.

المشابهة بينهما ليست مشابهة عضوية وإنما هي مشابهة رجولية سلوكية جبلية اكتسبها الحاج درويش كاملة من الحاجة تعلبة بيد أنها استنتجت منها طيبة العكايشة فإنها ليست موجودة فيها وهي من خلال النساء، وبالتالي استلقت ابنتها

بسيسة منها تلك الصفات الباطنة والظاهرة فترجلت، يقول الراوي: "عمتي بسيسة بيضاء وقريبة الشبه بعبي درويش في الطول والخشونة والصوت وأشياء كثيرة تبدو عظيمة بل وجميلة في عبي درويش"<sup>(١٩)</sup>.

المرأة الرجل محور ركيز في رواية الوند سواء أكان ذلك في الشخصية المحورية أم الشخصيات الفرعية.

- ٣ -

تجلي الأنيموس في رواية الوند إيجابياً وسلبياً، فعرض شلبي أنيموس المرأة النموذج، وبدت المؤشرات للغوية عاكسة للأنيموس عند تعلبة، وذلك من خلال محورين: "الذاتية/ الأنوية" "الإشارات الشخصية" والعنف اللغوي.

### ١-٣ الإشارات الشخصية:

تعتمد على الضمائر التي تدل على المتكلم وحده أو من معه (أنا/نحن)<sup>(٢٠)</sup>. ولعل الضمير المنفصل /أنا والضمير المتصل "تاء" يفجر طبيعة أنيموس الشخصية "فاطمة تعلبة" ويبدى تصورهما الرجولي للحياة ويبرز الصفات الذكورية التي تحل محل الأنثوية، قالت: "فأنا الذي ربيت ... وأنا الذي زوجت ... وأنا الذي أكسو وأطعم ..."<sup>(٢١)</sup>.

إن الثنائية الارتباطية (أنا/الذي) تبدي حقيقة تعامل فاطمة تعلبة ورؤيتها لذاتها سواء أكان ذلك عفويًا أم تعمداً، وتغلب الصفات الذكورية على الأنثوية؛ بالضمير المنفصل "أنا" والعدول عن الاسم الموصول "التي"، فلم يكن قولها أنا التي وإنما أنا الذي.

بين (أنا الذي/ وأنا التي) يتجلى حضور اللاوعي الذكوري عند فاطمة تعلبة التي تفرض رؤيتها وحضورها الذي يمتزج مع إشارية اجتماعية بارزة يعكس العلاقة الاجتماعية مع الأولاد والأحفاد، من خلال الأفعال الاجتماعية "ربيت، زوجت، أكسو، أطعم"، فهي/ هو تقوم بدورها الأساسي في الحياة الرعاية المادية إضافة إلى الرعاية المعنوية والسلوكية. وتؤكد تعلبة الحضور الذكوري المائز ليطغى على البنية الأنثوية في قول عاكس لها "وقد غاظتني هذه الكلمة ... وكنت أنوي معاتبته بشدة ... لولا أن الله رحمه مني وافكره قبل أن أدخل بأبيكم"<sup>(٢٢)</sup>.

البنية اللغوية المخالفة للطبيعة بإسناد الدخول لها وهي المرأة تنبئ عن تلبسها لصفة القيادة الذكورية فهي تحل محل الرجل وتقوم مقامه حتى في الطبايع الفطرية، فإذا كان الإعراس يكون بدخول الرجل بالمرأة كما قال ابن منظور: "العرس من إعراس الرجل بأهله إذا بنى عليها ودخل بها"<sup>(٢٣)</sup> فإن تعلبة تتجرد من تلك الجبلية النسوية، فتسند لنفسها الدخول بأبيهم بالضمير "أنا"، فهي التي دخلت به؛ لتعمق استعداد اللاوعي الذكور عندها؛ فيكون الأنيموس مفعلاً لتحركها المبني على السيطرة والتملك فتبدو الذات الأنثوية ظاهرة باقتنائها بالذات الذكورية كما قال الغدامي: "كأن المرأة لا تحسن الكلام عن ذاتها إلا إذا فكرت في هذه الذات بوصفها ذكراً"<sup>(٢٤)</sup>.

ويبدو الضمير "تاء الفاعل" محفزاً لنشر التملك والتبعية "لفاطمة تعلبة" سواء أكان ذلك من نساء الدار أم من الذكور، وذلك في المحور الرئيس لبناء الرواية، تقول معترضة على سلوك أحد الأبناء في الدار: "هل خلفت رجلاً لينام في حوض امرأة؟ إن هي إلا قبهاء ابتليت بها في الدار في الزمن الأعشى"<sup>(٢٥)</sup>.

كذلك في رفضها للزواج الثاني، تقول: "منذ متى يتزوج أولادي على زوجاتهم ... لم يعد ينقصني إلا أن أجيء لكل بغل منكم بعدد من الجواري يرضين مزاجه ... الزواج عندي مرة واحدة"<sup>(٢٦)</sup>.

إنه طغيان التملك وفرض السيطرة على الأبناء جميعاً وأزواجهم، فالضمير المتصل أو ياء المتكلم مؤشر فاعل هنا على التبعية المطلقة و المنحي التسلطي "لفاطمة تعلبة" وعلى وحدوية الرأي وبروز الأنا المذكرة العليا لها، وأنا "فاطمة



تعلبة" صحية تقوم على إحداث اتزان بين عناصر الوعي واللاوعي، ولم تكن بالأنا العليلة التي تطفو فيها عناصر اللاوعي على الوعي وبالتالي تعيش النفس في خيالات اللاوعي المصطنعة.

ويبدو أنيموس السلطة عند تعلبة جلياً في تعاملها مع إحدى سيدات البيت في قولها: "يا ريتني كنت صدغت وشك بالشبشب بدل ما ألبسك طرحة الفرع".<sup>(٢٧)</sup>

الضمير يسرب إلى المتلقى تأثير الأنا وتحكمها في مسار الأحداث واختيارها، فعلى الرغم من أنه يعكس تراجعاً وندماً آنياً فإنه يوظف في الرواية لمنح السيطرة والقوة الذي عكسته عتبة الرواية العنوان "الوند" الذي لا تقوم الخيمة دونه، ولا يعقل شيء دونه، فهو أس البناء إنشاء وأس التحكم عقلاً.

وإذا كانت الأنا المذكورة "لفاطمة تعلبة" تفرض حضورها بنية وموضوعاً فإنها أدركت أنه لا بد أحياناً من التماهي مع الآخر دون الانعزال عنه لتنشئ مرسله إلى الأبناء تتجلى في الوحدة والجماعة وأن الأنا ما برزت وفعلت إلا لتوجد "نحن"، قالت في سؤال استنكاري: "وهل من طبعنا أن تركبنا النسوان في الدار؟"<sup>(٢٨)</sup>

إن "تعلبة" تخرج نفسها من حيز الضعف الأنثوي الذي قد يحل بالدار فتعدل عمداً عن التعبير "تركبني" إلى "تركبنا"؛ لأن الأنا المذكورة هنا تلعو عن الضعف والخضوع، فلا تقف موقف التذني، ومن ثم كان الاندماج مع الآخر مدخلا لذلك، فالتحدث الأنا مع أنتم لتنتج نحن.

### ٢-٣ العداء اللغوي:

لعل من أبرز أنيموس رواية الوند العداء اللغوي سيما من "فاطمة تعلبة" محور الرواية، ويعكس ذلك ما يرويه الراوي في مبتدأ الرواية عنها، يقول واصفاً تعاملها: "إن هي إلا ثوان معدودة حتى تستدير عائدة بإبريق الماء متوجهة إلى قاعتها الخاصة تسب بنت أم صفيحة، وتلعن بنت أبي جوال والبنث التي لا تسقى، فقاعتها حتى الآن لم تفتح. إنها بنت عاهرة لا تريد أن تبرح حضن الولد وسوف تقضي عليه في جمعة".<sup>(٢٩)</sup>

يشرك الراوي المروي له في فهم طبيعة الشخصية المركز وتجسيدها، وما تمارسه من عنف لغوي يؤشر إلى قوتها وأنها امرأة رجلة، لا تعباً بالآخر، كما حدث مع سميحة - إحدى نساء البيت - التي كانت تقوم بعمل مريم - زوج درويش - قال: "وفي تلك اللحظة تكون سميحة قد بدأت بتلقي الشتائم نيابة عن مريم - الكلبة بنت الكلب - التي كان يومها في شغل الدار".<sup>(٣٠)</sup>

لا تأتي اللغة هنا من باب فلتة اللسان أو الهنات اللغوية إنها بؤرة السلوك اللغوي والاجتماعي لشخصية الرواية، وما ستمارسه من لغة خلال السرد، سواء أكان ذلك اعتماداً على عنف اللغة أم عنف السخرية والتهكم.

ولعل العنف اللغوي و عنف السخرية يتجلى في التعامل مع نساء البيت، فلكل واحدة منهن ما يلائمها، تقول متهمكة من مريم "أمال بنت أم صفيحة ما جاتش ليه عشان تدعك لي رجلي ..... هما هيصدروكي في كل حاجة؟"<sup>(٣١)</sup>

اللغة التعلبية العنيفة الساخرة تجسد الألم النفسي وربما المادي على المخاطب، إذ تضعها موضع الخذلان والدونية وعدم الرقي لها، وأن وجودها في الدار وجود تفضل، وذلك انطلاقاً من أن "اللغة هي جسم قبل أن تكون ممارسة، إنها جسم من الأصوات. وهناك عنف في صرخة الخوف".<sup>(٣٢)</sup> وبالتالي تبدو اللغة بوصفها جسداً صوتياً يحطم جسداً مادياً أو بتعبير جان لوسيركل هي جسد يخترق جسداً.



إن العداء اللغوي لتعلبة بدا في جل مواضع الحوار مع نساء الدار بغية الردع والتأديب كما في قولها "حاكم أنا عارفاكي تلمة مياثرش فيكي ولا كلام ولا كبراج .... داهية تسمك قليلة الحيا" وكذلك في قولها لهانة "آه يامرہ ياللي معندكيش خشا ولا وقار ... ياللي عمرك متعرفي الحشمة ... يا صفرة يا مسلوعة ... يا ريتني كنت صدغت وشك بالششبش بدل ما ألبسك طرحة الفرح".<sup>(٣٣)</sup>

جلي أن العداء اللفظي إحدى آليات فاطمة تعلبة في السيطرة على الآخر، وإحدى انعكاسات اللاوعي الذكوري عندها، ومن ثم يترك أثراً سلبياً على الآخر معنوياً وجسدياً، وهذا ما بدا في موقف بهانة حيال سماعها لتلك الحزمة اللغوية التي اخترقت وعيها وجسدها، يقول الراوي: "حينئذ تقع بهانة في ركن من قاعها تنتفض كعصفور بلله المطر ثم تمسح عن خديها دمعيتين متطفلتين، وتنفض صاعدة إلى السطح كأنما لتدفن حزنها في شغل لا ينتهي".<sup>(٣٤)</sup>

تغيب عن فاطمة تعلبة الصفات المؤتلة للحضور الأنثوي الحنان والرحمة والود، لتحل محلها صفة ذكورية خالصة شكلت منعطفاً في سلوك الشخصية وهي العداء والقسوة.

وقد تظهر ذلك بفاعلية في رؤيتها لموقف ابنها عبد العزيز حين أراد أن ينعزل عن البيت وهنا بدا أنيموس تعلبة في أجلى صورته، يقول الراوي: "وهبت الحاجة تعلبة عن سريرها مقبلة نحوهما، فأمسكت "عمي عبدالعزيز" من خناقه وهو الكهل المتصابي، وهزته بعنف وهي التي تجاوزت من العمر حداً لا نستطيع حسابه بالسنوات، ثم قالت له: اسمع يا ولد ... من لا تعجبه العيشة ... من لا يعجبه العيش مع الحاجة فاطمة تعلبه فليرحل هو .... فليخرج من الباب بطوله ... وحده حتى بدون ثيابه ... حتى بدون أولاده".<sup>(٣٥)</sup>

إنه التصرف الرجولي القح إزاء تلك الإشكالية، التي تتلاشى فيها المرأة ويبدو الرجل، ففاطمة تعلبة تظهر كامن اللاوعي/ الأنيموس، والمرأة التي يستحوذ عليها الأنيموس كما يرى يونج امرأة قاسية عنيدة تنحاز لأرائها بطريقة غير عقلانية، قال: "المرأة التي يسيطر عليها الأنيموس هذه تكون عنيدة وقاسية ومهيمنة ومتعطشة للسلطة ومتحيزة لأرائها بطريقة غير عقلانية".<sup>(٣٦)</sup>

تضافر العنف الجسدي واللغوي هنا، ما بين الإمساك بخناقه والبدء بالتعبير التهديدي "اسمع يا ولد"، ليبيدي لنا أن تعلبة لها توجهها السلوكي الخاص، وأنها يغيب من قاموسها الأمثال العامية المؤصلة للذهنية القروية والمشكلة لتفكيرها ("إن كبر ابنك خاويه" و"مسير الابن ما يبقى جار")<sup>(٣٧)</sup>، إن الجميع يقع تحت سيطرة تعلبة لا في مواجهتها، حتى الحاج درويش بعظمته ينحني لها ويخاطبها مخاطبة الصغير، يقول الراوي: "عمي درويش بجلالة قدره الذي ينحني له أتخن جعيص في البلد ولا يمر عليه راكب إلا ترجل حتى لو كان العمدة نفسه، والذي على يديه تقام أعتى سرادقات الأفراح وأجل المآتم وكلمة منه تنفض أعقد المشكلات هو نفسه ينحني للحاجة تعلبة ويقبل يدها ويخاطبها بلهجة الصغير"<sup>(٣٨)</sup> "ومن ثم كان قولها "اسمع يا ولد" ولم يكن "اسمع يا بني"، بين التعبيرين يتشكل التوجه السلوكي لتعلبة، إنها تضعه في وضعه، العلاقة بين الأعلى والأدنى طاعة ومقاماً.

تجاوزت تعلبة العنف اللغوي إلى العنف الجسدي المباشر حين وجدت سبيلها فيه، بل إنها بلغت إلى ذروته حينما استدعى الأمر ذلك، إذ تسلحت بالعصا لتضرب بها ابنها الكهل ليرتدع عما ينتويه، يقول الراوي: "وأحس "عمي عبدالعزيز" بالإهانة فحاول التمرد والخلاص من يدها بشيء من الخشونة لم تعدها من قبل، فاخترت العصا من "عمي درويش" وبقوة رفعتها كفارس مغوار تريد أن تشج بها رأسه. وكانت جادة عنيفة لدرجة أن "عمي عبدالعزيز" تراجع إلى الوراء مرتعداً ينتفض، لكنها تمالكت نفسها، واندفعت تلاحقه بالعصا".<sup>(٣٩)</sup>

لم ترض تعلبة بمجرد المحاولة من الآخر ليتخلص من قبضتها المادية والمعنوية وهي الأثني، فطفت من اللاوعي صفة ذكورية خالصة "الخشونة المقصودة" على الرغم من سنها. يجسد ذلك العنف التعلمي وحلول الصفة الذكورية محل الصفات الأنثوية المستنفدة التي تتجلى في الرقة والدعة، وذلك من خلال تعبير خيري شلي الباني لذلك "فاختطفت العصا بقوة رفعتها كفارس مغوار"، وهو ما يعكس التصور الذهني للراوي العالم بخبايا الشخوص النفسية الداخلية والخارجية.

ينبئ خيري شلي من بداية السرد عن الطبيعة العدوانية الذكورية للشخصية محور السرد متكناً على الاستباق الداخلي المنتهي إلى الحكاية، وذلك في تعاملها ابتداءً مع أبنائها النيام، إذ تستدعي لغتها في الدعاء الهيمنة والسلطة. تقول: "فليدر عليكم الزمان يا أبناء بطني لتكن هذه نومتكم الأخيرة بإذن الله".<sup>(٤٠)</sup>

إن الدعاء على الأبناء ابتداءً يؤشر بمنح التوجه التعلمي في الرواية الذي يلتحم مع الهدف المرجو لها من تماسك الأبناء والتحامهم، ليشكل السرد دائرة مغلقة بين المبتدأ تأشيرًا والمختتم هدفًا.

إن الثقافة العربية - وقبلها المعتقد - تفرض البعد الإداري من الرجل انطلاقاً من "القوامة" التي فرضت على الناس استناداً لقوله تعالى: "الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ"<sup>(٤١)</sup>، بيد أن تعلبة اقتنصت مفهوم القوامة التي تقوم على الإدارة والتصرف إن جاز فهمها على أنها تحمل عبء التوجيه المعنوي والمادي للأسرة، ولا يفرض منحى سلطويًا، وإنما منحى رعوياً. ويمكن القول بأنها استبدلت في أحيان كثيرة مكانها مفهوم الاستقواء النسوي "Women Empowerment"، وهو مصطلح ينسب على مفهوم المغالبة أي: "تقوية المرأة لتتغلب على الرجل في الصراع الدائم بينهما من خلال العلاقة الدائمة بينهما"<sup>(٤٢)</sup>، والصراع هنا ليس صراع غلبة وإنما هو صراع إحاطة وسيطرة على الأبناء والبيت.

- ٤ -

إذا كانت الصورة تستدعي عنصرًا محسوسًا تنتقيه من خارج إطار القضية أو الموضوع؛ بغية الشرح والتفسير أو التأكيد فتعتمد التقريب أو المقارنة أو الإزاحة والإحلال فإنها في رواية الوند شكلت ملمحًا بارزًا في تجسيد أنيموس فاطمة تعلبة، فاقتربت به خلال السرد والحوار.

الصورة تركت تأثيرًا لدى المتلقي، إذ تقوم على المقارنة أو المقابلة الصريحة أو الخفية. ومن ثم وظفت بشكولها في رواية الوند لخدمة الخط السردى المبني على شخصية محورية.

وقد بدت الصورة بين التأسيس والانعكاس، التأسيس لأنيموس الشخصية المحورية "فاطمة تعلبة" والانعكاس لها، ولا يعني ذلك أن ثمة انفصالاً بينهما، وإنما هما وجهها عملة واحدة.

يوزع خيري شلي هذه التيمة بين السرد على لسان الراوي والحوار تأسيسًا وانعكاسًا، فالتأسيس لأنيموس فاطمة تعلبة بدا في صور رد الفعل تجاهها من قبل الداخل/البيت والخارج/القرية وما حولها.

ولعل الكناية هي الأنسب والأخصر لتقريب الفكرة من المتلقي وتأكيدها، إذ إنها تأتي مقرونة بالدليل؛ كما أنها تتوافق مع المنحى الواقعي للرواية، "فالكناية يفضلها مؤلفو الرواية الواقعية والاستعارة يفضلها مؤلفو الرواية الرومانسية"<sup>(٤٣)</sup> وبالتالي افتتح خيري شلي روايته بالتعبير الكنائي الدال على بناء التصور الذهني المجنر لطبيعة الشخصية المحورية في الرواية بتأكيد المنحى السردى القائم على العدوانية النسوية والسيطرة على لسان راويه قائلاً في:

"كثيرًا ما تمنى أبناء الدار موت الحاجة تعلبة" فيؤشر بذلك إلى أثر تعلبة على كل من في الدار سلبيًا، بفرض الهيمنة والسلطة؛ ولذا يؤكد هذا بقوله: "على الفور تطلق الأسرة داخل القاعات المغلقة وتتسابق نسوان الدار في الخروج إليها" بل إنه يزيد من هذا الأمر تأكيدًا بقوله عن تصرف مريم زوج الحاج درويش: "لكنها عند باب الحاجة فاطمة تعلبة تتمهل وتستعيب بيديها عن المقشة حتى لا تصدر صوتا يكشف عن وجودها".<sup>(٤٤)</sup>

إن المؤشرات السردية هنا مؤسسة لطبيعة الشخصية المحورية وتوجهها الفكري والانفعالي تجاه أحداث الرواية وشخصياتها، فتشكل صورتها في ذهن المتلقي، وتمحور أبعاد تصرفاتها توقعًا لديه، إذ إن الرواية تأتي في إطار الواقعية.

يفعل خيري شلبي البنية الكنائية بوصفها أساسًا مهمًا في تأسيس البعد السلطوي الذكوري للشخصية، فهي عندما تمرض تكون محط رعاية الجميع واهتمامهم، حتى إن الحارة لتتحول إلى زريبة كبيرة، يقول: "يحضر القريب والبعيد من الأقارب والأصهار والمعارف، حتى لتصير الحارة كلها - وهي كلها بيوتنا - زريبة كبيرة تضيق بركاثهم التي يبدو عليها الحزن هي الأخرى؛ إذ تقف مدلية الأذان عازفة عن الطعام والنهيق".<sup>(٤٥)</sup>

يؤشر التعبير الكنائي إلى تموضع الشخصية وتمحورها، فعلي الرغم من قسوتها الظاهرة فإنها تحظى بتقدير الجميع، حتى الركائب تحزن لمريضها، ومن ثم يؤسس شلبي لثنائية لا تبدو تلازمية (السلطة/التقدير) (القسوة/الاحترام).

جمعت تعلبة بين الأمرين، فبدا دورها الفعال في الأحداث، وهو ما يعكسه حال نسوان الدار تجاهها، إذ يتأكد أنها لا تترك شاردة ولا واردة إلا وتعلم أين ذهبت، بل تعدى الأمر إلى يقينها بأنها ترى بظهرها، يقول: "لكن نسوان الدار غير تائمات عنها، فهن يتأكدن أنها ترى بظهرها وتستطيع أن تعرف - دون أن تنظر - أي باب انفتح من أبواب القاعات وأبوابها مازال مغلقًا".<sup>(٤٦)</sup>

إنها الإحاطة والحدق بالأمور الذي تركته تعلبة في نفس نسوان الدار إزاء أفعالها وتصرفاتها تجاههن وتجاه أبنائهن، إنها قدرة تعلبة التي تجاوزت حد المتعارف عليه لتدخل في إطار اللامتوقع عند النساء والأسطوري أحيانًا.

لعل المحور الرئيس لتصرف تعلبة السلطوي يجسده شلبي في قوله واصفًا سميحة زوج الشيخ طلبية: "هي التي تأكل عقل الحاجة، دائمًا في يديها وتحت قدمها، دائمًا كانبسة غاسلة صاعدة هابطة من الدار إلى السطح تستقبل الهائم ترتب الزريبة تجليها...".<sup>(٤٧)</sup>

سميحة طوع تصرف تعلبة، في يديها وتحت قدمها، وهذا التعبير يعكس القدرة والانصياع، قدرة تعلبة وانصياع سميحة، بل يؤكد شلبي هذا البعد الجلي ويحسمه في موقف مريم زوج درويش التي تحاول أن تثور لكن يأتي الحسم بقوله: "تعلن عن وجودها مؤجلة كالعادة ثورتها إلى لحظة مناسبة، صحيح أن هذه اللحظة لم ولن تجئ أبدًا".

إن تعلبة جسدت الرجولة الأنثوية سيادة واعتزازًا وأنفة في أعلى صورها وأكدها، داخل محيطها البيئي المعيش وخارجه، فقد طغت عليها السمات المؤهلة لذلك، كما حدث مع شيخ الخفر في بلدة مجاورة أرادها أن تذهب إلى بيت العمدة ليراه، فكان ردها الصامت بنظرة عرته فيها كما يقول الراوي: "فنظرت إلى شيخ الخفر من فوق إلى تحت نظرة غسلته بها وعرته".<sup>(٤٨)</sup>

التعبير الكنائي يعكس الاحتقار والتهاون بهذا الرجل، إضافة إلى عدم قبولها لهذا الكلام ورفضها التام له، فهي ليست من هذا النوع من النساء، وإنما تحمل على عاتقها أنفة وعزة جعلت شيخ الخفر ينسحب بسرعة ولم ينبس بكلمة.

ويبدو التصوير الاستعاري مجسداً للأنيموس في أجلى صورته؛ إذ وظفه شلبي ليعكس تأثيره في السرد وتحرك الشخصية والأحداث، ففي وصفه لرد فعلها مع ابنها طاهر يوضح التعبير الاستعاري بنية التفكير لديها، بل طبيعة سلوكها، قال: "وأمسكته الحاجة تعلبة من أذنه وفركتها بقسوة وهي تزأر فيه: لا أحد في هذه البلدة كلها يجرؤ على معاكسة امرأة متزوجة من ابن الحاجة تعلبة وشقيق الحاج درويش ... اللهم إلا أن تكون هي التي تجلب المعاكسة".<sup>(٤٩)</sup>

إذا كانت الاستعارة تنبئ عن عبقرية الإبداع فإن التعبير الاستعاري هنا لم يكن ممتداً في النص السردي وإنما تموقع ليكشف الأبعاد النفسية لدى الشخصية أو ما وراءها، وهنا كان التعبير "تزأر" بانياً للسمات المجسدة لتعلبة، من القوة والافتراس والشجاعة والصوت الجهوري المحطم ومن ثم فهي سيدة المكان. التعبير الاستعاري يمتح من المستعار منه/ الأسد البعد الواقعي المتجلي فيه إخافة ومهابة وقوة ليقنع بطبيعة الشخصية النسوية الرجالية السيادية.

ارتكز شلبي على هذا التعبير الاستعاري تكراراً ليؤكد حضور ذلك المنحى السلوكي لتعلبة، إذ يذكر الراوي رد فعلها تجاه الحاج درويش عندما عرض الزواج الثاني لأخيه قائلاً: "قال عمي درويش بعد برهة في تريقة خفيفة: والعمل ... تراك تزوجينه من جديد؟ رفعت رأسها وزأرت فيه بقوة واستنكار: منذ متى يتزوج أولادي على زوجاتهم.."<sup>(٥٠)</sup>

الوظيفة الاستعارية هنا تنشئ العلاقة بين الشخصية المحورية والشخصيات الأخرى وتحدد ماهيتها، فتعبر عن سلوك بارز في الشخصية، وتؤسس له انطلاقاً من المجال الدلالي الحيواني المتمثل في الحيوان القوي المفترس بأبعاده المتباينة بنية وسلوكاً؛ إذ تنطوي الاستعارة على إرساء أبعاد واقعية حقيقة مجسدة في المجال المستعار منه، فوظائف الاستعارة في الخطاب ترتبط بتمثيل (أبعاد من الواقع).<sup>(٥١)</sup>

على الرغم من أن التعبير الاستعاري الموظف هنا تقليدي غير حي فإنه يترك تأثيراً فاعلاً في إطار السياق بجذب انتباه المتلقي؛ إذ يخلعه على امرأة، ومن ثم بات سمة أسلوبية مؤثرة في المنحى السردي.

إن السيادة هي المحور الذي تدور فيه شخصية تعلبة، وهو ما أكدته الراوي حين ذهبت لإحدى القرى تعرض عليهم علاج المرضى، قال "وتصاعد منها رائحة طيبة ورائحة السيادة والتعود على الأمر والنهي، ثم إنها بدأت تصبح بصوت رزين فيه بحة رجولية كبحه صوت عمي درويش بالضبط: اللي ودنه وعينه وجعاه ... يشفى بإذن الله".<sup>(٥٢)</sup>

ولما كان التشبيه يعتمد المقاربة والمقارنة صراحة فإن الأنيموس استمد حضوره البارز اتكاء عليه بوصفه بنية تستحضر مجالا وقائعيًا آخر يؤسس به لمفهوم أو معنى أو صفة، فتجلى مجذراً لصفات الذكورية لدى الأنثى تأكيداً وترسيخاً، فحين تقع إحدى الزوجات تحت يديها لا يكون أمامها سوى البكاء كما يقول الراوي في وصف بهانة: "حينئذ تقع بهانة في ركن من قاعها تنتفض كعصفور بلله المطر ثم تمسح عن خدها دموعين متطفلتين، وتهض صاعدة إلى السطح كأنما لتدفن حزنها في شغل لا ينتهي".<sup>(٥٣)</sup>

يؤثل التشبيه التمثيلي هنا لطبيعة العلاقة بين تعلبة والنساء وهي علاقة بين الصياد والفريسة، السيادة والعبودية، القوة والذعر، يجسدها الطرف الثاني العصفور، فهو لم يبتل هنا سعادة وفرحاً بل من خوف وذعر، وهو حال بهانة التي وقعت مثل العصفور في يد الصياد، فلا رحمة في التعامل معها أو شفقة وإنما القسوة هي المسيطرة، ومن ثم يتعاقب مع هذا التشبيه صنوه في التجدير لانعكاس أنيموس تعلبة على الآخر وهو قوله "كأنما لتدفن أحزانها في شغل لا ينتهي".

قدرة التعبير التشبيهي التمثيلي هنا - إضافة إلى التضمن الاستعاري - في تجسيد حالة بهانة الانكسارية عقب تصادمها مع قوة تعلبة التي لم يستطع ابنها عبد العزيز أن يواجهها أيضا فجاء التشبيه ليؤشر إلى ذلك ويؤكد، يقول شلي: "فاختطفت العصا من عمي درويش وبقوة رفعتها كفارس مغوار تريد أن تشج بها رأسه".<sup>(٥٤)</sup>

التشبيه يستدعي لذهن المتلقي السمات القتالية الداعية لموت الآخر والقضاء عليه، وهي سمات ذكورية خالصة تتوافر في الرجل ويمدح بها، بيد أنها حين تتوافر في المرأة فإنها قد تخلع عنها ثوب النسوية.

وإذا كان الشعور بالقوة لدى المرأة قد يكون أنيًّا محدداً بمواقف، كما قالت كلاريسا بنكولا: "هناك أوقات نحس فيها بالمرأة الوحشية داخلنا ولو كانت مجرد ومضة سرعان ما تتلاشى إلا أنها توظف فينا رغبة مخبونة في استمرارها، وتأتي هذه اللحظة الحيوية - للولع بالتوحش عند بعض النساء في أثناء الحمل، وفي أثناء رعاية الصغار، قد تأتي في أوقات تحقق معجزة التحول في الروح عند رعاية طفلها أو عندما تحتضن علاقة حب ترعاها كحديقة محببة إلى نفسها".<sup>(٥٥)</sup>

فإن القوة عند تعلبة - ظاهرة وباطنة - ملازمة لها، لا سيما حين يقترب أحد من حديقته المحببة إلى نفسها عائلتها، ومن ثم كان التشبيه أداة تأكيد للمعنى الذي يطرحه شلي، ويقربه إلى المتلقي سواء أكان في المواقف التصارعية أم التنبيهية مثلما حدث مع نساء البيت وهن يتكلمن عن أزواجهن، جاء الرد إليهن سريعاً بهليلة مفزعة، كما قال الراوي: "حينئذ ينطلق الصوت مدويًا كالقنبلة الصاعقة" لا إله إلا الله ... سيدنا محمد رسول الله " فيبصقن جميعًا في عهن".<sup>(٥٦)</sup>

جلي أن استدعاء مجال الحرب يلقي بظلاله على المنحي التشبيهي في الرواية فينقل الشخصية من الواقع المعيش إلى الواقع المؤسس/المشبه به؛ لتصل رسالة الراوي إلى المتلقي محملة بأبعاد تأكيدية تبني على المشاكلة بين طرفي الصورة.

يعكس التشبيه الأبعاد الرجولية الداخلية لدى تعلبة، التي ظهرت في مواطن كثيرة لتثبت تمكنها منها وأنها الغالبة على الصفات الأنثوية لديها.

- ٥ -

إذا كان التضمن السردى يقوم على إيداع حكاية داخل حكاية أخرى لتوظيفها، فإن تعلبة وظفت الحكاية لدعم توجهها السيادي؛ إذ تحكي عن جدتهم وكيف أنه لم يقبل زواج ابنه منها وقوتها في مواجهة هذا الأمر بل وقسوتها التي تنبئ عن تجذر الأنيموس عندها وحضوره، تقول: "لقد دخلت هذه الدار وهي مجرد جدران ... ولم يكن أبوكم يملك أكثر من ثلاثة أفدنة هي كل نصيبه من تركة جدكم ... العكايشة طول عمرهم هبل ... كانوا لا يوافقون على زواج أبيكم مني ... وكنت وحيدة أبوي ... ومات أبي وأنا طفلة فكان علي أن أقوم بالسهرة على فدانين ... ولم أكن فلاحه ... فزرعتها أشجارًا وخضروات ... وقال جدكم لأبيكم: كيف تتزوج بنت أرملة لا عائلة لها؟ ... وقد غاظتني هذه الكلمة ... وكنت أنوي معاتبته بشدة وقسوة ... لولا أن الله رحمه من وافكره قبل أن أدخل بأبيكم ... وقد سامحته ... فقد كان صادقًا ... فمن يجيء بالعكايشة بجلالة قدرهم للتعالية الغلابية؟"<sup>(٥٧)</sup>

تؤسس تعلبة في نهاية رحلتها بما بدأت، وكيف كانت قوية بما مكنتها مما صنعت، وقد أظهرت قوتها في أن الله أنقذ جدتهم منها بأن اختاره، بل إنها تذهب أبعد من ذلك فتنسب الشرف للعكايشة بزواج ابنهم منها، تقول: "وكان شرفًا كبيرًا لعائلي أن تصاهر العكايشة هذا صحيح ... ولكن كان شرفًا لأبيكم أن تزوج من فاطمة تعلبة ... هذا هو الأمر ببساطة ...

ولذا فإنني وإن أحببت جدكم لم أغفر له كلمته ... ويظهر أنه هو الآخر كان يخشاني ويخشى على داره .. فقد كان يزورني....<sup>(٥٨)</sup>

التضمين هنا موظف لخدمة السرد فهو قائم على الاسترجاع القصصي المرتبط بالقص، فتعلبية تجمل حكايتها التي تعكس تحملها وفكرها واتجاهها الرجولي الذي لا يتغير، لا سيما في التعامل مع الجد الذي كان يخشاها ولم تنس له قوله. الحكاية هنا ليست من باب العبرة أو العظة وإنما من باب التجذير لدورها الفاعل في التحدي للجميع حتى صنعت ما صنعت ومن ثم لا يمكن للأبناء أن يحطموا ما بدأته وأفتت فيه حياتها.

كما ظفت الحكاية ببعدها البرهاني لإرساء الحكمة لدى نساء البيت؛ إذ إن التضمين السردى قد يرد لوظيفة برهانية فيقدم دليلاً على الفكرة<sup>(٥٩)</sup> فتتجلى حكمته واتزانها في الحياة وهو أحد تجليات الأنيموس عند المرأة لا سيما في أواخر العمر، ومن ثم فإن التضمين السردى هنا يعكس جانباً إيجابياً لدى تعلبية في رواية الوند.

تحكي تعلبية لمريم زوج ابنتها عن النساء اللاتي غاب عنهن أزواجهن فحافظن على أنفسهن في مقابل النساء اللاتي غاب عنهن أزواجهن ففرطن في أنفسهن، وما لقي كل صنف من هذين الصنفين. إنها تعكس لها النموذج الأمثل للمرأة التي يجب أن تكون عليه النساء عامة وامرأة العكايشة خاصة؛ لأن زوج مريم يغيب عنها في أسفاره، إضافة إلى أنها كانت أكثر نساء الدار استماعاً لها، يقول الراوي: "فتحكي لها عن رجال تجار مثل ابنتها صادق يجوبون الأسواق ويتحملون الشقاء، وكيف انتهزت زوجاتهم فرصة غيابهم فسررن على حل شعرهن فكانت فضائهن مضرب الأمثال، وكيف عوض الله الرجال الشقيان نساء أطهاراً وأبكاراً في حين منيت السابقات بسوء العاقبة"<sup>(٦٠)</sup>.

التضمين السردى عند تعلبية لم يكن كلياً / دفعة واحدة وإنما كان تضيماً إشارياً يشير فيه الراوي أو شخصية إلى ملمح كلي من حكاية أو جزء منها إشارة تأكيد أو تعزيز أو نقد.

ولا يقف التضمين السردى عند فاطمة تعلبية وإنما يتجاوز ذلك لإحدى نساء البيت التي تروى قصتها الأسطورية أو الخرافية مع سيدنا سليمان الذي يرسل السلام إلى الحاجة فاطمة تعلبية، وتؤكد تعلبية تلك الحكاية انطلاقاً من بعدها الذاتي فتزأر في نساء البيت عندما يبدو علمن عدم التصديق: "ويخلق ما لا تعلمون ... لماذا لا يكون سيدنا سليمان ... وعلى كل حال مادام قالها سلمي على الحاجة وعلى درويش فإنه يكون سيدنا سليمان هو بعينه مادام غير معروف بشخصيته لها، وما دامت لم تره من قبل ولا تعرف له شهياً في البلد ... إنه هو ... إنني لا أكف عن ذكر الله وقراءة آياته ولا بد أنه يعرف ذلك ويرسل إلى السلام من أجله"<sup>(٦١)</sup>.

إن تصديق تعلبية للحكاية وإقرارها لها مشروط بإرسال السلام من سيدنا سليمان لها ولابنتها درويش، بل إنها تذهب إلى تأكيد ذلك بتعليل إرسال السلام، فتؤشر إلى رضا السلطة العليا عليها، ومن ثم فهي مؤيد بقوة إلهية تمنحها حق التصرف المطلق وإذعان الآخرين لها، وهو إذعان غير قابل للتفاوض؛ إنه ممنوح لها بإرادة عليا.

- ٦ -

إن التفاعل النوعي بين الذكر والأنثى صفات وبناء محور لتشكيل الشخص، فلا توجد صفات رجولية خالصة ولا صفات أنثوية خالصة وإنما يجمع كل نوع لصفات الآخر وهو ما عرف بالأنثيما - لحلول صفات الأنثى عند الرجل - والأنيموس - لحلول صفات الرجل عند الأنثى.



ولم ترفض الثقافة العربية - معتقداً وعرفاً - أن تكون المرأة رجلة خصوصاً من ناحية الرأي والفكر، أما من ناحية التشبه الشكلي فمفروض. وقد انعكس هذا المنحى النفسي للعلاقة الظاهرة أو الخفية بين صفات الوعي واللاوعي علي شخصية تعلبة في رواية الوند فتمكن منها تمكناً رسم ملامحها في التعامل مع الآخرين، وفي ردود الفعل تجاه التحديات الداخلية والخارجية. إنها المرأة الرجولة التي استدعت من اللاوعي الصفات الرجولية المشكلة لها لاسيما القوة والسيطرة والهيبة وهي صفات أثيلة في بناء الشخصية والتحكم في أحداث الرواية بل ومحاولة تجديدها في نفوس الآخرين من أفراد عائلتها فهي امرأة شهيد، إضافة إلى الصفات العقلية مثل التعقل والاتزان، مما انعكس على البناء اللغوي والتصويري للرواية، ليوطف لخدمة هذا المنحى التصوري للشخصية من الكاتب، فيكون الاتجاه النفسي الكاشف للنفس المبني على الأنيموس الذي تطغى فيه صفات الرجولة على الأنوثة عند المرأة لا سيما في أواخر العمر هو الباني لشخصية تعلبه والمحرك لأفعالها.

### الهوامش:

- <sup>١</sup> مجدي عبدالحافظ: الوجود الإنساني متجسداً ( الكويت، عالم الفكر، مج ٤٣، ٢٠١٤).
- <sup>٢</sup> ميليسا هاينز: جنوسة الدماغ، ترجمة: ليلي الموسى (الكويت، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، العدد ٣٥٣، ٢٠٠٨)، ص ٣١.
- <sup>٣</sup> نفسه: ص ٣٦.
- <sup>٤</sup> كارل يونج: جدلية الأنا واللاوعي، ترجمة: نبيل محسن (سوريا، دار الحوار، ط ١، ١٩٩٧)، ص ١٣٧.
- <sup>٥</sup> نفسه: ص ١٤٢-١٤٣.
- <sup>٦</sup> ماجي هايد: يونج، ترجمة: محيي الدين مزيد (القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١١)، ص ٩٩.
- <sup>٧</sup> نفسه: ص ٩٩.
- <sup>٨</sup> كارل يونج: البنية النفسية عند الإنسان، ترجمة: نهاد خياطة (سوريا، دار الحوار، ٢٠١٤)، ص ٢٣.
- <sup>٩</sup> كارل يونج: دور اللا شعور ومعنى علم النفس للإنسان الحديث، ترجمة: نهاد خياطة (بيروت، المؤسسة الجامعة للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٢)، ص ١٠.
- <sup>١٠</sup> نفسه: ص ١٢.
- <sup>١١</sup> كلاريسا بنكولا: نساء يركضن مع الذئاب المرأة المتوحشة، ترجمة: مصطفى محمود محمد (القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ط ١، ٢٠٠٢)، ص ١٧.
- <sup>١٢</sup> كارل يونج: جدلية الأنا واللاوعي، ترجمة: نبيل محسن، ص ١١٢.
- <sup>١٣</sup> ابن بطال: شرح صحيح البخاري، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم (السعودية، مكتبة الرشد، ط ٢، ٢٠٠٣)، ٤٦٨/٨، ١٤٠/٩. وانظر: أبو داود السجستاني: سنن أبي داود، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد (بيروت المكتبة العصرية، د:ت) ٦٠/٤-٢٨٣.
- <sup>١٤</sup> العظيم آبادي: عون المعبود شرح سنن أبي داود (بيروت، دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤١٥ هـ) ١١/١٠٦.
- <sup>١٥</sup> المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة (القاهرة، دار الدعوة، د:ت) ٣٣٢/١.
- <sup>١٦</sup> كارل يونج: جدلية الأنا واللاوعي، ترجمة: نبيل محسن، ص ١٣٩.
- <sup>١٧</sup> خيري شلي: رواية الوند، ص ١٢.
- <sup>١٨</sup> نفسه: ص ١٥.
- <sup>١٩</sup> نفسه: ص ٦.
- <sup>٢٠</sup> نعمان بوقرة: المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب دراسة معجمية (الأردن، جدارا للكتاب العالمي، ط ١، ٢٠٠٩)، ص ٨٧.



- ٢١ نفسه: ص ١٤.
- ٢٢ نفسه: ص ١٤.
- ٢٣ ابن منظور: لسان العرب، تحقيق: عبدالله الكبير (القاهرة، دارالمعارف، د:ت) ٢٨٨٠/٤.
- ٢٤ عبدالله الغدامي: المرأة واللغة (المغرب، المركز الثقافي العربي، ط ٣، ٢٠٠٦)، ص ٢٠.
- ٢٥ خيري شلي: رواية الوند.
- ٢٦ نفسه: ص ١٤.
- ٢٧ نفسه: ص ١٤.
- ٢٨ نفسه: ص ٥.
- ٢٩ نفسه: ص ٥.
- ٣٠ نفسه: ص ٧.
- ٣١ نفسه: ص ٧.
- ٣٢ عنف اللغة: ص ٣٩٩.
- ٣٣ خيري شلي: رواية الوند، ص ١٠.
- ٣٤ نفسه: ص ١٠.
- ٣٥ نفسه: ص ١٤.
- ٣٦ ماجي هايد: بونج، ترجمة: محي الدين مزيد (القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١١)، ص ٩٩.
- ٣٧ أحمد تيمور: الأمثال العامية (القاهرة، دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٩٥٦)، ص ٤٨٤/١١٦.
- ٣٨ خيري شلي: رواية الوند، ص ٧.
- ٣٩ نفسه: ص ١٤.
- ٤٠ نفسه: ص ٥.
- ٤١ سورة النساء، الآية ٣٤.
- ٤٢ خالد السيف: إشكالية المصطلح النسوي دراسة دلالية مصطلح "المساواة"، "الحجاب"، "التمكين" أنموذجاً (السعودية، تكوين للدراسات والأبحاث، ط ١، ٢٠١٦)، ص ٢١٢.
- ٤٣ انظر: إيلينيا سيمينو: الاستعارة في الخطاب، ترجمة: عماد عبداللطيف، خالد توفيق (القاهرة، المركز القومي للترجمة، ط ١، العدد ٢٠٠٠، ٢٠١٣) ص ١٣٣.
- ٤٤ خيري شلي: رواية الوند، ص ٥.
- ٤٥ نفسه: ص ٥.
- ٤٦ نفسه: ص ٥.
- ٤٧ نفسه: ص ٥.
- ٤٨ نفسه: ص ١٢.
- ٤٩ نفسه: ص ٩.
- ٥٠ نفسه: ص ١٤.
- ٥١ انظر: إيلينيا سيمينو: الاستعارة في الخطاب، ص ٧٨.
- ٥٢ نفسه: ص ١٢.
- ٥٣ نفسه: ص ١٠.
- ٥٤ نفسه: ص ١٤.
- ٥٥ كلاريسا بنكولا: نساء يركضن مع الذئاب المرأة المتوحشة، ص ١١٤.
- ٥٦ خيري شلي: رواية الوند.

٥٧ نفسه: ص ١٤.

٥٨ نفسه: ص ١٤.

٥٩ نعمان بوقرة: المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب دراسة معجمية، ص ٥٨.

٦٠ نفسه: ص ١٠.

٦١ نفسه: ص ١٠.

### المصادر:

١- شلي: خيري، رواية الوند (القاهرة، كتاب في جريدة، ٢٠٠٤).

### المراجع:

أ- القرآن الكريم.

ب-

١- ابن بطال: أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (ت: ٤٤٩هـ)، شرح صحيح البخاري، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم (السعودية، مكتبة الرشد، ط ٢، ٢٠٠٣).

٢- بنكولا: كلاريسا، نساء يركضن مع الذئاب المرأة المتوحشة، ترجمة: مصطفى محمود محمد (القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ط ١، ٢٠٠٢).

٣- بوقرة: نعمان، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب دراسة معجمية (الأردن، جدارا للكتاب العالمي، ط ١، ٢٠٠٩).

٤- تيمور: أحمد، الأمثال العامية (القاهرة، دار الكتاب العربي، ط ٢، ١٩٥٦).

٥- السيف: خالد، إشكالية المصطلح النسوي دراسة دلالية مصطلح "المساواة"، "الحجاب"، "التمكين" أنموذجاً (السعودية، تكوين للدراسات والأبحاث، ط ١، ٢٠١٦).

٦- سيمينو: إيلينيا، الاستعارة في الخطاب، ترجمة: عماد عبداللطيف، خالد توفيق (القاهرة، المركز القومي للترجمة، ط ١، العدد ٢٠٠٠، ٢٠١٣).

٧- عبدالحافظ: مجدي، الوجود الإنساني متجسداً (الكويت، عالم الفكر، مج ٤٣، ٢٠١٤).

٨- العظيم أبادي: أبو الطيب محمد شمس الحق، عون المعبود شرح سنن أبي داود (بيروت، دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤١٥هـ).

٩- الغدامي: عبدالله، المرأة واللغة (المغرب، المركز الثقافي العربي، ط ٣، ٢٠٠٦).

١٠- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط (القاهرة، دارالدعوة، د:ت).

١١- ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي، لسان العرب، تحقيق: عبدالله الكبير (القاهرة، دارالمعارف، د:ت).

١٢- هايد: ماجي، يونج، ترجمة: محيي الدين مزيد (القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١١).

١٣- هاينز: ميليسا، جنوسة الدماغ، ترجمة: ليلي الموسى (الكويت، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، العدد ٣٥٣، ٢٠٠٨).

١٤- يونج: كارل،

- دور اللا شعور ومعنى علم النفس للإنسان الحديث، ترجمة: نهاد خياطة (بيروت، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٢).

- جدلية الأنا واللاوعي، ترجمة: نبيل محسن (سوريا، دار الحوار، ط ١، ١٩٩٧).

- البنية النفسية عند الإنسان، ترجمة: نهاد خياطة (سوريا، دار الحوار، ٢٠١٤).