

## فهرس المجلة، المجلد (الثاني) الجزء (الأول) أبريل / ٢٠١٩ م

المؤتمر الثالث عشر (الدولى الأول) ٤-٥ مارس ٢٠١٩

"إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في عصر المعرفة: رؤى وممارسات"

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	المعلم الباحث في ضوء مقومات الإبداع المعرفة أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت، عميد كلية التربية جامعة طنطا باحثة دكتوراه أ/ سماح محمد محمد دويدار ، باحثة دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	١
٢٨	المستحدثات التكنولوجية المعاصرة وعلاقتها بتنمية معلم القرن الحادي والعشرين مهنيًا أ.د/ ثناء مليجي السيد عودة، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث كلية التربية - جامعة طنطا	٢
٦٤	الثقافة الرقمية لدى طلاب الدراسات العليا التربوية بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات الاقتصاد القائم على المعرفة د/ رمضان محمود عبد العليم عبد القادر، أستاذ أصول التربية المشارك بجامعة الأزهر والإمام محمد بن سعود الإسلامية	٣
١١٦	المتطلبات التربوية لتطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين بمصر في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية أ.د/ هويدا محمود الإتربي، أستاذ أصول التربية كلية التربية- جامعة طنطا د/ محمد محمود الإتربي، الأكاديمية المهنية للمعلمين، فرع الغربية	٤
١٨١	إسهام برنامج الحقائق التدريسية في أداء معلمي الأزهر واتجاهاتهم نحو ممارسة مهنة التدريس من وجهة نظرهم أ.د/ محمد مصطفى الديب، أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر د/ السيد اسماعيل محمد عمري، مدرس أصول التربية كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر	٥
٢٥٧	دور استخدام التدريب الإلكتروني في تنمية الكفايات المهنية للمعلمين (من وجهة نظر معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية ولاية الجزيرة وحدة طابت الإدارية) د/ حسن الفاتح الحسين محمد المبارك، أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية التربية - جامعة الإمام المهدي - السودان نائب عميد الكلية	٦
٢٧٧	دور التصاميم التعليمية في رفع كفاءة وفاعلية برامج إعداد وتدريب المعلم أ.د/ وليد خضر الزند، مركز التعليم المستمر - الجامعة التكنولوجية	٧
٣٠٩	قلق الامتحان لدى الطلبة والطالبات بالمرحلة الثانوية بمدينة ام درمان وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى. د/ امير بلال دفع الله الزبير، أول رئيس لقسم العلوم التربوية- كلية التربية حلفا الجديدة - جامعة كسلا . السودان - استاذ مساعد تخصص علم نفس تربوى	٨

## تابع فهرس المجلة، المجلد (الثاني) الجزء (الأول) أبريل / ٢٠١٩م

المؤتمر الثالث عشر (الدولى الأول) ٤-٥ مارس ٢٠١٩

"إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في عصر المعرفة: رؤى وممارسات"

٣٣٢	كليات التربية واهم التنمية المهنية للمعلمين في عصر المعرفة (دراسة تحليلية) د/ مجدى صلاح طه المهدي، أستاذ ورئيس قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنصورة	٩
٣٨١	دراسة تفويجية لبرنامج إجازة التأهيل التربوي لمعلمي الأزهر في ضوء أهدافه د/ إبراهيم السيد عيسى غنيم، مدرس أصول التربية كلية التربية بنين - جامعة الأزهر بالقاهرة	١٠
٤٥٣	مصادر ضغوط العمل والرضا الوظيفي للمعلمين في المدرسة الجزائرية. ( دراسة ميدانية بابتدائية العوينات تبسة /الجزائر ) د/ خير الدين بن خور (البليدة ٢) د/ بوضياف نوال (المسيلة)	١١
٤٧٧	التفكير الجانبي وعلاقته بمهارات اتخاذ القرار لدى عينة من معلمى مرحلة التعليم الاساسى د/ زينب محمد عبد الرؤوف الشيشيني، مدرس بقسم علم النفس التربوى كلية التربية - جامعة طنطا د/ جيهان عبد الله السرنجاوى، مدرس بقسم علم النفس التربوى كلية التربية - جامعة طنطا	١٢
٥١٤	فاعلية التدريب أثناء الخدمة بصورته الراهنة على نمو المعلم المهني والأكاديمي في ضوء المتغيرات التكنولوجية المعاصرة (دراسة ميدانية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية بمحلية كوستي- ولاية النيل الأبيض - السودان) د/ مصطفى عطية رحمة الله فضل الله، أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الإمام المهدي . السودان. رئيس قسم العلوم التربوية. - تخصص إدارة تربوية .	١٣
٥٣٢	فاعلية استخدام استراتيجية ماكفرلاند المدعومة بالواقع الافتراضي في تدريس منهج الاقتصاد على تنمية مهارات اتخاذ القرار والذات الاستثمارية لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية د/ فاطمة فاروق الشرفاوي، مدرس المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعته طنطا	١٤
٥٨٢	التخطيط لإعداد وتأهيل معلم الكبار لممارسات جديدة في ضوء التوجه الوطني التنموي المستدام Egypt Vision 2030 د/ محمد حسن أحمد جمعه، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة دمياط د/ عاشور أحمد عمري، مدرس أصول التربية كلية التربية - جامعة عين شمس	١٥
٦٢٨	واقع إعداد المعلمين ضمن التغيرات التكنولوجية الحديثة بدولة الكويت من وجهة نظر معلمي المدارس الثانوية الحكومية فيها د/ نايف لافي المطيري، دولة الكويت	١٦

٦٤٧	مدى تضمين المعايير المهنية الوطنية للمعلمين في برامج إعداد المعلم بجامعة نجران د/ يحيى علي أحمد فقيهي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك كلية التربية - جامعة نجران	١٧
٦٨٤	استخدام السبورة الذكية بديلاً عن المختبرات التعليمية في المراحل التعليمية كافة في محور الاول: استحداث صيغ جديدة لانتاج معلم الالفية الثالثة أ.م.د/ ضحى عادل محمود، أستاذ علم النفس التربوي المساعد	١٨
٧٠١	الاحتياجات التدريبية في مجال تكنولوجيا التعليم لمعلمي مرحلة تعليم الأساس (دراسة ميدانية من وجهة نظر معلمي مرحلة تعليم الأساس بمدينة رفاعة بالسودان ٢٠١٩م) د/ الصديق عبد الصادق البدوي بلة، أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك، كلية التربية، جامعة البطانة، السودان	١٩
٧٣١	الكفايات التعليمية لمعلمي التربية الرياضية في ضوء دليل التربية الرياضي للمرحلة الاساسيه في الاردن أ.د/ منصور نزال الحمدون - كلية العلوم التربوية - جامعة ال البيت - الأردن - المفرق	٢٠
٧٤٥	أساليب مواجهة ضغوط أحداث الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدي عينة من الطالبات المعلمات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية د/ مها أحمد محمد الرزاز، مدرس بقسم رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة طنطا	٢١
٧٨٣	رؤية مقترحة لإعداد المعلم في ضوء معطيات العصر الرقمي أ/ نعمة منور محاسب خاطر، مدرس أصول التربية كلية التربية - جامعة مدينة السادات	٢٢