دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وعلاقتها برأس المال الأسري النفسي

شريف محمد عطية حورية
أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات المساعد
كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية
سحر أمين حميده سليمان
أستاذ إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة المساعد كلية التربية النوعية – جامعة الاسكندرية

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

معرف البحث الرقمي DOI: 10.21608/jedu.2021.98779.1481
المجلد الثامن العدد 40 . مايو 2022
الترقيم الدولي
P-ISSN: 1687-3424 E- ISSN: 2735-3346
موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري https://jedu.journals.ekb.eg/
موقع المجلة http://jrfse.minia.edu.eg/Hom
العنوان: كلية التربية النوعية . جامعة المنيا . جمهورية مصر العربية

دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وعلاقتها برأس المال الاسري النفسي

شريف محمد عطية حورية
أستاذ إدارة المنزل والمؤسسات المساعد
كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية

سحر أمين حميده سليمان
أستاذ إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة المساعد كلية التربية النوعية – جامعة الاسكندرية

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى دراسة دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وعلاقتها برأس المال الأسري النفسي. **تم استخدام المنهج** الوصفي التحليلي. **أشتملت عينة البحث على** (200) ربة أسرة متزوجة ومازال زواجها قائما، ولديها أبناء في مراحل التعليم المختلفة يعيشون جميعا معا، لديهم القدرة على المشاركة الفعالة في الأنشطة الأسرية المختلفة في مدينة الاسكندرية، شبين الكوم، قري تلا، ميت خاقان، كفر المصيلحة، وتم التطبيق من خلال الإستبيان الإلكتروني. وأختيرت العينة بطريقة غرضية عمدية. **إشتملت أدوات البحث على** إستمارة البيانات العامة الخاصة بربات الاسر وأسرهن، إستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، إستبيان رأس المال الأسري النفسي. **أسفرت النتائج عن** وجود علاقة إرتباطية موجبة بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي. وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي لربة الأسرة ودور السمات الريادية في تعزيز كفاءتها الإنتاجية لربة. وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي لرب الأسرة وكل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي. وجود فروق بين ربات الأسر المقيمات في الريف والحضر في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، رأس المال الأسري النفسي لصالح المقيمات في الريف. وجود فروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي وفقا لحالتها الوظيفية لصالح غير العاملات والعاملات بالقطاع الحكومي. وجود فروق في كل من دور السمات

الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، رأس المال الأسري النفسي وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة لصالح الأعمال الحرة، أن المتغيرات المستقلة (الدخل الشهري للأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، عمر ربة الأسرة، وعدد أفراد الأسرة) قد أثرت بنسبة 24٪ في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة. أن المتغيرات المستقلة (دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، عدد سنوات الزواج، دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية) قد أثرت بنسبة 54٪ في رأس المال الأسري النفسي.
الكلمات المفتاحية: السمات الريادية، الكفاءة الإنتاجية، رأس المال النفسي، ربات الأسر

مقدمة ومشكلة البحث:

تمثل المرأة قطاعا بشريا هاما فهى ركن أساسى من أركان المجتمع، وهى العمود الفقرى للأسرة والمسئولة عن تحقيق أهداف أسرتها والإرتقاء بمستوى معيشتها وتوفير السعادة لها **(عبير على، 2014، 2)**، لذا يعد دور ربة الأسرة من أهم الأدوار التي تقوم بها المرأة على الإطلاق ويتأثر هذا الدور بكثير من العوامل التي ترتبط بالبيئة الداخلية المحيطة بها، وخاصة مع تعدد المسئوليات الملقاه عليها والتي لن تتمكن من القيام بها إلا إذا أدركت قيمة مواردها المختلفة سواء البشرية أو المادية وأحسنت إستخدامها عند إدارتها **(منار خضر وأخرون، 2021، 2)**، وبالتالي فإن خصائص المرأة وإمتلاكها المهارات والقدرات يساعدها على التمكن من القيام بدورها الفعال والحيوى فى التنمية ويجعلها قادرة على إدارة شئون أسرتها **(عبير الدويك، ومنار خضر، 2011، 921)**.

فقد أكد **محمد ناصر وغسان العمري (2011، 141)** أن لخصائص الفرد وسماته أثراً في سلوكه و توجهاته وأدائه ومن أبرز هذه السمات تلك المتعلقة بالريادة وسلوكياتها، فهى تشكل أحد أهم الموارد البشرية في عصرنا الحالي.

حيث يعد التوجه نحو الفكر الريادي توجهاً عالمياً فقد وضعت كل الدول المتقدمة في العالم خططاً تنفيذية متلاحقة لتعزيز هذا الفكر في مجتمعاتها فأصبحت ريادة الأعمال ظاهرة واضحة عالمياً **(أحمد الشميمرى ووفاء المبيريك، 2019، 10)**

مما جعل الإتحاد الأوروبي يعتبر تطوير القدرات الريادية للمواطنين والمؤسسات في أوروبا واحداً من أهم أهدافه منذ سنوات عديدة، فالريادة مهارة يمكن تطبيقها في

مختلف مناحي الحياة إبتداء من التنمية الشخصية وصولاً إلى المشاركة الفعالة في المجتمع.**(Bacigalupo et.al., 2016, 5)**

يرجع هذا الإهتمام بالريادة لأهميتها الكبرى في التنمية التي تسعى إليها مختلف المجتمعات وللخروج بأجيال يدركون الفرص، ويبادرون في تبنيها و يمتلكون روح الإبتكار و الإبداع ويستثمرون الموارد المتاحة بطريقة منظمة لتحقيق أهدافهم **(فؤاد الشيخ وأخرون، 2009، 497)**.

ويعرف **صالح العامري وطاهر الغالي (2008، 127)** الريادة بأنها خصائص وسلوكيات تتعلق بالإبتداء بعمل، التخطيط له، تنظيمه، تحمل مخاطره، والإبداع في إدارته.

كذلك يعرفها **محمد غنام (2017، 21)** بأنها التفرد والإبتكار والإبداع في خلق وتقديم منتج أو خدمة أو طريقة أو ممارسة أو إجراء من خلال فن تحديد، اقتناص الفرص، وإستغلالها.

ويضيف كل من **Bacigalupo et.al. (2016, 12) & Costin et.al. (2018, 136)** أن الريادة تعنى قدرة الفرد على تحويل الأفكار إلى أفعال وأعمال ذات قيمة من خلال إدارة الموارد المتوفرة والإستفادة منها، وبالتالي فهي مفتاح الكفاءة للجميع، مما يساعد الناس على أن يكونوا أكثر إبداعا وثقة بالنفس في كل ما يقومون به.

فالريادي هو شخص مبادر جريء يريد أن يأخذ مصيره بيده، وهو متفائل بطبيعته، ومؤمن بحتمية النجاح بالرغم من وجود مخاطر قد تؤدي إلى الفشل، ويمتلك طاقة وقوة دافعة تمكنه من تخطي الصعوبات التي تقف عائقًا في سبيل تحقيق أهدافه **(عمر إسماعيل، 2010، 37)**.

يمكن القول أن السلوك الريادى متاح للجميع إلا أن من يتمكن منه ويحتكره هم أشخاص يحملون من الخصائص والسمات والقدرات التي لا يمتلكها الأخرون، والسمات الريادية منها ما هو موروث ومنها ما هو مكتسب ينمو خلال الحياة ويظهر في سلوكيات الريادي ويصبح جزءاً من شخصيته **(ماجد صالح، 2013، 145)**.

وقد حدد **عاطف خصاونة (2010، 141)** مستويات للريادة وهى: الريادة على المستوى الجماعى، والريادة على المستوى الفردى وهى التي يتناولها هذا البحث، ويقصد

بها الريادة التي يمثلها أو يقوم بها شخص أو فرد واحد كالموظف، المدير أو أحد أفراد الأسرة الذين يمتلكون السمات والقدرات الريادية.

وقد صنفت دراسة **عمرو زيدان (2010، 41)** السمات الشخصية للريادي في إحدى عشر سمة وتشمل الإبتكار، تحمل المخاطرة، الدافع للإنجاز، الإستقلالية، المبادرة، تحمل المسئولية، الثقة بالنفس، التحكم الذاتي، الرغبة في التغيير، القدرة على المنافسة والحرص على تكوين الثروة، في حين بين كل من **فؤاد الشيخ وأخرون (2009، 507)** أن الخصائص والسمات الريادية تشمل تسع خصائص وهى: الثقة بالنفس، حب الإنجاز، الإبتكار، القدرة على بناء شبكة علاقات، المبادرة، حب الإستقلال وتحمل المسئولية، إغتنام الفرص، التخطيط والمخاطرة، بينما تناولت **دراسة شرين محفوظ (2015، 739)** أربعة سمات ريادية لربة الأسرة وهى: الإبداع ويشير إلى تبنى ربة الأسرة لأفكار جديدة لتحسين أدائها في إدارة شئون أسرتها، بينما تحمل المخاطرة والمسئولية تعنى تحمل ربة الأسرة لمسئولياتها الكاملة عن نتائج مواقفها وقراراتها وعمل حسابات مدروسة لحجم المخاطرة والوقوف على نقاط القوة والضعف في أدائها، أما المبادرة فهي قدرة ربة الأسرة على أخذ إجراءات إستباقية لدعم قدرتها وتهيئة بيئتها لتحقيق أهدافها، في حين أن أستثمار الفرص يعنى إستغلال ربة الأسرة للفرص المتاحة والبحث عن فرص أفضل يمكن لربة الأسرة إستخدامها وإستغلالها من أجل الإستفادة منها في إثراء حياتها، أما المثابرة **كما أشار ختام السواريس (2019، 47)** تعنى رغبة الفرد في العمل لساعات طويلة وتحمل ضغوطات العمل فهوم شخص يقوم بكل ما هو مطلوب منه أو يزيد عليه.

فالسمات الريادية تزيد من قدرة الأفراد على تحويل الأفكار إلى أفعال مما يساعدهم على أن يكونوا أكثر إبداعا في كل ما يقومون به من أعمال، وبالتالي فهي مفتاح الكفاءة للجميع **(Costin et.al., 2018, 136)**، ولذا يرى **ناصر الناصر (2003، 77)** أن من أهم أسباب رفع الكفاءة الإنتاجية للأفراد هو حثهم على إكتساب السمات والأنماط السلوكية الإيجابية عند إداء عملهم، **كما تشير عائشة البادي (2014، 7)** أن كفاءة العمل ترتبط بسمات الشخصية التي يمتلكها الفرد نفسه وفاعلية الذات التي تدفعه لإنجاز العمل بكفاءة وعلى أكمل وجه.

وتعرف الكفاءة الإنتاجية بأنها الإستخدام الأمثل للموارد والطاقات المتاحة بمعنى الإستفادة المثلى من الموارد للوصول إلى أفضل نتائج ممكنة **(حمزة يحيى، 2018، 87)**، وقد حددت **مها القحماني (2011، 519)** العوامل التي تؤثر على الكفاءة الإنتاجية وتشمل القدرة على أداء العمل، الرغبة في أداء العمل، المناخ المساعد على العمل.

برزت أهمية دراسة الكفاءة الإنتاجية لعلاقتها الوثيقة بحسن إستغلال الموارد للحصول على أكبر عائد أو أفضل نتائج ، ونستطيع أن نلمس أهمية الكفاءة الإنتاجية على مستوى الفرد، والمجتمع بكامله، فأما بالنسبة للفرد فإن إنتاجيته تعكس مدى مساهمته في العمل الذي يؤديه، والمقدار الذي يعطيه من جهده وعلمه ومهارته، وأما فيما يتعلق بالمجتمع فإن الإنتاجية تؤثر على رفاهية هذا المجتمع، وذلك عن طريق السلع والخدمات ومدى جودتها والتي يتم توفيرها لأفراد المجتمع **(سعيد القليطي ووائل حسنين، 2016، 46)**.

كما تتبلور أهمية الكفاءة الإنتاجية بالنسبة للفرد في ثلاث جوانب وهي الجانب النفسي والذى يمثل تحقيق الفرد لذاته، الجانب الاجتماعي وهو كفاءة الفرد في أداء دوره مما يساعد على تعميق علاقاته بالأخرين وزيادة إنسجامه معهم، وأخيراً الجانب المادي فعندما ترتفع الإنتاجية يحصل الفرد على حوافز مادية **(إيمان قطب ، 2016، 53)**.

ونظرا لأهمية الكفاءة الإنتاجية فقد ركزت **نعمة رقبان (2008، 199)** على ضرورة توفر الرغبة أو الدافعية التي تتحكم في مستوى أداء ربة الأسرة و درجة إستمرارها على نفس المستوى فوجود رغبة حقيقية في إنجاز الأعمال والمهام عامل هام في الوصول إلى الأداء الجيد، كما ترى أن كفاءة ربة الأسرة تزداد عندما يمكنها التصرف ببساطة وبجهد أقل في كافة المسئوليات المختلفة بطريقة سليمة.

ومن هنا يمكن تناول الكفاءة الإنتاجية لربة المنزل من ثلاث أبعاد كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، الكفاءة الإدارية.

وكفاءة أداء الأعمال المنزلية يقصد بها قيام ربة الأسرة بالأنشطة والمسئوليات والأعمال المنزلية التي تقع على عاتقها والمطلوب منها أداؤها من تحضير الطعام، تنظيف وترتيب المنزل، غسل الملابس، شراء مستلزمات الأسرة...إلخ في الوقت المناسب

وبأقل جهد وبأساليب مبتكرة **(تغريد بركات ودعاء حافظ، 2018، 6؛ منار خضر وأخرون، 2021، 2)**، وتختلف الأعمال المنزلية من حيث طبيعتها وأهميتها ومدى صعوبتها وكذلك المواد المختلفة اللازمة لإنجازها **(نعمة رقبان، 2008، 199)**.

وتؤكد نتائج دراسة شرين محفوظ (2015، 759) أن لرفع كفاءة أداء الأعمال المنزلية لابد من إمتلاك ربة الأسرة لمهارات ريادة الأعمال المنزلية لما لها من أثار إيجابية على أسلوبها في مواجهة ضغوط العمل المنزلى، كذلك أضافت نتائج دراسة **نادية عامر (2016، 277)** أنه كلما أرتفع مستوى ريادة الأعمال المنزلية لربة الأسرة كلما أرتفع الوعى تجاه شئون المنزل.

كما يقع علي عاتق ربة الأسرة رعاية أفراد أسرتها، فهي لديها مهام، وواجبات تقوم بها تجاه كل من الزوج للوفاء بإحتياجاته، والأبناء لإشباع إحتياجاتهم، ورعايتهم صحيا، نفسيا، تربويا، وإعدادهم لمواجهة المستقبل **(نادية عامر، 2016، 247)**، وهذا ما أكده **كمال مرسي (2008، 51)** أن وظيفة الرعاية تتضمن حماية أفراد الأسرة من الإنحرافات، ومساعدتهم في التغلب علي الأزمات والمشكلات.

كما أن إشباع حاجات الأسرة المتعددة، وتحقيق أهدافها المنشودة لا تتم إلا من خلال الكفاءة في إدارة شئون الأسرة، وهي تعني قدرة ربة الأسرة على إستغلال موارد الأسرة البشرية والغير بشرية الإستغلال الأمثل من أجل إشباع هذه الحاجات **(منار خضر وأخرون، 2021، 8)**، وفى ظل ندرة الموارد تظهر الحاجة الماسة إلى ربات أسر يتمتعن بمستوى عال من الكفاءة الإدارية في الإستخدام الأمثل للموارد الأسرية وتنتهج أسلوب غير تقليدى في التفكير، والتخطيط الجيد لإنجاز الأعمال **(وفاء شلبي وأخرون، 2012، 377)**.

وقد أهتمت العديد من الدراسات بالكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة منها دراسة **عبير الدويك ومنار خضر (2011، 950)** التي أكدت على تأثر الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة بالمستوى التعليمى لصالح المستوى الأعلى وعمر ربة الأسرة لصالح الأكبر عمراً وحجم الأسرة لصالح الأسر الصغيرة والدخل الشهرى للأسرة لصالح الدخل المتوسط.

وكذلك دراسة **مهجة مسلم ورباب مشعل (2017، 28)** التي كشفت نتائجها إرتفاع مستوى الكفاءة الإنتاجية لربات الأسر عينة الدراسة، وفى المقابل **أظهرت دراسة**

تغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 15) إنخفاض مستوى الكفاءة الإنتاجية لربات الأسر عينة الدراسة، وأخيرا دراسة **نهاد رصاص (2019، 219)** والتي كشفت نتائجها عن وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة الريفية والتمكين الإقتصادي.

إن الأفراد الملهمين والقادرين على تحسين كفاءتهم الإنتاجية هم من يظهرون دائما قدرة عالية على فهم محيطهم ويستطيعون التعامل مع الأخرين بإيجابية عالية وإستثمار أفضل ما لديهم من قدرات لتحقيق الأهداف المرسومة، وهذا يشير إلى أن الشخص الناجح في عمله يمتلك موارد بشرية متمثلة في صفات شخصية ونفسية تؤهله لأن يكون متميزا في طريقة إدارته لأعماله وأن يمتلك من المشاعر ما يمكنه من أن يكون مبادراً وقادراً على التعامل مع مختلف الظروف بما يكفل له التميز والنجاح **(ناصر جرادات وعماد الزير، 2020، 9)**.

ومع الإعتراف المتزايد بقيمة الموارد البشرية نظراً لأنها تشكل رأس مال لا يقل أهمية بل يزيد عن رأس المال المالي لذلك بدأ العلماء بتوجيه المزيد من الإهتمام إليها بتحديدها وقياسها والعمل على تطويرها وهذا الإهتمام ما يزال في مراحله الأولى فهو بحاجة لمزيد من الدراسة والبحث **(ناصر جرادات وعماد الزير، 2020، 5)**.

فظهر مفهوم رأس المال النفسى كأحد المفاهيم الحديثة في علم النفس الإيجابي في بداية الألفية الثالثة، وهو مؤشر لتمييز الأفراد الذين يعتقدون في قدراتهم على النجاح، والمثابرة في تحقيق الأهداف، التفاؤل، الأمل، ومواجهة المشكلات **(الفرحاتي محمود وأماني صموئيل، 2020، 6)**.

وتعتبر شيماء متولى وأرزاق اللوزي (2020، 263) أن رأس المال النفسي منهج جديد في إدارة الموارد البشرية حيث لابد من الإهتمام بإستثمار الجوانب النفسية الإيجابية لدى أفراد المجتمع بدلاً من التركيز على نقاط الضعف.

وقد عرفه **Luthans et.al. (2007, 2)** بأنه الحالة النفسية الإيجابية المتطورة للفرد والتي تتميز بالثقة في بذل الجهد اللازم لتحقيق النجاح في المهام الصعبة والتفاؤل بشأن الحاضر والمستقبل والمثابرة على تحقيق الأهداف مع الأمل في النجاح والمرونة التي تمكنه من التكيف عند التعرض للمشاكل والأزمات، كذلك يرى **Clapp-Smith**

(2009, 231) أن رأس المال النفسي يمثل حالات نفسية إيجابية تساهم في مستوى أعلى من الفاعلية و الكفاءة للفرد أما **Avey et.al. (2010, 387)** فيعرفه بأنه أحد أهم الموارد النفسية الإيجابية للفرد والتي تؤثر على سلوكه وأداءه في مهام الحياة اليومية.

وقد أكدت العديد من الدراسات على أهمية رأس المال النفسي منها دراسة **Riolli et.al. (2012, 10205)** التي أسفرت نتائجها عن وجود علاقة إرتباطية موجبة بين رأس المال النفسي والرضا عن الحياة لعينة من الطلاب الجامعيين بإحدى جامعات الولايات المتحدة الأمريكية في حين أظهرت نتائجها وجود علاقة إرتباطية عكسية بين رأس المال النفسي للطلاب والأعراض النفسية والمشكلات الصحية الناتجة عن الضغوط التي يتعرضون لها، كما أكدت **دراسة إحسان جلاب ويوسف آل طعين (2015، 6)** وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين رأس المال النفسي والأداء الإبداعي.

كما أوضحت نتائج دراسة **Safari et.al. (2017, 108)** وجود علاقة إرتباطية موجبة بين رأس المال النفسي وكل من جودة الحياة وأنماط الإتصال الأسرى.

كذلك أظهرت دراسة **رمضان حسين (2019، 27)** وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين رأس المال النفسي وراحة البال.

وقد إعتمدت العديد من الدراسات مثل دراسات **مها البنوي (2016، 392-454)**، **Antunes et.al. (2017, 521-536)**، **رمضان حسين (2019، 27-61)**، **وزينب الغرابلي (2020، 261-300)** إلى تقسيم أبعاد رأس المال النفسي إلى أربعة أبعاد تشمل: الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة.

ويرى **Luthans et.al. (2007, 169)** أن الثقة بالنفس ترتبط بالإعتقاد الإيجابي لدى الفرد بإمتلاك الإمكانات اللازمة لتحقيق الأهداف، كما يشير **Rad et.al. (2017, 312)** أن الثقة بالنفس تعني إلتزام الفرد وسعيه لإنجاز المهام المطلوبة منه بنجاح.

وعندما يتمتع الفرد بالثقة بالنفس تبدو عليه مظاهر إيجابية في تصرفاته وتوجهاته فلا يتأثر برأي الأخرين، يعرف هدفه ويسعي إلي تحقيقه غير مكترث بالمؤثرات الخارجيه، يواجه التحديات ويصبر حتي يتجاوزها، يخطط لمستقبله، لا يقلد غيره بل يفكر بعقله،

يوظف قدراته وينمي مهاراته ويستثمرها في تحقيق أهدافه، يسعي بإكتساب مهارات جديدة **(علا إبراهيم، 2014، 147، 148)**.

وتؤكد **إيمان الخفاف (2013، 185)** أن الثقة بالنفس سببا رئيسيا في الإبداع والنجاح وهي تتكون من ثلاث صفات عاطفية وروحية متمثلة في إدراك الذات، قبول الذات، والإعتماد علي الذات، والفرد عندما يكون واثقا بنفسه يستطيع أن يعبر عما يشعر به وبشكل أفضل في المواقف الإنفعالية الصعبة والتي يشعر فيها بالضياع أو الحزن أو الغضب، فالثقة بالنفس قيمة إجتماعية وإنسانيه يحاول المجتمع تنميتها في سلوك أفراده لتسهيل الكثير من النشاطات الإيجابية كالحب، الصداقة، الزمالة، التعاون، الأمل في المستقبل.

فالأمل هو القدرة على إعادة توجيه المسارات إلى الأهداف المنشودة من أجل النجاح **(Luthans et.al., 2007, 223)**، والأمل يعطي المرء إحساسا بالمعني والمغزي لحياته مهما ألت إليه الأمور من تعقيد، فهو الذي يمنحنا القوة لمتابعة تجارب الحياة ولخوض خبرات جديدة حتي في أحلك الظروف **(منى عماد الدين، 2010، 50)**.

والأمل يرتبط مباشرا بإحساس الفرد بوجود الإمكانيات والبدائل المتاحة فكلما زادت أصبح الأمل داخله أكبر لقدرته علي تحقيق الأماني ومواجهة المشاكل، فالأمل هو الطاقة والوقود لدي الفرد للعيش، لذلك يبذل الجميع جهدا لبنائه داخلهم، وبالتالي الشعور بالسعادة والتفاؤل **(نبيهه محمد، 2017، 275)**.

والتفاؤل صفة شخصية أو ميل عام للأفراد لتوقع النتائج الإيجابية في المستقبل بشكل أكثر تكرارا من الأحداث السلبية **(إحسان جلاب ويوسف أل طعين، 2014، 15)**، كما إنه إستعداد إنفعالي ومعرفي معمم، ونزعة للإعتقاد أو للإستجابة إنفعاليا تجاه الأخرين، وتجاه المواقف، وتجاه الأحداث بطريقة إيجابية وواعدة، وتوقع نتائج مستقبلية نافعة، والمتفائل أكثر ميلا للإعتقاد بأن الأمور الطيبة ستحدث الأن وستكون الحياة مبهجة وسارة **(سناء سليمان، 2014، 19)**.

ومن هنا تظهر أهمية التفاؤل والتفكير الإيجابي، فالشخص المتفائل يجد الفرصة في المشكلة، وسوف يستثمر تلك الفرصة بشكل جيد لحلها، ولكن ذلك لا يتأتي إلا بروح

التفاؤل، فالمتفائل يبحث عن سبل التكيف مع أي صعوبة مهما كانت وهو ما يسمي بالمرونة **(مصطفي عاطف، 2015، 33)**.

فالمرونة هي القدرة على التأقلم أو إعادة التوازن للعودة إلى الحالة الطبيعية عند مواجهة المشكلات، فهى تمثل قدرة الفرد على إعادة التوازن في أدائه بعد العقبات التي يواجهها **(صهيب العماوي، 2018، 29)**.

ويتمتع الأشخاص ذوي المرونة بالعديد من الصفات وهي تقبل النقد والتعلم من الأخطاء، يسمعون نصائح غيرهم وملاحظاتهم، يحققون الفائدة من جميع الإنتقادات أيا كان مصدرها، فهم يدركون أن الإنسان بطبعه خطاء، وقد يخطيء دون أن يعلم **(إيمان يوسف، 2020، 16)، وبناء على ما سبق تتبلور مشكلة البحث في** أن ربة الأسرة تواجه الكثير من التحديات، والصعاب التي قد لا تتمكن من مواكبتها في ظل التقدم التكنولوجى والتطور المتسارع الذى تشهده مختلف جوانب الحياة مع غلاء متطلبات المعيشة والتي قد لا تتمكن من مواكبتهم حيث يقع على عاتقها العبء الأكبر من المسئوليات الأسرية، مما قد يؤثر على كفائتها الإنتاجية عند أداء هذه المهام المختلفة، وبالتالي يصعب عليها أن تغامر بتبني مفاهيم إيجابية حديثة في إدارة المنزل وخاصة المرتبطة بالريادة، فقد أظهرت دراسة كل من **شرين محفوظ (2015، 760)، ونادية عامر (2016، 278)** إنخفاض مستوى ريادة الأعمال المنزلية لدى ربات الأسر، كما إنتشرت في الأونة الأخيرة بعض المشاعر السلبية بين أفراد الأسرة نظرا لكثرة الضغوط الحياتية، إنشغال كل فرد عن الأخر، وضعف التواصل المباشر مع بعضهم البعض، مما أدي إلي إفتقارهم للتفاؤل، الأمل، المرونة وغيرها من المشاعر الإيجابية وظهر بدلا منها اليأس، الإحباط، وعدم الثقة في النفس وغيرها من المشاعر السلبية، **وبالتالي يمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي الأتي:** ما علاقة دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة برأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة)، **وتنبثق منه التساؤلات الفرعية التالية:-**

1- ما دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ؟

2- ما مستوى رأس المال الأسري النفسي؟

3- هل هناك علاقة إرتباطية بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية وكل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده؟

4- هل هناك فروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده وفقا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية؟

5- ما تأثير بعض المتغيرات المستقلة على كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده؟

أهداف البحث:

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعدها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وعلاقتها برأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) **وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية الأتية:**

1- تحديد دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة.

2- تحديد مستوي رأس المال الأسري النفسي.

3- قياس العلاقة الإرتباطية بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية، وكل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده.

4- تقييم الفروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده وفقا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية.

5- تأثير بعض المتغيرات المستقلة على كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده.

أهمية البحث:

ترجع أهمية البحث الحالي فى:

- الأهمية في مجال التخصص:

1- يستمد البحث أهميته من إختياره لمتغيرات حديثة تواكب إهتمام الدولة وهي السمات الريادية، الكفاءة الإنتاجية، رأس المال الأسري النفسي لما لها من دور في الارتقاء بشأن الأسرة، والمجتمع.

2- يعد البحث إضافة جديدة في مجال التخصص من خلال تناوله مفاهيم حديثة تثرى المكتبة العلمية لمجال إدارة المنزل بصفة خاصة والاقتصاد المنزلى بصفة عامة مما يساعد في توجيه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسات لهذه المتغيرات.

3- قد يسهم البحث في إضافة أدوات بحثية جديدة يمكن أن يستفيد منها الباحثون في مجال الإدارة المنزلية وهى إستبيان السمات الريادية المعزز للكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، وإستبيان رأس المال الأسرى النفسى.

الأهمية في مجال خدمة المجتمع:

1- قد تساعد نتائج وتوصيات هذا البحث في إعداد وتنفيذ برامج إرشادية تعمل على تنمية وتعزيز السمات الريادية المعززة للكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال النفسى لجميع أفراد الأسرة مما يعود بالنفع على الأسرة والمجتمع.

2- يستمد البحث أهميته من أهمية العينة البحثية وهي ربة الأسرة لما لها من دور هام وفعال علي مستوي الأسرة والمجتمع.

فروض البحث:

1- عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة).

2- عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عدد سنوات الزواج، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، والدخل الشهري للأسرة) ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة.

3- عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عدد سنوات الزواج، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، والدخل الشهري للأسرة) ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده

4- عدم وجود فروق دالة إحصائياً في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها ربة الأسرة وفقا مكان السكن، العمر، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة.

5- عدم وجود فروق دالة إحصائياً في رأس المال الأسري النفسي بأبعاده وفقا لمكان السكن، العمر، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة.

6- لا تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (العمر، عدد سنوات الزواج، عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) مع دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة طبقا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط معها.

7- لا تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية، عدد سنوات الزواج، عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) مع رأس المال الأسري النفسي طبقا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط معها.

الأسلوب البحثي:

أولا: مصطلحات البحث العلمية والإجرائية

- **السمات الريادية:** هي الصفات الشخصية التي يمتلكها الفرد لإدارة شئون حياته بنجاح **(Kuratko, 2007, 9)**، **ويعرفها Nandan (2013, 190)** بأنها أنماط سلوكية غير عادية تمنح الفرد هوية خاصة مقارنة بالأخرين، **وكذلك يعرفها Abdulwahab & Al-Damen (2015, 165)** بأنها مجموعة من الصفات الشخصية التي تشكل وتميز الفرد، وتقوده نحو نجاح أعماله ومبادراته، **وتعرف إجرائيا** بأنها الصفات الشخصية المميزة التي تمتلكها ربة الأسرة وتعطيها الأسبقية عن الأخرين من الإبداع والإبتكار، تحمل المخاطرة والمسئولية، المثابرة، المبادرة، إستثمار الفرص.

2- الكفاءة الإنتاجية: هي العلاقة بين مدخلات العملية الإنتاجية من جهة وبين المخرجات الناتجة عن هذه العملية من جهة أخرى، حيث ترتفع الكفاءة الإنتاجية كلما ارتفعت نسبة الناتج إلى المستخدم من الموارد.**(Borowiecki, 2013, 102)**، **ويعرفها الطاهر قانة (2018، 229)** بأنها الوصول إلي أكبر إنتاج ممكن من سلعة أو خدمة معينة بأقل تفقة من الموارد، **وكذلك يعرفها محمد المغربي (2020، 104)** بأنها حسن إستغلال الموارد المادية والبشرية المتاحة لتحقيق أقصي مخرجات، **وتعرف إجرائيا بأنها** إستغلال ربة الأسرة للصفات الشخصية المميزة التي تمتلكها وتعطيها الأسبقية عن الأخرين من الإبداع والإبتكار، تحمل المخاطرة والمسئولية، المثابرة، المبادرة، إستثمار الفرص في رفع كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، الكفاءة الإدارية.

وقد تناول البحث بعض أنواع الكفاءة الإنتاجية وهي:

3- كفاءة أداء الأعمال المنزلية: هو القيام بالعمل المنزلي بأقل وقت وجهد ممكن من خلال الإستغناء عن بعض الخطوات الغير ضرورية في أداء الأعمال إما بالإلغاء أو الدمج أو تغير تسلسل الخطوات **(طارق إلياس، 2019، 173)، ويعرف إجرائيا بأنه** إستغلال ربة الأسرة للصفات الشخصية المميزة التي تمتلكها وتعطيها الأسبقية عن الأخرين من الإبداع والإبتكار، تحمل المخاطرة والمسئولية، المثابرة، المبادرة، إستثمار الفرص للقيام بأكبر عدد من الأعمال المنزلية المختلفة بأقل وقت وجهد ممكن.

4- كفاءة الرعاية الأسرية: هي الجهود المخططة لإحداث تغيرات مرغوب فيها لأفراد الأسرة والمجتمع، وتهدف إلي تعليم الفرد وإكسابه المهارات والعادات الحسنة من جميع النواحي (الجسمية، العقلية، النفسية، والإجتماعية) اللازمة للمواطن الصالح. **(فرج طه، 2009، 323)، ويعرفها أحمد السكري (2013، 406)** بأنها نمط من التداخل الفعال بين أعضاء الأسرة، وتتضمن أنشطته: الدعم المتبادل بين أعضاء الأسرة، قيام الأباء بالتربية الفعالة والناجحة للأبناء، وتقديم الخدمات التعليمية لهم، والخدمات الوقائية والصحية لجميع الأعضاء، **وكذلك يعرفها رائد عكاشة ومنذر زيتون (2015، 578)** بأنها جهود مخططة بصورة واعية مقصودة سواء علي المستوي الفردي أو الأسري تهدف إلي تنمية سلوك الفرد وترقيته في شتي جوانب الشخصية بما يمكنه من القيام بمسؤولياته وأدواره المنوطه به في أسرته الحالية والمستقبلية وبما يبوؤه مكانته الفطرية في الأسرة،

وتعرف إجرائيا بأنها إستغلال ربة الأسرة للصفات الشخصية المميزة التي تمتلكها وتعطيها الأسبقية عن الأخرين من الإبداع والإبتكار ، تحمل المخاطرة والمسئولية، المثابرة، المبادرة، إستثمار الفرص لتقديم المعارف، المعلومات، والمهارات اللازمة لتهيئة أفراد الأسرة لحياة سعيدة.

5- الكفاءة الإدارية: هي قدرة الفرد علي إستغلال المعلومات والنظريات والعلوم الإدارية في المواقف الحياتية المختلفة بنجاح لتحقيق الأهداف المحددة. **(أحمد دودين، 2011، 16)، وتعرف إجرائيا بأنها** إستغلال ربة الأسرة للصفات الشخصية المميزة التي تمتلكها وتعطيها الأسبقية عن الأخرين من الإبداع والإبتكار ، تحمل المخاطرة والمسئولية، المثابرة، المبادرة، إستثمار الفرص لتطبيق مراحل العملية الإدارية من تخطيط، تنظيم، تنفيذ، وتقيم في مجالات الحياة المعيشية، والتي تعينها علي إنجاز جميع مسئولياتها بدرجة عالية من النجاح.

6- رأس المال النفسي: هو الرصيد الموجب من الخصائص النفسية الإيجابية لدي الفرد التي تساهم في تحسين أدائه. **(نجم نجم، 2020، 184)، ويعرفها محمد مصطفي (2020، 66)** بأنها الموارد العقلية المتعلقة بالمرونة، التكيف، الدافعية، الأمل، التفاؤل، التسامح، الثقة بالنفس، التفكير العقلاني، والمواجهة، **وتعرف إجرائيا بأنها** صفات أفراد الأسرة النفسية الإيجابية من الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، المرونة التي تحفزهم لإنجاز أهدافهم بكفاءة وهي من أهم موارد الأسرة البشرية.

وقد تناول البحث أبعاد رأس المال النفسي وهي:

7- الثقة بالنفس: هي إعتداد المرء بنفسه وإعتباره لذاته وقدراته. **(إيمان الخفاف، 2013، 187)، يعرفها نجم نجم (2019، 213) بأنها** إيمان الفرد بقدراته لبذل الجهود الملائمة في مواجهة العقبات والتحديات لتحقيق النتيجة المطلوبة، **كذلك يعرفها محمد عسكر (2019، 45)** بأنها إحدي سمات الشخصية الأساسية التي تعبر عن قيمة الشخص لنفسه، **كما يعرفها عبد الهادي عبده (2020، 39)** بأنها إعتقاد الفرد بقدرته علي تحقيق النجاح، والكفاءة في مهام معينة وفي مواقف أوسع نطاقا في مجالات الحياة المختلفة، كما تشتمل علي توقعات الفرد للأداء وتقييمه لنفسه، وقدراته وذلك قبل القيام

بهذا الأداء، **وتعرف إجرائيا** بأنها إيمان أفراد الأسرة بقدراتهم في تنفيذ أعمالهم بفاعلية ونجاح.

8- الأمل: هو إنشراح النفس في وقت الضيق والأزمات؛ بحيث ينتظر المرء الفرج واليسر لما أصابه. **(سناء سليمان، 2014، 20)، يعرفها نجم نجم (2020، 184) بأنها** إمتلاك قوة الإرادة والرغبة لتحقيق الفرد لأهدافه من خلال تبني الخطط لتحقيق ذلك، **وتعرف إجرائيا بأنها** قوة إرادة أفراد الأسرة نحو السعي المستمر لتحقيق الأهداف.

9- التفاؤل: توقعات الفرد بأفضل النتائج الممكنة في مواجهة الأزمات، والإحتفاظ بهذه التوقعات الإيجابية عبر الوقت والمواقف. **(سعدون الربيعاوي وحسين عباس، 2015، 147)، وتعرفها منال رمضان (2021، 107)** بأنها التوقع قصير المدي بالنجاح في تحقيق بعض المطالب في المستقبل، **ويعرف إجرائيا بأنها** توقع أفراد الأسرة لأفضل النتائج الممكنة في حياتهم المستقبلية.

10- المرونة: هي القابيلية للتغير إلي الأحسن والأفضل. **(إياد الريباري، 2017، 58)، ويعرف إجرائيا بأنها** القابيلية للتكيف الإيجابي في الحياة لتخطي العقبات.

ثانيا: منهج البحث

أستخدم فى هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذى يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة قيد البحث وصفا كميا أو وصفا نوعيا وبالتالي فهو يهدف أولا إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولا إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة **(دلال القاضي ومحمود البياتي، 2008).**

ثالثا: أدوات البحث

إشتملت أدوات البحث على ما يلي: (إعداد الباحثان)

1- إستمارة البيانات العامة الخاصة بربات الأسر وأسرهن.

2- إستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية.

3- إستبيان رأس المال الأسري النفسي.

1- إستمارة البيانات العامة الخاصة بربات الأسر وأسرهن

تم إعداد إستمارة البيانات العامة بهدف التعرف على عينة الدراسة ووصفها والاستفادة منها للتحقق من فروض الدراسة الحالية، وقد اشتملت على مايلى:

العمر: قسم إلى 4 فئات (أقل من 35 سنة، 35 لأقل من 45 سنة ، 45 لأقل من 55 سنة، 55 سنة فأكثر بتقيم (1، 2، 3، 4) على الترتيب. **مكان السكن** قسم إلي فئتين (ريف، حضر) بترميز (1، 2). **عدد سنوات الزواج:** قسم إلى 3 فئات (أقل من 10 سنوات، 10 لأقل من 20 سنة، 20 سنة فأكثر) بتقيم (1، 2، 3) على الترتيب. **عدد أفراد الأسرة:** قسم إلى 3 فئات (أقل من 5 أفراد، 5 إلى 7 أفراد، أكثر من 7 أفراد) بتقيم (3، 2، 1) على الترتيب. **عمل الأم:** قسم إلي فئتين (تعمل، لا تعمل) بترميز (2،1). **المستوي التعليمي لرب وربة الأسرة:** قسم إلى 5 مستويات أقل من متوسط، شهادة متوسطة (دبلوم – ثانوية عامة)، شهادة فوق متوسطة، شهادة جامعية، دراسات عليا(ماجستير– دكتوراة) بتقيم (1، 2، 3، 4، 5) على الترتيب. **الحالة الوظيفية لرب وربة الأسرة:** قسم إلى 4 خيارات (لا يعمل، موظف حكومي، موظف قطاع خاص، أعمال حرة) بترميز (1، 2، 3، 4) على الترتيب. **الدخل الشهري للأسرة:** قسم إلي 5 فئات (أقل من 3000 جنيه، 3000 لأقل من 5000 جنيه، 5000 جنيه لأقل من 7000 جنيه، 7000 جنيه لأقل من 9000 جنيه، 9000 جنيه فأكثر) بتقيم (1، 2، 3، 4، 5) على الترتيب.

2- إستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية

- **بناء الإستبيان:** تم بناء الإستبيان طبقا للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة، والتى ترتبط بدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية للإستفادة منها فى وضع بنود الإستبيان مثل **دراسات شرين محفوظ (2015، 733-763)، نادية عامر (2016، 240-282)، وتغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 1- 38).**

- **وصف الإستبيان :** أشتمل على 59 عبارة تم تحديدها في 3 أبعاد (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية)، وتم تقسيم مستوياتها بطريقة المدى للدرجات الحقيقية للإستبيان وهى:

المحور الأول: كفاءة أداء الأعمال المنزلية

ضم 15 عبارة موجبة الإتجاه و4 عبارات سالبة الإتجاه أي 19 عبارة، وكانت الإستجابة علي هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، **وإشتمل على عبارات** تدور حول دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية لربة الأسرة منها **عبارات تخص الإبداع والإبتكار** وهي إستحداث طرق جديدة لتبسيط الأعمال المنزلية لتقليل الإجهاد الجسدي، إبتكار أفكاراً جديدة لإعادة تدوير المخلفات المنزلية بدلا من التخلص منها، تجنب إستحداث طرق غيرتقليدية فى ترتيب وتنظيم أثاث المنزل، الإبداع في طرق طهي الطعام منعا للرتابة والملل، **عبارات تخص تحمل المخاطرة والمسئولية** وهي إمتلاك الجراءة علي تنفذ أعمال الإصلاح والصيانة المنزلية (سباكة – كهرباء) التى يعتبرها البعض صعبة، تحمل مسئولية نجاح أو فشل أى عمل منزلي تقوم بها، الإلتزام بتقيم أدائها للأعمال المنزلية بشكل مستمر، تحمل عبء المخاطر الناتجة عن الإجهاد من أداء الأعمال المنزلية الشاقة، **عبارات تخص المثابرة** وهي الإستمرار في أداء كل ما هو مطلوب من أعمال منزلية دون تأجيل، الإصرار علي إيجاد حلولا للتغلب على صعوبات (إنقطاع المياه أو الكهرباء) التى تعيق أدائها لأعمال الطهي والتنظيف، التوقف عن مواصلة العمل المنزلى إذا صادفتها مشكلة في الجهاز أو الأداة المنزلية المسئولة عن أدائه، **عبارات تخص المبادرة** وهي المبادرة بإقتناء الحديث من الأجهزة المنزلية، التقاعس عن إجراء الإصلاحات المنزلية، الإسراع بإتباع السلوكيات الصحية عند أداء الأعمال المنزلية، إتخاذ إجراءات إستباقية من تجهيز وحفظ وتجميد بعض السلع الغذائية لتقليل وقت إعداد وطهي الطعام، **وعبارات تخص إستثمار الفرص** وهي الإستفادة من البرامج التليفزيونية فى تحسين أدائها للأعمال المنزلية من ترتيب وتنظيف وطهي، إنتهاز فرص سهولة الحصول علي المعلومات المتاحة علي شبكة الإنترنت لتطوير طرق طهي الطعام، تضيع الكثير من الفرص التى تساهم فى رفع كفاءة أدائها للأعمال المنزلية، الإستفادة من الأجهزة المنزلية الحديثة لإنجاز الأعمال المنزلية بكفاءة، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 19×3= 57 درجة والدرجة الصغرى 19×1=19 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 32 درجة)، مستوى متوسط (32 لأقل من 45

درجة)، مستوى مرتفع (45 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 57-19=38، طول الفئة 38÷3=13، **كما هو موضح في جدول (1).**

المحور الثاني: كفاءة الرعاية الأسرية

ضم 16 عبارة موجبة الإتجاه و5 عبارات سالبة الإتجاه أي 21 عبارة، وكانت الإستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا) بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات السالبة الإتجاه، **وإشتمل على عبارات** تدور حول دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية لربة الأسرة منها **عبارات تخص الإبداع والإبتكار** وهي إكتشاف أساليب مبتكرة لتربية وتقويم الأبناء، إستحداث طرق غير تقليدية لتحويل الخلافات بين الأبناء إلي فرص لتعديل سلوكهم، تقليد حلول الأخرين عند التعامل مع الخلافات الزوجية، تشجيع الزوج على إبتكار طرق جديدة لإحتواء الأبناء، إستحداث أساليب تعليمية وترفيهية جديدة لتنمية قدرات الأسرة الإبداعية والإبتكارية، **عبارات تخص تحمل المخاطرة والمسئولية** وهي تحميل الزوج مسئولية أى خلافات تحدث بينهم، الإلتزام بمتابعة الأبناء دراسياً، توخي الحذر عند إتباع أساليب تربوية جديدة مع الأبناء، الإلتزام بالحوار الأسري الإيجابي مع أفراد الأسرة، عبارت تخص المثابرة وهي التباطؤ في إيجاد حلول للمشاكل الأسرية، الدوام علي تعليم الأبناء الإصرار على تحقيق الأهداف، الموظبة علي تشجيع الزوج للإتقان فى عمله، التهاون فى توجيه وإرشاد أفراد الأسرة، **عبارات تخص المبادرة** وهي الإسراع بإحتواء وحل المشكلات الأسرية قبل أن تتعقد، التعايش مع الخلافات الزوجية دون سعي لحلها، المبادرة بتجديد نمط الحياة الأسرية للقضاء على الملل، البدء بتنفيذ الواجبات تجاه الأسرة قبل أن يطلب منها، **وعبارات تخص استثمار الفرص** وهي إستغلال فرصة الأجازات والمناسبات للتجمع العائلي لتقوية العلاقات الأسرية، مشاركة الزوج لإقتناص أي فرص لتحسين مستوى معيشة الأسرة، الإستفادة من خبرات الزوج لتقوية العلاقات الأسرية، إستثمار الأنشطة اليومية في تنمية روح التعاون والمشاركة بين أفراد الأسرة، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 21×3= 63 درجة والدرجة الصغرى 21×1=21 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 35 درجة)، مستوى متوسط (35 لأقل من

49 درجة)، مستوى مرتفع (49 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 63-21=42، طول الفئة 42÷3=14، **كما هو موضح في جدول (1).**

المحور الثالث: الكفاءة الإدارية

ضم 13 عبارة موجبة الإتجاه و6 عبارات سالبة الإتجاه أي 19 عبارة، وكانت الإستجابة علي هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، وإشتمل على عبارات تدور حول دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية لربة الأسرة، ومنها عبارات **تخص الإبداع والإبتكار** وهي الإمتثال لقرارات الزوج التقليدية فى المواقف الأسرية المختلفة، الإبتعاد عن محاكاة خطط الأخرين، إستحداث أفكار جديدة لتنفيذ الخطط الأسرية، الإخفاق في إيجاد أساليب مبتكرة لتقييم أدائها فى إدارة المنزل، **عبارات تخص تحمل المخاطرة والمسئولية** وهي تحمل مسئولية نجاحها أو فشلها فى وضع الخطط الأسرية، التخاذل عن تنفيذ الخطط الأسرية الجديدة عند التعرض لأى صعاب، التهرب من إتخاذ القرارات الصعبة، المجازفة بإتباع أساليب جديدة لتقييم الأداء فى إدارة شئون الأسرة، **عبارات تخص المثابرة** وهي المواظبة علي تحقيق أهداف الأسرة، التردد في تنفيذ الأهداف الأسرية الصعبة، الدوام علي تجاوز المشكلات عند تنظيم وتوزيع المهام الأسرية علي أفراد الأسرة، التقاعس عن الإشراف ومتابعة تنفيذ الخطط الأسرية، **عبارات تخص المبادرة** وهي الإسراع بتعديل الأداء عند الإخفاق فى تحقيق ما تم التخطيط له، الإستباق للوصول للهدف عندما مواجهة أى صعوبات، البدء بترتيب الأولويات عند إدارة شئون الأسرة، المبادرة بتقديم أفكار وبدائل للقرارات الأسرية، **وعبارات تخص إستثمار الفرص** وهي إستغلال الفرص التى تساعد علي تحقيق أهداف الأسرة، تضيع فرص الإستفادة من مهارات أفراد الأسرة فى انجاز الخطط الأسرية، الإستفادة من تجارب الأخرين في تقييم الأداء فى إدارة المنزل، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 19×3= 57 درجة والدرجة الصغرى 19×1=19 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 32 درجة)، مستوى متوسط (32 لأقل من 45 درجة)، مستوى مرتفع (45 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 57-19=38، طول الفئة 38÷3=13، **كما هو موضح في جدول (1).**

كما قسم دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة إلي: مستوى منخفض (أقل من 98 درجة)، مستوى متوسط (98 لأقل من 137 درجة)، مستوى مرتفع (137 درجة فأكثر)، حيث كانت الدرجة العظمى لهذا الاستبيان 59×3 = 177 درجة والدرجة الصغرى 59×1= 59 مقسمه إلى ثلاثة مستويات حيث كان المدى 177- 59 = 118، طول الفئة 118÷3 = 39 **كما هو موضح في جدول (1).**

جدول (1) توزيع درجات إستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة بأبعادها

دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	طول الفئة
المحور الأول: كفاءة أداء الأعمال المنزلية	19	57	38	13
المحور الثاني: كفاءة الرعاية الأسرية	21	63	42	14
المحور الثالث: الكفاءة الإدارية	19	57	38	13
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	59	177	118	39

3- رأس المال الأسري النفسي

- **بناء الإستبيان:** تم بناء الاستبيان طبقا للتعريف الإجرائي وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتى ترتبط برأس المال الأسري النفسي كما تدركه ربه الأسرة للاستفادة منها فى وضع بنود الاستبيان، مثل دراسات **كمال الحسني (2013، 1-24)، إحسان جلاب ويوسف أل طعين (2015، 6-29)، وأسماء جعبرى (2018، 1-138).**

- **وصف الإستبيان** : أشتمل على 25 عبارة تم تحديدها في 4 أبعاد (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، المرونة) وتم تقسيم مستوياتها بطريقة المدى للدرجات الحقيقية للإستبيان وهى:

المحور الأول: الثقة بالنفس

ضم 5 عبارة موجبة الإتجاه وعبارة واحدة سالبة الإتجاه أي 6 عبارات، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، **وأشتمل على عبارات** تدور حول مدي الثقة بالنفس لأفراد الأسرة كما تدركه ربة الأسرة كنزعة الثقة تمكن الأبناء من مواجهة أى مشكلة، الميل إلي ترك المهام والأعمال الصعبة إلي زوج، تحمس الزوج لتقديم مقترحات عند مناقشة الأمور الأسرية، قيام الأبناء بأي عمل يكلفوا به بفاعلية، تحمس الزوج للتعامل بكفاءة مع أعباء الحياة، رغبة الأبناء لتعلم المهارات المختلفة،

وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 6×3= 18 درجة والدرجة الصغرى 6×1=6 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 10 درجات)، مستوى متوسط (10 لأقل من 14 درجة)، مستوى مرتفع (14 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 18-6=12، طول الفئة 12÷3=4، **كما هو موضح في جدول (2).**

المحور الثاني: الأمل

ضم 5 عبارات موجبة الإتجاه وعبارة واحدة سالبة الإتجاه أي 6 عبارات، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارات سالبة الإتجاه، وأشتمل على عبارات تدور حول مدي الأمل لأفراد الأسرة كما تدركه ربه الأسرة كتحمس الأبناء لتنفيذ الأهداف الصعبة، الإصرار على تحقيق ربة الأسرة للأهداف حتى لو تكرر فشلها، إتجاه الزوج لتحديد وقت نهائي لتحقيق الأهداف لإنجازها بشكل سريع، رغبة الزوج في تجنب الإحباطات لتحقيق أهدافه، إستعداد الزوج لإكتساب معلومات ومهارات لتحقيق أهدافه، شعور الأبناء بالملل سريعا عندما يستغرق الهدف وقتا طويلاً لتنفيذه، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 6×3= 18 درجة والدرجة الصغرى 6×1=6 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 10 درجات)، مستوى متوسط (10 لأقل من 14 درجة)، مستوى مرتفع (14 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 18-6=12، طول الفئة 12÷3=4، **كما هو موضح في جدول (2).**

المحور الثالث: التفاءل

ضم 7 عبارات موجبة الإتجاه، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (نعم، أحيانا، لا)، بتقييم (3، 2، 1)، وإشتمل على عبارات تدور حول مدي التفاءل لأفراد الأسرة كما تدركه ربة الأسرة كشعور الأبناء بأن الغد أفضل من اليوم، رؤية الزوج أن الفرج يأتي بعد الشدة، ميل الأبناء إلي توقع النجاح في أي عمل يقومون به، رؤية الجانب المشرق في أي موقف يواجه ربة الأسرة، إقبال الأبناء علي الحياة بحب وتفاؤل، إستبشار خيرا ليأتي أجمل مما تتوقعه ربة الأسرة، شعور الزوج بأن الحياة المستقبلية مليئة بفرص تحسين مستوي المعيشة، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 7×3= 21 درجة والدرجة الصغرى 7×1=7 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض

(أقل من 12 درجة)، مستوى متوسط (12 لأقل من 17 درجة)، مستوى مرتفع (17 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 21-7=14، طول الفئة 14÷3=5، **كما هو موضح في جدول (2).**

المحور الرابع: المرونة

ضم 5 عبارات موجبة الإتجاه وعبارة واحدة سالبة الإتجاه أي 6 عبارات، وكانت الاستجابة على هذا المحور وفقا لمقياس ثلاثي متصل (دائما، أحيانا، أبدا)، بتقييم (3، 2، 1) للعبارات موجبة الإتجاه، (1، 2، 3) للعبارت سالبة الإتجاه، وأشتمل على عبارات تدور حول مدي المرونة لأفراد الأسرة كما تدركه ربة الأسرة كالرغبة في مقاومة المشتتات التي تقلل من كفاءة أداء ربة الأسرة، تراجع الأبناء عن مواجهة المشكلات، حب ربة الأسرة للنظر الي المواقف الصعبة من زوايا مختلفة، حماس الزوج للمفاضلة بين بدائل متعددة قبل إتخاذ أي قرار عند مواجهة المواقف الصعبة، إتجاه الأبناء إلي تجاوز حالات الذعر والقلق والتعافي منها بسرعة، ميل الزوج إلي الإستمتاع بالتعامل مع المواقف الغير مالوفة، وكانت الدرجة العظمى لهذا المحور 6×3= 18 درجة والدرجة الصغرى 6×1=6 مقسمه إلى ثلاثة مستويات مستوى منخفض (أقل من 10 درجات)، مستوى متوسط (10 لأقل من 14 درجة)، مستوى مرتفع (14 درجة فأكثر)، حيث كان المدى 18-12=6، طول الفئة 12÷3=4، **كما هو موضح في جدول (2).**

كما قسمت مستويات رأس المال الأسري النفسي إلي: مستوى منخفض (أقل من 42 درجة)، مستوى متوسط (42 لأقل من 59 درجة)، مستوى مرتفع (59 درجة فأكثر)، حيث كانت الدرجة العظمى لهذا الاستبيان 25×3=75 درجة والدرجة الصغرى 25×1=25 مقسمه إلى ثلاثة مستويات حيث كان المدى 75- 25 = 50، طول الفئة 50÷3 =17، **كما هو موضح في جدول (2)**

جدول (2) توزيع درجات استبيان رأس المال الأسري النفسي بأبعاده

رأس المال الأسري النفسي	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	طول الفئة
المحور الأول: الثقة بالنفس	6	18	13	4
المحور الثاني: الأمل	6	18	12	4
المحور الثالث: التفاؤل	7	21	14	5
المحور الرابع: المرونة	6	18	12	4
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	25	75	50	17

4- الصدق والثبات لأدوات البحث

حساب صدق الإستبيانات:

أ- **صدق المحتوي:** للتأكد من صدق المحتوي تم عرض إستبيانات (دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، رأس المال الأسري النفسي) في صورتهما الأولية علي عدد 9 من السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بكلية التربية النوعية جامعة الأسكندرية، كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان، ذلك للتعرف علي أرائهم في الإستبيانات من حيث دقة الصياغة اللغوية للمفردات، إنتماء العبارات المتضمنة في كل بعد له، سلامة المضمون، ملائمة المحاور، جاءت نسبة الإتفاق علي العبارات ما بين ٪77,77، 88,88٪، وتم عمل التعديلات المشار إليها علي صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوي.

ب- صدق الإتساق الداخلي: تم حساب صدق الإتساق الداخلي بمعامل **إرتباط بيرسون** بين (العبارات، والدرجة الكلية لكل بعد)، وبين (المحاور والدرجة الكلية للإستبيان) وذلك لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، وإستبيان رأس المال الأسري النفسي علي عينة إستطلاعية قوامها 50 ربة أسرة، **وجداول (3)، (4)، (5)، و(6) توضح ذلك:-**

جدول (3) معاملات الإرتباط بين عبارات أبعاد دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة والدرجة الكلية للبعد

كفاءة أداء الأعمال المنزلية				كفاءة الرعاية الأسرية				الكفاءة الإدارية			
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	***0,463	14	***0,605	1	**0,470	14	***0,529	1	***0,508-	14	***0,619
2	***0,559	15	**0,366	2	***0,512	15	***0,661	2	***0,579	15	***0,635
3	*0,294	16	**0,400	3	***0,567	16	***0,585	3	***0,602	16	***0,706
4	***0,722	17	**0,455	4	***0,534	17	***0,658	4	***0,539	17	***0,724
5	*0,328	18	**0,387	5	***0,653	18	**0,465	5	***0,641	18	***0,565-
6	**0,455	19	***0,487	6	**0,409	19	***0,660	6	***0,559	19	***0,554-
7	***0,511			7	***0,570	20	***0,527	7	***0,667		
8	***0,499			8	***0,496	21	***0,615	8	**0,446		
9	**0,454			9	***0,664			9	***0,713		
10	**0,428			10	***0,590			10	***0,625		
11	**0,439			11	***0,580			11	**0,403		
12	**0,383			12	***0,499			12	***0,558		
13	**0,368			13	*0,353			13	***0,513		

*دال عند مستوي (0,05) **دال عند مستوي (0.01) *** دال عند مستوى (0.001)

يوضح جدول (3) أن كل عبارات أبعاد دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة إرتبطت بمعاملات إرتباط دالة إحصائيا عند مستويات دلالة (0,05، 0,01، 0,001) مع مجموع أبعادها مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (4) قيم معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

محاور الإستبيان		الإرتباط	الدلالة
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	المحور الأول: كفاءة أداء الأعمال المنزلية	0,841	0,001
	المحور الثاني: كفاءة الرعاية الأسرية	0,909	0,001
	المحور الثالث: الكفاءة الإدارية	0,922	0,001

يوضح جدول (4) أن الدرجة الكلية لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، الكفاءة الإدارية) لربة الأسرة بمعاملات إرتباط دالة احصائيا عند مستويات دلالة (0,001) مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (5) معاملات الارتباط بين عبارات أبعاد رأس المال الأسري النفسي والدرجة الكلية للبعد

الثقة بالنفس		الأمل		التفاؤل		المرونة	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	***0,517	1	***0,645	1	***0,660	1	***0,587
2	***0,539	2	***0,643	2	***0,799	2	***0,530
3	***0,484	3	***0,700	3	***0,625	3	***0,540
4	***0,678	4	***0,799	4	***0,509	4	***0,774
5	***0,766	5	***0,764	5	***0,752	5	***0,623
6	***0,671	6	***0,604	6	***0,483	6	***0,628
				7	***0,665		

دال عند مستوى (0.01) ** ***** دال عند مستوى (0.001)**

يوضح جدول (5) أن كل عبارات أبعاد رأس المال الأسري النفسي إرتبطت بمعاملات إرتباط دالة إحصائيا عند مستويات دلالة (0,001) مع مجموع أبعادها مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

جدول (6) قيم معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية لإستبيان رأس المال الأسري النفسي

محاور الإستبيان		الإرتباط	الدلالة
رأس المال الأسري النفسي	المحور الأول: الثقة بالنفس	0,832	0,001
	المحور الثاني: الأمل	0,882	0,001
	المحور الثالث: التفاؤل	0,833	0,001
	المحور الرابع: المرونة	0,780	0,001

يوضح جدول (6) أن الدرجة الكلية لإستبيان رأس المال الأسري النفسي يرتبط بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) بمعاملات إرتباط دالة احصائيا عند مستويات دلالة (0,001) مما يدل على صدق الإتساق الداخلي.

الثبـــاتReliability:

تم حساب معاملات الثبات لإستبيان لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، وإستبيان رأس المال الأسري النفسي بإستخدام طريقة **ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، والتجزئة النصفية** Spilt-Half علي العينة الإستطلاعية قوامها (50) ربة أسرة، **وجداول (7)، (8)، (9)، و(10) توضح ذلك.**

جدول (7) معامل الثبات لأبعاد إستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة بعد حذف كل عبارة

كفاءة أداء الأعمال المنزلية				كفاءة الرعاية الأسرية				الكفاءة الإدارية			
رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا
1	0,768	14	0,759	1	0,867	14	0,865	1	0,813	14	0,761
2	0,761	15	0,776	2	0,865	15	0,860	2	0,786	15	0,763
3	0,782	16	0,773	3	0,878	16	0,863	3	0,763	16	0,756
4	0,747	17	0,769	4	0,865	17	0,861	4	0,790	17	0,756
5	0,782	18	0,775	5	0,860	18	0,867	5	0,759	18	0,822
6	0,768	19	0,766	6	0,871	19	0,860	6	0,766	19	0,787
7	0,765			7	0,864	20	0,866	7	0,756		
8	0,766			8	0,866	21	0,862	8	0,774		
9	0,769			9	0,860			9	0,756		
10	0,771			10	0,863			10	0,760		
11	0,772			11	0,864			11	0,777		
12	0,773			12	0,866			12	0,766		
13	0,775			13	0,872			13	0,769		

يوضح جدول (7) أن قيم معاملات ألفا كرونباخ بعد حذف كل عبارة من عبارات محور كفاءة أداء الأعمال المنزلية تتراوح بين (0,747-0,782)، ولمحور كفاءة رالرعاية الأسرية تتراوح بين (0,860-0,878)، ولمحور الكفاءة الإدارية تتراوح بين (0,756-0,822)، وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

جدول (8) معامل الثبات لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

	محاور الإستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا	التجزئة النصفية	
				معامل سبيرمان	معامل جتمان
إستبيان الكفاءة الإنتاجية	المحور الأول: كفاءة أداء الأعمال المنزلية	19	0,779	0,730	0,721
	المحور الثاني: كفاءة الرعاية الأسرية	21	0,871	0,870	0,870
	المحور الثالث: الكفاءة الإدارية	19	0,783	0,752	0,743
	إجمالي الكفاءة الإنتاجية	59	0,922	0,893	0,893

يوضح جدول (8) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لإستبيان دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة (0,922)، وقيمة التجزئة النصفية التي تشمل معامل سبيرمان، ومعامل جتمان (0,893) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

جدول (9) معامل الثبات لأبعاد إستبيان رأس المال الأسري النفسي بعد حذف كل عبارة

الثقة بالنفس		الأمل		التفاؤل		المرونة	
رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا	رقم العبارة	معامل ألفا
1	0,512	1	0,690	1	0,737	1	0,563
2	0,638	2	0,700	2	0,691	2	0,661
3	0,507	3	0,682	3	0,740	3	0,583
4	0,568	4	0,630	4	0,766	4	0,516
5	0,573	5	0,650	5	0,706	5	0,530
6	0,556	6	0,776	6	0,763	6	0,561
				7	0,643		

يوضح جدول (9) أن قيم معاملات ألفا كرونباخ بعد حذف كل عبارة من عبارات محور الثقة بالنفس تتراوح بين (0,512–0,638)، ولمحور الأمل تتراوح بين (0,630–0,776)، ولمحور التفاؤل تتراوح بين (0,643– 0,766)، ولمحور المرونة تتراوح بين (0,516–0,661) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشراً قوياً على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

جدول (10) معامل الثبات لإستبيان رأس المال الأسري النفسي

	محاور الإستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا	التجزئة النصفية	
				معامل سبيرمان	معامل جتمان
إستبيان رأس المال الأسري النفسي	المحور الأول: الثقة بالنفس	6	0,503	0,611	0,603
	المحور الثاني: الأمل	6	0,731	0,805	0,805
	المحور الثالث: التفاؤل	7	0,766	0,758	0,741
	المحور الرابع: المرونة	6	0,533	0,552	0,530
	إجمالي رأس المال الأسري النفسي	25	0,872	0,869	0,867

يوضح جدول (10) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لإستبيان رأس المال الأسري النفسي (0,872)، وقيمة التجزئة النصفية التي تشمل معامل سبيرمان (0,869) ومعامل جتمان (0,867) وهي قيم مقبولة وتعد مؤشرا قويا على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق.

رابعا: حدود البحث

حدود بشريه: العينة الإستطلاعية تكونت من (50) ربة أسرة وهم من نفس العينة الأساسية، وذلك للتحقق من صدق وثبات أدوات الدراسة. **العينة** الأساسية تكونت من (200) ربة أسرة متزوجة ومازال زواجها قائما، ولديها أبناء في مراحل التعليم المختلفة يعيشون جميعا معا، لديهم القدرة على المشاركة الفعالة في الأنشطة الأسرية المختلفة، والعينة تم إختيارها بطريقة غرضية عمدية.

حدود مكانية: تم تطبيق البحث في مدينة الاسكندرية، شبين الكوم، وقري تلا، ميت خاقان، وكفر المصيلحة، ونظرا لرفض الجميع إجراء المقابلة الشخصية، وتعبئة إستمارات الإستبيان الورقية بسبب جائحة كوورنا فتم تحويله إلي إلكتروني وإرسال رابط إستمارات الإستبيان إلي ربات الأسر التي تتوافر فيهم شروط العينة في المناطق السابق ذكرها، وذلك من خلال مواقع، وبرامج التواصل الإجتماعي عبر الإنترنت .

حدود زمنية: تم تطبيق إستمارات الإستبيان من بداية شهر يوليو 2021 م إلى بداية شهر أغسطس لعام 2021.

خامسا: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج **(Statistical Package For Social Science Program) SPSS Ver.**

23 لاستخراج نتائج الدراسة، الكشف عن العلاقة بين متغيرات الدراسة، والتحقق من صحة فروض الدراسة حيث تم حساب التكرارات، النسب المئوية، حساب معامل ألفا كرونباخ، التجزئة النصفية، معامل إرتباط بيرسون وسبيرمان، إختبار **(t Test)**، اختبار **(F-test)**، وإختبار أقل فروق معنوي **L.S.D**، وإختبار معامل الإنحدار المتعدد بطريقة **Enter & Stepwise**.

النتائج ومناقشتها:

أولا: وصف العينة

أ- المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية

جدول (11) توزيع ربات الأسر وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

البيان	الفئة	العدد	٪	البيان	الفئة	العدد	٪
العمر	أقل من 35 سنة	33	16,5	عدد سنوات الزواج	أقل من 10 سنوات	29	14,5
	35 لأقل من 45 سنة	90	45,0		10 لاقل من 20 أفراد	38	19,0
	45 لأقل من 55 سنة	50	25,0		20 سنة فأكثر	133	66,5
	55 سنة فأكثر	27	13,5		المجموع	200	100,0
	المجموع	200	100,0				
مكان السكن	ريف	39	19,5	عدد أفراد الأسرة	أكثر من 7 أفراد	4	2,0
	حضر	161	80,5		7-5 أفراد	69	34,5
	المجموع	200	100,0		أقل من 5 أفراد	127	63,5
					المجموع	200	100,0
المستوي التعليمي لربة الأسرة	شهادة أقل من متوسطة	4	2,0	المستوي التعليمي لرب الأسرة	شهادة أقل من متوسطة	11	5,5
	شهادة متوسطة (دبلوم – ثانوية عامة)	23	11,5		شهادة متوسطة (دبلوم – ثانوية عامة)	27	13,5
	شهادة فوق متوسطة	-	-		شهادة فوق متوسطة	-	-
	شهادة جامعية	119	59,5		شهادة جامعية	107	53,5
	دراسات عليا	54	27,0		دراسات عليا	55	27,5
	المجموع	200	100,0		المجموع	200	100,0
الحالة الوظيفية لربة الأسرة	لا تعمل	84	42,0	الحالة الوظيفية لرب الأسرة	لا يعمل	7	3,5
	موظفة حكومية	93	46,5		موظف حكومي	82	41,0
	موظفة قطاع خاص	13	6,5		موظف قطاع خاص	52	26,0
	أعمال حرة	10	5,0		أعمال حرة	59	29,5
	المجموع	200	100,0		المجموع	200	100,0
الدخل الشهري للأسرة	أقل من 3000 جنيه	22	11,0				
	3000 لأقل من 5000 جنيه	73	36,5				
	5000 لأقل من 7000 جنيه	33	16,5				
	7000 لأقل من 9000 جنيه	36	18,0				
	9000 جنيه فاكثر	36	18,0				
	المجموع	200	100,0				

يوضح جدول (11) أن أقل من نصف ربات الأسر أعمارهن من 35 لأقل من 54 سنة ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 45,0٪، في حين 13,5٪ أعمارهن 55 سنة فأكثر ويمثلن أقل نسبة. أن أكثر من ثلثي ربات الأسر عدد سنوات زواجهن 20 سنة فأكثر، ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 66,5٪، في حين 14,5٪ عدد سنوات زواجهن أقل من 10 سنوات، ويمثلن أقل نسبة. أن الغالبية العظمي من ربات الأسر مقيمات في الحضر ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 80,5٪، في حين 19,5٪ مقيمات في الريف ويمثلن أقل نسبة. أن أقل من ثلثي ربات الأسر عدد أفراد أسرهن أقل من 5 أفراد، ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 63,5٪، في حين 2,0٪ عدد أفراد أسرهن أكثر من 7 أفراد، ويمثلن أقل نسبة. أن أقل من ثلثي ربات الأسر مستواهن التعليمي جامعي، ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 59,5٪، في حين 2,0٪ مستواهن التعليمي أقل من متوسط، ويمثلن أقل نسبة. أن أكثر من نصف ربات الأسر لديهن أزواج مستواهم التعليمي جامعي، ويمثلوا أعلى نسبة حيث بلغت 53,5٪، في حين 5,5٪ مستواهم التعليمي أقل من متوسط، ويمثلوا أقل نسبة. أن أقل من نصف ربات الأسر عاملات بالقطاع الحكومي، ويمثلن أعلي نسبة حيث بلغت 46,5٪، في حين 5,0٪ عمال حرة، ويمثلن أقل نسبة. أن أكثر من ثلث ربات الأسر لديهن أزواج عاملين بالقطاع الحكومي، ويمثلن أعلي نسبة حيث بلغت 41,0٪، في حين 3,5٪ غير عاملين، ويمثلن أقل نسبة. أن أكثر من ثلث ربات الأسر دخل أسرهن الشهري 3000 لأقل من 5000 جنيه، ويمثلن أعلى نسبة حيث بلغت 36,5٪، في حين 11,0٪ دخل أسرهن الشهري أقل من 3000 جنيه، ويمثلن أقل نسبة.

ب- مستويات دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

جدول (12) توزيع عينة البحث وفقا لمستويات دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعاده لربة الأسرة

البيان / المتغيرات	المستوى	الدرجة	العدد	٪
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	منخفض	أقل من 32 درجة	4	2,0
	متوسط	32 لأقل من 45 درجة	91	45,5
	مرتفع	45 درجة فأكثر	105	52,5
	الإجمالي		200	100,0
كفاءة الرعاية الأسرية	منخفض	أقل من 35 درجة	4	2,0
	متوسط	35 لأقل من 49 درجة	35	17,5
	مرتفع	49 درجة فأكثر	161	80,5
	الإجمالي		200	100,0
الكفاءة الإدارية	منخفض	أقل من 32 درجة	4	2,0
	متوسط	32 لأقل من 45 درجة	100	50,0
	مرتفع	45 درجة فأكثر	96	48,0
	الإجمالي		200	100,0
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	منخفض	أقل من 98 درجة	4	2,0
	متوسط	98 لأقل من 137 درجة	52	26,0
	مرتفع	137 درجة فأكثر	144	72,0
	الإجمالي		200	100,0

يلاحظ من جدول (12) أن مستوى دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية لربة الأسرة مرتفع بنسبة (52,5٪)، يليه المتوسط بنسبة (45,5)، فى حين أن نسبة المستوى المنخفض بلغت (2,0٪). **كما يتضح** أن الغالبية العظمي من ربات الأسر يقع لديهن دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية في المستوى المرتفع حيث بلغت (80,5٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض والمتوسط حيث بلغوا (2,0٪، 17,5٪) علي الترتيب. **وفيما يتعلق** بمتغير دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية فقد تبين أن نصف ربات الأسر يقعن في المستوي المتوسط حيث بلغت (50,0٪)، يليه المرتفع بنسبة (48٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (2,0٪). **كما تبين** أن الغالبية العظمي من ربات الأسر يقع لديهن إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية في المستوى المرتفع حيث بلغت (72,0٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض والمتوسط حيث بلغت (2,0٪، 26,0٪) علي الترتيب، **وقد يرجع الباحثان ذلك إلى** إرتفاع المستوى التعليمى للعينة

البحثية وفقا للنتائج الواردة **بجدول (11)** والتي أظهرت أن 59,5 ٪ من ربات الاسر مستواهن التعليمي جامعي و27٪ تعليمهن فوق جامعي، وهذا يجعل ربة الأسرة أكثر حرصا على تنمية ذاتها وتبنى كل ما من شأنه أن يرفع كفاءتها الإنتاجية، **تتفق هذه النتائج** مع دراسة **مهجة مسلم ورباب مشعل (2017، 870)** التي أظهرت تمتع ربات الأسر بمستوى كفاءة إنتاجية مرتفعة، **بينما تختلف مع** دراسة **تغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 15)** التي أكدت إنخفاض مستوى الكفاءة الإنتاجية لربات الأسر، **كما تختلف مع** دراسة **نهاد رصاص (2019، 241)** التي أظهرت أن مستوى الكفاءة الإنتاجية السائد بين ربات الأسر عينة دراستها هو المستوى المتوسط.

ج- رأس المال الأسري النفسي

جدول (13) توزيع عينة البحث وفقا لمستويات رأس المال الأسري النفسي

البيان / المتغيرات	المستوى	الدرجة	العدد	٪
الثقة بالنفس	منخفض	أقل من 10 درجات	9	4,5
	متوسط	10 لأقل من 14 درجة	102	51,0
	مرتفع	14 درجة فأكثر	89	44,5
	الإجمالي		200	100,0
الأمل	منخفض	أقل من 10 درجات	15	7,5
	متوسط	10 لأقل من 14 درجة	99	49,5
	مرتفع	14 درجة فأكثر	86	43,0
	الإجمالي		200	100,0
التفاؤل	منخفض	أقل من 12 درجة	8	4,0
	متوسط	12 لأقل من 17 درجة	50	25,0
	مرتفع	17 درجة فأكثر	142	71,0
	الإجمالي		200	100,0
المرونة	منخفض	أقل من 10 درجات	5	2,5
	متوسط	10 لأقل من 14 درجة	78	39,0
	مرتفع	14 درجة فأكثر	117	58,5
	الإجمالي		200	10,00
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	منخفض	أقل من 42 درجة	5	2,5
	متوسط	42 لأقل من 59 درجة	100	50,0
	مرتفع	59 درجة فأكثر	95	47,5
	الإجمالي		200	10,00

يوضح جدول (13) أن الغالبية العظمي من أفراد الأسرة يقعوا في المستوى المتوسط حيث بلغت (51,0٪) لمتغير الثقة بالنفس، يليه المستوي المرتفع بنسبة (44,5٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (4,5٪). **كما تبين** أن أقل من نصف أفراد الأسرة يقعوا في المستوى المتوسط حيث بلغت (49,5٪) لمتغير

الأمل، يليه المرتفع بنسبة (43,0٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (7,5٪). وأن الغالبية العظمي من أفراد الأسرة يقعوا في المستوى المرتفع حيث بلغت (71,0٪) لمتغير التفاؤل، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض والمتوسط حيث بلغوا (4,0٪، 25,0٪) علي الترتيب، **ويختلف ذلك مع** ما توصلت إليه نتائج دراسة **عبير عبد الله ودعاء المرسي (2020، 40)** التي أسفرت عن شيوع المستوى المتوسط للنظرة الإيجابية للمستقبل بين ربات الاسر عينة دراستهما. **كما تبين** أن أكثر من نصف أفراد الأسرة يقعوا في المستوي المرتفع حيث بلغت (58,5٪) لمتغير المرونة، يليه المتوسط بنسبة (39,0٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (2,5٪)، **ويختلف ذلك مع** ما توصلت إليه نتائج دراسة **سناء النجار وفاطمة عبد العاطي (2021، 338)** والتي أظهرت أن مستوى المرونة الأسرية لربات الاسر كان متوسط. أن نصف أفراد الأسرة يقعوا في المستوى المتوسط حيث بلغت (50,0٪)، لإجمالي رأس المال الأسري النفسي، يليه المرتفع بنسبة (47,5٪)، في حين قلت نسبة المستوى المنخفض حيث بلغت (2,5٪).

ثالثا: النتائج في ضوء الفروض

الفرض الأول: عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة).

تم حساب معامل ارتباط بيرسون لتحديد العلاقة بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده، **كما هو موضح في جدول (14).**

جدول (14) مصفوفة معاملات الارتباط بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي

*** دال عند مستوى (0.001)

المتغيرات	كفاءة أداء الأعمال المنزلية	كفاءة رعاية أفراد الأسرة	الكفاءة الإدارية	إجمالي الكفاءة الإنتاجية	الثقة بالنفس	الأمل	االتفاؤل	المرونة	إجمالي رأس المال الأسري النفسي
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	-								
كفاءة الرعاية الأسرية	***0,552	-							
الكفاءة الإدارية	***0,581	***0,724	-						
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	***0,801	***0,903	***0,883	-					
الثقة بالنفس	***0,554	***0,516	***0,509	***0,606	-				
الأمل	***0,429	***0,494	***0,431	***0,526	***0,740	-			
التفاؤل	***0,374	***0,557	***0,512	***0,564	***0,589	***0,595	-		
المرونة	***0,468	***0,478	***0,435	***0,533	***0,527	***0,557	***0,623	-	
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	***0,536	***0,612	***0,563	***0,663	***0,842	***0,860	***0,855	***0,796	-

أسفرت نتائج جدول (14) عن وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) عند مستويات دلالة 0,001 أي كلما كان إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة أكبر كلما كان إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) أفضل، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أن إمتلاك ربة الأسرة للسمات الريادية جعلها تبادر لتبنى الأفكار الجديدة وإيجاد البدائل لمواجهة التحديات، والمشكلات التي تواجهه عند أداء المهام المطلوبة منها سواء على مستوى الأعمال المنزلية أو رعاية أفراد الأسرة أو إدارة شئون الأسرة ومواردها المختلفة مما يترتب عليه شعورها بالثقة بالنفس في قدرتها على مواجهة التحديات، والتفاؤل في أن القادم أفضل، والأمل والمرونة للتغلب على الصعاب، **حيث أشارت نهاد رصاص (2019، 243)** إلى أن الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة تشبع حاجاتها النفسية فترفع معنوياتها وتزيد ثقتها بنفسها، فتشيع الحالة النفسية الإيجابية بين أفراد أسرتها، ويرتفع عندهم رأس المال النفسى، و**تتفق هذه النتائج** ضمنيا مع ما توصلت إليه نتائج **دراسة شيماء متولى وأرزاق اللوزي (2020، 297)** من أن التفكير الريادى المحفز للإبداع يرتبط بعلاقة إرتباطية طردية دالة إحصائياً برأس المال النفسى.

وبالتالي عدم قبول الفرض الصفري الأول وقبول الفرض البديل

الفرض الثاني: عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عدد سنوات الزواج، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، والدخل الشهري للأسرة) ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة.

تم حســـاب معامل إرتباط ســـبيرمان لتحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها لربة الأسرة، **كما هو موضح في جدول (15).**

جدول (15) معاملات الارتباط بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

المتغيرات	كفاءة أداء الأعمال المنزلية	كفاءة الرعاية الأسرية	الكفاءة الإدارية	إجمالي الكفاءة الإنتاجية
عدد سنوات الزواج	0,080	0,136	*0,174	**0,199
المستوي التعليمي لربة الأسرة	0,087	0,017	***0,295	*0,155
المستوي التعليمي لرب الأسرة	**0,219	0,015	***0,254	*0,153
الدخل الشهري للأسرة	***0,264-	*0,179-	0,122-	**0,226-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0.01) ***دال عند مستوى (0.001)

يوضح جدول (15) ما يلي:- فيما يخص عدد سنوات الزواج تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين عدد سنوات الزواج وإجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بمحورها (الكفاءة الإدارية) لربة الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01 أي كلما زاد عدد سنوات الزواج كلما كان إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بمحورها (الكفاءة الإدارية) لربة الأسرة أفضل، **وقد يفسر الباحثان ذلك** بأنه بزيادة عدد سنوات الزواج تكتسب ربة الأسرة الخبرات، والمعارف اللازمة التي تجعلها تبدع في إدارة شئون أسرتها، وتتسم بالمثابرة، وإغتنام الفرص لتحسين طريقة أدائها لمسئولياتها المتزايدة، فينعكس ذلك على كفاءتها الإنتاجية، **ويتفق هذا مع ما خرجت به نتائج دراسة وفاء شلبي وأخرون (2012، 393)** من وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عدد سنوات الزواج والكفاءة الإدارية لربة الأسرة، **كما تبين** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين عدد سنوات الزواج وكل من دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، وكفاءة الرعاية الأسرية لربة الأسرة، **وقد يرجع**

الباحثان ذلك إلى أن متغير عدد سنوات الزواج قد لا يؤثر على كفاءة أداء الأعمال المنزلية والتي تقوم على مهارات يدوية روتينية تتكرر يومياً مما يجعل من السهل على ربات الأسر إكتسابها سواء طالت أو قصرت مدة الزواج، كما أن رعاية أفراد الأسرة سواء الأبناء أو الزوج قد يكون من المهام الأسرية التي تلقى القدر الكبير من إهتمامات ربة الأسرة طوال فترات حياتها الزوجية. **فيما يخص المستوي التعليمي لربة الأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي وإجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بمحورها (الكفاءة الإدارية) لربة الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,001 أي كلما أرتفع المستوي التعليمي كلما كان إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بمحورها (الكفاءة الإدارية) لربة الأسرة أفضل، **وقد يرجع الباحثان ذلك إلى** أنه كلما إرتفع المستوى التعليمى كلما تصبح ربة الأسرة أكثر حرصا على التطوير، والتمرد على المألوف، وإنجاز مهامها بكفاءة وتميز خاصة الناحية الإدارية التي تتطلب التجديد والإبداع في الأفكار والأداء، **كذلك يتضح** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي وكل من دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، وكفاءة الرعاية الأسرية لربة الأسرة، **قد يرجع الباحثان ذلك إلى** حرص غالبية ربات الأسر فى عصرنا هذا على إمتلاك أحدث الأجهزة المنزلية بغض النظر عن مستواهن التعليمى، وبالتالي تساهم تلك الأجهزة في رفع كفاءتها الإنتاجية في أداء الأعمال المنزلية كما توفر من وقت ربة الأسرة، وبالتالي تتمكن من توظيف ذلك الوقت في رعاية أفراد أسرتها، **وهذا ما أثبتته** دراسة **عبير الدويك ومنار خضر (2011، 952)** من أن إستخدام ربة الأسرة للأجهزة الحديثة بالطرق الصحيحة ساعد في رفع كفاءتها الإنتاجية. **فيما يخص المستوي التعليمي لرب الأسرة** وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لرب الأسرة وإجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 أي كلما أرتفع المستوي التعليمي لرب الأسرة كلما كان إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة أفضل، **ويرجع الباحثان ذلك** أن المستوي التعليمي المرتفع للزوج قد يكون مؤشرا لإرتفاع المستوي الثقافي

فتزيد خبراته، معارفه التي تستفيد منها ربة الأسرة في تعزيز الكفاءة الإنتاجية، كما أن رغبة الزوج في تطوير الحياة الأسرية تكون مرتفعة، وبالتالي يدعم الزوجة لإتباع أساليب غير مألوفة لرفع الكفاءة الأنتاجية. **كما تبين** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لرب الأسرة ودور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية لربة الأسرة. **فيما يخص الدخل الشهري للأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة وإجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية) لربة الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 أي كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما كان إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية) لربة الأسرة أقل، **وقد يعزي الباحثان ذلك إلى** أنه كلما زاد الدخل الشهرى الأسرى كلما تمكنت ربة الأسرة من الإستعانة بأخرين لمساعدتها في أداء الأعمال المنزلية أو رعاية أبنائها، وبالتالي تقل ممارستها في أداء تلك الأعمال مما قد يؤثر سلباً على كفاءتها بينما نجد في المقابل أن ربة الأسرة منخفضة الدخل تسعى إلى التفكير المبتكر لإيجاد بدائل وحلول لأداء مهامها الأسرية والمثابرة على التحديات التي تواجهها، لأنها تقدر قيمة ما تمتلكه من موارد سواء مادية أو بشرية، مما يساهم في تنمية السمات الريادية المعززة للكفاءة الإنتاجية لديها، **ويتفق هذا مع** ما أكدته نتائج **دراسة كل من عبير الدويك ومنار خضر (2011، 949)، وتغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 287)** إنه كلما أرتفع الدخل الأسري كلما كانت الكفاءة الإنتاجية لربات الأسر أفضل، **كما تبين** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية لربة الأسرة، **ويفسر الباحثان ذلك** بأن الكفاءة الإدارية لربة الأسرة التي تشمل مراحل التخطيط، التنظيم، التنفيذ، والتقييم تعتمد على القدرات العقلية التي لا يتدخل المال في الحصول عليها، **وتختلف هذه النتائج** مع ما توصلت إليه دراسات كل من **وفاء شلبى وأخرون (2012، 393) ونجلاء الحلبي (2017، 34)**، و**نهاد رصاص (2019، 262)** الذين أكدوا إنه كلما أرتفع الدخل الأسري كلما كانت الكفاءة الإدارية لربات الأسر أفضل.

وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري الثاني جزئيا

الفرض الثالث: عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (عدد سنوات الزواج، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، والدخل الشهري للأسرة) ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة).

تم حســـــاب معامل إرتباط ســـــبيرمان لتحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده، **كما هو موضح في جدول (16).**

جدول (16) معاملات الارتباط بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ورأس المال الأسري النفسي

المتغيرات	الثقة بالنفس	الأمل	التفاؤل	المرونة	إجمالي رأس المال الأسري النفسي
عدد سنوات الزواج	***0,274-	**0,220-	**0,185-	**0212-	***0,284-
المستوي التعليمي لربة الأسرة	0,015	0,108	0,102	**0,219	0,108
المستوي التعليمي لرب الأسرة	*0,161	*0,149	0,030	***0,314	*0,164
الدخل الشهري للأسرة	*162,0-	**0,213-	0,095-	0,043-	*0,173-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0.01) ***دال عند مستوى (0.001)

يوضح جدول (16) ما يلي:- فيما يخص عدد سنوات الزواج تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين عدد سنوات الزواج وإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 أي كلما زاد عدد سنوات الزواج كلما كان إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) أكثر ضعفا، **وقد يرجع ذلك إلى** أن زيادة عدد سنوات الزواج يشير إلى زيادة الأعباء والمسئوليات والضغوط الأسرية نظراً لزيادة متطلبات الأبناء كلما زادوا في العمر سواء التعليمية أو الحياتية فينشغل أفراد الأسرة سعيا وراء تلبية تلك المتطلبات، فيتأثر رأس المال الأسري النفسي. **فيما يخص المستوي التعليمي لربة الأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لربة الأسرة والمرونة لأفراد الأسرة عند مستوي دلالة 0,01، أي كلما ارتفع المستوي التعليمي لربة الأسرة كلما كانت المرونة لأفراد الأسرة أفضل، **ويفسر الباحثان ذلك** بأن التعليم يكسب ربة الأسرة المزيد من الخبرات، والمعارف التي تتيح لها أن توجه أفراد أسرتها للتكيف مع صعاب، ومشكلات الحياة لإيجاد البدائل المختلفة والحلول المناسبة للوصول إلى أهدافهم، وبالتالي يتسموا بمستوى عال من المرونة، **كما تبين** عدم وجود علاقة

إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لربة الأسرة وإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل)، **وقد يرجع الباحثان ذلك** لطبيعة تلك الأبعاد التي قد لا تتأثر بالمستوى التعليمى بقدر تأثرها بمتغيرات أخرى كطريقة التنشئة الأسرية، والسمات الشخصية للأفراد....وغيرها. **فيما يخص المستوي التعليمي لرب الأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لرب الأسرة وإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) عند مستويات دلالة 0,05، 0,001 أي كلما أرتفع المستوي التعليمي لرب الأسرة كلما كان إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) أفضل، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أن إرتفاع المستوى التعليمى لرب الأسرة قد يجعله أكثر إدراكا للطرق الصحيحة السوية التي يتعامل بها مع أفراد أسرته والتي من شأنها أن تشعرهم بالثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل، كما أنا المستوى التعليمى المرتفع قد يكون مؤشراً لإرتفاع المستوى المعيشى للأسرة وبالتالي تقل الضغوط المادية الى قد تؤثر نفسياً على أفراد الاسرة، **وتتفق هذه النتائج مع** ما توصلت إليه نتائج دراسة **Minglu et.al. (2020, 120)** والتي أظهرت وجود علاقة بين رأس المال النفسى لعينة من النساء الحوامل وأزواجهن والمستوى التعليمى لكل منهما، ودراسة **Li et.al. (2020, 5)** والتي أظهرت أن المستوى التعليمى من المتغيرات التي تؤثر على رأس المال النفسى، **كما تبين** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين المستوي التعليمي لرب الأسرة والمرونة لأفراد الأسرة. **فيما يخص الدخل الشهري للأسرة** تبين وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة وإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل) عند مستويات دلالة 0,05، 0,01 أي كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما كان إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل) ربة الأسرة أكثر ضعفا، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أنه كلما ارتفع الدخل كلما سعى أفراد الأسرة إلى الإستعانة بأخرين للقيام بمهامهم الحياتية، وبالتالى تقل من ثقتهم في قدرتهم على أداء تلك المهام، كما أن وجود المال وتوفره قد يؤدى إلى إنخفاض مستوى الأمل حيث يشعرون بسهولة ويسر في تحقيق أهدافهم مما ينعكس سلبا علي رأس المال الأسري النفسي، **كما تبين** عدم وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين الدخل الشهري للأسرة وكل من التفاؤل

والمرونة لأفراد الأسرة، **وتختلف تلك النتيجة** مع ما توصلت إليه نتائج دراسة **أحمد زيادة (2019، 42)** التي أظهرت إرتفاع مستوي المرونة الأسرية بإرتفاع الدخل الشهري الأسري.

وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري الثالث جزئيا

الفرض الرابع: عدم وجود فروق دالة إحصائياً في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لمكان السكن، العمر، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة.

وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام الأتي: إختبار ت T test لإيجاد قيمة ت للوقوف علي دلالة الفروق في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لمكان السكن، **كما هو موضح في الجدول (17)**، وأسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد One Way Anova لإيجاد قيمة ف للوقوف علي دلالة الفروق في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية ، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للعمر، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة، وإختبار L.S.D. لمعرفة إتجاهات الفروق في حالة وجودها، **والجداول من (18) إلي (25) توضح ذلك:**

جدول (17) دلالة الفروق في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا لمكان السكن

المتغيرات	ريف ن = 39		حضر ن = 161		قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	القيمة الإحتمالية	الدلالة
	م	ع	م	ع				
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	45,44	4,388	43,39	4,926	2,373	2,05	0,019	0,05
كفاءة الرعاية الأسرية	55,56	5,707	51,78	6,556	3,225	3,78	0,001	0,001
الكفاءة الإدارية	46,28	4,651	43,76	4,938	2,889	2,52	0,004	0,01
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	147,18	12,513	138,93	14,176	3,331	8,25	0,001	0,001

يوضـــح جدول (17) وجود فروق ذات دلالة إحصـــائية بين ربات الأســـر المقيمات في الريف والحضـــر في إجمالي دور الســـمات الريادية في تعزيز الكفاءة

الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسـرة عند مسـتويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (3,331، 2,373، 3,225، 2,889) علي الترتيب، وقد حققت ربات الأسـر المقيمات في الريف أعلي متوسـط درجات حيث بلغت (147,18±12,513) لإجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية، (45,44±4,388) لمتغير كفاءة أداء الأعمال المنزلية، (55,56±5,707) لمتغير كفاءة الرعاية الأسـرية، (46,28±4,651) لمتغير الكفاءة الإدارية، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أن الحياة في الريف غالبا ما تفرض على ربة الأسرة أن تقوم بأداء جميع المهام والمسئوليات الأسرية بنفسها، كما أنها تتحمل مسئولية أداء الأعمال المنزلية في عمـر مبكـر مقارنة بالحضريـات، مما يعرضها للمزيد من المواقـف الحياتية، الخبرات، والتحديات سواء على مسـتوى الأعمال المنزلية أو رعاية أفراد الأسـرة أو الكفاءة الإدارية، مما يكسـبها الخـبرة، وينمى لديها السمات الريـادية المحفزة للإنتاجية كالمثابرة، الإبـداع، تحمـل المسئـولية، والمخاطرة، مما يؤدى إلى رفع الكفاءة الإنتاجية لها، بينما في الحضر قد تستعين ربة الاسرة بالخادمات لمساعدتها في أداء أعمالها، بجانب أن الحياة في المدينة مليئة بالأنشطة الحياتية المختلفة خارج المنزل والتي قد تأخذ من وقت ربة الأسرة، وكل هذا قد يؤثر على سـماتها الريادية اللازمة لتعزيز كفاءتها الإنتاجية، **وتختلف هذه النتائج جزئيا** مع ما توصـلت إليه نتائج **دراسـة تغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 286)** من وجود فروق دالة إحصائيا بين ربات الأسر الحضريات والريفيات في الكفاءة الإنتاجية لصالح الحضريات، **كذلك تختلف مع** ما أسفرت عنه نتائج **دراسات كل من إيمان قطب (2016، 163)، مهجة مسلم ورباب مشعل (2017، 876)، ونجلاء النشار وإلهام السواح (2020، 22)** من عدم وجود فروق بين ربات الاسر الحضريات والريفيات في الكفاءة الإنتاجية.

جدول (18) تحليل التباين في اتجاه واحد لدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا للعمر

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	بين المجموعات	259,925	3	86,642	4,786	0,011	0,05
	داخل المجموعات	4485,255	196	22,884			
	الكلى	4745,180	199				
كفاءة الرعاية الأسرية	بين المجموعات	799,381	3	266,460	6,745	0,000	0,001
	داخل المجموعات	7742,614	196	39,503			
	الكلى	8541,995	199				
الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	245,936	3	81,979	3,436	0,018	0,05
	داخل المجموعات	4676,059	196	23,857			
	الكلى	4921,995	199				
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	بين المجموعات	2764,114	3	921,371	4,819	0,003	0,01
	داخل المجموعات	37475,566	196	191,202			
	الكلى	40239,680	199				

يوضح جدول (18) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 في إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للعمر حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (4,819، 4,786، 6,745، 3,436) علي الترتيب.

جدول (19) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للعمر

المتغيرات	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 35 سنة	35 لأقل من 45 سنة	45 لأقل من 55 سنة	55 سنة فأكثر
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	أقل من 35 سنة	33	43,61	4,315	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	43,43	4,764	0,18-	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	43,02	5,077	0,59	0,41	-	
	55 سنة فأكثر	27	46,63	4,829	*3,02-	**3,20-	**3,61-	-
كفاءة الرعاية الأسرية	أقل من 35 سنة	33	53,09	6,449	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	51,97	5,412	1,12	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	50,56	8,325	2,53	1,41	-	
	55 سنة فأكثر	27	57,11	3,965	*4,02-	***5,14-	***6,55-	-
الكفاءة الإدارية	أقل من 35 سنة	33	42,06	3,783	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	44,47	4,540	*2,41-	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	44,38	6,340	*2,32-	0,09	-	
	55 سنة فأكثر	27	46,00	3,990	**3,94-	1,53-	1,62-	-
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	أقل من 35 سنة	33	138,76	10,341	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	139,87	12,287	1,11-	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	137,96	18,805	0,08	1,91	-	
	55 سنة فأكثر	27	149,74	11,248	**10,98-	**9,87-	***11,78-	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للعمر، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (19) عن**:- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للعمر عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح الأعمار الأكبر، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أن ربة الأسرة كلما تقدمت في العمر كلما تأصلت لديها السمات الريادية وظهرت واضحة في سلوكها، فالتقدم في العمر يزيد من الخبرات الحياتية التي تنمى تلك السمات المعززة لكفاءتها الإنتاجية، **وتتفق هذه النتائج** مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كل من **عبير الدويك ومنار خضر (2011، 950)، ومنار خضر وأخرون (2021، 30)** من وجود فروق دالة إحصائياً في الكفاءة الإنتاجية لربات الاسر لصالح الأكبر عمراً، **فى**

حين تختلف هذه النتائج مع ما توصـــلت إليه نتائج دراســـة **(إيمان قطب، 2016، 141)** التي أكدت عدم تأثر الكفاءة الإنتاجية بعمر ربة الأسرة.

جدول (20) تحليل التباين في اتجاه واحد لدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا لعدد أفراد الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	بين المجموعات	345,798	2	172	7,742	0,001	0,001
	داخل المجموعات	4399,382	197	22,332			
	الكلى	4745,180	199				
كفاءة الرعاية الأسرية	بين المجموعات	464,013	2	232,007	5,658	0,004	0,01
	داخل المجموعات	8077,982	197	41,005			
	الكلى	8541,995	199				
الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	340,828	2	170,364	7,326	0,001	0,001
	داخل المجموعات	4581,267	197	23,255			
	الكلى	4921,995	199				
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	بين المجموعات	3329,006	2	1664,503	8,884	0,000	0,001
	داخل المجموعات	36910,674	197	187,364			
	الكلى	40239,680	199				

يوضـح جدول (20) وجود فروق دالة إحصـائياً عند مسـتويات دلالة 0,01، 0,001 في إجمالي دور الســمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسـرة وفقا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (8,884، 7,742، 5,658، 7,326) علي الترتيب.

جدول (21) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لعدد أفراد الأسرة

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أكثر من 7 أفراد	5 إلي 7 أفراد	أقل من 5 أفراد
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	أكثر من 7 أفراد	4	35,00	11,547	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	43,43	5,251	**8,43-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	44,26	4,106	***9,26-	0,83-	-
كفاءة الرعاية الأسرية	أكثر من 7 أفراد	4	43,00	13,856	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	51,74	6,563	**8,74-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	53,20	6,024	**10,20-	1,46-	-
الكفاءة الإدارية	أكثر من 7 أفراد	4	37,50	7,506	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	43,19	5,169	*5,69-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	45,05	4,539	**7,55-	*1,86-	-
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	أكثر من 7 أفراد	4	115,50	32,909	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	138,36	15,173	**22,86-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	142,51	14,220	***27,01-	*4,15-	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لعدد أفراد الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (21) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لعدد أفراد الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح عدد أفراد الأسرة الأقل، أي أن السمات الريادية المعززة للكفاءة الإنتاجية تظهر بصورة واضحة عند ربة الأسرة كلما قل عدد أفراد أسرتها، **وقد يفسر الباحثان ذلك** بأنه كلما قل عدد أفراد الأسرة كلما كانت ربة الأسرة أكثر تفرغا إلى الإبداع، الإستباقية، تحمل المسئولية، إقتناص الفرص عند قيامها بمهامها الأسرية، فترتفع كفاءتها الإنتاجية، بينما كلما زاد عدد أفراد الأسرة زادت المهام والضغوط على ربة الأسرة، وزاد الجهد المبذول لتلبية إحتياجات أفراد أسرتها، وجعلت كل هدفها أداء مهامها دون الإهتمام بمدى كفاءتها، وإكتفت بالطرق التقليدية غير المبدعة، بل وأحيانا تحمل الأخرين سواء زوجها أو أبناءها مسئولية إخفاقها في تحقيق أهداف أسرتها، **ويؤيد هذا الرأى** ما توصلت **إليه نعمة رقبان**

وأخرون (2008، 12) من أن الأسرة ذات الحجم الكبير يكون من الصعب على ربة الأسرة أداء جميع المهام المنزلية، **وتتفق هذه النتائج** مع نتائج دراسة **عبير الدويك ومنار خضر (2011، 947)** التي أظهرت وجود فروق دالة إحصائيا فى الكفاءة الإنتاجية لربات الأسر لصالح حجم الأسرة الصغير، **كذلك أوضح de Azevedo Hanks (2015, 3)** في دراسته أن كلما زاد عدد الأبناء كلما انخفضت الإنتاجية الإبداعية للأمهات، والتي تعد من أهم السمات الريادية، **بينما تختلف مع** ما توصلت إليه نتائج دراسة **تغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 286)** التي أسفرت عن عدم وجود فروق دالة إحصائيا في الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ترجع لحجم الأسرة.

جدول (22) تحليل التباين في اتجاه واحد لدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا لحالتها الوظيفية

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	بين المجموعات	292,656	3	97,552	4,294	0,006	0,01
	داخل المجموعات	4452,524	196	22,717			
	الكلى	4745,180	199				
كفاءة الرعاية الأسرية	بين المجموعات	1249,182	3	416,394	11,191	0,000	0,001
	داخل المجموعات	7292,813	196	37,208			
	الكلى	8541,995	199				
الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	304,482	3	101,494	4,308	0,006	0,01
	داخل المجموعات	4617,513	196	23,559			
	الكلى	4921,995	199				
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	بين المجموعات	4387,257	3	1462,419	7,995	0,000	0,001
	داخل المجموعات	35852,423	196	182,921			
	الكلى	40239,680	199				

يوضح جدول (22) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 في إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لحالتها الوظيفية حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (7,995، 4,294، 11,191، 4,308) علي الترتيب، و**تختلف هذه النتائج** مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كل من **إيمان قطب (2016، 151)، ودراسة مهجة مسلم ورباب مشعل (2017 : 873)** حيث

أظهرتا عدم وجود فروق دالة احصـائيا بين ربات الأسـر العاملات وغير العاملات في الكفاءة الانتاجية.

جدول (23) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا لحالتها الوظيفية

المتغيرات	الحالة الوظيفية لربة الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	لا تعمل	موظفة قطاع حكومي	موظفة قطاع خاص	أعمال حرة
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	لا تعمل	84	44,81	3,986	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	43,60	4,943	1,21	-		
	موظفة قطاع خاص	13	40,85	7,998	**3,96	2,75	-	
	أعمال حرة	10	40,80	3,615	*4,01	2,80	0,05	-
كفاءة الرعاية الأسرية	لا تعمل	84	54,39	5,209	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	52,37	6,674	*2,02	-		
	موظفة قطاع خاص	13	46,23	7,529	***8,16	**6,14	-	
	أعمال حرة	10	45,90	5,405	***8,49	**6,47	0,33	-
الكفاءة الإدارية	لا تعمل	84	44,62	3,808	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	44,59	5,599	0,03	-		
	موظفة قطاع خاص	13	43,54	5,939	1,08	1,05	-	
	أعمال حرة	10	39,00	3,432	**5,62	**5,59	*4,54	-
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	لا تعمل	84	143,82	9,940	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	140,46	15,412	3,36	-		
	موظفة قطاع خاص	13	130,62	20,176	**13,20	*9,84	-	
	أعمال حرة	10	125,70	10,078	***18,12	**14,76	4,92	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسـرة وفقا لحالتها الوظيفية، **وأسـفرت النتائج الموضـحة بجدول (23) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصـائية بين متوسـطات درجات إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسـرة وفقا لحالتها الوظيفية عند مسـتويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصـالح غير العاملات والعاملات بالقطاع الحكومي لمتغير إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجيه بمحور (كفاءة الرعاية الأسرية)، لصـالح غير العاملات لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ولصـالح الغير عاملات والعاملات بالقطاع الحكومي والخاص لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية، أي

أن ربات الأسر غير العاملات والعاملات بالحكومة يظهر لديهن دور السمات الريادية في تعزيز كفاءتهن الإنتاجية بصـــورة أعلى من باقى الفئات، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى أن ربات الأســـر غير العاملات ليس لديهن الصـــراع بين تلبية إحتياجات العمل وتلبية إحتياجات المنزل وأفراد الأســـرة، وبالتالى لديهن من الوقت والجهد ما يتيح لهن إظهار ســـماتهن الريادية المعززة للكفاءة الإنتاجية من إبداع، مخاطرة، الخروج عن الروتين، وإستغلال الفرص سواء في أداء الأعمال المنزلية أو رعاية أفراد الأسرة، **ويؤيد هذا الرأي** ما توصـــلت إليه نتائج **دراســـة إيمان قطب (2016، 151)** والتي أظهرت إرتفاع متوســـطات درجات ربات الأســـر غير العاملات في القدرة على العمل داخل المنزل مقارنة بربات الأسر العاملات، أما ربات الأسر العاملات تسعي دائما إلي إثبات ذاتها، كفائتها في العمل، والتوفيق بين متطلبات العمل والأسـرة، مما يجعلها تتضـاعف مجهودها في رعاية أفراد الأسرة وإدارة شؤونها، وتسعي إلي التجديد والإبتكار في حياتها الأسرية، مما يرفع من كفاءتها الإنتاجية، **وتتفق هذه النتائج** مع ما توصلت إليه نتائج **دراســـات نادية عامر (2016، 262)، تغريد بركات ودعاء حافظ (2018، 287)** التي أسفرت عن وجود فروق دالة إحصائيا بين ربات الأسر في ريادة الأعمال المنزلية لصالح ربات الأسر العاملات.

جدول (24) تحليل التباين في اتجاه واحد لدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
كفاءة أداء الأعمال المنزلية	بين المجموعات	166,898	3	55,633	2,382	0,71	غير دال
	داخل المجموعات	4568,282	196	23,359			
	الكلى	4745,180	199				
كفاءة الرعاية الأسرية	بين المجموعات	619,167	3	206,389	5,106	0,002	0,01
	داخل المجموعات	7922,828	196	40,423			
	الكلى	8541,995	199				
الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	377,492	3	125,831	5,427	0,001	0,001
	داخل المجموعات	4544,503	196	23,186			
	الكلى	4921,995	199				
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	بين المجموعات	2399,063	3	799,688	4,142	0,007	0,01
	داخل المجموعات	37840,617	196	193,064			
	الكلى	40239,680	199				

يوضـح جدول (24) وجود فروق دالة إحصـائياً عند مسـتويات دلالة 0,01، 0,001 في إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة الرعاية الأسرية ، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (4,142، 5,106، 5,427) علي الترتيب، **كما تبين من جدول (24) عدم** وجود فروق دالة إحصـائياً في دور السـمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية لربة الأسـرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسـرة حيث بلغت قيمة ف المعبرة عن ذلك (2,382).

جدول (25) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة الرعاية الأسرية والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة

المتغيرات	الحالة الوظيفية لرب الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	لا تعمل	موظفة قطاع حكومي	موظفة قطاع خاص	أعمال حرة
كفاءة الرعايةالأسرية	لا يعمل	7	49,71	4,608	-			
	موظف قطاع حكومي	82	53,10	6,740	3,39-	-		
	موظف قطاع خاص	52	49,90	6,901	0,19-	**3,20	-	
	أعمال حرة	59	54,27	5,394	4,56-	1,17-	***4,37-	-
الكفاءة الإدارية	لا تعمل	7	39,71	2,690	-			
	موظف قطاع حكومي	82	43,45	5,361	*3,74-	-		
	موظف قطاع خاص	52	44,15	4,980	*4,44-	0,7-	-	
	أعمال حرة	59	46,00	3,957	**6,29-	**2,55-	*1,85-	-
إجمالي الكفاءة الإنتاجية	لا تعمل	7	133,00	8,981	-			
	موظف قطاع حكومي	82	139,62	15,192	6,62-	-		
	موظف قطاع خاص	52	137,42	15,525	4,42-	2,20	-	
	أعمال حرة	59	145,46	10,479	*12,46-	*5,84-	**8,04-	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوى (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (25) عن:-** وجود فروق ذات دلالة إحصـائية بين متوسـطات درجات إجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية بأبعادها (كفاءة الرعاية الأسـرية، والكفاءة الإدارية) لربة الأسـرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسـرة عند مسـتويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصـالح الأعمال الحرة لإجمالي دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجيه، لصـالح العاملين بالقطاع الحكومي والأعمال الحرة لمتغير دور السـمات

الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، ولصالح العاملين بالقطاع الحكومي، الخاص، والأعمال الحرة لمتغير دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية، **وقد يرجع الباحثان ذلك إلى** أن طبيعة وظيفة رب الأسر قد ترفع المستوى الإجتماعى والإقتصادى والثقافي للأسرة، مما يشجع ربة الأسرة علي إستغلال سماتها الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية وخاصة رعاية أفراد الأسرة، وإدارة شؤونهم، **ويتفق هذا الرأي** مع ما أشار إليه **Yang et.al. (2020, 2)** من أن الإبداع والكفاءة يتأثران بالحالة الإجتماعية والإقتصادية للأسرة .

وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري الرابع جزئياً

الفرض الخامس: عدم وجود فروق دالة إحصائياً في ورأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة).وفقا لمكان السكن، عمر ربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة.

وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام الأتي: إختبار ت T test لإيجاد قيمة ت للوقوف علي دلالة الفروق في رأس المال الأسري النفسي بأبعاده وفقا لمكان السكن، **كما هو موضح في الجدول (26)**، وأسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد One Way Anova لإيجاد قيمة ف للوقوف علي دلالة الفروق في رأس المال الأسري النفسي بأبعاده وفقا للعمر، عدد أفراد الأسرة، الحالة الوظيفية لربة الأسرة، والحالة الوظيفية لرب الأسرة، وإختبار.L.S.D لمعرفة إتجاهات الفروق في حالة وجودها، **والجداول من (27) إلي (34) توضح ذلك.**

جدول (26) دلالة الفروق في رأس المال الأسري النفسي وفقا لمكان السكن

المتغيرات	ريف ن = 39		حضر ن = 161		قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	القيمة الإحتمالية	الدلالة
	م	ع	م	ع				
الثقة بالنفس	14,33	2,156	13,18	2,018	3,159	1,15	0,002	0,01
الأمل	13,49	2,349	12,73	2,274	1,846	0,76	0,066	غير دال
التفاؤل	18,51	2,101	17,28	2,732	2,635	1,23	0,009	0,01
المرونة	14,54	2,011	13,59	1,998	2,656	0,95	0,009	0,01
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	60,87	7,480	56,78	7,477	3,064	4,09	0,002	0,01

يوضح جدول (26) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر المقيمات في الريف والحضر في رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، التفاؤل،

المرونة) عند مستويات دلالة 0,01 حيث كانت قيم ت المعبرة عن ذلك (3,064، 3,159، 2,635، 2,656) علي الترتيب، وقد حققت ربات الأسر المقيمات في الريف أعلي متوسط درجات حيث بلغت (60,87±7,480) لإجمالي رأس المال الأسري النفسي، (14,33±2,156) لمتغير الثقة بالنفس، (18,51±2,101) لمتغير التفاؤل، (14,54±2,011) لمتغير المرونة لأفراد الأسرة، **ويرجع الباحثان** ذلك إلي أن الحياة في الريف أبسط، والضغوط الحياتية أقل مقارنا بالحضر مما ينعكس إيجابا علي رأس المال الأسري النفسي.

جدول (27) تحليل التباين في اتجاه واحد لرأس المال الأسري النفسي وفقا لعمر ربة الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
الثقة بالنفس	بين المجموعات	57,839	3	19,280	4,652	0,004	0,01
	داخل المجموعات	812,356	196	4,145			
	الكلى	870,195	199				
الأمل	بين المجموعات	127,611	3	42,537	8,989	0,000	0,001
	داخل المجموعات	927,509	196	4,732			
	الكلى	1055,120	199				
التفاؤل	بين المجموعات	41,448	3	13,816	1,979	0,118	غير دال
	داخل المجموعات	1368,472	196	6,982			
	الكلى	1409,920	199				
المرونة	بين المجموعات	48.686	3	16,229	4,119	0,007	0,01
	داخل المجموعات	772,189	196	3,940			
	الكلى	820,875	199				
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	بين المجموعات	928,606	3	309,535	5,687	0,001	0,001
	داخل المجموعات	10668,114	196	54,429			
	الكلى	11596,720	199				

يوضح جدول (27) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستويات دلالة 0,01، 0,001 في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والمرونة) وفقا لعمر ربة الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (5,687، 4,652، 8,989، 4,119) علي الترتيب، **وتختلف هذه النتائج** مع ما توصلت إليه **نتائج دراسة كل من Riolli et.al. (2012, 1205)، أسماء جعبري (2018، 89)**، **وكنزة بودرهم (2018، 53)** من أن العمر لا يؤثر على رأس المال النفسي، **كما تبين** عدم وجود

فروق دالة إحصائياً في التفاؤل بأبعاده وفقا للعمر حبث بلغت قيمة ف المعبرة عن ذلك (1,979).

جدول (28) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والمرونة) وفقا لعمر ربة الأسرة

المتغيرات	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أقل من 35 سنة	35 لأقل من 45 سنة	45 لأقل من 55 سنة	55 سنة فأكثر
الثقة بالنفس	أقل من 35 سنة	33	14,30	1,845	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	13,00	1,811	**1,30	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	13,16	2,558	*1,14	0,16-	-	
	55 سنة فأكثر	27	14,11	1,867	0,19	*1,11-	0,95-	-
الأمل	أقل من 35 سنة	33	14,12	1,409	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	12,36	2,035	***1,76	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	12,36	2,870	***1,76	***1,71-	-	
	55 سنة فأكثر	27	14,07	1,880	0,05	***1,71-	***1,71-	-
المرونة	أقل من 35 سنة	33	13,88	1,673	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	13,66	1,794	0,22	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	13,30	2,452	0,58	0,36	-	
	55 سنة فأكثر	27	14,93	1,979	*1,05-	**1,27-	**1,63-	-
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	أقل من 35 سنة	33	60,12	5,243	-			
	35 لأقل من 45 سنة	90	56,36	6,721	*3,76	-		
	45 لأقل من 55 سنة	50	55,92	9,596	*4,20	0,44	-	
	55 سنة فأكثر	27	61,63	6,951	**5,27-	**5,27-	**5,71-	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والمرونة) وفقا لعمر ربة الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (28) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والمرونة) وفقا للعمر عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح الأعمار الأقل والأكبر لإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، والأمل)، ولصالح الأعمار الأكبر لمتغير المرونة لأفراد الأسرة، **قد يعزى الباحثان ذلك** إلى أن ربة الأسرة الأصغر عمرا تكون مسئولياتها وأعبائها أقل مقارنة بالأكبر عمراً، بجانب رغبتها في إظهار قدرتها على تحمل مسئولياتها الأسرية مما يجعلها تسعى لأداء مهامها بإتقان وكفاءة، وبالتالي يرتفع رأس المال النفسي، وتسعى إلى نقل هذه المشاعر الإيجابية لأفراد أسرتها، أما ربة الأسرة الأكبر عمراً فالخبرات والتحديات التي واجهاتها في حياتها

الأسرية ساعدتها على إكتساب المرونة والقدرة على التكيف مع التحديات والمشكلات الأسرية.

جدول (29) تحليل التباين في اتجاه واحد لرأس المال الأسري النفسي وفقا لعدد أفراد الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
الثقة بالنفس	بين المجموعات	111,145	2	55,573	14,423	0,000	0,001
	داخل المجموعات	759,050	197	3,853			
	الكلى	870,195	199				
الأمل	بين المجموعات	107,095	2	53,548	11,127	0,000	0,001
	داخل المجموعات	948,025	197	4,812			
	الكلى	1055,120	199				
التفاؤل	بين المجموعات	109,619	2	54,810	8,304	0,000	0,001
	داخل المجموعات	1300,301	197	6,601			
	الكلى	1409,920	199				
المرونة	بين المجموعات	124,014	2	62,007	17,529	0,000	0,001
	داخل المجموعات	696,861	197	3,537			
	الكلى	820,875	199				
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	بين المجموعات	1605,901	2	802,951	15,833	0,000	0,001
	داخل المجموعات	9990.819	197	50,715			
	الكلى	11596,720	199				

يوضح جدول (29) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستويات دلالة 0,001 في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا لعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (15,833، 14,423، 11,127، 8,304، 17,529) علي الترتيب.

جدول (30) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا لعدد أفراد الأسرة

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أكثر من 7 أفراد	5 إلي 7 أفراد	أقل من 5 أفراد
الثقة بالنفس	أكثر من 7 أفراد	4	11,50	4,041	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	12,49	1,915	0,99-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	13,96	1,912	*2,46-	***1,47-	-
الأمل	أكثر من 7 أفراد	4	11,00	3,464	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	11,99	2,317	0,99-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	13,43	2,084	*2,43-	***1,44-	-
التفاؤل	أكثر من 7 أفراد	4	13,00	6,928	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	17,12	2,398	**4,12-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	17,88	2,464	***4,88-	*0,76-	-
المرونة	أكثر من 7 أفراد	4	9,00	1,155	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	13,33	1,780	***4,33-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	14,17	1,947	***5,17-	**0,84-	-
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	أكثر من 7 أفراد	4	44,50	15,588	-		
	5 إلي 7 أفراد	69	54,93	7,259	**10,43-	-	
	أقل من 5 أفراد	127	59,43	6,714	***14,93-	***4,50-	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوي (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا لعدد أفراد الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (30) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا لعدد أفراد الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح عدد أفراد الأسرة الأقل، **ويفسر الباحثان ذلك** بأنه كلما قل عدد أفراد الأسر كلما تمكن كل فرد من أفرادها من تلبية إحتياجاته على كافة الجوانب سواء النفسية، أو الاجتماعية، أو المادية، مما ينعكس بدون شك على الحالة النفسية وبالتالي يزداد رأس المال الأسرى النفسي.

جدول (31) تحليل التباين في اتجاه واحد لرأس المال الأسري النفسي وفقا للحالة الوظيفية لربة الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
الثقة بالنفس	بين المجموعات	62,445	3	20,815	5,051	0,002	0,01
	داخل المجموعات	807,750	196	4,121			
	الكلى	870,195	199				
الأمل	بين المجموعات	51,570	3	17,190	3,357	0,020	0,05
	داخل المجموعات	1003,550	196	5,120			
	الكلى	1055,120	199				
التفاؤل	بين المجموعات	64,243	3	21,414	3,119	0,027	0,05
	داخل المجموعات	1345,677	196	6,866			
	الكلى	1409,920	199				
المرونة	بين المجموعات	67,217	3	22,406	5,827	0,001	0,001
	داخل المجموعات	753,658	196	3,845			
	الكلى	820,875	199				
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	بين المجموعات	817,700	3	272,567	4,956	0,002	0,01
	داخل المجموعات	10779,020	196	54,995			
	الكلى	11596,720	199				

يوضــح جدول (31) وجود فروق دالة إحصــائياً عند مســتويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 في إجمالي رأس المال الأســري النفســي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا للحالة الوظيفية لربة الأسرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (4,956، 5,051، 573,3، 3,119، 5,827) علي الترتيب.

جدول (32) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا للحالة الوظيفية لربة الأسرة

المتغيرات	الحالة الوظيفية لربة الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	لا تعمل	موظفة قطاع حكومي	موظفة قطاع خاص	أعمال حرة
الثقة بالنفس	لا تعمل	84	13,99	1,773	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	13,15	2,136	**0,84	-		
	موظفة قطاع خاص	13	12,31	2,983	**1,68	0,84	-	
	أعمال حرة	10	12,30	1,494	**1,69	0,85	0,01	-
الأمل	لا تعمل	84	13,25	2,116	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	12,85	2,458	0,40	-		
	موظفة قطاع خاص	13	11,23	2,006	**2,02	*1,62	-	
	أعمال حرة	10	12,20	1,751	1,05	0,65	0,97-	-
التفاؤل	لا تعمل	84	17,83	2,493	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	17,60	2,446	0,23	-		
	موظفة قطاع خاص	13	16,46	4,539	1,37	1,14	-	
	أعمال حرة	10	15,50	1,900	2,33**	*2,10	0,96	-
المرونة	لا تعمل	84	13,98	1,763	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	13,94	2,010	0,04	-		
	موظفة قطاع خاص	13	13,15	2,882	0,83	0,79	-	
	أعمال حرة	10	11,40	1,647	***2,58	***2,54	*1,75	-
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	لا تعمل	84	59,05	6,113	-			
	موظفة قطاع حكومي	93	57,54	7,990	1,51	-		
	موظفة قطاع خاص	13	53,15	11,539	**5,90	*4,39	-	
	أعمال حرة	10	51,40	4,789	**7,65	*6,14	1,75	-

*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01) *** دال عند مستوى (0,001)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا للحالة الوظيفية لربة الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (32) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، التفاؤل، والمرونة) وفقا لحالتها الوظيفية عند مستويات دلالة 0,05، 0,01، 0,001 لصالح غير العاملات، والعاملات بالقطاع الحكومي لإجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الأمل، التفاؤل، المرونة)، ولصالح غير العاملات لمتغير الثقة بالنفس لأفراد الأسرة، **وقد يرجع ذلك** إلى أن ربة الأسر الغير عاملة لديها من الوقت ما يسمح لها بأداء مهامها الأسرية، ومسئولياتها المنزلية على أتم وجه دون ضغط مما يؤدى إلى إرتفاع معنوياتها، شعورها بالراحة النفسية، وبالتالى تنتقل تلك المشاعر الإيجابية إلى أفراد أسرتها، وتنعكس إيجابياً على مستوى رأس المال الأسرى

النفسـى، ولا يختلف الوضـع كثيراً عن ربة الأسـرة العاملة بوظيفة حكومية حيث تتمتع بمزايا عديدة منها العمل في أوقات محددة ومنتظمة يوميا، كما تستفيد من أيام الأجازات والعطلات الرسـمية التي توفرها الوظيفة الحكومية، وبالتالى مع قليل من التنظيم قد تتمكن من التوفيق بين عملها، ومتطلبات بيتها وأفراد أسرتها.

جدول (33) تحليل التباين في اتجاه واحد لرأس المال الأسري النفسي وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة

البيان / البعد	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	القيمة الإحتمالية	الدلالة
الثقة بالنفس	بين المجموعات	40,175	3	13,162	3,162	0,026	0,05
	داخل المجموعات	830,020	196	4,235			
	الكلى	870,195	199				
الأمل	بين المجموعات	54,255	3	18,085	3,542	0,016	0,05
	داخل المجموعات	1000,865	196	5,106			
	الكلى	1055,120	199				
التفاؤل	بين المجموعات	97,734	3	32,578	4,866	0,003	0,01
	داخل المجموعات	1312,186	196	6,695			
	الكلى	1409,920	199				
المرونة	بين المجموعات	17,911	3	5,970	1,457	0,227	غير دال
	داخل المجموعات	802,964	196	4,097			
	الكلى	820,875	199				
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	بين المجموعات	544,052	3	181,351	3,216	0,024	0,05
	داخل المجموعات	11052,668	196	56,391			
	الكلى	11596,720	199				

يوضـح جدول (33) وجود فروق دالة إحصـائياً عند مسـتويات دلالة 0,05، 0,01 في إجمالي رأس المال الأسـري النفسـي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) وفقا للحالـة الوظيفيـة لرب الأسـرة حيث بلغت قيم ف المعبرة عن ذلك (3,216، 3,162، 3,542، 4,866) علي الترتيب، **وتختلف هذه النتائج** مع ما أظهرته نتائج دراسـة **كنزة بودرهم (2018، 54)** من عدم وجود فروق دالة إحصـائياً في رأس المال النفسـى يرجع لمتغير الوظيفـة، **كما تبين من جدول (33) عدم** وجود فروق دالـة إحصائياً في المرونة لأفراد الأسرة وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة حيث بلغت قيمة ف المعبرة عن ذلك (1,457).

جدول (34) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة إتجاه الفروق بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة

المتغيرات	الحالة الوظيفية لرب الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	لا تعمل	موظفة قطاع حكومي	موظفة قطاع خاص	أعمال حرة
الثقة بالنفس	لا يعمل	7	14,29	2,928	-			
	موظف قطاع حكومي	82	12,96	2,057	1,33	-		
	موظف قطاع خاص	52	13,35	2,266	0,94	0,39-	-	
	أعمال حرة	59	13,97	1,732	0,32	**1,01-	0,62-	-
الأمل	لا يعمل	7	12,57	1,718	-			
	موظف قطاع حكومي	82	12,72	2,481	0,15-	-		
	موظف قطاع خاص	52	12,31	2,129	0,26	0,41	-	
	أعمال حرة	59	13,64	2,091	1,07-	*0,92-	**1,33-	-
التفاؤل	لا تعمل	7	15,86	3,185	-			
	موظفة قطاع حكومي	82	17,32	2,372	1,46-	-		
	موظف قطاع خاص	52	16,94	3,214	1,08-	0,38	-	
	أعمال حرة	59	18,51	2,153	*2,65-	**1,19-	**1,57-	-
إجمالي رأس المال الأسري النفسي	لا تعمل	7	56,29	6,264	-			
	موظفة قطاع حكومي	82	57,00	7,674	0,71-	-		
	موظف قطاع خاص	52	55,88	8,742	0,41	1,12	-	
	أعمال حرة	59	60,03	6,088	3,74-	*3,03-	**4,15-	-

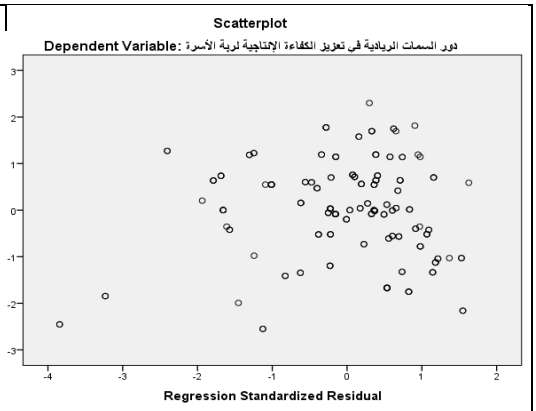
*دال عند مستوى (0.05) **دال عند مستوى (0,01)

تم إجراء اختبار **L.S.D** للتعرف على اتجاه الفروق في إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة، **وأسفرت النتائج الموضحة بجدول (34) عن:**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات إجمالي رأس المال الأسري النفسي بأبعاده (الثقة بالنفس، الأمل، والتفاؤل) وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة عند مستويات دلالة 0,05، 0,01 لصالح الأعمال الحرة، **وقد يرجع الباحثان ذلك** إلى المزايا التي يقدمها العمل الحر لرب الأسرة على سبيل المثال لا الحصر أنه يكون المتحكم في أوقات العمل، وأوقات الفراغ، مما يتيح له فرصة أكبر لمشاركة أفراد أسرته مختلف أنشطتهم الحياتية، كما أن كثير من الأعمال الحرة يكون العائد المادى لها كبير، مما يساعد في إشباع حاجات ومتطلبات إفراد الأسرة بصورة مرضية، فينعكس كل ذلك إيجابيا على الحالة النفسية لأفراد أسرته، ويرتفع رصيدهم من رأس المال النفسى.

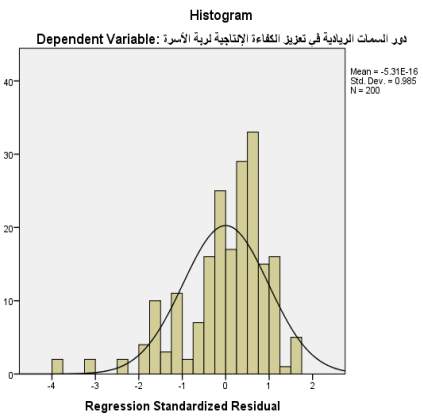
وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري الخامس جزئيا

الفرض السادس: لا تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (عمر ربة الأسرة، عدد سنوات الزواج، عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) مع دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة طبقا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط معها.

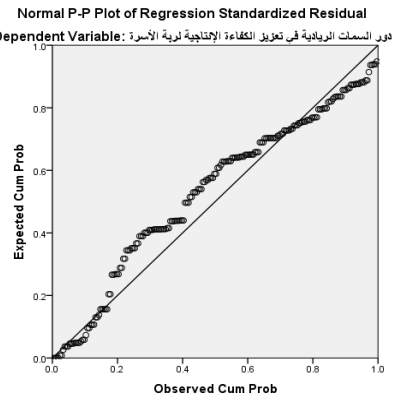
وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب الانحدار الخطى المتعدد بطريقة Enter بإدخال بعض المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية مع دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة طبقا في معادلة الإنحدار الخطي المتعدد للتعرف على أكثر العوامل تأثيراً في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، **ويوضح ذلك جدول (35)، كما أن الاشكال (1)، (2)، (3)** توضح تحقق شروط اجراء اختبار تحليل الانحدار المتعدد.



شكل (1) يمثل الشكل انتشار البواقي مع القيم المتوقعه ومنه يتضح عشوائية انتشار البواقي وعدم أخذها نمط محدد وهذا يتسق مع شرط الخطية



شكل (2) يوضح المدرج التكراري أن البيانات تتوزع طبيعيا مما يؤكد اعتدالية توزيع عينة الدراسة



شكل (3) يوضح أن بيانات تتجمع حول الخط المستقيم وبالتالي فإن البواقي تتوزع حسب التوزيع الطبيعي

جدول(35) نتائج الإنحدار الخطي المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات المستقلة علي دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

المتغيرات الداخلة في معادلة الانحدار	معامل الانحدار	قيمة t	القيمة الإحتمالية	مستوي الدلالة	الترتيب
عمر ربة الأسرة	4,021	3,200	0,002	0,01	3
عدد سنوات الزواج	0,322	0,195	0,846	غير دال	-
عدد أفراد الأسرة	5,262	2,660	0,008	0,01	4
المستوي التعليمي لربة الأسرة	4,921	3,965	0,000	0,001	2
المستوي التعليمي لرب الأسرة	0,349-	0,337-	0,736	غير دال	-
الدخل الشهري للأسرة	4,057-	5,417-	0,000	0,001	1
معامل الارتباط البسيط R	0,513				
معامل التحديد R Square	0,263				
معامل التحديد المصحح Adjusted R Square	0,240				
قيمة F	***11,465				

*** مستوى دلالة 0,001، عند درجات الحرية 6، 193

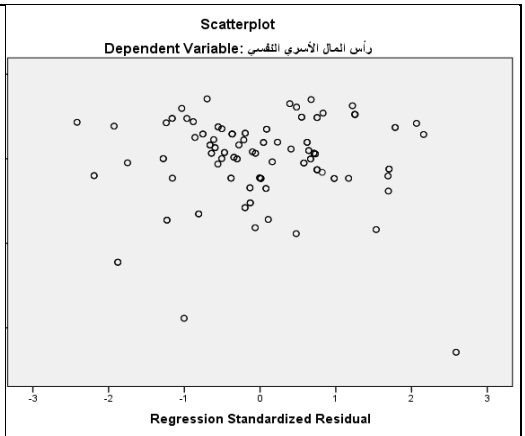
وقد **أسفرت نتائج الإنحدار بجدول (35) عن** أن قيم معامل الإرتباط الثلاثة وهي معامل الإرتباط البسيط R بلغ (513,0) ومعامل التحديد R^2 (0,263) وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2 والذي بلغ (0,240) مما يعني أن المتغيرات المستقلة عمر ربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، الدخل الشهري للأسرة أستطاع أن يفسر 24٪ من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لدور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، والباقي 76٪ يعزي إلى عوامل اخرى. ويمكن معرفة القوة

التفسيرية للنموذج ككل عن طريق احصائية F حيث بلغت قيمة F (11,465) عند مستوى معنوية (0,001) مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد من الناحية الإحصائية. كما يبين الجدول قيم معاملات الإنحدار للمتغيرات المستقلة، ويستنتج منه أن الدخل الشهري للأسرة كان معنويا من الناحية الإحصائية وقد احتل الترتيب الأول فى تأثيره على دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، يليه المستوي التعليمي لربة الأسرة، عمر ربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة عند مستويات معنوية (0,01، 0,001) علي الترتيب وفقا لاختبار t، وبذلك تكون المتغيرات المستقلة المؤثرة على دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لتسلسلها وأهميتها هي الدخل الشهري للأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، عمر ربة الأسرة، وعدد أفراد الأسرة

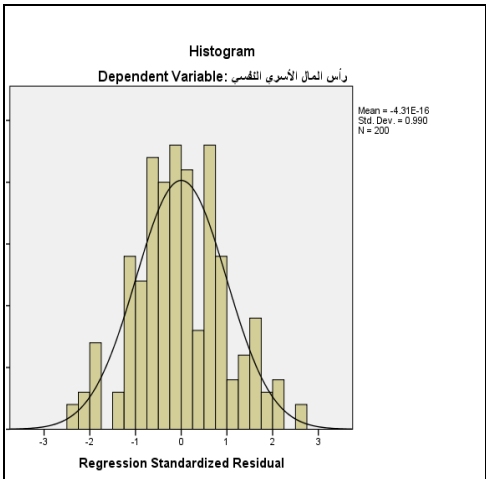
وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري السادس جزئيا

الفرض السابع: لا تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات المستقلة (كفاءة أداء الأعمال المنزلية، كفاءة الرعاية الأســـرية، والكفاءة الإدارية، عدد ســـنوات الزواج، عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة) مع رأس المال الأسري النفسي طبقا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط معها.

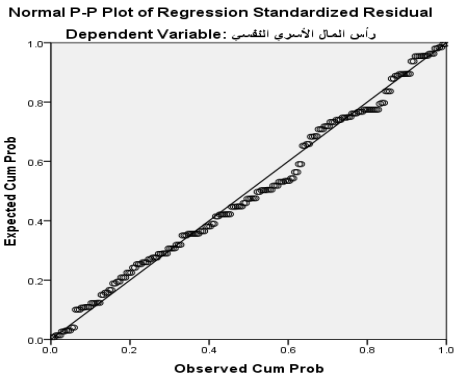
وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب الانحدار الخطى المتعدد بطريقة **Stepwise** بإدخال بعض المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية مع رأس المال الأسري النفسي في معادلة الإنحدار الخطي المتعدد المتدرج للتعرف على أكثر العوامل تأثيراً في القلق المستقبلي لربات الأسر، **وتم إستبعاد** متغيرات عدد أفراد الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة ذات التأثيرات الضعيفة أو الغير دالة علي رأس المال الأسري النفسي **ويوضح ذلك جدول (36)، كما أن الاشكال (4)، (5)، (6)** توضح تحقق شروط اجراء اختبار تحليل الانحدار المتعدد.



شكل (4) يمثل الشكل انتشار البواقي مع القيم المتوقعه ومنه يتضح عشوائية انتشار البواقي وعدم أخذها نمط محدد وهذا يتسق مع شرط الخطية



شكل (5) يوضح المدرج التكراري أن البيانات تتوزع طبيعيا مما يؤكد اعتدالية توزيع عينة الدراسة



شكل (6) يوضح أن بيانات تتجمع حول الخط المستقيم وبالتالي فإن البواقي تتوزع حسب التوزيع الطبيعي

جدول (36) الانحدار الخطى المتعدد لبيان أثر بعض المتغيرات المستقلة على رأس المال الأسري النفسي

البيان / ترتيب دخول المتغيرات المستقلة في معادلة التنبؤ		معامل الارتباط البسيط R	معامل التحديد R2	معامل التحديد المصحح Adjusted R2	معامل الانحدار B		قيمة ت	القيمة الإحتمالية	الدلالة	قيمة ف
المتغير المستقل	كفاءة الرعاية الأسرية	0,612	0,374	0,371	20,156	الثابت	5,817	0,000	0,001	***118,472
					0,713	كفاءة الرعاية الأسرية	10,884	0,000	0,001	
	كفاءة الرعاية الأسرية، عدد سنوات الزواج	0,684	0,468	0,462	27,296	الثابت	7,965	0,000	0,001	***86,527
					0,729	كفاءة الرعاية الأسرية	12,024	0,000	0,001	
					3,169-	عدد سنوات الزواج	5,876-	0,000	0,001	
	كفاءة الرعاية الأسرية، عدد سنوات الزواج، كفاءة أداء الأعمال المنزلية	0,725	0,525	0,518	17,334	الثابت	4,523	0,000	0,001	***72,312
					0,544	كفاءة الرعاية الأسرية	7,909	0,000	0,001	
					3,186-	عدد سنوات الزواج	6,239-	0,000	0,001	
					0,450	كفاءة أداء الأعمال المنزلية	4,881	0,000	0,001	
	كفاءة الرعاية الأسرية، عدد سنوات الزواج، كفاءة أداء الأعمال المنزلية، الكفاءة الإدارية	0,743	0,551	0,542	14,350	الثابت	3,738	0,000	0,001	***59,941
					0,376	كفاءة الرعاية الأسرية	4,497	0,000	0,001	
					3,488-	عدد سنوات الزواج	6,898-	0,000	0,001	
					0,348	كفاءة أداء الأعمال المنزلية	3,669	0,000	0,001	
					0,385	الكفاءة الإدارية	3,371	0,001	0,01	

*** مستوى دلالة 0,001 عند درجات الحرية 1، 198

يوضح جدول (36) أن قيم معاملات الإرتباط الثلاثة لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية بلغ معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,612) ومعامل التحديد R^2 (0,374) وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2 والذي بلغ (0,371) مما يعني أنه استطاع أن يفسر 37٪ من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لرأس المال الأسري النفسي، والباقي 63٪ يعزى الى عوامل اخرى، لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية ، ومتغير عدد سنوات الزواج بلغ معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,684) ومعامل التحديد R^2 (0,468) وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2

والذي بلغ (0,462) مما يعني أنه استطاع أن يفسر 46٪ من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لرأس المال الأسري النفسي، والباقي 54٪ يعزى الى عوامل اخرى، لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، متغير عدد سنوات الزواج، ومتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية بلغ معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,725) ومعامل التحديد R^2 (0,525) وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2 والذي بلغ (0,518) مما يعني أنه استطاع أن يفسر 51٪ من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لرأس المال الأسري النفسي، والباقي 49٪ يعزى الى عوامل اخرى، ولمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، متغير عدد سنوات الزواج، متغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ومتغير دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية بلغ معامل الارتباط البسيط R بلغ (0,743) ومعامل التحديد R^2 (0,551) وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2 والذي بلغ (0,542) مما يعني أنه استطاع أن يفسر 54٪ من التغيرات الحاصلة في الدرجة الكلية لرأس المال الأسري النفسي، والباقي 46٪ يعزى الى عوامل اخرى.

ويمكن معرفة القوة التفسيرية للنموذج ككل عن طريق احصائية F حيث بلغت قيمة F (118,472) لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية عند مستوي دلالة (0,001)، (86,527) لمتغير لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، ومتغير عدد سنوات الزواج، (72,312) لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، متغير عدد سنوات الزواج، ومتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، (59,941) لمتغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، متغير عدد سنوات الزواج، متغير دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ومتغير دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية عند مستويات دلالة (0,001) مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد من الناحية الاحصائية.

كما يبين الجدول قيم معامل الإنحدار للمتغير المستقل، ويستنتج منه أن دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية كان معنويا من الناحية الإحصائية وقد احتل الترتيب الأول فى تأثيره علي رأس المال الأسري النفسي، يليه عدد سنوات الزواج،

ثم دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، وأخيرا دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية عند مستويات معنوية (0,001) وفقا لإختبار t، وبذلك يكون ترتيب المتغيرات المستقلة المؤثر على رأس المال الأسري النفسي وفقا لأهميتها هو دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية ، عدد سنوات الزواج، دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية

وبالتالي يمكن قبول الفرض الصفري السابع جزئيا

ملخص النتائج:

1- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة ورأس المال الأسري النفسي.

2- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين عدد سنوات الزواج ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة.

3- وجود علاقة إرتباطية سالبة بين عدد سنوات الزواج وإجمالي رأس المال الأسري النفسي.

4- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة

5- عدم وجود علاقة إرتباطية بين المستوي التعليمي لربة الأسرة رأس المال الأسري النفسي.

6- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المستوي التعليمي لرب الأسرة وكل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي.

7- وجود علاقة إرتباطية سالبة بين الدخل الشهري للأسرة وكل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، رأس المال الأسري النفسي.

8- وجود فروق بين ربات الأسـر المقيمات في الريف والحضـر في كل من دور السـمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسـرة، رأس المال الأسـري النفسـي لصالح المقيمات في الريف.

9- وجود فروق في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة وفقا للعمر لصالح الأقل.

10- وجود فروق في رأس المال الأسري النفسي وفقا لعمر ربة الأسرة لصالح الأقل والأكبر

11- وجود فروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي وفقا لعدد أفراد الأسرة لصالح الأقل.

12- وجود فروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، ورأس المال الأسري النفسي وفقا لحالتها الوظيفية لصالح غير العاملات والعاملات بالقطاع الحكومي

13- وجود فروق في كل من دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة، رأس المال الأسري النفسي وفقا للحالة الوظيفية لرب الأسرة لصالح الأعمال الحرة.

14- أن المتغيرات المستقلة (الدخل الشهري للأسرة، المستوي التعليمي لربة الأسرة، عمر ربة الأسرة، وعدد أفراد الأسرة) قد أثرت بنسبة 24٪ في دور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة.

15- أن المتغيرات المستقلة (دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة الرعاية الأسرية، عدد سنوات الزواج، دور السمات الريادية في تعزيز كفاءة أداء الأعمال المنزلية، ودور السمات الريادية في تعزيز الكفاءة الإدارية) قد أثرت بنسبة 54٪ في رأس المال الأسري النفسي.

التوصيات:

إنطلاقاً من النتائج التى توصل إليها البحث فإنه يمكن تقديم التوصيات التالية:

1- تقديم المجلس القومى للمرأة بالتعاون مع متخصصى إدارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلى، والتربية النوعية لبرامج تثقيفية عصرية لربات الأسر خاصة المقيمات في الحضر لتنمية السمات الريادية المحفزة على الكفاءة الإنتاجية لديهن.

2- قيام النوادى الإجتماعية بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة بعمل ندوات توعية لتوضيح سبل تعزيز النواحي النفسيه وكيفية تقويتها لأفراد الأسرة وخاصة ذوي الدخول المرتفعة والذين مر علي زواجهم فترة طويلة حيث أظهرت نتائج هذه الدراسة إنخفاض رأس المال الأسرى النفسى لديهم.

3- إعداد بروتوكول تعاون بين الهيئة الوطنية للإعلام وكليات الإقتصاد المنزلي والتربية النوعية لإعداد برامج لتوعية الأسر على كافة المستويات وإكسابهم المعارف والمهارات التي من شأنها أن تعزز رأس المال الأسرى النفسى عبر الإعلام الرقمي بكل أشكاله.

4- قيام أقسام إدارة المنزل والمؤسسات بكليات الإقتصاد المنزلي والتربية النوعية بالتعاون مع لجان تعديل ومراجعة المقررات الدراسية بوزارة التربية والتعليم لتعديل وتطوير المقررات التي تدرس في مرحلة التعليم ما قبل الجامعى من خلال إدراج المفاهيم الخاصة بالسمات الريادية، الكفاءة الإنتاجية، ورأس المال الأسرى النفسى، وسبل تنميتها بما يتناسب مع متطلبات العصر الحديثة.

5- إدراج كليات الاقتصاد المنزلى للمفاهيم الحديثة مثل السمات الريادية ورأس المال الأسرى النفسى في الخطط البحثية لطلاب الدراسات العيا لإعطائها حقها من البحث والدراسة.

6- قيام ربة الأسرة بالمشاركة في ندوات تثقيفية أو برامج توعوية تساعدها علي تطوير نفسها، وتعلم كل ماهو جديد ومفيد في إدارة شئون أسرتها، وكيفية إكتساب السمات الريادية التي من شأنها رفع كفاءتها الإنتاجية.

المراجع:

1- المراجع العربية

1- إحسان دهش جلاب ويوسف موسى طعين (2015). تأثير راس المال النفسي الإيجابى في الأداء الإبداعى دراسة تحليلية لأراء عينة من التدريسيين في جامعتي القادسية والمثنى. *مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية*، كلية الإدارة والإقتصاد، جامعة القادسية، العراق، المجلد 17، العدد 3.

2- أحمد رشيد زيادة (2019). مستوى المرونة الأسرية لدى عينة من طلبة المدارس الثانوية في مدينة إربد. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، عمادة البحث العلمى والدراسات العليا، الجامعة الإسلامية، غزة، المجلد 27، العدد 2.

3- أحمد شفيق السكري (2013). *قاموس الخدمة الإجتماعية والخدمات الإجتماعية*. القاهرة. مصر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

4- أحمد عبد الرحمن الشميمرى ووفاء ناصر المبيريك (2019). *ريادة الأعمال*. الطبعة 1، الرياض. السعودية: العبيكان

5- أحمد يوسف دودين (2011). أساسيات التنمية الإدارية والإقتصادية في الوطن العربي. الطبعة 1، عمان. الأردن: الأكاديميون للنشر والتوزيع.

6- أسماء جبارة جعبرى (2018). *علاقة رأس المال النفسى الإيجابى بأداء العاملين في الجامعات الفلسطينية العاملة في جنوب الضفة الغربية*. رسالة ماجستير، برنامج إدارة الأعمال، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليل، فلسطين.

7- الطاهر قانة (2018). *المصارف الاسلامية ودورها في رفع الكفاءة الانتاجية*. عمان. الأردن: دار الخليج.

8- الفرحاتى السيد محمود وأماني السيد صموئيل (2020). علاقة ممارسات القيادة الأصيلة برأس المال النفسى و الجهد الانفعالي في التدريس لدى معلمي المرحلة الابتدائية. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، قسم علم النفس التربوى، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر، المجلد 30، العدد 108.

9- إياد كامل الريباري (2017). *سياسة التدرج في تطبيق الأحكام الشرعية*. بيروت. لبنان: دار الكتب العلمية.

10- إيمان أحمد يوسف (2020). *المهارات الإدارية وطرق تنميتها*. الطبعة 1، عمان. الأردن: إبن النفيس للنشر والتوزيع.

11- إيمان عباس الخفاف (2013). *الذكاء الإنفعالي: تعلم كيف تفكر إنفعاليا*. الطبعة 1، عمان. الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.

12- إيمان محمد قطب (2016). *التحفيز وعلاقته بالكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة*. رسالة ماجستير، قسم إدارة المنزل و المؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مصر.

13- تغريد بركات ودعاء حافظ (2018). التقدير الزواجى وعلاقته بالكفاءة الإنتاجية كما تدركه الزوجات العاملات بالشرقية. *المؤتمر العلمى الخامس والدولى الثالث*، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، مصر.

14- حمزة عبد الله يحيى (2018). أثر التدريب على الكفاءة الإنتاجية لدى العاملين بشركة سيقا للغلال في الفترة من (2000- 2010). *مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية*، المجلد 2، العدد 5.

15- ختام حمد السواريس (2019). مدى توفر خصائص الريادة لدى القادة التربويين مدير التربية و التعليم ومدير الشؤون التعليمية والفنية ومدير الشؤون المالية والإدارية رئيس قسم التدريب والتأهيل والإشراف التربوى في مديريات التربية والتعليم التابعة لإقليم الوسط في الأردن. *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*، العدد 11.

16- دلال عبد الرازق القاضى ومحمود مهدي البياتي (2008). *منهجية وأساليب البحث العلمى وتحليل البيانات باستخدام لبرنامج الإحصائى spss*. الطبعة 1، عمان. الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع.

17- رائد جميل عكاشة ومنذر عرفات زيتون (2015). *الأسرة المسلمة في ظل التغيرات المعاصرة*. الطبعة 1، عمان. الأردن: دار الفتح للدراسات والنشر.

18- رمضان عاشور حسين (2019). القيمة التنبؤية لرأس المال النفسى براخة البال لدى عينة من طلاب الدراسات العليا. مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر، العدد 54.

19- زينب إسماعيل الغرابلى (2020). دور رأس المال النفسى كمتغير وسيط في العلاقة بين القيادة الكاريزمية و الإستغراق الوظيفى. *مجلة الدراسات التجارية المعاصرة*، كلية التجارة جامعة كفر الشيخ، مصر ، العدد 9.

20- سعدون حمود الربيعاوي وحسين وليد عباس (2015). *رأس المال الفكري.* الطبعة 1، عمان. الأردن: دار غيداء.

21- سعيد علي القليطي ووائل صلاح حسنين (2016). تعريف اكفاءة الإنتاجية لموظفي القطاع العام وأساليب قياسها وآليات تحسينها باستخدام تقنيات الهندسة الصناعية. *مؤتمر التنمية الإدارية الواقع و الطموح*، جامعة الجوف، الرياض، السعودية.

22- سناء محمد أحمد النجار وفاطمة محمد عبد العاطى (2021). مقومات المرونة الأسرية كما تدركها الزوجة و إنعكاسها على إدارة الضغوط الحياتية في ظل جائحة كورونا. *المجلة المصرية للإقتصاد المنزلي*، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر ، المجلد 37، العدد 2.

23- سناء محمد سليمان (2014). *التفاؤل والأمل: من أجل حياة مشرقة، ومستقبل أفضل.* القاهرة. مصر : عالم الكتب.

24- شرين جلال محفوظ (2015). ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بأساليب ربة الأسرة في مواجهة ضغوط العمل المنزلى. *مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى*، جمعية بلبع لبحوث الأراضى والمياه كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر ، المجلد 36، العدد 4.

25- شيماء بهيج متولى وأرزاق محمد اللوزي (2020). برنامج تدريبى إثرائى قائم على إستراتيجيات الإبداع الجاد لتنمية التفكير الريادى المحفز للطاقات الإبداعية و رأس المال النفسى الإيجابى لدى طلاب كلية الاقتصاد المنزلى في ضوء متطلبات سوق العمل المستقبلية. *مجلة العلوم التربوية*، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، المجلد 28، العدد 3.

26- صالح مهدى العامري وطاهر محسن الغالي (2008). *الإدارة والأعمال*. الطبعة 2، عمان. الأردن: دار وائل للنشر.

27- صهيب عبد اللطيف العماوى (2018). *أثر عمليات توليد المعرفة على سلوك الأداء الإبتكارى: الدور الوسيط لرأس المال النفسى في البنوك التجارية الأردنية*. رسالة ماجستير، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.

28- طارق إلياس (2019). *الإدارة بالعمليات: من الإستراتيجية الى الخطط التنفيذية*. الجيزة. مصر: مركز الخبرات المهنية للإدارة.

29- عاطف لطفى خصاونة (2010). *إدارة الإبداع و الإبتكار في منظمات الأعمال*. عمان. الأردن: دار و مكتبة الحامد للنشر والتوزيع.

30- عائشة سعيد البادي (2014). *بعض سمات الشخصية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى الأخصائيين الإجتماعيين في مدارس سلطنة عمان*. رسالة ماجستير، قسم التربية والدراسات الإنسانية، كلية العلوم و الآداب، جامعة نزوي، سلطنة عمان.

31- عبد الهادي السيد عبده (2020). *الكفاءة الشخصية*. القاهرة. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

32- عبير عبده محمد على (2014). السلام النفسى لربة الأسرة وعلاقته بدافعية إنجازها للأعمال المنزلية. *مجلة الاقتصاد المنزلى*، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مصر، المجلد 24، العدد (2).

33- عبير محب عبد الله ودعاء عوضين المرسى (2020). المرونة الإيجابية لدى عينة من الزوجات و علاقتها بالاستقرار الأسرى. *مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي*، جمعية بلبع لبحوث الأراضى والمياه كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر، المجلد 41، العدد 2.

34- عبير محمود الدويك ومنار عبد الرحمن خضر (2011). أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية. *مجلة بحوث التربية النوعية*، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر، العدد 23.

35- علا عبد الباقي إبراهيم (2014). *الصحة النفسية وتنمية الإنسان*. القاهرة. مصر: عالم الكتب للنشر والتوزيع.

36- عمر على إسماعيل (2010). خصائص الريادي في المنظمات الصناعية وأثرها على الإبداع التقني دراسة حالة في الشركة العامة لصناعة الأثاث المنزل. *مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية*، جامعة الموصل، العراق، المجلد 12، العدد 4.

37- عمرو علاء الدين زيدان (2010). العوامل المؤثرة في تكوين السمات الريادية لدى طلاب الجامعات المصرية. *المجلة العربية للعلوم الإدارية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت*، المجلد 17، العدد 1.

38- فرج طه (2009). *موسوعة علم النفس والتحليل النفسي*. القاهرة. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

39- فؤاد نجيب الشيخ ، يحيى سليم ملحم، ووجدان محمد العكاليك (2009). صاحبات الأعمال الرياديات في الأردن: سمات وخصائص. *المجلة الأردنية في إدارة الأعمال*، عمادة البحث العلمي، الجامعة الاردنية، الأردن، المجلد 5، العدد 4.

40- كمال إبراهيم مرسي (2008). *الأسرة والتوافق الأسري*. الطبعة 1، القاهرة. مصر: دار النشر للجامعات.

41- كمال كاظم طاهر الحسني (2013). رأس المال النفسي وأثره في الإستغراق الوظيفي دراسة تحليلية لأراء عينة من تدريسي كليتي التربية الرياضية و الإدارة والإقتصاد في جامعة المثنى. *مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية*، كلية الإدارة و الاقتصاد، جامعة المثني، العراق، المجلد 3، العدد 6.

42- كنزة بودرهم (2018). *أثر ضغوط العمل على رأس المال النفسى الإيجابى دراسة حالة المؤسسة العمومية الإستشفائية سعد دحلب*. رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة قاصدى مرباح ورقلة، الجزائر.

43- ماجد محمد صالح (2013). مدى توافر السمات الريادية لدى القيادات الإدارية في معمل سمنت بادوش دراسة استطلاعية تحليلية. *مجلة تنمية الرافدين*، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، العراق، المجلد 35، العدد 111.

44- محمد الفاتح المغربي (2020). *التخطيط الإداري*. القاهرة. مصر: الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي

45- محمد جودت ناصر وغسان العمري (2011). قياس خصائص الريادة لدى طلبة الدراسات العليا في إدارة الأعمال وأثرها في الأعمال الريادية (دراسة مقارنة). *مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية و القانونية*، الأردن، المجلد 27، العدد 4.

46- محمد عسكر (2019). *المهارات النفسية في علم النفس الرياضي*. سوهاج. مصر: ماستر للنشر والتوزيع.

47- محمد كمال مصطفي (2020). *من دروس الإدارة*. الجيزة. مصر: مركز الخبرات المهنية للإدارة.

48- محمود رضوان غنام (2017). *أثر الخصائص الريادية لدى الإدارة العليا في تبنى التوجهات الإستراتيجية في شركات صناعة الأغذية العاملة بقطاع غزة*. رسالة ماجستير، قسم إدارة اعمال، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر، غزة.

49- مصطفي عاطف (2015). *كيف تقتنص الفرص وتحل مشكلاتك*. الطبعة 1، القاهرة. مصر: كنوز للنشر والتوزيع.

50- منار عبد الرحمن خضر، وئام علي معروف، ودينا عبد الله مصطفى (2021). معايير الجودة لعناصر التصميم الداخلى للمسكن وعلاقتها بالكفاءة الوظيفية لربة الأسرة. *المجلة المصرية للإقتصاد المنزلى*، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية، مصر، المجلد 37، العدد 1.

51- منال حسن رمضان (2021). *برنامج إستراتيجيات التعلم النشط في بناء الشخصية*. عمان. الأردن: دار الأكاديميون للنشر والتوزيع.

52- مني مؤتمن عماد الدين (2010). *أفاق تطوير الإدارة والقيادة التربوية*. عمان. الأردن: مركز الكتاب الجامعي

53- مها حسن القحماني (2011). الأدوات والأجهزة المستخدمة في المشروعات الصغيرة ودورها في تحقيق الكفاءة الأدائية والإنتاجية. *مجلة بحوث التربية النوعية*، جامعة المنصورة، مصر، العدد21.

54- مها محمد البنوى (2016). دور دور رأس المال النفسي كمتغير وسيط على العلاقة بين القيادة الجديرة بالثقة والارتباط الوظيفي. *المجلة العلمية لقطاع كليات التجارة*، جامعة الأزهر، مصر، العدد 15.

55- مهجة محمد مسلم ورباب السيد مشعل (2017). دور بعض عوامل الهندسة البشرية في الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة. *المجلة العلمية لكلية التربية النوعية*، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، مصر، العدد 10، الجزء 1.

56- مهجة محمد مسلم ورباب السيد مشعل (2017). دور بعض عوامل الهندسة البشرية في الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، مصر، العدد العاشر، الجزء الأول.

57- نادية عبد المنعم عامر (2016). ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بكل من الوعى بأداء المسئوليات الأسرية وجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر. *المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية*، كلية التربية النوعية، جامعة طنطان مصر ، العدد 4.

58- ناصر فهد الناصر (2003). *التخطيط الاستراتيجي ودوره في رفع الكفاءة الإنتاجية من وجهة نظر المستفيدين بالإدارة العامة للدوريات الأمنية*. رسالة ماجستير، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية.

59- ناصر محمد جرادات وعماد داوود الزير (2020). دور رأس المال الفكرى في تحقيق الإبداع لدى العاملين في الجامعات الفلسطينية العاملة في الضفة الغربية. *مجلة جامعة الخليل للبحوث-ب (العلوم الانسانية)*، جامعة الخليل، فلسطين، المجلد 15، العدد 1.

60- نبيهه جابر محمد (2017). *الفشل هو طريقك للنجاح. الجيزة*. مصر: مركز الخبرات المهنية للإدارة.

61- نجلاء فاروق الحلبى (2017). الأمن النفسى وعلاقته بالكفاءة الإدارية للأم العاملة. مجلة دراسات و بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، مصر، المجلد 3، العدد الأول.

62- نجلاء يسرى النشار وإلهام عبد الرؤف السواح (2020). التنمر الوظيفى في بيئة العمل وعلاقته بالكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة. *المجلة المصرية للإقتصاد المنزلي*، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، مصر، المجلد 36، العدد 1.

63- نجم عبود نجم (2019). *الروحية في الأعمال*. عمان. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

64- نجم عبود نجم (2020). *إدارة اللاملموسات: إدارة مالايقاس*. عمان. الأردن: دار اليازورى العلمية للنشر والتوزيع.

65- نعمة مصطفى رقبان (2008). *تأثيث المسكن وتجميله*. شبين الكوم. مصر: دار الحسين للطباعة والنشر.

66- نعمة مصطفى رقبان، سمحاء سمير محمد، وإيمان أحمد جلبط (2008). دافعية الإنجاز للزوجة وعلاقتها بالتكيف الأسرى. المؤتمر العربى الثانى عشر للإقتصاد المنزلى، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.

67- نهاد على بدوى رصاص (2019). الكفاءة الإدارية والإنتاجية وعلاقتها بتمكين المرأة الريفية إقتصادياً في ضوء ممارسات التنمية المستدامة. *المؤتمر الدولى الثانى*، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.

68- وفاء فؤاد شلبى، السيد عبد القادر زيدان، كامل عمر عارف، وإلهام أسعد علي (2012). برنامج إرشادى لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة. *مجلة بحوث التربية النوعية*، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر، العدد 25.

2- المراجع الأجنبية

69- Abdulwahab, M. & Al-Damen, A. (2015). The impact of entrepreneurs' characteristics on small business success at medical instruments supplies organizations in Jordan. *International Journal of Business and Social Science, 6*(8).

70- Antunes, A. C., Caetano, A., & Pina e Cunha, M. (2017). Reliability and construct validity of the Portuguese version of the Psychological Capital Questionnaire. *Psychological reports, 120*(3).

71- Avey, J. B., Luthans, F., Smith, R. M., & Palmer, N. F. (2010). Impact of positive psychological capital on employee well-being over time. *Journal of occupational health psychology, 15*(1).

72- Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y., & Van den Brande, G. (2016). EntreComp: The entrepreneurship competence framework. *Luxembourg: Publication Office of the European Union, 10*.

73- Borowiecki, J. (2013). Geographic clustering and productivity: An instrumental variable approach for classical composers. *Journal of Urban Economics, 73*(1).

74- Clapp-Smith, R., Vogelgesang, G. R., & Avey, J. B. (2009). Authentic leadership and positive psychological capital: The mediating role of trust at the group level of analysis. *Journal of Leadership & Organizational Studies, 15*(3).

75- Costin, Y., O'Brien, M. P., & Slattery, D. M. (2018). Using simulation to develop entrepreneurial skills and mind-set: An exploratory case study. *International Journal of Teaching and Learning in Higher, 30*(1).

76- de Azevedo Hanks, J. (2015). *(Pro) creating: Transforming constraints to creative productivity of mothers through a partnership model of family organization.* (Ph.D). University of Louisiana at Monroe,

77- Kuratko, F. (2007). Entrepreneurial leadership in the 21st century: Guest editor's perspective. *Journal of Leadership & Organizational Studies, 13*(4).

78- Li, T., Liang, W., Yu, Z., & Dang, X. (2020). Analysis of the influence of entrepreneur's psychological capital on

employee's innovation behavior under leader-member exchange relationship. *Frontiers in Psychology, 11*.

79- Luthans, F., Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). *Psychological capital: Developing the human competitive edge* (Vol. 198): Oxford University Press Oxford.

80- Minglu, L., Fang, F., Guanxi, L., Yuxiang, Z., Chaoqiong, D., & Xueqin, Z. (2020). Influencing factors and correlation of anxiety, psychological stress sources, and psychological capital among women pregnant with a second child in Guangdong and Shandong Province. *Journal of affective disorders, 264.*

81- Nandan, H. (2013). *Fundamentals of entrepreneurship* (Third Edition ed.). New Delhi, India: PHI Learning Pvt. Ltd.

82- Rad, M., Shomoossi, N., Hassan, R. M., & Torkmannejad, S. M. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of clinical majors in Iran. *Acta facultatis medicae Naissensis, 34*(4).

83- Riolli, L., Savicki, V., & Richards, J. (2012). Psychological capital as a buffer to student stress. *Psychology, 3*(12).

84- Safari, F., Mahmoodi, M., & Amirianzadeh, M. (2017). Forecast quality of life in connection with psychological capital and family communication patterns in students. *Indian Journal of Health & Wellbeing, 8*(2).

85- Yang, Y., Xu, X., Liu, W., & Pang, W. (2020). Hope and creative self-efficacy as sequential mediators in the relationship between family socioeconomic status and creativity. *Frontiers in Psychology, 11*.

The role of entrepreneurial features to build up production efficiency and its relation to Psychological family capital

Sherif Mohamed Attia Houria
Ass. Prof. Home Management & Institutions - Faculty of Home Economic - Menofia University

Sahar Amin Hemeida Soliman
Ass. Prof. Home Management & Family Economics - Home Economic - Faculty of Specific Education - Alexandria University

Abstract

The Research aimed to study the role of entrepreneurial features to build up production efficiency and its relation to Psychological family capital.**The research used** descriptive analytical method. **The sample of this research** including (200) housewife having children in different stages of education who living together and participation on various family activities at cities of Alexandria, Shebin al-Koum and villages of Tala, Mit Khaqan, Kafr al-Maselha, applied through electronic questionnaire. The sample **was selected** in intentionally purposed way. **The tools of this study included** general data form for housewives and their families, the role of entrepreneurial features to build up production efficiency questionnaire and Psychological family capital questionnaire. **The results revealed that** there was positive correlation between the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewife and Psychological family capital. There was positive correlation between educational level of housewife and the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewife. There was positive correlation between educational level of family head and each of the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewife and Psychological family capital. There were differences between housewives who living at urban and rural areas in each of the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewives and Psychological family capital to rural. There were differences in each of the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewife and Psychological family capital according to their job status to non working and who working at government sector. There were differences in each of the role of entrepreneurial features to build

up production efficiency of housewife and Psychological family capital according to job status of family head to self employment.The variables (family income, education level of housewife, age of housewife & number of family members) affected by 24% on the role of entrepreneurial features to build up production efficiency of housewife. The variables (the role of entrepreneurial features to build up the efficiency of caring family, years of marriage, the role of entrepreneurial features to build up the efficiency of home business and the role of entrepreneurial features to build up the efficiency of management) affected by 54% on Psychological family capital.

Keywords: entrepreneurial features, production efficiency, Psychological capital, housewives